



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 10 т./ф. (812) 573 97 09

E-mail: gim227@yandex.ru www.school227.ru

ОКПО 52186422 ОГРН 1037835024820 ИНН/КПП 7816050104/781601001

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол №9 от 28.05.2018
секретарь Общего собрания

 **Е.М.Козлянинова**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга

В.А.Седов

« 28 » мая 2018 г.

Принят от 28.05.2018 №132



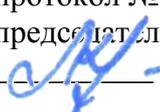
КОДЕКС

ЭТИКИ И ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

регистрационный номер 01-к

СОГЛАСОВАН

Решением Попечительского совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол №19 от 28.05.2018
председатель Попечительского совета

 **Л.А.Абушова**

Санкт-Петербург
2018

**Кодекс этики и поведения обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Статья 1. Общие положения

1.1. Данный Кодекс этики и поведения обучающихся (далее – Кодекс) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее — ОО) – документ, разработанный с целью поддержки корпоративной культуры в ОО, улучшения имиджа ОО, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри ОО, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современности.

1.2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию ОО, поддерживая авторитет ОО, и продолжаем традиции.

1.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся ОО, включающие уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование ОО.

1.4. Ни один ребёнок на Земле не похож на другого. У каждого свои внешность, характер, способности, окружение. Это делает его уникальной и неповторимой личностью. В то же время по своей человеческой ценности ни одна личность не отличается от другой - они одинаково ценны. Каждый ребёнок, подобно всем другим людям на свете, в полной мере наделен человеческим достоинством и человеческими правами, которые принадлежат ему по факту рождения. Никто и ни при каких обстоятельствах не вправе унижить его достоинство и лишить его этих прав.

1.5. Права ребёнка защищаются международными соглашениями и законами всех цивилизованных стран. В них даются указания для взрослых - политиков, государственных служащих, педагогов, родителей (законных представителей) - как относиться к детям, чтобы не нарушались их права. Однако дети общаются не только с взрослыми, но и друг с другом. И в этом общении они могут причинять друг другу неприятности, наносить физический и моральный ущерб. Более того, в условиях ОО унижение достоинства и ущемление прав обучающегося гораздо более вероятно со стороны других обучающихся, чем со стороны взрослых. Кодекс разъясняет обучающемуся его права и предписывает обязанности и правила поведения для того, чтобы эти же самые права гарантировались для всех остальных обучающихся.

1.6. Если каждый обучающихся ОО станет следовать Кодексу, то в ОО установится доброжелательная, психологически комфортная атмосфера, которая нужна человеку сама по себе и вместе с тем лучше всего раскрепощает его для успешного усвоения знаний, развития и творчества.

1.7. Кодекс не содержит ничего, что было бы недоступно для понимания обучающегося любого возраста. Его выполнение зависит только от знания требований и желания следовать им. Каждый обучающийся ОО обязан изучить положения Кодекса и подтвердить согласие следовать им. После этого наступает полная личная ответственность каждого за свое поведение.

1.8. Совет обучающихся является главным органом, призванным обеспечивать права обучающихся в ОО. Если нарушения требований Кодекса носят систематический характер, это расценивается как сознательная позиция, направленная на унижение и ущемление прав других обучающихся, и как вызов самой ОО, ее коллективу, устоям и репутации. В этом случае Совет обучающихся вправе обратиться к администрации ОО с предложением о дисциплинарном взыскании, вплоть до исключения нарушителя из ОО.

Статья 2. Права обучающихся в ОО

Каждый обучающийся ОО имеет право:

2.1. На учебу и развитие в морально благополучной, доброжелательной атмосфере.

2.2. На безусловное уважение своего человеческого достоинства всеми участниками образовательного процесса без исключения.

2.3. На справедливое и равное отношение к себе со стороны работников ОО. Каждый вправе рассчитывать на такие же проявления внимания, заботы и любви, какие получает любой другой обучающийся.

2.4. На физическую неприкосновенность, в том числе неприкосновенность личных вещей.

2.5. На уважительное отношение к своей личности и своим правам со стороны обучающихся любого возраста, как младших, так и старших. Не допускаются никакие выражения и действия, унижающие и оскорбляющие человеческое достоинство, травмирующие психику и изолирующие от общих дел.

2.6. На объективную оценку и признание своих достижений в учебе, спорте, художественном творчестве и др., в личностном развитии.

2.7. На проявление собственной активности в приобретении знаний и умений с использованием всех возможностей ОО; на выражение своего личного мнения и сомнения, касающиеся содержания обучения и воспитания.

2.8. На представление ОО на конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных мероприятиях в соответствии со своими возможностями.

2.9. На собственную точку зрения по любому вопросу и свободу ее отстаивания, не противоречащую духу и букве Кодекса.

2.10. На выбор лично, через родителей (законных представителей) профиля обучения, второго иностранного языка, формы обучения, сроков освоения обязательного и превышающего его уровня образования, избирать индивидуальную программу изучения.

2.11. На дополнительный свободный день в неделю при отличных успехах в учебе.

2.12. На избирание в органы самоуправления ОО.

2.13. На гуманное отношение окружающих, взрослых и детей, в случаях нарушения им норм Кодекса или совершения иного проступка, противоречащего нравственности или этикету.

Статья 3. Обязанности обучающегося в ОО

Каждый обучающихся ОО обязан:

3.1. Рассматривать учебу как главный смысл своего пребывания в ОО, серьезно к ней относиться, стремиться достичь наилучших результатов.

3.2. Исполнять письменные и устные распоряжения педагогов, администрации и Совета обучающихся ОО. Уважать знания и опыт своих учителей.

3.3. Уважать ценности, приоритеты, моральные и педагогические установки своей ОО, заботиться о репутации и способствовать поднятию ее престижа своими достижениями.

3.4. Уважать человеческое достоинство и права других обучающихся. Любые действия, унижающие человеческое достоинство, травмирующие психику, ведущие к замкнутости и изоляции от классного коллектива и коллектива ОО, порождающие состояние угнетенности, комплексы, ощущение собственной неполноценности, расцениваются как недопустимые для личности ребенка и являются несовместимыми с основополагающими принципами обучения и воспитания в ОО.

3.5. Проявлять уважение к учителям и другим работникам ОО, подчиняться указаниям и распоряжениям директора ОО, Педагогического совета, учителей, а также решениям классного самоуправления и самоуправления ОО, споры решать только на принципах, определенных Уставом ОО. При необходимости обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ОО.

3.6. Соблюдать общепринятые нормы этикета; избегать поведения, которое не принято для окружающих с эстетической точки зрения.

3.7. В ОО ценятся: знания, интеллект, художественные и спортивные достижения, духовные интересы, сильная воля, здоровье, доброжелательность, сочувствие, взаимопомощь, интеллигентность, искренность, честность, внутренняя культура, опрятность. Порицаются:

лень, эгоизм, ложь, несправедливость, развязность, грубость, тщеславие, зависть. Мальчики должны относиться к девочкам благородно, деликатно, предупредительно, защищать их, предлагать им свою помощь по собственной инициативе. Девочки должны вести себя сдержанно, с достоинством.

3.8. Придерживаться правил общественного общежития, особенно:

- проявлять уважение к взрослым и сверстникам;
- оказывать сопротивление грубости и вульгарности;
- уважать взгляды и убеждения другого человека;
- уважать свободу и достоинство другого человека.

3.9. Выражать свои взгляды, не задевая достоинства и чувств других людей.

3.10. Не перекладывать свою вину на других и, прежде всего, принести извинения, стараясь исправить положение и сделать выводы на будущее.

3.11. Заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни и жизни своих товарищей: обучающийся не курит, не употребляет алкогольных напитков, наркотиков и других опасных средств.

3.12. Учащиеся и их родители (законные представители) в соответствии с законодательством несут имущественную ответственность за порчу здания и сооружений ОО, учебного оборудования, инвентаря и другого имущества ОО.

Статья 4. Обучающийся ОО не должен

4.1. Стремиться к превосходству над другими детьми за счет морального и физического давления. В ОО признается исключительно превосходство в знаниях, спорте и художественном творчестве, в культуре отношений. Недопустимо создавать какие-либо препятствия в учебе и развитии других обучающихся.

4.2. Запугивать, кого бы то ни было, особенно более слабых и младших по возрасту.

4.3. Высмеивать того, кто меньше знает, отстает в учебе или совершил какой-либо промах. Особенно неприлично и жестоко высмеивать человека за его физические особенности и недостатки.

4.4. Давать клички и унижительные прозвища.

4.5. Отвечать злом на зло.

4.6. Допускать физическое насилие по отношению к другим обучающимся.

4.7. Употреблять нецензурные слова и выражения, вести разговоры на неприличные темы.

4.8. Приносить в ОО сигареты, алкогольные и наркотические вещества, печатную продукцию эротической направленности.

4.9. Брать чужие вещи без разрешения их владельцев.

4.10. Приносить в ОО вещи для продажи другим обучающимся, а также покупать что-либо у них.

4.11. Играть на территории ОО в азартные игры или любые другие игры на деньги или вещи.

4.12. Причинять ущерб имуществу ОО, зеленым насаждениям на территории ОО, повреждать интерьер и фасад здания ОО. Нанесенный ущерб должен быть возмещен.

4.13. Использовать сеть Интернет ОО для целей, не связанных с содержанием учебных программ.

Статья 5. Правила поведения обучающихся

5.1. На территории ОО и в здании ОО:

5.1.1. Необходимо здороваться со всеми взрослыми, знакомыми и незнакомыми, педагогами, работниками, посетителями ОО, родителями (законными представителями), а также со всеми детьми, которых встречаешь в этот день в первый раз. Так же следует прощаться, уходя из ОО.

5.1.2. Запрещается самовольно отлучаться из ОО в течение учебного дня по любой причине и под любым предлогом. Обучающийся может выйти за пределы здания ОО только с разрешения дежурного администратора или администрации ОО.

5.1.3. Обучающимся 1-4 классов запрещается покидать ОО в конце учебного дня, не поставив об этом в известность классного руководителя или воспитателя группы продленного дня.

5.1.4. Обучающимся 1-4 классов, желающим в свободное время выйти на территорию ОО, в физкультурный зал или буфет, занятия ОДОД «Арт-трамвай», необходимо сообщить об этом классному руководителю или воспитателю группы продленного дня.

5.1.5. Запрещается находиться в физкультурном зале в отсутствии взрослых.

5.1.6. Каждый должен максимально точно выполнять распорядок дня, не опаздывать на уроки, обед, занятия ОДОД «Арт-трамвай». Опоздание на урок или занятие является грубым нарушением дисциплины ОО.

5.1.7. Обучающийся, испытывающий трудности в освоении того или иного предмета, должен посещать соответствующие консультации по приглашению учителя или по собственной инициативе.

5.1.8. К педагогам и всем взрослым, находящимся в ОО, необходимо обращаться на «Вы», по имени-отчеству, не перебивать, не вмешиваться в их разговор с кем бы то ни было, за исключением экстренных ситуаций, когда следует предварительно извиниться, а затем изложить суть дела.

5.1.9. Запрещается разговаривать с педагогом или любым взрослым, находящимся в ОО, неуважительно, держать руки в карманах.

5.1.10. Все устные или письменные сообщения педагогов родителям (законным представителям) необходимо передавать в тот же день.

5.1.11. На перемене запрещается бегать по коридорам ОО, кричать, толкаться, предпринимать любые действия, которые могут привести к травме других людей или самого обучающегося.

5.1.12. Каждый должен строго выполнять правила техники безопасности и предписания врача ОО. Запрещается приносить в ОО острые предметы, за исключением тех, которые требуются для уроков труда и занятий во второй половине дня. Последние должны находиться в портфеле и извлекаться только для работы. В случае недомогания или травмы необходимо немедленно сообщить об этом медицинскому работнику или любому другому работнику ОО.

5.1.13. Каждый должен следить за чистотой в ОО и в своем кабинете, не разбрасывать бумажки, не писать на партах, стенах, подоконниках, вытирать ноги при входе в здание. В помещении ОО разрешается находиться только в сменной обуви. Обязанности дежурного по ОО и классу следует исполнять ответственно и тщательно.

5.1.14. Необходимо следовать правилам этикета в одежде, манерах общения. В точности соблюдать Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся ОО.

5.1.15. В гардеробе, на парте и в портфеле должен поддерживаться постоянный порядок.

5.1.16. Запрещается без разрешения владельца интересоваться содержимым портфеля и карманов одежды других обучающихся. Личное имущество каждого является неприкосновенным. Это же касается вещей, находившихся на столе и в столе учителя, а также в учительской, физкультурном зале и столовой, иных помещениях ОО.

5.1.17. Запрещается приносить в ОО дорогие вещи, не имеющие отношения к учебному процессу, изделия из драгоценных металлов и камней. Деньги, данные родителями (законными представителями) на театральные билеты, экскурсии, учебные принадлежности, питание в буфете, следует сразу же передать или израсходовать по назначению.

5.1.18. Одолженные деньги или вещи необходимо вернуть в срок или раньше срока. Состояние вещей должно быть не хуже, чем то, в каком они были взяты. Педантичное отношение к деньгам и вещам других людей - это дело чести.

5.1.19. Необходимо бережно относиться к животным и птицам, а также к зеленым насаждениям, деревьям, кустам, цветам, находящимся на территории ОО.

5.2. На уроке

5.2.1. К началу урока каждый обучающийся должен иметь на парте все необходимое для того, чтобы сразу же включиться в учебный процесс.

5.2.2. Если дежурный не успел подготовить к уроку классную доску и фломастеры (мел, тряпка), надо сделать это вместо него.

5.2.3. Запрещается приходить на урок без выполненного домашнего задания, за исключением тех случаев, когда это выполнение было затруднено по уважительным причинам.

5.2.4. В начале урока следует встать и поздороваться с учителем.

5.2.5. На уроке нельзя заниматься тем, что не связано с учебным процессом.

5.2.6. Запрещается шуметь, громко разговаривать, ходить по кабинету без разрешения учителя, а также мешать другим обучающимся и учителю любым другим способом.

5.2.7. Нельзя покидать кабинет без разрешения учителя.

5.2.8. Если в кабинет входит взрослый человек, необходимо встать и приветствовать его.

5.2.9. В конце урока необходимо встать и поблагодарить учителя за урок.

5.3. Правила гигиены

5.3.1. Перед посещением столовой необходимо вымыть руки с мылом.

5.3.2. Во время еды надо правильно пользоваться столовыми приборами, следовать этикету, громко не разговаривать.

5.3.3. Туалет является местом личной гигиены; находясь в туалете, следует соблюдать чистоту и порядок, экономно использовать туалетную бумагу и бумажные полотенца.

Статья 6. Наставления и советы

6.1. Знай, что основные положения Кодекса написаны вовсе не для того, чтобы затруднить тебе жизнь или лишить тебя удовольствия пребывания в ОО. И придуманы они вовсе не нашими педагогами и не специально для нашей ОО. Их содержание - это опыт всего предшествующего существования людей. Это выводы, сделанные людьми, исходя из этого опыта. Ни за что другое люди не заплатили так дорого, как за пренебрежение этим опытом. Поэтому было бы очень неумно и опрометчиво с твоей стороны отнестись к ним пренебрежительно. Постарайся понять и принять их. Выполняй их не из боязни осуждения или наказания, а по внутреннему желанию и убеждению, даже тогда, когда тебя никто не видит и не может осудить. Этим ты не только облегчишь себе жизнь и завоеешь симпатии, дружбу и уважение со стороны других людей, но поднимешься в собственных глазах, обретишь внутреннее равновесие, спокойствие и уверенность, очень необходимые в жизни.

6.2. Помни, что не только ты, но и все люди имеют желания, потребности и интересы. Старайся в любых ситуациях мысленно поставить себя на место человека, с которым общаешься, и представить, как бы ты хотел, чтобы отнеслись к тебе. Уже в древности люди очень разных, не связанных друг с другом культур, пришли к одному и тому же выводу: не делай другому то, чего не хочешь, чтобы делали тебе.

6.3. Заботься о своей репутации уже сейчас. Нет ничего, на что её имело бы смысл променять. Время летит быстро, и твои одноклассники, которые сегодня видят и оценивают каждый твой шаг, в будущем могут стать твоей опорой в жизни и работе. Помни, что нет ничего надежнее доверия, основанного на долголетней школьной дружбе. Не жертвуй этим ради сиюминутных прихотей.

6.4. Удовольствия и развлечения не могут быть главными целями жизни. Люди, которые живут ради этого, никогда не достигают ничего серьезного. Развлекайся только для того, чтобы отдохнуть от своих основных занятий.

6.5. Гордись своими родителями, но помни, что их достижения не являются твоими достижениями. Не ссылайся на их общественное и материальное положение для того, чтобы самому подняться в глазах окружающих. Собственный авторитет зарабатывается только собственным трудом.

Статья 7. Заключительные положения

7.1. Настоящий Кодекс подлежит обязательному согласованию с органом самоуправления ОО.

7.2. Настоящий Кодекс вступает в силу с даты его утверждения директором ОО.

7.3. Настоящий Кодекс утрачивает силу в случае принятия нового Кодекса.

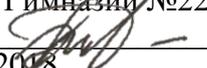
7.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Кодексом, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ОО и иными локальными нормативными актами ОО.

Примечание:

За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах ОО:

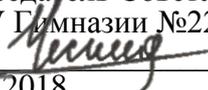
- работники ОО несут ответственность в соответствии с Уставом ОО, ТК РФ;
- обучающиеся и их родители (законные представители), несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством РФ, локальными нормативными актами ОО, Уставом ОО.

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета УННО
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
 И.Телятник

28.05.2018

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета обучающихся
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
 И.Ческидов

28.05.2018

СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной профсоюзной организации
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
 Л.А.Третьякова

28.05.2018



Памятка гимназиста

ВНЕШНИЙ ВИД ГИМНАЗИСТА

Гимназисты обязаны являться в Гимназию чистыми, скромно одетыми, причесанными.

ПРИХОД И УХОД ГИМНАЗИСТОВ ИЗ ГИМНАЗИИ

1. При входе в Гимназию гимназисты должны вытереть ноги, снимать верхнюю одежду. Верхнюю одежду и сменную обувь гимназист вешает в гардероб на закрепленную за классом вешалку.
2. Гимназист сразу направляются в свой класс или кабинет в соответствии с расписанием уроков.
3. В случае появления отдельных гимназистов в несоответствующем виде дежурные требуют от них немедленного приведения себя в порядок.
4. Все гимназисты обязаны являться в Гимназию без опоздания. Опоздавшие допускаются к занятиям с разрешения дежурного учителя или дежурного администратора.
5. Строго запрещается приносить в Гимназию посторонние предметы, не имеющие отношения к занятиям.
6. Уход гимназистов домой после уроков проходит организовано в сопровождении учителя.
7. Гимназистам не разрешается ходить по Гимназии в верхней одежде и головных уборах.
8. Остаться в Гимназии после занятий могут только гимназисты, занятые общественной работой или в кружках, секциях и т.д. согласно расписанию.

ОФОРМЛЕНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

1. Тетради должны быть чистыми, аккуратно подписаны, с полями.
2. Гимназисты должны выполнять все работы четким, разборчивым почерком. В тетрадях следует писать число (в тетрадях по русскому языку – прописью). После записи даты пишется тема урока.
3. Изложение работы обязательно начинается на той странице, на которую написана дата и тема.
4. При письме необходимо отделять один смысловой отрывок от другого красной строкой.
5. Запрещается вырывать листы из тетради и начинать новую тетрадь, если старая не закончена.
6. Неправильно написанное должно быть зачеркнуто одной чертой.
7. Карандаши должны быть аккуратно заточены, ручки – заранее приготовлены.
8. Записи должны вестись грамотно и опрятно.

СОХРАННОСТЬ ИМУЩЕСТВА ГИМНАЗИИ И УЧЕБНИКОВ.

1. Все гимназисты обязаны беречь имущество Гимназии, бережно относиться к своим вещам и к вещам товарищей.
2. В случае порчи имущества по вине гимназиста восстановление и ремонт его производится самими гимназистами или за счет их родителей.
3. Гимназисты обязаны охранять зеленые насаждения, в том числе в Гимназии и на её территории, а при повреждении восстанавливать их.
4. Учебники, книги, тетради гимназиста должны быть аккуратно обернуты.
5. Все гимназисты должны беречь учебники. Нельзя вырывать или загибать страницы, делать на страницах пометки и рисунки.

ПОВЕДЕНИЕ ГИМНАЗИСТА

НА УРОКЕ

1. По звонку на урок немедленно занять свое место за партами и приготовить все необходимое для занятий.
2. Иметь на парте ручку, карандаш, линейку, учебник, тетрадь.
3. Дежурные обязаны готовить кабинет и оборудование к каждому уроку, сообщать учителю об отсутствующих.
4. При входе учителя или любого взрослого в кабинет необходимо встать, приветствуя его.
5. Гимназисты должны помнить, что учитель начинает урок только при абсолютной чистоте класса, при наличии всего необходимого для учебной работы класса (маркеры, мел, тряпка).
6. Сохранять тишину в течение всего урока.
7. Каждый гимназист отвечает за чистоту, порядок и сохранность своего рабочего места в кабинете.
8. Ничего лишнего на парте быть не должно. Учебник и тетради могут быть открытыми только с разрешения учителя.
9. Во время урока гимназисты должны сидеть, не гробясь и не разваливаясь, внимательно слушать объяснения учителя, не разговаривать и не заниматься посторонними делами.
10. При вызове для ответа гимназист должен выйти к доске.
11. Гимназистам запрещается подсказывать, поправлять ответы товарищей без разрешения учителя.
12. При ответах товарищей внимательно выслушивать их, а в случае необходимости сделать с разрешения учителя дополнения.
13. Рационально использовать каждую минуту урока, не отвлекаться, не заниматься посторонними делами.
14. Записывать домашнее задание.
15. Звонок с урока дается для учителя. Гимназисты выходят из кабинета спокойно, только после разрешения учителя.
16. Удаленные с урока направляются к директору Гимназии или его заместителям. Этим гимназистам не разрешается находиться во время урока в коридорах и рекреациях.

НА ПЕРЕМЕНЕ

1. Гимназисты завтракают и обедают в установленное для данного класса время.
2. Бегать по Гимназии не разрешается.
3. Каждый гимназист, по требованию дежурного учителя или дежурного обучающегося, обязан сообщить свою фамилию и класс.
4. Вход в учительскую, в кабинет директора или его заместителей без разрешения взрослых гимназистам запрещен.

ВНЕ ГИМНАЗИИ

1. Ежедневно выполнять все домашние задания. Никогда не оставлять невыученными ни одного урока.
2. Дома гимназисты должны соблюдать установленный режим, выполнять требования старших, помогать им по хозяйству, заботиться о младших.
3. Гимназист должен поддерживать чистоту, содержать в порядке свои личные вещи, постель, рабочее место.
4. Гимназист обязан скромно и прилично вести себя на улице и в общественных местах, строго соблюдать Правила дорожного движения и проезда на транспорте.
5. Беречь зеленые насаждения у себя во дворе, на улице и в других местах.