



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 10 т./ф. (812) 573 97 09
E-mail: gim227@yandex.ru www.school227.ru
ОКПО 52186422 ОГРН 1037835024820 ИНН/КПП 7816050104/781601001

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 28.05.2021 №16
секретарь Общего собрания
_____ **К.А.Капралова**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
_____ **В.А.Седов**
_____ 23 мая 2021 г.



Приказ от 28.05.2021 №74

П О Л О Ж Е Н И Е

**об организации промежуточной аттестации
освоения обучающимися дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
ОДОД «Арт-трамвай»**

регистрационный номер 79-п

СОГЛАСОВАНО

Решением Попечительского совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 28.05.2021 №25
председатель Попечительского совета
_____ **М.В.Кузнецова**

Санкт-Петербург
2021

**Положение об организации промежуточной аттестации освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
ОДОД «Арт-трамвай»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Отделением дополнительного образования детей «Арт-трамвай» (далее — Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее — ОО) регламентирует входную и промежуточную аттестацию освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с: Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»; Уставом ОО, иными нормативными документами.

1.3. Входная и промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД является неотъемлемой частью освоения этих программ и позволяет участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

2. Цели и задачи аттестации по программам ОДОД

2.1. Целью промежуточной аттестации является – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД.

2.2. Задачами промежуточной аттестации являются:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Функции аттестации по программам ОДОД

3.1. Обучающая – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности.

3.2. Воспитательная – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей.

3.3. Развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы.

3.4. Социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Принципы аттестации по программам ОДОД

Промежуточная аттестация в ОДОД осуществляется на основе:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

5. Организация аттестации по программам ОДОД

5.1. Проведение промежуточной аттестации в ОДОД регламентируется разработанными педагогами дополнительного образования системами оценки развития обучающихся для каждого объединения отдельно. В данных системах конкретизируются содержание, методы и формы проведения контроля с учетом специфики деятельности.

5.2. Первая аттестация или входной контроль проводится в начале учебного года после зачисления обучающегося в объединение ОДОД.

5.3. Вторая - промежуточная аттестация проводится в середине учебного года – в январе-феврале.

5.4. Третья - промежуточная аттестация проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от сроков завершения её реализации.

5.5. Формы текущего аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

5.6. Примерными формами аттестации могут быть:

- итоговое занятие;
- турнир;
- соревнование;
- товарищеский матч;
- выставка творческих работ;
- показательное выступление;
- концерт и так далее.

6. Критерии аттестации по программам ОДОД

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

6.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности обучающихся: культура поведения – соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

7. Оценка и оформление аттестации по программам ОДОД

7.1. Результаты промежуточных аттестаций освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД должны показать в динамике приобретение и развитие знаний, умений, навыков и компетенций полученных обучающимися в процессе реализации данной программы.

7.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

7.3. По итогам промежуточных аттестации освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся могут быть награждены грамотами, дипломами.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с органом самоуправления ОО.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ОО.

8.3. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения об организации промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД «Арт-трамвай».

8.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ОО и иными локальными нормативными актами ОО.

Примечание:

За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах ОО:

- работники ОО несут ответственность в соответствии с Уставом ОО, ТК РФ;
- обучающиеся и их родители (законные представители), несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством РФ, локальными нормативными актами ОО, Уставом ОО.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной профсоюзной организации
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга

Л.А.Третьякова

28.05.2021

