Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 10 т./ф. (812) 573 97 09
E-mail: gim227@yandex.ru www.school227.ru
ОКПО 52186422 ОГРН 1037835024820 ИНН/КПП 7816050104/781601001

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания работников
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 28.05.2021 №16
секретарь Общего собрания
_____ **К.А.Капралова**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
_____ **В.А.Седов**
_28_ мая_ 2021 г.

Приказ от 28.05.2021 №74

П О Л О Ж Е Н И Е

о проектной деятельности обучающихся

регистрационный номер __94-п__

СОГЛАСОВАНО
Решением Попечительского совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 28.05.2021 №25
председатель Попечительского совета
_____ **М.В.Кузнецова**

Санкт-Петербург
2021

Положение о проектной деятельности обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся (далее — Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее — ОО) регламентирует деятельность по организации проектной деятельности и работы над индивидуальным итоговым проектом (далее — ИИП) в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12.2015);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Устав ОО, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 01.04.2015 №1883-р;
- Основная общеобразовательная программа ОО – образовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа ОО – образовательная программа среднего общего образования.

1.3. Организация проектной деятельности (работы над индивидуальными итоговыми проектами) обучающихся может осуществляться через урочную, внеурочную деятельность и систему воспитательной работы.

1.4. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в

самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.5. ИИП выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках Ученического научно-исследовательского общества «Researcher» и должен быть представлен к защите в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется как на основных работников ОО, так и на совместителей.

2. Цели и задачи ИИП

2.1. Целью ИИП является – демонстрация достижений обучающихся в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.2. Задачами ИИП являются:

- укрепление, совершенствование и творческое развитие сложившейся в ОО системы проектной деятельности;
- расширение области тематического исследования в проектной деятельности;
- укрепление престижа участия в проектной деятельности, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно-образовательной сфере;
- обучение планированию собственной деятельности;
- развитие навыка сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;
- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- формирование и развитие умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над ИИП;
- создание позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции;
- развитие системы межпредметной интеграции и целостной картины мира.

3. ИИП как форма итоговой аттестации обучающихся

3.1. ИИП должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

3.2. Тема ИИП должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

3.3. ИИП может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.

3.4. ИИП должен иметь практическую направленность и быть востребованными, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.5. ИИП является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимся в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

4. Требования к организации работы над ИИП

4.1. Общее руководство проектной деятельностью на уровне основного общего образования и среднего общего образования осуществляет Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Научными руководителями проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования;

педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы; сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

4.3. Инициатором в выборе научного руководителя проекта является обучающийся.

4.4. Научный руководитель ИИП утверждается приказом директора ОО.

4.5. Основными функциями научного руководителя ИИП являются:

- определение темы и составление плана работы по ИИП совместно с обучающимся;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения всех этапов ИИП;
- оказание помощи обучающемуся в подборе и анализе необходимой информации, оформлении результата и подготовки к защите;
- контроль хода выполнения ИИП;
- мотивирование обучающегося на качественное выполнение работ по ИИП.

4.6. Обучающиеся 9-х классов выполняют ИИП по темам, связанным с профессиональным самоопределением. ИИП может выполняться на одном из иностранных языков, изучаемых обучающимся ОУ.

4.7. Обучающиеся 10-х классов самостоятельно выбирают предметную область, в рамках которой будет проходить работа над ИИП. Работа выполняется на русском языке или иностранном языке, изучаемом обучающимся в ОО.

4.8. Обучающиеся вместе с научным руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её особенности, планируют деятельность.

4.9. Тема ИИП обучающегося утверждается приказом директора ОО.

4.10. В период выполнения проектных работ обучающиеся представляют предварительные результаты на предзащитах:

- для обучающихся 9-х классов проводятся две предзащиты: в ноябре и марте;
- для обучающихся 10-х классов проводятся три предзащиты: в октябре, декабре, марте.

4.11. Срок защиты ИИП – апрель текущего учебного года. Защита работ осуществляется в рамках конференции ОО «Наука и мы».

4.12. К защите представляются:

- полный письменный вариант проектной работы, оформленный в соответствии с требованиями настоящего Положения;
- устное выступление продолжительностью до 7 минут;
- электронное сопровождение устного выступления (на выбор: презентация, сайт, видеоролик и т.д.);
- проектный продукт (реальное изделие, фото/видеоотчет и т.д.).

5. Требования к содержанию и направленности ИИП

5.1. ИИП классифицируется по содержанию:

- монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;
- метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;

5.2. ИИП классифицируется по видам проектов:

5.2.1. Информационные проекты:

Назначение: проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной / межпредметной или предпрофессиональной тематике.

Проектные продукты: дайджесты, публикации, электронные и бумажные справочники, электронные страницы на сайте образовательной организации, экскурсии (в том числе интерактивные).

Примеры проектов: «Булгаковские» улицы в городах; способы расчёта площадей фигур.

5.2.2. Игровые проекты:

Назначение: направлены на создание, конструирование или модернизацию игр (настольных, подвижных, спортивных, компьютерных) на основе предметного содержания.

Проектные продукты: настольная или электронная игра, программное обеспечение, компьютерная анимация, конструкторы.
Примеры проектов: развитие жизни на Земле (настольная игра); вооружение древних воинов (конструктор).

5.2.3. Ролевые проекты:

Назначение: реконструкция или проживание определённых ситуаций, имитирующих социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими новыми ситуациями.
Проектные продукты: модель системы школьного самоуправления, сценарий сюжетно-ролевой игры.
Примеры проектов: школьный парламент; школьная газета («Школьный вестник», «Большая перемена», «Школьный меридиан», «Школьные времена» и т.п.).

5.2.4. Прикладные проекты:

Назначение: проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.
Проектные продукты: учебное пособие, чертеж, модель, макет.
Примеры проектов: учебное пособие «Виды кристаллов в природе»; макет школьной метеостанции.

5.2.5. Социальные проекты:

Назначение: проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения и предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально значимой тематике.
Проектные продукты: акции, сценарии волонтерских (благотворительных мероприятий).
Примеры проектов: общешкольное мероприятие «Нет наркотикам!»; организация волонтёрской помощи ветеранам войны.

5.2.6. Учебно-исследовательские проекты:

Назначение: определение, изучение (поиск, наблюдение, систематизация) или решение обучающимися проблемы с заранее неизвестным решением в рамках одного или нескольких учебных предметов.
Проектные продукты: учебно-исследовательская работа, аналитический отчет о проведенном исследовании.
Примеры проектов: исследование магнитных свойств вещества; связь мифов Евразии, Востока и Америки с физическими представлениями о происхождении мира.

5.2.7. Творческие проекты:

Назначение: проект, направленный на создание какого-либо творческого продукта и предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.
Проектные продукты: спектакль, игра, сказка, праздник (продукты представляются со сценариями), изделия декоративного или декоративно-прикладного искусства, видеоролик, выставка.
Примеры проектов: инсценировка спектакля; художественная выставка.

5.2.8. Инженерные проекты:

Назначение: создание или усовершенствование принципов действия, схем, моделей, образцов технических конструкций, устройств, машин.
Примеры проектов: реконструкция метательных машин Леонардо да Винчи.

5.3. ИИП может выполняться одним обучающимся, парой или группой обучающихся.

5.4. Темы ИИП разрабатывает и формулирует обучающийся в сотрудничестве с научным руководителем.

5.5. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- информационные брошюры, методические пособия и разработки;
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного

произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет и др.;
- программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;
- кейс решений, социальная акция и др.;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут в том числе мультимедийные продукты и другие.

5.6. Продукт проектной деятельности должен обладать определенными потребительскими качествами и позволять решить личностную или социально значимую проблему. Продукт проектной деятельности должен иметь практическое применение, быть востребован в жизни.

5.7. Этапы работы над индивидуальным итоговым проектом:
- Подготовительный (сентябрь-октябрь).
- Основной (ноябрь-март).
- Презентационный (март-апрель).

5.7.1. Подготовительный этап включает в себя:
- выбор обучающимся темы проекта;
- выбор научного руководителя проекта;
- утверждение темы и руководителя проекта;
- разработка плана реализации проекта;
- описание ожидаемых результатов;
- оформление личной карточки обучающегося, выполняющего индивидуальный проект (до 01 октября).

5.7.2. Основной этап:
- поиск и анализ необходимой литературы;
- апробация метода исследования;
- согласование с научным руководителем рабочих материалов;
- проведение исследования;
- оформление работы.

5.7.3. Презентационный этап:
- редактирование и оформление письменной части;
- подготовка презентации проекта;
- подготовка выступления;
- защита проекта.

6. Требования к оформлению ИИП

6.1. Письменная часть ИИП, выполненного одним обучающимся, парой или группой, представляется в отдельной папке-скоросшивателе в печатном виде, в срок, установленный планом работы над ИИП.

6.2. Структура письменной части ИИП:
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (включает главы и параграфы);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при наличии).

6.3. Общие требования к оформлению текстов:

- текст печатается на одной стороне страницы, размер шрифта 12-14, Times New Roman, обычный, интервал между строк - 1,5, отступ красной строки – 1,25; размер левого поля - 30 мм, правого - 15 мм, верхнего и нижнего - 20 мм;
- титульный лист оформляется по образцу (см. приложение 2). Титульный лист работы, выполненной на иностранном языке, также оформляется на языке работы;
- страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят внизу с правой стороны страницы; титульный лист не нумеруется; каждый новый раздел (глава) начинается с новой страницы;
- основная часть проекта состоит из глав и параграфов;
- расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно двум интервалам; заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят; заголовок печатается шрифтом 16, выделяется жирным;
- основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы); рисунки, фотографии, диаграммы подписываются внизу, по центру, шрифт – 10, в подписи указывается сокращенно «Рис.», его номер в работе и название, например «Рис.1. Общий план объекта»; таблицы подписываются сверху справа, шрифт – 10, курсив, например, «*Таблица 1»*;
- научный аппарат письменной части ИИП (сноски, ссылки, цитирования) оформляется через автоматизированные постраничные сноски со сквозной или постраничной нумерацией;
- ссылки на источники информации оформляются в виде краткого библиографического описания в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0. – 2021;
- список использованных источников и литературы (включая интернет-источники) оформляется в алфавитном порядке на языке источника в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.–2021. Вначале идут источники и литература на русском языке, затем на иностранных языках. Рекомендуется разделять источники и литературу по теме проекта.

6.4. К письменной части ИИП прилагается рецензия научного руководителя, приложенная в печатном виде. В рецензии указываются тема и цель проекта, раскрывается степень достижения цели, сильные и слабые стороны проекта, указывается рекомендуемая отметка.

7. Сроки и этапы выполнения ИИП

7.1. Сроки подготовки и защиты ИИП определяются планом работы обучающегося над индивидуальным проектом, корректируется ежегодно.

7.2. План работы обучающегося 9-го класса над ИИП:

Этап		Содержание этапа	Сроки
Подготовительный	1	Выбор темы индивидуального проекта и ее утверждение научным руководителем. Оформление «Листа учащегося, выполняющего индивидуальный проект».	**До 01 ноября**
	2	Первая предзащита индивидуального проекта : представление плана работы, целей и задач, актуальности работы, планируемого списка источников и литературы, предполагаемой практической части.	**Ноябрь**
Основной	3	Работа над теоретической индивидуального проекта под руководством научных руководителей. Анализ источников информации.	**Ноябрь-февраль**

		Работа над практической частью индивидуального проекта. Оформление письменного варианта работы. Работа над электронным сопровождением индивидуального проекта (презентацией, сайтом, видеороликом). Написание речи к защите и подготовка к устному выступлению.	
	4	Вторая предзащита индивидуального проекта: представление полной работы: письменный вариант, электронное сопровождение, устное выступление	**Март**
Презентационный	5	Участие в районных и городских конференциях и конкурсах проектно-исследовательских работ	**Март-апрель**
	6	Защита индивидуального итогового проекта в рамках школьной Конференции «Наука и мы»	**Апрель**

7.3. План работы обучающегося 10 класса над ИИП:

№ этапа		**Содержание этапа**	**Сроки**
Подготовительный	1	Выбор темы индивидуального проекта и ее утверждение научным руководителем. Оформление «Листа учащегося, выполняющего индивидуальный проект».	**До 01 октября**
	2	Первая предзащита индивидуального проекта: представление плана работы, целей и задач, актуальности работы, планируемого списка источников и литературы, предполагаемой практической части.	**Октябрь**
Основной	3	Работа над теоретической индивидуального проекта под руководством научных руководителей. Анализ источников информации.	**Ноябрь-декабрь**
	4	Вторая предзащита индивидуального проекта: представление теоретической части проектной работы.	**Декабрь**
	5	Работа над практической частью индивидуального проекта. Оформление письменного варианта работы. Работа над электронным сопровождением индивидуального проекта (презентацией, сайтом, видеороликом).	**Январь-февраль**

		Написание речи к защите и подготовка к устному выступлению. Участие в районной научно-практической конференции исследовательских работ «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск».	
	6	Третья предзащита индивидуального проекта : представление полной работы: письменный вариант, электронное сопровождение.	**Март**
Презентационный	7	Участие в районных и городских конференциях и конкурсах проектно-исследовательских работ	**Март-апрель**
	8	Защита индивидуального итогового проекта в рамках школьной Конференции «Наука и мы»	**Апрель**

8. Подведение итогов работы над ИИП. Защита проекта.

8.1. Защита ИИП является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

8.2. Для защиты ИИП в ОО создаётся экспертная комиссия в составе: представитель УНИО – заместитель директора по УВР, заместитель директора по научной работе, учителя – научные руководители проектов.

8.2. Состав комиссии утверждается приказом директора ОО.

8.3. Обучащиеся защищают свой ИИП в период проведения предметной декады исследовательской деятельности в рамках школьной конференции «Наука и мы» согласно Календарному учебному графику.

8.4. Защита ИИП проходит в очном формате (допускается дистанционный формат при отсутствии возможности провести мероприятие очно) в открытом режиме. Защиту проектов обучающихся 9-х классов посещают обучающиеся 8-х классов, защиту проектов 10-х классов – обучающиеся 9-х классов.

8.5. Защита проводится в устной форме с обязательным электронным сопровождением.

8.6. Регламент выступления обучающегося – до 7 минут. Время обсуждения каждого ИИП не регламентировано.

8.7. После завершения выступления обучающийся должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

8.8.Устное выступление на защите ИИП обучающегося должно содержать:

- Обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности; цели и задачи проекта;
- Методы исследования, применявшиеся в проекте;
- Структуру проектной работы с краткой характеристикой каждого структурного элемента;
- Основные выводы;
- Описание практической части;
- Представление продукта проекта;
- Также учитываются: эмоциональное воздействие на слушателей, правильность речи, артистичность, умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ.

9. Критерии оценки ИИП

9.1. ИИП оценивается по следующим критериям:

№	Критерий оценивания	Баллы (от 0 до 2)
1.	Обоснование актуальности темы проекта	
2.	Полнота раскрытия темы	
3.	Творческий подход к работе	
4.	Использование источников	
5.	Выбор способов и методов реализации проекта (исследования)	
6.	Качество проведенного проекта (исследования)	
7.	Практическая направленность и социальная значимость результатов проекта	
8.	Качество представления проекта	
9.	Качество оформления работы	
10.	Продукт проекта (исследования)	
Итого баллов:		
Итоговая отметка по 5-балльной шкале:		

9.2. Баллы за ИИП выставляются исходя из следующего принципа:
0 – ниже среднего уровня;
1 – средний уровень;
2– выше среднего уровня.

9.3. Перевод критериальных баллов оценивания ИИП в Итоговую отметку за ИИП по 5-ти бальной шкале:
«5» (отлично) – высокий уровень – 18-20 баллов
«4» (хорошо) – повышенный уровень – 15-17 баллов
«3» (удовлетворительно) – базовый уровень – 10-14 баллов
«2» (неудовлетворительно) – менее 10 баллов

9.4. При получении обучающимся неудовлетворительной отметки за ИИП на защите проекта, обучающийся в течение двух недель проводит коррекцию ИИП и вновь представляет ее к защите комиссии экспертов.

10.Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм

10.1. Научный руководитель ИИП обучающегося обязан:
- обеспечить постоянный контроль за ходом и выполнением ИИП;
- оказывать консультационную поддержку обучающемуся;
- оказывать помощь при оформлении и подготовке к защите ИИП;
- обеспечить доступ к информационным и иным ресурсам, имеющимся в ОО;
- подготовить рецензию на ИИП в соответствии с настоящим Положением к защите проекта.

10.2. Обучающийся обязан:
- добросовестно работать над ИИП;
- соблюдать сроки выполнения ИИП;
- соблюдать требования к оформлению письменной части проекта и к защите ИИП;
- представлять письменный вариант защиты проекта научному руководителю для проверки за 2 недели до его защиты;
- соблюдать авторское право и не допускать плагиата интеллектуальной собственности.

10.3. В случае невыполнения требований обучающимся настоящего Положения, включая невыполнение ИИП обучающимся, либо повторное получение отметки «неудовлетворительно» на защите, обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО или ООП СОО согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с органом самоуправления ОО.

11.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ОО.

11.3. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о проектной деятельности обучающихся.

11.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ОО и иными локальными нормативными актами ОО.

Примечание:

За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах ОО:

- работники ОО несут ответственность в соответствии с Уставом ОО, ТК РФ;
- обучающиеся и их родители (законные представители), несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством РФ, локальными нормативными актами ОО, Уставом ОО.

СОГЛАСОВАНО
Председатель совета УНИО
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
_____ А.Капустина
28.05.2021

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета обучающихся
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
_____ Л.Зайцева
28.05.2021

СОГЛАСОВАНО
Председатель Первичной профсоюзной организации
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
_____ Л.А.Третьякова
28.05.2021

Приложение №1
к положению о проектной деятельности обучающихся

Личная карточка обучающегося, выполняющего индивидуальный проект

ЧАСТЬ I

1. ФИ ученика(цы):_____
2. Класс_____
3. Предполагаемая тема проекта:_____
   _____
4. Руководитель (ФИО, должность):_____
   _____
5. Образовательная(-ые) область(-и) знаний, учебный(-ые) предмет(-ы), в рамках которых выполняется проект: _____
6. Тип проекта по количеству участников (индивидуальный, парный, групповой) _____
7. Предполагаемый продукт проекта_____
8. Практическая часть проекта (личный вклад учащегося)_____
9. Вид электронного представления проекта (презентация, сайт)_____

Подпись руководителя: _____/_____/ «_____» сентября 2021 г.

ЧАСТЬ II

РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ			
Дата	**Этап**	**Отметка Отл., хор., удовл., неуд.**	**Подпись руководителя**
«__» сентября 2021 г.	Тема работы: _____ _____		
«__» октября 2021 г.	Первая предзащита индивидуального проекта		
«__» декабря 2021 г.	Вторая предзащита индивидуального проекта		
«__» марта 2022 г.	Третья предзащита индивидуального проекта		
Март-апрель 2022 г.	Участие в районных, городских и др. конкурсах	ДА или НЕТ	
«__» апреля 2022 г.	Защита индивидуального проекта		

Для защиты проекта необходимо предоставить полностью заполненную карточку обучающегося! При отсутствии личной карточки обучающегося проектно-исследовательская работа до защиты не допускается!

Приложение №2
к положению о проектной деятельности обучающихся

Образцы титульного листа (на русском и английском языках)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт Петербурга
Ученическое научно-исследовательское общество «Researcher»

Тема работы
Учебно-исследовательская работа / Проектная работа

Выполнил: ученик (-ца) 10 «А» класса
ФИО

Научный руководитель: учитель …
ГБОУ Гимназии № 227
Санкт-Петербурга
ФИО

Санкт-Петербург
2021

The State Budgetary Educational High School
Gymnasium 227 of the Frunzenskiy district of St.Petersburg
Student scientific society «Researcher»

Topic
Researching paper / Project paper

Author: Student of 9 "A" form
Surname name patronym

Academic supervisor: Teacher of English
Gymnasium 227
of St.Petersburg
Surname name patronym

Saint-Petersburg
2021