

Качество образования. Результаты ЕГЭ и ОГЭ учащихся Гимназии N227 в 2009/2010 уч.г.

Результативность сдачи выпускных экзаменов в 9 классах.

В 2009-2010 учебном году итоговую аттестацию за курс основной школы проходили **69** учащихся гимназии (100% выпускников 9-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации), одна из них (Герасимович Елена, 9а) в щадящем режиме.

В итоговую аттестацию входило 2 обязательных экзамена: **русский язык** (сочинение) и **алгебра** (письменная аттестационная работа), и 2 экзамена по выбору учащихся из числа предметов, изучавшихся в основной школе.

Небольшая часть учащихся (9 человек) из 9а и 9б классов предпочли сдавать один из двух обязательных экзаменов в формате ГИА:

Русский язык:

1	Герасимова Мария	9а	4	Кузнецов Алексей	9б
2	Енина Полина	9б	5	Мальшева Александра	9б
3	Ефремова Валерия	9б	6	Мальцева Екатерина	9б

Алгебра:

1	Давыдов Евгений	9а
2	Павлова Ольга	9а
3	Камкин Владислав	9а

Из 6 учащихся, сдававших русский язык в формате ГИА, 4 получили отметку «хорошо», по алгебре – все учащиеся получили отметку «хорошо».

Экзамен по русскому языку в форме сочинения сдавали 62 учащихся и в форме изложения 1 учащаяся (Герасимович Е. в щадящем режиме), все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс основной школы. Многие сочинения учащихся отличаются глубиной раскрытия темы, самостоятельностью мышления, определенным жизненным опытом.

Из 62 учащихся получили отметку «отлично» **7** человек, что составляет **11%** всех выпускников. Отметку «хорошо» получили **37** человека, что составило **60%** всех сдававших учащихся. В целом процент качества знаний по русскому языку составил **67,7%** (9а – 87%, 9б – 68%, 9в – 35%).

Экзамен по алгебре в основные сроки и в традиционной форме сдавали **65** учащихся, все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс основной школы.

Из 65 учащихся получили отметку «отлично» **12** человека, что составляет **18,5%** всех выпускников. Отметку «хорошо» получили **23** человека, что составило **35,5%** всех сдававших учащихся.

В целом процент качества знаний по алгебре составил **54%** (9а – 57%, 9б – 46%, 9в – 60%).

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс основной школы в 2009-10 уч. году осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешено, ответственно и заранее (март 2010 года), после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной заместителями директора по УР, классными руководителями и родителями учащихся. Небольшая часть учащихся (5%) в конце апреля 2010 года изменили один или оба выбранных ими предмета с разрешения администрации Гимназии.

Распределение предметов для сдачи экзаменов по выбору выглядит следующим образом:

Предмет	Количество учащихся, выбравших данный предмет для итоговой аттестации			
	9а	9б	9в	Всего
История СПб	2	12	0	14
История России	0	6	0	6
Геометрия	0	0	6	6
Английский язык	7	3	3	13
Физика	4	2	4	10
Химия	1	1	0	2
Информатика	10	0	11	21
Биология	2	7	9	18
Искусство	5	3	0	8
География	0	3	4	7
Литература	2	2	0	4
Русский язык	0	1	0	1
Физическая культура	1	0	0	1
ОБЖ	3	0	0	3
Обществознание	9	7	3	19

Из представленной выше таблицы видно, какие предметы были «лидерами» выбора учащихся 9 классов: информатика (31%), обществознание (28%), биология (26%), при этом учащимися было сделано 65 выборов предметов гуманитарного цикла и 65 – предметов естественно-математического направления.

1 учащаяся (Лазарева Ксения, 9а) окончила основную школу только на «отлично», получив аттестат особого образца.

Результативность сдачи выпускных экзаменов в 11 классах

В 2009-2010 учебном году итоговую аттестацию за курс средней школы проходили 49 учащихся Гимназии (100% выпускников 11-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации), из них 1 учащийся 11б класса (Пушников Алексей) – в щадящем режиме. Все выпускники Гимназии успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Итоговая аттестация в 2009-10 учебном году проходила в формате Единого государственного экзамена. В итоговую аттестацию входило 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и экзамены по выбору учащихся из 9 предметов: информатика, биология, английский (немецкий) язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика.

Экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ сдавали все 49 учащихся, и все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы.

Из 49 учащихся самый высокий балл (84) получил учащийся 11а класса Федоров Дмитрий (учитель Кудрявцева В.А.); а самый низкий балл, полученный выпускниками Гимназии был 50, при том, что нижний порог по русскому языку в 2010 году - 36 баллов.

В среднем по русскому языку выпускники Гимназии №227 в 2010 году получили 67 баллов (11а – 68, 11б – 66), что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников по русскому языку.

Экзамен по математике в формате ЕГЭ сдавали 48 учащихся, а 1 учащийся (Пушников Алексей, 11б) сдавал этот экзамен в форме выпускного экзамена. Все учащиеся, за исключением одного учащегося, успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы. При повторной сдаче этим учащимся экзамена по математике минимальный порог был успешно преодолен.

Из 48 учащихся самый высокий балл (66) получил Колганов Виктор (11б), учитель Седова И.К., а самый низкий балл, полученный выпускниками Гимназии был 30 (у 4 учащихся), при том, что нижний порог по математике в 2010 году был установлен на уровне 21 балла.

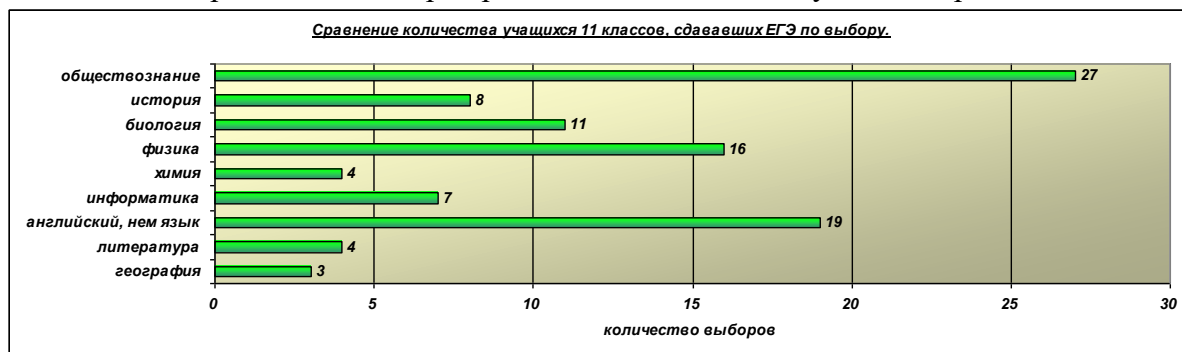
В среднем учащиеся 11 классов сдали ЕГЭ по математике на **42 балла (11а – 43, 11б – 42)**.

Выбор учащихся распределился следующим образом:

Предмет	Количество учащихся, выбравших экзамен по данному предмету		
	11а	11б	Всего
География	1	2	3
Литература	3	1	4
Иностранный язык	11	8	19
Информатика и ИКТ	5	2	7
Химия	2	2	4
Физика	7	9	16
Биология	4	7	11
История	1	7	8
Обществознание	17	10	27

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс средней школы в 2009-10 уч. году осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешено, ответственно и заранее (до 1 марта 2010 года), после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной заместителями директора по УР и классными руководителями. Небольшая часть учащихся изменили один или два выбранных ими предмета с разрешения администрации гимназии.

Распределение выбора предметов выглядит следующим образом:

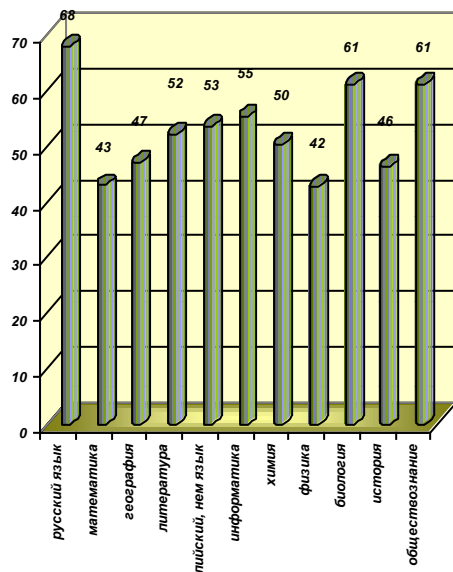


Анализ представленных в таблице и на диаграмме данных показывает, что больше половины выпускников (27 чел, 55%) выбрали экзамен по обществознанию. Самый высокий показатель по этому предмету (75 баллов) - у Кузьминой Дарьи (11а), средний балл – 59 (11а-61, 11б-56), минимальный порог по обществознанию – 39 баллов.

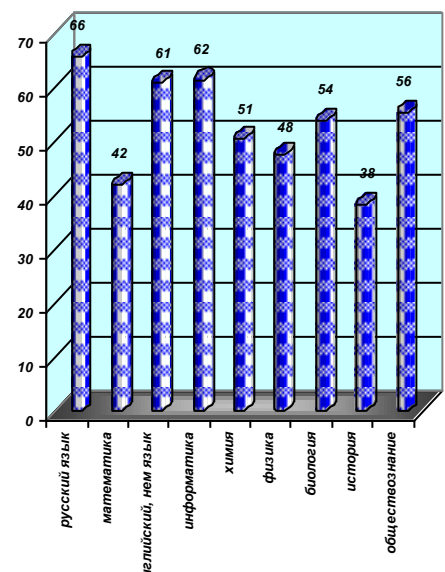
Из представленных выше данных видно, какие еще предметы были «лидерами» выбора учащихся 11 классов: иностранный язык (19 чел, 38%), физика (16 чел, 33%). По иностранному языку самый высокий балл (75 баллов) – у Федорова Дмитрия (11а), а самый низкий по данному предмету – 22, при минимальном пороге – 20. Средний балл по английскому языку выпускников Гимназии 2010 года- 57 (11а - 53, 11б - 61).

Более подробно результаты итоговой аттестации за курс средней школы в 2005-06 учебном году представлены в прилагающихся к данному анализу таблицах и диаграммах.

Средний балл учащихся 11а класса по результатам ЕГЭ в 2009-10 уч. году.



Средний балл учащихся 11б класса по результатам ЕГЭ в 2009-10 уч. году.



Средний тестовый балл учащихся 11 классов по результатам ЕГЭ в 2009-10 уч. году.

