

## Качество образования. Результаты ЕГЭ и ОГЭ учащихся Гимназии №227 в 2011/2012 уч.г.

### Результативность сдачи выпускных экзаменов в 9 классах.

В 2011-2012 учебном году итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 44 учащихся Гимназии (100% выпускников 9-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации).

В итоговую аттестацию входило 2 обязательных экзамена: русский язык (сочинение) и алгебра (письменная аттестационная работа), и 2 экзамена по выбору учащихся из числа предметов, изучавшихся в основной школе.

Часть учащихся 9 классов (13 из 9а и 16 из 9б) предпочли сдать один из двух или оба обязательных экзамена в новой форме:

Показатель	рус язык (баллы)	рус яз (отметка)	математика (баллы)	математика (отметка)
Количество учащихся 9а, сдававших данный предмет	<b>9</b>		<b>5</b>	
Средний балл (отметка) по 9а	<b>35,00</b>	<b>4,44</b>	<b>21,20</b>	<b>4,60</b>
Количество учащихся 9б, сдававших данный предмет	<b>17</b>		<b>3</b>	
Средний балл (отметка) по 9б	<b>31,75</b>	<b>3,71</b>	<b>19,33</b>	<b>4,67</b>
<b>Общее количество учащихся, сдававших данный предмет</b>	<b>25</b>		<b>8</b>	
<b>Средний балл (отметка) по Гимназии №227</b>	<b>32,92</b>	<b>4,12</b>	<b>20,50</b>	<b>4,63</b>

Из 26 учащихся, сдававших русский язык в новой форме, 20 учащихся получили отметку «хорошо» и «отлично» и только 5 учащихся – «удовлетворительно», 1 учащийся 9б класса не сдал экзамен по русскому языку в новой форме и пересдавал его в традиционной форме (изложение). Из 8 учащихся, сдававших математику в новой форме, 6 учащихся получили отметку «отлично», 1 учащийся – «хорошо», 1 учащийся – «удовлетворительно». Таким образом, процент качества знаний учащихся, продемонстрированных на экзаменах в новой форме составил по русскому языку 77%, а по математике – 87,5%.

Экзамен по русскому языку в форме сочинения сдавали 19 учащихся, все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс основной школы. Выбор тем распределился следующим образом:

№	Тема	Количество выборов		
		9а	9б	итого
1	«Необозримо многообразие человеческих отношений, которые запечатлелись в чеканных народных изречениях и афоризмах» (М.А.Шолохов)	0	0	0
2	«Какое это огромное счастье любить и быть любимым» (А.П.Чехов)	1	1	2
3	Размышления о благородстве.	9	8	17
4	Нравственный облик Молчалина в комедии	0	0	0

Из данных приведенных в таблице видно, что две темы были выбраны учащимися: вторая: о роли любви в жизни человека и третья: о благородстве, причем подавляющее большинство учащихся размышляли в своих сочинениях о благородстве. Эти темы свободные, их раскрытие требует умения рассуждать, обосновывать свои суждения, приводить убедительные аргументы. Некоторые сочинения учащихся отличаются глубиной раскрытия темы, определенным жизненным опытом. Из 19 учащихся отметку «хорошо» получили 5 человек, что составляет 26% всех выпускников, писавших сочинение. Отметку «удовлетворительно» получили 12 человек, что составило 74% всех учащихся, сдававших русский язык в традиционной форме. Отличных отметок за сочинение не получил никто.

Экзамен по математике в традиционной форме сдавали 36 учащихся, все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс основной школы. Из 36 учащихся отметку «отлично» получили 8 человек, что составляет 22% всех выпускников, сдававших алгебру в традиционной форме. Отметку «хорошо» получили 7 человек, что составило 19,5% всех учащихся, сдававших математику в традиционной форме. Остальные учащиеся получили отметку «удовлетворительно». В целом процент качества знаний по итогам сдачи экзамена по алгебре составил 42% (9а –21%, 9б –54%).

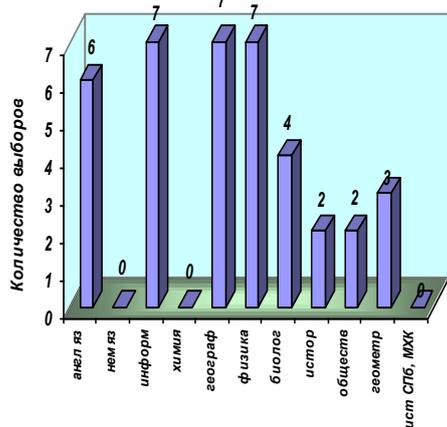
Выбор предметов для итоговой аттестации за курс основной школы в 2011-2012 уч. году осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешенно, ответственно и заранее (март 2012 года) после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной заместителями директора по УР, классными руководителями и родителями учащихся. Небольшая часть учащихся (5%) в конце апреля 2012 года изменили один или оба выбранных ими предмета с разрешения администрации гимназии.

Распределение предметов для сдачи экзаменов по выбору выглядит следующим образом:

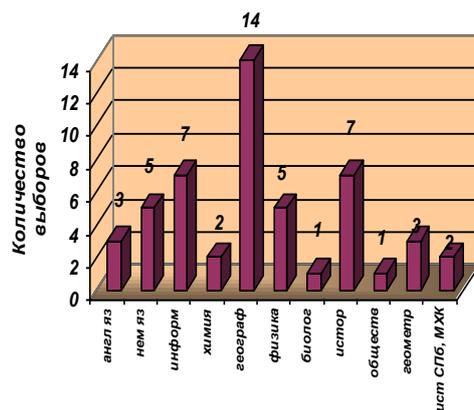
Предметы	английский яз.	немецкий яз.	информати ка	химия	география	физика	биология	история	общество- знание	геометрия	история СПб, МХК
<b>9а</b>	6	0	7	0	7	7	4	2	2	3	0
<b>9б</b>	3	5	7	2	14	5	1	7	1	3	2
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Из данных, представленных в таблице видно, какие предметы были «лидерами» выбора учащихся 9 классов: география (24%), информатика (16%) и физика (13%). Всего учащимися 9а и 9б классов было сделано 28 выборов предметов гуманитарного профиля, 20 выборов предметов математического профиля и 40 выборов предметов естественно-научного профиля. Все особенности выбора экзаменов выпускниками основной школы Гимназии №227 наглядно представлены в диаграммах:

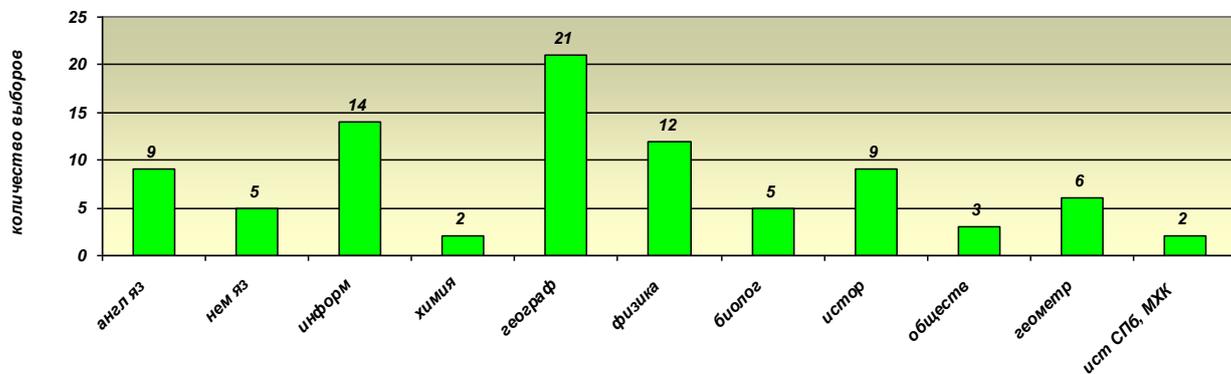
Сравнение количества учащихся 9а класса, сдававших экзамены по выбору



Сравнение количества учащихся 9б класса, сдававших экзамены по выбору.



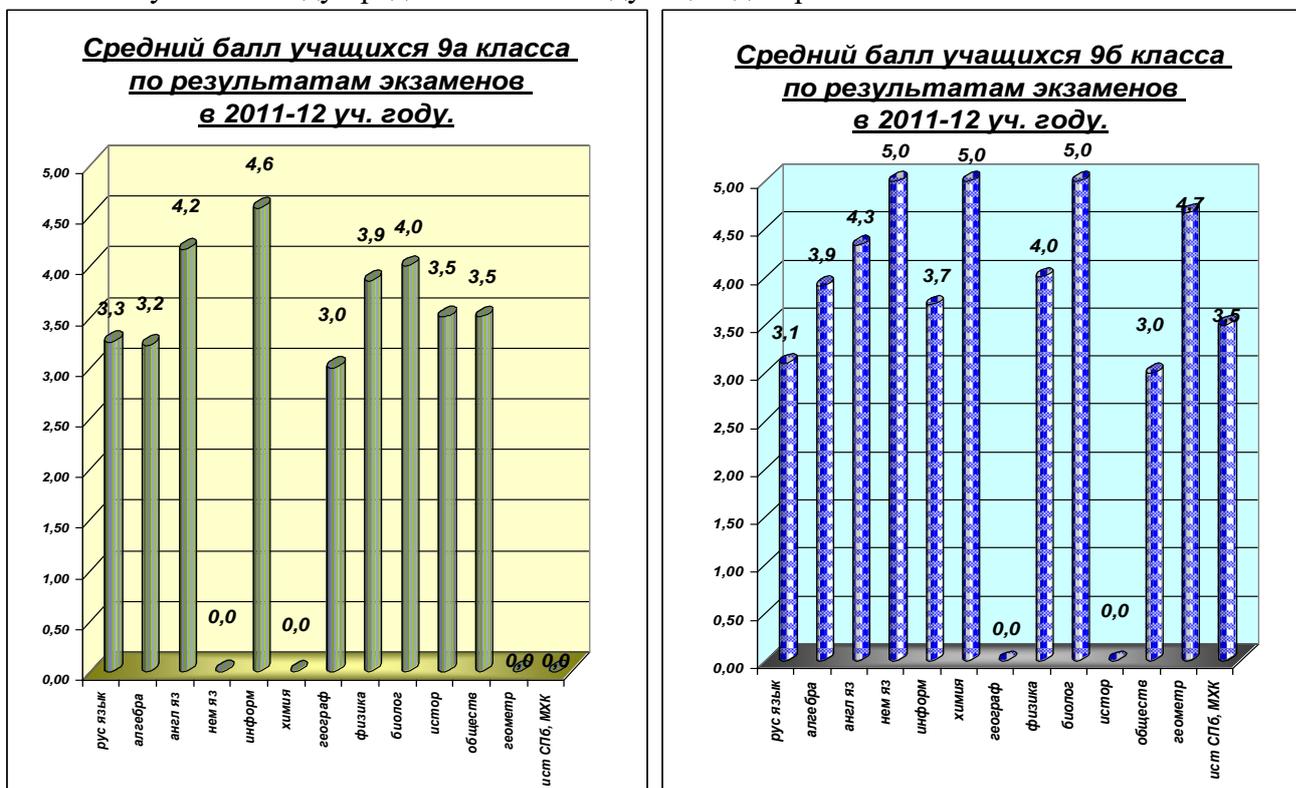
Сравнение количества учащихся 9-х классов, сдававших экзамены по выбору в 2012 году.



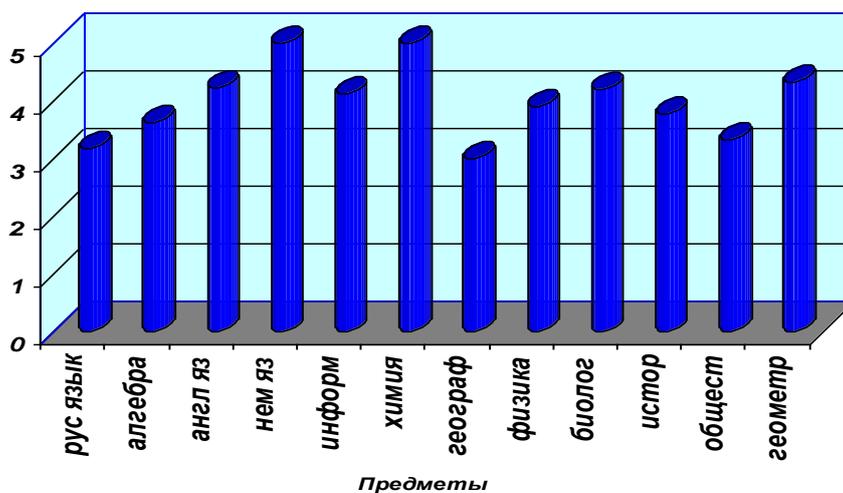
На экзаменах по выбору учащиеся получили средние баллы, представленные в таблице:

Предметы	английский яз.	немецкий яз.	информатика	химия	география	физика	биология	история	обществознание	геометрия	история СПб, МХК
Средняя отметка	4.2	5.0	4.1	5.0	3.0	3.9	4.2	3.8.	3.3	4.3	3.5

Более подробно результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2011-2012 учебном году представлены в следующих диаграммах:



**Диаграмма средних отметок, полученных на экзаменах за курс основной школы. 2012 год.**



Аттестаты особого образца (окончили основную школу только на «отлично») получили 4 учащихся (8,7%): Жук Елена, Кузнецов Николай, Масалов Сергей (9а) и Низамудинова Ольга (9б).

### Результативность сдачи выпускных экзаменов в 11 классах

В 2011-2012 учебном году итоговую аттестацию за курс средней школы проходили 46 учащихся Гимназии (100% выпускников 11-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации). Все выпускники Гимназии успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Итоговая аттестация в 2011-2012 учебном году проходила в формате Единого государственного экзамена. В итоговую аттестацию входило 2 обязательных экзамена: русский язык и математика, экзамены по выбору учащихся из 9 предметов: информатика, биология, английский (немецкий) язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика.

**Экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ** сдавали все 46 учащихся, и все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы.

Из 46 учащихся самый высокий балл (98) получила учащаяся 11а класса Лазарева Ксения (учитель Алешкова Е.П.); а самый низкий балл, полученный выпускниками Гимназии был 42, при том, что нижний порог по русскому языку в 2010 году – 36 баллов.

В среднем по русскому языку выпускники Гимназии №227 в 2012 году получили 61 балл (11а – 64, 11б – 58), что несколько ниже уровня 2010 года.

**Экзамен по математике в формате ЕГЭ** сдавали все 46 учащихся. Все учащиеся, за исключением одного, успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы. При повторной сдаче этим учащимся экзамена по математике минимальный порог был успешно преодолен.

Из 48 учащихся самый высокий балл (66) получил учащийся 11а класса Сатторов Роман (учитель Седова И.К.), а самый низкий балл, полученный выпускниками Гимназии был 28 (у 4 учащихся), при том, что нижний порог по математике в 2010 году был установлен на уровне 24 балла.

В среднем учащиеся 11 классов сдали ЕГЭ по математике на 46 баллов (11а – 49, 11б – 40), что превышает уровень 2010 года.

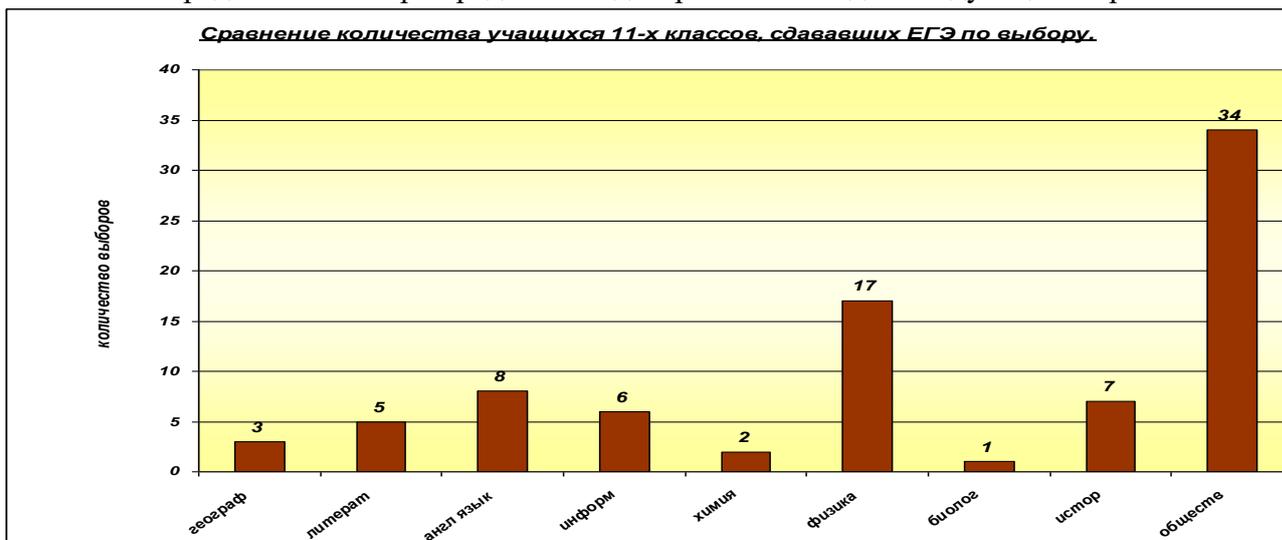
Выбор учащихся предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

	география	литература	англ. язык	информатика	химия	физика	биология	история	обществознание
<b>Количество учащихся 11а, сдававших данный предмет</b>	1	1	4	5	2	12	1	2	17
<b>Количество учащихся 11б, сдававших данный предмет</b>	2	4	4	1	0	5	0	5	17
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>34</b>

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс средней школы в 2011-2012 уч. году осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешено, ответственно и заранее (до 1 марта 2012 года), после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной заместителями директора по учебной работе и

классными руководителями. Небольшая часть учащихся изменили один или два выбранных ими предмета с разрешения администрации гимназии.

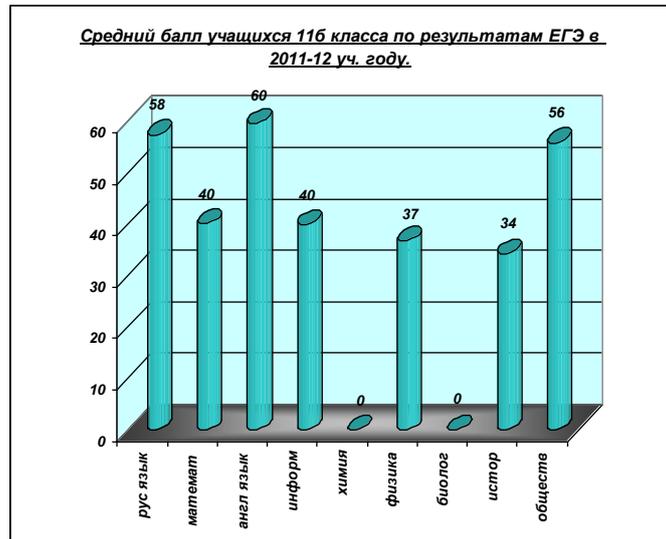
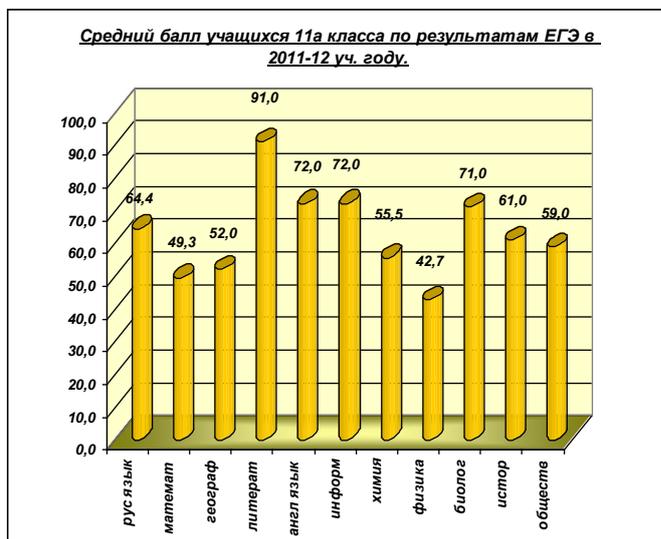
Распределение выбора предметов в диаграмме выглядит следующим образом:



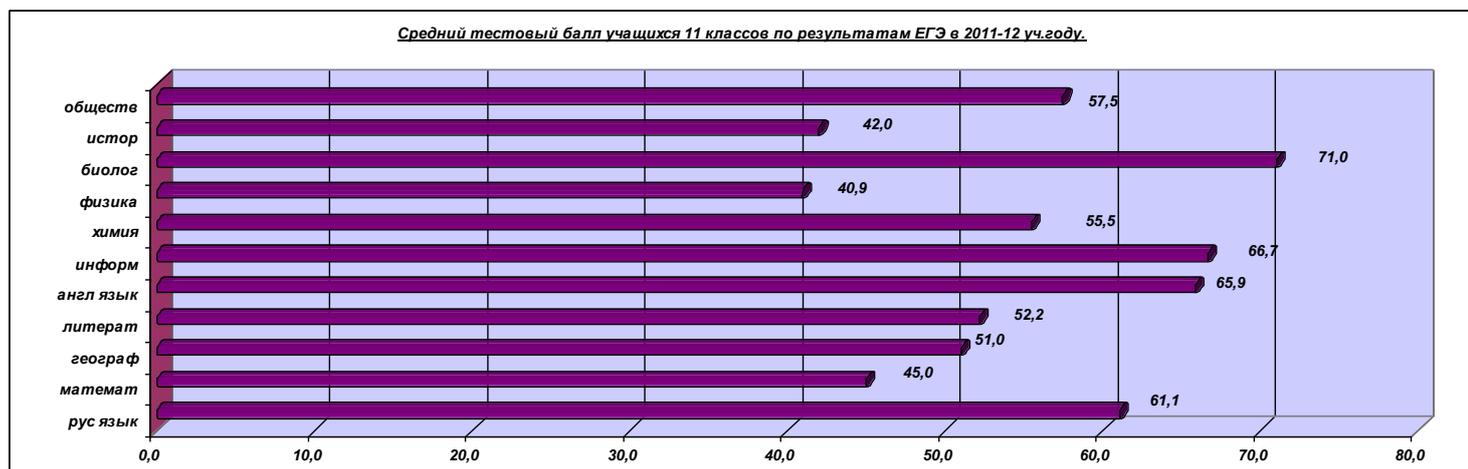
Анализ представленных в таблице и на диаграмме данных показывает, что три четверти выпускников (34 чел, 74%) выбрали экзамен по обществознанию. Самый высокий показатель по этому предмету (78 баллов) у Фроловой Александры (11а), средний балл – 58 (11а – 59, 11б – 56), минимальный порог по обществознанию – 39 баллов.

Из представленных выше данных видно, какой еще предмет был «лидером» выбора учащихся 11 классов: физика (17 чел, 37%). По физике самый высокий балл (55 баллов) – у Мурамович Валерии (11б). Средний балл ЕГЭ по физике выпускников Гимназии 2012 года – 41 (11а – 43, 11б – 37).

Более подробно результаты итоговой аттестации за курс средней школы в 2011-2012 учебном году представлены в следующих таблицах и диаграммах:



Средний тестовый балл учащихся 11 классов по результатам ЕГЭ в 2011-12 учебном году.



За отличную учебу и примерное поведение серебряной медалью награждена –  
учащаяся 11а класса – Лазарева Ксения