

Качество образования. Результаты ЕГЭ и ОГЭ учащихся Гимназии №227 в 2012/2013 уч.г.

Результативность сдачи выпускных экзаменов в 9 классах.

В 2012-2013 учебном году итоговую аттестацию за курс основной школы проходили **43** учащихся Гимназии (100% выпускников 9-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации).

В итоговую аттестацию входило 2 обязательных экзамена: **русский язык** (сочинение) и **алгебра** (письменная аттестационная работа), и 2 экзамена по выбору учащихся из числа предметов, изучавшихся в основной школе.

Некоторые учащиеся 9 классов (7 из 9а и 7 из 9б) предпочли сдать один из двух или оба обязательных экзамена в новой форме:

Новая форма	Русский язык	Математика
Количество учащихся 9а, сдававших данный предмет	7	1
Количество учащихся 9б, сдававших данный предмет	7	0
Общее количество учащихся, сдававших данный предмет	14	1

Новая форма	Русский яз (баллы)	Русский яз (отметка)	Математика (баллы)	Математика (отметка)
Средние результаты по 9а	40,00	4,86	27	5
Средние результаты по 9б	35,00	4,14	-	-
Средний результаты по ГБОУ №227	37,5	4,5	27	5
Участие средние результаты по Фрунзенскому району Спб	29% Гимназия: 33%	4,13	25% Гимназия: 2,4%	4,29

Из 14 учащихся, сдававших русский язык в новой форме с участием территориальной экзаменационной комиссии, 8 учащихся получили отметку «отлично», 5 учащихся «хорошо» и только 1 учащийся – «удовлетворительно». Один учащийся, сдававший математику в новой форме, получил отметку «отлично». Таким образом, процент качества знаний учащихся, продемонстрированных на экзаменах в новой форме, составил по русскому языку 93%, а по математике – 100%, что существенно выше показателей за 2011-2012 учебный год (4,12 и 4,63 соответственно).

Экзамен по русскому языку в форме сочинения сдавали 28 учащихся, 27 учащихся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс основной школы. Выбор тем распределился следующим образом:

№	Тема	Количество выборов		
		9а	9б	Итого
1	«В пословицах наших ... видна необыкновенная полнота народного ума» (Н.В.Гоголь)	6	8	14
2	«Важно не количество знаний, а качество их. Можно знать многое, не зная самого нужного» (Л.Н.Толстой)	1	2	3
3	Размышление об ответственности человека за дарованный ему талант.	6	1	7
4	Что объединяет Хлестакова и городских чиновников? (По комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»)	1	5	6

Из данных, приведенных в таблице, видно, что все темы были выбраны учащимися, подавляющее число выборов – первая тема: о пословицах наших и третья: размышление об ответственности человека за дарованный ему талант. Эти темы свободные, их раскрытие требует умения рассуждать, обосновывать свои суждения, опираясь на читательский опыт и (или) знания и жизненные наблюдения, приводить убедительные аргументы. Некоторые сочинения учащихся отличаются глубиной раскрытия темы, определенным жизненным опытом. Из 27 учащихся отметку «отлично» получили 3, что составляет 11%, отметку «хорошо» получили 13 человек, что составляет 48% всех выпускников, писавших сочинение. Отметку «удовлетворительно» получили 12 человек, что составило 44,4% всех учащихся, сдававших русский язык в традиционной форме.

Один из учащихся отправлен на повторную пересдачу экзамена по русскому языку (сочинение).

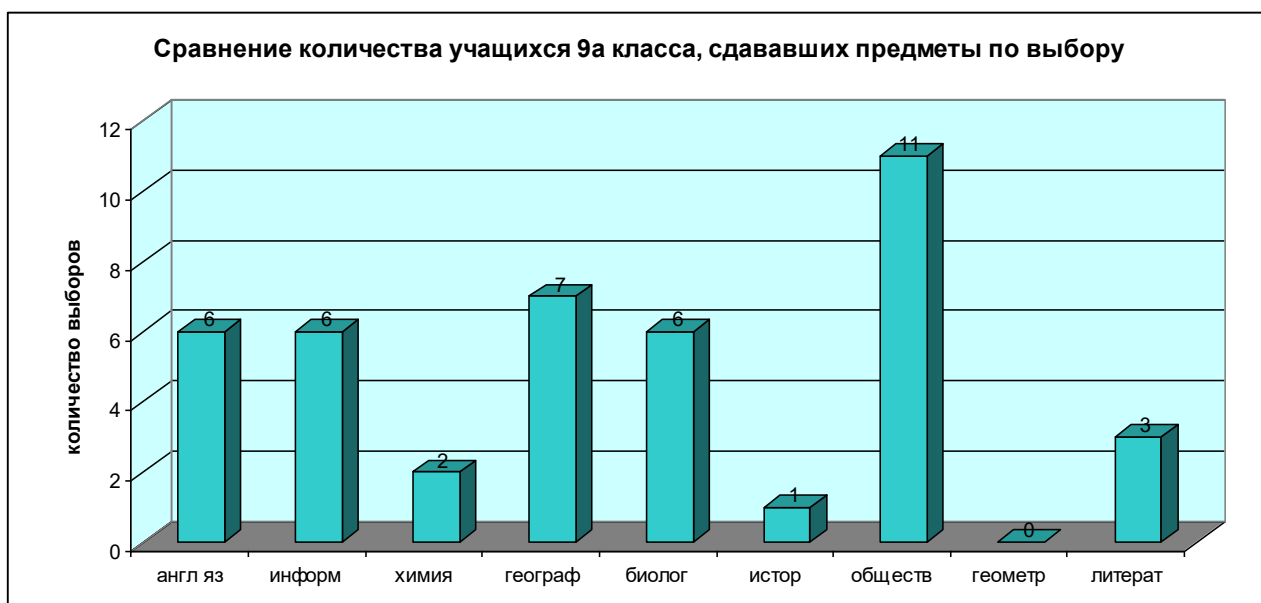
Экзамен по алгебре в традиционной форме сдавали 42 учащихся, все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс основной школы. Из 42 учащихся отметку «отлично» получили 2 человека, что составляет 5% всех выпускников, сдававших алгебру в традиционной форме. Отметку «хорошо» получили 17 человек, что составило 41,4% всех учащихся, сдававших математику в традиционной форме. Остальные учащиеся получили отметку «удовлетворительно». В целом процент качества знаний по итогам сдачи экзамена по алгебре составил 46% (9а – 55%, 9б – 39%).

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс основной школы в 2012-13 уч. году осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешенно, ответственно и заранее (февраль-март 2013 года), после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной заместителем директора по УР, классными руководителями и родителями учащихся. Небольшая часть учащихся (5%) в конце апреля 2013 года изменили один или оба выбранных ими предмета с разрешения администрации Гимназии.

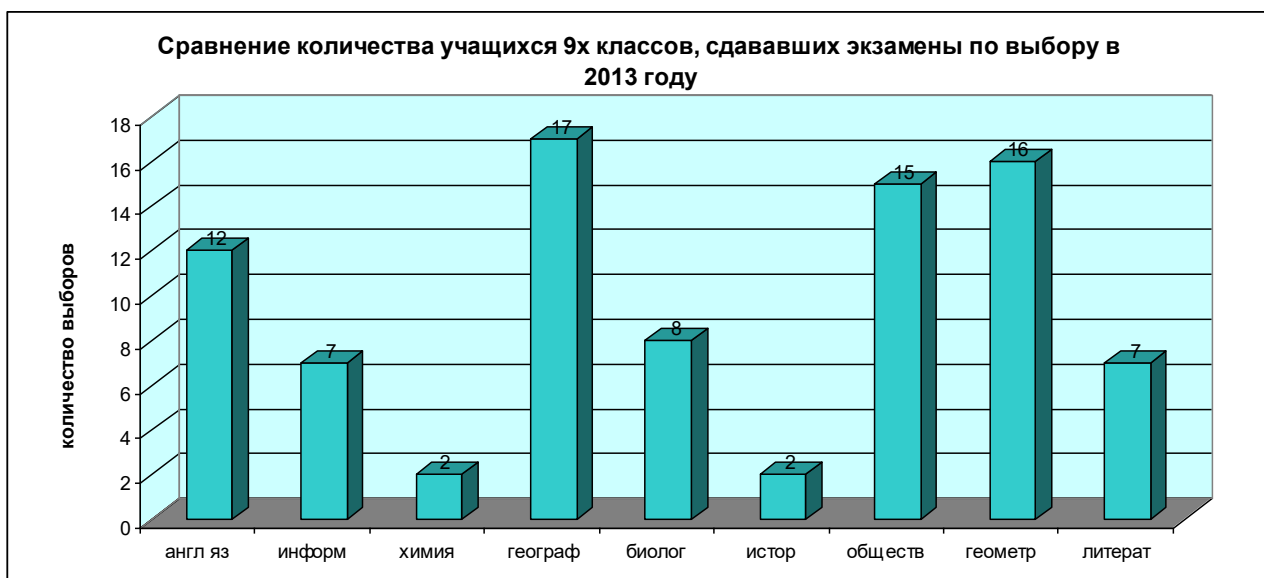
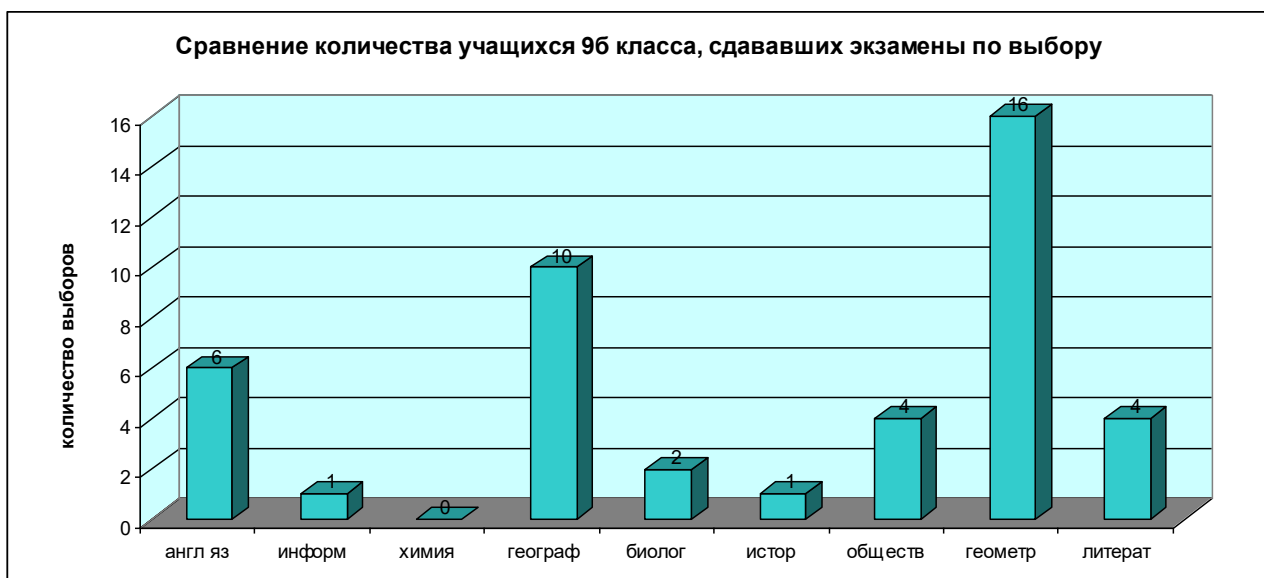
Распределение предметов для сдачи экзаменов по выбору выглядит следующим образом:

предметы	английский язык	информатика	химия	география	биология	история	обществознание	геометрия	литература
9а	6	6	2	7	6	1	11	0	3
9б	6	1	0	10	2	1	4	16	4
всего	12	7	2	17	8	2	15	16	7

Из данных, представленных в таблице видно, какие предметы были «лидерами» выбора учащихся 9 классов: география (20%), геометрия (19%), обществознание (17%) и английский язык (14%). Всего учащимися 9а и 9б классов было сделано 36 выборов предметов гуманитарного профиля, 23 выбора предметов математического профиля и 27 выборов предметов естественнонаучного профиля. Все особенности выбора экзаменов выпускниками основной школы ГБОУ Гимназии №227 наглядно



представлены в диаграммах:

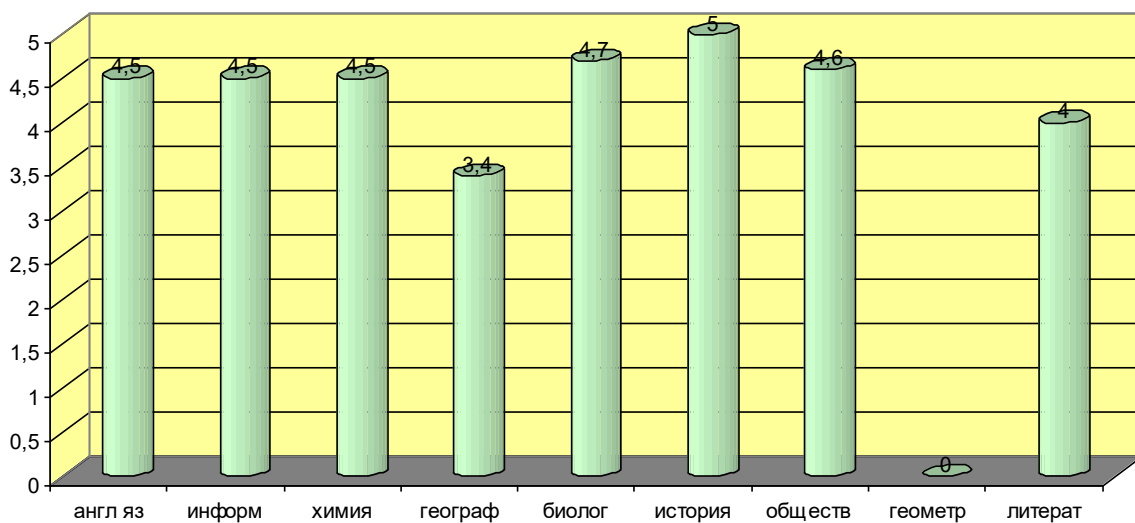


На экзаменах по выбору учащиеся получили средние баллы, представленные в таблице:

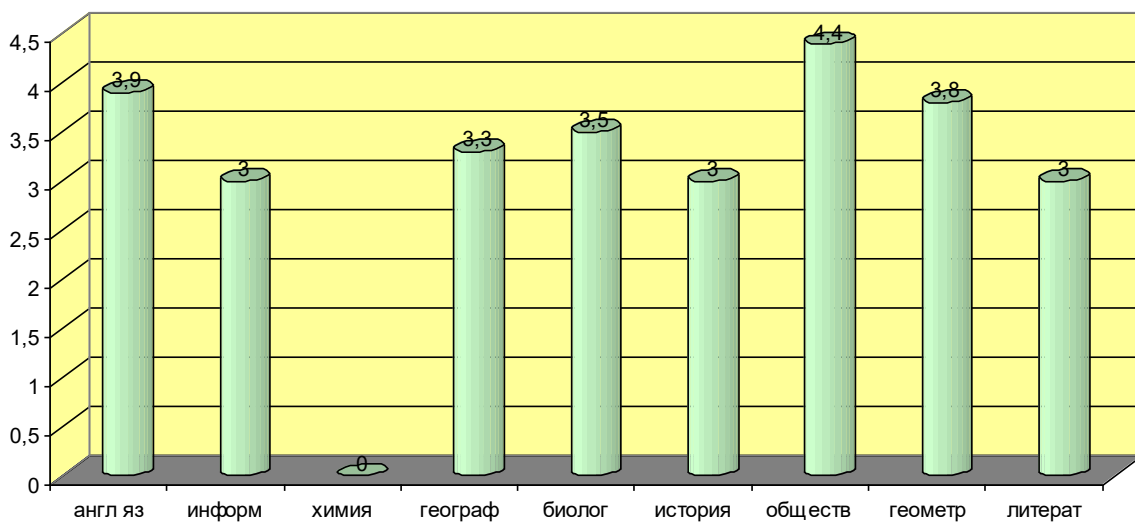
предметы	английский язык	информатика	химия	география	биология	история	обществознание	геометрия	литература
средняя отметка	4,1	4,3	4,5	3,6	4,8	4,0	4,5	3,8	3,4

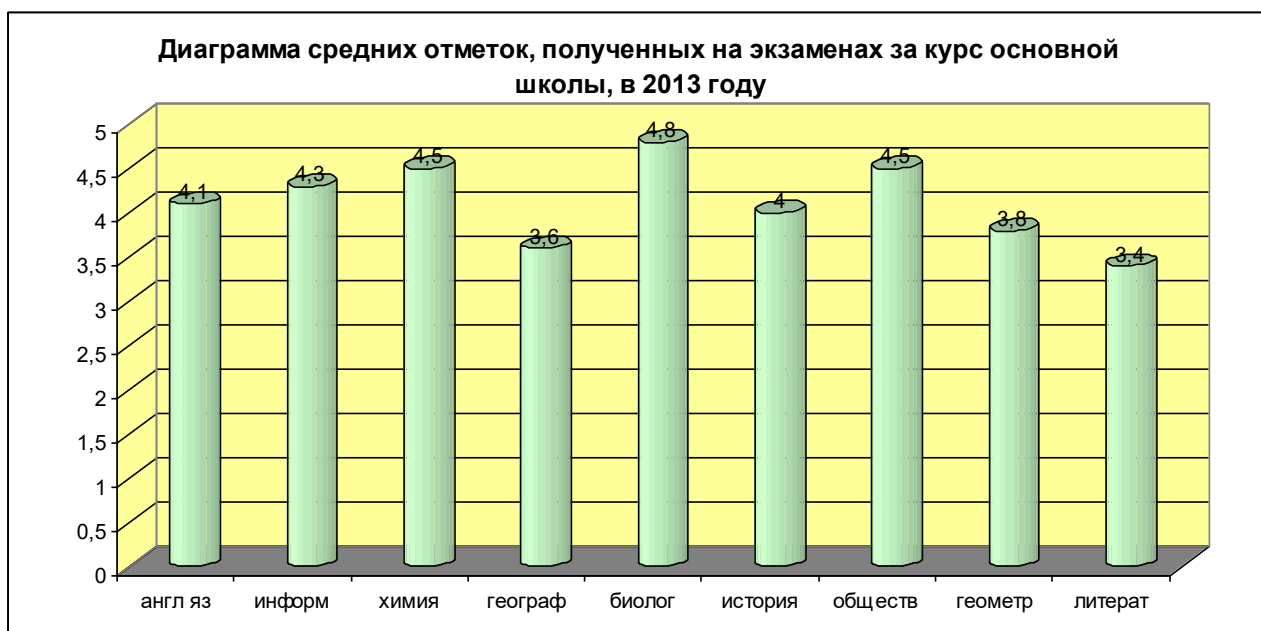
Более подробно результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2012-13 учебном году представлены в следующих диаграммах:

Средний балл учащихся 9а класса по результатам экзаменов в 2013 году



Средний балл учащихся 9б класса по результатам экзаменов в 2013 году





Результативность сдачи выпускных экзаменов в 11 классах

В 2012-2013 учебном году итоговую аттестацию за курс средней школы проходили 28 учащихся Гимназии (100% выпускников 11-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации), все выпускники Гимназии успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Итоговая аттестация в 2012-13 учебном году проходила в формате Единого государственного экзамена. В итоговую аттестацию входило 2 обязательных экзамена: **русский язык** и **математика** и экзамены по выбору учащихся из 9 предметов: информатика, биология, английский (немецкий) язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика.

Экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ сдавали все 28 учащихся, и все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы.

Из 28 учащихся самый высокий балл (**87**) получили учащиеся 11а класса Вахитова Регина, Засухина Ксения, Туник Михаил, Фризен Маргарита (учитель Алешкова Е.П.); а самый низкий балл, полученный выпускниками Гимназии, был **58**, что на 16 баллов выше, чем в 2012 году, притом, что нижний порог по русскому языку в 2013 году - **36 баллов**.

В среднем по русскому языку выпускники Гимназии №227 в 2013 году получили **71** балла, что значительно выше уровня 2012 года (61 балл).

Экзамен по математике в формате ЕГЭ сдавали все 28 учащихся. Все учащиеся, за исключением одного, успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы. При повторной сдаче этим учащимся экзамена по математике минимальный порог был успешно преодолен.

Из 28 учащихся самый высокий балл (90) получил учащийся 11а класса Туник Михаил (учитель Никифорова Н.Ю.), а самый низкий балл, полученный выпускниками Гимназии был 28 (у 4 учащихся), притом, что нижний порог по математике в 2013 году был установлен на уровне 24 баллов.

В среднем учащиеся 11 классов сдали ЕГЭ по математике на **48 баллов**, что превышает уровень 2010 - 2012 года.

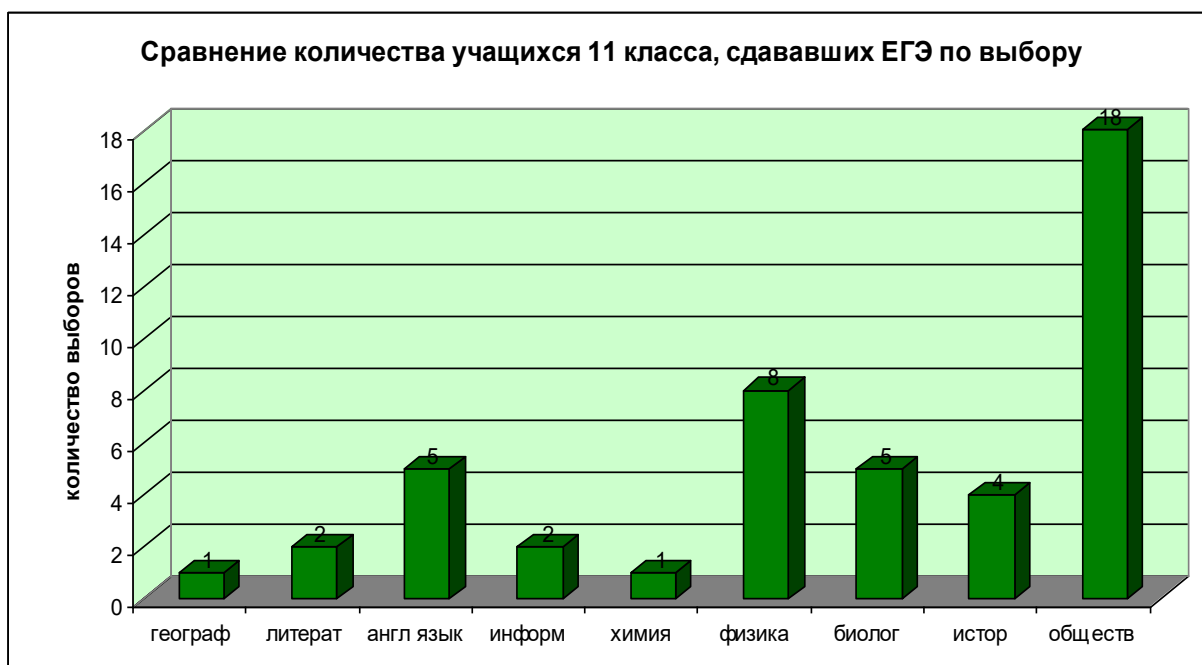
Выбор учащихся распределился следующим образом:

Предмет	география	литература	английский язык	Информатика	химия	физика	биология	история	обществоведение
Количество учащихся 11а, сдававших данный предмет	1	2	5	2	1	8	5	4	18
Всего	1	2	5	2	1	8	5	4	18

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс средней школы в 2012-13 уч.г. осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешено, ответственно и заранее (до 1 марта 2013 года), после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной заместителем директора по УР и классными руководителями. Небольшая часть учащихся изменили один или два выбранных ими предмета с разрешения администрации гимназии.

Распределение выбора предметов в диаграмме выглядит следующим образом:

Анализ представленных в таблице и на диаграмме данных показывает, что две трети выпускников (18 чел, 64%) выбрали экзамен по обществознанию. Самый высокий показатель по этому предмету (93 баллов) - у Высоцкой Юлии (11а), средний балл – 75,43, минимальный порог по обществознанию – 39 баллов.



Из представленных выше данных видно, какой еще предмет был «лидером» выбора учащихся 11 классов: физика (8 чел, 29%). По физике самый высокий балл (**88** баллов) – у Туник Михаила (11а). Средний балл ЕГЭ по физике выпускников Гимназии 2013 года- **58**, что на 17 баллов выше значения 2012 года.

Более подробно результаты итоговой аттестации за курс средней школы в 2012-13 учебном году представлены в прилагающихся к данному анализу таблицах и диаграммах.

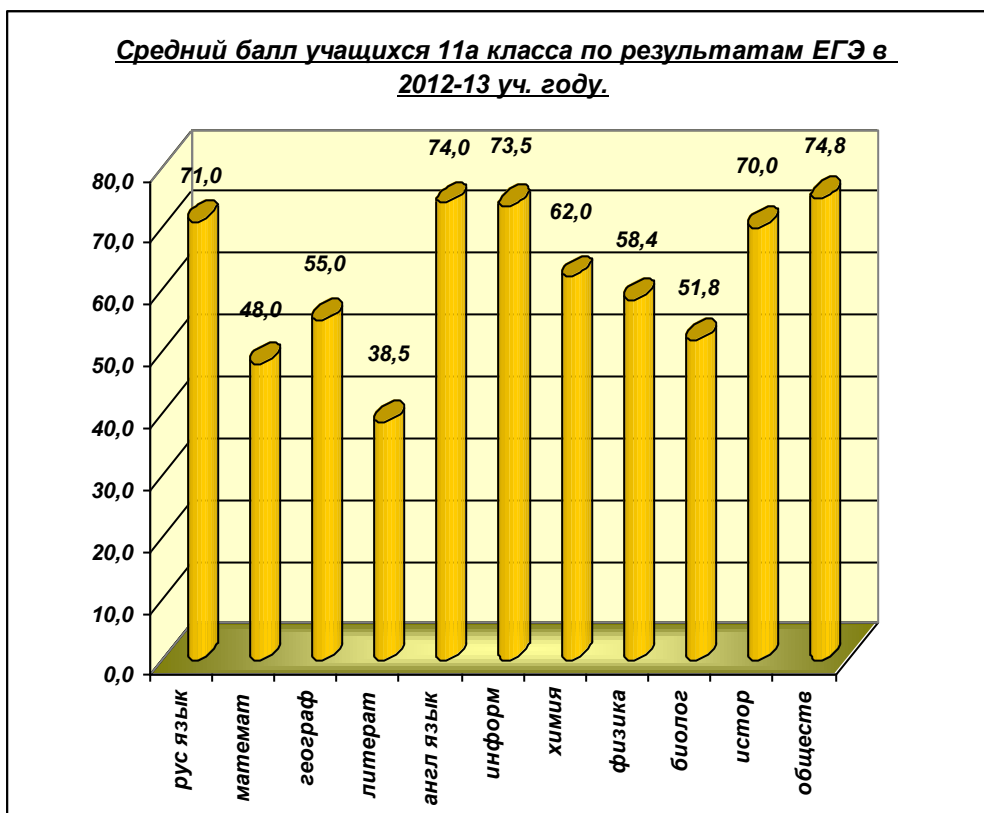
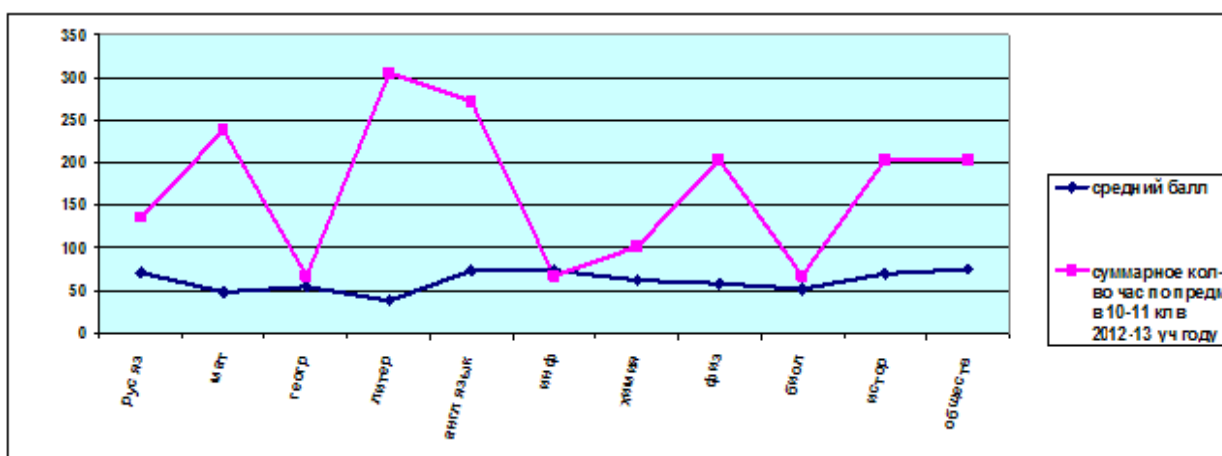


Таблица средних результатов ЕГЭ- 2013 Гимназии №227 с указанием количества часов по учебному плану:



За отличную учебу и примерное поведение награжден **золотой медалью** учащийся 11а класса – Туник Михаил.