



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Председателю Комитета  
Государственной Думы  
по образованию

**ПЕРВЫЙ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

**В.А. НИКОНОВУ**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.  
Тел. (495) 539-55-19, (499) 237-97-63.  
Факс (495) 629-08-91.  
E-mail: info@mon.gov.ru

*6 октября 2014, № МОН-П-4429*

О направлении материалов

На № 3.5-12/681/155840 от 29 сентября 2014 г.

Уважаемый Вячеслав Алексеевич!

Минобрнауки России рассмотрело Ваше письмо о проведении заседания Комитета Государственной Думы по образованию по теме «Об организации электронного учебного книгоиздания для общеобразовательных организаций» и направляет информацию по указанному вопросу в рамках своей компетенции.

Информация об участнике заседания будет направлена дополнительно.

Приложение: на 4 л.

*с уважением,*

Н.В. Третьяк

Ланкина И. В.  
(499) 237-92-82



Государственная Дума ФС РФ  
Дата 07.10.2014 Время 14:56  
№616669-6; 3.5

Информация к заседанию Комитета Государственной Думы по образованию по теме «Об организации электронного учебного книгоиздания для общеобразовательных организаций»

Информационные технологии постепенно становятся неотъемлемым компонентом повседневной жизни и профессиональной деятельности и их использование становится одним из важных показателей профессиональной и социальной компетентности современного человека.

В соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Электронные учебники, в отличие от традиционных бумажных книг, имеют больше возможностей, наглядности.

Возможность многократного просмотра учебного материала отвечает индивидуальным особенностям детей: одним достаточно увидеть один раз, чтобы запомнить на всю жизнь, другим – необходимо просмотреть материал несколько раз. И все это возможно, так как школьник работает с электронным учебником индивидуально.

Электронные учебники озвучены, в них есть элементы живого общения, когда школьник слышит реакцию на свои ответы. Ученик не пассивно читает текст, а, выполняя задания и отвечая на вопросы, становится активным участником учебного процесса.

Весь учебный материал проиллюстрирован. Нет необходимости учителю самому создавать наглядные дидактические пособия. Тем более, когда

иллюстрации выполнены профессионально. Слайды это отличный раздаточный материал, который можно вывести через принтер на бумагу.

Электронный учебник - это помощь не только ученику, но и самому учителю. Это средство дистанционного профессионального общения со своими коллегами авторами электронных учебников.

Нужно понимать, что электронные учебники, которые мы планируем постепенно вводить в образовательный процесс, – ничто иное как, всего лишь, форма бумажного (печатного) учебника.

ГОСТами определено понятие учебника, как учебного издания, содержащего систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

печатная форма учебника - учебник, полученный печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленный;

электронная форма учебника – электронное учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, выполненное в виде мультимедийного и (или) интерактивного электронного издания, оснащённое инструментами и сервисами для организации учебной деятельности (определение не зафиксировано в ГОСТах, оно дано в Порядке формирования перечня учебников).

В связи с вступлением в силу Федерального закона Минобрнауки России изменяет подходы к вопросам формирования федерального перечня учебников к вопросам экспертизы учебников, сделав акцент на повышение качества учебных изданий и создание механизмов осознанного выбора педагогами и родителями учебников, обеспечивающих эффективную реализацию школьной программы.

Приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. № 1047 утвержден новый Порядок формирования федерального перечня учебников.

Учебники, включаемые в федеральные перечни учебников должны быть представлены в печатной форме и иметь электронное приложение, являющееся их составной частью.

Наличие к учебнику электронного приложения, дополняющего учебник и представляющее собой структурированную совокупность электронных образовательных ресурсов, предназначенных для применения в образовательной деятельности совместно с учебником, обязательно до 1 января 2015 года.

С 1 января 2015 года представляется наряду с учебником в печатной форме учебник в электронной форме.

В настоящее время Министерством разрабатываются требования к учебникам, представленным в электронной форме. Проект нового Порядка формирования федерального перечня учебников будет дополнен требованиями к учебникам в электронной форме:

содержание и структура учебника в электронной форме соответствуют структуре и содержанию учебника в печатной форме;

учебник может быть воспроизведен на трех и более наиболее распространённых операционных системах;

учебник может воспроизводиться на трех и более типах электронных устройств, при этом электронные устройства как средства воспроизведения учебников в электронной форме, должны быть безопасные и безвредные для здоровья обучающихся;

учебник, представлен в общедоступных форматах и использует технологии, не имеющие лицензионные ограничения для конечного пользователя.

Ранее, в 2010 году на базе Федерального института развития образования проводилась разработка и апробация прототипов электронных учебников с целью выявления дизайн-эргономических, дидактических и иных особенностей их использования в учебном процессе.

Все учебники, проходящие апробацию, входили в федеральный перечень учебников. На их использование было получено разрешение от издательств. Они представляли собой одиночные учебники, не входящие в линейку учебников. И были на тот момент не только интерактивными, но и в виде pdf версий.

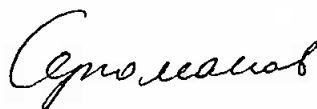
В рамках апробации также были изучены особенности различных технических устройств, используемых учащимися во время школьных занятий.

В результате апробации были сделаны определенные выводы, взятые за основу при новом витке развития темы электронных учебников, в том числе сложности соблюдения авторских прав, принадлежащих издательствам и авторам учебников, включая права на публикацию содержания учебных материалов в свободном доступе в сети Интернет (ч. 4 Гражданского кодекса Российской Федерации).

В настоящее время внесены изменения в Порядок формирования ФПУ относительно учебников в электронной форме.

Издательства приступили к разработке своих версий учебников в электронной форме, для того, чтобы с 2015 года иметь возможность направить их на экспертизу с целью включения в федеральный перечень.

Заместитель Директора Департамента  
государственной политики в сфере  
общего образования



П.А. Сергоманов