

**РЕШЕНИЕ**

9 октября 2014 г.

Протокол №

**Об организации в Российской Федерации  
электронного учебного книгоиздания  
для общеобразовательных организаций**

Заслушав и обсудив сообщения первого заместителя председателя Комитета Государственной Думы по образованию О.Н.Смолина, директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации А.В.Зыряновой по вопросам организации в Российской Федерации электронного учебного книгоиздания для общеобразовательных организаций Комитет Государственной Думы по образованию отмечает следующее.

Федеральным законом от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» созданы правовые условия для укомплектования библиотечного фонда организаций, осуществляющих образовательную деятельность, как печатными, так и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). В целях обеспечения реализации образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, формируются в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Во исполнение норм Федерального закона № 273-ФЗ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 года № 1047 утверждены Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе критерии и порядок проведения экспертизы, форма экспертного заключения, а также основания и порядок исключения учебников из указанного федерального перечня (далее Порядок).

Порядок отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования до настоящего времени не актуализирован и регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2009 года №88, принятым до принятия Федерального закона № 273-ФЗ.

В соответствии с пунктом 3 приказа Минобрнауки России № 1047 с 1 января 2015 года для рассмотрения вопроса о включении учебника в федеральный перечень наряду с учебником в печатной форме представляется учебник в электронной форме. При этом, согласно п. 19 указанного Порядка издатели для включения учебника в федеральный перечень в срок до 15 февраля года формирования федерального перечня учебников должны представить в Минобрнауки России в полном объеме материалы как по учебнику в печатной форме, так и одновременно по учебнику в электронной форме.

Однако, действующий в настоящее время Порядок не содержит разъяснения понятия «учебник в электронной форме». Формы экспертных заключений, утвержденные приказом Минобрнауки России № 1047, содержат предмет экспертной оценки только для учебников, представленных в печатной форме. Отсутствует порядок проведения экспертизы учебника в электронной форме и перечень предъявляемых к нему обязательных требований. До настоящего времени не разработаны СанПиНы, регламентирующие использование в образовательном процессе технических средств для работы с учебниками в электронной форме, хотя экспериментально установлена более высокая утомляемость детей, особенно младшего школьного возраста, при работе с экраном по сравнению с чтением той же информации, представленной в печатной форме. Порядок также не содержит требований и условий по представлению учебника в электронной форме для тех учебников в печатной форме, которые уже включены в федеральный перечень учебников.

Перечисленные обстоятельства создают высокие риски приостановки процесса развития и дополнения федерального перечня учебников в 2015 году и исключают для заинтересованных участников образовательных правоотношений (издательства, образовательные организации, органы управления образованием, учителя, обучающиеся) возможность законного применения в российской системе образования в 2015 году, а возможно и в 2016 году учебников и учебных пособий в электронной форме, которая гарантирована в статье 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого в декабре 2012 года.

Министр образования и науки Российской Федерации Д.В.Ливанов 11 июля 2014 года в ходе рабочей встречи руководства Минобрнауки России с крупнейшими российскими издательствами подчеркнул, что «Наша цель - новая информационная модель школы, обеспечивающая успешную коммуникацию школьника и учителя, в том числе посредством электронных учебников». Это означает, что учебник в электронной форме, а вместе с ним электронная цифровая школьная библиотека должны стать неотъемлемыми

составляющими взаимодействия учителей и учащихся, реализуемого в рамках информационно-образовательной среды общеобразовательной организации.

Основываясь на имеющемся в российской системе образования опыте Комитет Государственной Думы по образованию отмечает, что уже на протяжении нескольких лет издатели учебной литературы интенсивно работают над созданием и внедрением в практику работы общеобразовательной школы электронных учебников и учебно-методических комплексов как перспективного инновационного средства обучения. В 2010 - 2013 гг. были проведены эксперименты и конкурсы по разработке и различным аспектам внедрения электронных учебников в педагогическую практику, что уже привело к формированию достаточно широкого спектра предложений и началу формирования рынка таких образовательных продуктов.

Вместе с этим, у участников образовательного процесса и представителей IT-сообщества до настоящего времени нет единства в толковании термина - электронный учебник (далее ЭУ). Понятие ЭУ варьируется от отождествления его с устройством воспроизведения любого контента до придания ему полного набора функций электронной образовательной среды. Нет также однозначного ответа на вопрос об идентичности терминов «электронный учебник» и «учебник в электронной форме». Производители электронных учебников и представители системы образования не применяют термины и понятия, введенные с 1 июля 2013 года Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.83-2012 «Электронные издания» Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, принятым Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии в 2012 году. Как правило, подготовленные электронные учебники не проходят регистрации в соответствии с требованиями, установленными приказом «Об утверждении форм документов по регистрации обязательного экземпляра электронных изданий» и Федеральным законом «Об обязательном экземпляре документов», маркируются выходными данными учебников в печатной форме и поступают в общеобразовательные организации под видом программных продуктов.

Комитет Государственной Думы по образованию обращает внимание на необходимость решения ряда инфраструктурных вопросов в системе образования при организации внедрения электронных учебников в образовательный процесс. К ним относятся:

развитие цифровых (электронных) библиотек общеобразовательных организаций. В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» электронные библиотеки школ должны обеспечить доступ педагогов и обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

IT-инфраструктура школы должна обеспечивать индивидуальную работу как с бумажным, так и с электронным учебником. Необходимо обеспечить сохранение результатов индивидуальной, групповой и коллективной учебной деятельности учащихся и доступ к ним из школы и дома. По сути, речь идет о новой роли и месте школьных библиотек в обеспечении реализации образовательных программ, возложении на них функции интеллектуального справочно-информационного центра в информационно-образовательной среде школы, централизованного электронного хранилища результатов проектной деятельности обучающихся, представленных в цифровой форме;

увеличение пропускной способности телекоммуникационных каналов связи в целях обеспечения школам высокоскоростного доступа к удаленным хранилищам электронных изданий учебного назначения и иным необходимым для обеспечения качества учебного процесса источникам информации;

создание распределенной системы взаимосвязанных хранилищ электронного контента учебного и просветительского характера, электронных документов, генерируемых в системе образования, обеспечивающих целостность и достоверность хранимой информации, сокращение расходов на трафик при скачивании участниками образовательного процесса значительных объемов учебной информации;

подготовка и принятие нормативных правовых актов, формирующих необходимый понятийный аппарат, устраняющих для электронных изданий учебного назначения имеющиеся в настоящее время в области авторского и смежных прав ограничения на включение в состав электронных изданий учебного назначения фото-, видео- и аудиофрагментов различных правообладателей;

проведение исследований и разработка методологических подходов, связанных со спецификой создания и использования в образовательных целях электронных учебников и иных электронных образовательных ресурсов.

Комитет Государственной Думы по образованию полагает, что в случае решения перечисленных выше инфраструктурных вопросов может быть целесообразным рассмотрение вопроса о возможности предоставления права пользования услугами библиотек общеобразовательных организаций не только обучающимся и их работникам.

Учитывая, с одной стороны, значительное число вопросов, которые необходимо решить для полномасштабного применения при реализации общеобразовательных программ электронных изданий учебного назначения, а с другой стороны - необходимость скорейшего расширения практического применения электронных учебников при реализации общеобразовательных программ, Комитет Государственной Думы по образованию полагает целесообразным разработку стратегии поэтапного внедрения электронных учебников в практику работы общеобразовательных организаций.

В качестве первого этапа массового использования электронных

учебников Комитет Государственной Думы по образованию считает целесообразным внесение изменений в приказ Минобрнауки России № 1047, предусматривающих обязательность представления для включения в федеральный перечень учебников наряду с учебником в печатной форме электронного аналога учебника в печатной форме с интегрированными в него материалами электронного приложения к учебнику в печатной форме, которые предусмотрены действующим приказом № 1047, и иными дополнениями по усмотрению авторов. Предлагаемый подход позволит существенно упростить процедуру проведения экспертизы электронного аналога учебника в печатной форме и не потребует переноса даты вступления новых правил формирования федерального перечня учебников на значительный срок. Одновременно приказ № 1047 должен быть дополнен нормами, регламентирующими сроки представления издательствами, учебники которых уже включены в федеральный перечень учебников, электронных аналогов этих учебников.

Сформированный указанным образом электронный аналог учебника в печатной форме, не будучи самостоятельным произведением, по мнению комитета должен поставляться конечным пользователям в комплекте с учебником в печатной форме, что обеспечит на этом этапе возможность школам реализовывать «гибридную» технологию обучения, основанную на совместном использовании как электронной, так и бумажной версии учебника. Опыт внедрения в различных странах (Россия, Великобритания, Польша, США и др.) электронных учебников в школьную практику и исследования предпочтений учащихся с позиций восприятия учебной информации показали высокую эффективность такой технологии обучения.

Вторым этапом введения электронных учебников в образовательный процесс можно было бы считать переход к созданию самостоятельных электронных изданий учебного назначения, которые могут включаться по итогам экспертизы в федеральный перечень учебников без наличия для них аналога в печатной форме.

Недостаточная проработка вопроса о степени готовности к процессу внедрения в практику работы общеобразовательной школы электронных учебников, отсутствие утвержденных Минобрнауки России требований к электронным учебникам и условий их использования в образовательной среде, нерешенность вопросов защиты контента и управления лицензиями, отсутствие проработки вопроса использования электронных учебников в формирующихся в субъектах Российской Федерации региональных сегментах единой информационной образовательной среды вызывают необходимость доработки ранее принятых решений для обеспечения эффективности внедрения в образовательный процесс инновационных продуктов и технологий обучения.

С учетом состоявшегося обсуждения

Комитет решил:

### **1. Рекомендовать Минобрнауки России:**

1.1. Внести в возможно короткие сроки изменения в приказ Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. № 1047, предусматривающие введение в практику работы общеобразовательных организаций электронных аналогов учебников в печатной форме, дополненных материалами электронных приложений и созданных в форматах, позволяющих работать с ними в различных операционных средах с помощью различных аппаратных средств, а также установить сроки представления электронных аналогов для учебников в печатной форме, уже включенных в федеральный перечень учебников.

1.2. Упорядочить терминологию, используемую для описания электронных изданий учебного назначения, закрепив в случае необходимости подготовленные редакции используемых терминов в соответствующих нормативных правовых актах.

1.3. Разработать и принять на среднесрочную перспективу стратегию поэтапного введения электронных изданий учебного назначения в практику работы общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Систематизировать и опубликовать в сети Интернет нормативно-правовые документы, глоссарий, накопленные результаты педагогических экспериментов по использованию электронных учебников в процессе освоения образовательных программ общего образования.

1.5. Опубликовать в открытом доступе для обсуждения результаты выполнения государственного контракта по электронным средствам обучения, заключенного в 2014 году между Минобрнауки России и компанией «Орфограф».

1.6. Разработать и утвердить порядок проведения экспертизы электронных изданий учебного назначения с учетом требований к электронным изданиям, уже закрепленных в нормативных актах.

1.7. Поручить подведомственным организациям разработать методологию организации освоения образовательных программ общего образования с совместным применением электронных и традиционных средств обучения.

1.8. Подготовить совместно с Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям предложения по снижению ставки налога на добавленную стоимость на электронные учебники и иные электронные образовательные ресурсы (электронные приложения к традиционным учебникам и пр.).

1.9. Подготовить рекомендации по развитию цифровых (электронных) библиотек общеобразовательных организаций.

1.10. Подготовить совместно с Министерством юстиции Российской Федерации предложения по уточнению норм ГК РФ в части расширения возможностей использования объектов авторского и смежных прав при производстве электронных изданий учебного назначения.

1.11. Рассмотреть с участием ОАО Ростелеком возможности организации в Российской Федерации распределенной системы хранения электронного контента учебного назначения.

1.12. Принять меры по расширению возможностей использования различными группами пользователей, в том числе издателями учебной литературы, электронных образовательных ресурсов, созданных за счет средств бюджетов различного уровня и собранных в Федеральном центре информационных образовательных ресурсов.

## **2. Российской академии наук совместно с Российской академией образования:**

Провести необходимые физиологические, медицинские, психологические и педагогические исследования рисков, возникающих при использовании электронных учебников и иных электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе и подготовить предложения по совершенствованию санитарных норм, регламентирующих условия обучения в системе общего и начального профессионального образования при использовании электронных учебников и иных электронных образовательных ресурсов.

## **3. Федеральному агентству по техническому регулированию и метрологии:**

Рассмотреть возможность внесения изменений в нормативные акты системы ГОСТ Р в части закрепления понятия «электронный учебник» и других дефиниций, применяемых для описания процессов электронного обучения и классификации электронных изданий учебного назначения.

## **4. Комитету Государственной Думы по образованию:**

1. Организовать мониторинг практики внедрения в общеобразовательную школу ЭУ как перспективных инновационных средств обучения.

2. Направить в адрес Министерства образования и науки Российской Федерации настоящее решение.

**Председатель Комитета**

**В.А. Никонов**