



Информационный бюллетень к публичному докладу о деятельности ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга в 2013/2014 учебном году

город Санкт-Петербург

31.08.2014

Информационный бюллетень к публичному докладу о деятельности Гимназии №227 составлен в соответствии с приложением №1 к приказу Комитета по образованию от 03.04.1995 №140 «Об информировании родителей (лиц, их заменяющих), обучающихся и воспитанников о деятельности образовательного учреждения», во исполнении распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга 18.04.2011 №699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состояниях и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений», распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга 07.06.2011 №663-р «Об организации публичного доклада о состоянии и перспективах развития системы образования Фрунзенского района».

Информационный бюллетень к публичному докладу – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

I. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип по уставу – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид по уставу – гимназия.
- 1.3. Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
- 1.4. Лицензия на образовательную деятельность – серия 78 №001283, регистрационный номер 1000 28.11.2011, действительна бессрочно.
- 1.5. Государственная аккредитация – серия ОП №022894, регистрационный номер 224 17.02.2012, действительна по 17.03.2024.
- 1.6. Экономические и социальные условия территории нахождения –

Система образования Фрунзенского района – это динамичная, развивающаяся система, решающая следующие задачи:

- создание условий для реализации государственной политики на основе ФГОС;
- обновление программ развития и основных образовательных программ ОУ;
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации воспитанников.



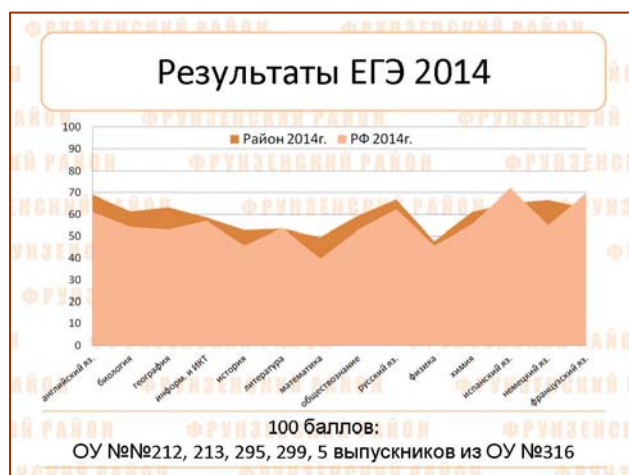
Независимая оценка

- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций утверждены Минобрнауки от 14.10.2013г.
- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2013 №01-16-869/13-0-1 «О практиках и методиках рейтингов образовательных учреждений»

Общероссийский рейтинг школьных сайтов

Участники: ОУ №№226, 443, 227, 296, 302, 553

Категория сайта	РФ	СПб	Район
Официальные сайты ОУ	2104	99	6
Сайты дошкольных образовательных учреждений	241	5	0
Сайты учреждений дополнительного образования	128	1	0
Персональные сайты учителей	443	11	1
Сайты классов	105	2	0
Сайты школьной тематики	190	10	0
Итого:	3211	128	7

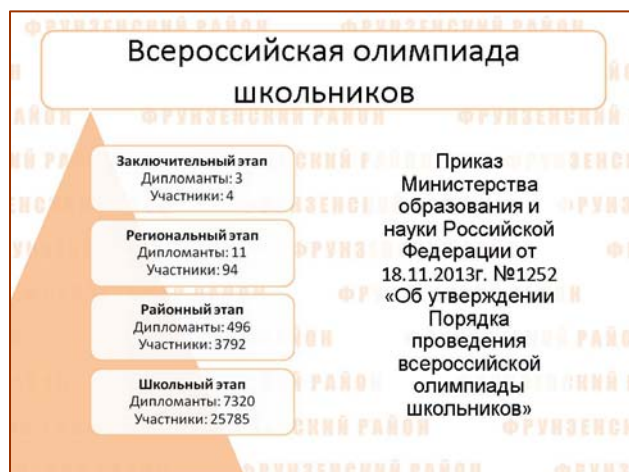


Показатель качества

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.

2013г.	2014г.
высокие: 69,69	высокие: 69,84
низкие: 43,34	низкие: 45,75

Лучшие результаты:
ОУ №№213, 230, 292, 316, 363, 365, 448, 587



Районная программа «Воспитание»

Программа «Здоровье в школе» – 23400 участников.

Проект «Содружество увлеченных» – 75 мероприятий, 4640 участников.

Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» – 845 человек, 156 - победителей и призеров.

Проект «Гражданское и патриотическое воспитание» – 23000 участников.

Проект «С надеждой на будущее» и «Урок правопорядка» – 18236 участников.

Проект «Физкультура и спорт» – 18873 участников.

Экологический проект – 1980 участников.

1.7. Филиалы, отделения, структурные подразделения –

В Гимназии №227 успешно функционируют: районная опытно-экспериментальная площадка, центр информатизации образования «AnyKey», отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай», школьный спортивный клуб «Бригантина», пришкольная спортивная площадка (стадион), логопедический пункт «Логопуша», собственная бухгалтерия.

1.8. Год ввода в эксплуатацию здания – 1968 г.**1.9. Предельная численность контингента обучающихся – 654 учащихся.****1.10. Реальная наполняемость – 645 учащихся.****1.11. Характеристика контингента –**

Общее количество учащихся	645
Из них девочек	316
Из них мальчиков	329
Дети из неполных семей	85
Опекаемые дети	4
Дети из многодетных семей	34
Тубинфицированные дети	1
Дети, родители которых инвалиды	5
Остро нуждающиеся дети (малообеспеченные дети)	15
Беженцы	0
Дети из Чернобыльской зоны	1
Дети, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные)	0
Дети, у которых пьющие родители (в социально-опасном положении)	0
Дети, состоящие на учете в ОППН	0
Дети, прогуливающие занятия	6
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	1
Дети с плохой успеваемостью	31
Беспризорные дети (нет постоянного местожительства)	0
Дети инвалиды	9
Дети на домашнем обучении	1
Дети, получающие бесплатное питание	65
Дети, занимающиеся в группах ЛФК (лечебной физкультурой)	2
Дети-сироты (исключая детские дома)	0
Дети-сироты (находящиеся в детском доме)	0
Дети, имеющие льготы по потере кормильца	11
Дети, нуждающиеся в лечении у логопеда	90

1.12. Основные позиции Программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) –

Программа развития сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Гимназии в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга создает условия для:

- развития потенциальных возможностей учащихся, обеспечивающих им успешность в жизни и деятельности;
- развития профессиональной компетентности учителей, обеспечивающей качественное образование учащихся;

- удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) и детей в образовании (обучении и воспитании) на территории Фрунзенского района, Санкт-Петербурга в целом и Северо-Западного региона, в форме очного, инклюзивного обучения.

Гимназия №227 осуществляет поддержку родителей (законных представителей) в реализации их основных функций как первых педагогов.

Гимназия №227 ориентирована на предоставление повышенного уровня гуманитарного образования, предполагающего использование традиционных и современных технологий, направленных на раскрытие и развитие творческой индивидуальности учащегося и учителя. Поэтому особое внимание уделяется – истории, обществознанию, русскому и иностранным языкам, литературе, мировой художественной культуре, истории и культуре Санкт-Петербурга, педагогике и психологии.

Гимназия №227 обеспечивает отделом дополнительного образования детей (ОДОД) выполнение дополнительных общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) – «Давайте жить дружно», «Книги – наши друзья», «АВС», «Развитие речи», «Математика и конструирование», «Внеклассное чтение», «Основы безопасности жизнедеятельности детей», «История и культура Санкт-Петербурга»;
- дополнительного образования детей по спортивно-оздоровительной (Го «Ветка сакуры»), художественно-эстетической (Ритмика «Фантазия», декоративно-прикладное искусство «Акварель», театр «Аз-арт групп», балльные танцы «В вихре танца»), туристско-краеведческой («История и культура Санкт-Петербурга»), социально-педагогической направленностям.

1.13. Структура управления –



ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Седов Владимир Анатольевич	Директор	Вторник, четверг 15.00 – 17.00	576-09-01
Суханов Николай Николаевич	Заместитель директора по гимназии	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	573-97-09
Козлова Татьяна	Заместитель директора по гимназии	Вторник,	573-97-09

Сергеевна		четверг 16.00 – 17.00	
	Заместитель директора по прогимназии, руководитель дополнительных платных образовательных услуг (ДПОУ)	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	573-97-09
Гурвиц Людмила Витальевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Вторник, четверг 15.00 – 17.00	417-50-71
Седова Нелли Владимировна	Заместитель директора по научной работе	Понедельник, пятница 16.00 – 17.00	417-50-70
Сурина Елена Вячеславовна	Руководитель центра информатизации образования (ЦИО)	Понедельник, пятница 16.00 – 17.00	417-50-70
Рыбка Елена Борисовна	Руководитель отделения дополнительного образования (ОДОД)	Вторник, пятница 18.00 – 19.00	417-50-71
Суханова Ирина Ивановна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР)	Понедельник, четверг 16.00 – 17.00	417-50-72
Сулимова Анна Александровна	Главный бухгалтер	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	417-50-73

1.14. Органы государственно-общественного управления и самоуправления – Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Ученическое научно-исследовательское общество.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий работников гимназии и обеспечивающий осуществление образовательного процесса. В него входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с гимназией.

Общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой в гимназии осуществляет Методический совет. В него входят заместители директора, руководители структурных и инфраструктурных подразделений, уполномоченный по ГО и ЧС, библиотекарь, представитель совета УНИО и председатели предметных методических объединений.

Согласно Уставу Гимназии №227 Педагогический и Методический советы возглавляет директор В.А.Седов.

В состав Попечительского совета входят родители (законные представители) обучающихся (по 1 человеку от каждого класса), представители педагогического коллектива (3 человека избираются большинством голосов открытым голосованием на заседании Педагогического совета), представители администрации гимназии (3 человека) и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии гимназии. Председателем Попечительского совета является Н.Ю.Денина.

Ученическое научно-исследовательское общество объединяет обучающихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний по отдельным предметам и в области современных научных знаний, способных приобретать навыки и умения творческой и исследовательской, изобретательской работы во внеурочное время, самостоятельно или под руководством учителей. В состав УНИО на добровольной основе могут входить обучающиеся в 8-11 классах. Высшим органом УНИО является общее собрание, на котором утверждается совет

УНИО (в который входит 3-7 человек). Представителем совета УНИО является Н.В.Морозова.

1.15. Органы управления, в подчинении которых находится образовательное учреждение – Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (отдел образования).

Комитет по образованию Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Воробьева Жанна Владимировна	Председатель комитета	Время приёма: 2-й четверг месяца с 14.00 до 17.00 по предварительной записи	576 18 01

Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Омельницкий Владимир Владимирович	Глава района	по записи	576-84-01
Белова Иветта Игоревна	Заместитель главы района, курирующий вопросы образования	по записи	576-85-50

Отдел образования Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Гавриленко Елена Николаевна	Начальник Отдела образования	Вторник 16.00 – 18.00	тел.: 269-18-16
Махрова Надежда Николаевна	Главный специалист Отдела образования, курирующий Гимназию №227	Вторник 16.00 – 18.00	тел.: 417-36-59

1.16. Наличие сайта образовательного учреждения – www.school227.ru

1.17. Контактная информация –

Адрес: 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 30, лит.А

Телефоны: 576-09-01, 573-97-09, 573-97-10, 417,50-70, 417-50-71, 417-50-72, 417-50-73

Официальный E-mail: gim227@yandex.ru

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения –

Гимназия №227 (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №1000 от 28.11.2011, серия 78 номер 001283) имеет право образовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам и программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	основная	5 лет
3.	среднее (полное) общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	основная	2 года
4.	дополнительное образование детей	социально-педагогическая направленность	дополнительная	-
5.	дополнительное образование детей	художественно-эстетическая направленность	дополнительная	-
6.	дополнительное образование детей	туристско-краеведческая направленность	дополнительная	-
7.	дополнительное образование детей	физкультурно-спортивная направленность	дополнительная	-

Начальное общее образование (1 – 3 классы)

Используемый УМК: «Школа России» – 1а, б, в; 2а, б, в; 3 а, б, в.

Учебный план для I-III классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Филология» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык» – «Английский язык»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (Труд).

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга», которое осуществляется во внеурочной деятельности и в ОДОД (туристско-краеведческая направленность) и как

модульных краеведческих программ, интегрирующих содержание учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Музыка», «ИЗО»

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», которое осуществляется во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-педагогическая направленность) и в виде модулей в предметах «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Физическая культура»;
- изучение курса «Информатика и ИКТ», которое осуществляется в виде модуля в предметах «Технология» и «Математика»;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Система дополнительного образования гимназии предоставляет учащимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), как за счет часов «Внеурочная деятельность» (которые учащиеся могут освоить после перерыва (I класс – 11:05-12:35 или 12:10-13:20 или 12:20-13:00; II-III класс – 13:20-14:00)), так и в рамках ОДОД, реализующего 4-е направления:

- **физкультурно-спортивная** («Ветка сакуры», «Непоседы», «Шаг навстречу», «Юный атлет», «Юный физкультурник», «Юный футболист», «Юный баскетболист», «Ступеньки здоровья», «Шахматный клуб»);
- **художественно-эстетическая** («Аз-арт групп», «Акварель», «В вихре танца», «Семь нот», «Элегия», «ВИА и музыкальный компьютер», «Народный танец в эстрадной обработке», «Оригами», «Проволочная игрушка»);
- **туристско-краеведческая** («Народная традиция», «История и культура Санкт-Петербурга», «Увлекательное музееведение», «Карта и компас»);
- **социально-педагогическая** («Теремок» театр на английском, «Театр на английском», «Юный конструктор», «Секретный мир детей», «Математика и конструирование», «Внеклассное чтение», «Школьный наставник», «ОБЖ», «Открытия археологии», «Занимательный английский язык»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Изучение учебных предметов организуется для I–III классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих

государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки №2080 от 24.12.2010), согласно выбранному УМК «Школа России».

Начальное общее образование (4 класс)

Используемый УМК: «Начальная школа XXI век» – 4 а, б, в.

Учебный план для IV класса в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и ФБУП-2004.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 №1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».

Особенности учебного плана:

- на предмете «Иностранный язык» изучается предмет «Английский язык»;
- предмет «Искусство» включает предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю);
- предмет «Технология» (2 часа в неделю) включает модуль «Информатика и ИКТ».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Региональной спецификой учебного плана в IV классе (5-дневная учебная неделя) является:

- изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в виде модулей учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Музыка», «Искусство (Изобразительное искусство)»;
- реализация здоровьесберегающего (здоровьесозидающего) подхода к реализации образовательной программы начального общего образования: через изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в виде модулей в предметах «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология», «Физическая культура»;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования. Курс «Информатика и ИКТ» изучается в IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Для организации работы начальной школы в режиме пролонгированного дня предлагается внеурочная деятельность в 4-х направленностях (в рамках ОДОД):

- **физкультурно-спортивная** («Ветка сакуры», «Непоседы», «Шаг навстречу», «Юный атлет», «Юный физкультурник», «Юный футболист», «Юный баскетболист», «Ступеньки здоровья», «Шахматный клуб»);
- **художественно-эстетическая** («Аз-арт групп», «Акварель», «В вихре танца», «Семь нот», «Элегия», «ВИА и музыкальный компьютер», «Народный танец в эстрадной обработке», «Оригами», «Проволочная игрушка»);
- **туристско-краеведческая** («Народная традиция», «История и культура Санкт-Петербурга», «Увлекательное музееведение», «Карта и компас»);
- **социально-педагогическая** («Теремок» театр на английском, «Театр на английском», «Юный конструктор», «Секретный мир детей», «Математика и конструирование», «Внеклассное чтение», «Школьный наставник», «ОБЖ», «Открытия археологии», «Занимательный английский язык»).

Изучение учебных предметов организуется для IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки №2080 от 24.12.2010 г.), согласно выбранному УМК «Начальная школа XXI век».

Основное общее образование (5 – 9 классы)

Учебный план Гимназии для V-IX классов реализует модель предпрофильного обучения, а также модель гимназического образования. Учебный план гимназии для основной ступени обучения определяет 6-дневную учебную неделю и урок в 45 минут.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В учебном плане основного общего образования (V-IX класс) полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами, перераспределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

В учебном плане компонент общеобразовательной организации составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности, овладение необходимым объемом знаний, умений, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- «Технология» – в VIII классе включает предмет «Черчение и графика» (1 час в неделю).

Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального

компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

С V класса начинается изучение второго иностранного языка, по выбору учащегося, их родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык». В трех 5-х классах формируются 4 группы финского языка, по одной группе немецкого и французского языка.

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (V-VIII класс по 1 часу в неделю);
- вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю). В VIII-IX классах предмет «Мировая художественная культура» интегрируется в учебные предметы «Искусство», «История» и «Литература».

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе выделяется 2 часа в неделю для изучения элективных курсов, по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 4 элективных курсов.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Региональной спецификой учебного плана гимназии является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» на второй ступени обучения проводится в V–VII классах как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, природоведение, литература, мировая художественная культура), в VIII-IX классах «История и культура Санкт-Петербурга» является обязательным предметом регионального компонента;
- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения проводится в V–VII и IX классах как изучение модулей различных предметов («Природоведение», «Технология» в V классе; «География», «Биология» и «Обществознание» в VI классе; «География», «Биология», «Физика» и «Обществознание» в VII классе; «География», «Биология», «Физика», «Химия» и «Обществознание» – в IX классе и во всех классах (V-IX) на предмете – «Физическая культура»), в VIII классе «Основы безопасности жизнедеятельности» являются обязательным предметом регионального компонента;
- изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в V-VII классах проводится как изучение модулей различных учебных предметов («Математика» и «Технология» в V-VII классах, «Физика» в VII классе), через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

- с V класса начинается изучение второго иностранного языка, по выбору учащегося, родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно;
- для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы: выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (V-VIII класс по 1 часу в неделю); вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю).

Среднее (полное) образование (10 –11 классы)

Учебный план Гимназии для X-XI классов реализует модель профильного обучения, а также модель гимназического образования (обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля).

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в X-XI классах включает предметы «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Естествознание» – в X-XI классах преподается как три различных предмета «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение не менее двух предметов на профильном уровне – для 10 класса – «Русский язык» (по 3 часа в неделю) и «Обществознание» (по 3 часа в неделю); для 11 класса – «Литература» (по 4 часа в неделю) и «Обществознание» (по 3 часа в неделю).

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

- в качестве предметов, преподаваемых на базовом уровне, в рамках часов вариативной части федерального компонента, выбраны:
 - «Экономика» по 0,5 часа в неделю;
 - «Право» по 0,5 часа в неделю;
 - «География» по 1 часу в неделю;
 - «Искусство (Мировая художественная культура)» по 1 часу в неделю;
- в рамках часов регионального компонента выбран второй иностранный язык (или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык»), обучение которого началось в V-IX классах и продолжается в X-XI классах по 2 часа в неделю;
- в рамках часов компонента образовательного учреждения:
 - выделяются дополнительно часы на изучение предметов: «Английский язык» – 1 час в неделю (итого – 4 часа в неделю); в 10 классе «История» – 1 час в неделю (итого – 3 часа в неделю);

- выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных курсов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 6 элективных курсов (п.4.6.).

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в общеобразовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

«Обществознание» изучается как самостоятельная учебная дисциплина на профильном уровне (по 3 часа в неделю), в которой отражаются представления основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, их категориального аппарата, актуальных проблем, методов научного познания, типичных профессий специально-гуманитарного профиля, основных видов учебной и учебно-исследовательской деятельности. В содержание курса «Обществознания» включен блок социально-психологических знаний. Предметы «Экономика» и «Право» изучаются самостоятельно каждый по 0,5 часа в неделю.

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение не менее двух предметов на профильном уровне.

При выборе элективных курсов руководствовались реестром элективных курсов, допущенных Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) и Экспертным научно-методическим советом СПб АППО (начиная с 2011 года), размещенных на сайте <http://www.spbappo.ru>.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Региональной спецификой базисного учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение второго иностранного языка – или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык» по 2 часа в неделю.

Рекомендация о выделении дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» реализуется за счет выбора изучения этого предмета на профильном уровне.

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов: «Английский язык» – 1 час в неделю (итого – 4 часа в неделю); в 11 классе «История» – 1 час в неделю (итого – 3 часа в неделю);
- выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных курсов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 6 элективных курсов.

2.2. Дополнительные образовательные услуги –



В 2012-2013 уч. г. в Отделении дополнительного образования детей «Арт-трамвай» реализовывались 30 образовательных программ по следующим направленностям:

- художественно-эстетическая – 7,
- физкультурно-спортивная – 9,
- туристско-краеведческая – 3,
- социально-педагогическая – 21.

По этим программам в ОДОД работает 41 педагог. В различных коллективах и спортивных секциях занимается более 1000 учащихся.

Сведения о педагогическом коллективе

- Характеристика педагогического коллектива:

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:	
		Основные сотрудники	Учителя-предметники (внутреннее совмещение)
Руководитель (заведующий)	1	1	-
Педагоги дополнительного образования	39	11	22
Педагоги-организаторы, в том числе руководитель ШСК	1	-	1
ВСЕГО:	41	12	23

- Квалификация педагогического коллектива:

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
высшая	6	14,6
первая	2	4,9
вторая	-	-
без категории	33	80,5
Всего:	41	100

- Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров ОДОД за 2013 - 2014 учебный год

№ п/п	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанционное обучение
1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	1	-

2.	ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	-	-
3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	-	-
4.	Прочие (указать название учреждения) - РГПУ им. А.И.Герцена - Федерация Кёкусин-кан каратэ-до России (учебно-тренировочные сборы) - ИМЦ Фрунзенского района - Университет им. П.Ф.Лесгафта - ОАО «Издательство «Просвещение», Центр лингвистического образования	1 1 1 1 1	-
ВСЕГО:		6	-

• Творческие достижения педагогических работников

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.); с указанием номинации	Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)
1	Международный	1. Горбачев А.В. 2. Маркова Л.Ф. 3. Рыбка Е.Б.	педагог доп. образования педагог доп. образования руководител. ОДОД	Международная Федерация Кёкусин-кан каратэ-до Международная научно-практическая конференция «II Пюхтицкие чтения» «Диалог педагогических традиций православия и современного образования: проблема формирования личности» IV межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Семья: межинституциональное взаимодействие в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга»	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
2	Всероссийский	1. Горбачев А.В.	педагог доп. образования	Ассоциация киокусинкай России	Благодарственное письмо (в честь 25-летия киокусинкай каратэ в Санкт-

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.); с указанием номинации	Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)
		2. Фролов А.В.	педагог доп. образования	Федерация России Го (РФГ)	Петербурге Диплом за руководство командой «Ветка сакуры» и активное участие в городских и международных соревнованиях
3	Межрегиональный	1. Маркова Л.Ф. 2. Маркова Л.Ф. 3. Маркова Л.Ф. 4. Маркова Л.Ф.	педагог доп. образования педагог доп. образования педагог доп. Образования педагог доп. образования	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание человека: деятельность, общение, смысл» Цикл мероприятий духовно-нравственной направленности для воспитанников школы-интерната для детей-сирот Цикл мастер-классов по организации творческой деятельности воспитанников школы-интерната для детей-сирот Ефимовский культурно-досуговый центр	Сертификат участника Благодарность ГКОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат для детей-сирот» Благодарность ГКОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат для детей-сирот» Благодарность за организацию детского праздника «Рождественские сюрпризы»
4	Городской	1. Жалейко О.К. 2. Жалейко О.К. 3. Исаева Е.О.	педагог доп. образования педагог доп. образования педагог доп. образования	ВФ ШС Федерация Школьного спорта С-Пб «Школьная лига» ВФ ШС Федерация Школьного спорта Санкт-Петербурга «Школьная лига» V Городской конкурс детского музыкального творчества «Семь	Диплом за 1 место (в сорев. «Веселые старты») Благодарственное письмо Благодарность

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.); с указанием номинации	Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)
		4. Маркова Л.Ф.	педагог доп. образования	веселых нот» Педагогический конкурс «Уроки веры и благочестия» (к 400-летию Дома Романовых)	Диплом - Лауреат конкурса
		5. Маркова Л.Ф.	педагог доп. образования	Городская научно-практическая конференция «Фольклор и образование»	Сертификат
		6. Маркова Л.Ф.	педагог доп. образования	Городской конкурс «Уроки веры и благочестия»	Диплом лауреата
		7. Маркова Л.Ф.	педагог доп. образования	Межвузовский творческий конкурс, посвященный Дню святой Татьяны, номинация «Рождественский подарок»	Диплом 2 степени
		8. Маркова Л.Ф.	педагог доп. образования	Московский Патриархат Санкт-Петербургская епархия (мастер-классы на Пасхальной выставке)	Благодарность
		9. Маркова Л.Ф.	педагог доп. образования	Межвузовская Ассоциация духовно-нравственного просвещения (мастер-классы «Традиционная выпечка зимне-весеннего цикла»)	Благодарственное письмо
		10. Маркова Л.Ф.	педагог доп. образования	Межвузовская Ассоциация Духовно-нравственного просвещения «Покров»	Благодарность
		11. Мирманов М.К.	педагог доп. образования	Федерация Школьного спорта Санкт-Петербурга «Школьная лига»	Благодарственное письмо
		12. Мирманов М.К.	педагог доп. образования	Первенство Школьной Футбольной Лиги Санкт-Петербурга, предварительный этап Фрунзенского района	Диплом за 2 место

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.); с указанием номинации	Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)
		13. Мухаметуллина З.Х.	педагог доп. образования	(юноши 2003-2004 годов рождения) Городской (межрайонный) семинар «Системно-деятельностный подход в обучении естественным наукам»	Сертификат
		14. Рыбка Е.Б.	руководител. ОДОД	Городской семинар «Использование фитнес-технологий в урочной и внеурочной деятельности»	Сертификат участника
		15. Тополь С.А.	педагог доп. образования	Чемпионат Санкт-Петербурга по Диаболо	Диплом за 3 место
		16. Тополь С.А.	педагог доп. образования	Межшкольная городская игра «Путешествие по городам Финляндии»	Грамота
		17. Третьякова Л.А.	педагог доп. образования	ВФ ШС Федерация Школьного спорта Санкт-Петербурга «Школьная лига»	Благодарственное письмо
		18. Третьякова Л.А.	педагог доп. образования	ВФ ШС Федерация Школьного спорта С-Пб «Школьная лига»	Диплом за 1 место (в сорев. «Веселые старты»)
		19. Фролов А.В.	педагог доп. образования	Федерация СПб по игре Го	Диплом за подготовку победителей и призеров городских соревнований среди школьников по игре Го
5	Районный	1. Жалейко О.К.	педагог доп. образования	Администрация Фрунзенского района Отдел Образования	Грамота за 1 место по итогам «Президентских состязаний»
		2. Жалейко О.К.	педагог доп. образования	Межрайонная конференция «Опыт деятельности школьных спортивных клубов по	Сертификат участника

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.); с указанием номинации	Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)
				формированию представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, обеспечению условий для проведения занятий»	Сертификат участника
		3. Маркова Л.Ф.	педагог доп. образования	Районный конкурс педагогич. достижений, номинация «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей»	Сертификат участника
		4.Маркова Л.Ф.	педагог доп. образования	II научно-практическая педагогическая конференция «Содержание патриотического воспитания в дополнительном образовании на современном этапе»	Сертификат участника
		5. Мирманов М.К.	педагог доп. образования	ОФКиС Администрация Фрунзенского района СПб	Грамота
		6. Мирманов М.К.	педагог доп. образования	Администрация Фрунзенского района Отдел Образования	Грамота за I место по итогам «Президентских состязаний»
		7. Пыстогова Н.А.	педагог доп. образования	II научно-практическая педагогическая конференция «Содержание патриотического воспитания в дополнительном образовании на современном этапе»	Сертификат участника
		8. Рыбка Е.Б.	руководител.	V-районная мини-	Благодарность

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.); с указанием номинации	Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)
		9. Третьякова Л.А.	ОДОД педагог доп. образования	олимпиада для дошкольников «Познайка» Администрация Фрунзенского района Отдел Образования	Грамота за I место по итогам «Президентских соревнований» Сертификат участника
		10. Третьякова Л.А.	педагог доп. образования	Межрайонная конференция «Опыт деятельности школьных спортивных клубов по формированию представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, обеспечению условий для проведения ОФКиС	Грамота
		11. Третьякова Л.А.	педагог доп. образования	Администрации Фрунзен. Района	Грамота
		12. Дурасова Ю.К.	педагог доп. образования	ГБОУ СОШ № 218 «Неделя искусств -2014 . День танца»	Грамота
		13. Елагина Л.Б.	педагог доп. образования	ГБОУ СОШ № 218 «Неделя искусств -2014 . День театра»	Грамота

- Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД (по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
Техническая направленность					
1	Международный	-	-	-	-
2	Всероссийский	-	-	-	-
3	Межрегиональный	-	-	-	-
4	Городской	-	-	-	-
5	Районный	-	-	-	-
Естественнонаучная направленность					
1	Международный	-	-	-	-
2	Всероссийский	-	-	-	-

№ п/ п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
3	Межрегиональный	-	-	-	-
4	Городской	-	-	-	-
5	Районный	-	-	-	-
Физкультурно- спортивная направленность					
1	Международный				
2	Всероссийский	1. Мини-футбол «Юный футболист» 2.Мини-футбол «Юный футболист»	Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу» Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу»	Команда, 10 чел Команда, 10 чел.	Почетная грамота - Российский Футбольный Союз Ассоциация мини- футбола России Диплом участника
3	Межрегиональный	1.Шаг навстречу» - ОФП с элементами самообороны 2. Легкая атлетика «Юный атлет»	Открытый Кубок Губернатора Ленинградской области «Спорт против наркотиков» Открытое первенство г. Сочи по легкой атлетике среди сборных команд районов, посвященных памяти ЗТР Б.И.Мордышева	13 чел. 10 чел.	2 место – Салтыков Д. Делог А. Холмачев А. Фаловская М. Соснило С. 3 место – Салтыков Д. (дисц. Ката) Карцев В. (дисц. Ката) 1 место – Попова Полина (1999-2000 г.р.) 2 место – Носов Александр (1999-2000 г.р.) 2 место – Колчина Людмила (1997-1998 г.р.) 3 место – Базлуцкая Екатерина (1999-2000 г.р.)
4	Городской	1. Легкая атлетика «Юный атлет»	Городские соревнования среди школьников «Шиповка юных»		1 место в эстафетном беге 4*200м – Базлуцкая Е.
5	Районный	1. Легкая атлетика «Юный атлет» 2.«Шаг навстречу» - ОФП с элементами самообороны 3.«Шаг навстречу» - ОФП с элементами самообороны 4.«Юный физкультурник»	Районный легкоатлетический кросс в программе «Президентских игр» Открытое Первенство Фрунзенского района Санкт-Петербурга по ката Киокусинкай 23 февраля 2014 г. Открытое первенство Фрунзенского района Санкт-Петербурга по виду спорта Киокусинкай, дисциплина «Ката» для участников 7-14 лет «Веселые старты» среди 3-4 классов в V Петербургских школьных	10 чел. 14 чел. (2 чел.) 20 чел. 10 чел.	1 место - Команда девушек Анащенко Д. Антоненко С. Герасимова А. Григорьева В. Джараева С. Иванова В. Коростель М. Мезенцева О. Никитина А. Савченко С. 1 место – Алиев Ниджат, категор. Белые пояса, до 9 лет 1 место – Шпигель Д. (2 кл.) 1 место – Сборная команда

№ п/ п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
		5. «Юный футболист»	играх Фрунзенского района Первенство Школьной Футбольной Лиги (предварительный этап) среди команд 2001-2002 годов рождения		1 место – Сборная команда
		6. «Юный волейболист»	«Президентские игры» 1996-1998 год рождения	16 чел.	1 место
		7. «Юный атлет»,	Соревнования по прыжкам в высоту «Кузнечик» среди учащихся внутригородского муниципального образования МО №72	Команда	1 место
		8. Легкая атлетика «Юный атлет»	Районный легкоатлетический кросс в программе «Президентских игр»	10 чел.	2 место – Сборная команда
		9. Волейбол, «Юный волейболист»	Рождественский турнир по волейболу среди сборных команд девушек, МО №72	8 чел.	2 место
		10. Мини-футбол «Юный футболист»	Рождественский турнир по мини-футболу среди учащихся 4-5 классов школ МО №72	10 чел.	2 место
		11. «Шаг навстречу» - ОФП с элементами самообороны	Открытое Первенство Фрунзенского района Санкт-Петербурга по ката Киокусинкай 23 февраля 2014	25 чел.	2 место – Салтыков Даниил, категор. Белые пояса, 10 лет и старше
		12. «Юный футболист»	Первенство Школьной Футбольной Лиги (предварительный этап) среди команд 1999-2000 годов рождения	12 чел.	2 место – Сборная команда
		13. «Юный футболист»	Первенство Школьной Футбольной Лиги (предварительный этап) среди команд 2003-2004 годов рождения	12 чел.	2 место – Сборная команда
		14. Легкая атлетика «Юный атлет»	Районные соревнования по легкоатлетическому многоборью в программе «Президентских игр»	10 чел.	3 место – Сборная команда
		15. «Шаг навстречу» - ОФП с элементами самообороны	Открытое Первенство Фрунзенского района Санкт-Петербурга по ката Киокусинкай 23 февраля 2014	20 чел.	3 место – Холмачев Олег, категор. Белые пояса, 10 лет и старше
		16. «Шаг навстречу» - ОФП с элементами самообороны	Открытое первенство Фрунзенского района Санкт-Петербурга по виду спорта Киокусинкай, дисциплина «Ката» для участников 7-14 лет	25 чел.	3 место – Фаловская В. (3 кл.)

№ п/ п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
Художественно-эстетическая направленность					
1	Международный	1.Вокальный ансамбль «Элегия» 2. Вокал 3.Вокальный ансамбль «Семь нот»	Международный конкурс детского творчества «Первый аккорд» Международный конкурс детского творчества «Первый аккорд» Международная выставка-конкурс «Славянское дерево» в рамках Международного фестиваля детского творчества «Три сестры», посвященного Дни славянской письменности и культуры	6 (4) чел. 6 (2) чел. 10 чел.	Дипломант – 1 место Цыганская Анастасия Райнус Анастасия Щербакова Александра Несифорова Татьяна Дипломат - 2 место Петрова Александра Корнеску Флорентина Победитель
2	Всероссийский	-	-	-	-
3	Межрегиональный	-	-	-	-
4	Городской	1.Вокальный ансамбль «Семь нот» 2.Вокальный ансамбль «Семь нот»	Городской творческий конкурс «Мой мир», посвященный Дню защиты детей V Городской конкурс детского музыкального творчества «Семь веселых нот»	8 чел. 4 (1) чел.	Победитель Лауреат 3 степени – Машковцева Олеся
5	Районный	1.Вокальный ансамбль, отряд ЮИД «Дружба» 2.«В вихре танца» (хореографический ансамбль) 3.Театральный коллектив «Аз-Арт» 4. Театральный коллектив «Аз-арт»	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», номинация «Отряд ЮИД в действии» Фестиваль «Неделя искусств – 2014. День танца» Районный фестиваль детских театральных коллективов Фестиваль «Неделя искусств – 2014. День театра»	5 чел. 4 чел. 12 чел. 12 чел.	2 место Грамота Диплом лауреата Грамота
Туристско-краеведческая направленность-					
1	Международный	-	-	-	-
2	Всероссийский	-	-	-	-
3	Межрегиональный	-	-	-	-
4	Городской	1.«Народная традиция»	Городской детско- юношеский конкурс «Уроки веры и благочестия», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2 чел.	Дипломы лауреата – Телятник Ирина Иванова Алина

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
		2. «Народная традиция»	Межвузовский творческий конкурс, посвященный Дню Святой Татьяны		Дипломы 2 степени – Бреус Александр Иванова Алина Козлова Мария Телятник Ирина
5	Районный	-	-	-	-
Социально-педагогическая направленность					
1	Международный	-	-	-	-
2	Всероссийский	-	-	-	-
3	Межрегиональный	-	-	-	-
4	Городской	1. «Зеленая планета» (социал.-педагогич. практикум) 2. «Компьютерный дизайн»	VII Городской конкурс по биологии «Биопрактикум» Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам, номинация «Дебют»	3 чел.	2 место – в командном зачете Победитель 1 степени Морозов Александр (рисунок 4-5 кл.) Лауреат – Седунова Елена (рисунок 4-5 кл.) Лауреат – Коротченко Артемий (рисунок 6-9 кл.)
5	Районный	1. «Юный защитник» 2. «Юный защитник» 3. «Компьютерный дизайн»	Районные комплексные соревнования «Зарница» среди учащихся 9-11 классов школ округа МО № 72 Районные комплексные соревнования «Школа безопасности -2013» среди учащихся 9-11 классов школ округа МО № 72 Районный конкурс-фестиваль «Компьютерный вернисаж»		1 место - Грамота 2 место - Грамота Диплом III степени - Евдокимов Михаил

• Мероприятия, организованные ОДОД для обучающихся

№ п/п	Уровень	Направленность / вид творчества	Количества мероприятий	Количество участников
1	Международный	Туристско-краеведческая направленность – 1.Русский народный праздник для делегации из Швейцарии «Капустник» 2.Мастер-классы по народному творчеству для делегации из Швейцарии	1 1	20 чел. 20 чел.
2	Всероссийский	-	-	-
3	Межрегиональный	-	-	-

4	Городской	Физкультурно-спортивная направленность – 1. Турнир по игре Го «Открытие сезона» 2. Детское Первенство Санкт-Петербурга по игре Го (до 12 лет) 3. Кубок Санкт-Петербурга по ката (каратэ) 4. Открытое Первенство Санкт-Петербурга по ката (каратэ) 5. Школьная лига, «Веселые старты», полуфинал		170 чел. 110 чел. 90 чел.
5	Районный	Физкультурно-спортивная направленность – 1. Открытое Первенство Фрунзенского района по ката Киокусикай 2. Открытое Первенство Фрунзенского района по ката и кумитэ, посвященное Дню Защитника Отечества 3. Открытое Первенство Фрунзенского района по троеборью ката Куокусикай «Сингитай» 4. «Президентские игры» - соревнования по футболу МО 5. «Школьная лига» - футбол 6. «Папа, мама, я – спортивная семья» МО 72 7. Соревнования по баскетболу на приз Кириленко, МО 8. Соревнования по волейболу 9. «Школьная лига» - «Веселые старты» 10. Открытое районное первенство «Мини-футбол в школу» 11. Районные состязания «А ну-ка, девушки», МО 72	1 1 1 1 2 1 3 1	150 чел. 110 чел. 150 чел. 12 чел. 8 чел. 33 чел. 12 чел. 40 чел. 14 чел. 52 чел. 24 чел.



В 2012-2013 уч. г. в Школьном спортивном клубе «Бригантина» занимались более 270 учащихся разного возраста (по 8 видам спорта), что увеличило количество детей регулярно оздоравливающихся, занимающихся физической культурой и спортом.

Предмет	Возраст учащихся	Пол
Волейбол	4-6 класс	мальчики, девочки
Волейбол	7-8 класс	девочки
Волейбол	9-10 класс	мальчики, девочки
Легкая атлетика	4-6 класс	мальчики, девочки
«Непоседы»	1-4 класс	мальчики, девочки
Общая физическая подготовка	2-3 класс	девочки и мальчики
Футбол	5-8 класс	мальчики
«Шаг навстречу»	1-7 класс	мальчики, девочки
Шахматы	3-7 классы	мальчики, девочки
Чирлидеры	5-7 класс	девочки

- ШСК «Бригантина» принял участие в следующих спортивно-массовых мероприятиях района и города:

№	Мероприятия	Дата	Классы	Место проведения	Занятое место	Кол-во Участн.
1	Кросс (През. Игры) Девушки	17.09	Сборная	Парк интернац	1 место	10
2	Кросс (През. Игры) Юноши	18.09	Сборная	Парк интернац	5 место	10
3	Футбол (През. Игры)	19-30.09	1999-00	Стад. 227-230	2 м МО	12
4	Папа, мама, я –спортивная семья	20.09	1-4 кл.	Стадион 227		
5	Туристический слет	21.09	8-11кл.	Невский лесопар		
6	Велокупчино	21.09	Сборная	Бухарестская ул.		20
7	Кросс наций	22.09	Сборная	Дворцовая пл.		31
8	Легкая атлетика (През. Игры) Дев.	24.09	1998-99	Стадион 230	3 место	10
9	Легкая атлетика (През. Игры) Юн.	25.09	1998-99	Стадион 230	3 место	10
10	Футбол Школьная лига	2-10. 10	2001-02	Стадион 218	1 место	11
11	Футбол Школьная лига	2-10. 10	2003-04	Стадион 227	2 место	8
12	Футбол Школьная лига	2-10. 10	1999-00	Стадион 230	2 место	11
13	Легкая атлетика (През. состязания)	8.10	Сб. 6 а	Стадион 230		16
14	Настольный теннис (През.состязан.)	14-15.10	Сб. 6 кл.	Стадион 604	2 м. МО	8
15	Папа, мама, я – спорт.семья МО 72	30.11.	Сб. 3-4 кл.	Спортзал 227	3 место	33
16	Баскетбол Приз Кириленко	10.10-15.12	9-11 кл.	Сп. зал 227-230	3 м. МО	12
17	«Веселые старты»	25-28.10	1-6 кл.	Спортзал 227		363

18	«Веселые старты» (През.состязан.)	20.11	3-4 кл.	Спортзал 230	2 м.МО	19
19	«Веселые старты» Школьная лига	27.11	Сб. 3-4 кл.	Спортзал 218	1 место	14
20	Олимпиада (гимнастика, бег)	28.11-04.12	8-11 кл	Спортзал 587		6
21	Гимнастика	10.12	5-6 кл.	Спортзал 587		10
22	Волейбол (девушки)	4-23.12	Сборная	Сп. зал 227,587	3 место	10
23	Волейбол (юноши)	4-23.12	Сборная	Сп.зал 227,587	6 место	10
24	«Веселые старты» Шк. Лига полуф.	12.12.	Сб.3-4 кл.	Спорт зал 227	2 место	14
25	«Веселые старты»Школьная лига	16.12	Сб. 3-4 кл.	Крестовский	7 место	14
26	«Мини-футбол в школу» ОРП.	15-27.12	1996-97	Спортзал 227		7
27	«Мини-футбол в школу» ОРП.	15-27.12	1998-99	Спортзал 227	1 место	9
28	«Мини-футбол в школу» ОРП.	15-27.12	2000-01	Спортзал 218	1 место	9
29	«Мини-футбол в школу» ОРП.	15-27.12	2002-03	Спортзал 227	3 место	10
30	Рождес. турнир по волейболу МО72	11.01	Сб. ком.	Спортзал 230	2 место	8
31	Соревнования по шорттреку МО-72	31.01	4-5 кл.	Каток 230	2 место	14
32	Малые Олимпийские игры	4.02.				48
33	Соревнования по шорттреку МО-72	7.02	3-5 кл.	Каток 230	2 место	17
34	Купчинская лыжня	9.02	3-11 кл.	Парк интернац		24
35	«Мини-футбол в школу» ОРП.	15-27.12	1999-98	Калинин. к-н		10
36	«Мини-футбол в школу» ОРП.	15-27.12	2000-01	Калинин. к-н	2 место	10
37	«А ну-ка, парни!» МО-72	21.02	10-11 кл.	Спортзал 230	1 место	6
38	Городск. соревнования«Зв.коньки»	22.02	1-7 кл	Ст.м Удельная		16
39	Спорт.празд. «Масленица»МО72	28.02	4-5 кл.	Стадион 230		12
40	Футбол МО-72	16.02	1-3 кл.	Спортзал 230	3 место	8
41	Товарищеская встреча по волейболу	01.03	Учителя ФК	Спортзал 604		6
41	Первенство школы по пионерболу	5.03	3-4 кл.	Спортзал 227		24
43	Ф/б Школьная лига «Футболишка»	13.03	1,2 кл.	Спортзал 604	2 место	12
44	Баскетбол (През. Игры) Дев. МО	14.03	7-8 кл.	Спортзал 227	2 место	10
45	Соревнование по рингетте	15.03	4-5 кл.	Спортзал 230	2 место	16
46	Мини-футбол (През. состязания)	16.03	4-5 кл.	Спортзал 303		
47	К стартам готов! (През. Игры)	18.03	2-3 кл.	Спортзал 230		16
48	А ну-ка, девушки! МО-72	20.03	6-7 кл.	Спортзал 227	1 ,2,3 м	24
49	«Веселые старты»	21.03	1-2 кл.	Спортзал 227		60
50	«Президентские игры»	Итог уч. г.	5-11 кл.		1 место	
51	Турнир по волейболу (юн.)	22.03	10-11 кл.	Спортзал 227		15
52	Пулевая стрельба (През. состязания)	10.04	2001-02	Калининский р-н		10
53	Легкоатлетический кросс	15.04	2000-03	П. Интернац-	1 место	12

			г.р.	ов		
54	«Кожаный мяч»	19.04.	2000-01	«Невский фронт	2 место	12
55	Плавание (През. состязания)	16.04	2001-02	Петрог-ский р-н	15 м.	20
56	Пионербол (През. состязания)	22.04	2000-02	Кировский р-н	9 место	8
57	Легкоатлетическая эстафета	23.04	сборная	П. Интернац-ов	5 место	12
58	Мини-футбол	29.04	1 класс	Спортзал 303		6

Вместе с бесплатными дополнительными образовательными услугами Гимназия №227 оказывает и следующие дополнительные платные образовательные услуги



"Журавушка" - предшкольная подготовка - ориентирована на детей от 5.5 до 7 лет и обеспечивает постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества. Основными формами образования являются развивающие, сюжетно-ролевые виды игровой и учебной деятельности, конструирование и моделирование, детско-взрослое сотрудничество, исходящее из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Все платные услуги осуществлялись гимназией самостоятельно.

Наименование программы	Количество часов в год на 1 группу	Класс обучения (возраст)	Кем и когда утверждена	Кол-во групп учащихся
Предшкольная подготовка «Журавушка»	140	5,5-7 лет	Пед. совет Гимназии №227 Протокол от 30.08.13 №01	2

2.3. Организация изучения иностранных языков – в гимназии изучаются 4 иностранных языка: английский язык (со второго класса), финский язык, немецкий или французский язык (с пятого класса).

Для изучения иностранных языков используются следующие УМК:

- английский язык – И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина «English» (учебник для школ с углубленным изучением английского языка для 2-3 классов), И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева и др. «English» (учебник для школ с углубленным изучением английского языка для 4-5 классов), О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «English» (учебник для школ с углубленным изучением английского языка для 6-11 классов),
- финский язык – В.К.Кочергина «Haukasti suomea!» 5-9 класс (Финский - это здорово!),
- немецкий язык – М.М.Аверин и др. «Horizonte» (учебник по нем. языку, как второму иностранному для 5-8 классов),
- французский язык – Э.М.Береговская, Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина «L'oiseau bleu» (5-11 класс).

Изучение иностранных языков поддерживается многочисленными международными совместными проектами с Финляндией, Францией, Германией.

Для обучения иностранным языкам гимназией приобретен (на средства гранта ПНП «Образование», 2006 г.) и успешно функционирует лингафонный кабинет.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка –

Родным языком для учащихся гимназии является русский язык, преподавание учебных предметов и дополнительных занятий ведется на родном языке.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе –

Эффективными средствами реализации образовательной программы гимназии являются современные педагогические технологии, использование мультимедийных средств обучения. Широко используются: научно-культурный потенциал Санкт-Петербурга, выполняются межпредметные учебные проекты (МХК и Информатика, История и Информатика, История и культура Санкт-Петербурга и Информатика и др.); информационно-коммуникационные технологии (программы «Наставник», «Архимед», «Физикон», «Открытая математика — стереометрия», и др.); кейс-технология, интерактивные формы и методы (диалог, ролевые игры, тренинги); технологии на интегративной основе (совместные уроки); создание и защиты творческих, исследовательских работ учащихся (научно-практические конференции, разработка предметных и социальных проектов).

2.6. Основные направления воспитательной деятельности –

В проекте Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации среди основных направлений внеурочной деятельности выделены: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность.

Особое внимание уделяется воспитанию:

- ученик – гражданин, патриот,
- ученик – здоровье, физическая культура и спорт,
- ученик – нравственность, формирование навыков толерантного поведения,
- ученик – эстетика и этика.

Осуществляется:

- работа по формированию навыков безопасного и здорового образа жизни,
- профилактика правонарушений, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании,
- профилактика ДДТП, ППБ,
- работа с родителями.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности –

На всех ступенях образовательного процесса система основного образования учащихся дополняется занятиями по выбору, которые проводятся во второй половине дня в группах и индивидуально. В гимназии используются следующие формы учебно-социальной и культурной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики. Кроме того, лекционные, факультативные курсы, а также индивидуальные занятия. В гимназии работают УНИО, ОДОД и ШСК с различными отделениями и секциями.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции –



В Ученическом научно-исследовательском обществе гимназии (УНИО) обсуждаются исследовательские и творческие работы, разрабатываемые учащимися проекты; определяется возможность участия школьников в различных конференциях, конкурсах, фестивалях; проходят обучающие семинары по организации учебно-исследовательской деятельности.

Ученическим научно-исследовательским обществом гимназии на школьную научно-практическую конференцию были представлены ученические работы по математике, физике и астрономии, биологии и экологии, химии, филологии, истории, обществознанию и краеведению, иностранным языкам.

Работы учащихся были представлены в Международном банковском институте, на районных Купчинских чтениях, на конференциях по информационно-коммуникационным технологиям «Профи», «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» и др.

№	ФИО	предмет	руководитель	Тема	Выступление на конференциях/конкурсах вне школы	Результат
1	Агibalова Анна	обществознание	Суханов Н.Н.	Проблема одиночества стариков.	нет	
2	Бабаева Шафига	биология	Мухаметулли на З.Х.	Наследственные болезни.	нет	
3	Богданова Александра	биология	Мухаметулли на З.Х.	Внутривенный наркоз.	нет	
4	Ванюков Савелий	ОБЖ	Капралова К.А.	Причины и профилактика ДТП.	нет	
5	Васильев Владислав	физика	Васина Ю.В.	Альтернативные источники энергии.	Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»	
6	Васюнин Алексей	информатика	Морозова Н.В.	Выдающиеся люди в информатике XXI века.		
7	Гончарук Артем	ОБЖ	Капралова К.А.	Причины и предупреждение пожаров в быту.	нет	
8	Давыдов Евгений	история	Рыженков В.Ю.	Попытки заключения сепаратного мира Германией и Австро-Венгрией в Первой мировой войне.	нет	
9	Егорова Анна	обществознание	Суханов Н.Н.	Молодежные субкультуры.	нет	
10	Иванова Анна	английский язык	Бойченко А.М.	Robert Burns. Nature in his poetry.	Городская научно-практическая конференция школьников «МБИ – шаг в науку!»	
11	Коссаковская Ирина	педагогика	Седова Н.В.	Влияние интернета на младших школьников.	нет	
12	Костомаров Даниил	английский язык	Бойченко А.М.	English Gothic. Gloucester Cathedral.	Городская научно-практическая конференция школьников «МБИ – шаг в науку!»	

13	Ларионов Александр	история	Рыженков В.Ю.	Экономическое восстановление СССР после Великой Отечественной войны.	нет	
14	Пасканной Алексей	математика	Кудряшова О.А.	Золотое сечение.	Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»	
15	Пурина Анна	обществознание	Суханов Н.Н.	Редкие и узкоспециализированные профессии.	нет	
16	Сприс Роман	обществознание	Суханов Н.Н.	Плюсы и минусы профориентации учащихся 10А класса ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга.	нет	
17	Стаина Мария	английский язык	Бойченко А.М.	Style of Charles Rennie Mackintosh.	Городская научно-практическая конференция школьников «МБИ – шаг в науку!»	
18	Стуглев Никита	английский язык	Кириллова Е.А.	Education.	Городская научно-практическая конференция школьников «МБИ – шаг в науку!»	Диплом III степени
19	Тихомиров Антон	обществознание	Суханов Н.Н.	Подростковая преступность. Причины и способы борьбы.	нет	
20	Федоров Илья	физика	Васина Ю.В.	Экспериментальное исследование работы трубчатых оросительных устройств.	нет	
21	Федянин Олег	физика	Васина Ю.В.	Сотовые телефоны и сотовая связь.	1) Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»; 2) XVI открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников "Шаги в науку XXI века"; 3) 7-я научно-практическая конференция "ВОЕНМЕХ открывает таланты"	Диплом I степени (2)
22	Черепанова Елизавета	обществознание	Суханов Н.Н.	«Социальное сиротство»	нет	
23	Шаншиев Сергей	физика	Лампочки Ильича	От "Лампочки Ильича" до современной энергосберегающей лампы.	1) Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»; 2) XVI открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников "Шаги в науку XXI века"; 3) 7-я научно-практическая конференция "ВОЕНМЕХ открывает таланты"	Диплом I степени (2)
24	Шевяков Александр	физика	Васина Ю.В.	Элемент питания как часть повседневной жизни.	нет	
25	Яшин Сергей	биология	Мухаметулли на З.Х.	Донорство.	нет	

Для реализации задач основного и дополнительного образования гимназическая образовательная программа предполагает существенное расширение культурно-образовательного пространства гимназии. Этому способствует существующая разветвленная сеть партнерских связей с культурными центрами (ГДТЮ, Дворец детского и юношеского творчества) и научными учреждениями Санкт-Петербурга (Планетарий, библиотека им. А.П.Чехова), с ВУЗами (РГПУ им А.И.Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет, Государственный университет аэрокосмического приборостроения, Государственная полярная академия), с учреждениями среднего и высшего образования (Высший педагогический колледж им. Н.А.Некрасова). Широкие международные связи с образовательными учреждениями – школами и университетами Финляндии (г. Хельсинки, Турку), Германии (г. Кельн), Франции (г. Бордо), дающие возможность осуществлять культурно-образовательный обмен для учащихся и учителей.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и т.д.) –

2.9.1. Работа педагога-психолога проходила по следующим направлениям:

- психологическая диагностика и психокоррекция,
- психологическое просвещение и психопрофилактика,
- психологическое консультирование,
- методическая и научная деятельность.

Психодиагностическая работа

Диагностические обследования проводились педагогом-психологом в 2013-2014 уч. году по следующим направлениям :

№ п/п	Вид психологического обследования	Сроки проведения	Кол-во детей	Кол-во родителей, проконсультированных по результатам обследования	Кол-во специалистов (классных руководителей)
1.	Диагностика уровня развития психических функций (1 кл.)	октябрь	75	61	3
2.	Изучение степени особенностей приспособления к новым социально-психологическим условиям обучения (1, 4, 5 кл)	октябрь	203	42	9
3.	Исследования состояния учебной мотивации(1, 4, 5 кл)	ноябрь	203	42	9
4.	Изучение сформированности универсальных учебных действий у учащихся первых классов	май	75	63	3
5.	Исследование	январь	129	12	4

	уровня сплоченности класса, межличностная совместимость (4, 5, 7 кл.)				
6.	Изучение интересов и склонностей учащихся в различных сферах деятельности (7, 9, кл)	март	71		3
7.	Изучение уровня сформированности самостроительной и социальной компетенции (9 кл.)	апрель	43		2

Психокоррекционная работа

В течение учебного года психолог проводил коррекционную работу с отдельными учащимися гимназии. Такие дети были выявлены благодаря тесному сотрудничеству с учителями и классными руководителями, которые оперативно информировали психолога о самочувствии их детей в классе и на уроках.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название программы	Причины обращений	Кол-во детей	Кол-во занятий	Сроки проведения
1.	Коррекция и развитие психомоторных навыков	РД	6	21	Октябрь-май
2.	Коррекция и развитие личностных качеств (возможностей ребенка)	ЗУ	5	13	Октябрь - декабрь
3.	Коррекция поведенческих реакций (агрессия, истерия)	ЗУ	5	24	Ноябрь-май
4.	Коррекция авитальной активности	РД	2	72	Октябрь-май
5.	Коррекция эмоционально-волевой сферы	РД	7	24	Ноябрь-май
6.	Коррекция межличностных нарушений	РД	7	27	Ноябрь-май

Групповые коррекционно-развивающие занятия

№ п/п	Название программы	Классы	Кол-во человек	Кол-во занятий	Сроки проведения
-------	--------------------	--------	----------------	----------------	------------------

1.	«На тропе доверия»	1-2 кл	156	18	Октябрь-май
2.	«Скоро пятый класс»	4 кл	26	7	Январь-май
3.	«Мир, в котором я живу»	1-3 кл	69	12	Октябрь-май
4.	Программа формирования ценностных ориентаций «Сказки о самом главном»	1 кл 2 кл 3 кл 4 кл	25 53 19 27	14 8 8 14	Октябрь-май
5.	«Развитие сплоченности школьного коллектива»	5 кл	27	13	Ноябрь-апрель
6.	«Твоя профессиональная карьера»	9 кл	7	34	Ноябрь-май
7.	«Наедине с собой»	6-7 кл.	11	16	Ноябрь-май
8.	«На тропе доверия»	6-7 кл	6	7	Январь-май
9.	«Школьные страхи»	5 кл	11	3	Март-апрель
10.					

По результатам диагностики адаптации к обучению в школе первоклассников была сформирована группа развития, в которую были рекомендованы дети со сложностями психологической адаптации к школьному обучению на первых этапах. Начиная с января 2014 года по май 2014 года, психолог проводил еженедельные развивающие занятия с первоклассниками (в рамках ОДОД). По итогам окончания учебного года и 35 дополнительных занятий в данной группе развития, наблюдаются улучшения в обучении и поведении учащихся, посещавших занятия.

Психологическое просвещение и психопрофилактика

1) «Беседы и семинары с учащимися гимназии»:

✓ Профориентационные занятия с учащимися 7 Б класса и 8-х, 9-х классов (в течение года).

2) Лекции для родителей на родительских собраниях:

✓ «Адаптация первоклассников» (1-ые классы) в первой четверти учебного года.

✓ «Адаптация учащихся к обучению в основной школе» (5-е классы) во второй четверти.

✓ «Психологические и возрастные особенности подростка» (6-е) во второй четверти.

3). Факультатив по психологии в рамках ОДОД «Арт-трамвай»

Педагог-психолог проводит факультатив «Я и другие» по психологии во внеурочное время (15 учащихся, из 8-10-х классов), знакомит учащихся с отдельными направлениями прикладной психологии «Психология общения», «Физиогномика», «Графология», «Проективный метод в психологии», «Гендерная психология» и т.д.

4). Профориентация в гимназии:

✓ организация и сопровождение выезда старшеклассников на ярмарки профессий (октябрь-декабрь 2013 года);

✓ организация выезда учащихся на Дни открытых дверей в ВУЗы, СУЗы (10 класс, в течение года);

✓ подготовка материалов по профориентационной работе в гимназии для странички «Профориентация» на сайте гимназии (в течение года);

- ✓ заключение договора о сотрудничестве с обучающей компанией «Бета-версия» на проведение бесплатных лекций для родителей (в течение года);
- ✓ индивидуальные профориентационные беседы с учащимися по их запросу (в течение года).

Психологическое консультирование

В 2013-2014 уч.г. педагогом-психологом были проведены более 380 консультаций с учащимися (из них – 182 в первое полугодие, 199 во второе полугодие):

Мальчиков – 260, Девочек – 121.
 7-10 лет – 243 чел., 10-12 лет – 74 чел., 12-15 лет – 56 чел., Старше 15 лет – 6 чел.
 Всего взрослых: 219 чел.
 - родителей - 158 чел., - специалистов – 61 чел.
 Индивидуальных обследований – 174 чел.,
 Первичных – 98 чел.

Также по запросу отдельных учителей педагог-психолог посещал уроки с целью психологического анализа урока и рекомендаций по взаимодействию с отдельными учащимися и классом в целом.

Проведение Школьной психолого-педагогической комиссии

Всего проведено консилиумов – 6. Рассмотрено – 23 дела учащихся.

Связь с внешкольными и внутришкольными организациями

Взаимодействие педагога-психолога со специалистами ЦПМСС Фрунзенского района: на базе ГБОУ Гимназии № 227 психологи, приглашённые из ЦПМСС, провели групповые занятия лекционно-просветительского формата для учащихся и родителей.

Методическая и научная деятельность психолога

- 1) Выступление на МО педагогов начальной школы в рамках программы ЗОЖ по темам «Диагностика социально-психологической адаптации первоклассников» (декабрь 2013 года); «Диагностика социально-психологической адаптации пятиклассников» (январь 2014 г.)
- 2) Подбор методического материала для диагностики стилей управления педагогического коллектива (в течение года).
- 3) Подбор методического материала для диагностики психологического сопровождения образовательного процесса (в течение года).
- 4) Проведение исследования на тему «Социально-психологические особенности профессионального самоопределения старшеклассников» (в течение года).
- 4) Разработка и апробирование авторской программы программы «Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС» (январь-май 2014 года).
- 5) Пополнение базы презентаций для просвещения, родителей гимназии по психолого-педагогической направленности (в течение года).



2.9.2. В 2013-2014 уч.г. в Гимназии №227 успешно функционировал Логопедический пункт (ЛП). Работа учителя-логопеда заключалась в систематической коррекции устной и письменной речи учащихся 1-4-х классов с трудностями в обучении для более успешного овладения различными школьными дисциплинами.

Основными задачами были:

- Уточнять и развивать пространственно-временные представления.
- Формировать и совершенствовать пространственное восприятие, пространственные представления, зрительный анализ и синтез.
- Развивать и формировать функции фонематического анализа и синтеза.
- Развивать и совершенствовать языковой и слоговый анализ и синтез.
- Обогащать качественный и количественный словарь и фразовую развёрнутую речь.
- Формировать функции словообразования и словоизменения.
- Предупреждать и преодолевать лексико-грамматические ошибки в устной и письменной речи.
- Развивать связную устную и письменную речь.
- Формировать социально-нравственное поведение детей, обеспечивающее успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения и др.), развитие потребности преодолевать их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля.
- Развивать личностные компоненты познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность) формировать самостоятельность, гибкость мышления.
- Формировать и закреплять умения и навыки планирования деятельности, самоконтроля, развивать умения воспринимать и использовать информацию из разных источников (межпредметные связи, радио, телевидение, литература, факультативные занятия) в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности.

1.	Количество начальных классов в школе	12
2.	Количество учащихся в начальной школе	307
3.	Количество обследованных учащихся:	296
	1 класс	67
	2 класс	83
	3 класс	73
	4 класс	73
	5-9 классы	-
4.	Количество одноразовых консультаций	46
5.	Количество детей, получивших многократные консультации	6
6.	От общего количества обследованных учащихся:	
	И) Количество учащихся с нарушением звукопроизношения	7
	а) мономорфное	5
	б) полиморфное	2

	II) Количество учащихся с дисграфией	20
	III) Количество учащихся с дислексией	
7.	Количество учащихся, посещавших занятия	27
8.	Количество выпущенных учащихся	9
9.	Количество учащихся, которым рекомендовано продолжить посещение занятий	18

Количество детей, занимавшихся с логопедом в дошкольных учреждениях:

а) в детских садах – 12

б) в детских поликлиниках – 0

Количество одноразовых консультаций – 46

Количество детей, получивших многократные консультации – 6

Распределение детей по количеству дефектных звуков:

с 1 звуком – 2 _____ с 4 звуками _____ с 7 звуками _____
с 2 звуками – 3 _____ с 5 звуками _____ с 8 звуками _____
с 3 звуками – 2 _____ с 6 звуками _____ с 9 звуками _____

Число неправильных звуков – 14, из них исправлено – 12.

Охват по недостаткам:

Основные группы недостатков по структуре дефекта	Основные группы недостатков по видам речевого нарушения	Всего посещало	Всего закончило	Продолжат занятия	Без динамики
Фонетико-фонематические нарушения	<u>ДИЗАРТРИЯ:</u>	2	2		
	П/ротацизм и П/ламбдацизм	2	2		
ИТОГО:		2	2		
Общее недоразвитие речи	Дизартрия	5	3	2	
	Полиморфное	2	1	1	
	Ротацизм и Ламбдацизм	2	2		
	Ротацизм или П/рамбдацизм	1		1	
Дисграфия		20	4	16	
ИТОГО:		27	9	18	

2.9.3. Работа социального педагога строилась в соответствии с планом, утвержденным на начало учебного года директором гимназии. За текущий 2013-2014 учебный год социальным педагогом Гимназии №227 была проведена следующая работа:

Организационно-методическая работа

Организационная работа в ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга была осуществлена в определенной последовательности.

С октября 2013 года осуществлен мониторинг организаций взаимодействующих с образовательным учреждением, осуществлен анализ оперативной обстановки, получена информация о детях от классных руководителей, зам. директора по воспитательной работе, изучены личные дела детей, состоящих на контроле, проанализированы социальные паспорта классов, состоялось корректирование списков детей по социальному статусу, определены дети и семьи группы риска.

В результате проделанной работы на конец учебного года в социальный паспорт гимназии внесены изменения:

Общая численность учащихся	645
количество детей из неполных семей	85
количество многодетных семей	34
количество опекаемых детей	4
количество приемных детей	1
количество детей - сирот	1
количество семей категории «мать - одиночка»	87
количество детей, получающих пенсию по потере кормильца	11
количество родителей - инвалидов	5
количество детей - инвалидов	8
количество детей, имеющих статус мигрантов	6
количество детей, чьи родители уклоняются от воспитания детей	3
дети , состоящие на ВШК	26
дети, прогуливающие занятия без уважительных причин	6
Остро нуждающиеся дети	15

Совместно с классными руководителями, воспитателями ГПД, родителями проводилась работа по вовлечению детей «группы риска» в объединения дополнительного образования и составление банка данных о занятости воспитанников во внеурочное время.

Были скорректированы совместные планы работы с учреждениями города: детской и подростковой консультацией, инспектором ОДН, Комиссией КДН и ЗП. Социальный педагог принимала участие в педагогических консилиумах. На консилиумах составлялась индивидуальная коррекционная программа для каждого ученика, оформлялась текущая документация (годовой план, отчеты, журнал учета групповых форм работы, журнал учета воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе). Сдавались:

- О ежемесячные отчеты в ЦПМСС Фрунзенского района о детях, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- О ежемесячные данные о скрытом отсеве учащихся в ЦПМСС Фрунзенского района;
- О ежеквартально базы по профилактике правонарушений;
- О ежеквартально данные о приобщении учащихся гимназии к молодежным неформальным организациям;

- О ежеквартально данные об учащихся, склонных к совершению правонарушений, занимающихся в спортивных школах города;
- О отчет о состоянии работы по профилактике экстремизма и терроризма за три года;
- О отчет о состоянии работы по профилактике приобщения в ПАВ за три года;
- О отчет о профилактике суицида среди учащихся и их родителей.

Проводилась работа с детьми, оставшимися без попечения родителей; совместная работа с медицинскими работниками по пропаганде здорового образа жизни учащихся; оформлялись документы и осуществлялось сопровождение воспитанников из числа детей-сирот в ПМПК, муниципальных округах, установлена связь с органами опеки и попечительства, осуществлялась совместная работа с Реабилитационным центром Московского района «Прометей», контролировалось поступление государственных денежных средств; планировался отдых учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальный педагог участвовал в МО гимназии, производственных совещаниях, ежемесячных методических объединениях социальных педагогов Фрунзенского района, семинарах, семинарах-практикумах, конференциях:

1. Городская конференция, посвященная формам и методам работы по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» (7 ноября 2013),
2. Районный семинар «Стратегии воспитания трудных подростков» (17 января 2014),
3. Межрегиональная конференция «Защита прав и интересов ребенка в деятельности социального педагога» (26 февраля 2014),
4. Районное совещание «Раннее выявление семейного неблагополучия», «Работа с базой данных «Неблагополучные семьи и дети» (27 марта 2014),
5. Городской семинар «Комплексные меры противодействия табакокурению, употреблению алкоголя в образовательной среде» (18 апреля 2014).

Диагностическая работа

В течение всего учебного года велось наблюдение за урочной и внеурочной деятельностью учащихся через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий. Оказывалась своевременная помощь детям с девиантным поведением, осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий учащимися.

Социально-психологической службой проводилась систематическая работа по изучению условий жизни различных категорий семей. Своевременно принимались меры по привлечению к ответственности лиц, отрицательно влияющих на детей, и помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (были обследованы проблемные семьи, в ходе посещения составлены акты, намечен план работы с семьями).

Следующим этапом работы было выявление учащихся «группы риска», планирование индивидуальной работы с ними:

- изучение детей в адаптационный период посредством посещения уроков, наблюдения во время перемен, в случае необходимости посещение семей. Данный вид работы осуществлялся совместно с классными руководителями, учителями-предметниками, психологом гимназии;
- постоянное наблюдение и своевременная помощь детям осуществлялась во время проведения индивидуальных и групповых бесед, проведения тестов;
- оформление психолого-педагогических карт на детей «группы риска»;
- диагностика «Факторы приобщения к вредным привычкам»;
- диагностика «Мифы и реальности ВИЧ, СПИДа»;
- диагностика «Отношение подростков к курению».

На каждого трудного ребенка, состоявшего на внутри школьном учете, был разработан план индивидуально-профилактической работы по программе

комплексного сопровождения семьи в целях создания объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социально-правовой защиты обучающихся в гимназии.

Профилактическая работа

В целях профилактики безнадзорности и беспризорности и профилактике правонарушений, среди учащихся гимназии, изучению психологического климата и оказания посильной помощи проводилась следующая работа:

- встреча и беседа с родителями детей «группы риска» по дальнейшему обучению и жизнеустройству. При работе с данными детьми и их родителями проведена работа по привитию навыков сознательного поведения, формированию правовой культуры и правовых знаний, выявлению причин трудновоспитуемости и педагогической запущенности;
- социальный педагог в течение всего учебного года осуществляла рейды в неблагополучные семьи с целью выявления условий жизни детей;
- совместно с медицинским персоналом гимназии проведен цикл бесед по охране здоровья, с привлечением врачей-специалистов;
- социально-психологической службой проводились мероприятия по профилактике вредных привычек: наркомании, токсикомании, употребления алкоголя, табака, с применением видеофильмов о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических веществ, проводилось анкетирование воспитанников 5-9 классов;
- сопровождение и курирование команды 6 класса, помощь в подготовке к участию в профилактической программе «Соревнование классов свободных от курения»;
- посещение выставки «ВИЧ, СПИД – чума 21 века» (8 класс) на базе ЦПМСС;
- участие в классных родительских собраниях;
- участие в заседании Совета профилактики, где рассматривались нарушители дисциплины, учащиеся 5-10 классов. На него приглашались учащиеся, родители с целью педагогического, правового просвещения, классные руководители, учителя, работающие в данном классе. На заседании Совета профилактики рассматривались правонарушения учащихся, пропуски занятий без уважительных причин. На конец 2013/2014 учебного года на внутришкольном контроле состоит 26 человек.
- участие в заседании КДН и ЗП при администрации Фрунзенского района СПб;
- ходатайствовала о защите прав и интересов несовершеннолетних в Комиссии КДН и ЗП, Прокуратуре Фрунзенского района;
- вела совместную работу с районным отделом «Комитета по вопросам семьи, опеки и попечительства администрации МО МО №72», МО «Гагаринское», с «Центр социальной помощи семье и детям» Фрунзенского района, с Комитетом по молодежной политике при администрации Фрунзенского района, с городским Центром кризисной помощи детям, пережившим насилие, с аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в СПб, с реабилитационным центром для детей и подростков Московского района «Прометей», ЦПМСС Фрунзенского района;
- участие и подготовка материалов для работы Школьной психолого-педагогической комиссии;
- подготовка документации и сопровождение учащихся на Районную медико-психолого-педагогическую комиссию для определения индивидуального маршрута обучения учащихся;
- проведение групповых профилактических бесед в рамках классных часов:
 - «Административные правонарушения и уголовная ответственность подростков» в 5 - 9 классах;
 - «Правила и нормы поведения. Ответственность за проступки» 3а, 3б, 8б классы;
 - «Проблемы и профилактика ВИЧ инфекции» с показом к/ф «Кубики» 11 класс;

- «Правовая ответственность за клевету и оскорбления в сети интернет» 5б, 8б классы;
- «Знакомство с Законом о запрете курения» 6а класс;
- «Что такое коллектив и его значение в жизни человека» 5в класс;
- «Последствия злоупотребления алкоголя в подростковом возрасте» с просмотром видеофильма «День рождения» 10 класс;
- Проведение Единых информационных дней:
23.10.2013 День информационной безопасности «Имею право знать»
20.11.2013 Единый день правовых знаний
14.03.2014 Единый информационный день по противодействию экстремизма и терроризма
16.05.2014 Единый информационный день «Детский Телефон Доверия»

Связь с внешкольными и внутришкольными организациями

СПбГУП «Организатор перевозок» – замена документов, в случае утери по мере надобности: 3 чел.

ОСЗН: Информирование о количестве учащихся гимназии из многодетных семей, контроль за получением ежегодных пособий родителями.

ОДН 40 (12) ОП Фрунзенского района.

Центр помощи семье и детям Фрунзенского района.

ЦПМСС Фрунзенского района.

МО ОМ №72 Фрунзенского района, «Гагаринское» Московского района.

Центр гигиены и здоровья.

ГБУЗ городская поликлиника № 56 Фрунзенского района.

Кризисный центр помощи детям, перенесшим насилие и жестокое обращение.

СПб ГУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Фрунзенского района».

СПб ГУ «Кризисный центр помощи женщинам».

Информационное взаимодействие с воспитателями групп продленного дня гимназии для раннего выявления неблагополучных семей.

Участие в работе Методических объединений гимназии, МО учителей начальной школы, МО классных руководителей.

Участие в работе ШППК.

Согласно договору с ЦПМСС Фрунзенского района в гимназии велась лекционно-просветительская работа с привлечением сотрудников центра.

- о Посещение родителями районного родительского собрания «Матери против наркотиков» (родители 5б,7а,7б,8а,8б).
- о «Конфликты и пути их разрешения» (родители 7а,7б).
- о «Оказание первой помощи при травмах» (родители 1а,1б,1в,2б,2а,3а).
- о «Манипуляции на клеточном уровне» (родители).
- о «Созависимость. Психологические аспекты дисфункциональных семей» (родители).
- о «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте» (родители 8а,8б).
- о «Готовность к школе и адаптация детей в первом классе» (родители 1а,1б,1в).
- о «Готов ли ваш ребенок к школе» (родители будущих первоклассников).
- о «Развитие воли и формирование ответственности у детей и подростков» (родители 6а,6б).
- о «Основы личной гигиены» (девочки 7а,7б).
- о «Секреты женского здоровья» (девочки 6а,6б).
- о «Основы мужского здоровья» (мальчики 9а,9б,10).

- «Алкоголь- разрушитель» (учащиеся 8а,8б).
- Анкетирование 8а и 8б « Диагностика рискованного поведения».
- Анкетирование «Раннее выявление приобщения к ПАВ» в рамках районной акции (7а,7б,8а.8б,9а,9б,10,11) Всего : 105 человек.

В течение учебного года координировалась деятельность отряда волонтеров «Ананасы». Учащиеся 9а класса принимали участие:

- Районный конкурс приуроченный ко Дню рождения Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков Управления по городу СПб и Ленинградской области (получен сертификат участника).
- Мероприятия к дню памяти Холокоста в 8а с видео презентацией.
- Мероприятия к дню Космонавтики «Космический мусор» в 3а,3б,4б с видео презентацией и конкурсом рисунков.
- Мероприятия к дню Победы 4в,4б с видео презентацией.
- Районный конкурс «Купчино выбирает» в рамках проекта «С надеждой на будущее». Первое место в номинации «ЭССЕ», сертификат участника в номинации «ГРАФИКА».

Консультативная работа

В течение 2013-2014 учебного года социальным педагогом была оказана консультативно-правовая помощь несовершеннолетним и их законным представителям по защите их прав и законных интересов, разрешению конфликтных ситуаций.

Социальный педагог проводила беседы с воспитанниками и родителями по проблеме:

- нарушение родительско-детских отношений;
- неуспеваемость в обучении;
- причины нарушения дисциплины;
- проблемы бродяжничества;
- проблемы воровства;
- профилактика ПАВ, ведение здорового образа жизни.

Социальный педагог проводила индивидуальные консультации с родителями, опекунами детьми, педагогами (по запросу в течение года). Оказывала индивидуальную консультационную помощь детям, родителям, педагогам:

Виды консультации	Кол-во
Оказание консультативной помощи родителям	96
Оказание консультативной помощи учащимся	106
Оказание консультативной помощи педагогам	Учет не велся

Социально-правовая защита

Проводились мероприятия по предупреждению и преодолению негативных влияний, проблем семьи, конкретного ребенка с помощью социально-правовых, юридических и психологических механизмов. Организована помощь нуждающимся и защита их прав:

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, сироты и оставшиеся без попечения родителей);
- работа с семьей;
- правовое просвещение родителей;
- помощь детям в преодолении затруднений в учебе;
- оказание материальной и вещевой помощи нуждающимся;
- организация досуга детей;
- информирование родителей о работе различных спецслужб;
- работа Совета по профилактике правонарушений;

- работа комиссии по делам несовершеннолетних;
Организация правовой информированности детей:
 - для учащихся 7-8 классов «Памятка для подростка по правовому статусу, правам, обязанностям и ответственности от рождения до достижения совершеннолетия»;
 - для учащихся 5-9 классов «Административные правонарушения и уголовная ответственность подростков»;
 - для учащихся 8-11 классов «Проявления экстремизма в молодежной среде».

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы –

Гимназия осуществляет образовательный процесс по графику:

- на I ступени (1-4 класс) — пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями;
- на II ступени (5-9 класс) — шестидневной рабочей недели с одним выходным днём;
- на III ступени (10-11 класс) — шестидневной рабочей недели с одним выходным днём.

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник — суббота с 08 часов 00 минут до 22 часов 00 минут, в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются не ранее 08 часов 10 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в гимназии начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет — 33 недели, в последующих — не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. По решению Педагогического совета Образовательного учреждения учебный год условно делится на: четверти (на I и II ступенях образования) и полугодия (на III ступени образования), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный год в Отделении дополнительного образования детей начинается 01 сентября, заканчивается 25 мая текущего года. Занятия в Отделении дополнительного образования детей начинаются через час после окончания учебного процесса в гимназии и могут продолжаться до 21 часа 00 минут ежедневно.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость –

- поливалентный актовый зал,
- 19 административных компьютеров,
- 36 учительских компьютера,
- цифровая и мобильная естественнонаучная лаборатории «Архимед»,
- цифровой микроскоп "Levenhuk"
- Lego Education (ПервоРобот WeDo, Технология и физика)
- 3 ЖК-панели ("Школьное ТВ")
- более 30 МФУ (А4), 3 МФУ (А3),
- мини-типография,
- лингафонный кабинет,
- демонстрационное и лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии и биологии
- спортивный зал (площадь 321,8 кв.м.), хореографический зал (площадью 75,6 кв.м.)
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем
- столовая с обеденным залом (площадь 212,5 кв.м.)
- оборудованные кабинеты физики, химии и биологии
- Крон-дезары в кабинетах начальной школы,
- внутрешкольная телесеть (3 ЖК-панели).

3.3. IT-инфраструктура –

- 2 компьютерных класса,
- мобильный компьютерный класс
- 12 интерактивных досок
- 12 документ-камер
- 12 систем голосования
- 27 мультимедийных комплекса
- проводная локальная сеть во всех кабинетах,
- беспроводная локальная сеть (6 точек доступа Wi-Fi),
- 25 проекционных комплексов.

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом –

В гимназии успешно функционируют большой спортивный и хореографический залы, спортивная площадка с всепогодным покрытием (стадион).

Реализуются совместные спортивные проекты: «Школьный футбол» (с ФК «Зенит»), «Школьная спортивная лига», «Мини-футбол в школу», «Учимся плавать» (с бассейном «Атлантика»).

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования –

В гимназии функционирует 10 групп продленного дня, отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай», школьный спортивный клуб «Бригантина», для их успешного функционирования подготовлены помещения и необходимое оборудование.

3.6. Организация летнего отдыха детей –

Летний отдых обучающихся организуется их родителями.

В июне 2014 года на базе школы №8 «Музыка» работал городской детский лагерь, на базе которого учащиеся Гимназии 227 имели возможность отдохнуть по льготным путевкам.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания –

Организацией питания в гимназии, согласно договора от 01.09.2012 №1-227-12, занимается ООО «Торговый дом А.П.Иванов».

Координаты: Санкт-Петербург, улица Грузинская, дом 12, тел. 320-88-05.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет, согласно договора от 01.09.2008, ГУЗ поликлиникой №56.

Координаты: Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 40, тел. 573-99-17, 269-20-48.

3.8. Обеспечение безопасности – в гимназии организована система контроля доступа (вахта, видеодомофон, пропускная система), установлены: система оповещения, автоматическая противопожарная система, система охраны помещений, на окнах первого этажа установлены роллеты, возведено ограждение территории, установлены автоматические въездные ворота.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – установлена аппарель.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги) –



В Гимназии всего работают 90 сотрудников, 8 человек – административные работники, 45 учителя, 13 педагогов дополнительного образования и 14 человек - обслуживающий персонал:

доктора наук – 1

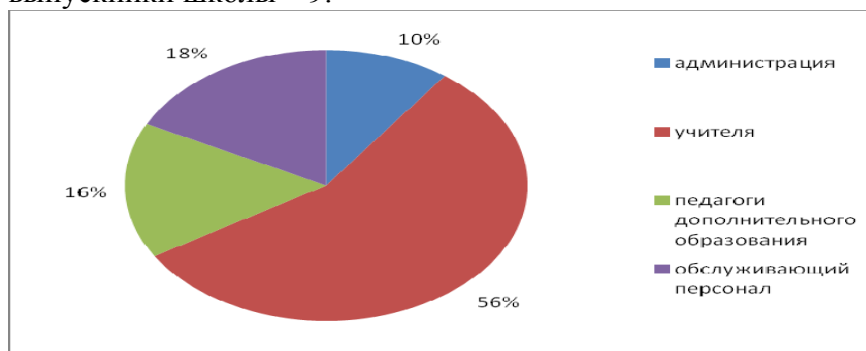
кандидаты наук – 4

отличники народного просвещения и почетные работники образования – 11

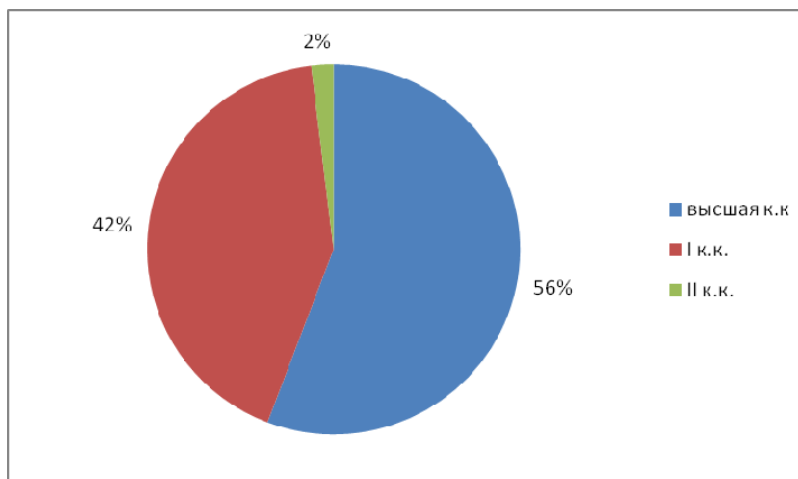
почетные работники образования РФ – 9

учителя высшей категории – 29

учителя – выпускники школы – 9.



В Гимназии работают 64 педагогических работника, из них 57 человек имеют высшее профессиональное образование, 1 – незаконченное высшее и 4 – среднее специальное.



29 сотрудников Гимназии – педагоги высшей квалификационной категории, 22 имеют I категорию и 1 - II категорию.

Учителя Гимназии в 2013-14 учебном году представляли собственный педагогический опыт, участвуя в проектах различного уровня. Так в районном фестивале-конкурсе "Петербургский урок: Работаем по новым стандартам" дипломантами 3 степени стали Малеева Лариса Сергеевна и Рыженков Виталий Юрьевич, в конкурсе "Культурно - развлекательные программы" в рамках программы IV Всероссийского конкурса «Связь поколений» дипломантами 1 степени стали учителя начальной школы Скибинская Юлия Викторовна, Малеева Лариса Сергеевна, Анисимова Лариса Геннадьевна, Шаншиева Наталья Алексеевна, Красулина Галина Львовна, Гаврилова Елена Сергеевна. Педагоги ГБОУ Гимназии №227 получили благодарственные письма, свидетельства, сертификаты и грамоты за активное участие и за подготовку учащихся к участию в различных районных, городских, а так же международных проектах, конференциях, конкурсах, проходивших в 2013-2014 учебном году:

ФИО	Форма документа	Кто награждает	За что награждает	Уровень
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарность	Развивающие игры Воскобовича	за распространение педагогического опыта	Всероссийский
Васильева Ирина Анатольевна	Благодарность	Жаборовский И.В. автор проекта Инфоурок	за помощь и активное участие в работе	Всероссийский
Зебзеева Марина Евгеньевна	Благодарность	ГОЛ "Дружба"	за профессиональное мастерство, педагогический талант, ответственность, доброжелательность и индивидуальный подход к каждому ребенку.	Городской
Шаншиева Наталья Алексеевна	Благодарность	Оргкомитет V Городского конкурса детского музыкального творчества "Семь веселых нот"	за подготовку участников конкурса	Городской
Шаншиева Наталья Алексеевна	Благодарность	Научно-исследовательский институт Славянской Культуры	за подготовку победителя городского конкурса детского творчества "Коты на крыше"	Городской
Шаншиева Наталья Алексеевна	Благодарность	Научно-исследовательский институт Славянской Культуры	за подготовку победителя в городском спортивном празднике "Культурный Олимп", посвященного Олимпиаде 2014 в России	Городской
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарность	Благотворительный фонд "София"	Организацию и проведение Благотворительного концерта "Жизнь прекрасна!", активное участие в акции "700 деревьев вокруг храмов", посвящённой 700-летию со дня	Городской

			рождения преподобного Сергия Радонежского	
Сурина Елена Вячеславовна	Благодарность	Кафедра физико-математического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	за успешную подготовку учащихся к математическому конкурсу "Коды и шифры"	Городской
Сурина Елена Вячеславовна	Благодарность	Кафедра физико-математического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	за успешную подготовку учащихся к математическому конкурсу "Японские кроссворды"	Городской
Сурина Елена Вячеславовна	Благодарность	Кафедра физико-математического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	за успешную подготовку учащихся к математическому конкурсу "Пятнашки"	Городской
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарность	ООО "Развивающие игры Воскобовича"	представление материалов к II всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста"	Международный
Васильева Ирина Анатовна	Благодарность	Котляник И.А. зам. директора ООО "Новый урок"	за помощь в организации и проведении конкурса проекта "Новый урок"	Международный
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарность	Отдел образования и ИМЦ Фрунзенского района	за презентацию инновационного опыта	Районный
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарность	Внутригородское МО Санкт-Петербурга МО №72	подготовку и проведение праздничного концерта, посвящённого 70-летию снятия блокады Ленинграда	Районный
Гаврилова Елена Сергеевна	Благодарность	Внутригородское МО Санкт-Петербурга МО №72	подготовку и проведение праздничного концерта, посвящённого 70-летию снятия блокады Ленинграда	Районный

Малеева Лариса Сергеевна	Благодарность	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	За участие в работе жюри V районной мини-олимпиады для дошкольников "Познай-ка"	Районный
Мясникова Арина Александровна	Благодарность	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	за участие в работе жюри V районной мини-олимпиады для дошкольников "Познай-ка"	Районный
Шукин Олег Евгеньевич	Благодарность	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	за организацию районного тура олимпиады школьников	Районный
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственная грамота	Московский патриархат СПб епархия РПЦ Царскосельский благочиннический округ	за проведение Пасхальной мастерской для учителей Санкт-Петербурга	Городской
Скибинская Юлия Викторовна	Благодарственное письмо	ООО "Развивающие игры Воскобовича"	За распространение педагогического опыта, касающегося использования развивающих игр В Воскобовича в образовательном процессе	Всероссийский
Скибинская Юлия Викторовна	Благодарственное письмо	НИИ СК	За подготовку победителя	Всероссийский
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственное письмо	Оргкомитет Всероссийского конкурса для школьников "Мой город - окно в будущее"	творческая работа "Школьный двор - остров радости и здоровья"	Всероссийский
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет Всероссийского математического турнира "Зелёная математика"	за подготовку и педагогическое сопровождение участников конкурса среди учащихся 2 классов	Всероссийский
Красулина Галина Львовна	Благодарственное письмо	начальник ТУ МЧС РФ генерал-майор Антонов	за координацию всероссийской-игры по ОБЖ	Всероссийский
Красулина Галина Львовна	Благодарственное письмо	Сеть творчества учителей " ИКТ в начальной школе	за оказание участникам мастер-класса методической помощи	Всероссийский
Королькова Александра Владимировна	Благодарственное письмо	Российский оргкомитет конкурса "Кенгуру"	за помощь в организации мероприятий "Кенгуру"	Всероссийский
Попова Алёна Васильевна	Благодарственное письмо	Государственная полярная академия	за оказанную профессиональную помощь в подготовке студентов к педагогической деятельности	Всероссийский

Скибинская Юлия Викторовна	Благодарственное письмо	Академия труда и социальных отношений	За творческую работу "Купчино вдохновляет!" для конкурса "Мой город: окно в будущее"	Всероссийский
Лисицына Елена Александровна	Благодарственное письмо	Генеральный директор музея ЛабиринтУм Пивоваров М.А.	за развитие познавательной деятельности учащихся, повышения уровня мотивации и интереса к естественно-научным предметам учениками	Городской
Чернявская Татьяна Григорьевна	Благодарственное письмо	Генеральный директор музея ЛабиринтУМ	за развитие познавательной деятельности учащихся, повышения уровня мотивации и интереса к естественно-научным предметам учениками	Городской
Морозова Наталья Викторовна	Благодарственное письмо	ГБОУ Гимназия №227	за выступление на городском методическом семинаре	Городской
Козлова Татьяна Сергеевна	Благодарственное письмо	ГБОУ Гимназия №228	за выступление на городском методическом семинаре	Городской
Морозова Наталья Викторовна	Благодарственное письмо	ГБОУ Гимназия №227	за выступление на семинаре	Городской
Анисимова Лариса Геннадьевна	Благодарственное письмо	Правительство Санкт - Петербурга "Научно - исследовательский институт Славянской культуры"	За подготовку победителя. Коллектив "Мозаика" в конкурсе "Лучший проект по проведению мероприятий, посвящённых празднованию Дня пожилых людей в 2013 году"	Городской
Третьякова Лилия Александровна	Благодарственное письмо	Председатель ФШС СПб "Школьная Лига" И.Н.Бутылкин	за организацию и проведение соревнований в рамках V Петербургских Школьных Игр	Городской
Жалейко О.К.	Благодарственное письмо	ФШС СПб "Школьная Лига" И.Н.Бутылкин	за организацию и проведение Соревнований в рамках V Петербургских Школьных Игр	Городской
Васильева Ирина Анатольевна	Благодарственное письмо	ЛабиринтУм - интерактивный музей	за развитие познавательной деятельности учащихся....	Городской

Гаврилова Елена Сергеевна	Благодарственное письмо	Администрация благотворительного фонда "София" и пансиона "Софийская усадьба"	за организацию и проведение благотворительного концерта "Жизнь прекрасна!", активное участие в акции "700 деревьев вокруг храмов", посвященной 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского.	Городской
Гаврилова Елена Сергеевна	Благодарственное письмо	АНО ВПО "Смольный институт Российской академии образования" ГБОУ СОШ №8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла "Музыка" Фрунзенского района Санкт-Петербурга	за высокопрофессиональную работу и хорошую подготовку участников конкурса к концертному выступлению	Городской
Скибинская Юлия Викторовна	Благодарственное письмо	Администрация благотворительного фонда "София" и пансиона "Софийская усадьба"	За организацию и проведение концерта и участие в акции "700 деревьев вокруг храмов".и	Городской
Шаншиева Наталья Алексеевна	Благодарственное письмо	Администрация благотворительного фонда "София" и пансиона "Софийская усадьба"	за организацию и проведение концерта, активное участие в акции "700 деревьев вокруг храмов"	Городской
Красулина Г.Л.	Благодарственное письмо	АППО СПб	За подготовку на высоком методическом уровне стендового доклада	Городской
Красулина Г.Л.	Благодарственное письмо	Развивающие игры Воскобовича"	За распространение педагогического опыта	Городской
Красулина Г.Л.	Благодарственное письмо	Оргкомитет VГородского детского конкурса	за высокопрофессиональную работу и хорошую подготовку детей	Городской
Шаншиева Наталья Алексеевна	Благодарственное письмо	АППО СПб	за подготовку на высоком методическом уровне стендового доклада "Первые шаги в изучении курса ОРКСЭ"	Городской
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственное письмо	Образовательно-методический отдел ОПК Пприход Вознесенского собора г.Пушкина	за проведение пасхальной мастерской для учителей СПб	Городской
Спиндзак Ольга Александровна	Благодарственное письмо	Проект Ассоциированных школ ЮНЕСКО. ГБОУ Гимназия 227 Санкт-Петербурга	организация городской конференции "Балтийское море объединяет страны мира"	Городской

Лисицына Елена Александровна	Благодарственное письмо	АППО СПб	за проведение на высоком методическом уровне мастер-класса на городском проблемно-ориентированном семинаре "Особенности реализации курса ОРКСЭ	Городской
Рыженков Виталий Юрьевич	Благодарственное письмо	ГБОУ Гимназия № 227	за выступление на городском методическом семинаре "Диагностические результаты по управлению в образовании"	Городской
Бойченко Александра Михайловна	Благодарственное письмо	Международный банковский институт	за проф подготовку к участию в городской научно-практической конференции МБИ "МБИ-шаг в науку".	Городской
Бойченко Александра Михайловна	Благодарственное письмо	ООО "Лабиринтум"	за развитие познавательной деятельности уча.повышения уровня познавательной деятельности. повышения уровня мотивации и интереса к естественно-научным предметам.	Городской
Маркова Лариса Федоровна	Благодарственное письмо	Глава Администрации Петроградского района	За оказанную помощь в подготовке и проведении праздника "Россия - Великая судьба"	Городской
Маркова Л.Ф.	Благодарственное письмо	Межвузовская ассоциация Покров	за подготовку учеников к участию в творческом конкурсе, посвященному Дню Святой Татьяны	Городской
Маркова Л.Ф.	Благодарственное письмо	Отдел религиозного образования и катехизации СПб митрополии	за проведение мастер-класса	Городской
Маркова Л.Ф.	Благодарственное письмо	Санкт-Петербургский дом национальностей	за многолетнее сотрудничество в реализации городских программ	Городской
Маркова Л.Ф.	Благодарственное письмо	Санкт-Петербургский дом национальностей	за многолетнее сотрудничество в реализации городских программ	Городской
Додонова Светлана Борисовна	Благодарственное письмо	Комитет по образованию, АППО СПб, Кафедра специальной педагогики	за многолетний труд,творческое отношение к работе,значительный вклад в обучение и воспитание	Городской

Левашова Мария Игоревна	Благодарственное письмо	ГБОУ Гимназия 227	за активное участие в работе жюри секции Разговорный клуб на англ.яз. городской конференции Балтийское море объединяет жителей стран	Городской
Левашова Мария Игоревна	Благодарственное письмо	ГБОУ Гимназия 227	за активное участие в работе Жюри конкурса "Лучший урок финского языка"	Городской
Анисимова Лариса Геннадьевна	Благодарственное письмо	ООО "Развивающие игры Воскобовича"	за распространение педагогического опыта, касающегося использования развивающих игр В. Воскобовича в образовательном процессе.	Международный
Анисимова Лариса Геннадьевна	Благодарственное письмо	Научно - исследовательский институт Славянской Культуры	за подготовку участников творческого конкурса "Хоровод Дружбы", в рамках Международного Фестиваля славянской культуры "Славянский ключ"	Международный
Красулина Г.Л.	Благодарственное письмо	Международный Фестиваль славянской культуры " Славянский ключ"	За подготовку участников творческого конкурса " Хоровод дружбы"	Международный
Рыженков Виталий Юрьевич	Благодарственное письмо	СПбГУ, Благотворительный фонд "Петербург и Зарубежье"	за организацию участия учеников 10 и 11 классов Гимназии в Международной научной конференции «Вдали, но вместе», посвященной истории Русской общественной библиотеки им И.С. Тургенева в Париже.	Международный
Морозова Наталья Викторовна	Благодарственное письмо	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	за подготовку обучающихся и за помощь в организации районного конкурса Купчинские чтения	Районный
Козлова Татьяна Сергеевна	Благодарственное письмо	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	за подготовку обучающихся и за помощь в организации районного конкурса Купчинские чтения	Районный
Лисицына Елена Александровна	Благодарственное письмо	МС МО МО №72	за высокопрофессиональную подготовку и проведение праздничного	Районный

			концерта, посвященного Дню пожилого человека	
Чернявская Татьяна Григорьевна	Благодарственно е письмо	МС МО МО № 72	за высокопрофессионал ьную подготовку и проведение концерта ко Дню пожилого человека	Районный
Скибинская Юлия Викторовна	Благодарственно е письмо	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	За помощь в организации и проведении мероприятия "Опыт лучших - Фрунзенскому району"	Районный
Скибинская Юлия Викторовна	Благодарственно е письмо	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	За помощь в организации и проведении семинара "Учитель будущего"	Районный
Морозова Наталья Викторовна	Благодарственно е письмо	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	за организацию и проведение круглого стола для учителей информатики	Районный
Козлова Татьяна Сергеевна	Благодарственно е письмо	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	за организацию и проведение круглого стола для учителей информатики	Районный
Морозова Наталья Викторовна	Благодарственно е письмо	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	за организацию и проведение городского семинара	Районный
Козлова Татьяна Сергеевна	Благодарственно е письмо	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	за организацию и проведение городского семинара	Районный
Морозова Наталья Викторовна	Благодарственно е письмо	ДДЮТ Фрунзенского района	за подготовку победителей конкурса-фестиваля Компьютерный вернисаж	Районный
Козлова Татьяна Сергеевна	Благодарственно е письмо	ДДЮТ Фрунзенского района	за подготовку победителей конкурса-фестиваля Компьютерный вернисаж	Районный
Анисимова Лариса Геннадьевна	Благодарственно е письмо	Администрация Фрунзенского района отдела образования.	за участие в работе жюри v районной мини - олимпиады для дошкольников "Познай - ка"	Районный
Гаврилова Елена Сергеевна	Благодарственно е письмо	Администрация фрунзенского района отдел образования	за большой личный вклад в организацию и проведение церемоний вручения награды Санкт- Петербурга - памятного знака "В честь 70-летия полного освобождения	Районный

			Ленинграда от фашистской блокады"	
Кудряшова Ольга Александровна	Благодарственно е письмо	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	активное участие в работе МО учителей математики Фрунзенского района	Районный
Королькова Александра Владимировна	Благодарственно е письмо	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	за активное участие в работе методического объединения учителей математики Фрунзенского района	Районный
Красулина Галина Львовна	Благодарственно е письмо	Отдел образования и ГБОУ ДОД ЦВР	за подготовку призёров конкурса	Районный
Красулина Галина Львовна	Благодарственно е письмо	Отдел образования Фрунзенского р-на	за подготовку детей	Районный
Лисицына Елена Александровна	Благодарственно е письмо	МС МО МО №72	за высокопрофессионал ьную подготовку и проведение праздничного концерта, посвященного Дню пожилого человека	Районный
Лисицына Елена Александровна	Благодарственно е письмо	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	за организацию и проведение на высоком методическом уровне городского семинара для заместителей руководителя по ОЭР по теме "Диагностические результаты по управлению в образовании	Районный
Лисицына Елена Александровна	Благодарственно е письмо	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	за помощь в организации и проведении 22.11.2013 на высоком профессиональном уровне районного открытого мероприятия "Опыт лучших - Фрунзенскому району"	Районный
Лисицына Елена Александровна	Благодарственно е письмо	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	за помощь в организации и проведении 23, 30.01 2014 II этапа районного конкурса педагогических достижений в номинации "Воспитание школьников"	Районный

Лисицына Елена Александровна	Благодарственное письмо	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	за помощь в организации и проведении 06.02.2014 II этапа районного конкурса педагогических достижений в номинации "Воспитание школьников"	Районный
Скибинская Юлия Викторовна	Благодарственное письмо	Одел образования Администрации Фрунзенского района, ИМЦ	за активное участие в работе РМО	Районный
Скибинская Юлия Викторовна	Благодарственное письмо	Отдел образования Администрации Фрунзенского района, ДДЮТ	участие в районной выставке "Твори, выдумывай, пробуй!"	Районный
Капралова Ксения Александровна	Благодарственное письмо	Отдел образования администрации Фрунзенского района ИМЦ	за организацию и проведение на высоком уровне районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по Основам Безопасности Жизнедеятельности	Районный
Бойченко Александра Михайловна	Благодарственное письмо	Администрация Фрунзенского района СПб и Отдел образования ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Фрунзенского района Санкт-Петербурга.	за подготовку призёров конкурса решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности уч-ся "Компас жизни"	Районный
Никифорова Наталья Юрьевна	Благодарственное письмо	Администрация Фрунзенского района Отдел Образования	за большой личный вклад в организацию церемонии награждения ветеранов ВОВ	Районный
Маркова Лариса Федоровна	Благодарственное письмо	Начальник отдела образования, Директор ГБОУ ДОД ЦВР	За подготовку участников выставки декоративно-прикладного творчества	Районный
Левашова Мария Игоревна	Благодарственное письмо	Администрация Фрунзенского района,отдел образования	за подготовк участников районной научно - практической конференции "Малые Купчинские юношеские чтения",секция "Иностранные языки"	Районный
Анисимова Лариса Геннадьевна	Благодарственное письмо	Правительство Санкт - Петербурга "Научно - исследовательский институт Славянской культуры"	за подготовку победителя Межрегионального творческого "Великий свет материнства" конкурса	Региональный

Красулина Галина Львовна	Благодарственно е письмо	МежНаучно- исследовательский институт Славянской Культуры	за подготовку ПОБЕДИТЕЛЕЙ	Региональный
Маркова Лариса Федоровна	Благодарственно е письмо	Православная местная организация "Сестричество во имя прм Елизаветы"	за проведение мастер- класса	Региональный
Маркова Лариса Федоровна	Благодарственно е письмо	отдел культуры Архангельской области, отдел культуры муниципального образования	проведение мастер- класса "Птицы из сена"	Региональный
Маркова Лариса Федоровна	Благодарственно е письмо	Межвузовская ассоциация Покров	за участие в культурно- просветительской поездке на о. Валаам	Региональный
Маркова Лариса Федоровна	Благодарственно е письмо	Межвузовская ассоциация Покров	за проведение мастер- класса	Региональный
Маркова Лариса Федоровна	Благодарственно е письмо	Межвузовская ассоциация Покров	за проведение мастер- класса	Региональный
Маркова Лариса Федоровна	Благодарственно е письмо	Администрация ГКОУ ЛО "Ефимовская коррекционная школа- интернат" пгт Ефимовский Лен. обл	За проведение цикла мероприятий духовно- нравственной направленности	Региональный
Маркова Лариса Федоровна	Благодарственно е письмо	Администрация ГКОУ ЛО "Ефимовская коррекционная школа- интернат" пгт Ефимовский Лен. обл	За проведения цикла мастер-классов	Региональный
Маркова Лариса Федоровна	Благодарственно е письмо	Ефимовский культурно- досуговый центр	за организацию детского праздника	Региональный
Красулина Галина Львовна	Благодарственно е письмо	Международный математический конкурс- игра Кенгуру	помощь в организации	Школьный
Зебзеева Марина Евгеньевна	Благодарственно е письмо	родители	за работу	Школьный
Красулина Галина Львовна	Грамота	Центр дополнительного образования "Снейл"	За подготовку участников международного конкурса по математике "Слон"	Всероссийский
Лисицына Елена Александровна	Грамота	Министерство образования и науки Российской Федерации	за победу во Всероссийском конкурсе педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя	Всероссийский
Рыженков Виталий Юрьевич	Грамота	ЦПМСС Фрунзенского района, АНО "Молодежная правозащитная группа"	за подготовку команды-участника I Санкт- Петербургского фестиваля дебатов	Городской

Рыженков Виталий Юрьевич	Грамота	ЦПМСС Фрунзенского района, АНО "Молодежная правозащитная группа"	за подготовку команды-участника I Санкт- Петербургского фестиваля дебатов по правам человека	Городской
Третьякова Лилия Александровна	Грамота	Гавриленко Е.Н.	1 место по итогам "Президентских состязаний" Фрунзенского района 2012-2013 уч/года	Районный
Жалейко Ольга Константиновна	Грамота	Гавриленко Е.Н.	1 место по итогам "Президентских состязаний" Фрунзенс кого р-на 2012-2013 уч/год	Районный
Красулина Галина Львовна	Грамота	Отдел образования Фрунзенского р-на	за участие в выставке	Районный
Капралова Ксения Александровна	Грамота	Администрация Фрунзенского района Отдел Образования	за достигнутые успехи в организации и выполнении мероприятий в области гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.	Районный
Малеева Лариса Сергеевна	Грамота	Региональный Координационный Центр «Балтика-Север»	победитель городской декады педагогического мастерства Ассоциированных школ ЮНЕСКО	Региональный
Лисицына Елена Александровна	Диплом	Мурманская и Мончегорская епархия русской православной церкви и Министерство образования науки Мурманской области	за 3 место во Втором межрегиональном этапе всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя"	Всероссийский
Чернявская Татьяна Григорьевна	Диплом	Мурманская и Мончегорская епархия и Министерство образования Мурманской области	за 3 место во Втором межрегиональном этапе конкурса "За нравственный подвиг учителя"	Всероссийский
Скибинская Юлия Викторовна	Диплом	НИИ славянской культуры	За победу в конкурсе "Лучший проект по проведению мероприятий, посвященных празднованию Дня пожилых людей в 2013 году"	Городской

Скибинская Юлия Викторовна	Диплом	Петербургский международный форум здоровья	За участие в благотворительной акции "Нит Жизни"	Международн ый
Скибинская Юлия Викторовна	Диплом	Центр дистанционного образования "Прояви себя"	За участие в педагогическом конкурсе "Сценарий проблемно- эвристического урока"	Всероссийский
Скибинская Юлия Викторовна	Диплом	Благотворительный фонд "Связь поколений"	За 1 место в номинации "Культурно- развлекательные программы" 4-го Всероссийского конкурса "Связь поколений"	Всероссийский
Малеева Лариса Сергеевна	Диплом	Благотворительный фонд "Связь поколений"	за победу в IV Всероссийском конкурсе "Связь поколений"	Всероссийский
Малеева Лариса Сергеевна	Диплом	Научно-исследовательский институт славянской культуры	за победу в городском конкурсе «Лучший проект по проведению мероприятий, посвященных празднованию Дня пожилых людей в 2013 году», в рамках проекта «Нить Жизни»	Городской
Малеева Лариса Сергеевна	Диплом	Межрегиональная общественная организация "Человек и его здоровье"	за участие в благотворительной акции "Нить Жизни" Петербургского Международного Форума здоровья	Международн ый
Скибинская Юлия Викторовна	Диплом	Центр дистанционного образования "Прояви себя"	За участие в педагогическом конкурсе "Сценарий проблемно- эвристического урока"	Всероссийский
Головятенко Ирина Игоревна	Диплом	Петербургский Международный форум здоровья	участие в благотворительной акции "Нить жизни"	Международн ый
Рыженков Виталий Юрьевич	Диплом	Отдел образования Администрации Фрунзенского района, Информационно- методический центр	Дипломант III районного этапа фестиваля-конкурса "Петербургский урок: Работаем по новым стандартам"	Районный
Малеева Лариса Сергеевна	Диплом	Отдел образования администрации Фрунзенского района, ИМЦ	дипломант III районного этапа фестиваля-конкурса "Петербургский урок. Работаем по новым стандартам" в номинации "Лучшее	Районный

			внеурочное занятие"	
Анисимова Лариса Геннадьевна	Диплом	Благотворительный фонд "Связь поколений"	1 место в номинации "Культурно - развлекательные программы"	Всероссийский
Анисимова Лариса Геннадьевна	Диплом	Директор ГБОУ Гимназия №227	за участие в создании первого сборника стихов "Маленькая страна"	Школьный
Третьякова Лилия Александровна	Диплом	Председатель ФШС СПб "Школьная Лига" И.Н.Бутылкин	1 место "Веселые старты" 3-4 кл.	Городской
Жалейко Ольга Константиновна	Диплом	Председатель ФШС СПб "Школьная Лига"	1 место "Веселые старты" 3-4 кл.	Городской
Мясникова Арина Александровна	Диплом	Директор ГБОУ Гимназии № 227	за участие в создании первого сборника стихов "Маленькая страна"	Школьный
Гаврилова Елена Сергеевна	Диплом	Президент благотворительного фонда "Связь поколений" Ольга Штауберг	за I место в номинации Культурно- развлекательные программы IV Всероссийского конкурса "Связь поколений"	Всероссийский
Анисимова Лариса Геннадьевна	Диплом	Оргкомитет Международного Фестиваля славянской культуры	за проведение школьного праздника "Славянский фестиваль" в рамках 2 Международного Фестиваля славянской культуры " Славянский ключ"	Школьный
Красулина Галина Львовна	Диплом	IVВсероссийский конкурс "Связь поколений"	за победу	Всероссийский
Красулина Галина Львовна	Диплом	Издательство " Учительский дом"	Лучшая презентация к уроку	Всероссийский
Красулина Галина Львовна	Диплом	Петербургский международный Форум здоровья	Участие в благотворительной акции " Человек и его здоровье"	Международн ый
Лисицына Елена Александровна	Диплом	Председатель Синодального отдела религиозного образования и катехизации, митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий	за победу в во Всероссийском конкурсе "За нравственный подвиг учителя" в номинации "Лучшее педагогическое исследование года"	Всероссийский

Лисицына Елена Александровна	Диплом	Министерство образования и науки Мурманской области и Мурманская и Мончегорская Епархия русской православной церкви	за III место в межрегиональном этапе Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя"	Всероссийский
Попова Алёна Васильевна	Диплом	Отдел образования Фрунзенского района СПб	конкурс педагогических достижений, номинация "Педагогический дебют"	Районный
Малеева Лариса Сергеевна	Диплом	Издательский дом "Первое сентября"	за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале "Открытый урок"	Всероссийский
Рыженков Виталий Юрьевич	Диплом	Отдел образования Фрунзенского района, ИМЦ Фрунзенского района	дипломант III районного этапа фестиваля-конкурса "Петербургский урок. Работаем по новым стандартам"	Районный
Мясникова Арина Александровна	Диплом	Отдел образования Фрунзенского района	за подготовку выступления детского творческого коллектива ГБОУ Гимназии № 227	Районный
Маркова Лариса Федоровна	Диплом	Комитет образования, Отдел религиозного образования СПб епархии	педагогическая разработка "Уроки веры и благочестия"	Городской
Маркова Лариса Федоровна	Диплом	Межвузовская ассоциация ПОКРОВ, СПбДА и СПбГПУ им Герцена	за творческую работу "Рождественская пирамида - иллюминация"	Региональный
Васильева Ирина Анатольевна	Свидетельство	Жаборовский И.В. автор проекта Инфоурок	за подготовку к участию во Всероссийском конкурсе по физике проекта "Инфоурок"	Всероссийский
Красулина Галина Львовна	Свидетельство о публикации	СМИ " ЗАВУЧ.ИНФО.	авторская программа духовно-нравственного развития и воспитания " ВОСПИТАНИЕ ЮНОГО РОССИЯНИНА"	Всероссийский
Красулина Галина Львовна	Свидетельство о публикации	СМИ ЗАВУЧ.ИНФО	публикация " Мифические и животные ущества в скульптуре Петербурга"	Всероссийский

Потапова Ирина Евгеньевна	Отзыв на доклад	Санкт-Петербургский государственный университет	доклад на международной конференции	Международный
Васильева Ирина Анатольевна	Свидетельство	Котляник И.А. зам. директора ООО "Новый урок"	подготовила к участию в Международном дистанционном конкурсе по физике проекта "Новый урок"	Международный
Красулина Галина Львовна	Свидетельство о публикации	Международный образовательный портал "Мир учителя"	за публикацию "Государственные символы- национальная гордость"	Международный
Малеева Лариса Сергеевна	Сертификат	Развивающие игры Воскобовича	за участие в качестве докладчика в работе II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста"	Всероссийский
Спиндзак Ольга Александровна	Сертификат	ГБОУ ДПО ЦПКС	участник городского обучающего семинара	Городской
Скибинская Юлия Викторовна	Сертификат	В.В.Воскобович	За доклад на 2-ой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Развивающие игры Воскобовича"	Международный
Малеева Лариса Сергеевна	Сертификат	Научно-исследовательский институт славянской культуры	участие и доклад на I Международной научно-практической конференции "Актуальные вопросы здоровой жизни детей"	Международный
Скибинская Юлия Викторовна	Сертификат	НИИ СК	За доклад на научно-практической конференции "Актуальные вопросы здоровой жизни детей"	Международный
Морозова Наталья Викторовна	Сертификат	ГБОУ Гимназия №227	за участие в городском семинаре	Городской
Козлова Татьяна Сергеевна	Сертификат	ГБОУ Гимназия №228	за участие в городском семинаре	Городской

Головятенко Ирина Игоревна	Сертификат	Царскосельский Благочиннический округ	участие в "Рождественской мастерской"	Городской
Кудряшова Ольга Александровна	Сертификат	Генеральный директор ООО "Издательство "ЭКЗАМЕН" Д.В. Яновский	участие в семинаре "Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе"	Городской
Кудряшова Ольга Александровна	Сертификат	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	участие в семинаре "Современные подходы к обучению математике в условиях внедрения ФГОС"	Городской
Кудряшова Ольга Александровна	Сертификат	Директор ГБОУ гимназия №205 Л. П. Гусева	участие в семинаре "Реализация компетентностного подхода при обучении математике в контексте ФГОС"	Районный
Королькова Александра Владимировна	Сертификат	ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга	за выступление на семинаре	Городской
Скибинская Юлия Викторовна	Сертификат	Международный Учебный центр Керсти Вьлу	Выступление на практической конференции	Международн ый
Скибинская Юлия Викторовна	Сертификат	ООО "Издательство "Экзамен"	Участие в семинаре	Всероссийский
Анисимова Лариса Геннадьевна	Сертификат	Генеральный директор ООО "РИВ" В.В. Воскобович	за участие в качестве докладчика в работе 2 Всероссийской научно - практической конференции с международным участием "Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста"	Международн ый
Анисимова Лариса Геннадьевна	Сертификат	издательский центр ВЕНТАНА ГРАФ	За участие в семинаре "Современные педагогические технологии в начальной школе. Контрольно - оценочная деятельность.	Городской
Третьякова Лилия Александровна	Сертификат	ЦФКиС Фрунзенского р- на	За участие в массовых лыжных стартах "Купчинская лыжня-2014"	Районный
Третьякова Лилия Александровна	Сертификат	ИМЦ Фрунзенского р-на О.А.Римкявичене	за участие в межрайонной конференции	Районный

Третьякова Лилия Александровна	Сертификат	директор гимназии №587 С.Е.Кузнецова	участие в районном семинаре	Районный
Третьякова Лилия Александровна	Сертификат	ГБОУ № 325	Участие в районном семинаре "Лыжная подготовка детей школьного возраста"	Районный
Третьякова Лилия Александровна	Сертификат	директор ГБОУ №553 Судаков А.А.	участие в семинаре "Развитие двигательных навыков"	Районный
Третьякова Лилия Александровна	Сертификат	директор ГБОУ №368 Соколова С.Н.	участие в семинаре "Состояние здоровья учащихся в условиях школьной образовательной среды"	Районный
Жалейко Ольга Константиновна	Сертификат	Директор ГБОУ № 368 Соколова С.Н.	Участник районного семинара "Состояние здоровья учащихся в условиях школьной образовательной среды"	Районный
Жалейко Ольга Константиновна	Сертификат	ИМЦ Фрунзенского р-на О.А. Римкявичене	участник межрайонной конференции	Районный
Мирманов Мурат Каракулович	Сертификат	ИМЦ Фрунзенского р-на	участник межрайонной конференции	Районный
Жалейко Ольга Константиновна	Сертификат	директор ГБОУ № 553 Судаков А.А.	участник семинара "Развитие двигательных навыков"	Районный
Жалейко Ольга Константиновна	Сертификат	директор ГБОУ № 587 С.Е. Кузнецова	участие в семинаре	Районный
Жалейко Ольга Константиновна	Сертификат	ГБОУ № 325	участие в семинаре "Лыжная подготовка детей школьного возраста"	Районный
Жалейко Ольга Константиновна	Сертификат	ЦФКиС Фрунзенского р- на	участие в лыжных стартах "Купчинская лыжня- 2014"	Районный
Мирманов Мурат Каракулович	Сертификат	ЦФКиС Фр. района	участие в лыжных стартах "Купчинская"	Районный
Мясникова Арина Александровна	Сертификат	ГБПОУ Педколледж № 1 им. Н. А. Некрасова	за участие во Всероссийской научно-практической педагогической конференции "Личность педагога в условиях современного образовательного пространства" (90- летию Некрасовского педколледжа №1).	Всероссийский
Головятенко Ирина Игоревна	Сертификат	ООО "Издательство "ЭКЗАМЕН"	участие в семинаре	Городской

Скибинская Юлия Викторовна	Сертификат	НИИСК	Участие и доклад на 1 научно-практической конференции "Актуальные вопросы здоровой жизни детей"	Международный
Скибинская Юлия Викторовна	Сертификат	ООО "Издательство "Экзамен"	Участие в семинаре "Современная информационно-развивающая среда начальной школы в свете новых ФГОС.	Всероссийский
Васильева Ирина Анатольевна	Сертификат	ГБОУ ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	участник дискуссионной площадки учителей физики	Районный
Гаврилова Елена Сергеевна Ансамбль "Непоседы"	Сертификат	АНО ВПО "Смольный институт Российской академии образования" ГБОУ СОШ №8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла "Музыка" Фрунзенского района Санкт-Петербурга	сертификат участника Городского конкурса детского музыкального творчества "Семь веселых нот"	Городской
Гаврилова Елена Сергеевна Ансамбль "Семь нот"	Сертификат	АНО ВПО "Смольный институт Российской академии образования" ГБОУ СОШ №8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла "Музыка" Фрунзенского района Санкт-Петербурга	сертификат участника Городского конкурса детского музыкального творчества "Семь веселых нот"	Городской
Скибинская Юлия Викторовна	Сертификат	Директор Ингерманландского учебно-научного центра:Кирьянен А.Н.	Участие с выступлением научно-практическом семинаре "Россия-Финляндия:образовательные системы. Преемственность и межпредметные связи"	Международный
Малеева Лариса Сергеевна	Сертификат	ООО "Развивающие игры Воскобовича"	публикация материала в сборнике по итогам II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста"	Международный
Малеева Лариса Сергеевна	Сертификат	Научно-исследовательский институт Славянской Культуры	выступление на I Международной научно-практической конференции "Актуальные вопросы	Международный

			здоровой жизни детей! (часть 2)	
Малеева Лариса Сергеевна	Сертификат	Ингерманландский учебно-научный центр	выступление на Международном научно-практическом семинаре педагогов Санкт-Петербурга и педагогов Кирконкюлян коулу г. Руоколаhti, Финляндия	Международный
Шаншиева Наталья Алексеевна	Сертификат	ИМЦ Фрунзенского района	за участие в интеллектуальной игре "Всезнаmus против учителей"	Районный
Анисимова Лариса Геннадьевна	Сертификат	Научно - исследовательский институт Славянской Культуры	за участие и доклад на Международной научно - практической конференции "Актуальные вопросы здоровой жизни детей"	Международный
Красулина Галина Львовна	Сертификат	Научно-практическая конференция с международным участием	докладчик	Международный
Красулина Галина Львовна	Сертификат	Информационно-образовательный центр "ГУП "Водоканал С-П"	являлась организатором эколого-образовательной деятельности детей начальной школы	Городской
Красулина Галина Львовна	Сертификат	Вентана Граф	участник семинара "Современные педагогические технологии в начальной школе"	Городской
Красулина Галина Львовна	Сертификат	Издательство " Экзамен"	участник семинара " Современная информационно-развивающая среда в начальной школе для самообразования и саморазвития в свете новых ФГОС.	Городской
Шаншиева Наталья Алексеевна	Сертификат	Научно-исследовательский институт Славянской Культуры	выступление по вопросам круглого стола в рамках научно-практической конференции "Петербург - культурная столица"	Всероссийский
Потапова Ирина Евгеньевна	Сертификат	ГБОУ ДПО ЦПКС	участие в городском обучающем семинаре	Городской

Сурина Елена Вячеславовна	Сертификат	"Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий"	за участие в шестой научно-практической конференции "Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга"	Региональный
Сурина Елена Вячеславовна	Сертификат	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Кафедра физико-математического образования	за участие в работе городского семинара "Дополнительные главы на уроках математики в 5-7 классах"	Городской
Сурина Елена Вячеславовна	Сертификат	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Кафедра физико-математического образования	за участие в работе городского семинара "Приемы устного счета и решение задач повышенной сложности на уроках математики в 5-7 классах"	Городской
Сурина Елена Вячеславовна	Сертификат	"Ленинградский областной институт развития образования!"	за участие в работе Регионального методического семинара "Сайт методического объединения как составляющая часть информационно-образовательной среды ОУ"	Региональный
Сурина Елена Вячеславовна	Сертификат	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	за участие в городском научно-практическом семинаре "Здоровьесозидающий потенциал инклюзивного образования в общеобразовательной школе"	Городской
Сурина Елена Вячеславовна	Сертификат	"Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий"	за участие в пятой научно-практической конференции "Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга"	Региональный
Спиндзак Ольга Александровна	Сертификат	Центр развития мышления и интеллекта	проведение мероприятия "V Всероссийская олимпиада по английскому языку"	Всероссийский

			для 5-6 классов "Вот задачка"	
Спиндзак Ольга Александровна	Сертификат	издательство "Макмиллан"	участие в XIII весенней конференции издательства "Макмиллан"	Городской
Королькова Александра Владимировна	Сертификат	Издательство "Просвещение"	участие в семинаре "Реализация требований ФГОС средствами учебно-методических комплексов издательства "Просвещение" по математике"	Районный
Васина Юлия Владимировна	Сертификат	9 Российская конференция "Физико-химические проблемы возобновляемой энергетики" ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН	участник	Всероссийский
Попова Алёна Васильевна	Сертификат	ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района СПб	за проведение педагогической мастерской "Современный урок" на районном методическом семинаре для молодых специалистов	Районный
Попова Алёна Васильевна	Сертификат	Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга	за участие в Ежегодном традиционном городском обучающем семинаре для учителей словесности, истории и МХК	Городской
Малеева Лариса Сергеевна	Сертификат	Издательский дом "Первое сентября"	за публикацию материала	Всероссийский
Зебзеева Марина Евгеньевна	Сертификат	Ассоциация учителей русских школ Литвы	участиев Международном семинаре и выступлении	Международный
Бойченко Александра Михайловна	Сертификат	Высшая школа Экономики НИУ	подтверждает, что учитель принял участие в подготовке команды.	Районный
Бойченко Александра Михайловна	Сертификат	изд-во "Макмиллан"	за участие в 13 весенней конференции. Тема: "От практики на уроке к успеху на экзамене".	Городской
Зебзеева Марина Евгеньевна	Сертификат	Ассоциации учителей русских школ Литвы	участие в Межнунар. семинаре...	Международный
Маркова Лариса Федоровна	Сертификат	СПб АППО	Участник III Научно-практич.конференции "Воспитание	Региональный

			человека: деятельность, общение, смысл"	
Маркова Лариса Федоровна	Сертификат	ДДЮТ Фрунзенского р-на СПб	II Научно-практич.конф. "Содержание патриотического воспитания в доп.образовании на современном этапе"	Районный
Маркова Лариса Федоровна	Сертификат	Межвузовская ассоциация Покров	Культурно-просветительский рейс, посвященный Дням славянской письменности и культуры	Региональный
Маркова Лариса Федоровна	Сертификат	Пюхтицкий Успенский женский монастырь	научно-практическая конф. "Диалог педагогических традиций православия и современного образования: проблема формирования личности"	Международный
Маркова Лариса Федоровна	Сертификат	ГБОУ ЦО "СПб ГДТЮ"	участник выставки методической продукции в рамках городской конференции "Развитие ОДОД-важное условие создания адаптированной образовательной среды для школьников СПб"	Городской
Левашова Мария Игоревна	Сертификат	Региональный координатор ПАШ ЮНЕСКО региона Москва	участие во Всероссийском конкурсе социальной экологической рекламы Экошот	Всероссийский
Лисицына Елена Александровна	Справка	ОРОиК Санкт-Петербургской епархии	эксперт жюри детско-юношеского конкурса "Уроки веры и благочестия"	Городской
Маркова Лариса Федоровна	Справка	АППО	В рамках курсов повышения квалификации СПбАППО провела 4 практических занятия по образовательной программе "Формирование этнокультурной компетентности педагогов"	Городской
Лисицына Елена Александровна	Справка	ОРОиК Санкт-Петербургской Митрополии	эксперт конкурса педагогических работ "Уроки веры и благочестия"	Городской

Маркова Лариса Федоровна	Справка	Комитет по культуре Ленинградской области	За проведенные занятия	Региональный
Левашова Мария Игоревна	Справка	Оргкомитет городских предметных олимпиад школьников	работа в жюри региональной олимпиады школьников по финскому языку	Региональный

В 2013-14 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 557 педагогов:

Вид повышения квалификации	АППО			ИМЦ Фрунзенского района		РЦОКО ИТ		ИТМО	РГПУ им.А.И. Герцена ИПиПКРО		Другие ГОУ
	пройдено предметные (количество учителей)	другие	другие ИКТ	пройдены предметные	пройдены ИКТ	пройдены курсы предметные, другие (ЕГЭ, ГИА)	ИКТ	ИКТ	пройдены курсы предметные	другие	пройдены курсы
Переподготовка 500 ч											
Долгосрочные годовые (120-160 ч)											
Краткосрочные (годовые) 72 ч	16			10	5		7				16
Проблемно-целевые (годовые) АППО до 100 ч											
Краткосрочные (летние) 72 ч											
Проблемно-целевые (летние) до 100 ч											
Накопительные курсы											
Краткосрочные (хозрасчет) АППО											
Итого:	16			10	5		7				16

3.11. Средняя наполняемость классов – составила 24,6%

Параллель	Кол-во уч-ся	Процент
1	75	100%
2	82	109%
3	74	99%
4	76	101%

Параллель	Кол-во уч-ся	Процент
5	69	92%
6	62	124%
7	55	110%
8	59	118%
9	44	88%
10	25	100%
11	22	88%

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения – перевозка детей к месту обучения не производится.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена –

В 2013-2014 учебном году итоговую аттестацию за курс средней школы проходили 22 учащихся Гимназии (100% выпускников 11-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации), все выпускники Гимназии успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Итоговая аттестация в 2013-14 учебном году проходила в формате Единого государственного экзамена. В итоговую аттестацию входило 2 обязательных экзамена: **русский язык** и **математика** и экзамены по выбору учащихся из 9 предметов: информатика, биология, английский (немецкий) язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика.

Экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ сдавали все 22 учащихся, и все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы.

Из 22 учащихся самый высокий балл (**87**) получили учащаяся 11а класса Савченко Ксения (учитель Дунаева О.В.); а самый низкий балл, полученный выпускниками Гимназии, был **54**, что на 12 баллов выше, чем в 2012 году, и на 4 балла ниже, чем в 2013 году, притом, что нижний порог по русскому языку в 2014 году - **24 баллов**.

В среднем по русскому языку выпускники Гимназии №227 в 2013 году получили **65,3** балла, что на 5,7 балла ниже чем в 2014 году, но выше уровня 2012 года (61 балл).

Экзамен по математике в формате ЕГЭ сдавали все 22 учащихся. Все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы.

Из 22 учащихся самый высокий балл (73) получили учащиеся 11а класса Гуляев Антон и Низамутдинова Ольга (учитель Никифорова Н.Ю.), а самый низкий балл, полученный выпускниками Гимназии был 28 (у одного учащегося), притом, что нижний порог по математике в 2014 году был установлен на уровне 20 баллов.

В среднем учащиеся 11 классов сдали ЕГЭ по математике на **50,9 баллов**, что превышает уровень 2010 - 2013 года.

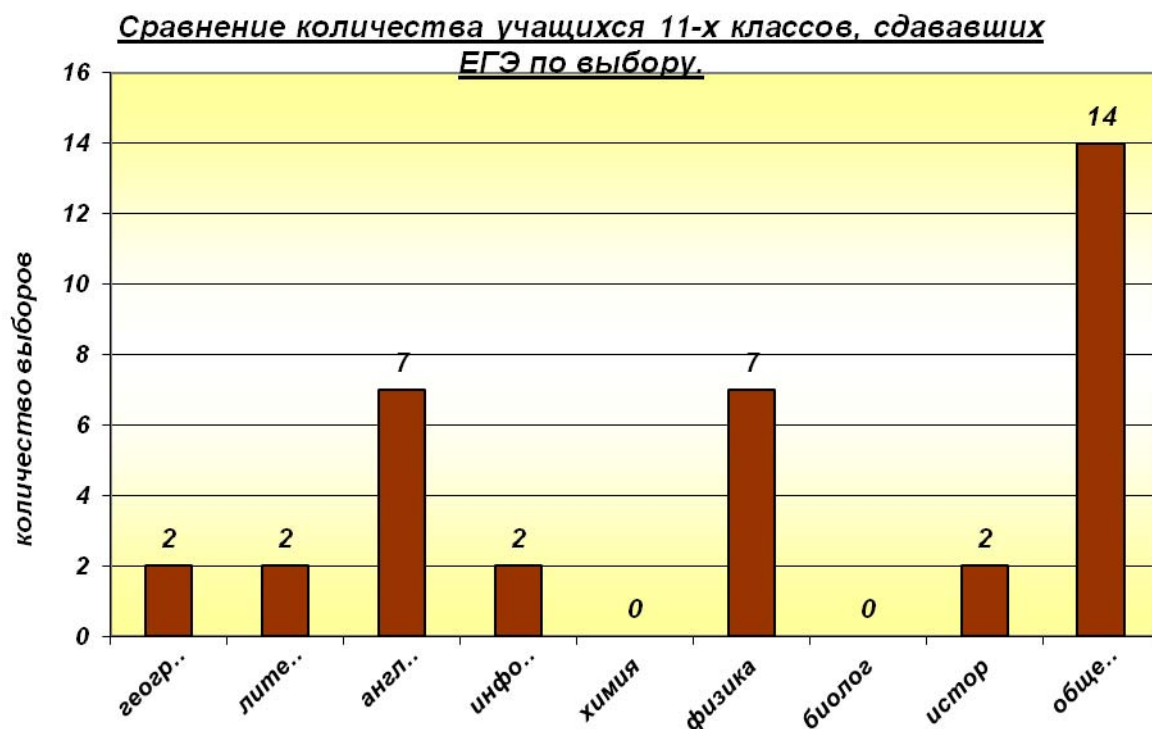
Выбор учащихся распределился следующим образом:

Предмет	география	литература	английский язык	информатика	химия	физика	биология	история	обществознание
Количество учащихся 11а, сдававших данный предмет	2	2	7	2	0	7	0	2	14
Всего	2	2	7	2	0	7	0	2	14

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс средней школы в 2013-14 уч.г. осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешено, ответственно и заранее (до 1 марта 2013 года), после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной заместителем директора по УР и классными руководителями. Небольшая часть учащихся изменили один или два выбранных ими предмета с разрешения администрации гимназии.

Распределение выбора предметов в диаграмме выглядит следующим образом:

Анализ представленных в таблице и на диаграмме данных показывает, что две трети выпускников (14 чел, 64%) выбрали экзамен по обществознанию. Самый высокий показатель по этому предмету (75 баллов) - у Алексеевой Наталии (11а), средний балл – 60,6, минимальный порог по обществознанию – 39 баллов.



Из представленных выше данных видно, какой еще предмет был «лидером» выбора учащихся 11 классов: физика и английский язык (14 чел, 32%). По физике самый высокий балл (**69** баллов) – у Кузнецова Николая (11а). Средний балл ЕГЭ по физике выпускников Гимназии 2014 года – **43,0**, что на 15,4 баллов ниже значения 2013 года.

Более подробно результаты итоговой аттестации за курс средней школы в 2013-14 учебном году представлены в прилагающихся к данному анализу таблицах и диаграммах.

**Средний балл учащихся 11а класса по результатам ЕГЭ
в 2013-14 уч. году.**

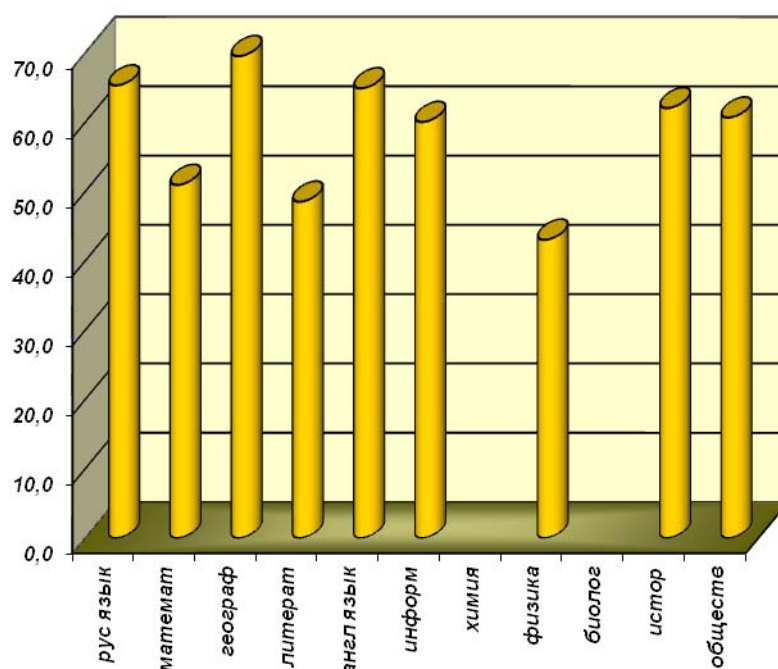
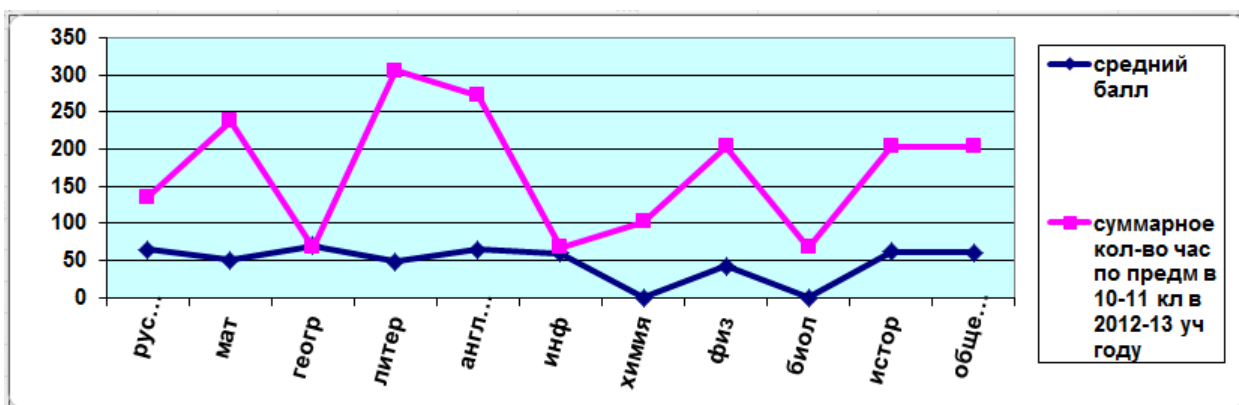


Таблица средних результатов ЕГЭ- 2014 Гимназии №227 с указанием количества часов по учебному плану:



За отличную учебу и примерное поведение награждены похвальной грамотой Фрунзенского района - Кузнецов Николай, Низамутдинова Ольга.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах –

В 2013-2014 учебном году итоговую аттестацию за курс основной школы проходили **44** учащихся Гимназии (100% выпускников 9-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации).

Итоговая аттестация в 2013-14 учебном году проходила в формате Основного государственного экзамена (ОГЭ) для всех обучающихся впервые в Санкт-Петербурге. В итоговую аттестацию входило 2 обязательных экзамена: **русский язык** и **математика** и экзамены по выбору учащихся из 9 предметов: информатика, биология, английский (немецкий) язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика.

ОГЭ	Русский яз (баллы)	Русский яз (отметка)	Математика (баллы)	Математика (отметка)	Алгебра (отметка)	Геометрия (отметка)
Средние результаты по 9а	36	4,5	17,5	3,8	3,7	3,7
Средние результаты по 9б	31	3,82	14	3,35	3,3	3,5
Средний результаты по ГБОУ №227	33,5	4,16	15,75	3,575	3,5	3,6

Из 14 учащихся, сдававших русский язык в формате ОГЭ в 2013 году, 8 учащихся получили отметку «отлично», 5 учащихся «хорошо» и только 1 учащийся – «удовлетворительно». Таким образом, процент качества знаний учащихся, продемонстрированных на экзаменах, составил по русскому языку в 2013 году составил 93%, а в 2014 году – 86%. Сравнивая данные значения стоит обратить внимание, что в 2013 году экзамен по русскому языку в формате ОГЭ сдавало 32% обучающихся, против 100% в 2014 году. Процент качества знаний по математике составил 61% (9а класс) и 38% (9б класс). В целом, среднее значение качества знаний по математике составляет 50%.

Один из учащихся отправлен на повторную пересдачу экзамена по математике и успешно пересдал этот экзамен.

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс основной школы в 2013-14 уч. году осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешенно, ответственно и заранее (февраль-март 2014 года), после изучения соответствующих нормативных документов

и разъяснительной работы, проведенной заместителем директора по УР, классными руководителями и родителями учащихся.

Решение о сдаче экзаменов по выбору сделало 6 обучающихся. Распределение предметов для сдачи экзаменов по выбору выглядит следующим образом:



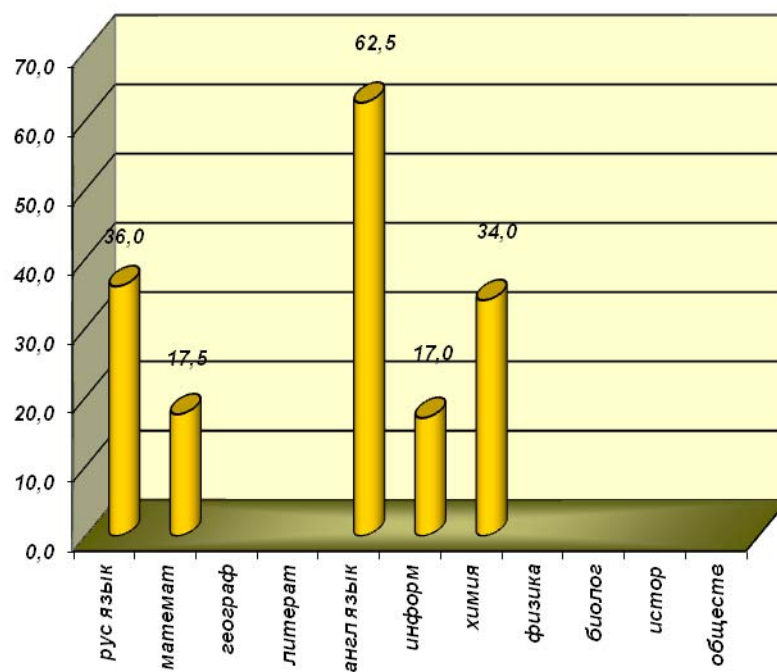
Из данных, представленных на диаграмме видно, какие предметы были «лидерами» выбора учащихся 9 классов: информатика (6%), английский язык (4%), химия (2%). Всего учащимися 9а и 9б классов было сделано 2 выборов предметов гуманитарного профиля, 2 выбора предметов математического профиля и 1 выбор предметов естественнонаучного профиля.

На экзаменах по выбору учащиеся получили средние баллы, представленные в таблице:

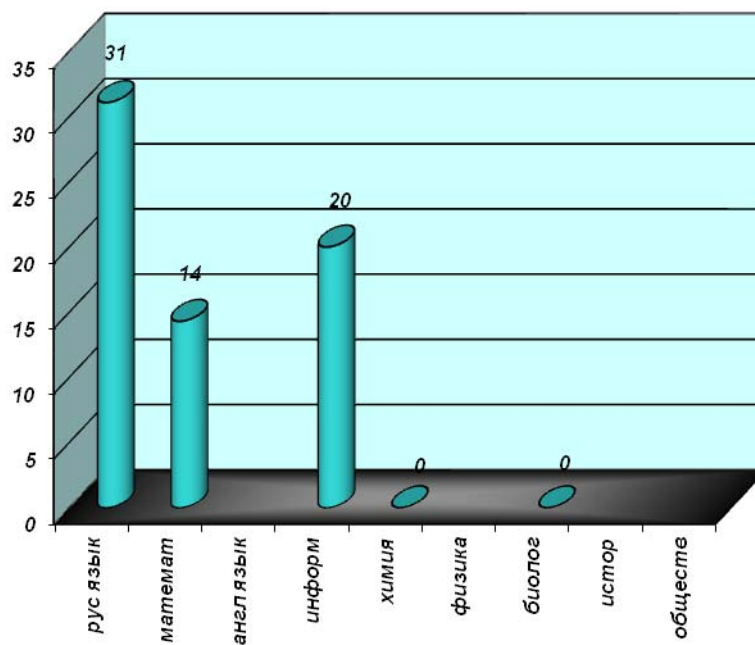
предметы	английский язык	информатика	химия
средняя отметка	5	4,7	5

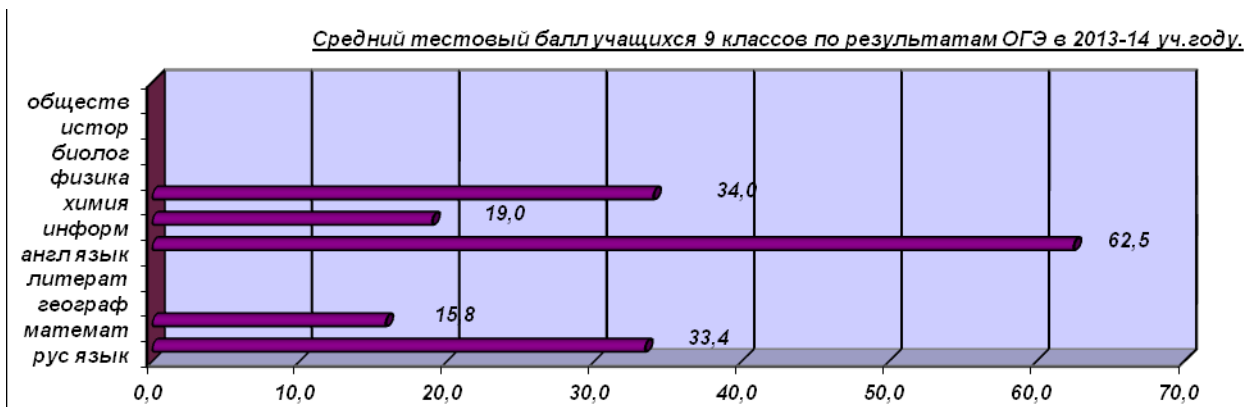
Более подробно результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2012-13 учебном году представлены в следующих диаграммах:

Средний балл учащихся 9а класса по результатам ОГЭ в 2013-14 уч. году.



Средний балл учащихся 9б класса по результатам ЕГЭ в 2013-14 уч. году.



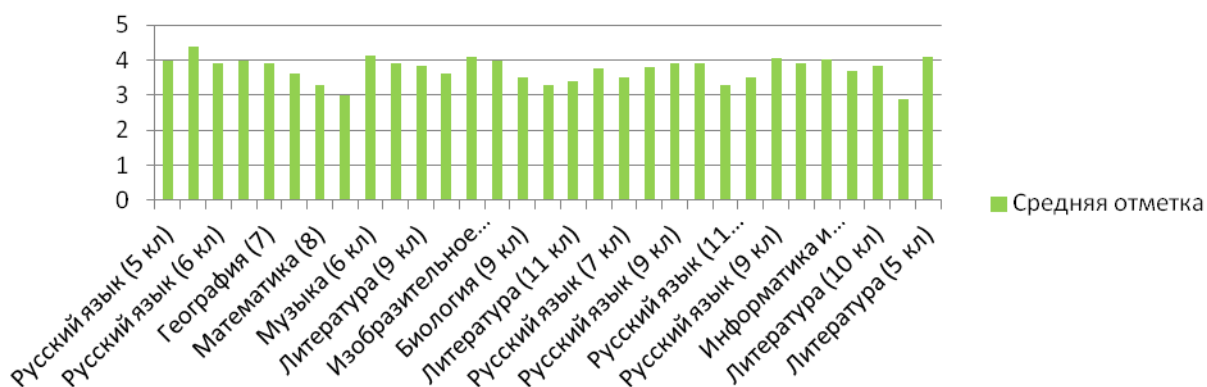


4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней – в 2013-2014 учебном году учащиеся Гимназии проходили тестирование с использованием ИСУ «Знак», а также оценочные процедуры в рамках районной системы оценки качества в традиционной форме. Тестирование проходило по следующим предметам и со следующими результатами:

Предмет	Средняя отметка
Русский язык (5 кл)	4
Литература (10 кл)	4,4
Русский язык (6 кл)	3,9
Литература (7 кл)	4
География (7)	3,92
Русский язык (10 кл)	3,61
Математика (8)	3,3
Русский язык (11 кл)	3
Музыка (6 кл)	4,14
Обществознание (10 кл)	3,9

Литература (9 кл)	3,85
Физика (7 кл)	3,6
Изобразительное искусство (6 кл)	4,1
Русский язык (8 кл)	4
Биология (9 кл)	3,515
Биология (8 кл)	3,3
Литература (11 кл)	3,4
История (7 кл)	3,75
Русский язык (7 кл)	3,5
Математика (11 кл)	3,81
Русский язык (9 кл)	3,9
Математика (7 кл)	3,9
Русский язык (11 кл)	3,3
Химия (8 кл)	3,5
Русский язык (9 кл)	4,07
Информатика и ИКТ (9 кл)	3,9
Информатика и ИКТ (11 кл)	4,01
Математика (10 кл)	3,7
Литература (10 кл)	3,85
Математика (9 кл)	2,9
Литература (5 кл)	4,1
Среднее значение	3,75

Средние отметки по результатам независимой экспертизы качества знаний



4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования –

Всего закончили 2013-2014 учебный год учащиеся 5-11 классов – 13 классов (11 классов в основной и 2 класса в средней школе), в них обучалось 336 школьников. По итогам учебного года и после ликвидации академической задолженности **1** учащихся (**0,3%**) имеет неудовлетворительную отметку по трем предметам и по заявлению родителей оставлен на повторное обучение; **5** обучающихся по заявлению родителей переведены условно с повторной ликвидацией академической задолженности в августе 2014 года; 12 обучающихся ликвидировали академические задолженности в июне 2014 года и переведены в следующий класс решением педсовета.

128 учащихся окончили учебный год без троек, что составило **38%** (более трети; против 36% в 2013 году) всех учащихся. **15** учащихся (из 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 9а и 11а классов) окончили учебный год только на «отлично», что составило **4,5%** всех учащихся 5-11 классов.

Самый высокий уровень качества знаний (**57%**) показали учащиеся 5б класса, на II месте по качеству знаний 5в класс (**52%**) и на III-ем – 7а класс (**48%**).

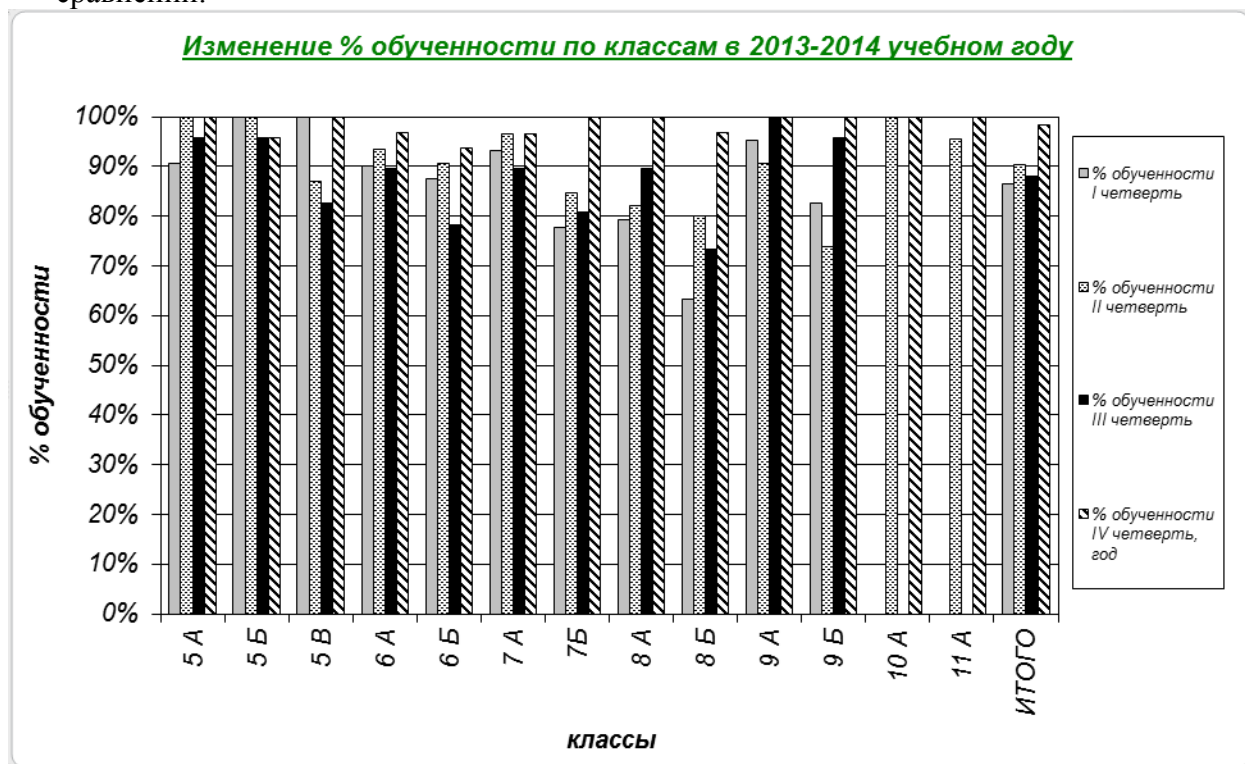
Самый низкий уровень качества знаний показали учащиеся 9б (**13%**).

В 8 из 13 классов после первой ликвидации академических задолженностей нет неуспевающих: в 5а, 5в, 7б, 8а, 9а, 9б, 10а, 11а, то есть в этих классах – **100%** успеваемость.

Самый низкий процент обученности (% закончивших без двоек): в 6б – **94%**, т. е. **6%** учащихся этого класса не успевают по итогам учебного года по одному или нескольким предметам.

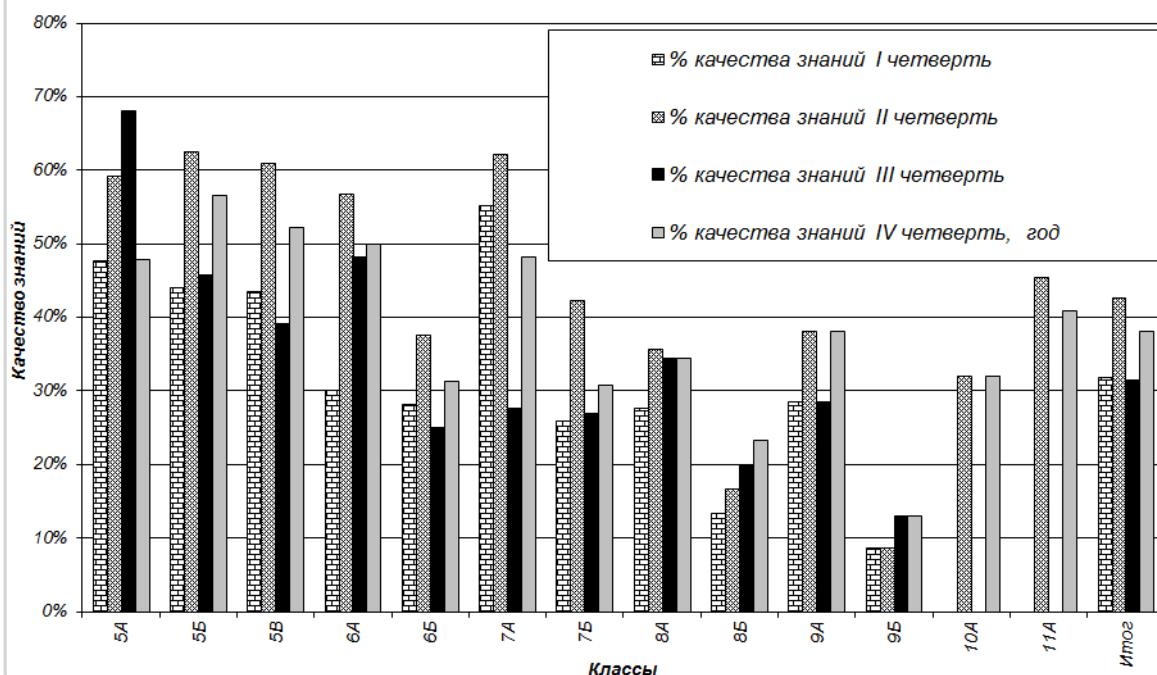
Наибольшие проблемы учащихся связаны с предметами повышенного уровня сложности: русский язык и математика.

На диаграммах даны статистические данные по всем четвертям учебного года в сравнении:



Рассмотрим подробнее представленные на диаграмме данные изменения уровня обученности учащихся 5-11 классов в течение 2013-2014 учебного года. Диаграмма показывает, что уровень обученности был постоянным (100%, 10а, 11а) или неуклонно повышался от четверти к четверти в 8а классе. Из диаграммы также видно, что уровень успеваемости в целом по 5-8 классам понизился в конце III четверти, но в течение IV поднялся до 98%.

Изменение качества знаний по классам в 2013-2014 уч. году.



Проанализируем данные качества обучения 5-11 классов по итогам учебного года, представленные на диаграммах. Очевидно, что стабильности в этом показателе, в целом, нет, он колеблется почти во всех классах (кроме 10а класса). Надо отметить, что непрерывное повышение качества обучения наблюдается в 8а, 8б, 9б классах. Самые низкие показатели качества относятся к 9б классу. Почти везде своеобразный пик качества проходится на конец I полугодия. Усредненные показатели отражают общую динамику качества знаний учащихся: в I четверти – идет процесс включения в учебную деятельность после летнего перерыва, и это сказывается на показателе качества (32%). Затем в конце первой половины учебного года – максимум (43%), в III (самой длинной и трудной четверти учебного года) - снова спад ниже уровня I четверти (31%), и в конце года – подъем (38%), но ниже максимума (43%). Данные изменения характерны для разных учебных годов.

В сравнении с показателями 2011-2012 уч.г. и 2012-2013 уч.г. результаты 2013-2014 уч.г. (38%) ниже уровня предыдущего года (42%), но выше, чем 2011-2012 года (36%); обученность осталась на уровне 98%, как и в 2011-2012 году (99% - 2012-2013 уч.год), доля отличников по итогам года не изменилась.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах –

Всероссийская олимпиада школьников. Районный этап					
ФИО педагога	Название мероприятия	ФИ	Класс	Награда	
Васильева И.А.	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Пимкин Даниил	9а	диплом	2 (призер)
Васильева И.А.	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Скиба Богдан	5а	диплом	3 (призер)
Васильева И.А.	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Скородумова Анастасия	6б	диплом	3 (призер)
Васильева И.А.	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Лавринюк Евгений	6б	диплом	1 (победитель)
Гурвиц Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	Ревенкова Полина	7б	диплом	1 (победитель)
Мухаметуллина З.Х.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Пимкин Даниил	9а	диплом	1 (победитель)

Мухаметуллина З.Х.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Олейник Дмитрий	8б	диплом	3 (призер)
Мухаметуллина З.Х.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Кадыров Тимур	8б	диплом	3 (призер)
Элькин Г.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Новоселов Иван	11а	диплом	3 (призер)
Щукин О.Е.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Кадыров Тимур	8б	диплом	1 (победитель)
Рыженков В.Ю.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Давыдов Евгений	10а	диплом	3 (призер)
Алешкова Е.П.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Стаина Мария	10а	диплом	2 (призер)
Алешкова Е.П.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Коссаковская Ирина	10а	диплом	3 (призер)
Данилова О.В.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Кубланова Марина	8б	диплом	3 (призер)
Морозова Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Струин Илья	8а	диплом	2 (призер)
Мирманов М.К.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Васильев Владислав	10а	диплом	2 (призер)
Мирманов М.К.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Барабан Денис	9б	диплом	2 (призер)
Городской, региональный уровень					
Мухаметуллина З.Х.	Городская олимпиада "Биопрактикум"	Ковалевский Аркадий	8б	Диплом	3 (призер)
Мухаметуллина З.Х.	Городская олимпиада "Биопрактикум"	Команда ГБОУ Гимназии №227	8аб	Диплом	2 (призер)
Сигал Д.Г.	Всероссийская олимпиада по финскому языку	Кубланова Марина	8б	Диплом	1 (победитель)

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования –

Количество учащихся, закончивших 9 класс – 44, из них поступили в 10 класс – 36, в средние специальные учебные заведения – 8, устроились на работу – 0.

Количество учащихся, закончивших 11 класс – 22, из них поступили в ВУЗы – 17, ССУЗы – 4, военное училище – 1.

Количество учащихся, выбывших из 1-9 классов образовательного учреждения без уважительных причин, – 0.

Количество учащихся, выбывших из Гимназии №227 в другие образовательные учреждения, – 23.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Социализация учащихся в гимназии является одним из направлений воспитательной работы. Гимназисты вовлечены в районные мероприятия. Шестиклассники участвовали в «Соревновании классов свободных от курения», старшеклассники являются членами волонтерского движения, участвовали в мероприятиях, проводимых на базе ГОУ ЦПМСС Фрунзенского района. В течении учебного года координировалась деятельность отряда волонтеров «Ананасы». Учащиеся 9а класса принимали участие:

- Районный конкурс приуроченный ко Дню рождения Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков Управления по городу СПб и Ленинградской области (получен сертификат участника)
- Мероприятия к дню памяти Холокоста в 8а с видео презентацией
- Районный конкурс «Купчино выбирает» в рамках проекта «С надеждой на будущее». Первое место в номинации «ЭССЕ», сертификат участника в номинации «ГРАФИКА».

Учащиеся 6 а класса принимали участи в «Соревновании классов, свободных от курения».

Совет Старшекласников Гимназии №227 стал организатором акции «Раскрась курильщика», участвовал во флешмобе в рамках Недели Добра (Апрель 2014)

По плану профилактики правонарушений для учащихся основной и старшей школы проходят лекции специалистов ЦПМСС Фрунзенского района, проводятся беседы, семинары, тренинги специалистов службы сопровождения Гимназии, по планам воспитательной работы классных руководителей регулярно проводятся классные часы и мероприятия по профилактике правонарушений.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся –

Сведения о диспансерной группе детей за 2013 год

		В ДДУ	Общеобразова тельные школы	Средние специальные учреждения и раб.молод. 15- 17 лет
1	Всего детей на конец года		645	
2	Физических лиц на «Д» учете на начало отчетного года		138	
3	Число детей, взятых на «Д» учет в отчетном году		16	
3.1	В т.ч. вновь(+)		16	
4	Число детей стоящих на учете в течение года		154	
5	Всего детей снятых с «Д» учета		6	
5.1	По выздоровлению		1	
6	Процент снятых с «Д» учета к состоящим на учете		3,9	
7	Физических лиц на «Д» учете на конец отчетного года		148	
8	Процент «Д» группы ко всем детям		22,9	

Хронические заболевания у детей

№	Наименование классов и отдельных болезней	Шифр мо МКБ 10	В ДДУ		Общеобразовательные школы		Средние спец. Учреждения и раб. молод. 15-17 лет	
			Всего	Пок.	Всего	Пок.	Всего	Пок.
1	Новообразования злокач.	C00-D48			-	-		
2	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и обмена веществ	E00-E89			5	7,58		
2.1	В т.ч. заболевания щитовидной железы	E05			-	-		

2.2	Диабет	E10- E14			3	4,55		
3	Болезни крови кроветворных органов	050- D89			-	-		
4	Психические расстройства и расстройства поведения	F00- F99			2	3,03		
5	Болезни нервной системы	G00- G98			5	7,58		
6	Болезни глаза и его придатков	H00- H95			18	27,31		
6.1	В т.ч. близорукость	H52.1			7	10,62		
7	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60- H95			-	-		
8	Болезни системы кровообращения	I00-I99			10	15,17		
9	Болезни органов дыхания	J30-J94			15	22,76		
10	Болезни органов пищеварения	K00- K92			16	24,27		
11	Болезни мочеполовой системы	N00- N99			8	12,13		
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00- L98			17	25,79		
13	Болезни костно- мышечной системы и соединит. тканей	M00- M99			42	63,73		
13.1	В т.ч. сколиоз	M41			27	40,97		
14	Врожденные пороки развития	Q00- Q99			10	15,17		
14.1	В т.ч. пор. Сердца и сосудов				1	1,51		
15	Травмы, отравления и другие последствия воздействия внешних причин	S00- T98			-	-		
16	Прочие заболевания				6	9,1		
17	ВСЕГО хр. заболеваний				154	233,68		

Распределение детей по группам здоровья

№		I	II	III	IV	V	Всего
1	ДДУ	-	-	-	-	-	-
2	Школьники 1-11 класс	112	435	87	11	1	645
2.1	В т.ч. 1 класса	21	46	8	2	-	77
2.2	В т.ч. 9 класса	2	25	16	-	1	44
2.3	В т.ч. 11 класса	4	27	14	1	-	46
3	В ср. сп. уч. и раб. мол. 15-17 лет						

Острая заболеваемость за 2013 год

	III квартал	IV квартал	I квартал
Всего детей	659	659	659
Среднесписочный состав	659	659	659
Всего зарегистрировано заболеваний	86	238	265
Показатель на 1000 к среднесписочному	130,5	361,1	402,12

Хроническая заболеваемость школьников

Распределение по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Всего	112	421	87	11
1-4 кл.	78	206	23	3
5-9 кл.	38	183	43	8
10-11 кл.	1	32	21	-

Ведущие формы хронической патологии

1 ранг. место	Ортопедия
2 ранг. Место	Офтальмология и болезни кожи
3 ранг. Место	Дыхательная система и болезни органов пищеварения

Наличие мед. кабинета: имеется

Количество занимаемых помещений: 2

Соответствует ли мед.кабинет по площади (не менее 7 метров): да

Наличие санузла: нет

Обеспечение умывальниками: да

Подводка горячей и холодной воды: да

Освещение:

1.полихроматические таблицы для определения цветоощущений: да, новые

2.таблицы для определения остроты зрения: да, отличное состояние

3.спирометры: да, один новый

4.плантографы: да, один новый

5.весы: да, 1 шт, в рабочем состоянии

6.ростометры: да, один

7.холодильники: да, два

8.кварц тубусный: да, один

Укомплектованность штатами врачей и мед.сестёр: да
 Режим работы мед. персонала: м/с - ежедневно с 8.30 до 16.00, врач- понедельник, среда с 9.00 до 13.00.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. –

Фамилия Имя Отчество учителя	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Уровень	ФИ призера, победителя	Класс	Результат участия	Результат участия - СТЕПЕНЬ (МЕСТО)
Васильева Ирина Анатолевна	Интернет-олимпиада школьников по физике	всероссийский	Симонов Максим	7б	сертификат	почетная грамота
Васильева Ирина Анатолевна	интернет-олимпиада	всероссийский	Арефьев Игорь	7а	сертификат	почетная грамота
Васильева Ирина Анатолевна	дистанционный конкурс по физике проекта "Инфоурок"	всероссийский	Семенов Вадим	7а	сертификат	почетная грамота
Васильева Ирина Анатолевна	дистанционный конкурс по физике проекта "Инфоурок"	всероссийский	Арефьев Игорь	7а	сертификат	почетная грамота
Васильева Ирина Анатолевна	дистанционный конкурс по физике проекта "Инфоурок"	всероссийский	Пухов Константин	7а	сертификат	почетная грамота
Сурина Елена Вячеславовна	Открытая российская математическая интернет- олимпиада для школьников	всероссийский	Корнеев Ярослав	5б	диплом	3 (призер)
Спиндзак Ольга Александровна	V Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-6 классов "Вот задачка"	всероссийский	Кувалдина Вероника	6а	диплом	2 (призер)
Васина Ю.В.	Интернет-олимпиада школьников по физике	всероссийский	Федянин Олег	10а	грамота	почетная грамота
Васина Ю.В.	Интернет-олимпиада школьников по физике	всероссийский	Федянин Олег	10а	грамота	почетная грамота
Сигал Дмитрий Геннадьевич	Конкурс капитанов команд в городском конкурсе-игре "День друзей"	городской	Коростель Мария	8б	грамота	1 (победитель)
Сурина Елена Вячеславовна	"Коды и шифры"	городской	Корнеев Ярослав	5б	диплом	1 (победитель)
Сурина Елена Вячеславовна	"Коды и шифры"	городской	Иванов Анатолий	5б	диплом	1 (победитель)

Сурина Елена Вячеславовна	"Коды и шифры"	городской	Никонорова Валерия	5б	диплом	1 (победитель)
Сурина Елена Вячеславовна	"Японские кроссворды"	городской	Иванов Анатолий	5б	диплом	3 (призер)
Сурина Елена Вячеславовна	"Японские кроссворды"	городской	Никонорова Валерия	5б	диплом	3 (призер)
Сурина Елена Вячеславовна	"Японские кроссворды"	городской	Корнеев Ярослав	5б	диплом	3 (призер)
Сурина Елена Вячеславовна	"Пятнашки"	городской	Иванов Анатолий	5б	диплом	3 (призер)
Сурина Елена Вячеславовна	"Пятнашки"	городской	Никонорова Валерия	5б	диплом	1 (победитель)
Сурина Елена Вячеславовна	"Пятнашки"	городской	Юдин Егор	5б	диплом	2 (призер)
Васина Ю.В.	16 открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников "Шаги в науку XXI века"	городской	Федянин Олег	10а	диплом	1 (победитель)
Васина Ю.В.	16 открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников "Шаги в науку XXI века"	городской	Шаншиев Сергей	10а	диплом	1 (победитель)
Бойченко Александра Михайловна	"Балтийское море объединяет страны мира" в английской секции.	городской	Васюнин Алексей	10а	сертификат	1 (победитель)
Бойченко Александра Михайловна	городская научно-практическая конференция МБИ "МБИ-шаг в науку"	городской	Иванова Анна	10а	диплом	почетная грамота
Бойченко Александра Михайловна	городская научно-практическая конференция МБИ "МБИ-шаг в науку"	городской	Стаина Мария	10а	диплом	почетная грамота
Бойченко Александра Михайловна	городская научно-практическая конференция МБИ "МБИ-шаг в науку"	городской	Костомаров Даниил	10а	диплом	почетная грамота
Бойченко Александра Михайловна	городская научно-практическая конференция МБИ "МБИ-шаг в науку"	городской	Васильев Владислав	10а	диплом	почетная грамота
Бойченко Александра Михайловна	городская научно-практическая конференция МБИ "МБИ-шаг в науку"	городской	Шаншиев Сергей	10а	диплом	почетная грамота

Бойченко Александра Михайловна	городская научно- практическая конференция МБИ "МБИ-шаг в науку"	городской	Ванюков Савелий	10а	диплом	почетная грамота
Маркова Л.Ф.	Детско - юношеский конкурс в номинации декоративно-прикладное творчество "Уроки веры и благочестия"	городской	Телятник Ира, Иванова Алина	7а	диплом	1 (победитель)
Маркова Л.Ф.	Детско - юношеский конкурс в номинации декоративно-прикладное творчество "Уроки веры и благочестия"	городской	Телятник Ира, Иванова Алина	7а	диплом	1 (победитель)
Чернявская Т.Г.	Уроки веры и благочестия	городской	Петухов Даниил	4а	диплом	лауреат
Гаврилова Е.С. Маркелова Т.Э.	Семь веселых нот	городской	Машковцева Олеся	4в	диплом	3 (призер)
Лисицына Е.А. Чернявская Т.Г. Измайлов М.В. Колодкин В.А.	Уроки веры и благочестия	городской	коллектив учащихся 3в и 4а классов	3в, 4а	диплом	1 (победитель)
Мясникова А.А.	Уроки веры и благочестия	городской	Мозохин Николай	1а	диплом	лауреат
Лисицына Е.А.	Уроки веры и благочестия	городской	Юсупова Серафима	3в	диплом	лауреат
Мирманов М.К.	Президентские состязания	городской	Гончарук Артем	10а	грамота	грамота
Морозова Н.В.	Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам Секция "Дебют", категория "Рисунок 4-5 класс"	городской	Морозов Александр	5а	диплом	1 (победитель)
Морозова Н.В.	Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам Секция "Дебют", категория "Рисунок 4-5 класс"	городской	Седунова Елена	5а	диплом	лауреат
Морозова Н.В.	Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам Секция "Дебют", категория "Рисунок 6-9 класс"	городской	Коротченко Артемий	6а	диплом	лауреат

Бойченко А.М.	городская научно-практическая конференция МБИ "МБИ-шаг в науку"	городской	Стуглев Никита	10а	диплом	2 (призер)
Капралова Ксения Александровна	Комплексные соревнования "Школа безопасности"	районный	команда 9-х классов	9а	грамота	2 (призер)
Васина Ю.В.	Купчинские чтения: наука, творчество, поиск	районный	Шаншиев С	10а	диплом	1 (победитель)
Рыженков Виталий Юрьевич	Историко-краеведческий комплекс "Святыня Петербурга", посвященный 300-летию Александро-Невской Лавры	районный	Малюгина Виктория	11а	диплом	почетная грамота
Рыженков Виталий Юрьевич	VI молодежный фестиваль "Культурной столице - культуру мира"	районный	Сборная школы	10а	диплом	почетная грамота
Потапова Г.В.	Купчинские чтения	районный	Пимкин Даниил	9а	диплом	2 (призер)
Капралова Ксения Александровна	Комплексные соревнования "Зарница"	районный	Учащиеся 9-11 классов школ округа	9а	грамота	1 (победитель)
Капралова Ксения Александровна	Комплексные соревнования "Школа Безопасности - 2013"	районный	Учащиеся 9-11 классов школ округа	9б	грамота	2 (призер)
Капралова Ксения Александровна	VI комплексные соревнования "Школа безопасности"	районный	учащиеся 9-11 классов	9а	свидетельство	2 (призер)
Бойченко Александра Михайловна	решение прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности уч-ся "Компас жизни"	районный	Стаина Мария	10а	диплом	3 (призер)
Бойченко Александра Михайловна	решение прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности уч-ся "Компас жизни"	районный	Егорова Анна	10а	диплом	3 (призер)
Бойченко Александра Михайловна	решение прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности уч-ся "Компас жизни"	районный	Федянин Олег	10а	диплом	3 (призер)
Бойченко Александра Михайловна	решение прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности уч-ся "Компас жизни"	районный	Васюнин Алексей	10а	диплом	3 (призер)

Бойченко Александра Михайловна	решение прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности уч-ся "Компас жизни"	районный	Шевяков Александр	10а	диплом	3 (призер)
Шукин Олег Евгеньевич	Война. Блокада. Ленинград.	районный	Селянская Арина	8б	свидетельство	почетная грамота
Измайлов М.В.	Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск	районный	Павлова Анна Соловьева Юлия Пантелеева Екатерина	8а	диплом	3 (призер)
Скибинская Ю.В. Мясникова А.А. Головятенко И.И.	Районная викторина для младших школьников "Петербургские ассамблеи"	районный	Детский творческий коллектив (1- е классы)	1абв	диплом	1 (победитель)
Красулина Г.Л. Булах А.В.	Районный конкурс рисунка на асфальте "Как прекрасен этот мир - посмотри!"	районный	Бугрова Дарина Зайцева Анастасия Сергунина Анжелика	2б	диплом	2 призер)
Чернявская Т.Г.	Городская акция "Блокадная ласточка"	районный	Петухов Даниил	4а	диплом	1 (победитель)
Чернявская Т.Г.	Малые купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск	районный	Петухов Даниил	4а	диплом	2 (победитель)
Алешкова Е.П.	Конкурс-выставка творческих работ "Купчино выбирает"	районный	Ильина Диана	9а	диплом	1 (победитель)
Дунаева О.В.	Конкурс сочинений, посвященных 300-летию Александро-Невской лавры	районный	Малюгина Виктория	11а	диплом	2 (призер)
Морозова Н.В.	Компьютерный вернисаж	районный	Евдокимов Михаил	7б	диплом	3 (призер)
Козлова Т.С.	Компьютерный вернисаж	районный	Адамова Виктория	6б	диплом	2 (призер)
Козлова Т.С.	Компьютерный вернисаж	районный	Малюгина Виктория	11а	диплом	2 (призер)
Козлова Т.С.	Компьютерный вернисаж	районный	Терешкова Анастасия	9б	диплом	2 (призер)
Маркова Л.Ф.	Творческий конкурс посвященный дню святой Татьяны	региональный	Иванова Алина	7а	диплом	2 (призер)
Маркова Л.Ф.	Творческий конкурс посвященный дню святой Татьяны	региональный	Козлова Мария	6б	диплом	2 (призер)
Маркова Л.Ф.	Творческий конкурс посвященный дню святой Татьяны	региональный	Бреус Александра	6б	диплом	2 (призер)

Маркова Л.Ф.	Творческий конкурс посвященный дню святой Татьяны	региональный	Телятник Ира	7а	диплом	2 (призер)
--------------	---	--------------	--------------	----	--------	------------

4.10. Достижения учреждения в конкурсах –

Диплом	Лауреата конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназии»
Свидетельство	Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России»
Диплом активного участника	Коллектив ГБОУ Гимназии №227 за активное участие и высокие результаты участия в мероприятиях районного проекта «Содружество увлеченных» программы «Воспитание» учащихся ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования в 2013-2014 году.
Диплом активного участника	Коллектив ГБОУ Гимназии №227 за активное участие и высокие результаты участия в мероприятиях районного проекта «Толерантность» программы «Воспитание» учащихся ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования в 2013-2014 году.
Благодарственное письмо	Коллектив ГБОУ Гимназии №227 за помощь и проведение мероприятий программы «Воспитание» учащихся ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования в 2013-2014 году

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг – представлены в книге гостей Гимназии №227, электронной почте, группе гимназии ВКонтакте, странице FaceBook.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения –



Муниципальное образование муниципальный округ №72



Библиотека имени М.В.Фрунзе



Центральная районная библиотека имени А.П.Чехова



Центральная районная библиотека имени И.А.Крылова

Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района



Детский кризисный центр



Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение –



Санкт-Петербургский экономический форум



ЗАО «Экспофорум»



Компания «Voith»

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами –

Спасибо генеральному директору Петербургского Экономического Форума Стуглеву Александру Анатольевичу за помощь в совершенствовании материально-технической базы нашей гимназии.

Благодаря деятельности МО МО №72 и лично Н.Ю.Стамбирской было сделано:

- Всем первоклассникам 1 сентября 2013 года подарены книги.
- Приобретены билеты в театры города на спектакли для учителей.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования –

	Гимназия №227 является ассоциированным членом Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена с 16 апреля 1992 года. Гимназия имеет право на участие в деятельности РГПУ им. А.И. Герцена в соответствии с Уставом университета, Положением об ассоциированных членах Университета и договором о сотрудничестве.
	Государственный университет сервиса и экономики (договор о сотрудничестве)
	Государственная полярная академия (договор о проведении студенческой практики)

 ПЛПМ Профессиональный лицей Петербургской моды	Профессиональный лицей Петербургской моды (Договор о сотрудничестве)
	Международный банковский институт (договор о сотрудничестве)
	Педагогический колледж №8 (договор о сотрудничестве)
	ООО "ИТ-класс" (договор о сотрудничестве)
 ГОУ НПО автомеханический профессиональный лицей	НПО Автомеханический профессиональный лицей №77 (договор о сотрудничестве)
	Государственный университет информационных технологий, механики и оптики (договор о сотрудничестве)
	Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии (договор о проведении студенческой практики)

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии –

	ГОО ДППО Информационно-методический центр Фрунзенского района (договор о сотрудничестве)
	ДДЮТ Фрунзенского района (договор о сотрудничестве)

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях –

	Образовательный округ Российского государственного педагогического университета
	Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга
	Санкт-Петербургская ассоциация образовательных учреждений, в которых преподается финский язык
	Ассоциированные школы ЮНЕСКО

VI. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет – 69 392 246, 63 руб.

6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения –

СГЗ (бюджет Санкт-Петербурга)	– 62 858 700, 00 руб.
СГЗ (Федеральный бюджет)	– 2 665 800, 00 руб.
СИЦ (бюджет Санкт-Петербурга)	– 2 615 046, 73 руб.
ПД (приносящая доход деятельность)	– 1 252 699, 90 руб.

6.3. Направление использования бюджетных средств –

заработная плата сотрудников, начисления на выплаты по оплате труда, оплата коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества, ремонтные работы, прочие работы, услуги, пособия по социальной помощи населению, приобретение материальных запасов и основных средств.

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала –

Доходы:

- безвозмездные поступления от родителей 657 986 руб. 45 коп. (в т.ч. оплата питания 657 986 руб. 45 коп.)
- доходы от оказания платных образовательных услуг 330 125 руб. 40 коп.

Итого: 988 111 руб. 85 коп.

Расходы:

- заработная плата учителей (платные дополнительные образовательные услуги) – 236 779 руб. 08 коп.
- налоги – 71 507 руб. 32 коп.
- питание школьников – 350 671 руб. 50 коп.

Итого: 658 957 руб. 90 коп.

6.5. Стоимость платных услуг – 150 руб./час.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада –

Все рекомендации по итогам публикации предыдущего доклада тщательно изучены и реализованы.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации –

- приобретение мультимедийных комплексов в предметные кабинеты,
- косметический ремонт во внутренних помещениях,
- благоустройство территории.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год –

Результатами реализации Программы развития в гимназии в 2013-2014 уч.г. стали:

Школы ЮНЕСКО	Проекты ассоциированных школ Юнеско
Конкурсы	Участие в конкурсе «100 лучших школ России»
Издательская деятельность	Регулярное обновление и усовершенствование сайта
	Публикации и видеорепортажи о международной деятельности гимназии
	Подготовка учебника и CD «Финский - это здорово» 9 класс
	Печать учебника «Финский - это здорово» 8 класс
	Подготовка материалов по истории гимназии, публикация
Акции	Поклонимся великим тем годам
	Добро и милосердие
	За здоровье и безопасность наших детей
Проекты	«В чём моё призвание...»
	«Инновационные стили управления процессом развития гимназии»
	«Друзья Турку в Санкт-Петербурге»
	«Калевала XXI века»
	«Школа цифрового века»
	«Образовательный педагогический обмен между Финско-русской школой (Хельсинки, Финляндия) и Гимназией №227 (Санкт-Петербург, Россия)»
Международная деятельность	Школы-партнеры в Турку, Хельсинки, Бордо.
	Культурно-образовательный обмен.
	Прием друзей Петербурга в Турку и друзей Турку в Санкт-Петербурге
	Прием финских учителей учащихся по программе обмена из гимназии Пуолала и Финско-русской школой
	Сотрудничество с гимназией Сан-Мари Гран Лебран из г.Бордо (Франция)
	Образовательная поездка в Лондон
	Сотрудничество со школой из г.Сент-Гален (Швейцария)
	Сотрудничество с гимназией из г. Загреб (Хорватия)
Служба сопровождения	Поиск и поддержка талантливой молодежи
	Психологическая и социальная помощь детям и родителям
	Коррекционно-развивающая работа
Ремонтные работы	Косметический ремонт лестниц и вестибюля
	Установка стеклопакетов в подвальных помещениях
	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов
	Ремонт медицинского кабинета
	Ремонт спортивного зала

Благоустройство	Ремонт автоматики на въездных воротах
	Восстановительные работы на стадионе
	Установка уличного игрового комплекса «Детская площадка»
	Велопарковка
	Клумбы и вазоны
	Снос деревьев-угроз
Мат-тех. база	Установка систем кондиционирования в кабинетах администрации
	Приобретение учебников и учебных пособий
	Тренажеры для спортивного зала
	Мебель для кабинета физики
Семинары	Профессиональный стандарт педагога (секция районного августовского педагогического совета)
	Конкурс молодых учителей «Лучший урок финского языка»
	Дети с ограниченными возможностями здоровья (русско-финский семинар)
	Повышение моторной плотности на уроках гимнастики (семинар для учителей физической культуры Фрунзенского района)
	Опыт лучших – Фрунзенскому району (семинар для заместителей руководителей школ)
	Технология подготовки к участию в конкурсах (семинар для заместителей руководителей и учителей школ)
	Диагностические результаты по управлению образованием (семинар для руководителей опытно-экспериментальной работой в школах)
	«Future Learning Finland» (семинар для специалистов сферы образования)
	Встреча членов Санкт-Петербургской ассоциации школ с финским языком и приглашенных гостей (семинар для преподавателей финского языка Санкт-Петербурга)

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе –

Школы ЮНЕСКО	Проекты ассоциированных школ Юнеско
Конкурсы	Конкурсы качества «Сделано в Санкт-Петербурге»
Издательская деятельность	Подготовка учебника и CD «Финский – это здорово» 10 класс
	Печать учебника «Финский – это здорово» 9 класс
Акции	Поклонимся великим тем годам
	Добро и милосердие
	За здоровье и безопасность наших детей
Международная деятельность	Образовательные учреждения из Англии, Франции, Германии, Швейцарии, Хорватии, Польши, Финляндии, Эстонии, Италии, Ирландии. Культурно-образовательный обмен
Служба сопровождения	Поиска и поддержка талантливой молодежи
	Психологическая и социальная помощь детям и родителям
	Коррекционно-развивающая работа

Ремонтные работы	Приведение внутренних помещений в соответствие с согласованным проектом изменения планировочных решений
	Установка вентилируемого фасада
	Восстановление функционирования дренажей
Благоустройство	Асфальтирование территории
Мат-тех. база	Системы кондиционирования
	Система видео наблюдения
	Мебель для классов
Здоровье сбережение	Система БОС-дыхание
	«Дезары» в классы
	Линии питания «шведский стол»
	Дистанционное обучение детей, нуждающихся в обучении на дому
	Отдых и оздоровление обучающихся
	Спортивные соревнования
	«Олимпиада начинается в школе»
	Президентские спортивные игры
Научно-методическое	Режим диагностирования и преобразования
	Реализация программы изучения инновационных изменений
	Разработка дополнительных программ ОДОД
	Лаборатория по повышению профессиональной компетентности учителя
	Семинары с носителями иностранного языка
	Семинары, конференции, встречи, проекты по проблемам образования
Поликультурная среда	Социальные проекты: права и обязанности, строим свой мир сами
	Волонтерское движение

8.3. Новые проекты, программы, технологии –

«Образовательный педагогический обмен между Финско-русской школой (Хельсинки, Финляндия) и Гимназией №227 (Санкт-Петербург, Россия)»	Совместный с Финско-русской школой города Хельсинки проект по повышению квалификации учителей. Познакомились с системой образования в ФРШ и дали ряд открытых уроков учителя начальной школы, математики, информатики, физики, истории, МХК, физической культуры.
«ИНТЕЛПРОСТ TV»	Проект направлен на пропаганду всестороннего развития личности, поиск возможностей проявить своё творчество, реализовать свои идеи, раскрыть свои способности в самых разных областях. Центр «ИНТЕЛПРОСТ» занимается организацией интернет трансляций на сайты образовательных учреждений.
«Школа цифрового века»	Проект по комплексному обеспечению образовательных учреждений качественными предметно-методическими материалами. Задача проекта — предоставить каждому педагогическому работнику доступ к цифровым материалам по соответствующей учебной дисциплине или школьной специальности, а также обеспечить их регулярное адресное получение.
«Медиацентр Гимназии №227»	Совместный проект с BBC.
«Музей»	Создание музея локальных войн и спецназа России.
«Сделай все в школе»	Организация подготовки домашних заданий через внеурочную деятельность (5-8 классы).
«Поиск новых иностранных партнеров»	Мы открыты для сотрудничества.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении – нет.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году – «Инновационный образовательный продукт», «Сделано в Санкт-Петербурге», Конкурс педагогических достижений.