



Информационный бюллетень к публичному докладу о деятельности ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга в 2015/2016 учебном году

город Санкт-Петербург

31.08.2016

Информационный бюллетень к публичному докладу о деятельности Гимназии №227 составлен в соответствии с приложением №1 к приказу Комитета по образованию от 03.04.1995 №140 «Об информировании родителей (лиц, их заменяющих), обучающихся и воспитанников о деятельности образовательного учреждения», в исполнении распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга 18.04.2011 №699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состояниях и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений», распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга 07.06.2011 №663-р «Об организации публичного доклада о состоянии и перспективах развития системы образования Фрунзенского района».

Информационный бюллетень к публичному докладу – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип по уставу – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.2. Вид по уставу – гимназия.

1.3. Учредитель – Комитет по образованию и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.4. Лицензия на образовательную деятельность – серия 78 №001283, регистрационный номер 1000 28.11.2011, действительна бессрочно.

1.5. Государственная аккредитация – серия ОП №022894, регистрационный номер 224 17.02.2012, действительна по 17.03.2024.

1.6. Экономические и социальные условия территории нахождения –

Система образования Фрунзенского района – это динамичная, развивающаяся система, решающая следующие задачи:

- создание условий для реализации государственной политики на основе ФГОС;
- обновление программ развития и основных образовательных программ ОУ;
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации воспитанников.

РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Программа развития системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы

Цель программы
Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех обучающихся с учётом современных образовательных потребностей и в интересах социально-экономического развития Фрунзенского района и Санкт-Петербурга в целом

РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Развитие общего образования

Цель подпрограммы
Обеспечение высокого качества образования во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга в соответствии с перспективными задачами развития экономики Санкт-Петербурга



РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2016 года

Организация проведения

- Создано 7 пунктов проведения ЕГЭ, оборудованных системами видеонаблюдения
- Организовано 10 пунктов проведения экзамена за курс основной школы
- Обучено 1037 организаторов экзамена
- Привлечено 1290 наблюдателей

9-е классы

- Число выпускников - 2530
- Допущены к итоговой аттестации - 2522

11-е классы

- Число выпускников - 1518
- Не допущены к итоговой аттестации - 2

РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Русский язык

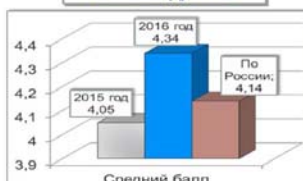


Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Средний балл	58,48	62,17	63,59	66,22	67,06	69,28	71,38

РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Математика базовый уровень



Не прошли установленный порог:
2016 год - 0,56%
2015 год - 2,71%

Математика профильный уровень



Не прошли установленный порог:
2016 год - 11,75%
2015 год - 11,73%

РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Модель оценки качества образования во Фрунзенском районе

Проведено 10 региональных диагностических работ

Лучшие результаты:
по алгебре и геометрии ГБОУ № 292;
по русскому языку ГБОУ №№ 230, 448;
по программам профильного и углубленного изучения предметов среди обучающихся 10 классов по обществознанию в гимназии №227;
по физике в ГБОУ №311

Кластерная модель оценки качества образования

2 направления:
I - качество подготовки обучающихся
II - качество деятельности организации

4 показателя:
I - ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), исследования;
II - независимые исследования;
III - региональные работы, олимпиады и конкурсы;
IV - олимпиады и конкурсы



1.7. Филиалы, отделения, структурные подразделения –

в Гимназии №227 успешно функционируют: районная опытно-экспериментальная площадка, центр информатизации образования «AnyKey», отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай», школьный спортивный клуб «Бригантина», пришкольная спортивная площадка (стадион), логопедический пункт, собственная бухгалтерия.

1.8. Год ввода в эксплуатацию здания – 1968 г.

1.9. Предельная численность контингента обучающихся – 638 учащихся.

1.10. Реальная наполняемость – 655 учащихся.

1.11. Характеристика контингента –

Общее количество учащихся	655
Из них девочек	337
Из них мальчиков	318
Дети из неполных семей	101
Опекаемые дети	3
Дети из многодетных семей	41
Тубинфицированные дети	41
Дети, родители которых инвалиды	2
Остро нуждающиеся дети (малообеспеченные дети)	27
Беженцы	0
Дети из Чернобыльской зоны	1
Дети, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные)	0
Дети, у которых пьющие родители (в социально опасном положении)	2
Дети, состоящие на учете ОДН	0
Дети, прогуливающие занятия	0
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	6
Дети с плохой успеваемостью	12
Беспризорные дети (нет постоянного местожительства)	0
Дети инвалиды	10
Дети на домашнем обучении	1
Дети, получающие бесплатное питание	82
Дети, занимающиеся в группах ЛФК (лечебной физкультурой)	0
Дети-сироты (исключая детские дома)	2
Дети-сироты (находятся в детских домах)	0
Дети, имеющие льготы по потере кормильца	15
Дети, нуждающиеся в лечении у логопеда	86
Дети, получающие образование в форме семейного образования	1
Дети, получающие образование в форме самообразования	0

1.12. Основные позиции Программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) –

Программа развития сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Гимназии в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга создает условия для:

- развития потенциальных возможностей учащихся, обеспечивающих им успешность в жизни и деятельности;
- развития профессиональной компетентности учителей, обеспечивающей качественное образование учащихся
- удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) и их детей в образовании (обучении и воспитании) на территории Фрунзенского района, Санкт-Петербурга в целом и Северо-Западного региона, в форме очного, инклюзивного обучения.

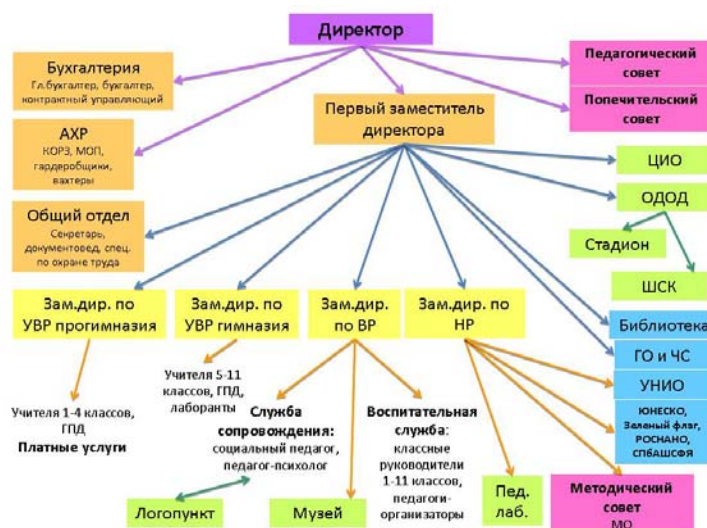
Гимназия №227 осуществляет поддержку родителей в реализации их основных функций как первых педагогов.

Гимназия №227 ориентирована на предоставление повышенного уровня гуманитарного образования, предполагающего использование традиционных и современных технологий, направленных на раскрытие и развитие творческой индивидуальности учащегося и учителя. Поэтому особое внимание уделяется – истории, обществознанию, русскому и иностранным языкам, литературе, мировой художественной культуре, истории и культуре Санкт-Петербурга, педагогике и психологии.

Гимназия №227 обеспечивает отделом дополнительного образования детей (ОДОД) выполнение дополнительных общеобразовательных программ: дополнительного образования детей по:

- физкультурно-спортивной направленности («Азбука шахмат», «Шаг навстречу», «Юный волейболист», «Юный футболист», «Юный баскетболист», «Юный атлет», «Sahly», Атлетическая гимнастика, «Аквамарин»);
- художественно-эстетической («Аз-арт групп», «Акварель», «DEN,S», «Семь нот», «Элегия», «Теремок», «Данс-авеню», «Умелые руки», «Традиционные куклы народов России»);
- туристско-краеведческой («Народная традиция», «Карта и компас»);
- технической («Компьютерный дизайн», «Камера и микрофон», «Правдоподобные рассуждения», «Загадки и головоломки»);
- естественнонаучной («Зеленая планета», «Юный химик»);
- социально-педагогической направленностям («Гид-переводчик», «Легоконструирование», «Музейный калейдоскоп», «Школа журналистов», «Касатки», «Актуальные вопросы обществознания», «Юный защитник», «Литературная гостиная», «Экспериментальная археология»).

1.13. Структура управления –



ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Седов Владимир Анатольевич	Директор	Вторник 15.00 – 17.00	576-09-01
Суханов Николай Николаевич	Первый заместитель директора	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	573-97-09
Широкова Светлана Владимировна	Заместитель директора по прогимназии, руководитель дополнительных платных образовательных услуг (ДПОУ)	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	573-97-09
Козлова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по гимназии	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	573-97-09
Гурвиц Людмила Витальевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Вторник, четверг 15.00 – 17.00	417-50-71
Седова Нелли Владимировна	Заместитель директора по научной работе Руководитель опытно-экспериментальной площадки (ОЭП)	Понедельник, пятница 16.00 – 17.00	417-50-70
Борисов Антон Александрович	Руководитель отделения дополнительного образования (ОДОД)	Понедельник, пятница 17.00 – 19.00	417-50-71
Замлынский Антон Александрович	Руководитель центра информатизации образования (ЦИО)	Понедельник, пятница 16.00 – 17.00	417-50-70
Фомин Андрей Алексеевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР)	Понедельник, четверг 16.00 – 17.00	417-50-72
Сулимова Анна Александровна	Главный бухгалтер	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	417-50-73

1.14. Органы государственно-общественного управления и самоуправления – Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Ученическое научно-исследовательское общество.

Общее собрание – коллегиальный орган, объединяющий всех работников гимназии.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в который входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с гимназией.

Общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой в гимназии осуществляет Методический совет. В него входят заместители директора, руководители структурных и инфраструктурных подразделений, уполномоченный по ГО и ЧС, библиотекарь, представитель совета УНИО и председатели предметных методических объединений.

Педагогический и Методический советы возглавляет директор В.А.Седов.

В состав Попечительского совета входят родители (законные представители) обучающихся (по 1 человеку от каждого класса), представители педагогического коллектива (3 человека избираются большинством голосов открытым голосованием на заседании Педагогического совета), представители администрации гимназии (3

человека) и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии гимназии. Председателем Попечительского совета является Н.Ю.Денина.

Ученическое научно-исследовательское общество объединяет обучающихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний по отдельным предметам и в области современных научных знаний, способных приобретать навыки и умения творческой и исследовательской, изобретательской работы во внеурочное время, самостоятельно или под руководством учителей. В состав УНИО на добровольной основе могут входить обучающиеся в 8-11 классах. Высшим органом УНИО является общее собрание, на котором утверждается совет УНИО (в который входит 3-7 человек). Представителем совета УНИО является В.Ю.Рыженков.

1.15. Органы управления, в подчинении которых находится образовательное учреждение – Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (отдел образования).

Комитет по образованию Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Воробьева Жанна Владимировна	Председатель комитета	Время приёма: 2-й четверг месяца с 14.00 до 17.00 по предварительной записи	576 18 01

Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Омельницкий Владимир Владимирович	Глава района	по записи	576-84-01
Белова Иветта Игоревна	Заместитель главы района, курирующий вопросы образования	по записи	576-85-50

Отдел образования Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Гавриленко Елена Николаевна	Начальник Отдела образования	Вторник 16.00 – 18.00	тел.: 269-18-16
Махрова Надежда Николаевна	Главный специалист Отдела образования, курирующий Гимназию №227	Вторник 16.00 – 18.00	тел.: 417-36-59

1.16. Наличие сайта образовательного учреждения – www.school227.ru

1.17. Контактная информация –

Адрес: 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 30, лит.А

Телефоны: 576-09-01, 573-97-09, 573-97-10, 417,50-70, 417-50-71, 417-50-72, 417-50-73

Официальный E-mail: gim227@yandex.ru

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения –

Гимназия №227 (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №1000 от 28.11.2011, серия 78 номер 001283) имеет право образовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам и программам профессиональной подготовки:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность	Вид	Нормативный срок освоения
Общее образование				
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основная общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года
Дополнительное образование				
1	Дополнительное образование детей	физкультурно-спортивное	дополнительная	-
2	Дополнительное образование детей	художественно-эстетическое	дополнительная	-
3	Дополнительное образование детей	туристско-краеведческое	дополнительная	-
4	Дополнительное образование детей	техническое	дополнительная	-
5	Дополнительное образование детей	естественнонаучное	дополнительная	-
6	Дополнительное образование детей	социально-педагогическое	дополнительная	-

Начальное общее образование (I - IV классы)

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Филология» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык» – «Английский язык»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется

3-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям (во II–IX классах) и по полугодиям (в X–XI классах) и в конце года.

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга», которое осуществляется во внеурочной деятельности и в ОДОД (туристско-краеведческая и социально-педагогическая направленности);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», которое осуществляется во внеурочной деятельности и в ОДОД (туристско-краеведческая и социально-педагогическая направленности);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной и основной школе. Система дополнительного образования гимназии предоставляет учащимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие ребенка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Мой мир» ¹	«Я – петербуржец» ²	«Эрудит» ³	«Расту здоровым» ⁴	«Школа общения» ⁵	Итого часов в неделю
1 (1 п/г)	2	1	4	1	2	10
1 (2 п/г)	1	1	4	1	2	9
2	1	1	3	1	1	7
3	1	1	3	1	1	7
4	1	1	3	1	1	7

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I класса до IV класса проводятся после 14:35, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направленностей:
 - **художественная** («Аз-арт групп» театр, «Теремок» театр на английском, «Элегия» музыкальный театр, «Семь нот» хор, «Дэнс Авеню» эстрадный танец, «Dens-S» хореография, «Умелые руки» технология, «Народная кукла», «Акварель» ДПИ);

- **туристско–краеведческая** («Народная традиция», «Горизонт» спортивный туризм, «Юный турист» туризм, «Горизонт» пешеходный туризм);
- **физкультурно-спортивная** («Азбука шахмат», «Шаг навстречу» ОФП, «Юный футболист», «Юный атлет», «Чирлидеры», «Юный баскетболист», «Атлетическая гимнастика», «Юный волейболист»);
- **техническая** («Компьютерный дизайн», «Камера и микрофон» медиацентр, «Правдоподобные рассуждения»);
- **естественнонаучная** («Зеленая планета», «Юный химик»);
- **социально-педагогическая** («Истоки христианства» ОПК, «Гид-переводчик» английский язык, «Увлекательное музееведение», «Школа юных журналистов», «Касатки» КВН, «Актуальные вопросы обществознания», «Юный защитник», «Литературная гостиная», «Экспериментальная археология», «За страницами учебника обществознания»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 учащихся и более при изучении предмета «Английский язык» (II–IV классы).

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253), согласно выбранному УМК «Школа России».

Основное общее образование (V–IX классы)

Учебный план Гимназии для V–IX классов реализует модель предпрофильного обучения, а также модель гимназического образования. Учебный план гимназии для основной ступени обучения определяет 6-дневную учебную неделю и урок в 45 минут.

Реализация Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования (реализуется в V классе) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Обществознание»);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные («Второй иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)» «История и культура Санкт-Петербурга», «Мировая художественная культура»);
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII–IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);

- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); в VIII-IX классах читается интегрированный курс «Искусство»;
- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

С V класса начинается изучение второго иностранного языка, по выбору учащихся, их родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык». В двух 5-х классах формируются 2 группы финского языка, по одной группе немецкого и французского языка. Количество изучаемых иностранных языков в V-VII классах устанавливается по выбору гимназии.

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (VII-VIII класс по 1 часу в неделю);
- вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю). В VIII-IX классах предмет «Мировая художественная культура» интегрируется в учебные предметы «Искусство», «История» и «Литература».

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса учитывать гуманитарный профиль гимназии.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), как за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Мой мир» ¹	«Я – петербуржец» ²	«Эрудит» ³	«Расту здоровым» ⁴	«Школа общения» ⁵	Итого часов в неделю
5	2	1	4	1	2	10
6	1	1	4	1	2	9
7	1	1	3	1	1	7
8	1	-	3	1	1	6
9	1	-	3	1	1	6

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с V класса до IX класса проводятся после 14:35, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направленностей:
- **художественная** («Аз-арт групп» театр, «Теремок» театр на английском, «Элегия» музыкальный театр, «Семь нот» хор, «Дэнс Авеню» эстрадный танец, «Dens-S» хореография, «Умелые руки» технология, «Народная кукла», «Акварель» ДПИ);
- **туристско-краеведческая** («Народная традиция», «Горизонт» спортивный туризм, «Юный турист» туризм, «Горизонт» пешеходный туризм);
- **физкультурно-спортивная** («Азбука шахмат», «Шаг навстречу» ОФП, «Юный футболист», «Юный атлет», «Чирлидеры», «Юный баскетболист», «Атлетическая гимнастика», «Юный волейболист»);
- **техническая** («Компьютерный дизайн», «Камера и микрофон» медиацентр, «Правдоподобные рассуждения»);
- **естественнонаучная** («Зеленая планета», «Юный химик»);
- **социально-педагогическая** («Истоки христианства» ОПК, «Гид-переводчик» английский язык, «Увлекательное музееведение», «Школа юных журналистов», «Касатки» КВН, «Актуальные вопросы обществознания», «Юный защитник», «Литературная гостиная», «Экспериментальная археология», «За страницами учебника обществознания»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) может быть реализована через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений – предмет «История и культура Санкт-Петербурга» (VIII-IX класс), «Мировая художественная культура» (V-VII класс);
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность – курсы «Мой мир» (модуль «Внеклассное чтение», «Музей «Спецназ за Отечество!»», «Литературная гостиная», «Основы проектной деятельности», «Мой выбор»), «Я – петербуржец», «Эрудит» (модуль «В мире филологии», «В мире экономики и права»), «Давайте жить дружно»;
- занятия в Отделении дополнительного образования детей «Арт-трамвай» (ОДОД) по программам – «Элегия» (хор, музыкальный театр), «Семь нот» (хор), «Данс Авеню» (коллектив эстрадного танца), «Умелые руки» (технология), «Традиционные куклы народов России», «Горизонт» (туризм), «Народная традиция», «Камера и микрофон» (медиацентр), «Увлекательное музееведение», «Школа юных журналистов», творческая мастерская КВН «Касатки», «Актуальные вопросы обществознания», «Юный защитник», «Экспериментальная археология».

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы

духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Деление класса на группы происходит при наполняемости 25 учащихся и более на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй язык – финский, немецкий, французский) в V-IX классах, «Технология», во время проведения практических занятий по предметам «Информатика», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык – английский) во V-XI классах.

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 с изменениями от 13.01.2011 Приказ Минобрнауки РФ №2 и от 16.01.2012 Приказ Минобрнауки РФ №16);
- учебники, используемые при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций, определены Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253.

При изучении предметов, курсов, входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений), используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

Реализация Федерального базисного учебного плана 2004 года (ФБУП-2004)

Учебный план 2004 года устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В учебном плане основного общего образования (VI-IX класс) полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами, перераспределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

В учебном плане компонент общеобразовательной организации составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности, овладение необходимым объемом знаний, умений, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); в VIII-IX классах читается интегрированный курс «Искусство»;
- «Технология» – в VIII классе включает предмет «Черчение и графика» (1 час в неделю).

Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

В VI классе продолжается изучение второго иностранного языка, по выбору учащегося, их родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык». В трех 5-х классах формируются 4 группы финского языка, по одной группе немецкого и французского языка.

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля):

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (V-VIII класс по 1 часу в неделю);
- вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю). В VIII-IX классах предмет «Мировая художественная культура» интегрируется в учебные предметы «Искусство», «История» и «Литература».

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе выделяется 2 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов, по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 4 элективных учебных предметов.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Региональной спецификой учебного плана гимназии является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» на втором уровне обучения проводится в V-IX классах как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, природоведение, литература, мировая художественная культура);
- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения проводится в V-VII и IX классах как изучение модулей различных предметов («Природоведение», «Технология» в V классе; «География», «Биология» и «Обществознание» в VI классе; «География», «Биология», «Физика» и «Обществознание» в VII классе; «География», «Биология», «Физика», «Химия» и «Обществознание» – в IX классе и во всех классах (V-IX) на предмете – «Физическая культура»), в VIII классе «Основы безопасности жизнедеятельности» являются обязательным предметом регионального компонента;
- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классе;

- изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в V-VII классах проводится как изучение модулей различных учебных предметов («Математика» и «Технология» в V-VII классах, «Физика» в VII классе), через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе, за счет часов компонента образовательной организации, выделяется 2 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 4 элективных учебных предметов:

№	Название учебного предмета	Предмет	Кол-во часов	Класс (классы), в которых проводится	Форма аттестации (отметка, зачет, исследовательская работа, без отметки и др.)
1.	Словари – наши друзья и помощники (Секция экспертного совета по русскому языку, СПб АППО 2011)	Русский язык	1	9	Отметка
2.	Математика для каждого (Секция экспертного совета по математике, СПб АППО 2012)	Алгебра	1	9	Отметка
3.	Из истории российского предпринимательства (Секция экспертного совета по истории и обществознанию, СПб АППО 2011)	Обществознание	1	9	Отметка
4.	Деловой английский (Секция экспертного совета по иностранному языку, СПб АППО 2011)	Английский язык	1	9	Отметка

Организация предпрофильной подготовки учащихся в IX классе также осуществляется в ходе реализации проекта «В чём моё призвание...», в работе социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя.

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

- с V класса начинается изучение второго иностранного языка, по выбору учащегося, родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно;
- для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы: выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (V-VIII класс по 1 часу в неделю); вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю).

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй язык – финский, немецкий, французский) в V-IX классах, «Технология» (в том числе в VIII классе при проведении занятий по предмету «Черчение и графика» и при организации предпрофильной подготовки в IX классе), во время проведения практических занятий по предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык – английский) в V-XI классах.

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 с изменениями от 13.01.2011 Приказ Минобрнауки РФ №2 и от 16.01.2012 Приказ Минобрнауки РФ №16).

учебники, используемые при изучении учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» в V-VII классах и «Искусство» в VIII-IX классах образовательных организаций, определены Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 При изучении предметов, курсов, входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

Среднее (полное) образование (X – XI классы)

Учебный план Гимназии для X-XI классов реализует модель профильного обучения, а также модель гимназического образования (обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля).

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых

учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в X-XI классах включает предметы «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Естествознание» – в X-XI классах преподается как три отдельных учебных предмета «Физика» (2 часа в неделю, дополнительный второй час используется из компонента образовательной организации), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение двух предметов на профильном уровне – «Русский язык» (по 3 часа в неделю) и «Обществознание» (по 3 часа в неделю).

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

- в качестве предметов, преподаваемых на базовом уровне, в рамках часов вариативной части федерального компонента, выбраны:
 - «Экономика» по 0,5 часа в неделю;
 - «Право» по 0,5 часа в неделю;
 - «География» по 1 часу в неделю;
 - «Искусство (Мировая художественная культура)» по 1 часу в неделю;
- в рамках часов регионального компонента и компонента ОУ выбран второй иностранный язык (или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык»), обучение которого началось в V-IX классах и продолжается в X-XI классах по 2 часа в неделю;
- в рамках часов компонента образовательного учреждения:
 - выделяются дополнительно часы на изучение предметов: «Английский язык» – 1 час в неделю (итого – 4 часа в неделю); «История» – 1 час в неделю (итого – 3 часа в неделю);
 - выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных учебных курсов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 6 элективных курсов:

–	Название учебного предмета	Предмет	Кол-во часов	Классы, в которых проводится	Кем регламентирован	Форма аттестации (отметка, зачет, исследовательская работа, без отметки и др.)	Год
1.	Методы решения физических задач	Физика	1	10-11	Секция экспертного совета по физике СПб АППО	Отметка	2013
2.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	10-11	Мин. Обр. и науки РФ	Отметка	2012
3.	Методология решения химических задач	Химия	1	10-11	Секция экспертного совета по химии СПб АППО	Отметка	2012
4.	Методология	Биология	1	10-11	Секция экспертного	Отметка	2012

	решения биологических задач				совета по биологии СПб АППО		
5.	Профессия педагога в современном мире	Педагогика	1	10-11	РГПУ им. А.И.Герцена. Институт довузовской подготовки	Отметка	2011
6.	Психология общения	Психология	1	10-11	Секция экспертного совета по психологии СПб АППО	Отметка	2008

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в общеобразовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

«Обществознание» изучается как самостоятельная учебная дисциплина на профильном уровне (по 3 часа в неделю), в которой отражаются представления основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, их категориального аппарата, актуальных проблем, методов научного познания, типичных профессий специально-гуманитарного профиля, основных видов учебной и учебно-исследовательской деятельности. В содержание курса «Обществознание» включен блок социально-психологических знаний.

Предметы «Экономика» и «Право» изучаются самостоятельно: 1 и 3 четверти – «Право», 2 и 4 четверти – «Экономика» (исходя их годового количества часов – 17 на каждый предмет).

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение не менее двух предметов на профильном уровне.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Региональной спецификой базисного учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык», которая реализуется за счет выбора изучения этого предмета на профильном уровне.

Второй час регионального компонента учебного плана может использоваться для изучения другого предмета по выбору гимназии.

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов: «Английский язык» – 1 час в неделю (итого – 4 часа в неделю); «История» – 1 час в неделю (итого – 3 часа в неделю);
- выделяется дополнительное время на изучение второго иностранного языка – или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык» по 2 часа в неделю;
- выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 6 элективных учебных предметов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй язык) в X-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также по предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий), а также при изучении элективных курсов в X-XI классах;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык – английский язык) во X-XI классах.

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 с изменениями от 13.01.2011 Приказ Минобрнауки РФ №2 и от 16.01.2012 Приказ Минобрнауки РФ №16).

При изучении предметов, курсов, входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

2.2. Дополнительные образовательные услуги –

В 2015/2016 уч. г. в отделении дополнительного образования детей «Арт-трамвай» реализовывались 36 образовательных программ по следующим направленностям:



- художественная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- техническая,
- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая.

По этим программам в ОДОД работает 35 педагогов. В различных коллективах и спортивных секциях занимается 985 учащихся.

Открытие ОДОД стало следующим шагом на пути создания единого воспитательного пространства гимназии, внутри которого созданы условия творческого, личностного и умственного развития детей.

Сведения о педагогическом коллективе

- Характеристика педагогического коллектива:

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Основные работники ОДОД	Педагоги дополнительного образования		Образование		
			учителя-предметники	Другие (привлеченные специалисты)	Высшее	Из них с педагог. образованием	Образование по профилю деятельности
Руководитель	1	1	-	-	1	-	-
Педагоги доп. образования	32	7	19	6	32	22	1
Методисты	-	-	-	-	-	-	-
Педагоги-организаторы	-	-	-	-	-	-	-
Педагоги-психологи	-	-	-	-	-	-	-
Концертмейстеры	-	-	-	-	-	-	-
Другие (расшифровать)	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	33	8	19	6	33	22	1

- Анализ педагогического состава

Квалификация	Педагогический стаж						Всего	
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет		
Высшая	-	-	2	2	1	-	5	15
Первая	1	1	-	2	-	-	4	12
Вторая	-	-	-	-	-	-	-	-
Без категории	4	8	3	5	3	1	24	73
ВСЕГО:	5	9	5	9	4	1	33	100

- Возрастной состав педагогического коллектива

До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	27	10	30	6	18	5	15	3	9	-	-

- Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

№	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанционное обучение
1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	-	-

2.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	-	-
3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	-	-
4.	Прочие (указать название учреждения): Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	1	-
	Всего:	1	-

• Творческие достижения педагогических работников

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
1	Международный	Тополь С.А.	педагог доп. обр.	Международный фестиваль-конкурс «Маленький принц»	Диплом
	Международный	Маркова Л.Ф.	Педагог доп. обр.	II Молодежный творческий конкурс посвященный дню Святой Татьяны	Диплом
	Международный	Мухаметулина З.Х.	Педагог доп. обр.	Молодежный российско-германский проект – III молодежный конкурс фильмов об охране окружающей среды «Эковидение»	Благодарность
2	Всероссийский	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Всероссийский семинар по духовно-нравственному воспитанию обучающихся для педагогических работников городского округа «Город Волжска» РМЭ	Благодарственное письмо
	Всероссийский	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Семинар «Воспитание детей на основе отечественных духовно-нравственных ценностей в логике государственных образовательных стандартов	Благодарственное письмо
	Всероссийский	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Обучающий семинар «Формирование этнокультурной компетентности педагога дополнительного образования»	Благодарственное письмо
	Всероссийский	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Обучающий семинар для педагогов образовательных	Благодарственное

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
				организаций и специалистов учреждений культуры сахалинской области «Традиции православной культуры в воспитании и обучении подрастающего поколения»	письмо
	Всероссийский	Исаева Е. О.	педагог доп. обр.	Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Звезда Удачи»	Благодарственное письмо
	Всероссийский	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	XVI Всероссийские образовательные Иринарховские чтения	Благодарственное письмо Отдел образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района
3	Межрегиональный	Гурвиц Л.В.	педагог доп. обр.	1-й Открытый фестиваль Северо-западного региона России по традиционной текстильной кукле	Благодарственное письмо
	Межрегиональный	Гурвиц Л.В.	педагог доп. обр.	Выставка мастеров и художников Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Кукол много не бывает»	Благодарственное письмо
	Межрегиональный	Гурвиц Л.В.	педагог доп. обр.	Выставка мастеров и художников Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Рождественский сувенир»	Благодарственное письмо
	Межрегиональный	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Областной хореографический фестиваль-конкурс «Первые ласточки»	Благодарственное письмо
	Межрегиональный	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Мастер-класс для преподавателей ДШИ, ДХШ, и руководителей студий декоративно-прикладного искусства Ленинградской области по теме «Реконструкция масленичного пряника, как атрибута праздника «Масленицы!»	Благодарственное письмо

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотр, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
	Межрегиональный	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Межрегиональный творческий конкурс посвященный Дням Славянской письменности и культуры и памяти просветителей Святых Кирилла и Мефодия	Преподавательский диплом
4	Городской	Тополь С.А.	педагог доп. обр.	Первенство школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Балтийские старты» по спортивным танцам	Благодарность
	Городской	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Городской фестиваль-конкурс «В кругу друзей»	Благодарность
	Городской	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Городской фестиваль «Мир глазами ребенка»	Благодарственное письмо
	Городской	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Городской конкурс финского языка и культуры «Святая люсия»	Грамота
	Городской	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Городская научно-практическая конференция «Одаренный ребенок в современной организации дополнительного образования детей»	Сертификат участника «Сопровождение одаренности средствами дополнительного образования в период дошкольного детства»
	Городской	Исаева Е.О.	педагог доп. обр.	VII Городской конкурс музыкального творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста «Семь веселых нот»	Благодарность
	Городской	Исаева Е.О.	педагог доп. обр.	Городской фестиваль «Мир глазами ребенка»	Благодарственное письмо
	Городской	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	IV очно-заочно научно-практическая конференция «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников»	Свидетельство

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотр, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
	Городской	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	V культурно- образователь- ная выставка «Тотоша. Здоровое развитие»	Благодарность
	Городской	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Курсы повышения квалификации «Формирование этнокультурной компетенции педагога»	Благодар- ственное письмо ГБОУ ДПОС СПб АППО
	Городской	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	XVIII Межрегиональные Знаменские образовательные чтения (Северо-западный федеральный округ) Окружной этап Международных Рождественских образовательных чтений, 2015 «Традиции и инновации»	Сертификат участника
	Городской	Тополь С.А.	педагог доп. обр.	Городской фестиваль- конкурс «В кругу друзей»	Благодарность
	Городской	Мирмано в М.К.	педагог доп. обр.	«Школьная лига -2016	Благодарность
	Городской	Третьяков а Л.А.	педагог доп. обр.	«Школьная лига -2016	Благодарность
	Городской	Борисов А.А	руковод. ОДОД	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Русский язык как государственный язык Российской федерации. Функции и сфера использования»	Сертификат Федеральная стажировочная площадка Государственн ое бюджетное учреждение дополнительно го профессиональ ного образования СПбАППО
5	Районный	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Районный конкурс педагогических достижений 2014/2015 учебного года	Диплом дипломанта в номинации «Программно- методическое сопровожде- ние дополни- тельного образования детей»

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
	Районный	Мирманов М.К.	педагог доп. обр.	«Президентские состязания и Президентские игры»	Грамота
	Районный	Третьяков Л.А.	педагог доп. обр.	«Президентские состязания и Президентские игры»	Грамота
	Районный	Посохин Э.Н.	педагог доп. обр.	Конкурс изобразительного творчества учащихся и педагогов образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «На небесных просторах»	Благодарственное письмо
	Районный	Мартынов Ю.К.	педагог доп.обр.	«Районный фестиваль «Неделя искусств – 2016. День Танца»	Благодарность ООО Администрации и Фрунзенского района, ГБОУ ДОД ДДТЮ, СОШ № 218
	Районный	Елагина Л.Б.	педагог доп.обр.	Районный фестиваль «Неделя искусств – 2016. День Театра»	Благодарность ООО Администрации и Фрунзенского района, ГБОУ ДОД ДДТЮ, СОШ № 218
	Районный	Тополь С.А.	педагог доп.обр.	Районный фестиваль «Неделя искусств – 2016. День Танца»	Благодарность ООО Администрации и Фрунзенского района, ГБОУ ДОД ДДТЮ, СОШ № 218
	Районный	Лобанова О.А.	педагог доп.обр.	Районный фестиваль «Неделя искусств – 2016. День Танца»	Благодарность ООО Администрации и Фрунзенского района, ГБОУ ДОД ДДТЮ, СОШ № 218
	Районный	Лобанова О.А.	педагог доп.обр.	Открытое мероприятие для инструкторов по физической культуре	Благодарственное письмо ГБДОУ Центр

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотр, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
					развития ребенка- детский сад № 111
	Районный	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	II районный фестиваль «Рождественские встречи»	Грамота ОО Администра- ции Фрунзенского района ИМЦ
	Районный	Исаева Е.О.	педагог доп.обр.	Районный фестиваль «Неделя искусств – 2016. День музыки»	Благодар-ность ОО Администра- ции Фрунзенского района, ГБОУ ДОД ДДТЮ, СОШ № 218
	Районный	Тополь С.А.	педагог доп.обр.	Районный конкурс по аэробике и ритмике	Благодарность Администра- ции Фрунзенского района ОО, ГБОУ ДОД ЦВР
	Районный	Борисова М.В.	педагог доп.обр.	Районный фестиваль- конкурс «День земли»	Благодарность ОО Администрации и московского района
	Районный	Исаева Е.О.	педагог доп. обр.	Районный фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца»	Благодар- ственное письмо ОО Администра- ции Фрунзенского района ИМЦ
	Районный	Тополь С.А.	педагог доп. обр.	II районный фестиваль «Рождественские встречи»	Благодар- ственное письмо СПб ГБУ «ИМЦ Фрунзенского района»

Анализ работы по направлениям деятельности учреждения

• Реализуемые образовательные программы

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество обучающихся			Сроки реализации образовательных программ (количество)		
			Младшие школьники и (6-9 лет)	Средние школьники (10 - 14 лет)	Старшие школьники и (15-17 лет)	1 год	2-3 года	3-5 лет и выше
1	Физкультурно - спортивная	8	148	57	12	0	5	3
2	Туристско - краеведческая	4	100	26	-	1	2	1
3	Социально-педагогическая	9	34	268	85	1	13	1
4	Естественнонаучная	2	-	-	-	-	-	-
5	Художественная	9	206	47	2	0	2	6
6	Техническая	4	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО:	36	488	398	99	2	22	11

• Данные о работе с детьми следующих категорий

№ п/п	Категория детей	Направленность	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
1	дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	- физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая - социально-педагогическая - художественная	2 (0,2 %) 3 (0,3 %) 2 (0,2 %) 2 (0,2 %)
2	дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	- физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая - социально-педагогическая - художественная	0 1 (0,1 %) 0 0
3	дети-мигранты	- физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая - социально-педагогическая - художественная	3 (0,3 %) 0 2 (0,2 %) 2 (0,2 %)
4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая - социально-педагогическая - художественная	4 (0,4 %) 3 (0,3 %) 1 (0,1 %) 5 (0,5 %)

Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2014/ 2015 уч.г. (включая данные за летний период с июня по август 2014 г) по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей	Фамилия Имя победителя / название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) (ТОЛЬКО 1 место)
Техническая направленность				
Международный				
Всероссийский				
Межрегиональный				
Городской				
Естественнонаучная направленность				
Международный				
Всероссийский				
Межрегиональный				
Городской				
Физкультурно-спортивная направленность				
Международный	«Чирлидинг»	Международный фестиваль-конкурс «Маленький принц»	15	«Аквамарин»
Всероссийский				
Межрегиональный				
Городской	Легкая атлетика	Первенство Санкт-Петербурга по эстафетному бегу	1	«Юный атлет»
	Аэробика и ритмика	Городской конкурс по аэробике и ритмике	15	«Аквамарин»
	Спортивные танцы	Первенство школьных спортивных клубов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Балтийские старты»	15	«Аквамарин»
Художественная направленность				
Международный				
Всероссийский				

Межрегиональный	Бальные танцы	Открытый межрегиональный турнир по бальным танцам «Кубок Петербурга»	2	«DEN,S»
Городской	«Авторское творчество»	Городской фестиваль – конкурс «В кругу друзей»	15	«Dance avenue»
	Спортивные танцы	Городской фестиваль – конкурс хореографических коллективов «В вихре танца»	15	«Аквамарин»
	вокал	VII Городской конкурс музыкального творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Семь веселых нот»	10	«Элегия»
Туристско-краеведческая направленность				
Международный				
Всероссийский				
Межрегиональный				
Городской				
Социально-педагогическая направленность				
Международный	Коллективное творчество	II Международный молодежный конкурс посвященный дню Святой Татьяны	6	«Народная традиция»
Всероссийский				
Межрегиональный				
Городской				

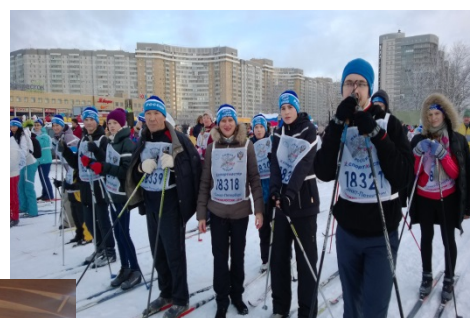
Уровень использования	Направленность образовательной программы	Кол-во педагогов, использующих ИТ	
		чел.	% от общего числа
Использование готовых прикладных мультимедиа средств в образовательном процессе (обучающие программы, компьютерные энциклопедии и др.)	Социально-педагогическая	12	34
	Художественно-эстетическая	3	9
	Физкультурно-спортивная	4	11
Использование самостоятельно созданных электронных образовательных ресурсов (компьютерные презентации, flash-ролики и др.)	Социально-педагогическая	5	14
	Туристско-краеведческая	1	3
	Физкультурно-спортивная	1	3
Использование возможностей Интернет-технологий (наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др.)	Социально-педагогическая	7	20
	Туристско-краеведческая	1	3
	Физкультурно-спортивная	2	6





В 2015/2016 уч. г. в Школьном спортивном клубе «Бригантина» занимались более 250 учащихся разного возраста (по 8 видам спорта), что увеличило количество детей регулярно оздоравливающихся, занимающихся физической культурой и спортом.

Предмет	Возраст учащихся	Пол
Баскетбол	6-8 класс	Мальчики, девочки
Волейбол	5-7 класс	мальчики, девочки
Волейбол	7-8 класс	девочки
Волейбол	9-10 класс	мальчики, девочки
Легкая атлетика	6-8 класс	мальчики, девочки
Акробатика	2-3 класс	девочки и мальчики
Футбол	5-8 класс	мальчики
«Шаг навстречу»	1-7 класс	мальчики, девочки
Чирлидеры	5-7 класс	девочки
Атлетическая гимнастика	9-11 класс	мальчики, девочки



ШСК «Бригантина» принял участие в следующих спортивно-массовых мероприятиях района и города:

1. Соревнования (выступления и т.д.), проведенные с учащимися секций:

№	Название	Дата	Кол-во учащихся
1	Туристический слет 8-11 кл.	19.09	
2	Папа,мама,я-спортивная семья! 1-4 кл.	18.09	30
3	Первенство школы по футболу 5-6, 7-8, 9-11 кл.	Сен-окт	112
4	Кросс Первенство школы 1-11 кл.	05.10	
5	«Веселые старты» 1-6 кл.	октябрь	170
6	Легкоатлетические эстафеты 5 кл.	21.12	36
7	«А ну-ка девочки» МО-72	03.03	24
8	Семинар ШСК	16.03	40
9	Первенство школы по волейболу	март	46
10	Пионербол 3-4 кл	апрель	36
11	Школьная эстафета посвященная Дню Победы	05.05	140

2. Соревнования (выступления), в которых участвовали учащиеся секции

Командные			
№	Название	Дата	Результат
Волейбол			
1	Волейбол девушки МО МО -72	1-10.12	1 место
2	Волейбол юноши МО МО -72	1-10.12	1 место
3	Волейбол юноши МО МО -72 Новогодний турнир	19.12	
4	Волейбол девушки «Президентские игры»	Янв.-февраль	4 место
5	Волейбол юноши «Президентские игры»	Янв.-февраль	2 место
6	Районный турнир по волейболу юн.	19.04	1 место
Футбол			
1	Футбол первенство МО МО -72	Сент.-окт.	1 место
2	Футбол «Мини-футбол в школу» 2000-01 г.р. район. этап	Окт.	1 место

3	Футбол «Мини-футбол в школу» 2002-03 г.р. район. этап	Окт.	2 место
4	Футбол «Президентские игры»	Окт.	4 место
5	Мини-футбол Рождественский турнир	06.01	4 место
6	Футбол «Мини-футбол в школу» 2000-01 г.р. город. этап	20-27.03.2016	2 место
7	Кожаный мяч МО МО-72 2001-02	апрель	4 место
8	Кожаный мяч МО МО-72 2003-2004	апрель	1 место
	Кожаный мяч 2003-2004 районный этап	апрель	2 место
Черлидеры «Аквамарин»			
1	Семинар международной образовательной программы российско-финского проекта «FIRST»	30.09	
2	День открытых дверей, открытое занятие	17.10	
3	Городской фестиваль-конкурс «В кругу друзей» ГБОУ СОШ № 654	28.11	1 место
4	Фестиваль-конкурс «В вихре танца»	22.01	Диплом
5	Городской фестиваль-конкурс по аэробике и ритмике ГБОУ СОШ № 322	20.02	1 место
6	Международный фестиваль-конкурс «Маленький принц», Театр «Плоды просвещения»	28.02	1 место
7	Районный турнир по черлидингу среди ШСК Фрунзенского района, ГБОУ СОШ №310	17.03	1 место
8	Первенство ШСК СПб по черлидингу «Балтийские старты»	08.04	1 место
9	Районный фестиваль «Неделя искусств - 2016. День танца», ГБОУ СОШ №218	13.04	1 место
10	Открытый чемпионат и Первенство Лен. Области по черлидингу, г. Отрадное, ФОК	24.04	
11	Гала-концерт Международного фестиваля-конкурса «Маленький принц», Театр «Плоды просвещения»	15.05	1 место
12	Съемки телепередачи «Папа, мама, я – спортивная семья» на канале «Санкт-Петербург»	21.05	
Карате «Шаг навстречу»			
1	Первенство Санкт-Петербурга по ката Киокусинкай		
2	Первенство России по ката Киокусинкай в г. Орел	03-06 марта	

3	Кубок Санкт-Петербурга среди учеников 1-го и 2-го года обучения по кумитэ	апрель	
4	Первенство Санкт-Петербургской Ассоциации Киокусинкай по кумитэ и ката в рамках 10-й Олимпиады боевых искусств		
5	Межклубный турнир по ОФП, ката и кумитэ «Весенний Сингитай»		

Баскетбол

1	Приз « А. Кириленко детям!»	Октябрь	
2	Первенство МО МО 72 юноши	Март-апрель	1 место
3	Первенство МО МО 72 девушки	Март-апрель	3 место
4	«Президентские состязания» юноши	апрель	3 место

Легкая атлетика

1	Легкая атлетика «Президентские игры»	17-18.09	3 место
2	Осенний кросс «Президентские игры»	24-25.09	2 место
3	Кросс наций	27.09	
4	Легкая атлетика	30.09-1.10	3 место
5	«Звездная эстафета»	2.05	
6	Районная эстафета	16.05	4 место

Личные

№	Название	Фамилия, имя	Результат
1	Первенство по Кекусин кан карате	Пучинин И.	2 место
2	Открытый кубок по Кекусин кан	Филатов И.	1 место
3	Первенство СПб по легкой атлетике	Потапов М.	2 место
4	Первенство СПб по легкой атлетике	Гусейнов З.	3 место
5	Шахматный фестиваль «Зима-2016»	Васильев А.	2 место
6	Первенство СПб по эстафетному бегу	Носов А.	1 место
7	Первенство Калининского района по л/атлетике	Носов А.	3 место

Вместе с бесплатными дополнительными образовательными услугами Гимназия №227 оказывает и следующие дополнительные платные образовательные услуги



"Журавушка" - дошкольная подготовка - ориентирована на детей от 5.5 до 7 лет и обеспечивает постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества. Основными формами образования являются развивающие, сюжетно-ролевые виды игровой и учебной деятельности, конструирование и моделирование, детско-взрослое сотрудничество, исходящее из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития;

«Развитие познавательных способностей», «Школа развития речи», «За страницами ученика английского языка» - дополнительные курсы, ориентированные на учащихся 1-4 классов.

Все платные услуги осуществлялись гимназией самостоятельно.

№	Наименование программы	Количество часов в год на 1 группу	Класс обучения (возраст)	Кем и когда утверждена	Кол-во групп учащихся
1.	Предшкольная подготовка «Журавушка»	168	5,5-7 лет	Пед. совет Гимназии №227 Протокол от 31.08.2015 №01	4
2.	Развитие познавательных способностей	32	1-4 классы	Пед. совет Гимназии №227 Протокол от 31.08.2015 №01	4
3.	Школа развития речи	32	1-4 классы	Пед. совет Гимназии №227 Протокол от 31.08.2015 №01	5
4.	За страницами учебника английского языка	32	1-4 классы	1-4 классы	7

2.3. Организация изучения иностранных языков – в гимназии изучаются 4 иностранных языка: английский язык (со второго класса), финский язык, немецкий или французский язык (с пятого класса).

Для изучения иностранных языков используются следующие УМК:

- английский язык – И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина «English» (учебник для школ с углубленным изучением английского языка для 2-3 классов), И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева и др. «English» (учебник для школ с углубленным изучением английского языка для 4-5 классов), О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «English» (учебник для школ с углубленным изучением английского языка для 6-11 классов),
- финский язык – В.К.Кочергина «Hauskasti suomea!» 5-9 класс (Финский - это здорово!),
- немецкий язык – М.М.Аверин и др. «Horizonte» (учебник по немецкому языку, как второму иностранному для 5-8 классов),
- французский язык – Э.М.Береговская, Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина «L'oiseau bleu» (5-11 класс).

Изучение иностранных языков поддерживается многочисленными международными совместными проектами с Финляндией, Францией, Германией.

Для обучения иностранным языкам гимназией приобретен (на средства гранта ПНП «Образование», 2006 г.) и успешно функционирует лингафонный кабинет.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка –

родным языком для учащихся гимназии является русский язык, преподавание учебных предметов и дополнительных занятий ведется на родном языке.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе –

Эффективными средствами реализации образовательной программы гимназии являются современные педагогические технологии, использование мультимедийных средств обучения. Широко используются: научно-культурный потенциал Санкт-Петербурга, выполняются межпредметные учебные проекты (МХК и Информатика, История и Информатика, История и культура Санкт-Петербурга и Информатика и др.); информационно-коммуникационные технологии (программы «Наставник», «Архимед», «Физикон», «Открытая математика — стереометрия», и др.); кейс-технология, интерактивные формы и методы (диалог, ролевые игры, тренинги); технологии на интегративной основе (совместные уроки); создание и защиты творческих, исследовательских работ учащихся (научно-практические конференции, разработка предметных и социальных проектов).

2.6. Основные направления воспитательной деятельности –

В проекте Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации среди основных направлений внеурочной деятельности выделены: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность.

Особое внимание уделяется воспитанию:

- ученик – гражданин, патриот;
- ученик – здоровье, экология;
- физическая культура и спорт;
- ученик – нравственность, формирование навыков толерантного поведения;
- ученик – эстетика и этика.

Осуществляется:

- работа по формированию навыков безопасного и здорового образа жизни,
- профилактика правонарушений, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании,
- профилактика ДДТП, ППБ,
- работа с родителями,
- социальное партнерство.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности –

На всех ступенях образовательного процесса система основного образования учащихся дополняется занятиями по выбору, которые проводятся во второй половине дня в группах и индивидуально. В гимназии используются следующие формы учебно-социальной и культурной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики. Кроме того, лекционные, факультативные курсы, а также индивидуальные занятия. В гимназии работают УНИО, ОДОД и ШСК с различными отделениями и секциями. Для реализации задач основного и дополнительного образования гимназическая образовательная программа предполагает существенное расширение культурно-образовательного пространства гимназии. Этому способствует существующая разветвленная сеть партнерских связей с культурными центрами (ГДТЮ, Дворец детского и юношеского творчества, ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Фрунзенского района Санкт-Петербурга) и научными учреждениями Санкт-Петербурга (Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, библиотека №1 им. М.В. Фрунзе, библиотека им. А.П.Чехова), с ВУЗами (РГПУ им А.И.Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет, Государственная полярная академия), с учреждениями среднего и высшего образования (Высший педагогический колледж им.

Н.А.Некрасова). Широкие международные связи с образовательными учреждениями – школами и университетами Финляндии (г. Хельсинки, Турку, Коувола, Инкеройнен, Кухмо), Германии (г. Кельн), Франции (г. Бордо, г.Понтуаз), Ирландии (г.Дублин), Хорватии (г.Загреб, Г.Вараждин), Эстонии (Пюхтицкий монастырь) дающие возможность осуществлять культурно-образовательный обмен для учащихся и учителей.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции –



В Ученическом научно-исследовательском обществе ГБОУ Гимназии № 227 (УНИО “Researcher”) готовятся и защищаются исследовательские и творческие работы, разрабатываемые учащимися проекты; определяется возможность участия школьников в различных конференциях, конкурсах, фестивалях; проходят обучающие семинары по организации учебно-исследовательской деятельности.

Ученическим научно-исследовательским обществом Гимназии на школьную научно-практическую конференцию были представлены ученические работы по математике, физике, биологии, химии, филологии, истории, обществознанию и краеведению, иностранным языкам, педагогике.

Работы учащихся были представлены на Районной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», на межрегиональной конференции «Страна мечтателей – страна ученых 2016», проводимой СПб Политехническим Университетом и др.

№ п/п	ФИО	Предмет	Руководитель	Тема	Отметка за работу	Выступление на конференциях /конкурсах вне школы	Результат
1	Буланый Николай	история	Рыженков В.Ю.	Кровавые события XVI века: Варфоломеевская ночь во Франции и Новгородский погром в России	3	нет	
2	Вечтомов Владимир	педагогика	Кочергина В.К.	Особенности среднего образования в России и Финляндии	3	нет	
3	Гусейнова Усния	обществознание	Заманова Р.Д.	Проблема жесткого обращения в семье и пути её решения	5	нет	
4	Дворяк Анна	экономика	Суханов Н.Н.	Безработица в России. Как не остаться безработным молодежи на рынке труда?	3	нет	
5	Денин Вячеслав	физика	Васильева И.А	Изучение электромагнитных взаимодействий	4	нет	

6	Доценко Алексей	психология	Замлынский А.Н.	Причины нарушения дисциплины школьниками во время занятий	4	нет	
7	Иванов Валерий	русский язык	Кошечева О.А.	Особенности влияния интернет-общения на грамотность молодежи	3	нет	
8	Кадыров Тимур	математика	Никифорова Н.Ю.	Основные методы решения иррациональных уравнений и неравенств	4	Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» Секция «Математика»	Сертификат участника
9	Комарова Екатерина	психология	Замлынский А.Н.	Агрессивное поведение детей младшего школьного возраста	3	нет	
10	Коростель Мария	обществознание	Заманова Р.Д.	Инвалиды: такие же, как мы, или другие?	4	нет	
11	Корчагин Даниил	история	Рыженков В.Ю.	Россия – империя на определенных исторических этапах	4	нет	
12	Кочнев Владислав	физика	Васильева И.А	Изучение планет Солнечной системы с помощью модели Оррери	5	нет	
13	Матюнин Владислав	физика	Васильева И.А	Пьезоэлектрический эффект	4	нет	
14	Мельникова Маргарита	психология	Замлынский А.Н.	Причины формирования вредных привычек у подростков	3	нет	
15	Наумова Светлана	обществознание	Заманова Р.Д.	Современные тенденции развития молодежных движений и их влияние на социализацию подростков на примере молодежного движения «МИР»	3	нет	
16	Олейник Дмитрий	физика	Васильева И.А	Изучение планет Солнечной системы с помощью модели	5	нет	

				Оррери			
17	Павлова Анна	английский язык	Бойченко А.М.	The topicality and development of "friendship" in animation of Russia, the USA and Japan	4	нет	
18	Петрова Виталия	психология	Замлынский А.Н.	Влияние ценностных ориентаций школьников на успеваемость учеников в школе	4	нет	
19	Самолётков Дмитрий	химия	Зайцев С.Ю.	Сравнительный анализ воды в Санкт-Петербурге	4	нет	
20	Седова Татьяна	педагогика	Седова Н.В.	Условия, способствующие самоопределению старших школьников	5	нет	
21	Сидоров Платон	история	Рыженков В.Ю.	Свобода печати в России 1917-1923 гг.	4	нет	
22	Соловьева Юлия	обществознание	Заманова Р.Д.	Социально-бытовые проблемы в современной семье и пути их решения	5	Нет	
23	Тюшков Алексей	биология	Мухателулина З.Х.	Близнецы. Похожи или нет?	3	нет	
24	Щебуняев Артем	русский язык	Кошечева О.А.	Диалектные слова в топонимике Фрунзенского района	5	нет	
25	Щеглова Лилия	право	Суханов Н.Н.	Гражданско-правовое регулирование договора аренды: ответственность по рентным обязательствам	5	нет	
26	Щербакова Мария	литература, краеведение	Кошечева О.А.	Мифы и легенды Васильевского острова	5	нет	
27	Юскаев Фарид	история	Рыженков В.Ю.	Кто убил эрцгерцога Франца Фердинанда?	4	нет	

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и т.д.) –

2.9.1. Работа педагога-психолога в 2015/2016 уч.г. проходила по следующим направлениям:

- психологическая диагностика и психокоррекция,
- психологическое просвещение и психопрофилактика,
- психологическое консультирование,
- методическая и научная деятельность.

Психодиагностическая работа

Диагностические обследования проводились педагогом-психологом в 2015/2016 уч. году по следующим направлениям:

№ п/п	Вид психологического обследования	Сроки проведения	Кол-во детей	Кол-во родителей, проконсультированных по результатам обследования	Кол-во специалистов (классных руководителей)
1.	Диагностика уровня развития психических функций (1 кл.)	Сентябрь - май	79	79	2 (Пыстогова Н.А., Додонова С.Б.)
2.	Диагностика зоны актуального развития детей, поступающих в первый класс (2016-2017 г.г.)	Март- май	78	78	3 (Пыстогова Н.А., Додонова С.Б., Широкова С.В.)
3.	Диагностика исследования школьной адаптации (1 кл.)	Октябрь-декабрь	79	79	Пыстогова Н.А.
4.	Исследование сформированности УУД (1-4 классы кл.)	Декабрь май	282	104	Пыстогова Н.А., Широкова С.В.
5.	Изучение степени особенностей приспособления к новым социально-психологическим условиям обучения (1, 5, 10 кл.)	Октябрь-ноябрь	187	82	Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В., Васильева И.А.,
6.	Мониторинг изучения профессиональной направленности (9-е, 11 кл.)	Январь-апрель	78	-	Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В.
7.	Исследования состояния учебной мотивации (1, 4, 5 кл.)	ноябрь	245	139	Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В.
8.	Мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательным процессом (1-6 кл.)	декабрь	200	200	Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В.

9.	Исследование уровня сплоченности класса, межличностная совместимость (4, 5, 7 кл.)	январь	181	35	Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В.
10.	Изучение интересов и склонностей учащихся в различных сферах деятельности (6, 8 кл)	март	67		Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В.
11.	Изучение уровня сформированности самостроительной и социальной компетенции (9 кл.)	апрель	41		(Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В.
12.	Диагностика самооценки психических состояний (5-11 кл.)	Сентябрь-апрель	300	42	Пыстогова Н.А., классные руководители

Психокоррекционная работа

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась коррекционная работа с отдельными учащимися гимназии. Такие дети были выявлены благодаря тесному сотрудничеству с учителями и классными руководителями, которые оперативно информировали психолога о самочувствии их детей в классе и на уроках.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название программы	Причины обращений	Кол-во детей	Кол-во занятий	Сроки проведения
1.	Коррекция и развитие психомоторных навыков	РД	7	21	Октябрь-май
2.	Коррекция и развитие личностных качеств (возможностей ребенка)	ЗУ	15	13	Октябрь - декабрь
3.	Коррекция поведенческих реакций (агрессия, истерия)	ЗУ	78	24	Ноябрь-май
4.	Коррекция авитальной активности	РД	13	46	Октябрь-май
5.	Коррекция эмоционально-волевой сферы	РД	9	24	Ноябрь-май
6.	Коррекция	РД	47	47	Ноябрь-май

	межличностных нарушений				
Групповые коррекционно-развивающие занятия					
№ п/п	Название программы	Классы	Кол-во человек	Кол-во занятий	Сроки проведения
1.	«Мир, в котором я живу» (Школа общения)	1 кл 2 кл 3 кл 4 кл 5 кл	84 73 72 81 20	33 34 34 34 34	сентябрь-май
2.	Программа формирования ценностных ориентаций «Сказки о самом главном»	5-7 кл	21	12	В теч. года
3.	«Развитие сплоченности школьного коллектива»	5 кл	27	3	Ноябрь-апрель
4.	«Твоя профессиональная карьера»	8 кл	16	6	Ноябрь-май
5.	«Наедине с собою»	9-11 кл.	21	6	Ноябрь-май
6.	«На тропе доверия»	11 кл	6	7	Январь-май
7.	«Школьные страхи»	1-11 кл	11	3	Март-апрель

Психологическое просвещение и психопрофилактика

1. Профориентационные занятия с учащимися 8 Б класса и 9-х классов (в течение года).
2. Открытые консультации для родителей на родительских собраниях:
 - «Адаптация первоклассников» (1-ые классы) во второй четверти учебного года.
 - «Адаптация учащихся к обучению в основной школе» (5-е классы) во второй четверти.
 - «Психологические и возрастные особенности подростка» (6-11 кл) третья четверть.
3. Профориентация в гимназии:
 - организация и сопровождение выезда старшеклассников на ярмарки профессий (октябрь-апрель 2015-2016уч. года);
 - подготовка материалов психологической направленности для проведения Недели психологии (в течение первой четверти);
 - индивидуальные профориентационные беседы с учащимися по их запросу (в течение года);
 - участие в районной олимпиаде по профориентации;
 - участие в районном конкурсе презентация «Моя будущая профессия» (диплом лауреата в номинации «Моя семейная династия»; 2 место в номинации – «Физика-мое призвание»;
 - участие в городском конкурсе презентаций «В мире профессий» (1 место в номинации – «Семейная династия»);
 - участие в городском конкурсе «Профессии от А до Я» (первое место в возрастной категории 6 классы)

Психологическое консультирование

В 2015/2016 уч.г. педагогом-психологом были проведено приемов детей - 355.

Мальчиков – 116,

Девочек – 67.

7-10 лет – 129 чел.,

11-15 лет – 29 чел.,

Старше 15 лет – 17 чел.

Всего взрослых: 172 чел.

- родителей - 125 чел.,

- специалистов – 47 чел.

Индивидуальных обследований – 183 чел.,

Первичных – 84 чел.

Проведение ШПМПК:

Всего проведено консилиумов – 5.

Рассмотрено – 24 дела учащихся.

Методическая деятельность психолога

1) Выступление на МО педагогов по теме:

- «Психологическое сопровождение образовательного процесса» (ноябрь 2015 года).

- «Психолого-педагогические особенности обучения детей четвертых классов» (декабрь 2015 г.)

- «Психологический мониторинг учащихся» (апрель 2016 года)

2) Подбор методического материала в рамках психологического сопровождения образовательного процесса (по запросу классных руководителей, в течение года).

3) Проведение исследований на тему:

- «Социально-психологические особенности профессионального самоопределения старшеклассников» (в течение года);

- «Мониторинг ценностных ориентаций школьников» (декабрь – март)

- «Особенности учащихся 4-х классов при переходе в старшее звено»

4) Апробирование программы «Программа мониторинга сформированности УУД в начальной школе» (в течение года)

5) Апробирование программы «Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования» (в течение года)

6) Пополнение базы презентаций, разработок для просвещения педагогов, родителей гимназии по психолого-педагогической направленности (в течение года)

7) Выступления:

- на межрайонном семинаре «Служба медиации в образовательной среде школы»;

- семинар в рамках международной образовательной программы российско-фонского проекта FIRST «Профилактика и лечение зависимости от психоактивных веществ у молодежи в России и Финляндии»;

- районный интернет-семинар «Разрешение конфликтов между участниками образовательного процесса», тема «Наедине» -развитие навыков конструктивного взаимодействия с окружающими через прием рассказывания притч и историй, сказок, которые заимствованы у разных народов;

8) Разработка методических материалов:

- материалы для районного интеллектуального марафона обучающихся «Игры разума» 2015-2016 учебного года;

- программа психологического сопровождения родителей «Школа родительской любви» (АППО);

9) Работа в жюри конкурсов:

- районная Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»;

- районный интеллектуальный марафон обучающихся гимназий Фрунзенского района «Игры разума»;

- районный конкурс профориентационной направленности «Я выбираю профессию».
- 10) Участие в XX международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования. Достижения и перспективы развития»
- 11) Повышение квалификации:
 - курсы повышения квалификации в АППО по теме «работа с родителями по ФГОС».
- 12) публикации:
 - Сборник научных статей «Модернизация общего образования: проблемы самоопределения ученика в современном образовательном процессе» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»



2.9.2. В 2015/2016 уч.г. в Гимназии №227 успешно функционировал Логопедический пункт (ЛП). Основная цель учителя-логопеда заключалась в организации логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера.

Деятельность коррекционной работы направлена на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся с речевой патологией коррекционно-образовательными средствами.

Основные задачи этого года:

- своевременное выявление, диагностика и профилактика нарушений устной и письменной речи учащихся, с целью предупреждения трудностей в освоении образовательных программ;
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся
 - развитие и совершенствование языковой и слоговой анализ и синтез;
 - развитие и формирование функций фонематического анализа и синтеза;
 - обогащение качественного и количественного словаря и формирование фразовой развернутой речи;
 - формирование функции словообразования и словоизменения;
 - предупреждение и преодоление лексико-грамматические ошибки в устной и письменной речи;
- развитие психических функций (уточнение и развитие пространственно-временных представлений; формирование и совершенствование пространственного восприятия, зрительного анализа и синтеза, памяти и др.);
- формирование социально-нравственного поведения детей, обеспечивающего успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения и др.), развитие потребности преодолевать их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность) формирование самостоятельности, гибкости мышления;
- формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности, самоконтроля, развитие умения воспринимать и использовать информацию из разных источников (межпредметные связи, радио, телевидение, литература, факультативные занятия) в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности;
- разъяснение специальных знаний среди педагогических работников и родителей/законных представителей обучающихся.

1.	Количество начальных классов в школе	12
2.	Количество учащихся в начальной школе	317

3.	Количество обследованных учащихся:	314
	1.класс	86
	2 класс	74
	3 класс	74
	4 класс	80
	5-9 классы	-
4.	Количество одноразовых консультаций	79
5.	Количество детей, получивших многократные консультации	8
6.	От общего количества обследованных учащихся : I. Количество учащихся с нарушением звукопроизношения	22
	А) мономорфные	13
	Б) полиморфные	9
	II. Количество учащихся с дисграфией	79
	III. Количество учащихся с дислексией	-
7.	Количество учащихся, посещавших занятия	60
8.	Количество выпущенных учащихся	40
9.	Количество учащихся, которым рекомендовано продолжить посещение занятий	20

Охват по недостаткам:

Нарушения речи	Выявлено		Зачислено		Выпущено		Продолжат	
	1 класс	2-4 кл.	1 класс	2-4 кл.	1 класс	2-4 кл.	1 класс	2-4 кл.
Нарушение устной речи	22	0	19	0	18	0	1	0
Дислалия	13		13		13			
Дизартрия	9		6		5		1	
Из них:								
С ФФНР	20		1		1			
С ОНР	2		1				1	
Нарушение письменной речи		79		41		22		19
Дисграфия на почве несформированности языкового анализа и синтеза		35		9		4		5
Аграмматическая дисграфия		3		3		3		
Смешенная (сложная) дисграфия		41		29		15		14
Итого:	22	79	19	41	18	22	1	19
Всего:	101		60		40		20	

Контакты со специалистами службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог), учителями начальных классов, медицинскими работниками

2.9.3. Работа социального педагога в 2015/2016 учебном году строилась в соответствии с планом, утвержденным на начало учебного года директором гимназии. Приоритетными направлениями социально-педагогической деятельности в 2015/2016 уч.г. являлись:

- Аналитико-диагностическое направление, цель которого: выявление социальных и личностных проблем ребенка.

- Социально-правовое направление позволяет осуществлять социально-педагогическую защиту прав ребенка, своевременное выявлять детей и семьи, нуждающиеся в социальной защите;
- Консультативное направление. Особое внимание уделяется консультированию родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребенка.
- Профилактическое направление способствует своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения уч-ся, формированию потребности в ведении здорового образа жизни, проведение профилактической работы.
- Просветительское и организационно-методическое направление заключается в накоплении информации о позитивном и негативном воздействии социума на учащихся, что в дальнейшем способствует формированию системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося поведения, нравственно- правовой устойчивости, способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.

Профилактическая деятельность в течение всего учебного года включала в себя:

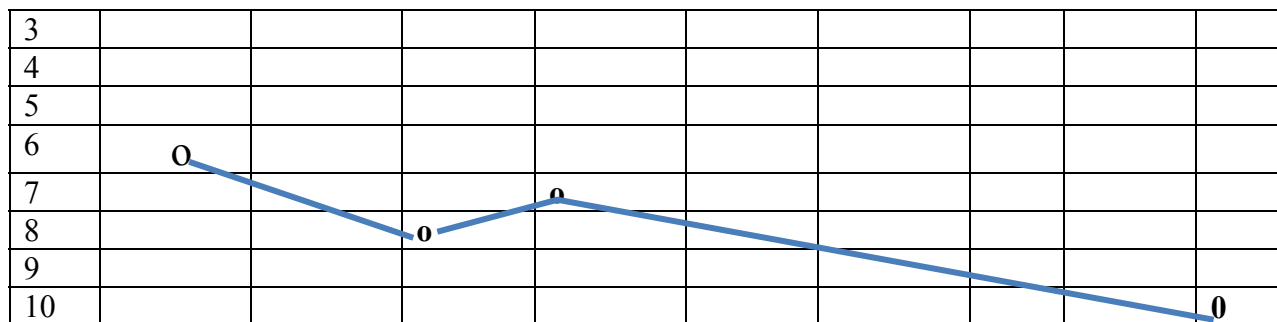
- проведение групповых занятий по лекционно-просветительской работе для учащихся и родителей;
- групповую профориентационную диагностику;
- посещение ярмарок учебных заведений;
- мониторинг посещаемости занятий учащимися для предупреждения «скрытого отсева»;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, проведение профилактических бесед;
- выявление учащихся, склонных к приобщению к молодежным неформальным организациям;
- индивидуальная работа с учащимися, имеющими признаки девиантного поведения;
- мониторинг занятости учащихся «группы риска» во внеучебное время;
- проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: анонимные анкетирования, тестирования, с разрешения законных представителей учащихся;
- лекционно-просветительская работа специалистов Центра гигиены и здоровья.

Результатом проводимой профилактической работы с учащимися и семьями «группы риска» стало отсутствие зафиксированных правонарушений и преступлений в ОДН, совершенными учащимися нашего образовательного учреждения.

Количество учащихся на 2015/2016 учебный год:

Начало учебного года		Конец учебного года
нет	Состоящих на учете ОДН	нет
6	На внутришкольном учете	10
0	Вызванных на КДНи ЗП	0

Кол-во	Учебный год 2015/2016									
	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
0										
0										
1										
2										



Условные обозначения:

- - состоящие на ВШК
- - состоящие на учете в ОДН
- △ - вызванные на КДН

Согласно результатам анализа работы необходимо совершенствовать педагогическую систему воспитания детей – подростков и соответственно проводить профилактическую работу с каждым трудновоспитуемым, эффективнее использовать совместную работу с классными руководителями, родителями, учителями.

Социальным педагогом были проведены беседы с воспитанниками и родителями по проблемам: нарушение родительно-детских отношений, неуспеваемость в обучении, причины нарушения дисциплины, проблемы воровства, профилактика ПАВ, пропаганда здорового образа жизни, правила безопасного общения в интернете.

Наблюдается рост обращений родителей по решению семейных проблем, что является показателем роста доверия к социальному педагогу.

Увеличилось количество обращений детей, родителей и педагогов которые видят реальную помощь от обращения к социальному педагогу.

Уч. год	дети	родители	педагоги
2014/2015	79	53	16
2015/2016	77	93	19

В рамках просветительской работы и договорных отношений с ЦПМСС Фрунзенского района, для родителей гимназии были организованы лекции. За весь учебный год родители разных классов прослушали:

- «Различные аспекты готовности учащихся к ЕГЭ и ГИА» 4а,4б, 4в классы (10.12.2015 – 71 чел.) 9а,9б,11 классы (28.04.2016 – 56 чел.);
- «Подростковый возраст. Как понять, принять и поддержать подростка» (7б, 7в классы 10.09.2015 – 35 чел.)
- «Готов ли ваш ребенок к школе?» родители будущих первоклассников (19.05.2016 -70 чел.);
- «Конфликты и пути их разрешения. Драки и как их избежать?» 6б, 6в классы; (10.12.2015 – 40 чел.)
- Посещение районного родительского собрания «Матери против наркотиков»;
- «Опасные игры подростков» с просмотром видеоматериалов 7а,7б,7в, 8б (10.12.2015 – 60 чел.)
- Беседа « Приемный ребенок, опекаемый ребенок – он такой как все». Психологические аспекты взаимодействия в классном коллективе. 2а; (24 чел. 10.12.2015)
- «Здоровье школьника» 1-4 классы (85 чел. 10.09.2015)

Согласно договору с ЦПМСС Фрунзенского района в гимназии для учащихся велась лекционно-просветительская работа с привлечением сотрудников центра и других организаций:

- «Основы личной гигиены» девочки 7а,7б (15.12.2016 – 18 чел.)
- «Секреты женского здоровья» девочки 6а,6б,6в (15.12.2016 – 22 чел.)

- «Основы мужского здоровья» мальчики 9а,9б,10 (17.11.2015 – 35 чел.)
- «Роль самооценки в жизни девушки» девочки 8а,8б (17.11.2015 – 23 чел.)
- «Алкоголь- разрушитель» учащиеся 8а,8б (18.01.2016 – 36 чел.)
- Анкетирование 8а и 8б « Диагностика рискованного поведения» (25.10.2015 -18 чел.)
- Анкетирование «Раннее выявление приобщения к ПАВ» в рамках районной акции (7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11 в течение апреля 2016 – 116 чел.) .
- Различные аспекты психологической готовности к ЕГЭ и ГИА 9а,9б,11классы (23.03.2016 – 67 чел.)
- «Меня это не касается...Не коснется?» с написанием отзыва на просмотренный фильм. 11 класс (01.12.2015- 20 чел.)
- « ВИЧ, СПИД – чума XXI века» 7в,7б (03.12.2015 – 31 чел.)
- «Санкт- Петербургу – здоровое поколение» 11 класс (26.04.2016 – 27 чел.)
- « Профилактика экстремизма и терроризма» 5б, 5в, 6б,6в
- « Твоя правовая ответственность» 8а,8б (26.04.2016- 50 чел.)
- «Курить- здоровью вредить» 6б,6в (05.10.2015 – 20 чел.)
- «Международный день толерантности» 7а,7б (16.11.2015 - 48 чел.)
- «Профилактика экстремизма и терроризма» 9а, 9б, 8а, 8б (20.11.2015 – 80 чел.)

С целью профилактики табакокурения и алкоголизма среди учащихся классов совместно с социальным педагогом были проведены проблемные лекции, на которых использовались видеопрезентации. Основная цель лекций и дальнейшего обсуждения - проблемы табакокурения и алкоголизма - пропаганда среди учащихся здорового образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, здоровому питанию, уходу за своим внешним видом. Так как данная тема требует постоянного внимания, и формирование ЗОЖ происходит постепенно, такие лекции-беседы планируется проводить регулярно.

В течение учебного года с учащимися были проведены:

- Социально-психологическое исследование «Профилактика ранней алкоголизации подростков» 8а,8б (18.01.2016 – 36 чел.)
- Анонимно: « Изучение осведомленности о вредных привычках» 7в, 8б, 9а (ноябрь – 63 чел.)
- Диагностика «рискованного поведения» по классам, анонимно. (ноябрь -18 чел.)
- Социально-психологическое исследование ценностных ориентаций подростков по отношению к своему здоровью» (6-9 классы в течение октября 2015)
- Анонимно: «Отношение подростков к проблеме курения в России» онлайн на сайте по желанию.
- «Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью» (9а,9б,10, 11 – в течение марта 2016, 75 чел.)
- «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОУ» (выборочно в течение марта по классам 9а,9б,10,11кл.- 31 чел.)
- «Изучение сфер интересов подростков относительно молодежных групп и сообществ в сети интернет» (в течение февраля 8а,8б,9а, 9б – 34 чел.)
- «Влияние сладких газированных напитков» (в течение первой декады апреля 2016 -40 чел.)

Связь с внешкольными организациями:

СПбГУП «Организатор перевозок»: Формирование транспортной базы льготных категорий учащихся на 2015-2016учебный год, замена документов, в случае утери по мере надобности;

ОСЗН: Информирование о количестве учащихся гимназии из многодетных семей, учащихся имеющих статус инвалида, с ОВЗ, учащихся, потерявших одного из родителей, контроль за получением ежегодных пособий родителями.

Взаимодействие с инспектором ОДН 40 ОП Фрунзенского района.
 Взаимодействие и информирование Центра помощи семье и детям Фрунзенского района.
 Взаимодействие с сотрудниками ЦПМСС Фрунзенского района.
 Взаимодействие с Центром гигиены и здоровья.
 Взаимодействие с ГБУЗ городской поликлиники № 56.
 Взаимодействие с Кризисным центром помощи детям, перенесшим насилие и жестокое обращение.
 Взаимодействие и информирование СПб ГУ « Социально реабилитационного центра для несовершеннолетних Фрунзенского района».
 Информационное взаимодействие с воспитателями групп продленного дня гимназии для раннего выявления неблагополучных семей.
 Участие в работе Методических объединений гимназии, МО учителей начальной школы, МО классных руководителей.
 Участие в работе ШМППК.

Наиболее существенные результаты деятельности социального педагога: методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы:

Форма	Тематика
Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы	«Индивидуально – профилактическая работа с детьми и родителями» рекомендации для классных руководителей «Постановка и снятие несовершеннолетних с профилактического учета» рекомендации для классных руководителей «Причины возникновения и способы устранения конфликтов»
Выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы	«Социально – педагогическая поддержка семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации» (МО классных руководителей август 2015) « Формы и методы работы с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ» (семинар «Профилактика и лечение зависимости от ПАВ у молодежи в России и Финляндии» сентябрь 2015) «Исследование ценностных ориентаций учащихся гимназии» (лаборатория «Поиск» октябрь-ноябрь 2015) «Социально-педагогическое сопровождение семьи, находящейся в социально-опасном положении» (РМО социальных педагогов декабрь 2015) «Индивидуально – профилактическая работа с детьми и родителями» (МО учителей начальных классов январь 2016г.) «Медиативная служба в гимназии» (лаборатория «Поиск» март 2016) «Здоровое питание как профилактика гиперактивности и агрессии ребенка» (районный семинар «Здоровое питание школьников» апрель 2016)

Участие:	В работе дискуссионной площадки «Новации и инновационные социально-психологические технологии в профилактике девиантного поведения учащихся в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в социально-педагогической деятельности». 25.02.2016 В работе XX международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: Достижения и перспективы развития» 11.02.2016 Районный семинар «Использование инновационных технологий в здоровьесбережении детей» 22.10.2015 Районный обучающий семинар «Практика использования здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности учителя» 12.11.2015
----------	---

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества –

Главная идея управления качеством состоит в том, что администрация должна взять на себя ответственность за процесс распространения новых взглядов, вовлечение всех сотрудников в работу по улучшению качества. Для этого необходимо:

- выделить главные и особо важные процессы, которые целесообразно разделить на *основные*: обучение (изготовление продукции учебного назначения; информационное обеспечение; ресурсное обеспечение; научное исследование) и *сопутствующие* – процессы администрирования, хозяйственные и финансовые.
- определить, в чем заключается работа каждого сотрудника и конкретного подразделения гимназии, при этом вопрос предполагает не указание занимаемой должности, а описание содержания работы. (Каков регламент выполняемой работы? Что Вы делаете?)

Концепция управления качеством предполагает, что функция администрации не в том, чтобы описывать произошедшие или контролировать текущие действия. Она призвана создавать атмосферу, благоприятствующую улучшениям путем пробуждения в сотрудниках понимания процессов, в которых они участвуют.

Работа учителя состоит в изучении процесса обучения и оценивании своих действий. Улучшение процесса обучения является целью, а способ улучшения процесса обучения — оценивание, которое выступает обучающей системой. Подобная структурированная система может обеспечить трансформацию ОУ в непрерывно обучающую себя организацию.

Итак, для оценивания любого сотрудника, любого подразделения и ОУ в целом в системе управления необходимо знать:

- какие процессы выполняются;
 - в чем цель этих процессов;
 - что предполагается делать для улучшения этих процессов;
 - как процессы ориентированы по отношению к стратегической цели подразделения.
- Внутришкольная система оценки качества предусматривает контроль:
- состояния преподавания учебных предметов и качества знаний, умений и навыков учащихся;
 - работы методических объединений;
 - организации и проведения занятий, предметных кружков и секций (ОДОД, ШСК);
 - выполнения государственных программ;
 - организации коррекционной работы с учащимися;
 - внеклассной и внеурочной деятельности;

- работы с молодыми специалистами;
- своевременности и полноты подготовки документации;
- повышения квалификации сотрудников (подготовка портфолио).

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы –

Гимназия осуществляет образовательный процесс по графику:

- на I уровне (1-4 класс) — пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями;
- на II уровне (5-9 класс) — шестидневной рабочей недели с одним выходным днём;
- на III уровне (10-11 класс) — шестидневной рабочей недели с одним выходным днём.

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник — суббота с 08 часов 00 минут до 22 часов 00 минут, в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

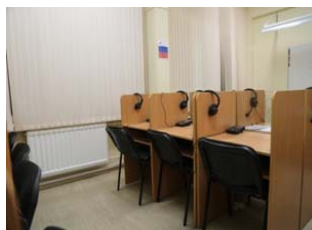
Учебные занятия начинаются не ранее 08 часов 05 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в гимназии начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет — 33 недели, в последующих — не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. По решению Педагогического совета Образовательного учреждения учебный год условно делится на: четверти (на I и II уровнях образования) и полугодия (на III уровне образования), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный год в Отделении дополнительного образования детей начинается 01 сентября, заканчивается 25 мая текущего года. Занятия в Отделении дополнительного образования детей начинаются через час после окончания учебного процесса в гимназии и могут продолжаться до 21 часа 00 минут ежедневно.

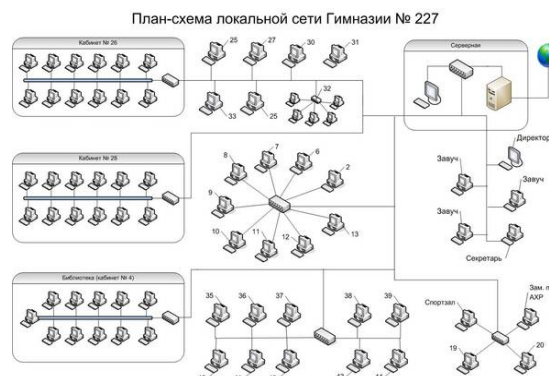
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость –

- поливалентный актовый зал,
- 17 административных компьютеров,
- 30 учительских компьютеров,
- цифровая лаборатория «Архимед»,
- более 25 МФУ (А4), 4 МФУ (А3),
- мини-типография,
- лингафонный кабинет,
- Крон-дезары в кабинетах начальной школы,
- внутришкольная телесеть,
- благоустроена часть территории (обустроен газон).



3.3. IT-инфраструктура –

- 2 компьютерных класса;
- 1 мобильный компьютерный класс с 25 компьютерами;
- медиатека с 2 компьютерами – графическими станциями;
- проводная локальная сеть во всех кабинетах;
- беспроводная локальная сеть (6 точек доступа Wi-Fi);
- 25 проекционных комплексов;
- 18 интерактивных досок;
- 12 систем интерактивного голосования.



3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом –

В гимназии успешно функционируют большой спортивный и хореографический залы, спортивная площадка с всепогодным покрытием (стадион) и тренажёрный зал.

Реализуются совместные спортивные проекты: «Школьный футбол» (с ФК «Зенит»), «Школьная спортивная лига», «Мини-футбол в школу», «Учимся плавать» (с СДЮШОР №2 бассейн «Олимп»).



3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования –

В гимназии функционирует 10 групп продленного дня, отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай», школьный спортивный клуб «Бригантина», для их успешного функционирования подготовлены помещения и необходимое оборудование.

3.6. Организация летнего отдыха детей –

Летний отдых обучающихся организуется их родителями. Школы 230 и 8 – базы для отдыха.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания –

Организацией питания в гимназии, на основании государственного контракта от 21.07.2015 №227, занимается ООО «Торговый дом А.П.Иванов».

Координаты: Санкт-Петербург, улица Грузинская, дом 12, тел. 320-88-05.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется, согласно договора от 01.09.2008, ГУЗ, поликлиникой №56.

Координаты: Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 40, тел. 573-99-17, 269-20-48.

3.8. Обеспечение безопасности – в гимназии организована система контроля доступа (вахтер, видеодомофон, пропускная система), установлены: система оповещения, автоматическая противопожарная система, система охраны помещений, на окнах первого этажа установлены роллеты, возведено ограждение территории, установлены автоматические въездные ворота, система видеонаблюдения.



3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – установлена аппарель, кнопка

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги) –



В Гимназии всего работают 109 сотрудников, 8 человек – административные работники, 54 учителя, 12 педагогов дополнительного образования (20 педагогов дополнительного образования по внутреннему совмещению) и 13 человек - обслуживающий персонал:

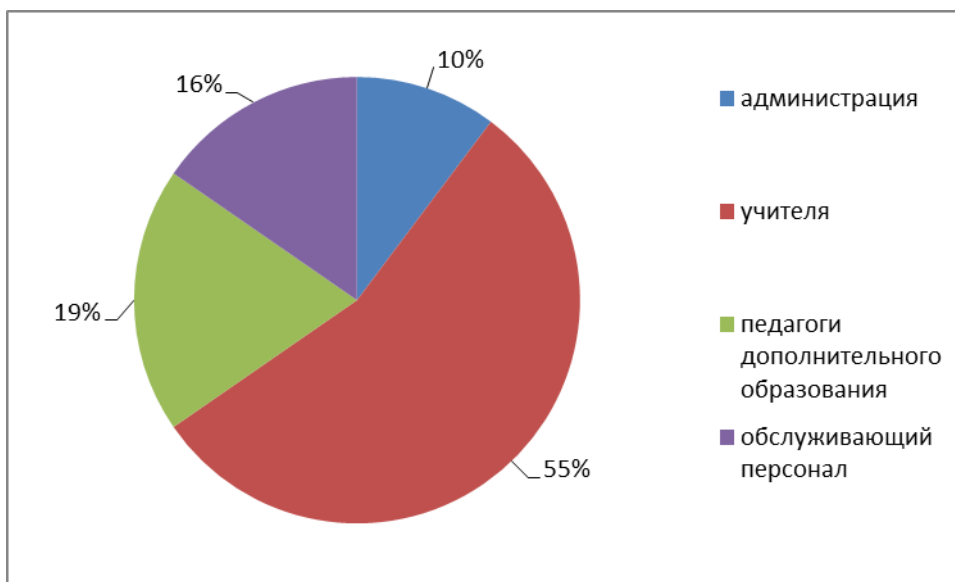
доктора наук – 1

кандидаты наук – 3

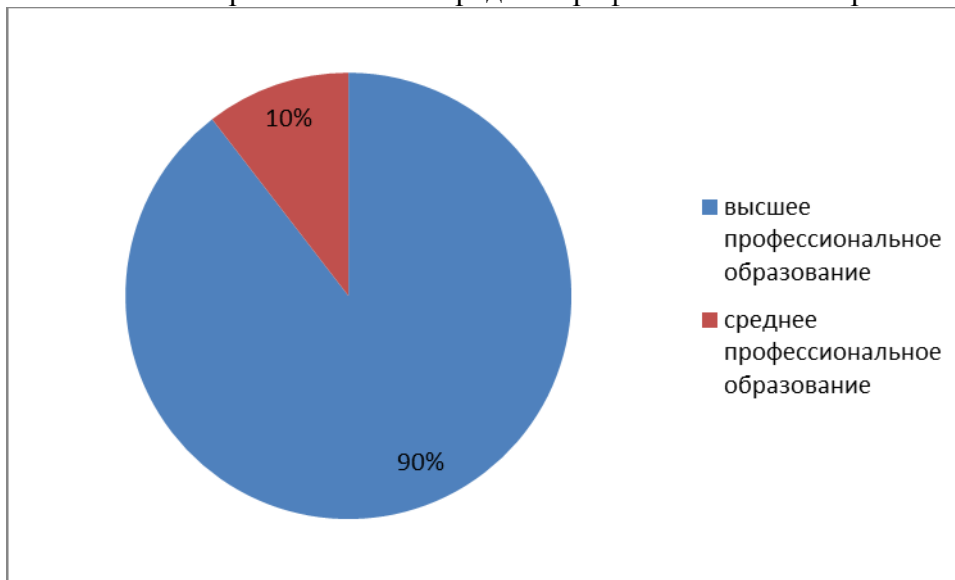
отличники народного просвещения и почетные работники образования – 9

учителя высшей категории – 24

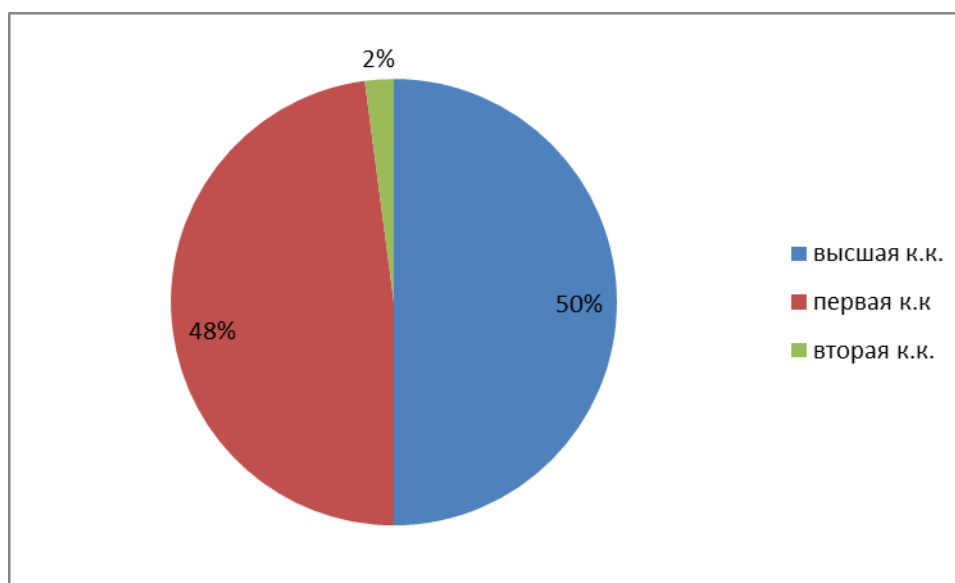
учителя – выпускники школы – 8.



В Гимназии работают 86 педагогических работников, из них 77 человек имеют высшее профессиональное образование и 9 - среднее профессиональное образование:



24 сотрудников Гимназии – учителя высшей квалификационной категории, 23 имеют I категорию, 1 сотрудник – II категорию, 44 сотрудника соответствуют занимаемой должности:



Учителя Гимназии в 2015/2016 учебном году представляли собственный педагогический опыт, участвуя в проектах различного уровня. Так Романова Елена Сергеевна стала победителем первого тура Санкт-Петербургского этапа 7 всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016» в номинации «Воспитатель». Романова Елена Сергеевна получила диплом городского тура Санкт-Петербургского этапа 7 всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016» в номинации «Воспитатель школы». Лисицына Елена Александровна, Малеева Лариса Сергеевна стали лауреатами районного конкурса педагогических достижений в номинации «Программа внеурочной деятельности». Мясникова Арина Александровна и Тополь Светлана Александровна стали лауреатами районного конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитание школьника». Педагоги ГБОУ Гимназии №227 получили благодарственные письма, свидетельства, сертификаты и грамоты за активное участие и за подготовку учащихся к участию в различных районных, городских, а так же международных проектах, конференциях, конкурсах, проходивших в 2015-2016 учебном году:

ФИО	Форма документа	Кто награждает	За что награждает	Уровень
Аршавская Елена Александровна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ОВИО "Наше наследие"	за подготовку к участию в финальном туре	Всероссийский
Аршавская Елена Александровна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ФГОС тест	за организацию и проведение Всероссийской викторины "Школа безопасности"	Всероссийский
Аршавская Елена Александровна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ФГОС тест	за организацию и проведение Всероссийской олимпиады "Гуманитарный цикл"	Всероссийский
Аршавская Елена Александровна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ФГОС тест	за организацию и проведение Всероссийской викторины "Человек и космос"	Всероссийский

Аршавская Елена Александровна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ФГОС тест	за организацию и проведение Всероссийской викторины "Человек и космос"	Всероссийский
Аршавская Елена Александровна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ФГОС тест	за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл)	Всероссийский
Бруй Наталия Васильевна	Сертификат	Центр Развития мышления и интеллекта	за подготовку одного и более победителей в мероприятии X Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-6 классов "Вот задачка"	Всероссийский
Бруй Наталия Васильевна	Сертификат	Центр Развития мышления и интеллекта	за подготовку одного и более победителей в мероприятии X Всероссийская олимпиада по английскому языку для -7-8 классов "Вот задачка"	Всероссийский
Бруй Наталия Васильевна	Благодарственное письмо	Центр Развития мышления и интеллекта	за участие в мероприятии X Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-6 классов "Вот задачка"	Всероссийский
Бруй Наталия Васильевна	Благодарственное письмо	Центр Развития мышления и интеллекта	за участие в мероприятии X Всероссийская олимпиада по английскому языку для 7-8 классов "Вот зад мероприятия X Всероссийская олимпиада"	Всероссийский
Бруй Наталия Васильевна	Сертификат	Центр продуктивного обучения	за участие в игровом конкурсе "British Bulldog"	Всероссийский
Васильева Ирина Анатольевна	Благодарственное письмо	директор ЦРТ "Мега-Талант" Д.А. Перепелица	за проведение олимпиады "осенний сезон"	Всероссийский
Васильева Ирина	свидетельство	директор ЦТР "Мега-	подготовка	Всероссийский

Анатольевна		Талант" Д.А. Перепелица	учеников	
Грязнова Нина Васильевна	Благодарственно е письмо	Центр развития мышления и интеллекта	за участие в мероприятии	Всероссийский
Грязнова Нина Васильевна	Благодарственно е письмо	Центр развития мышления и интеллекта	за участие в мероприятии	Всероссийский
Грязнова Нина Васильевна	Благодарственно е письмо	Центр развития мышления и интеллекта	за участие в мероприятии	Всероссийский
Грязнова Нина Васильевна	Благодарственно е письмо	Институт детства Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена	за организацию работы по участию школьников в Олимпиаде	Всероссийский
Заманова Регина Дарвиновна	Сертификат	МГПУ	за участие в апробации модели поддержки и развития общественно-профессиональн ых сообществ учителей предметников в системе общего образования как механизма государственно-общественного управления содержанием общего образования	Всероссийский
Заманова Регина Дарвиновна	Диплом	ИЦ «ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ-Астрель»	за 2 место в конкурсе «Учим обществознанию» в номинации «Урок обществознания в 5 классе»	Всероссийский
Лазуко Наталья Анатольевна	Диплом	Всероссийское образовательно-просветительское издание "Альманах педагога"	за II место во Всероссийском конкурсе "Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик"	Всероссийский
Лазуко Наталья Анатольевна	Сертификат	СПБ АППО	за представление стендового доклада	Всероссийский
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственно е письмо	Институт детства РГПУ им.А.И.Герцена	за организацию работы по участию	Всероссийский

			школьников в олимпиаде "Новые знания"	
Малеева Лариса Сергеевна	Диплом	Оргкомитет общероссийского проекта "Школа цифрового века"	за активное применение в работе современных информационных технологий	Всероссийский
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет	за подготовку призёров полуфинального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие"	Всероссийский
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет	за организацию и проведение школьного тура Общероссийской олимпиады школьников по "Основам православной культуры"	Всероссийский
Маркова Лариса Фёдоровна	Почетная Грамота Министерства образования РФ	Министерства образования РФ	за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов	Всероссийский
Мотрич Наталия Ивановна	Сертификат	АНО ДО "Центр РМИ"	подготовила одного и более победителей в мероприятии в мероприятии IX Всероссийская олимпиада по английскому языку для 3-4 классов "Вот задачка"	Всероссийский
Романова Елена Сергеевна	Сертификат	СПБАППО	участие со стендовым докладом	Всероссийский
Рыженков Виталий Юрьевич	Сертификат	ЧОУ ДПО "Образовательный центр "ИНТОКС"	участие в межрегиональном семинаре-фестивале "Mimio как инструмент творческого познания"	Всероссийский
Рыженков Виталий Юрьевич	Диплом	ЧОУ ДПО "Образовательный центр "ИНТОКС"	за победу в секции "Использование интерактивных технологий Mimio	Всероссийский

			в образовательном процессе (начальное и общее образование)" межрегионального семинара-фестиваля "Mimio как инструмент творческого процесса познания"	
Рыженков Виталий Юрьевич	Сертификат	Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого	за участие в Жюри межрегионального конкурса творческих и исследовательских работ школьников "Страна мечтателей, страна ученых - 2016"	Всероссийский
Толканова Татьяна Александровна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ФГОС тест	за организацию и проведение Всероссийской викторины "Школа безопасности"	Всероссийский
Толканова Татьяна Александровна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ФГОС тест	за организацию и проведение Всероссийской олимпиады "Гуманитарный цикл"	Всероссийский
Толканова Татьяна Александровна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ФГОС тест	за организацию и проведение Всероссийской викторины "Человек и космос"	Всероссийский
Толканова Татьяна Александровна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ФГОС тест	за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл)	Всероссийский
Чернявская Татьяна Григорьевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ФГОС тест	за организацию и проведение Всероссийской викторины "Школа безопасности"	Всероссийский
Чернявская Татьяна Григорьевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ФГОС тест	за организацию и проведение Всероссийской олимпиады	Всероссийский

			"Гуманитарный цикл"	
Чернявская Татьяна Григорьевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ФГОС тест	за организацию и проведение Всероссийской викторины "Человек и космос"	Всероссийский
Чернявская Татьяна Григорьевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ФГОС тест	за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл)	Всероссийский
Бруй Наталия Васильевна	Благодарственное письмо	Союз писателей Санкт-Петербурга Центральная городская детская библиотека им. А. С. Пушкина	за подготовку участников городского конкурса "Переводим классику"	Городской
Васильева Ирина Анатольевна	благодарность	Оргкомитет и жюри СПб астрономической олимпиады	за организацию и проведение отборочного этапа и подготовку участников и призеров	Городской
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственное письмо	ООО "ЛабиринтУм"	за развитие познавательной деятельности учащихся, повышения уровня мотивации и интереса к естественно-научным предметам	Городской
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственное письмо	директор духовно-просветительского центра благочиннического Царскосельского округа	за проведение предрождественского мастер-класса "Рождественский ангел"	Городской
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственное письмо	директор духовно-просветительского центра благочиннического Царскосельского округа	за проведение предрождественского мастер-класса "Рождественский ангел"	Городской
Головятенко Ирина Игоревна	Сертификат	издательский центр Вентана Граф	участие в семинаре	Городской
Грязнова Нина Васильевна	Свидетельство о публикации	Издательство "Эффеткико-пресс"	авторскую публикацию	Городской
Заманова Регина Дарвиновна	Благодарность	Школьная лига РОСНАНО	за подготовку команды Городской интерактивной межпредметной	Городской

			игры "ДЕТЕКТИВНЫЕ АГЕНТСТВА"	
Заманова Регина Дарвиновна	Благодарственно е письмо	Поисково- молодежный досуговый центр "ФРУНЗЕНСКИЙ"	за подготовку участников в городском конкурсе презентаций "В мире профессий"	Городской
Звербулис Наталья Борисовна	Благодарственно е письмо	Институт детства РГПУ им. Герцена	руководство практикой студентов института детства	Городской
Звербулис Наталья Борисовна	Благодарность	ИМЦ Фрунзенского района	организация муниципального тура всероссийской олимпиады "Наше наследие" для 1-2 классов в 2015- 2016 гг.	Городской
Косяк Евгения Викторовна	Сертификат	Генеральный директор НП "Лига медиаторов" С.В. Осутин	участие в работе в научно- практической конференции "Актуальные вопросы внедрения медиации в школе"	Городской
Косяк Евгения Викторовна	Сертификат	РГПУ им. А.И.Герцена, ИМЦ Фрунзенского района СПб, Директор ГБОУ Гимназии №227	принимала участие в качестве докладчика на городском методическом семинаре "Внедрение новых образовательных технологий для повышения качества подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ПО ТЕМЕ :"Технология Рекле" при мониторинге сформированност и словесно- логического мышления"	Городской
Косяк Евгения Викторовна	Благодарственно е письмо	администрация Фрунзенского района	за вклад в развитие добровольческого движения во Фрунзенском	Городской

			районе	
Лисицына Елена Александровна	Благодарственно е письмо	Кафедра Социально-педагогического образования АППО	за проведения занятий с учителями города	Городской
Малеева Лариса Сергеевна	благодарность	Петербургская книжная сеть "Буквояд"	за подготовку победителя городского фестиваля "Хобби и творчество"	Городской
Маркова Лариса Фёдоровна	Сертификат	РГПУ им.А.И.Герцена	участие в работе выездного педагогического семинара	Городской
Маркова Лариса Фёдоровна	Сертификат	Директор ИМЦ Кировского р-на СПб	за выступлении на секции	Городской
Маркова Лариса Фёдоровна	Сертификат	СПб АППО	за выступление на секции	Городской
Маркова Лариса Фёдоровна	Благодарственно е письмо	МБОУ "Средняя школа №5" Обыкновенное чудо г. Йошкар-Ола	за организацию семинара "Воспитание детей на основе отечественных духовно-нравственных ценностей в логике ГОС-ов"	Городской
Мухаметуллиная Зульфия Хассалиевна	Сертификат	СПб АППО кафедра естественнонаучного образования, ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района, ГБОУ «ИМЦ» Фрунзенского района	выступление с темой доклада «Формирование личностных УУД при изучении биологии», Городская конференция «Формирование УУД при изучении биологии»	Городской
Мясникова Арина Александровна	благодарность	Зав. кафедрой инновационных технологий СПб АППО, д.п.н., профессор Мылова И.Б.	за выступление на городском методическом семинаре "Формирование компетентностно-ориентированной образовательной среды в условиях ФГОС как способ повышения эффективности взаимодействия между субъектами образовательного процесса"	Городской
Мясникова Арина Александровна	Благодарственно е письмо	Генеральный директор ООО "ЛабиринтУм"	за развитие познавательной деятельности учащихся,	Городской

			повышение уровня мотивации и интереса к естественно-научным предметам	
Мясникова Арина Александровна	Благодарственное письмо	Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге С. Агапитова	за подготовку лауреата творческого конкурса "Мир глазами ребенка"	Городской
Пыстогова Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо	Санкт-Петербургская академия постдипломного образования	за подготовку учащихся к Городской профориентационной игре "Профессии от А до Я"	Городской
Пыстогова Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо	Подростково - молодежный досуговый центр Фрунзенского района	за подготовку победителей в городском конкурсе презентаций "В мире профессий"	Городской
Пыстогова Наталья Анатольевна	Сертификат	РГПУ им.А.И.Герцена, ИМЦ Фрунзенского района	участие в качестве докладчика на городском методическом семинаре "Внедрение новых образовательных технологий для повышения качества подготовки учащихся в соответствии с ФГОС"	Городской
Пыстогова Наталья Анатольевна	Сертификат	РГПУ им.А.И.Герцена, ИМЦ Фрунзенского района	доклад на городском методическом семинаре "Система голосования в образовательном процессе начальной школы"	Городской
Пыстогова Наталья Анатольевна	Сертификат	ФГБОУ ДПО "Институт непрерывного образования взрослых"	выступление на межрайонном семинаре "Служба медиации в образовательной среде школы"	Городской
Романова Елена Сергеевна	Диплом	СПбАППО	дипломант городского Санкт-Петербургского этапа VII Всероссийского	Городской

			конкурса "Учитель здоровья России 2016"	
Рыженков Виталий Юрьевич	Грамота	Санкт-Петербургский институт права им принца П.Г. Ольденбургского; ГБОУ ДО ЦПМСС Фрунзенского района Санкт-Петербурга	за успешное участие в фестивале дебатов	Городской
Рыженков Виталий Юрьевич	Грамота	Санкт-Петербургский институт права им принца П.Г. Ольденбургского; ГБОУ ДО ЦПМСС Фрунзенского района Санкт-Петербурга	за успешную подготовку команды школы № 227 к Фестивалю дебатов	Городской
Рыженков Виталий Юрьевич	Благодарственно е письмо	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	урок истории в рамках выездного семинара для слушателей курсов повышения квалификации по теме "Современный урок истории в контексте требований ФГОС и ИКС"	Городской
Рыженков Виталий Юрьевич	Сертификат	Издательство "Просвещение"	за участие в семинаре "Новый учебно- методический комплекс издательства "Просвещение" по истории России под редакцией А.В. Торкунова в соответствии с Историко- культурным стандартом"	Городской
Спиндзак Ольга Александровна	Благодарственно е письмо	РГПУ им.А.И.Герцена. Институт детства	содействие в организации педагогической практики	Городской
Спиндзак Ольга Александровна	Сертификат	компания Пирсон и СпбАППО	прослушивание цикла методических семинаров Pearson Summer School 2016	Городской
Спиндзак Ольга Александровна	Сертификат	Центр продуктивного обучения, оргкомитет	сотрудничество, активная работа по организации игрового конкурса	Городской

			British Bulldog	
Аршавская Елена Александровна	Благодарственное письмо	Оргкомитет конкурса "Лисенок"	за активное участие в конкурсе "Лисенок"	Международный
Бойченко Александра Михайловна	Сертификат	финско-русская школа г. Хельсинки	за открытые уроки и мастер -класс для педагогов	Международный
Бойченко Александра Михайловна	Благодарственное письмо	ФРШ г. Хельсинки	за проведение уроков и мастер -класса для педагогов	Международный
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственное письмо	Российский оргкомитет конкурса "Кенгуру"	за помощь в организации мероприятий "Кенгуру"	Международный
Грязнова Нина Васильевна	Благодарственное письмо	Российский оргкомитет конкурса "Кенгуру"	за организацию работы по участию школьников в Олимпиаде	Международный
Грязнова Нина Васильевна	Благодарственное письмо	Российский оргкомитет конкурса "Лисенок"	за участие в мероприятии	Международный
Звербулис Наталья Борисовна	Сертификат	АППО, компания Пирсон	прослушала цикл методических семинаров в объеме 3 часов в рамках международной конференции Pearson Summer School 2016	Международный
Косяк Евгения Викторовна	Сертификат	РГПУ им А.И. Герцена, Администрация ГБОУ Гимназии №227	за участие в качестве докладчика в семинаре "Профилактика и лечение зависимости от психоактивных веществ у молодежи в России и Финляндии"	Международный
Косяк Евгения Викторовна	Сертификат	АППО	за участие в XX международной научно-практической конференции "Служба практической психологии в системе образования:	Международный

			достижения и перспективы развития"	
Кочергина Елена Викторовна	Свидетельство	Международный Современный Учительский Портал	публикация	Международный
Лазуко Наталья Анатольевна	Сертификат	Инфоурок	за публикацию на сайте методической разработки	Международный
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Институт продуктивного обучения. Российский оргкомитет конкурса "Кенгуру"	за помощь в организации мероприятий "Кенгуру"	Международный
Маркова Лариса Фёдоровна	Сертификат	Пюхтицкий Успенский старописиальный монастырь	доклад	Международный
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Сертификат	Комитет образования СПб, АППО, Культурконтакт, Австрия	Международная конференция «Санкт-Петербург – Вена: от партнерства к многообразию сотрудничества»	Международный
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Сертификат	Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, АППО, СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики	Международная конференция «Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг – воспитание экологически грамотного гражданина и ответственного человека»	Международный
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Грамота	«Детский экологический центр» ГУП «Водоканал» СПб	Молодежный экологический российско-германский проект "Эковидение"	Международный
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Сертификат	Финско-русской школа г. Хельсинки	Международное сотрудничество между ГБОУ Гимназией № 227 и Финско-русской школы г. Хельсинки - проведение открытых уроков (3 урока) и мастер-класса для педагогов	Международный

Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Сертификат	училище Кюменлааксо (Финляндия)	Образовательная международная поездка г. Коуволла (Финляндия) В рамках международного сотрудничества между муниципалитетом города Коуволлы, училищем Кюменлааксо (Финляндия) и ассоциацией образовательных учреждений с финским языком	Международный
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Благодарственно е письмо	Финско-русской школа г. Хельсинки	Международное сотрудничество между ГБОУ Гимназией № 227 и Финско-русской школы г. Хельсинки Организация выставки «Вторая жизнь ненужных вещей» в ФРШ 11.04.16 – 15.04.16	Международный
Мясникова Арина Александровна	Благодарственно е письмо	Руководитель проекта Международного конкурса "Лисенок"	за активное участие в конкурсе "Лисенок"	Международный
Пыстогова Наталья Анатольевна	Благодарственно е письмо	Кафедра социальной педагогике и социальной работы Института педагогики и психологии им. А.И.Герцена	за участие в организации и проведении семинара в рамках международной образовательной программы росийско- финского проекта FIRST	Международный
Пыстогова Наталья Анатольевна	Сертификат	Комитет по образованию Правительства Санкт- Петербурга	участие в XX международной научно- практической конференции "Служба практической психологии в системе образования: Достижения и перспективы развития"	Международный

Рыженков Виталий Юрьевич	Благодарственно е письмо	Национальная библиотека Франции	за предоставление в дар книги "Николай Евреинов в культурной жизни России и Зарубежья"	Международный
Спиндзак Ольга Александровна	Благодарственно е письмо	Финско-русская школа	проведение открытых уроков для обучающихся и мастер-класса для педагогов	Международный
Спиндзак Ольга Александровна	Сертификат	Финско-русская школа	проведение открытых уроков для обучающихся и мастер-класса для педагогов	Международный
Толканова Татьяна Александровна	Благодарственно е письмо	Оргкомитет конкурса "Лисенок"	за активное участие в конкурсе "Лисенок"	Международный
Чернявская Татьяна Григорьевна	Благодарственно е письмо	Оргкомитет конкурса "Лисенок"	за активное участие в конкурсе "Лисенок"	Международный
Аршавская Елена Александровна	Благодарственно е письмо	Отдел образования Фрунзенского района	за участие в работе жюри	Районный
Бруй Наталия Васильевна	Благодарственно е письмо	Подростково- молодежный досуговый центр	за подготовку участников в городском конкурсе презентаций "В мире профессий"	Районный
Васильева И.А.	Благодарственно е письмо	ПМДЦ Фрунзенский район	за подготовку победителей в городском конкурсе презентаций "В мире профессий"	Районный
Грязнова Нина Васильевна	Благодарственно е письмо	ИМЦ Фрунзенского района Санкт- Петербурга	за высокий профессионализм, творчество и сотрудничество в развитии образования и воспитания учащихся начальной школы Фрунзенского района	Районный
Заманова Регина Дарвиновна	Благодарственно е письмо	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры "Русский мир в православной культуре"	за организацию и проведение школьного тура олимпиады	Районный

Заманова Регина Дарвиновна	Благодарность	ИМЦ Фрунзенского района	за организацию и проведение на высоком уровне открытого урока для учителей района	Районный
Заманова Регина Дарвиновна	Благодарность	ИМЦ Фрунзенского района	за работу в составе районной предметно- методической комиссии по подготовке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2015-2016 учебном году	Районный
Косяк Евгения Викторовна	Благодарственно е письмо	ИМЦ Фрунзенского района	за активное участие в работе районного методического объединения социальных педагогов в 2015/2016 учебном годк	Районный
Косяк Евгения Викторовна	Сертификат	ЦПМСС ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА	за участие в качестве докладчика на методическом объединении социальных педагогов "Социально- педагогическое сопровождение семьи, находящейся в социально- опасном положении"	Районный
Лазуко Наталья Анатольевна	Сертификат	ИМЦ Фрунзенского района	за участие с докладом	Районный
Лисицына Елена Александровна	Благодарственно е письмо	ИМЦ Фрунзенского района	за организацию и проведение 2 районного фестиваля "Рождественские встречи"	Районный
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственно е письмо	Отдел образования Администрации Фрунзенского района. ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы	за подготовку участников районного конкурса рисунка на асфальте "Как	Районный

		Фрунзенского района Санкт-Петербурга	прекрасен этот мир - посмотри", посвященного 250-летию основания Государственного Эрмитажа	
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Отдел образования Администрации Фрунзенского района. ИМЦ	за высокий профессионализм, творчество и сотрудничество в развитии образования и воспитания учащихся начальной школы Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Районный
Малеева Лариса Сергеевна	Диплом	Отдел образования Администрации Фрунзенского района. ИМЦ	лауреата районного конкурса педагогических достижений в номинации "Программа внеурочной деятельности"	Районный
Мирманов Мурат Каракулович	Грамота	Отдел физической культуры и спорта администрации Фрунзенского района	за высокую спортивную подготовку учащихся, организацию и проведение соревнований "Президентские состязания" и "Президентские игры" в 2015-2016 году	Районный
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Благодарственное письмо	Отдел образования Администрации Фрунзенского района Информационно-Методический центр	за активную работу по реализации ФГОС второго поколения в рамках работы МО учителей биологии	Районный
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Сертификат	ГБОУ Гимназия № 227	Выступление с темой доклада «Формирование культуры питания на основе многонациональных традиций. Работаем по ФГОС», Районный методический	Районный

			семинар «Организация системы работы по пропаганде здорового питания»	
Мухаметулина Зульфия Хассалиевна	Сертификат	ГБОУ СОШ № 201	Выступление с темой доклада «Технология рефлексивного обучения и воспитания», Районный методический круглый стол «Рефлексия как психолого- педагогический прием обучения и воспитания»	Районный
Мясникова Арина Александровна	благодарность	Директор ГБОУ Гимназии №227 г. Санкт-Петербурга, Седов В.А.	за участие в работе жюри районного марафона интеллектуальных игр ОРКСЭ	Районный
Пыстогова Наталья Анатольевна	Благодарственно е письмо	Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района	за высокий профессионализм в работе и активное участие в подготовке учащихся к районной конференции "Купчинские чтения: наука, творчество, поиск" секция "Психология"	Районный
Пыстогова Наталья Анатольевна	Благодарственно е письмо	Санкт-Петербургский государственный университет профсоюзов	за подготовку и участие команды в отборочном туре городского турнира "Что? Где? Когда?" среди школьников Санкт-Петербурга	Районный
Пыстогова Наталья Анатольевна	Благодарственно е письмо	ГБОУ Гимназия №227	за участие в работе жюри районного марафона интеллектуальных игр ОРКСЭ	Районный
Пыстогова Наталья Анатольевна	Благодарственно е письмо	Администрация Фрунзенского района, отдел образования, ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы	за судейство в жюри районного конкурса профориентацион ной	Районный

		Фрунзенского района	направленности "Я выбираю профессию"	
Пыстогова Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо	Администрация Фрунзенского района, отдел образования, ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Фрунзенского района	за активное участие в профориентационных мероприятиях в рамках работы районного методического объединения	Районный
Пыстогова Наталья Анатольевна	Сертификат	ЦПМСС Фрунзенского района	участие в качестве докладчика в работе районного интернет-семинара "Разрешение конфликтов между участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги).	Районный
Пыстогова Наталья Анатольевна	Справка	ГБУ ДПО ЦПКС Фрунзенского района	участник творческой группы по подготовке и проведению и оцениванию этапа Марафона интеллектуальных игр (ОРКСЭ)	Районный
Романова Елена Сергеевна	Программа семинара	ИМЦ Фрунзенского района СПб	выступление	Районный
Романова Елена Сергеевна	программа семинара	ИМЦ Фрунзенского района СПб	участие с докладом	Районный
Романова Елена Сергеевна	Диплом	Отдел образования администрации Фрунзенского района	за 1 место в районном этапе городского конкурса "Учитель здоровья в Санкт-Петербурге 2016"	Районный
Рыженков Виталий Юрьевич	Благодарственное письмо	Информационно-методический центр Фрунзенского района	за организацию и проведение 14.10.2015 на высоком уровне открытого урока для слушателей курсов СПбАППО	Районный

Рыженков Виталий Юрьевич	Благодарственно е письмо	Информационно- методический центр Фрунзенского района	за помощь в организации и проведении 5.02.2016 мероприятий районного конкурса педагогических достижений в номинации "Воспитание школьника"	Районный
Третьякова Лилия Александровна	Грамота	Отдел физической культуры и спорта администрации Фрунзенского района	за высокую спортивную подготовку учащихся, организацию и проведение соревнований "Президентские состязания" и "Президентские игры" в 2015-2016 году	Районный
Заманова Регина Дарвиновна	Благодарность	РГПУ им. А.И. Герцена Факультет социальных наук	за помощь в проведении социологического исследования на тему: «Социальный портрет учителя обществознания»	Региональный
Звербулис Наталья Борисовна	Благодарственно е письмо	Оргкомитет ОВИО "Наше наследие"	за проведение муниципально- регионального тура олимпиады "Наше наследие" для 1-2 классов	Региональный
Звербулис Наталья Борисовна	Благодарность	ИМЦ Фрунзенского района	за помощь и организацию муниципального тура всероссийской олимпиады "Наше наследие" для 1-2 классов в 2015- 2016 уч. г.	Региональный
Звербулис Наталья Борисовна	Благодарность	Оргкомитет ОВИО "Наше наследие"	проведение муниципально- регионального тура олимпиады "Наше наследие" для 3-4 классов	Региональный
Звербулис Наталья Борисовна	Благодарность	Оргкомитет ОВИО "Наше наследие"	проведение муниципально- регионального тура олимпиады "Наше наследие"	Региональный

			для 3-4 классов	
Косяк Евгения Викторовна	Сертификат	АППО	участие в работе дискуссионной площадке "Новации и инновационные социально-педагогические технологии в профилактике девиантного поведения учащихся	Региональный
Лазуко Наталья Анатольевна	Сертификат	Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина	за участие с докладом на Межрегиональной научно-практической конференции "Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи: опыт, инновации, достижения"	Региональный
Лисицына Елена Александровна	Благодарственное письмо	Оргкомитет олимпиады "Наше наследие"	за подготовку победителя муниципально-регионального тура	Региональный
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет	за подготовку призёров муниципального тура Общероссийской олимпиады школьников по "Основам православной культуры"	Региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Благодарственное письмо	СПб АППО	за проведение мастер-классов "Обрядовая выпечка"	Региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Сертификат	СПб АППО	участник секции	Региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Сертификат	СПб АППО	участник секции "Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе отечественных	Региональный

			традиций"	
Маркова Лариса Фёдоровна	Сертификат	Инженерно-экономический институт ФГАОУ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого	участие в рамках VII Петербургского образовательного форума	Региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Сертификат	Творческое объединение "Духовное наследие"	доклад "Современные формы и методы работы с детьми. Авторский электронный ресурс Вслед за солнышком идем"	Региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Благодарственное письмо	Творческое объединение "Духовное наследие"	за участие в семинаре для преподавателей Основы Православной Культуры	Региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Диплом	СПб ГБ ПОУ "РКТК", Отдел по миссионерской и молодежной работе Гатчинской епархии, ТО "Духовное наследие",	за руководство работами, признанными в числе лучших	Региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Свидетельство ISBN978-5-9907148-0-9	Правительство СПб Комитет по образованию VII Петербургский образовательный форум	за публикацию в сборнике "Инженерная аксиология"	Региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Свидетельство	Правительство СПб Комитет по образованию VII Петербургский образовательный форум	статью "Формирование престижа профессии инженера у современных школьников"	Региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Благодарственное письмо	СПб АППО	за проведение открытых мероприятий	Региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Благодарственное письмо	Комитете по культуре Ленинградской области	за проведение мастер-класса для преподавателей ДШИ, ДХИ, и руководителей студий ДПИ	Региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Благодарственное письмо	Заведующий МБДОУ №27, благочинный по Зеленодольскому округу, Татарстан	за плодотворное сотрудничество и высший профессионализм	Региональный

			в проведении семинаров	
Маркова Лариса Фёдоровна	Благодарственное письмо	Муниципальное Учреждение Отдел Образования администрации ГО "Город Волжск" республики Мари-Эл	проведение семинаров по духовно-нравственному воспитанию	Региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Благодарственное письмо	Южно-Сахалинская и Курильская Епархия РПЦ, Сахалинский областной центр народного творчества	за проведение серии обучающих семинаров	Региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Благодарственное письмо	Департамент социального развития администрации корсаковского городского округа	высокий профессионализм в проведении семинаров по духовно-нравственному воспитанию	Региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Благодарственное письмо	ИРОСО Министерство образования Сахалинской области	за активное участие в организации и проведении обучающего семинара	Региональный
Пыстогова Наталья Анатольевна	Сертификат	Отдел образование Фрунзенского района, информационно-методический центр	участник межрегионального семинара "Обновление содержания, форм и методов работы в начальной школе в условиях ФГОС"	Региональный
Романова Елена Сергеевна	Сертификат	ЛГУ им. А.С. Пушкина	участие с докладом	Региональный
Романова Елена Сергеевна	Благодарственное письмо	оргкомитет ОВИО "Наше наследие"	за подготовку победителя муниципально-регионального тура олимпиады "Наше наследие"	Региональный
Романова Елена Сергеевна	Благодарственное письмо	Санкт-Петербургская ассоциация образовательных учреждений, в которых преподается финский язык	за подготовку победителей и призеров в конкурсе "Игрушки из бросового материала"	Региональный
Бойченко Александра Михайловна	Благодарственное письмо	РГПУ имени Герцена Институт Детства	за содействие в проведении производственной практики	Школьный

В 2015/16 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 32 педагога:

	АППО			ИМЦ Фрунзенского района		РЦОКО и ИТ		ИТМО	РГПУ им.А.И. Герцена ИПИПКРО		Другие ГОУ
Вид повышения квалификации	пройдено предметные (классовые)	другие	другие ИКТ	пройдены предметные	пройдены ИКТ	пройдены курсы предметные, другие (ЕГЭ, ГИА)	ИКТ	ИКТ	пройдены курсы предметные	другие	пройдены курсы
Переподготовка 500 ч										2	
Долгосрочные годовые (120-160 ч)	5										
Краткосрочные (годовые) 72 ч, 36 ч	3			4	2	3	6		1		5
Проблемно-целевые (годовые) АППО до 100 ч				1							
Краткосрочные (летние) 72 ч											
Проблемно-целевые (летние) до 100 ч											
Накопительные курсы											
Краткосрочные (хозрасчет) АППО											
Итого:	8			5	2	3	6		1	2	5

3.11. Средняя наполняемость классов – составила 25,2 (по состоянию на 25.05.2016)

Параллель	Кол-во	Процент
1	83	110 %
2	74	99 %
3	71	95 %
4	79	105 %

Параллель	Кол-во	Процент
5	58	116 %
6	67	89 %
7	65	87 %
8	53	106 %
9	49	98 %
10	27	108 %
11	29	116 %

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения – перевозка детей к месту обучения не производится.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена –

В 2015/2016 учебном году итоговую аттестацию за курс средней школы проходили 29 учащихся Гимназии (100% выпускников 11-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации), все выпускники Гимназии успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоговая аттестация в 2015/16 учебном году проходила в формате Единого государственного экзамена. В итоговую аттестацию входило 2 обязательных экзамена: **русский язык и математика (базовый)** и экзамены по выбору учащихся из 9 предметов: информатика, биология, английский (немецкий) язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика.

Экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ сдавали все 29 учащихся, и все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы.

Из 29 учащихся самый высокий балл (**98**) получила учащаяся 11а класса Беляева Анастасия (учитель Алешкова Е.П.); а самый низкий балл, полученный выпускниками Гимназии, был **62**, притом, что нижний порог по русскому языку в 2016 году - **24 балла**.

В среднем по русскому языку выпускники Гимназии №227 в 2016 году получили 77,2 баллов, что на 20 баллов выше, чем в 2012 году, и на 4 балла выше, чем в 2013 году, на 12 баллов выше, чем в 2014 году и на 3 балла выше, чем в 2015 году.

Экзамен по математике (базовый уровень) в формате ЕГЭ все сдавали 29 обучающихся. Все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы. Средний балл – 4,3 балла.

Экзамен по математике (профильный уровень) в формате ЕГЭ сдавали 17 обучающихся.

Из 17 учащихся самый высокий балл (68) получил учащийся 11а класса Кашлов Владимир и Беляева Анастасия (после апелляции – решение конфликтной комиссии от июля месяца) (учитель Кудряшова О.А.), а самый низкий балл, среди сдавших экзамен, полученный выпускниками Гимназии был 27 (у одного учащегося), притом, что нижний порог по математике в 2016 году был установлен на уровне 27 баллов.

В среднем учащиеся 11 классов сдали ЕГЭ по математике на **38,3 баллов**, что ниже уровня 2015 года.

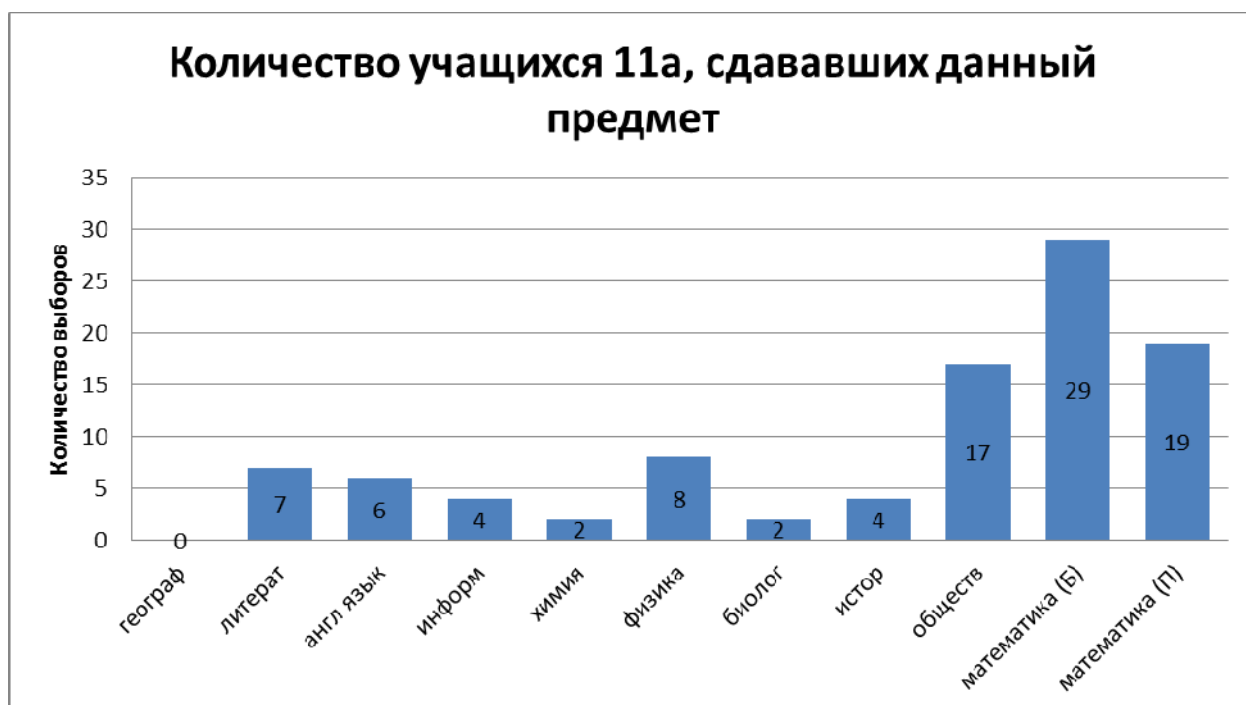
Выбор учащихся распределился следующим образом:

ЕГЭ	география	литература	английский язык	информатика	химия	физика	биология	история	обществознание	математика (Б)	математика (П)
Количество учащихся 11а, сдававших данный предмет	0	7	6	4	2	8	2	4	17	29	19
Всего	0	7	6	4	2	8	2	4	17	29	19

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс средней школы в 2015/16 уч.г. осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешено, ответственно и заранее (до 1 февраля 2016 года), после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной заместителем директора по УВР и классными руководителями. Небольшая часть учащихся изменили один выбранный ими предмет.

Анализ представленных в таблице и на диаграмме данных показывает, что 17 выпускников (58,6%) выбрали экзамен по обществознанию. Самый высокий

показатель по этому предмету (92 балла) - у Беляевой Анастасии (11а), средний балл – 59,6, минимальный порог по обществознанию – 42 балла.



Из представленных выше данных видно, какой еще предмет был «лидером» выбора учащихся 11 классов: физика (8 чел, 27,5%), литература (7 чел., 24,5%), английский язык (6 чел, 20,7%). По английскому языку самый высокий балл (**91** баллов) – у Беляевой Анастасии (11а), 87 баллов – у Максимушкиной Виктории. По литературе самый высокий балл – 78 баллов у Максимушкиной Виктории, средний балл – 62,9 баллов.

Более подробно результаты итоговой аттестации за курс средней школы в 2015/16 учебном году представлены в прилагающихся к данному анализу таблицах и диаграммах.

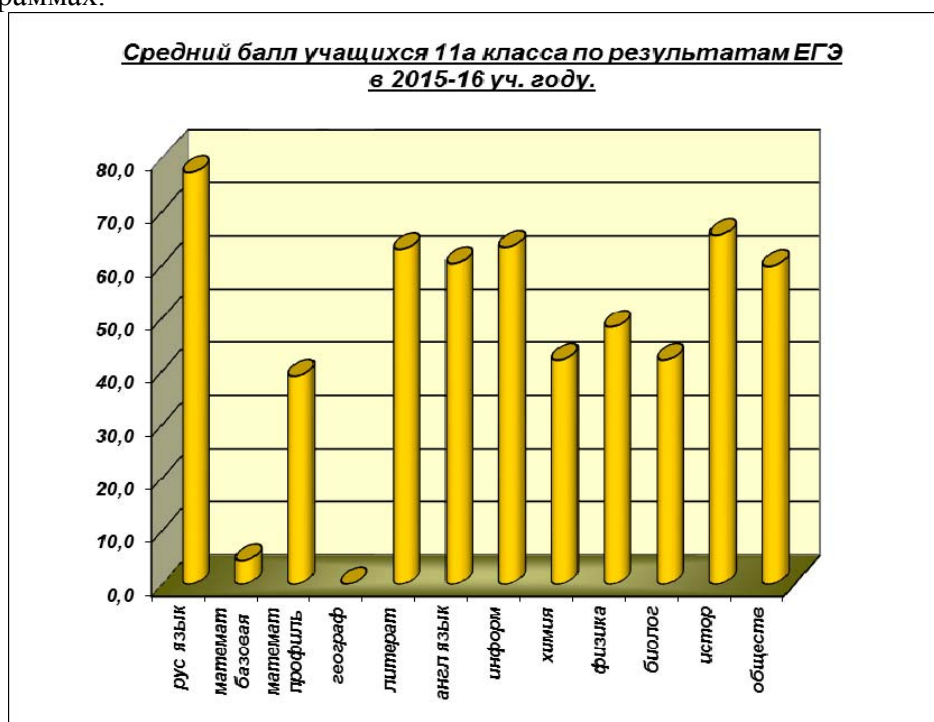
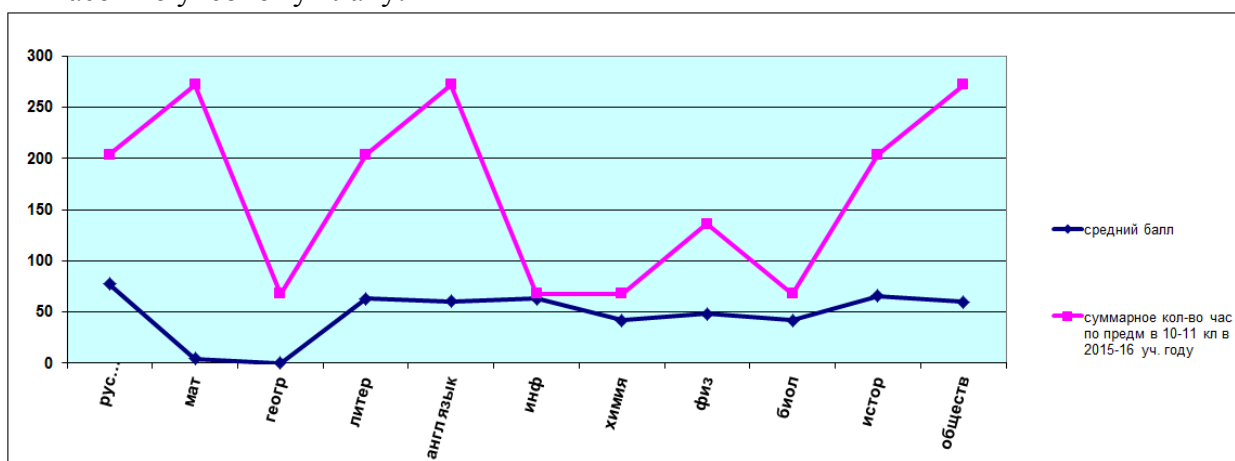


Таблица средних результатов ЕГЭ-2016 Гимназии №227 с указанием количества часов по учебному плану:



4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах –

В 2015/2016 учебном году итоговую аттестацию за курс основной школы проходили **49** учащихся Гимназии (100% выпускников 9-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации).

Итоговая аттестация в 2015/16 учебном году проходила в формате Основного государственного экзамена (ОГЭ). В итоговую аттестацию входило два обязательных экзамена: **русский язык** и **математика** и два экзамена по выбору учащихся из 9 предметов: информатика, биология, английский (немецкий) язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика.

ОГЭ	географ	литература	английский язык	информатика	химия	физика	биология	история	обществознание
Количество учащихся 9а, сдававших данный предмет	3	2	7	1	6	8	9	2	14
Количество учащихся 9б, сдававших данный предмет	0	0	5	5	5	5	6	6	14
Всего	3	2	12	6	11	13	15	8	28



Из 49 учащихся, сдававших русский язык в формате ОГЭ в 2016 году, 18 обучающихся получили отметку «отлично», 26 обучающихся - «хорошо» и только 5

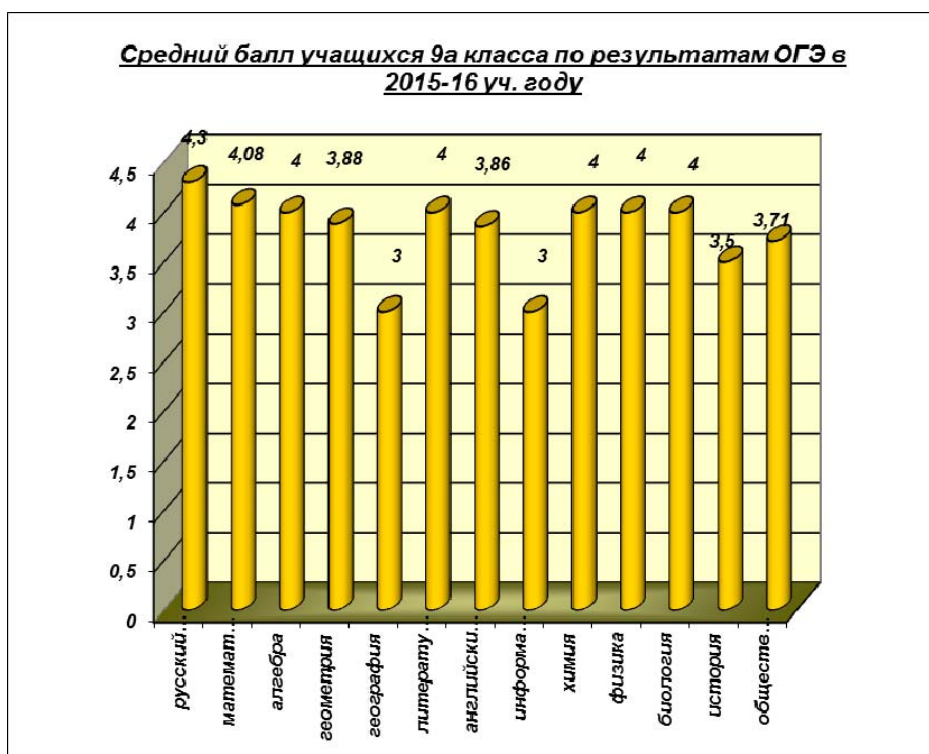
обучающийся – «удовлетворительно». Таким образом, процент качества знаний учащихся, продемонстрированных на экзаменах, по русскому языку в 2016 году составил 89,8%, в 2015 году - 83,3 %, в 2014 году - 93%, а в 2014 году – 86%. Сравнивая данные значения, стоит обратить внимание, что в 2013 году экзамен по русскому языку в формате ОГЭ сдавало 32% обучающихся, против 100% в 2014, 2015 и в 2016 годах. Процент качества знаний по математике составил 85% (9а класс) и 57% (9б класс); по алгебре: 80,7% (9а), 56,5% (9б); по геометрии: 73% (9а), 43,4% (9б). В целом, среднее значение качества знаний по математике составляет 65,9% в 2016 году, против 50% в 2015 году.

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс основной школы в 2015/16 уч. году осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешенно, ответственно и заранее (до 1 марта 2016 года), после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной заместителем директора по УР, классными руководителями и родителями учащихся.

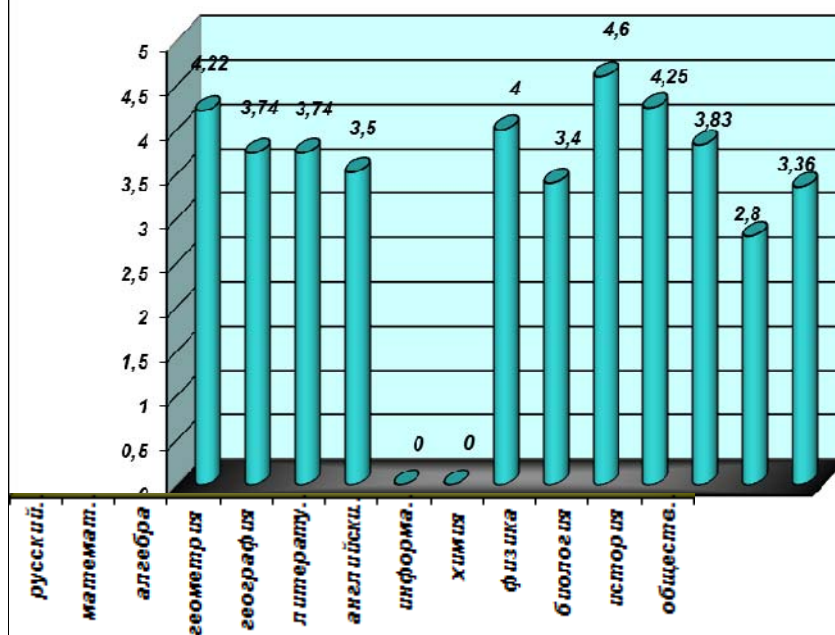
Более подробно результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2015/16 учебном году представлены в следующих таблицах и диаграммах:

1. Средние баллы обучающихся 9а и 9б классов:

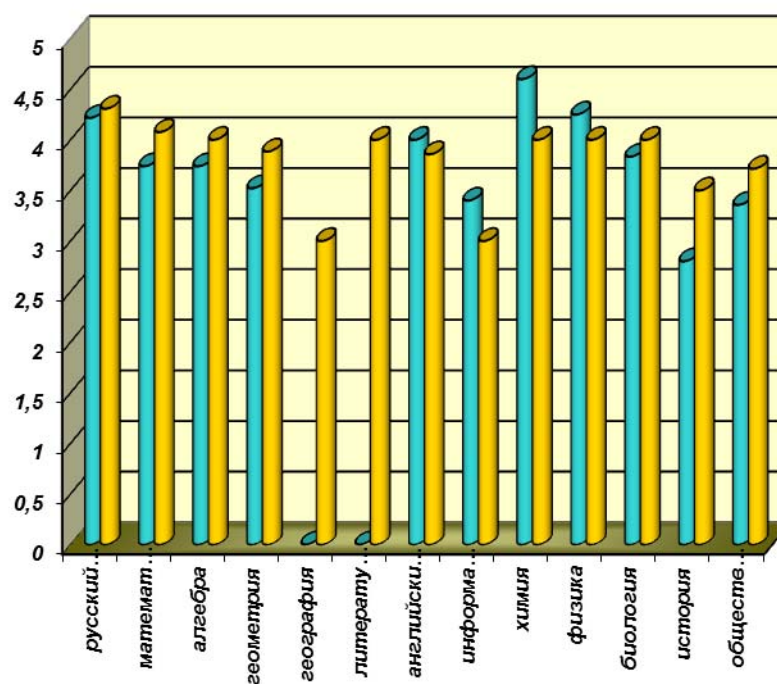
ОГЭ	русск язык	математика	алгебра	геометрия	география	литература	английский язык	информатика	химия	физика	биология	история	обществознание
9а	4,308	4,077	4	3,885	3	4	3,857	3	4	4	4	3,5	3,714
9б	4,217	3,739	3,739	3,522	-	-	4	3,4	4,6	4,25	3,83 3	2,8	3,357



Средний балл учащихся 9б класса по результатам ЕГЭ в 2015-16 уч. году.



Сравнение средних балл учащихся 9а и 9б классов по результатам ОГЭ в 2015-16 уч. году



2. Средние баллы по учебным коллективам:

ОГЭ	Средний балл
9а	4,38
9б	3,75

3. Средние баллы обучающихся по результатам ОГЭ:



4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней – в 2015/2016 учебном году учащиеся Гимназии проходили тестирование с использованием ИСУ «Знак» в рамках национального исследования качества образования, а также оценочные процедуры в рамках районной системы оценки качества в традиционной форме. Тестирование проходило по следующим предметам и со следующими результатами:

Предмет	Средняя отметка
Математика (6 кл)	4,1
Русский язык (7 кл)	4,05
Биология (8 кл)	3,89
Метапредметные умения (4 кл)	4
Физика (10 кл)	3,35
История (10 кл)	3,7
Русский язык (5 кл)	4,3
Литература (10 кл)	4,25
Русский язык (6 кл)	4,05
Русский язык (10 кл)	4
Математика (8 кл)	3,75
Русский язык (11 кл)	4,6
Обществознание (10 кл)	3,8
Литература (9 кл)	3,1
Физика (7 кл)	3,8
Русский язык (8 кл)	4,4
Биология (9 кл)	3
Литература (11 кл)	4,5
История (7 кл)	3,6
Математика (11 кл)	3,9
Русский язык (9 кл)	4,1
Математика (7 кл)	3,78
Информатика и ИКТ (9 кл)	4,1
Информатика и ИКТ (11 кл)	4,3
Среднее значение	3,93



4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования –

Всего закончили 2015/2016 учебный год обучающиеся 5-11 классов – 14 классов (12 классов в основной и 2 класса в средней школе), в них обучалось 348 школьников. По итогам учебного года все обучающиеся закончили учебный год без академической задолженности.

158 учащихся окончили учебный год без троек, что составило **45,4%** (чуть меньше половины; против 36% в 2013 году и 38% в 2014 году, 41% в 2015 году) всех учащихся. **26** учащихся (из 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а и 10а классов) окончили учебный год только на «отлично», что составило **7,5%** всех учащихся 5-11 классов, против 4,5% в 2014 году и 7,16% в 2015 году. (необходимо сделать таблицу, где будут показаны все фамилии и имена детей окончивших год на «отлично»)

Самый высокий уровень качества знаний (**65%**) показали учащиеся 6а класса, на II месте по качеству знаний 7а класс (**54%**) и на III-ем – 5а и 5б класс (**52%**).

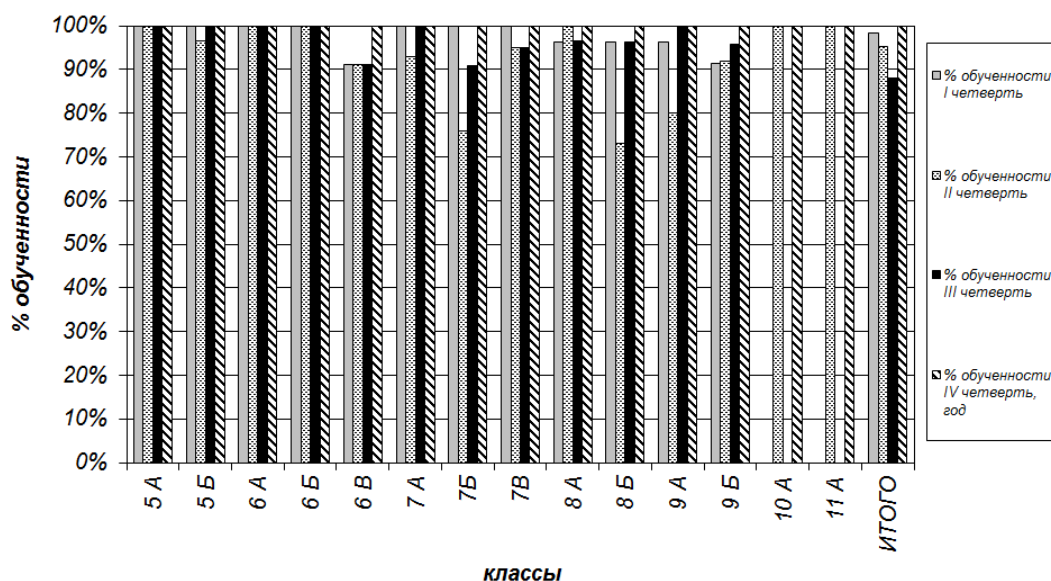
Самый низкий уровень качества знаний показали учащиеся 11а (**31%**).

В 14 из 14 классов **100%** успеваемость.

Наибольшие проблемы учащихся связаны с предметами повышенного уровня сложности: русский язык и математика, иностранный язык.

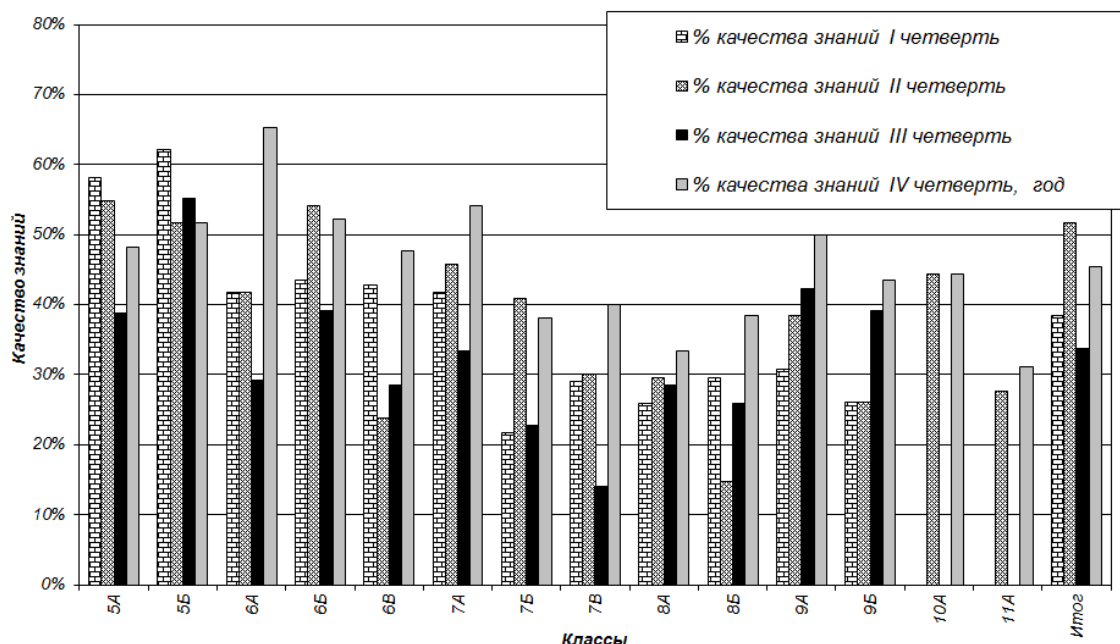
На диаграмме даны статистические данные по всем четвертям учебного года в сравнении:

Изменение % обученности по классам в 2015-2016 учебном году



Рассмотрим подробнее представленные на диаграмме данные изменения уровня обученности учащихся 5-11 классов в течение 2015/2016 учебного года. Диаграмма показывает, что уровень обученности был постоянным (100%, 5а, 6а, 6б, 10а, 11а) или неуклонно повышался от четверти к четверти в 6в классе. Из диаграммы также видно, что уровень успеваемости в целом по 5, 7-9 классам понизился в конце II четверти, но в течение IV, года поднялся до 100% с учетом ликвидации академической задолженности.

Изменение качества знаний по классам в 2015-2016 уч. году.



Проанализируем данные качества обучения 5-11 классов по итогам учебного года, представленные на диаграммах. Очевидно, что стабильности в этом показателе, в целом, нет, он колеблется во всех классах. Надо отметить, что непрерывное повышение качества обучения наблюдается в 9а, 9б, 11а классах. Самые низкие показатели качества относятся к 7в, 8б классам. Усредненные показатели отражают общую динамику качества знаний учащихся: в I четверти – идет процесс включения в учебную деятельность после летнего перерыва, и это сказывается на показателе качества (38%). Затем в конце первой половины учебного года – максимум (52%), в III (самой длинной и трудной четверти учебного года) - снова спад ниже уровня I четверти (34%), и в конце года – подъем (45%), но ниже максимума (52%). Данные изменения характерны для разных учебных годов.

В сравнении с показателями 2011/2012 уч.г., 2012/2013 уч.г., 2013/2014 уч.г и 2014/2015 уч.г. результаты 2015/2016 учебного года (45%) выше уровня предыдущего года (42%), но выше, чем 2011/2012 года (38%); обученность выросла на 1% по сравнению с 2014/2015 годом, доля отличников увеличилась на 0,32%.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах –

Всероссийская олимпиада школьников. Районный этап					
ФИО педагога	Название мероприятия	ФИ	Класс	Награда	
Васильева И.А.	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Анисимова Мария	6	диплом	призер
Рыженков В.Ю.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Косарев Иван	9	диплом	призер
Элькин Г.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Юскаев Фарид	10	диплом	призер

Заманова Р.Д.	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Тенева Вероника	8	диплом	призер
Щукин О.Е.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Тенева Вероника	8	диплом	призер
Алешкова Е.П.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Голубев Кирилл	8	диплом	призер
Матвеева О.А.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Седунова Елена	6	диплом	призер
Третьякова Л.А.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Григорьева Виктория	9	диплом	призер
Капралова К.А.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Беляева Анастасия	11	диплом	победитель
Городской, региональный уровень					
Левашова М.И.	Региональная олимпиада школьников по финскому языку	Малеев Максим	7б	диплом	3 степени
Сединко А.П.	Региональная олимпиада школьников по финскому языку	Джараева София	9а	диплом	1 степени
Кочергина В.К.	Региональная олимпиада школьников по финскому языку	Вечтомов Владимир	10а	диплом	1 степени

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования –

Количество учащихся, закончивших 9 класс – 49, из них поступили в 10 класс – 37, в средние специальные учебные заведения – 12, устроились на работу – 0.

Количество учащихся, закончивших 11 класс – 29, из них поступили в ВУЗы – 29, ССУЗы – 0.

Количество учащихся, выбывших из 1-9 классов образовательного учреждения без уважительных причин – 0.

Количество учащихся, выбывших из Гимназии №227 в другие образовательные учреждения – 66.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Социализация учащихся в гимназии является одним из направлений воспитательной работы. Гимназисты вовлечены в районные мероприятия; старшеклассники являются членами волонтерского движения, участвовали в мероприятиях, проводимых на базе ГОУ ЦПМСС Фрунзенского района, были активными участниками обучающего цикла занятий «Я в ладу с собой и миром» на базе ЦПМСС и на базе гимназии, принимали посильное участие в мероприятиях инициированных ДУМ г.Санкт-Петербурга, стали организаторами презентации и игры для классов младшей школы в своем учебном заведении, провели занятия для учащихся среднего звена гимназии о правилах безопасного поведения; старшеклассники провели презентацию наглядных материалов и защиту творческих работ по профилактике зависимого поведения.

По плану профилактики правонарушений для учащихся основной и старшей школы проходят лекции специалистов ДКЦ (Детского кризисного центра), ЦСПСД (Центра социальной помощи семье и детям), проводятся беседы, семинары, тренинги службой сопровождения Гимназии.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся –

Сведения о диспансерной группе детей за 2016 год

		В ДДУ	Общеобразовательные школы	Средние специальные учреждения и раб. молод. 15-17 лет
1	Всего детей на конец года		652	

2	Физических лиц на «Д» учете на начало отчетного года		129	
3	Число детей, взятых на «Д» учет в отчетном году		8	
3.1	В т.ч. вновь(+)		1	
4	Число детей, стоящих на учете в течение года		137	
5	Всего детей снятых с «Д» учета		1	
5.1	По выздоровлению		0	
6	Процент детей, снятых с «Д» учета к состоящим на учете		7,9	
7	Физических лиц на «Д» учете на конец отчетного года		136	
8	Процент «Д» группы ко всем детям		208,6	

Хронические заболевания у детей

№	Наименование классов и отдельных болезней	Шифр мо МКБ 10	В ДДУ		Общеобразовательные школы		Средние спец. Учреждения и раб. молод. 15-17 лет	
			Всего	Пок.	Всего	Пок.	Всего	Пок.
1	Новообразования злокач.	C00-D48			1	1,53		
2	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и обмена веществ	E00-E89			4	6,13		
2.1	В т.ч. заболевания щитовидной железы	E05			1	1,53		
2.2	Диабет	E10-E14			3	4,6		
3	Болезни крови кроветворных органов	050-D89			-	-		
4	Психические расстройства и расстройства поведения	F00-F99			-	-		
5	Болезни нервной системы	G00-G98			3	4,6		
6	Болезни глаза и его придатков	H00-H95			15	23		
6.1	В т.ч. близорукость	H52.1			9	13,8		
7	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95			-	-		
8	Болезни системы	I00-I99			7	10,73		

	кровообращения							
9	Болезни органов дыхания	J30-J94			12	18,4		
10	Болезни органов пищеварения	K00-K92			3	4,60		
11	Болезни мочеполовой системы	N00-N99			5	7,66		
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-L98			7	10,73		
13	Болезни костно-мышечной системы и соединительных тканей	M00-M99			11	16,87		
13.1	В т.ч. сколиоз	M41			5	7,66		
14	Врожденные пороки развития	Q00-Q99			4	6,13		
14.1	В т.ч. пор. Сердца и сосудов				3	4,60		
15	Травмы, отравления и другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98			-	-		
16	Прочие заболевания				20	30,67		
17	ВСЕГО хр. заболеваний				137	208,58		

Распределение детей по группам здоровья

№		I	II	III	IV	V	Всего
1	ДДУ	-	-	-	-	-	-
2	Школьники 1-11 класс	120	432	75	5	11	652
2.1	В т.ч. 1 класса	21	46	8	2	-	77
2.2	В т.ч. 9 класса	2	25	16	-	1	44
2.3	В т.ч. 11 класса	4	27	14	1	-	46
3	В ср. сп. уч. и раб. мол. 15-17 лет						

Острая заболеваемость школьников

	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Всего детей Среднесписочный состав	659	659	652	652
Всего зарегистрировано	265	175	13	222

заболеваний				
Показатель на 1000 к среднесписочному	402,12	265,5	19,93	340,49

Хроническая заболеваемость школьников

Распределение по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Всего	120	432	75	5	11
1-4 кл.	73	187	24	1	6
5-9 кл.	41	207	39	4	5
10-11 кл.	6	38	12	0	0

Ведущие формы хронической патологии

1 ранг. место	Ортопедия
2 ранг. Место	Офтальмология и болезни кожи
3 ранг. Место	Дыхательная система и болезни органов пищеварения

Наличие мед. кабинета: имеется

Количество занимаемых помещений: 2

Соответствует ли мед.кабинет по площади (не менее 7 метров): да

Наличие санузла: нет

Обеспечение умывальниками: да

Подводка горячей и холодной воды: да

Освещение:

1.полихроматические таблицы для определения цветоощущений: да, новые

2.таблицы для определения остроты зрения: да, отличное состояние

3.спирометры: да, один новый

4.плантографы: да, один новый

5.весы: да, 1 шт, в рабочем состоянии

6.ростометры: да, один

7.холодильники: да, два

8.кварц тубусный: да, один

Укомплектованность штатами врачей и мед.сестёр: да

Режим работы мед. персонала: м/с - ежедневно с 8.30 до 16.00, врач - понедельник, среда с 9.00 до 13.00.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Фамилия Имя Отчество учителя	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Уровень	ФИ призера, победителя	Класс	Предмет	Результат участия	Результат участия - СТЕПЕНЬ (МЕСТО)
Грязнова Нина Васильевна	Вот задача	всероссийский	Собыленская Александра	3б	математика	диплом	2 (призер)
Грязнова Нина Васильевна	Вот задача	всероссийский	Собыленская Александра	3б	литературное чтение	диплом	1 (победитель)
Грязнова Нина Васильевна	Вот задача	всероссийский	Собыленская Александра	3б	русский язык	диплом	1 (победитель)
Лазуко Наталья Анатольевна	Наше наследие	всероссийский	Кожевникова Валерия	1а	литературное чтение	диплом	3 (призер)
Малеева Лариса Сергеевна	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые	всероссийский	Ратушняк Владислав	4а	метапредметная	диплом	3 (призер)

	знания"						
Малеева Лариса Сергеевна	Зимняя интернет- олимпиада по русскому языку	всероссийский	Ратушняк Владислав	4а	русский язык	диплом	3 (призер)
Малеева Лариса Сергеевна	Весенняя интернет- олимпиада по устному счету	всероссийский	Ратушняк Владислав	4а	математика	диплом	3 (призер)
Малеева Лариса Сергеевна	Боги и герои Древней Греции	всероссийский	Ратушняк Владислав	4а	литературное чтение, окружающий мир	диплом	2 (призер)
Малеева Лариса Сергеевна	Математический интернет-конкурс «Ним»	всероссийский	Шереметева Екатерина	4а	математика	диплом	1 (победитель)
Малеева Лариса Сергеевна	Математический интернет-конкурс «Ним»	всероссийский	Ратушняк Владислав	4а	математика	диплом	1 (победитель)
Мотрич Наталия Ивановна	IX Всероссийская олимпиада по английскому языку для 3-4 классов "Вот задачка"	всероссийский	Собыленская Александра	3б	английский язык	диплом	2 (призер)
Толканова Татьяна Александровна	ФГОС тест	всероссийский	Рубцов Даниил	2в	Окружающий мир	диплом	2 (призер)
Толканова Татьяна Александровна	ФГОС тест	всероссийский	Саберова Алиса	2в	окружающий мир	диплом	3 (призер)
Толканова Татьяна Александровна	ФГОС тест	всероссийский	Трифонов Дарья	2в	окружающий мир	диплом	3 (призер)
Мясникова Арина Александровна	Экологическая программа "Оригами" по сбору макулатуры	городской	Киселев Вадим	3а	окружающий мир	грамота	почетная грамота
Головятенко Ирина Игоревна	"Наше наследие"	международный	Кудрявцева Екатерина	3в	литература	диплом	1 (победитель)
Головятенко Ирина Игоревна	Наше наследие	международный	Саломехин Егор	3в	литературное чтение	диплом	2 (призер)
Головятенко Ирина Игоревна	Наше наследие	международный	Кудрявцева Екатерина	3в	литературное чтение	диплом	2 (призер)
Головятенко Ирина Игоревна	Наше наследие	международный	Иванов Артем	3в	литературное чтение	диплом	2 (призер)

Головятенко Ирина Игоревна	Наше наследие	международный	Догадкин Илья	3в	литературное чтение	диплом	3 (призер)
Головятенко Ирина Игоревна	Наше наследие	международный	Добрынина Ангелина	3в	литературное чтение	диплом	3 (призер)
Головятенко Ирина Игоревна	Наше наследие	международный	Кудрявцева Екатерина	3в	литературное чтение	диплом	3 (призер)
Головятенко Ирина Игоревна	Наше наследие "Стихотворение"	международный	Кудрявцева Екатерина	3в	литературное чтение	диплом	3 (призер)
Головятенко Ирина Игоревна	Наше наследие "Стихотворение"	международный	Добрынина Ангелина	3в	литературное чтение	диплом	3 (призер)
Головятенко Ирина Игоревна	Наше наследие "Стихотворение"	международный	Иванов Артем	3в	литературное чтение	диплом	2 (призер)
Головятенко Ирина Игоревна	"Лисёнок"	международный	Мясникова Юлия	3в	окружающий мир	диплом	2 (призер)
Головятенко Ирина Игоревна	"Лисёнок"	международный	Маслова Анна	3в	окружающий мир	диплом	3 (призер)
Головятенко Ирина Игоревна	"Лисёнок"	международный	Добрынина Ангелина	3в	русский язык	диплом	1 (победитель)
Грязнова Нина Васильевна	Лисенок	международный	Никонов Андрей	3б	русский язык	диплом	3 (призер)
Грязнова Нина Васильевна	Лисенок	международный	Собыленская Александра	3б	окружающий мир	диплом	2 (призер)

Грязнова Нина Васильевна	Лисенок	международный	Собыленская Александра	3б	русский язык	диплом	1 (победитель)
Грязнова Нина Васильевна	Лисенок	международный	Козлова Дарья	3б	русский язык	диплом	1 (победитель)
Маркова Лариса Фёдоровна	II Международный молодежный творческий конкурс посвященный дню Святой Татьяны	международный	Ларионов Евгений	4а	коллективная работа "Рождественская пирамида-фонарь"	диплом	1 (победитель)
Маркова Лариса Фёдоровна	II Международный молодежный творческий конкурс посвященный дню Святой Татьяны	международный	Изотова Алиса	1а	коллективная работа "Рождественская пирамида-фонарь"	диплом	1 (победитель)
Маркова Лариса Фёдоровна	"II Международный молодежный творческий конкурс посвященный дню Святой Татьяны	международный	Кудрявцева Катя	3в	коллективная работа "Рождественская пирамида-фонарь"	диплом	1 (победитель)
Мясникова Арина Александровна	Международная интеллектуальная олимпиада "наше наследие"	международный	Васильева Дарья	3а	литературное чтение	диплом	2 (призер)
Мясникова Арина Александровна	Международный конкурс "Лисенок"	международный	Аршавский Илья	3а	математика	диплом	3 (призер)
Мясникова Арина Александровна	Международная интеллектуальная олимпиада "наше наследие"	международный	Аршавский Илья	3а	литературное чтение	диплом	1 (победитель)
Мясникова Арина Александровна	Международный конкурс "Лисенок"	международный	Аршавский Илья	3а	русский язык	диплом	1 (победитель)
Мясникова Арина Александровна	Международная интеллектуальная олимпиада "наше наследие"	международный	Кочукова Дарья	3а	логика	диплом	3 (призер)
Мясникова Арина Александровна	Международная интеллектуальная олимпиада "наше наследие"	международный	Безуглый Сергей	3а	логика	диплом	2 (призер)
Мясникова Арина Александровна	Международная интеллектуальная олимпиада "наше наследие"	международный	Аршавский Илья	3а	логика	диплом	2 (призер)

Мясникова Арина Александровна	Международная интеллектуальная олимпиада "наше наследие"	международный	Безуглый Сергей	3а	логика	диплом	2 (призер)
Мясникова Арина Александровна	Международная интеллектуальная олимпиада "наше наследие"	международный	Аршавский Илья	3а	логика	диплом	3 (призер)
Толканова Татьяна Александровна	Лисенок	международный	Швец Анастасия	2в	окружающий мир	диплом	3 (призер)
Головятенко Ирина Игоревна	Районный интеллектуальный марафон обучающихся гимназий Фрунзенского района Санкт- Петербурга "Игры разума"	районный	Кудрявцева Екатерина	3в	метапредметный	грамота	2 (призер)
Грязнова Нина Васильевна	Памятник литературному герою	районный	Белова Полина	3б	литературное чтение	диплом	2 (призер)
Грязнова Нина Васильевна	Памятник литературному герою	районный	команда	3б	литературное чтение	грамота	2 (призер)
Грязнова Нина Васильевна	Памятник литературному герою	районный	команда	3б	литературное чтение	диплом	2 (призер)
Грязнова Нина Васильевна	Памятник литературному герою	районный	команда	3б	литературное чтение	грамота	почетная грамота
Грязнова Нина Васильевна	Памятник литературному герою	районный	команда	3б	литературное чтение	диплом	2 (призер)

Жалейко Ольга Константиновна	соревнования "К стартам готов!" среди школ МО-72	районный	сборная команда	3а	физическая культура	грамота	3 (призер)
Жалейко Ольга Константиновна	соревнования по шорт-треку среди школ МО-72	районный	сборная команда	3а	физическая культура	грамота	1 (победитель)
Жалейко Ольга Константиновна	первенство Фрунзенского района по флорболу	районный	сборная команда	3а	физическая культура	диплом	2 (призер)
Малеева Лариса Сергеевна	"Петербургский читатель"	районный	команда 4-х классов	4а	литературное чтение	диплом	1 (победитель)
Толканова Татьяна Александровна	"Проекты для будущего"	районный	Дробот Дарья	2в	литературное чтение	диплом	3 (призер)
Лисицына Елена Александровна	Наше наследие	региональный	Телицына Виктория	1в	литература	диплом	1 (победитель)
Малеева Лариса Сергеевна	Общероссийская олимпиада школьников по "Основам православной культуры"	региональный	Алексеев Юрий	4а	Основы православной культуры	диплом	3 (призер)
Малеева Лариса Сергеевна	Общероссийская олимпиада школьников по "Основам православной культуры"	региональный	Демиденко Никита	4а	Основы православной культуры	диплом	2 (призер)
Малеева Лариса Сергеевна	Общероссийская олимпиада школьников по "Основам православной культуры"	региональный	Артемьев Андрей	4а	Основы православной культуры	диплом	2 (призер)
Малеева Лариса Сергеевна	Общероссийская олимпиада школьников по "Основам православной культуры"	региональный	Иванов Егор	4а	Основы православной культуры	диплом	2 (призер)
Романова Елена Сергеевна	Наше наследие	региональный	Изотова Алиса	1б	литература	диплом	1 (победитель)

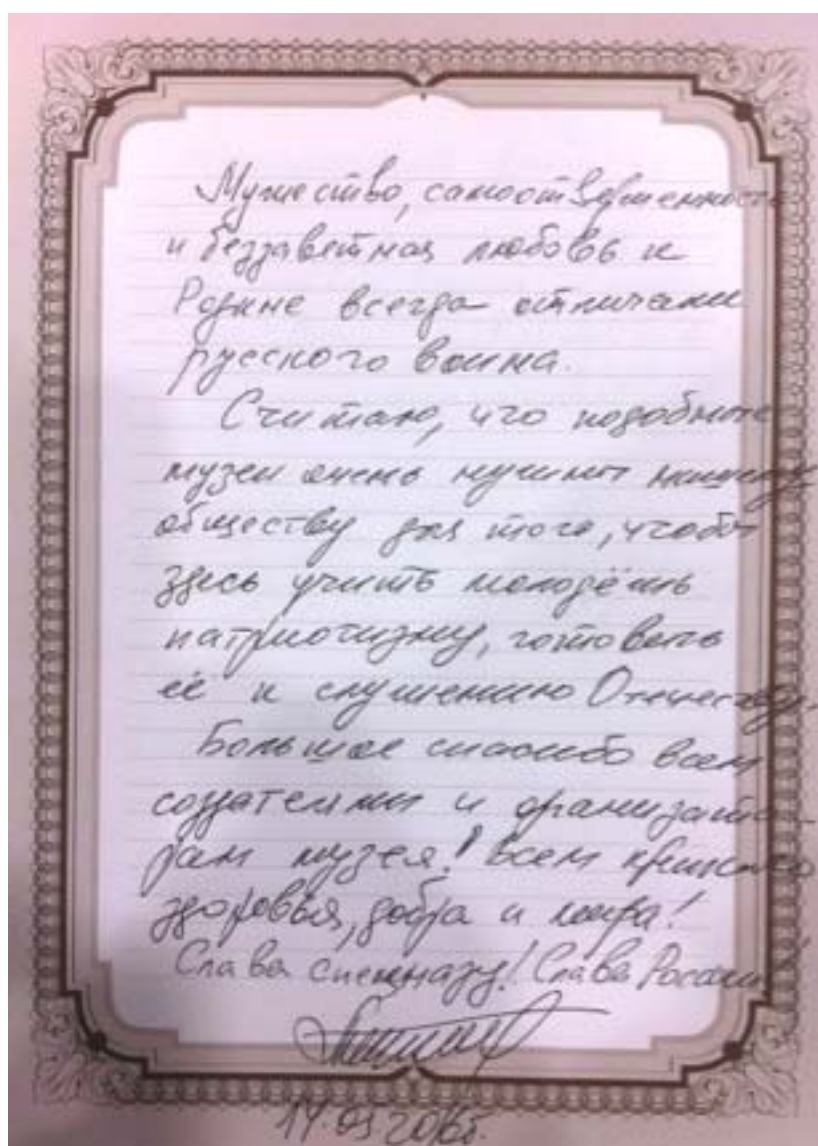
Мясникова Арина Александровна	конкурс рисунков по произведениям С.Я. Маршака	школьный	Крутикова Татьяна	За	Литература	грамота	1 (победитель)
Мясникова Арина Александровна	"Мама, папа, я - спортивная семья"	школьный	Кочукова Дарья	За	физическая культура	грамота	1 (победитель)
Мясникова Арина Александровна	конкурс арт- объектов "Вазы"	школьный	Кочукова Дарья	За	технология	грамота	3 (призер)
Мясникова Арина Александровна	конкурс арт- объектов "Вазы"	школьный	Калашникова Валерия	За	технология	грамота	1 (победитель)

4.10. Достижения учреждения в конкурсах –

Вид документа	Кто награждает	За что	Уровень
Благодарность	ИМЦ Фрунзенского р-на СПб	за помощь в организации и проведении 5.02.2016 мероприятий районного конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитание школьника».	районный
Грамота	Председатель фрунзенского отделения городского ООО «ВДПО» СПб	За II место III районного конкурса КВН на противопожарную тематику	Районный
Грамота	Отдел образования Администрации Фрунзенского р-на СПб	За активное и успешное участие в районных и городских спортивно- массовых мероприятиях, высокий результат в общем зачете проекта «Физкультура и спорт» районной программы «Воспитание» по итогам 2014/2015 учебного года	Районный
Благодарность	Директора Благотворительного фонда «Приют для бездомных животных «Ржевка»	Участие в Благотворительной акции «Забота о братьях наших меньших» за сбор благотворительной помощи приюту для бездомных животных «Ржевка»	Районный
Благодарственное письмо	Санкт- Петербургская ассоциация ОУ, в которых преподается финский язык	За организацию и проведение VI ежегодного конкурса «Лучший урок финского языка» в 2015/2016 учебном году	Городской

Сертификат	СПБ АППО город	Мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды	Городской
Благодарность	Центр дистанционной сертификации учащихся	За организацию и проведение Всероссийской викторины «Азбука нравственности»	Всероссийский
Благодарность	Центр дистанционной сертификации учащихся г. Бийск.	За организацию и проведение Всероссийской викторины «Школа безопасности»	Всероссийский
Благодарность	Центр дистанционной сертификации учащихся. Г. Бийск	За организацию и проведение Всероссийской викторины «Человек и космос»	Всероссийский
Благодарность	Центр дистанционной сертификации учащихся. Г. Бийск	За организацию и проведение Всероссийской ОЛИМПИАДЫ (ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ)	Всероссийский
Благодарность	Центр дистанционной сертификации учащихся	За организацию и проведение Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл)	Всероссийский
Благодарность	Центр дистанционной сертификации учащихся г. Бийск.	За организацию и проведение Всероссийской викторины «Школа безопасности»	Всероссийский
Участие	Санкт-Петербургская ассоциации образовательных учреждений, в которых преподается финский язык	«Вторая жизнь ненужных вещей»	Городской
Участие	Международный проект «Эко-Школа/Зеленый флаг»	«Проект «Меньше мусора»	Всероссийский

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг – представлены в книге гостей Гимназии №227, электронной почте, группе гимназии ВКонтакте, странице FaceBook.



V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения



Муниципальное образование муниципальный округ №72



Библиотека имени М.В.Фрунзе



Центральная районная библиотека имени А.П.Чехова



Центральная районная библиотека имени И.А.Крылова

Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района



Детский кризисный центр



Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение



Санкт-Петербургский экономический форум

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами –

Спасибо генеральному директору Петербургского Экономического Форума Стуглеву Александру Анатольевичу за помощь в совершенствовании материально-технической базы нашей гимназии (открытие музея «Спецназ за Отечество!»).

Благодаря деятельности МО МО №72 и лично Н.Ю.Стамбирской было сделано:

- Всем первоклассникам 1 сентября 2015 года подарены книги.
- Приобретены билеты в театры города на спектакли для учителей.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования –

	Гимназия №227 является ассоциированным членом Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена с 16 апреля 1992 года. Гимназия имеет право на участие в деятельности РГПУ им. А.И. Герцена в соответствии с Уставом университета, Положением об ассоциированных членах Университета и договором о сотрудничестве.
	Государственный университет сервиса и экономики (договор о сотрудничестве)
	Государственная полярная академия (договор о проведении студенческой практики)
	Профессиональный лицей Петербургской моды (Договор о сотрудничестве)
	Международный банковский институт (договор о сотрудничестве)
	Педагогический колледж №8 (договор о сотрудничестве)

	ООО "ИТ-класс" (договор о сотрудничестве)
	НПО Автомеханический профессиональный лицей №77 (договор о сотрудничестве)
	Государственный университет информационных технологий, механики и оптики (договор о сотрудничестве)
	Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии (договор о проведении студенческой практики)

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии –

	ГБОУ ДППО Информационно-методический центр Фрунзенского района (договор о сотрудничестве)
	ДДЮТ Фрунзенского района (договор о сотрудничестве)

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях –

	Образовательный округ Российского государственного педагогического университета
	Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга
	Санкт-Петербургская ассоциация образовательных учреждений с финским языком
	Ассоциированные школы ЮНЕСКО
	Экошкола / Зеленый флаг
	Школьная лига РОСНАНО

VI. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет – 84 119 614,30 руб.

6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения –

СГЗ (субсидия на государственное задание) – 77 222 068,42 руб.

СИЦ (субсидия на иные цели) – 4 387 284,30 руб.

ПД (приносящая доход деятельность) – 2 510 261,58 руб.

6.3. Направление использования бюджетных средств –

заработная плата сотрудников, начисления на выплаты по оплате труда, оплата коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества, ремонтные работы, прочие работы, услуги, пособия по социальной помощи населению, приобретение материальных запасов и основных средств.

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала –

Доходы:

- безвозмездные поступления от родителей 477 481,16 руб. (в т.ч. оплата питания 477 481,16 руб.)
- доходы от оказания платных образовательных услуг 1 533 743,44 руб.
- доходы от сдачи в аренду помещений 1 161,58 руб.

Расходы:

- заработная плата учителей (платные дополнительные образовательные услуги) – 918 620,81 руб.
- налоги – 268 183,40 руб.
- питание школьников – 457 464,58 руб.
- коммунальные услуги – 23 200,00 руб.
- приобретение материальных запасов – 1 161,58 руб.

6.5. Стоимость платных услуг – 200 руб./час.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Все рекомендации по итогам публикации предыдущего доклада тщательно изучены и реализованы.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

- косметический ремонт во внутренних помещениях гимназии,
- благоустройство территории.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Результатами реализации Программы развития в гимназии в 2015/2016 уч.г. стали:

Конкурсы	-
Издательская деятельность	Регулярное обновление и усовершенствование сайта
	Развитие медиацентра гимназии
	Подготовка учебника и CD «Финский - это здорово!» 10 класс
	Печать учебника «Финский - это здорово!» 9 класс
	Подготовка материалов по истории гимназии, публикация
Акции	«Поклонимся великим тем годам»
	Благотворительная акция Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Забота о братьях наших меньших»
	Сбор благотворительной помощи и подарков приюту для бездомных животных «Ржевка»
	Сбор макулатуры
	Городская благотворительная акция «Белый цветок»
	«Клумба от класса»
	«Сирень Победы»
	«Посади тюльпан»
	«День здорового питания»
	«За здоровый образ жизни»
Проекты	Ассоциированные школы ЮНЕСКО: «Тебе, великая победа, посвящается»
	Экошколы/Зеленый флаг: «Меньше мусора»
	Школа РОСНАНО
	Санкт-Петербургская ассоциация школ с финским языком: «Вторая жизнь ненужных вещей», «Повышение квалификации учителей финского языка», «Лучший урок финского языка»
	Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга: «Конференция победителей»
	Профориентационный проект «Учимся жить завтра...»
	Педагогическая лаборатория: «Социальное партнерство школы как средство развития ценностных ориентаций школьников»
	«Второй аттестат» (параллельное обучение учащихся в Гимназии №227 и Гимназии Куменлахти)
	«Школа цифрового века»
Международная деятельность	Школы-партнеры в Турку, Хельсинки, Коувела, Каяни (Финляндия). Культурно-образовательный обмен.
	Прием финских учителей, учащихся по программе обмена из гимназии Пуолала и Финско-русской школы (Финляндия).
	Сотрудничество с университетами прикладных наук НАМК и МАМК (Финляндия)
	Прием французских школьников из г.Понтуаз (Франция)
	Встреча с представителями системы образования Хорватии (г.Загреб, Вараждин)

	Круглые столы для учащихся с носителями языка по программе «Aiesec»
Служба сопровождения	Поиск и поддержка талантливой молодежи
	Психологическая и социальная помощь детям и родителям
	Коррекционно-развивающая работа
Ремонтные работы	Ремонт каб.45 (музей)
	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов 19 (актовый зал), 29, 36, 42
	Капитальный ремонт вестибюля, гардероба, лестницы
	Окраска стен лестниц 3-х этажного корпуса
Благоустройство	Приобретение плодородной земли (5 машин)
	Приобретение и посадка туй (17 шт.)
	Посадка кустов (сирень)
	Приобретение рассады цветов для вазонов, многоярусных клумб и ящиков
	Установка газонного ограждения на входе на территорию с ул. Турку
	Снос деревьев-угроз, омолаживание, санитарная прочистка, дробление пней
	Окраска спортивного городка
	Подсыпка песка в прыжковую яму (1 машина)
	Приобретение и установка фасадных новогодних украшений
	Приобретение и установка сменных фасадных баннеров
Мат-тех. база	Приобретение многосекционных кресел в вестибюль и гардероб
	Приобретение и монтаж гардеробной системы
	Приобретение оборудования по физике для проведения ГИА
	Установка ролет и жалюзи на окна музея
	Установка системы внутреннего видеонаблюдения (каб.16, 19)
	Приобретение оборудования для столовой (холодильник, мясорубки)
	Приобретение пылесосов и поломоечной машины
	Приобретение и монтаж оборудования для дистанционного образования (каб. 19, 25, 27, 40)
	Электро-монтажные работы по оборудованию каб.30 (физики) малоточными источниками питания
	Приобретение учебников и учебных пособий
Семинары	Приобретение проекционного оборудования и мебели для музея
	30.09.2015 семинар в рамках международной образовательной программы российско-финского проекта FIRST «Профилактика и лечение зависимости от психоактивных веществ у молодежи в России и Финляндии». Выступали: психолог Пыстогова Н.А., социальный педагог Косяк Е.В., заместитель директора Гурвиц Л.В., коллектив черлидеров «Аквармарин» под руководством С.А. Тополь
	16.03.2016 Районный семинар для руководителей школьных спортивных клубов "Учебное занятие в системе работы ШСК". Выступали М.М.Мирманов, Л.А.Третьякова. Мастер классы вели: И.С.Алфимов, С.А.Тополь, А.В.Горбачев.
	30.03.2016 методический семинар для заместителей директоров по УВР, руководителей МО, учителей начальных классов школ, логопедов и

	психологов "Внедрение новых образовательных технологий для повышения качества подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС". Выступали: Л.С.Малеева, В.А.Седов, С.В.Широкова, Н.В.Грязнова, Н.В.Седова, Е.Н.Догонина. Секции вели: Г.Л.Красулина, Н.А.Пыстогова, Е.В.Косяк, С.Б.Додонова, И.С.Изотова, И.И.Головятенко, А.А.Мясникова, Т.Г.Чернявская, Е.А.Аршавская, Т.А.Толканова
	14.04.2016 Районный методический семинар для руководителей служб здоровья, заместителей директоров по УВР, руководителей МО, учителей «Организация системы работы по пропаганде здорового питания» Выступали: Л.В. Гурвиц, Е.В. Косяк, И.И. Головятенко, коллектив черлидеров «Аквамарин» под руководством С.А. Тополь Тополь С.А., команда КВН «Касатки», под руководством С.Ю. Зайцева, видеоролик созданный учащимися 8б класса. Под руководством Н.В. Бруй, В.П. Усанина Провели мастер-классы: Васильва И.А., Капралова К.А., Красулина Г.Л., Лисицына Е.А., Мухаметуллина З.Х., Рыжих И.А.
	Конкурс молодых учителей «Лучший урок финского языка»
	Декада педагогического мастерства ассоциации школ ЮНЕСКО
	Встреча членов Санкт-Петербургской ассоциации школ с финским языком и приглашенных гостей (семинар для преподавателей финского языка Санкт-Петербурга)

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе –

Конкурсы	ПНП «Образование». Конкурс между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы.
Издательская деятельность	Подготовка учебника и CD «Финский – это здорово!» 11 класс
	Печать учебника «Финский – это здорово!» 10 класс
Акции	«Бессмертный полк»
	«День здорового питания»
	За здоровье и безопасность наших детей «За здоровый образ жизни»
	Сбор макулатуры
	Сбор благотворительной помощи и подарков приюту для бездомных животных «Ржевка»
	Городская благотворительная акция «Белый цветок»
	«Клумба школе от каждого класса»
	«Сирень Победы»
	«Посади тюльпан»
Международная деятельность	Образовательные учреждения из Англии, Франции, Германии, Швейцарии, Хорватии, Польши, Финляндии, Эстонии, Италии, Ирландии. Культурно-образовательный обмен
Служба сопровождения	Поиск и поддержка талантливой молодежи
	Психологическая и социальная помощь детям и родителям
	Коррекционно-развивающая работа
Ремонтные работы	Приведение внутренних помещений в соответствие с согласованным проектом изменения планировочных решений (1 этаж)

	Установка вентилируемого фасада
	Восстановление функционирования дренажей
	Текущий косметический ремонт кабинетов (1 этаж)
Благоустройство	Асфальтирование территории
	Посадка деревьев и кустарников
Мат-тех. база	Мебель для классов
	Интерактивное оборудование
Здоровье сбережение	Система БОС-дыхание
	«Дезары» в классы
	Линии питания «шведский стол»
	Дистанционное обучение детей, нуждающихся в обучении на дому
	Отдых и оздоровление обучающихся
	Спортивные соревнования
	«Олимпиада начинается в школе»
	Президентские спортивные игры
	Посещение бассейна
Научно-методическое	Режим диагностирования и преобразования
	Реализация программы изучения инновационных изменений
	Разработка дополнительных программ ОДОД
	Лаборатория по повышению профессиональной компетентности учителя
	Семинары с носителями иностранного языка
	Семинары, конференции, встречи, проекты по проблемам образования
Поликультурная среда	Социальные проекты: права и обязанности, строим свой мир сами
	Волонтерское движение

8.3. Новые проекты, программы, технологии –

«Образовательный педагогический обмен между Финско-русской школой (Хельсинки, Финляндия) и Гимназией №227 (Санкт-Петербург, Россия)»	Совместный с Финско-русской школой города Хельсинки проект по повышению квалификации учителей. Познакомились с системой образования в ФРШ и дали ряд открытых уроков учителя начальной школы, математики, информатики, физики, истории, МХК, физической культуры.
«Школа цифрового века»	Проект по комплексному обеспечению образовательных учреждений качественными предметно-методическими материалами. Задача проекта — предоставить каждому педагогическому работнику доступ к цифровым материалам по соответствующей учебной дисциплине или школьной специальности, а также обеспечить их регулярное адресное получение.
«Второй аттестат»	Проект параллельного обучения учащихся в русской и финской школах. Подготовка к сдаче выпускных экзаменов. Получение двух

	аттестатов об образовании.
«Музей»	Развитие музея «Спецназ за Отечество!»
«Поиск новых иностранных партнеров»	Мы открыты для сотрудничества.
«Педагогическая лаборатория»	Социальное партнерство школы как средство развития ценностных ориентаций школьников.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении – нет.

8.6. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году – ПНП «Образование», «Инновационный образовательный продукт», «Сделано в Санкт-Петербурге», Конкурс педагогических достижений, проект школы-лаборатории «Социальное партнерство школы как средство развития ценностных ориентаций школьников».