



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 10 т./ф. (812) 573 97 09
E-mail: gim227@yandex.ru www.school227.ru
ОКПО 52186422 ОГРН 1037835024820 ИНН/КПП 7816050104/781601001

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2018 №10
секретарь Общего собрания
_____ **Е.М.Козлянинова**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
_____ **В.А.Седов**
«31» августа 2018 г.



Приказ от 31.08.2018 №194

**Информационный бюллетень
к публичному докладу о деятельности
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
в 2017/2018 учебном году**

СОГЛАСОВАН

Решением Попечительского совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 06.09.2018 №20
председатель Попечительского совета
_____ **Л.А.Абушова**

**Санкт-Петербург
2018**



Информационный бюллетень к публичному докладу о деятельности ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году

город Санкт-Петербург

31.08.2018

Информационный бюллетень к публичному докладу о деятельности Гимназии №227 составлен в соответствии с приложением №1 к приказу Комитета по образованию от 03.04.1995 №140 «Об информировании родителей (лиц, их заменяющих), обучающихся и воспитанников о деятельности образовательного учреждения», в исполнении распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга 18.04.2011 №699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состояниях и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений», распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга 07.06.2011 №663-р «Об организации публичного доклада о состоянии и перспективах развития системы образования Фрунзенского района».

Информационный бюллетень к публичному докладу – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

Структура информационного бюллетеня

<i>I. Общая характеристика учреждения</i>	4
1.1. Тип по уставу	4
1.2. Вид по уставу	4
1.3. Учредитель	4
1.4. Лицензия на образовательную деятельность	4
1.5. Государственная аккредитация	4
1.6. Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.7. Филиалы, отделения, структурные подразделения	5
1.8. Год ввода в эксплуатацию здания	5
1.9. Предельная численность контингента обучающихся	5
1.10. Реальная наполняемость	5
1.11. Характеристика контингента	5
1.12. Основные позиции Программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	6
1.13. Структура управления	7
1.14. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	8
1.15. Органы управления, в подчинении которых находится образовательное учреждение	8
1.16. Наличие сайта образовательного учреждения	9
1.17. Контактная информация	9
<i>II. Особенности образовательного процесса</i>	10
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	10
2.2. Дополнительные образовательные услуги	21
2.3. Организация изучения иностранных языков	39
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка	39
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	39
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	40
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	40
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	41
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и т.д.)	43
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	53
<i>III. Условия осуществления образовательного процесса</i>	55
3.1. Режим работы	55
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	55
3.3. IT-инфраструктура	56
3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом	56
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	59
3.6. Организация летнего отдыха детей	59
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания	59
3.8. Обеспечение безопасности	59
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	59
3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)	60
3.11. Средняя наполняемость классов	77

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	77
<i>IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования</i>	78
4.1. Результаты единого государственного экзамена	78
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	80
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	84
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования	85
4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах	90
4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	91
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	92
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся	93
4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	96
4.10. Достижения Гимназии в конкурсах	112
4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	114
<i>V. Социальная активность и внешние связи учреждения</i>	115
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	115
5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	115
5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами	115
5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	116
5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии	117
5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	118
<i>VI. Финансово-экономическая деятельность</i>	119
6.1. Годовой бюджет	119
6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения	119
6.3. Направление использования бюджетных средств	119
6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	119
6.5. Стоимость платных услуг	119
<i>VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</i>	119
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	119
7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	119
<i>VIII. Заключение. Перспективы и планы развития</i>	120
8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год	120
8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	122
8.3. Новые, продолжающиеся проекты, программы, технологии	123
8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении	123
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	123

I. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип по уставу – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид по уставу – гимназия.
- 1.3. Учредитель – Комитет по образованию и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- 1.4. Лицензия на образовательную деятельность – серия 78Л02 №0001905, регистрационный номер 2950 от 28.04.2017, действительна бессрочно.
- 1.5. Государственная аккредитация – серия ОП №022894, регистрационный номер 224 17.02.2012, действительна по 17.03.2024.
- 1.6. Экономические и социальные условия территории нахождения –

Система образования Фрунзенского района – это динамичная, развивающаяся система, решающая следующие задачи:

- создание условий для реализации государственной политики на основе ФГОС;
- обновление программ развития и основных образовательных программ ОУ;
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации воспитанников.

Создание современной образовательной среды для школьников



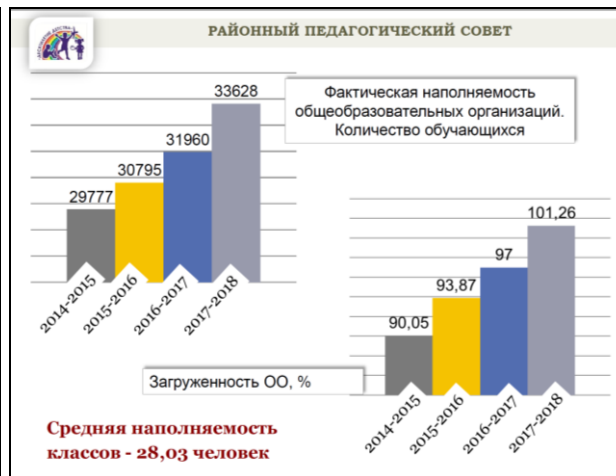
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – созданные педагогические и организационно-управленческие условия, направленные на формирование и развитие личности, системно организованное пространство, в котором реализуется взаимодействие субъектов образования

РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Финансирование учреждений общего образования в 2018 г.

3 805 888,3 тыс. руб.

44 358,2 тыс. руб. капитальный ремонт учреждений	80 000,0 тыс. руб. текущие ремонтные работы	5 540,4 тыс. руб. обеспечение программы «Доступная среда»
---	--	--



С подробной информацией о направлениях и итогах развития системы образования Фрунзенского района можно познакомиться на сайте Отдела образования Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга - <http://edu-frn.spb.ru/edu/materials/>

1.7. Филиалы, отделения, структурные подразделения –

в Гимназии №227 успешно функционируют: городская педагогическая лаборатория (по теме «Социальное партнерство школы как средство развития ценностных ориентаций школьников»), центр информатизации образования «АпуKey», отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай», школьный спортивный клуб «Бригантина», пришкольная спортивная площадка (стадион), логопедический пункт «Логопуша», музей «Спецназ за Отечество!», собственная бухгалтерия.

1.8. Год ввода в эксплуатацию здания – 1968 г.**1.9. Предельная численность контингента обучающихся – 638 учащихся.****1.10. Реальная наполняемость – 683 учащихся.****1.11 Характеристика контингента**

Социальный паспорт ГБОУ Гимназии №227
на конец 2017/2018 учебного года

№	Разделы	2017-2018
1	Общее количество учащихся	683
2	Из них девочек	359
3	Из них мальчиков	324
4	Дети из неполных семей	110
5	Опекаемые дети	5
6	Дети из многодетных семей	57
7	Тубинфицированные дети	51
8	Дети, родители которых инвалиды	5
9	Остро нуждающиеся дети (малообеспеченные дети)	5
10	Беженцы	0
11	Дети из Чернобыльской зоны	1
12	Дети, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные)	0
13	Дети, у которых пьющие родители (в социально опасном положении)	2
14	Дети, состоящие на учете ОДН	1
15	Дети, прогуливающие занятия	0
16	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	8
17	Дети с плохой успеваемостью	12
18	Беспризорные дети (нет постоянного местожительства)	0
19	Дети инвалиды	6
20	Дети на домашнем обучении	1
21	Дети, получающие бесплатное питание	213
22	Дети, занимающиеся в группах ЛФК (лечебной физкультурой)	0
23	Дети-сироты (исключая детские дома)	2
24	Дети-сироты (находятся в детских домах)	0
25	Дети, имеющие льготы по потере кормильца	15
26	Дети, нуждающиеся в лечении у логопеда	94
27	Дети, получающие образование в форме семейного образования	0
28	Дети, получающие образование в форме самообразования	0

1.12. Основные позиции Программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) –

Программа развития сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Гимназии в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга создает условия для:

- развития потенциальных возможностей учащихся, обеспечивающих им успешность в жизни и деятельности;
- развития профессиональной компетентности учителей, обеспечивающей качественное образование учащихся;
- удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) и их детей в образовании (обучении и воспитании) на территории Фрунзенского района, Санкт-Петербурга в целом и Северо-Западного региона, в форме очного, инклюзивного обучения.

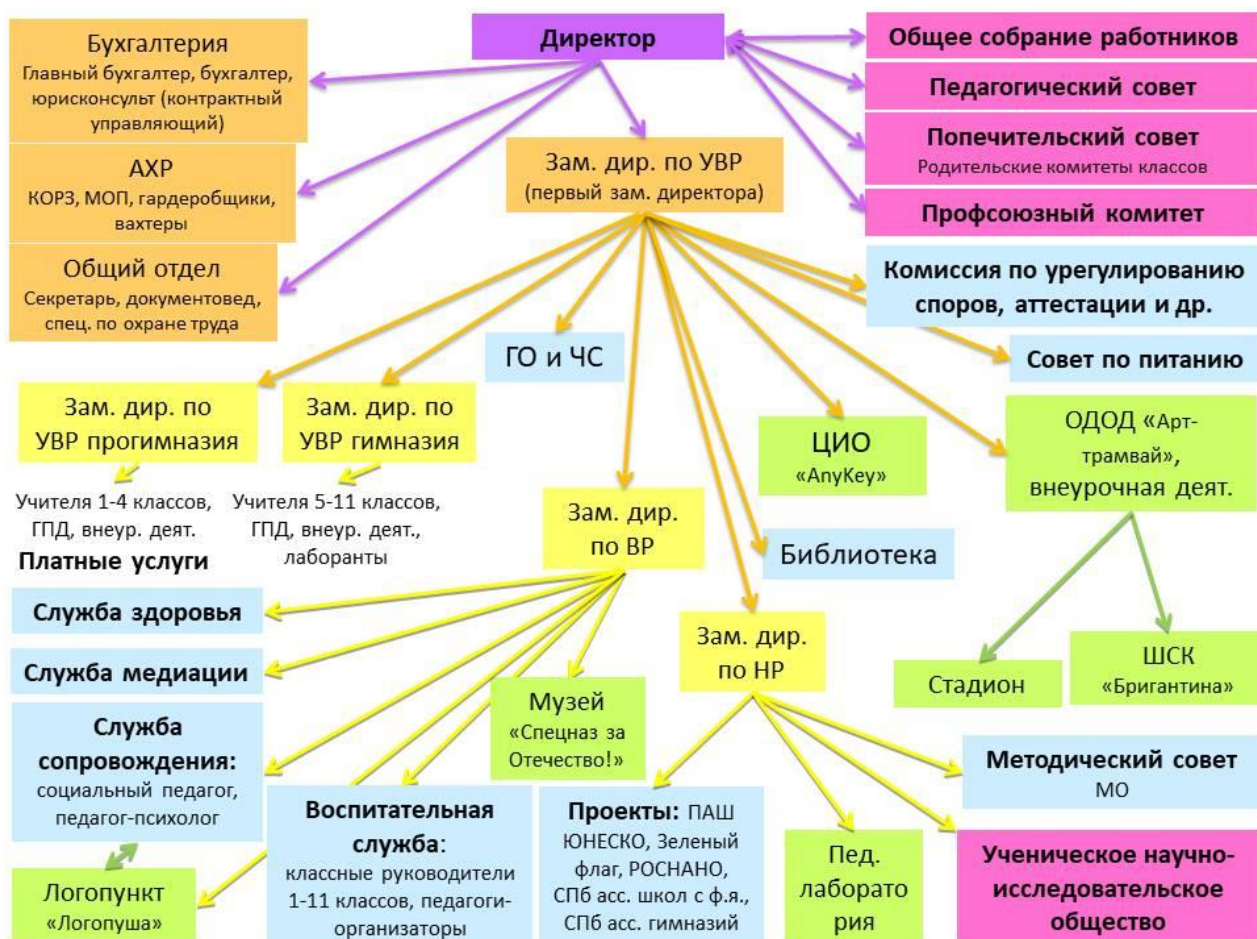
Гимназия №227 осуществляет поддержку родителей в реализации их основных функций как первых педагогов.

Гимназия №227 ориентирована на предоставление повышенного уровня гуманитарного образования, предполагающего использование традиционных и современных технологий, направленных на раскрытие и развитие творческой индивидуальности учащегося и учителя. Поэтому особое внимание уделяется – истории, обществознанию, русскому и иностранным языкам (финскому, немецкому, французскому, английскому), литературе, мировой художественной культуре, истории и культуре Санкт-Петербурга, педагогике и психологии.

Гимназия №227 обеспечивает отделом дополнительного образования детей «Арт-трамвай» (ОДОД) выполнение дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей по шести направленностям:

- **художественная** («Чудесники» мастерская творчества, «Элегия» вокальный ансамбль, «Семь нот» хор, «Дэнс Авеню» коллектив эстрадного танца, «Традиционные куклы народов России», «Акварель» основы ДПИ, «Умелые руки»);
- **туристско-краеведческая** («Народная традиция» основы краеведения и народной культуры, «Горизонт» пешеходный туризм);
- **физкультурно-спортивная** («Азбука шахмат», «Шаг навстречу» ОФП с элементами каратэ, «Юный футболист», «Юный атлет», «Аквамарин» Черлидинг, «Юный баскетболист», «Атлетическая гимнастика», «Юный волейболист», «Сяхля» финские игры);
- **техническая** («Медиацентр 227», «Правдоподобные рассуждения»);
- **естественнонаучная** («Зеленая планета», «Путешествие в географию»);
- **социально-педагогическая** («Увлекательное музееведение с LEGO», «Школа журналистов», «Район 227» КВН, «Актуальные вопросы обществознания», «Юнармеец», «Экспериментальная археология», «Удивительный мир Финляндии»).

1.13. Структура управления –



ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Седов Владимир Анатольевич	Директор	Вторник 15.00 – 17.00	576-09-01
Рыженков Виталий Юрьевич	Первый заместитель директора	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	573-97-09
Козлова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	573-97-09
Грязнова Нина Васильевна	Заместитель директора по прогимназии, руководитель дополнительных платных образовательных услуг (ДПОУ)	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	573-97-09
Гурвиц Людмила Витальевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Вторник, четверг 15.00 – 17.00	417-50-71
Седова Нелли Владимировна	Заместитель директора по научной работе	Понедельник, пятница 16.00 – 17.00	417-50-70
Рыженков Виталий Юрьевич	Руководитель опытно-экспериментальной площадки (ОЭП)	Понедельник, пятница 16.00 – 17.00	417-50-70
Тимошенко Дмитрий	Руководитель отделения дополнительного образования детей	Понедельник, пятница	417-50-71

Леонидович	(ОДОД)	17.00 – 19.00	
Сенкевич Ольга Алексеевна	Руководитель центра информатизации образования (ЦИО)	Понедельник, пятница 16.00 – 17.00	417-50-70
Бырин Александр Иванович	Руководитель музея «Спецназ за Отечество!»	Понедельник, пятница 17.00 – 19.00	417-50-71
Фомин Андрей Алексеевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР)	Понедельник, четверг 16.00 – 17.00	417-50-72
Сулимова Анна Александровна	Главный бухгалтер	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	417-50-73

1.14. Органы государственно-общественного управления и самоуправления – Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Ученическое научно-исследовательское общество.

Общее собрание – коллегиальный орган, объединяющий всех работников гимназии.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в который входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с гимназией.

Общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой в гимназии осуществляет Методический совет. В него входят заместители директора, руководители структурных и инфраструктурных подразделений, уполномоченный по ГО и ЧС, библиотекарь, представитель совета УНИО и председатели предметных методических объединений.

Педагогический и Методический советы возглавляет директор В.А.Седов.

В состав Попечительского совета входят родители (законные представители) обучающихся (по 1 человеку от каждого класса), представители педагогического коллектива (3 человека избираются большинством голосов открытым голосованием на заседании Педагогического совета), представители администрации гимназии (3 человека) и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии гимназии. Председателем Попечительского совета является Л.А. Абушева.

Ученическое научно-исследовательское общество объединяет обучающихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний по отдельным предметам и в области современных научных знаний, способных приобретать навыки и умения творческой и исследовательской, изобретательской работы во внеурочное время, самостоятельно или под руководством учителей. В состав УНИО на добровольной основе могут входить обучающиеся в 8-11 классах. Высшим органом УНИО является общее собрание, на котором утверждается совет УНИО (в который входит 3-7 человек). Представителем совета УНИО является В.Ю. Рыженков.

1.15. Органы управления, в подчинении которых находится образовательное учреждение – Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (отдел образования).

Комитет по образованию Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Воробьева Жанна Владимировна	Председатель комитета	Время приёма: 2-й четверг месяца с 14.00 до 17.00 по предварительной записи	576 18 01

Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Сапожников Валерий Вячеславович	Глава администрации	по записи	576-84-01
Белова Иветта Игоревна	Заместитель главы района, курирую- щий вопросы обра- зования	по записи	576-85-50

Отдел образования Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Гавриленко Елена Николаевна	Начальник Отдела образования	Вторник 16.00 – 18.00	тел.: 269-18-16
Федорова Ольга Анатольевна	Главный специалист Отдела образования, курирующий Гим- назию №227	Вторник 16.00 – 18.00	тел.: 417-36-59

1.16. Наличие сайта образовательного учреждения – www.school227.ru

1.17. Контактная информация –

Адрес: 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 30, лит.А

Телефоны: 576-09-01, 573-97-09, 573-97-10, 417-50-70, 417-50-71, 417-50-72, 417-50-73

Официальный E-mail: gim227@yandex.ru



II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения –

Гимназия №227 (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №2950 от 28.04.2017, серия 78Л02 номер 0001905) имеет право образовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам и программам профессиональной подготовки:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность	Вид	Нормативный срок освоения
Общее образование				
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года
Дополнительное образование				
1	Дополнительное образование детей и взрослых	физкультурно-спортивное	дополнительная	-
2	Дополнительное образование детей и взрослых	художественно-эстетическое	дополнительная	-
3	Дополнительное образование детей и взрослых	туристско-краеведческое	дополнительная	-
4	Дополнительное образование детей и взрослых	техническое	дополнительная	-
5	Дополнительное образование детей и взрослых	естественнонаучное	дополнительная	-
6	Дополнительное образование детей и взрослых	социально-педагогическое	дополнительная	-

Начальное общее образование (I - IV классы)

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий

мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям (во II–IX классах) и по полугодиям (в X–XI классах) и в конце года.

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга», которое осуществляется во внеурочной деятельности и в ОДОД (туристско-краеведческая и социально-педагогическая направленности);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», которое осуществляется во внеурочной деятельности и в ОДОД (туристско-краеведческая и социально-педагогическая направленности);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной и основной школе. Система дополнительного образования гимназии предоставляет учащимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие ребенка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Мой мир» ¹	«Я – петербуржец» ²	«Эрудит» ³	«Расту здоровым» ⁴	«Школа общения» ⁵	Итого часов в неделю
1 (1 п/г)	2	1	4	1	2	10
1 (2 п/г)	1	1	4	1	2	9
2	1	1	2	1	2	7
3	1	1	2	1	2	7
4	1	1	2	1	2	7

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I класса до IV класса проводятся после 14:35, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направленностей:
- **художественная** («Чудесники» мастерская творчества, «Элегия» хор, музыкальный театр, «Семь нот» хор, вокальный ансамбль, «Умелые руки», «Традиционные куклы народов России, «Балаганчик» театральная студия, «Акварель» основы ДПИ);
- **туристско-краеведческая** («Народная традиция» основы краеведения и народной культуры, «Горизонт» пешеходный туризм);

- **физкультурно-спортивная** («Сяхля» финские игры, «Дэнс Авеню» коллектив эстрадного танца, «Шаг навстречу» ОФП с элементами каратэ, «Юный футболист», «Юный атлет», «Черлидеры» танцевальная группа «Аквамарин», «Юный баскетболист», «Атлетическая гимнастика», «Азбука шахмат», «Юный волейболист»);
- **техническая** («Камера и микрофон» медиацентр, «Правдоподобные рассуждения»);
- **естественнонаучная** («Путешествие в географию», «Зеленая планета» социально-педагогический практикум);
- **социально-педагогическая** («Увлекательный мир Финляндии», «Увлекательное музееведение», «Школа журналистов», «Актуальные вопросы обществознания», «Юнармеец», «Экспериментальная археология», КВН «Район 227»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 учащихся и более при изучении предмета «Английский язык» (II-IV классы).

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253), согласно выбранному УМК «Школа России».

Основное общее образование (V–IX классы)

Учебный план Гимназии для V-IX классов реализует модель предпрофильного обучения, а также модель гимназического образования. Учебный план гимназии для основного общего образования определяет 6-дневную учебную неделю и урок в 45 минут.

Реализация Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования (реализуется в V-VII классе) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Обществознание»);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные («Второй иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)», «История и культура Санкт-Петербурга», «Мировая художественная культура»);
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

С V класса начинается изучение второго иностранного языка, по выбору учащихся, их родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык». В двух 5-х классах формируются 2 группы финского языка, по одной группе немецкого и французского языка. Количество изучаемых иностранных языков в V-VII классах устанавливается по выбору гимназии.

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (VII класс по 1 часу в неделю);
- вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-IX класс по 1 часу в неделю).

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса учитывать гуманитарный профиль гимназии (например, подготавливать и защищать проекты на иностранных языках).

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Мой мир» ¹	«Я – петербуржец» ²	«Эрудит» ³	«Расту здоровым» ⁴	«Школа общения» ⁵	Итого часов в неделю
5	2	1	4	1	2	10
6	1	1	4	1	2	9
7	1	1	3	1	1	7
8	1	-	3	1	1	6
9	1	-	3	1	1	6

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с V класса до IX класса проводятся после 14:35, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД;

деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направленностей:

- **художественная** («Чудесники» мастерская творчества, «Элегия» хор, музыкальный театр, «Семь нот» хор, вокальный ансамбль, «Умелые руки», «Традиционные куклы народов России, «Балаганчик» театральная студия, «Акварель» основы ДПИ);
- **туристско-краеведческая** («Народная традиция» основы краеведения и народной культуры, «Горизонт» пешеходный туризм);
- **физкультурно-спортивная** («Сяхля» финские игры, «Дэнс Авеню» коллектив эстрадного танца, «Шаг навстречу» ОФП с элементами каратэ, «Юный футболист», «Юный

атлет», «Черлидеры» танцевальная группа «Аквамарин», «Юный баскетболист», «Атлетическая гимнастика», «Азбука шахмат», «Юный волейболист»);

- **техническая** («Камера и микрофон» медиацентр, «Правдоподобные рассуждения»);
- **естественнонаучная** («Путешествие в географию», «Зеленая планета» социально-педагогический практикум);
- **социально-педагогическая** («Увлекательный мир Финляндии», «Увлекательное музееведение», «Школа журналистов», «Актуальные вопросы обществознания», «Юнармеец», «Экспериментальная археология», КВН «Район 227»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и может быть реализована через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений – предмет «История и культура Санкт-Петербурга» (VIII-IX класс), «Мировая художественная культура» (V-IX класс);
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность – курсы «Мой мир» (модуль «Внеклассное чтение», «Музей «Спецназ за Отечество!»», «Литературная гостиная», «Основы проектной деятельности», «Мой выбор»), «Я – петербуржец», «Эрудит» (модуль «В мире филологии», «В мире экономики и права»), «Давайте жить дружно»;
- занятия в Отделении дополнительного образования детей «Арт-трамвай» (ОДОД) по программам – «Элегия» (хор, музыкальный театр), «Семь нот» (хор, вокальный ансамбль), «Данс Авеню» (коллектив эстрадного танца), «Умелые руки», «Традиционные куклы народов России», «Горизонт» (пешеходный туризм), «Народная традиция» (основы краеведения и народной культуры), «Камера и микрофон» (медиацентр), «Увлекательное музееведение», «Школа юных журналистов», КВН «Район 227», «Актуальные вопросы обществознания», «Юнармеец», «Экспериментальная археология».
- Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Деление класса на группы происходит при наполняемости 25 учащихся и более на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй язык – финский, немецкий, французский) в V-IX классах, «Технология» в V-IX классах, во время проведения практических занятий по предметам «Информатика», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык – английский) в V-IX классах.

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образова-

ния (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов, входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений), используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

Реализация Федерального базисного учебного плана 2004 года (ФБУП-2004)

Учебный план 2004 года устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В учебном плане основного общего образования (VII-IX класс) полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами, перераспределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

В учебном плане компонент общеобразовательной организации составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности, овладение необходимым объемом знаний, умений, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); в VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство»;
- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

С V класса начинается изучение второго иностранного языка, по выбору учащегося, его родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно или «Немецкий язык»,

или «Французский язык», или «Финский язык». Количество изучаемых иностранных языков в V-VII классах устанавливается по выбору гимназии.

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля):

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (V-VIII класс по 1 часу в неделю);
- вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю). В VIII-IX классах предмет «Мировая художественная культура» интегрируется в учебные предметы «Искусство», «История» и «Литература».

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе выделяется 2 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов, по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 4 элективных учебных предметов (п.4.7.).

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Региональной спецификой учебного плана гимназии является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» на втором уровне обучения проводится в V–IX классах как изучение модулей различных предметов («Изобразительное искусство», «Музыка», «География», «Природоведение», «Литература», «Мировая художественная культура»);
- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения проводится в V–VII и IX классах как изучение модулей различных предметов («Природоведение», «Технология» в V классе; «География», «Биология» и «Обществознание» в VI классе; «География», «Биология», «Физика» и «Обществознание» в VII классе; «География», «Биология», «Физика», «Химия» и «Обществознание» – в IX классе и во всех классах (V-IX) на предмете – «Физическая культура»), в VIII классе «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным предметом регионального компонента;
- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классе;
- изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в V-VII классах проводится как изучение модулей различных учебных предметов («Математика» и «Технология» в V-VII классах, «Физика» в VII классе), через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе, за счет часов компонента образовательной организации, выделяется 2 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 4 элективных учебных предметов:

№	Название учебного предмета	Предмет	Кол-во часов	Класс (классы), в которых проводится	Форма аттестации (отметка, зачет, исследовательская работа, без отметки и др.)
1.	Словари – наши друзья и помощники (Секция экспертного совета по русскому языку, СПб АППО 2011)	Русский язык	1	9	Без отметки

2.	Математика для каждого (Секция экспертного совета по математике, СПб АППО 2012)	Алгебра	1	9	Без отметки
3.	Из истории российского предпринимательства (Секция экспертного совета по истории и обществозна- нию, СПб АППО 2011)	Общество- знание	1	9	Без отметки
4.	Деловой английский (Сек- ция экспертного совета по иностранному языку, СПб АППО 2011)	Английский язык	1	9	Без отметки

Организация предпрофильной подготовки учащихся в IX классе также осуществляется в ходе реализации проекта «В чём моё призвание...», в работе социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя.

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

- с V класса начинается изучение второго иностранного языка (финского или немецкого, или французского), по выбору учащегося, родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно;
- для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы: выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (V-VIII класс по 1 часу в неделю); вводится дополнительный предмет «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю).

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй язык – финский, немецкий, французский) в V-IX классах, «Технология» (в том числе в VIII классе при проведении занятий по предмету «Черчение и графика» и при организации предпрофильной подготовки в IX классе), во время проведения практических занятий по предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык – английский) в V-XI классах.

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов, входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

Среднее (полное) образование (X – XI классы)

Учебный план Гимназии для X-XI классов реализует модель профильного обучения, а также модель гимназического образования (обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля).

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в X-XI классах включает предметы «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Естествознание» – в X-XI классах преподается как три отдельных учебных предмета «Физика» (2 часа в неделю, дополнительный второй час используется из компонента образовательной организации), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение двух предметов на профильном уровне – «Русский язык» (по 3 часа в неделю) и «Обществознание» (по 3 часа в неделю).

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

- в качестве предметов, преподаваемых на базовом уровне, в рамках часов вариативной части федерального компонента, выбраны:
 - «Экономика» по 0,5 часа в неделю;
 - «Право» по 0,5 часа в неделю;
 - «География» по 1 часу в неделю;
 - «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю;

- в рамках часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения выбран второй иностранный язык (или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык»), обучение которого осуществлялось в V-IX классах и продолжается в X-XI классах по 2 часа в неделю;
- в рамках часов компонента образовательного учреждения:
 - выделяются дополнительно часы на изучение предметов: «Английский язык» – 1 час в неделю (итого – 4 часа в неделю); «История» – 1 час в неделю (итого – 3 часа в неделю);
 - выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных учебных курсов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 6 элективных курсов (п.5.6.).

№	Название учебного предмета	Предмет	Кол-во часов	Классы, в которых проводится	Кем регламентирован	Форма аттестации (отметка, зачет, исследовательская работа, без отметки и др.)	Год
1.	Методы решения физических задач	Физика	1	10-11	Секция экспертного совета по физике СПб АППО	Без отметки	2013
2.	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура	1	10-11	Мин. Обр. и науки РФ	Отметка	2012
3.	Методология решения химических задач	Химия	1	10-11	Секция экспертного совета по химии СПб АППО	Без отметки	2012
4.	Методология решения биологических задач	Биология	1	10-11	Секция экспертного совета по биологии СПб АППО	Без отметки	2012
5.	Профессия педагога в современном мире	Педагогика	1	10-11	РГПУ им. А.И.Герцена. Институт довузовской подготовки	Отметка	2011
6.	Психология общения	Психология	1	10-11	Секция экспертного совета по психологии СПб АППО	Отметка	2008

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в общеобразовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

«Обществознание» изучается как самостоятельная учебная дисциплина на профильном уровне (по 3 часа в неделю), в которой отражаются представления основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, их категориального аппарата, актуальных проблем, методов научного познания, типичных профессий специально-гуманитарного профиля, основных видов учебной и учебно-исследовательской деятельности. В содержание курса «Обществознание» включен блок социально-психологических знаний.

Предметы «Экономика» и «Право» изучаются самостоятельно: в 1 и 3 четвертях – «Право», во 2 и 4 четвертях – «Экономика» (исходя их годового количества часов – 17 на каждый предмет).

Организация профильного обучения в гимназии предполагает углубленное изучение не менее двух предметов на профильном уровне: «Русский язык» и «Обществознание». При выборе модели профильного обучения изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология», осуществляется в соответствии с профилем гимназии:

- «География» изучается как учебный предмет по выбору на базовом уровне (1 ч. в неделю);
- «Искусство (МХК)» предлагается обучающимся как элективный учебный предмет «Мировая художественная культура»;
- «Технология» изучается частично через курс «Информатика и ИКТ».

Поскольку учебный предмет «Астрономия» в гимназии не изучался в рамках вариативной части учебного плана основной образовательной программы образовательной организации, то в этом случае изучение учебного предмета «Астрономия» в XI классах в 2017/2018 учебном году было не целесообразно.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Региональной спецификой базисного учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык», который реализуется за счет выбора изучения этого предмета на профильном уровне.

Второй час регионального компонента учебного плана может использоваться для изучения другого предмета по выбору гимназии.

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов: «Английский язык» – 1 час в неделю (итого – 4 часа в неделю); «История» – 1 час в неделю (итого – 3 часа в неделю);
- выделяется дополнительное время на изучение второго иностранного языка – или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык» по 2 часа в неделю;
- выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 6 элективных учебных предметов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй иностранный язык) в X-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также по предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий), а также при изучении элективных курсов в X-XI классах;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый иностранный язык – английский язык) в X-XI классах.

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014

№253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов, входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

2.2. Дополнительные образовательные услуги

2.2.1. В 2017/2018 уч. г. в отделении дополнительного образования детей «Арт-трамвай» реализовывались 32 образовательные программы по следующим направленностям:



- художественная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- техническая,
- естественнонаучная,
- социально-педагогическая.

По этим программам в ОДОД работает 28 педагогов. В различных коллективах и спортивных секциях занимается 771 учащийся.

Открытие ОДОД стало следующим шагом на пути создания единого воспитательного пространства гимназии, внутри которого созданы условия творческого, личностного и умственного развития детей.





Сведения о педагогическом коллективе

- Характеристика педагогического коллектива:

Категория педагогических работников	Кол-во человек			Образование		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	1	-	1	1	-	1
Педагоги доп. образования	25	3	28	28	-	27
Тренеры-преподаватели	-	-	-	-	-	-
Методисты	-	-	-	-	-	-
Педагоги-организаторы	-	-	-	-	-	-
Педагоги-психологи	-	-	-	-	-	-
Концертмейстеры	-	-	-	-	-	-
Тьюторы	-	-	-	-	-	-
Всего	26	3	29	29	-	28

- Анализ педагогического состава

Квалификация	Педагогический стаж						Всего	
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет		
Высшая	-	-	-	1	1	-	2	7,14
Первая	-	1	1	1	-	-	3	10,71
Без категории	5	3	6	4	4	1	23	82,14
ВСЕГО:	5	4	7	6	5	1	28	100

- Возрастной состав педагогического коллектива

До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	25	10	35,71	5	17,86	3	10,71	3	10,71	-	-

- Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

№	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанционное обучение
1.	ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	1	-
2.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	1	-
3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	-	-
4.	Прочие (указать название учреждения): ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Магистратура факультета Безопасности жизнедеятельности	1	-
Всего:		3	-



- Творческие достижения педагогических работников

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
1	Международный	Исаева Е.О.	Педагог доп. обр.	Международный фестиваль-конкурс «Мы вместе»	Благодарность за подготовку учащихся
2	Всероссийский	Горбачёв А.В.	Педагог доп. обр.	Первенство России по Киокусинкай	Благодарность за участие в судействе
	Всероссийский	Горбачёв А.В.	Педагог доп. обр.	14-й Чемпионат России по кумитэ и ката Кекусин-кан каратэ-до и 9-е Первенство России по ката Кекусин-кан каратэ-до.	Приказом Президента Российской Федерации присвоено

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотр, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
					звание «Заслуженный тренер боевых искусств»
3	Межрегиональный	Гурвиц Людмила Витальевна	Педагог доп. обр.	IX межрегиональный фестиваль национальной игрушки «Акань». Конкурс-выставка кукол и игрушек ручной работы «Акань». Номинация «Сувенирная кукла» (категория: профессионалы).	Диплом 1 степени
4	Региональный	Стародубов Александр Владимирович	педагог доп. обр.	«Гатчинский полумарафон»	Диплом 1 степени
5	Городской	Стародубов Александр Владимирович	педагог доп. обр.	Традиционный легкоатлетический пробег «Межсезонье-2017»	Диплом 1 степени
	Городской	Стародубов Александр Владимирович	педагог доп. обр.	Благотворительная эстафета «Забег в Сосновке»	1 место
	Городской	Исаева Е.О.	педагог доп. обр.	IX Городской детский музыкальный конкурс «Семь веселых нот»	Благодарность за профессиональную работу и подготовку участников
6	Районный	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	X районный конкурс патриотической песни «Отважным пожарным поём мы песню» в номинации «Хореография»	Грамота
	Районный	Исаева Е.О.	педагог доп. обр.	Районный конкурс авторской песни «Наполним музыкой сердца»	Благодарность за подготовку победителей конкурса
	Районный	Посохина Э.Н.	педагог доп. обр.	Районный конкурс изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Я люблю театр»	Благодарность за подготовку победителей конкурса
	Районный	Исаева	педагог	Конкурс патриотической	Диплом за от-

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
		Е.О.	доп. обр.	песни «Я люблю тебя, Россия»	личную и качественную подготовку вокального коллектива-финалиста конкурса
	Районный	Горбачёв А.В.	педагог доп. обр.	За успешную подготовку спортсменов, добившихся высоких спортивных достижений	Грамота
	Районный	Горбачёв А.В.	педагог доп. обр.	Организация и проведение семинара по подготовке судей по ката	Благодарственное письмо

Анализ работы по направлениям деятельности учреждения

• Реализуемые образовательные программы

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество обучающихся			Сроки реализации образовательных программ (количество)		
			Младшие школьники и (6-9 лет)	Средние школьники (10 - 14 лет)	Старшие школьники и (15-17 лет)	1 год	2-3 года	3-5 лет и выше
1	Физкультурно - спортивная	9	63	112	55	3	5	1
2	Туристско - краеведческая	2	44	12	-	-	2	-
3	Социально-педагогическая	7	42	76	26	3	3	1
4	Естественнонаучная	2	-	10	20	-	2	-
5	Художественная	9	189	43	25	2	5	2
6	Техническая	3	4	21	29	1	2	-
	ВСЕГО:	32	342	274	155	9	19	4

• Данные о работе с детьми следующих категорий

№ п/п	Категория детей	Направленность	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества)
-------	-----------------	----------------	--

			детей в ОДОД)
1	дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	- физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая - социально-педагогическая - художественная - техническая - естественнонаучная	2 (0,26) 0 0 2 (0,26) 0 0
2	дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	- физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая - социально-педагогическая - художественная - техническая - естественнонаучная	0 0 2 (0,26) 0 0 0
3	дети-мигранты	- физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая - социально-педагогическая - художественная - техническая - естественнонаучная	0 0 0 0 0 0
4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая - социально-педагогическая - художественная - техническая - естественнонаучная	2 (0,26) 1 (0,13) 1 (0,13) 1 (0,13) 1 (0,13) 0

- Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2017/2018 уч.г. (включая данные за летний период с июня по август 2018 г) по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.

Уровень	Вид творчества (вокал, изо, хореография, судомоделизм и т.п.)	Официальное название меро- приятия (по по- ложению)	Количество участников от учрежде- ния/из них победителей	Фамилия Имя победи- теля / назва- ние коллек- тива (хор, ан- самбль и т.п.) (ТОЛЬКО 1 место)
1	2	3	4	6
Международный				
Всероссийский	Тележурналисти- ка	V Всероссийский фестиваль дет- ской тележурна- листики ТЕЛЕ- СТАРТ	1	Дмитрий Бе- ляков

Межрегиональ- ный				
Городской	Тележурналисти- ка	Городской фести- валь детского ки- но, видеотворче- ства и телевиде- ния «Киношаг»	7	«Медиацентр 227»
Городской	Тележурналисти- ка	Региональный конкурс школь- ных СМИ «ТЭРИ»	7	«Медиацентр 227»
Международный				
Всероссийский				
Межрегиональ- ный				
Городской				
Международный				
Межрегиональ- ный				
Международный	Хореография	II Международ- ный интернет- конкурс хорео- графического ис- кусства «Звезд- ный путь. Хорео- графия»	12	-
Международный	Хореография	IV Международ- ный онлайн- конкурс хорео- графического ис- кусства «Вдох- новение»	12	-
Международный	Хореография	VII Международ- ный конкурс Хо- реографических коллективов «По- едем в Царское Село»	12	-
Международный	Хореография	XI Международ- ный фестиваль- конкурс «Мороз- ные узоры».	24	-
Всероссийский	Хореография	Всероссийский танцевальный конкурс «47 ре- гион»	28	Коллектив эстрадного танца «Денс Авеню»

Всероссийский	Хореография	VI Российский фестиваль-конкурс «Танцевальная галактика»	28	Коллектив эстрадного танца «Денс Авеню»
Межрегиональный				
Городской	Вокал, тележурналистика, хореография, театр, декоративно-прикладное искусство	Городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «В кругу друзей»	74	«Чудесники», «Медиацентр-227», «Умелые руки», «Денс Авеню», «Элегия»
Городской	Хореография	Городской фестиваль творческих коллективов «Фейерверк национальных культур»	6	Коллектив эстрадного танца «Денс Авеню»
Городской	Декоративно-прикладное искусство	Выставка «Чудеса из чемодана или куклы народов мира»	8	-
Городской	Вокал	Фестиваль детских творческих коллективов «Праздник круглый год»	15	-
Международный				
Всероссийский				
Межрегиональный				
Городской	Спортивный туризм	«Экологический туристический слет «Осенние тропинки-2017»	8	-
Городской	Юнармия	X районные комплексные оборонно-спортивные соревнования "Зарница"	11	-

Использование информационных технологий в образовательном процессе ОДОД

Уровень использования	Направленность образовательной программы	Кол-во педагогов, использующих ИТ	
		чел.	% от общего числа
Использование готовых прикладных мультимедиа средств в образовательном процессе	Социально-педагогическая	7	78

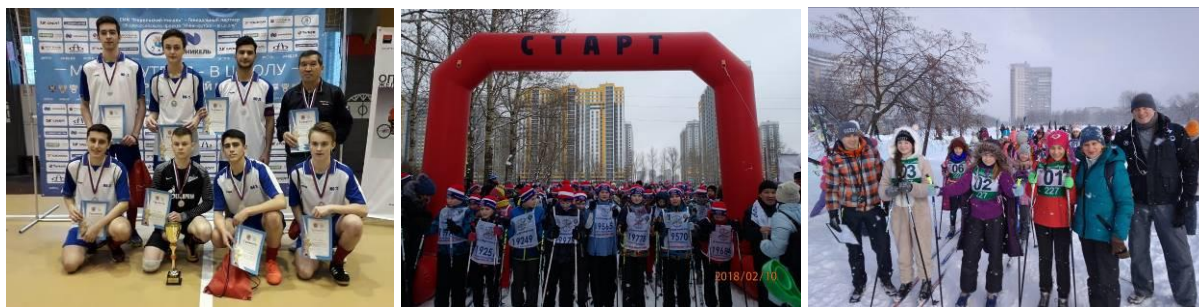
(обучающие программы, компьютерные энциклопедии и др.)	Художественная	8	89
	Физкультурно-спортивная	3	33
	Естественнонаучная	2	100
Использование самостоятельно созданных электронных образовательных ресурсов (компьютерные презентации, flash-ролики и др.)	Социально-педагогическая	2	22
	Естественнонаучная	1	50
	Художественная	2	2
Использование возможностей Интернет-технологий (наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др.)	Социально-педагогическая	7	20
	Туристско-краеведческая	1	50
	Физкультурно-спортивная	2	22



2.2.2. В 2017/2018 уч. г. в Школьном спортивном клубе «Бригантина» занимались 230 учащихся разного возраста (по 9 видам спорта):

Предмет	Возраст учащихся	Пол
Баскетбол	6-8 класс	мальчики, девочки
Волейбол	5-7 класс	мальчики, девочки
	7-8 класс	девочки
Сяхля (финские игры)	1-3 класс	мальчики, девочки
Легкая атлетика	6-8 класс	мальчики, девочки
Шахматы	1-4 класс	мальчики, девочки
Футбол	5-8 класс	мальчики
Каратэ (Киокусинкай)	1-7 класс	мальчики, девочки
Черлидинг	5-7 класс	девочки
Атлетическая гимнастика	9-11 класс	мальчики, девочки





ШСК «Бригантина» принял участие в следующих спортивно-массовых мероприятиях района и города:

1. Соревнования (выступления и т.д.), проведенные с учащимися секций:

№	Название	Дата	Кол-во учащихся
1	Папа, мама, я - спортивная семья! 1-4 кл.	18.09	27
2	Первенство школы по футболу 5-6 кл., 7-8 кл.	сентябрь-октябрь	112
3	«Веселые старты» 1-6 кл.	октябрь	170
4	Легкоатлетические эстафеты 5 кл.	21.12	36
5	«А ну-ка девочки» МО-72	03.03	24
6	Пионербол 5,6,7 кл.	февраль	70
7	Первенство школы по волейболу	март	46
8	Пионербол 3-4 кл	апрель	36
9	Школьная эстафета, посвященная Дню Победы	05.05	130

2. Соревнования (выступления), в которых участвовали учащиеся секции

Командные			
№ п/п	Название	Дата	Результат
	Волейбол:		
1	Первенство МО МО 72 (девушки)	Январь 2018	1 место
2	Первенство МО МО 72 (юноши)	Январь 2018	2 место
3	Соревнования, посвященные «Дню защитника отечества» МО МО - 72	Февраль 2018	1 место
4	Соревнования среди жителей МО МО-72	Март 2018	2 место
	Футбол:		
5	Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ Фрунзенского района (в рамках	Ноябрь-	1 место

	общероссийского проекта «Мини-футбол в школу») среди учащихся 2000-2001 г.р.	декабрь	
6	Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ Фрунзенского района (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу») среди учащихся 2004-2005 г.р.	Ноябрь-декабрь	3 место
7	Соревнования, посвященные «Дню защитника Отечества» МО МО - 72	Февраль 2018	1 место
8	Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу») среди учащихся 2000-2001 г.р.	Февраль 2018	2 место
9	Соревнования на призы «Кожаный мяч» МО МО – 72 2002-2003г.р.	Май 2018	1 место
10	Соревнования на призы «Кожаный мяч» МО МО – 72 2004-2005г.р.	Май 2018	3 место
11	Соревнования на призы «Кожаный мяч» МО МО – 72 2006-2007г.р.	Май 2018	3 место
	Черлидинг:		
12	Открытое первенство Адмиралтейского района - Номинация: Черлидинг стант, Категории мальчики, девочки	15.10.17	2 место
13	Фестиваль «Восходящие звезды» - Номинация Черлидинг группа, Юниоры	04.02.18	1 место
14	Чемпионат и первенство СПб по Чир спорту. Номинация Черлидинг стан смешанные.	04.02.18	2 место
15	Открытый Чемпионат и Первенство Ленинградской области. Юниоры Черлидинг стант	22.04.18	3 место
16	Открытый Чемпионат и Первенство Ленинградской области. Мальчики девочки Черлидинг стант	22.04.18	3 место
17	Открытое первенство Адмиралтейского района мальчики девочки Черлидинг стант	29.04.18	1 место
18	Открытое первенство Адмиралтейского района юниоры Черлидинг стант	29.04.18	3 место
	Каратэ:		
19	Первенство Фрунзенского района по ката Кекусин-кан	12.11.2017	3 место
20	Первенство Санкт-Петербурга по ката Киокусинкай 12-13 лет	23.02.2018	3 место
21	Первенство Санкт-Петербурга по ката Киокусинкай 16-17 лет	23.02.2018	1 место
22	Открытое Первенство России по ката Киокусинкай (дисциплина Кекусин-кан)	31.03.2018	3 место

<i>Личные</i>			
<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Результат</i>

n/n			
	Открытый Мемориальный турнир памяти Соловьева В.А. 30.09.2017:	Куняшев Марк	3 место
	Межшкольный турнир по ката 05.11.2017:	Кияткин Тимофей, Ершов Филипп, Ка- рицкий Виктор, Ку- няшев Марк, Голи- ков Игорь, Шевеле- ва Юлия, Кубанычбе- кова Аруке, Хомачев Олег Рекина Анна, Калашников Алек- сандр, Савунов Николай, Карцев Евгений, Кар- цев Виктор, Крюков Артем, Козлов Иван, Куняшев Марк.	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место
	Первенство Фрунзенского района по ката Кекусин-кан 12.11.2017	Степанова Маргарита, Демин Денис, Гулаков Даниил, Карицкий Виктор, Коньшева Марк, Рекина Анна, Карцев Виктор, Карцев Евгений	3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место
	9-е Объединенное Первенство Санкт-Петербурга 16-17 декабря 2017 г.	Карицкий Виктор Карцев Виктор Шевелева Юлия	2 место 2 место 2 место
	Открытый межшкольный турнир «Новогодний Сингитай» 24.12.2017:	Козлов Иван Бурда Дария Бреус Иван Пархоменко Давид Карицкий Виктор	3 место 2 место 2 место 2 место 1 место
	Первенство Санкт-Петербурга по ката Киокусинкай 23.02.2018:	Степанова Маргарита Ковалык Андрей Рекина Анна Карцев Виктор Карцев Евгений	2 место 3 место 1 место 1 место 2 место
	Открытое Первенство Невского района по кумите 25.03.2018:	Куняшев Марк Шевелева Юлия Пархоменко Давид Карицкий Виктор	3 место 3 место 1 место 1 место
	Открытое первенство клуба «Созвездие» по кумите 15.04.2018	Шевелева Юлия Кияткин Тимофей Карицкий Виктор Пархоменко Давид	2 место 1 место 1 место 1 место
	Кубок Санкт-Петербурга по ката и по кумите 05.05.2018:	Рекина Любовь Рекина Анна Горбачёв Андрей Карцев Виктор	1 место 1 место 1 место 1 место

		Карцев Евгений Шараев Кайрат Боровский Феликс Пархоменко Давид Степанова Маргарита Кубанычбекова Аруке Куняшев Марк Шевелева Юлия Пузыня Мирослав	2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место
	Открытый межшкольный турнир «Весенний Сингитай» 13.05.2018:	Мустафин Алим Шевелева Юлия Шевелева Ирина Пархоменко Давид Рекина Любовь	3 место 3 место 3 место 3 место 1 место



2.2.3. В 2017/2018 уч. г. интерактивный военно-исторический музей Гимназии «Спецназ за Отечество!» принял четыре тысячи сто двадцать девять посетителей за два года своего существования. В прошедшем учебном году музей посетили две тысячи тридцать человек. Рекордным по числу посещений стал день празднования юбилея Гимназии и создания музея - 325 посетителей!



Среди них почетные гости Гимназии Вице-губернатор Санкт-Петербурга А.Н. Говорунов, Глава Администрации Фрунзенского района В.В. Сапожников, представители Аппарата Полномочного представителя Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе, ветераны Гимназии и выпускники разных лет, ветераны боевых действий, участники Урока мужества «Отчизны верные сыны!», который прошел во всех классах гимназии, а также учащиеся и родители, жители и гости Фрунзенского района и города Санкт-Петербурга.



Состоялись встречи и беседы, фотографирование учащихся с заслуженными ветеранами: Героем Российской Федерации разведчиком - водолазом В.С. Сластёном, Героем Российской Федерации подполковником В.Н. Чухванцевым; Героем Российской Федерации полковником А.Н. Махотиным. С мамой Героя Российской Федерации М.В. Боченкова, А.Г. Боченковой, отцом выпускника гимназии Ю.В. Филиппова,

награжденного посмертно орденом Красной звезды, В.К. Филипповым и многими другими друзьями школьного музея.

Такие встречи и неформальное общение стали возможными в результате реализации поискового исследовательского проекта «Герои рядом!», с которого начинался музей и который активно осуществлялся в прошедшем учебном году. В апреле гимназисты узнали новые имена ветеранов спецназа Героев Российской Федерации А.И. Ватагина и В.С. Слостёна, а музей пополнился уникальным экспонатом, снаряжением водолаза - разведчика, подаренного этими мужественными воинами.

Всего в течение учебного года в музей были переданы девятнадцать предметов с историей о носителях и дарителях. Десять уже экспонируются в музейных витринах: фотография, подаренная Героем Российской Федерации В.Н. Чухванцевым, запечатлевшая встречу с прославленным командиром и другом генерал-полковником В.А. Шамановым; фирменная футболка члена прославленной команды «КАМАЗ МАСТЕР» А.В. Танина - ветерана боевых действий против террористов; кобура пистолета, применявшегося в бою с «душманами», корректировщика огня, кавалера ордена Красной звезды ныне капитана запаса Н.



Популярность музея обеспечивают его наполненная глубоким смыслом, в своем роде уникальная, тематическая направленность и тесное взаимодействие музейного актива, педагогического коллектива с ветеранскими организациями Фрунзенского района и Санкт-Петербурга, социальными партнерами из Фонда «Возрождение», региональных общественных организаций «Караван», морской пехоты, творческих союзов писателей, художников. Современная техническая оснащенность: мультитач стол с панелью в тридцать два касания с контентом соответствующей тематики; видеосистема со спаренными проекторами, постоянно обновляющейся медиатекой.

В прошедшем учебном году в музейной деятельности особое внимание уделялось повышению качества и привлекательности, разнообразию и новизне проводимых для детей и взрослых музейных мероприятий. Развитию взаимодействия в исследовательской и поисковой работе, пополнении основного и вспомогательных фондов учащихся, родителей, учителей, социальных партнеров.



Лучшее из опыта переносится в планы на будущее, превращается в традицию. Например, договоры социального партнерства. В начале учебного года планы совместной деятельности пролонгировали и подписали:

- фонд помощи ветеранам спорта, силовых структур и членам их семей «Возрождение» (В.Г. Громов);
- муниципальный музей «Они защищали Отечество» (С.Г. Галицкий);
- секция приключенческой и военно-патриотической литературы Санкт-Петербургского отделения Союза писателей России (Н.Н. Прокудин);
- региональная общественная организация воинов-интернационалистов «Караван» (А.Ю. Ефимов).

За год в музее проведено различных мероприятий: 57 экскурсий, встреч с интересными людьми, писателями, художниками, певцами, пресс-конференций. Из них 21 - для учащихся начальной школы; 11 - для 5-8 классов; 6 - для 9-11 классов; 19 - для взрослых и учащихся из других школ, детских садов. С высокой активностью прошли: встреча 10а класса с летчиком-испытателем первым выпускником Гимназии Л.В. Чикуновым, пресс-конференция ветерана боевых действий подполковника Ю.Е. Балабана для учащихся начальной школы, беседы ветерана спецназа В.Г. Громова с посетителями.

Музейный актив постоянно участвует в военно-патриотических акциях вне стен музея. В день открытых дверей в 907-м Учебном центре морской пехоты прошла встреча музейного актива и учащихся гимназии с ветеранами морской пехоты и личным составом Центра. Перед ребятами выступили генерал-майор А.Н. Борзенко и полковник А.Г. Павловский. Музейные активисты посетили мемориальный комплекс в начале Дороги жизни и возложили цветы к подножью монумента «Девушка-регулирующая» у стелы «1-й километр». В организации этих мероприятий приняли участие классные руководители, педагоги дополнительного образования и учителя С.В. Михайлов, С.В. Бакунёв, А.В. Булах, Н.В. Бруй, К.А. Капралова, родители.

Обновлена и адаптирована к занятиям в музее программа творческого объединения «Увлекательное музееведение с ЛЕГО», в рамках ОДОД «Арт-трамвай», созданного при музее. В текущем году по ней занимались 45 учащихся. Дважды в неделю для них организуются тематические экскурсии, беседы, игры по тематике музея, истории Фрунзенского района, Санкт-Петербурга. Участники знакомились с историей закладки Петропавловской крепости и рождения Санкт-Петербурга, Дворцовой площади, создания Русского музея и Эрмитажа. Особой популярностью детей пользуются коллекции наград Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации, а также реальные и виртуальные экскурсии по историческим местам.

Традиционными стали мероприятия, акции и встречи в музее в дни праздников и памятных дней. В сентябре 2017 года в музее отмечался День пожилых людей. Перед бабушками и дедушками выступили активисты музея и рассказали об экспозиции «Оружие Победы», познакомили с уникальной выставкой миниатюр памятников, посвящённых блокаде Ленинграда, изготовленными собственными руками: «Блокада Ленинграда. Памятники говорят, помните, чтобы не повторилось» (выставку посетили более 500 детей и взрослых).

В дни родительских собраний, «открытых дверей» в музее проходят экскурсии для родителей. В числе посетителей и приглашенных люди самых разных возрастов: семьи с детьми, которым до года и старше; ветераны Великой Отечественной войны, которым, как, например, кавалеру боевых орденов ветерану морской пехоты Н.И. Федосевой, защищавшей Ленинград от захватчиков, без малого сто лет.

Традиционными стали встречи «В музей с папой». Всего их прошло одиннадцать. По предложению мам название трансформировалось «В музей – семьей!». С начала нового учебного года под этим названием они будут проходить каждую последнюю среду месяца. Участники первой, сентябрьской познакомятся с интересным человеком, писателем, книги которого интересны и востребованы и детьми, и взрослыми Виктором Николаевичем Кокосовым. Он Серебряный лауреат Национальной литературной премии «Золотое перо Руси», лауреат Всероссийской литературной премии имени Алексея Константиновича Толстого.

На протяжении двух лет сохраняется и развивается дружба детей с известными писателями и художниками. В текущем году состоялись пятнадцать встреч с писателями С.Г. Галицким, Н.Н. Прокудиным, Ю.В. Зверлиным и другими.

Превращается в традицию проведение в музее учебных уроков и классных часов. В прошедшем году их подготовили и провели учителя Ирина Александровна Рыжих, Елена Сергеевна Ковалевская, классный руководитель Татьяна Ивановна Логинова. Классные часы в музее в непринужденной обстановке проводит классный руководитель ба Александра Михайловна Бойченко. Один из них был посвящён подвигу вы-

пускника гимназии Юрия Филиппова, погибшего в Афганистане. Шестиклассники встретились с его отцом, Валентином Константиновичем Филипповым.



В музее регулярно проводились творческие акции учащихся «Старшие младшим!» и творческие презентации. Так, например, ученики 7б класса, члены творческого объединения ОДОД «Умелые ручки» Елена Липовая, Елизавета Михайлова, Лилия Зайцева, Алена Енина, Анастасия Синельченкова представили свои творческие работы ученикам младших классов.

В марте прошедшего учебного года директор гимназии В.А.Седов анонсировал проект для участия в конкурсе грантов «Музей 4.0» благотворительного фонда Потанина в номинации «Социальные вызовы» (призовой фонд проекта победителя пять миллионов рублей).

Проект предполагает создание на базе музея «Спецназ за Отечество!» музейного кластера с рабочим названием «Школьный квартал». Для более эффективного взаимодействия, прежде всего, с семьей, расширения социального партнёрства предполагается организовать в гимназии «Квартал мастеров» (развитие совместного творчества взрослых и детей в плане народных традиций), художественную галерею «Алые паруса», виртуальный музей русского изобразительного искусства. Итоги конкурса станут известны в ближайшее время. Однако работа по осуществлению проекта уже началась. Так, в начале нового учебного года (сентябрь-октябрь) планируется проведение выставки картин, исполненных вышиванием бисером и мастер-класса Алевтины Григорьевны Боченковой, посвященной памяти ее сына, Героя Российской Федерации, капитана спецназа Михаила Владиславовича Боченкова.

В минувшем учебном году посетители оставили сорок девять отзывов со словами благодарности и пожеланиями продолжать вести в музее и Гимназии активную военно-патриотическую и воспитательную работу.

В феврале 2018 года за эффективное взаимодействие с ветеранами в военно-патриотическом воспитании учащихся музей награжден Почетной грамотой и специальным Кубком МО Муниципального округа №72, а также Почетной грамотой региональной общественной организации воинов-интернационалистов «Караван».



2.2.4. Библиотекой гимназии в 2017/2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Тематика	Количество проведенных мероприятий	Читательская группа, классы	Число участников
1	Книги - наши друзья	35	1	613
2	Экскурсии в библиотеку	4	1, 3	114
3	Посещение городских библиотек	3	1-4, 5-6, 10	36
4	О писателях и книгах	21	1-10	697
5	Словари – наши друзья	6	1, 4	132
6	По страницам Красной книги	2	2	51
7	Герой как создатель и защитник культуры	4	6, 7	92
8	Что значит быть культурным	7	1, 2, 3, 6	169

9	Час развлечений	6	1, 3-4	64
	Проекты			
10	«Читающая мама»	1	1	3
11	«Книжное дерево»	1	2-6	9
12	«Человек успешный – человек читающий» (классные часы о современной литературе)	4	6, 7, 10	85
13	Блокадные чтения	3	1-4	62
	Неделя детской книги			
14	Литературный квест	3	6, 7	55
15	День чтения вслух	3	1, 2, 3	82
16	Выставка рисунков	1	3	21
	Библиотечный кружок			
17	В стране Оригами	8	1-2	57
	Книжные выставки:			
18	К памятным датам	18	1-11	
19	К юбилейным датам писателей и книг	13	1-11	
20	Ко Дню словаря «Вселенная в алфавитном порядке»	1	1-11	
21	Ко Дню культуры	1	1-11	
	Постоянные с обновлением:			
22	Мой город - Петербург	1	1-11	
23	Сказка за сказкой	1	1-4	
24	Мир растений и животных	1	1-5	
25	Когда символ года – твой друг	1	1-11	
26	Зеленая библиотека	1	1-9	
	Конкурсы:			Итоги:
27	Городской смотр-конкурс оформления тематических выставок «Герой как создатель и защитник культуры»	1		Диплом 1 степени
28	Всероссийское мероприятие «День словаря»	1		Сертификат участника
29	Конкурс книжных закладок (гимназия)	1	1, 4	25 Закладки подарены первоклассникам. Все участники награждены грамотами
30	Конкурс «Читающий папа»	1	1	3 Награждены грамотами и призами
31	«Читающая гимназия» (конкурс сочинений)	1	3-4	8 Награждены грамотами
32	Городской конкурс стихов собственного сочинения «СТИХиЯ»	1	10	1 Диплом участника (Горшкова А.)
33	III городской конкурс чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»	2 (школьный этап, районный этап)	1-4	36 18 лауреатов 1 этапа, 4 участника 2 этапа

				Все награждены грамотами и призами
34	Городской конкурс сочинений «Пылайте сердцами, творите любовь!»	1	4, 8	35 15 участников городского этапа 3 победителя, 4 лауреата
35	Международный конкурс «Всемирное наследие – юношеский взгляд 2018»	1	3, 4	2 работы отправлены
36	Помощь в организации участия учащихся гимназии в Городском конкурсе перевода «Переводим классику» Библиотеки иностранной литературы	2	5-11	4 лауреата Благодарственные письма участникам и организаторам
	Акции:			Итоги:
37	Подари книгу библиотеке	2	1-11	Подарено более 30 книг
38	Разгадай кроссворд (викторину, квест), получи приз	6	1-11	19 Получили сладкие призы

2.2.5. Вместе с бесплатными дополнительными образовательными услугами Гимназия №227 оказывает и дополнительные платные образовательные услуги как детям, не являющимся учащимися гимназии, так и учащимся 1-4 и 10 классов.



Предшкольная подготовка "Журавушка" ориентирована на детей от 5,5 до 7 лет и обеспечивает постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества. Основными формами образования являются развивающие, сюжетно-ролевые виды игровой и учебной деятельности, конструирование и моделирование, детско-взрослое сотрудничество, исходящее из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Для учащихся 1-4 классов были предложены дополнительные курсы: «Развитие познавательных способностей», «Школа развития речи», «За страницами ученика английского языка».

Для учащихся 10 класса были предложены дополнительные курсы: «Избранные вопросы математики», «Современное правописание: орфография и пунктуация»

№	Наименование программы	Количество часов в год на 1 группу	Класс обучения (возраст)	Кем и когда утверждена	Кол-во групп учащихся
1.	Предшкольная подготовка «Журавушка»	168	5,5-7 лет	Пед. совет Гимназии №227 Протокол от 31.08.2017 №01	3
2.	Развитие познавательных способностей	32	1-4 классы	Пед. совет Гимназии №227 Протокол от 31.08.2017 №01	4
3.	Школа развития	32	1-4 классы	Пед. совет	4

	речи			Гимназии №227 Протокол от 31.08.2017 №01	
4.	За страницами учебника английского языка	32	1-4 классы	Пед. совет Гимназии №227 Протокол от 31.08.2017 №01	6
5.	Избранные вопросы математики	32	10 класс	Пед. совет Гимназии №227 Протокол от 31.08.2017 №01	1
6.	Современное правописание : орфография и пунктуация	32	10 класс	Пед. совет Гимназии №227 Протокол от 31.08.2017 №01	1

Стоимость одного часа занятий составляла 1-4 класс – 200,00 руб., 10-11 класс – 300,00 руб. Все дополнительные платные образовательные услуги осуществлялись гимназией самостоятельно.

2.3. Организация изучения иностранных языков – в гимназии изучаются 4 иностранных языка: английский язык (со второго класса), финский язык, немецкий или французский язык (с пятого класса).

Для изучения иностранных языков используются следующие УМК:

- английский язык – И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина «Английский язык» (для 2-3 классов), И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева «Английский язык» (для 4-5 классов), О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский язык» (для 6-11 классов),
- финский язык – В.К.Кочергина «Hauskasti suomea!» («Финский - это здорово!») (для 5-11 классов),
- немецкий язык – М.М.Аверин и др. «Горизонты» (немецкий язык, второй иностранный язык, для 5-10 классов),
- французский язык – Э.М.Береговская и др. «Синяя птица» (французский язык, второй иностранный, 5-6 класс), Н.А.Селиванова и др. «Синяя птица» (французский язык, второй иностранный, 7-10 класс)

Изучение иностранных языков поддерживается многочисленными международными совместными проектами с Финляндией, Францией, Германией и др. странами.

Для обучения иностранным языкам гимназией приобретен (на средства гранта ПНП «Образование», 2006 г.) и успешно функционирует лингафонный кабинет.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка – родным языком для учащихся гимназии является русский язык, преподавание учебных предметов и дополнительных занятий ведется на родном языке.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе –

Эффективными средствами реализации образовательной программы гимназии являются современные педагогические технологии, использование мультимедийных средств обучения. Широко используются: научно-культурный потенциал Санкт-Петербурга, выполняются межпредметные учебные проекты (МХК и Информатика, История и Информатика, История и культура Санкт-Петербурга и Информатика и др.); информационно-коммуникационные технологии (программы «Наставник», «Архимед», «Физикон», «Открытая математика — стереометрия» и др.); кейс-технология, интерактивные формы и методы (диалог, ролевые игры, тренинги); технологии на интегративной основе (совместные уроки); создание и защиты творческих,

исследовательских работ учащимися (научно-практические конференции, разработка предметных и социальных проектов).

2.6. Основные направления воспитательной деятельности –

В соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы ФГОС, организация целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся строится на основе приобщения к национальным российским ценностям, семейным ценностям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования идентичности гражданина Российской Федерации; а также воспитания обучающихся в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, развития творческих способностей и формирования основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Особое внимание уделяется:

- воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитанию социальной ответственности и компетентности;
- воспитанию нравственных чувств и этического сознания;
- воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; подготовке к сознательному выбору профессии;
- формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Осуществляется:

- работа по формированию навыков безопасного и здорового образа жизни,
- профилактика правонарушений, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, коррупционного поведения;
- профилактика ДДТП, ППБ,
- работа с родителями,
- социальное партнерство.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности –

На всех ступенях образовательного процесса система основного образования учащихся дополняется занятиями по выбору, которые проводятся во второй половине дня в группах и индивидуально. В гимназии используются следующие формы учебно-социальной и культурной деятельности: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики. Кроме того, лекционные, факультативные курсы, а также индивидуальные занятия. В гимназии работают УНИО, Музей, ОДОД и ШСК с различными отделениями и секциями. Для реализации задач основного и дополнительного образования гимназическая образовательная программа предполагает существенное расширение культурно-образовательного пространства гимназии. Этому способствует существующая разветвленная сеть партнерских связей с культурными центрами (ГДТЮ, Дворец детского и юношеского творчества, ГБОУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга) и научными учреждениями Санкт-Петербурга (Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина, библиотека №1 им. М.В.Фрунзе, библиотека им. А.П.Чехова), с ВУЗами (РГПУ им А.И.Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет, Государственная полярная академия), с учреждениями среднего и высшего образования (Высший педагогический колледж им. Н.А.Некрасова). Широкие международные связи с образовательными учреждениями – школами и университетами Финляндии (г. Хельсинки, Турку, Коувола, Инкеройнен, Кухмо), Германии (г. Кельн), Франции (г. Бордо, г. Понтуаз), Ирлан-

дии (г.Дублин), Хорватии (г. Загреб, г. Вараждин), дающие возможность осуществлять культурно-образовательный обмен для учащихся и учителей.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции –



В Ученическом научно-исследовательском обществе ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга (УНИО “Researcher”) готовятся и защищаются исследовательские работы, разрабатываемые учащимися проекты; определяется возможность участия школьников в различных конференциях, конкурсах, фестивалях; проходят обучающие семинары по организации учебно-исследовательской деятельности для учащихся и учителей.

Ученическим научно-исследовательским обществом Гимназии на школьную научно-практическую конференцию были представлены ученические работы по математике, биологии, химии, филологии, истории, обществознанию и краеведению, психологии, педагогике, иностранным языкам.

Работы участников УНИО были представлены на Районной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» и других конференциях школьников.

№ п/п	ФИО	Предмет	Руководитель	Тема	Отметка за работу	Выступление на конференциях/конкурсах вне школы	Результат
1	Адамова Виктория	Педагогика, финский язык	Кочергина В.К.	Сравнительный анализ русской и финской систем образования на примере старших классов Гимназии №227 Санкт-Петербурга и Гимназии г. Кусанкокски	4	нет	
2	Антонов Артем	Обществознание	Михайлов С.В.	История развития и современное положение рок-музыки	4	нет	
3	Бахановский Никита	Право	Михайлов С.В.	Отношение учеников 7-9-х классов к компьютерному пиратству	4	нет	
4	Бреус Александра	МХК	Гурвиц Л.В.	Итальянская архитектура в эпоху Ренессанса	3	нет	
5	Водолеев Виталий	Математика	Никифорова Н.Ю.	Основные методы решения логарифмических уравнений и неравенств	5	Купчинские Юношеские чтения: "Наука, творчество, поиск": Секция Математика	Победитель
						Купчинские Юношеские чтения: "Наука, творчество, поиск": Секция Математика	Приз зрительских симпатий
6	Волосков Даниил	Информатика	Сенкевич О.А.	Защита локальной школьной сети от вирусных атак и несанкционированного доступа	4	нет	

7	Гинтер Валерия	Обществознание	Михайлов С.В.	Проблема выбора профессии и будущей профессиональной деятельности учащимися старших классов (гендерный аспект)	4	нет	
8	Горшкова Анастасия	МХК	Гурвиц Л.В.	Русский авангард в одежде	4	нет	
9	Гребнев Фёдор	Математика	Никифорова Н.Ю.	Основные методы решения логарифмических уравнений и неравенств	5	Купчинские Юношеские чтения: "Наука, творчество, поиск": Секция Математика	Победитель
						Купчинские Юношеские чтения: "Наука, творчество, поиск": Секция Математика	Приз зрительских симпатий
10	Дроздов Александр	Экономика	Рыженков В.Ю.	Особенности производства газодифференцированных датчиков на предприятии "Оптосенс"	3	нет	
11	Иванова Анастасия	Психология	Пыстогова Н.А.	Психологические образы девушек в литературных произведениях	4	нет	
12	Карасёв Станислав	Английский язык	Бруй Н.В.	Сравнительный анализ переводов шекспировских сонетов	4	нет	
13	Козлова Мария	Психология	Пыстогова Н.А.	Влияние смартфонов на интеллект учеников четвертых классов	3	нет	
14	Колесов Александр	География	Парфенова А.А.	География угледобывающей промышленности России	4	нет	
15	Коротченко Артемий	Обществознание	Щукин О.Е.	Философские аспекты национал-социалистической идеологии	3	нет	
16	Лахтанова Анастасия	Право	Михайлов С.В.	Проблема правового регулирования трудовых отношений несовершеннолетних	4	нет	
17	Липкин Максим	Право	Михайлов С.В.	Отношение учеников 7-9-х классов к компьютерному пиратству	4	нет	

18	Мамедова Динара	Психология	Пыстогова Н.А.	Влияние характера учащегося на профессиональное самоопределение	4	нет	
19	Махров Максим	Экономика	Рыженков В.Ю.	Особенности производства газодатчиков на предприятии "Оптосенс"	3	нет	
20	Миронов Егор	Английский язык	Бруй Н.В.	Сравнительный анализ переводов шекспировских сонетов	4	нет	
21	Олейник Анатолий	Информатика	Сенкевич О.А.	Защита локальной школьной сети от вирусных атак и несанкционированного доступа	4	нет	
22	Павлов Григорий	Обществознание	Михайлов С.В.	Проблема выбора профессии и будущей профессиональной деятельности учащимися старших классов (гендерный аспект)	4	нет	
23	Разумовский Алексей	Обществознание	Михайлов С.В.	Опасность продакт плейсмента	4	нет	
24	Селезнев Никита	Экология	Мухаметуллиной З.Х.	Исследование экологических проблем озера Байкал	5	нет	
25	Скородумова Анастасия	Право	Михайлов С.В.	Проблема правового регулирования трудовых отношений несовершеннолетних	4	нет	
26	Тенева Вероника	Право	Михайлов С.В.	Конституционно-правовая грамотность среди молодежи РФ	4	нет	
27	Турченко Михаил	Биология	Мухаметуллиной З.Х.	Изучение экологической безопасности продуктов питания растительного происхождения	5	нет	
28	Фомин Дмитрий	Краеведение	Рыженков В.Ю.	Финские топонимы Ленинградской области	3	нет	
29	Фризен Виктория	Биология	Мухаметуллиной З.Х.	Опорно-двигательная система: плоскостопие	3	нет	

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и т.д.) –

2.9.1. Работа педагога-психолога в 2017/2018 уч.г. проходила по следующим направлениям:

- психологическая диагностика и психокоррекция,
- психологическое просвещение и психопрофилактика,
- психологическое консультирование,
- методическая и научная деятельность.

Психодиагностическая работа

Диагностические обследования проводились педагогом-психологом в 2017/2018 уч. году по следующим направлениям:

№ п/п	Вид психологического обследования	Сроки проведения	Кол-во детей	Кол-во родителей, проконсультированных по результатам обследования	Кол-во специалистов (классных руководителей)
1.	Диагностика уровня развития психических функций (1 классы)	Сентябрь - май	84	71	2 Пыстогова Н.А., Додонова С.Б.
2.	Диагностика зоны актуального развития детей, поступающих в первый класс (2016-2017 гг.)	Март - май	84	79	4 (Пыстогова Н.А., Додонова С.Б., Косяк Е.В., Грязнова Н.В.)
3.	Диагностика исследования школьной адаптации (1 классы)	Октябрь - декабрь	84	71	Пыстогова Н.А.
4.	Исследование сформированности УУД (1-4 классы)	Декабрь - май	321	62	Пыстогова Н.А., Грязнова Н.В.
5.	Изучение степени особенностей приспособления к новым социально-психологическим условиям обучения (1, 5, 10 классы)	Октябрь-ноябрь	170	59	Пыстогова Н.А., Грязнова Н.В., Гурвиц Л.В., Зайцев С.Ю.
6.	Мониторинг изучения профессиональной направленности (9-е, 11 классы)	Январь-апрель	90	-	Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В.
7.	Исследования состояния учебной мотивации (1, 4, 7 классы)	ноябрь	207	104	Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В., классные руководители
8.	Мониторинг изучения удовлетворенности родителей образователь-	декабрь		226	Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В.

	ным процессом (1-6 классы)				
9.	Исследование уровня сплоченности класса, межличностная совместимость (4, 8, 10 классы)	январь	153	6	Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В., классные руководители
10.	Изучение интересов и склонностей учащихся в различных сферах деятельности (6-8 классы)	март	173	16	Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В., классные руководители
11.	Изучение уровня сформированности самостроительной и социальной компетенции (9 -10 классы)	апрель	91		(Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В., классные руководители
12.	Диагностика самооценки психических состояний (5-11 классы)	Сентябрь-апрель	347	59	Пыстогова Н.А., классные руководители

Психокоррекционная работа

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась коррекционная работа с отдельными учащимися гимназии. Такие дети были выявлены благодаря тесному сотрудничеству с учителями и классными руководителями, которые оперативно информировали психолога о самочувствии их детей в классе и на уроках.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название программы	Причины обращений	Кол-во детей	Кол-во занятий	Сроки проведения
1.	Коррекция и развитие психомоторных навыков	РД	5	5	Октябрь-май
2.	Коррекция и развитие личностных качеств (возможностей ребенка)	ЗУ	29	11	Октябрь - декабрь
3.	Коррекция поведенческих реакций (агрессия, истерия)	ЗУ	27	34	Ноябрь-май
4.	Коррекция авитальной активности	РД	7	36	Октябрь-май
5.	Коррекция эмоционально-волевой сферы	РД	36	14	Ноябрь-май
6.	Коррекция межлич-	РД	12	27	Ноябрь-май

	ностных нарушений				
Групповые коррекционно-развивающие занятия					
№ п/п	Название программы	Классы	Кол-во человек	Кол-во занятий	Сроки проведения
1.	«Мир, в котором я живу» (Школа общения)	1 кл 2 кл 3 кл 4 кл 5 кл 6 кл	84 86 80 71 57 66	33 34 34 34 34 34	сентябрь-май
2.	Программа формирования ценностных ориентаций «Сказки о самом главном»	5-7 кл	17	12	В теч. года
3.	«Развитие сплоченности школьного коллектива»	5 кл	15	3	Ноябрь-апрель
4.	«Твоя профессиональная карьера»	8 кл	15	6	Ноябрь-май
5.	«Наедине с собою»	9-11 кл.	13	6	Ноябрь-май
6.	«На тропе доверия»	11 кл	7	7	Январь-май
7.	«Школьные страхи»	1-11 кл	28	3	Март-апрель

Психологическое просвещение и психопрофилактика

- Профориентационные занятия с учащимися 8-х, 9-х, 10-го классов (в течение года).
- Открытые консультации для родителей на родительских собраниях:
 - «Адаптация первоклассников» (1-ые классы) во второй четверти учебного года.
 - «Адаптация учащихся к обучению в основной школе» (5-е классы) во второй четверти.
 - «Психологические и возрастные особенности подростка» (6-11 классы) третья четверть.
- Профориентация в гимназии:
 - организация и сопровождение выезда старшеклассников на ярмарки профессий (октябрь-апрель 2017/2018 уч. года);
 - индивидуальные профориентационные беседы с учащимися по их запросу (в течение года);
 - участие в районном конкурсе - презентация «Моя будущая профессия» (диплом третьей степени в номинации «Моя будущая профессия»)

Психологическое консультирование

Консультационные приемы

Консультационные приемы	Первично	Повторно	Первичная диагностика	Всего индивидуальных обращений
Дети	84	259	84	343
Родители	84	98	84	182
Педагоги, воспитатели, специалисты	1	38	1	39

службы сопровождения				
----------------------	--	--	--	--

№	Код причины	Причина обращения	Всего детей
1.	С	Семейные /супружеские	27
2.	Л	Личностные	47
3.	М	Межличностные	21
4.	ОВ	Обучение и воспитание детей	53
5.	Проф	Профориентация	12
6.	СП	Социально - психологические	28
7.	Сом	Соматические	11
8.	ПАВ	Злоупотребление ПАВ	2
9.	Сек	Сексуальные	4
10.	Н	Насилие	1
11.	СКр	Суицид и кризисные	8
12.	ИС	Информационно - справочные	64
13.	П	Правовые	65

В 2017/2018 уч.г. педагогом-психологом были проведено приемов детей - 343.

Мальчиков – 220,

Девочек – 123.

7-10 лет – 184 чел.,

11-15 лет – 159 чел.,

Старше 15 лет – 25 чел.

Всего взрослых: 221 чел.

- родителей - 182 чел.,

- специалистов – 39 чел.

Индивидуальных обследований – 180 чел.,

Первичных – 84 чел.

Проведение школьных психолого-педагогических консилиумов:

Всего проведено консилиумов – 15.

Рассмотрено – 48 дел учащихся.

Методическая деятельность психолога

1) Выступление на МО педагогов по теме:

- «Современный подросток, особенности психологического развития» (октябрь 2017 г.).

- «Психолого-педагогические особенности будущих пятиклассников» (декабрь 2017 г.).

- «Психологический мониторинг учащихся» (апрель 2018 г.).

2) Подбор методического материала в рамках психологического сопровождения образовательного процесса (по запросу классных руководителей, в течение года).

3) Проведение исследований на тему:

- «Социально-психологические особенности профессионального самоопределения старшеклассников» (в течение года);

- «Мониторинг ценностных ориентаций школьников» (декабрь – март);

- «Особенности учащихся 4-х классов при переходе в старшее звено».

4) Апробирование программы «Программа мониторинга сформированности УУД в начальной школе» (в течение года).

- 5) Апробирование программы «Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования» (в течение года).
- 6) Пополнение базы презентаций, разработок для просвещения педагогов, родителей гимназии по психолого-педагогической направленности (в течение года).
- 7) Выступления:
 - районный семинар «Школа здоровья».
- 8) Разработка методических материалов:
 - методический сборник – банк данных о методиках, диагностическом инструментарии ценностных ориентаций школьников с 1 по 11 класс в течение учебного года.
- 9) Работа в жюри конкурсов:
 - районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия».
- 10) Повышение квалификации:
 - участие в вебинарах АО «Издательство «Просвещение».



2.9.2. В 2017/2018 уч.г. в Гимназии №227 успешно функционировал Логопедический пункт (ЛП). Основная цель учителя-логопеда заключалась в организации логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера.

Деятельность коррекционной работы направлена на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся с речевой патологией коррекционно-образовательными средствами.

Основные задачи этого года:

- своевременное выявление, диагностика и профилактика нарушений устной и письменной речи учащихся, с целью предупреждения трудностей в освоении образовательных программ;
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся:
 - развитие и совершенствование языковой и слоговой анализ и синтез;
 - развитие и формирование функций фонематического анализа и синтеза;
 - обогащение качественного и количественного словаря и формирование фразовой развернутой речи;
 - формирование функции словообразования и словоизменения;
 - предупреждение и преодоление лексико-грамматических ошибок в устной и письменной речи;
- развитие психических функций (уточнение и развитие пространственно-временных представлений; формирование и совершенствование пространственного восприятия, зрительного анализа и синтеза, памяти и др.);
- формирование социально-нравственного поведения детей, обеспечивающего успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения и др.), развитие потребности преодолевать их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность) формирование самостоятельности, гибкости мышления;
- формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности, самоконтроля, развитие умения воспринимать и использовать информацию из разных источников (межпредметные связи, радио, телевидение, литература, факультативные занятия) в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности;
- разъяснение специальных знаний среди педагогических работников и родителей/ законных представителей обучающихся.

1.	Количество начальных классов в школе	12
2.	Количество учащихся в начальной школе	329

3.	Количество обследованных учащихся:	329
	1.класс	86
	2 класс	88
	3 класс	80
	4 класс	70
	5-9 классы	-
4.	Количество одноразовых консультаций	47
5.	Количество детей, получивших многократные консультации	4
6.	От общего количества обследованных учащихся: I. Количество учащихся с нарушением звуко-произношения	24
	А) мономорфные	14
	Б) полиморфные	10
	II. Количество учащихся с дисграфией	76
	III. Количество учащихся с дислексией	-
7.	Количество учащихся, посещавших занятия	84
8.	Количество выпущенных учащихся	37
9.	Количество учащихся, которым рекомендовано продолжить посещение занятий	47

Охват по недостаткам:

Нарушения речи	Выявлено		Зачислено		Выпущено		Продолжат	
	1 класс	2-4 кл.	1 класс	2-4 кл.	1 класс	2-4 кл.	1 класс	2-4 кл.
Нарушение устной речи:	24	0	23	1	20	1	3	-
Дислалия	12	0	12		12			
Дизартрия	12		12		9		3	
Из них:								
С ФФНР	15		15		14		1	
С ОНР	5		5		3		2	
Нарушение письменной речи:		76		66		16		50
Дисграфия на почве несформированности языкового анализа и синтеза		23		23		-		23
Аграмматическая дисграфия								
Смешенная (сложная) дисграфия		53		43		16		27
Итого:	24	76	23	67	20	17	3	50
Всего:	100		90		37		53	

Контакты со специалистами службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог), учителями начальных классов, медицинскими работниками.

2.9.3. Работа социального педагога в 2017/2018 учебном году строилась в соответствии с планом, утвержденным на начало учебного года директором гимназии. Приоритетными направлениями социально-педагогической деятельности являлись:

- Аналитико-диагностическое направление, цель которого - выявление социальных и личностных проблем ребенка. Социально-правовое направление позволяет осуществлять социально-педагогическую защиту прав ребенка, своевременно выявлять детей и семьи, нуждающихся в социальной защите.

- Консультативное направление. Особое внимание уделяется консультированию родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребенка.
- Профилактическое направление. Способствует своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребности в ведении здорового образа жизни, проведение профилактической работы.
- Просветительское и организационно-методическое направление. Заключается в накоплении информации о позитивном и негативном воздействии социума на учащихся, что в дальнейшем способствует формированию системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося поведения, нравственно-правовой устойчивости, способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.

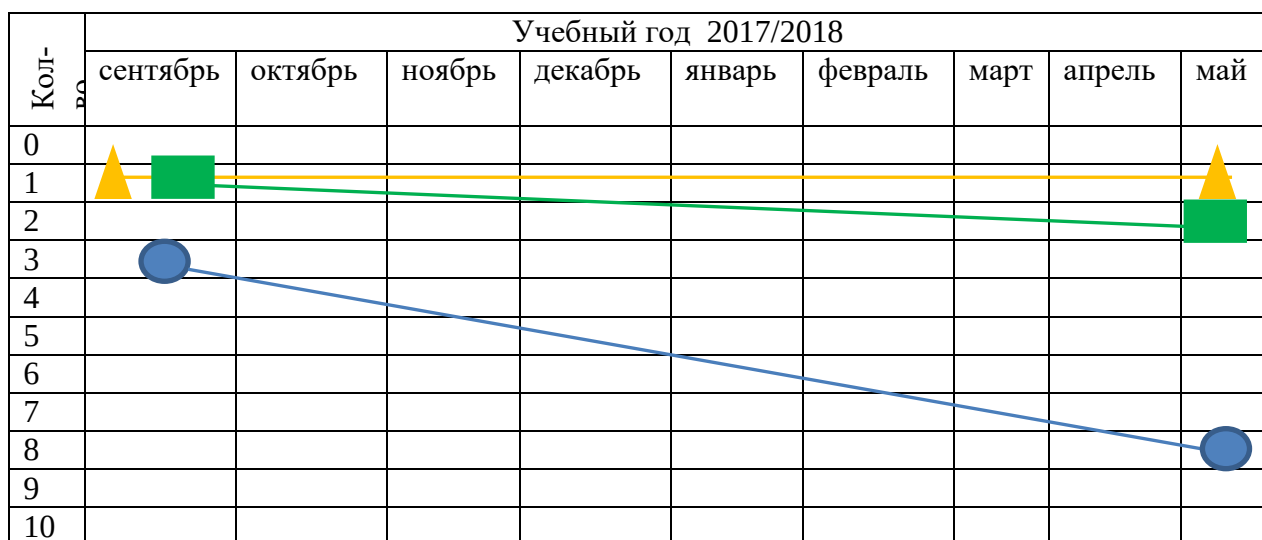
Профилактическая деятельность в течение всего учебного года включала в себя:

- проведение групповых занятий по лекционно-просветительской работе для учащихся и родителей (законных представителей);
- групповую профориентационную диагностику,
- посещение ярмарок учебных заведений;
- мониторинг посещаемости занятий учащимися для предупреждения «скрытого отсева»;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, проведение профилактических бесед;
- выявление учащихся, склонных к приобщению к молодежным неформальным организациям;
- индивидуальную работу с учащимися, имеющими признаки девиантного поведения;
- мониторинг занятости учащихся «группы риска» во вне учебное время;
- проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: анонимные анкетирования, тестирования, с разрешения законных представителей учащихся;
- лекционно-просветительскую работу специалистов Центра гигиены и здоровья.

Результатом проводимой профилактической работы с учащимися и семьями «группы риска» стало уменьшение зафиксированных правонарушений в ОДН, совершенными учащимися гимназии.

Количество учащихся на 2017/2018 учебный год:

Начало учебного года		Конец учебного года
1	Состоящих на учете ОДН	2
3	На внутришкольном учете	8
1	Вызванных на КДНи ЗП	0



Условные обозначения: ● - состоящие на ВШК

■ - состоящие на учете в ОДН

▲ - вызванные на КДН

Согласно результатам анализа работы необходимо совершенствовать педагогическую систему воспитания детей – подростков и соответственно проводить профилактическую работу с каждым трудновоспитуемым, эффективнее использовать совместную работу с классными руководителями, родителями, учителями.

Социальным педагогом были проведены беседы с воспитанниками и родителями (законными представителями) по проблемам: нарушение родительско-детских отношений, неуспеваемость в обучении, причины нарушения дисциплины, проблемы воровства, профилактика ПАВ, пропаганда здорового образа жизни, правила безопасного общения в интернете.

Наблюдается рост обращений родителей по решению семейных проблем, что является показателем роста доверия к социальному педагогу.

Увеличилось количество обращений детей, родителей и педагогов которые видят реальную помощь от обращения к социальному педагогу:

Уч. год	Дети	Родители	Педагоги
2014/2015	79	53	16
2015/2016	77	93	19
2016/2017	81	87	26
2017/2018	77	96	44

В рамках просветительской работы и договорных отношений с ЦПМСС Фрунзенского района, для родителей гимназии были организованы лекции. За весь учебный год родители (законные представители) разных классов прослушали:

- «Готов ли ваш ребенок к школе?» родители будущих первоклассников (19.05.2018 - 70 чел.);
- «Психологическая безопасность в образовательном пространстве» 6-7 кл. (37 чел. 19.04.2018)
- «Различные аспекты готовности учащихся к ЕГЭ и ГИА» 9а, 9б, 11 классы (24.04.2017 – 47 чел.) 4а, 4б, 4в классы (19.04.2018 – 53 чел.);
- Посещение районного родительского собрания «Матери против наркотиков»; 21.12.2017;
- «Опасные игры подростков» с просмотром видеоматериалов 6а, 6б, 6в, 7а, 7б (08.12.2016 – 70 чел.)

- «Конфликтные ситуации в классном коллективе и пути их разрешения» 5а, 5б классы; (17.10.2017 – 34 чел.);
- «Здоровье школьника» 1-4 классы (85 чел. 14.09.2017).

Согласно договору с ЦПМСС Фрунзенского района в гимназии для учащихся велась лекционно-просветительская работа с привлечением сотрудников центра и других организаций:

- «Основы личной гигиены» девочки 7а, 7б (04.10.2017 – 18 чел.)
- «Секреты женского здоровья» девочки 6а, 6б (04.10.2017 – 37 чел.)
- «Основы мужского здоровья» мальчики 8а, 8б (21 чел.) 9а, 9б (05.10.2017 – 21 чел.)
- «Роль самооценки в жизни девушки» девочки 8а, 8б (16.03.2018 – 22 чел.)
- Различные аспекты психологической готовности к ЕГЭ и ГИА 9а, 9б, 11 классы (22.04.2018 – 67 чел.)
- «ВИЧ, СПИД – чума XXI века» 7в, 7б (01.12.2017 – 31 чел.)
- «Санкт-Петербургу – здоровое поколение» 9а, 9б, (24.04.2018 – 50 чел.)
- «Профилактика экстремизма и терроризма» 8а, 8б, 9а, 9б (06.04.2018)
- «Значение здорового образа жизни» 10, 11 (06.03.2018)
- «Психологическая безопасность. Что это?» 19.04.2018 (дети группы риска 21 чел.)
- «Твоя правовая ответственность» 8а, 8б (26.04.2018- 50 чел.)
- «Курить - здоровью вредить» 6а, 6б (23.01.2018 – 37 чел.)

С целью профилактики табакокурения и алкоголизма среди учащихся классов совместно с психологом были проведены проблемные лекции, на которых использовались видео презентации. Основная цель лекций и дальнейшего обсуждения - проблемы табакокурения и алкоголизма - пропаганда среди учащихся здорового образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, здоровому питанию, уходу за своим внешним видом. Так как данная тема требует постоянного внимания, и формирование ЗОЖ происходит постепенно, такие лекции-беседы планируется проводить регулярно. В течение учебного года с учащимися были проведены:

- Социально-психологическое исследование «Профилактика ранней алкоголизации подростков»
- Анонимно: «Изучение осведомленности о вредных привычках»
- Диагностика «Рискованного поведения» по классам, анонимно.
- Социально-психологическое исследование ценностных ориентаций подростков по отношению к своему здоровью.
- Анонимно: «Отношение подростков к проблеме курения в России».
- «Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью».
- «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОУ».
- «Распространение современных моделей формирования культуры безопасного образа жизни, развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся».
- «Изучение сфер интересов подростков относительно молодежных групп и сообществ в сети интернет».
- «Выбор профиля обучения».

В течение учебного года с учащимися были проведены:

- Анкетирование «Раннее выявление приобщения к ПАВ» в рамках районной акции (7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 в течение октября 2017 – 112чел.)
- Анонимно: «Изучение проблемы компьютерной зависимости» 5а, 5б, 5в (октябрь – 54 чел.)
- Социально-психологическое исследование ценностных ориентаций подростков по отношению к своему здоровью» (8-9 классы в течение октября-ноября 2017)
- «Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью» (9а, 9б, 10, 11 – в течение марта 2017, 75 чел.)

- «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОУ» (выборочно в течение марта 2017 по классам 9а, 9б, 10, 11 классы – 31 чел.)
- «Изучение сфер интересов подростков относительно молодежных групп и сообществ в сети интернет» (в течение февраля 8а, 8б, 9а, 9б классы – 34 чел.)
- Анкетирование отдельных категорий учащихся из многодетных семей референтной группы по теме: «Ценностные ориентации подростков» январь-март 2017 г. (24 чел.)

Связь с внешкольными организациями:

- СПб ГУП «Организатор перевозок»: Формирование транспортной базы льготных категорий учащихся на 2017-2018 учебный год, замена документов, в случае утери по мере надобности;
- ОСЗН: Информирование о количестве учащихся гимназии из многодетных семей; учащихся, имеющих статус инвалида, с ОВЗ; учащихся, потерявших одного из родителей; контроль за получением ежегодных пособий родителями.
- Взаимодействие с инспектором ОДН 40 ОП Фрунзенского района.
- Взаимодействие и информирование Центра помощи семье и детям Фрунзенского района.
- Взаимодействие с сотрудниками ЦПМСС Фрунзенского района.
- Взаимодействие с Центром гигиены и здоровья.
- Взаимодействие с ГБУЗ городской поликлиникой № 56.
- Взаимодействие с Кризисным центром помощи детям, перенесшим насилие и жестокое обращение.
- Взаимодействие и информирование СПб ГУ «Социально реабилитационного центра для несовершеннолетних Фрунзенского района».
- Информационное взаимодействие с воспитателями групп продленного дня гимназии для раннего выявления неблагополучных семей.
- Участие в работе Методических объединений гимназии, МО учителей начальной школы, МО классных руководителей.
- Участие в работе ШМППК.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества –

Главная идея управления качеством состоит в том, что администрация должна взять на себя ответственность за процесс распространения новых взглядов, вовлечение всех сотрудников в работу по улучшению качества. Для этого необходимо:

- выделить главные и особо важные процессы, которые целесообразно разделить на *основные*: обучение (изготовление продукции учебного назначения; информационное обеспечение; ресурсное обеспечение; научное исследование) и *сопутствующие* – процессы администрирования, хозяйственные и финансовые;

- определить, в чем заключается работа каждого сотрудника и конкретного подразделения гимназии, при этом вопрос предполагает не указание занимаемой должности, а описание содержания работы. (Каков регламент выполняемой работы? Что Вы делаете?)

Концепция управления качеством предполагает, что функция администрации не в том, чтобы описывать произошедшие или контролировать текущие действия. Она призвана создавать атмосферу, благоприятствующую улучшениям путем пробуждения в сотрудниках понимания процессов, в которых они участвуют.

Работа учителя состоит в изучении процесса обучения и оценивании своих действий. Улучшение процесса обучения является целью, а способ улучшения процесса обучения — оценивание, которое выступает обучающей системой. Подобная структурированная система может обеспечить трансформацию ОУ в непрерывно обучающую себя организацию.

Итак, для оценивания любого сотрудника, любого подразделения и ОУ в целом, в системе управления необходимо знать:

- какие процессы выполняются;
- в чем цель этих процессов;

- что предполагается делать для улучшения этих процессов;
- как процессы ориентированы по отношению к стратегической цели подразделения.

Внутришкольная система оценки качества предусматривает контроль:

- состояния преподавания учебных предметов и качества знаний, умений и навыков учащихся;
- работы методических объединений;
- организации и проведения занятий, предметных кружков и секций (ОДОД, ШСК);
- выполнения государственных программ;
- организации коррекционной работы с учащимися;
- внеклассной и внеурочной деятельности;
- работы с молодыми специалистами;
- своевременности и полноты подготовки документации;
- повышения квалификации сотрудников (подготовка портфолио).

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы –

Гимназия осуществляет образовательный процесс по графику:

- на I уровне (1-4 класс) — пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями;
- на II уровне (5-9 класс) — шестидневной рабочей недели с одним выходным днём;
- на III уровне (10-11 класс) — шестидневной рабочей недели с одним выходным днём.

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник — суббота с 08 часов 00 минут до 22 часов 00 минут, в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

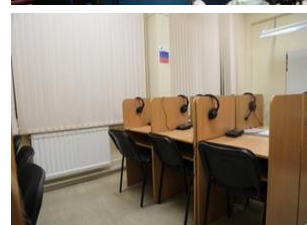
Учебные занятия начинаются не ранее 08 часов 05 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в гимназии начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет — 33 недели, в последующих — не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. По решению Педагогического совета Образовательного учреждения учебный год условно делится на: четверти (на I и II уровнях образования) и полугодия (на III уровне образования), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный год в Отделении дополнительного образования детей начинается 01 сентября, заканчивается 25 мая текущего года. Занятия в Отделении дополнительного образования детей начинаются через час после окончания учебного процесса в гимназии и могут продолжаться до 21 часа 00 минут ежедневно.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

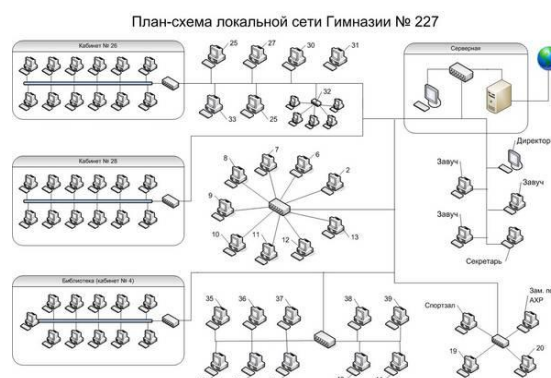
- поливалентный актовый зал,
- 19 административных компьютеров,
- 36 учительских компьютеров,
- цифровая лаборатория «Архимед»,
- цифровой микроскоп «Levenhuk»,
- Lego Education (ПервоРобот WeDo, Технология и физика)
- более 36 МФУ (А4), 4 МФУ (А3),
- мини-типография,
- лингафонный кабинет,
- 3 ЖК-панели ("Школьное ТВ")
- Крон-дезары в кабинетах начальной школы,
- спортивный зал (площадь 321,8 кв.м.), хореографический зал (площадью 75,6 кв.м.), тренажёрный зал (площадью 75,6 кв.м.),
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем,
- столовая с обеденным залом (площадь 212,5 кв.м.),
- пришкольная спортивная площадка (стадион) с искусственным покрытием, футбольным полем, беговыми дорожками, баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой, площадкой физической подготовки, сектором для прыжков в длину (площадь 2223,84 кв.м.),
- уличная игровая детская площадка,



- вход оборудован аппарелью, системой контроля доступа.

3.3. IT-инфраструктура –

- 2 компьютерных класса;
- мобильный компьютерный класс с 25 ноутбуками;
- всего 117 компьютеров;
- медиатека с 2 компьютерами – графическими станциями;
- проводная локальная сеть во всех кабинетах;
- беспроводная локальная сеть (6 точек доступа Wi-Fi);
- 25 проекционных комплексов;
- 18 интерактивных досок;
- 13 документ камер
- 12 систем интерактивного голосования;
- Используемое ПО: ОС Windows 7, MS Office 2010, Антивирус Касперского, Параграф, специализированное ПО.

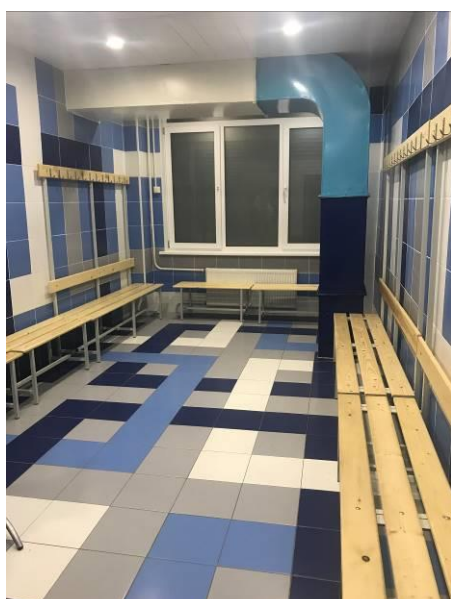


3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом –

В гимназии успешно функционируют большой спортивный и хореографический залы, спортивная площадка с всепогодным покрытием (стадион), тренажёрный зал.

Реализуются совместные спортивные проекты: «Школьный футбол» (с ФК «Зенит»), «Школьная спортивная лига», «Мини-футбол в школу», «Учимся плавать» (с бассейном «Атлантика»).







3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования –

В гимназии функционирует 10 групп продленного дня, отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай», школьный спортивный клуб «Бригантина», для их успешной деятельности подготовлены помещения и необходимое оборудование.

3.6. Организация летнего отдыха детей –

В 2017/2018 уч. году учащиеся выезжали на учебно-тренировочные сборы (туристское объединение «Горизонт» ОДОД «Арт-Трамвай») в Гатчинский, Ломоносовский и Приозерский районы Ленинградской области.

Летний отдых обучающихся организуется их родителями. Школы 8, 202, 205, 322, 367, 553, 587 – городские летние лагеря для отдыха.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания –

Организацией питания в гимназии, на основании государственного контракта от 21.07.2015 №227, занимается ООО «Торговый дом А.П. Иванов».

Координаты: Санкт-Петербург, улица Грузинская, дом 12, тел. 320-88-05.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется, согласно договора от 01.09.2008, ГУЗ, поликлиникой №56.

Координаты: Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 40, тел. 573-99-17, 269-20-48.

3.8. Обеспечение безопасности – в гимназии организована система контроля доступа (вахтер, видеодомофон, пропускная система), установлены: система оповещения, автоматическая противопожарная система, система охраны помещений, на окнах первого этажа установлены роллеты, возведено ограждение территории, установлены автоматические въездные ворота, система видеонаблюдения.



3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – создается доступная среда (установлена аппарель, кнопка вызова помощника).



3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)



3.10.1. В Гимназии всего работают 106 сотрудников, 12 человек – административные работники, 44 учителя, 12 педагогов дополнительного образования (20 педагогов дополнительного образования по внутреннему совмещению) и 13 человек - обслуживающий персонал:

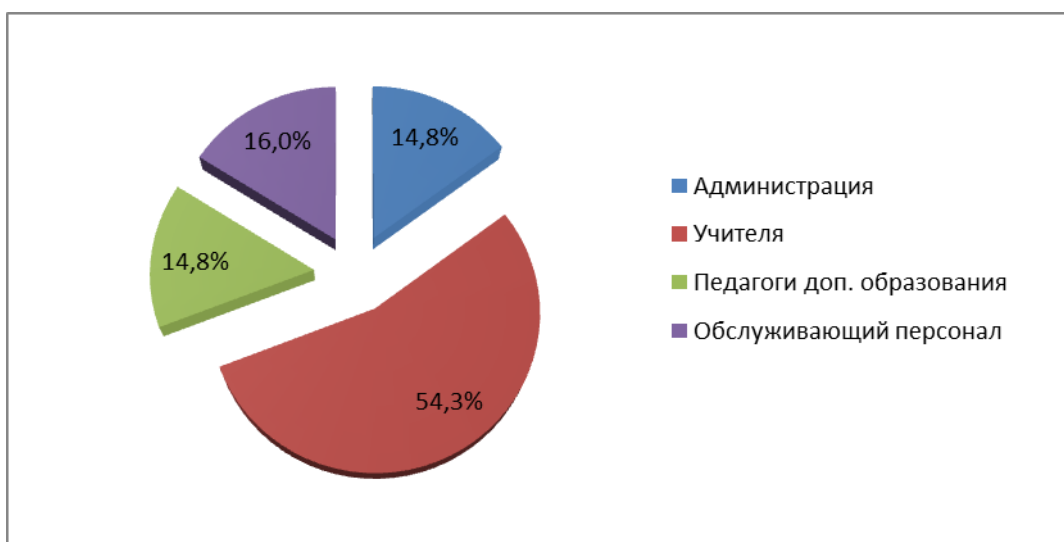
доктора наук – 1

кандидаты наук – 3

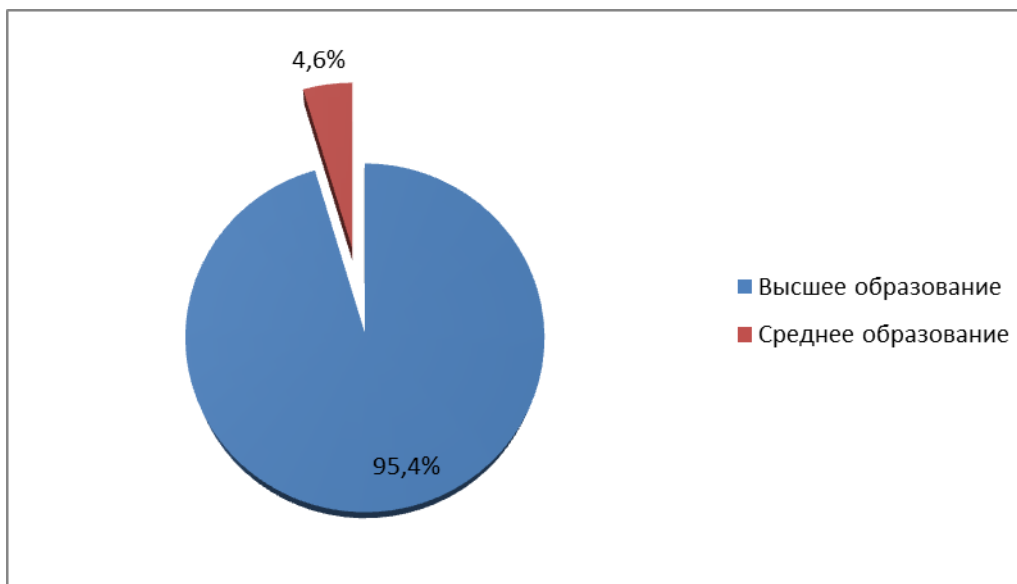
отличники народного просвещения и почетные работники образования – 8

учителя высшей категории – 25

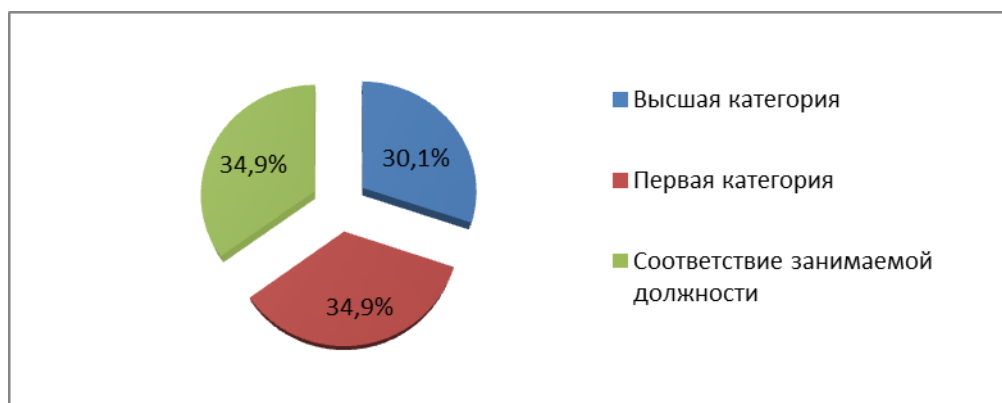
учителя – выпускники школы – 8.



В Гимназии 83 педагогических работника, из них 79 человек имеют высшее профессиональное образование и 4 - среднее профессиональное образование:



25 сотрудников Гимназии – учителя высшей квалификационной категории, 29 имеют первую категорию, 29 сотрудников соответствуют занимаемой должности:



3.10.2. В 2017/18 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 14 педагогов:

	АППО			ИМЦ Фрунзенского района		РЦОКО и ИТ		РГПУ им.А.И. Герцена ИПиПКРО		Другие ГОУ		Другие НОУ	
Вид повышения квалификации	предметные	другие	ИКТ	предметные	ИКТ	предметные, экспертные ГИА	ИКТ	предметные	другие	предметные	ИКТ	предметные	ИКТ
Переподготовка 500 ч.													
Долгосрочные годовичные (108-160 ч.)	1												1
Проблемно-целевые (годовичные) до 100 ч.													

Краткосрочные (го- дичные) 72ч., 36ч.				1	1	2	1						5
Краткосрочные (лет- ние) 72 ч													
Проблемно-целевые (летние) до 100 ч													
Накопительные кур- сы													
Краткосрочные (хоз- расчет)													
Другие												2	
Итого:	1	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	2	6

3.10.3. Учителя Гимназии в 2017/2018 учебном году представляли собственный педагогический опыт на районных этапах конкурса педагогических достижений в номинация «Воспитание школьника», «Воспитатель ГПД» (Н.В. Потапова), конкурса «Учитель здоровья Санкт-Петербурга» (Л.В. Гурвиц), городского Фестиваля педагогического мастерства региона «Балтика–Север» в номинации «Внеклассное мероприятие» в рамках проекта ЮНЕСКО «Сохраним Всемирное культурное и природное наследие» (С.В. Михайлов).

Во Всероссийском конкурсе для учителей немецкого языка «Мой лучший предметно-ориентированный урок немецкого языка» (И.М. Настычук).

Учитель русского языка и литературы М.И. Устинова получила Диплом II степени в Открытом конкурсе Научно-исследовательских работ по педагогике и методике преподавания дисциплин на базе РГПУ им. А.И. Герцена.

Библиотекарь И.Е. Новоселова стала Победителем в городском конкурсе оформления библиотек ОУ Санкт-Петербурга ко Дню Культуры 15 апреля 2018 г. «Герой как создатель и защитник культуры».

Педагоги ОДОД «Арт-Трамвай» Гимназии №227 активно принимали участие в профессиональных конкурсах. А.В. Горбачев занял I место в соревнованиях Открытый Кубок Санкт-Петербурга по ката и кумитэ, посвященный Дню Побед Федерации Кёкусин кан каратэ-до Санкт-Петербурга. Л.В. Гурвиц получила Диплом первой степени на IX межрегиональном фестивале национальной игрушки «Акань» в Конкурсе-выставке кукол и игрушек ручной работы «Акань» в номинации «Сувенирная кукла» (категория: профессионалы), стала Лауреатом XI Всероссийского фестиваля декоративного искусства «Лоскутная мозаика России».

В этом году педагоги гимназии активно принимали участие в спортивных состязаниях. Так А.В. Стародубов занял первые места в городских состязаниях по бегу: Традиционном легкоатлетическом пробеге «Межсезонье-2017», Благотворительной эстафете «Забег в Сосновке» 6х1000 м, Гатчинском полумарафоне Абсолют. В Соревнованиях по плаванию среди учителей школ Санкт-Петербурга призовые и почетные места заняли А.В. Стародубов (2 место), Г.Л. Красулина и В.К. Кочергина (4 место), О.А. Сенкевич (5 место).

Педагоги гимназии получили благодарственные письма, свидетельства, сертификаты и грамоты за активное участие и за подготовку учащихся к участию в различных районных, городских, а так же международных проектах, конференциях, конкурсах, проходивших в 2017/2018 учебном году:

ФИО педагога	Форма документа	Кто награждает	За что награжден	Уровень
Аршавская Елена Алексан- дровна	Благодарственное письмо	Православный Свято- Тихоновский гумани- тарный университет	За личный вклад и актив- ное участие в организации и проведении муници- пального тура Олимпиады	районный

			по светской этике	
Аршавская Елена Александровна	Благодарность	ИМЦ Фрунзенского района	За подготовку обучающихся к районному интеллектуальному марафону Фрунзенского района Санкт-Петербурга	районный
Булах Анна Владимировна	Благодарность	ОО администрации Фрунзенского района	За активное участие в работе районного методического объединения педагогов-организаторов, старших вожатых и руководителей ДОО	район
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственное письмо	ИМЦ	За подготовку дипломанта районного сетевого конкурса «Лексовичок»	районный
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственное письмо	ОВИО «Наше наследие»	За проведение муниципального тура олимпиады	районный
Грязнова Нина Васильевна	Благодарственное письмо	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	За личный вклад и активное участие в организации и проведении муниципального тура Олимпиады по светской этике	районный
Гурвиц Людмила Витальевна	Благодарность	ИМЦ Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга	За активное участие в работе районного методического объединения руководителей Служб здоровья в ОУ в 2017-2018 учебном году	район
Дубовик Галина Викторовна	Сертификат	ИМЦ Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга	Член жюри интеллектуального марафона «Игры разума»	районный
Дубовик Галина Викторовна	Благодарность	Отдел образования Фрунзенского района ИМЦ	За освоение и реализацию различных инновационных подходов в системе методической работы района, за высокопрофессиональное проведение мероприятий по актуальным проблемам методики преподавания, непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности, обеспечение нового качества образования в 2017/2018 учебном году.	районный
Жалейко Ольга Константиновна	Грамота	Глава МО МО №72	За организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам	районный
Козлова Татьяна Сергеевна	Благодарность	ГБОУ Гимназия №227	За организацию и проведение районной математической игры Геометрия – это «прикольно» для учащихся 8 классов школ куста	районный
Козлова Татьяна Сергеевна	Благодарность	«Информационно-методический центр» Фрунзенского района	За помощь в организации районной математической игры для учащихся 8 классов школ куста	районный
Красулина Галина Львовна	Сертификат 19.12.2017	ИМЦ Фрунзенского р-на	Член жюри интеллектуального марафона «Игры разума»	районный

Красулина Галина Львовна	Сертификат 16.03.2018	ИМЦ Фрунзенского р-на	Член жюри игры ОРКСЭ	районный
Кудряшова Ольга Александровна	Благодарность	ГБОУ Гимназия №227	За организацию и проведение районной математической игры Геометрия – это «прикольно» для учащихся 8 классов школ ку-ста	районный
Кудряшова Ольга Александровна	Благодарность	«Информационно-методический центр» Фрунзенского района	За подготовку материалов и проведение районной математической игры для учащихся 8 классов школ ку-ста	районный
Кутузова Юлия Сергеевна	Благодарность	Отдел образования Фрунзенской Администрации	За помощь в Организации и проведении тематической смены «Российского движения школьников с 30.11.2017 по 05.12.2017 в ДОЛ «Молодежный»	районный
Лобанова Олеся Анатольевна	Благодарность	Отдел образования Фрунзенской Администрации	За помощь в Организации и проведении тематической смены «Российского движения школьников с 30.11.2017 по 05.12.2017 в ДОЛ «Молодежный»	районный
Логинова Татьяна Ивановна	Благодарственное письмо	ИМЦ Фрунзенского р-на	За подготовку дипломанта районного сетевого конкурса «Лексовичок»	районный
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарность	ИМЦ Фрунзенского района	за организацию и проведение на высоком профессиональном уровне семинара «Семья - основной социальный партнер в воспитательной работе» для заместителей директоров ГБОУ.	районный
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарность	ИМЦ Фрунзенского района	за активное участие в организации и проведении районной конференции «Сотрудничество семьи и школы в обучении, воспитании и развитии личности ребенка» на высоком профессиональном уровне.	районный
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	За личный вклад и активное участие в организации и проведении муниципального тура Олимпиады по светской этике	районный
Маркова Лариса Фёдоровна	Письмо благодарности 2017-2018 уч.г	Храм Воскресения Словущего на «Литераторских мостках»	За проведение мастер-классов в годовом круге трудовых дел и праздничных мероприятий	районный
Мирманов Мурат Каракулович	Диплом	ЦФКСИЗ Фрунзенского района	За большой личный вклад и активную работу по воспитанию подрастающего поколения по физкультурно-спортивному направлению	районный
Мирманов Мурат Каракулович	Грамота	ЦФКСИЗ Фрунзенского района	За 1 место в лыжной гонке «Купчинская лыжня - 2018»	районный

Морозова Наталья Викторовна	Благодарность	ГБОУ Гимназия №227	За организацию и проведение районной математической игры Геометрия – это «прикольно» для учащихся 8 классов школ ку-ста	районный
Морозова Наталья Викторовна	Благодарность	«Информационно-методический центр» Фрунзенского района	За подготовку материалов и проведение районной математической игры для учащихся 8 классов школ ку-ста	районный
Никифорова Наталья Юрьевна	Благодарность	ГБОУ Гимназия №227	За организацию и проведение районной математической игры Геометрия – это «прикольно» для учащихся 8 классов школ ку-ста	районный
Никифорова Наталья Юрьевна	Благодарность	«Информационно-методический центр» Фрунзенского района	За подготовку материалов и проведение районной математической игры для учащихся 8 классов школ ку-ста	районный
Никифорова Наталья Юрьевна	Благодарственное письмо	ИМЦ Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга	За подготовку участников математической секции районного проекта «Купчинские чтения: наука, творчество, поиск»	район
Пыстогова Наталья Анатольевна	Благодарность	Администрация Фрунзенского района, отдел образования, ГБОУ ДОД	за активное участие в составе жюри районного конкурса мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» и за подготовку участников и призеров конкурса	районный
Стародубов Александр Владимирович	Грамота	Глава МО МО №72	За организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам	районный
Стародубов Александр Владимирович	Почетная грамота	ТО профсоюза работников образования Фрунзенского района	2 место по плаванию «Спартакиады «Здоровье - 2018» среди педагогов образовательных учреждений Фрунзенского района	районный
Стародубов Александр Владимирович	Диплом 1 степени	КФКСТ и молодежной политике администрации Гатчинского муниципального района	За 1 место Гатчинский полумарафон	районный
Стародубов Александр Владимирович	Грамота	КФКСТ и молодежной политике администрации Гатчинского муниципального района	За 1 место в традиционном легкоатлетическом пробеге «Межсезонье- 2017»	районный
Толканова Татьяна Александровна	Благодарственное письмо	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	За личный вклад и активное участие в организации и проведении муниципального тура Олимпиады по светской этике	районный
Третьякова Лилия Александровна	Грамота	СШОР №1 Фрунзенского района	За высокую спортивную подготовку учащихся и проведение соревнований «Президентские игры», «Президентские состязания»	районный

Третьякова Лилия Александровна	Благодарственное письмо	РОЦ ШСК	За подготовку команды по «Спортивной скакалке» к районным соревнованиям	районный
Третьякова Лилия Александровна	Грамота	Глава МО МО №72	За организацию и прове- дение соревнований по лыжным гонкам	районный
Звербулис Наталья Борисовна	Благодарственное письмо	Министерство обра- зования и науки Рос- сийской Федерации ФГБОУ ВО «Россий- ский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Институт детства	За оказанное содействие в организации производ- ственной педагогической практики студентов 4 кур- са института детства РГПУ им. А.И. Герцена в период с 6.04.18-03.05.18	городской
Баева Анна Александровна	Благодарность	АНО «НИИ Славян- ской культуры» и «ИМЦ Приморского района»	За участие в благотвори- тельной акции «Пасхаль- ные дни милосердия»	городской
Бойченко Александра Михайловна	Благодарственное письмо 26.03.18	Министерство обра- зования и науки Рос- сийской Федерации ФГБОУ ВО «Россий- ский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Институт детства	За оказанное содействие в организации производ- ственной педагогической практики студентов 4 кур- са в период с 02.03.18- 24.03.18	городской
Бойченко Александра Михайловна	Благодарственное письмо	Союз писателей Санкт-Петербурга, Детская библиотека иностранной литера- туры	За раскрытие творческого потенциала и подготовку участников конкурса «Пе- реводим классику», по- священного 120-летию со дня рождения Энид Блайтон	городской
Бруй Наталья Васильевна	Благодарственное письмо	Центральная город- ская детская библио- тека им.А.С.Пушкина	За подготовку участников городского конкурса «Пе- реводим классику»	городской
Головятенко Ирина Игоревна	благодарность	АНО «НИИ Славян- ской культуры» и «ИМЦ Приморского района»	За участие в благотвори- тельной акции «Пасхаль- ные дни милосердия»	городской
Данилова Ольга Валентиновна	Благодарственное письмо	РГПУ им. А.И. Гер- цена	За оказанное содействие в организации учебной пе- дагогической практики студентов 4 курса инсти- тута детства РГПУ имени А.И. Герцена в период с 6 апреля по 3 мая 2018 г.	городской
Звербулис Наталья Борисовна	Благодарность	СПБАППО	За профессионализм и плодотворную работу в составе жюри IV Регио- нальной Ярмарки Сети учебных фирм «Делая, познаю!»	городской
Звербулис Наталья Борисовна	Благодарственное письмо	Министерство обра- зования и науки Рос- сийской Федерации ФГБОУ ВО «Россий- ский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Институт детства	За осуществление методи- ческого руководства прак- тикой, а также помощь в организации и проведении научно-исследовательской деятельности студентов в рамках тем выпускных квалификационных работ	городской

Зебзеева Марина Евгеньевна	Благодарственное письмо 28 ноября 2017г	Союз писателей Санкт-Петербурга, Центральная город- ская детская библио- тека им. А.С. Пуш- кина Детская биб- лиотека иностранной литературы	За раскрытие творческого потенциала и подготовку участников конкурса «Пе- реводим классику», по- священного 120-летию со дня рождения Энид Блайтон	городской
Зебзеева Марина Евгеньевна	Благодарственное письмо 14 марта 2018	Союз писателей Санкт-Петербурга, Центральная город- ская детская библио- тека им. А.С. Пуш- кина Детская биб- лиотека иностранной литературы	За раскрытие творческого потенциала и подготовку участников конкурса «Пе- реводим классику», по- священного 160-летию со дня рождения Эдит Несбит	городской
Каминская Татьяна Олеговна	Благодарственное письмо 28.12.17	Министерство обра- зования и науки Рос- сийской Федерации ФГБОУ ВО «Россий- ский государствен- ный педагогический университет им. А.И. Герцена» Институт детства	За оказанное содействие в организации производ- ственной педагогической практики студентов 4 кур- са в период с 17.11.18- 28.12.17	городской
Каминская Татьяна Олеговна	Благодарственное письмо 03.05.18	Министерство обра- зования и науки Рос- сийской Федерации ФГБОУ ВО «Россий- ский государствен- ный педагогический университет им. А.И. Герцена» Институт детства	За оказанное содействие в организации производ- ственной педагогической практики студентов 4 кур- са в период с 06.04.18- 03.05.18	городской
Кочергина Елена Викторовна	Благодарность	Международный Центр Рерихов Санкт-Петербургское отделение	За успешную подготовку учащихся к ежегодному городскому конкурсу сочинений среди школьников Санкт-Петербурга, посвя- щенному Дню Культуры 15 апреля, проходившего в 2018 году под девизом «Пылайте сердцами, тво- рите любовью!»	городской
Левашова Мария Игоревна	Благодарность	Санкт – Петербург- ская ассоциация об- разовательных учре- ждений, в которых преподается финский язык ГБОУ СОШ № 200 с углубленным изуче- нием финского языка Красносельского района г. Санкт - Пе- тербурга	За подготовку команды учащихся ГБОУ Гимназии № 227 к городскому тур- ниру по настольной игре Alias	городской
Левашова Мария Игоревна	Благодарность	Санкт – Петербург- ская ассоциация об- разовательных учре- ждений, в которых преподается финский	За работу в составе жюри городского турнира по настольной игре Alias	городской

		язык, ГБОУ СОШ № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района г. Санкт - Петербурга		
Левашова Мария Игоревна	Благодарность	Санкт – Петербургская ассоциация образовательных учреждений, в которых преподается финский язык	За работу в составе жюри 8 городского конкурса «Лучший урок финского языка»	городской
Лобанова Олеся Анатольевна	Благодарность	СПб ассоциация Образовательных учреждений с финским языком	За подготовку команды учащихся к квесту «В мире финской литературы. Путешествие в долину муми-троллей»	городской
Майорко Мария Игоревна	Благодарность	Санкт-Петербургская ассоциация ОУ с финским языком	За подготовку команды учащихся для участия в интеллектуально-познавательной викторине «Своя игра»	городской
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарность	АНО «НИИ Славянской культуры» и «ИМЦ Приморского района»	За участие в благотворительной акции «Пасхальные дни милосердия»	городской
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарность	АНО «НИИ Славянской культуры»»	За участие в благотворительной акции «Подари ребенку праздник»	городской
Маркова Лариса Фёдоровна	Благодарность 29 мая 2018г	ГБОУ дополнительного образования детей Дом детского творчества «Современник» Выборгского района СПб	За выступление на семинаре - практикуме «Традиционные народные игры: история возникновения, территория бытования, варианты игр и их использование в современном мире»	городской
Маркова Лариса Фёдоровна	Благодарность октябрь-декабрь 2017г	СПб АППО Институт развития образования	За проведение 3-х мастер-классов в рамках городского курса повышения квалификации «Формирование этнокультурной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта»	региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Благодарность	Комитета по внешним связям Правительства Санкт-Петербурга Государственного казенного учреждения "Санкт-Петербургский дом Национальностей"	За многолетнее плодотворное сотрудничество в реализации значимых городских программ, направленных на бережное сохранение культуры и традиций разных народов, за проведение цикла тематических мероприятий на базе Музея хлеба в СПб	городской
Маркова Лариса Фёдоровна	Благодарность 29 марта 2018г.	СПб АППО Институт развития образования	За выступление с докладом: «Народная традиция как средство работы с детьми и родителями из неблагополучных семей»	городской

Мирманов Мурат Каракулович	Грамота	Правительство Санкт-Петербурга комитет по физиче- ской культуре и спорту	За 2 место в финальных играх соревнований по мини-футболу среди об- щеобразовательных орга- низаций Санкт-Петербурга в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школе»	городской
Мирманов Мурат Каракулович	Грамота	ГБНОУ «Балтийский берег»	За организацию и судей- ство соревнований по скиппингу	городской
Мотрич Наталия Ивановна	Благодарственное письмо	Союз писателей Санкт-Петербурга, Центральная город- ская детская библио- тека им. А.С. Пуш- кина Детская биб- лиотека иностранной литературы	За раскрытие творческого потенциала и подготовку участников конкурса «Пе- реводим классику», по- священного 160-летию со дня рождения Эдит Несбит	городской
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Благодарность	Законодательное со- брание Санкт- Пе- тербурга Постоянная Комис- сия по экологии и природопользованию	За подготовку участников Конкурса детских рисун- ков «Экология глазами детей» проводимого Зако- нодательным собранием Санкт- Петербурга	городской
Настычук Ири- на Михайловна	Благодарственное письмо	СПбЦОКО и ИТ	За подготовку лауреата конкурса «Города- попутимы» среди уча- щихся старших классов	городской
Никифорова Наталия Юрьевна	Благодарность	Оргкомитет научно- практической конфе- ренции «Сервантов- ские чтения» ГБОУ №148	За работу в составе экс- пертной группы и подго- товку призеров на секции Математика и информати- ка	городской
Новоселова Ирина Евгеньевна	Диплом 1 степени	СПБАППО Международный центр Рерихов Санкт- Петербургское отде- ление	Победитель в городском конкурсе оформления библиотек ОУ Санкт- Пе- тербурга ко Дню Культур- ы 15 апреля 2018 г. «Ге- рой как создатель и за- щитник культуры»	городской
	Благодарность	Международный Пушкинский Фонд (Северная Ирландия) Региональный коор- динационный центр сети ассоциирован- ных школ ЮНЕСКО региона «Балтика- Север» ГБОУ Гимназия №67 Петроградского р-на Санкт- Петербурга	За подготовку участников международного Фестива- ля «СТИХИЯ» (стихи соб- ственного сочинения) учащихся 1-11 классов общеобразовательных ор- ганизаций	городской
Потапова Ирина Евгеньевна	Благодарственное письмо	Союз писателей Санкт- Петербурга Детская библиотека иностранной литера- туры	За раскрытие творческого потенциала и подготовку участников конкурса «Пе- реводим классику», по- священного 160-летию со дня рождения Эдит Несби	городской
Потапова Ирина Евгеньевна	Благодарственное письмо	Союз писателей Санкт- Петербурга, Детская библиотека иностранной литера- туры	За раскрытие творческого потенциала и подготовку участников конкурса «Пе- реводим классику», по- священного 120-летию со	городской

			дня рождения Энид Блайтон	
Потапова Ирина Евгеньевна	Благодарственное письмо	Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина	За подготовку участников городского конкурса «Переводим классику»	городской
Рыженков Виталий Юрьевич	Благодарственное письмо	РГПУ им. А.И. Герцена, Факультет истории и социальных наук. Студенческое научное общество методики обучения истории и обществознанию	Доклад на заседании Студенческого научного общества методики обучения истории и обществознанию	городской
Спиндзак Ольга Александровна	Благодарственное письмо	Союз писателей Санкт-Петербурга, Детская библиотека иностранной литературы	За раскрытие творческого потенциала и подготовку участников конкурса «Переводим классику», посвященного 120-летию со дня рождения Энид Блайтон	городской
Стародубов Александр Владимирович	Грамота		За 1 место в эстафете «Забег в Сосновке»	городской
Толканова Татьяна Александровна	Благодарность	АНО «НИИ Славянской культуры» и «ИМЦ Приморского района»	За участие в благотворительной акции «Пасхальные дни милосердия»	городской
Третьякова Лилия Александровна	Грамота	ГБНОУ «Балтийский берег»	За организацию и судейство соревнований по скиппингу	городской
Третьякова Лилия Александровна	Благодарность	ГБНОУ «Академия талантов»	За помощь проведения городского спортивного праздника «Мы вместе!»	городской
Левашова Мария Игоревна	Благодарность	Центр олимпиад Санкт - Петербурга	За активное участие в подготовке и проведении региональной олимпиады школьников Санкт – Петербурга по финскому языку в 2017 г.	региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Благодарность 18 января 2018г	СПб АППО Институт развития образования	За проведение открытого мероприятия в рамках курсов повышения квалификации «Формирование этнокультурной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта» (72 часа), реализуемых кафедрой социально-педагогического образования СПб АППО.	региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Благодарственное письмо	Отдел религиозного образования Зеленодольского благочиния Татарской митрополии и Казани.	Семинары по духовно-нравственному воспитанию детей для педагогического сообщества г. Зеленодольска	региональный
Маркова Лариса Фёдоровна	Благодарность 21 апреля 2018г	Русская Православная церковь Санкт-Петербургская Епархия	За сотрудничество и проведение лекционных и практических занятий в Центре подготовки церковных специалистов при Санкт-петербургской	региональный

			Духовной Академии «Епархиальные курсы религиозного образования и катехизации» по образовательной программе «Основы духовно-нравственной культуры: «КРУГ светлых дней» в объеме 72 часов, реализуемой на базе ОРОиК	
Аршавская Елена Александровна	Благодарственное письмо	Институт детства РГПУ им. А.И. Герцена	За организацию работы по участию школьников в III Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов	всероссийский
Аршавская Елена Александровна	Благодарность	Общественная организация «ЧРО Академии информатизации образования»	Координатор Всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский
Аршавская Елена Александровна	Диплом	ФГОС тест Ноябрь 2017	За подготовку победителя Марковой Татьяны во Всероссийском конкурсе «Фразеологизмы»	всероссийский
Аршавская Елена Александровна	Диплом	ФГОС тест Ноябрь 2017	За профессионализм и высокий уровень подготовки участника Всероссийского конкурса «Фразеологизмы» Александровой Марии	всероссийский
Аршавская Елена Александровна	Диплом	ФГОС тест Ноябрь 2017	За профессионализм и высокий уровень подготовки участника Всероссийского конкурса «Фразеологизмы» Кубанычбековой Аруке	всероссийский
Аршавская Елена Александровна	Благодарность	ФГОС тест Ноябрь 2017	За организацию и проведение Всероссийской олимпиады (естественно-научный цикл)	всероссийский
Аршавская Елена Александровна	Диплом	ФГОС тест Ноябрь 2017	За подготовку регионального победителя Марковой Татьяны по окружающему миру	всероссийский
Аршавская Елена Александровна	Диплом	ФГОС тест Ноябрь 2017	За профессионализм и высокий уровень подготовки участника Всероссийской олимпиады по окружающему миру	всероссийский
Баева Анна Александровна	Благодарственное письмо	Институт детства РГПУ им. А.И. Герцена	За организацию работы по участию школьников в III Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов	всероссийский
Васильева Ирина Анатольевна	Благодарность	Московский центр непрерывного математического образования	За участие в проверке Всероссийских проверочных работ-ВПР 2017 по физике.	всероссийский
Васильева Ирина	Благодарность	Московский центр непрерывного мате-	За участие в проверке Всероссийских провероч-	всероссийский

Анатольевна		матического образования	ных работ-ВПр 2017 по биологии.	
Головятенко Ирина Игоревна	благодарность	Общественная организация «ЧРО Академии информатизации образования»	Координатор Всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственное письмо	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	За проведение муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	всероссийский
Грязнова Нина Васильевна	Благодарность	Общественная организация «ЧРО Академии информатизации образования»	Координатор Всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский
Грязнова Нина Васильевна	Благодарность	Московский центр непрерывного математического образования	За участие в проверке Всероссийских проверочных работ-ВПр 2017 в качестве ответственного организатора ОО.	всероссийский
Данилова Ольга Валентиновна	Благодарственное письмо	РГПУ им. А.И. Герцена	За оказанное содействие в организации учебной педагогической практики студентов 4 курса института детства РГПУ имени А.И. Герцена в период с 17 ноября по 28 декабря 2017г.	всероссийский
Данилова Ольга Валентиновна	Диплом	«Учитель цифрового века»	За активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта	всероссийский
Данилова Ольга Валентиновна	Диплом	«Центр дистанционной сертификации учащихся»	За подготовку победителя Верстов Владимир 3 класс, 1 место во Всероссийской олимпиаде по предмету «Английский язык» Сертификат участника №7816-1687045	всероссийский
Дубовик Галина Викторовна	Грамота	Проект «Инфоурок»	За активное использование информационно-коммуникативных технологий в работе педагога	всероссийский
Дубовик Галина Викторовна	Благодарность	Проект «Инфоурок»	За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн - библиотеки методических разработок для учителей	всероссийский
Дубовик Галина Викторовна	Благодарственное письмо	Институт детства РГПУ им. А.И. Герцена	За организацию работы по участию школьников в III Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов	всероссийский
Дубовик Галина Викторовна	Благодарность	Общественная организация «ЧРО Академии информатизации образования»	Координатор Всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский

Дубовик Галина Викторовна	Благодарность	МЦНМО	За координацию и проверку Всероссийских проверочных работ ВПР-2017 – октябрь по русскому языку	всероссийский
Дубовик Галина Викторовна	Благодарность	Общественная организация «ЧРО академии информатизации образования»	За координацию и подготовку победителей всероссийского конкурса по ОБЖ.	всероссийский
Дубовик Галина Викторовна	Благодарственные письма	Центр педагогического мастерства – платформа УЧИ.ру	За активное участие детей в онлайн-олимпиадах по математике, литературе, русскому языку и окружающему миру	всероссийский
Зебзеева Марина Евгеньевна	Благодарственное письмо 28.12.2017	Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Институт детства	За осуществление методического руководства практикой, а также помощь в организации и проведении научно-исследовательской деятельности студентов в рамках тем выпускных квалификационных работ	всероссийский
Зебзеева Марина Евгеньевна	Благодарственное письмо Май 2018	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.В.Колomoец	За активную помощь в проведении мероприятий по внедрению образовательной онлайн-платформы Учи.ру в образовательный процесс	всероссийский
Зебзеева Марина Евгеньевна	Благодарственное письмо	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.В.Колomoец	За помощь в проведении Олимпиады «Заврики» по английскому языку.	всероссийский
Красулина Галина Львовна	Сертификат 29.03.2018	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Участие в научно-практической конференции с международным участием «Я в мир удивительный этот пришёл»	всероссийский
Красулина Галина Львовна	Благодарность	Общественная организация «ЧРО Академии информатизации образования»	Координатор Всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский
Красулина Галина Львовна	Благодарность	Московский центр непрерывного математического образования	За участие в проверке Всероссийских проверочных работ-ВПР 2017 по русскому языку.	всероссийский
Красулина Галина Львовна	Благодарность 01.12.2017	Общественная организация «ЧРО академии информатизации образования»	За координацию и подготовку победителей всероссийского конкурса по ОБЖ.	всероссийский
Красулина Галина Львовна	Благодарность 2017 октябрь	МЦНМО	За координацию и проверку Всероссийских проверочных работ ВПР-2017 – октябрь по русскому языку.	всероссийский
Красулина Галина Львовна	4 благодарственных письма	Центр педагогического мастерства – платформа УЧИ.ру	За активное участие детей в онлайн - олимпиадах по математике, литературе, русскому языку и окружающему миру	всероссийский

Кудряшова Ольга Александровна	Благодарность	Московский центр непрерывного математического образования	За участие в проверке Всероссийских проверочных работ-ВПР 2017 по математике.	всероссийский
Лобанова Олеся Анатольевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет XI Международного фестиваля - конкурса «Морозные узоры».	За большой вклад в развитие творческого потенциала детей и помощь в сохранение культурного наследия страны	всероссийский
Логинова Татьяна Ивановна	благодарность	Общественная организация «ЧРО Академии информатизации образования»	Координатор Всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Институт детства РГПУ им. А.И. Герцена	За организацию работы по участию школьников в III Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов	всероссийский
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	За проведение муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	всероссийский
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарность	Общественная организация «ЧРО Академии информатизации образования»	Координатор Всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский
Малеева Ларисе Сергеевна	Благодарность	Московский центр непрерывного математического образования	За участие в проверке Всероссийских проверочных работ-ВПР 2017 по математике.	всероссийский
Малеева Ларисе Сергеевна	Благодарность	Московский центр непрерывного математического образования	За участие в проверке Всероссийских проверочных работ-ВПР 2017 в качестве ответственного организатора ОО.	всероссийский
Маркова Лариса Федоровна	Благодарственное письмо	ГАОУ Дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан». Казань.	Семинар «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» для педагогов г. Зеленодольска, Казани, Лаишево, Волжска.	всероссийский
Мельникова Валентина Борисовна	Благодарность	Московский центр непрерывного математического образования	За участие в проверке Всероссийских проверочных работ-ВПР 2017 по русскому языку.	всероссийский
Морозова Наталья Викторовна	Благодарственное письмо	Математический конкурс РЕБУС	За подготовку участников к конкурсу РЕБУС (онлайн)	всероссийский
Морозова Наталья Викторовна	Благодарственное письмо	Платформа Учи.ру	За помощь в проведении Олимпиады Учи.ру по математике для 5-11 классов.	всероссийский
Мухаметуллиная Зульфия Хассалиевна	Благодарность	Московский центр непрерывного математического образования	За участие в проверке Всероссийских проверочных работ-ВПР 2017 по географии.	всероссийский
Мухаметуллиная Зульфия Хассалиевна	Благодарность	Московский центр непрерывного математического образования	За участие в проверке Всероссийских проверочных работ-ВПР 2017 5 класса по биологии	всероссийский

Никифорова Наталья Юрьевна	Благодарность	Московский центр непрерывного мате- матического образо- вания	За участие в проверке Всероссийских провероч- ных работ-ВПР 2017 в качестве ответственного организатора ОО.	всероссийский
Потапова Ирина Евгеньевна	Благодарственное письмо	РГПУ им. А.И. Гер- цена	За оказанное содействие в организации учебной пе- дагогической практики студентов 4 курса инсти- тута детства РГПУ имени А.И. Герцена в период с 6 апреля по 3 мая 2018г.	всероссийский
Потапова Ирина Евгеньевна	Благодарность	Московский центр непрерывного мате- матического образо- вания	За участие в проведении Всероссийских провероч- ных работ	всероссийский
Пыстогова Наталья Анатольевна	Диплом	Общероссийский проект «Школа циф- рового века»	За активное участие в работе современных ин- формационных техноло- гий, эффективное исполь- зование цифровых пред- метно-методических мате- риалов, предоставленных в рамках проекта	всероссийский
Рыженков Виталий Юрьевич	Благодарность	Московский центр непрерывного мате- матического образо- вания	За участие в проверке Всероссийских провероч- ных работ-ВПР 2017 по истории.	всероссийский
Ряшина Марина Юрьевна	благодарность	Общественная орга- низация «ЧРО Ака- демии информатиза- ции образования»	Координатор Всеросий- ского конкурса по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский
Седов Владимир Анатольевич	Благодарственное письмо	Оргкомитет XI Меж- дународного фести- валя - конкурса «Морозные узоры».	За большой вклад в разви- тие творческого потенциа- ла детей и помощь в со- хранение культурного наследия страны	всероссийский
Седов Владимир Анатольевич	Благодарность	Организационный комитет фестивал- ного проекта «Танце- вальная галактика»	За подготовку коллектива к участию в VI Россий- ском фестивале «Танце- вальная галактика»	всероссийский
Сенкевич Ольга Александровна	Благодарность	Московский центр непрерывного мате- матического образо- вания	За участие в проверке Всероссийских провероч- ных работ-ВПР 2017 в качестве технического специалиста	всероссийский
Толканова Татьяна Александровна.	Благодарственное письмо	Институт детства РГПУ им. А.И. Гер- цена	За организацию работы по участию школьников в III Всероссийской метапред- метной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» для уча- щихся 2-4 классов	всероссийский
Толканова Татьяна Александровна	благодарность	Общественная орга- низация «ЧРО Ака- демии информатиза- ции образования»	Координатор Всеросий- ского конкурса по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский
Устинова Марина Ивановна	Благодарность	Корпорация «Россий- ский учебник»	Участие в филологической конференции «Новое вре- мя – новые возможности: от УМК к уроку по лите- ратуре»	всероссийский
Федосеева Светлана	Благодарственное письмо	Институт детства РГПУ им.	За организацию работы по участию школьников в III	всероссийский

Ивановна		А.И. Герцена	Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов	
Федосеева Светлана Ивановна	благодарность	Общественная организация «ЧРО Академии информатизации образования»	Координатор Всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский
Федосеева Светлана Ивановна	Благодарность	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели – 2017»	Как координатору конкурса	всероссийский
Чернявская Татьяна Григорьевна	Благодарственное письмо	Институт детства РГПУ им. А.И. Герцена	За организацию работы по участию школьников в III Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов	всероссийский
Щукин Олег Евгеньевич	Благодарность	Московский центр непрерывного математического образования	За участие в проверке Всероссийских проверочных работ-ВПР 2017 по истории	всероссийский
Аршавская Елена Александровна	Благодарность	Компэду	За активное участие в работе международного проекта для учителей COMPEDU. RU о подготовке призеров международных олимпиад проекта COMPEDU. RU «Осенний фестиваль знаний 2017»	международный
Звербулис Наталья Борисовна	Благодарственное письмо	Финско- русская школа (Хельсинки)	За проведение открытых уроков для обучающихся и мастер-класса для педагогов ФРШ г. Хельсинки 09.01.17-13.01.17 в рамках международного сотрудничества ГБОУ Гимназии № 227 СПб и Финско-русской школы г. Хельсинки	международный
Маркова Лариса Федоровна	Благодарственное письмо	Правительство Республики Крым Правительство Севастополя Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, МПОО «Объединение православных ученых, Крымская Академия Наук», ТО «Духовное наследие»	За участие в Первом Международном конгрессе православных ученых, VI Международной научно-практической конференции «Евангельские ценности и будущее православного мира». За проведение мастер-классов в рамках конгресса.	международный
Маркова Лариса Федоровна	Благодарственное письмо	Межвузовская ассоциация духовно-нравственного просвещения «Покров»	За участие в культурно-просветительской поездке на Валаам и проведение выставки и мастер-класса «Традиционная выпечка зимне-весеннего календарного цикла».	международный
Маркова Лариса Федоровна	Благодарственное письмо	Отдел Образования Колпинского р-на СПб	XXVI Международные Рождественские чтения За выступление на секции:	международный

		ГБУДО ДТДиМ, ГБУДПО ЦПКС «Информационно – методический центр» Центр духовной культуры и образова- ния Колпинского благочинного округа Санкт- Петербург- ской Епархии РПЦ	«Музейная и народная педагогика в учреждениях дошкольного, дополни- тельного образования и начальной школе»	
Потапова Ирина Евгеньевна	Благодарственное письмо	МГПУ и оргкомитет международной он- лайн олимпиады по английскому языку	За личный вклад в распро- странение и популя-риза- цию знаний английского языка, за активное содей- ствие в повышении моти- вации школьников к изу- чению языка с помощью современных интерактив- ных технологий он-лайн обучения	международный
Федосеева Светлана Ивановна	Благодарственное письмо	Международная ин- теллектуальная олимпиада «Hereditas nostra»	За организацию и прове- дение Международной интеллектуальной олим- пиады «Hereditas nostra»	международный

3.11. Средняя наполняемость классов – составила 27,3 (по состоянию на 25.05.2018)

Параллель	Кол-во	Процент
1	86	115 %
2	88	117 %
3	80	107 %
4	75	100 %

Параллель	Кол-во	Процент
5	58	116 %
6	68	91%
7	53	106 %
8	55	110 %
9	62	124 %
10	30	120 %
11	28	112 %

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения – перевозка детей к месту обучения не производится.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена –

В 2017/2018 учебном году итоговую аттестацию за курс средней школы проходили 28 учащихся Гимназии (100% выпускников 11-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации), все выпускники Гимназии успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоговая аттестация в 2017/18 учебном году проходила в формате Единого государственного экзамена. В итоговую аттестацию входило 2 обязательных экзамена: русский язык и математика (базовый или профильный уровень) и экзамены по выбору учащихся из 9 предметов: информатика, биология, английский (немецкий) язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика.

Экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ сдавали все 28 учащихся, и все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы.

Из 28 учащихся самый высокий балл (**94**) получила учащаяся 11а класса Лапина Ксения (учитель Устинова М.И.) а самый низкий балл, полученный выпускниками Гимназии, был **56**, притом, что нижний порог по русскому языку в 2016 году - **24 балла**.

В среднем по русскому языку выпускники Гимназии №227 в 2018 году получили 74,1 балла, что на 1,7 балла ниже, чем в 2017 году.

Экзамен по математике (базовый уровень) в формате ЕГЭ сдавали 26 обучающихся. Все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы. Средний балл – 4,3 балла.

Экзамен по математике (профильный уровень) в формате ЕГЭ сдавали 14 обучающихся.

Из 14 учащихся самый высокий балл (68) получил учащийся 11а класса Керимли Фаган (учитель Кудряшова О.А.), а самый низкий балл, полученный выпускниками Гимназии, - 27, притом, что нижний порог по математике в 2017 году был установлен на уровне 27 баллов.

В среднем учащиеся 11 классов сдали ЕГЭ по математике на **49 баллов**, что ниже уровня 2017 года на 4,6 балла

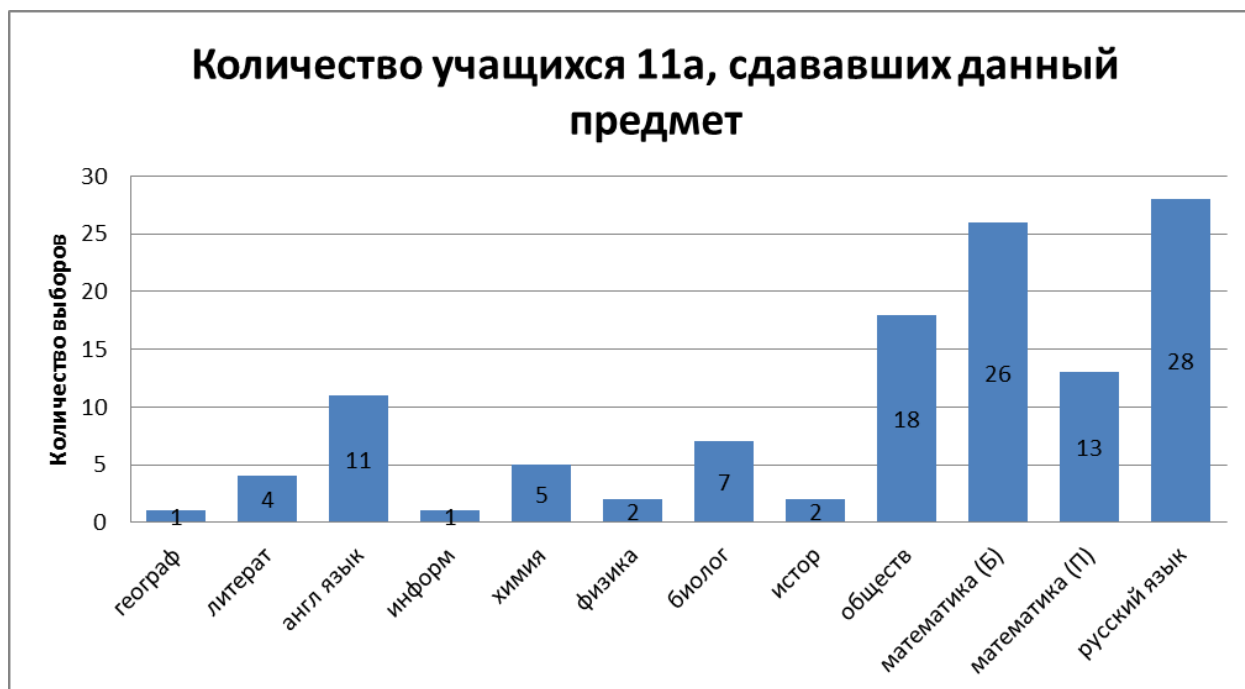
Выбор учащихся распределился следующим образом:

ЕГЭ	география	литература	английский язык	информатика	химия	физика	биология	история	обществознание	математика (Б)	математика (П)
Количество учащихся 11а, сдававших данный предмет	1	4	11	1	5	2	7	2	18	26	13
Всего, в %	3,6 %	14,3 %	39,3 %	3,6 %	17,9 %	7,1 %	25,0 %	7,1 %	64,3 %	92,9 %	46,4 %

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс средней школы в 2017/18 уч.г. осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешено, ответственно и заранее (до 1 февраля 2018 года), после изучения соответствующих нормативных документов и

разъяснительной работы, проведенной заместителем директора по УВР и классными руководителями. Небольшая часть учащихся изменили один выбранный ими предмет.

Анализ представленных в таблице и на диаграмме данных показывает, что 18 выпускников (64,3%) выбрали экзамен по обществознанию. Самый высокий показатель по этому предмету (81 балл) - у Виноградовой Анны (11а), средний балл – 60,2 (выше уровня 2017 года на 0,6 балла), минимальный порог по обществознанию – 42 балла.



Из представленных выше данных видно, какой еще предмет был «лидером» выбора учащихся 11 классов: биология (7 чел, 25,0%), английский язык (8 чел, 39,3%). По английскому языку самый высокий балл (83 балла) – у Попова Егора (11а), средний балл – 65,9. По биологии самый высокий балл – 70 баллов у Шишкиной Полины, средний балл – 58,1 баллов.

Более подробно результаты итоговой аттестации за курс средней школы в 2017/18 учебном году представлены в прилагающихся к данному анализу таблицах и диаграммах.



Диаграмма средних результатов ЕГЭ-2018 Гимназии №227 с указанием количества часов по учебному плану в год:

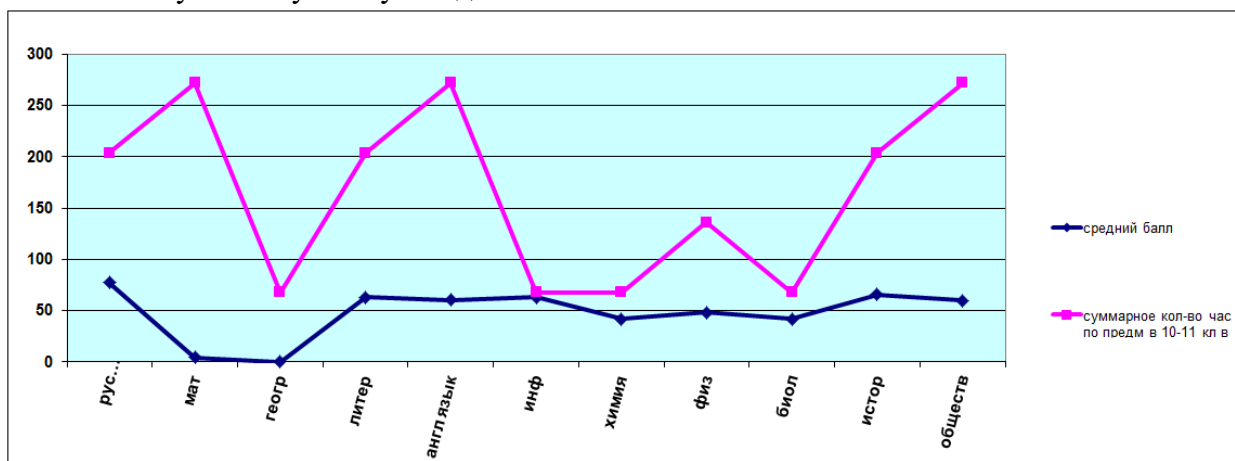
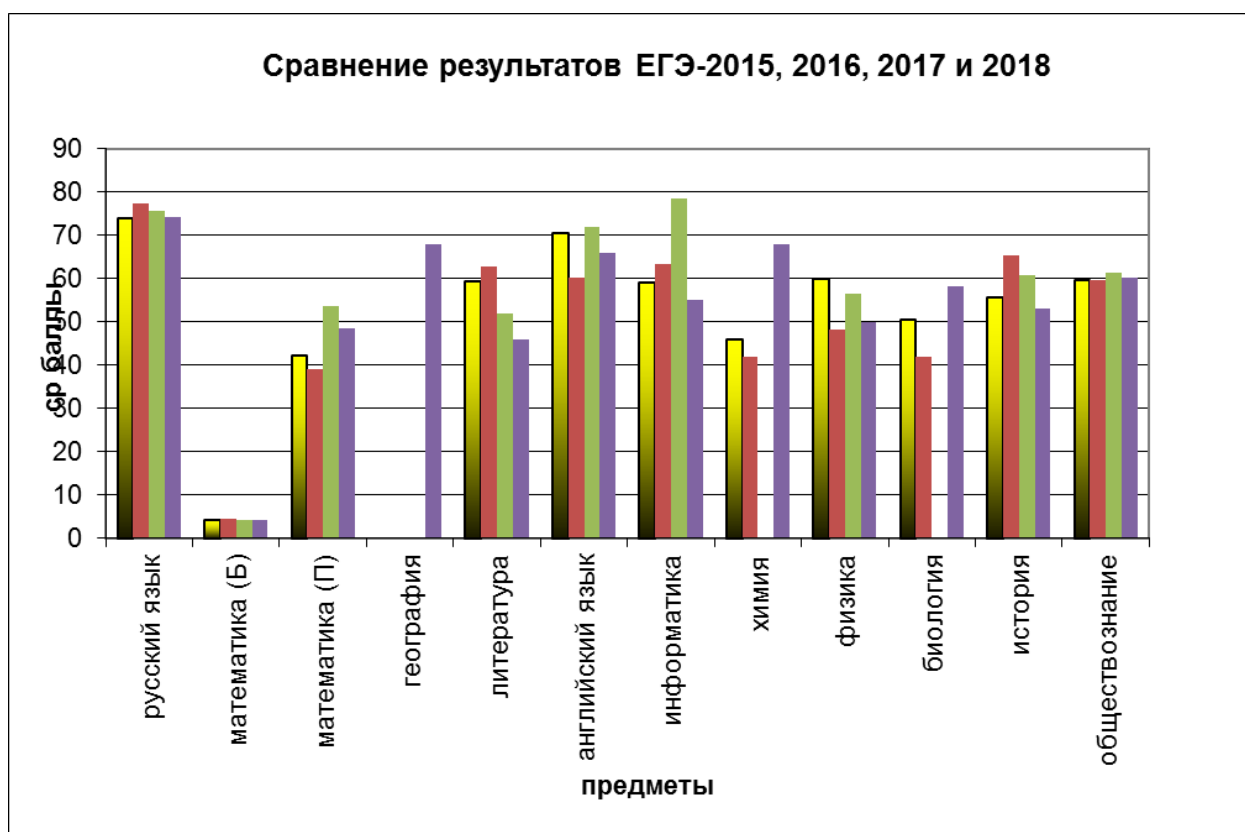


Диаграмма сравнения средних результатов единого государственного экзамена за 2015-2018 года:



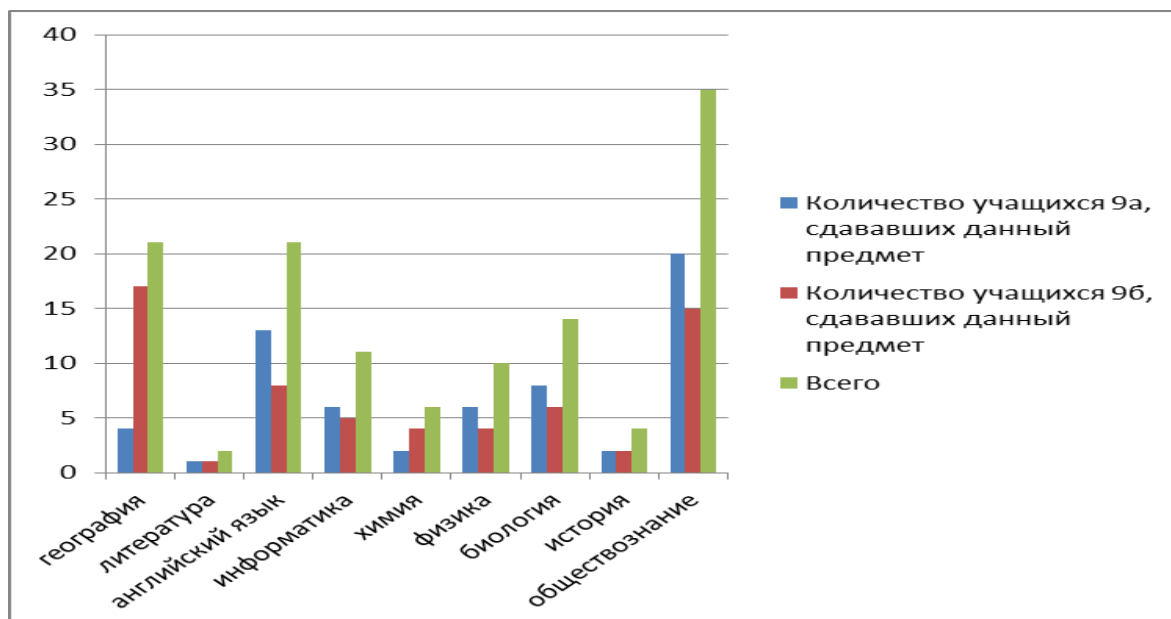
Медалью «За особые успехи в учении» награждены: Аббасова Айтен и Телятник Ирина.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах –

В 2017/2018 учебном году итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 62 учащихся Гимназии (100% выпускников 9-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации).

Итоговая аттестация в 2017/18 учебном году проходила в формате Основного государственного экзамена (ОГЭ). В итоговую аттестацию входило два обязательных экзамена: русский язык и математика и два экзамена по выбору учащихся из 9 предметов: информатика, биология, английский (немецкий) язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика.

ОГЭ	география	литература	английский язык	информатика	химия	физика	биология	история	обществознание
Количество учащихся 9а, сдававших данный предмет	4	1	13	6	2	6	8	2	20
Всего, в %	12,90%	3,23%	41,94%	19,35%	6,45%	19,35%	25,81%	6,45%	64,52%
Количество учащихся 9б, сдававших данный предмет	17	1	8	5	4	4	6	2	15
Всего, в %	54,84%	3,23%	25,81%	16,13%	12,90%	12,90%	19,35%	6,45%	48,39%
Всего, чел	21	2	21	11	6	10	14	4	35
Всего, в %	34%	3%	34%	18%	10%	16%	23%	6%	56%



Из 62 учащихся, сдававших русский язык в формате ОГЭ в 2018 году, 17 обучающихся получили отметку «отлично», 30 обучающихся – «хорошо» и только 15 обучающихся – «удовлетворительно». Таким образом, процент качества знаний учащихся, продемонстрированных на экзаменах, по русскому языку в 2018 году составил 75,8%. Процент качества знаний по математике составил 74,2% (9а класс) и 45,2% (9б класс); по алгебре: 61,3% (9а), 38,7% (9б); по геометрии: 74,2% (9а), 51,6% (9б). В целом, среднее значение качества знаний по математике составляет 65,93% в 2018 году, 63,8% – 2017 год, против 65,9% в 2016 году.

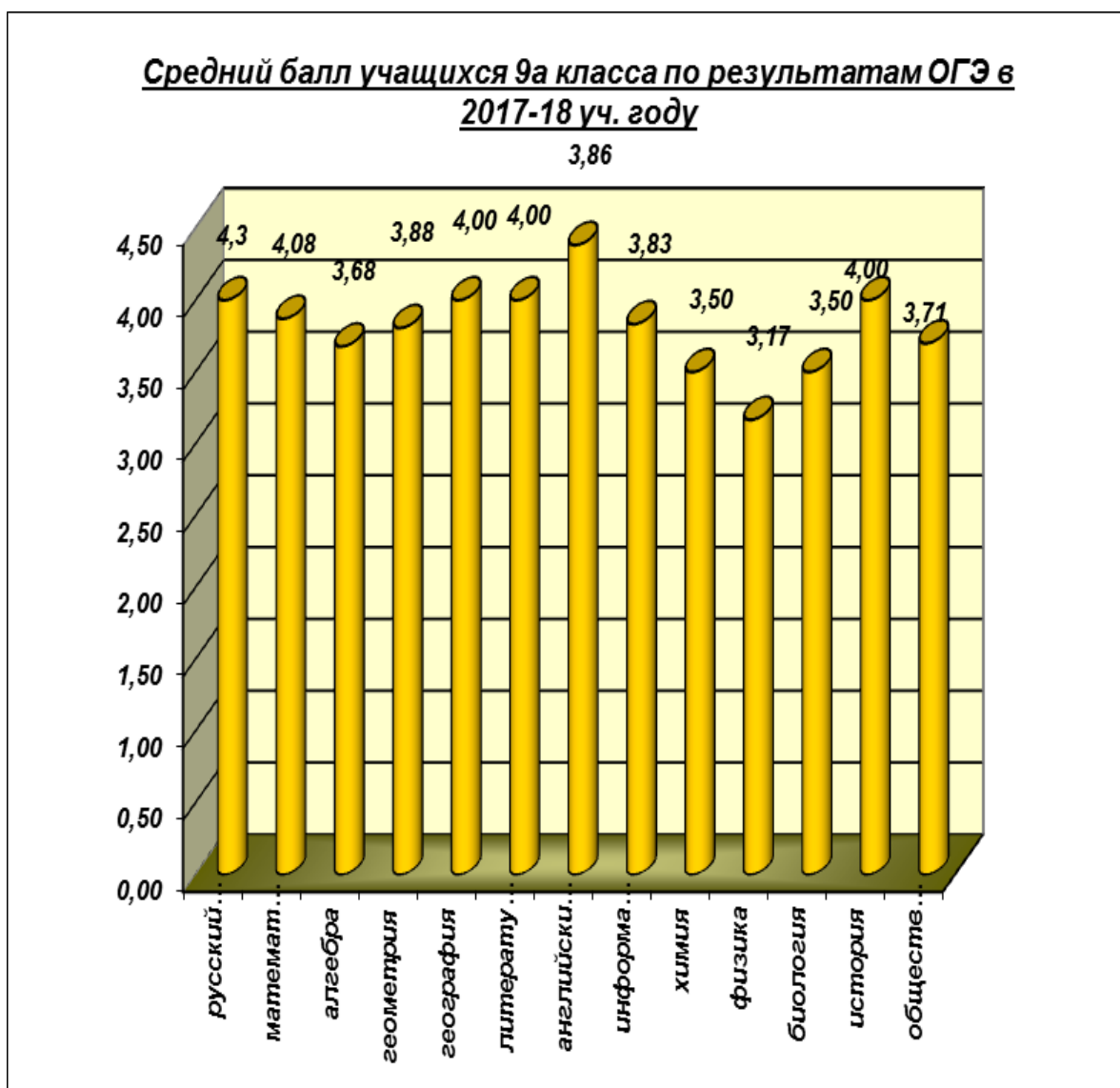
Выбор предметов для итоговой аттестации за курс основной школы в 2017/18 уч. году осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешенно, ответственно и заранее

(до 1 марта 2018 года), после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной заместителем директора по УР, классными руководителями и родителями учащихся.

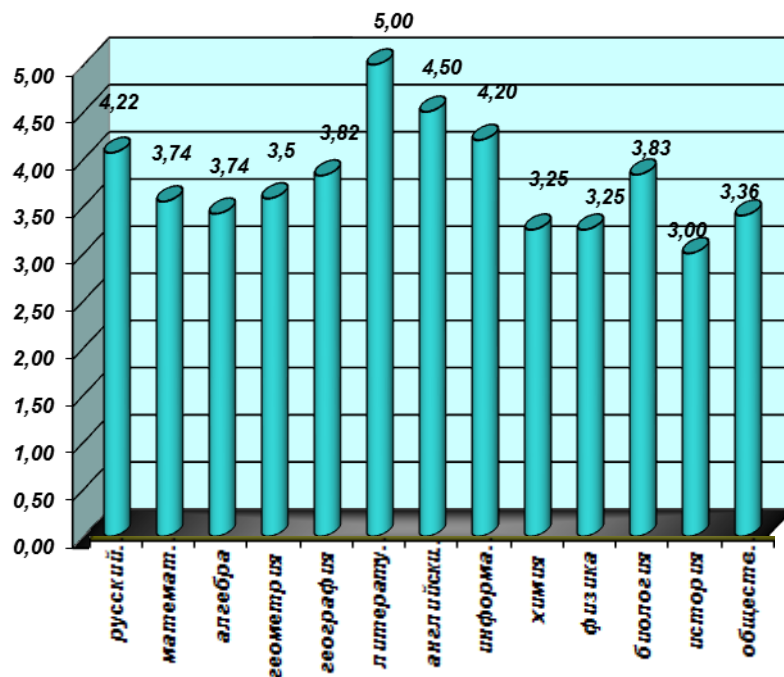
Более подробно результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2017/18 учебном году представлены в следующих таблицах и диаграммах:

1. Средние баллы обучающихся 9а и 9б классов:

ОГЭ	русский язык	математика	алгебра	геометрия	география	литература	английский язык	информатика	химия	физика	биология	история	обществознание
9а	4,00	3,87	3,68	3,81	4,00	4,00	4,38	3,83	3,50	3,17	3,50	4,00	3,70
9б	4,06	3,55	3,42	3,58	3,82	5,00	4,50	4,20	3,25	3,25	3,83	3,00	3,40



Средний балл учащихся 9б класса по результатам ЕГЭ в 2017-18 уч. году.



2. Средние баллы по учебным коллективам:

ОГЭ	Средний балл
9а	3,83
9б	3,69

3. Средние баллы обучающихся по результатам ОГЭ:



Аттестат об основном общем образовании с отличием получили: Стяжкина Арина, Цыганская Анастасия, Егорова Валерия.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней – в 2017/2018 учебном году для учащихся Гимназии проводились различные виды работ: всероссийские проверочные работы (ВПР), региональные диагностические работы (РДР), предэкзаменационные диагностические работы (ПДР). Тестирование проходило по следующим предметам и со следующими результатами:

Вид работы	Класс	Предмет	Средняя отметка
ВПР	2	Русский язык	4,59
ВПР	4	Русский язык	4,12
ВПР	4	Математика	4,64
ВПР	4	Окружающий мир	3,84
ВПР	5	Русский язык (весна)	4
ВПР	5	Русский язык (осень)	3,33
ВПР	5	Математика	3,29; 3,77 (5АБ)
ВПР	5	История	4,07
ВПР	5	Биология	4,16
ВПР	6	Русский язык	3,2; 3,1; 3,1 (6АБВ)
ВПР	6	Математика	3,24; 3,52; 3,39 (6АБВ)
ВПР	6	История	3,6
ВПР	6	Биология	3,64
ВПР	6	География	3,8; 4,2; 3,7 (6АБВ)
ВПР	6	Обществознание	3,44
ВПР	11	История	Не проводилась (перенос каникул, карантин по гриппу)
ВПР	11	Физика	3,3
ВПР	11	Химия	3,85
ВПР	11	Английский язык	4,5
ВПР	11	Биология	4,55
ВПР	11	География	3,6
ПДР	9	Математика	Алгебра (3,3; 3,4) (9АБ) Геометрия (2,83; 3,18) (9АБ)
ПДР	9	Математика	Алгебра (3,73; 3,54) (9АБ) Геометрия (3,8; 3,9) (9АБ)
ПДР	9	Русский язык	4
ПДР	9	Русский язык	3,9
ПДР	9	География	4; 3,9 (9АБ)
ПДР	11	Математика (Б/П)	3,5/3,0
РДР	1	Метапредметные умения	4,195
РДР	2	Метапредметные умения	8,687
РДР	3	Метапредметные умения	9,525
РДР	4	Метапредметные умения	11,7
РДР	5	Английский язык	3,5
РДР	6-7	Метапредметные умения	-
РДР	7	Математика	3
РДР	7	История	9,7

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования –

4.4.1. Начальная школа (1-4 класс)

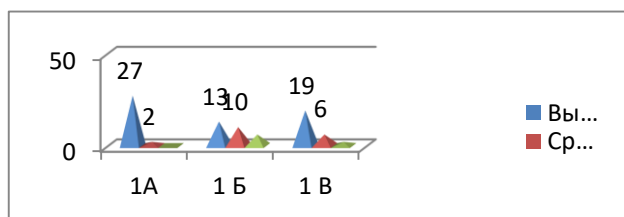
В мае 2018 года проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 1 – 3 классов по математике и русскому языку (итоговый контроль).

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. В 1 классе проводилась комплексная работа. Для контроля уровня предметных достижений во 2-3 классах по русскому языку был предложен диктант с грамматическим заданием и словарный диктант, по математике - комбинированная контрольная работа.

Содержание контрольных работ разработано в соответствии с программой и направлено на контроль основных компетенций по предметам.

Итоги комплексной работы (1 класс)

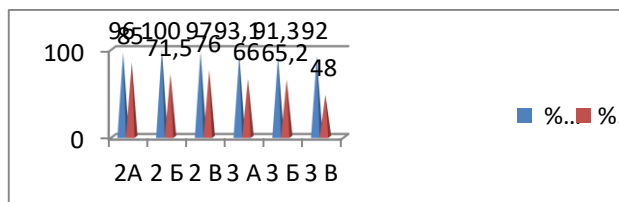
Класс	Кол-во учащихся по списку	Писали работу	Высокий уровень обученности	Средний уровень обученности	Низкий уровень обученности
1 А	29	29	27	2	-
1 Б	29	29	13	10	6
1 В	28	27	19	6	2



Итоги контроля по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) (2-3 класс)

Диктант:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Писали работу	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2 А	29	26	96	85	4
2 Б	29	28	100	71.5	4
2 В	30	29	97	76	3.9
3 А	29	29	93.1	66	3.8
3 Б	24	23	91.3	65.2	3.7
3 В	27	25	92	48	3.4



Результат по 2 классам:

Успеваемость – 98 %

Качество знаний – 78 %

Степень обученности (СОУ) – 66 %

Средний балл – 4

Результат по 3 классам:

Успеваемость – 88 %

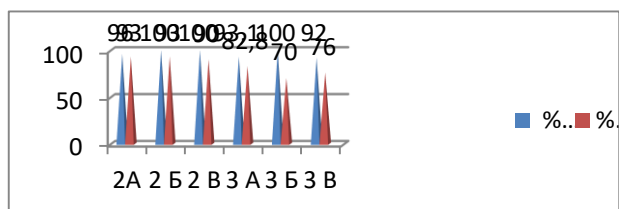
Качество знаний – 60 %

Степень обученности (СОУ) – 55 %

Средний балл – 3.7

Грамматическое задание:

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2 А	29	26	96	93	4.7
2 Б	29	28	100	93	4.7
2 В	30	29	100	90	4.6
3 А	29	29	93.1	82.8	4
3 Б	24	23	100	70	3.9
3 В	27	25	92	76	3.9



Результат по 2 классам:

Успеваемость – 99 %

Качество знаний – 92 %

Степень обученности (СОУ) – 87 %

Средний балл – 4.7

Результат по 3 классам:

Успеваемость – 95 %

Качество знаний – 77 %

Степень обученности (СОУ) – 64 %

Средний балл – 4

Словарный диктант:

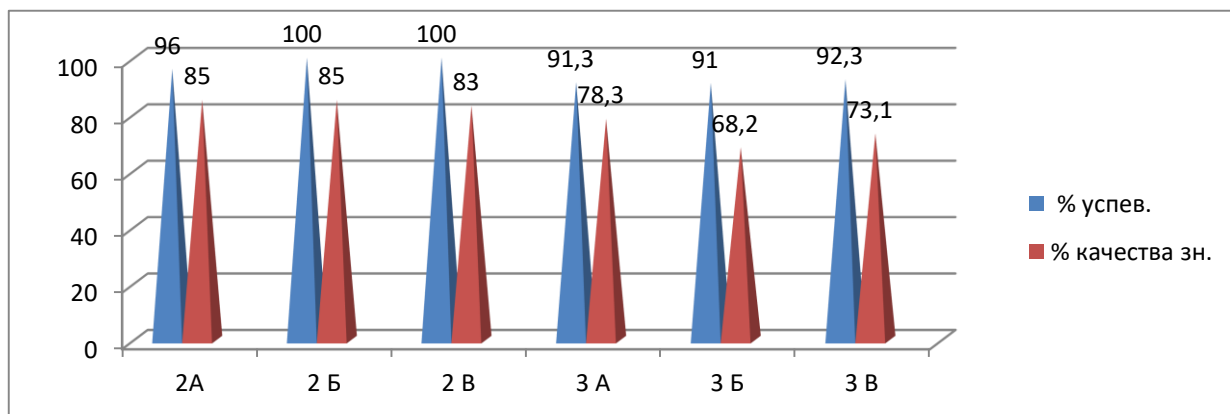
Класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2 А	29	27	96	85	4.4
2 Б	29	26	100	85	4.4
2 В	30	28	100	83	4.1
3 А	29	23	91,3	78,3	4.1
3 Б	24	22	91	68,2	4
3 В	27	26	92,3	73,1	4.1

Результат по 2 классам:

Успеваемость – 99 %
 Качество знаний – 84 %
 Степень обученности (СОУ) – 76 %
 Средний балл – 4.3

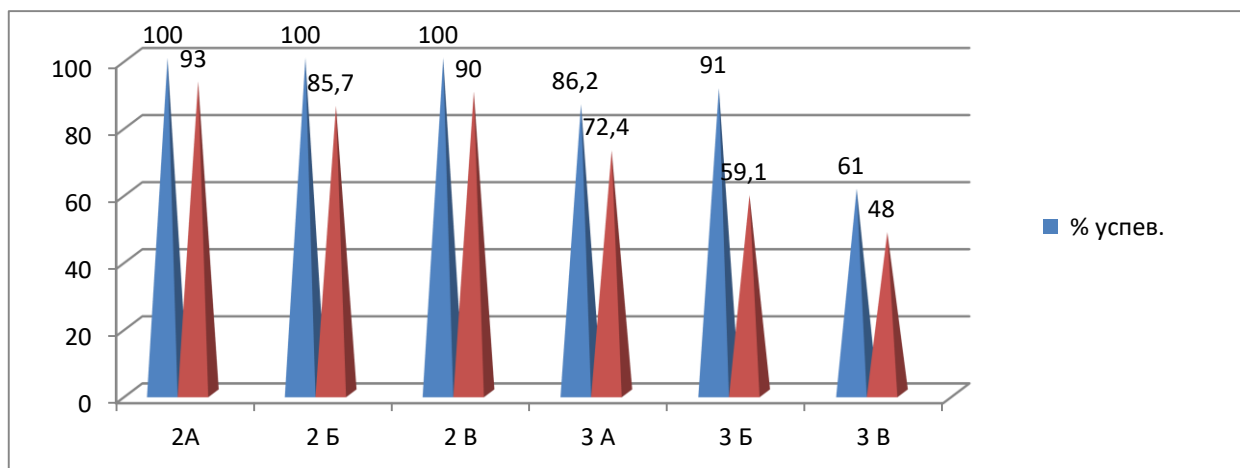
Результат по 3 классам:

Успеваемость – 92 %
 Качество знаний – 74 %
 Степень обученности (СОУ) – 69 %
 Средний балл – 4.1



Итоги контроля по математике (2-3 класс)

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2 А	29	27	100	93	4.5
2 Б	29	28	100	85,7	4.4
2 В	30	29	100	90	4.3
3 А	29	29	86,2	72,4	3.8
3 Б	24	22	91	59,1	3.7
3 В	27	23	61	48	3.3



Результат по 2 классам:

Успеваемость – 100 %
 Качество знаний – 90 %
 Степень обученности (СОУ) – 77 %
 Средний балл – 4.4

Результат по 3 классам:

Успеваемость – 80 %
 Качество знаний – 61 %
 Степень обученности (СОУ) – 54 %
 Средний балл – 3.6

Из представленных данных следует: качество знаний, уровень обученности в начальной школе является хорошим, что свидетельствует о сформированности предметных знаний.

4.4.2. Основная и старшая школа (5-11 класс)

Всего закончили 2017/2018 учебный год обучающиеся 5-11 классов – 13 классов (11 классов в основной и 2 класса в средней школе), в них обучалось 314 школьников. По итогам учебного года все обучающиеся закончили учебный год без академической задолженности.

139 учащихся окончили учебный год без троек, что составило 39,2% (против 36% в 2013 году и 38% в 2014 году, 41% в 2015 году, 45,4% в 2016, 41,3% в 2017 году) всех учащихся. **26** учащихся (из 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а и 11а классов) окончили учебный год только на «отлично», что составило 7,3% всех учащихся 5-11 классов (против 4,5% в 2014 году и 7,16% в 2015 году, 7,5% в 2016 году, 7,4 в 2017 году):

Класс	Классный руководитель	Кол-во отличников	Фамилии отличников
5а	Устинова М.И.	5	Аршавский Илья Белова Полина Васильева Полина Соколов Артемий Телятник Татьяна
5б	Михайлов С.В.	1	Кудрявцева Екатерина
6а	Бойченко А.М.	1	Демиденко Никита
6б	Спиндзак О.А.	1	Зайцева Анастасия
6в	Спиндзак О.А.	0	
7а	Мухаметуллина З.Х.	2	Ершова Екатерина Федотова Олеся
7б	Морозова Н.В.	2	Зайцева Лилия Михайлова Елизавета
8а	Никифорова Н.Ю.	3	Русанов Ян Пригаро Егор Несифорова Татьяна

8б	Капралова К.А.	1	Седунова Елена
9а	Рыженков В.Ю.	1	Стяжкина Арина
9б	Кудряшова О.А.	2	Егорова Валерия Цыганская Анастасия
10а	Бруй Н.В.	5	Адамова Виктория Гребнев Федор Павлов Григорий Скородумова Анастасия Турченко Михаил
11а	Капралова К.А.	2	Аббасова Айтен Телятник Ирина

Самый высокий уровень качества знаний (**67%**) показали учащиеся 5б класса, на II месте по качеству знаний 8а класс (**45%**) и на III-ем – 9а (**42%**).

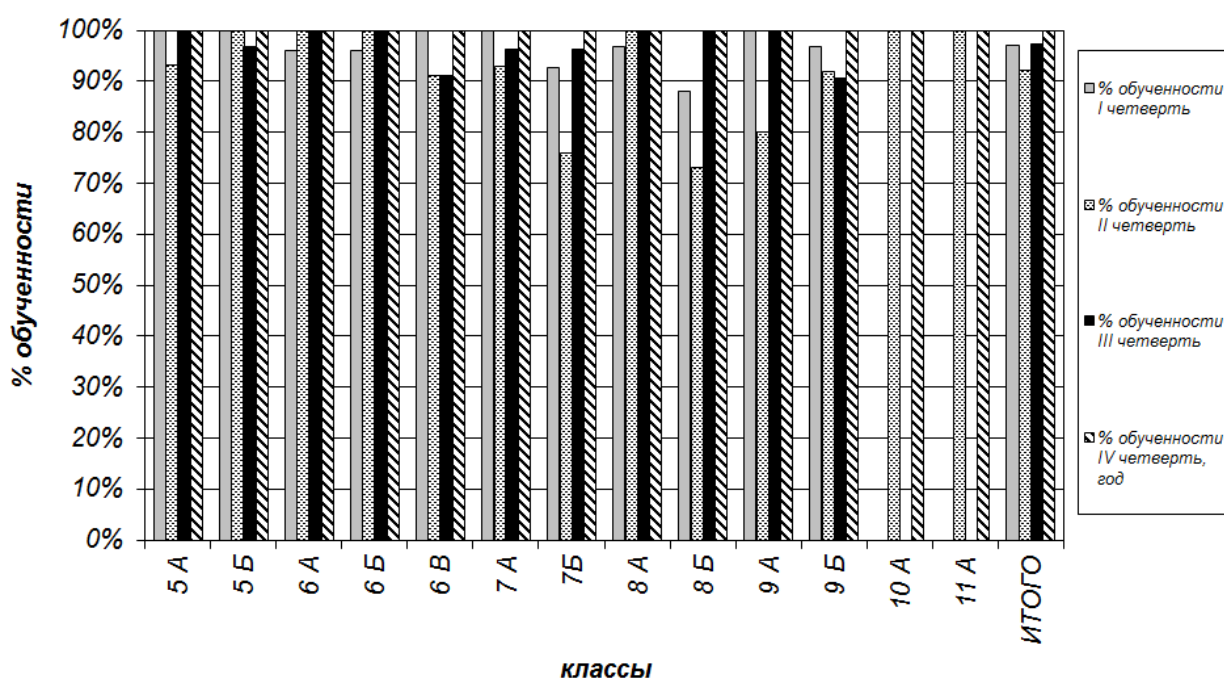
Самый низкий уровень качества знаний показали учащиеся 5а, 6б, 9б (**29%**).

В 13 из 13 классов **100%** успеваемость.

Наибольшие проблемы учащихся связаны с предметами повышенного уровня сложности: русский язык и математика, иностранный язык, физика.

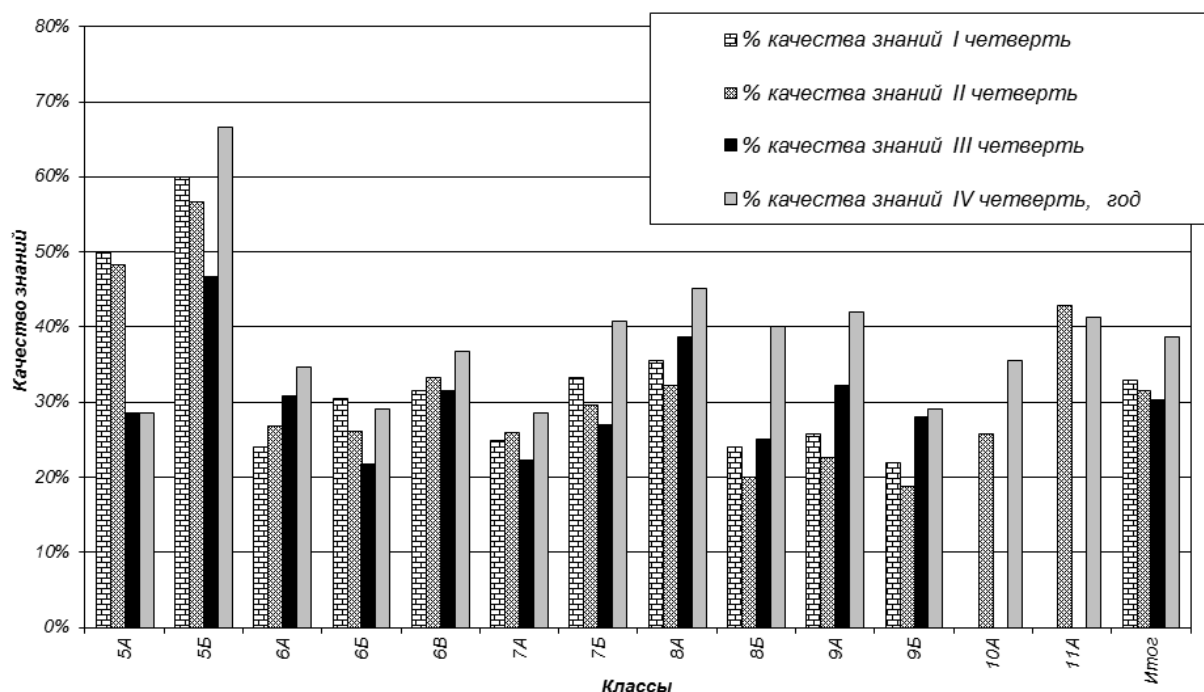
На диаграмме даны статистические данные по всем четвертям учебного года в сравнении:

Изменение % обученности по классам в 2017-2018 учебном году



Рассмотрим подробнее представленные на диаграмме данные изменения уровня обученности учащихся 5-11 классов в течение 2017/2018 учебного года. Диаграмма показывает, что уровень обученности был постоянным (100%, 10а, 11а) или неуклонно повышался от четверти к четверти в 6а, 6б, 8а классах. Из диаграммы также видно, что уровень успеваемости в целом по 5а, 6в, 7аб, 8б, 9аб классам понизился в конце II четверти, но в течение IV, года поднялся до 100% с учетом ликвидации академической задолженности.

Изменение качества знаний по классам в 2017-2018 уч. году.



Проанализируем данные качества обучения 5-11 классов по итогам учебного года, представленные на диаграммах. Очевидно, что стабильности в этом показателе, в целом, нет, он колеблется во всех классах. Надо отметить, что непрерывное повышение качества обучения наблюдается в 6а, 10а классах. Самые низкие показатели качества относятся к 7в, 9б классам. Усредненные показатели отражают общую динамику качества знаний учащихся: в I четверти – идет процесс включения в учебную деятельность после летнего перерыва, и это сказывается на показателе качества (33%). Затем в конце первой половины учебного года – максимум (60%), но в целом идет снижение качества знаний почти по всем классам, в III (самой длинной и трудной четверти учебного года) - снова спад ниже уровня I четверти (30%), и в конце года – подъем (39%), но ниже максимума (67%). Такие изменения характерны для разных учебных годов.

В сравнении с показателями 2016/2017 уч.года. результаты 2017/2018 учебного года ниже уровня предыдущего года (39% против 45%); обученность выросла на 0,22% по сравнению с 2016/2017 годом, доля отличников уменьшилась на 0,1% (7,3% против 7,4%).

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах –

Всероссийская олимпиада школьников. Районный этап					
ФИО педагога	Название мероприятия	ФИ	Класс	Награда	
Васильева Ирина Анатольевна	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Ершова Екатерина	7	диплом	призер
Васильева Ирина Анатольевна	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Пригаро Егор	8	диплом	призер
Васильева Ирина Анатольевна	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Михайлова Елизавета	7	диплом	призер
Васильева Ирина Анатольевна	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Демкив Милана	7	диплом	призер
Гурвиц Людмила Витальевна	Всероссийская олимпиада школьников по физической технологии	Чинчикуйте Грета	8	диплом	призер
Гурвиц Людмила Витальевна	Всероссийская олимпиада школьников по физической тех-	Трегубенко Екатерина	8	диплом	призер

	нологии				
Гурвиц Людмила Витальевна	Всероссийская олимпиада школьников по физической технологии	Сизимова Валерия	8	диплом	призер
Гурвиц Людмила Витальевна	Всероссийская олимпиада школьников по Искусству (МХК)	Горшкова Анастасия	10	диплом	призер
Мирманов Мурат Каракулович.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Чалый Константин	8	диплом	призер
Мирманов Мурат Каракулович.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Русанов Ян	8	диплом	призер
Михайлов Сергей Викторович	Всероссийская олимпиада школьников по Искусству (МХК)	Седунова Елена	8	диплом	призер
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Ершова Екатерина	7	диплом	призер
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Пригаро Егор	8	диплом	призер
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Шишкина Полина	11	диплом	призер
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Пригаро Егор	8	диплом	призер
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Иванов Всеволод	11	диплом	призер
Рыженков Виталий Юрьевич	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Дудина Алина	9	диплом	призер
Третьякова Лилия Александровна	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Федотова Олеся	7	диплом	победитель
Третьякова Лилия Александровна	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Григорьева Виктория	11	диплом	призер
Городской/региональный уровень					
ФИО педагога	Название мероприятия	ФИ	Класс	Награда	
Кочергина Вероника Константиновна	Региональный тур олимпиады по финскому языку	Берг София	11a	диплом	победитель
Кочергина Вероника Константиновна	Региональный тур олимпиады по финскому языку	Аббасова Айтен	11a	диплом	призер
Левашова Мария Игоревна	Региональный тур олимпиады по финскому языку	Аршавский Илья	5a	диплом	победитель
Левашова Мария Игоревна	Региональный тур олимпиады по финскому языку	Адамова Виктория	10a	диплом	победитель

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования –

Количество учащихся, закончивших 9 класс – 62, из них поступили в 10 класс – 36, в средние специальные учебные заведения – 26, устроились на работу – 0.

Количество учащихся, закончивших 11 класс – 28, из них поступили в ВУЗы – 21, ССУЗы – 7.

Количество учащихся, выбывших из 1-9 классов ГБОУ Гимназии №227 без уважительных причин – 0.

Количество учащихся, выбывших из Гимназии №227 в другие образовательные организации – 53.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Социализация учащихся в гимназии является одним из направлений воспитательной работы. Гимназисты вовлечены в районные мероприятия; старшеклассники являются членами волонтерского движения, участвовали в мероприятиях, проводимых на базе ГБОУ ЦПМСС Фрунзенского района, были активными участниками обучающего цикла занятий «Я в ладу с собой и миром» на базе ЦПМСС и на базе гимназии, принимали активное участие в мероприятиях инициированных ДУМ (Дворец учащейся молодежи) г. Санкт-Петербурга, стали организаторами презентации и игры для классов младшей школы в своем учебном заведении, провели занятия для учащихся среднего звена гимназии о правилах безопасного поведения; старшеклассники провели презентацию наглядных материалов и защиту творческих работ по профилактике зависимого поведения. По плану профилактики правонарушений для учащихся основной и старшей школы проходят лекции специалистов ДКЦ (Детского кризисного центра), ЦСПСД (Центра социальной помощи семье и детям), проводятся беседы, семинары, тренинги службой сопровождения Гимназии. В 2017/2018 учебном году были продолжены занятия в рамках программы тренинговых занятий, направленных на профилактику конфликтов. Занятия проводились во втором полугодии раз в неделю с участием психолога и совета старшеклассников гимназии. В первых классах «Азбука общения» и в пятых классах – «Давайте жить дружно!»

Цели и задачи занятий:

- предупреждение неблагоприятных процессов в группе;
- развитие чувства взаимопомощи, взаимопонимания;
- групповое сплочение;
- развитие навыков позитивного социального поведения;
- выработка уверенности в своих силах.

Заседания в службе примирения гимназии проходят по требованию и необходимости в кабинете социального педагога, осуществляются профилактические выходы на классные часы 1 раз в четверть.

В рамках работы Службы медиации в гимназии в прошедшем учебном были проведены следующие мероприятия:

«Профилактика жестокого обращения в подростковой среде» – МО классных руководителей, лекция для родителей и сотрудников «Технология установления доверительных отношений с детьми и сохранение профессиональной дистанции», Родительский лекторий – «Телефон доверия как средство оказания психологической помощи детям, родителям и педагогам», психологические тренинги – «Как ты понимаешь конфликт?», «Условия бесконфликтного общения». В апреле 2018 года в гимназии прошел месячник медиации, акция «Подари улыбку другу», освещение работы службы на сайте гимназии.

Анализируя причины конфликтных ситуаций, в гимназии прослеживается:

- увеличение случаев присвоения чужих сотовых телефонов у ровесников;
- количество конфликтов, происходящих между учащимися в стенах гимназии уменьшилось, однако те, что возникают, зарождаются в результате неэтичного общения в социальных сетях;
- увеличилось число конфликтов, которые происходят между учащимися и родителями, причем причиной являются халатное отношение законных представителей к изменениям психологического состояния ребенка. Данные случаи, а их два, не медиабельны, так как требовалось вмешательство медицинских специалистов;
- были заявки по урегулированию конфликтов, где требуется возместить материальный ущерб. Данные заявки переадресованы в ОП (1 случай).

- были заявки по урегулированию конфликтов, где требуется защита чести и достоинства ребенка (т.е. ущерб нанесен в сети интернет). Данные заявки переадресованы Центр Контакт в службу медиации (1 случай).

Таким образом, рассмотренных конфликтных ситуаций (конфликтов) в течение 2017/2018 учебного года составило восемь, из них:

- «ребенок-ребенок» – 3 (из них одно судебное),
- «ребенок-родитель» – 4 (из них два не медиабельны),
- «ребенок-педагог» – 1.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся –

Сведения о диспансерной группе детей за 2017/18 уч. год

		В ДДУ	Общеобразова- тельные школы	Средние специальные учреждения и раб. молод. 15-17 лет
1	Всего детей на конец года		683	
2	Физических лиц на «Д» учете на начало отчетного года		135	
3	Число детей, взятых на «Д» учет в отчетном году		4	
3.1	В т.ч. вновь (+)		4	
4	Число детей, стоящих на учете в течение года		139	
5	Всего детей снятых с «Д» учета		41	
5.1	По выздоровлению		10	
6	Процент детей, снятых с «Д» учета к состоящим на учете		29	
7	Физических лиц на «Д» учете на конец отчетного года		98	
8	Процент «Д» группы ко всем де- тям		14,3	

Хронические заболевания у детей

№	Наименование классов и от- дельных болез- ней	Шифр мо МКБ 10	В ДДУ		Общеобразова- тельные школы		Средние спец. учреждения и раб. молод. 15-17 лет	
			Всего	Пок.	Всего	Пок.	Всего	Пок.
1	Новообразования злокач.	C00- D48			-	-		
2	Болезни эндо- кринной систе- мы, расстройства питания и обмен- а веществ	E00- E89			3	4,3		
2.1	В т.ч. заболева- ния щитовидной железы	E05			1	1,4		
2.2	Диабет	E10- E14			2	2,8		
3	Болезни крови кроветворных	050- D89			2	2,8		

	органов							
4	Психические расстройства и расстройства поведения	F00-F99						
5	Болезни нервной системы	G00-G98			4	5,4		
6	Болезни глаза и его придатков	H00-H95			23	33,3		
6.1	В т.ч. близорукость	H52.1			18	26,1		
7	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95			-	-		
8	Болезни системы кровообращения	I00-I99			14	20		
9	Болезни органов дыхания	J30-J94			12	17,2		
10	Болезни органов пищеварения	K00-K92			2	2,8		
11	Болезни мочеполовой системы	N00-N99			8	11,3		
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-L98			1	1,4		
13	Болезни костно-мышечной системы и соединительных тканей	M00-M99			37	53,1		
13.1	В т.ч. сколиоз	M41			11	15		
14	Врожденные пороки развития	Q00-Q99			5	7,2		
14.1	В т.ч. пор. сердца и сосудов				4	5,8		
15	Травмы, отравления и другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98			-	-		
16	Прочие заболевания				10	14,4		
17	ВСЕГО хр. заболеваний				98	14,3		

Распределение детей по группам здоровья

№		I	II	III	IV	V	Всего
1	ДДУ	-	-	-	-	-	-
2	Школьники 1-11 класс	117	479	86	4	8	683
2.1	В т.ч. 1 класса	30	49	5	1	2	87
2.2	В т.ч. 9	5	43	14	-	-	62

	класса						
2.3	В т.ч. 11 класса	1	25	4	1	1	32
3	В ср. сп. уч. и раб. мол. 15-17 лет						

Острая заболеваемость школьников

	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Всего детей				
Среднесписочный состав	683	683	-	-
Всего зарегистрировано заболеваний	205	128	-	-
Показатель на 1000 к среднесписочному	295.38	184.43	-	-

Хроническая заболеваемость школьников

Распределение по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Всего	117	479	86	4	8
1-4 кл.	75	222	29	6	2
5-9 кл.	39	233	42	4	5
10-11 кл.	3	44	14	2	1

Ведущие формы хронической патологии

	Ортопедия
	1 ранг. место
3 ранг. Место	2 ранг. место

Наличие медицинского кабинета: имеется

Количество занимаемых помещений: два

Соответствует ли медицинский кабинет по площади (не менее 7 метров): да

Наличие санузла: нет

Обеспечение умывальниками: да

Подводка горячей и холодной воды: да

Освещение:



- полихроматические таблицы для определения цветоощущений: да, новые
- таблицы для определения остроты зрения: да, отличное состояние
- спирометры: да, один новый
- плантографы: да, один новый
- весы: да, 1 шт, в рабочем состоянии
- ростомеры: да, один
- холодильники: да, два
- кварц тубусный: да, один

По распоряжению Комитета по образованию в медицинский кабинет Гимназии был поставлен современный медицинский диагностический комплекс РЭП-1 "Жираф", который включает весы, ростомер, динамометр, рулетку и калипер.

Укомплектованность штатами врачей и мед. сестёр: да

Режим работы мед. персонала: м/с - ежедневно с 8.00 до 14.00, врач - понедельник, среда с 9.00 до 12.00.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

ФИО педагога	Олимпиада, конкурс	Уровень	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Результат
Аршавская Елена Александровна.	Олимпиада по светской этике	муниципальный	Степанов Егор	4б	ОРКСЭ	Диплом 3 степени
Аршавская Елена Александровна.	Олимпиада по светской этике	муниципальный	Кубанычбекова Аруке	4б	ОРКСЭ	Диплом 3 степени
Аршавская Елена Александровна.	Олимпиада по светской этике	муниципальный	Александрова Мария	4 б	ОРКСЭ	Диплом 3 степени
Головятенко Ирина Игоревна	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Хаева Арина	1в	ОБЖ	Диплом Победителя
Дубовик Галина Викторовна	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Кравченко Софья	2в	ОБЖ	Диплом Победителя
Дубовик Галина Викторовна	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Николаенков Стас	2в	ОБЖ	Диплом Победителя
Красулина Галина Львовна.	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Мартьянов Иван	2б	ОБЖ	Диплом Победителя
Красулина Галина Львовна.	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Степанова Маргарита	2б	ОБЖ	Диплом Победителя
Красулина Галина Львовна.	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Барабан Дарья	2б	ОБЖ	Диплом Победителя
Логинова Татьяна Ивановна	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Овчинников Александр	1б	ОБЖ	Диплом Победителя
Логинова Татьяна Ивановна	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Федорова Таисия	1б	ОБЖ	Диплом Победителя
Логинова Татьяна Ивановна	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Фаломеева Ксения	1б	ОБЖ	Диплом Победителя
Малеева Лариса Сергеевна	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс	муниципальный	Гротовикова Зоя	2а	ОБЖ	Диплом Победителя

	Спасатели					
Малеева Лариса Сергеевна	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Корольская Варвара	2а	ОБЖ	Диплом Победителя
Малеева Лариса Сергеевна	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Боричевская Яна	2а	ОБЖ	Диплом Победителя
Малеева Лариса Сергеевна	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Бурда Дарья	2а	ОБЖ	Диплом Победителя
Малеева Лариса Сергеевна	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Глебова Дарья	2а	ОБЖ	Диплом Победителя
Михейченкова Дарья Михайловна	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Перебасова Ульяна	3б	ОБЖ	Диплом Победителя
Ряшина Марина Юрьевна	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Давыдкин Максим	1а	ОБЖ	Диплом Победителя
Ряшина Марина Юрьевна	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Манылова Арина	1а	ОБЖ	Диплом Победителя
Ряшина Марина Юрьевна	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Оронова Елизавета	1а	ОБЖ	Диплом Победителя
Толканова Татьяна Александровна	Олимпиада по светской этике	муниципальный	Еремеева Елизавета	4в	ОРКСЭ	диплом 3 ст.
Толканова Татьяна Александровна	Олимпиада по светской этике	муниципальный	Самсонов Егор	4 в	ОРКСЭ	диплом 3 ст.
Федосеева Светлана Ивановна	Всероссийский конкурс по ОБЖ конкурс Спасатели	муниципальный	Красильников Александр	2в	ОБЖ	Диплом Победителя
Чернявская Татьяна Григорьевна	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	муниципальный	Лазуко Анастасия	4а	ОРКСЭ	Диплом 3 степени
Аршавская Елена Александровна	Районный интеллектуальный марафон обучающихся «Игры разума»	район	Александрова М. Хозяшева А. Лядовская Ю. Лазуко А. Савельева А.	4а,бв	Общеобразовательные дисциплины	Диплом 1 степени

Баева Анна Александровна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	район	Телицына Виктория	3в	метапредметная	Диплом 3 степени
Беляева Алина Сергеевна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	район	Изотова Алиса	3б	метапредметная	Диплом 1 степени
Бойченко Александра Михайловна, Спиндзак Ольга Александровна	Районный конкурс-игра «Наследники славных традиций»	район	Команда	6а,6б	ВР	II место
Борисова Мария Вадимовна	Третий районный фестиваль «Пасхальная радость»	район	Гришина Анна	6в	ВР	Диплом 3 степени
Васильева Ирина Анатольевна	Всероссийская олимпиада школьников по физике	район	Ершова Екатерина	7а	физика	Грамота Призера
Васильева Ирина Анатольевна	Всероссийская олимпиада школьников по физике	район	Пригаро Егор	8а	физика	Грамота Призера
Васильева Ирина Анатольевна	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	район	Демкив Милана	6а	астрономия	Грамота Призера
Васильева Ирина Анатольевна	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	район	Михайлова Елизавета	7	астрономия	Грамота Призера
Головятенко Ирина Игоревна	Районный сетевой проект по языкознанию «Лексовичок»	район	Хаева Арина	1в	языкознание	дипломант
Гурвиц Людмила Витальевна	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	район	Трегубенко Екатерина	8а	технология	Грамота Призера
Гурвиц Людмила Витальевна	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	район	Сиземова Валерия	8а	технология	Грамота Призера
Гурвиц Людмила Витальевна	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	район	Чинчикайте Грета	8а	технология	Грамота Призера
Гурвиц Людмила Витальевна	Всероссийская олимпиада школьников по искусству	район	Горшкова Анастасия	10а	искусство	Грамота Призера
Капралова Ксения	Конкурс патри-	район	Отряд	4в	ВР	Грамота

Александровна, Кутузова Юлия Сергеевна,	отической песни «Я люблю тебя, Россия» Литературно музыкальная композиция «Урок безопасности»		Юных Инспекторов Движения			1 место
Лобанова Олеся Анатольевна ,Кутузова Юлия Сергеевна	Диплом в номинации «Горящий факел» по итогам смены «Российского движения школьников» Фрунзенского района	район	Полякова Надежда	4а	ВР	Диплом
Лобанова Олеся Анатольевна, Кутузова Юлия Сергеевна	Диплом в номинации «Ценный элемент» по итогам смены «Российского движения школьников» Фрунзенского района	район	Боричевская Яна	2а	ВР	Диплом
Лобанова Олеся Анатольевна ,Кутузова Юлия Сергеевна	Диплом в номинации «Миротворец» по итогам смены «Российского движения школьников» Фрунзенского района	район	Климова Елизавета	2а	ВР	Диплом
Лобанова Олеся Анатольевна, Кутузова Юлия Сергеевна	Диплом в номинации «Лучший коммуникатор» по итогам смены «Российского движения школьников» Фрунзенского района	район	Грачева Александра	6в	ВР	Диплом
Логинова Татьяна Ивановна	Районный сетевой проект по языкознанию «Лексовичок»	район	Гоголева Валерия	1в	языкознание	Дипломант
Малеева Лариса Сергеевна	Районный конкурс каллиграфии «Серебряное перо».	район	Бурда Дария	2 а	русский язык	3 место
Мирманов Мурат Каракулович, Третьякова Лилия Александровна.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	район	Чалый Константин		физкультура	Грамота Призера
Мирманов Мурат Каракулович,	Всероссийская олимпиада	район	Русанов Ян	8а	физкультура	Грамота Призера

Третьякова Лилия Александровна	школьников по физической культуре					
Мирманов Мурат Каракулович, Третьякова Лилия Александровна	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	район	Григорьева Виктория	11а	физкультура	Грамота Призера
Мирманов Мурат Каракулович, Третьякова Лилия Александровна	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	район	Федотова Олеся	7а	физкультура	Грамота Победителя 1 место
Мирманов Мурат Каракулович, Третьякова Лилия Александровна	«Купчинская лыжня» В рамках Всероссийских соревнований «Лыжня России»	район	Сборная команда (учителя, ученики 3-11 класс)	3-11	физкультура	2 место
Мирманов Мурат Каракулович, Третьякова Лилия Александровна.	Соревнования по рингетту среди школьных команд общеобразовательных учреждений МО МО 72	район	сборная команда	4-7	Физическая культура	Грамота 1 место
Мирманов Мурат Каракулович, Третьякова Лилия Александровна.	Муниципальный тур по настольному теннису среди учащихся ОУ МО №72	район	Команда 5-6 классов	5-6	Физическая культура	2 место
Михайлов Сергей Викторович	Всероссийская олимпиада школьников по искусству	район	Седунова Елена	8б	искусство	Грамота Призера
Михейченкова Дарья Михайловна	Районный конкурс каллиграфии «Серебряное перо».	район	Изотова Алиса	3 б	русский язык	3 место
Мотрич Наталия Ивановна	Международная онлайн олимпиада по английскому языку Skyeng Super Cup, сезон Winter 2018»	район	Капустина Алиса	7б	Английский язык	Диплом 2 место
Мотрич Наталия Ивановна	Международная онлайн олимпиада по английскому языку Skyeng Super Cup, сезон Winter 2018»	район	Федотова Олеся	7а	Английский язык	Диплом 3 место
Мотрич Наталия Ивановна	Международная онлайн олимпиада	район	Ершова Екатерина	7а	Английский язык	Диплом победителя

	ада по английскому языку Skyeng Super Cup, сезон Winter 2018»					теля районного уровня (1 место)
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	район	Ершова Екатерина	7а	Экология,	Грамота Призера
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	район	Пригаро Егор	8а	Экология, б	Грамота Призера
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	район	Шишкина Полина	11а	Экология,	Грамота Призера
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	район	Пригаро Егор	8а	биология	Грамота Призера
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	район	Иванов Всеволод	11а	биология	Грамота Призера
Пыстогова Наталья Анатольевна	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем профессию»	район	Седунова Елена, Анисимова Мария	8б	профориентация	Диплом победителя районного этапа, 3 место
Рыженков Виталий Юрьевич	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	район	Дудина Алина	9а	обществознание	Грамота Призера
Стародубов Александр Владимирович, Жалейко Ольга Константиновна.	Общекомандные соревнования «К старту готов!» среди школьных команд общеобразовательных учреждений МО МО 72	район	сборная команда	2-3	Физическая культура	Грамота 3 место
Щукин Олег Евгеньевич	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	район	Анисимова Мария	8б	обществознание	Грамота Призера
Третьякова Лилия Александровна	Гимнастика (среди ШСК)	район	команда	6 кл.	Физическая культура	4 место
Третьякова Лилия Александровна	Скакалка (среди ШСК)	район	Алиев Али Скорость Выносливость Сила (личный	8 кл.	Физическая культура	3 место 1 место 1 место

			зачет)			
Федосеева Светлана Ивановна	Районный интеллектуальный марафон младших школьников «Интеллектуальный экспресс»	район	Кожевникова В. Щербачевич А. Изотова А. Ветров В. Семибратова К. Телицина В.	3а	русский язык	Диплом 1 степени
Федосеева Светлана Ивановна	Районный сетевой проект «Интеллектуальный экспресс»	район	Кожевникова В. Щербачевич А. Изотова А. Ветров В. Семибратова К. Телицина В.	3а,3б, 3в	Итоговый результат	3 место
Федосеева Светлана Ивановна	Районный сетевой проект «Интеллектуальный экспресс» Этап «Окружающий мир»	район	Кожевникова В. Щербачевич А. Изотова А. Ветров В. Семибратова К. Телицина В.	3а,3б, 3в	Окружающий мир	2 место
Федосеева Светлана Ивановна	Районный сетевой проект «Интеллектуальный экспресс» Этап Русский язык	район	Команда	3а,3б, 3в	Русский язык	1 место
Чернявская Татьяна Григорьевна	Олимпиада «Наше наследие»	район	Ледовская Юлия 4а	4а	метапредметная	Диплом 3 степени
Аршавская Елена Александровна	Городской конкурс сочинений, посвященный Дню Культуры 15 апреля 2018 г. под девизом «Пылайте сердцами, творите любовью!» Международный центр Рерихов, Ассоциация школьных библиотекарей русского мира	город	Гераськин Дмитрий Денисова Алена. Маркова Татьяна	4б	литература	Диплом II степени
Беляева Алина Сергеевна	VII Межшкольная научно-	город	Верстов Владимир	3б	филология	призер

	практическая конференция «Юный исследователь»					
Булах Анна Владимировна	Городской открытый конкурс исследовательских работ «Суровый приказ выполняя», номинация «Мы ими гордимся»	город	Образцов Сергей, Дудаков Сергей	6б	ВР	Победители 1 место
Капралова Ксения Александровна, Кутузова Юлия Сергеевна	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	город	Отряд ЮИД «МИГ» (7 человек)	4в	ОБЖ	Диплом 3 место
Кочергина Вероника Константиновна	Конкурс чтецов стихотворений на финском языке в номинации «Лучшее исполнение стихотворения на финском языке в дуэте среди учащихся 9-11 классов» (среди школ Ассоциации ОУ с финским языком)	город	Адамова Виктория, Мамедова Динара Баталов Павел, Данилова Анастасия	10а, 11а	Финский язык	Диплом Победителя Диплом призера
Кочергина Вероника Константиновна	Региональный тур олимпиады по финскому языку	город	Берг София	11а	Финский язык	Диплом Победителя
Кочергина Вероника Константиновна	Региональный тур олимпиады по финскому языку	город	Аббасова Айтен	11а	Финский язык	Призер
Кочергина Елена Викторовна	Городской конкурс сочинений, посвященный Дню Культуры 15 апреля 2018 г. под девизом «Пылайте сердцами, творите любовью!» Международный центр Рерихов, Ассоциация школьных библиотекарей русского мира	город	Пригаро Егор	8а	литература	Диплом I степени
Кочергина Елена Викторовна	Городской конкурс сочинений среди школьни-	город	Седунова Елена	8б	Русский язык	Диплом 1 степени

	ков общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, посвященный Дню Культуры 15 апреля 2018 года под девизом: «Пылайте сердцами, творите любовью!»					
Кочергина Елена Викторовна	Городской конкурс сочинений среди школьников общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, посвященный Дню Культуры 15 апреля 2018 года под девизом: «Пылайте сердцами, творите любовью!»	город	Пригаро Егор	8а	Русский язык	Диплом 1 степени
Левашова Мария Игоревна	Конкурс чтецов стихотворений на финском языке в номинации «Лучшее коллективное исполнение стихотворения на финском языке среди учащихся средней школы» (среди школ Ассоциации ОУ с финским языком)	город	Вокуева Алена	5а	Финский язык	Диплом призера (1 шт)
Левашова Мария Игоревна	Городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «В кругу друзей» «Танцевальное творчество»	город	Григорьева Виктория	10-11	ВР	Победитель
Левашова Мария Игоревна	Городской турнир по настольной игре Alias на финском языке	город	Мамедова Динара, Антонов Артем Миронов Егор Разумовский	10а	Финский язык	2 место

			Алексей			
Лобанова Олеся Анатолевна, Майорко Мария Игоревна	Городской конкурс по финскому языку и культуре «По следам Калевалы»	город	Горчаков Роман, Лалаева Айсу, Ершова Екатерина, Семинидо Дарья, Яковлев Данат + «Dance Avenue»	7+ ОДОД	Финский язык	2 место
Лобанова Олеся Анатолевна	«В мире финской литературы. Путешествие в долину муми-троллей» игра-квест. Конкурс поделок по произведениям Туве Янссон	город	команда	команда	Финский, технология	Победитель
Майорко Мария Игоревна	Конкурс чтецов стихотворений на финском языке в номинации «Лучшее коллективное исполнение стихотворения на финском языке среди учащихся 9-11 классов» (среди школ Ассоциации ОУ с финским языком)	город	Носова Влада, Кайдалиева Айдан, Пантелеева Екатерина	9а	Финский язык	Диплом Победителя
Майорко Мария Игоревна	Конкурс чтецов стихотворений на финском языке в номинации «Лучшее исполнение стихотворения на финском языке в дуэте » (среди школ Ассоциации ОУ с финским языком)	город	Попов Кирилл, Гришина Анна	6	Финский язык	Диплом призера
Майорко Мария Игоревна	Конкурс чтецов стихотворений на финском языке в номинации «Лучший исполнитель стихотворения	город	Пригаро Егор	8а	Финский язык	Диплом Призера

	на финском языке среди учащихся 8 классов» (среди школ Ассоциации ОУ с финским языком)					
Майорко Мария Игоревна	Конкурс чтецов стихотворений на финском языке в номинации «Лучший исполнитель стихотворения на финском языке среди учащихся 7 классов» (среди школ Ассоциации ОУ с финским языком)	город	Леонтьева Мария	76	Финский язык	Диплом Призера
Майорко Мария Игоревна	Конкурс чтецов стихотворений на финском языке в номинации «Лучшее коллективное исполнение стихотворения на финском языке (среди школ Ассоциации ОУ с финским языком)	город	Попов Кирил, Гришина Анна, Лалаева Айсу, Горчаков Роман	6-7	Финский язык	Диплом Победителя
Майорко Мария Игоревна	Городской турнир по настольной игре Alias на финском языке	город	Завьялов Иван Максимович	8а	Финский язык	Грамота – лучший игрок
Майорко Мария Игоревна	Городской турнир по настольной игре Alias на финском языке	город	Завьялов Иван, Григорьев Кирилл Седова Елена Мигачева Анастасия Васильев Михаил Иванов Анатолий	8-9	Финский язык	1 место
Малеева Лариса Сергеевна	Фестиваль «Детям и родителям»	город	Пархоменко Давид	2 а	ВР	Диплом победителя
Малеева Лариса Сергеевна	Фестиваль «Детям и родителям»	город	Гротовикова Зоя	2 а	ВР	Диплом победителя
Малеева Лариса	Фестиваль «Де-	город	Николаева	2 а	ВР	Диплом

Сергеевна	тям и родите- лям»		Анастасия			победи- теля
Малеева Лариса Сергеевна	Фестиваль «Де- тям и родите- лям»	город	Пилютник Василиса	2 а	ВР	Диплом победи- теля
Малеева Лариса Сергеевна	Фестиваль «Де- тям и родите- лям»	город	Бурда Дария	2 а	ВР	Диплом победи- теля
Малеева Лариса Сергеевна	«Город у моря» конкурс рисун- ков.	город	Лобанов Алексей	2а	ИЗО, окр мир	Победи- тель- 1 место
Малеева Лариса Сергеевн, Рыжих Ирина Александровна	«Город у моря» конкурс.	город	Николаева Анастасия	2а	ИЗО, окр мир	Победи- тель- 1 место
Мотрич Наталия Ивановна	Городской кон- курс «Переводим классику», посвященный 160-летию со дня рождения Эдит Несбит	город	Соколова Дарья	9а	Английский язык	Грамота за 3 ме- сто
Мотрич Наталия Ивановна	Городской кон- курс «Переводим классику», посвященный 160-летию со дня рождения Эдит Несбит	город	Андреева Кристина	76	Английский язык	Грамота за 3 ме- сто
Мотрич Наталия Ивановна	Городской кон- курс «Переводим классику» Номинация «За красивый текст»	город	Лучникова Алина	76	Английский язык	Грамота
Потапова Ирина Евгеньевна	Городской кон- курс «Переводим классику»	город	Мозохин Николай	5	Английский язык	Грамота 1 место
Потапова Ирина Евгеньевна	Городской кон- курс «Переводим классику»	город	Соколов Артемий	5	Английский язык	Грамота 2 место
Потапова Ирина Евгеньевна	Международная олимпиада SKYENG	междуна- родный	Соколов Артемий	5	Английский язык	Диплом Победи- теля
Потапова Ирина Евгеньевна	Международная олимпиада SKYENG	междуна- родный	Соколов Артемий	5	Английский язык	Диплом Победи- теля
Левашова Мария Игоревна	Региональный тур олимпиады по финскому языку	город	Аршавский Илья	5а	Финский язык	Диплом Победи- теля
Левашова Мария Игоревна	Региональный тур олимпиады по финскому языку	город	Адамова Виктория	10а	Финский язык	Диплом Победи- теля
Левашова Мария Игоревна	Городской тур- нир по настоль- ной игре Alias на финском	город	Мамедова Динара	10	Финский язык	Грамота – луч- ший иг- рок

	языке					
Настычук Ирина Михайловна	«Города-побратимы» конкурс	город	Копылова Полина	9а	Нем. язык	Диплом 3 степени
Настычук Ирина Михайловна	Конкурс «Города-побратимы» среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	город	Нагорная Елизавета	9а	немецкий	Диплом лауреата
Настычук Ирина Михайловна	Конкурс «Города-побратимы» среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	город	Капралова Вероника	9а	немецкий	Диплом лауреата
Настычук Ирина Михайловна	Конкурс «Города-побратимы» среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	город	Дудина Алина	9а	немецкий	Диплом лауреата
Новоселова Ирина Евгеньевна, Толканова Татьяна Александровна	Городской конкурс сочинений, посвященный Дню Культуры 15 апреля 2018 г. под девизом «Пылайте сердцами, творите любовью!» Международный центр Рерихов, Ассоциация школьных библиотекарей русского мира	город	Кокла Елизавета	4в	литература	Диплом II степени
Чернявская Татьяна Григорьевна	Городской конкурс сочинений, посвященный Дню Культуры 15 апреля 2018 г. под девизом «Пылайте сердцами, творите любовью!» Международный центр Рерихов, Ассоци-	город	Иванова Василиса	4а	литература	Диплом I степени

	ация школьных библиотекарей русского мира					
Баева Анна Александровна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Тест на эрудицию	регион	Телицына Виктория	3в	метапредметная	Диплом 1 степени
Баева Анна Александровна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Чтение	регион	Телицына Виктория	3в	метапредметная	Диплом 1 степени
Баева Анна Александровна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Стихотворение	регион	Телицына Виктория	3в	метапредметная	Диплом 2 степени
Баева Анна Александровна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Индивидуальный зачет	регион	Телицына Виктория	3в	метапредметная	Диплом 2 степени
Беляева Алина Сергеевна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Примеры	регион	Изотова Алиса	3б	метапредметная	Диплом 2 степени
Беляева Алина Сергеевна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Логика.	регион	Изотова Алиса	3б	метапредметная	Диплом 3 степени
Беляева Алина Сергеевна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Стихотворение	регион	Изотова Алиса	3б	метапредметная	Диплом 3 степени
Майорко Мария Игоревна	Региональная олимпиада школьников СПб по финскому языку	регион	Кугаппи Эвелина Эровна	8а	Финский язык	Диплом 3 место
Майорко Мария Игоревна	Региональная олимпиада школьников СПб по фин-	регион	Завьялов Иван Максимович	8а	Финский язык	Диплом 3 место

	скому языку					
Малеева Лариса Сергеевна	Межрегиональный фестиваль детского творчества «Книга детства»	регион	Снятков Кирилл	2а	Художественное творчество	Лауреат
Малеева Лариса Сергеевна	Межрегиональный фестиваль детского творчества «Книга детства»	регион	Глебова Дарья	2а	литература	Победитель
Малеева Лариса Сергеевна	Межрегиональный фестиваль детского творчества «Книга детства»	регион	Шубенко Диана	2а	музыка	Победитель
Малеева Лариса Сергеевна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Логика.	регион	Глебова Дарья	2а	метапредметная	Диплом 2 степени
Малеева Лариса Сергеевна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Соответствия.	регион	Глебова Дарья	2а	метапредметная	Диплом 3 степени
Мирманов Мурат Каракулович.	Лыжные гонки	регион	команда	3-6 кл.	физкультура	2 место
Беяева Алина Сергеевна	Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир (растения) Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС ТЕСТ» г. Бийск	всероссийский	Верстов Владимир	36	Окружающий мир	Диплом II степени
Беяева Алина Сергеевна	Всероссийская олимпиада по предмету: русский язык. Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС ТЕСТ» г. Бийск	всероссийский	Верстов Владимир	36	Русский язык	Диплом I степени
Беяева Алина Сергеевна	Всероссийский конкурс «Писатели и поэты о весне» Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС ТЕСТ» г.	всероссийский	Верстов Владимир	36	Окружающий мир	Диплом II степени

	Бийск»					
Бойченко Александра Михайловна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по англ. Яз «Заврики»	всероссийский	Гробо-кова Зоя	2а	Английский язык	Диплом победителя
Данилова Ольга Валентиновна	Всероссийская олимпиада по предмету: английский язык «Центр дистанционной сертификации учащихся»	всероссийский	Верстов Владимир	3б	Английский язык	Диплом победителя 1 место
Дубовик Галина Викторовна	ДИНО Олимпиада Учи.ру	всероссийский	Ножева Анастасия	2в	Межпредметная	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада «Плюс» Учи.ру	всероссийский	Травина Наталья	2в	математика	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	ДИНО Олимпиада Учи.ру	всероссийский	Поморцева Диана	2в	Межпредметная	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	ДИНО Олимпиада Учи.ру	всероссийский	Травина Наталья	2в	Межпредметная	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	ДИНО Олимпиада Учи.ру	всероссийский	Казьмина Нина	2в	Межпредметная	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	ДИНО Олимпиада Учи.ру	всероссийский	Шеховцов Игорь	2в	Межпредметная	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада «Плюс» Учи.ру	всероссийский	Ножева Анастасия	2в	Математика	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада «Плюс» Учи.ру	всероссийский	Поморцева Диана	2в	Математика	Диплом победителя
Зебзеева Марина Евгеньевна	Олимпиада «Заврики» по английскому языку	всероссийский	Лучников Александр	2б	Английский язык	Диплом победителя
Зебзеева Марина Евгеньевна	Олимпиада «Заврики» по английскому языку	всероссийский	Макаров Александр	2а	Английский язык	Диплом победителя
Зебзеева Марина Евгеньевна	Олимпиада «Заврики» по английскому языку	всероссийский	Пилюттик Василиса	2а	Английский язык	Диплом победителя
Зебзеева Марина Евгеньевна	Олимпиада «Заврики» по английскому языку	всероссийский	Шубенко Диана	2а	Английский язык	Диплом победителя
Малеева Лариса Сергеевна	III Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС	всероссийская	Пилюттик Василиса	2 а	метапредметная	Диплом 3 степени

	«Новые знания» для учащихся 2-4 классов					
Морозова Наталья Викторовна	Олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	всероссийский	Рустамова Сона	76	математика	Диплом победителя
Морозова Наталья Викторовна	Олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	всероссийский	Зайцева Лилия	76	математика	Диплом победителя
Морозова Наталья Викторовна	Олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	всероссийский	Горчаков Роман	76	математика	Похвальная грамота
Морозова Наталья Викторовна	Олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	всероссийский	Папченко Александр	76	математика	Похвальная грамота
Морозова Наталья Викторовна	Олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	всероссийский	Соловьев Георгий	76	математика	Похвальная грамота
Морозова Наталья Викторовна	Олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	всероссийский	Федотова Олеся	76	математика	Похвальная грамота
Дубовик Галина Викторовна	III Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	международный	Кравченко Софья	2в	Презентация «Моя родословная»	Победитель 1 место
Дубовик Галина Викторовна	III Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	международный	Бахышов Роланди	2в	Презентация «Красная книга»	Победитель 1 место
Дубовик Галина Викторовна	III Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	международный	Кохан Вячеслав	2в	Презентация «Как я провел лето»	Победитель 1 место

4.10. Достижения Гимназии в конкурсах –

	Вид документа	Кто награждает	За что награжден	Уровень
ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга	Диплом	ИМЦ Фрунзенского района	За 1 место в районном интеллектуальном марафоне Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Игры разума»	районный
ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга	Благодарственное письмо	Отдел образования Администрации Фрунзенского района СПб ИМЦ Фрунзенского района	За организацию и проведение сетевых проектов и интеллектуальных конкурсов для учащихся начальных классов в рамках про-	районный

			екта «Интеллектуальное конкурсное движение» районной программы «Воспитание» в 2017/2018 учебном году	
ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга	Диплом	Отдел образования Администрации Фрунзенского района СПб ИМЦ Фрунзенского района	За активное участие в реализации проекта «Физкультура и спорт» районной программы «Воспитание» в 2017/2018 учебном году	районный
ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга	Диплом	Отдел образования Администрации Фрунзенского района СПб ИМЦ Фрунзенского района	За активное участие в реализации проекта «Интеллектуальное конкурсное движение» районной программы «Воспитание» в 2017/2018 учебном году	районный
ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга	Диплом II место	Отдел образования Администрации Фрунзенского района СПб ИМЦ Фрунзенского района	За II место в реализации проекта «Здоровье в школе» районной программы «Воспитание» в 2017/2018 учебном году	районный
ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга	Диплом II место	Отдел образования Администрации Фрунзенского района СПб ИМЦ Фрунзенского района	За активное участие в реализации проекта «Повышение квалификации» районной программы «Воспитание» в 2017/2018 учебном году	районный
ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга	Благодарность	Вице-президент Международной Ассоциации ветеранов спецназа «Альфа» ФСБ РФ Елисеев В.В. Президент Фонда помощи ветеранам спорта и силовых структур «Возрождение» Громов В.Г. Заместитель Администрации Выборгского р-на Санкт-Петербурга Полунин В.М.	За сотрудничество в проведении VI Традиционного турнира по самбо среди юношей, Выборгского р-на Санкт-Петербурга, посвященного памяти погибших бойцов группы спецназа «Альфа» ФСБ России	городской



руководитель -2017".



С 16 по 19 ноября 2017 года в Санкт-Петербурге состоялась Ежегодная Невская Образовательная Ассамблея, основной задачей которой является обсуждение актуальных вопросов развития отечественного образования. Также в рамках ассамблеи прошла церемония награждения лауреатов Всероссийского конкурса "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2017". Лауреатам конкурса были вручены памятные медали, подтвержденные дипломами (по номинациям). Руководителям организаций были вручены знаки "Эффективный

18 ноября 2017 года Гимназия №227 стала лауреатом и получила памятную медаль и диплом лауреата в номинации "Лучшая гимназия".

В.А.Седов за успехи в организации учебного процесса и воспитание подрастающего поколения был награжден почетным знаком "Эффективный руководитель - 2017".

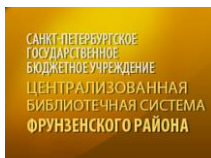
4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг – представлены в книге гостей Гимназии №227, электронной почте, группе гимназии ВКонтакте, странице Face-Book.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения



Муниципальное образование муниципальный округ №72



Библиотека имени М.В. Фрунзе
Центральная районная библиотека имени А.П. Чехова
Центральная районная библиотека имени И.А. Крылова
Библиотека №6 им. В.Г. Короленко

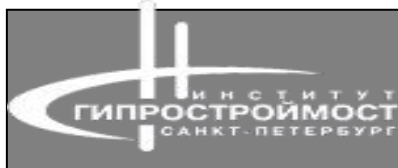


Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района



Детский кризисный центр

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение



АО «Институт Гипростроймост – Санкт-Петербург»



Фонд помощи ветеранам спорта, силовых структур и членам их семей «Возрождение»

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами –

Спасибо Председателю совета директоров и финансово-административному директору АО «Институт Гипростроймост – Санкт-Петербург» Липкину Юрию Павловичу за помощь в совершенствовании материально-технической базы нашей гимназии (музей «Спецназ за Отечество!», проектирование перепланировки здания).

Спасибо Президенту Фонда «Возрождение» Громову Вячеславу Геннадьевичу за помощь в организации работы по патриотическому воспитанию гимназистов (ежегодный Турнир памяти Антона Третьякова по стрельбе из пневматической винтовки, ежегодные уроки-мужества), проведение торжественных мероприятий «50-летний юбилей Гимназии №227», сотрудничество с Музеем «Спецназ за Отечество!».

Благодаря деятельности МО МО №72 и лично Н.Ю. Стамбирской было сделано:

- Всем первоклассникам 1 сентября 2018 года подарены книги.
- Приобретены билеты в театры города на спектакли для учителей.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования –

	Гимназия №227 является ассоциированным членом Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена с 16 апреля 1992 года. Гимназия имеет право на участие в деятельности РГПУ им. А.И. Герцена в соответствии с Уставом университета, Положением об ассоциированных членах Университета и договором о сотрудничестве.
	Государственный университет сервиса и экономики (договор о сотрудничестве)
	Государственная полярная академия (договор о проведении студенческой практики)
	Профессиональный лицей Петербургской моды (Договор о сотрудничестве)
	Международный банковский институт (договор о сотрудничестве)
	Педагогический колледж №8 (договор о сотрудничестве)

	ООО "ИТ-класс" (договор о сотрудничестве)
	НПО Автомеханический профессиональный лицей №77 (договор о сотрудничестве)
	Государственный университет информационных технологий, механики и оптики (договор о сотрудничестве)
	Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии (договор о проведении студенческой практики)

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии –

	ГБОУ ДППО Информационно-методический центр Фрунзенского района (договор о сотрудничестве)
	ДДЮТ Фрунзенского района (договор о сотрудничестве)

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях –

	Образовательный округ Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена
	Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга
	Санкт-Петербургская ассоциация образовательных учреждений с финским языком
	Ассоциированные школы ЮНЕСКО
	Экошкола / Зеленый флаг
	Школьная лига РОСНАНО

VI. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет – 87 055 435,31 руб.

6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения –

СГЗ (субсидия на государственное задание) – 78 745 566,66 руб.

СИЦ (субсидия на иные цели) – 5 250 716,70 руб.

ПД (приносящая доход деятельность) – 3 059 151,95 руб.

6.3. Направление использования бюджетных средств –

заработная плата сотрудников, начисления на выплаты по оплате труда, оплата коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества, ремонтные работы, прочие работы, услуги, пособия по социальной помощи населению, приобретение материальных запасов и основных средств.

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала –

Доходы:

- безвозмездные поступления от родителей 603 433,04 руб. (в т.ч. оплата питания 603 433,04 руб.)
- доходы от оказания платных образовательных услуг 1 718 475,90 руб.
- доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного взыскания 11 659,86 руб.

Расходы:

- заработная плата учителей (платные дополнительные образовательные услуги) – 880 280,19 руб.
- налоги – 338 456,95 руб.
- питание школьников – 540 844,80 руб.
- коммунальные услуги – 28 959,86 руб.
- государственная пошлина – 300,00 руб.
- приобретение материальных запасов и основных средств – 72 160,37 руб.

6.5. Стоимость платных услуг – 200-300 руб./час.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Все рекомендации по итогам публикации предыдущего доклада тщательно изучены и реализованы.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

- косметический ремонт во внутренних помещениях гимназии,
- благоустройство территории.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Результатами реализации Программы развития в гимназии в 2017/2018 уч.г. стали:

Конкурсы	Всероссийский конкурс "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2017". Гимназия №227 стала лауреатом и получила памятную медаль и диплом лауреата в номинации "Лучшая гимназия".
Издательская деятельность	Регулярное обновление и усовершенствование сайта
	Развитие медиacentра гимназии
	Корректировка УМК «Финский - это здорово!»
	Подготовка материалов по истории гимназии, их публикация
Акции	«Поклонимся великим тем годам», шествие «Бессмертный полк»
	«Красные журавлики» (ко Дню борьбы с ВИЧ, СПИД)
	Сбор макулатуры
	Городская благотворительная акция «Белый цветок»
	«Клумба от класса»
	«Сирень Победы»
	«Посади тюльпан»
	«За здоровый образ жизни»
Проекты	Ассоциированные школы ЮНЕСКО
	Экошкола/Зеленый флаг: Междисциплинарный экологический проект
	Санкт-Петербургская ассоциация школ с финским языком: «Повышение квалификации учителей финского языка», «Лучший урок финского языка»
	Профориентационный проект «Учимся жить завтра...»
	Педагогическая лаборатория: «Социальное партнерство школы как средство развития ценностных ориентаций школьников»
	«Второй аттестат» (параллельное обучение учащихся в Гимназии №227 и Гимназии из Куменлахти)
	Празднование «50-летия Гимназии №227»
	«Школа цифрового века»
	Школы-партнеры в Турку, Хельсинки, Коуволла, Каяни (Финляндия). Культурно-образовательный обмен
Международная деятельность	Прием финских учителей, учащихся по программе обмена из гимназии Пуолала и Финско-русской школы (Финляндия)
	Поиск и поддержка талантливой молодежи
Служба сопровождения	Психологическая и социальная помощь детям и родителям
	Коррекционно-развивающая работа
	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов 6, 17, 18, 19, 20, 33
Ремонтные работы	Косметический ремонт с заменой потолочного покрытия рекреации у каб.32
	Косметический ремонт крылец
	Окраска стен лестниц 3-х этажного корпуса
	Замена потолочного покрытия вестибюля
	Приобретение плодородной земли (1 машина)
Благоустройство	Приобретение и посадка кустов сирени

	Ремонт покрытия дорожки на стадион
	Приобретение рассады цветов для вазонов и ящиков на ограждение
	Окраска спортивного городка
	Ремонт системы внешнего освещения здания
	Окраска ограждения
Мат-тех. база	Приобретение мебели в учебные кабинеты (парты, стулья)
	Приобретение радиомикрофонов для медиацентра
	Приобретение оборудования и инвентаря для туристического похода
	Приобретение стендов по истории Гимназии
	Приобретение мебели в рекреации 1, 2, 3 этажей
	Приобретение сеток на ворота и заградительных сеток на стадион
	Изготовление брендовой продукции (ручки, кубарики, банеры, стенды, сервиз, значки, бейсболки, шейные платки)
	Приобретение учебников и учебных пособий
Семинары	Районный семинар «Семья-основной социальный партнер в воспитательной работе для заместителей директоров ОУ Фрунзенского района (выступали: Седова Н.В., Лобанова О.А., Косяк Е.В., Рыженков В.Ю., Гурвиц Л.В., Булах А.В., Кутузова Ю.В., Бырин А.И., Пыстогова Н.А., Малеева Л.С.
	Районный семинар для специалистов Служб здоровья ОУ Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» Семинар проведен на базе ГБОУ СОШ 212 педагогами ГБОУ СОШ №212 с ГБОУ Гимназией №227 СПб) Выступали: Пыстогова Н.А., Кутузова Ю.С., Лобанова О.А.
	Семинар «Мы-педагоги» (деловая игра) для руководителей МО и зам. директоров по УВР начальных классов (выступали: Аршавская Е.А., Ряшина М.Ю., Малеева Л.С., Толканова Т.А., Грязнова Н.В., Дубовик Г.В., Логинова Т.И.)
	Семинар школ-лабораторий РГПУ им. А.И. Герцена (выступление Н.В. Седовой)
	Конкурс молодых учителей «Лучший урок финского языка»
	Встреча членов Санкт-Петербургской ассоциации школ с финским языком и приглашенных гостей (семинар для преподавателей финского языка Санкт-Петербурга)
Мероприятия районного и городского уровня на базе Гимназии	19.12.2017. Интеллектуальное состязание «Игры разума» для учащихся школ Фрунзенского района (Малеева Л.С, Красулина Г.Л., Дубовик Г.В., Федосеева С.А, Пыстогова Н.А)
	19.03.2018. Региональный тур олимпиады по финскому языку
	10.04.2018. Муниципальный тур Олимпиады по светской этике
	13.04.2018. Марафон интеллектуальных игр ОРКСЭ (район)
	18.05.2018. Городской фестиваль «Славянский ключ», приуроченный ко Дню Славянской письменности и культуры

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе –

Конкурсы	ПНП «Образование». Конкурс между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы.
Издательская деятельность	Переработка учебных пособий «Финский – это здорово!» под требования ФГОС
	Печать переработанных учебников «Финский – это здорово!»
Акции	«Бессмертный полк»
	«День здорового питания»
	За здоровье и безопасность наших детей «За здоровый образ жизни»
	Сбор макулатуры
	Сбор благотворительной помощи и подарков приюту для бездомных животных «Ржевка»
	Городская благотворительная акция «Белый цветок»
	«Клумба гимназии от каждого класса»
	«Сирень Победы»
	«Посади тюльпан»
Международная деятельность	Образовательные учреждения из Англии, Франции, Германии, Швейцарии, Хорватии, Польши, Финляндии, Эстонии, Италии, Ирландии. Культурно-образовательный обмен
Служба сопровождения	Поиск и поддержка талантливой молодежи
	Психологическая и социальная помощь детям и родителям
	Коррекционно-развивающая работа
Ремонтные работы	Приведение внутренних помещений в соответствие с согласованным проектом изменения планировочных решений (1 этаж)
	Установка вентилируемого фасада
	Восстановление функционирования дренажей
	Текущий косметический ремонт кабинетов (1 этаж)
Благоустройство	Асфальтирование территории
	Ремонт пришкольной спортивной площадки «Стадион»
	Ремонт покрытия детского игрового комплекса
	Посадка деревьев и кустарников
Мат-тех. база	Мебель для классов
	Интерактивное оборудование
Здоровье сбережение	Система БОС-дыхание
	«Дезары» в классы
	Линии питания «шведский стол»
	Дистанционное обучение детей, нуждающихся в обучении на дому
	Отдых и оздоровление обучающихся
	Спортивные соревнования
	«Олимпиада начинается в школе»
	Президентские спортивные игры
	Посещение бассейна
Научно-	Режим диагностирования и преобразования

методическое	Реализация программы изучения инновационных изменений
	Разработка дополнительных программ ОДОД
	Лаборатория по повышению профессиональной компетентности учителя
	Семинары с носителями иностранного языка
	Семинары, конференции, встречи, проекты по проблемам образования
Поликультурная среда	Социальные проекты
	Волонтерское движение

8.3. Новые, продолжающиеся проекты, программы, технологии –

«Образовательный педагогический обмен между Финско-русской школой (Хельсинки, Финляндия) и Гимназией №227 (Санкт-Петербург, Россия)»	Совместный с Финско-русской школой города Хельсинки проект по повышению квалификации учителей. Познакомились с системой образования в ФРШ и дали ряд открытых уроков учителя начальной школы, математики, информатики, истории, МХК, физической культуры, технологии, финского языка.
«Школа цифрового века»	Проект по комплексному обеспечению образовательных учреждений качественными предметно-методическими материалами. Задача проекта — предоставить каждому педагогическому работнику доступ к цифровым материалам по соответствующей учебной дисциплине или школьной специальности, а также обеспечить их регулярное адресное получение.
«Второй аттестат»	Проект реализуется совместно со школой г. Коуволы (Финляндия). Проект параллельного обучения учащихся в русской и финской школах. Подготовка к сдаче выпускных экзаменов. Получение двух аттестатов об образовании.
«Музей»	Развитие музея «Спецназ за Отечество!», наполнение фондов, разработки новых экскурсий.
«Поиск новых иностранных партнеров»	Мы открыты для сотрудничества.
«Педагогическая лаборатория»	Социальное партнерство школы как средство развития ценностных ориентаций школьников.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении – нет.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году – ПНП «Образование», «Инновационный образовательный продукт», «Сделано в Санкт-Петербурге», Конкурс педагогических достижений, проект школы-лаборатории «Всероссийская школа вожатых» (Координация подготовки вожатских кадров и их сопровождения, создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления в Северо-Западном федеральном округе).

Директор ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга



В.А.Седов