

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ Гимназии №227

Иванов П.А.

**И.А.Седов**

\_\_\_\_\_ 2013 г.



**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета

ГБОУ Гимназии №227

Санкт-Петербурга

протокол №7 от 18.06.2013

секретарь Педагогического совета

 **Л.С.Малеева**

## *УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
(организации) Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**на 2013-2014 учебный год**

Санкт-Петербург  
2013 год

## Содержание

1.	Пояснительная записка к учебному плану	
1.1.	Нормативная база	4
1.2.	Реализуемые основные общеобразовательные программы	6
1.3.	Режим работы общеобразовательного учреждения (организации)	6
1.4.	Продолжительность учебного года	7
1.5.	Продолжительность учебной недели	7
1.6.	Расписание звонков и перемен	7
1.7.	Требования к объему домашних заданий	9
1.8.	Дополнительные требования при организации обучения в I классе	9
1.9.	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	9
1.10.	Региональная специфика учебного плана	9
1.11.	Специфика компонента общеобразовательного учреждения (организации)	10
1.12.	Деление классов на группы	10
1.13.	Учебно-методическое обеспечение	10
2.	Начальное общее образование	
	Учебный план для I-III классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373	11
2.1.	Годовой и недельный учебный план для I-III классов общеобразовательного учреждения (организации)	11
2.1.1.	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – III классы)	12
2.1.2.	Региональная специфика учебного плана	12
2.1.3.	Компонент общеобразовательного учреждения (организации)	13
2.1.4.	Деление классов на группы	13
2.1.5.	Организация внеурочной деятельности	13
2.1.6.	Учебно-методическое обеспечение	14
2.1.7.	Учебный план для IV класса в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089	
2.2.	Годовой и недельный учебный план для IV классов общеобразовательного учреждения (организации)	14
2.2.1.	Особенности учебного плана, в том числе ведение ОРКСЭ	15
2.2.2.	Региональная специфика учебного плана	16
2.2.3.	Компонент общеобразовательного учреждения (организации)	16
2.2.4.	Деление классов на группы	16
2.2.5.	Учебно-методическое обеспечение	16
2.2.6.		

3.	Основное общее образование	
3.1.	Годовой и недельный учебный план для V-IX классов общеобразовательного учреждения (организации) .....	17
3.2.	Особенности учебного плана .....	19
3.3.	Организация обучения по предмету «Технология» .....	19
3.4.	Организация предпрофильной подготовки в 9 классе .....	19
3.5.	Региональная специфика учебного плана .....	20
3.6.	Компонент общеобразовательного учреждения (организации) .....	20
3.7.	Деление классов на группы .....	20
3.8.	Перечень элективных курсов .....	21
3.9.	Учебно-методическое обеспечение .....	21
4.	Среднее общее образование	
4.1.	Годовой и недельный учебный план для X-XI классов общеобразовательного учреждения (организации) .....	22
4.2.	Особенности учебного плана .....	26
4.3.	Региональная специфика учебного плана .....	26
4.4.	Компонент общеобразовательного учреждения (организации) .....	27
4.5.	Деление классов на группы .....	27
4.6.	Перечень элективных курсов .....	28
4.7.	Учебно-методическое обеспечение .....	29

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## Государственного общеобразовательного учреждения (организации) Гимназии №227 Санкт-Петербурга, реализующей основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования

### 1. Пояснительная записка.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (организации) Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2013/2014 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

#### 1.1. Нормативная база:

В целях организации работы ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга при разработке учебных планов на 2013-2014 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- О мерах по реализации госполитики в области образования и науки (указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599).
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

- общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
  - Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
  - Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
  - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 года №202\11-12 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней школы»
  - Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
  - Распоряжение правительства РФ «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.
  - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы утверждена Правительством РФ 22 ноября 2012 г. № 2148-р.
  - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
  - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.04.2013 № 907-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2013/2014 учебный год».
  - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1250-р от 06.08.2008 г. «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений – гимназий и лицеев Санкт-Петербурга».
  - Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.02.2011 № 01-16-357/11-0-0 «Методические рекомендации по преподаванию истории на ступени среднего (полного) общего образования и о порядке аттестации учащихся по данному предмету».
  - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 338-ОК от 15.02.2001 г. «О переходе общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на четырехлетнее обучение в начальной школе».
  - Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения Гимназии №227Фрунзенского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 15.09.2011 № 1799-р.

При составлении учебного плана использовались:

- «Методические рекомендации по реализации учебного плана для гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Методические рекомендации СПб АППО «О корректировке основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2012 г.» в связи с внесенными изменениями в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на основании вступившего в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22.09.2011 г.;
- Методические рекомендации СПб АППО к учебному плану по отдельным предметам «Обеспечение порядка введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей. Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлена на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

## 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №1000 от 28.11.2011, серия 78 номер 001283) имеет право образовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам и программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	основная	5 лет
3.	среднее (полное) общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	основная	2 года
4.	дополнительное образование детей	социально-педагогическая направленность	дополнительная	-
5.	дополнительное образование детей	художественно-эстетическая направленность	дополнительная	-
6.	дополнительное образование детей	туристско-краеведческая направленность	дополнительная	-
7.	дополнительное образование детей	физкультурно-спортивная направленность	дополнительная	-

## 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения (организации):

Учебный план Гимназии №227 на 2013-2014 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней для учащихся I-IV классов;
- продолжительность учебной недели 6 дней для учащихся V–XI классов, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

#### **1.4. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

#### **1.5. Продолжительность учебной недели:**

Базисный план гимназии:

- определяет максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели для учащихся начальной школы: 1 кл. – 21ч. в неделю, 2 - 4 кл. – 23 ч. в неделю; при 6-дневной учебной недели для 5-11 классов: 5 кл. – 32 ч. в неделю, 6 кл. – 33 ч., 7 кл. – 35 ч., 8-9 кл. – 36 ч., 10-11 кл. – 37 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных Федеральным базисным учебным планом.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

#### **1.6. Расписание звонков и перемен:**

1-2 классы:

<b>Время звонков</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Продолжительность</b>
08.25	Начало учебного дня	
08.30 – 09.15	1 урок	40
	Завтрак	20
09.30 – 10.15	2 урок	40
	Перемена	20
10.30 – 11.15	3 урок	40

	Прогулка	40
11.55 – 12.40	4 урок	40
	Обед	20
13.00 – 13.45	5 урок / классный час / Внеурочная деятельность (ФГОС)	40
	Перемена	20
14.00 - 13.45	Внеурочная деятельность (ФГОС)	40
14.45 – 15.00	Полдник	15
15.00 – 19.00	ГПД	
15.00 – 21.00	ОДОД / ШСК	

3-4 классы:

<b>Время звонков</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Продолжительность</b>
08.25	Начало учебного дня	
08.30 – 09.15	1 урок	40
	Перемена	20
09.30 – 10.15	2 урок	40
	Завтрак	20
10.30 – 11.15	3 урок	40
	Прогулка	40
11.55 – 12.40	4 урок	40
	Перемена	20
13.00 – 13.40	5 урок / классный час / Внеурочная деятельность (ФГОС)	40
	Обед	20
14.00 – 14.45	Внеурочная деятельность (ФГОС)	40
14.45 – 15.00	Полдник	15
15.00 – 19.00	ГПД	
15.00 – 21.00	ОДОД / ШСК	

5-11 классы:

<b>Время звонков</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Продолжительность</b>
08.25	Начало учебного дня	
08.30 – 09.15	1 урок	45
	Перемена	15
09.30 – 10.15	2 урок	45
	Перемена	15
10.30 – 11.15	3 урок	45
	Обед	20
11.35 – 12.20	4 урок	45
	Перемена	15
12.35 – 13.20	5 урок	45
	Перемена	15
13.35 – 14.20	6 урок	45
	Перемена	15
14.35 – 15.20	7 урок / классный час / консультации учителей	45



	предметников	
15.30 – 21.00	ОДОД / ШСК	

### **1.7. Требования к объему домашнего задания:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

### **1.8. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь–май – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- для учащихся, посещающих группу продленного дня, организуется, 3-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 17.02.14 по 24.02.14;
- на третьем часе физической культуры ведется курс ритмики.

### **1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой») и рекомендации Комитета по образованию (распоряжение КО от 04.04.2011 №259-р).

Третий час физической культуры отведен на курс ритмики.

Для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

### **1.10 Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой базисного учебного плана является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» на первой ступени в 1 – 3 классах (ФГОС НОО) и в IV классах осуществляется во внеурочное время через ОДОД (туристско–краеведческая направленность), на второй ступени обучения (8-9 классы) – как отдельный учебный курс;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первой ступени обучения в виде модуля в предметах «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура» и отдельного курса в социально-педагогической направленности в системе ОДОД; на второй ступени обучения проводится в 5–7 и 9 классах как изучение модулей различных предметов (природоведения, технология в 5 классе; география, биология и

обществознание в 6 классе; география, биология, физика и обществознание в 7 классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в 9 классах, и во всех классах на основной ступени обучения на предмете физической культуры), в 8 классе ОБЖ является обязательным федеральным компонентом.

- включение финского языка в число иностранных языков, традиционно изучаемых в системе общего образования (английский, немецкий, французский);
- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в X-XI классах;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

### **1.11 Специфика компонента общеобразовательного учреждения**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы. Часы компонента общеобразовательного учреждения (организации) в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на предметы: «Английский язык» и «Литература», указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.
- на организацию групповых занятий при изучении элективных учебных предметов учащимися в рамках основной учебной сетки часов (X-XI классы)

### **1.12 Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II-XI классах, «Технология» в V-XI классах, «Информатика и ИКТ» в V-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных курсов в IX-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с администрацией района в гимназии проводится деление класса на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по иностранному языку (при изучении первого, основного английского языка) (при наполняемости класса 25 человек).

### **1.13 Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г. Регистрационный N 26755).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (организации) используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

## 2. Начальное общее образование.

2.1 Учебный план для I-III классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

### 2.1.1. Годовой и недельный учебный план для I-III классов образовательного учреждения (организации)

	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	Итого:
<b>Федеральный компонент</b>	Русский язык	165	170	170	505
	Литературное чтение	132	136	136	404
	Английский язык	0	68	68	136
	Математика	132	136	136	404
	Окружающий мир	66	68	68	202
	Музыка	33	34	34	101
	Изобразительное искусство	33	34	34	101
	Основы религиозных культур и светской этики			34	34
	Технология	33	34	34	101
	Физическая культура	99	102	102	303
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2257</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения:</b>					
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2257</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1010</b>

	Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс
<b>Федеральный компонент</b>	<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5
		Литературное чтение	4	4	4
		Английский язык		2	2
	<b>Математика</b>	Математика	4	4	4
	<b>Естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2
	<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	

	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Ритмика)	1	1	1
		Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения:</b>					
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 2.1.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-III классы):

С 01.09.2013 года учебный план I-III классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373(с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241).

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области.

Предметная область «Филология» в соответствии с ФГОС.

Предметная область «Математика и информатика»: при изучении предмета «Математика» в III классе включен модуль по «Информатике и ИКТ».

Предметная область «Искусство». Часы на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) проводятся отдельно (Музыка – 1 час в неделю, ИЗО – 1 час в неделю,) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями, включенными в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067.

Предметная область «Технология»: при изучении предмета «Технология» (1 ч. в неделю) в III классе включен модуль по «Информатике и ИКТ» (10 ч.).

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования позволяют реализовать модуль основы безопасности жизнедеятельности (в различных предметах – «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Физическая культура» и др.), ритмика, подвижные игры.

Согласно режиму пролангированного дня осуществляется 3-разовое питание и 40 минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса.

### 2.1.3. Региональная специфика базисного учебного плана

Региональной спецификой базисного учебного плана является:

– изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» как модульных краеведческих программ, интегрирующих содержание учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Музыка», «ИЗО»

Название предмета	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	10 час	10 час	10 час	10 час
Литературное чтение	10 час	10 час	10 час	10 час
Музыка	7 часов	7 часов	7 часов	7 часов
ИЗО	7 часов	7 часов	7 часов	7 часов
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в виде модулей в предметах «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Физическая культура»;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные предметы «Математика» и «Технология», а также в предметы, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

#### 2.1.4. Компонент общеобразовательного учреждения (организации)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» осуществляется как компонент пролонгированного дня (14.00-16.00 ч.) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Система дополнительного образования предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы внеурочной деятельности учащиеся могут освоить в рамках отделения дополнительного образования детей по 4-м направленностям. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Занятия проводятся учителями и педагогами отделения дополнительного образования.

По физической культуре 3-й час – отдан предмету «Ритмика».

#### 2.1.5. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-III классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

#### 2.1.6. Организация внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования в I-III классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основные направленности внеурочной деятельности:

- *физкультурно-спортивная* («Шаг навстречу» (ОФП с элементами каратэ), «Юный физкультурник», «Юный баскетболист»; «Ступеньки здоровья», «Ветка сакуры» (игра ГО), «Юный футболист»;
- *художественно-эстетическая* («В вихре танца», «Семь нот», «Аз-арт групп», «Элегия», «Акварель», «Оригами», «Проволочная игрушка»);
- *туристско-краеведческая* («Народная традиция»);
- *социально-педагогическая* («Теремок» театр на английском, «Секретный мир детей», «Юный конструктор», «Открытия археологии».

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью и их количество в неделю представлены в соответствии с недельным планом и определяются приказом общеобразовательного учреждения (организации).

#### Недельный план внеурочной деятельности

Направленность	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	Всего
Физкультурно-спортивная	2	2	2	2	2	2	2	3	2	19
Художественно-эстетическая	3	3	3	2	2	2	3	2	3	23
Туристско-краеведческая	1	1	1	2	2	2	1	1	1	12
Социально-педагогическая	2	2	2	1	2	2	1	1	1	14
Проектная деятельность	2	2	2	3	2	2	3	3	3	22
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>90</b>

При реализации учебного плана в 1–3 классах предложено примерное календарно – тематическое планирование расширенного уровня содержания по отдельным учебным предметам в соответствии со спецификой образовательной программы «Школа России».

### 2.1.7. Учебно-методическое обеспечение

Используемый УМК: «Школа России» - 1а, б, в; 2а, б, в; 3 а, б, в

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется для 1–3 классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год (Приказ Минобрнауки N 2080 от 24.12.2010 г.).

**2.2. Учебный план для IV класса в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089**

#### 2.2.1. Годовой и недельный учебный план для IV классов образовательного учреждения (организации)

Учебные предметы	Количество часов в год
	4 класс
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	170
Литературное чтение	68
Английский язык	68
Математика	136
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	68
Технология (Труд)	68
Физическая культура	102
Основы религиозных культур и светской этики	34
<b>Итого:</b>	<b>782</b>
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	782

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	4 класс
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	5
Литературное чтение	2
Английский язык	2
Математика	4
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2
Музыкальное искусство	1
Изобразительное искусство	1
Технология	2
Физическая культура	2
Физическая культура (Ритмика)	1
Основы религиозных культур и светской этики	1

<b>Итого:</b>	<b>23</b>
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

### **2.2.2. Особенности учебного плана для 4 классов, в том числе ведение ОРКСЭ**

В IV классах реализуется учебный план общеобразовательных учреждений (организаций) в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и ФБУП-2004.

Часы, отведенные в IV классе на преподавание учебных предметов:

- «Искусство», проводятся отдельно: «ИЗО» – 1 час в неделю, «Музыка» – 1 час в неделю;
- «Технология» (2 часа в неделю) включает модуль «Информатика и ИКТ» (27 часов).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора

сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов.

#### **Выбор модулей**

№	Наименование модуля	Количество учащихся	Количество групп
1.	Основы мировых религиозных культур	50	2
2.	Основы светской этики	0	0
3.	Основы православия	25	1
4.	Основы исламской культуры	0	0
5.	Основы буддийской культуры	0	0
6.	Основы иудейской культуры	0	0

#### **2.2.3. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана в IV классе (5-дневная учебная неделя) является:

- изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в виде модулей учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Музыка», «ИЗО»;
- реализация здоровьесберегающего (здоровьесозидающего) подхода к реализации образовательной программы начального общего образования: через изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в виде модулей в предметах «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология», «Физическая культура»;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования. Курс «Информатика и ИКТ» изучается в 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология»;

#### **2.2.4. Компонент образовательного учреждения (организации)**

Для организации работы начальной школы в режиме пролонгированного дня предлагается внеурочная деятельность в 4-х направлениях (в том числе в рамках ОДОД)

- *физкультурно-спортивная* («Шаг навстречу» (ОФП с элементами каратэ), «Юный физкультурник», «Юный баскетболист»; «Юный атлет», «Ветка сакуры» (игра ГО), «Юный футболист», «Йога»);
- *художественно-эстетическая* («В вихре танца», «Семь нот», «Аз-арт групп», «Элегия», «Акварель», «Оригами», «Проволочная игрушка», «Музыкальный театр», «Куклы»);
- *туристско-краеведческая* («Народная традиция»);
- *социально-педагогическая* («Теремок» театр на английском, «Секретный мир детей», «Юный конструктор», «Открытия археологии», Загадки и головоломки).

#### **2.2.5. Деление классов на группы**

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» в IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

#### **2.2.6. Учебно-методическое обеспечение**

Используемые УМК

«Начальная школа XXI век - 4а, б, в

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется для 4-х классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.



### 3. Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования

#### 3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов общеобразовательного учреждения (организации)

	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого:	
<b>Федеральный компонент</b>	Русский язык	204	204	136	102	68	714	
	Литература	68	68	68	68	102	374	
	Английский язык	102	102	102	102	102	510	
	Математика	170	170	0	0	0	340	
	Алгебра			102	102	102	306	
	Геометрия			68	68	68	204	
	Информатика и ИКТ			0	34	68	102	
	История	68	68	68	68	0	340	
	История России					68		
	Всеобщая история							
	Обществознание		34	34	34	34	34	136
	Природоведение	68		0	0	0	0	68
	География		34	68	68	68	68	238
	Физика			68	68	68	68	204
	Химия			0	68	68	68	136
	Биология		34	68	68	68	68	238
	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	0	102
	Музыка	34	34	34	0	0	0	102
	Искусство			0	34	34	34	68
	Технология	68	68	68	0	0	0	204
	черчение			0	34	0	0	34
	предпрофильная подготовка			0	0	68	68	68
ОБЖ			0	34	0	0	34	
Физическая культура	102	102	102	102	102	102	510	
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5032</b>	
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	Финский язык / немецкий язык / французский язык	68	68	68	68	68	340	
	Английский язык	34	34	34	34	34	170	
	Литература	34	34	34	34		136	
	История и культура Санкт-Петербурга				34	34	68	
	Мировая художественная	34	34	34			102	

	культура					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>
						<b>5848</b>

	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Федеральный компонент</b>	Русский язык	6	6	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Английский язык	3	3	3	3	3
	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика и ИКТ				1	2
	История	2	2	2	2	
	История России					2
	Всеобщая история					
	Обществознание		1	1	1	1
	Природоведение	2				
	География		1	2	2	2
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология		1	2	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1		
	Искусство				1	1
	Технология	2	2	2		
черчение и графика				1		
предпрофильная подготовка					2	
ОБЖ				1		
Физическая культура	3	3	3	3	3	
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	История и культура Санкт-Петербурга				1	1
	Финский язык / немецкий язык / французский язык	2	2	2	2	2
	Английский язык	1	1	1	1	1
	Мировая художественная культура	1	1	1		
	Литература	1	1	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

нагрузка при 6-дневной учебной неделе

Предпрофильная подготовка	Словари – наши друзья и помощники	1
	Математика для каждого	1
	Из истории российского предпринимательства	1
	Деловой английский	1
Итого:		2

### 3.2. Особенности учебного плана

Учебный план Гимназии для 5-9 классов реализует модель предпрофильного обучения, а также модель гимназического образования. Учебный план гимназии для основной ступени обучения определяет 6-дневную учебную неделю и урок в 45 минут.

В учебном плане гимназии полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами, перераспределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности, овладение необходимым объемом знаний, умений, соответствующего уровня личностных и общекультурных компетентностей.

Учебный план согласно федеральному компоненту предусматривает изучение английского языка в объеме 3 часа в неделю, но для повышения уровня языковой культуры, лучшего владения иностранным языком в региональном компоненте выделен дополнительно 1 час в неделю для изучения английского языка.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения проводится в 5–7 и 9 классах как изучение модулей различных предметов (природоведения, технология в 5 классе; география, биология и обществознание в 6 классе; география, биология, физика и обществознание в 7 классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в 9 классах, и во всех классах на основной ступени обучения на предмете физической культуры). В 8 классе ОБЖ является обязательным федеральным компонентом (1 час в неделю).

### 3.3. Организация обучения по предмету «Технология»

Предмет «Технология»: «Информационные технологии».

На ступени основного общего образования на изучение технологии в V–VII классах выделено 2 часа в неделю.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса на изучение предмета «Технология» отведен 1 час в неделю, в рамках которого изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ), обеспечивающий овладение графической грамотой и элементами графической культуры.

Два часа в неделю учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательного учреждения и используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

### 3.4. Организация предпрофильной подготовки в IX классе

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, в создании условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и

культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится 2 часа в неделю за счет учебного предмета «Технология». Из федерального компонента на элективные учебные предметы выделено 2 часа в неделю, чтобы помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов.

### **3.5. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой данного учебного плана (6-дневная учебная неделя) является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного предмета в 8-9 классах по 1 часу в неделю,
- добавление 1 час в неделю для поддержки соответствующего уровня владения английским языком в 5-9 классах;
- организация информационной и профориентационной работы в 9 классе по 1 часу в неделю. Целью профильной ориентации является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего специального образования

### **3.6. Компонент общеобразовательного учреждения (организации)**

Часы компонента гимназии используются для:

- удовлетворения потребности города в специалистах, владеющих иностранными языками, в том числе финским языком, и способных успешно решать задачи расширения социально-экономических и культурно-образовательных контактов с европейскими странами и Финляндией, в 5-9-ом классах предлагается изучать второй иностранный язык по выбору: финский, или немецкий, или французский (по 2 часа в неделю);
- поддержки гуманитарного профиля, погружения в мировую и отечественную культуру, овладения нравственными ценностями, воспитания патриотизма и любви к Родине, увеличено время на 1 час в неделю на изучение литературы в 5-8 классах;
- для погружения в мировую и отечественную культуру, овладения общекультурной компетентностью, воспитания ответственности за свою страну и свой город выделено на изучение предмета «Мировая художественная культура» по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8–9 классах предмет интегрируется в учебные предметы «История» и «Литература».

### **3.7. Деление классов на группы**

В гимназии по согласованию с учредителем при изучении первого (основного) иностранного языка допускается деление класса на три группы (5-9 классы), а также деление классов на две группы при проведении занятий по второму иностранному языку (5-9 классы) (при наполняемости класса не менее 25 человек).

При проведении занятий по технологии (5–9 классы), а также во время проведения практических занятий по информатике и ИКТ, физике и химии осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

### 3.8. Перечень элективных курсов

Учащиеся в 9-м классе из 4-х предложенных курсов выбирают любые 2:

№	Название учебного предмета	Предмет	Кол-во часов	Класс (классы), в которых проводится	Форма аттестации (отметка, зачет, исследовательская работа, без отметки и др.)
1.	Словари – наши друзья и помощники (Секция экспертного совета по русскому языку, СПб АППО 2011)	Русский язык	1	9	Отметка
2.	Математика для каждого (Секция экспертного совета по математике, СПб АППО 2012)	Алгебра	1	9	Отметка
3.	Из истории российского предпринимательства (Секция экспертного совета по истории и обществознанию, СПб АППО 2011)	Обществознание	1	9	Отметка
4.	Деловой английский (Секция экспертного совета по иностранному языку, СПб АППО 2011)	Английский язык	1	9	Отметка

### 3.9. Учебно-методическое обеспечение

Используются все учебники, включенные в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 4. Среднее общее образование.

##### 4.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов общеобразовательного учреждения (организации)

	Учебные предметы	10 класс (2013-2014)	11 класс (2014-2015)	Итого:
	<b>на базовом уровне</b>			
<b>Федеральный компонент</b>	Литература	102	102	204
	Английский язык	102	102	204
	Алгебра и начала анализа	68	68	136
	Геометрия	68	68	136
	История	68	68	136
	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	ОБЖ	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
	<b>на профильном уровне</b>			
	Русский язык	34+68	34+68	68+136
	Обществознание	68+34	68+34	136+68
	<b>Итого:</b>	<b>782+102</b>	<b>782+102</b>	<b>1768</b>
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	География	34	34	68
	Английский язык	34	34	68
	Немецкий язык / французский язык	68	68	136
	Мировая художественная культура	34	34	68
	История	34	34	68
	Педагогика	34	34	68
<b>Итого:</b>				
<b>Предметы по выбору учащегося</b>	Психология общения	34	34	68
	Сложные вопросы социологической науки	34	34	68
	Решение задач с параметрами	34		34
	Построение графиков элементарных функций		34	34
	Методология решения физических задач	34	34	68
	Международный деловой английский	34	34	68
	Методология решения химических задач	34	34	68

	Методология решения биологических задач	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	34	68
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

	Учебные предметы	10 класс (2013-2014)	11 класс (2014-2015)
	<b>на базовом уровне</b>		
<b>Федеральный компонент</b>	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
	Алгебра и начала анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	История	2	2
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
	<b>на профильном уровне</b>		
	Русский язык *	1+2	1+2
	Обществознание *	2+1	2+1
<b>Итого:</b>	<b>23+3</b>	<b>23+3</b>	
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	География	1	1
	Английский язык	1	1
	Немецкий язык / французский язык	2	2
	Мировая художественная культура	1	1
	История	1	1
	Педагогика	1	1
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>Предметы по выбору учащегося</b>	Психология общения	1	1
	Сложные вопросы социологической науки	1	1
	Решение задач с параметрами	1	1
	Построение графиков элементарных функций		
	Методология решения физических задач	1	1
	Международный деловой английский	1	1
	Методология решения химических задач	1	1

Методология решения биологических задач	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>37</b>	<b>37</b>

\* Предметы, изучаемые на профильном уровне:  
русский язык (3 ч), обществознание (3 ч)

**Годовой и недельный учебный план для XI классов образовательного учреждения (организации)**

	Учебные предметы	10 класс (2012-2013)	11 класс (2013-2014)	Итого:
	<b>на базовом уровне</b>			
<b>Федеральный компонент</b>	Русский язык	34	34	68
	Английский язык	102	102	204
	Алгебра и начала анализа	68	68	136
	Геометрия	68	68	136
	История	68	68	136
	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	ОБЖ	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
	<b>на профильном уровне</b>			
	Литература	102+68	102+68	204+136
	Обществознание	68+34	68+34	136+68
<b>Итого:</b>	<b>782+102</b>	<b>782+102</b>	<b>1768</b>	
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	География	34	34	68
	Английский язык	34	34	68
	Немецкий язык / французский язык	68	68	136
	Мировая художественная культура	34	34	68
	История	34	34	68
	Педагогика	34	34	68
<b>Итого:</b>				
<b>Предметы по выбору учащегося</b>	Психология общения	34	34	68
	Сложные вопросы социологической науки	34	34	68
	Решение задач с параметрами	34		34



	Построение графиков элементарных функций		34	34
	Методология решения физических задач	34	34	68
	Международный деловой английский	34	34	68
	Методология решения химических задач	34	34	68
	Методология решения биологических задач	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	34	68
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

	Учебные предметы	10 класс (2012-2013)	11 класс (2013-2014)
	<b>на базовом уровне</b>		
<b>Федеральный компонент</b>	Русский язык	1	1
	Английский язык	3	3
	Алгебра и начала анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	История	2	2
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
	<b>на профильном уровне</b>		
	Литература *	3+2	3+2
	Обществознание *	2+1	2+1
<b>Итого:</b>	<b>23+3</b>	<b>23+3</b>	
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	География	1	1
	Английский язык	1	1
	Немецкий язык / французский язык	2	2
	Мировая художественная культура	1	1
	Русский язык	1	1
	Педагогика	1	1
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>Предметы по выбору учащегося</b>	Психология общения	1	1
	Сложные вопросы социологической науки	1	1
	Решение задач с параметрами		

Построение графиков элементарных функций	1	1
Методология решения физических задач	1	1
Международный деловой английский	1	1
Методология решения химических задач	1	1
Методология решения биологических задач	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>37</b>	<b>37</b>

\* Предметы, изучаемые на профильном уровне:  
литература (5 ч), обществознание (3 ч)

#### 4.2. Особенности учебного плана

Учебный план Гимназии для 10-11 классов реализует модель профильного обучения, а также модель гимназического образования. Профильное обучение предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент ОУ элективных курсов, которые может выбрать обучающийся. Организация профильного обучения в Гимназии предполагает углубленное изучение двух предметов на профильном уровне: 10 класс – русский язык 3 часа в неделю и обществознание 3 часа в неделю, 11 класс – литература 5 часов и обществознание 3 часа в неделю.

Федеральный компонент государственного стандарта предусматривает отказ от детализации содержания курсов истории, что способствует усилению общекультурной направленности учебного процесса, его мировоззренческой значимости.

«Обществознание» изучается как самостоятельная учебная дисциплина, в которой отражаются представления основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, их категориального аппарата, актуальных проблем, методов научного познания, типичных профессий специально-гуманитарного профиля, основных видов учебной и учебно-исследовательской деятельности. В содержание курса «Обществознания» включен блок социально-психологических знаний.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом изучение биологии, физики и химии проводится на базовом уровне, по 1 часу в неделю на биологию и химию, и по 2 часа в неделю на физику.

#### 4.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой базисного учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» в XI классе для развития аналитического мышления и исследовательской позиции по отношению к языковым фактам, для углубленного изучения истории родного языка и его современного состояния и подготовке к единому государственному экзамену.

В региональном компоненте базисного учебного плана выделяется дополнительное время на изучение предметов:

- «География» – 1 час в неделю, чтобы представить региональные характеристики современного мира, расширить знания обучающихся о географии стран изучаемого языка;

• иностранные языки: «Английский язык» – 1 час в неделю, «Французский язык» или «Немецкий язык» – по 2 часа в неделю.

Часы регионального компонента и компонента гимназии используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

#### **4.4. Компонент общеобразовательного учреждения (организации)**

Организация профильного обучения в Гимназии предполагает углубленное изучение двух предметов на профильном уровне:

– в 10 классе на русский язык добавлен 1 час в неделю (всего 3 часа) и на обществознание 1 час в неделю (всего 3 часа),

– в 11 классе на литературу добавлено 2 часа в неделю (всего 5 часов) и на обществознание 1 час в неделю (всего 3 часа).

Для решения задач приобщения к педагогической культуре, успешного личностно-профессионального самоопределения, развития коммуникативной компетентности в 10-11 классах введен предмет «Педагогика» – 1 час в неделю.

На изучение курса истории добавлен 1 час в неделю (в 10-м классе) и на 2014-2015 уч.г. в 11 классе.

В учебный план гимназии входит предмет «Мировая художественная культура» (1 час в неделю), как обязательная часть гимназического образования для расширения кругозора и активного участия учащихся в современном культурном процессе, при преподавании которого используется как традиционная урочная форма, так и внеурочные формы, в рамках которых предлагаются различные виды деятельности.

При разработке образовательных программ гимназии учитываются социально-экономические и научно-культурные особенности Санкт-Петербурга, поэтому предлагается организация внеурочной деятельности учащихся на основе освоения ими социокультурного пространства города, а также информационных и коммуникационных технологий в области русского и иностранного языков и искусства. Часы, отведенные на компонент общеобразовательного учреждения (организации), используются для преподавания учебных курсов по выбору учащихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п. По объему часов элективные курсы достигают 70 часов за два года обучения, при условии, что на элективные курсы отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (280 часов за два года обучения). Для реализации права выбора учащимся трех-четырех элективных курсов предложено восемь возможных вариантов.

При выборе элективных курсов руководствовались реестром элективных курсов, допущенных Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) и Экспертным научно-методическим советом СПб АППО (начиная с 2011 года), размещенных на сайте <http://www.spbappo.ru>.

#### **4.5. Деление классов на группы**

В гимназии по согласованию с учредителем при изучении первого (основного) иностранного языка допускается деление класса на три группы (10-11 классы), а также деление классов на две группы при проведении занятий по второму иностранному языку (10-11 классы) (при наполняемости класса не менее 25 человек).

При проведении занятий по физической культуре, а также во время проведения практических занятий по информатике и ИКТ, физике и химии, а также при изучении элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

#### 4.6. Перечень элективных курсов

Учащиеся в 10-11-м классе из 8-и предложенных элективных курсов выбирают любые 4:

№	Название учебного предмета	Предмет	Кол-во часов	Класс (классы), в которых проводится	Кем регламентирован	Форма аттестации (отметка, зачет, исследовательская работа, без отметки и др.)	Год
1.	Психология общения	Психология	1	10-11	Секция экспертного совета по психологии СПб АППО	Отметка	2008
2.	Сложные вопросы социологической науки	Обществознание	1	10-11	Секция экспертного совета по истории и обществознанию и СПб АППО	Отметка	2011
3.	Решение задач с параметрами	Алгебра и начала анализа	1	10	ЭНМС №2 от 19.10.2011		2011
4.	Построение графиков элементарных функций	Алгебра и начала анализа	1	11	ЭНМС №2 от 19.10.2011		2011
5.	Методология решения физических задач	Физика	1	10-11	Секция экспертного совета по физике СПб АППО	Отметка	2012
6.	Международный деловой английский	Английский язык	1	10-11	Секция экспертного совета по иностранному языку СПб АППО	Отметка	2011
6.	Методология решения химических задач	Химия	1	10-11	Секция экспертного совета по химии СПб АППО	Отметка	2012
7.	Методология решения	Биология	1	10-11	Секция экспертного	Отметка	2012

	биологическим задач				о совета по биологии СПб АППО		
8.	Информационные системы и модели	Информатика и ИКТ	1	10-11	Мин. Обр. и науки РФ	Отметка	М., Вита-Пресс, 2008.

#### **4.7. Учебно-методическое обеспечение**

Используются все учебники, включенные в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.