

Содержание

1. Пояснительная записка	
1.1. Нормативная база	4
1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы	6
1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения	7
1.4. Продолжительность учебного года	7
1.5. Продолжительность учебной недели	7
1.6. Расписание звонков и перемен	7
1.7. Требования к объему домашних заданий	10
1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе	10
1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	11
1.10. Региональная специфика учебного плана	11
1.11. Специфика компонента общеобразовательного учреждения	12
1.12. Деление классов на группы	12
1.13. Учебно-методическое обеспечение	12
2. Начальное общее образование Учебный план для I-IV классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373	
2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов	14
2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы)	15
2.3. Региональная специфика учебного плана	16
2.4. Используемый УМК	16
2.5. Специфика компонента образовательного учреждения	16
2.6. Организация внеурочной деятельности	16
2.7. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ	17
2.8. Деление классов на группы	17
2.9. Учебно-методическое обеспечение	17
3. Основное общее образование	
3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов	18
3.2. Особенности учебного плана	20
3.3. Региональная специфика учебного плана	21
3.4. Организация обучения по предмету «Технология»	21
3.5. Организация предпрофильной подготовки в IX классе	22
3.6. Специфика компонента общеобразовательного учреждения	22
3.7. Деление классов на группы	22
3.8. Перечень предпрофильных элективных учебных предметов	23
3.9. Учебно-методическое обеспечение	23

4.	Среднее общее образование	
4.1.	Годовой и недельный учебный план для X-XI классов	25
4.2.	Особенности учебного плана	27
4.3.	Региональная специфика учебного плана	28
4.4.	Специфика компонента общеобразовательного учреждения	28
4.5.	Деление классов на группы	29
4.6.	Перечень элективных учебных предметов	29
4.7.	Учебно-методическое обеспечение	29
5.	Приложение 1. Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) I-XI классы.	31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга,
реализующего основные общеобразовательные программы
начального, основного, среднего общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2014/2015 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга при разработке учебных планов на 2014/2015 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации госполитики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП - 2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Распоряжение правительства РФ «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 30 декабря 2012 г. № 2620-р;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы утверждена Правительством РФ 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 66-рп от 10.09.2013 «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы»»;
- Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 №1534;
- Программа реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.07.2012 №748;
- План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденный постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 №750;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 - 2018 годов», утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 №32-рп;
- Постановление правительства Санкт-Петербурга «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы» от 16 августа 2012 года №864;
- План мероприятий на 2013-2015 годы по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы и Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы, утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 25.12.2012 № 73-рп;
- План мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы, утвержденный постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.02.2012 №171;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 24.04.2014 №1826 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2014/2015 учебный год»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 15.09.2011 № 1799-р.

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Комитета по образованию от 10.04.2014 №03-20-1424/14-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 06.06.2014 №03-20-2377/14-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, на 2014/2015 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 14.05.2014 №03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Письмо Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2419/14-0-0 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»;
- Методические рекомендации СПб АППО к учебному плану по отдельным предметам «Обеспечение порядка введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Гимназия №227 (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №1000 от 28.11.2011, серия 78 номер 001283) имеет право образовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам и программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	основная	5 лет
3.	среднее (полное) общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	основная	2 года
4.	дополнительное образование детей	социально-педагогическая направленность	дополнительная	-
5.	дополнительное образование детей	художественно-эстетическая направленность	дополнительная	-
6.	дополнительное образование детей	туристско-краеведческая направленность	дополнительная	-
7.	дополнительное образование детей	физкультурно-спортивная направленность	дополнительная	-

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

2014/2015 учебный год в гимназии начинается 01.09.2014.

Учебный план Гимназии №227 на 2014/2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I-IV классов;
- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся V–XI классов.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план гимназии:

- определяет максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели для учащихся начальной школы: I кл. – 21ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 6-дневной учебной недели для V-XI классов: V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных ФБУП-2004.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и консультаций.

1.6. Расписание звонков и перемен:

	1 классы (сент.-окт.)	1 классы (нояб.-дек.)	1 классы (январь- май)	2 классы	3-4 классы	5-6-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
Начало дня	08:25	08:25	08:25	08:25	08:25	08:25	08:25	08:25
1 урок	08:30 – 09:05	08:30 – 09:05	08:30 - 09:15	08:30 - 09:15	08:30 - 09:15	08:30 - 09:15	08:30 - 09:15	08:30 - 09:15
<i>1-я перемена</i>	<i>09:05 – 09:30</i> Завтрак	<i>09:05 – 09:30</i> Завтрак	<i>09:15 – 09:30</i> Завтрак	<i>09:15 – 09:30</i> Завтрак	<i>09:15 – 09:30</i> Завтрак	<i>09:15 – 09:30</i> Завтрак	<i>09:15 – 09:30</i> Завтрак	<i>09:15 – 09:30</i> Завтрак
2 урок	09:30 – 10:05	09:30 – 10:05	09:30 – 10:15	09:30 – 10:15	09:30 – 10:15	09:30 – 10:15	09:30 – 10:15	09:30 – 10:15
<i>2-я перемена</i>	<i>10:05 – 10:30</i>	<i>10:05 – 10:30</i>	<i>10:15 – 10:30</i>	<i>10:15 – 10:30</i>	<i>10:15–10:30</i> Завтрак	<i>10:15 – 10:30</i> Завтрак	<i>10:15 – 10:30</i> Завтрак	<i>10:15 – 10:30</i> Завтрак
3 урок	10:30 – 11:05	10:30 – 11:05	10:30 – 11:15	10:30 – 11:15	10:30 – 11:15	10:30 – 11:15	10:30 – 11:15	10:30 – 11:15
<i>3-я перемена</i>	<i>11:05 – 12:10</i> Прогулка	<i>11:15 – 11:35</i>	<i>11:15 – 11:35</i>	<i>11:15 – 11:35</i>	<i>11:15 – 11:35</i>	<i>11:15 – 11:35</i> Обед	<i>11:15 – 11:35</i>	<i>11:15 – 11:35</i>
4 урок		11:35 – 12:10	11:35 – 12:20	11:35 – 12:20	11:35 – 12:20	11:35 – 12:20	11:35 – 12:20	11:35 – 12:20
<i>4-я перемена</i>	<i>12:10 – 12:35</i> Обед	<i>12:10 – 13:00</i> Прогулка	<i>12:20 – 13:00</i> Прогулка	<i>12:20 – 12:35</i>	<i>12:20 – 12:35</i>	<i>12:20 – 12:35</i> Обед	<i>12:20 – 12:35</i> Обед	<i>12:20 – 12:35</i> Обед
5 урок	12:35 – 13:10 Внеурочная деятельность	13:00 – 13:20 Обед	13:00 – 13:20 Обед	12:35 – 13:20 3 раза в неделю урок 2 раза внеурочная деятельность*	12:35 – 13:20 3 раза в неделю урок 2 раза внеурочная деятельность*	12:35 – 13:20	12:35 – 13:20	12:35 – 13:20
<i>5-я перемена</i>	<i>13:10 – 13:35</i> Перемена	13:20 – 13:55 Внеурочная деятельность	13:20 – 14:05 1 раз в неделю урок 4 раза внеурочная деят.*	<i>13:20 – 13:40</i> Обед	<i>13:20 - 14:00</i> Прогулка	<i>13:20 – 13:35</i>	<i>13:20 – 13:35</i>	<i>13:20 – 13:35</i>
6 урок	13:35 – 14:10 Внеурочная деятельность	13:55 – 14:20 Перемена	14:05 – 14:20 Перемена	<i>13:40 - 14:20</i> Прогулка	<i>14:00 – 14:20</i> Обед	13:35 – 14:20 2 или 3 или 5 раз в неделю урок, 1 классный час, иначе прогулка	13:35 – 14:20	13:35 – 14:20
<i>6-я перемена</i>	<i>14:10 – 14:25</i> Перемена	14:20 – 14:55 Внеурочная деятельность	14:20 – 15:05 Внеурочная деятельность	14:20 – 15:05 Внеурочная деятельность	14:20 – 15:05 Внеурочная деятельность	<i>14:20 – 14:30</i> Полдник	<i>14:20 – 14:30</i> Полдник	<i>14:20 – 14:30</i> Полдник
	<i>14:25 – 15:05</i> Прогулка	<i>14:55 – 15:05</i> Перемена						
7 урок	15:05 – 15:15 Полдник в ГПД	15:05 – 15:15 Полдник в ГПД	15:05 – 15:15 Полдник в ГПД	15:05 – 15:15 Полдник в ГПД	15:05 – 15:15 Полдник в ГПД	14:30 – 14:55 1 консультация	14:30 – 14:55 1 консультация	14:30 – 15:15 7 урок или по расписанию консультаций 8-9 кл.

	1 классы (сент.-окт.)		1 классы (нояб.-дек.)		1 классы (январь-май)		2 классы		3-4 классы		5-6-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
	15:05	15:15	15:05	15:15	15:05	15:15	15:05	15:15	15:05	15:15	15:00 – 15:25	15:00 – 15:25	15:15 – 15:30
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 консультация	2 консультация	Перемена
	19:05	21:00	19:05	21:00	19:05	21:00	19:05	21:00	19:05	21:00	15:30 – 15:55	15:30 – 15:55	15:30 – 15:55
	ГПД	ОДОД	ГПД	ОДОД	ГПД	ОДОД	ГПД	ОДОД	ГПД	ОДОД	3 консультация	3 консультация	1 консультация
											16:00 – 16:25	16:00 – 16:25	16:00 – 16:25
											4 консультация	4 консультация	2 консультация
											16:30 – 21:00	16:30 – 21:00	16:30 – 21:00
											ОДОД	ОДОД	ОДОД

В I классах:

12:35 – 13:10 – в сентябре-октябре проводится внеурочная деятельность (2 раза «АВС» (англ.яз.), 2 раза «Давайте жить дружно» (1 занятие - классный час, 2 занятие - встреча с педагогом-психологом, учителем-логопедом), 1 раз «Книги – наши друзья» (встреча с библиотекарем));

13:20 – 13:55 – в ноябре-декабре проводится внеурочная деятельность (2 раза «АВС» (англ.яз.), 2 раза «Давайте жить дружно» (1 занятие - классный час, 2 занятие - встреча с педагогом-психологом, учителем-логопедом), 1 раз «Книги – наши друзья» (встреча с библиотекарем));

13:20 – 14:05 – в январе-мае проводится 1 раз урок, 4 раза – внеурочная деятельность (2 раза «АВС» (англ.яз.), 2 раза «Давайте жить дружно» (1 занятие - классный час, 2 занятие - встреча с педагогом-психологом, учителем-логопедом)).

13:35-14:10 в сентябре-октябре и 14:20-15:05 в ноябре-мае проводятся – развитие речи, математика и конструирование, внеклассное чтение, история и культура Санкт-Петербурга, основы безопасности жизнедеятельности.

Еще один час внеурочной деятельности учащиеся посещают в ОДОД (с 15:15 до 19:05).

14:20 – 15:05 – в сентябре-октябре время «Прогулка» распределяется между учителями – 3 раза в неделю в нетрадиционной форме работает учитель начальной школы (компенсация часов математики, окружающего мира и труда) и по разу учителя музыки, изобразительного искусства.

Воспитатель ГПД начинает работать с 15:05 и заканчивает в 19:05.

Во II-IV классах:

На пятом уроке (12:35 – 13:20) 3 раза в неделю проводится урок, 2 раза – внеурочная деятельность («АВС» (англ.яз.), «Давайте жить дружно» (классный час)).

На занятии по внеурочной деятельности (14:20 – 15:05) проводятся – развитие речи (чистописание), математика и конструирование, внеклассное чтение, история и культура Санкт-Петербурга, основы безопасности жизнедеятельности.

Еще три часа внеурочной деятельности учащиеся посещают в ОДОД (с 15:15 до 19:05).

Воспитатель ГПД начинает работать с 15:05 и заканчивает в 19:05.

В V-IX классах:

В V классе во время отсутствия 6 урока (4 раза в неделю) организуется прогулка (3 раза в неделю), проводится классный час (1 раз в неделю).

В VI классе во время отсутствия 6 урока (3 раза в неделю) организуется прогулка (2 раза в неделю), проводится классный час (1 раз в неделю).

В VII классе во время отсутствия 6 урока (1 раз в неделю) организуется классный час.

В VIII-IX классе классный час включается в расписание консультаций.

Данное расписание позволяет одновременно начать проведение консультаций с V по IX класс.

В V-VIII классах обед и полдник специально организованы классным руководителем (для учащихся специально накрываются столы). В IX классе учащиеся самостоятельно пользуются услугами буфета.

В рамках ОДОД может проводиться не более трех пар занятий (16:30-18:00, 18:00-19:30, 19:30-21:00 последнее занятие посещается учащимся, при условии организации его сопровождения или письменного согласия родителей на его самостоятельный уход из гимназии).

В X-XI классах:

Один раз в неделю на 7 уроке проводится урок физической культуры и только две консультации (15:30-15:55, 16:00-16:25), в остальные дни учащиеся работают по расписанию консультаций 8-9 классов.

В XI классе классный час включается в расписание консультаций.

Данное расписание позволяет одновременно начать проведение консультаций с V по XI класс.

В X-XI классах учащиеся самостоятельно пользуются услугами буфета.

В рамках ОДОД может проводиться не более трех пар занятий (16:30-18:00, 18:00-19:30, 19:30-21:00, последнее занятие посещается несовершеннолетними учащимися при условии организации его сопровождения или письменного согласия родителей на его самостоятельный уход из гимназии).

1.7. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для учащихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 09.02.15 по 15.02.15.

При введении «ступенчатого» режима происходят потери (за первое полугодие 61 час):

- в сентябре-октябре ежедневно 4-го урока и один раз в неделю пятого урока (6 часов в неделю, итого за четверть 54 часа),
- в ноябре- декабре один раз в неделю 6 урока (1 час в неделю, итого за вторую четверть 7 часов).

Компенсация данных учебных часов (кроме уроков русского языка и литературного чтения) происходит за счет осуществления обучения в первой четверти в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации и т.д.) во время второй прогулки (14:25-15:05):

- 3 раза в неделю учителем начальной школы (компенсация часов окружающего мира – экскурсии по окружающему миру; труда – уроки-игры; математики – экскурсии по математике);
- 1 раз учителями музыки (уроки-театрализации по музыке), изобразительного искусства (экскурсии по изобразительному искусству).

Часы физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура») и рекомендации Комитета по образованию (распоряжение КО от 04.04.2011 №259-р).

Для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

1.10. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) гимназии является:

- изучение курса «История и культура Санкт–Петербурга» на первой ступени в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности и через ОДОД (туристско–краеведческая направленность), на второй ступени обучения проводится в V–VII классах как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, природоведение, литература, мировая художественная культура), в VIII-IX классах – как отдельный учебный предмет;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первой ступени обучения в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-педагогическая направленность); на второй ступени обучения проводится в V–VII и IX классах как изучение модулей различных предметов (природоведение, технология в V классе; география, биология и обществознание в VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в IX классе, и во всех классах на основной ступени обучения на предмете физической культуры), в VIII классе ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана;

- выделение дополнительного времени на изучение русского языка и второго иностранного языка в X-XI классах;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

1.11. Специфика компонента общеобразовательного учреждения

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) в учебном плане использованы на:

- включение финского языка, как второго иностранного языка, в число иностранных языков, традиционно изучаемых в системе общего образования (английский, немецкий, французский);
- изучение курса «Мировая художественная культура» на второй ступени обучения (V-VII классы) как отдельного учебного предмета, идеи которого поддерживаются курсом «Искусство» (VIII-IX классы), продолжается на третьей ступени обучения (X-XI классы);
- на увеличение количества часов, отводимых на предметы: «Английский язык» (V-XI классы) и «Литература» (V-VIII классы), указанные в обязательной части учебного плана;
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;
- на организацию групповых занятий при предпрофильной подготовке (IX классы) и изучении элективных учебных предметов (X-XI классы) учащимися в рамках основной учебной сетки часов.

1.12. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык во II-IV классах, второй язык в V-XI классах), «Технология» в V-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также по предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий), а также при организации предпрофильной подготовки в IX классе и изучении элективных курсов в X-XI классах;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык) во V-XI классах.

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитывается нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.13. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 с изменениями от 13.01.2011 Приказ Минобрнауки РФ №2 и от 16.01.2012 Приказ Минобрнауки РФ №16).

При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

Библиотечный фонд общеобразовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык (Английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность:		330	340	340	340	1350

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру

направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Филология» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык» – «Английский язык»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (Труд).

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня

осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга», которое осуществляется во внеурочной деятельности и в ОДОД (туристско-краеведческая направленность);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.4. Используемый УМК: «Школа России».

2.5. Специфика компонента образовательного учреждения

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Система дополнительного образования гимназии предоставляет учащимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

2.6. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), как за счет часов «Внеурочная деятельность» (которые учащиеся могут освоить после перерыва (I класс – 11:05-12:35 или 12:10-13:20; II-IV класс – 13:20-14:20)), так и в рамках ОДОД, реализующего 4-е направления:

- **физкультурно-спортивная** («Ветка сакуры», «Непоседы», «Шаг навстречу», «Юный атлет», «Юный физкультурник», «Юный футболист», «Юный баскетболист», «Шахматный клуб»);
- **художественно-эстетическая** («Аз-арт групп», «Акварель», «В вихре танца», «Семь нот», «Элегия», «ВИА и музыкальный компьютер», «Народный танец в эстрадной обработке»);
- **туристско-краеведческая** («Народная традиция», «История и культура Санкт-Петербурга», «Увлекательное музееведение», «Карта и компас»);
- **социально-педагогическая** («Теремок» театр на английском, «Театр на английском», «Юный конструктор», «Секретный мир детей», «Математика и конструирование», «Внеклассное чтение», «Школьный наставник», «ОБЖ», «Занимательный английский язык»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

2.7. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

2.8. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 учащихся и более при изучении предмета «Английский язык» (II-IV классы).

2.9. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки №2080 от 24.12.2010 г.), согласно выбранному УМК «Школа России».

3. Основное общее образование.

Учебный план Гимназии для V-IX классов реализует модель предпрофильного обучения, а также модель гимназического образования. Учебный план гимназии для основной ступени обучения определяет 6-дневную учебную неделю и урок в 45 минут.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В учебном плане основного общего образования (V-IX класс) полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами, перераспределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

В учебном плане компонент общеобразовательной организации составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности, овладение необходимым объемом знаний, умений, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей.

3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов

	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого:
Федеральный компонент	Русский язык	204	204	136	102	68	714
	Литература	68	68	68	68	102	374
	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
	Математика (Алгебра) (Геометрия)	170	170	102 68	102 68	102 68	850
	Информатика и ИКТ				34	68	102
	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
	География		34	68	68	68	238
	Природоведение	68					68
	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология		34	68	68	68	238

	Искусство (Музыка) (Изобразительное искусство)	34 34	34 34	34 34	34	34	272
	Технология (Черчение и графика)	68	68	68	34		238
	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент ОУ	Иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)	68	68	68	68	68	340
	Иностранный язык (Английский язык)	34	34	34	34	34	170
	Литература	34	34	34	34		136
	История и культура Санкт-Петербурга				34	34	68
	Мировая художественная культура	34	34	34			102
	Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы					68	68
Итого:		170	170	170	170	204	884
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		1088	1122	1190	1224	1224	5848

	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Федеральный компонент	Русский язык	6	6	4	3	2	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Математика (Алгебра) (Геометрия)	5	5	3 2	3 2	3 2	25
	Информатика и ИКТ				1	2	3
	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7

	Природоведение	2					2
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	7
	Искусство (Музыка) (Изобразительное искусство)	1 1	1 1	1 1		1 1	8
	Технология (Черчение и графика)	2	2	2		1	7
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	28	30	31	32	146
Региональный компонент и компонент ОУ	История и культура Санкт-Петербурга				1	1	2
	Иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)	2	2	2	2	2	10
	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1	1	1	5
	Мировая художественная культура	1	1	1			3
	Литература	1	1	1	1		4
	Предпрофильная подготовка, элективные учебные предметы (2ч.)						
	Словари - наши друзья и помощники					1	1
	Математика для каждого					1	1
	Из истории российского предпринимательства					1	1
	Деловой английский					1	1
Итого:	5	5	5	5	6	26	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	32	33	35	36	36	172	

3.2. Особенности учебного плана

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); в VIII-IX классах читается интегрированный курс «Искусство»;
- «Технология» – в VIII классе включает предмет «Черчение и графика» (1 час в неделю).

Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

С V класса начинается изучение второго иностранного языка, по выбору учащегося, их родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык». В трех 5-х классах формируются 4 группы финского языка, по одной группе немецкого и французского языка.

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (V-VIII класс по 1 часу в неделю);
- вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю). В VIII-IX классах предмет «Мировая художественная культура» интегрируется в учебные предметы «Искусство», «История» и «Литература».

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе выделяется 2 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов, по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 4 элективных учебных предметов (п.3.8.).

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

3.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана гимназии является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» на второй ступени обучения проводится в V–VII классах как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, природоведение, литература, мировая художественная культура), в VIII-IX классах «История и культура Санкт-Петербурга» является обязательным предметом регионального компонента;
- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения проводится в V–VII и IX классах как изучение модулей различных предметов («Природоведение», «Технология» в V классе; «География», «Биология» и «Обществознание» в VI классе; «География», «Биология», «Физика» и «Обществознание» в VII классе; «География», «Биология», «Физика», «Химия» и «Обществознание» – в IX классе и во всех классах (V-IX) на предмете – «Физическая культура»), в VIII классе «Основы безопасности жизнедеятельности» являются обязательным предметом регионального компонента;
- изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в V-VII классах проводится как изучение модулей различных учебных предметов («Математика» и «Технология» в V-VII классах, «Физика» в VII классе), через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

3.4 Организация обучения по предмету «Технология»

Технология, с позиций социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. По учебному плану ее изучение начинается в начальной школе и продолжается на ступени основного общего образования.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательных организаций (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

На ступени основного общего образования на изучение предмета «Технология» в V-VII классах выделено 2 часа в неделю и в VIII классе – 1 час в неделю (в рамках которого изучается раздел «Черчение и графика» для обучения графической грамоте и элементам графической культуры).

«Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) развивает воображение, четкость, обеспечивает более успешное овладение геометрией в старшей школе, а также способствует профессиональному самоопределению учащихся.

3.5. Организация предпрофильной подготовки в IX классе

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе, за счет часов компонента образовательной организации, выделяется 2 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 4 элективных учебных предметов (п.3.8.).

Организация предпрофильной подготовки учащихся в IX классе также осуществляется в ходе реализации проекта «В чём моё призвание...», в работе социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя.

3.6. Специфика компонента общеобразовательного учреждения

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

- с V класса начинается изучение второго иностранного языка, по выбору учащегося, родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно;
- для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы: выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (V-VIII класс по 1 часу в неделю); вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю).

3.7. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй язык – финский, немецкий, французский) в V-IX классах, «Технология» (в том числе в VIII классе при проведении занятий по предмету «Черчение и графика» и при организации предпрофильной подготовки в IX классе), во время проведения практических занятий по предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;

- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык – английский) во V-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитывается нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.8. Перечень предпрофильных элективных учебных предметов

№	Название учебного предмета	Предмет	Кол-во часов	Класс (классы), в которых проводится	Форма аттестации (отметка, зачет, исследовательская работа, без отметки и др.)
1.	Словари – наши друзья и помощники (Секция экспертного совета по русскому языку, СПб АППО 2011)	Русский язык	1	9	Отметка
2.	Математика для каждого (Секция экспертного совета по математике, СПб АППО 2012)	Алгебра	1	9	Отметка
3.	Из истории российского предпринимательства (Секция экспертного совета по истории и обществознанию, СПб АППО 2011)	Обществознание	1	9	Отметка
4.	Деловой английский (Секция экспертного совета по иностранному языку, СПб АППО 2011)	Английский язык	1	9	Отметка

3.9. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки №2080 от 24.12.2010 г.);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерство образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 с изменениями от 13.01.2011 Приказ Минобрнауки РФ №2 и от 16.01.2012 Приказ Минобрнауки РФ №16).

При изучении предметов, курсов входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного

бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

4. Среднее общее образование.

Учебный план Гимназии для X-XI классов реализует модель профильного обучения, а также модель гимназического образования (обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля).

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

4.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов (социально-гуманитарный профиль)

	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Итого:
Федеральный компонент	Инвариантная часть на базовом уровне			
	Русский язык	-	-	-
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	204
	Математика (Алгебра и начала анализа) (Геометрия)	68 68	68 68	272
	История	68	68	136
	Естествознание	-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
	Вариативная часть на базовом уровне			
	Экономика	17	17	34
	Право	17	17	34
	География	34	34	68
	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68

	Биология	34	34	68
	Искусство (Мировая художественная культура)	34	34	68
	Вариативная часть на профильном уровне			
	Русский язык	102	102	204
	Обществознание	102	102	204
	Итого:	986	986	1972
Региональный компонент	Вариативная часть			
	Иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)	68	68	136
	Итого:	68	68	136
Компонент ОУ	Иностранный язык (Английский язык)	34	34	68
	История	34	34	68
	Элективные учебные предметы	136	136	272
	Итого:	204	204	408
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		1258	1258	2516

	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Итого:
Федеральный компонент	Инвариантная часть на базовом уровне			
	Русский язык	-	-	-
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
	Математика (Алгебра и начала анализа)	2	2	8
	(Геометрия)	2	2	
	История	2	2	4
	Естествознание	-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Вариативная часть на базовом уровне			
	Экономика	0,5	0,5	1
	Право	0,5	0,5	1
	География	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2

	Биология	1	1	2
	Искусство (Мировая художественная культура)	1	1	2
	Вариативная часть на профильном уровне			
	Русский язык	3	3	6
	Обществознание	3	3	6
	Итого:	29	29	58
Региональный компонент	Иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)	2	2	4
	Итого:	2	2	2
Компонент ОУ	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	2
	История	1	1	2
	Элективные учебные предметы (4ч.)			
	Методы решения физических задач	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Методология решения химических задач	1	1	2
	Методология решения биологических задач	1	1	2
	Профессия педагога в современном мире	1	1	2
	Психология общения	1	1	2
	Итого:	6	6	12
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		37	37	74

4.2. Особенности учебного плана

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в X-XI классах включает предметы «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Естествознание» – в X-XI классах преподается как три различных предмета «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение не менее двух предметов на профильном уровне – «Русский язык» (по 3 часа в неделю) и «Обществознание» (по 3 часа в неделю).

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

- в качестве предметов, преподаваемых на базовом уровне, в рамках часов вариативной части федерального компонента, выбраны:
 - «Экономика» по 0,5 часа в неделю;
 - «Право» по 0,5 часа в неделю;
 - «География» по 1 часу в неделю;
 - «Искусство (Мировая художественная культура)» по 1 часу в неделю;
- в рамках часов регионального компонента выбран второй иностранный язык (или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык»), обучение которого началось в V-IX классах и продолжается в X-XI классах по 2 часа в неделю;
- в рамках часов компонента образовательного учреждения:
 - выделяются дополнительно часы на изучение предметов: «Английский язык» – 1 час в неделю (итого – 4 часа в неделю); «История» – 1 час в неделю (итого – 3 часа в неделю);

- выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных учебных курсов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 6 элективных курсов (п.4.6.).

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в общеобразовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

«Обществознание» изучается как самостоятельная учебная дисциплина на профильном уровне (по 3 часа в неделю), в которой отражаются представления основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, их категориального аппарата, актуальных проблем, методов научного познания, типичных профессий специально-гуманитарного профиля, основных видов учебной и учебно-исследовательской деятельности. В содержание курса «Обществознания» включен блок социально-психологических знаний. Предметы «Экономика» и «Право» изучаются самостоятельно: 1 и 3 четверти – «Право», 2 и 4 четверти – «Экономика» (исходя их годового количества часов – 17 на каждый предмет).

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение не менее двух предметов на профильном уровне.

При выборе элективных учебных предметов было использовано Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год» для использования в работе от 10.04.2014 №03-20-1424/14-00.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

4.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой базисного учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение второго иностранного языка – или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык» по 2 часа в неделю.

Рекомендация о выделении дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» реализуется за счет выбора изучения этого предмета на профильном уровне.

4.4. Специфика компонента общеобразовательного учреждения

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов: «Английский язык» – 1 час в неделю (итого – 4 часа в неделю); «История» – 1 час в неделю (итого – 3 часа в неделю);

- выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 6 элективных учебных предметов (п.4.6.).

4.5. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй язык) в X-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также по предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий), а также при изучении элективных курсов в X-XI классах;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык – английский язык) во X-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитывается нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.6. Перечень элективных учебных предметов

№	Название учебного предмета	Предмет	Кол-во часов	Классы, в которых проводится	Кем регламентирован	Форма аттестации (отметка, зачет, исследовательская работа, без отметки и др.)	Год
1.	Методы решения физических задач	Физика	1	10-11	Секция экспертного совета по физике СПб АППО	Отметка	2013
2.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	10-11	Мин. Обр. и науки РФ	Отметка	2012
3.	Методология решения химических задач	Химия	1	10-11	Секция экспертного совета по химии СПб АППО	Отметка	2012
4.	Методология решения биологических задач	Биология	1	10-11	Секция экспертного совета по биологии СПб АППО	Отметка	2012
5.	Профессия педагога в современном мире	Педагогика	1	10-11	РГПУ им. А.И.Герцена. Институт довузовской подготовки	Отметка	2011
6.	Психология общения	Психология	1	10-11	Секция экспертного совета по психологии СПб АППО	Отметка	2008

4.7. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки №2080 от 24.12.2010 г.);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерство образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 с изменениями от 13.01.2011 Приказ Минобрнауки РФ №2 и от 16.01.2012 Приказ Минобрнауки РФ №16).

При изучении предметов, курсов входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

5. Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) I-XI классы.

Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 №461-83,
- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»,
- Распоряжением Администрации Фрунзенского района от 01.03.2012 №269-р «О создании медицинской комиссии, подтверждающей наличие заболеваний, дающих право отдельным категориям детей на получение меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому».

Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление и заключение медицинской организации.

Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательного учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается распорядительным актом руководителя образовательного учреждения.

Ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

Образовательной организацией обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Примерный учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей). Занятия в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательным учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Примерный годовой учебный план для обучающихся на дому I-IV класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	115,5	119	119	119
	Иностранный язык (Английский язык)		17	17	17
Математика и информатика	Математика	82,5	68	68	68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	16,5	17	17	17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17
Искусство	Искусство (Музыка и Изобразительное искусство) Технология (Труд)	49,5	51	51	34
Технология					
Физическая культура					

	Физическая культура				
Региональный компонент и компонент образовательной организации		66	68	68	68
Обязательная нагрузка обучающегося		330	340	340	340
Часы самостоятельной работы обучающегося		363	442	442	442
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		693	782	782	782

Примерные недельные учебные планы обучающихся на дому I-IV класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык (Английский язык)		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (Музыка и Изобразительное искусство) Технология (Труд) Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Технология					
Физическая культура					
Региональный компонент и компонент образовательной организации		2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Примерный годовой учебный план для обучающихся на дому V-XI класс

Учебные предметы	Количество часов в год по классам							
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	119	119	119	85	85	85	85	85
Иностранный язык (Английский язык)	17	34	34	34	34	34	34	34
Математика (Математика, Алгебра, Геометрия, Алгебра и начала анализа)	68	102	85	85	85	85	102	119
Информатика и ИКТ								
История	17	34	34	34	34	34	51	34
Обществознание (включая экономику и право)			17	17	17	17	17	17
Природоведение	17	34						

География			17	17	17	17	17	17
Биология			17	17	17	17	17	17
Физика				34	34	34	34	34
Химия					34	34	34	34
Искусство (Музыка, Изобразительное искусство)					34	34	34	34
Технология (Черчение и графика)	34	17	17	17				
Физическая культура								
Основы безопасности жизнедеятельности								
Региональный компонент и компонент образовательной организации	68	68	68	68	51	51	51	51
Обязательная нагрузка обучающегося	340	408	408	408	442	442	476	476
Часы самостоятельной работы обучающегося	442	578	612	680	680	680	680	680
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	782	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156

Примерный годовой учебный план для обучающихся на дому V-XI класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Иностранный язык	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Математика	2	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3,5
Информатика и ИКТ								
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5							
Основы религиозных культур и светской этики	0,5							
История		1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение		1						
География			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика				1	1	1	1	1
Химия					1	1	1	1
Искусство								
Технология								
Физическая культура	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности								
Региональный компонент и компонент	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5

образовательной организации								
Обязательная нагрузка обучающегося	10	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	13	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	23	29	30	32	33	33	34	34