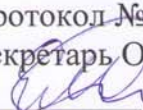


**ПРИНЯТ**

Решением Общего собрания  
работников  
ГБОУ Гимназии №227  
Санкт-Петербурга  
протокол №4 от 31.08.2016  
секретарь Общего собрания  
 **Е.М.Мухина**

**УТВЕРЖДАЮ**

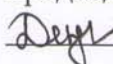
Директор ГБОУ Гимназии №227  
Санкт-Петербурга  
 **В.А.Седов**  
«» 2016 г.

*УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**на 2016/2017 учебный год**

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Попечительского совета  
ГБОУ Гимназии №227  
Санкт-Петербурга  
протокол №15 от 27.05.2016  
председатель Попечительского совета  
 **Н.Ю.Денина**

Санкт-Петербург  
2016 год

## Содержание

1.	Пояснительная записка	
1.1.	Нормативная база	4
1.2.	Реализуемые основные общеобразовательные программы	7
1.3.	Режим работы общеобразовательного учреждения	7
1.4.	Продолжительность учебного года	7
1.5.	Продолжительность учебной недели	8
1.6.	Расписание звонков и перемен	9
1.7.	Требования к объему домашних заданий	13
1.8.	Дополнительные требования при организации обучения в I классе	13
1.9.	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	13
1.10.	Региональная специфика учебного плана	14
1.11.	Специфика компонента общеобразовательного учреждения	14
1.12.	Деление классов на группы	15
1.13.	Учебно-методическое обеспечение	15
2.	Начальное общее образование Учебный план для I-IV классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373	
2.1.	Годовой и недельный учебный план для I-IV классов	17
2.2.	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы)	18
2.3.	Региональная специфика учебного плана	19
2.4.	Используемый УМК	19
2.5.	Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений	19
2.6.	Организация внеурочной деятельности	20
2.7.	Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ	21
2.8.	Деление классов на группы	21
2.9.	Учебно-методическое обеспечение	21
3.	Основное общее образование Учебный план для V-IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897	
3.1.	Годовой и недельный учебный план для V-IX классов	23
3.2.	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V – IX классы)	24
3.3.	Региональная специфика учебного плана	26
3.4.	Организация обучения по предмету «Технология»	26
3.5.	Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений	27

3.6. Организация внеурочной деятельности	27
3.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) .....	29
3.8. Деление классов на группы .....	30
3.9. Учебно-методическое обеспечение .....	30
4. Основное общее образование Учебный план для V-IX классов в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004).	
4.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов .....	32
4.2. Особенности учебного плана .....	33
4.3. Региональная специфика учебного плана .....	35
4.4. Организация обучения по предмету «Технология» .....	35
4.5. Специфика компонента общеобразовательного учреждения .....	36
4.6. Организация предпрофильной подготовки в IX классе .....	36
4.7. Перечень предпрофильных элективных учебных предметов .....	37
4.8. Деление классов на группы .....	37
4.9. Учебно-методическое обеспечение .....	37
5. Среднее общее образование	
5.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов .....	39
5.2. Особенности учебного плана .....	41
5.3. Региональная специфика учебного плана .....	42
5.4. Специфика компонента общеобразовательного учреждения .....	42
5.5. Организация профильной подготовки в X-XI классе .....	43
5.6. Перечень элективных учебных предметов .....	43
5.7. Деление классов на группы .....	43
5.8. Учебно-методическое обеспечение .....	44
6. Примерный учебный план индивидуального обучения I-XI классы.....	45
7. Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной или заочной формах обучения .....	52

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга,**  
**реализующего основные общеобразовательные программы**  
**начального, основного, среднего общего образования**

**1. Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2016/2017 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.1. Нормативная база:**

В целях организации работы ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга при разработке учебных планов на 2016/2017 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации госполитики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Распоряжение правительства РФ «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 30.12.2012 №2620-р;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы утверждена Правительством РФ 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов», утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 №32-рп;
- Постановление правительства Санкт-Петербурга «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы» от 16 августа 2012 года №864;
- План мероприятий на 2013-2015 годы по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы и Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы, утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 25.12.2012 №73-рп;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Распоряжение Комитета по образованию от 29.03.2013 №2516-р «Об утверждении порядка организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов в образовательных организациях»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.02.2016 №457-р «Об утверждении Порядка проведения сочинения по литературе для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2016 году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 24.02.2016 №510-р «О внесении изменений в распоряжение комитета по образованию от 30.07.2015 №3694-р»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 №882-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 23.03.2016 №846-р «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2016/2017 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 06.04.2016 №1031-р «Об организации проведения региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2016 №1183-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 29.03.2013 №2516-р»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 02.06.2016 №1588-р «Об утверждении графика проведения региональных диагностических работ»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 01.04.2015 № 1385-р.

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
- Письмо Комитета по образованию от 13.08.2015 №03-20-3187/15-0-0 «Об организации получения образования в семейной форме и в форме самообразования»;
- Письмо Комитета по образованию от 20.08.2015 №03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 №03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
- Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Письмо Комитета по образованию от 15.04.2016 №03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 19.04.2016 №03-15-254/16-0-1 «О направлении письма Минобрнауки России»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.04.2016 №03-15-258/16-0-1 «О направлении письма Минобрнауки России от 14.04.2016 №08-709»;
- Письмо Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;
- Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 №03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения».

Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов,

лично-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

### 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №1000 от 28.11.2011, серия 78 номер 001283) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.12.2014 №6017-р):

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей

### 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план Гимназии №227 на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I-IV классов;
- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся V-XI классов.

Время работы Гимназии с 1 сентября по 25 мая, пн.– сб. с 8:00 до 21:00.

### 1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

### **1.5. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план гимназии:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной недели для учащихся начальной школы: I кл. – 21ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 6-дневной учебной недели для V-XI классов: V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных ФБУП-2004.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и факультативных занятий (внеурочной деятельности (I-VI кл.), консультаций).



## 1.6. Расписание звонков и перемен:

*I – IV класс:*

	1 классы (сентябрь-октябрь)			1 классы (ноябрь-декабрь)			1 классы (январь- май)			2 классы			3-4 классы		
Начало дня	08:00			08:00			08:00			08:00			08:00		
	08:05 - 08:40 Внеурочная деятельность*			08:05 - 08:40 Внеурочная деятельность*			08:05 - 08:50 Внеурочная деятельность*			08:05 - 08:50 Внеурочная деятельность*			08:05 - 08:50 Внеурочная деятельность*		
<b>Зарядка</b>	08:50 - 09:00			08:50 - 09:00			08:50 - 09:00			08:50 - 09:00			08:50 - 09:00		
<b>1 урок</b>	09:00 – 09:35			09:00 – 09:35			09:00 – 09:45			09:00 – 09:45			09:00 – 09:45		
<i>1-я переменная (≈10')</i>	09:35 – 09:55 <b>Завтрак</b>			09:35 – 09:55 <b>Завтрак</b>			09:45 – 09:55 <b>Завтрак</b>			09:45 – 09:55 <b>Завтрак</b>			09:45 – 09:55		
<b>2 урок</b>	09:55 – 10:30			09:55 – 10:30			09:55 – 10:40			09:55 – 10:40			09:55 – 10:40		
<i>2-я переменная (≈10')</i>	10:30 – 10:50			10:30 – 10:50			10:40 – 10:50			10:40 – 10:50			10:40 – 10:50 <b>Завтрак</b>		
<b>3 урок</b>	10:50 – 11:25			10:50 – 11:25			10:50 – 11:35			10:50 – 11:35			10:50 – 11:35		
<i>3-я переменная (≈20')</i>	11:25 – 11:55 <b>Обед</b>			11:25 – 11:55 <b>Обед</b>			11:35 – 11:55			11:35 – 11:55			11:35 – 11:55		
<b>4 урок</b>	11:55 – 12:30 Урок в нетрадиционной форме*			11:55 – 12:30			11:55 – 12:40			11:55 – 12:40			11:55 – 12:40		
<i>4-я переменная (динамическая пауза ≈60')</i>	12:30 – 13:40 <b>Прогулка</b>			12:30 – 13:40 <b>Прогулка</b>			12:40 – 13:00 <b>Обед</b>			12:40 – 13:00 <b>Обед</b>			12:40 – 13:20 <b>Прогулка</b>		
							13:00 – 13:40 <b>Прогулка</b>			13:00 – 13:40 <b>Прогулка</b>			13:20 – 13:40 <b>Обед</b>		
<b>5 урок</b>	13:40 – 14:15 Внеурочная деятельность*			13:40 – 14:15 Внеурочная деятельность*			13:40 – 14:25 1 раз в неделю урок, 4 раза внеурочная деятельность*			13:40 – 14:25 3 раза в неделю урок, 2 раза внеурочная деятельность*			13:40 – 14:25 3 раза в неделю урок, 2 раза внеурочная деятельность*		
<i>5-я переменная (≈10')</i>	14:15 – 14:35 <b>Полдник</b>			14:15 – 14:35 <b>Полдник</b>			14:25 – 14:35 <b>Полдник</b>			14:25 – 14:35 <b>Полдник</b>			14:25 – 14:35 <b>Полдник</b>		
	14:15 – 18:15 ГПД	14:35 – 19:20 ОДОД /ВД	14:35 – 16:05 ПУ	14:15 – 18:15 ГПД	14:35 – 19:20 ОДОД /ВД	14:35 – 16:05 ПУ	14:25 – 18:25 ГПД	14:35 – 19:20 ОДОД /ВД	14:35 – 16:05 ПУ	14:25 – 18:25 ГПД	14:35 – 19:20 ОДОД /ВД	14:35 – 16:05 ПУ	14:25 – 18:25 ГПД	14:35 – 19:20 ОДОД /ВД	14:35 – 16:05 ПУ

## **Условные обозначения:**

\* – внеурочная деятельность (ВД):

### **В I классе:**

#### **Первое полугодие (сентябрь-декабрь):**

Первое занятие проводится с сентября по декабрь 08:05–08:40 (5 раз в неделю) по курсам: «Эрудит» (4 занятия), «Я – петербуржец» (1 занятие).

Четвертый урок с сентября по октябрь 11:55–12:30 (5 раз в неделю) проводится в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры и т.д.).

Второе занятие проводится 13:40–14:15 (5 раз в неделю) по курсам: «Расту здоровым» (1 занятие), «Школа общения» (2 занятия), «Мой мир» (2 занятия).

#### **Второе полугодие (январь-май):**

Первое занятие проводится 08:05–08:50 (5 раз в неделю) по курсам: «Эрудит» (4 занятия), «Я – петербуржец» (1 занятие).

Второе занятие проводится 13:40–14:25 (4 раза в неделю) по курсам: «Расту здоровым» (1 занятие), «Школа общения» (2 занятия), «Мой мир» (1 занятие).

### **Во II-IV классах:**

Первое занятие проводится 08:05–08:50 (5 раз в неделю) по курсам: «Эрудит» (3 занятия), «Мой мир» (1 занятие), «Я – петербуржец» (1 занятие).

Второе занятие проводится 13:40–14:25 (2 раза в неделю) по курсам: «Расту здоровым» (1 занятие), «Школа общения» (1 занятие).

Допускается перестановка изучаемых курсов между первым и вторым занятиями по усмотрению учителя.

\*\* ГПД – группа продленного дня

ОДОД – Отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай»

В I-IV классах занятия в ОДОД начинаются в 14:35.

В рамках ОДОД может проводиться не более трех пар занятий – 14:35–16:00, 16:10–17:40, 17:50–19:20. Последнее занятие посещается учащимся, при условии организации его сопровождения или письменного согласия родителей на его самостоятельный уход из гимназии.

ПУ – платные услуги. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются учащимся гимназии только по желанию их родителей (законных представителей) и являются добровольными. Платные услуги могут проводиться ежедневно 14:35–16:05.

V – XI класс:

	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 классы	10-11 классы
Начало дня	<b>08:45</b>	<b>08:45</b>	<b>08:45</b>	<b>08:45</b>	<b>08:45</b>
Зарядка	<b>08:50 - 09:00</b>	<b>08:50 - 09:00</b>	<b>08:50 - 09:00</b>	<b>08:50 - 09:00</b>	<b>08:50 - 09:00</b>
<b>1 урок</b>	<b>09:00 – 09:45</b>	<b>09:00 – 09:45</b>	<b>09:00 – 09:45</b>	<b>09:00 – 09:45</b>	<b>09:00 – 09:45</b>
1-я перемена (10')	09:45 – 09:55 <b>Завтрак</b>	09:45 – 09:55 <b>Завтрак</b>	09:45 – 09:55 <b>Завтрак</b>	09:45 – 09:55	09:45 – 09:55
<b>2 урок</b>	<b>09:55 – 10:40</b>	<b>09:55 – 10:40</b>	<b>09:55 – 10:40</b>	<b>09:55 – 10:40</b>	<b>09:55 – 10:40</b>
2-я перемена (10')	10:40 – 10:50	10:40 – 10:50	10:40 – 10:50	10:40 – 10:50 <b>Завтрак</b>	10:40 – 10:50 <b>Завтрак</b>
<b>3 урок</b>	<b>10:50 – 11:35</b>	<b>10:50 – 11:35</b>	<b>10:50 – 11:35</b>	<b>10:50 – 11:35</b>	<b>10:50 – 11:35</b>
3-я перемена (20')	11:35 – 11:55 <b>Обед</b>	11:35 – 11:55 <b>Обед</b>	11:35 – 11:55 <b>Обед</b>	11:35 – 11:55 <b>Обед</b>	11:35 – 11:55
<b>4 урок</b>	<b>11:55 – 12:40</b>	<b>11:55 – 12:40</b>	<b>11:55 – 12:40</b>	<b>11:55 – 12:40</b>	<b>11:55 – 12:40</b>
4-я перемена (10')	12:40 – 12:50	12:40 – 12:50	12:40 – 12:50	12:40 – 12:50	12:40 – 12:50 <b>Обед</b>
<b>5 урок</b>	<b>12:50 – 13:35</b>	<b>12:50 – 13:35</b>	<b>12:50 – 13:35</b>	<b>12:50 – 13:35</b>	<b>12:50 – 13:35</b>
5-я перемена (10')	13:35 – 13:45	13:35 – 13:45	13:35 – 13:45	13:35 – 13:45	13:35 – 13:45
<b>6 урок</b>	<b>13:45 – 14:30</b> 2 раза в неделю урок 1 раз классный час, 3 раза – внеурочная деятельность*	<b>13:45 – 14:30</b> 3 раза в неделю урок, 1 раз классный час, 2 раза – внеурочная деятельность*	<b>13:45 – 14:30</b> 5 раз в неделю урок, 1 раз классный час	<b>13:45 – 14:30</b>	<b>13:45 – 14:30</b>
6-я перемена (10')	14:30 – 14:40 <b>Полдник</b>	14:30 – 14:40 <b>Полдник</b>	14:30 – 14:40 <b>Полдник</b>	14:30 – 14:40 <b>Полдник</b>	14:30 – 14:40 <b>Полдник</b>
<b>7 урок</b>	14:40 – 15:25 Внеурочная деятельность*	14:40 – 15:25 Внеурочная деятельность*	14:40 – 15:05 1-я консультация**	14:40 – 15:05 1-я консультация**	<b>14:30 – 15:15</b> 7 урок или по расписанию консультаций 8-9 кл.
			15:10 – 15:35 2-я консультация	15:10 – 15:35 2-я консультация	
			15:40 – 16:05 3-я консультация	15:40 – 16:05 3-я консультация	
	16:10 – 21:00 ОДОД / ВД	16:10 – 21:00 ОДОД / ВД	16:10 – 21:00 ОДОД	16:10 – 21:00 ОДОД	

### **Условные обозначения:**

\* – внеурочная деятельность (ВД):

#### **В V-IX классах:**

В V классе во время отсутствия 6 урока (4 раза в неделю) организуется внеурочная деятельность по курсам: «Расту здоровым» (1 занятие), «Я – петербуржец» (1 занятие), «Школа общения» (2 занятия).

С 14:40–15:25 5 раз в неделю проводится внеурочная деятельность по курсам: «Эрудит» (4 занятия), «Я – петербуржец» (1 занятие).

В VI классе во время отсутствия 6 урока (3 раза в неделю): организуется внеурочная деятельность по курсам: «Расту здоровым» (1 занятие), «Школа общения» (2 занятия), «Мой мир» (2 занятия).

С 14:40–15:25 5 раз в неделю проводится внеурочная деятельность по курсам: «Эрудит» (4 занятия), «Мой мир» (1 занятие).

Допускается перестановка изучаемых курсов между первым и вторым занятиями по усмотрению учителя.

В VII классе во время отсутствия 6 урока (1 раз в неделю) организуется классный час. Далее учащимся предоставляется свободное время для посещения школьной библиотеки, столовой, прогулки на стадионе и детской площадке.

В VIII-IX классе классный час включается в расписание консультаций.

В V-VI классах обед и полдник специально организованы классным руководителем (для учащихся специально накрываются столы).

В VII-IX классе учащиеся самостоятельно пользуются услугами буфета.

#### **В X-XI классах:**

Один раз в неделю на 7 уроке проводится урок физической культуры и только одна консультация (15:40-16:05), в остальные дни учащиеся работают по расписанию консультаций 8-9 классов.

В XI классе классный час включается в расписание консультаций.

В X-XI классах учащиеся самостоятельно пользуются услугами буфета.

\*\* – консультации

Данное расписание позволяет одновременно начать проведение консультаций с VII по XI класс в 14:40 и завершить в 16:05.

\*\*\* – ОДОД

В V-IX классах занятия в ОДОД начинаются в 16:10

В рамках ОДОД может проводиться не более трех пар занятий – 16:10–17:40, 17:50–19:20, 19:30–21:00. Последнее занятие посещается учащимся, при условии организации его сопровождения или письменного согласия родителей на его самостоятельный уход из гимназии.

### **1.7. Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

### **1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для учащихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 06.02.17 по 12.02.17.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

### **1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура» и рекомендации Комитета по образованию (распоряжение КО от 04.04.2011 №259-р).

Для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

### **1.10. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) гимназии является:

- изучение курса «История и культура Санкт–Петербурга» на первом уровне в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности и через ОДОД (туристско–краеведческая и социально-педагогическая направленности), на втором уровне обучения проводится в V–VI классах через курс внеурочной деятельности «Я – петербуржец», в VII–IX классах как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, природоведение, литература, мировая художественная культура);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом уровне обучения в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-педагогическая направленность); на втором уровне обучения проводится в V–VII и IX классах как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в IX классе, и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII классе ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана;
- изучение курса «Обществознания» в V классе как отдельного предмета в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII–IX классе;
- выделение дополнительного времени на изучение русского языка (изучается на профильном уровне) и первого иностранного языка в X–XI классах;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### **1.11. Специфика компонента общеобразовательного учреждения**

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) в учебном плане использованы на:

- включение финского языка, как второго иностранного языка, в число иностранных языков, традиционно изучаемых в системе общего образования (английский, немецкий, французский);
- изучение курса «Мировая художественная культура» на втором уровне обучения (V–VII классы) как отдельного учебного предмета, идеи которого поддерживаются курсом «Искусство» (VIII–IX классы), продолжается на третьем уровне обучения (X–XI классы);
- увеличение количества часов, отводимых на предметы: «Английский язык» (V–XI классы) и «Литература» (VII классы по ФГОС ООО, V–VIII классы по БУП-2004), указанные в обязательной части учебного плана;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;
- организацию групповых занятий при предпрофильной подготовке (IX классы) и изучении элективных учебных предметов (X–XI классы) учащимися в рамках внеурочной деятельности (ФГОС) и основной учебной сетки часов (БУП-2004).

### **1.12. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык во II-IV классах, второй язык в V-XI классах), «Технология» в V-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также по предметам «Информатика», «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий), а также при организации предпрофильной подготовки в IX классе и изучении элективных курсов в X-XI классах;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык) во V-XI классах.

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитывается нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **1.13. Учебно-методическое обеспечение**

Гимназией при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 с изменениями от 13.01.2011 Приказ Минобрнауки РФ №2 и от 16.01.2012 Приказ Министерства образования и науки РФ №16).

При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

Библиотечный фонд гимназии при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционноразвивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.



## 2. Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### 2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Филология</b>	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	540
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до

1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Филология</b>	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Филология</b>	Русский язык	1				1
	Иностранный язык (Английский язык)		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

## 2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих

основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение дополнительных учебных занятий по «Русскому языку» (I класс) «Иностранному языку (Английский язык)» (II-IV классы), в предметной области «Филология».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Филология» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык» – «Английский язык»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### **2.3. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга», которое осуществляется во внеурочной деятельности и в ОДОД (туристско-краеведческая и социально-педагогическая направленности);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», которое осуществляется во внеурочной деятельности и в ОДОД (туристско-краеведческая и социально-педагогическая направленности);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

### **2.4. Используемый УМК: «Школа России».**

### **2.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Русский язык» (I класс) и «Иностранный язык (Английский язык)» (II-IV классы), указанные в обязательной части учебного плана, на 1 час в неделю.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования гимназии предоставляет учащимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

## 2.6. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное<sup>1</sup>, общекультурное<sup>2</sup>, общеинтеллектуальное<sup>3</sup>, спортивно-оздоровительное<sup>4</sup>, социальное<sup>5</sup>), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Мой мир» <sup>1</sup>	«Я – петербуржец» <sup>2</sup>	«Эрудит» <sup>3</sup>	«Расту здоровым» <sup>4</sup>	«Школа общения» <sup>5</sup>	Итого часов в неделю
1 (1 п/г)	2	1	4	1	2	10
1 (2 п/г)	1	1	4	1	2	9
2	1	1	3	1	1	7
3	1	1	3	1	1	7
4	1	1	3	1	1	7

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I класса до IV класса проводятся после 14:35, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направленностей:
- **художественная** («Аз-арт групп» театр, «Теремок» театр на английском, «Элегия» музыкальный театр, «Семь нот» хор, «Дэнс Авеню» эстрадный танец, «Dens-S» хореография, «Умелые руки» технология, «Народная кукла», «Акварель» ДПИ);
- **туристско–краеведческая** («Народная традиция», «Горизонт» спортивный туризм, «Юный турист» туризм, «Горизонт» пешеходный туризм);
- **физкультурно-спортивная** («Азбука шахмат», «Шаг навстречу» ОФП, «Юный футболист», «Юный атлет», «Чирлидеры», «Юный баскетболист», «Атлетическая гимнастика», «Юный волейболист»);
- **техническая** («Компьютерный дизайн», «Камера и микрофон» медицентр, «Правдоподобные рассуждения»);
- **естественнонаучная** («Зеленая планета», «Юный химик»);
- **социально-педагогическая** («Истоки христианства» ОПК, «Гид-переводчик» английский язык, «Увлекательное музееведение», «Школа юных журналистов», «Касатки» КВН, «Актуальные вопросы обществознания», «Юный защитник», «Литературная гостиная», «Экспериментальная археология», «За страницами учебника обществознания»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается

перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Название курса	Кол-во часов			
	1	2	3	4
<b><i>Духовно-нравственное направление:</i></b>				
«Мой мир» модуль «Книги – наши друзья»	1 (1 п/г)	-	-	-
«Мой мир» модуль «Внеклассное чтение»	1	1	-	-
«Мой мир» модуль «В мире финской культуры»	-	-	1	1
<b><i>Общекультурное направление:</i></b>				
«Я - петербуржец»	1	1	1	1
<b><i>Общеинтеллектуальное направление:</i></b>				
«Эрудит» модуль «В мире филологии»	1	1	1	1
«Эрудит» модуль «В мире математики»	1	1	1	1
«Эрудит» модуль «АВС» (английский яз.)	2			
<b><i>Спортивно-оздоровительное направление:</i></b>				
«Расту здоровым»	1	1	1	1
<b><i>Социальное направление:</i></b>				
«Школа общения» модуль «Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом)	1	1	1	1
«Школа общения» модуль «Давайте жить дружно» (встречи с классным руководителем)	1	1	1	1
ИТОГО:	10 (1 п/г) 9 (2 п/г)	7	7	7

### 2.7. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие

- отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) учащимися изучаются следующие модули:

Класс	«Светская этика»	«Мировая культура»	«Православие»
IV А	50 уч.		0 уч.
IV Б			
IV В		25 уч.	

### 2.8. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 учащихся и более при изучении предмета «Английский язык» (II-IV классы).

### 2.9. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253), согласно выбранному УМК «Школа России».

### 3. Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов (реализуется в V классах) составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

#### 3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Филология</b>	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литературное чтение	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
<b>Искусство</b>	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	34		238
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка:</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

<b>Внеурочная деятельность:</b>	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750
---------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Филология</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		7
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>							
<b>Филология</b>	Литература			1			1
	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)	2	2	2	2	2	10
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	1					1
	История и культура Санкт-Петербурга				1	1	2



<b>Искусство</b>	Мировая художественная культура	1	1	1			3
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

### 3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Обществознание»);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные («Второй иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)» «История и культура Санкт-Петербурга», «Мировая художественная культура»);
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); в VIII-IX классах читается интегрированный курс **«Искусство»**;
- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

С V класса начинается изучение второго иностранного языка, по выбору учащихся, их родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык». В трех 5-х классах формируются 4 группы финского языка, по одной группе немецкого и французского языка. Количество изучаемых иностранных языков в V-VII классах устанавливается по выбору гимназии.

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (VII класс по 1 часу в неделю);

- вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю). В VIII-IX классах предмет «Мировая художественная культура» интегрируется в учебные предметы «Искусство», «История» и «Литература».

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе на изучение элективных учебных предметов, по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 4 элективных учебных предметов (п.3.8.) отводятся часы внеурочной деятельности.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### **3.3. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) гимназии является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» на втором уровне в V-VII классах (ФГОС ООО) осуществляется через курс внеурочной деятельности «Я – петербуржец», в VIII-IX классах – как отдельный учебный предмет части, формируемой участниками образовательных отношений;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне в V-VII классах (ФГОС ООО) осуществляется через изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-педагогическая направленность), в VIII классе ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана;
- изучение курса «Обществознание» в V классе как отдельного предмета в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- выделение дополнительного времени на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» (предпрофильная подготовка в рамках внеурочной деятельности) в IX классе;
- изучение учебного предмета «Информатика» в V-VI классах проводится как изучение модулей различных учебных предметов («Математика» и «Технология» в V-VII классах, «Физика» в VII классе), через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### **3.4 Организация обучения по предмету «Технология»**

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса учитывать гуманитарный профиль гимназии.

### 3.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) в учебном плане использованы следующим образом:

- с V класса начинается изучение второго иностранного языка (финского или немецкого, или французского), по выбору учащегося, родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно;
- для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы: выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (VII класс по 1 часу в неделю); вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю);
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;
- организацию групповых занятий при предпрофильной подготовке (IX классы учащимися в рамках внеурочной деятельности).

### 3.6. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное<sup>1</sup>, общекультурное<sup>2</sup>, общеинтеллектуальное<sup>3</sup>, спортивно-оздоровительное<sup>4</sup>, социальное<sup>5</sup>), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Мой мир» <sup>1</sup>	«Я – петербуржец» <sup>2</sup>	«Эрудит» <sup>3</sup>	«Расту здоровым» <sup>4</sup>	«Школа общения» <sup>5</sup>	Итого часов в неделю
5	2	1	4	1	2	10
6	1	1	4	1	2	9
7	1	1	2	1	2	7
8	1	-	2	1	2	6
9	1	-	2	1	2	6

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с V класса до IX класса проводятся после 14:35, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направлений:
- **художественная** («Аз-арт групп» театр, «Теремок» театр на английском, «Элегия» музыкальный театр, «Семь нот» хор, «Дэнс Авеню» эстрадный танец, «Dens-S» хореография, «Умелые руки» технология, «Народная кукла», «Акварель» ДПИ);
- **туристско–краеведческая** («Народная традиция», «Горизонт» спортивный туризм, «Юный турист» туризм, «Горизонт» пешеходный туризм);
- **физкультурно-спортивная** («Азбука шахмат», «Шаг навстречу» ОФП, «Юный футболист», «Юный атлет», «Чирлидеры», «Юный баскетболист», «Атлетическая гимнастика», «Юный волейболист»);
- **техническая** («Компьютерный дизайн», «Камера и микрофон» медиацентр, «Правдоподобные рассуждения»);
- **естественнонаучная** («Зеленая планета», «Юный химик»);
- **социально-педагогическая** («Истоки христианства» ОПК, «Гид-переводчик» английский язык, «Увлекательное музееведение», «Школа юных журналистов», «Касатки» КВН, «Актуальные вопросы обществознания», «Юный защитник», «Литературная гостиная», «Экспериментальная археология», «За страницами учебника обществознания»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, курсы внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) и было продолжено на уровне основного общего образования (V класс), изучаются далее (VI-IX классах):

Название курса	Кол-во часов				
	5	6	7	8	9
<b><i>Духовно-нравственное направление:</i></b>					
«Мой мир» модуль «Внеклассное чтение»	1	-	-	-	-
«Мой мир» модуль «Музей «Спецназ за отечество!»»	1	-	-	-	-
«Мой мир» модуль «Основы экологии»	-	1	-	-	-
«Мой мир» модуль «Литературная гостиная»	-	-	1	-	-
«Мой мир» модуль «Основы проектной деятельности»	-	-	-	1	-
«Мой мир» модуль «Мой выбор» (профорентация)	-	-	-	-	1
<b><i>Общекультурное направление:</i></b>					
«Я - петербуржец»	1	1	1	0	0
<b><i>Общеинтеллектуальное направление:</i></b>					
«Эрудит»	2	2	1	1	1

модуль «В мире филологии»					
«Эрудит» модуль «В мире математики»	2	2	1	1	1
«Эрудит» модуль «В мире экономики и права»	-	-	1	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b>					
«Расту здоровым»	1	1	1	1	1
<b>Социальное направление:</b>					
«Школа общения» модуль «Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом)	1	1	-	-	-
«Школа общения» модуль «Давайте жить дружно» (встречи с классным руководителем)	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 3.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений – предмет «История и культура Санкт-Петербурга» (VIII-IX класс), «Мировая художественная культура» (V-VII класс);

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность – курсы «Мой мир» (модуль «Внеклассное чтение», «Музей «Спецназ за Отечество!», «Литературная гостиная», «Основы проектной деятельности», «Мой выбор»), «Я – петербуржец», «Эрудит» (модуль «В мире филологии», «В мире экономики и права»), «Давайте жить дружно»;
- занятия в Отделении дополнительного образования детей «Арт-трамвай» (ОДОД) по программам – «Элегия» (хор, музыкальный театр), «Семь нот» (хор), «Данс Авеню» (коллектив эстрадного танца), «Умелые руки» (технология), «Традиционные куклы народов России», «Горизонт» (туризм), «Народная традиция», «Камера и микрофон» (медиацентр), «Увлекательное музееведение», «Школа юных журналистов», творческая мастерская КВН «Касатки», «Актуальные вопросы обществознания», «Юный защитник», «Экспериментальная археология».

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

### **3.8. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй язык – финский, немецкий, французский) в V-IX классах, «Технология», во время проведения практических занятий по предметам «Информатика», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык – английский) во V-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитываются нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **3.9. Учебно-методическое обеспечение**

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерство образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 с изменениями от 13.01.2011 Приказ Минобрнауки РФ №2 и от 16.01.2012 Приказ Минобрнауки РФ №16);
- учебники, используемые при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций, определены Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253.

При изучении предметов, курсов, входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации (часть, формируемая участниками

образовательных отношений), используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

#### 4. Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов (реализуется в VII-IX классах) составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004).

Учебный план основного общего образования реализует модель предпрофильного обучения, а также модель гимназического образования. Учебный план гимназии для второго уровня обучения определяет 6-дневную учебную неделю и урок в 45 минут.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В учебном плане основного общего образования полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами, перераспределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

В учебном плане компонент общеобразовательной организации составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности, овладение необходимым объемом знаний, умений, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей.

##### 4.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов

	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого:
<b>Федеральный компонент</b>	Русский язык	204	204	136	102	68	714
	Литература	68	68	68	68	102	374
	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
	Математика (Алгебра) (Геометрия)	170	170	102 68	102 68	102 68	850
	Информатика и ИКТ				34	68	102
	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
	География		34	68	68	68	238
	Природоведение	68					68
	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология		34	68	68	68	238



	Искусство (Музыка) (Изобразительное искусство)	34 34	34 34	34 34	34	34	272
	Технология	68	68	68	34		238
	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	Иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)	68	68	68	68	68	340
	Иностранный язык (Английский язык)	34	34	34	34	34	170
	Литература	34	34	34	34		136
	История и культура Санкт-Петербурга				34	34	68
	Мировая художественная культура	34	34	34			102
	Элективные учебные предметы					68	68
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>884</b>
	<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<b>Федеральный компонент</b>	Русский язык	6	6	4	3	2	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ				1	2	3
	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
	Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6	



факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

С V класса начинается изучение второго иностранного языка, по выбору учащегося, его родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык». Количество изучаемых иностранных языков в V-VII классах устанавливается по выбору гимназии.

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля):

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (V-VIII класс по 1 часу в неделю);
- вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю). В VIII-IX классах предмет «Мировая художественная культура» интегрируется в учебные предметы «Искусство», «История» и «Литература».

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе выделяется 2 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов, по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 4 элективных учебных предметов (п.4.7.).

Обучение проводится с бальным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

#### **4.3. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана гимназии является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» на втором уровне обучения проводится в V–IX классах как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, природоведение, литература, мировая художественная культура);
- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения проводится в V–VII и IX классах как изучение модулей различных предметов («Природоведение», «Технология» в V классе; «География», «Биология» и «Обществознание» в VI классе; «География», «Биология», «Физика» и «Обществознание» в VII классе; «География», «Биология», «Физика», «Химия» и «Обществознание» – в IX классе и во всех классах (V-IX) на предмете – «Физическая культура»), в VIII классе «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным предметом регионального компонента;
- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классе;
- изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в V-VII классах проводится как изучение модулей различных учебных предметов («Математика» и «Технология» в V-VII классах, «Физика» в VII классе), через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

#### **4.4 Организация обучения по предмету «Технология»**

Технология, с позиций социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. По учебному плану ее изучение начинается в начальной школе и продолжается на уровне основного общего образования.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся,

возможностей общеобразовательных организаций (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

На уровне основного общего образования на изучение предмета «Технология» в V-VII классах выделено 2 часа в неделю и в VIII классе – 1 час в неделю (в рамках которого изучается раздел «Черчение и графика» для обучения графической грамоте и элементам графической культуры).

«Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) развивает воображение, четкость, обеспечивает более успешное овладение геометрией в старшей школе, а также способствует профессиональному самоопределению учащихся.

#### **4.5. Специфика компонента общеобразовательного учреждения**

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

- с V класса начинается изучение второго иностранного языка (финского или немецкого или французского), по выбору учащегося, родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно;
- для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы: выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (V-VIII класс по 1 часу в неделю); вводится дополнительный предмет «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю).

#### **4.6. Организация предпрофильной подготовки в IX классе**

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе, за счет часов компонента образовательной организации, выделяется 2 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 4 элективных учебных предметов (п.4.7.).

Организация предпрофильной подготовки учащихся в IX классе также осуществляется в ходе реализации проекта «В чём моё призвание...», в работе социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями из указанных в п.4.9. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

#### 4.7. Перечень предпрофильных элективных учебных предметов

№	Название учебного предмета	Предмет	Кол-во часов	Класс (классы), в которых проводится	Форма аттестации (отметка, зачет, исследовательская работа, без отметки и др.)
1.	Словари – наши друзья и помощники (Секция экспертного совета по русскому языку, СПб АППО 2011)	Русский язык	1	9	Отметка
2.	Математика для каждого (Секция экспертного совета по математике, СПб АППО 2012)	Алгебра	1	9	Отметка
3.	Из истории российского предпринимательства (Секция экспертного совета по истории и обществознанию, СПб АППО 2011)	Обществознание	1	9	Отметка
4.	Деловой английский (Секция экспертного совета по иностранному языку, СПб АППО 2011)	Английский язык	1	9	Отметка

#### 4.8. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй язык – финский, немецкий, французский) в V-IX классах, «Технология» (в том числе в VIII классе при проведении занятий по предмету «Черчение и графика» и при организации предпрофильной подготовки в IX классе), во время проведения практических занятий по предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык – английский) в V-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитываются нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

#### 4.9. Учебно-методическое обеспечение

- Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:
- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерство образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 с изменениями от 13.01.2011 Приказ Минобрнауки РФ №2 и от 16.01.2012 Приказ Минобрнауки РФ №16).
- учебники, используемые при изучении учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» в V-VII классах и «Искусство» в VIII-IX классах образовательных организаций, определены Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253.

При изучении предметов, курсов, входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

## 5. Среднее общее образование.

Учебный план для X-XI классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004).

Учебный план среднего общего образования реализует модель профильного обучения, а также модель гимназического образования (обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля).

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

### 5.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов (социально-гуманитарный профиль)

	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Итого:
<b>Федеральный компонент</b>	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
	Русский язык	-	-	-
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	204
	Математика (Алгебра и начала анализа)	68	68	272
	(Геометрия)	68	68	
	История	68	68	136
	Естествознание	-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
	<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>			
	Экономика	17	17	34
	Право	17	17	34

	География	34	34	68	
	Физика	68	68	136	
	Химия	34	34	68	
	Биология	34	34	68	
	Искусство (Мировая художественная культура)	34	34	68	
	<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>				
	Русский язык	102	102	204	
	Обществознание	102	102	204	
	<b>Итого:</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1972</b>	
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	Иностранный язык (Английский язык)	34	34	68	
	Иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)	68	68	136	
	История	34	34	68	
	Элективные учебные предметы	136	136	272	
	<b>Итого:</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>544</b>	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:</b>		<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>	

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов необходимо предложить не менее пяти-шести возможных вариантов.

	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Итого:
<b>Федеральный компонент</b>	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
	Русский язык	-	-	-
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
	Математика (Алгебра и начала анализа)	2	2	8
	(Геометрия)	2	2	
	История	2	2	4
	Естествознание	-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>			
	Экономика	0,5	0,5	1
	Право	0,5	0,5	1
	География	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Искусство (Мировая художественная культура)	1	1	2
	<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>			



	Русский язык	3	3	6
	Обществознание	3	3	6
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	2
	Второй иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)	2	2	4
	История	1	1	2
	<b>Элективные учебные предметы (4ч.)</b>			
	Методы решения физических задач	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Методология решения химических задач	1	1	2
	Методология решения биологических задач	1	1	2
	Профессия педагога в современном мире	1	1	2
	Психология общения	1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

## 5.2. Особенности учебного плана

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в X-XI классах включает предметы «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Естествознание» – в X-XI классах преподается как три отдельных учебных предмета «Физика» (2 часа в неделю, дополнительный второй час используется из компонента образовательной организации), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение двух предметов на профильном уровне – «Русский язык» (по 3 часа в неделю) и «Обществознание» (по 3 часа в неделю).

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

- в качестве предметов, преподаваемых на базовом уровне, в рамках часов вариативной части федерального компонента, выбраны:
  - «Экономика» по 0,5 часа в неделю;
  - «Право» по 0,5 часа в неделю;
  - «География» по 1 часу в неделю;
  - «Искусство (Мировая художественная культура)» по 1 часу в неделю;
- в рамках часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения выбран второй иностранный язык (или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык»), обучение которого началось в V-IX классах и продолжается в X-XI классах по 2 часа в неделю;
- в рамках часов компонента образовательного учреждения:
  - выделяются дополнительно часы на изучение предметов: «Английский язык» – 1 час в неделю (итого – 4 часа в неделю); «История» – 1 час в неделю (итого – 3 часа в неделю);

- выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных учебных курсов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 6 элективных курсов (п.5.6.).

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в общеобразовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

«Обществознание» изучается как самостоятельная учебная дисциплина на профильном уровне (по 3 часа в неделю), в которой отражаются представления основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, их категориального аппарата, актуальных проблем, методов научного познания, типичных профессий специально-гуманитарного профиля, основных видов учебной и учебно-исследовательской деятельности. В содержание курса «Обществознание» включен блок социально-психологических знаний.

Предметы «Экономика» и «Право» изучаются самостоятельно: 1 и 3 четверти – «Право», 2 и 4 четверти – «Экономика» (исходя их годового количества часов – 17 на каждый предмет).

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение не менее двух предметов на профильном уровне.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

### **5.3. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой базисного учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык», который реализуется за счет выбора изучения этого предмета на профильном уровне.

Второй час регионального компонента учебного плана может использоваться для изучения другого предмета по выбору гимназии.

### **5.4. Специфика компонента общеобразовательного учреждения**

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов: «Английский язык» – 1 час в неделю (итого – 4 часа в неделю); «История» – 1 час в неделю (итого – 3 часа в неделю);
- выделяется дополнительное время на изучение второго иностранного языка – или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык» по 2 часа в неделю;
- выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 6 элективных учебных предметов (п.5.6.).

### 5.5. Организация профильной подготовки в X-XI классе

Для организации профильной подготовки в X-XI классе, за счет часов компонента образовательной организации, выделяется 4 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 6 элективных учебных предметов (п.5.6.).

Организация предпрофильной подготовки учащихся в X-XI классе также осуществляется в ходе реализации проекта «В чём моё призвание...», в работе социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями из указанных в п.5.6. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

### 5.6. Перечень элективных учебных предметов

№	Название учебного предмета	Предмет	Кол-во часов	Классы, в которых проводится	Кем регламентирован	Форма аттестации (отметка, зачет, исследовательская работа, без отметки и др.)	Год
1.	Методы решения физических задач	Физика	1	10-11	Секция экспертного совета по физике СПб АППО	Отметка	2013
2.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	10-11	Мин. Обр. и науки РФ	Отметка	2012
3.	Методология решения химических задач	Химия	1	10-11	Секция экспертного совета по химии СПб АППО	Отметка	2012
4.	Методология решения биологических задач	Биология	1	10-11	Секция экспертного совета по биологии СПб АППО	Отметка	2012
5.	Профессия педагога в современном мире	Педагогика	1	10-11	РГПУ им. А.И.Герцена. Институт довузовской подготовки	Отметка	2011
6.	Психология общения	Психология	1	10-11	Секция экспертного совета по психологии СПб АППО	Отметка	2008

### 5.7. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой

гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй иностранный язык) в X-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также по предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий), а также при изучении элективных курсов в X-XI классах;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый иностранный язык – английский язык) во X-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, учитываются нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **5.8. Учебно-методическое обеспечение**

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерство образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 с изменениями от 13.01.2011 Приказ Минобрнауки РФ №2 и от 16.01.2012 Приказ Минобрнауки РФ №16).

При изучении предметов, курсов, входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

## **6. Примерный учебный план индивидуального обучения I-XI классы.**

В 2016/2017 уч.г. в Гимназии осуществляется обучение учащихся по индивидуальному плану обучения, согласно государственному заданию:

<b>Уровень общего образования</b>	<b>Кол-во учащихся</b>
Начальное	1
Основное	1
Среднее	1

6.1. Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 №461-83;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №335 «О реализации закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 №882-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 23.03.2016 №846-р «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2016/2017 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

6.2. Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального,

основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

### 6.3. Организация обучения на дому.

6.3.1. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

6.3.2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

6.3.3. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

6.3.4. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

6.3.5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.

6.3.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

6.3.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

6.3.8. Оценка знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

6.3.9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

6.3.10. На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

6.3.11. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание

учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

6.3.12. Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

6.3.13. Заместителем руководителя образовательной организации обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки, заявители ставят подпись о проведении учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Указанный журнал хранится в образовательной организации.

6.3.14. Заместителем руководителя образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

6.3.15. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

6.3.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

6.3.17. Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

6.3.18. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2.

6.3.19. Образовательная организация:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

6.3.20. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на

дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

6.3.21. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;
- своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

6.3.22. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

6.4. Финансовое обеспечение обучения на дому.

6.4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, а также документами, перечисленными в п.6.1.

### **Примерный недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
	Иностранный язык (Английский язык)		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология					



Физическая культура	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1	1	1	1
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Примерный недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1,5	1,5	1,5	1	1,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов  
общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в год по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
<i>Федеральный компонент</i>							
Русский язык	2	2	2	2	2	0,5	0,5
Литература	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1	1	1	1	1
Математика (Математика, Алгебра, Геометрия, Алгебра и начала анализа)	3	2,5	2,5	2	2	3	3,5
Информатика и ИКТ				0,5	0,5		
История	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1						
География		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика			1	1	1	1	1
Химия				1	1	1	1
Искусство (Музыка, Изобразительное искусство, Искусство, Мировая художественная культура)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25			
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25		0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20	20	20
<b>Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

6.4.2. Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на дому из компонента образовательной организации в IX- XI классах являются элективные учебные предметы.

6.4.2. Часы, отведенные в VI-VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)», проводятся отдельно. В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

В X-XI классах изучение предмета «Мировая художественная культура» является обязательным при реализации учебного плана универсального (непрофильного) обучения.

6.4.3. Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология» в соответствии с учебным планом образовательной организации.

6.4.4. В образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение предметов, предметных областей, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать профиль обучения и особенности образовательных программ образовательной организации, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

6.4.5. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

6.4.6. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

6.4.7. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

6.4.8. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

6.4.9. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

6.4.10. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

## **7. Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной или заочной формах обучения**

7.1. Организация обучения по основным общеобразовательным программам (далее - образовательная программа) по очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

7.2. Обучение в гимназии с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах на всех уровнях обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в гимназии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

7.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.6. Количество обучающихся в классе по очно-заочной форме составляет 25 человек, при реализации адаптированных образовательных программ - не более 15 человек.

7.7. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован в течение всего учебного года или в виде экзаменационных сессий.

7.7.1. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

7.7.2. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются гимназией. Между экзаменационными сессиями организуются консультации учителей.

7.7.3. Количество обучающихся в группе по заочной форме составляет 9 человек.

7.8. При организации обучения по очно-заочной и заочной формам обучающихся на дому по медицинским показаниям учебная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому (раздел 6 данного учебного плана).

7.9. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

7.9.1. Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной и заочной формам организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

7.9.2. Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии составляет:

- при получении начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения;
- при получении основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов.

7.10. Учебный план для обучающихся по очно-заочной и заочной формам должен соответствовать учебному плану гимназии. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

7.11. Учебная недельная нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (очно-заочная форма обучения):

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	12	14	14	14	54
Часы самостоятельной работы обучающегося	9	9	9	9	36
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

7.12. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (очно-заочная форма обучения) (количество часов в год указано их расчета 33 учебных недель в первом классе и 34 учебных недель во 2-4 классах):

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	396	476	476	476	1824
Часы самостоятельной работы обучающегося	297	306	306	306	1215
Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782	3039

7.13. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (заочная форма обучения) (количество часов в год указано их расчета 33 учебных недель в первом классе и 34 учебных недель во 2-4 классах):

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	396	408	408	408	1620
Часы самостоятельной работы обучающегося	297	374	374	374	1419
Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782	3039

7.14. Учебная недельная нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (очно-заочная форма обучения):

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	23	24	26	26	26	125
Часы самостоятельной работы обучающегося	6	6	6	7	7	32
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

7.15. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (очно-заочная форма обучения):

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	782	816	884	884	884	4250
Часы самостоятельной работы обучающегося	204	204	204	238	238	1088
Максимально допустимая годовая нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	5338

7.16. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (заочная форма обучения) (количество часов в год указано их расчета 34 учебных недель):

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	476	476	476	476	476	2380
Часы самостоятельной работы обучающегося	510	544	612	646	646	2958
Максимально допустимая годовая нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	5338

7.17. Учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (очно-заочная форма обучения) (количество часов в год указано их расчета 34 учебных недель):

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов за два года
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	1564 (23/23)
Часы самостоятельной работы обучающегося	748 (11/11)
Предельно допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе	2312 (34/34)

7.18. Учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (заочная форма обучения) (количество часов в год указано их расчета 34 учебных недель):

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов за два года
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	1428 (21/21)
Часы самостоятельной работы обучающегося	884 (13/13)
Предельно допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе	2312 (34/34)