





**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)**

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 09 т./ф. (812) 573 97 10 E-mail: gim227@yandex.ru

Рассмотрена:
на заседании МО
протокол № 1 от 27.08.2018
Руководитель МО
 Н.И. Мотрич

Согласована:
на заседании МС
протокол № 1 от 27.08.2018
Зам. директора по НР
 А.В. Седова

Утверждена:
Приказ № 650
от 31.08.2018
Директор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительным платным образовательным услугам
«За страницами учебника английского языка»
на 2018/2019 учебный год**

Класс: 1
Учитель: Данилова О.В.

Санкт-Петербург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дополнительным платным услугам по английскому языку «За страницами учебника английского языка. 1 класс» предназначена для обучающихся 1-х классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Программа рассчитана на 1 год.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Введение игровых элементов в серьезную рабочую деятельность очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Программа обеспечивает развитие **интеллектуальных общеучебных умений** и творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал. Необходимость создания программы продиктована реалиями современного общества, в котором одним из приоритетов становится английский язык как язык международного общения. Предлагаемая программа направлена на решение проблем оптимизации учебной деятельности (особенно ее грамматического аспекта) у обучающихся в начальной школы, на социальное и культурное развитие личности обучающихся и успешное освоение английского языка.

В основе курса по дополнительным платным услугам по английскому языку «За страницами учебника английского языка. 1 класс» лежит учебно-методический комплект Э.Грей, В.Эванс Set Sail 1, который полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы, а так же возрастным особенностям младшего школьника.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«За страницами учебника английского языка. 1 класс»

Цель программы : «За страницами учебника английского языка. 1 класс» воспитание общей коммуникативной культуры, формирование грамматической компетенции и развитие интереса к изучению английского языка.

Задачи:

I. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

II. Развивающий аспект

- формировать представление детей об английском языке как средстве общения, учить младших школьников узнавать новое через письменные тексты;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников;
- обеспечивать коммуникативную адаптацию младших школьников для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развивать эмоциональную сферу детей посредством включения игровых моментов в учебную деятельность;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;
- развивать личностные качества обучающихся, память, внимание и мышление.

III. Познавательный аспект

- развивать познавательные способности младших школьников, формировать умение работать с компонентами УМК и в группе с другими обучающимися;
- формировать способности к организации своей учебной деятельности;
- знакомить детей с грамматической культурой страны изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими английского языка как инструмента познания мира и средства общения;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- способствовать усвоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемые в русском и английском языках.

Общее содержание программы

Содержание программы «За страницами учебника английского языка. 1 класс» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы ГБОУ Гимназия №227.

Отбор тематики грамматического и лексического материала на дополнительных занятиях ориентирован на реальные интересы и потребности современных обучающихся с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.

Речевой и языковой материал по темам: Моя Семья, Моя Школа, Моя Комната, Домашние любимцы, Еда, Время играть.

Грамматический материал: личные местоимения: **I, he, she**, притяжательные местоимения: **my, your**, указательные местоимения **this, that**. Глагол **have/has got**, количественные числительные 1-

12. Модальный глагол **can**. Структуры **I like/ I don't like**. Множественное число существительных. Предлоги места.

Фонетические навыки: фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д. Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [e], [j:], [i], [o:], [Λ], [ə:], и др. Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ] и др. Долгие и краткие гласные. Знаки фонетической транскрипции. Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит.

Способ определения результативности: участие в итоговых мероприятиях (конкурс плакатов и открыток; конкурс знатоков английских слов; конкурс рисунков; участие в декаде иностранных языков).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Тема 1 «Моя семья» (4 ч.) Приветствие. Структура «I am...». Буква M.	1			
2	Члены семьи. Введение лексики. Буква N.	1			
3	Грамматическая структура «Как тебя зовут?». Буква L.	1			
4	Цвета. Буква S	1			
5	Проект «Я и моя семья»				
6	Тема 2 «Моя школа» (6 ч.) Команды. Буква F.	1			
7	Введение лексики. Буква B	1			
8	Предлоги места. Буква D	1			
9	Цифры 1-5. Буква V	1			
10	Цифры 6-12. Буква G	1			
11	Грамматическая структура «Сколько тебе лет?» Буква K.	1			

12	Тема 3 «Моя комната» (5 ч.) Введение лексики. Буква T.	1			
13	Структура «У меня есть...». Буква C.	1			
14	Игрушки. Введение лексики. Буква H.	1			
15	Структуры «У него/ нее есть...». Буква J.	1			
16	Развитие монологической речи: рассказ о своих игрушках. Буква P.	1			
17	Тема 4 «Домашние любимцы» (5 ч.) Введение лексики. Буква R.	1			
18	Части тела. Буква W.	1			
19	Структуры «This is/ That is...». Буква Q.	1			
20	Действия. Буква X.	1			
21	Грамматическая структура «Я умею...». Буква Z.	1			
22	Тема 5 «Еда» (5 ч.) Введение лексики. Буква I.	1			
23	Структура «Я люблю...». Буква E .	1			
24	Структура «Я не люблю...» Буква Y.	1			
25	Продукты. Введение лексики. Буква A	1			
26	Игра «Идем в магазин» Буква O	1			
27	Тема 6 «Время играть» (5 ч.) Введение лексики. Буква U	1			
28	Песенка «Алфавит».	1			
29	Структура «I'm playing...» Сочетания ee,ea	1			
30	Каникулы. Введение лексики. Сочетания букв wh, ow	1			
31	Развитие навыков монологической речи: рассказ о занятиях в свободное время. Сочетания букв ph,ng	1			
32	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Сочетания букв au, eu, ou	1			

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к обучающимся.

Курс «За страницами учебника английского языка. 1 класс» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающему с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Лексико-грамматическое наполнение учебного курса «За страницами учебника английского языка» полностью соответствует лексико-грамматическому наполнению УМК И.Н.Верещагиной и др. «Английский язык», который используется в начальной школе в рамках урочной деятельности.

Формы проведения занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место курса

Программа рассчитана на детей 7 - 8 лет, реализуется за 1 год.

Количество обучающихся в группе – свободное. Набор детей в группу – свободный.

Занятия 1 раза в неделю по 1 часу (всего 32 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

- осознание языка как основного средства общения;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- знакомство с миром зарубежных сверстников;
- мотивация к изучению английского языка;
- вера в собственные силы.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя;
- умение работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение познавательной цели;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- поиск и выделение информации;
- умение преобразовывать и представлять информацию.

Коммуникативные УУД:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение работать в сотрудничестве с другими.

Предметные результаты в коммуникативной сфере

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Выпускник **научится:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;
- на элементарном уровне описывать комнату, класс, любимую игрушку;
- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- пользоваться английским алфавитом;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);

Выпускник получит возможность научиться:

- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов;.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; модальный глагол can; личные, притяжательные и указательные местоимения;; количественные (до 12) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

Социокультурная осведомленность

Выпускник научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке.

Предметные результаты в познавательной сфере

Выпускник научится:

- действовать по образцу при составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Выпускник научится:

- представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

Предметные результаты в эстетической сфере

Выпускник научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

Предметные результаты в трудовой сфере

Выпускник научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- основные принципы построения утвердительных и отрицательных предложений,
- основные принципы употребления модальных глаголов, изученных в курсе по предмету;
- основные принципы употребления личных, притяжательных и указательных местоимений.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;

Обучающиеся должны использовать приобретенные грамматические знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
- для развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- для преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- для более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Используемый УМК

Elizabeth Gray, Virginia Evans Set Sail 1. Pupil's Book. – Express Publishing, 2013

Elizabeth Gray, Virginia Evans Set Sail 1. Activity Book. – Express Publishing, 2013

Дополнительная литература для детей и родителей

Elizabeth Gray, Virginia Evans Set Sail 1. Pupil's Book. – Express Publishing, 2013

Elizabeth Gray, Virginia Evans Set Sail 1. Story Book. – Express Publishing, 2013

Материально – техническое и информационно-техническое обеспечение

- Таблицы (алфавит, транскрипционные знаки), тематические карточки, буклеты, географические карты.
 - Интерактивная доска.
 - Компьютер.
 - Мультимедийный проектор.
 - Экспозиционный экран.

