
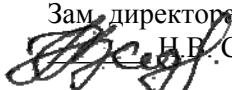





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 09 т./ф. (812) 573 97 10 E-mail: gim227@yandex.ru

Рассмотрена:
на заседании МО
протокол № 1 от 27.08.2018
Руководитель МО
—  Н.И. Мотрич

Согласована:
на заседании МС
протокол № 1 от 27.08.2018
Зам. директора по НР
—  Н.В. Седова

Утверждена:
Приказ М.
от 31.08.2018
Дир. —  Р.А. Седов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительным платным образовательным услугам
«За страницами учебника английского языка»
на 2018/2019 учебный год

Класс: 2-4
Учитель: Данилова О.В.

Санкт-Петербург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дополнительным платным услугам по английскому языку «За границами учебника английского языка. 2-4 класс» предназначена для обучающихся 2-4-х классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Программа рассчитана на 3 года.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Введение игровых элементов в серьезную рабочую деятельность очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Программа обеспечивает развитие **интеллектуальных общеучебных умений** и творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Необходимость создания программы продиктована реалиями современного общества, в котором одним из приоритетов становится английский язык как язык международного общения.

Предлагаемая программа направлена на решение проблем оптимизации учебной деятельности (особенно ее грамматического аспекта) у обучающихся в начальной школы, на социальное и культурное развитие личности обучающихся и успешное освоение английского языка.

В основе курса по дополнительным платным услугам по английскому языку «За границами учебника английского языка. 3 класс» лежит учебно-методический комплект Е.А.Барашковой для 3-го класса «Грамматика английского языка», который полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы, а так же возрастным особенностям младшего школьника.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «За границами учебника английского языка. 2-4 класс»

Цель программы : «За границами учебника английского языка. 2-4 класс» воспитание общей коммуникативной культуры, формирование грамматической компетенции и развитие интереса к изучению английского языка.

Задачи:

I. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

II. Развивающий аспект

- формировать представление детей об английском языке как средстве общения, учить младших школьников узнавать новое через письменные тексты;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников;
- обеспечивать коммуникативную адаптацию младших школьников для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развивать эмоциональную сферу детей посредством включения игровых моментов в учебную деятельность;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;
- развивать личностные качества , память, внимание и мышление.

III. Познавательный аспект

- развивать познавательные способности младших школьников, формировать умение работать с компонентами УМК и в группе с другими обучающимися;
- формировать способности к организации своей учебной деятельности;
- знакомить детей с грамматической культурой страны изучаемого языка;

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими английского языка как инструмента познания мира и средства общения;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- способствовать усвоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемые в русском и английском языках.

Общее содержание программы

Содержание программы «За границами учебника английского языка. 3 класс» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы ГБОУ Гимназия №227.

Отбор тематики грамматического материала на дополнительных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка и ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

2 класс

Речевой и языковой материал по темам: Давайте познакомимся, Моя семья, Мир моих увлечений, Кем ты хочешь быть, Спорт, Мир вокруг меня, Сказки, Ежедневная жизнь.

Грамматический и фонетический материал:

Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д.

Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [e], [j:], [i], [o:], [Λ], [ə:], и др.

Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ] и др.

Долгие и краткие гласные. Знаки фонетической транскрипции. Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит.

Личные местоимения: **I, we, you, he, she, it, they**. Притяжательные местоимения: **my, our, your, his, her, its, their**. Указательные местоимения. Глаголы связки: **am, is, are**. Вопросы: **who, how old, what**. Глагол **have/has got**, определенный артикль **-the**, неопределенный артикль **a/an**. Модальный глагол **can**. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Грамматические времена **Present Simple, Present Continuous**. Порядок слов в утвердительном, вопросительном, отрицательном предложении. Общие, специальные, альтернативные вопросы. Краткие и полные ответы.

Способ определения результативности: конкурс чтецов, знатоков знаков транскрипции, иллюстраторов английских стихотворений. Праздник алфавита.

Формы и средства контроля:

Progress Check/ Final Test: тесты из сборника контрольных заданий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(2-й класс)

№	Тема	Кол-во часов	Контроль
1	Речевые структуры	7	1
2	Множественное число существительных	2	
3	Личные местоимения	1	
4	Глагол-связка to be	2	1
5	Глагол Have/has got	2	1
7	Модальный глагол can	2	
8	Грамматическое время Present Simple	3	1
9	Общие вопросы и краткие ответы	1	
10	Притяжательный падеж существительных	1	
11	Указательные местоимения	1	
12	Альтернативные вопросы	1	
13	Специальные вопросы	1	
15	Притяжательные местоимения	1	

16	Употребление артиклей	1	
17	Грамматическое время Present Continuous	3	1
18	Сравнительное употребление Present simple и Present Continuous	1	
19	Практика перевода	1	
20	Повторение и обобщение грамматического материала	1	1

3 класс

Речевой и языковой материал по темам: Повторение, Продукты, Праздники, Домашние любимцы и другие животные, Одежда, Времена года, Английский год, Природа.

Грамматический материал: Личные местоимения: **I, we, you, he, she, it, they**. Притяжательные местоимения: **my, our, your, his, her, its, thier**. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения **some, any, no** и их производные **something, anything, nothing, somebody, anybody, nobody**. Глаголы связки: **am, is, are, was, were**. Вопросы: **who, how old, what, where, when**. Глагол **have/has got**, количественные числительные 1-100, порядковые числительные 1-100, определенный артикль **-the**, неопределенный артикль **a/an**. Модальный глагол **can, must**. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Речевые обороты **there is, there are, there was, there were**. Слова **much, many, a lot of**. Грамматические времена **Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple**. Правильные и неправильные глаголы. Предлоги места. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Степени сравнения прилагательных. Порядок слов в утвердительном, вопросительном, отрицательном предложении. Общие, специальные, альтернативные, разделительные, вопросы к подлежащему. Краткие и полные ответы.

Способ определения результативности: участие в итоговых мероприятиях (конкурс плакатов и открыток; конкурс знатоков английских слов; конкурс рисунков; участие в декаде иностранных языков).

Формы и средства контроля:

Progress Check/ Final Test: тесты из сборника контрольных заданий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(3-й класс)

№	Тема	Кол-во часов	Контроль
1	Глагол-связка to be	1	
2	Притяжательный падеж им. сущ. в ед. и мн. ч.	1	
3	Глагол have/has got	1	
4	Употребление артиклей -a/-an, -the	5	1
5	Сравнительное употребление грамматических времен Present Simple и Present Continuous	1	
6	Вопросительные предложения в Present Simple и Present Continuous	1	
7	Грамматическое время Past Simple	3	1
8	Полный и краткий ответы на вопросы	1	
9	Употребление much, many, a lot of	1	
10	Речевые обороты there is/are, there was/were	2	1
11	Количественные и порядковые числительные	1	
12	Модальный глагол must	1	
13	Построение общих, специальных, альтернативных, разделительных и вопросов к подлежащему	3	1
14	Степени сравнения прилагательных	3	1
15	Грамматическое время Future Simple Tense	2	1
16	Сравнительное употребление изученных времен	1	
17	Структуры It snows/It's snowing	1	
18	Неопределенные местоимения и их производные	3	1
19	Итоговое повторение	1	1

4 класс

Речевой и языковой материал по темам: Повторение, Школьная жизнь, Место, где мы живем, Лондон. Жизнь в городе, Путешествие, Хобби.

Грамматический материал: Неопределенные местоимения **some, any, no** и их производные **something, anything, nothing, somebody, anybody, nobody**. Глаголы связки: **am, is, are, was, were**. Вопросы: **who, which, how old, what, where, when**. Определенный артикль **-the**, неопределенный артикль **a/an**. Модальный глагол **have to, must**. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Речевые обороты **there is, there are, there was, there were**. Слова **much, many, a lot of, few, little**. Грамматические времена **Present Simple, Present**

Continuous, Past Simple, Future Simple, Present Perfect. Правильные и неправильные глаголы. Предлоги времени. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Порядок слов в утвердительном, вопросительном, отрицательном предложении. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы и вопросы к подлежащему. Краткие и полные ответы.

Способ определения результативности: участие в итоговых мероприятиях (конкурс плакатов и открыток; конкурс знатоков английских слов; конкурс рисунков; участие в декаде иностранных языков).

Формы и средства контроля: участие в итоговых мероприятиях (конкурс плакатов и открыток; конкурс знатоков английских времен; конкурс рисунков; участие в декаде иностранных языков).

Progress Check/ Final Test: тесты из сборника контрольных заданий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (4-ый класс)

№	Тема	Кол-во часов	Контроль
1	Сравнительное употребление грамматических времен Настоящее простое, Настоящее длительное, Прошедшее простое и Будущее простое время.	5	
2	Речевые обороты there is/are, there was/were	1	
3	Употребление артиклей -a/-an, -the	1	
4	Степени сравнения прилагательных	1	
5	Построение общих, специальных, альтернативных, разделительных и вопросов к подлежащему	8	1
7	Существительные в ед. и мн. числе	1	
8	Притяжательный падеж им. сущ. в ед. и мн. ч.	1	
9	Местоимения в И.п, Объектном и Притяжательном падежах.	1	
10	Словообразование наречий; место наречий и прилагательных в предложении.	2	1
11	Конструкция to be going to	1	
12	Структуры There is , It is	1	
13	Местоимения Nobody, Nothing	1	
15	Настоящее совершенное; наречия времени .	2	
16	Сравнительное употребление грамматических времен:	3	1

	Настоявшего совершенного, прошедшего простого, настоящего простого времени.		
17	Предлоги времени, места	1	
18	Модальные глаголы: must, have to, mustn't, don't have to.	1	
19	Существительные в ед и мн.ч. Употребление much, many, a lot of, little, few, a little, a few	1	1

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к обучающимся.

Курс «За границами учебника английского языка. 2-4 класс» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающему с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Лексико-грамматическое наполнение учебного курса «За границами учебника английского языка» полностью соответствует лексико-грамматическому наполнению УМК И.Н.Верещагиной и др. «Английский язык», который используется в начальной школе в рамках урочной деятельности.

Формы проведения занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место курса

Программа рассчитана на детей 7 - 11 лет, реализуется за 3 года.

Количество обучающихся в группе – свободное. Набор детей в группу – свободный.

2-4 класс - 1 раза в неделю по 1 часу (всего 32 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

- осознание языка как основного средства общения;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- знакомство с миром зарубежных сверстников;
- мотивация к изучению английского языка;
- вера в собственные силы.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя;
- умение работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение познавательной цели;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- поиск и выделение информации;
- умение преобразовывать и представлять информацию.

Коммуникативные УУД:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение работать в сотрудничестве с другими.

Предметные результаты в коммуникативной сфере

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Выпускник **научится:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;
- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник **научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

Выпускник **получит возможность научиться:**

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник **научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;

Выпускник **получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Выпускник **научится:**

- владеть техникой письма;
- дописывать текст и вписывать в него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- делать письменный перевод с русского на английский язык.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник **научится:**

- пользоваться английским алфавитом;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Выпускник **научится:**

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Лексическая сторона речи

Выпускник **научится:**

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и выполнения грамматических упражнений;

Грамматическая сторона речи

Выпускник **научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple и Present Continuous; модальные глаголы can, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 100) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.); предложения с конструкцией there is/there are, there was/there were;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, have to;

- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);

Социокультурная осведомленность

Выпускник научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке.

Предметные результаты в познавательной сфере

Выпускник научится:

- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Выпускник научится:

- представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

Предметные результаты в эстетической сфере

Выпускник научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

Предметные результаты в трудовой сфере

Выпускник научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;

- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- основные принципы построения утвердительных и отрицательных предложений, общих, специальных, альтернативных, разделительных и вопросов к подлежащему в рамках изученных грамматических времен;
- основные принципы построения кратких утвердительных и отрицательных ответов, развернутых ответов;
- основные принципы употребления модальных глаголов, изученных в курсе по предмету;
- основные принципы употребления неопределенных местоимений some, any и их производных (некоторые случаи употребления).

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- пользоваться, в случае необходимости, двуязычным словарём;
- вписывать в текст и (или) вставлять в него пропущенные слова в соответствии с контекстом и учебной задачей.

Обучающиеся должны использовать приобретенные грамматические знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для устного и письменного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
- для развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- для преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- для более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

СИСТЕМА ОСЛЕЖИВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

- **Входное и выходное тестирование;**
- **Текущий контроль** на основе пособия Е.А.Барашковой «Грамматика английского языка. Проверочные работы. 2-й класс. 3-й класс. 4-й класс.»

Критерии оценки результатов тестов

- 80 – 100% - высокий уровень освоения программы;
- 60-80% - уровень выше среднего;
- 50-60% - средний уровень;
- 30-50% - уровень ниже среднего;
- меньше 30% - низкий уровень.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Используемый УМК

- Е.А.Барашкова. Грамматика английского языка. Сборник упражнений в 2ч.: к учебнику И.Н.Верещагиной и др. «Английский язык 2 класс» - М.: издательство «Экзамен», 2015.
- Е.А.Барашкова. Грамматика английского языка. Сборник упражнений в 2ч.: к учебнику И.Н.Верещагиной и др. «Английский язык 3 класс» - М.: издательство «Экзамен», 2015.
- Е.А.Барашкова. Грамматика английского языка. Сборник упражнений в 2ч.: к учебнику И.Н.Верещагиной и др. «Английский язык 4 класс» - М.: издательство «Экзамен», 2015.

Дополнительная литература для детей и родителей

- Е.А.Барашкова «Грамматика английского языка. Книга для родителей».

Материально – техническое и информационно-техническое обеспечение

- Таблицы (алфавит, транскрипционные знаки), грамматические таблицы, тематические буклеты, географические карты.
- Интерактивная доска.
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран.