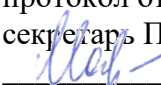




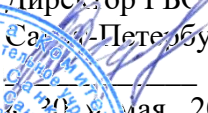
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 10 т./ф. (812) 573 97 09
E-mail: gim227@yandex.ru www.school227.ru
ОКПО 52186422 ОГРН 1037835024820 ИНН/КПП 7816050104/781601001

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 30.05.2022 №6
секретарь Педагогического совета
 **Л.С.Малеева**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
 **В.А.Седов**
« 30 » мая 2022 г.
Приказ от 30.05.2022 №100




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

на 2022/2023 учебный год

СОГЛАСОВАНА

Решением Попечительского совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 30.05.2022 №27
председатель Попечительского совета
 **М.В.Кузнецова**

**Санкт-Петербург
2022**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Особенности организуемого воспитательного процесса	4
3. Цель и задачи воспитания	7
4. Виды, формы и содержание деятельности	16
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы	27
6. Планы воспитательной работы	29
Приложение 1. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	103
Приложение 2. Модуль «Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение»	114
Приложение 3. Тематические классные часы в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ, Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга	121
Приложение 4. Модуль «Профориентация»	122
Приложение 5. Данные о вовлеченности обучающихся в освоение ОП дополнительного образования	123
Приложение 6. Тематическое планирование по курсу «Школа общения»	124

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400);
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

2. Особенности организуемого воспитательного процесса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (средняя школа №227) было открыто 01 сентября 1968 года во вновь построенном здании по адресу улица Турку, дом 30 (улица Бассейная, дом 80) (решение Ленгорисполкома от 13 июня 1968 года №531 "Об изменении в сети школ и других детских учреждений Ленинграда в 1968-1969 учебном году").

Численность обучающихся по реализуемым в Гимназии образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ: 730 обучающихся в 25 классах.

В основе воспитательной системы гимназии лежат идеи, нацеленные на формирование единого воспитательного пространства путем социального партнерства гимназии как средства развития ценностных ориентаций обучающихся.

Концепция воспитания гимназии обращена к личности воспитанника и воспитанию человека как личности:

- проявляющейся в приобретении социально значимых знаний, в развитии социально значимых отношений, в накоплении опыта социально значимого действия, разделяющей российские традиционные духовные ценности;
- обладающей действенной нравственной позицией, укорененной в российских традиционных духовных ценностях, готовой к мирному созиданию и защите Родины, к созданию семьи и передаче традиционных ценностей новым поколениям (духовно-нравственная культура);
- владеющей актуальными знаниями и умениями, мотивированной к развитию познавательного и творческого потенциала в современном информационном обществе (социальная компетентность, социальный опыт);
- способной к самоопределению, самореализации, самореабилитации в трудных жизненных ситуациях на основе традиционных духовных ценностей и особого ценностного отношения к родному городу как культурной столице России;
- готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности, прав семьи обучающегося и его самого, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье, соблюдение приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных, дел педагогических работников и обучающихся является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В гимназии ежегодно создаются условия для достижения поставленной цели и задач воспитания:

- мотивационно-стимулирующие
 - создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественной, трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
 - создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и педагогов; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
 - кадровые условия – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства внеучебной деятельностью;
- материально-технические условия
 - создание необходимой материально– технической базы для реализации программы развития воспитательной деятельности;
- нормативно-правовые и методические условия
 - наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеурочной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями гимназии и социальными партнерами;
- информационные условия
 - доступ обучающихся ко всем информационным ресурсам образовательной организации, освещение основных направлений воспитательной деятельности и достижений во внеучебной работе;
- организационные условия
 - обеспечение возможности каждому обучающемуся найти свое место во внеучебной деятельности для развития способностей, становления творческих и других профессионально и лично значимых качеств.

Это достигается подготовленными педагогическими кадрами.

В Гимназии всего работают 100 сотрудников, 12 человек – административные работники (1 заместитель директора по воспитательной работе), 7 прочие специалисты, 70 педагогических работников (из них 26 – классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, учителя-предметники), 5 педагогов дополнительного образования (20 педагогов дополнительного образования по внутреннему совмещению):

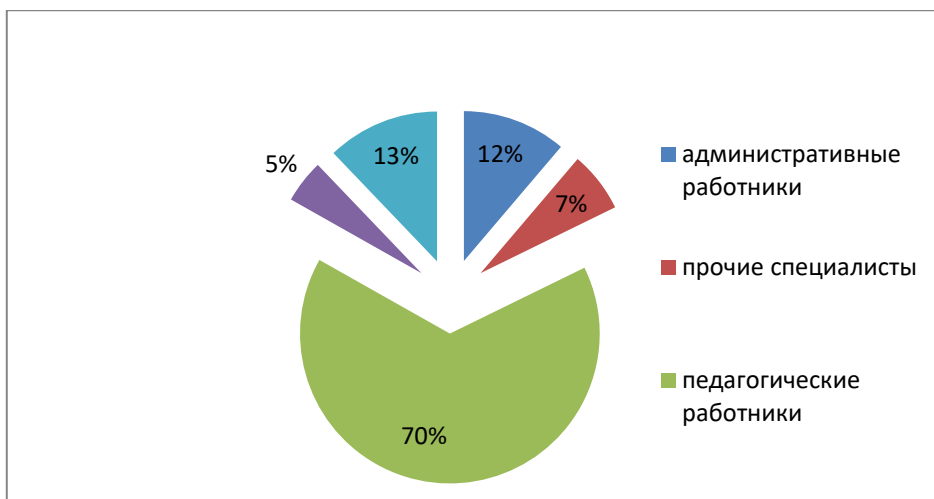
доктора наук – 1

кандидаты наук – 3

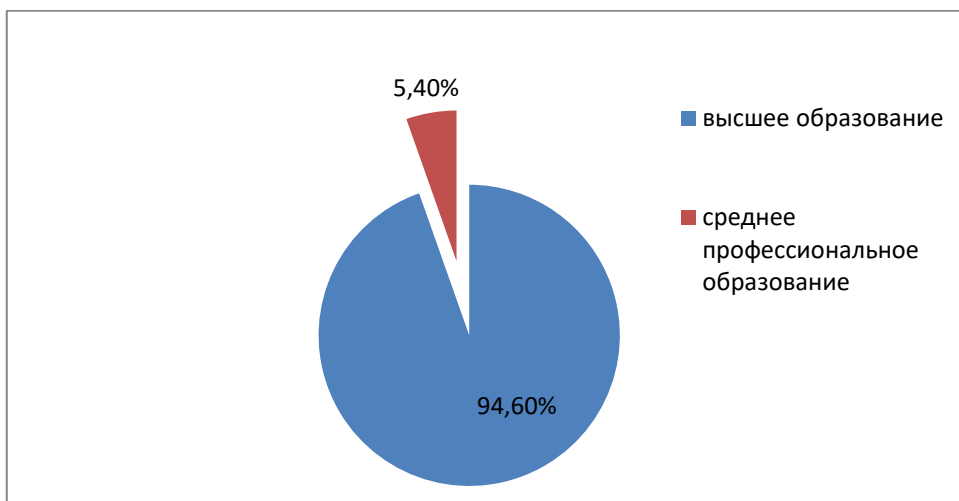
отличники народного просвещения и почетные работники образования – 8

учителя высшей категории – 24

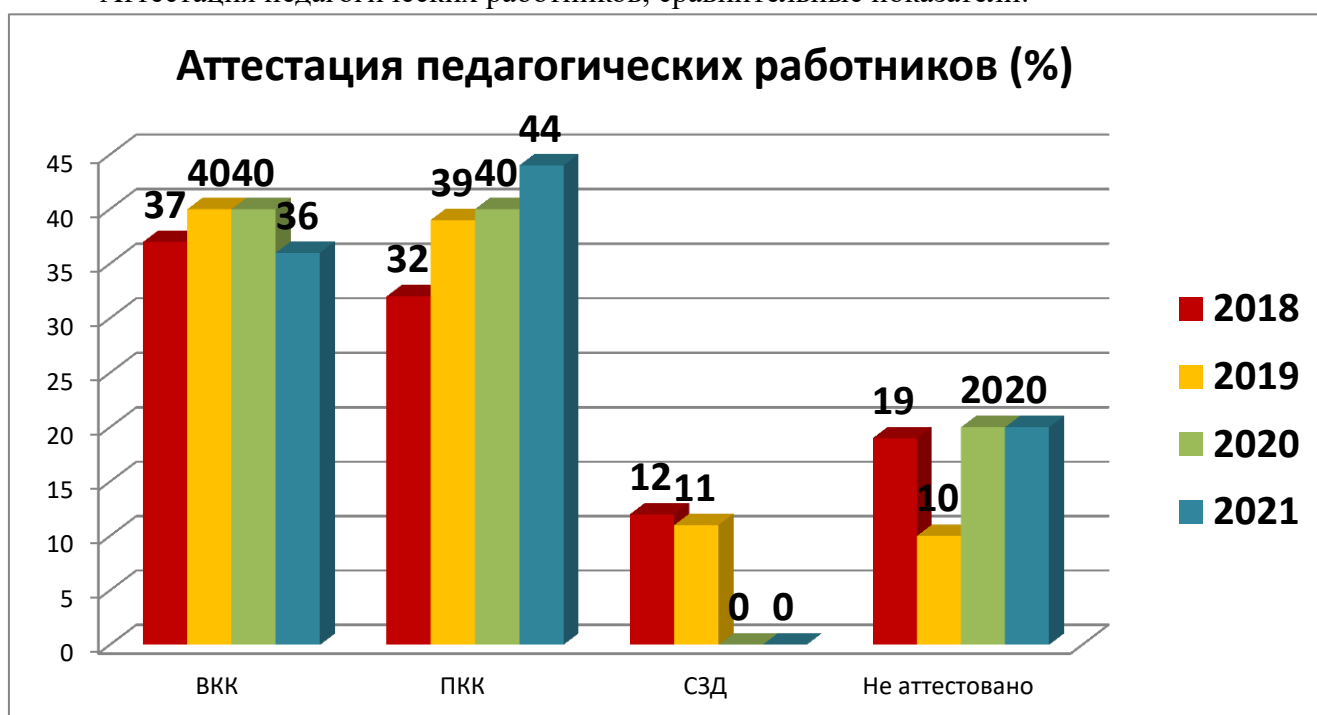
учителя – выпускники гимназии – 8.



В Гимназии 75 педагогических работника, из них 71 человек имеют высшее профессиональное образование и 4 - среднее профессиональное образование:



Аттестация педагогических работников, сравнительные показатели:



3. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- в способности к самоопределению, самореализации, самореабилитации в трудных жизненных ситуациях на основе традиционных духовных ценностей и особого ценностного отношения к родному городу как культурной столице России;
- в овладении актуальными знаниями и умениями, мотивированной к развитию познавательного и творческого потенциала в современном информационном обществе (социальная компетентность, социальный опыт).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание (безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение) — формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание (профориентация) — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты и ориентиры, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. Приоритет в воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в гимназии педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К , наиболее, важным из них относятся следующие:

Целевой ориентир
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий

<p>ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. Приоритет в воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений. К, наиболее, важным из них относятся следующие:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в

<p>поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание</p>

<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Данный ценностный ориентир человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции,

собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3.Приоритет в воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в гимназии. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это следующие целевые ориентиры:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. интересов, потребностей. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов

<p>России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к</p>

<p>непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддержка ученического самоуправления – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала
- развитие предметно-эстетической среды гимназии и реализация ее воспитательных возможностей;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

4. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

4.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся, организация совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями, дав им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, став для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- проведение цикла бесед «Разговоры о важном»
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги (на сплочение и командообразование); однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в гимназии.

Индивидуальная работа с обучающимися

Включает в себя:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающихся в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальную работу с обучающимися класса, направленную на заполнение личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои достижения (учебные, творческие, спортивные, личностные), но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекцию поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе

Включает в себя:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Включает в себя:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией гимназии и учителями-предметниками;
- организацию родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организацию работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:
 - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
 - дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
 - групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки
 - самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей,
 - уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,
 - публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- поощрение использования дистанционных образовательных платформ («ЯКласс», «Учи.ру» и т.п.), для самообразования, углубления знаний по предмету и саморазвития.

4.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования обучающихся осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования в гимназии происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность - занятия, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. В

гимназии познавательная деятельность представлена:

- курсами внеурочной деятельности: курсом «Эрудит»: модули «В мире филологии», «В мире математики», «В мире информатики», курсом «Основы проектной деятельности», курсом «Мой мир»: модули «Книги - наши друзья», «Внеклассное чтение», курсом «Обществознание»
- программами дополнительного образования: «Юный биолог, химик», «Экспериментальная археология», «Юный физик», «Английский с родителями», «Немецкий с родителями», «Финский с родителями», «Французский с родителями», «Китайский с родителями».

Художественное творчество - занятия, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В гимназии художественное творчество представлено:

- курсами внеурочной деятельности: курсом «Мир вокруг»: модули «В мире английской культуры. ABC», «В мире финской культуры», «В мире немецкой культуры», «В мире французской культуры», «В мире китайской культуры», курсом «Мир вокруг»: модуль «Я – петербуржец»;
- программами дополнительного образования: «Данс Авеню» (коллектив современного эстрадного танца), «Чудесники» (мастерская творчества), «Элегия» (вокальный ансамбль), «Традиционные куклы народов России», «Юный художник».

Проблемно-ценностное общение - занятия, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В гимназии проблемно-ценностное общение представлено:

- курсами внеурочной деятельности: курсом «Школа общения»: модули «Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом), «Давайте жить дружно» (встречи с классным руководителем), «Разговоры о важном», курсом «Мой мир»: модуль «Психология общения»

Туристско-краеведческая деятельность - занятия, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда. В гимназии туристско-краеведческая деятельность представлена:

- курсами внеурочной деятельности: курсом «Мир вокруг»: модуль «Я - петербуржец»;
- программами дополнительного образования: «Народная традиция» (основы краеведения и народной культуры),

Спортивно-оздоровительная деятельность - занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В гимназии спортивно-оздоровительная деятельность представлена:

- курсами внеурочной деятельности: курсом «Расту здоровым».
- программами дополнительного образования:
- «Шаг навстречу» (ОФП с элементами каратэ), «Юный футболист», «Юный атлет», «Юный спортсмен», «Юный баскетболист», «Юный волейболист»;

Трудовая деятельность - занятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. В гимназии трудовая деятельность представлена:

- программами дополнительного образования: «Юнармеец».

Игровая деятельность - занятия, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. В гимназии игровая деятельность представлена:

- программами дополнительного образования: «Медиацентр 227» (основы журналистики и телепроизводства)

4.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет гимназии, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в гимназии;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

4.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в гимназии осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборных Совета обучающихся (средняя и старшая школа) и Совета капитанов (начальная школа), создаваемых для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего актива гимназии, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом комнатными растениями и т.п.

4.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональные, но и внепрофессиональные составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу гимназии, или в рамках курсов дополнительного образования.

4.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в гимназии, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими

работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь гимназии помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- **вне образовательной организации:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские и т.п.), на которые приглашаются представители других школ (гимназий), деятели науки и культуры, представители власти и общественности, в рамках которых обсуждаются насущные, поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни гимназии, города, страны;
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- **на уровне образовательной организации:**

- разновозрастные сборы – ежегодные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами, в которых участвуют все классы гимназии;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в гимназии;
- капустники – театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ гимназии;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни гимназии, за защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие гимназии.

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- **на уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

на уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела гимназии, в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- коррекция поведения обучающегося (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета («RuFin News») для обучающихся, на страницах которой ими размещаются материалы о достижениях гимназии, значимых событиях, авторские статьи; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр («Медиациентр-227») – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий гимназии, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт гимназии и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие обучающихся в региональных, всероссийских конкурсах школьных медиа.

4.9. Модуль «Служба сопровождения»

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведётся в гимназии с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывая их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы, реализовывая их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывая их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся.

Социально-психолого-педагогическая служба и служба медиации гимназии работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в гимназии. Педагоги - координаторы Службы сопровождения проводят лекции и встречи с представителями социальных служб с целью антитеррористического просвещения детей и молодежи, антикоррупционного просвещения обучающихся и др.

Работа Службы сопровождения гимназии происходит в рамках проведения воспитательных мероприятий (инструктажей, классных часов, викторин, просмотров видеороликов и т.п.) по профилактике:

- правонарушений и преступлений (поведение на водных объектах, недопустимость выхода на лёд, падения детей из окон и др.);
- экстремизма в детской, молодёжной среде;
- дорожно-транспортного травматизма среди детей и травматизма на объектах железнодорожного транспорта;
- наркомании и употребления ПАВ;
- суицидального поведения учащихся (в т.ч. буллинг).

4.10. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор,

получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями, руководителями занятий ОДОД и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу.
- литературные, исторические, краеведческие экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения культуры и быта региона, биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- многодневные походы, организуемые совместно с организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы и осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой);
- турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей, включающий в себя, например: соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету;
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

4.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации и способствует позитивному восприятию гимназии. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление фасада здания, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества);

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организация и поддержание в гимназии звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций:
 - творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
 - картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;
 - фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение территории гимназии , разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле гимназии стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики гимназии (флаг, гимн, эмблема гимназии и т.п.), используемой как в повседневной жизни, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни гимназии знаковых событий;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах.

4.12 Модуль «Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение»

Модуль Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, безопасность на водных объектах, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы осуществляется по выбранным гимназией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором гимназия участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии.

Способами получения информации о состоянии организуемой в гимназии совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании

методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в гимназии внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в гимназии ученического самоуправления;
- качеством проводимых в гимназии экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы гимназии;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды гимназии;
- качеством взаимодействия гимназии и семей обучающихся.

К критериям результативности воспитательной работы гимназии, отраженным в самообследовании, относятся:

- удельный вес обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности;
- количество обучающихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления;
- результативности воспитательной работы в динамике количества и качества социальных инициатив обучающихся в рамках жизни гимназии и муниципального образования;
- информация о динамике состояния здоровья обучающихся, развития здоровьесберегающей среды (наличие форм психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей, коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, логопедической помощи);
- сведения об основных достижениях в отчетный период;
- сведения о диссеминации опыта работы гимназии на различных уровнях;
- численность и удельный вес обучающихся участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады обучающихся, различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций;
- результаты обучающихся, полученные в результате реализации программ воспитания.

Итогом самообследования организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

6. Планы воспитательной работы

6.1. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД начальное общее образование (1-4 классы)		
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Мероприятие	Дата	Ответ. лицо
Торжественная линейка ко Дню знаний	01.09.2022	Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Классные руководители Коллективы ОДОД
День Гвардии (радиопередача, просмотр видеороликов)	02.09.2022	Руководитель музея Шатыло А.Ф. Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (радиопередача)	02.09.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Неделя безопасности	02.09-09.09.2022	Соц. педагог Классные руководители
Организационные собрания Совета Капитанов и Совета Обучающихся	05.09.2022	Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
«Страницы памяти» Выпуск информационного листа ко дню начала блокады Ленинграда	06.09.2022	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача ко Дню начала блокады Ленинграда	08.09.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
«Как хорошо уметь писать!» (викторина для учащихся 3-4 классов)	09.09.2022	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Декада физической культуры	14.09-23.09.2022	Педагоги-организаторы физкультурной направленности Павлов А.С. Стародубов А.В. Мирманов М.К. Третьякова Л.А.
Физ. минутка к декаде физической	15.09.2022	Педагог-организатор

культуры		А.В. Булах Педагог-организатор Ю.С. Кутузова
«Мама, папа, я — спортивная семья!» (для 1-4 классов)	16.09.2022	Педагоги-организаторы физкультурной направленности Павлов А.С. Стародубов А.В. Мирманов М.К. Третьякова Л.А. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Международный день мира Игровая программа для 1-4 классов	19.09.2022	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
«Игры нашего двора» (проект для 1-4 классов)	26.09-30.09.2022	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
Сбор макулатуры	29.09.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
День пожилого человека	01.10.2022	Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
День улыбки	04.10.2022	Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача ко Дню учителя	05.10.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Мероприятия ко Дню Учителя	05.10-06.10.2022	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
Всемирный день животных	06.10.2022	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
Акция по здоровому питанию «Овощи	11.10.-15.10.2022	Совет Обучающихся

и фрукты – лучшие продукты!»		Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
День Коламбуса	12.10.2022	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
Декада чтения	19.10-27.10.2022	Заведующая библиотекой Кравчек Е.А.
Посвящение в пешеходы (для 1-ых классов)	21.10.2022	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача ко Дню Спецназа	21.10.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
День Рождения Гимназии	21.10.2022	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
День школьных библиотек	22.10.2022	Заведующая библиотекой Кравчек Е.А.
Мероприятия ко Дню Спецназа (радиопередача)	24.10.2022	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
День Оранжевого настроения	27.10.2022	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	27.10.2022	Соц. педагог Руководитель ЦИО Сенкевич О.А. Классные руководители
Веселые старты ко дню Народного Единства (по отдельному расписанию)	07.11-11.11.2022	Педагоги-организаторы физкультурной направленности Павлов А.С.

		Мирманов М.К. Третьякова Л.А. Стародубов А.В.
День хорошего настроения (посвящен Международному Дню КВН)	10.11.2022	Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Посвящение в первоклассники	11.11.2022	Классные руководители Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП	11.11.2022	Преподаватель-организатор ОБЖ Капралова К.А. Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Международный день толерантности (оформление информационного стенда)	16.11.2022	Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
«Подарок Деду Морозу» (ко Дню рождения деда Мороза)	18.11.2022	Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Всемирный день приветствий Акция «Hello! Bonjour! Привет!»	23.11.2022	Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
День ЗОЖ Акция «День антишоколада» (для 3-х классов)	22.11.2022	Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача, посвященная началу работы ладожской ледовой Дороги Жизни	22.11.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Декада психологии	24.11-03.12.2022	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С.

Всемирный день ребенка Динамическая перемена	24.11.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
«Любимой маме» (конкурс-выставка открыток и рисунков) Фотоконкурс «Лучшая мама на свете»	25.11-28.11.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Акция «Красные журавлики»	01.12.2022	Совет Обучающихся Совет капитанов Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Игровая перемена «Здравствуй, зимушка-зима!»	02.12.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
День неизвестного солдата	02.12.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Конкурс на лучшее новогоднее фото «Новый год стучится в двери» Оформление кабинетов к новогодним праздникам	05.12-16.12.2022	Классные руководители Совет Обучающихся Совет капитанов Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
День святого Николауса	06.12.2022	Кафедра иностранного языка
День Героев Отечества Радиопередача «За службу и храбрость»	09.12.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
« Конституция — источник права» радиопередача	12.12.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
День Святой Люсии	14.12.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Декада иностранных языков	14.12-23.12.2022	Кафедра иностранных языков
Новогодний урок-сказка для 1-4 классов	20.12-22.12.2022	Педагог-организатор Булах А.В.

		Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Коллективы ОДОД Классные руководители
Праздник «Многоликое Рождество»	23.12.2022	Кафедра иностранных языков
«Линейка отличников» для 2-4 классов	23.12.2022	Классные руководители Зам. дир-ра по УВР Козлова Т.С. Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Акция ЗОЖ: «СТОП - ангина, СТОП ОРВИ!»	13.01.2023	Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
«Стихи о Блокаде» (конкурс чтецов)	16.01-27.01.2023	Классные руководители Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
День Талисмана	18.01.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Декада истории	18.01-27.01.2023	Кафедра истории и обществознания
Фотоакция «Я - твой друг» для обучающихся 1-4 классов	26.01-02.02.2023	Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача « Говорит Ленинград!»	27.01.2023	Педагог-организатор Булах А.В. Совет Обучающихся
«Вахта памяти» ко Дню полного снятия блокады Ленинграда	27.01.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Декада ЮНЕСКО	08.02-17.02.2022	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор

		Кутузова Ю.С.
«День Дружбы»	14.02.2023	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов в России	15.02.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
«Герои живут рядом» просмотр фильмов и видеороликов о героях военных действий	По расписанию классных часов	Зам.дир-ра по УВР Козлова Т.С. Классные руководители
Конкурс – выставка для нач. гимназии «Лучшему защитнику в семье»	17.02-24.02.2023	Классные руководители Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
««Здравствуй, Масленица!» для 1-4 классов Народные игры, заигрыши	20.02.- 21.02.2023	Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог ОДОД Маркова Л.Ф. Коллективы ОДОД
«Здравствуй, Масленица!» Конкурс блинов	21.02.2023	Классные руководители Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача ко Дню защитника Отечества	22.02.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
«Эх, ухнем!» (конкурсы, викторины ко Дню защитника Отечества)	22.02.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагоги-организаторы физкультурной направленности Третьякова Л.А. Мирманов М.К. Павлов А.С. Стародубов А.В.
« Пишу я эти строки» (к всемирному дню писателя)	03.03.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.

Радиопередача к 08 Марта	07.03.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Декада экологии и естественных наук	09.03-17.03.2023	Кафедра естествознания
«Мойдодыр» викторина для 2-х классов	10.03.2023	Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
День святого Патрика	17.03.2023	Совет Обучающихся, Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача ко дню воссоединения Крыма с Россией	17.03.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Конкурс «День земли»	20.03.2023	Кафедра естествознания
Акция «Моя планета» (Всемирный день земли и Международный день воды)	20.03.2023	Совет Обучающихся, Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
«День супергероев»	03.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Международный день детской книги	04.04.2023	Библиотекарь Кравчек Е.А.
Сбор макулатуры	05.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
«Мы бодры и веселы!» (ко Всемирному дню здоровья)	06.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача ко дню Космонавтики	12.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
«Я и космос» (конкурсы для 1-4 классов)	12.04.2023	Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
«Удивительное рядом» к Международному дню культуры (конкурс по культурным традициям в нач. школе)	14.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С.

Акция «Найди пасхального кролика!»	14.04.2023	Педагог-организатор Булах А.В Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
«Живи, Земля!» Конкурс рисунков мелками среди 1-4 классов	21.04.2023	Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
День памяти жертв рад. аварий и катастроф (радиопередача, информационный лист)	26.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В
День пожарной охраны	29.04.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ Капралова К.А.
Конкурс песен и стихов «Россия – моя страна» среди 1-11 классов	02.05.-12.05.2022	Классные руководители Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
Мероприятия ко Дню Победы	05.05.-06.05.2023	Классные руководители Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
Декада музея «Спецназ за Отечество!»	10.05-19.05.2023	Администрация Гимназии №227 Руководитель музея Шатыло А.Ф. Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Классные руководители
«Линейка отличников» для обучающихся	18.05.2023	Классные руководители Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
«Последний звонок» Торжественное мероприятие для 4-х классов	19.05.2023	Классные руководители Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
Модуль « Организация предметно-эстетической среды»		
Проведение церемонии поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации	В течение года	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Классные руководители
Организацию и поддержание в гимназии и классных кабинетах	В течение года	Булах А.В. Кутузова Ю.С.

звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации		Классные руководители
Оформление классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона	В течение года	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Классные руководители
Выставки		
«Золотая осень»	Сентябрь 2022	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Классные руководители
«Лучший подарок» (ко дню рождения Гимназии)	Октябрь 2022	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Классные руководители
День пожилого человека	Октябрь 2022	Классные руководители
Выставка ко Дню Учителя	Октябрь 2022	Булах А.В. Кутузова Ю.С.
«Любимой маме»	Ноябрь 2022	Булах А.В. Кутузова Ю.С.
Новогодний БУМ!	Декабрь 2022	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Учителя технологии
«Память»	Январь 2023	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Учителя технологии Классные руководители
«Лучшему защитнику в семье»	Февраль 2023	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Учителя технологии Классные руководители
«Красота спасет мир»	Март 2023	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Учителя технологии
«Пасхальное дерево»	Апрель 2023	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Учителя технологии
«В этом памятном 45-м...»	Май 2023	Булах А.В.

		Кутузова Ю.С. Библиотекарь Учителя технологии Классные руководители
Модуль « Классное руководство и наставничество»		
Работа с классным коллективом		
Изучение интересов обучающихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни класса	В течение года	Классный руководитель
Организация соревнования: личного и по группам.	В течение года	Классный руководитель
Праздничные поздравления одноклассников, педагогов, родителей. Чествование именинников, чаепития.	В течение года	Классный руководитель
Организация дежурства в классе	В течение года	Классный руководитель
Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях	В течение года	Классный руководитель
Проведение системы классных часов «Давайте жить дружно!»	В течение года	Классный руководитель
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение года	Классный руководитель
Индивидуальная работа с обучающимися		
Система индивидуальных бесед с обучающимися	В течение года	Классный руководитель
Работа с личными портфолио обучающихся	В течение года	Классный руководитель
Анализ диагностических занятий педагога-психолога, логопеда.	В течение года	Классный руководитель
Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях	В течение года	Классный руководитель
Работа с учителями – предметниками в классе		
Регулярные консультации с учителями-предметниками	В течение года	Классный руководитель
Проведение мини-педсоветов	В течение года	Классный руководитель
Контроль за успеваемостью обучающихся по изучаемым предметам	В течение года	Классный руководитель
Посещение уроков классным руководителем	В течение года	Классный руководитель
Проведение предметных недель	В течение года	Классный руководитель
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями		

Общешкольные и классные родительские собрания	В течение года	Классный руководитель
Дни открытых дверей	В течение года	Классный руководитель
Мастер-классы для родителей и обучающихся	В течение года	Классный руководитель
Праздничные поздравления одноклассников, педагогов, родителей. Чествование именинников, чаепития.	В течение года	Классный руководитель
Индивидуальные консультации	В течение года	Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»		
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников		
Модуль «Работа с родителями»		
Общешкольные и классные родительские собрания.	В течение года	Администрация гимназии Классный руководитель
День открытых дверей	В течение года	Администрация гимназии Классный руководитель
Индивидуальные консультации классного руководителя	В течение года	Классный руководитель
Индивидуальные консультации педагога - психолога, логопеда, социального педагога	В течение года	Классный руководитель Служба сопровождения
Встречи с администрацией гимназии	В течение года	Администрация гимназии Классный руководитель
Открытые уроки и занятия для родителей	В течение года	Классный руководитель
Мастер-классы для родителей	В течение года	Классный руководитель
Привлечение родителей для организации и проведения чествования именинников, чаепития, праздничных поздравлений	В течение года	Администрация гимназии Классный руководитель
Проведение месячника по благоустройству города	октябрь Апрель	Администрация гимназии Классный руководитель
Информирование родителей через сайт гимназии и группу «ВКонтакте»	В течение года	Администрация гимназии Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»		
Выборы актива класса	Сентябрь	Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Оформление классного уголка	В течение года	Классный руководитель
Оформление портфолио класса	В течение года	Классный руководитель
Собрания Совета Капитанов	В течение года	Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Участие в соревновании «Класс года»	В течение года	Педагог-организатор

		Кутузова Ю.С. Классный руководитель
Участие, организация и проведение общешкольных и классных мероприятий	В течение года	Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Классный руководитель
Модуль «Экскурсии, походы»		
Регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями, и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу в соответствии с годовым графиком дней экскурсий (07.10.2022,07.12.2022,09.02.2023,25.04.2023)		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		
Внеурочная деятельность: Познавательная деятельность		
Курс «Эрудит» - «В мире филологии» (1-4 кл) - «В мире математики» (1-4 кл)	В течение года	Классный руководитель
Курс «Мой мир» - «Книги – мои друзья» (1 кл) - «Внеклассное чтение» (1-4 кл)	В течение года	Классный руководитель Библиотекарь гимназии Кравчек Е.А.
Внеурочная деятельность: Художественное творчество		
Курс «Мир вокруг» - «В мире английской культуры. ABC» (1 кл) - «В мире финской культуры» (4 кл) - «В мире немецкой культуры»(4кл) - «В мире французской культуры» (4 кл) - «В мире китайской культуры» (4кл)	В течение года	МО учителей иностранных языков
Курс «Мир вокруг» - «Я – петербуржец» (1-4 кл)	В течение года	Классный руководитель
Внеурочная деятельность: Проблемно-ценностное общение		
Курс «Школа общения» - «Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом) (1-4 кл) -«Давайте жить дружно!» (встречи с классным руководителем) (1-4 кл) (см. приложение №1) -«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий) (1-4 кл) (см. приложение №6)	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Внеурочная деятельность: Туристско-краеведческая деятельность		
Курс «Мир вокруг» - «Я – петербуржец» (1-4 кл)	В течение года	Классный руководитель
Внеурочная деятельность: Спортивно-оздоровительная деятельность		
Курс «Расту здоровым» (1-4 кл)	В течение года	МО учителей физической культуры

Дополнительное образование: Познавательная деятельность		
«Английский с родителями	В течение года	Педагоги дополнительного образования по иностранным языкам
Дополнительное образование: Художественное творчество		
«Дэнс авеню» (коллектив современного эстрадного танца)	В течение года	Педагог дополнительного образования Лобанова О.А.
«Чудесники» (мастерская творчества)	В течение года	Педагог дополнительного образования Булах А.В.
«Элегия» (вокальный ансамбль)	В течение года	Педагог дополнительного образования Исаева Е.О.
«Традиционные куклы народов России»	В течение года	Педагог дополнительного образования Гурвиц Л.В.
«Юный художник»	В течение года	Педагог дополнительного образования Рыжих И.А.
Дополнительное образование: Туристско-краеведческая деятельность		
«Народная традиция» (основы краеведения и народной культуры)	В течение года	Педагог дополнительного образования Маркова Л.Ф.
Дополнительное образование: Спортивно-оздоровительная деятельность		
«Шаг навстречу» (ОФП с элементами каратэ)	В течение года	Педагог дополнительного образования Горбачев А.В.
«Юный футболист»	В течение года	Педагог дополнительного образования Мирманов М.К.
«Юный атлет»	В течение года	Педагог дополнительного образования Стародубов А.В.
«Юный спортсмен» (подвижные игры)	В течение года	Педагог дополнительного образования Павлов А.С.
«Юный баскетболист»	В течение года	Педагог дополнительного образования Бакунев С.В.
«Юный теннисист»	В течение года	Педагог дополнительного образования Бакунев С.В.
Дополнительное образование: Игровая деятельность		
«Медиацентр227»	В течение года	Педагог дополнительного образования Педагог дополнительного образования
Модуль «Профориентация»		
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители

Единый день профессиональной ориентации «Профессия – путь к успеху»	Март	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Информационно-методические совещания для ответственных за профориентационную работу. Разработка планов реализации профориентационной работы.	В течение года	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Оформление стенда по профориентации	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А.
Виртуальная экскурсия – беседа «Профессии моих родителей» (проект начальной школы)	В течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии на предприятия Санкт-Петербурга (в рамках подготовки к ВПР)	В течение года	Классные руководители
Классный час по профориентации для 1-4 классов: «Труд людей родного города». « Знакомство с профессиями наших мам и пап». «Труд людей родной страны». «Уважение к людям труда» « Есть такая профессия – Родину защищать» «Кто помогает нам учиться?» «Мир моих интересов» «Все работы хороши» «Все работы хороши, а я еще учусь»	В течение года	Классные руководители
Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки. Оформление тематических выставок	В течение года	Библиотекарь гимназии Кравчек Е.А.
Модуль «Школьные и социальные медиа»		
Планерка сотрудников ТВ-редакции (планирование выпуска программы «Телевести-227»)	2 раза в месяц	Руководитель медиacentра
Съемки (интервью, репортажи), монтаж	В течение года	Руководитель медиacentра, съемочная группа, корреспонденты, ведущие
Запись ведущих в студии	2 раза в месяц	Руководитель медиacentра, съемочная группа, корреспонденты, ведущие
ТВ-летучка (обсуждение ТВ-выпуска после эфира, определение лучшего сюжета программы)	1 раз в месяц	Руководитель медиacentра

Летучка сотрудников газетной редакции (обсуждение очередного номера газеты, определение лучшей публикации)	1 раз в месяц	Руководитель медиacentра
Участие в медиа-конкурсах: Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «КИНОШАГ» (проводится при поддержке Комитета по образованию СПб)	Март	Руководитель медиacentра
Участие в медиа-конкурсах: Региональный конкурс школьных СМИ «ТЭРИ» (проводится факультетом социальных технологий РАНХиГС)	Апрель	Руководитель медиacentра
Участие в медиа-конкурсах: Международный детский кинофестиваль «CINEMA KIDS» (проводится Институтом кино и телевидения СПб ГИКиТ)	Апрель	Руководитель медиacentра
Участие в медиа-конкурсах: Открытый городской Царскосельский форум прессы (проводится при поддержке Комитета по образованию СПб)	Апрель	Руководитель медиacentра
Модуль «Служба сопровождения»		
Детский дорожно-транспортный травматизм		
Проведение Единого дня детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской недели безопасности	Сентябрь	Классные руководители Педагоги-организаторы
Инструктивные занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители
Диагностическое направление		

<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с личными делами вновь прибывших обучающихся. - Первичное выявление обучающихся «группы риска», детей с ОВЗ, инвалидов, других социальных категорий обучающихся. - Уточнение списков неблагополучных семей, контингента «скрытого отсева». - Сбор и сверка документов по детям-инвалидам. Составление индивидуального маршрута для детей с ОВЗ при имеющихся показаниях. Работа с ИПРА. - Составление социального паспорта семей, учащихся, гимназии. Помощь классным руководителям в заполнении социальных паспортов классов. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные. 	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители Медицинский работник
Выявление обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	Ежеквартально	Социальный педагог Классные руководители
Проведение анкетирования обучающихся	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика правонарушений и безнадзорности		
<p>Выявление обучающихся в ТЖС, СОП, с различными видами девиаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение личных дел обучающихся; - комплектация по классам; - составление социальной карты класса; - определение детей с признаками деструктивной напряженности; 	Сентябрь	Зам. директора по ВР Козлова Т.С. Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь с последующей коррекцией в течение учебного года.	Зам директора по ВР Козлова Т.С. Социальный педагог
<p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - тесты личностных особенностей 	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
День правовых знаний. Всероссийский	Ноябрь	Классные руководители

день правовой помощи. Месячник правовых знаний		
Единый день детского телефона доверия	Май	Классные руководители
Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Раз в четверть	Зам. директора по ВР Козлова Т.С. Социальный педагог
Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	Первое полугодие	Зам. директора по ВР Козлова Т.С. Социальный педагог МО классных руководителей
Участие в работе школьной медико-психолого-педагогического консилиума. Помощь в самоопределении, а также смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля.	6 раз за уч. год и по требованию	Социальный педагог Классные руководители
Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся состоящих на сопровождении.	Ежемесячно	Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А.
Инструктивные занятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Классные часы и тематические уроки	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктивных занятий по профилактике правонарушений и преступлений (в том числе ЧС, ПБ, ЖД и др.)	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Деструктивные течения (в том числе суицидальной направленности, буллинг, конфликтов). Информационно-просветительские и практические занятия	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Работа с детьми с признаками девиантного поведения : - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи; - систематическая работа Совета с детьми, состоящими на учете ОДН; - участие в работе КДН и ЗП; - оформление документов для дальнейшего обучения в специализированных школах, училище;	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители Инспектор ОДН.

- проведение профилактической работы через беседы с представителями ОДН		
Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Проведение профилактических бесед о безопасном поведении во время каникул с детьми, состоящими на ВШК. Организация занятости детей, состоящих на ВШК в каникулярный период.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	В течение года	Социальный педагог
Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, рейды «Контроль за выполнением режима дня обучающегося».	В течение года, по индивидуальному графику	Социальный педагог
Вовлечение детей, состоящих на всех видах учета, контроля и сопровождения в детские объединения по интересам. Мониторинг изменений.	В течение года	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Социальный педагог
Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив: - участие в творческих конкурсах и социально-значимых проектах; - участие в праздниках детско-юношеских библиотек; -изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии; - проведение профконсультирования	В течение года	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Библиотекарь гимназии Кравчек Е.А. Педагоги-организаторы МО учителей русского языка и литературы, Классные руководители
Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях	По требованию	Социальный педагог
Присутствие на проведении опросов и бесед несовершеннолетних с инспектором ОДН, работниками	По требованию	Социальный педагог

полицей, а также иных субъектов профилактики.		
Проведение «круглых столов» с обучающимися и педагогами по теме «Противодействие противоправному поведению несовершеннолетних»	Согласно плану проведения «Дня правовых знаний» и ЕИД.	Зам. директора по ВР Козлова Т.С. Социальный педагог
Сдача отчетной документации: базы по профилактике правонарушений; выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и учащихся, принадлежащих к НМО.	По графику ЦПМСС ежеквартально	Социальный педагог
Беседы с обучающимися, стоящими на ВШК школы, с обучающимися, нарушающими дисциплину, проверка посещаемости кружков, секций обучающихся, с признаками девиантного поведения.	По индивидуальному графику	Социальный педагог
Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних, профилактика экстремизма, национализма		
Оформление уголка с информацией по противодействию экстремизма, терроризма.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ
Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в школе	Ежедневно	Заместитель директора по АХР
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	4 раза в год	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Мероприятия по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних, в том числе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Тематические уроки, беседы и встречи культурно-просветительского характера, направленные на развитие у детей неприятия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение общешкольных акций, круглых столов, конкурсов, выставок и тд.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение систематических	В течение года	Классные руководители

инструктажей с обучающимися		
Проведение объектовых тренировок, эвакуаций	В течение года	Администрация ОО
Индивидуальная работа по профилактике дезадаптации и социального неблагополучия детей-мигрантов (лекции, беседы, род. собрания) и предупреждению экстремистских проявлений в классных коллективах.	По запросу классных руководителей	Зам. директора по УВР Социальный педагог Инспектор ОДН ЦППМСП
Информационно-просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни		
Мероприятия, посвященные мерам индивидуальной профилактики в период распространения инфекционных заболеваний	В течение года	Классные руководители
Беседы и занятия, посвященные вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний	В течение года	Классные руководители
Профилактика различных зависимостей		
Безопасность в сети Интернет	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика курения и раннего приобщения обучающихся к немедицинскому употреблению ПАВ, профилактика ВИЧ/СПИДа, ранней алкоголизации подростков.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся, пропаганда семейных ценностей и положительных ценностных ориентаций	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Работа с родителями		
Районное родительское собрание «Матери против наркотиков»	По графику ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители
Информирование родителей об организации, специализирующихся на оказании помощи семье.	В течение года	Социальный педагог
Онлайн консультирование законных представителей и подростков по вопросам психолого-педагогической помощи при возникновении	По требованию	Социальный педагог

конфликтных взаимодействий с детьми, в том числе иностранных граждан.		
Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию) Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов («Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика терроризма в подростковой среде» и др.)	На родительских собраниях	Классные руководители
Работа с классными руководителями		
Социально-воспитательная помощь классным руководителям: личные беседы, встречи, выступления на классных часах.	По заявке и графику: 4 раза в год на каждый класс	Социальный педагог Классные руководители
Совместное консультирование проблемных родителей.	По требованию в конце каждой четверти	Социальный педагог Классные руководители
Школьная служба медиации		
Нормативно-правовое обеспечение деятельности	В течение года	Руководитель ШСМ
Организационно-методическая деятельность (состав ШСМ, рабочие заседания, ведение регистрационного журнала)	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Просветительская деятельность	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Работа с обучающимися: проведение	По запросу, в	Руководитель, члены ШСМ

восстановительных программ, восстановительные программы при семейном конфликте; проведение месячника по медиации; текущая работа в случае конфликтов; ЕИД «День толерантности»; социально-психологические тренинги	течение учебного года	
Работа с родителями. Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками конфликтных ситуаций.	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Работа с родителями. Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Руководитель, члены ШСМ
Работа с родителями. Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ	В течение года и по мере необходимости	Руководитель, члены ШСМ
Реализация восстановительных программ	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Мониторинг реализации восстановительных программ	В течение года, по полугодиям	Руководитель ШСМ
Межведомственное взаимодействие (Межведомственное взаимодействие ШСМ с КДН и ЗП, Центром «Контакт»). Сотрудничество с советом профилактики гимназии	В течение года	Руководитель, члены ШСМ

**6.2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД основное общее образование (5-9 классы)**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Мероприятие	Дата	Ответ. лицо
Торжественная линейка ко Дню знаний	01.09.2022	Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Классные руководители Коллективы ОДОД
День Гвардии (радиопередача, просмотр видеороликов)	02.09.2022	Руководитель музея Шатыло А.Ф. Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (радиопередача)	02.09.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Неделя безопасности	02.09-09.09.2022	Соц. педагог Классные руководители
Организационные собрания Совета Капитанов и Совета Обучающихся	05.09.2022	Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
«Страницы памяти» Выпуск информационного листа ко дню начала блокады Ленинграда	06.09.2022	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача ко Дню начала блокады Ленинграда	08.09.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
«Как хорошо уметь писать!» (викторина для обучающихся 5 классов)	09.09.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Тур. слет для 8-11 классов	09.09-10.09.2022	Зам. директора по ВР Козлова Т.С. Преподаватель-организатор ОБЖ Капралова К.А. Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Декада физической культуры	14.09-23.09.2022	Педагоги-организаторы

		физкультурной направленности Павлов А.С. Стародубов А.В. Мирманов М.К. Третьякова Л.А.
Международный день мира Викторина для 5-7 классов	19.09.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
«Игры нашего двора» (проект для 5-6 классов)	26.09-30.09.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
Сбор макулатуры	28.09.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
День пожилого человека	01.10.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
Радиопередача ко Дню учителя	05.10.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Мероприятия ко Дню Учителя	05.10-06.10.2023	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
День Коламбуса	12.10.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
Декада чтения	19.10-24.10.2022	Заведующая библиотекой Кравчек Е.А.
Викторина ко дню Царскосельского лицея для 5-7 классов	20.10.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
День Рождения Гимназии	21.10.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.

Акция « Наши герои» (выезд актива Музея гимназии на кладбище 9 января) Уход за могилой Юрия Филиппова	21.10.2022	Руководитель музея Шатыло А.Ф.
Радиопередача ко Дню Спецназа	24.10.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Мероприятия ко Дню народного единства (викторина)	26.10.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
День Оранжевого настроения	27.10.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	27.10.2022	Соц. педагог Руководитель ЦИО Сенкевич О.А. Классные руководители
Веселые старты ко дню Народного Единства (по отдельному расписанию)	07.11-11.11.2022	Педагоги-организаторы физкультурной направленности Павлов А.С. Мирманов М.К. Третьякова Л.А. Стародубов А.В.
Декада математики	09.11-18.11.2022	Кафедра математики ЦИО «AnyKey»
День хорошего настроения (посвящен Международному Дню КВН)	10.11.2022	Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Радиопередача ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП	11.11.2022	Преподаватель-организатор ОБЖ Капралова К.А. Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Международный день толерантности (оформление информационного стенда)	16.11.2022	Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Праздник «Математика – царица наук»	17.11.2022	Кафедра математики
Всемирный день приветствий	23.11.2022	Совет Капитанов

Акция «Hello! Bonjour! Привет!»		Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
День ЗОЖ Акция « Раскрась курильщика»	22.11.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Радиопередача, посвященная началу работы ладожской ледовой Дороги Жизни	22.11.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Декада психологии	23.11-02.12.2022	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Викторина «Мама может» (5-6 классы)	28.11.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Акция «Красные журавлики»	01.12.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
День неизвестного солдата	02.12.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Конкурс на лучшее новогоднее фото «Новый год стучится в двери» Оформление кабинетов к новогодним праздникам	05.12-16.12.2022	Классные руководители Совет Обучающихся Совет капитанов Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
День святого Николауса	06.12.2022	Кафедра иностранного языка
День Героев Отечества Радиопередача «За службу и храбрость»	09.12.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
« Конституция — источник права» радиопередача	12.12.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
День Святой Люсии	14.12.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Декада иностранных языков	14.12-23.12.2022	Кафедра иностранных языков

Новогодний урок сказка	20.12-22.12.2022	Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Коллективы ОДОД Классные руководители
«Линейка отличников» для 5-8 классов	23.12.2022	Классные руководители Зам.дир-ра по УВР Козлова Т.С. Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
«Скоро Новый Год!» (новогодняя дискотека для 5-11 классов)	23.12.2022	Классные руководители Зам.дир-ра по УВР Козлова Т.С. Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Праздник «Многоликое Рождество»	24.12.2022	Кафедра иностранных языков
«Стихи о Блокаде» (конкурс чтецов)	16.01-27.01.2023	Классные руководители Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
День Талисмана	18.01.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Декада истории	18.01-27.01.2023	Кафедра истории и обществознания
Радиопередача «Говорит Ленинград!»	27.01.2023	Педагог-организатор Булах А.В. Совет Обучающихся
«Вахта памяти» ко Дню полного снятия блокады Ленинграда	27.01.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
«Экватор» (посвящение для 6-х классов)	31.01.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Декада ЮНЕСКО	08.02-17.02.2023	Руководитель ЮНЕСКО Кутузова Ю.С.
«День Дружбы»	14.02.2023	Совет Обучающихся Совет Капитанов

		Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов в России	15.02.2023	Совет обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
«Герои живут рядом» просмотр фильмов и видеороликов о героях военных действий	По расписанию классных часов	Зам.дир-ра по УВР Козлова Т.С. Классные руководители
«Здравствуй, Масленица!» для 5-7 классов Народные игры, заигрыши	20.02.2023	Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог ОДОД Маркова Л.Ф. Коллективы ОДОД
«Здравствуй, Масленица!» Конкурс блинов	21.02.2023	Классные руководители Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача ко Дню защитника Отечества	22.02.2023	Совет обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
«Эх, ухнем!» (конкурсы, викторины ко Дню защитника Отечества)	22.02.2023	Совет обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагоги-организаторы физкультурной направленности Третьякова Л.А. Мирманов М.К. Павлов А.С. Стародубов А.В.
« Пишу я эти строки» (к всемирному дню писателя)	03.03.2023	Совет обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Всемирный день бабушек во Франции	06.03.2023	Кафедра иностранных языков
Мероприятия к Международному женскому дню	07.03.2023	Совет обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Декада экологии и естественных	09.03.-17.03.2023	Кафедра естествознания

наук		
День святого Патрика	17.03.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Радиопередача ко дню воссоединения Крыма с Россией	17.03.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Конкурс «День земли»	18.03.2023	Кафедра естествознания
Акция «Моя планета» (Всемирный день земли и Международный день воды)	18.03.2023	Совет Обучающихся, Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
«День супергероев»	03.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Международный день детской книги	04.04.2023	Библиотекарь Кравчек Е.А.
Сбор макулатуры	05.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Декада филологии	05.04-14.04.2023	Кафедра филологии
«Мы бодры и веселы!» (ко Всемирному дню здоровья)	06.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача ко дню Космонавтики	12.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В
«Удивительное рядом» к Международному дню культуры (конкурс по культурным традициям для 5-х классов)	14.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Акция «Найди пасхального кролика!»	14.04.2023	Педагог-организатор Булах А.В Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Неделя чистоты	17.04-21.04.2023	Классные руководители Педагог-организатор А.В. Булах Педагог-организатор

		Ю.С. Кутузова
«Живи, Земля!» Конкурс плакатов среди 5-7 классов	22.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В
День памяти жертв рад. аварий и катастроф(радиопередача, информационный лист)	26.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В
День пожарной охраны	29.04.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ Капралова К.А.
Конкурс песен и стихов «Россия – моя страна» среди 1-11 классов	02.05-12.05.2023	Классные руководители Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Мероприятия ко Дню Победы	05.05.-06.05.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В
Декада музея «Спецназ за Отечество!»	10.05-19.05.2023	Администрация Гимназии №227 Руководитель музея Шатыло А.Ф. Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Классные руководители
«Линейка отличников» для обучающихся 5-8 классов	18.05.2023	Классные руководители Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
«Последний звонок» Торжественное мероприятие 9-ые классы	19.05.2023	Классные руководители Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
Модуль«Организация предметно-эстетической среды»		
Проведение церемонии поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации	В течение года	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Классные руководители
Организацию и поддержание в гимназии и классных кабинетах звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные	В течение года	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Классные руководители

сообщения), исполнение гимна Российской Федерации		
Оформление классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона	В течение года	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Классные руководители
Выставки		
«Золотая осень»	Сентябрь 2022	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Классные руководители
«Лучший подарок» (ко дню рождения Гимназии)	Октябрь 2022	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Классные руководители
День пожилого человека	Октябрь 2022	Классные руководители
Выставка ко Дню Учителя	Октябрь 2022	Булах А.В. Кутузова Ю.С.
«Любимой маме»	Ноябрь 2022	Булах А.В. Кутузова Ю.С.
Подари куклу	Ноябрь 2022	Гурвиц Л.В.
Новогодний БУМ!	Декабрь 2022	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Учителя технологии
«Память»	Январь 2023	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Учителя технологии Классные руководители
«Лучшему защитнику в семье»	Февраль 2023	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Учителя технологии
«Красота спасет мир»	Март 2023	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Учителя технологии
«Пасхальное дерево»	Апрель 2023	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Учителя технологии
«В этом памятном 45-м...»	Май 2023	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Библиотекарь
Модуль « Классное руководство и наставничество»		

Работа с классным коллективом		
Изучение интересов обучающихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни класса	В течение года	Классный руководитель
Организация соревнования: личного и по группам.	В течение года	Классный руководитель
Праздничные поздравления одноклассников, педагогов, родителей. Чествование именинников, чаепития.	В течение года	Классный руководитель
Организация дежурства в классе	В течение года	Классный руководитель
Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях	В течение года	Классный руководитель
Проведение системы классных часов «Давайте жить дружно!» (см. приложение №1)	В течение года	Классный руководитель
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение года	Классный руководитель
Индивидуальная работа с обучающимися		
Система индивидуальных бесед с обучающимися	В течение года	Классный руководитель
Работа с личными портфолио обучающихся	В течение года	Классный руководитель
Анализ диагностических занятий педагога-психолога, логопеда.	В течение года	Классный руководитель
Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях	В течение года	Классный руководитель
Работа с учителями – предметниками в классе		
Регулярные консультации с учителями-предметниками	В течение года	Классный руководитель
Проведение мини-педсоветов	В течение года	Классный руководитель
Контроль за успеваемостью обучающихся по изучаемым предметам	В течение года	Классный руководитель
Посещение уроков классным руководителем	В течение года	Классный руководитель
Проведение предметных недель	В течение года	Классный руководитель
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями		

Общешкольные и классные родительские собрания	В течение года	Классный руководитель
Дни открытых дверей	В течение года	Классный руководитель
Мастер-классы для родителей и обучающихся	В течение года	Классный руководитель
Праздничные поздравления одноклассников, педагогов, родителей. Чествование именинников, чаепития.	В течение года	Классный руководитель
Индивидуальные консультации	В течение года	Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»		
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников		
Модуль «Работа с родителями»		
Общешкольные и классные родительские собрания.	В течение года	Администрация гимназии Классный руководитель
День открытых дверей	В течение года	Администрация гимназии Классный руководитель
Работа Службы Медиации гимназии	В течение года	Администрация гимназии Классный руководитель
Индивидуальные консультации классного руководителя	В течение года	Классный руководитель
Индивидуальные консультации педагога - психолога, логопеда, социального педагога	В течение года	Классный руководитель Служба сопровождения
Встречи с администрацией гимназии	В течение года	Администрация гимназии Классный руководитель
Открытые уроки и занятия для родителей	В течение года	Классный руководитель
Мастер-классы для родителей	В течение года	Классный руководитель
Привлечение родителей для организации и проведения чествования именинников, чаепития, праздничных поздравлений	В течение года	Администрация гимназии Классный руководитель
Проведение месячника по благоустройству города	октябрь Апрель	Администрация гимназии Классный руководитель
Информирование родителей через сайт гимназии и группу «ВКонтакте»	В течение года	Администрация гимназии Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»		
Выборы актива класса	Сентябрь	Классный руководитель
Оформление классного уголка	В течение года	Классный руководитель

Оформление портфолио класса	В течение года	Совет Обучающихся класса
Собрания Совета Обучающихся	В течение года	Педагог-организатор Булах А.В.
Участие в соревновании «Класс года»	В течение года	Педагог-организатор Булах А.В. Классный руководитель
Участие, организация и проведение общешкольных и классных мероприятий	В течение года	Педагог-организатор Булах А.В. Классный руководитель
Помощь в проведение мероприятий в начальной школе	В течение года	Педагог-организатор Булах А.В.
Проведение радиопередач и мероприятий в соответствие с календарем ЮНЕСКО и с календарем знаменательных дат	В течение года	Педагог-организатор Булах А.В.
Участие в районных мероприятиях в соответствие с планом ИМЦ, ЦВР и ДОО Фрунзенского района	В течение года	Педагог-организатор Булах А.В.
Модуль «Экскурсии, походы»		
Регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями, и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу в соответствие с годовым графиком дней экскурсий (07.10.2022,07.12.2022,09.02.2023,25.04.2023)		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		
Внеурочная деятельность: Познавательная деятельность		
Курс «Эрудит» - «В мире филологии» (5-9кл) - «В мире математики» (5-9 кл) - «В мире информатики» (5-6 кл)	В течение года	МО учителей русского языка и литературы МО учителей математики ЦИО «AnyKey»
Курс «Мой мир» - «Обществознание» (5 кл)	В течение года	МО учителей истории и обществознания
Внеурочная деятельность: Художественное творчество		
Курс «Мир вокруг» - «В мире английской культуры. ABC» (5-9 кл) - «В мире финской культуры» (5-9 кл) - «В мире немецкой культуры»(5-9 кл) - «В мире французской культуры» (5-9 кл) - «В мире китайской культуры» (5-6 кл)	В течение года	МО учителей иностранных языков
Внеурочная деятельность: Проблемно-ценностное общение		
Курс «Школа общения»	В течение года	Педагог-психолог

- «Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом) (5-7 кл) -«Давайте жить дружно!» (встречи с классным руководителем) (5-9 кл) -«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий) (5-9 кл) (см. приложение №6)		Пыстогова Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Дополнительное образование: Познавательная деятельность		
«Экспериментальная археология»	В течение года	Педагог дополнительного образования Щукин О.Е.
«Немецкий с родителями»	В течение года	Педагог дополнительного образования учитель иностранного языка
«Финский с родителями»	В течение года	Педагог дополнительного образования учитель иностранного языка
«Французский с родителями»	В течение года	Педагог дополнительного образования учитель иностранного языка
«Китайский с родителями»	В течение года	Педагог дополнительного образования учитель иностранного языка
Дополнительное образование: Художественное творчество		
«Дэнс авеню» (коллектив современного эстрадного танца)	В течение года	Педагог дополнительного образования Лобанова О.А.
«Чудесники» (мастерская творчества)	В течение года	Педагог дополнительного образования Булах А.В.
Дополнительное образование: Спортивно-оздоровительная деятельность		
«Шаг навстречу» (ОФП с элементами каратэ)	В течение года	Педагог дополнительного образования Горбачев А.В.
«Юный футболист»	В течение года	Педагог дополнительного образования Мирманов М.К.
«Юный баскетболист»	В течение года	Педагог дополнительного образования Бакунев С.В.
«Юный волейболист»	В течение года	Педагог дополнительного образования Третьякова Л.А.
Дополнительное образование: Трудовая деятельность		
«Юнармеец»	В течение года	Педагог дополнительного образования Шатыло А.С. Педагог дополнительного образования Капралова К.А.

Дополнительное образование: Игровая деятельность		
«Медиацентр 227»	В течение года	Педагог дополнительного образования Педагог дополнительного образования
Модуль «Профориентация»		
Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на учебный год. Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия.	Сентябрь	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Анализ - трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 классов. - анкет 9 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии.	Сентябрь	Педагог-психолог Пыстогова Н.А.
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. Создание портфолио учащихся.	Первое полугодие	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
«Рейтинг профессий будущего»: знакомство с рейтингом самых востребованных профессий будущего и места в нем профессий типа «человек-человек».	Второе полугодие	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Второе полугодие	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Единый день профессиональной ориентации «Профессия – путь к успеху»	Второе полугодие	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители

Организация профессиональных проб по рабочим профессиям для обучающихся 9-11 классов.	Второе полугодие	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Анкетирование обучающихся по вопросу выбора профессии.	По запросу	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп с учетом их психологических особенностей.	В течение года	Зам.директора по ВР Козлова Т.С., Педагог-психолог Пыстогова Н.А.
Оформление стенда по профориентации.	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А.
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение. Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки	В течение года	Библиотекарь гимназии Кравчек Е.А.
Всероссийские открытые онлайн уроки «Проектория»	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А.
Информационно-методические совещания для ответственных за профориентационную работу. Разработка планов реализации профориентационной работы.	В течение года	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Классный час по профориентации для 5-9 классов: «Мама, папа на работе» «Труд людей родного города» «Профессии вокруг- карта профессий» «Личность и профессии» «Мои возможности». «Мои желания» «Кем быть?» «Познавательная деятельность и профессия» «Интеллект как многогранное свойство»	В течение года	Классные руководители

Диагностика 9-х классов (предпрофильная подготовка)	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Осуществление взаимодействия с учреждениями ЦО, ППМС-центром	В течение года	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.	В течение учебного года, по запросам родителей.	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Организация профессиональных проб для обучающихся 9-классов.	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Взаимодействие с учреждениями НПО, СПО, ВПО находящимися на территории Санкт-Петербурга Ярмарки образовательных услуг (День открытых дверей в ОО СПЦ, НПО, ВУЗ)	В течение года	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Презентация профессий учреждений СПО/НПО, находящихся во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга	В течение года (по отдельному графику).	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Индивидуальные консультации для учащихся по вопросу выбора будущей профессии (тестирование учащихся).	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Дни открытых дверей учебных заведений начального и среднепрофессионального образований.	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Пополнение банка сценариев, разработок по профориентации.	В течение года	Классные руководители
Деловые игры, дискуссии, тренинги, презентации, семинары-практикумы	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Модуль «Школьные и социальные медиа»		
Планерка сотрудников ТВ-редакции (планирование выпуска программы «Телевести-227»)	2 раза в месяц	Руководитель медиacentра
Съемки (интервью, репортажи), монтаж	В течение года	Руководитель медиacentра, съемочная группа,

		корреспонденты, ведущие
Запись ведущих в студии	2 раза в месяц	Руководитель медиациентра, съемочная группа, корреспонденты, ведущие
ТВ-летучка (обсуждение ТВ-выпуска после эфира, определение лучшего сюжета программы)	1 раз в месяц	Руководитель медиациентра
Летучка сотрудников газетной редакции (обсуждение очередного номера газеты, определение лучшей публикации)	1 раз в месяц	Руководитель медиациентра
Участие в медиа-конкурсах: Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «КИНОШАГ» (проводится при поддержке Комитета по образованию СПб)	Март	Руководитель медиациентра
Участие в медиа-конкурсах: Региональный конкурс школьных СМИ «ТЭРИ» (проводится факультетом социальных технологий РАНХиГС)	Апрель	Руководитель медиациентра
Участие в медиа-конкурсах: Международный детский кинофестиваль «CINEMA KIDS» (проводится Институтом кино и телевидения СПб ГИКиТ)	Апрель	Руководитель медиациентра
Участие в медиа-конкурсах: Открытый городской Царскосельский форум прессы (проводится при поддержке Комитета по образованию СПб)	Апрель	Руководитель медиациентра
Модуль «Служба сопровождения»		
Детский дорожно-транспортный травматизм		
Проведение Единого дня детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской недели безопасности	Сентябрь	Классные руководители Педагоги-организаторы
Инструктивные занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители
Диагностическое направление		
- Ознакомление с личными делами вновь прибывших обучающихся. - Первичное выявление обучающихся «группы риска»,	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители Медицинский работник

<p>детей с ОВЗ, инвалидов, других социальных категорий обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнение списка неблагополучных семей, контингента «скрытого отсева». - Сбор и сверка документов по детям-инвалидам. Составление индивидуального маршрута для детей с ОВЗ при имеющихся показаниях. Работа с ИПРА. - Составление социального паспорта семей, учащихся, гимназии. Помощь классным руководителям в заполнении социальных паспортов классов. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные. 		
<p>Анкетирование родителей и обучающихся 9-ых классов «Выбор профиля и дальнейшего образовательного маршрута обучения»</p>	Первый квартал	Социальный педагог
<p>Анонимное анкетирование законных представителей «Отношение к учебному заведению» 5,8 кл.</p>	Второй квартал	Социальный педагог
<p>Анонимное анкетирование «Отношение учащихся к преподавателям», 9 кл.</p>	Второй квартал	Социальный педагог
<p>Анкетирование «Диагностика межличностных отношений в детском коллективе» «Выявление агрессивности и оценка нервно-психического напряжения детей, состоящих на ВШК» «Выявление агрессивности и оценка нервно-психического напряжения детей, состоящих на ВШК» (для семей состоящих на всех видах учета). «Отношение обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе» «Насилие в школе» (для 5,7,9</p>	Второй квартал	Социальный педагог Классные руководители

классы в рамках проведения городского мониторинга безопасности школьной среды, профилактики физического и психологического насилия в различных его проявлениях.		
Исследование «Удовлетворенность участников образовательного процесса»	Второй квартал	Социальный педагог Классные руководители
Социально-психологическое тестирование старшеклассников на выявление раннего приобщения к ПАВ	Второй квартал	Социальный педагог Классные руководители
Выявление обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	Ежеквартально	Социальный педагог Классные руководители
Анкетирование по шкале ситуационной тревожности	В течение учебного года (по заявкам)	Социальный педагог
Тестирование обучающихся с 14 лет на предмет раннего приобщения к немедицинскому употреблению ПАВ	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика правонарушений и безнадзорности		
Выявление обучающихся в ТЖС, СОП, с различными видами девиаций: - изучение личных дел обучающихся; - комплектация по классам; - составление социальной карты класса; - определение детей с признаками деструктивной напряженности;	Сентябрь	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь с последующей коррекцией в течение учебного года.	Зам директора по ВР Козлова Т.С. Социальный педагог
Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - тесты личностных особенностей	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители

День правовых знаний. Всероссийский день правовой помощи. Месячник правовых знаний	Ноябрь	Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	Май	Классные руководители
Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Раз в четверть	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Социальный педагог
Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	Первое полугодие	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Социальный педагог МО классных руководителей
Беседы инспекторов ОДН, сотрудников ФСКН.7-9 кл.	Первое полугодие	Социальный педагог Классные руководители
Участие в работе школьной медико-психолого-педагогического консилиума. Помощь в самоопределении, а также смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля.	6 раз за уч. год и по требованию	Социальный педагог Классные руководители
Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся состоящих на сопровождении.	Ежемесячно	Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А.
Инструктивные занятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Классные часы и тематические уроки	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктивных занятий по профилактике правонарушений и преступлений (в том числе ЧС, ПБ, ЖД и др.)	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Деструктивные течения (в том числе суицидальной направленности, буллинг, конфликтов). Информационно-просветительские и практические занятия	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Работа с детьми с признаками девиантного поведения : - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи;	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> - систематическая работа Совета с детьми, состоящими на учете ОДН; - участие в работе КДН и ЗП; - оформление документов для дальнейшего обучения в специализированных школах, училище; - проведение профилактической работы через беседы с представителями ОДН 		Инспектор ОДН.
<p>Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в творческих конкурсах и социально-значимых проектах ; - участие в праздниках детско-юношеских библиотек; - изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии; - проведение профконсультирования 	В течение года	<p>Зам. директора по ВР Козлова Т.С Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Библиотекарь гимназии Кравчек Е.А. Педагоги-организаторы МО учителей русского языка и литературы, Классные руководители</p>
<p>Проведение профилактических бесед перед каникулами с обучающимися. Организация занятости детей в каникулы.</p>	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
<p>Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях</p>	По требованию	Социальный педагог
<p>Присутствие на проведении опросов и бесед несовершеннолетних с инспектором ОДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики.</p>	По требованию	Социальный педагог
<p>Проведение «круглых столов» с обучающимися и педагогами по теме «Противодействие противоправному поведению несовершеннолетних»</p>	Согласно плану проведения «Дня правовых знаний» и ЕИД.	Зам. директора по ВР Козлова Т.С. Социальный педагог
<p>Сдача отчетной документации: базы по профилактике правонарушений; выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и учащихся, принадлежащих к НМО.</p>	По графику ЦПМСС	Социальный педагог

Беседы с обучающимися, стоящими на ВШК школы, с обучающимися, нарушающими дисциплину, проверка посещаемости кружков, секций обучающихся, с признаками девиантного поведения.	По индивидуальному графику	Социальный педагог
Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Проведение профилактических бесед о безопасном поведении во время каникул с детьми, состоящими на ВШК.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	В течение года	Социальный педагог
Вовлечение детей, состоящих на всех видах учета, контроля и сопровождения в детские объединения по интересам. Мониторинг изменений.	В течение года,	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Социальный педагог
Участие в проведение методического объединения классных руководителей	В течение года	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Социальный педагог
Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, рейды «Контроль за выполнением режима дня обучающегося». Организация занятости детей, состоящих на ВШК в каникулярный период.	В течение года, по индивидуальному графику	Социальный педагог
Знакомство с доступными профессиональными учебными высшими заведениями профессиями. Цикл занятий «Ориентир» группа желающих 9-11 кл., 10 занятий	По графику ЦПМСС	Социальный педагог
Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних, профилактика экстремизма, национализма		
Оформление уголка с информацией по противодействию экстремизма,	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Козлова Т.С.

терроризма.		преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в школе	Ежедневно	Заместитель директора по АХР
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	4 раза в год	Заместитель директора по ВР Козлова Т.С. Классные руководители
Мероприятия по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних, в том числе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Тематические уроки, беседы и встречи культурно-просветительского характера, направленные на развитие у детей неприятия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение общешкольных акций, круглых столов, конкурсов, выставок и тд.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через проведение Месяца правовых знаний и т.п.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение систематических инструктажей с обучающимися	В течение года	Классные руководители
Проведение объектовых тренировок, эвакуаций	В течение года	Администрация ОО
Индивидуальная работа по профилактике дезадаптации и социального неблагополучия детей-мигрантов (лекции, беседы, род. собрания) и предупреждению экстремистских проявлений в классных коллективах.	По запросу классных руководителей	Заместитель директора по ВР Козлова Т.С. Социальный педагог Инспектор ОДН ЦППМСП
Информационно-просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни		
Мероприятия, посвященные мерам	В течение года	Классные руководители

индивидуальной профилактики в период распространения инфекционных заболеваний		
Беседы и занятия, посвященные вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний	В течение года	Классные руководители
Профилактика различных зависимостей		
Безопасность в сети Интернет - информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику компьютерной зависимости и безопасности в сети интернет - мероприятия, посвященные информационной безопасности и Интернет-рискам	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика курения и раннего приобщения обучающихся к немедицинскому употреблению ПАВ, профилактика ВИЧ/СПИДа, ранней алкоголизации подростков. Реализация программы по профилактике ВИЧ-инфекции через урочную деятельность	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная работа по итогам тестирования. Индивидуальное сопровождение.	С момента получения результатов тестирования и постоянно по графику.	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся, пропаганда семейных ценностей и положительных ценностных ориентаций		
Беседа «Психологические аспекты подготовки итоговой аттестации» 9кл.	Январь	Социальный педагог Специалисты ЦППМСП
Мероприятия к всероссийскому дню Детского телефона доверия	Май	Социальный педагог Классные руководители
Неделя выпускника «От консультации к экзаменам» для 9,11 классов	Второе полугодие	Социальный педагог Классные руководители
Проведение бесед с обучающимися 5- 11 классов на тему: «Насилие. Не	Второе полугодие	Социальный педагог

допустить беды».		Классные руководители
Регулярное информирование о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам.	В течение года	Социальный педагог Косяк Е.В Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Работа с родителями, законными представителями		
Районное родительское собрание «Матери против наркотиков»	По графику ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители
Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?»; Инструктаж на летние каникулы	По графику родительских собраний.	Социальный педагог Классные руководители
Социально-педагогическое просвещение родителей 9 и 11 классов в преддверии итоговой аттестации;	По графику ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители
Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей	В течение года	Социальный педагог
Информирование родителей об организация, специализирующихся на оказании помощи семье.	В течение года	Социальный педагог
Онлайн консультирование законных представителей и подростков по вопросам психолого-педагогической помощи при возникновении конфликтных взаимодействий с детьми, в том числе иностранных граждан	По требованию	Социальный педагог
- Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» - Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и	На родительских собраниях	Классные руководители

духовному развитию) - Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов («Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика терроризма в подростковой среде» и др.)		
Работа с классными руководителями		
Совместное консультирование проблемных родителей.	По требованию в конце каждой четверти	Социальный педагог Классные руководители
Социально-воспитательная помощь классным руководителям: личные беседы, встречи, выступления на классных часах.	По заявке и графику: 4 раза в год на каждый класс	Социальный педагог Классные руководители
МО классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	В течение года по плану работы лаборатории «Поиск»	Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А.
Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	В течение года по плану работы лаборатории «Поиск»	Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А.
Школьная служба медиации		
Нормативно-правовое обеспечение деятельности	В течение года	Руководитель ШСМ
Организационно-методическая деятельность (состав ШСМ, рабочие заседания, ведение регистрационного журнала)	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Просветительская деятельность	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Работа с обучающимися (проведение восстановительных программ, восстановительные программы при семейном конфликте; проведение месячника по медиации; текущая работа в случае конфликтов; ЕИД «День толерантности»; социально-психологические тренинги	По запросу, в течение учебного года	Руководитель, члены ШСМ
Работа с родителями. Консультирование законных	В течение года	Руководитель, члены ШСМ

представителей, специалистов, работающих с участниками конфликтных ситуаций.		
Работа с родителями. Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Руководитель, члены ШСМ
Работа с родителями. Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ	В течение года и по мере необходимости	Руководитель, члены ШСМ
Реализация восстановительных программ	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Мониторинг реализации восстановительных программ	В течение года, по полугодиям	Руководитель ШСМ
Межведомственное взаимодействие (Межведомственное взаимодействие ШСМ с КДН и ЗП, Центром «Контакт»). Сотрудничество с советом профилактики гимназии	В течение года	Руководитель, члены ШСМ

**6.3. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД среднее общее образование (10-11 классы)**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятие	Дата	Ответ. лицо
Торжественная линейка ко Дню знаний	01.09.2022	Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Классные руководители Коллективы ОДОД
День Гвардии (радиопередача, просмотр видеороликов)	02.09.2022	Руководитель музея Шатыло А.Ф. Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (радиопередача)	02.09.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Неделя безопасности	02.09-09.09.2022	Соц. педагог Классные руководители
Организационные собрания Совета Капитанов и Совета Обучающихся	05.09.2022	Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
«Страницы памяти» Выпуск информационного листа ко дню начала блокады Ленинграда	06.09.2022	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача ко Дню начала блокады Ленинграда	08.09.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
«Как хорошо уметь писать!» (викторина для обучающихся 10 классов)	09.09.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Тур. слет для 10-11 классов	09.09-10.09.2022	Зам. директора по ВР Козлова Т.С. Преподаватель-организатор ОБЖ Капралова К.А. Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Декада физической культуры	14.09-23.09.2022	Педагоги-организаторы физкультурной направленности Павлов А.С. Стародубов А.В. Мирманов М.К.

		Третьякова Л.А.
«Игры нашего двора»	26.09-30.09.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
Сбор макулатуры	28.09.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
День пожилого человека	01.10.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
Радиопередача ко Дню учителя	05.10.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Мероприятия ко Дню Учителя	05.10-06.10.2023	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
День Коламбуса	12.10.2022	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
Декада чтения	19.10-27.10.2022	Заведующая библиотекой Кравчек Е.А.
Викторина ко дню Царскосельского лицея для 10-11 классов	20.10.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Акция « Наши герои» (выезд актива Музея гимназии на кладбище 9 января). Уход за могилой Юрия Филиппова	21.10.2022	Руководитель музея Шатыло А.Ф.
День Рождения Гимназии	21.10.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
День школьных библиотек	24.10.2022	Заведующая библиотекой Кравчек Е.А.
Радиопередача ко Дню Спецназа	24.10.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
День Оранжевого настроения	27.10.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	27.10.2022	Соц. педагог Руководитель ЦИО Сенкевич О.А. Классные руководители

Веселые старты ко дню Народного Единства (по отдельному расписанию)	07.11-11.11.2022	Педагоги-организаторы физкультурной направленности Павлов А.С. Мирманов М.К. Третьякова Л.А. Стародубов А.В.
Декада математики	09.11-18.11.2022	Кафедра математики ЦИО «AnyKey»
День хорошего настроения (посвящен Международному Дню КВН)	10.11.2022	Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Радиопередача ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП	11.11.2022	Преподаватель-организатор ОБЖ Капралова К.А. Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Международный день толерантности (оформление информационного стенда)	16.11.2022	Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Праздник «Математика – царица наук»	17.11.2022	Кафедра математики
Радиопередача, посвященная началу работы ладожской ледовой Дороги Жизни	22.11.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
День ЗОЖ Акция «Раскрась курильщика»	22.11.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Декада психологии	23.11-02.12.2022	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Акция «Красные журавлики»	01.12.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
День неизвестного солдата	03.12.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Конкурс на лучшее новогоднее фото «Новый год стучится в двери» Оформление кабинетов к новогодним праздникам	05.12-16.12.2022	Классные руководители Совет Обучающихся Совет капитанов Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.

День святого Николауса	06.12.2022	Кафедра иностранного языка
День Героев Отечества Радиопередача «За службу и храбрость»	09.12.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
« Конституция — источник права» радиопередача	12.12.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
День Святой Люсии	14.12.2022	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Декада иностранных языков	14.12-23.12.2022	Кафедра иностранных языков
Новогодний урок сказка	20.12-22.12.2022	Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Коллективы ОДОД Классные руководители
«Скоро Новый Год!» (новогодняя дискотека для 5-11 классов)	22.12.2022	Классные руководители Зам.дир-ра по УВР Козлова Т.С. Педагог-организатор Булах А.В.
«Линейка отличников» для 10-11 классов	23.12.2022	Классные руководители Зам.дир-ра по УВР Козлова Т.С. Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Праздник «Многоликое Рождество»	23.12.2022	Кафедра иностранных языков
«Стихи о Блокаде» (конкурс чтецов)	16.01-27.01.2023	Классные руководители Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
День Талисмана	18.01.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Декада истории	18.01-27.01.2023	Кафедра истории и обществознания
Радиопередача « Говорит Ленинград!»	27.01.2023	Педагог-организатор Булах А.В. Совет Обучающихся
«Вахта памяти» ко Дню полного снятия блокады Ленинграда	27.01.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Декада ЮНЕСКО	08.02-17.02.2023	Руководитель ЮНЕСКО Кутузова Ю.С.
«День Дружбы»	14.02.2023	Совет Обучающихся Совет Капитанов

		Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов в России	15.02.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
«Герои живут рядом» просмотр фильмов и видеороликов о героях военных действий	По расписанию классных часов	Зам.дир-ра по УВР Козлова Т.С. Классные руководители
««Здравствуй, Масленица!» для 10-11 классов Народные игры, заигрыши	20.02.2023	Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог ОДОД Маркова Л.Ф. Коллективы ОДОД
«Здравствуй, Масленица!» Конкурс блинов	21.02.2023	Классные руководители Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача ко Дню защитника Отечества	22.02.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
«Эх, ухнем!» (конкурсы, викторины ко Дню защитника Отечества)	22.02.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В. Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагоги-организаторы физкультурной направленности Третьякова Л.А. Мирманов М.К. Павлов А.С. Стародубов А.В.
«Пишу я эти строки» (к всемирному дню писателя)	03.03.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Всемирный день бабушек во Франции	06.03.2023	Кафедра иностранных языков Педагог-организатор А.В. Булах
Мероприятия к 8 марта	07.03.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Декада экологии и естественных наук	09.03.- 17.03.2023	Кафедра естествознания
День святого Патрика	17.03.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.

Радиопередача ко дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Конкурс «День земли»	20.03.2023	Кафедра естествознания
Акция «Моя планета» (Всемирный день земли и Международный день воды)	20.03.2023	Совет Обучающихся, Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
«День супергероев»	03.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В Совет Капитанов Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Международный день детской книги	04.04.2023	Библиотекарь Кравчек Е.А.
Сбор макулатуры	05.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В.
Декада филологии	05.04-14.04.2023	Кафедра филологии
«Мы бодры и веселы!» (ко Всемирному дню здоровья)	06.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Радиопередача ко дню Космонавтики	12.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В
«Удивительное рядом» к Международному дню культуры (конкурс по культурным традициям для 10-х классов)	14.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
Акция «Найди пасхального кролика!»	14.04.2023	Педагог-организатор Булах А.В Педагог-организатор Кутузова Ю.С.
«Живи, Земля!» Конкурс плакатов среди 10-11 классов	22.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В
Декада исследовательской деятельности	19.04-29.04.2023	УНИО «Researcher»
День памяти жертв рад. аварий и катастроф (радиопередача, информационный лист)	26.04.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В
Конференция «Наука и мы»	26.04.2023	УНИО «Researcher»
День пожарной охраны	29.04.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ Капралова К.А.
Конкурс песен и стихов «Россия – моя страна» среди 1-11 классов	02.05-12.05.2023	Классные руководители Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор

		Кутузова Ю.С.
Мероприятия ко Дню Победы	05.05.- 06.05.2023	Совет Обучающихся Педагог-организатор Булах А.В
Декада музея «Спецназ за Отечество!»	1.05-19.05.2023	Администрация Гимназии №227 Руководитель музея Шатыло А.Ф. Педагог-организатор Булах А.В. Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Классные руководители
«Линейка отличников» для обучающихся 10 класса	18.05.2023	Классные руководители Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
«Последний звонок» Торжественное мероприятие для 11-ого класса	22.05.2023	Классные руководители Педагог-организатор Кутузова Ю.С. Педагог-организатор Булах А.В.
Модуль « Организация предметно-эстетической среды»		
Проведение церемонии поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации	В течение года	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Классные руководители
Организацию и поддержание в гимназии и классных кабинетах звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	В течение года	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Классные руководители
Оформление классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона	В течение года	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Классные руководители
Выставки		
«Золотая осень»	Сентябрь 2022	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Классные руководители
« Лучший подарок» (ко дню рождения Гимназии)	Октябрь 2022	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Классные руководители

День пожилого человека	Октябрь 2022	Классные руководители
Выставка ко Дню Учителя	Октябрь 2022	Булах А.В. Кутузова Ю.С.
«Любимой маме»	Ноябрь 2022	Булах А.В. Кутузова Ю.С.
Новогодний БУМ!	Декабрь 2022	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Учителя технологии
«Память»	Январь 2023	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Учителя технологии Классные руководители
«Лучшему защитнику в семье»	Февраль 2023	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Учителя технологии
«Красота спасет мир»	Март 2023	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Учителя технологии
«Пасхальное дерево»	Апрель 2023	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Учителя технологии
«В этом памятном 45-м...»	Май 2023	Булах А.В. Кутузова Ю.С. Библиотекарь

Модуль « Классное руководство и наставничество»

Работа с классным коллективом

Изучение интересов обучающихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни класса	В течение года	Классный руководитель
Организация соревнования: личного и по группам.	В течение года	Классный руководитель
Праздничные поздравления одноклассников, педагогов, родителей. Чествование именинников, чаепития.	В течение года	Классный руководитель
Организация дежурства в классе	В течение года	Классный руководитель
Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях	В течение года	Классный руководитель
Проведение системы классных часов «Давайте жить дружно!» (см. приложение №1)	В течение года	Классный руководитель
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение года	Классный руководитель

Индивидуальная работа с обучающимися		
Система индивидуальных бесед с обучающимися	В течение года	Классный руководитель
Работа с личными портфолио обучающихся	В течение года	Классный руководитель
Анализ диагностических занятий педагога-психолога, логопеда.	В течение года	Классный руководитель
Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях	В течение года	Классный руководитель
Работа с учителями – предметниками в классе		
Регулярные консультации с учителями-предметниками	В течение года	Классный руководитель
Проведение мини-педсоветов	В течение года	Классный руководитель
Контроль за успеваемостью обучающихся по изучаемым предметам	В течение года	Классный руководитель
Посещение уроков классным руководителем	В течение года	Классный руководитель
Проведение предметных недель	В течение года	Классный руководитель
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями		
Общешкольные и классные родительские собрания	В течение года	Классный руководитель
Дни открытых дверей	В течение года	Классный руководитель
Мастер-классы для родителей и обучающихся	В течение года	Классный руководитель
Праздничные поздравления одноклассников, педагогов, родителей. Чествование именинников, чаепития.	В течение года	Классный руководитель
Индивидуальные консультации	В течение года	Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»		
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников		
Модуль «Работа с родителями»		
Общешкольные и классные родительские собрания.	В течение года	Администрация гимназии Классный руководитель
День открытых дверей	В течение года	Администрация гимназии Классный руководитель
Работа Службы Медиации гимназии	В течение года	Администрация гимназии Классный руководитель
Индивидуальные консультации классного руководителя	В течение года	Классный руководитель

Индивидуальные консультации педагога - психолога, логопеда, социального педагога	В течение года	Классный руководитель Служба сопровождения
Встречи с администрацией гимназии	В течение года	Администрация гимназии Классный руководитель
Открытые уроки и занятия для родителей	В течение года	Классный руководитель
Мастер-классы для родителей	В течение года	Классный руководитель
Привлечение родителей для организации и проведения чествования именинников, чаепития, праздничных поздравлений	В течение года	Администрация гимназии Классный руководитель
Проведение месячника по благоустройству города	октябрь Апрель	Администрация гимназии Классный руководитель
Информирование родителей через сайт гимназии и группу «ВКонтакте»	В течение года	Администрация гимназии Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»		
Выборы актива класса	Сентябрь	Педагог-организатор Булах А.В.
Оформление классного уголка	В течение года	Классный руководитель
Оформление портфолио класса	В течение года	Совет Обучающихся
Собрания Совета Обучающихся	В течение года	Педагог-организатор Булах А.В.
Участие в соревновании «Класс года»	В течение года	Педагог-организатор Булах А.В. Классный руководитель
Участие, организация и проведение общешкольных и классных мероприятий	В течение года	Педагог-организатор Булах А.В. Классный руководитель
Помощь в проведение мероприятий в начальной школе		Педагог-организатор Булах А.В.
Проведение радиопередач и мероприятий в соответствие с календарем ЮНЕСКО и с календарем знаменательных дат		Педагог-организатор Булах А.В.
Участие в районных мероприятиях в соответствие с планом ИМЦ, ЦВР и ДОО Фрунзенского района		Педагог-организатор Булах А.В.
Модуль «Экскурсии, походы»		
Регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями, и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу в соответствие с годовым графиком дней экскурсий		

(07.10.2022,07.12.2022,09.02.2023,25.04.2023)		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		
Внеурочная деятельность: Познавательная деятельность		
Курс «Эрудит» - «В мире филологии» (10-11 кл) - «В мире математики» (10-11 кл) -«Основы проектной деятельности»» (10 кл)	В течение года	МО учителей русского языка и литературы МО учителей математики УНИО «Researcher»
Внеурочная деятельность: Художественное творчество		
Курс «Мир вокруг» - «В мире английской культуры. ABC» (10-11 кл) - «В мире финской культуры» (10-11 кл) - «В мире немецкой культуры»(10-11 кл) - «В мире французской культуры» (10-11 кл)	В течение года	МО учителей иностранных языков
Внеурочная деятельность: Проблемно-ценностное общение		
Курс «Мой мир» - «Психология общения» (11 кл) -«Давайте жить дружно!» (встречи с классным руководителем) (10-11 кл) (см. приложение №1) -«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий) (10-11 кл) (см. приложение №6)	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Дополнительное образование: Познавательная деятельность		
«Юный физик»	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Юный биолог,химик»	В течение года	Педагог дополнительного образования Ромин А.В.
Дополнительное образование: Художественное творчество		
«Дэнс авеню» (коллектив современного эстрадного танца)	В течение года	Педагог дополнительного образования Лобанова О.А.
«Чудесники» (мастерская творчества)	В течение года	Педагог дополнительного образования Булах А.В.
Дополнительное образование: Спортивно-оздоровительная деятельность		
«Шаг навстречу» (ОФП с элементами каратэ)	В течение года	Педагог дополнительного образования Горбачев А.В.
«Юный футболист»	В течение года	Педагог дополнительного образования Мирманов М.К.
«Юный волейболист»	В течение года	Педагог дополнительного образования Третьякова Л.А.

Дополнительное образование: Трудовая деятельность		
«Юнармеец»	В течение года	Педагог дополнительного образования Павлов А.С. Педагог дополнительного образования Капралова К.А.
Дополнительное образование: Игровая деятельность		
«Медиацентр 227»	В течение года	Педагог дополнительного образования Педагог дополнительного образования
Модуль «Профориентация»		
Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на учебный год. Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия.	Сентябрь	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Анализ - трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 11 классов - анкет 11 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не определивших пути получения выбранной профессии.	Сентябрь	Педагог-психолог Пыстогова Н.А.
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Козлова Т.С. Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. Создание портфолио учащихся.	Первое полугодие	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Проведение анкетирования родителей школьников	Первое полугодие	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Второе полугодие	Зам. директора по ВР Козлова Т.С. Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Единый день профессиональной ориентации «Профессия – путь к успеху»	Второе полугодие	Зам. директора по ВР Козлова Т.С. Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители

Оформление стенда по профориентации.	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А.
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение. Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки	В течение года	Библиотекарь гимназии Кравчек Е.А.
Всероссийские открытые онлайн уроки «Проектория»	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения. Анкетирование обучающихся по вопросу выбора профессии.	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А.
Информационно-методические совещания для ответственных за профориентационную работу. Разработка планов реализации профориентационной работы.	В течение года	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Дни открытых дверей в ВУЗах	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Диагностика 10 классов (профильное образование)	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Классный час по профориентации для 10-11 классов: «Мое будущее» «Труд и творчество как главный смысл жизни» «Современный рынок труда» «Куда пойти учиться...» «Особенности национальной карьеры» «Рынок образовательных услуг» «Жизненные трудности» «Как стать профессионалом» «Сотвори свое будущее»	В течение года	Классные руководители
Осуществление взаимодействия с учреждениями ЦО, ППМС-центром	В течение года	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители

Взаимодействие с учреждениями НПО, СПО, ВПО находящимися на территории Санкт-Петербурга	В течение года	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Организация социальных практик профессионально сориентированных школьников 10-11 классов «Моя будущая профессия».	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Презентация профессий учреждений СПО/НПО, находящихся во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга	В течение года (по отдельному графику).	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора будущей профессии учащимися.	В течение учебного года, по запросам родителей.	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Пополнение банка сценариев, разработок по профориентации.	В течение года	Классные руководители
Проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Деловые игры, дискуссии, тренинги, презентации, семинары-практикумы	В течение года	Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Модуль «Школьные и социальные медиа»		
Планерка сотрудников ТВ-редакции (планирование выпуска программы «Телевести-227»)	2 раза в месяц	Руководитель медиacentра
Съемки (интервью, репортажи), монтаж	В течение года	Руководитель медиacentра, съемочная группа, корреспонденты, ведущие
Запись ведущих в студии	2 раза в месяц	Руководитель медиacentра, съемочная группа, корреспонденты, ведущие
ТВ-летучка (обсуждение ТВ-выпуска после эфира, определение лучшего сюжета программы)	1 раз в месяц	Руководитель медиacentра
Летучка сотрудников газетной редакции (обсуждение очередного номера газеты, определение лучшей	1 раз в месяц	Руководитель медиacentра

публикации)		
Участие в медиа-конкурсах: Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «КИНОШАГ» (проводится при поддержке Комитета по образованию СПб)	Март	Руководитель медиacentра
Участие в медиа-конкурсах: Региональный конкурс школьных СМИ «ТЭРИ» (проводится факультетом социальных технологий РАНХиГС)	Апрель	Руководитель медиacentра
Участие в медиа-конкурсах: Международный детский кинофестиваль «CINEMA KIDS» (проводится Институтом кино и телевидения СПб ГИКиТ)	Апрель	Руководитель медиacentра
Участие в медиа-конкурсах: Открытый городской Царскосельский форум прессы (проводится при поддержке Комитета по образованию СПб)	Апрель	Руководитель медиacentра
Модуль «Служба сопровождения»		
Детский дорожно-транспортный травматизм		
Проведение Единого дня детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской недели безопасности	Сентябрь	Классные руководители Педагоги-организаторы
Инструктивные занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители
Профилактика правонарушений и безнадзорности		
Выявление обучающихся в ТЖС, СОП, с различными видами девиаций: - изучение личных дел обучающихся; - комплектация по классам; - составление социальной карты класса; - определение детей с признаками деструктивной напряженности;	Сентябрь	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь с последующей коррекцией в течение учебного года.	Зам директора по ВР Козлова Т.С. Социальный педагог

Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - тесты личностных особенностей	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
День правовых знаний. Всероссийский день правовой помощи. Месячник правовых знаний	Ноябрь	Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	Май	Классные руководители
Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Раз в четверть	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Социальный педагог
Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	Первое полугодие	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Социальный педагог МО классных руководителей
Беседы инспекторов ОДН, сотрудников ФСКН.7-9 кл.	Первое полугодие	Социальный педагог Классные руководители
Участие в работе школьной медико-психолого-педагогического консилиума. Помощь в самоопределении, а также смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля.	6 раз за уч. год и по требованию	Социальный педагог Классные руководители
Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся состоящих на сопровождении.	Ежемесячно	Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А.
Инструктивные занятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Классные часы и тематические уроки	В течение года	Классные руководители Педагоги-организаторы
Проведение инструктивных занятий по профилактике правонарушений и преступлений (в том числе ЧС, ПБ, ЖД и др.)	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Деструктивные течения (в том числе суицидальной)	В течение года	Социальный педагог Классные руководители

направленности, буллинг, конфликтов). Информационно-просветительские и практические занятия		
Работа с детьми с признаками девиантного поведения : - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи; - систематическая работа Совета с детьми, состоящими на учете ОДН; - участие в работе КДН и ЗП; - оформление документов для дальнейшего обучения в специализированных школах, училище; - проведение профилактической работы через беседы с представителями ОДН	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители Инспектор ОДН
Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив: - участие в творческих конкурсах и социально-значимых проектах; - участие в праздниках детско-юношеских библиотек; -изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии; -проведение профконсультирования	В течение года	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Библиотекарь гимназии Кравчек Е.А. Педагоги-организаторы МО учителей русского языка и литературы, Классные руководители
Проведение профилактических бесед перед каникулами с обучающимися. Организация занятости детей в каникулы.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях	По требованию	Социальный педагог
Присутствие на проведении опросов и бесед несовершеннолетних с инспектором ОДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики.	По требованию	Социальный педагог
Проведение «круглых столов» с обучающимися и педагогами по теме «Противодействие противоправному поведению	Согласно плану проведения «Дня правовых знаний» и ЕИД.	Зам. директора по ВР Козлова Т.С. Социальный педагог

несовершеннолетних»		
Сдача отчетной документации: базы по профилактике правонарушений; выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и учащихся, принадлежащих к НМО.	По графику ЦПМСС	Социальный педагог
Беседы с обучающимися, стоящими на ВШК школы, с обучающимися, нарушающими дисциплину, проверка посещаемости кружков, секций обучающихся, с признаками девиантного поведения	По индивидуальном у графику	Социальный педагог
Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Проведение профилактических бесед о безопасном поведении во время каникул с детьми, состоящими на ВШК.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	В течение года	Социальный педагог
Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, рейды «Контроль за выполнением режима дня обучающегося». Организация занятости детей, состоящих на ВШК в каникулярный период.	В течение года, по индивидуальном у графику	Социальный педагог
Вовлечение детей, состоящих на всех видах учета, контроля и сопровождения в детские объединения по интересам. Мониторинг изменений.	В течение года,	Зам. директора по ВР Козлова Т.С Социальный педагог
Знакомство с доступными профессиональными учебными высшими заведениями профессиями. Цикл занятий «Ориентир» группа желающих 9-11 кл., 10 занятий	По графику ЦПМСС	Социальный педагог
Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних, профилактика		

экстремизма, национализма		
Оформление уголка с информацией по противодействию экстремизма, терроризма.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Козлова Т.С. преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в школе	Ежедневно	Заместитель директора по АХР
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	4 раза в год	Заместитель директора по ВР Козлова Т.С. Классные руководители
Мероприятия по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних, в том числе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Тематические уроки, беседы и встречи культурно-просветительского характера, направленные на развитие у детей неприятия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Беседы с просмотром видеофильмов и слайдовых презентаций по профилактике экстремизма в молодежной среде в 10-11 кл.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение общешкольных акций, круглых столов, конкурсов, выставок и тд.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через проведение Месяца правовых знаний и т.п.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение систематических инструктажей с обучающимися	В течение года	Классные руководители
Проведение объектовых тренировок, эвакуаций	В течение года	Администрация ОО
Индивидуальная работа по профилактике дезадаптации и социального	По запросу классных руководителей	Заместитель директора по ВР Козлова Т.С. Социальный педагог

неблагополучия детей-мигрантов (лекции, беседы, род. собрания) и предупреждению экстремистских проявлений в классных коллективах.		Инспектор ОДН ЦППМСП
Информационно-просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни		
Мероприятия, посвященные мерам индивидуальной профилактики в период распространения инфекционных заболеваний	В течение года	Классные руководители
Беседы и занятия, посвященные вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний	В течение года	Классные руководители
Профилактика различных зависимостей		
Безопасность в сети Интернет - информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику компьютерной зависимости и безопасности в сети интернет - мероприятия, посвященные информационной безопасности и Интернет-рискам	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика курения и раннего приобщения обучающихся к немедицинскому употреблению ПАВ, профилактика ВИЧ/СПИДа, ранней алкоголизации подростков. Реализация программы по профилактике ВИЧ-инфекции через урочную деятельность	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная работа по итогам тестирования. Индивидуальное сопровождение.	С момента получения результатов тестирования и постоянно по графику.	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся, пропаганда семейных ценностей и положительных ценностных ориентаций		
Беседа «Психологические аспекты подготовки итоговой аттестации» 9кл.	Январь	Социальный педагог Специалисты ЦППМСП
Мероприятия в всероссийском	Май	Социальный педагог

дню Детского телефона доверия		Классные руководители
Неделя выпускника «От консультации к экзаменам» для 9,11 классов	Второе полугодие	Социальный педагог Классные руководители
Проведение бесед с обучающимися 5- 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды».	Второе полугодие	Социальный педагог
Проведение совместных с психологом психологические классных часов в рамках внеурочной деятельности по запросу классных руководителей: «Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 класс, Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 10-11 классы.) «Расскажи мне обо мне» (10-11 классы.) «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс)	По плану классных руководителей (по запросу)	Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Регулярное информирование о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А. Классные руководители
Беседа «Психологические аспекты подготовки итоговой аттестации» 9кл.	Январь	Социальный педагог Специалисты ЦППМСП
Мероприятия в всероссийском dniu Детского телефона доверия	Май	Социальный педагог Классные руководители
Работа с родителями, законными представителями		
Районное родительское собрание «Матери против наркотиков»	По графику ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители
Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?»; Инструктаж на летние каникулы	По графику родительских собраний.	Социальный педагог Классные руководители
Социально-педагогическое просвещение родителей 9 и 11 классов в преддверии итоговой аттестации;	По графику ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители

Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей	В течение года	Социальный педагог
Информирование родителей об организации, специализирующихся на оказании помощи семье.	В течение года	Социальный педагог
Онлайн консультирование законных представителей и подростков по вопросам психолого-педагогической помощи при возникновении конфликтных взаимодействий с детьми, в том числе иностранных граждан	По требованию	Социальный педагог
<p>- Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»</p> <p>- Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию)</p> <p>- Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов («Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика терроризма в подростковой среде» и др.)</p>	На родительских собраниях	Классные руководители
Работа с классными руководителями		
Совместное консультирование проблемных родителей.	По требованию в конце каждой четверти	Социальный педагог Классные руководители
Социально-воспитательная помощь классным руководителям: личные беседы, встречи, выступления на классных часах.	По заявке и графику: 4 раза в год на каждый класс	Социальный педагог Классные руководители
МО классных руководителей	В течение года по	Социальный педагог

«Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	плану работы лаборатории «Поиск»	
Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	В течение года по плану работы лаборатории «Поиск»	Социальный педагог Педагог-психолог Пыстогова Н.А.
Школьная служба медиации		
Нормативно-правовое обеспечение деятельности	В течение года	Руководитель ШСМ
Организационно-методическая деятельность (состав ШСМ, рабочие заседания, ведение регистрационного журнала)	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Просветительская деятельность	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Работа с обучающимися: проведение восстановительных программ, восстановительные программы при семейном конфликте; проведение месячника по медиации; текущая работа в случае конфликтов; ЕИД «День толерантности»; социально-психологические тренинги	По запросу, в течение учебного года	Руководитель, члены ШСМ
Работа с родителями. Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками конфликтных ситуаций.	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Работа с родителями. Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Руководитель, члены ШСМ
Работа с родителями. Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ	В течение года и по мере необходимости	Руководитель, члены ШСМ
Реализация восстановительных программ	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Мониторинг реализации восстановительных программ	В течение года, по полугодиям	Руководитель ШСМ
Межведомственное взаимодействие (Межведомственное взаимодействие ШСМ с КДН и	В течение года	Руководитель, члены ШСМ

ЗП, Центром «Контакт»).		
Сотрудничество с советом профилактики гимназии		

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Тематическое планирование по курсу «Школа общения»

- модуль «Давайте жить дружно» (встречи с классным руководителем)

1-4 классы:

Тема	Дата	Ответственный
1 классы		
Кто ты? Будем знакомы. Мой портрет.	В соответствии с программой внеурочной деятельности	Классные руководители 1-х классов
Моя семья. Под крышей дома моего.		
Моя родословная. Мои родственники по линии мамы / папы.		
Мир, в котором я живу. Я и мои друзья		
Земля, на которой я живу.		
Я – гражданин своей Родины.		
Моя маленькая родина.		
Итоговое занятие по разделу.		
Букет первоклассника.		
Школьная мозаика. Законы школьной жизни. Ты должен это знать.		
Распорядок дня.		
На зарядку становись.		
Здоровье – это здорово.		
Будь здоров без докторов.		
Правила безопасности.		
Итоговое занятие по разделу		
Мой класс. Традиции моего класса		
Законы школьной жизни.		
Как я отношусь к людям. Мои добрые дела.		
Мои жизненные принципы.		
Итоговое занятие по разделу.		
Учимся ставить цели. Мои цели.		
Мое созвездие успеха.		
Путешествие по предметным страницам.		
Итоговое занятие по разделу.		
Мои достижения в школе и вне школы.		
Участие в проектах.		
2 классы		
Я – второклассник. Как я провел лето. Мой портрет.	В соответствии с программой внеурочной деятельности	Классные руководители 2-х классов
Тайны моего характера.		
Моя семья. Под крышей дома моего.		
Семейный этикет. Дом моей мечты.		
Я и мои друзья. Дерево дружбы.		
Россия – страна, в которой я живу. Моя родина – Россия. Я – гражданин России.		
Моя маленькая родина.		

Итоговое занятие по разделу.		
Распорядок дня. На зарядку становись.		
Здоровье – это здорово.		
Я здоровье сберегу, сам себе я помогу.		
Правильно ли ты питаешься? Овощи и фрукты – лучшие продукты.		
Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа».		
Итоговое занятие по разделу.		
Калейдоскоп для второклассника (что могу и что умею).		
Первый учебный день во втором классе. Портрет второклассника.		
Школьная мозаика.		
Мой любимый класс. Традиции моего класса. Классная жизнь.		
Законы школьной дружбы. Законы школьной жизни.		
Как я отношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.		
Итоговое занятие по разделу.		
Учимся ставить цели. Мои цели.		
Путешествие по предметным страницам.		
Самооценочный лист. Мои результаты. Подводим итоги.		
Мои достижения в школе и вне школы.		
Участие в проектной деятельности. Участие в исследовательской деятельности.		
Пожелания и отзывы.		
3 классы		
Моя автобиография. Мои летние каникулы. Сочинение «Мои летние каникулы». Подумай и вспомни.	В соответствии с программой внеурочной деятельности	Классные руководители 3-х классов
Тайны моего характера.		
Почему мы разные. Я хозяин своих эмоций.		
Моя семья. Семейные традиции. Семейный герб.		
Моя семья. Семейные традиции. Семейный герб.		
Я и мои друзья.		
Итоговое занятие по разделу.		
Россия – моя Родина.		
Главная высота России		
Я - гражданин России. Конституция – главный закон России. Правовая викторина.		
Я - гражданин России. Конституция – главный закон России. Правовая викторина.		
Итоговое занятие по разделу.		
Самое большое сокровище в жизни. Распорядок дня. На зарядку становись.		
Карта здоровья. Гигиена тела – составляющая здоровья.		
Питание – составляющее здоровья. Составляем		

меню.		
Питание – составляющее здоровья. Составляем меню.		
Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа».		
Итоговое занятие по разделу.		
Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс. Мои одноклассники.		
Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс. Мои одноклассники.		
Какой я одноклассник. Правила школьной дружбы. Кодекс школьной дружбы.		
И немного о себе. Как я отношусь к окружающим.		
Копилка доброго человека. Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы.		
Копилка доброго человека. Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы.		
Итоговое занятие по разделу.		
Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год.		
Путешествие по предметным страницам.		
Путешествие по предметным страницам.		
Путешествие по предметным страницам.		
Путешествие по предметным страницам.		
Путешествие по предметным страницам.		
Путешествие по предметным страницам.		
Мои достижения в школе и вне школы.		
Мои достижения по предметам учебного плана.		
Участие в проектной деятельности. Участие в исследовательской деятельности.		
Пожелания и отзывы.		
4 классы		
Мои летние каникулы.	В соответствии с программой внеурочной деятельности	Классные руководители 4-х классов
Все люди разные. Тайны моего характера. Я хозяин своих эмоций.		
Все люди разные. Тайны моего характера. Я хозяин своих эмоций.		
Моя семья. Дом, в котором я живу.		
Моя семья. Дом, в котором я живу.		
Я и мои друзья.		
Я и мои друзья.		
Итоговое занятие по разделу.		
Россия – моя Родина.		
Россия – моя Родина.		
Моя маленькая Родина.		
Россия – часть планеты Земля.		
Россия – часть планеты Земля.		
Итоговое занятие по разделу.		
Здоровье дороже богатства. Будь здоров без докторов.		
Дерево здоровья. Букет здоровья. Распорядок		

дня.		
Выше, быстрее, сильнее.		
Безопасный маршрут «Дом – школа».		
Итоговое занятие по разделу.		
Школьная мозаика. Мой любимый класс. Сюрприз для одноклассников. Вместе классная семья.		
Школьная мозаика. Мой любимый класс. Сюрприз для одноклассников. Вместе классная семья.		
Я – выпускник начальной школы.		
Спешите делать добрые дела. Дорога добрых дел.		
Мои жизненные принципы. Мои желания.		
Итоговое занятие по разделу.		
Учимся ставить цели. Как достичь успеха. Мои цели на учебный год.		
Путешествие по предметным страницам.		
Путешествие по предметным страницам.		
Путешествие по предметным страницам.		
Путешествие по предметным страницам.		
Путешествие по предметным страницам.		
Путешествие по предметным страницам.		
Мои достижения в школе и вне школы.		
Мои достижения по предметам учебного плана. Участие в проектной деятельности. Участие в исследовательской деятельности. Пожелания и отзывы.		

5- 9 классы:

Тема	Дата	Ответственный
5 классы		
Раздел 1. «Я среди людей» (9 часов)	В соответствии с программой внеурочной деятельности	Классные руководители 5-х классов
Знакомство. Узнаём друг друга. Презентация		
Учимся сотрудничать. Ролевая игра		
Мои представления о себе.		
Что я могу? Самопрезентация своих поделок		
Мир эмоций и чувств. Цветопись. Рисунок «Я и мое настроение»		
Я - они. Я глазами других.		
Уважая себя, учимся уважать других. Проект «Дом, в котором живёт уважение»		
Я среди людей. Праздник «Давайте дружить»		
«Многонациональность нашей Родины» - Час общения. (Знакомство с «малой» Родиной наших учеников) «Наши соседи» - Марафон. (Путешествие по республикам)		
«Насколько хорошо мы знаем родной язык?»		
Раздел 2. «Умей договариваться» (9 часов)		
Умей договариваться. О чем будем говорить на занятиях?		

Что такое агрессия? Ролевая игра «Мостики дружбы»		
Диспут: Кто и почему чаще всего становится жертвой агрессии?		
“Да здравствует вежливость и доброта!”		
Принятие правил класса.		
Этикет общения.		
Декларация прав ребёнка.		
Обучение выбору адекватной стратегии поведения.		
«Лучшее слово о дружбе». Портрет класса. Наш класс в жизни школы».		
«Без друзей меня чуть-чуть» Классный час.		
«Россия - Родина моя»		
«Мой дом». Составление семейного альбома		
«Я и мое имя»		
Дружба, товарищество.		
«Давайте жить дружно».		
Конкурс- инсценирование Добрых Сказок		
«Подари другому радость». Благотворительная Акция «Вырос сам – подари другому»		
Любимая Гимназия. Акция « Наведем порядок в доме»		
Я и моя история.		
«Рыцарский турнир вежливости» - Ролевые игры.		
«Я, ты, он, она - вместе дружная семья»		
Проект. Цветок дружбы. Творческая работа		
Подведение итогов года		
Игра "Самый умный"		
6 классы		
Раздел 1. Сфера нравственного и духовного воспитания. Вводное занятие	В соответствии с программой внеурочной деятельности	Классные руководители 6-х классов
Мир моих увлечений		
Доверие		
Экология слова		
Экология слова		
Ты, я, он, она, а вместе мы...		
Раздел 2. Сфера гражданско-патриотического воспитания. Героические страницы истории.		
Героические страницы истории.		
Героические страницы истории.		
Возвращение к истокам. Традиции моей страны.		
Возвращение к истокам. Традиции моей страны.		
Покорители космоса.		
Декларация прав ребёнка.		
Раздел 3. Сфера социокультурного и медиакультурного воспитания. Как бороться с конфликтами.		

Уроки и дни толерантности.		
Скажи: кто твой друг.		
Что значит владеть с собой.		
Этикет общения.		
Гражданское ответственность		
Безопасный интернет.		
Русский язык – язык межнационального общения в России.		
Фестиваль национальных культур.		
Раздел 4. Сфера культурологического и эстетического воспитания. В поисках будущей профессий.		
В поисках будущей профессий.		
Промыслы.		
Промыслы.		
Промыслы.		
Промыслы.		
Достопримечательности России		
Достопримечательности России		
Достопримечательности России		
Язык общения.		
Язык общения.		
Подведение итогов года.		
7 классы		
Вводное занятие	В соответствии с программой внеурочной деятельности	Классные руководители 7-х классов
Блокада Ленинграда.		
Санкт – Петербург - <i>«город, комфортный для жизни»</i> . Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2030 года разработанные правительством.		
Мир моих увлечений.		
Как бороться с конфликтами.		
Уроки и дни толерантности.		
Тренинг личностного роста. «Самооценка в жизни.»		
Безопасный интернет.		
В поисках будущей профессии		
Традиции дома. Традиции семьи. Семейные отношения.		
Спешим делать добро		
Питание и болезни. Анорексия и булимия у детей.		
Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки).		
Скажи: кто твой друг.		
Семейные праздники (дни рождения, памятные события).		
Заповеди: как мы их исполняем.		
О сострадании и жестокосердии.		
Ленинград в годы Великой Отечественной войны.		

<p>Познай самого себя. Мои достоинства и недостатки. Значение имени в судьбе человека.</p> <p>Мой тип темперамента. Работа над собой.</p> <p>Гражданская ответственность</p> <p>Уроки и дни толерантности.</p> <p>Фестиваль национальных культур</p> <p>Русский язык – язык межнационального общения в России.</p> <p>Язык общения. Афоризмы о культуре общения. Вежливый отказ. Несогласие.</p> <p>Праздники светские и духовные. Народная одежда. Народные игры.</p> <p>Покорители космоса.</p> <p>Профессии, которые мы выбираем.</p> <p>Большое значение маленьких радостей</p> <p>Спешим делать добро</p> <p>Ленинград - город-герой. Сбор материалов о земляках и родственниках, участниках боёв в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Ленинград - город-герой. Сбор материалов о земляках и родственниках, участниках боёв в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Мое место в жизни. Письмо в будущее.</p> <p>Подведение итогов</p>		
8 классы		
<p>На пороге взрослой жизни</p> <p>Город герой-Ленинград.Блокада.</p> <p>«Культура общения: сотовый телефон»</p> <p>Уроки этикета: «Одежда: Что? Где? И когда? носить»</p> <p>Будем милосердны к старости.</p> <p>Мир профессий. Профессии будущего гуманитарной направленности</p> <p>Мир профессий. Профессии будущего технической направленности</p> <p>Развлечения в компании</p> <p>Недостатки человека и их влияние на его судьбу. Моё здоровье-моё будущее.</p> <p>День народного единства.</p> <p>«Нет дорожке слова мама»</p> <p>Спорт в моей жизни. ГТО.</p> <p>«Каким ты выглядишь в глазах людей»</p> <p>Подросток и закон</p> <p>Традиции празднования Нового года в разных странах и в моей семье.</p> <p>Здоровье на тарелке</p> <p>900 героических дней. Блокадный Ленинград.</p> <p>Что значит быть патриотом сегодня?</p> <p>"Весь мир - театр, а люди в нем актеры. " 2019 год - год театра в России.</p> <p>Экологические проблемы большого города.</p>	<p>В соответствии с программой внеурочной деятельности</p>	<p>Классные руководители 8-х классов</p>

«Есть такая профессия – Родину защищать».		
Уроки нравственности. «В нашей жизни есть место подвигу».		
"О женщине, с любовью"		
Школа здоровья. «Как реагировать на стресс?»		
Семья в жизни человека. Как избежать ссоры с родителями.		
Профессии с большой перспективой.		
Модифицированные продукты: правда и вымысел.		
Экологическая и цивилизованная утилизация отходов		
Волонтерское движение в Санкт - Петербурге		
День весны и труда.		
Я помню, я горжусь. Герои ВОВ.		
Свободное время с пользой.		
Санкт-Петербург - город больших возможностей.		
Подведение итогов года		
9 классы		
Вводное занятие. Моя образовательная траектория: планы на будущее.	В соответствии с программой внеурочной деятельности	Классные руководители 9-х классов
Терроризм - трагедия XXI века		
Чувство взрослости. Что это такое?		
Экономим сами – экономьте с нами.		
Будем милосердны к старости. Будьте счастливы и человечны.		
Кризисные состояния у подростков		
Стресс. Релаксация. Концентрация		
Законы государства о сохранении здоровья		
Депрессия и способы борьбы с ней		
Что век грядущий нам готовит? Новое время — новые профессии		
Законы и защита интеллектуальной собственности.		
Мама - главное слово на любом языке.		
Учимся видеть коррупцию. По законам справедливости.		
Религия и ее роль в обществе. Традиции и радикализм. Религиозный терроризм.		
Ошибки в жизни, их можно исправить?		
Человек идеальный. Человек реальный		
Обычаи и традиции.		
Блокадный Ленинград. История поколений.		
Мои лингвистические способности. Как они проявляются?		
Экзамены без стресса.		
Возрождение традиций. Путь к здоровью через нормы ГТО		
Есть такая профессия Родину защищать.		
Образ жизни. Привычки и манеры		

Роль женщины в современном мире.		
«Как стать профессионально успешным человеком?»		
Опасности, подстерегающие современную молодежь.		
Санкции как регулятор человеческого поведения		
Человек. Вселенная. Космос.		
Умей управлять своими эмоциями, профилактика суицидального поведения.		
Проблема переработки отходов. Чем я могу помочь?		
Личная финансовая безопасность		
Память, которой не будет конца.		
Счастливый билет моей судьбы.		
Подведение итогов года.		

10-11 классы:

Тема	Дата	Ответственный
10 класс		
«Как много нам открытий чудных готовит просвещенья дух»	В соответствии с программой внеурочной деятельности	Классные руководители 10-х классов
Умеем ли мы дружить		
"Своё пространство" (толерантность)		
Свободен ли ты в свободное время?		
Как помочь пожилому человеку?		
С Днем Рождения, Гимназия		
Что такое призвание и как его найти		
Мы в ответе за тех, кого приручили		
Давайте говорить друг другу комплименты		
Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность		
«Перед матерью в вечном долгу»		
Общение реальное или виртуальное?		
Семья. Отношение детей и взрослых. Идеал семьи.		
Я имею право, я обязан...		
Успех - реальность или мечта?		
Цивилизация – начало борьбы с природой		
Гордимся своей страной, гордимся своим городом		
Куда пойти учиться? Учебные заведения Санкт-Петербурга		
Личная финансовая безопасность		
Риск - дело благородное. Самопомощь и самоспасение		
Защита Родины - долг перед Отечеством		
Этика общения Уверенность – половина победы		
Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления		

Предназначение мужчины и женщины		
Энергосбережение и экология начинается с меня		
Как научиться сдавать экзамены		
Движение - это жизнь		
Самовоспитание. Цели самосовершенствования		
Ю. А. Гагарин человек - легенда		
Налоги, их виды		
Хорошая учёба – это настоящий труд		
Их имена не забыты		
Интернет зависимость		
Дорога, которую мы выбираем		
11 класс		
День знаний. Мой город – Санкт-Петербург	В соответствии с программой внеурочной деятельности	Классные руководители 11-х классов
Традиции России		
Защита Родины долг перед Отечеством		
Что значит быть взрослым?		
Стремление к счастью		
Расскажи мне обо мне		
Выбор нашей жизни		
Трудности профессионального самоопределения		
Игромания. Я и компьютер		
Самовоспитание, как «расширить » сознание?		
Десять заповедей творческой личности		
Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!)		
Семья. Отношение детей и взрослых. Идеал семьи.		
Права и обязанности.		
Как подготовиться к экзаменам.		
«Экзамены без стресса»		
«Как использовать свои права»		
Куда пойти учиться? Учебные заведения нашего города		
Гордимся своей страной, гордимся своим городом		
Имидж		
Каким я вижу свое будущее через 5, 10 лет		
Оптимизм, пессимизм и реальность		
Конфликт и пути его решения		
Духовный мир личности		
Творческий потенциал личности		
Я гражданин России		
Твое здоровье, твое богатство		
Талант и труд		
Интернет зависимость		
Готовимся к ЕГЭ		
Успех - реальность или мечта?		
Экологические проблемы России		

Мы патриоты		
Дорога, которую мы выбираем		

Модуль «Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение»

Беседы по ПДД:

Тема	Дата	Количество участников	Ответственный (подпись)
1 классы			
Дорога в школу и домой			
Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт?			
Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?			
Светофор			
Правила поведения на тротуаре			
Что такое проезжая часть дороги?			
Пешеходный переход			
Дорожные знаки			
Я – пешеход. Экскурсия			
2 классы			
Почему дети попадают в дорожные аварии?			
История появления автомобиля и Правил дорожного движения			
Что такое Государственная инспекция и кто такой инспектор ДПС?			
Новое о светофоре			
Правила безопасного перехода улиц и дорог			
Новое об улицах, дорогах и дорожных знаков			
Правила перехода перекрестка			
Мы – пассажиры			
Я – пешеход и пассажир. Экскурсия			
3 классы			
Причины дорожных аварий			
Светофор и дорожные знаки			
Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта			
Безопасный переход проезжей части			
Остановочный и тормозной путь автомобиля			
Железная дорога – зона повышенной опасности			
Правила безопасной езды на велосипеде			
Правила безопасного поведения в транспорте			
Я – пешеход. Итоговое занятие			
4 классы			
Правила безопасного поведения на улицах и дорогах			
Светофор и дорожные знаки			
Типы перекрестков			
Правила перехода проезжей части дороги			

Остановочный и тормозной путь автомобиля в разных погодных условиях			
Правила безопасного перехода железной дороги			
Умей предвидеть опасность при езде на велосипеде			
Правила поведения пассажиров на остановках и в транспорте			
Я – пешеход. Итоговое занятие			
5 классы			
Дорожно–транспортное происшествие			
«Дорожные ловушки»			
Современные транспортные средства – источник повышенной опасности			
Дорога – зона повышенной опасности			
Безопасность пешеходов на тротуаре			
Безопасность пешеходов на пешеходном переходе			
Безопасность пассажиров в метро			
Безопасность пассажиров после выхода из транспорта			
Итоговое занятие			
6 классы			
Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности			
Регулирование дорожного движения. Транспортные светофоры			
Регулирование дорожного движения. Пешеходные светофоры			
Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика			
Опасность на дороге. Как её избежать			
Формирование положительных привычек – залог безопасности пешеходов			
Работа водителя и поведение пешехода			
О культуре поведения пешехода			
Итоговое занятие.			
7 классы			
Движение пешеходов			
Движение пешеходов в жилых зонах			
Преимущество пешеходов перед транспортными средствами			
Преимущество транспортных средств перед пешеходами			
Обязанности пассажиров и правила перевозки людей			
Сигналы светофора и регулировщика			
Дорожные знаки и дорожная разметка			
Опасные бытовые привычки на дороге			
Итоговое занятие.			
8 классы			

Пути повышения безопасности дорожного движения			
Опасность на дороге видимая и скрытая			
Активная и пассивная безопасность			
Пассивная безопасность водителя и пассажира			
Безопасность движения на велосипедах и других двухколесных транспортных средствах			
Проезд перекрёстка велосипедистов			
Велосипедист и пешеходы			
Велосипедист и другие транспортные средства			
Итоговое занятие.			
9 классы			
Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения			
Порядок движения транспортных средств и ситуации на дорогах			
ДТП, их возникновение и последствия			
Общие принципы оказания первой помощи			
Оказание первой помощи пострадавшим в шоке или в коме			
Оказание первой помощи пострадавшим в состоянии клинической смерти			
Оказание медицинской помощи при сильном кровотечении			
Оказание первой помощи при переломах и ожогах			
Итоговое занятие.			
10 классы			
Культура дорожного движения, как источник снижения аварийности на дорогах			
Причины ДТП			
ПДД: изменения и дополнения на 2020 год			
Изучение ПДД с учетом особенностей движения на велосипеде, мопеде, скутере			
Изучение ПДД с учетом особенностей движения на велосипеде, мопеде, скутере			
Особая категория участников дорожного движения (пожилые люди и дети в условиях современного мегаполиса)			
Государственная инспекция безопасности дорожного движения			
Подготовка водительских кадров (Условия обучения в автошколе. Сдача экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения)			
Итоговое занятие. Повторение пройденного материала.			
11 класс			
ПДД. Изменения и дополнения в			

действующие ПДД			
Ответственность за нарушения ПДД			
Ответственность за нарушения ПДД: гражданская ответственность за причиненный вред			
Город твоими глазами. Достоинства и недостатки организации дорожного движения в микрорайоне			
Агрессия на дорогах (причины, вызывающие агрессию у всех участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии: отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников дорожного движения)			
Современный водитель и пешеход. (скоростной транспорт. Физические и психологические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности участников дорожного движения для обеспечения безопасности на дорогах)			
Изучение правил дорожного движения с учетом движения на мотоцикле.			
Изучение правил дорожного движения с учетом движения на мотоцикле.			
Итоговое занятие. Повторение пройденного материала.			

Беседы по здоровому образу жизни:

Тема	Дата	Количество участников	Ответственный (подпись)
1 классы			
Основы безопасного поведения первоклассника в школе			
Режим дня			
Чистота – залог здоровья!			
Правильное питание. Полезные и неполезные продукты. Для чего люди едят.			
«Что такое инфекция»			
Компьютер и здоровье. Гаджеты			
Травмы в школе. Как избежать опасного поведения?			
Наркотики – путь в никуда			
Ты и твоя семья			
2 классы			
В здоровом теле – здоровый дух!			
Овощи и фрукты – полезные продукты!			
Поговорим о правильном питании.			
Травмы в школе и на улице. Как избежать			

опасного поведения?			
Как уберечься от гриппа			
Телефоны службы спасения			
Гигиена – основа здоровья человека			
Польза и вред медикаментов			
Лето – пора закаливания			
3 классы			
Здоровый образ жизни в пословицах и поговорках.			
Хорошие зубы – залог здоровья.			
Как помочь сохранить здоровье.			
Зимний травматизм. Гуляем, играем и веселимся безопасно.			
Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы. Гигиена тела.			
Выбор одежды по погоде. Активный и пассивный отдых.			
Не вреди своему здоровью			
Поведение в экстремальных ситуациях			
Здоровый отдых			
4 классы			
Формула здоровья (динамический час)			
Береги здоровье смолоду.			
Мы – за здоровый образ жизни!			
Гигиена тела (уход за кожей, волосами и ногтями)			
Как защититься от простуды и гриппа			
Культура потребления медицинских услуг			
Сон на службе у здоровья			
Чем опасно курение? Наркотики?			
Досуг – дело серьезное!			
5 классы			
Режим дня школьника.			
Спорт – здоровье – мы.			
Курение. За или против. Влияние пива на организм подростка.			
Бытовой и уличный травматизм.			
Здоровье моей семьи.			
Мальчики и девочки. Оптимизация отношений.			
Здоровый человек- здоровая нация			
Умей сказать: «Нет!»			
Чем заняться после школы.			
6 классы			
Периоды работоспособности. Как организовать свой день. Как организовать свой отдых после уроков.			
Поведение в экстремальных ситуациях			
От чего зависит рост и развитие организма.			
Твое здоровье и алкоголь.			
Профилактика инфекционных заболеваний.			

Компьютер и здоровье.			
Твоя нервная система. Утомление и переутомление			
Мир без наркотиков – территория жизни!			
Привычки и здоровье.			
7 классы			
Я - дома, я - в школе, я – среди друзей.			
Гигиена питания. Питание и болезни.			
Пищевые добавки и витамины			
Стрессы и их влияние на здоровье			
Соблюдаешь ли ты меры профилактики инфекционных заболеваний.			
Способы проявления эмоций и выражения чувств			
Подростковый алкоголизм			
Токсичные вещества ПАВ			
Лето с пользой!			
8 классы			
Мой образ жизни			
Рациональное питание.			
Спорт в жизни человека. Эмоции и двигательная активность			
Переживание острых негативных эмоций и стрессовых состояний			
Профилактика инфекционных заболеваний в различных социальных и жизненных ситуациях			
Дань моде или пагубная привычка			
Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек			
Неизбежные риски употребления наркотических веществ, в том числе никотина			
Здоровое лето!			
9 классы			
Режим труда и отдыха			
Гигиена, питание и здоровье			
Юридическая и административная ответственность за правонарушения.			
Диспут по профилактике ранней беременности			
Здоровый образ жизни - главное условие профилактики инфекционных заболеваний			
Кризисные состояния у подростков			
Способы отказа от употребления ПАВ на разных этапах развития личности			
Экзамены без стресса			
Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».			
10 классы			
Режим дня и оптимальные условия функционирования организма			

Поведение при террористическом акте, экстремальной ситуации			
Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения. Физиологическая и психологическая адаптация к нагрузкам, профилактике срывов адаптации			
Диеты, лечебное питание, голодание, пост.			
Профилактика травматизма, инфекционных заболеваний			
Компания в жизни старшеклассника. Влюбленность. Прекрасное и безобразное в нашей жизни.			
Внимание! СПИД!			
Употребление психоактивных веществ как слабость воли. Умеешь ли ты сказать «Нет!»			
Здоровье нации в твоих руках.			
11 класс			
Чувство взрослости. Что это такое?			
Юридическая и административная ответственность за правонарушения.			
Привычки и питание. Питание во время подготовки к экзаменам.			
Как сохранить здоровье при подготовке к экзаменам?			
Здоровый образ жизни - главное условие профилактики инфекционных заболеваний			
Стресс, срывы, депрессия			
Употребление ПАВ, как ложный путь решения проблем			
Экзамены без стресса			
Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».			

Мероприятия по пожарной безопасности:

Дата	Тема	Количество участников	Ответственный (подпись)

Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних, профилактика экстремизма, национализма, антикоррупционное просвещение:

Дата	Тема	Количество участников	Ответственный (подпись)

**Тематические классные часы в соответствии с рекомендациями
Министерства Просвещения РФ,
Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга**

Дата	Тема	Количество участников	Ответственный (подпись)

Модуль «Профорентация»

Месяц	Тема
1-4 классы	
Сентябрь	«Труд людей родного города».
Октябрь	« Знакомство с профессиями наших мам и пап».
Ноябрь	«Труд людей родной страны».
Декабрь	«Уважение к людям труда»
Январь	« Есть такая профессия – Родину защищать»
Февраль	«Кто помогает нам учиться?»
Март	«Мир моих интересов»
Апрель	«Все работы хороши»
Май	«Все работы хороши, а я еще учусь»
5-9 классы	
Сентябрь	«Мама, папа на работе»
Октябрь	«Труд людей родного города»
Ноябрь	«Профессии вокруг- карта профессий»
Декабрь	«Личность и профессии»
Январь	«Мои возможности».
Февраль	«Мои желания»
Март	«Кем быть?»
Апрель	«Познавательная деятельность и профессия»
Май	«Интеллект как многогранное свойство»
10-11 классы	
Сентябрь	«Мое будущее»
Октябрь	«Труд и творчество как главный смысл жизни»
Ноябрь	«Современный рынок труда»
Декабрь	«Куда пойти учиться...»
Январь	«Особенности национальной карьеры»
Февраль	«Рынок образовательных услуг»
Март	«Жизненные трудности»
Апрель	«Как стать профессионалом»
Май	«Сотвори свое будущее»

Дата	Тема	Количество участников	Ответственный (подпись)

**Данные о вовлеченности обучающихся
в освоение ОП дополнительного образования**

№	ФИО обучающихся	«Эрудит» модуль «В мире математики»	«Эрудит» модуль «В мире филологии»	«Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры»	«Мир вокруг» модуль «В мире финской культуры»	«Мир вокруг» модуль «В мире немецкой культуры»	«Мир вокруг» модуль «В мире французской культуры»	«Мой мир» модуль «Психология общения»	«Школа общения» модуль «Разговоры о важном»	«Школа общения» модуль «Давайте жить дружно» (встречи с классным руководителем)

Класс	Фамилия	Ведомственная принадлежность ООД, реализующей ОП ДО	Вид ООД, реализующей ОП ДО	Направленность в ОП	Финансирование обучения

Тематическое планирование по курсу «Школа общения»

Модуль «Разговоры о важном»

1-2 классы:

№	Тема занятия	Дата	Количество участников	Ответственный
1	Зачем я учусь?	05.09.2022		
1.	Где мы живем?	12.09.2022		
2.	Мечтаю летать	19.09.2022		
3.	Традиции моей семьи	26.09.2022		
4.	Если бы я был учителем	03.10.2022		
5.	Отчество – от слова “отец»	10.10.2022		
6.	Я хочу увидеть музыку	17.10.2022		
7.	Я и моя семья (составляем семейное древо)	24.10.2022		
8.	Что такое единство народа	07.11.2022		
9.	Память времен	14.11.2022		
10.	Самое главное слово на земле	21.11.2022		
11.	Какие в нашей стране есть символы	28.11.2022		
12.	Если ты добрый, это хорошо	05.12.2022		
13.	С чего начинается Родина...	12.12.2022		
14.	Где записаны права человека	19.12.2022		
15.	Светлый праздник Рождества	26.12.2022		
16.	Умеем ли мы мечтать	09.01.2023		
17.	Виртуальный я - что можно и что нельзя?	16.01.2023		
18.	«... осталась одна Таня» (ко дню полного снятия блокады Ленинграда)	23.01.2023		
19.	Мы идем в театр. А что это значит?	30.01.2023		
20.	Как становятся учеными ?	06.02.2023		
21.	Россия в мире	13.02.2023		
22.	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	20.02.2023		
23.	Заряд на добрые дела	27.02.2023		
24.	Мамы разные важны	06.03.2023		
25.	Что такое гимн?	13.03.2023		
26.	Путешествие по Крыму	20.03.2023		
27.	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	03.04.2023		
28.	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	10.04.2023		

29.	Где можно увидеть нетронутую природу?	17.04.2023		
30.	Без труда не выловишь и рыбку из пруда	24.04.2023		
31.	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	04.05.2023		
32.	Вместе весело шагать по просторам	15.05.2023		
33.	Мой самый счастливый день	22.05.2023		

3-4 классы:

№	Тема занятия	Дата	Количество участников	Ответственный
1.	Зачем нам знания?	05.09.2022		
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	12.09.2022		
3.	Мечтаю летать	19.09.2022		
4.	Как создаются традиции	26.09.2022		
5.	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	03.10.2022		
6.	Отчество – от слова «отец»	10.10.2022		
7.	Я хочу услышать музыку	17.10.2022		
8.	Петр и Феврония Муромские	24.10.2022		
9.	Когда мы едины – мы непобедимы!	07.11.2022		
10.	Память времен	14.11.2022		
11.	Материнское сердце чаще бьется (С.Федин)	21.11.2022		
12.	Что может герб нам рассказать?	28.11.2022		
13.	Что я могу сделать для других?	05.12.2022		
14.	История Отечества – история каждого из нас	12.12.2022		
15.	Мои права и обязанности: в чём разница?	19.12.2022		
16.	Светлый праздник Рождества	26.12.2022		
17.	Умеем ли мы мечтать	09.01.2023		
18.	Виртуальный я - что можно и что нельзя?	16.01.2023		
19.	«Писала девочка дневник...» (ко дню полного снятия блокады Ленинграда)	23.01.2023		
20.	С чего начинается театр?	30.01.2023		
21.	Откуда берутся научные открытия?	06.02.2023		
22.	Россия в мире	13.02.2023		
23.	Хорошие дела не ждут благодарности (ко Дню защитника)	20.02.2023		

	Отечества)			
24.	Дарить добро	27.02.2023		
25.	Обычный мамин день	06.03.2023		
26.	Гимн России	13.03.2023		
27.	Путешествие по Крыму	20.03.2023		
28.	Что такое творчество	03.04.2023		
29.	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	10.04.2023		
30.	Дом для дикой природы	17.04.2023		
31.	Не надо бояться трудностей	24.04.2023		
32.	Что такое подвиг?	04.05.2023		
33.	Вместе весело шагать по просторам	15.05.2023		
34.	Разделяя счастье с другими, мы умножаем счастье (П.Коэльо)	22.05.2023		

5-7 классы:

№	Тема занятия	Дата	Количество участников	Ответственный
1.	Мы – Россия. Возможности - будущее	05.09.2022		
2.	Что Родиной зовём?	12.09.2022		
3.	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022		
4.	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022		
5.	Если бы я был учителем...	03.10.2022		
6.	Отечество – от слова «отец»	10.10.2022		
7.	Что мы музыкой зовем?	17.10.2022		
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10.2022		
9.	Мы – одна страна!	07.11.2022		
10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11.2022		
11.	Шапку надень!...	21.11.2022		
12.	Гордо реет над Россией флаг её судьбы	28.11.2022		
13.	Жить – значи действовать	05.12.2022		
14.	В жизни всегда есть место подвигу	12.12.2022		
15.	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	19.12.2022		
16.	Светлый праздник Рождества	26.12.2022		
17.	Зачем мечтать?	09.01.2023		

18.	Как не попасть в цифровые ловушки?	16.01.2023		
19.	Ленинградский ломтик хлеба...(ко дню полного снятия блокады Ленинграда)	23.01.2023		
20.	С чего начинается театр?	30.01.2023		
21.	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	06.02.2023		
22.	Россия в мире	13.02.2023		
23.	Зачто мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	20.02.2023		
24.	Включайся!	27.02.2023		
25.	Мамина карьера	06.03.2023		
26.	Гимн России	13.03.2023		
27.	Путешествие по Крыму	20.03.2023		
28.	Как построить диалог с искусством?	03.04.2023		
29.	Пока жива история, жива память... (о первом полете человека в космос)	10.04.2023		
30.	«Зеленые привычки» - сохраним природу вместе!	17.04.2023		
31.	Как проявить себя и свои способности	24.04.2023		
32.	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть!	04.05.2023		
33.	Может ли быть Тимур и его команда в настоящем?	15.05.2023		
34.	Что человеку нужно для счастья?	22.05.2023		

8-9 классы:

№	Тема занятия	Дата	Количество участников	Ответственный
1.	Мы – Россия. Возможности - будущее	05.09.2022		
2.	Мы – жители большой страны	12.09.2022		
3.	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022		
4.	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022		
5.	Какие качества необходимы учителю?	03.10.2022		
6.	Отечество – от слова «отец»	10.10.2022		
7.	Что мы музыкой зовем?	17.10.2022		
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10.2022		
9.	Мы – одна страна!	07.11.2022		

10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11.2022		
11.	Позвони маме!	21.11.2022		
12.	Флаг – не только воплощение истории, но и отражение чувств народа	28.11.2022		
13.	Жить – значи действовать	05.12.2022		
14.	Россия начинается с иеня?	12.12.2022		
15.	Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г.Купер)	19.12.2022		
16.	Светлый праздник Рождества	26.12.2022		
17.	Полет мечты	09.01.2023		
18.	Правила продвинутого пользователя интернета	16.01.2023		
19.	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить ещё один день (Д.Лихачев) (ко дню полного снятия блокады Ленинграда)	23.01.2023		
20.	С чего начинается театр?	30.01.2023		
21.	Научные прорывы моей страны	06.02.2023		
22.	Россия в мире	13.02.2023		
23.	«Тот , кто не может благодарить не может получать благодарность» (ко Дню защитника Отечества)	20.02.2023		
24.	Мы всё можем!	27.02.2023		
25.	Мужских и женских профессий больше нет?	06.03.2023		
26.	Гимн России	13.03.2023		
27.	Крым на карте России	20.03.2023		
28.	Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л.Толстой)	03.04.2023		
29.	Истории великих людей, которые меня впечатлили (о первом полете человека в космос)	10.04.2023		
30.	Сохраним планету для будущих поколений	17.04.2023		
31.	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час , и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04.2023		
32.	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести!	04.05.2023		
33.	Какие существуют детские	15.05.2023		

	общественные организации?			
34.	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	22.05.2023		

10-11 классы:

№	Тема занятия	Дата	Количество участников	Ответственный
1.	Мы – Россия. Возможности - будущее	05.09.2022		
2.	Мы сами создаем свою Родину	12.09.2022		
3.	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022		
4.	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022		
5.	Какие качества необходимы учителю?	03.10.2022		
6.	Отечество – от слова «отец»	10.10.2022		
7.	Что мы музыкой зовем?	17.10.2022		
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10.2022		
9.	Мы - едины, мы – одна страна!	07.11.2022		
10.	Многообразие языков и культур народов России	14.11.2022		
11.	Материнский подвиг	21.11.2022		
12.	Государственные символы России: история и современность	28.11.2022		
13.	Жить – значи действовать	05.12.2022		
14.	Память – основа совести и нравственность (Д.Лихачев)	12.12.2022		
15.	Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г.Купер)	19.12.2022		
16.	Светлый праздник Рождества	26.12.2022		
17.	Полет мечты	09.01.2023		
18.	Кибербезопасность: основы	16.01.2023		
19.	Ты выжил, город на Неве! (ко дню полного снятия блокады Ленинграда)	23.01.2023		
20.	С чего начинается театр?	30.01.2023		
21.	Ценность научного познания	06.02.2023		
22.	Россия в мире	13.02.2023		
23.	«Признательность доказывается делом» (О.Бальзак) (ко Дню защитника Отечества)	20.02.2023		
24.	Нет ничего невозможного!	27.02.2023		
25.	Букет от коллег	06.03.2023		

26.	Гимн России	13.03.2023		
27.	Крым на карте России	20.03.2023		
28.	Искусство – это не «что?», а «как?» (А.Солженицын)	03.04.2023		
29.	Истории великих людей, которые меня впечатлили (о первом полете человека в космос)	10.04.2023		
30.	Экологично VS вредно	17.04.2023		
31.	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час , и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04.2023		
32.	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести!	04.05.2023		
33.	О важности социально-общественной активности	15.05.2023		
34.	Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, что имеет (Конфуций)	22.05.2023		