



ОТЧЕТ

результатах самообследования ГОУ Гимназии №227

Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга

в 2007-2008 учебном году.

город Санкт-Петербург

01.11.2008

Информационный бюллетень о деятельности Гимназии №227 составлен в соответствии с приложением №1 к приказу Комитета по образованию от 03.04.1995 №140 «Об информировании родителей (лиц, их заменяющих), обучающихся и воспитанников о деятельности образовательного учреждения». Сегодня демократизация образовательной системы невозможна без систематического информирования родителей (лиц, их заменяющих) о мерах предпринимаемых по совершенствованию системы образования и о деятельности образовательного учреждения, в котором обучаются и воспитываются их дети. Только при условии достаточной информированности родителей возможна реализация прав и обязанностей, организация совместной деятельности семьи и гимназии по обучению и воспитанию молодого поколения.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Статус по уставу – государственное общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Учредители – Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

II. Общая характеристика образовательного учреждения

- 2.1. Год ввода в эксплуатацию – 1968 г.
- 2.2. Проектная мощность – 850 учащихся.
- 2.3. Реальная наполняемость – около 610 учащихся.

III. Учебно-педагогическая деятельность образовательного учреждения

3.1. Образовательные программы –

- начальной школы. Учебно-методический комплекс: ”Начальная школа XXI века” (под общ. ред. Н.Ф.Виноградовой), учебный комплект ”Школа 2100” (научный руководитель А.А. Леонтьев), ”Самостоятельно сформированный учебный комплект”;
- образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (5-9 класс);
- образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (10-11 класс).

3.2. Учебный план и его особенности –

Учебный план Гимназия №227 основан на приказе Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», на примерных учебных планах гимназий, утвержденных приказом Комитета по образованию от 21.04.98 № 285 «Об утверждении примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга», на варианте Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Российской Федерации от 09.02.1998 № 322, составлен с учетом особенностей образовательной системы города

на основе Примерного учебного гимназического плана, примерного учебного плана начальной школы и примерного учебного плана гимназий СПб (приложение к распоряжению Комитета по образованию №400-р от 25.04.06), учебного плана общеобразовательной школы С-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 29.05.2000 № 122-р).

При составлении учебного плана ориентировались на основные цели и задачи образования, сформулированные в Национальной доктрине образования в РФ, в документах по Петербургской школе, в уставе гимназии.

В учебный план гимназии заложены следующие идеи:

- 1) Ценности психолого-педагогического и экономического знания для развития личности школьника.
- 2) Дифференциации образования по содержанию обучения, формам и методам работы, уровню обучаемости школьников, по их познавательным интересам.
- 3) Развития способностей, интересов и потребностей личности путем предоставления права выбора направления обучения за счет вариативной части учебного плана на этапе старшей школы.

Эти идеи могут успешно воплощаться при условии постоянного изучения психофизиологических возможностей, состояния здоровья, качеств личности, выраженности ценностных ориентаций и установок на будущее.

Специфика данного учебного плана состоит в обеспечении образовательных маршрутов учащимся гимназии, работающей в условиях 5-6 дневной учебной недели для начальной школы и 6-дневной учебной недели для основной и старшей школы.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной; рассчитан на 40-минутный урок. Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, общекультурного развития, который дает возможность продолжать образование.

Учебный план для 1-4 классов соответствует предложенному варианту плана четырехлетнего начального обучения. (Примерный учебный план общеобразовательной школы Санкт-Петербурга для базовой образовательной программы 1-4, предложенный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга в приложении к распоряжению №400-р от 25.04.06).

Особенности современного образования в начальной школе требуют включения в практику различных образовательных программ: «Начальная школа XXI века», «Школа – 2100» и программы традиционного начального обучения.

Вхождение учащихся в мировую культуру, способствующую разностороннему развитию детей, формированию у них целостного миропонимания, межнациональных отношений, определило:

- изучение иностранного языка (английский язык) (2ч. в неделю во 2-4 классах);
- изучение курса "Развитие речи" (1ч. в неделю в классах начальной школы);
- изучение курса "Риторика" (1ч. в неделю в 1в и 2в классах);
- изучение курса "История С-Петербурга" (1ч. в неделю в 4 "Б" классе);

Удовлетворение потребностей учащихся в развитии логического мышления определило введение курса «Дружим с математикой» (1ч. в неделю во 2-4 классах);

Курс ОБЖ реализуется через интеграцию с образовательными областями "Филология" (предмет - литературное чтение) и "Естествознание" (предмет "Окружающий мир").

Особенности образования в 5-6 классах основной школы требуют расширения образовательной программы:

- * для повышения уровня информационной культуры введен курс «Информатика и информационно–коммуникационные технологии» в образовательной области «Технология» (1ч. в неделю);
- * курс «Естествознание» в 5-х классах и курсы «Биология», «Физическая география» в 6-х классах включают элементы учебного курса ОБЖ.

Особенности образования в 7-9 классах требуют расширения образовательной программы:

для реализации идеи погружения в мировую культуру, гуманитаризации образования, потребности в языковой культуре:

- * изучаются два иностранных языка в 7-9-х классах (обязательно английский язык и по выбору учащихся второй иностранный язык: немецкий или французский);
- * курс ОБЖ реализуется через интеграцию с образовательными областями «Естествознание», «Обществознание» и «Технология».

Особенности образования в 10-11 классах предполагают реализацию гимназической программы, направленной на овладение общечеловеческой, информационной и коммуникативной культурой, свободное владение английским языком, ориентацию на психолого-педагогические или экономические знания, что предусматривает:

- * введение в вариативную часть учебного плана курсов по педагогике («Педагогика (введение в профессию) - 2ч. в неделю и психологии - 1ч. в неделю в 10 «А» и 11 «А» классах); в инвариантную часть - дополнительного часа биологии.
- * введение в вариативную часть курса «Информатика и ИКТ» (2ч. в неделю в 10«Б» и 11 «Б» классах) и курса «Экономическая география» (по 1ч. в неделю в 10«Б» и 11Б классах), в инвариантную часть - дополнительных часов математики и физики.

Учебный план I ступени (1-4 классы)

Образовательные области	Учебные предметы	1аБ	1в	2а	2б	2в	3аБ	4а	4б
Филология	Грамота	10/-							
	Чтение и письмо	-/8							
	Письмо/Русский язык		5/5						
	Обучение грамоте/Чтение		4/4						
	Русский язык			5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение			4	4	4	4	4	4
	Литературное слушание	2/1							
	Риторика		1			1			
Математика	Математика	-/4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание Естествознание	Ознакомление с окружающим миром		1						
	Окружающий мир	2		2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыкальное искусство	1			1		1	1	1
	Музыка		1	1		1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Художественный труд	1			1		1	1	1
Технология	Трудовое обучение		1	1		1			
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		19/20	20/20	20	20	21	20	20	20
Школьный компонент	Информатика			1	1	1	1	1	1
	Английский язык			2	2	2	2	2	2
	Занимательная математика			1		1			
	Развитие речи	1/-		1	1		1	1	1
	Дружим с математикой				1		1	1	
	История СПб								1
Предельно допустимая учебная нагрузка (в 1-м классе - 5-дневная, во 2-4 классах 5-дневная учебная неделя при условии продолженного учебного дня)		20/20	20/20	25	25	25	25	25	25

Учебный план II и III ступеней (5-11 классов)

Образовательные области	Учебные предметы	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	9А	9Б	9В	10А	10Б	11А	11Б
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	6	6	6	6	6	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
	Английский язык	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
	Немецкий язык						2	2	2				1	1	1	1
	Немецкий яз./ французский яз.									2	2	2				
МАТЕМАТИКА	Математика	5	5	5	5	5										
	Алгебра						3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
	Геометрия						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ												1		1	
ОБЩЕСТВО-ЗНАНИЕ	История и культура СПб									1	1	1				
	Обществознание									1	1	1	1	1	2	2
	География						2	2	2	2	2	2	1	1		
	История	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3
ЕСТЕСТВО-ЗНАНИЕ	Естествознание	2	2													
	Химия									2	2	2	2	2	2	2
	Физика						2	2	2	2	2	2	3	4	3	3
	Биология			1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
	Физическая география			1,5	1,5	1,5										
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1										
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1							
	История и культура англоязычных стран						1	1	1	1	1	1				
	История и культура С-Пб	1	1	1	1	1	1	1	1							
	МХК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ОБЖ												1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ТЕХНОЛОГИЯ	Трудовое обучение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Итого:		31	31	32	32	32	34	34	34	35	35	35	33	33	33	33
Компонент образовательного учреждения	Педагогика												2		2	
	Экономическая география													1		1
	Психология												1		1	
	Информатика и ИКТ													2		2
Максимальный объем нагрузки:		31	31	32	32	32	34	34	34	35	35	35	36	36	36	36

3.3. Работа во вторую половину дня –

3.3.1. Перечень факультативов

ФИО учителя	Предмет	9 классы кол-во часов в неделю	10,11 классы кол-во часов в неделю
Аршавская Р.З.	Русский яз, литература		1
Баженова Э.И.	Русский яз, литература		2
Болдырева В.Б.	Физика	1	1
Гурвиц Л.В.	МХК	1	1
Емельянова Г.П.	История		1
Козлова Т.С.	Математика		1
Козлова Т.С.	Информатика	1	
Кудрявцева В.А.	Русский яз, литература	2	
Ларина В.Н.	Математика	2	
Луконина В.И.	Биология	1	
Мытарев М.Н.	Немецкий язык	1	1
Потапова И.Е.	Английский язык		1
Пярсон Н.Е.	Биология	1	
Райхман Т.Г.	Экономика		2
Самофалова О.И.	Французский язык	1	
Седова И.К.	Математика		2
Седова Н.В.	Педагогика		1
Смирнова В.И.	Информатика	1	1
Фролов А.В.	Психология		1

3.3.2. Перечень кружков

№ п/п	Название кружка, творческого объединения	Руководитель	Возраст учащихся
1.	Математика. Дополнительные главы.	Седова Ирина Константиновна	7 класс
2.	Математика в системе «Наставник»	Морозова Наталья Викторовна	5 класс
3.	Математика в системе «Наставник»	Козлова Татьяна Сергеевна	6 класс
3.	Занимательная грамматика	Титоренко Галина Степановна	5 класс
4.	Занимательная ботаника	Пярсон Наталья Евгеньевна	6 класс
5.	Юный эколог	Луконина Валентина Ивановна	7.класс
5.	Логическая игра ГО	Фролов Андрей Владимирович	1 класс 2-4 класс
6.	История Санкт-Петербурга на английском языке	Бойченко Александра Михайловна	9-10 класс
7.	Занимательный английский	Бойченко Александра Михайловна	5 класс
8.	Мягкая игрушка	Алешина Раиса Андреевна	5-6 класс
9.	Народная традиция	Маркова Людмила Федоровна	1-3 класс 5-9 класс
10.	Хоровая студия	Овчинникова Ольга Владимировна	5-9 класс
11.	Студия изобразительного искусства	Тимофеева Вера Алексеевна	5-6 класс
12.	Спортивные и подвижные игры	Жалейко Ольга Константиновна	5-7 класс
13	Волейбол	Потахина Наталья Викторовна	8-11 класс
14.	Санкт-Петербург – центр мировой культуры	Гурвиц Людмила Витальевна	7 класс
15.	Клуб любителей современного театра	Гурвиц Людмила Витальевна	10-11 класс
16.	Образ человека в киноискусстве XX века	Гурвиц Людмила Витальевна	10-11 класс
17.	Юный краевед	Мытарев Михаил Николаевич	7-9 класс
18.	Туризм и ориентирование	Элькин Григорий Наумович	6-7 класс

3.4. Режим работы –

- 3.4.1. с 1 по 4 класс (в начальной школе) – пятидневная рабочая неделя, с 5 по 11 класс (в гимназии) – шестидневная рабочая неделя;
- 3.4.2. с 1 по 4 класс (в начальной школе) – продолжительность урока 35 минут, с 5 по 11 класс (в гимназии) – 40 минут;
- 3.4.3. образовательное учреждение работает в режиме одной (первой) смены, начало занятий в 09.00;
- 3.4.4. в образовательном учреждении работают 7 групп продленного дня.

3.5. Периоды итоговой аттестации –

- с 1 по 9 класс – четверти,
- в 10 и 11 классах – полугодия.

3.6. Правила приема в образовательное учреждение –

3.6.1. в 1 класс (в начальную школу) –

На обучение в 1-й класс Гимназии №227 принимаются дети в возрасте 6,6 – 7 лет на первое сентября. Зачисление осуществляется по заявлениям родителей или лиц, их заменяющих. Родители имеют право выбора образовательной программы и несут за него ответственность.

До начала приема документов (прием заявлений проводится с 01 апреля текущего года) гимназия информирует родителей о:

- перечне образовательных программ, на которые объявляется прием обучающихся, и срокам их освоения в соответствии с лицензией;
- особенностях обучения и воспитания в начальной школе и гимназии;
- количестве планируемых мест по классам и образовательным программам;
- необходимым документам, прилагаемым к заявлению (согласно Приложению к распоряжению Комитета по образованию от 02.02.05 №57-р «Порядок приема детей в государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по образованию»);
- режиме работы и правилах внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- учителях, которые будут работать с 1-ми классами.

Во 2 – 4 классы начальной школы принимаются на вакантные места учащиеся из других образовательных учреждений, показавшие хорошие результаты по предложенным им контрольным работам (русский язык, математика, чтение, английский язык со 2-го класса).

3.6.2. в 5 класс (в гимназию) –

Во 5 – 9 классы гимназии принимаются на вакантные места учащиеся из других образовательных учреждений, показавшие хорошие результаты по предложенным им контрольным работам (русский язык, математика, иностранные языки).

Прием в 10-е классы для обучения по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную подготовку по предметам гуманитарного профиля, осуществляется для учащихся гимназии, успешно закончивших обучение в основной школе; желающие обучаться из других образовательных учреждений поступают на обучение на конкурсной основе.

3.7. Сведения о платных образовательных услугах – все платные услуги на базе гимназии осуществляются согласно договорам о совместной образовательной деятельности от 24.09.2007 и 01.11.2007 с НОУ ДО «Образовательный центр инновационных педагогических технологий «Успех».

3.8. Сведения об участии педагогического коллектива в опытно-экспериментальной работе (ОЭР) –

Три года (2006–2008) гимназия №227 работала в режиме районной опытно-экспериментальной площадки над темой: «Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе гимназии». Цель – дальнейшее позитивное развитие гимназии как открытой инновационной образовательной системы на основе повышения профессиональной компетентности учителя и развития личности учащегося, его познавательных и созидательных возможностей с использованием современных образовательных технологий.

№	ФИО	Тема
1.	Кириллова Е.А.	Самооценка профессиональной деятельности учителя
2.	Никифорова Н.Ю.	Разработка системы диагностики качества образования в гимназии
3.	Лебедева Е.Н.	Воспитание музыкального вкуса школьников посредством классической музыки
Начальная школа		
4.	Летучева Е.А.	ИКТ как средство развития творческого мышления

№	ФИО	Тема
		учащихся младшей школы
5.	Сергеева А.А.	Предметная интеграция как средство развития учебной мотивации младших школьников
6.	Васильева Н.А.	Развитие мыслительных способностей учащихся начальной школы
7.	Красулина Г.Л.	Содружество семьи и школы как условие воспитания юного петербуржца
8.	Тихомирова В.В.	Развитие учебной мотивации ребенка средствами игровых технологий
9.	Бойцова Ю.В.	Интегративный подход в обучении на уроках в начальной школе
10.	Горбунова Т.Н.	Формирование приемов и способов интеллектуальной деятельности учащихся начальной школы
11.	Горбачева М.В.	Развитие пространственного мышления младших школьников на уроках математики и окружающего мира
12.	Дикун В.И.	Развитие познавательных процессов (внимание и память) учащихся младшей школы
13.	Шаншиева Н.А.	Воспитание толерантности в начальной школе
Русский язык и литература		
14.	Аршавская Р.З.	Диалоги на страницах столетий (Экзистенциальная традиция в русской литературе XX века)
15.	Алешкова Е.П.	Групповая работа на уроках литературы
16.	Баженова Э.И.	Экзамен в форме защиты реферата как итог творческой совместной работы ученика и учителя
17.	Казарина Г.А.	Выразительное чтение как основа грамотного письма
18.	Кудрявцева В.А.	Творческая активность и самостоятельность учащихся при итоговом повторении
19.	Титоренко Г.С.	Современные технологии повышения грамотности учащихся 7-8 классов
Математика.		
20.	Седова И.К.	Использование информационных технологий в преподавании математики как средство развития субъектов образовательного процесса
21.	Козлова Т.С.	Развитие идей экспериментальной педагогики в России в 60-70 гг. XX в.
22.	Морозова Н.В.	Разработка элективного курса «Математическое программирование»
23.	Кудряшова О.А.	Особенности обучения математике на дому (8-9 кл.)
24.	Ларина В.Н.	Элементы математической логики на уроках математики в основной школе (5-9 кл.)
25.	Седов В.А.	Разработка курса «Математика в 6 классе»
Химия, физика, география, биология		
26.	Потапова Г.В.	Проектная деятельность учащихся как условие развития познавательных интересов
27.	Болдырева В.Б.	Создание дидактических материалов и материалов тестового контроля по физике (11 кл.)
28.	Юрышева Ю.Г.	Создание дидактических материалов и материалов тестового контроля по физике (7 кл.)
29.	Элькин Г.Н.	Создание и апробация новых учебных и справочных материалов по краеведению

№	ФИО	Тема
30.	Мытгарев М.Н.	Апробация материалов по краеведению в образовательном процессе
31.	Луконина В.И.	Внедрение в педагогическую практику проектно-исследовательской технологии
32.	Пярсон Н.Е.	Исследовательская работа на уроке биологии и во внеурочное время
Иностранный язык		
33.	Мотрич Н.И.	Оптимизация процесса обучения на уроках английского языка
34.	Бойченко А.М.	Формирование коммуникативных умений на уроках английского языка
35.	Галлямова И.А.	Обучение речевому взаимодействию через драматизацию выполнения коммуникативных упражнений
36.	Данилова О.В.	Формирование грамматических навыков на основе коммуникативной грамматики английского языка
37.	Зебзеева М.Е.	Роль игровых элементов на уроках английского языка по развитию интереса учащихся к предмету
38.	Потапова И.Е.	Разработка комплекса упражнений для формирования коммуникативных умений в различных видах деятельности
39.	Самофалова О.И.	Развитие умения монологической речи учащихся старших классов на уроках иностранного языка
40.	Сильвестрова Л.А.	Игра как средство развития мотивации на уроках английского языка
Искусство		
45.	Гурвиц Л.В.	Взаимодействие художественного опыта учащихся при восприятии произведений литературы, живописи, архитектуры
46.	Триодина И.М.	История Петербурга в системе гуманитарных дисциплин
47.	Тимофеева В.А.	Развитие творческой фантазии детей на уроках ИЗО при использовании различных художественных техник
48.	Овчинникова О.В.	Приобщение детей младшего школьного возраста к мировой культуре средствами музыкальной классики
49.	Черныш Т.С.	Взаимовозможности культурно-образовательной среды гимназии и семьи в работе со школьниками
50.	Маркова Л.Ф.	Гармонизация личности учащегося средствами разнообразных видов художественной деятельности
51.	Емельянова Г.П.	Разработка контрольно-измерительных материалов по курсу «История России» (7 кл.)
53.	Райхман Т.Г.	Разработка содержания и методики преподавания элективного курса
54.	Жалейко О.К.	Разработка основных направлений развития и контроля знаний и умений учащихся на уроках физического воспитания
55.	Алешина Р.А.	Нравственное развитие учащихся на уроках трудового обучения и ОППТ

3.9. Участие педагогического коллектива в конкурсах (ПНПО, педагогических достижений и т.д.) –

В 2007-2008 Гимназия №227 стала победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Премией правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель Санкт-Петербурга» награжден учитель географии Г.Н.Элькин.

Дипломом II степени в районном этапе конкурса Педагогических достижений награждена Л.В.Гурвиц, дипломом III степени – А.М.Бойченко.

Защищена кандидатская диссертация по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования учителем математики Т.С.Козловой.

3.10. Международные связи (в каком международном проекте, в каких обменах участвует ОУ) – гимназия включилась в международный проект Кросс-культурная образовательная среда в Санкт-Петербурге и Турку; выступила соучредителем «Общества друзей Турку в Санкт-Петербурге».

IV. Результативность учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения

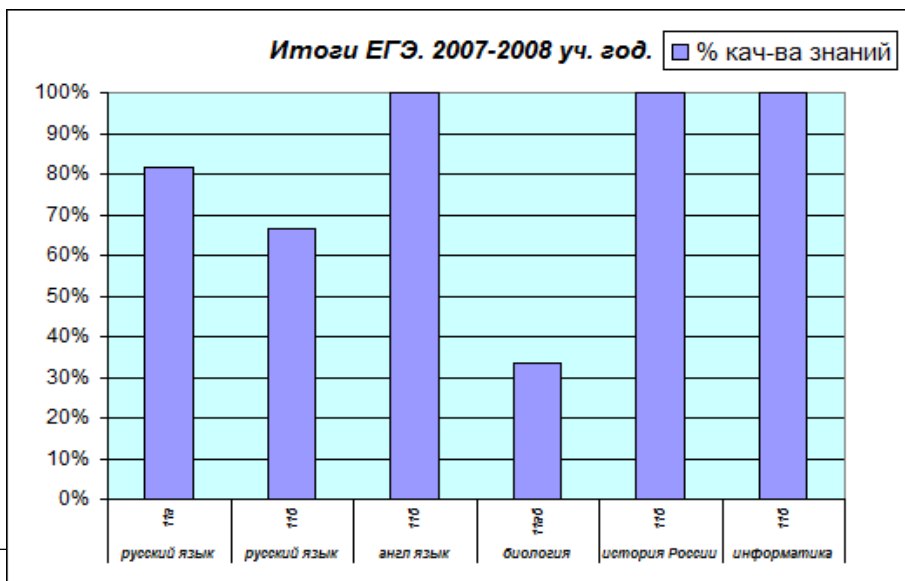
4.1. Результативность сдачи выпускных экзаменов –

4.1.1. в 9 классах –

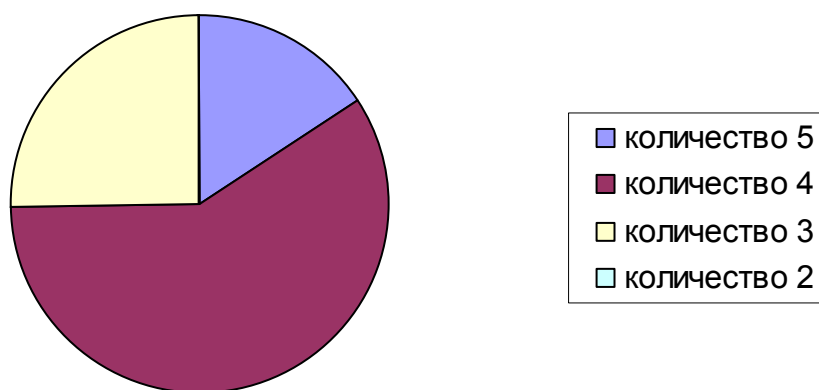
предмет	класс	количество сдававших	количество 5	количество 4	количество 3	количество 2	количество 5, 4	% качества знаний
русский язык	9а	25	3	12	10	0	15	60%
русский язык	9б	22	4	3	16	0	7	32%
русский язык	9в	22	3	7	12	0	10	45%
русский язык	9абв	69	10	22	38	0	32	46%
алгебра	9а	25	4	11	10	0	15	60%
алгебра	9б	22	3	9	10	0	12	55%
алгебра	9в	22	4	5	13	0	9	41%
алгебра	9абв	69	11	25	33	0	36	52%
итого		138	21	47	71	0	68	49%



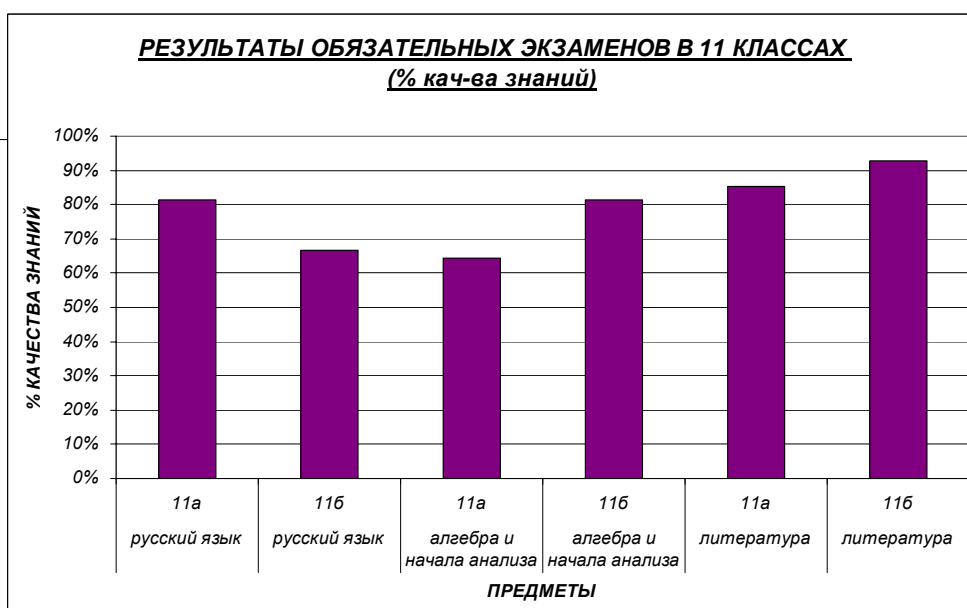
4.1.2. в 11 классах –



Распределение экзаменационных отметок за курс средней школы в 2007-08 учебном году (ЕГЭ).



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В 11 КЛАССАХ
(% кач-ва знаний)



Представленные результаты сдачи выпускных экзаменов полностью соответствуют уровню образовательного учреждения.

4.2. За отличную учебу и примерное поведение награждены –

4.2.1. золотыми медалями – 2 ученика – Кондраль Эллина, Тарасенко Александра.

4.2.2. серебряными медалями – 3 ученика – Богданова Валерия, Булгакова Мария, Леонтьева Алена.

4.3. По итогам предметных олимпиад образовательное учреждение заняло – 8 место в районе среди гимназий и лицеев.

4.4. Сведения о других достижениях учащихся –

Название олимпиады	Уровень (район, город, РФ, международный)	Количество участников	Результаты участия
Герценовская педагогическая олимпиада «1 успех»	Город	3	1 диплом победителя
Математика	Район	5	2 Диплома победителя
Математика	Город	2	1 диплом победителя
Литература	Район	5	2 Диплома победителя
Русский язык	Район	12	4 Диплома победителя
Обществознание	Район	5	Диплом победителя
География	Район	5	Диплом победителя 3 степени
Экологические проекты	Район	19	3 Диплома 1-3 степени
Интернет-олимпиада по математике	Город	5	Дипломы 1-3 степени
Купчинские чтения	Район	22	Дипломы 1-3 степени 2 публикации
Пользователь ПК	Город	Команда	Диплом 2 степени
Профи-2008	Район	6	6 Дипломов 1-3 степени
Компьютерный вернисаж	Район	6	2 диплома 2-3 степени
Русский медвежонок	Российский	340	Дипломы победителей
Начальная школа	Район	6	Дипломы 2 степени, грамоты
Юношеская математическая школа СПбГУ	Город	6	Диплом 3 степени и грамоты 1-3 степени

4.5. Сведения о поощрении учителей –

Фамилия, имя, отчество	Должность	Награды
Казарина Галина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Титоренко Галина Степановна	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования Российской Федерации

4.6. Количество учащихся, закончивших 9 класс – 71, из них поступили в 10 класс – 57, в ПТУ – 0, техникум – 14, устроились на работу – 0.

4.7. Количество учащихся, закончивших 11 класс – 54, из них поступили в ВУЗы – 45, ССУЗы – 9.

4.8. Количество учащихся выбывших из 1-9 классов образовательного учреждения без уважительных причин – 0.

4.9. Количество учащихся, выбывших из Гимназии №227 в другие образовательные учреждения – 43.

4.10. Количество учащихся, совершивших правонарушения – 0.

V. Финансирование образовательного учреждения и расходование средств

5.1. Бюджетные средства –

5.1.1. поступило – 785 384 руб. 52 коп.

5.1.2. израсходовано – 34 498 руб. 65 коп.

- стеклопакеты – 21 911 руб. 99 коп.

- канцелярские товары – 12 586 руб. 66 коп.

5.2. Внебюджетные (хозрасчетные) средства – 0 руб. 0 коп.

5.3. Средства от платных услуг – 0 руб. 0 коп.

VI. Сведения об администрации образовательного учреждения и должностных лицах вышестоящих организаций

Порядок обращения по конфликтным вопросам – классный руководитель, заместитель директора, директор, главный специалист Отдела образования, начальник Отдела образования, заместитель главы района или главный специалист Комитета по образованию, глава района или председатель Комитета по образованию.

6.1. Администрация ГОУ Гимназии №227 Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга–

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Седов Владимир Анатольевич	Директор	Вторник, четверг 15.00 – 17.00	269-04-29
Кириллова Елена Алексеевна	Заместитель директора по УВР	Среда 15.00 – 18.00	269-04-24
Никифорова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Пятница 15.00 – 18.00	269-04-24
Летучева Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Четверг 15.00 – 18.00	269-04-24
Седова Нелли Владимировна	Заместитель директора по ОЭР	Понедельник 15.00 – 18.00	269-04-24
Лебедева Елена Николаевна	Заместитель директора по ВР	Вторник 15.00 – 18.00	269-04-24

6.2. Отдел образования Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Кузьмин Владислав Александрович	Начальник Отдела образования	Вторник 10.00 – 13.00	269-18-16
Махрова Надежда Николаевна	Главный специалист Отдела образования, курирующий Гимназию №227	Вторник 16.00 – 18.00	705-62-92

6.3. Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Хмыров Всеволод Леонидович	Глава района		576-84-01
Артемьев Игорь Борисович	Заместитель главы района, курирующий вопросы образования		576-84-03

6.4. Комитет по образованию Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Иванова Ольга Владимировна	Председатель комитета		595-44-09
Федорова Татьяна Борисовна	Главный специалист Комитета по образованию, курирующий Фрунзенский район		315-76-03