



ОТЧЕТ

результатах самообследования ГОУ Гимназии №227

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

в 2008-2009 учебном году.

город Санкт-Петербург

01.10.2009

Информационный бюллетень о деятельности Гимназии №227 составлен в соответствии с приложением №1 к приказу Комитета по образованию от 03.04.1995 №140 «Об информировании родителей (лиц, их заменяющих), обучающихся и воспитанников о деятельности образовательного учреждения». Сегодня демократизация образовательной системы невозможна без систематического информирования родителей (лиц, их заменяющих) о мерах, предпринимаемых по совершенствованию системы образования и о деятельности образовательного учреждения, в котором обучаются и воспитываются их дети. Только при условии достаточной информированности родителей возможна реализация прав и обязанностей, организация совместной деятельности семьи и гимназии по обучению и воспитанию молодого поколения.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Статус по уставу – государственное общеобразовательное учреждение.

1.2. Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

II. Общая характеристика образовательного учреждения

2.1. Год ввода в эксплуатацию – 1968 г.

2.2. Предельная численность контингента обучающихся – 654 учащихся.

2.3. Реальная наполняемость – 616 учащихся.

III. Учебно-педагогическая деятельность образовательного учреждения

3.1. Образовательные программы –

- начальной школы. Учебно-методический комплекс: "Начальная школа XXI века" (под общ. ред. Н.Ф.Виноградовой), учебный комплект "Школа 2100" (научный руководитель А.А. Леонтьев), "Самостоятельно сформированный учебный комплект";
- образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (5-9 класс);
- образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (10-11 класс).

3.2. Учебный план и его особенности –

Учебный план Гимназии №227 построен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089»; учитывает распоряжения Комитета по образованию «О

формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга» от 10.03.2005 № 93-р, «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2007–2008 учебный год» от 08.05.2007 № 598-р и «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2008–2009 учебный год» от 24.12.2007 № 1729-р.

Руководствуясь базисным учебным планом на 2008-2009 учебный год для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, учебный план Гимназии №227 обеспечивает соблюдение требований к режиму образовательного процесса, установленных п.2.9 «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» и в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО МОиН РФ от 09.03.2004 № 1312, и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196.

При составлении учебного плана гимназии ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах о модернизации отечественной, в том числе Петербургской школы, в уставе гимназии.

В учебный план гимназии заложены следующие идеи:

1. Ценности психолого-педагогического, гуманитарного и языкового знания для развития личности школьника.
2. Актуальности и перспективности овладения знаниями и умениями работы с различного рода информацией на бумажных и электронных носителях.
3. Развития способностей, интересов и потребностей личности путем предоставления права выбора направления обучения за счет вариативной части учебного плана на этапе старшей школы.
4. Активизации учебно-познавательной деятельности благодаря включению школьников в выполнение творческих исследовательских работ.

Эти идеи могут успешно воплощаться при условии постоянного изучения психофизиологических возможностей, состояния здоровья, качеств личности, выраженности ценностных ориентаций и установок на будущее.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Учебный план гимназии рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели для начальной школы и 6-дневной учебной недели для основной и старшей школы.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (пп. 2.9.4 - 2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02), число уроков в день в начале сентября – 3, в последующий период – не более 4-х. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.1178-02, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г. № 408/13-13). В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока во 2–4 классах – 35 мин., в 5–11 классах – 40 мин.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной, полностью реализующей Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивающей единство образовательного пространства РФ и гарантирующей овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков для дальнейшего непрерывного образования и профессионального самоопределения; достижение ими высокого общекультурного уровня и потребности самостоятельно и успешно решать проблемы жизнедеятельности в социуме; и части вариативной, отражающей региональную специфику Базисного учебного плана и школьного компонента.

Учебный план для **1 – 4 классов** соответствует предложенному варианту плана четырехлетнего начального обучения (Распоряжение комитета по образованию 1729-р от 24.12.2007 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2008-2009 учебный год»).

Особенности современного образования в начальной школе требуют включения в практику различных образовательных программ: «Начальная школа XXI века» (под общ. ред. Н.Ф.Виноградовой); «Школа – 2100» (научный рук. А.А.Леонтьев); «Самостоятельно сформированный учебный комплект».

Согласно образовательной программе «Начальная школа XXI века» (под общ. ред. Н.Ф.Виноградовой) в первом полугодии 1 класса изучается учебный предмет «Чтение и письмо» в количестве 9 часов в неделю, во втором полугодии вместо данного предмета изучается «Русский язык» – 5 часов в неделю и «Литературное чтение» – 4 часа в неделю.

Введение учащихся в мировую культуру, способствующую разностороннему развитию детей, формирование у них целостного миропонимания, межнациональных толерантных отношений, определили изучение иностранного языка (английский язык) (3 ч. в неделю во 2 – 4 классах).

Удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в развитии логического мышления детей определило введение дополнительно 1 ч. в неделю по математике во 2 – 4 классах.

Изменение информационной составляющей образования определило введение «Информатики» (1 ч. в неделю во 2 – 4 классах).

Идеи курса ОБЖ реализуется через предметы «Литературное чтение» и «Окружающий мир», «Технология (художественный труд или трудовое обучение)».

Увеличение количества учебных часов приводит к необходимости соблюдения валеологических требований к образованию младших школьников, работающих в режиме 5-дневной учебной недели.

Валеологические требования выполняются на первой ступени обучения в режиме «школа с пролонгированным днем»:

- максимальная учебная нагрузка учащихся в 1 классе – 20 часов в неделю, во 2 – 4 классах – 25 часов в неделю; продолжительность урока – 35 минут;
- ежедневная нагрузка учащихся 1-х классов составляет не более 4 уроков, во 2 – 4 классах – не более 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч., во 2-м – до 1,5 ч., в 3-4-м – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.
- состояние психологической комфортности учащихся в школе обеспечивается условиями организации пролонгированного дня:
 1. организация 3-х разового питания (завтрак, обед, полдник) на базе столовой гимназии;

2. в режиме дня вводится динамическая пауза и обед после 4-го урока плюс обязательная прогулка после 5-го урока;
3. для проведения перемен организованы две зоны отдыха «спокойная» (оборудована игровая комната) и «подвижная» (подвижные игры с использованием спортивного инвентаря);
4. во всех классах есть кулеры с чистой питьевой водой для учащихся;
5. для оздоровления учащихся предлагается 2 раза в месяц проводить 10-дневный курс приема кислородного коктейля.

Данный режим работы полностью соответствует валеологическим требованиям к организации учебного процесса, изложенным в письме Минобразования России от 26.08.2002 г. № 13–51–104/13 и гигиеническим требованиям к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2–576– 96), а также общей стратегии образовательной политики на современном этапе.

Особенности образования в **5 – 6 классах** основной школы – усиление гуманитарной составляющей образования, знание традиций и особенностей отечественной культуры, повышение уровня культуры отношений с людьми разных национальностей, разных стран требуют введения:

- дополнительно 1 ч. в неделю по литературе и 2 ч. в неделю по иностранному языку (английский язык);
- предметов «История и культура Санкт-Петербурга» и «Мировая художественная культура» – по 1 ч. в неделю.

Для повышения уровня информационной культуры осуществляется интеграция информационно-коммуникационных технологий в школьные дисциплины, в том числе в учебный предмет «Технология», предполагающая освоение ИКТ в ходе использования.

Предметы «Природоведение» (5 класс), «Биология» и «География» (6 класс) в части разделов интегрируются с учебным предметом ОБЖ.

Особенности образования **7 – 9 классов** основной школы – реализация идеи погружения школьников в сокровищницу отечественной и мировой культуры, возрастающие потребности в овладении иностранными языками требуют:

- дополнительно 1 ч. в неделю на изучение английского языка (обязательный) в 7-9 классах;
- введения второго иностранного языка с 7-го по 9-ый класс – немецкий или французский по выбору учащихся – 2 ч. в неделю;
- дополнительно 1 ч. в неделю на изучение русского языка в 9 классе;
- дополнительно 1 ч. в неделю на изучение истории в 9 классах;
- по 1 ч. в неделю с 7 по 9 класс на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга»;
- по 1 ч. в неделю в 7-х классах на изучение предмета «Мировая художественная культура».

Особенности образования **10 – 11 классов** предполагают реализацию образовательной программы, обеспечивающей дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

В 2008-2009 учебном году 10 классы обучаются в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», а 11-е классы заканчивают свое обучение в соответствии с Федеральным базисным учебным планом,

утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.02.1998 № 322.

Учебный план обеспечивает овладение необходимыми знаниями и умениями, предусмотренными в документах РФ по общему образованию, овладение общечеловеческой, информационной и коммуникативной культурой, свободное владение английским языком, ориентацию на психолого-педагогические знания и разнообразные виды деятельности, в том числе и на педагогическую деятельность, на владение единой картиной мира, успешную сдачу ЕГЭ, что предусматривает согласно региональному компоненту и компоненту гимназии:

- 1 ч. в неделю на изучение русского языка (10-11 классы);
- 1 ч. в неделю на изучение литературы –10 класс и 2 ч. – 11 класс;
- 1 ч. в неделю на изучение английского языка и 2 ч. в неделю на изучение второго иностранного языка (немецкого или французского по выбору учащихся) (10-11 классы);
- 1 ч. в неделю на изучение истории (10-11 классы);
- 1 ч. в неделю на изучение географии в 10-х и одном 11 классе;
- 1 ч. в неделю на изучение алгебры и начал анализа (10-11 классы);
- 1 ч. в неделю на изучение информатики и ИКТ –10 класс и 2 ч. – 11 класс;
- 1 ч. в неделю на изучение физики в 10-х и 2 ч. в неделю в одном 11 классе;
- по 1 ч. в неделю на изучение предметов «Педагогика (введение в профессию)» и «Психология» в 10-х и одном 11 классе;
- по 1 ч. в неделю на изучение предметов химия, биология и История и культура Санкт-Петербурга в 11 классах.

Для реализации идеи индивидуализации процесса обучения, развития учащихся и формирования у них умения делать выбор образовательной траектории, в учебном плане для 10 классов предусмотрена возможность изучения предметов не только по выбору ОУ, но и по выбору учащегося (не менее 4-х часов в неделю):

- по 1 ч. в неделю на изучение предметов: «История и культура Санкт-Петербурга» и «Мировая художественная культура»;
- 1 ч. в неделю на изучение русского языка;
- 1 ч. в неделю на изучение алгебры и начал анализа;
- 1 ч. в неделю на изучение физики;
- по 1 ч. в неделю на изучение химии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ на 2008 - 2009 учебный год

Учебные предметы		1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4
		А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б
Федеральный компонент	Чтение и письмо	9/-	9/-	9/-								
	Русский язык	-/5	-/5	-/5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	-/4	-/4	-/4	4	4	4	3	3	3	3	3
	Английский язык				2	2	2	2	2	2	2	2
	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Музыкальное искусство	1	1	1	1	1			1		1	1
	Музыка						1	1		1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Художественный труд	1	1	1	1	1			1		1	1

	Трудовое обучение						1	1		1		
	Информатика и ИКТ							1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:		20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22
Региональный компонент и компонент ОУ	Английский язык				1	1	1	1	1	1	1	1
	Математика				1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика и ИКТ				1	1	1					
	Литературное чтение							1	1	1	1	1
Максимальный объем нагрузки:		20	20	20	25	25	25	25	25	25	25	25

УМК "Начальная школа XXI век" – 1 а, б, в; 2 а, б; 3 б; 4 а, б

УМК "Самостоятельно сформированный комплект" – 3 а

УМК "Школа 2100" – 2 в; 3 в

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГИМНАЗИИ (5-6 классы) на 2008 - 2009 учебный год.

		Учебные предметы	5 А	5 Б	6 А	6 Б
Федеральный компонент	Русский язык		6	6	6	6
	Литература		2	2	2	2
	Английский язык		3	3	3	3
	Математика		5	5	5	5
	История		2	2	2	2
	Обществознание				1	1
	География				1	1
	Природоведение		2	2		
	Биология				1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	1
	Технология		2	2	2	2
	Музыка		1	1	1	1
	Физическая культура		2	2	2	2
Итого:			26	26	27	27
Региональный компонент	История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1	1
Компонент ОУ	Литература		1	1	1	1
	Английский язык		2	2	2	2
	Мировая художественная культура		1	1	1	1
Максимальный объем нагрузки:			31	31	32	32

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГИМНАЗИИ (7-11 классы)
на 2008 - 2009 учебный год**

Учебные предметы		7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	8 В	9 А	10 А	10 Б	11 А	11 Б
Федеральный компонент	Русский язык	4	4	4	3	3	3	2	1	1	1	1
	Литература	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3				
	Алгебра и начала анализа								2	2	2	2
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ				1	1	1	2				
	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	География	2	2	2	2	2	2	2				
	Химия				2	2	2	2	1	1	1	1
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1								
	Музыка	1	1	1								
	Искусство				1	1	1	1				
	Технология	2	2	2	1	1	1					
ОБЖ				1	1	1						
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Итого:		29	29	29	30	30	30	29	20	20	20	20
Региональный компонент	Русский язык								1	1	1	1
	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	1	1				
Компонент ОУ	Русский язык							1				
	Литература				1	1	1		1	1	2	2
	Английский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Немецкий язык / французский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Алгебра и начала анализа								1	1	1	1
	Информатика и ИКТ								1	1	2	2
	История							1	1	1	1	1
	Мировая художественная культура	1	1	1								
	География								1	1		1
	Физика								1	1	1	2
	Химия										1	1
	Биология										1	1
	История и культура Санкт-Петербурга										1	1
	Педагогика								1	1	1	
Психология								1	1	1		
Итого:		34	34	34	35	35	35	35	32	32	36	36
Предметы по выбору учащегося (не менее 4-х часов)	Мировая художественная культура								1	1		
	История и культура Санкт-Петербурга								1	1		
	Русский язык								1	1		
	Алгебра и начала анализа								1	1		
	Физика								1	1		
	Химия								1	1		
Максимальный объем нагрузки:		34	34	34	35	35	35	35	36	36	36	36

3.3. Работа во вторую половину дня –

3.3.1. Перечень кружков

№ п/п	Название кружка, детского объединения	возраст учащихся	Ф.И.О. руководителя	Режим работы (день, время)	место работы	платно/ бесплатно
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1.	Ритмика *	6-10	Алмазова Инна Викторовна	вторник; пятница 14.30-15.15 15.15-16.00 16.00-16.45 16.45-17.30	спортивный зал	бесплатно
2.	Введение в народное искусство	младшая гр. 6-10 лет старшая гр. 11-14 лет	Маркова Лариса Федоровна	<u>понедельник; вторник</u> младшая гр. 14.30-16.00 старшая гр. 16.15-17.00 17.15- 18.00 18.00-18.20 <u>четверг; пятница</u> младшая гр. 14.30-16.00 старшая гр. 16.15-17.00 17.15- 18.00 18.00-18.20	каб. № 12	бесплатно
3.	Хор девочек	младшая гр. 6-10 лет старшая гр. 14-17 лет	Овчинникова Ольга Владимировна	<u>четверг</u> младшая гр. 14.30-15.15 старшая гр1 15.15-16.00 16.15 – 17.00 <u>пятница</u> младшая гр. 14.30-15.15 старшая гр2 15.15-16.00 16.15 – 17.00 <u>суббота</u> сводная репетиция старшая гр. 14.30-16.00 репетиция с солистами	кабинет музыки	бесплатно

				16.15-17.00		
4.	Студия ИЗО «Палитра»	младшая гр. * 6-10 лет старшая гр. 11-14 лет	Тимофеева Вера Алексеевна	младшая гр. вторник 14.30-15.15 15.15-16.00 16.00-16.45 16.45-17.30 старшая гр. четверг 15.15-16.00 16.00-16.45	Кабинет ИЗО	бесплатно
5.	Студия «Рукодельница»* (вязание)	6-10 лет	Титова Татьяна Васильевна	понедельник; четверг 14.30-16.00	каб. 29	бесплатно
6.	Студия вокального искусства *	6-10 лет	Черныш Татьяна Сергеевна	понедельник; четверг 14.30-15.15 15.15-16.00 16.00-16.45 16.45-17.30	каб.29	бесплатно
7.	Батик	6-10 лет	Юрова Ирина Анатольевна	пятница 14.30-15.15	каб. 29	бесплатно
КРАЕВЕДЕНИЕ						
8.	Чудесный город *	6-10 лет	Гурвиц Людмила Витальевна	среда 14.30-15.15 1 кл. 15.15-16.00 1 кл. 16.00-16.45 2кл. 16.45.-17.30 2кл.	каб.15	бесплатно
9.	Образовательные путешествия по Санкт-Петербургу	13-14 лет	Гурвиц Людмила Витальевна	суббота 14.30-16.00		
10.	Образ человека в киноискусстве	15-17 лет	Гурвиц Людмила Витальевна	понедельник 14.30-15.15 15.15-16.00	каб 15	бесплатно

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
11	Литературный Петербург: образовательные путешествия	15-17 лет	Кудрявцева Валентина Алексеевна	пятница 15.15-16.00	каб 12	бесплатно
ЭКОЛОГИЯ						
12	Экопроект	13-14 лет	Луконина Валентина Ивановна	понедельник 14.30-16.00	каб 9	бесплатно
13	Экопроект	11-12 лет	Пярсон Наталья Евгеньевна	вторник 14.30-16.00	каб 9	бесплатно

ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ						
№ п/п	Название кружка, детского объединения	возраст учащихся	Ф.И.О. руководителя	Режим работы (день, время)	место работы	платно/ бесплатно
РУССКИЙ ЯЗЫК						
14.	Подготовка к ЕГЭ	15-17 лет	Аршавская Раиса Залмановна	понедельник 14.30-15.15	каб 7	бесплатно
15.	Подготовка к ЕГЭ	15-17 лет	Баженова Эльза Ильинична	суббота 14.30-15.15	каб. 6	бесплатно
16.	Занимательная грамматика	11-13 лет	Казарина Галина Анатольевна	четверг 14.30-16.00	каб 5	бесплатно
17.	Занимательная грамматика	13-14 лет	Титоренко Галина Степановна	среда 14.30-15.15 15.15-16.00	каб.10	бесплатно
МАТЕМАТИКА						
18	Математика: дополнительные главы	13-14 лет	Козлова Татьяна Сергеевна	вторник 15.15-16.00	каб. 16	бесплатно
19	Математика: дополнительные главы	10-11 лет	Ларина Вера Николаевна	среда, четверг 14.30-15.15	каб 4	бесплатно
20	Математика: дополнительные главы	11-12 лет	Морозова Наталья Викторовна	вторник 15.15-16.00	каб 14	бесплатно
21.	Математика: дополнительные главы	13-14 лет	Седова Ирина Константиновна	пятница 14.30-15.15	каб.13	бесплатно
22	Математика: подготовка к ЕГЭ	15-16 лет	Седова Ирина Константиновна	среда 14.30-15.15	каб 13	бесплатно

		16-17 лет		15.15 – 16.00 понедельник 14.30-15.15	каб 13	
23.	Математика: дополнительные главы	13-14 лет	Седов Владимир Анатольевич	пятница 14.30-15.15	каб 13	бесплатно
ИНФОРМАТИКА						
24	Информатика	14-16	Козлова Татьяна Сергеевна	четверг 15.15-16.00 16.00-16.45	каб 16	бесплатно
25	Информатика	14-16	Морозова Наталья Викторовна	четверг 15.15-16.00 16.00-16.45	каб 14	бесплатно
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
26	Актуальные проблемы современности	14-16	Емельянова Галина Павловна	пятница 14.30-15.15	каб 19	бесплатно
ЭКОНОМИКА						
27.	История экономики и предпринимательства	14-16	Райхман Татьяна Германовна	четверг 14.30-15.15	каб 19	бесплатно
ФИЗИКА						
28	Решение нестандартных задач по физике	14-16	Болдырева Валентина Борисовна	среда 15.00-15.45	каб 18	бесплатно
ХИМИЯ						
29	Химия для знатоков	15-17	Потапова Галина Вениаминовна	суббота 15.00-15.45	каб 20	бесплатно
БИОЛОГИЯ						
30	Подготовка к ЕГЭ	15-16	Луконина Валентина Ивановна	среда 14.30-16.00	каб 9	бесплатно
31	Подготовка к ЕГЭ	16-17	Пярсон Наталья Евгеньевна	пятница 14.30-15.15 суббота 14.30-15.15	каб 9	бесплатно

3.4. Режим работы –

- 3.4.1. с 1 по 4 класс (в начальной школе) – пятидневная рабочая неделя, с 5 по 11 класс (в гимназии) – шестидневная рабочая неделя;
- 3.4.2. с 1 по 4 класс (в начальной школе) – продолжительность урока 35 минут, с 5 по 11 класс (в гимназии) – 40 минут;
- 3.4.3. образовательное учреждение работает в режиме одной (первой) смены, начало занятий в 09.00;
- 3.4.4. в образовательном учреждении работают 8 групп продленного дня.

3.5. Периоды итоговой аттестации –

- с 1 по 9 класс – четверти,
- в 10 и 11 классах – полугодия.

3.6. Правила приема в образовательное учреждение –

- 3.6.1. в 1 класс (в начальную школу) –

На обучение в 1-й класс Гимназии №227 принимаются дети в возрасте 6 лет 6 мес. – 7 лет на первое сентября. Зачисление осуществляется по заявлениям родителей или лиц, их заменяющих. Родители имеют право выбора образовательной программы и несут за него ответственность.

До начала приема документов (прием заявлений проводится с 01 апреля текущего года) гимназия информирует родителей о:

- перечне образовательных программ, на которые объявляется прием обучающихся, и срокам их освоения в соответствии с лицензией;
- особенностях обучения и воспитания в начальной школе и гимназии;
- количестве планируемых мест по классам и образовательным программам;
- необходимым документам, прилагаемым к заявлению (согласно Приложению к распоряжению Комитета по образованию от 02.02.05 №57-р «Порядок приема детей в государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по образованию»);
- режиме работы и правилах внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- учителях, которые будут работать с 1-ми классами.

Во 2 – 4 классы начальной школы принимаются на вакантные места учащиеся из других образовательных учреждений, показавшие хорошие результаты по предложенным им контрольным работам (русский язык, математика, чтение, английский язык со 2-го класса).

- 3.6.2. в 5 класс (в гимназию) –

Во 5 – 9 классы гимназии принимаются на вакантные места учащиеся из других образовательных учреждений, показавшие хорошие результаты по предложенным им контрольным работам (русский язык, математика, иностранные языки).

Прием в 10-е классы для обучения по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную подготовку по предметам гуманитарного профиля, осуществляется для учащихся гимназии, успешно закончивших обучение в основной школе; желающие обучаться из других образовательных учреждений поступают на обучение на конкурсной основе.

3.7. Сведения о платных образовательных услугах – все платные услуги на базе гимназии осуществлялись согласно договорам о совместной образовательной деятельности от 01.10.2008 №21 с НОУ ДО «Образовательный центр инновационных педагогических технологий «Успех».

3.8. Сведения об участии педагогического коллектива в опытно-экспериментальной работе (ОЭР) –

В 2008–2009 уч. г. Гимназия №227 продолжила работу в режиме районной опытно-экспериментальной площадки над темой: «Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе гимназии». Цель – дальнейшее позитивное развитие

гимназии как открытой инновационной образовательной системы на основе повышения профессиональной компетентности учителя и развития личности учащегося, его познавательных и созидательных возможностей с использованием современных образовательных технологий.

№	ФИО	Тема
1.	Кириллова Е.А.	Организация поддержки профессиональной деятельности учителя
2.	Никифорова Н.Ю.	Организация мониторинга качества образования в гимназии
3.	Лебедева Е.Н.	Воспитание музыкального вкуса школьников посредством классической музыки
4.	Летучева Е.А.	Создание развивающей среды для развития успешности ребенка
Начальная школа		
5.	<i>Сергеева А.А.</i>	Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе
6.	Малеева Л.С.	Использование ИКТ в работе над расширением словарного запаса учащегося на уроках русского языка
7.	Красулина Г.Л.	Использование ИКТ в курсе «Окружающий мир»
8.	Тихомирова В.В.	Развитие учебной мотивации ребенка средствами игровых технологий
9.	Горбунова Т.Н.	Развитие памяти и внимания младших школьников средствами образовательных технологий
10.	Горбачева М.В.	Развитие пространственного мышления младших школьников на уроках математики и окружающего мира
11.	Дикун В.И.	Использование современных технологий в развитии внимания и памяти детей младшего школьного возраста
12.	Шаншиева Н.А.	Психолого-педагогические условия обучения навыкам правильного чтения младших школьников
Русский язык и литература		
13.	<i>Аршавская Р.З.</i>	Интеграция традиций и инноваций на уроках литературы в современной школе
14.	Алешкова Е.П.	Воспитание нравственной позиции подростка средствами русского языка и литературы
15.	Баженова Э.И.	Литература XX века на уроках русского языка как идеальный способ подготовиться к ЕГЭ по русскому языку и проявить личные творческие способности
16.	Казарина Г.А.	Формирование речевой культуры петербургского гимназиста
17.	Кудрявцева В.А.	Современные методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка
18.	Мельникова В.Б.	Формирование активной читательской позиции учащихся на уроках литературы и русского языка
19.	Тупицына И.Н.	Приобщение к чтению как условие создания культурно-образовательной среды гимназии
20.	Титоренко Г.С.	Современные технологии повышения грамотности учащихся 7-8 классов
Математика.		
21.	<i>Седова И.К.</i>	Использование информационных технологий в преподавании математики как средство развития субъектов образовательного процесса

22.	Козлова Т.С.	Применение электронной презентации на школьном уроке
23.	Морозова Н.В.	Применение электронной презентации на школьном уроке
24.	Кудряшова О.А.	Организация обучения учащихся в домашних условиях
25.	Ларина В.Н.	Использование учебно-информационных компьютерных программ на уроках математики в 5-9 классах.
26.	Королькова А.В.	Организация дифференцированного обучения на уроках алгебры в 7 классе
27.	Чечин С.А.	Университет им. А.И.Герцена, 4 курс
Химия, физика, география, биология		
28.	<i>Потапова Г.В.</i>	Использование инновационных технологий в проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии
29.	Элькин Г.Н.	Подготовка и издание книги по краеведению и ее использование на уроках географии
30.	Болдырева В.Б.	Освоение нового учебного комплекса «Кабинет физики».
31.	Юрышева Ю.Г.	
32.	Мытарев М.Н.	Использование инновационных технологий в проектно-исследовательской деятельности учащихся
33.	Луконина В.И.	Использование инновационных технологий в проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности
34.	Пярсон Н.Е.	
Иностранный язык		
35.	<i>Мотрич Н.И.</i>	Организация взаимодействия учителя и учащихся на уроках английского языка
36.	Бойченко А.М.	Формирование коммуникативной компетентности на уроках английского языка средствами ИКТ
37.	Галлямова И.А.	Современные технологии для улучшения речевого взаимодействия на уроках английского языка
38.	Данилова О.В.	Формирование грамматических навыков на основе коммуникативной грамматики английского языка
39.	Зебзеева М.Е.	Использование игровых элементов для развития познавательного интереса учащихся на уроках английского языка
40.	Потапова И.Е.	Разработка комплекса упражнений для формирования коммуникативных умений в различных видах деятельности
41.	Самофалова О.И.	Развитие умения монологической речи учащихся старших классов на уроках иностранного языка
Искусство		
42.	<i>Гурвиц Л.В.</i>	Создание пакета заданий для развития творческого потенциала новой образовательной среды на уроках МХК
43.	Триодина И.М.	Гуманизация образовательной среды изменяющейся гимназии
44.	Тимофеева В.А.	Развитие творческой фантазии детей на уроках ИЗО при использовании различных художественных техник
45.	Овчинникова О.В.	Приобщение детей младшего школьного возраста к мировой культуре средствами музыкальной классики
46.	Черныш Т.С.	Взаимовозможности культурно-образовательной среды

		гимназии и семьи в работе со школьниками
47.	Маркова Л.Ф.	Гармонизация личности учащегося средствами разнообразных видов художественной деятельности
48.	Емельянова Г.П.	Разработка контрольно-измерительных материалов по курсу «История России» (7 кл.)
ГПД		
49.	Маркович А.Ф.	Развитие внимания у детей младшего школьного возраста во внеурочное время
50.	Радчук Т.А.	Использование инновационных технологий при развитии мышления детей младшего школьного возраста

3.9. Участие педагогического коллектива в конкурсах (ПНПО, педагогических достижений и т.д.) –

В 2008-2009 уч.г. Гимназия №227 во второй раз стала победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», представив программу под названием «Учимся жить завтра».

Дипломом III степени в районном этапе конкурса Педагогических достижений награждена В.А.Тимофеева, педагог ИЗО и черчения.

Дипломом III степени в городском этапе всероссийского конкурса «За Нравственный подвиг учителя» награждена Л.Ф.Маркова, педагог дополнительного образования.

3.10. Международные связи (в каком международном проекте, в каких обменах участвует ОУ) – Гимназия №227 продолжила работу в международном проекте Кросс-культурная образовательная среда в Санкт-Петербурге и Турку; активно участвовала во всех мероприятиях, проводимых «Обществом друзей Турку в Санкт-Петербурге» (встреча с современными финскими писателями А.Кортелайнен и Х.Мякеля, празднование маленького рождества в Турку, открытый отчет о деятельности общества, прием гостей из Турку в Санкт-Петербурге весной 2009г.).

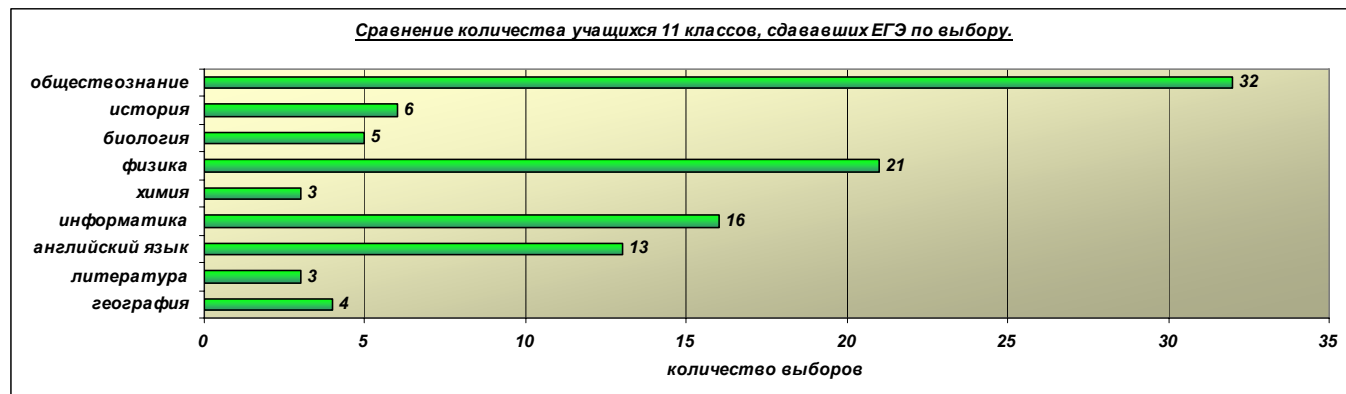
В 2008-2009 уч.г. Гимназия № 227 вступила в новые проекты «Успешное чтение», «Вода Россия Финляндия – Взгляд молодежи», «Школьный футбол» (ФК Зенит), «Школьная спортивная лига».

IV. Результативность учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения

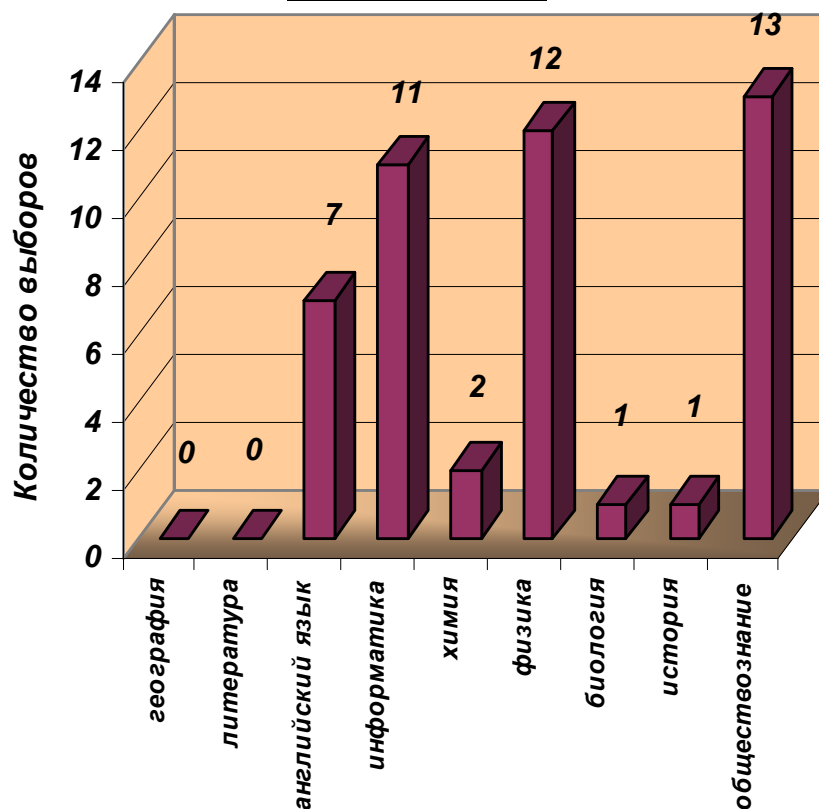
4.1. Результативность сдачи выпускных экзаменов –

4.1.1. в 9 классах – в 2008-2009 уч.г. выпуска не было.

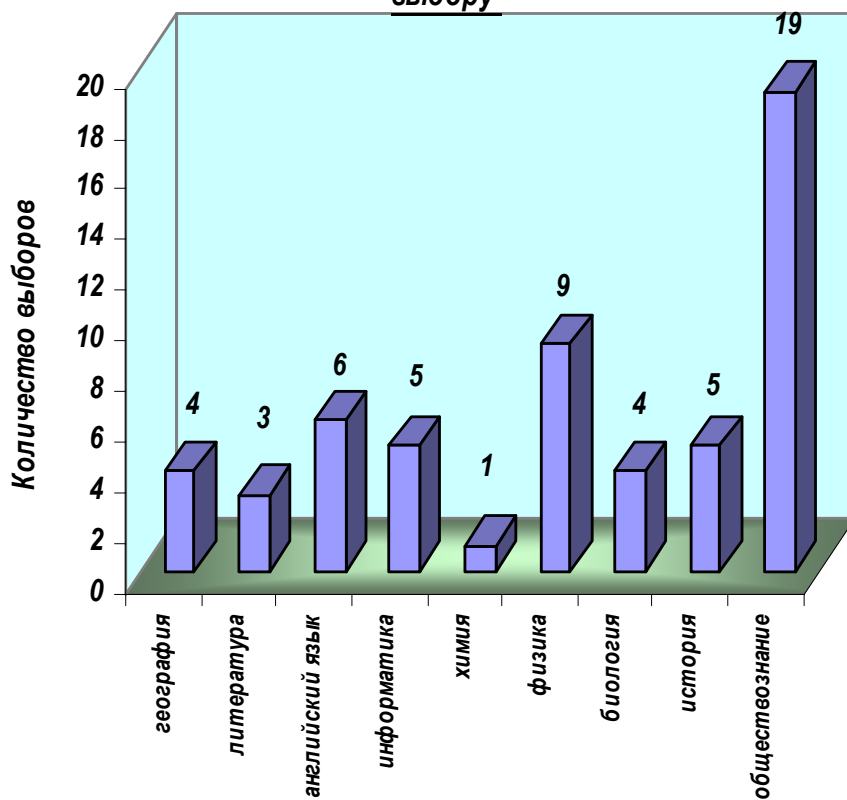
4.1.2. в 11 классах –



Сравнение количества учащихся 11б класса, сдававших ЕГЭ по выбору.



Сравнение количества учащихся 11а класса, сдававших ЕГЭ по выбору



№	Фамилия	Имя	класс	русский язык	Математика	География	Литература	Англ. язык	Информатика	химия	Физика	Биология	История	Обществознание
			нижний порог по предмету											
1	Алейник	Петр	11а	43	38	40			47		34		34	44
2	Варфоломеева	Дарья	11а	63	44		51	58						60
3	Варченко	Всеволод	11а										52	63
4	Голованова	Людмила	11а	70	57			83						69
5	Егорова	Мария	11а	57	30			59						61
6	Жилин	Иван	11а	39	32	33					37	31	23	41
7	Ковальчук	Александр	11а	53	35						37			32
8	Корзаков	Иван	11а	44	35				24		37			
9	Корнилов	Александр	11а	60	52		34	65						58
10	Костин	Андрей	11а	40	38			38				38		45
11	Костюнин	Михаил	11а	60	50			48	64					55
12	Кузин	Константин	11а	48	41								30	39
13	Макатахин	Дмитрий	11а	61	38						44			61
14	Медведев	Александр	11а	51	55	59			54	33	36	52		
15	Михайлова	Анастасия	11а	56	35		32							48
16	Почтарев	Виталий	11а	46	44						36			56
17	Рюмин	Александр	11а	47	47						42			
18	Слобода	Александр	11а	55	35	33			33		37			39
19	Соколов	Артём	11а	48	32									59
20	Троскина	Анастасия	11а	54	50								65	63
21	Чекалкина	Антонина	11а	72	52									73
22	Яковлева	Наталья	11а	61	38							58		58
	Количество учащихся 11а, сдававших данный предмет			21	21	4	3	6	5	1	9	4	5	19

	Средний балл по 11а			54	42	41	39	59	44	33	38	45	41	54
23	Абакумова	Елена	116	49	47				71					
24	Бабанов	Кирилл	116	60	60				74		58			
25	Белец	Елизавета	116	69	38									45
26	Бобкова	Ксения	116	57	41			34						55
27	Бокарева	Дарья	116	63	41				39		30			44
28	Борунова	Каролина	116	61	47				49		30			
29	Васильева	Екатерина	116	55	35				47		34			
30	Войтова	Ксения	116	76	70			75						69
31	Данилова	Ирина	116	55	47				43		41			
32	Емельянова	Дарья	116	39										
33	Иванова	Наталья	116	58	32									42
34	Карапетян	Анна	116	57	47					57				
35	Коваленко	Екатерина	116	60	47						37			
36	Коваленко	Ольга	116	67	44						37			
37	Кузнецова	Мария	116	67	66			60	63		44			68
38	Майстренко	Елена	116	74	55					67		77		
39	Муцакова	Екатерина	116	57	44				47					40
40	Осипова	Юлия	116	59	50				69		30			
41	Паулаускайте	Диана	116	58	38								33	53
42	Прокопенко	Дмитрий	116	55	52				58		42			
43	Савельева	Виктория	116	55	52									62
44	Саргсян	Маргарита	116	58	32						18			
45	Саркисян	Ани	116	66	55			62	61					60
46	Соловьев	Ярослав	116	55	55						46			
47	Струина	Анна	116	76	52			68						67
48	Трачук	Александра	116	58	47			62						59
49	Хмелева	Любовь	116	69	55			49						66

Количество учащихся 11б, сдававших данный предмет			27	26	0	0	7	11	2	12	1	1	13
Средний балл по11б			60	48			59	56	62	37	77	33	56
Общее количество учащихся, сдававших данный предмет			48	47	4	3	13	16	3	21	5	6	32
Средний балл			58	45	41	39	59	53	52	37	51	40	55

Представленные результаты сдачи выпускных экзаменов полностью соответствуют уровню образовательного учреждения.

4.2. За отличную учебу и примерное поведение награждены –4.2.1. **золотыми медалями** – 1 ученик – Майстренко Алена.4.2.2. **серебряными медалями** – 4 ученика – Войтова Ксения, Кузнецова Мария, Саркисян Ани, Хмелева Любовь.**4.3. По итогам предметных олимпиад образовательное учреждение заняло – 8 место в районе среди гимназий и лицеев.****4.4. Сведения о других достижениях учащихся –**

№	Фамилия Имя учащегося	Класс	Мероприятие (олимпиада, конкурс, фестиваль...)	Награда	Учитель
Районные олимпиады					
1	Туник Михаил	7а	Районная олимпиада по математике	Диплом победителя	Козлова Т.С.
2	Мальцева Екатерина	8б	Районная олимпиада по биологии	Грамота III степени	Пярсон Н.Е.
3	Мальцева Екатерина	8б	Районная олимпиада по биологии	Грамота призера	Пярсон Н.Е.
4	Погосян Лидия	8б	Районная олимпиада по экологии	Грамота призера	Пярсон Н.Е.
5	Морозова Наталья	10а	Районная олимпиада по экологии (защита исследовательской работы)	Диплом III степени	Луконина В.И.
6	Морозова Наталья	10а	Районная олимпиада по экологии	Грамота призера	Луконина В.И.
7	Ермолаев Иван	8б	Районная олимпиада по экологии	Грамота призера	Пярсон Н.Е.
8	Ермолаев Иван	8б	Районная олимпиада по экологии (защита исследовательской работы)	Диплом III степени	Пярсон Н.Е.
9	Погосян Лидия	8б	Районная олимпиада по экологии (защита исследовательской работы)	Диплом III степени	Пярсон Н.Е.
10	Скорородова Татьяна	10а	Районная олимпиада по биологии (конкурс исследовательских работ)	Сертификат участника	Луконина В.И.
11	Кудряшов Роман	4б	Интегрированная олимпиада	Грамота за III место	Летучева Е.А.
Городские олимпиады					
1	Абакумова Елена	11б	Городская олимпиада школьников по литературе (защита исследовательских работ)	Диплом призера	Аршавская Р.З.
2	Варфоломеева Дарья	11а	Городская олимпиада школьников по литературе (защита исследовательских работ)	Диплом призера	Баженова Э.И.
Городские конкурсы					
1	Морозова Наталья	10а	Научная биологическая конференция (СПбГАУ)	Диплом за активное участие	Луконина В.И.
2	Войтова Ксения	11б	Открытый городской молодежный конкурс художественных переводов (СПбЗАКс, Комитет по культуре СПб)	Почетная грамота «За проявленное мастерство»	Бойченко А.М.
3	Хмелева Любовь	11б	Открытый городской молодежный конкурс художественных переводов (СПбЗАКс, Комитет по культуре СПб)	Диплом II степени	Бойченко А.М.
4	Высоцкая Юлия	7б	Городской конкурс сочинений, посвященный Дню культуры «Осознание красоты преобразит жизнь» (СПб отделение МЛЗК)	Диплом лауреата за лучшую творческую работу	Титоренко Г.С.
5	Николаева Анастасия	10а	Городской конкурс сочинений, посвященный Дню культуры «Осознание красоты преобразит жизнь»	Грамота	Кудрявцева В.А.

			(СПб отделение МЛЗК)		
6	Уттэ Анастасия	7б	Городской конкурс сочинений, посвященный Дню культуры «Осознание красоты преобразит жизнь» (СПб отделение МЛЗК)	Грамота	Титоренко Г.С.
7	Емшанова Юлия	10а	Городской конкурс сочинений, посвященный Дню культуры «Осознание красоты преобразит жизнь» (СПб отделение МЛЗК)	Грамота	Кудрявцева В.А.
8	Шацких Михаил	6а	Городской конкурс сочинений, посвященный Дню культуры «Осознание красоты преобразит жизнь» (СПб отделение МЛЗК)	Грамота	Казарина Г.А.
9	Стаина Мария	5а	Городской конкурс сочинений, посвященный Дню культуры «Осознание красоты преобразит жизнь» (СПб отделение МЛЗК)	Грамота	Мельникова В.Б.
Районные конкурсы					
1	Ларионенко Георгий	8а	Районный конкурс юных экскурсоводов, номинация «Лучший юный экскурсовод года»	Диплом II степени	Гурвиц Л.В.
2	Королёва Юлия	7б	Районный конкурс юных экскурсоводов, номинация «Лучший юный экскурсовод года»	Диплом III степени	Гурвиц Л.В.
3	Ларионенко Георгий	8а	Районный конкурс юных экскурсоводов, номинация «Лучшая авторская экскурсия»	Диплом II степени	Гурвиц Л.В.
4	Королёва Юлия	7б	Районный конкурс юных экскурсоводов, номинация «Лучшая авторская экскурсия»	Диплом III степени	Гурвиц Л.В.
5	Королёва Юлия	7б	Районный конкурс юных экскурсоводов, номинация	Сертификат участника	Гурвиц Л.В.
Всероссийский образовательный проект «УСПЕШНОЕ ЧТЕНИЕ»					
	Яшин Сергей	5а	Всероссийский образовательный проект «УСПЕШНОЕ ЧТЕНИЕ»	Диплом в номинации «Лидер успешного бизнеса»	Мельникова В.Б.
	Давыдов Евгений	5а	Всероссийский образовательный проект «УСПЕШНОЕ ЧТЕНИЕ»	Диплом в номинации «Лидер успешного бизнеса»	Мельникова В.Б.
Районная выставка изобразительного творчества учащихся и педагогов ОУ Фрунзенского района, посвященная 210-летию со дня рождения А.С.Пушкина					
1	Ларионенко Анна-Мария	7а	Районная выставка изобразительного творчества учащихся и педагогов ОУ Фрунзенского района, посвященная 210-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Диплом победителя районной выставки «Бумажная вселенная»	Тимофеева В.А.
2	Ларионенко Анна-Мария	7а	Районная выставка изобразительного творчества учащихся и педагогов ОУ Фрунзенского района, посвященная 210-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Сертификат участника районной выставки «Бумажная вселенная»	Тимофеева В.А.
3	Засухина Ксения	7а	Районная выставка изобразительного творчества учащихся и педагогов ОУ Фрунзенского района, посвященная 210-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Сертификат участника районной выставки «Бумажная вселенная»	Тимофеева В.А.

4	Рубина Екатерина	7a	Районная выставка изобразительного творчества учащихся и педагогов ОУ Фрунзенского района, посвященная 210-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Сертификат участника районной выставки «Бумажная вселенная»	Тимофеева В.А.
---	------------------	----	--	---	----------------

5	Добровольская Татьяна	7a	Районная выставка изобразительного творчества учащихся и педагогов ОУ Фрунзенского района, посвященная 210-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Сертификат участника районной выставки «Бумажная вселенная»	Тимофеева В.А.
6	Варенцова Дарья	7a	Районная выставка изобразительного творчества учащихся и педагогов ОУ Фрунзенского района, посвященная 210-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Сертификат участника районной выставки «Бумажная вселенная»	Тимофеева В.А.
7	Краснобаева Вера	7a	Районная выставка изобразительного творчества учащихся и педагогов ОУ Фрунзенского района, посвященная 210-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Диплом II степени лауреата районной выставки «Творчество А.С.Пушкина глазами детей»	Тимофеева В.А.
8	Кудрина Марина	7a	Районная выставка изобразительного творчества учащихся и педагогов ОУ Фрунзенского района, посвященная 210-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Специальный Диплом участника районной выставки «Творчество А.С.Пушкина глазами детей»	Тимофеева В.А.
9	Фунтикова Ксения	7a	Районная выставка изобразительного творчества учащихся и педагогов ОУ Фрунзенского района, посвященная 210-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Специальный Диплом участника районной выставки «Творчество А.С.Пушкина глазами детей»	Тимофеева В.А.
10	Фунтикова Ксения	7a	Районная выставка изобразительного творчества учащихся и педагогов ОУ Фрунзенского района, посвященная 210-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Сертификат участника районной выставки «Творчество А.С.Пушкина глазами детей»	Тимофеева В.А.
11	Ларионенко Анна-Мария	7a	Районная выставка изобразительного творчества учащихся и педагогов ОУ Фрунзенского района, посвященная 210-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Сертификат участника районной выставки «Творчество А.С.Пушкина глазами детей»	Тимофеева В.А.
12	Швецова Ирина	7a	Районная выставка изобразительного творчества учащихся и педагогов ОУ Фрунзенского района, посвященная 210-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Сертификат участника районной выставки «Творчество А.С.Пушкина глазами детей»	Тимофеева В.А.

Заочный тур олимпиады ЮМШ СПбГУ

1	Кноп Орли	7a	Заочный тур олимпиады ЮМШ СПбГУ	Почетная грамота	Козлова Т.С.
---	-----------	----	---------------------------------	------------------	--------------

				I степени	
2	Трешина Александра	6б	Заочный тур олимпиады ЮМШ СПбГУ	Почетная грамота II степени	Ларина В.Н.
3	Коссаковская Ирина		Заочный тур олимпиады ЮМШ СПбГУ		Кудряшова О.А.
4	Швецова Ирина	7а	Заочный тур олимпиады ЮМШ СПбГУ	Почетная грамота III степени	Козлова Т.С.
Конкурс Русский Медвежонок-языкознание для всех					
1	Бабаева Эльвира	8б	Русский Медвежонок	Диплом победителя II место	Титоренко Г.С.
2	Быков Григорий	8б	Русский Медвежонок	Диплом победителя II место	Титоренко Г.С.
3	Ермолаев Иван	8б	Русский Медвежонок	Диплом победителя III место	Титоренко Г.С.
4	Мышинская Наталья	7б	Русский Медвежонок	Диплом победителя III место	Титоренко Г.С.
5	Иванова Екатерина	8в	Русский Медвежонок	Диплом победителя III место	Титоренко Г.С.
ЗОЛОТОЕ РУНО (Институт продуктивного обучения)					
1	Добровольская Татьяна	7а	Золотое руно	Диплом I место в регионе I место в России	Гурвиц Л.В.
2	Щербакова Яна	7а	Золотое руно	Диплом I место в регионе I место в России	Гурвиц Л.В.
3	Краснобаева Вера	7а	Золотое руно	Диплом I место в регионе I место в России	Гурвиц Л.В.
4	Кудрина Мария	7а	Золотое руно	Диплом I место в регионе I место в России	Гурвиц Л.В.
5	Ревенков Денис	8а	Золотое руно	Диплом I место в регионе I место в России	Гурвиц Л.В.
6	Лазарева Ксения	8а	Золотое руно	Диплом I место в регионе I место в России	Гурвиц Л.В.
Международный математический конкурс – игра КЕНГУРУ					
1	Шишкина Полина	2а	Кенгуру	Диплом I место в районе среди учащихся 2-х классов	Пономарева Р.Н.
Компьютерные конкурсы и олимпиады					
1	Малюгина Юлия	6б	Конкурс-фестиваль Компьютерный вернисаж – 2008	Диплом II степени за победу в номинации «Сюжет»	Козлова Т.С., Морозова Н.В.
2	Бабанов Кирилл	11б	Районная командная олимпиада «Пользователь»	Диплом II степени за	Козлова Т.С.,

	Кузнецова Мария Кузьмин Андрей Саркисян Ани		ПК-2009»	победу	Морозова Н.В.
3	Карапетян Анна	11б	Конкурс компьютерного творчества «ИТО-2008»	Грамота за I место в номинации «Компьютерная презентация»	Козлова Т.С., Морозова Н.В.

4	Войтова Ксения	11б	Конкурс компьютерного творчества «ИТО-2008»	Грамота за III место в номинации «Компьютерная презентация»	Козлова Т.С., Морозова Н.В.
3	Савельева Виктория	11б	Конкурс компьютерного творчества «ИТО-2008»	Благодарственное письмо	Козлова Т.С., Морозова Н.В.
4	Дранько Юлия	10а	Конкурс компьютерного творчества «ИТО-2008»	Благодарственное письмо	Козлова Т.С., Морозова Н.В.
5	Зверев Николай	10а	Городская олимпиада для школьников старших классов «Компьютерная графика и анимация» ИМОП	Памятная грамота	Козлова Т.С., Морозова Н.В.

Экологические проекты

1	Команда гимназии	8-11	Российско-финский проект «Вода, Россия, Финляндия»	Диплом	Пярсон Н.Е.
2	Команда гимназии	8-11	X экологический форум «День Балтийского моря»	Диплом	Пярсон Н.Е.
3	Андросова Владислава	10а	Седьмая районная экологическая конференция старшекласников «Состояние почвенного покрова Балтийско-Ладожского региона»	Грамота	Луконина В.И.
4	Андросова Владислава	10а	Седьмая районная экологическая конференция старшекласников «Состояние почвенного покрова Балтийско-Ладожского региона»	Сертификат	Луконина В.И.
5	Андросова Владислава	10а	Экологическая конференция «Мы жители Балтики»	Благодарность	Луконина В.И.
6	Команда гимназии	10аб	IV межрегиональный конкурс экологических газет	Диплом	Луконина В.И.
7	Дранько Юлия	10а	Районный экологический проект «Почва у нас под ногами»	Диплом II степени	Луконина В.И.
8	Карпов Матвей	4б	Районный экологический проект «Почва у нас под ногами»	Диплом II степени	Сергеева А.А.
9	Команда гимназии	8-10	Районный экологический проект «Почва у нас под ногами»	Диплом	Луконина В.И., Пярсон Н.Е.

Районный проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»

1	Ларионенко Георгий	8а	Секция: История, обществознание, краеведение	Сертификат	Гурвиц Л.В.
2	Королева Юлия	7б	Секция: История, обществознание, краеведение	Сертификат	Гурвиц Л.В.
3	Скороходова Татьяна	10	Секция: биология и экология	Сертификат	Луконина В.И.
4	Мальцева	8б	Секция: биология и экология	Сертификат	Пярсон Н.Е.

	Екатерина				
5	Спиридонова Людмила	10а	Секция: филология и МХК	Сертификат	Гурвиц Л.В.
6	Гусейнова Тамелла	10б	Секция: филология и МХК	Сертификат	Гурвиц Л.В.
7	Морозова Наталья	10а	Секция: химия	Сертификат	Потапова Г.В.
8	Карапетын Анна	11б	Секция: химия	Сертификат	Потапова Г.В.
9	Майстренко Алена	11б	Секция: химия	Сертификат	Потапова Г.В.

Районные вокальные конкурсы					
1	Вокальный ансамбль «Кантилена»	8-10	Конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой»	Диплом II степени	Овчинникова О.В.
2	Дранько Юлия, Волюнец Алина	10	Фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца»	Грамота	Овчинникова О.В.
3	Стаина Мария, Черепанова Елизавета	5	Фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца»	Диплом III степени	Овчинникова О.В.
4	Вокальный ансамбль «Элегия»	8-10	Фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца»	Диплом	Овчинникова О.В.
5	Шмелева Анна	6	Фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца»	Диплом I степени	Овчинникова О.В.
6	Андросова Влада, Лазарева Ксения, Дранько Юлия, Шмелева Анна	6-10	Конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой»	Диплом I степени	Овчинникова О.В.
7	Полетаев Александр	10а	Конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой»	Сертификат участника	Овчинникова О.В.
Районный проект «В мире прекрасного»					
1	Больш Александр	10а	Районный проект «В мире прекрасного»	Сертификат участника	Гурвиц Л.В.
2	Андросова Владислава	10а	Районный проект «В мире прекрасного»	Сертификат участника	Гурвиц Л.В.
3	Пухова Анастасия	10а	Районный проект «В мире прекрасного»	Сертификат участника	Гурвиц Л.В.
4	Гондилова Ольга	10б	Районный проект «В мире прекрасного»	Сертификат участника	Гурвиц Л.В.
5	Кузьмина Дарья	10а	Районный проект «В мире прекрасного»	Сертификат участника	Гурвиц Л.В.
Спортивные достижения					
1	Команда по футболу	8-11	Муниципальный тур соревнований по футболу Спартакиады школьников Фрунзенского района	Грамота за I место	Жалейко О.К., Мирманов М.К.
2	Команда Гимназии	8-11	Спортивный праздник «День Фрунзенского района», соревнования по ПДД	Диплом за III место	Лебедева Е.Н., Черныш Т.С., Жалейко О.К., Мирманов М.К.
3	Команда Гимназии	8-11	Кросс Спартакиады школьников Фрунзенского района	Грамота за II место	Жалейко О.К., Мирманов М.К.
4	Команда Гимназии	8-11	Соревнования МО №72 «День эстафет»	Грамота за I место	Жалейко О.К., Мирманов М.К.

5	Команда Гимназии	8-11	Легкоатлетическая эстафета среди ОУ района, посвященная Дню Фрунзенского района	Диплом за I место	Жалейко О.К., Мирманов М.К.
6	Команда Гимназии	8-11	Легкоатлетическая эстафета среди ОУ района, посвященная Дню Фрунзенского района	Диплом за III место	Жалейко О.К., Мирманов М.К.
Воспитательная работа					
1	Учащиеся Гимназии	3б	Районный проект «Звезда Победы», акция-парад «Наследники Победы»	Памятный вымпел	Лебедева Е.Н., Черныш Т.С.
2	Учащиеся Гимназии	1-11	Районный проект «Звезда Победы», акция «Гвоздика памяти»	Памятный вымпел	Лебедева Е.Н., Черныш Т.С.

3	Учащиеся Гимназии	6а	Районная игра «Наследники славных традиций»	Грамота за II место	Бойченко А.М., Лебедева Е.Н., Черныш Т.С.
4	Учащиеся Гимназии	8а	Районная акция «День добровольного служения городу»	Сертификат участника	Тарасов В.М., Черныш Т.С.
5	Учащиеся Гимназии	2в	Районный проект «Забота»	Сертификат участника	Лебедева Е.Н., Черныш Т.С.
6	Учащиеся Гимназии	6б	Районный тур Спартакиады городской программы «Соревнование классов, свободных от курения»	Грамота	Лебедева Е.Н., Казарина Г.А.
7	Учащиеся Гимназии		Проект «Вместе делать мир светлее»	Диплом	Лебедева Е.Н., Черныш Т.С.
8	Учащиеся Гимназии		Патриотическое движение Союз юных петербуржцев	Диплом активному участнику	Черныш Т.С.
9	Редакция школьной газеты «Как бы газета»	8-10	Фестиваль школьных изданий «Школьная издательская деятельность»	Диплом II степени	Лебедева Е.Н.
10	Редакция школьной газеты «Как бы газета»	8-10	Фестиваль школьных изданий «Школьная издательская деятельность»	Диплом за яркий творческий дебют	Лебедева Е.Н.
11	Учащиеся Гимназии	10	Международный проект «Истоки толерантности»	Свидетельство участника	Седов В.А.

4.5. Сведения о поощрении учителей –

Фамилия, имя, отчество	Должность	Награды
Летучева Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования Российской Федерации

4.6. Количество учащихся, закончивших 9 класс – 0, из них поступили в 10 класс – 0, в ПТУ – 0, техникум – 0, устроились на работу – 0.

4.7. Количество учащихся, закончивших 11 класс – 49, из них поступили в ВУЗы – 45, ССУЗы – 3.

4.8. Количество учащихся выбывших из 1-9 классов образовательного учреждения без уважительных причин – 0.

4.9. Количество учащихся, выбывших из Гимназии №227 в другие образовательные учреждения – 27.

4.10. Количество учащихся, совершивших правонарушения – 0.

У. Финансирование образовательного учреждения и расходование средств

5.1. Бюджетные средства –

5.1.1.1. безвозмездные поступления от родителей – 549256 руб. 00 коп.

5.1.1.2. безвозмездные поступления от юридических лиц–

- ЗАО «ТД «Перекресток»:

Монитор АОС TFT 17"	1 шт.	3 923,00 руб.
Монитор АОС TFT 17"	1 шт.	3 923,00 руб.
Монитор АОС TFT 17"	1 шт.	3 923,00 руб.
МФУ Epson Stylus CX4300	1 шт.	1 486,00 руб.
Персональный компьютер R-Style Carbon 845 VB	1 шт.	6 959,00 руб.
Персональный компьютер R-Style Carbon 845 VB	1 шт.	6 959,00 руб.
Персональный компьютер R-Style Carbon 845 VB	1 шт.	6 959,00 руб.

- НОУ ДО Образовательный центр инновационных педагогических технологий «Успех»:

Дверь фасадная	4 шт.	3 836,96 руб.
Диван мягкий на хромированных ногах	1 шт.	11 570,00 руб.
Диван мягкий на хромированных ногах	1 шт.	11 570,00 руб.
Столешница	3 шт.	2 754,63 руб.
Тумба под аквариум	1 шт.	5 123,33 руб.
Тумба под телефон	1 шт.	3 900,00 руб.
Фасады для ящиков тумбы	12 шт.	5 056,80 руб.
Царга	8 шт.	6 875,44 руб.
Ящик в подкатную тумбу	6 шт.	4 863,84 руб.

- Благотворительный фонд «УСПЕХ»:

Дверца мебельная	1 шт.	392,00 руб.
Подставка под системный блок	1 шт.	1 500,00 руб.
Полка мебельная	1 шт.	178,00 руб.
Стол торцевой	1 шт.	1 650,00 руб.
Тумба под МФУ нестандартная	1 шт.	3 308,00 руб.
Тумба подкатная с 3-мя ящиками	1 шт.	6 296,00 руб.
Карман А4	10 шт.	750,00 руб.
Корзина средняя	2 шт.	4 120,00 руб.
Полка наклонная 30	10 шт.	1 100,00 руб.
Полка наклонная 70	20 шт.	2 200,00 руб.
Стенд односторонний 1830 мм	10 шт.	17 700,00 руб.
Стикер 630*150	10 шт.	2 400,00 руб.
Аккумулятор 12В для Автоматической пожарной сигнализации	1 шт.	2 997,00 руб.
Сканер штрих-кодов USB	1 шт.	2 700,00 руб.

5.1.2. израсходовано – 890159 руб. 00 коп.

34 600 руб. 00 коп. – Приобретение банкетов

800 руб. 00 коп. – Приобретение стендов

236 000 руб. 00 коп. – Приобретение защитных роллет

37 434 руб. 00 коп. – Приобретение защитных роллет

32 060 руб. 00 коп. – Приобретение мебели

56 200 руб. 00 коп. – Приобретение мебели

60 600 руб. 00 коп. – Приобретение мебели

298 000 руб. 00 коп. – Приобретение мебели

99 500 руб. 00 коп. – Приобретение спортивного оборудования

34 965 руб. 00 коп. – Приобретение оргтехники

5.2. Внебюджетные (хозрасчетные) средства – 0 руб. 0 коп.

5.3. Средства от продажи платных услуг – 31174 руб. 50 коп., в т.ч. 3376 руб. 91 коп. – возмещение коммунальных расходов.

***VI. Сведения об администрации образовательного учреждения
и должностных лицах вышестоящих организаций***

Порядок обращения по конфликтным вопросам – классный руководитель, заместитель директора, директор, главный специалист Отдела образования, начальник Отдела образования, заместитель главы района или главный специалист Комитета по образованию, глава района или председатель Комитета по образованию.

6.1. Администрация ГОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга–

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Седов Владимир Анатольевич	Директор	Вторник, четверг 15.00 – 17.00	269-04-29
Кириллова Елена Алексеевна	Заместитель директора по УВР	Среда 15.00 – 18.00	269-04-24
Никифорова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Пятница 15.00 – 18.00	269-04-24
Летучева Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Четверг 15.00 – 18.00	269-04-24
Седова Нелли Владимировна	Заместитель директора по ОЭР	Понедельник 15.00 – 18.00	269-04-24
Лебедева Елена Николаевна	Заместитель директора по ВР	Вторник 15.00 – 18.00	269-04-24

6.2. Отдел образования Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Гавриленко Елена Николаевна	Начальник Отдела образования	Вторник 10.00 – 13.00	269-18-16
Махрова Надежда Николаевна	Главный специалист Отдела образования, курирующий Гимназию №227	Вторник 16.00 – 18.00	705-62-92

6.3. Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Хмыров Всеволод Леонидович	Глава района	2-я и 4-я среда 15.00 – 19.00	576-84-01
Демкин Василий Георгиевич	Заместитель главы района, курирующий вопросы образования	1-й и 3-й понедельник 15.00 – 19.00	576-84-03

6.4. Комитет по образованию Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Иванова Ольга Владимировна	Председатель комитета	по предварительной договоренности	595-44-09
Федорова Татьяна Борисовна	Главный специалист Комитета по образованию, курирующий Фрунзенский район	по предварительной договоренности	315-76-03

