



ОТЧЕТ

результатах самообследования ГОУ Гимназии №227

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

в 2009-2010 учебном году.

город Санкт-Петербург

31.08.2010

Информационный бюллетень о деятельности Гимназии №227 составлен в соответствии с приложением №1 к приказу Комитета по образованию от 03.04.1995 №140 «Об информировании родителей (лиц, их заменяющих), обучающихся и воспитанников о деятельности образовательного учреждения». Сегодня демократизация образовательной системы невозможна без систематического информирования родителей (лиц, их заменяющих) о мерах, предпринимаемых по совершенствованию системы образования и о деятельности образовательного учреждения, в котором обучаются и воспитываются их дети. Только при условии достаточной информированности родителей возможна реализация прав и обязанностей, организация совместной деятельности семьи и гимназии по обучению и воспитанию молодого поколения.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Статус по уставу – государственное общеобразовательное учреждение.

1.2. Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

II. Общая характеристика образовательного учреждения

2.1. Год ввода в эксплуатацию – 1968 г.

2.2. Предельная численность контингента обучающихся – 654 учащихся.

2.3. Реальная наполняемость – 618 учащихся.

III. Учебно-педагогическая деятельность образовательного учреждения

3.1. Образовательные программы –

- начальной школы. Учебно-методический комплекс: "Начальная школа XXI века" (под общ. ред. Н.Ф.Виноградовой), учебный комплект "Школа 2100" (научный руководитель А.А. Леонтьев), "Самостоятельно сформированный учебный комплект";
- образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (5-9 класс);
- образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (10-11 класс).

3.2. Учебный план и его особенности –

Учебный план Гимназии №227 построен в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. №3266-1 «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 №196, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089», Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 г. № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4. 2.1178-02»; учитывает распоряжения Комитета по образованию правительства Санкт–Петербурга № 1729-р от 24.12.2007 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт–Петербурга на 2008/2009 и 2009/2010 учебные годы», распоряжения КО правительства Санкт–Петербурга № 1250-р от 06.08.2008 «об утверждении Порядка организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений – гимназий и лицеев Санкт–Петербурга», распоряжения КО правительства Санкт–Петербурга № 468-р от 23.03.2009 г. «О внесении изменений в распоряжение КО от 24.12.2007 № 1729-р».

При составлении учебного плана гимназии ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах о модернизации отечественной, в том числе Петербургской школы, в уставе гимназии; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Санкт–Петербурга, мнения участников образовательного процесса – педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

В учебный план гимназии заложены следующие идеи:

- Ценности гуманитарного, языкового и психолого-педагогического знаний для развития гуманистической направленности личности школьника.
- Значимости овладения информационно-коммуникативными и социально-культурными компетентностями для успешной самореализации в личностно-профессиональной сфере и в современной информационной среде.
- Развития способностей, интересов и потребностей личности, таких ее качеств как ответственности, самостоятельности и др., путем интеграции общего и дополнительного образования, реализации права выбора своих жизненных предпочтений, курсов из вариативной части учебного плана на этапе старшей школы.
- Развития продуктивных способов мыслительной деятельности учеников благодаря включению школьников в Новую образовательную среду, в выполнение творческих, олимпиадных и проектно-исследовательских работ.
- Ориентации гимназического образования на социализацию личности школьника, достижения им социальной зрелости.
- Дифференциации образования по содержанию обучения, формам и методам работы, уровню обучаемости учащихся, по познавательным интересам.

Эти идеи могут успешно воплощаться при условии постоянного изучения психофизиологических возможностей, состояния здоровья, качеств личности, выраженности ценностных ориентаций и установок на будущее, а также мониторинга качества обучения и воспитания учащихся.

Цель и задачи, реализуемые учебными планами, определялись в соответствии с целями и задачами образовательных программ:

1. Воспитывать широко образованную, культурную, нравственно-ответственную личность, ориентированную на получение университетского образования, на подготовку к творческой, продуктивной деятельности, имеющую гуманистическое мировоззрение.
2. Дать качественное образование по всем предметам учебных программ, предоставляя возможность удовлетворять интересы и потребности учащихся в выборе направлений дополнительного образования, элективных курсов, творческих групп и объединений.
3. Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, потребность в овладении общечеловеческой культурой, в самообразовании, в проектной и исследовательской деятельности.

4. Воспитывать активного, самостоятельного, духовно-нравственного, делового человека, ориентирующегося на общечеловеческие ценности, сознательно относящегося к своей жизни и здоровью.
5. Способствовать формированию жизненных планов и профессиональных намерений, способности жить в новых социальных условиях, сознательно выбирать жизненный путь, реализовывать потребности к успешному труду в любой сфере деятельности (профессиональной, семейной, общественной и др.).
6. Создавать культурно-образовательную среду гимназии для саморазвития и самореализации личности учащегося.

Для достижения поставленных целей в гимназии реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа начальной школы (I ступень обучения):
 - УМК «Начальная школа XXI век»;
 - УМК «Самостоятельно сформированный комплект»;
 - УМК «Школа 2100»
2. Образовательная программа основного общего образования (II ступень 5-9 классы).
3. Образовательная программа, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (III ступень обучения 10-11 классы).

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9– классов;

2-летний срок освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Режим работы:

В соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении, нормами СанПин, распоряжением КО о режиме работы ОУ города, Устава ОУ, Правил внутреннего распорядка для обучающихся, Учебный план гимназии рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели для начальной школы и 6-дневной учебной недели для основной и старшей школы.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (пп. 2.9.4 - 2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02).

В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3, СанПиН 2.4.2.1178-02 продолжительность урока во 2 – 4 классах – 35 мин.

В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения двигательной потребности учащихся – в течение дня после третьего урока организуется проведение 40 минутной прогулки на свежем воздухе; после четвертого урока – горячее питание для всех учащихся. В группе продленного дня предусмотрена еще одна прогулка на свежем воздухе (1ч. 30 мин.). Двигательная активность повышается за счет проведения на занятиях физкультминуток, упражнений гимнастики для глаз, на переменах – подвижных игр, внеклассных спортивных занятий и соревнований, введения уроков ритмики.

Продолжительность урока в 5 – 11 классах – 40 мин. (п. 2.9. СанПиН 2.4.2.1178-02).

Начало учебных занятий – 9.00

Расписание уроков составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, отдельно для обязательных и кружковых занятий, между которыми устраивается перерыв продолжительностью – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, после 3 урока – 20 минут.

Работа групп продленного дня строится в соответствии требованиями Минздрава РФ по организации и режиму работы групп продленного дня (п.2.9.20. СанПиН 2.4.2.1178-02). Для обучающихся на первой ступени прогулка на свежем воздухе составляет 2ч.10 мин., для учащихся 5 – 7 кл. – 1 ч., после чего начинается самоподготовка с 16.00 часов и участие в занятиях кружков, играх, викторинах и т.д.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», начиная со второго класса, происходит деление на две группы.

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной*, полностью реализующей Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков для дальнейшего непрерывного образования и профессионального самоопределения; достижение ими высокого общекультурного уровня и потребности самостоятельно и успешно решать проблемы жизнедеятельности в социуме; и части вариативной, отражающей региональную специфику базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и компонента ОУ.

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

Учебный план для 1 – 4 классов соответствует предложенному варианту учебного плана для образовательных учреждений РФ по начальному общему обучению (Распоряжение КО Правительства Санкт–Петербурга № 1729-р от 24.12.2007 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт–Петербурга на 2008/2009 и 2009/2010 учебные годы») и составлен с учетом следующих документов: «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях» (СанПин 2.4.2.1178-02 Минздрава от 28.11.2002), «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (Письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001), «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ № 220/11-12 от 20.02.1999), «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо МО РФ от 19 ноября 1998 №1561/14-15), «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ №13-51-120/13 от 03.06.2003) и Методических рекомендаций АППО по преподаванию учебных предметов с учетом примерного учебного плана образовательных учреждений Санкт–Петербурга на 2009/10 учебный год).

Особенности современного образования в начальной школе требуют включения в практику различных УМК: «Начальная школа XXI века» (под общ. ред. Н.Ф.Виноградовой), направленная на создание условий для формирования общей культуры и эрудиции ребенка, способного самостоятельно добывать и применять знания ; «Школа – 2100» (научный рук. А.А.Леонтьев) – «педагогика здравого смысла» предполагает формирование у ребенка готовности жить и правильно действовать в изменяющихся жизненных ситуациях; «Самостоятельно сформированный учебный комплект» предполагает развитие самостоятельности, творческой активности личности школьника.

Введение учащихся в мировую культуру, способствующую разностороннему развитию детей; формирование у них целостного миропонимания, межнациональных толерантных отношений; осуществление преимущественности в обучении на начальной и основной ступенях; усиление гуманитарной направленности в обучении определили введение дополнительно 1 ч. в неделю во 2 – 4 классах для изучения иностранного языка (английский язык)– компонент образовательного учреждения.

Изменение значимости информационной составляющей образования, включение детей в выполнение творческих работ определили введение предмета «Информатика и ИКТ» по 1 ч. в неделю во 2–4 классах – компонент образовательного учреждения.

Потребности субъектов образования в гармоническом развитии ребенка, активном движении, в укреплении его здоровья определили введение ритмики по 1 ч. в неделю во 2–4 классах – компонент образовательного учреждения.

В ходе изучения курса «Окружающий мир» (в 1-4-х классах) учащиеся изучают материалы по основам безопасности жизнедеятельности в направлении «Безопасность школьника», что позволит более эффективно использовать учебное время и обеспечит формирование умений школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Изучение «Истории и культуры Санкт-Петербурга» (региональный компонент) на первой ступени обучения осуществляется в рамках занятий кружка «История Санкт-Петербурга».

Увеличение количества учебных часов приводит к необходимости соблюдения валеологических требований к образованию младших школьников, работающих в режиме 5-дневной учебной недели.

Валеологические требования выполняются на первой ступени обучения в режиме «школа с пролонгированным днем»:

- максимальная учебная нагрузка учащихся в 1 классе – 20 часов в неделю, во 2 – 4 классах – 25 часов в неделю; продолжительность урока – 35 минут; ежедневная нагрузка учащихся 1-х классов составляет не более 4 уроков, во 2 – 4 классах – не более 5 уроков;

- состояние психологической комфортности учащихся в школе обеспечивается условиями организации пролонгированного дня:

организация 3-х разового питания (завтрак, обед, полдник) на базе столовой гимназии; в режиме дня вводится динамическая пауза и обед, обязательная 40 мин. прогулка после 3-го урока и 1,5 – часовая после обеда в ГПД;

Для проведения перемен организованы две зоны отдыха: «спокойная» (оборудована рекреация) и «подвижная» (подвижные игры с использованием спортивного инвентаря); оборудуется школьная площадка; во всех классах есть кулеры с чистой питьевой водой для учащихся.

Данный режим работы полностью соответствует валеологическим требованиям к организации учебного процесса, изложенным в письме Минобрнауки России от 26.08.2002 г. № 13–51–104/13 и гигиеническим требованиям к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждениях, а также общей стратегии образовательной политики на современном этапе.

Основное общее образование (5 – 9 классы)

Особенности образования в 5 – 9 классах основной школы – усиление гуманитарной составляющей образования, знание традиций и особенностей отечественной и мировой культуры, повышение уровня культуры отношений с людьми разных национальностей, разных стран, требуют введения:

- курса «История и культура Санкт-Петербурга», который вводится по 1 ч. в неделю в 5-9 классах (региональный компонент). Курс дает возможность ученикам приобщиться к духовным ценностям, позволяет им осознать значимость окружающего микроклимата, способствует развитию гордости и сопричастности к судьбе города; позволяет переосмыслить имеющийся опыт жизни в мегаполисе и приобрести новый: научиться ориентироваться в городском пространстве, «считывать» информацию с

- окружающих зданий, скульптур; освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев;
- предмета «Мировая художественная культура» по 1 ч. в неделю в 6–7-х классах (компонент ОУ), предмета «Искусство» (МХК) в 8–9-х классах (федеральный компонент), направленного на обучение жизни в культуре, формирование у учащихся умений ориентироваться в окружающей их действительности, соотносить собственные решения с тем опытом, который накоплен отечественной и мировой культурой;
 - дополнительно по 1 часу в неделю на русский язык в 9 классе для работы по подготовке к ЕГЭ (компонент ОУ);
 - дополнительно по 1 часу в неделю в 5, 7–9 классов и по 2 часа в неделю в 6-х классах по предмету «Английский язык» (компонент ОУ);
 - дополнительно по 1 часу в неделю в 7 классах и по 2 часа в неделю в 8–9 классах по предмету «Немецкий язык» или «Французский язык», согласно выбору учащегося (компонент ОУ);
 - дополнительно по 2 часа в неделю по предмету «Финский язык», начиная с 5 класса (компонент ОУ);

Учитывая значимость для учащихся общечеловеческого образования, краеведческого знания, проектно-исследовательской и экскурсионно-краеведческой деятельности на базе социокультурных и природных объектов города и пригородов Санкт–Петербурга вводится дополнительно по 1 часу в неделю (на каждый из предметов) в 6-х классах на учебные предметы «География» и «Биология» (региональный компонент). Они позволяют организовать изучение обучающимися образования краеведческой направленности.

Согласно требованиям ГОС общего образования дополнительно по 1 часу в неделю в 8 классе отводится на предмет «Черчение» (региональный компонент).

Обязательное изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 5–7 и 9 классах (региональный компонент) и по 1 часу в неделю в 8 классе (федеральный компонент). Курс ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи; основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры. Кроме того, в 5–9-х классах реализация этих идей осуществляется в рамках различных учебных предметов: биология, география, физика, химия, обществознание, технология.

Среднее (полное) образование (10 –11 классы)

Особенности образования 10–11 классов предполагают реализацию образовательной программы, обеспечивающей дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля. Учебный план обеспечивает овладение необходимыми знаниями и умениями, предусмотренными в документах РФ по общему образованию, овладение общечеловеческой, информационной и коммуникативной культурой, свободное владение английским языком, ориентацию на психолого-педагогические знания и разнообразные виды деятельности, в том числе и на педагогическую деятельность, на владение единой картиной мира, успешную сдачу ЕГЭ.

С целью более обстоятельной подготовки обучающихся по предметам гуманитарной направленности, полностью сохраняя Федеральный компонент учебного плана, внесены необходимые изменения за счет регионального компонента и компонента ОУ и возможностей предоставления учащимся предметов по выбору:

- дополнительно по 1 часу в неделю на изучение литературы с целью усиления гуманитарной составляющей гимназического образования, особого внимания в

обучении к вопросам нравственного воспитания и гармонического развития личности (компонент ОУ);

- дополнительно по 1 часу в неделю на изучение английского языка и по 2 часа в неделю на изучение второго иностранного языка (немецкого или французского по выбору учащихся (компонент ОУ);
- дополнительно по 1 часу в неделю на изучение интегрированного учебного предмета «Обществознание», обеспечивающего реализацию Петербургской модели гражданско-правового образования (компонент ОУ);
- дополнительно по 1 часу в неделю на изучение предмета «Мировая художественная культура» для выстраивания культуроориентированных образовательных моделей, позволяющих обучать жизни в культуре, формировать у учащихся умения ориентироваться в окружающей их действительности, используя опыт отечественной и мировой культуры;
- дополнительно по 1 часу в неделю на изучение предмета «Педагогика» (введение в профессию) для ориентации старшеклассников на ценности педагогической культуры и педагогической деятельности, на ценности социально активной жизненной позиции (компонент ОУ).

Для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей в учебный план включены предметы по выбору:

- 1 час в неделю на изучение русского языка для формирования общекультурного уровня и коммуникативной компетентности, подготовки к ЕГЭ;
- 1 час в неделю на изучение алгебры и начал анализа для улучшения качества математического образования школьников согласно рекомендациям Центра математического образования СПбАППО;
- 1 час в неделю на изучение «Психологии» с целью познания собственной индивидуальности, знакомства с методами изучения личности для участия в педагогической деятельности, психологической защиты учащихся;
- по 1 часу в неделю на изучение таких предметов как «Физика», «Химия» и «Биология» для обеспечения возможности выбора естественнонаучного направления дальнейшего обучения.

Каждый ученик III ступени образования из предлагаемых предметов по выбору должен выбрать не менее 4-х.

Учебный план, построенный на нормативной базе федерального и регионального уровней в соответствии целями и задачами образовательных программ в гимназии, удовлетворяет требованиям: целостности и полноты, преемственности и направленности на развитие личности обучаемого, на использование интеграции в отечественную и мировую культуру, науку и педагогическую практику.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ на 2009 - 2010 учебный год

	Учебные предметы	1			2			3			4		
		А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
Федеральный компонент	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Английский язык				2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Музыкальное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			1	

	Музыка								1	1		1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Технология	1	1	1	1	1	1	2	2			2
	Трудовое обучение									2	2	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Итого:	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22
Региональный компонент и компонент ОУ	Английский язык				1	1	1	1	1	1	1	1
	Ритмика				1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика и ИКТ				1	1	1	1	1	1	1	1
	Максимальный объем нагрузки:	20	20	20	25	25	25	25	25	25	25	25

УМК "Начальная школа XXI век" – 1 а, б, в; 2 а, б, в; 3 а, б; 4 б

УМК "Самостоятельно сформированный комплект" – 4 а

УМК "Школа 2100" – 3 в; 4 в

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГИМНАЗИИ (5-6 классы)
на 2009 - 2010 учебный год.**

	Учебные предметы	5 А	5 Б	6 А	6 Б
Федеральный компонент	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	2	2	2	2
	Английский язык	3	3	3	3
	Математика	5	5	5	5
	История	2	2	2	2
	Обществознание			1	1
	Природоведение	2	2		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Технология (информационные технологии)	2	2	2	2
	Музыка	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
	Итого:	26	26	25	25
Региональный компонент	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1
	География			1	1
	Биология			1	1
	ОБЖ	1	1	1	1
Компонент ОУ	Английский язык	1	1	2	2

	Финский язык	2	2		
	Мировая художественная культура			1	1
Максимальный объем нагрузки:		31	31	32	32

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГИМНАЗИИ (7-9 классы)
на 2009 - 2010 учебный год**

	Учебные предметы	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	9 В
Федеральный компонент	Русский язык	4	4	3	3	2	2	2
	Литература	2	2	2	2	3	3	3
	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3
	Алгебра и начала анализа							
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ			1	1	2	2	2
	История	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2
	Химия			2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2	2	2
	Изобразительное искусство	1	1					
	Музыка	1	1					
	Искусство			1	1	1	1	1
	Технология (информационные технологии)	2	2	1	1			
	ОБЖ			1	1			
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	
Итого:		29	29	30	30	29	29	29
Региональный компонент	ОБЖ	1	1			1	1	1
	Черчение			1	1			
	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	1	1
Компонент ОУ	Русский язык					1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1	1	1
	Немецкий язык / французский язык	1	1	2	2	2	2	2
	Мировая художественная культура	1	1					
Максимальный объем нагрузки:		34	34	35	35	35	35	35

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГИМНАЗИИ (10-11 классы)
на 2009 - 2010 учебный год**

	Учебные предметы	10 А	11 А	11 Б
Федеральный компонент	Русский язык	1	1	1
	Литература	3	3	3
	Английский язык	3	3	3
	Алгебра и начала анализа	2,5	2,5	2,5
	Геометрия	1,5	1,5	1,5
	Информатика и ИКТ	1	1	1
	Всеобщая история	2	2	2
	История России			
	Обществознание	2	2	2
	География	1	1	1
	Химия	1	1	1
	Биология	1	1	1
	Физика	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
Итого:		24	24	24
Региональный компонент	Русский язык	1	1	1
Компонент ОУ	Литература	1	1	1
	Английский язык	1	1	1
	Немецкий язык / французский язык	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	Мировая художественная культура	1	1	1
	Педагогика	1	1	1
Итого:		32	32	32
Предметы по выбору учащегося (не менее 4-х часов)	Русский язык	1	1	1
	Алгебра и начала анализа	0,5	0,5	0,5
	Геометрия	0,5	0,5	0,5
	Физика	1	1	1
	Психология	1	1	1
	Химия	1	1	1
	Биология	1	1	1
Максимальный объем нагрузки:		36	36	36

3.3. Работа во вторую половину дня –

3.3.1. Перечень кружков

№ п/п	Название кружка, детского объединения	возраст учащихся	Ф.И.О. руководителя	Режим работы (день, время)	место работы	платно/бесплатно
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1.	Введение в народное искусство «Народная традиция»	младшая гр. 6-10 лет старшая гр. 11-14 лет	Маркова Лариса Федоровна	<u>вторник</u> 1 (мл) 15.00-15.40 15.50-16.30 2 (мл) 16.40-17.20 17.30-18.10 <u>среда</u> 1 (мл) 15.00-15.40 15.50-16.30 старшая 16.40-17.20 17.30-18.10 <u>четверг</u> 2(мл) 15.00-15.40 15.50-16.30 старшая 16.40-17.20 17.30-18.10 <u>пятница</u> 1 (мл) 15.00-15.40 15.50-16.30 2 (мл) 16.40-17.20 17.30-18.10	каб. № 24	бесплатно
2.	Хор девочек	младшая гр. 6-10 лет старшая гр. 14-17 лет	Овчинникова Ольга Владимировна	<u>вторник,</u> старшая группа 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 <u>пятница</u> младшая гр. 15.00-16.40 старшая 16.50.-17.30	кабинет музыки	бесплатно

				17.40-18.20 <u>суббота</u> старшая группа 15.00-15-40 15.50-16-30		
3.	Студия ИЗО «Палитра»	11-13 лет	Тимофеева Вера Алексеевна	<u>понедельник</u> старшая группа 15.20-16.00 16.10-16.50	Кабинет ИЗО	бесплатно
4.	Театральная студия «АРТ-групп»		Лариса Борисовна	<u>понедельник</u> младшая группа 14,30—15.10 15.20-16.00 средняя группа 16.10-16-50 17.00-17.40 старшая группа 17.50-18.30 18.40- 19.20 <u>четверг</u> младшая группа 14,30—15.10 15.20-16.00 средняя группа 16.10-16-50 17.00-17.40 старшая группа 17.50-18.30 18.40- 19.20		
5.	Батик	6-10 лет	Юрова Ирина Анатольевна	суббота 14.30-15.10	каб. 27	бесплатно
КРАЕВЕДЕНИЕ, ТУРИЗМ						
	В мире природы с компасом и картой. (Экологический туризм)	12-14 лет	Элькин Григорий Номович	<u>вторник</u> 15.00-15.40	каб. 6	бесплатно

ЭКОЛОГИЯ						
8	Экопроект	13-17 лет	Пярсон Наталья Евгеньевна	пятница 15.00-15.40	каб 14	бесплатно
	Экопроект	13-17	Луконина Валентина Ивановна	четверг 15-00-15-40	каб 14	бесплатно
ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ						
РУССКИЙ ЯЗЫК						
9.	Подготовка к ЕГЭ	15-17 лет	Аршавская Раиса Залмановна	<u>Среда</u> 15.05-15.45	каб.9	бесплатно
11.	Занимательная грамматика	13-14 лет	Титоренко Галина Степановна	<u>среда</u> 15.10-15.50	каб.22	бесплатно
	«За границами учебника литературы»	11-12 лет	Мельникова Валентина Борисовна	<u>вторник</u> 15.10-15.50 <u>четверг</u> 15.10-15.50	каб. 8	бесплатно
	Изучаем финский «Hei Suomi!»	младшая 9-10 лет старшая группа	Кочергина Вероника Константиновна	<u>вторник</u> 14.30-15.10 15-20-16.00 <u>четверг</u> 14.30-15.10 15-20-16.00	каб. 9	бесплатно
	Германия: знакомство со страной - знакомство с ее культурой.	12-14 лет	Мытарев Михаил Николаевич	<u>четверг</u> 15.10-15.50	каб.6	
МАТЕМАТИКА						
12	Математика: дополнительные главы	13-14 лет	Козлова Татьяна Сергеевна	вторник 15.20-16.00	каб. 28	бесплатно
13	Математика: подготовка к ЕГЭ	16-17 лет	Седова Ирина Константиновна	<u>понедельник</u> <u>вторник</u> <u>пятница</u> <u>суббота</u> 15.05-15.45	каб 25	бесплатно
14.	Математика: дополнительные главы	13-14 лет	Седов Владимир	<u>четверг</u>		бесплатно

			Анатольевич	15.05-15.45	каб 25	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
15	Актуальные проблемы современности	14-16 лет	Емельянова Галина Павловна	<u>пятница</u> 15.05-15.45	каб.31	бесплатно
	История, обществознание (подготовка к ЕГЭ)	16-17	Райхман Татьяна Германовна	<u>четверг</u> 15.05-15.45 <u>пятница</u> 15.05-15.45		бесплатно
научно-исследовательские кружки						
	«Школьный университет»	16-17	Чечин Сергей Александрович	<u>четверг</u> 15.00-15.40 15.50-.16.30 <u>суббота</u> 15.00-15.40 15.50-.16.30	каб.26	бесплатно
	Основы исследовательских умений	15-16	Козлова Татьяна Сергеевна	<u>среда:</u> 15.00-15.40	каб.28	
спортивные секции						
1.	Подвижные и спортивные игры	10-12	Жалейко Ольга Константиновна	<u>понедельник</u> 15.05-16.25	спортзал	бесплатно
2.	Баскетбол	11-13	Мирманов Мурат Каракулович	<u>понедельник</u> 15.30-16.10 <u>среда</u> 15.30-16.10 <u>пятница</u> 15.30-16.10	спортзал	бесплатно

3.4. Режим работы –

- 3.4.1. с 1 по 4 класс (в начальной школе) – пятидневная рабочая неделя,
с 5 по 11 класс (в гимназии) – шестидневная рабочая неделя;
- 3.4.2. с 1 по 4 класс (в начальной школе) – продолжительность урока 35 минут,
с 5 по 11 класс (в гимназии) – 40 минут;
- 3.4.3. образовательное учреждение работает в режиме одной (первой) смены, начало занятий в 09.00;
- 3.4.4. в образовательном учреждении работают 8 групп продленного дня.

3.5. Периоды итоговой аттестации –

- с 1 по 9 класс – четверти,
в 10 и 11 классах – полугодия.

3.6. Правила приема в образовательное учреждение –

- 3.6.1. в 1 класс (в начальную школу) –

На обучение в 1-й класс Гимназии №227 принимаются дети в возрасте 6 лет 6 мес. – 7 лет на первое сентября. Зачисление осуществляется по заявлениям родителей или лиц, их заменяющих. Родители имеют право выбора образовательной программы и несут за него ответственность.

До начала приема документов (прием заявлений проводится с 01 апреля текущего года) гимназия информирует родителей о:

- перечне образовательных программ, на которые объявляется прием обучающихся, и срокам их освоения в соответствии с лицензией;
- особенностях обучения и воспитания в начальной школе и гимназии;
- количестве планируемых мест по классам и образовательным программам;
- необходимым документам, прилагаемым к заявлению (согласно Приложению к распоряжению Комитета по образованию от 02.02.05 №57-р «Порядок приема детей в государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по образованию»);
- режиме работы и правилах внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- учителях, которые будут работать с 1-ми классами.

Во 2 – 4 классы начальной школы принимаются на вакантные места учащиеся из других образовательных учреждений, показавшие хорошие результаты по предложенным им контрольным работам (русский язык, математика, чтение, английский язык со 2-го класса).

- 3.6.2. в 5 класс (в гимназию) –

Во 5 – 9 классы гимназии принимаются на вакантные места учащиеся из других образовательных учреждений, показавшие хорошие результаты по предложенным им контрольным работам (русский язык, математика, иностранные языки).

Прием в 10-е классы для обучения по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную подготовку по предметам гуманитарного профиля, осуществляется для учащихся гимназии, успешно закончивших обучение в основной школе; желающие обучаться из других образовательных учреждений поступают на обучение на конкурсной основе.

3.7. Сведения о платных образовательных услугах – все платные услуги осуществлялись гимназией самостоятельно.

№	Наименование программы	Количество часов в год на 1 группу	Класс обучения (возраст)	Кем и когда утверждена	Кол-во групп учащихся	Цена из расчета на 1 уч-ся в мес.	Срок обучения
1.	Предшкольная подготовка	140	5,5-7 лет	Пед. совет Гимназии	3	2000 руб.	6 мес. (октябрь-

	«Журавушка»			№227 Протокол от 28.08.08 №01			март)
2.	Английский язык «АВС» Программа по английскому языку для 1 классов школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов. И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина	52	1 класс (7-8 лет)	Мин. обр. и науки РФ, 2005	6	800 руб.	7 мес. (ноябрь- май)
3.	Информационные технологии «Наставник»	26	4 класс (10-11 лет)	Пед. совет Гимназии №227 Протокол от 28.08.08 №01	3	400 руб.	7 мес. (октябрь- апрель)

3.8. Сведения об участии педагогического коллектива в опытно-экспериментальной работе (ОЭР) –

В 2009–2010 уч. г. Гимназия №227 заканчивала работу в режиме районной опытно-экспериментальной площадки над темой: «Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе гимназии». Цель – дальнейшее позитивное развитие гимназии как открытой инновационной образовательной системы на основе повышения профессиональной компетентности учителя и развития личности учащегося, его познавательных и созидательных возможностей с использованием современных образовательных технологий.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 24.10.2008 № 1507-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» и решением Координационного совета по модернизации образования при Комитете по образованию от 10.06.2009 Государственное общеобразовательное учреждение гимназию №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга переведено в режим городской экспериментальной площадки по теме «Качественное образование учителя – качественное образование учащихся» с 01.09.2009 по 31.08.2012 гг.

№	ФИО	Тема
1.	Кириллова Е.А.	Организация поддержки профессиональной деятельности учителя
2.	Никифорова Н.Ю.	Организация мониторинга качества образования в гимназии
3.	Гурвиц Л.В.	Разработка модели организации воспитательной службы в гимназии
4.	Летучева Е.А.	Создание развивающей среды для развития успешности ребенка
Начальная школа		
5.	<i>Сергеева А.А.</i>	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеклассной работе
6.	Горбунова Т.Н.	Развивающее чтение как средство культуры речи

7.	Горбачева М.В.	Развитие пространственного мышления младших школьников на уроках математики и окружающего мира
8.	Дикун В.И.	Развитие восприятия у детей младшего школьного возраста
9.	Красулина Г.Л.	Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе
10.	Малеева Л.С.	Нравственное воспитание школьников в учебной и внеучебной деятельности
11.	Маркелова Т.Э.	Развитие логического мышления младшего школьника на уроках математики
12.	Пономарева Р.Н.	Развитие навыков устной и письменной речи учащихся начальных классов
13.	Скибинская Ю.В.	Формирование речевых умений у учащихся 1-х классов
14.	Тихомирова В.В.	Развитие учебной мотивации ребенка средствами игровых технологий
15.	Томме Е.Ю.	Формирование речевых умений в первом класса
16.	Шаншиева Н.А.	Психолого-педагогические условия обучения навыкам правильного чтения младших школьников
Русский язык и литература		
17.	<i>Аршавская Р.З.</i>	Интеграция традиций и инноваций на уроках литературы в современной школе
18.	Алешкова Е.П.	Воспитание нравственной позиции подростка средствами русского языка и литературы
19.	Казарина Г.А.	Формирование речевой культуры петербургского гимназиста
20.	Кудрявцева В.А.	Современные методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка
21.	Мельникова В.Б.	Формирование активной читательской позиции учащихся на уроках литературы и русского языка
22.	Титоренко Г.С.	Современные технологии повышения грамотности учащихся 7-8 классов
Математика.		
23.	<i>Седова И.К.</i>	Использование информационных технологий в преподавании математики как средство развития субъектов образовательного процесса
24.	Козлова Т.С.	Обучение основам обработки изображений в Adobe Fotoshop
25.	Королькова А.В.	Условия организации КСО в классе
26.	Кудряшова О.А.	Организация обучения учащихся в домашних условиях
27.	Ларина В.Н.	Использование учебно-информационных компьютерных программ на уроках математики в 5-9 классах.
28.	Чечин С.А.	Университет им. А.И.Герцена, 5 курс
Химия, физика, география, биология		
29.	<i>Потанова Г.В.</i>	Использование инновационных технологий в проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии
30.	Элькин Г.Н.	Создание и апробация новых учебных и справочных пособий по географии
31.	Болдырева В.Б.	Использование учебного комплекса «Кабинет физики».
32.	Юрышева Ю.Г.	
33.	Мытарев М.Н.	Географические кружки как стимул развития

		познавательного интереса учащихся к географии
34.	Луконина В.И.	Исследовательская работа по биологии во внеурочное время
35.	Пярсон Н.Е.	
Иностранный язык		
36.	<i>Мотрич Н.И.</i>	Формирование фонетической культуры английского языка у младших школьников
37.	Архипова Ю.С.	Психологическая характеристика трудностей, возникающих у школьников при изучении иностранного языка на начальном этапе обучения
38.	Бойченко А.М.	Использование информационных технологий при формировании коммуникативной компетентности на уроках английского языка (основная школа)
39.	Галлямова И.А.	Современные технологии для улучшения речевого взаимодействия на уроках английского языка
40.	Данилова О.В.	Когнитивный подход к изучению грамматики английского языка
41.	Зебзеева М.Е.	Использование игровых элементов для развития познавательного интереса учащихся на уроках английского языка
42.	Павлова Л.В.	Использование элементов аудирования в структуре уроков английского языка
43.	Полковцева Н.Н.	Методика использования тестового контроля качества аудиальных умений на начальном этапе образования
44.	Потапова И.Е.	Оптимизация процесса обучения английскому языку в лингафонном кабинете Sonako Lab 90
45.	Самофалова О.И.	Этапы подготовки к написанию учебно-исследовательской работы учащимися 9-го класса
Искусство		
46.	<i>Гурвиц Л.В.</i>	Создание пакета заданий для развития творческого потенциала новой образовательной среды на уроках МХК
47.	Тимофеева В.А.	Развитие творческой фантазии детей на уроках ИЗО при использовании различных художественных техник
48.	Овчинникова О.В.	Приобщение детей младшего школьного возраста к мировой культуре средствами музыкальной классики
49.	Маркова Л.Ф.	Гармонизация личности учащегося средствами разнообразных видов художественной деятельности
50.	Емельянова Г.П.	Разработка контрольно-измерительных материалов по курсу «История России» (8 кл.)
Физическая культура		
51.	<i>Жалейко О.К.</i>	Повышение роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни школьников
ГПД		
52.	Коротаева А.А.	Воспитание патриотизма у младших школьников
53.	Радчук Т.А.	Развитие мышления детей младшего школьного возраста

3.9. Участие педагогического коллектива в конкурсах (ПНПО, педагогических достижений и т.д.) – Гимназия №227 стала победителем конкурса «Сделано в Санкт-Петербурге» в номинации «От качества управления к управлению качеством» и награждена знаком качества за образовательный проект «Проектирование и реализация

инновационных изменений в культурно-образовательной среде гимназии как условие управления качеством».

3.10. Международные связи (в каком международном проекте, в каких обменах участвует ОУ) –

- Гимназия №227 продолжила работу в международном проекте Кросс-культурная образовательная среда в Санкт-Петербурге и Турку;
- активно участвовала во всех мероприятиях, проводимых «Обществом друзей Турку Санкт-Петербурге»;
- провела семинар с участием преподавателей университета прикладных наук НАМК из города Форса;
- провела серию встреч с учителями и учащимися лицея из города Кухмо;
- провела совместный русско-финский семинар для учителей истории;
- продолжила работать в проекте «Вода Россия Финляндия – Взгляд молодежи».

IV. Результативность учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения

4.1. Результативность сдачи выпускных экзаменов –

4.1.1. *Основная школа.* В 2009-2010 учебном году итоговую аттестацию за курс основной школы проходили **69** учащихся гимназии (100% выпускников 9-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации), одна из них (Герасимович Елена, 9а) в щадящем режиме.

В итоговую аттестацию входило 2 обязательных экзамена: **русский язык** (сочинение) и **алгебра** (письменная аттестационная работа), и 2 экзамена по выбору учащихся из числа предметов, изучавшихся в основной школе.

Небольшая часть учащихся (9 человек) из 9а и 9б классов предпочли сдавать один из двух обязательных экзаменов в формате ГИА:

Русский язык:

1	Герасимова Мария	9а	4	Кузнецов Алексей	9б
2	Енина Полина	9б	5	Малышева Александра	9б
3	Ефремова Валерия	9б	6	Мальцева Екатерина	9б

Алгебра:

1	Давыдов Евгений	9а
2	Павлова Ольга	9а
3	Камкин Владислав	9а

Из 6 учащихся, сдававших русский язык в формате ГИА, 4 получили отметку «хорошо», по алгебре – все учащиеся получили отметку «хорошо».

Экзамен по русскому языку в форме сочинения сдавали 62 учащихся и в форме изложения 1 учащаяся (Герасимович Е. в щадящем режиме), все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс основной школы. Многие сочинения учащихся отличаются глубиной раскрытия темы, самостоятельностью мышления, определенным жизненным опытом.

Из 62 учащихся получили отметку «отлично» 7 человек, что составляет **11%** всех выпускников. Отметку «хорошо» получили **37** человека, что составило **60%** всех сдававших учащихся. В целом процент качества знаний по русскому языку составил **67,7%** (9а – 87%, 9б – 68%, 9в – 35%).

Экзамен по алгебре в основные сроки и в традиционной форме сдавали **65** учащихся, все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс основной школы.

Из 65 учащихся получили отметку «отлично» **12** человека, что составляет **18,5%** всех выпускников. Отметку «хорошо» получили **23** человека, что составило **35,5%** всех сдававших учащихся.

В целом процент качества знаний по алгебре составил **54%** (9а – 57%, 9б – 46%, 9в – 60%).

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс основной школы в 2009-10 уч. году осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешено, ответственно и заранее (март 2010 года), после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной заместителями директора по УР, классными руководителями и родителями учащихся. Небольшая часть учащихся (5%) в конце апреля 2010 года изменили один или оба выбранных ими предмета с разрешения администрации Гимназии.

Распределение предметов для сдачи экзаменов по выбору выглядит следующим образом:

Предмет	Количество учащихся, выбравших данный предмет для итоговой аттестации			
	9а	9б	9в	Всего
История СПб	2	12	0	14
История России	0	6	0	6
Геометрия	0	0	6	6
Английский язык	7	3	3	13
Физика	4	2	4	10
Химия	1	1	0	2
Информатика	10	0	11	21
Биология	2	7	9	18
Искусство	5	3	0	8
География	0	3	4	7
Литература	2	2	0	4
Русский язык	0	1	0	1
Физическая культура	1	0	0	1
ОБЖ	3	0	0	3
Обществознание	9	7	3	19

Из представленной выше таблицы видно, какие предметы были «лидерами» выбора учащихся 9 классов: информатика (31%), обществознание (28%), биология (26%), при этом учащимися было сделано 65 выборов предметов гуманитарного цикла и 65 – предметов естественно-математического направления.

1 учащаяся (Лазарева Ксения, **9а**) окончила основную школу только на «отлично», получив аттестат особого образца.

4.1.2. Средняя школа. В 2009-2010 учебном году итоговую аттестацию за курс средней школы проходили **49** учащихся Гимназии (100% выпускников 11-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации), из них **1** учащийся 11б класса (Пушников Алексей) – в щадящем режиме. Все выпускники Гимназии успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Итоговая аттестация в 2009-10 учебном году проходила в формате Единого государственного экзамена. В итоговую аттестацию входило **2** обязательных экзамена: **русский язык** и **математика** и экзамены по выбору учащихся из **9** предметов:

информатика, биология, английский (немецкий) язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика.

Экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ сдавали все 49 учащихся, и все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы.

Из 49 учащихся самый высокий балл (84) получил учащийся 11а класса Федоров Дмитрий (учитель Кудрявцева В.А.); а самый низкий балл, полученный выпускниками Гимназии был 50, при том, что нижний порог по русскому языку в 2010 году - **36 баллов**.

В среднем по русскому языку выпускники Гимназии №227 в 2010 году получили **67 баллов** (11а – **68**, 11б – **66**), что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников по русскому языку.

Экзамен по математике в формате ЕГЭ сдавали 48 учащихся, а 1 учащийся (Пушников Алексей, 11б) сдавал этот экзамен в форме выпускного экзамена. Все учащиеся, за исключением одного учащегося, успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы. При повторной сдаче этим учащимся экзамена по математике минимальный порог был успешно преодолен.

Из 48 учащихся самый высокий балл (66) получил Колганов Виктор (11б), учитель Седова И.К., а самый низкий балл, полученный выпускниками Гимназии был 30 (у 4 учащихся), при том, что нижний порог по математике в 2010 году был установлен на уровне 21 балла.

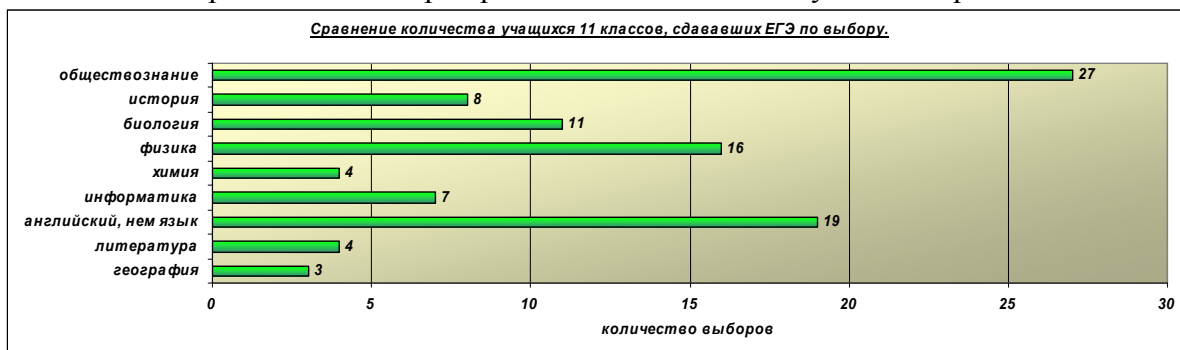
В среднем учащиеся 11 классов сдали ЕГЭ по математике на **42 балла** (11а – **43**, 11б – **42**).

Выбор учащихся распределился следующим образом:

Предмет	Количество учащихся, выбравших экзамен по данному предмету		
	11а	11б	Всего
География	1	2	3
Литература	3	1	4
Иностранный язык	11	8	19
Информатика и ИКТ	5	2	7
Химия	2	2	4
Физика	7	9	16
Биология	4	7	11
История	1	7	8
Обществознание	17	10	27

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс средней школы в 2009-10 уч. году осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешено, ответственно и заранее (до 1 марта 2010 года), после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной заместителями директора по УР и классными руководителями. Небольшая часть учащихся изменили один или два выбранных ими предмета с разрешения администрации гимназии.

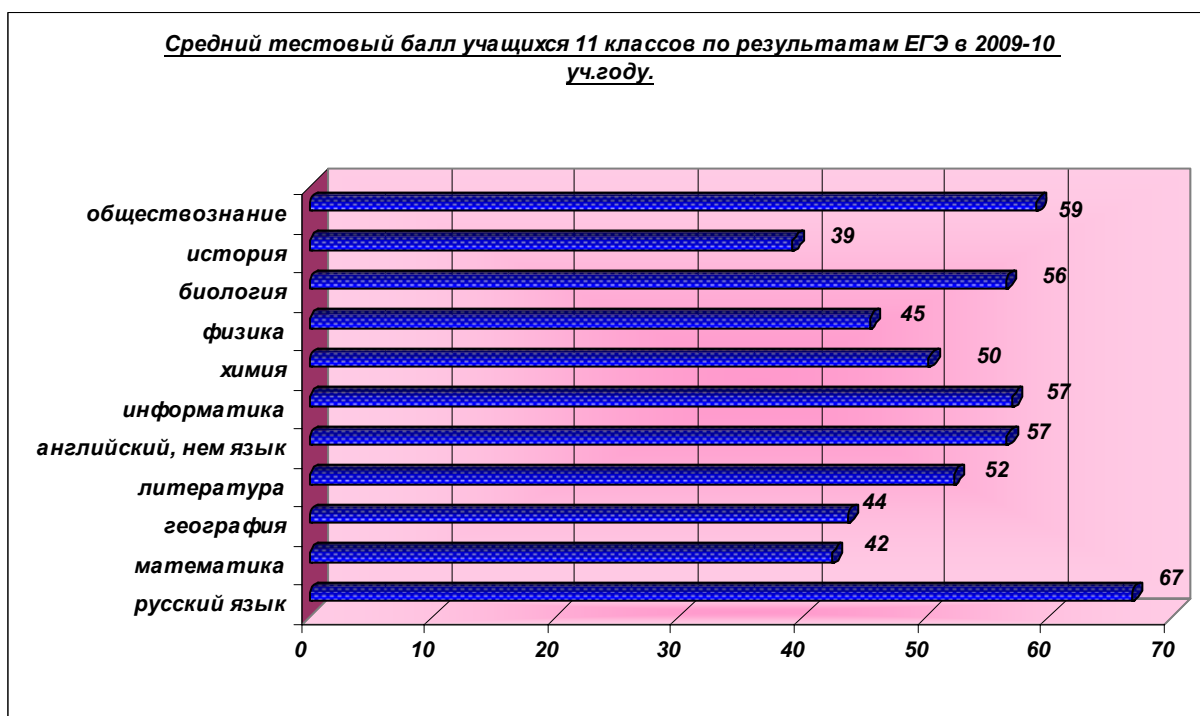
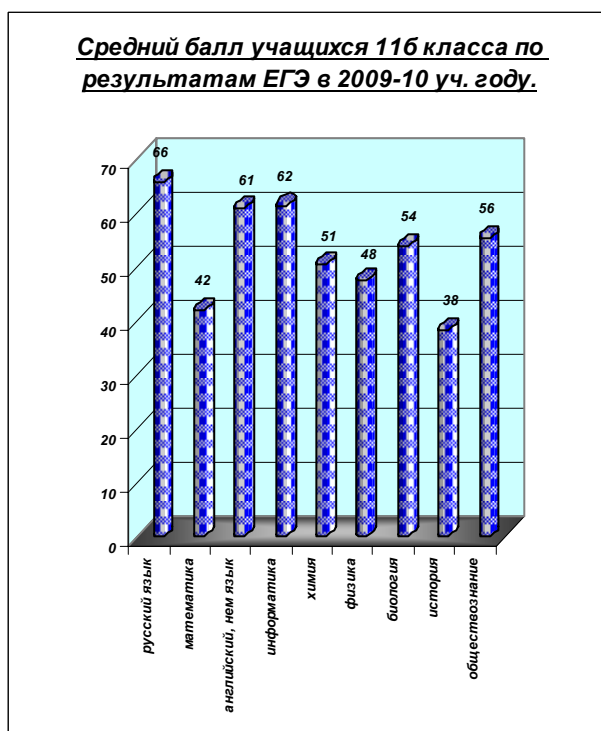
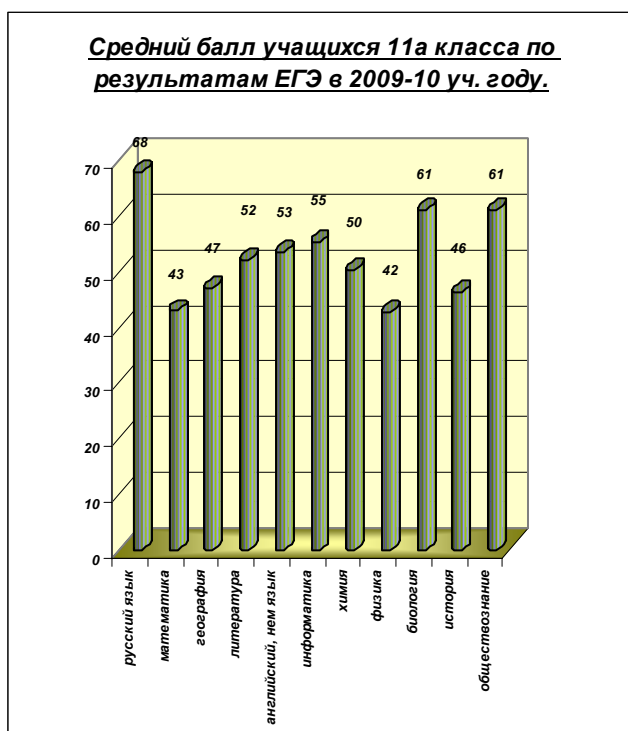
Распределение выбора предметов выглядит следующим образом:



Анализ представленных в таблице и на диаграмме данных показывает, что больше половины выпускников (27 чел, 55%) выбрали экзамен по обществознанию. Самый высокий показатель по этому предмету (75 баллов) - у Кузьминой Дарьи (11а), средний балл – 59 (11а-61, 11б-56), минимальный порог по обществознанию – 39 баллов.

Из представленных выше данных видно, какие еще предметы были «лидерами» выбора учащихся 11 классов: иностранный язык (19 чел, 38%), физика (16 чел, 33%). По иностранному языку самый высокий балл (75 баллов) – у Федорова Дмитрия (11а), а самый низкий по данному предмету – 22, при минимальном пороге – 20. Средний балл по английскому языку выпускников Гимназии 2010 года- 57 (11а - 53, 11б - 61).

Более подробно результаты итоговой аттестации за курс средней школы в 2005-06 учебном году представлены в прилагающихся к данному анализу таблицах и диаграммах.



Представленные результаты сдачи выпускных экзаменов полностью соответствуют уровню образовательного учреждения.

4.2. За отличную учебу и примерное поведение награждены –

4.2.1. **серебряной медалью** – учащийся 11б класса – Кузьмин Андрей.

4.3. По итогам предметных олимпиад образовательное учреждение заняло – 5 место в районе среди гимназий и лицеев.

4.4. Сведения о других достижениях учащихся –

Достижения учащихся Гимназии №227 в 2009-2010 учебном году.

Результаты участия в олимпиадах и предметных конкурсах.

№	Фамилия Имя учащегося	Класс	Мероприятие (олимпиада, конкурс, фестиваль...)	Награда	Учитель
Городской уровень					
1	Команда учащихся	8аб	Математическая игра «Колесо фортуны»	Диплом IV место	Козлова Т.С. Никифорова Н.Ю.
2	Арефьева Дарья	6б	Открытая олимпиада по математике для учащихся 4-6 классов	Сертификат участника, VIII место	Кудряшова О.А.
3	Кудряшов Роман	5б	Открытая олимпиада по математике для учащихся 4-6 классов	Сертификат участника, IX место	Королькова А.В.
4	Гусейнова Тамелла	11б	3 городской конкурс переводов произведений родной литературы на русский язык	Свидетельство участника	Аршавская Р.З.
5	Саакян Арен	11б	3 городской конкурс переводов произведений родной литературы на русский язык	Свидетельство участника	Аршавская Р.З.
6	Поляничева Анна	9а	Детско-юношеский творческий конкурс «УРОКИ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ », номинация «Изобразительное искусство»	Диплом лауреата	Тимофеева В.А.
7	Петров Дмитрий		Детско-юношеский творческий конкурс «УРОКИ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ », номинация «Изобразительное искусство»	Диплом победителя	Тимофеева В.А.
8	Маркова Мария	11б	Детско-юношеский творческий конкурс «УРОКИ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ », номинация «Изобразительное искусство»	Благодарственное письмо	Тимофеева В.А.
9	Абрамова Мария		Детско-юношеский творческий конкурс «УРОКИ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ », номинация «Изобразительное искусство»	Диплом победителя	Тимофеева В.А.
10	Виноградова Анна	3б	Детско-юношеский творческий конкурс «УРОКИ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ », номинация «Изобразительное искусство»	Диплом лауреата	Тимофеева В.А.
11	Полунина Алена	2в	Детско-юношеский творческий конкурс «УРОКИ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ », номинация «Изобразительное искусство»	Диплом победителя	Тимофеева В.А.
12	Полунина Анастасия	2в	Детско-юношеский творческий конкурс «УРОКИ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ », номинация «Изобразительное искусство»	Диплом победителя	Тимофеева В.А.
13	Гузык Сергей	3б	Детско-юношеский творческий конкурс «УРОКИ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ », номинация «Изобразительное искусство»	Благодарственное письмо	Тимофеева В.А.
14	Телятник Ирина	3а	Детско-юношеский творческий конкурс «УРОКИ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ », номинация «Изобразительное искусство»	Диплом победителя	Тимофеева В.А.
15	Выблова Олеся	3а	Детско-юношеский творческий конкурс «УРОКИ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ », номинация «Изобразительное искусство»	Диплом лауреата	Тимофеева В.А.
16	Моисеенко Александра	2а	Детско-юношеский творческий конкурс «УРОКИ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ », номинация «Изобразительное искусство»	Диплом лауреата	Тимофеева В.А.
17	Москалев Иван	3б	Детско-юношеский творческий конкурс «УРОКИ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ », номинация «Изобразительное искусство»	Диплом лауреата	Тимофеева В.А.
18	Антоненко	3в	Детско-юношеский творческий конкурс «УРОКИ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ », номинация «Изобразительное искусство»	Диплом лауреата	Тимофеева В.А.

	Снежана		И МИЛОСЕРДИЯ », номинация «Изобразительное искусство»		
19	Лихачев Леонид	116	Герценовская педагогическая олимпиада старшеклассников «Первый успех» в номинации «Эссе»	Диплом лауреата	Седова Н.В.
20	Савченко Ксения	76	Регионально-образовательный проект «Капля каплю бережет!»	Диплом	Пярсон Н.Е.
21	Кудряшов Роман	56	Регионально-образовательный проект «Капля каплю бережет!»	Диплом	Пярсон Н.Е.
22	Селянская Ариадна	56	Регионально-образовательный проект «Капля каплю бережет!»	Диплом	Пярсон Н.Е.
23	Филимошенко Дмитрий	56	Регионально-образовательный проект «Капля каплю бережет!»	Диплом	Пярсон Н.Е.
24	Кулуев Эльдар	7а	Регионально-образовательный проект «Капля каплю бережет!»	Диплом	Пярсон Н.Е.
25					

Конкурс РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК – языкознание для всех

1	Егорова Анна	66	Конкурс РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК	Диплом победителя районного уровня	Мельникова В.Б.
2	Мышинская Наталья	86	Конкурс РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК	Диплом победителя городского уровня	Титоренко Г.С.

Международная математическая игра КЕНГУРУ

1	Колбасова Людмила	86	Математическая игра КЕНГУРУ	Диплом III место в районе	Никифорова Н.Ю.
---	-------------------	----	-----------------------------	---------------------------	-----------------

Золотое руно

1	Амелина Арина	9а	Золотое руно	Диплом I место в России	Аршавская Р.З. Гурвиц Л.В.
2	Павлова Ольга	9а	Золотое руно	Диплом I место в России	Аршавская Р.З. Гурвиц Л.В.
3	Ревенков Денис	9а	Золотое руно	Диплом I место в России	Аршавская Р.З. Гурвиц Л.В.
4	Ларионенко Георгий	9а	Золотое руно	Диплом I место в России	Аршавская Р.З. Гурвиц Л.В.
5	Поляничева Анна	9а	Золотое руно	Диплом I место в России	Аршавская Р.З. Гурвиц Л.В.

Международный уровень

1	Забелина Таисия	116	Франко-немецко-российский Конкурс фильмов, снятых на мобильный телефон «Окно в Европу»	Диплом участника, II место	Самофалова О.И.
2	Лазарева Ксения	116	Франко-немецко-российский Конкурс фильмов, снятых на мобильный телефон «Окно в Европу»	Диплом участника, II место	Мыгарев М.Н. Архипова Ю.С.
3	Быков Григорий	9в	Конкурс творческих работ Европейской недели познания мозга	Диплом I степени	Луконина В.И.

Районный уровень

1	Муртазина Вероника	116	Конкурс-фестиваль компьютерной графики и анимации «Компьютерный вернисаж -2009»	Диплом I степени	Козлова Т.С.
2	Орлова Вероника	56	Конкурс-фестиваль компьютерной графики и анимации «Компьютерный вернисаж -2009»	Диплом I степени	Чечин С.А.
3	Малюгина Виктория	76	Конкурс-фестиваль компьютерной графики и анимации «Компьютерный вернисаж -2009»	Диплом II степени	Королькова А.В.
4	Никодимова Виктория	26	Конкурс-фестиваль компьютерной графики и анимации «Компьютерный вернисаж -2009»	Диплом III степени	Летучева Е.А.
5	Команда учащихся	9-11	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Поэзия садов» для учащихся 9-11 классов	Сертификат участия	
6	Рабочая Анастасия	9в	Конкурс эмблем районного экологического проекта «Зеленые острова»	Сертификат участия	Луконина В.И.
7	Муромович Валерия	9в	Конкурс эмблем районного экологического проекта «Зеленые острова»	Сертификат участия	Луконина В.И.
8	Бабаева Эльвира	9в	Конкурс эмблем районного экологического проекта «Зеленые острова»	Сертификат участия	Луконина В.И.
9	Швецова Ирина	8а	Конкурс эмблем районного экологического	Сертификат участия	Пярсон Н.Е.

			проекта «Зеленые острова»		
10	Краснобаева Вера	8а	Конкурс эмблем районного экологического проекта «Зеленые острова»	Сертификат участия	Пярсон Н.Е.
11	Вахитова Регина	8а	Конкурс эмблем районного экологического проекта «Зеленые острова»	Сертификат участия	Пярсон Н.Е.
12	Ковалевский Аркадий	4б	Конкурс эмблем районного экологического проекта «Зеленые острова»	Сертификат участия	Сергеева А.А.
13	Бондаренко Кирилл	4в	Фотоконкурс районного экологического проекта «Зеленые острова»	Сертификат участия	Шаншиева Н.А.
14	Терешкова Анастасия	5б	Фотоконкурс районного экологического проекта «Зеленые острова»	Сертификат участия	Пярсон Н.Е.
15	Степанова Елизавета	4	Фотоконкурс районного экологического проекта «Зеленые острова»	Диплом III степени	
16	Степанова Елизавета	4б	Фотоконкурс районного экологического проекта «Зеленые острова»	Диплом III степени	Сергеева А.А.
17	Команда учащихся	6-9	Конкурс экологических газет в рамках районного экологического проекта «Зеленые острова»	Диплом	Учителя биологии
18	Команда учащихся	6-9	Активное участие в районном экологическом проекте «Зеленые острова»	Диплом	Учителя биологии
19	Команда учащихся	8-11	Районный конкурс патриотической песни «Есть такая профессия – Родину защищать», номинация Литературно-музыкальная композиция	II место в районном туре	Овчинникова О.В.
20	Команда учащихся	8-11	Районный конкурс патриотической песни «Есть такая профессия – Родину защищать», номинация Литературно-музыкальная композиция	Грамота за III место в финале районного тура	Овчинникова О.В.
21	Команда учащихся	8-9	Соревнования по ориентированию на районном туристском конкурсе ОСЕННИЕ ТРОПИНКИ-2009	Грамота за II место	Мыгарев М.Н. Элькин Г.Н.
22	Чаусов Артем	9б	Соревнования по ориентированию на районном туристском конкурсе ОСЕННИЕ ТРОПИНКИ-2009	Грамота за I место	Мыгарев М.Н. Элькин Г.Н.
23	Ермолаев Иван	9б	Соревнования по ориентированию на районном туристском конкурсе ОСЕННИЕ ТРОПИНКИ-2009	Грамота за III место	Мыгарев М.Н. Элькин Г.Н.
24	Королева Юлия	8б	Районный конкурс юных экскурсоводов-школьников в номинациях «Лучшая авторская экскурсия», «Лучший юный экскурсовод года»	Свидетельство участника	Гурвиц Л.В. Мордасов В.Г.
25	Погосян Лидия	9б	Районный конкурс юных экскурсоводов-школьников в номинациях «Лучшая авторская экскурсия», «Лучший юный экскурсовод года»	Свидетельство участника	Гурвиц Л.В.
26	Вокальный ансамбль	6-11	Районный конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой»	Сертификат участия	Овчинникова О.В.
27	Волынец Алина, Лазарева Ксения	11б, 9а	Районный конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой»	Сертификат участия	Овчинникова О.В.
28	Шмелева Анна	Бывшая ученица 7а	Районный конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой»	Сертификат участия	Овчинникова О.В.
29	Маркова Александра	11б	Преверовские чтения. Поэзия Мориса Карема	Диплом III степени	Самофалова О.И.
30	Садян Анжела	9а	Научно-практическая конференция старшеклассников «Экологические проблемы садов и парков Балтийско-Ладожского региона»	Сертификат участия	Луконина В.И.
31	Бабаева Эльвира	9в	Научно-практическая конференция старшеклассников «Экологические проблемы садов и парков Балтийско-Ладожского региона»	Сертификат участия	Луконина В.И.
32	Рабочая Анастасия	9в	Научно-практическая конференция старшеклассников «Экологические проблемы садов и парков Балтийско-Ладожского региона»	Сертификат участия	Луконина В.И.
33	Коржев Роман	9в	Научно-практическая конференция старшеклассников «Экологические проблемы садов и парков Балтийско-Ладожского региона»	Сертификат участия	Луконина В.И.

34	Шишко Илья	9в	Научно-практическая конференция старшеклассников «Экологические проблемы садов и парков Балтийско-Ладожского региона»	Сертификат участия	Луконина В.И.
35	Бабаева Эльвира, Рабочая Анастасия, Муромович Валерия	9в	Конкурс видеоматериалов «Самый чудесный диковинный сад» районного экологического проекта «Зеленые острова»	Сертификат участия	Луконина В.И.
36	Лазарева Ксения	9а	Районный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Диплом III степени	Луконина В.И.
37	Мальцева Екатерина	9б	Районный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Диплом III степени	Пярсон Н.Е.
38	Сергеев Андрей	8а	Районная Интернет-олимпиада по истории России	Диплом III степени	Емельянова Г.П.
39	Кузнецов Николай	7а	Районная Интернет-олимпиада по истории России	Диплом III степени	Тарасов В.М.
40	Скороходова Татьяна	11б	Районный этап Всероссийской олимпиады по истории	Диплом победителя	Емельянова Г.П.
41	Новоселов Иван	7	Районный этап Всероссийской олимпиады по географии	Диплом III степени	Элькин Г.Н.
42	Лихачев Леонид	11б	Районный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Диплом III степени	Аршавская Р.З.
43	Лазарева Ксения	9а	Районный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Диплом II степени	Аршавская Р.З.
44	Лазарева Ксения	9а	Районный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Диплом победителя	Самофалова О.И.
45	Команда учащихся	9-10	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Поэзия садов»	Сертификат участия	Луконина В.И.
46	Поляничева Анна	9а	Районный конкурс исследовательских работ по биологии	Сертификат участия	Луконина В.И.

Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск.

1	Софронова Дарья	9б	Купчинские чтения, секция «Филология и МХК»	Сертификат участия	Гурвиц Л.В.
2	Лаврентьева Юлия	9б	Купчинские чтения, секция «Филология и МХК»	Сертификат участия	Гурвиц Л.В.
3	Чаусов Артем	9б	Купчинские чтения, секция «Филология и МХК»	Сертификат участия	Гурвиц Л.В.
4	Мотрич Даниил	9а	Купчинские чтения, секция «Химия»	Сертификат участия	Потапова Г.В.
5	Муромович Валерия	9в	Купчинские чтения, секция «Физика и астрономия»	Сертификат участия	Юрьшева Ю.Г.
6	Павлова Ольга	9а	Купчинские чтения, секция «Биология и экология»	Сертификат участия	Луконина В.И.
7	Бабаева Эльвира	9в	Купчинские чтения, секция «Биология и экология»	Сертификат участия	Луконина В.И.
8	Попов Юрий	9в	Купчинские чтения, секция «Биология и экология»	Сертификат участия	Луконина В.И.
9	Иванова Ольга	9в	Купчинские чтения, секция «Биология и экология»	Сертификат участия	Луконина В.И.
10	Рабочая Анастасия	9в	Купчинские чтения, секция «Биология и экология»	Сертификат участия	Луконина В.И.
11	Погосян Лидия	9б	Купчинские чтения, секция «Биология и экология»	Сертификат участия	Пярсон Н.Е.
12	Бабаян Элеонора	9б	Купчинские чтения, секция «Биология и экология»	Сертификат участия	Пярсон Н.Е.
13	Ларионенко Георгий	9а	Купчинские чтения, секция «Химия»	Диплом	Потапова Г.В.
14	Сатторов Роман	9а	Купчинские чтения, секция «Химия»	Диплом	Потапова Г.В.

Седьмые Гимназические чтения

1	Муромович Валерия	9в	Конференция победителей	Сертификат участия	Юрьшева Ю.Г.
2	Мотрич Даниил	9а	Конференция победителей	Сертификат участия	Потапова Г.В.
3	Сатторов Роман	9а	Конференция победителей	Сертификат участия	Потапова Г.В. Чечин С.А.
4	Ларионенко Георгий	9а	Конференция победителей	Сертификат участия	Потапова Г.В. Чечин С.А.
5	Поляничева Анна	9а	Конференция победителей	Сертификат участия	

Городская научно-практическая конференция «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)					
1	Мурамович Валерия	9в	Научно-практическая конференция «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)	Диплом III степени	Козлова Т.С. Юрышева Ю.Г.
2	Мотрич Даниил	9а	Научно-практическая конференция «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)	Диплом II степени	Козлова Т.С. Потапова Г.В.
3	Бабаева Эльвира	9в	Научно-практическая конференция «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)	Диплом II степени	Чечин С.А. Луконина В.И.
4	Ларионенко Георгий	9а	Научно-практическая конференция «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)	Диплом участника	Чечин С.А. Потапова Г.В.
5	Кондратьев Александр	9в	Научно-практическая конференция «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)	Диплом I степени	Козлова Т.С. Седова И.К.
6	Амелина Арина	9а	Научно-практическая конференция «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)	Диплом III степени	Козлова Т.С.
7	Поляничева Анна	9а	Научно-практическая конференция «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)	Диплом I степени	Козлова Т.С.
8	Рабочая Анастасия	9в	Научно-практическая конференция «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)	Диплом II степени	Козлова Т.С. Луконина В.И.
9	Сатторов Роман	9а	Научно-практическая конференция «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)	Диплом I степени	Потапова Г.В. Чечин С.А.

Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»					
1	Мурамович Валерия	9в	Доклад на Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Диплом IV степени	Козлова Т.С. Юрышева Ю.Г.
2	Мотрич Даниил	9а	Доклад на Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Диплом III степени	Козлова Т.С. Потапова Г.В.
3	Бабаева Эльвира	9в	Доклад на Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Диплом II степени	Чечин С.А. Луконина В.И.
4	Ларионенко Георгий	9а	Доклад на Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Диплом III степени	Чечин С.А. Потапова Г.В.
5	Кондратьев Александр	9в	Доклад на Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Диплом I степени	Козлова Т.С. Седова И.К.
6	Поляничева Анна	9а	Доклад на Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Диплом IV степени	Козлова Т.С.
7	Рабочая Анастасия	9в	Доклад на Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Диплом II степени	Козлова Т.С. Луконина В.И.
8	Сатторов Роман	9а	Доклад на Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Диплом III степени	Потапова Г.В. Чечин С.А.
9	Садян Анжела	9б	Доклад на Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Диплом IV степени	Пярсон Н.Е. Козлова Т.С.

ПРОФИ-2010					
1	Поляничева Анна	9а	Номинация «Презентации»	Диплом I степени	Учителя информатики
2	Кондратьев Александр	9в	Номинация «Программирование»	Диплом I степени	Учителя информатики
3	Кондратьев Александр	9в	Номинация «Презентации»	Диплом I степени	Учителя информатики
4	Бабаева Эльвира	9в	Номинация «Презентации»	Диплом II степени	Учителя информатики
5	Рабочая Анастасия	9в	Номинация «Презентации»	Диплом II степени	Учителя информатики
6	Садян Анжела	9б	ПРОФИ-2010	Сертификат участника	Учителя информатики
7	Павлова Ольга	9а	ПРОФИ-2010	Сертификат участника	Учителя информатики
8	Сатторов Роман	9а	ПРОФИ-2010	Сертификат участника	Учителя информатики
9	Мотрич Даниил	9а	ПРОФИ-2010	Сертификат участника	Учителя

					информатики
10	Амелина Арина	9а	ПРОФИ-2010	Сертификат участника	Учителя информатики
11	Ларионенко Георгий	9а	ПРОФИ-2010	Сертификат участника	Учителя информатики
12	Мурамович Валерия	9в	ПРОФИ-2010	Сертификат участника	Учителя информатики

XII районная командная олимпиада по ИКТ «Пользователь ПК-2010»					
1	Сухов Роман	11б	«Пользователь ПК-2010»	Сертификат участника	Учителя информатики
2	Кузьмин Андрей	11б	«Пользователь ПК-2010»	Сертификат участника	Учителя информатики
3	Забегалов Кирилл	11б	«Пользователь ПК-2010»	Сертификат участника	Учителя информатики
4	Гондилова Ольга	11б	«Пользователь ПК-2010»	Сертификат участника	Учителя информатики

В текущем учебном году воспитательная работа в ГОУ Гимназии № 227 строилась в соответствии с районной программой «Воспитание» на 2009-2010 учебный год. Учителя и учащиеся гимназии приняли участие во всех проектах программы. А именно:

1. Повышение квалификации.

В течение учебного года РМО различных направлений посещали следующие сотрудники:

1. Тупицына И.Н.– РМО педагогов-организаторов; РМО старших вожатых и руководителей детских общественных объединений.
2. Шаншиева Н.А.. – РМО председателей МО классных руководителей начальной школы;
3. Луконина В.И.- РМО педагогов, руководителей экологических проектов .
4. Мыгдарев М.Н.- РМО педагогов туризма
5. Фролов А.В. РМО педагогов ПДД
6. Тарасов В.М.- РМО педагогов «Зарницы»
7. Овчинникова О.В. – РМО педагогов по вокально-хоровой работе
8. Тимофеева В.А. – РМО педагогов декоративно-прикладного творчества
9. Жалейко О.К. РМО педагогов физической культуры..

2. Участие в районных проектах программы «Воспитание»:

№	Ф.И. участника	кл ас с	конкурс	уровень	результат
Районный проект «Патриотическое воспитание»					
1.	Погосян Лидия, рук. Гурвиц Л.В.	9-б	Конкурс экскурсоводов-школьников юных	район	ДИПЛОМ II степени в номинации «Лучшая авторская экскурсия»
2.	Погосян Лидия, рук. Гурвиц Л.В.	9-б	Конкурс экскурсоводов-школьников юных	район	ДИПЛОМ III ст. в номинации «Лучший юный экскурсовод года»
3.	Королева Юлия, рук. Гурвиц Л.В.	8-б	Конкурс экскурсоводов-школьников юных	район	ДИПЛОМ III ст. в номинации «Лучший юный экскурсовод года»
4.	Погосян	9-б	Конкурс юных	район	СВИДЕТЕЛЬСТВО

	Лидия, рук. Гурвиц Л.В.		экскурсоводов- школьников		УЧАСТНИКА в номинациях «Лучшая авторская экскурсия», «Лучший юный экскурсовод года»
5.	Королева Юля, рук. Гурвиц Л.В.	8-б	Конкурс юных экскурсоводов- школьников	район	СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА в номинациях «Лучшая авторская экскурсия», «Лучший юный экскурсовод года»
6.	Погосян Лидия, рук. Гурвиц Л.В.	9-б	VII конкурс авторских экскурсий учащихся	город	ДИПЛОМ III степени (Лауреат)
7.	Чаусов Артём, рук. Элькин Г.Н., Мытарев М. Н.	9-б	Туристский слёт « <i>Осенние тропинки – 2009</i> »	район	ГРАМОТА за I место (средняя группа) в соревнованиях по ориентированию
8.	Ермолаев Иван, рук. Элькин Г.Н., Мытарев М. Н.	9-б	Туристский слёт « <i>Осенние тропинки – 2009</i> »	район	ГРАМОТА за III место (средняя группа) в соревнованиях по ориентированию
9.	Команда ГОУ Гимназии №227 (средняя группа), рук. Элькин Г.Н., Мытарев М. Н.		Туристский слёт « <i>Осенние тропинки – 2009</i> »	район	ГРАМОТА за II место (средняя группа) в соревнованиях по ориентированию.
10.	Новосёлов Иван, рук. Элькин Г.Н., Мытарев М. Н.	7-б	Первенство Фрунзенского района по парковому ориентированию « <i>Весенний ориентир – 2010</i> »	район	ГРАМОТА за III место
11.	Трешина Александра, рук. Элькин Г.Н., Мытарев М. Н.	7-б	Первенство Фрунзенского района по парковому ориентированию « <i>Весенний ориентир – 2010</i> »	район	ГРАМОТА за II место
12.	Команда ГОУ Гимназии №227, рук. Элькин Г.Н., Мытарев М. Н.	7-8 кл.	Первенство Фрунзенского района по парковому ориентированию « <i>Весенний ориентир – 2010</i> »	район	СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА
13.	Буланов Олег, рук. Казарина Г.А.	7-б	VI районный конкурс чтецов « <i>Мир без войны</i> », посвящённый 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	район	ГРАМОТА за успешное исполнение авторского стихотворения «Блокадные герои»
14.	Вассель Евгений, рук.	9-а	VI районный конкурс чтецов « <i>Мир без войны</i> »,	район	ГРАМОТА за II место в номинации: «Памяти

	Аршавская Р.З.		посвящённый 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. среди учащихся 9-11 классов		павших будьте достойны»
15.	Ларионенко Анна-Мария, рук. Емельянова Г.П.	8-а	Акция «След войны в моём доме», посвящённый 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	район	СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА
16.	Команда ГОУ Гимназии №227, рук. Мытарев М.Н., Элькин Г.Н.	5-6 кл.	Историческая игра «Наследники славных традиций», посвящённая 65-летию Победы в Великой Отечественной войне	район	СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА
17.	Команда учащихся Гимназии №227, рук. Гурвиц Л.В.		Районный историко-краеведческого турнира «Единственно для славы Всероссийской» (к 310-летию со дня рождения архитектора Франческо Бартоломео Растрелли)	район	СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА
18.	Команда учащихся Гимназии №227	11 кл.	Мероприятие «СВОЯ ИГРА»	район	диплом за II место
19	Команда гимназии 9-х классов		«Зарница - 2010», тематический блок «К защите Родины готов!»	район	сертификат за участие
20	Команда гимназии 7-х классов		«Зарница - 2010», тематический блок «К защите Родины готов!»	район	сертификат за участие

Районный проект «Толерантность»

1.	Команда учащихся Гимназии №227, рук. Тупицына И.Н.	11 кл.	Районный этап городского Фестиваля «Культурной столице – культуру мира»	район	ДИПЛОМ финалиста
2.	Команда Гимназии №227, кл.рук. Алешкова Е.П.	5-а	Игра по станциям среди 5-х классов «Будь разным – будь с разными»	район	Диплом II степени

Районный проект «Содружество увлеченных»

1.	Шмелёва Анна, рук. Овчинникова О.В.		Конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой»	район	ДИПЛОМ в номинации «Патриотическая песня»
----	-------------------------------------	--	--	-------	---

2.	Волынец Алина, Лазарева Ксения, рук. Овчинникова О.В.	11- б 9-а	Конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой»	район	ДИПЛОМ в номинации «Патриотическая песня»
3.	Вокальный ансамбль «Элегия», рук. Овчинникова О.В.		Конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой»	район	ДИПЛОМ III степени
4.	Дранько Юлия, Лазарева Ксения, рук. Овчинникова О.В.	11- а 9-а	Фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца»	район	ДИПЛОМ лауреата III степени
5.	Вокальный ансамбль «Элегия», рук. Овчинникова О.В.		Фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца»	район	ГРАМОТА участника
6.	Творческий коллектив ГОУ Гимназии №227, рук. Овчинникова О.В.		Финал конкурса патриотической песни «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвящённого 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	район	ГРАМОТА за III место в номинации «Литературно-музыкальная композиция» среди учащихся 9-11 классов

Районный проект «Знание, творчество, социальная активность»

1.	Бабаева Эльвира	9-в	Научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Биология и Экология»	район	СЕРТИФИКАТ за участие
2.	Бабаян Элеонора	9-б	Научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Биология и Экология»	район	СЕРТИФИКАТ за участие
3.	Бабаян Элеонора	9-б	Научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Биология и Экология»	район	ДИПЛОМ
4.	Попов Юрий	9-в	Научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Биология и Экология»	район	СЕРТИФИКАТ за участие
5.	Иванова Ольга	9-в	Научно-практическая конференция «Купчинские	район	СЕРТИФИКАТ за участие

			юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Биология и Экология»		
6.	Павлова Ольга	9-а	Научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Биология и Экология»	район	СЕРТИФИКАТ за участие
7.	Погосян Лидия	9-б	Научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Биология и Экология»	район	СЕРТИФИКАТ за участие
8.	Погосян Лидия	9-б	Научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Биология и Экология»	район	ДИПЛОМ
9	Поляничева Анна	9-а	Конкурс исследовательских работ по биологии	район	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
10	Рабочая Анастасия	9-в	Научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Биология и Экология»	район	СЕРТИФИКАТ за участие
11	Чаусов Артём, рук. Гурвиц Л.В.	9-б	Научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Филология и МХК»	район	СЕРТИФИКАТ за участие
12	Софронова Дарья, рук. Гурвиц Л.В.	9-б	Научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Филология и МХК»	район	СЕРТИФИКАТ за участие
13	Лаврентьева Юлия, рук. Гурвиц Л.В.	9-б	Научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Филология и МХК»	район	СЕРТИФИКАТ за участие
научно- практические конференции					
1.	Кондратьев	9-в	Научно-практическая	район	ДИПЛОМ I степени

	Александр, рук. Козлова Т.С.		конференция по информационно-коммуникационным технологиям «Профи - 2010» в номинации «Презентации»		
2.	Кондратьев Александр, рук. Козлова Т.С.	9-в	Научно-практическая конференция по информационно-коммуникационным технологиям «Профи - 2010» в номинации «Программирование»	район	ДИПЛОМ I степени
3.	Рабочая Анастасия, рук. Козлова Т.С. Чечин С.А	9-в	Научно-практическая конференция по информационно-коммуникационным технологиям «Профи - 2010» в номинации «Презентации»	район	ДИПЛОМ II степени
4	Бабаева Эльвира, рук. Козлова Т.С., Чечин С.А	9-в	Научно-практическая конференция по информационно-коммуникационным технологиям «Профи - 2010» в номинации «Презентации»	район	ДИПЛОМ II степени
5	Поляничева Анна, Самофалова О.И.	9-а	Седьмые <u>межрегиональные</u> гимназические чтения «Конференция победителей»	регион	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
6	Мотрич Даниил, Потапова Г.В.	9-а	Седьмые <u>межрегиональные</u> гимназические чтения «Конференция победителей»	регион	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
7	Мурамович Валерия, Юрышева Ю.Г.	9-в	Седьмые <u>межрегиональные</u> гимназические чтения «Конференция победителей»	регион	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
8	Ларионенко Георгий, Сатторов Роман, Потапова Г.В., Чечин С.А.	9-а	Седьмые <u>межрегиональные</u> гимназические чтения «Конференция победителей»	регион	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
Экологические проекты, рук. Луконина В.И., Пярсон Н.Е.					
1.	Скородумова Анастасия	2-б	Конкурс рисунков экологического проекта «Зеленые острова» в	район	ДИПЛОМ победителя I степени

			номинации «Спасибо каждой ветке за то, что здесь растёт»		
2.	Павлов Григорий	2-б	Конкурс рисунков экологического проекта «Зелёные острова» в номинации «Приходите к нам лягушки, насекомые, зверюшки»	район	ДИПЛОМ победителя III степени
3.	Степанова Елизавета	4-б	Фотоконкурс экологического проекта «Зелёные острова»	район	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
4.	Степанова Елизавета	4-б	Фотоконкурс экологического проекта «Зелёные острова»	район	ДИПЛОМ победителя III степени
5.	Бондаренко Кирилл	4-в	Фотоконкурс экологического проекта «Зелёные острова»	район	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
6.	Терешкова Анастасия	5-б	Фотоконкурс экологического проекта «Зелёные острова»	район	ДИПЛОМ победителя III степени
7.	Денин Вячеслав	4-б	Конкурс экологических газет в рамках экологического проекта «Зелёные острова»	район	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
8.	Ковалевский Аркадий	4-б	Конкурс эмблем экологического проекта «Зелёные острова»	район	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
9.	Швецова Ирина	8-а	Конкурс эмблем экологического проекта «Зелёные острова»	район	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
10.	Вахитова Регина	8-а	Конкурс эмблем экологического проекта «Зелёные острова»	район	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
11.	Краснобаева Вера	8-а	Конкурс эмблем экологического проекта «Зелёные острова»	район	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
12.	Мурамович Валерия	9-в	Конкурс эмблем экологического проекта «Зелёные острова»	район	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
13.	Рабочая Анастасия	9-в	Конкурс эмблем экологического проекта «Зелёные острова»	район	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
14.	Бабаева Эльвира	9-в	Конкурс эмблем экологического проекта «Зелёные острова»	район	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
15.	Коржев Роман	9-в	Научно-практическая конференция старшеклассников «Экологические проблемы садов и парков Балтийско-Ладожского региона»	район	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

16	Шишко Илья	9-в	Научно-практическая конференция старшекласников «Экологические проблемы садов и парков Балтийско-Ладожского региона»	район	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
17	Команда учащихся Гимназии №227		Экологический проект «Зелёные острова»	район	ДИПЛОМ победителя в конкурсе экологических газет
18	Команда учащихся Гимназии №227, рук. Луконина В.И.		Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Поэзия садов»	район	СЕРТИФИКАТ участника
19	Команда учащихся Гимназии №227, рук. Луконина В.И.		Конкурс экологических газет	район	Диплом
20	Команда учащихся Гимназии №227, рук. Луконина В.И.		Конкурс «Отныне мы вместе большая семья-цветы и деревья, птицы и я»	район	сертификат
21	Команда учащихся Гимназии №227, рук. Луконина В.И.		Конкурс видеоматериалов «Самый чудесный диковинный сад»	район	
22	Команда учащихся Гимназии №227, рук. Луконина В.И.		Конкурс фотографий «Тот единственный сад»	район	
23	Команда учащихся Гимназии №227, рук. Луконина В.И.		«Конкурс эмблем проекта»	район	

Спортивные достижения

1.	Команда девушек, рук. Мирманов М.К.		Лёгкоатлетическая командная эстафета	район	III место
2.	Команда юношей, рук. Мирманов М.К.		Лёгкоатлетическая командная эстафета	район	II место
3.	Команда девушек, рук. Мирманов М.К.		Лёгкоатлетический кросс среди девушек	район	II место
4.	Команда		Четырёхборье «Дружба»	район	III место

	девушек, рук. Мирманов М.К.		среди девушек		
5.	Команда учащихся Гимназии №227, рук. Мирманов М.К.		Лёгкоатлетическая командная эстафета	район	I место
Городские и международные конкурсы, конференции					
1.	Коллектив учащихся Гимназии №227, рук. Овчинникова О.В.		6-ой городской конкурс патриотической песни	город	ГРАМОТА лауреата в номинации «Литературно-музыкальная композиция» (по третьей возрастной группе)
2.	Полунина Алёна, рук. Маркова Л.Ф.	2-в	Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки добра и милосердия»	город	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ в номинации «Изобразительное искусство»
3.	Полунина Анастасия, рук. Маркова Л.Ф.	2-в	Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки добра и милосердия»	город	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ в номинации «Изобразительное искусство»
4.	Телятник Ирина, рук. Маркова Л.Ф.	3-а	Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки добра и милосердия»	город	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ в номинации «Изобразительное искусство»
5.	Абрамова Мария, рук. Маркова Л.Ф.		Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки добра и милосердия»	город	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ в номинации «Изобразительное искусство»
6.	Виноградова Анна, рук. Маркова Л.Ф.	3-б	Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки добра и милосердия»	город	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА в номинации «Изобразительное искусство»
7.	Выблова Олеся, рук. Маркова Л.Ф.	3-а	Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки добра и милосердия»	город	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА в номинации «Изобразительное искусство»
8.	Москалёв Иван, рук. Маркова Л.Ф.	3-б	Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки добра и милосердия»	город	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА в номинации «Изобразительное искусство»
9.	Моисеенко Александра, рук. Маркова Л.Ф.	2-а	Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки добра и милосердия»	город	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА в номинации «Изобразительное искусство»
10.	Антоненко Снежана, рук. Маркова Л.Ф.	3-в	Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки добра и милосердия»	город	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА в номинации «Изобразительное искусство»
11.	Гузьяк Сергей,	3-	Детско-юношеский	город	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ

	рук. Маркова Л.Ф.	б	творческий конкурс «Уроки добра и милосердия»		ПИСЬМО в номинации «Изобразительное искусство»
12.	Поляничева Анна, рук. Маркова Л.Ф.	9-а	Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки добра и милосердия»	город	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА в номинации «Изобразительное искусство»
13.	Маркова Мария, рук. Маркова Л.Ф.	11-б	Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки добра и милосердия»	город	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО в номинации «Изобразительное искусство»
14.	Сухов Роман, рук. Маркова Л.Ф.	11-б	Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки добра и милосердия»	город	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за участие в создании фильма «Уроки добра и милосердия»
15.	Лихачёв Леонид, рук. Маркова Л.Ф.	11-б	Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки добра и милосердия»	город	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за участие в создании фильма «Уроки добра и милосердия»
16.	Сатгоров Роман, рук. Козлова Т.С.	9-а	Научно-практическая конференция школьников «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)	город	ДИПЛОМ I степени
17.	Кондратьев Александр, рук. Козлова Т.С.	9-в	Научно-практическая конференция школьников «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)	город	ДИПЛОМ I степени
18.	Поляничева Анна, рук. Козлова Т.С.	9-а	Научно-практическая конференция школьников «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)	город	ДИПЛОМ I степени
19.	Бабаева Эльвира, рук. Козлова Т.С.	9-в	Научно-практическая конференция школьников «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)	город	ДИПЛОМ II степени
20.	Мотрич Даниил, рук. Козлова Т.С.	9-а	Научно-практическая конференция школьников «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)	город	ДИПЛОМ II степени
21.	Рабочая Анастасия, рук. Козлова Т.С.	9-в	Научно-практическая конференция школьников «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)	город	ДИПЛОМ II степени
22.	Кондратьев Александр, рук. Козлова Т.С.	9-в	Научно-практическая конференция школьников «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)	город	ДИПЛОМ II степени
23.	Мурамович Валерия, рук. Козлова Т.С.	9-в	Научно-практическая конференция школьников «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)	город	ДИПЛОМ III степени
24.	Амелина Арина,	9-	Научно-практическая	город	ДИПЛОМ III степени

	рук. Козлова Т.С.	а	конференция школьников «МБИ – шаг в науку» (секция информатики)		
25.	Команда Гимназии №227, кл.рук. Алешкова Е.П., рук. Гурвиц Л.В.	5- а	Акция «Безопасный свет»	город	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
26.	Бондаренко Кирилл, кл.рук. Алешкова Е.П., рук. Гурвиц Л.В.	4- в	Акция «Безопасный свет»	город	Подарочный сертификат
27.	Шляхтина Александра	4-б	Конкурс школьников по программированию и компьютерным работам (СПб городской ДТЮ) . Секция «Компьютерная открытка на тему «Салют, Победа!» категория: 1-4 кл.	город	Диплом II степени
28.	Олейник Дмитрий	4-б	Конкурс школьников по программированию и компьютерным работам (СПб городской ДТЮ)). Секция «Компьютерная двухмерная графика. Категория: «натюрморт 7- 12 лет	город	грамота
	Филимоненко Дмитрий	5-б	Эколого-образовательный проект «Капля каплю бережёт!»	регио н	ДИПЛОМ
	Кулуев Эльдар	7-а	Эколого-образовательный проект «Капля каплю бережёт!»	регио н	ДИПЛОМ
	Селянская Ариадна	5-б	Эколого-образовательный проект «Капля каплю бережёт!»	регио н	ДИПЛОМ
	Савченко Ксения	7-б	Эколого-образовательный проект «Капля каплю бережёт!»	регио н	ДИПЛОМ
	Кудряшов Роман	5-б	Эколого-образовательный проект «Капля каплю бережёт!»	регио н	ДИПЛОМ
6.	Кондратьев Александр, рук. Козлова Т.С.	9-в	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Межд унаро дный	ДИПЛОМ I степени
7.	Бабаева Эльвира, рук. Козлова Т.С. Чечин С.А.	9-в	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Межд унаро дный	ДИПЛОМ II степени
8.	Рабочая Анастасия, рук.	9-в	Международная конференция «Школьная	Межд унаро	ДИПЛОМ II степени

	Козлова Т.С. Чечин С.А.		<i>информатика и проблемы устойчивого развития»</i>	дний	
9.	Сатгоров Роман, рук. Чечин С.А.	9-а	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Межд унаро дний	ДИПЛОМ III степени
10.	Ларионенко Георгий, рук. Чечин С.А	9-а	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Межд унаро дний	ДИПЛОМ III степени
11.	Мотрич Даниил, рук. Козлова Т.С.	9-а	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Межд унаро дний	ДИПЛОМ III степени
12.	Мурамович Валерия, рук. Козлова Т.С.	9-в	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Межд унаро дний	ДИПЛОМ IV степени
13.	Садян Анжела, рук. Козлова Т.С.	9-а	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Межд унаро дний	ДИПЛОМ IV степени
	Саркисян Гарик, Погосян Лида, Бабаян Элеонора	9-б	Российско-финский молодёжный социально-экологический проект «Вода, Россия, Финляндия-взгляд молодёжи», конкурс анимационных роликов	межд унаро дний	ДИПЛОМ
14.	Поляничева Анна, рук. Козлова Т.С.	9-а	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Межд унаро дний	ДИПЛОМ IV степени
15.	Быков Григорий	9-в	Конкурс творческих работ <i>Европейской недели познания МОЗГА</i>	Межд унаро дний	ДИПЛОМ I степени

Проект «С надеждой на будущее»:

6 «А», 6 «Б» классы приняли участие в проекте «Соревнование классов, свободных от курения». В гимназии были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Детство – территория, свободная от курения» в ГОУ Гимназии № 227;
- Конкурс стенгазет и плакатов среди учащихся гимназии;
- Просмотр документального фильма «Коварная сигарета»

4.5. Сведения о поощрении учителей –

Фамилия, имя, отчество	Должность	Награды
Красулина Галина Львовна	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования Российской Федерации

Педагоги ГОУ Гимназии №227 получили **благодарственные письма и грамоты** за подготовку учащихся- участников проектов районной программы «Воспитание»,

конференций конкурсов, проходивших в 2009-2010 учебном году в Санкт-Петербурге; за участие в международных проектах.

№	ФИО			
1.	Аршавская Раиса Залмановна, учитель русского языка и литературы ГОУ Гимназии №227	VI конкурс чтецов «МИР БЕЗ ВОЙНЫ»	район	Благодарственное письмо за активное участие
2.	Гурвиц Людмила Витальевна, учитель МХК ГОУ Гимназии №227	Проект по МХК «Союз волшебных звуков, чувств и дум»	район	Благодарственное письмо за активное участие
3.	Гурвиц Людмила Витальевна, учитель МХК ГОУ Гимназии №227	Конкурса юных экскурсоводов	район	Благодарность за подготовку дипломантов
4.	Дорощенко Надежда Александровна, библиотекарь ГОУ Гимназии №227	Научно-методический центр отдела образования Фрунзенского района	район	Благодарственное письмо за высокий профессионализм и творческий подход к работе с читателями
5.	Емельянова Галина Павловна, учитель истории ГОУ Гимназии №227	Российская олимпиада школьников	район	Благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров
6.	Тимофеева Вера Алексеевна, учитель ИЗО ГОУ Гимназии №227	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей»	район	Благодарность за подготовку призёров
7.	Овчинникова Ольга Владимировна, учитель музыки ГОУ Гимназии №227	Конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой»	район	Благодарственное письмо за высокий профессиональный уровень и активное участие
8.	Овчинникова Ольга Владимировна, учитель музыки ГОУ Гимназии №227	Конкурс патриотической песни «Есть такая профессия – Родину защищать»	район	Благодарственное письмо за отличную подготовку команды

9.	Пярсон Наталья Евгеньевна, учитель биологии ГОУ Гимназии №227	Экологический проект «Зелёные острова»	район	Благодарственное письмо за организацию деятельности учащихся
10.	Седов Владимир Анатольевич, директор ГОУ Гимназии №227	Мероприятия и проекты по информатизации	район	Благодарственное письмо за активное участие и успехи
11.	Пярсон Наталья Евгеньевна, учитель биологии ГОУ Гимназии №227	Научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Биология и экология»	район	Благодарственное письмо за подготовку участников
12.	Козлова Татьяна Сергеевна, руководитель ЦИО ГОУ Гимназии №227	Мероприятия и проекты по информатизации	район	Благодарственное письмо за активное участие и успехи
13.	Козлова Татьяна Сергеевна, руководитель ЦИО ГОУ Гимназии №227	Научно-практическая конференция по информационно-коммуникационным технологиям «Профи - 2010»	район	Благодарственное письмо за подготовку победителей
14.	Седова Ирина Константиновна, учитель математики ГОУ Гимназии №227	Научно-практическая конференция по информационно-коммуникационным технологиям «Профи - 2010»	район	Благодарственное письмо за подготовку победителей
15.	Луконина Валентина Ивановна, учитель биологии ГОУ Гимназии №227	Экологический проект «Зелёные острова»	район	Благодарственное письмо за организацию деятельности учащихся
16.	Луконина Валентина Ивановна, учитель биологии ГОУ Гимназии №227	Научно-практическая конференция по информационно-коммуникационным технологиям «Профи - 2010»	район	Благодарственное письмо за подготовку призёров
17.	Чечин Сергей Александрович,	Научно-практическая	район	Благодарственное письмо за

	учитель информатики и математики ГОУ Гимназии №227	конференция по информационно-коммуникационным технологиям «Профи - 2010»		подготовку победителей
18.	Самофалова Ольга Игоревна, учитель английского языка ГОУ Гимназии №227	Научно-практическая конференция по информационно-коммуникационным технологиям «Профи - 2010»	район	Благодарственное письмо за подготовку победителей
19.	Гурвиц Людмила Витальевна, учитель МХК ГОУ Гимназии №227	VII городского конкурса авторских экскурсий учащихся	город	Благодарность за подготовку лауреата
20.	Гурвиц Людмила Витальевна, учитель МХК ГОУ Гимназии №227	Федеральная программа «Безопасный свет»	город	Благодарственная грамота за активное участие
21.	Гурвиц Людмила Витальевна, учитель МХК ГОУ Гимназии №227	Седьмые гимназические ученические чтения «Конференция победителей»	город	Благодарственное письмо за поддержку научно-практических исследований школьников и ведение работы в жюри
22.	Чечин Сергей Александрович, учитель информатики и математики ГОУ Гимназии №227	Проект «Уроки добра и милосердия»	город	Благодарственное письмо за участие в создании фильма «Уроки добра и милосердия»
23.	Шаншиева Наталья Алексеевна, учитель начальных классов ГОУ Гимназии №227	Интеллектуальный марафон «Твои возможности»	город	Благодарственное письмо за подготовку команды - победителя
24.	Алешкова Евгения Павловна, кл. рук.	Федеральная программа «Безопасный свет»	город	Благодарственная грамота за активное участие
25.	Тупицына Ирина Николаевна,	Фестиваль «Культурной	город	Грамота за вклад в укрепление

	учитель ГОУ Гимназии №227	столице – культуру мира»		толерантности, продвижение ценности мира и взаимопонимания, помощь в организации
26.	Седов Владимир Анатольевич, директор ГОУ Гимназии №227	Федеральная программа «Безопасный свет»	город	Благодарственная грамота за активное участие
27.	Маркова Лариса Фёдоровна, педагог дополнительного образования ГОУ Гимназии №227	Проект «Уроки добра и милосердия»	город	Диплом победителя
28.	Мельникова Валентина Борисовна, учитель литературы ГОУ Гимназии №227	Семинар «День словесника и преподавателя МХК в школе»	город	Сертификат
29.	Пярсон Наталья Евгеньевна, учитель биологии ГОУ Гимназии №227	Эколого-образовательный проект для школьников «Капля каплю бережёт!»	регион	Диплом
30.	Гурвиц Людмила Витальевна, учитель МХК ГОУ Гимназии №227	Российско-финский молодёжный социально-экологический проект «Вода, Россия, Финляндия-взгляд молодёжи»	международный	Благодарственное письмо за плодотворное и долгосрочное сотрудничество
31.	Гурвиц Людмила Витальевна, учитель МХК ГОУ Гимназии №227	Российско-финский молодёжный социально-экологический проект «Вода, Россия, Финляндия-взгляд молодёжи»	международный	Благодарственное письмо за поддержку проекта в Санкт-Петербурге и организацию работы молодёжной команды в конкурсе комиксов и анимационных роликов «Вода, объединяющая нас!»
32.	Пярсон Наталья Евгеньевна, учитель	Российско-финский молодёжный социально-	международный	Благодарственное письмо за плодотворное и

	биологии ГОУ Гимназии №227	экологический проект «Вода, Россия, Финляндия- взгляд молодежи»		долгосрочное сотрудничество
--	-------------------------------	--	--	--------------------------------

4.6. Количество учащихся, закончивших 9 класс – 69, из них поступили в 10 класс – 56, в средние специальные учебные заведения – 13, устроились на работу – 0.

4.7. Количество учащихся, закончивших 11 класс – 49, из них поступили в ВУЗы – 44, ССУЗы – 5.

4.8. Количество учащихся выбывших из 1-9 классов образовательного учреждения без уважительных причин – 0.

4.9. Количество учащихся, выбывших из Гимназии №227 в другие образовательные учреждения – 42.

4.10. Количество учащихся, совершивших правонарушения – 0.

V. Финансирование образовательного учреждения и расходование средств

5.1. Бюджетные средства –

5.1.1.1. безвозмездные поступления от родителей – 474281 руб. 80 коп. (в т.ч. оплата питания 276881 руб. 80 коп.)

5.1.1.2. безвозмездные поступления от юридических лиц–

- ЗАО «ТД «Перекресток»:

Проектор мультимедиа Epson EH-DM2	1 шт.	22 000,00 руб.
-----------------------------------	-------	----------------

5.1.2. израсходовано – 890159 руб. 00 коп.

269 825 руб. 08 коп. – заработная плата учителей (дополнительные услуги)

67350 руб. 43 коп. – налоги

3 400 руб. 00 коп. – коммунальные услуги

60 397 руб. 75 коп. – установка огнестойких дверей

262 957 руб. 44 коп. – текущий ремонт

265 647 руб. 60 коп. – питание школьников

10 000 руб. 00 коп. – штраф

21 100 руб. 00 коп. – канцелярские товары

Итого: 960 678 руб. 30 коп.

5.2. Внебюджетные (хозрасчетные) средства – 0 руб. 0 коп.

5.3. Средства от продажи платных услуг – 663547 руб. 22 коп.

VI. Сведения об администрации образовательного учреждения и должностных лицах вышестоящих организаций

Порядок обращения по конфликтным вопросам – классный руководитель, заместитель директора, директор, главный специалист Отдела образования, начальник Отдела образования, заместитель главы района или главный специалист Комитета по образованию, глава района или председатель Комитета по образованию.

6.1. Администрация ГОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга–

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Седов Владимир Анатольевич	Директор	Вторник, четверг 15.00 – 17.00	269-04-29
Кириллова Елена	Заместитель	Среда	269-04-24

Алексеевна	директора по УВР	15.00 – 18.00	
Никифорова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Пятница 15.00 – 18.00	269-04-24
Летучева Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Четверг 15.00 – 18.00	269-04-24
Седова Нелли Владимировна	Заместитель директора по ОЭР	Понедельник 15.00 – 18.00	269-04-24
Гурвиц Людмила Витальевна	Заместитель директора по ВР	Вторник 15.00 – 18.00	269-04-24

6.2. Отдел образования Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Гавриленко Елена Николаевна	Начальник Отдела образования	Вторник 10.00 – 13.00	269-18-16
Махрова Надежда Николаевна	Главный специалист Отдела образования, курирующий Гимназию №227	Вторник 16.00 – 18.00	705-62-92

6.3. Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Мещеряков Терентий Владимирович	Глава района	2-я и 4-я среда 15.00 – 19.00	576-84-01
Калашников Андрей Витальевич	Заместитель главы района, курирующий вопросы образования	1-й и 3-й понедельник 15.00 – 19.00	576-84-03

6.4. Комитет по образованию Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Иванова Ольга Владимировна	Председатель комитета	по предварительной договоренности	595-44-09
Тимофеев Сергей Павлович	Главный специалист Комитета по образованию, курирующий Фрунзенский район	по предварительной договоренности	315-76-03