



ОТЧЕТ **о результатах самообследования ГБОУ Гимназии №227** **Санкт-Петербурга в 2012-2013 учебном году**

город Санкт-Петербург

31.08.2013

Информационный бюллетень к публичному докладу о деятельности Гимназии №227 составлен в соответствии с приложением №1 к приказу Комитета по образованию от 03.04.1995 №140 «Об информировании родителей (лиц, их заменяющих), обучающихся и воспитанников о деятельности образовательного учреждения», во исполнении распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга 18.04.2011 №699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состояниях и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений», распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга 07.06.2011 №663-р «Об организации публичного доклада о состоянии и перспективах развития системы образования Фрунзенского района».

Информационный бюллетень к публичному докладу – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

I. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип по уставу – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид по уставу – гимназия.
- 1.3. Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
- 1.4. Лицензия на образовательную деятельность – серия 78 №001283, регистрационный номер 1000 28.11.2011, действительна бессрочно.
- 1.5. Государственная аккредитация – серия ОП №022894, регистрационный номер 224 17.02.2012, действительна по 17.03.2024.
- 1.6. Экономические и социальные условия территории нахождения –

Система образования Фрунзенского района – это динамичная, развивающаяся система, решающая следующие задачи:

- создание условий для реализации государственной политики на основе ФГОС;
- обновление программ развития и основных образовательных программ ОУ;
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации воспитанников.

Материально-техническая база образовательных учреждений

ассигнования на ремонтные работы	235 717 280,30 р.
ремонтные работы спортивных залов, спортивных площадок, стадионов	2 587 027,35 р.
приобретение спортивного инвентаря и оборудования	540 000,0 р.
приобретение учебно-лабораторным оборудованием	3 379 300,0 р.
приобретение и установка компьютерного оборудования	11 690 000,0 р.
организация дистанционного обучения детей-инвалидов	3 775 200,0 р.
приобретение технических комплексов для начальных классов	7 833 800,0 р.
приобретение учебников и учебных пособий	24 900 728,80 р.

Приобретение учебников и учебных пособий

№ п/п	Источники финансирования	Сумма (руб.)
1	Средства федерального бюджета	2 674 300
2	Средства бюджета субъекта Федерации (СПб)	12 944 700
3	Средства администрации района	5 000 000
4	Средства, выделенные по решению ОУ	4 281 728
Итого:		24 900 728



Сохранение и укрепление здоровья школьников

- Охват школьников горячим питанием – 92,5%
- Питание на льготной основе – 42,5% школьников
- Организация и проведение летней оздоровительной кампании – 48,7 млн. руб.
- В летний период отдохнули и поправили свое здоровье 12,5 тысяч детей



Всероссийская олимпиада школьников Результаты 2012-2013 г.



- Школьный этап**
Участников 27688
Победителей 2593
Призеров 5692
- Районный этап**
Участников 3315
Победителей 113
Призеров 483
- Региональный этап**
Участников 152
Победителей 2
Призеров 20
- Заключительный этап**
Участников 9
Призеров 4

Высокие результаты ЕГЭ



Кадровый потенциал образовательных учреждений

- Повысили квалификацию 1374 чел., из них 850 человек прошли обучение на курсах в ИМЦ
- Профессиональную переподготовку прошли 17 специалистов по образовательной программе «Менеджмент в образовании» и «Экономика образования»



1.7. Филиалы, отделения, структурные подразделения –

В Гимназии №227 успешно функционируют: районная опытно-экспериментальная площадка, центр информатизации образования «AnyKey», отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай», школьный спортивный клуб «Бригантина», пришкольная спортивная площадка (стадион), логопедический пункт, собственная бухгалтерия.

1.8. Год ввода в эксплуатацию здания – 1968 г.**1.9. Предельная численность контингента обучающихся – 654 учащихся.****1.10. Реальная наполняемость – 639 учащихся.****1.11. Характеристика контингента –**

Общее количество учащихся	639
Из них девочек	327
Из них мальчиков	312
Дети из неполных семей	76
Опекаемые дети	2
Дети из многодетных семей	18
Тубинфицированные дети	4
Дети, родители которых инвалиды	2
Остро нуждающиеся дети (малообеспеченные дети)	19
Беженцы	Нет
Дети из Чернобыльской зоны	0
Дети, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные)	1
Дети, у которых пьющие родители (в социально-опасном положении)	1
Дети, состоящие на учете в ОППН	Нет
Дети, прогуливающие занятия	8
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	4
Дети с плохой успеваемостью	8
Беспризорные дети (нет постоянного местожительства)	Нет
Дети инвалиды	7
Дети на домашнем обучении	1
Дети, получающие бесплатное питание	61
Дети, занимающиеся в группах ЛФК (лечебной физкультурой)	Нет
Дети-сироты (исключая детские дома)	Нет
Дети-сироты (находящиеся в детском доме)	0
Дети, имеющие льготы по потере кормильца	12
Дети, нуждающиеся в лечении у логопеда	54

1.12. Основные позиции Программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) –

Программа развития сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Гимназии в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга создает условия для:

- развития потенциальных возможностей учащихся, обеспечивающих им успешность в жизни и деятельности;
- развития профессиональной компетентности учителей, обеспечивающей качественное образование учащихся
- удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) и их детей в образовании (обучении и воспитании) на территории Фрунзенского района, Санкт-

Петербурга в целом и Северо-Западного региона, в форме очного, инклюзивного обучения.

Гимназия №227 осуществляет поддержку родителей в реализации их основных функций как первых педагогов.

Гимназия №227 ориентирована на предоставление повышенного уровня гуманитарного образования, предполагающего использование традиционных и современных технологий, направленных на раскрытие и развитие творческой индивидуальности учащегося и учителя. Поэтому особое внимание уделяется – истории, обществознанию, русскому и иностранным языкам, литературе, мировой художественной культуре, истории и культуре Санкт-Петербурга, педагогике и психологии.

Гимназия №227 обеспечивает отделом дополнительного образования детей (ОДОД) выполнение дополнительных общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) – «Математика и конструирование», «Внеклассное чтение», «Основы безопасности жизнедеятельности детей», «Школьный Наставник», «Английский», «История и культура Санкт-Петербурга»;
- дополнительного образования детей по спортивно-оздоровительной (Го «Ветка сакуры»), художественно-эстетической (Ритмика «Фантазия», декоративно–прикладное искусство «Акварель», театр «Аз-арт групп», балльные танцы «В вихре танца»), туристско-краеведческой («История и культура Санкт-Петербурга»), социально-педагогической направленностям.

1.13. Структура управления –



ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Седов Владимир Анатольевич	Директор	Вторник, четверг 15.00 – 17.00	576-09-01
Козлова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по гимназии	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	573-97-09
	Заместитель директора по прогимназии, руководитель дополнительных платных	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	573-97-09

	образовательных услуг (ДПОУ)		
Гурвиц Людмила Витальевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Вторник, четверг 15.00 – 17.00	417-50-71
Седова Нелли Владимировна	Руководитель опытно-экспериментальной площадки (ОЭП)	Понедельник, пятница 16.00 – 17.00	417-50-70
Рыбка Елена Борисовна	Руководитель отделения дополнительного образования (ОДОД)	Понедельник, пятница 17.00 – 19.00	417-50-71
Сурина Елена Вячеславовна	Руководитель центра информатизации образования (ЦИО)	Понедельник, пятница 16.00 – 17.00	417-50-70
Суханова Ирина Ивановна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР)	Понедельник, четверг 16.00 – 17.00	417-50-72
Сулимова Анна Александровна	Главный бухгалтер	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	417-50-73

1.14. Органы государственно-общественного управления и самоуправления – Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Ученическое научно-исследовательское общество.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий работников гимназии и обеспечивающий осуществление образовательного процесса. В него входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с гимназией.

Общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой в гимназии осуществляет Методический совет. В него входят заместители директора, руководители структурных и инфраструктурных подразделений, уполномоченный по ГО и ЧС, библиотекарь, представитель совета УНИО и председатели предметных методических объединений.

Согласно Уставу Гимназии №227 Педагогический и Методический советы возглавляет директор В.А.Седов.

В состав Попечительского совета входят родители (законные представители) обучающихся (по 1 человеку от каждого класса), представители педагогического коллектива (3 человека избираются большинством голосов открытым голосованием на заседании Педагогического совета), представители администрации гимназии (3 человека) и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии гимназии. Председателем Попечительского совета является С.В.Рощупкин.

Ученическое научно-исследовательское общество объединяет обучающихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний по отдельным предметам и в области современных научных знаний, способных приобретать навыки и умения творческой и исследовательской, изобретательской работы во внеурочное время, самостоятельно или под руководством учителей. В состав УНИО на добровольной основе могут входить обучающиеся в 8-11 классах. Высшим органом УНИО является общее собрание, на котором утверждается совет УНИО (в который входит 3-7 человек). Представителем совета УНИО является Н.В.Морозова.

1.15. Органы управления, в подчинении которых находится образовательное учреждение – Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (отдел образования).

Комитет по образованию Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Воробьева Жанна Владимировна	Председатель комитета	по предварительной договоренности	595-44-09
Тимофеев Сергей Павлович	Начальник отдела образовательных учреждений, главный специалист Комитета по образованию, курирующий Фрунзенский район	по предварительной договоренности	315-76-03

Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Омельницкий Владимир Владимирович	Глава района	2-я и 4-я среда 15.00 – 19.00	576-84-01
Калашников Андрей Витальевич	Заместитель главы района, курирующий вопросы образования	1-й и 3-й понедельник 15.00 – 19.00	576-84-03

Отдел образования Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Гавриленко Елена Николаевна	Начальник Отдела образования	Вторник 16.00 – 18.00	тел.: 573-96-28
Махрова Надежда Николаевна	Главный специалист Отдела образования, курирующий Гимназию №227	Вторник 16.00 – 18.00	тел.: 573-96-28

1.16. Наличие сайта образовательного учреждения – www.school227.ru

1.17. Контактная информация –

Адрес: 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 30, лит.А

Телефоны: 576-09-01, 573-97-09, 573-97-10, 417,50-70, 417-50-71, 417-50-72, 417-50-73

Официальный E-mail: gim227@yandex.ru

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения –

- начальной школы. Учебно-методический комплекс: «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков); «Начальная школа XXI века» (под общ. ред. Н.Ф.Виноградовой);
- образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (5-9 класс);
- образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (10-11 класс).

В соответствии с Федеральным и Петербургским образовательными стандартами, типовым положением об общеобразовательном учреждении в гимназии реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования; общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа как особый этап в жизни ребёнка связана:

- с изменением ведущей деятельности ребёнка – с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с формированием позиции школьника, определяющей перспективы личностного и познавательного развития;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества с взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы.

Учитываются также характерные особенности младшего школьного возраста (от 7 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, планирование и умение действовать;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных, социальных мотивов и личностного смысла учения.

В ходе реализации основной образовательной программы начального общего образования выпускники начальной школы достигнут результатов: целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательные программы основной и старшей ступени гимназического образования предполагают: успешное развитие личности каждого ученика, овладение учащимися необходимыми знаниями и умениями, ориентацию на нравственные ценности и осознанный выбор дальнейшего образовательного, жизненного,

профессионального пути. Углубленный уровень преподавания по предметам гуманитарного профиля обеспечивается благодаря использованию:

- программ углубленного изучения профилирующих предметов;
- авторских и скорректированных учебных программ;
- программ дополнительного образования.

Учебный план Гимназии №227 построен в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. №3266-1 «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 №196 (в редакции от 10.03.2009 №216), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089», Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, учитывает распоряжение Комитета по образованию от 04.04.2011. №568-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2011-2012 учебный год», Порядок организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений – гимназий Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 06.08.2008. №1250-р. а также для обеспечения преемственности при организации учебной деятельности, учитывает распоряжения Комитета по образованию от 24.12.2007 №1729-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2008/2009 учебный год», от 07.04.2008 №501-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2007 №1729-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2008/2009 учебный год», от 23.03.2009 №468-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2007 №1729-р», от 02.04.2010 №467-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2007 №1729-р».

При составлении учебного плана гимназии ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Национальной доктрине образования в РФ, в документах о модернизации отечественной, в том числе Петербургской школы, в Уставе гимназии; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Санкт–Петербурга, мнения участников образовательного процесса –

педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) и органов государственного управления.

При составлении учебного плана использовались «Методические рекомендации по реализации учебного плана для гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов», Методические рекомендации СПб АППО к учебному плану по отдельным предметам «Обеспечение порядка введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В учебный план гимназии заложены следующие идеи:

- Ценности гуманитарных, языковых и психолого-педагогического знаний для развития гуманистической направленности личности школьника.
- Актуальности и перспективности овладения знаниями и умениями работы с различного рода информацией на бумажных и электронных носителях.
- Значимости овладения информационно-коммуникативными и социально-культурными компетентностями для успешной самореализации в личностно-профессиональной сфере и в современной информационной среде.
- Развития способностей, интересов и потребностей личности, таких ее качеств как ответственности, самостоятельности и др., путем интеграции общего и дополнительного образования, реализации права выбора своих жизненных предпочтений, курсов из вариативной части учебного плана на этапе старшей школы.
- Развития продуктивных способов мыслительной деятельности учеников благодаря включению школьников в Новую образовательную среду, в выполнение творческих, олимпиадных и проектно-исследовательских работ.
- Ориентации гимназического образования на социализацию личности школьника, достижения им социальной зрелости.
- Дифференциации образования по содержанию обучения, формам и методам работы, уровню обучаемости учащихся, по познавательным интересам.

Эти идеи могут успешно воплощаться при условии постоянного изучения психофизиологических возможностей, состояния здоровья, качеств личности, выраженности ценностных ориентаций и установок на будущее, а также мониторинга качества обучения и воспитания учащихся.

Цели и задачи, реализуемые учебным планом, определялись в соответствии с целями и задачами образовательных программ:

1. Воспитывать широко образованную, культурную, нравственно-ответственную личность, ориентированную на получение университетского образования, на подготовку к творческой, продуктивной деятельности, имеющую гуманистическое мировоззрение.
2. Дать качественное образование по всем предметам учебных программ, предоставляя возможность удовлетворять интересы и потребности учащихся в выборе направлений дополнительного образования, элективных курсов, творческих групп и объединений.
3. Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, потребность в овладении общечеловеческой культурой, в самообразовании, в проектной и исследовательской деятельности.
4. Воспитывать активного, самостоятельного, духовно-нравственного, делового человека, ориентирующегося на общечеловеческие ценности, сознательно относящегося к своей жизни и здоровью.
5. Способствовать формированию жизненных планов и профессиональных намерений, способности жить в новых социальных условиях, сознательно выбирать жизненный путь, реализовывать потребности к успешному труду в любой сфере деятельности (профессиональной, семейной, общественной и др.).

6. Создавать культурно-образовательную среду гимназии для саморазвития и самореализации личности учащегося.

Для достижения поставленных целей в гимназии реализуются следующие образовательные программы:

1. Используемые в начальной школе УМК (I ступень обучения): «Школа России», «Начальная школа XXI век».
2. Образовательная программа основного общего образования (II ступень 5-9 классы)
3. Образовательная программа, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (III ступень обучения 10-11 классы).

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов;

5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля для 5–9– классов;

2-летний срок освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля для 10–11– классов.

Режим работы:

Учебный план гимназии рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели для начальной школы и 6-дневной учебной недели для основной и старшей школы в соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении, нормами СанПиН, распоряжением КО о режиме работы ОУ города, Устава ОУ, Правил внутреннего распорядка для обучающихся.

Продолжительность уроков:

- для 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый
- ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый
- в январе – мае – по 4 урока по 45 минут

(пп. 2.9.4 - 2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02).

- для 2 – 4 классы – 45 минут (в соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3, СанПиН 2.4.2.1178-02).

В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения двигательной потребности учащихся начальной школы – в течение дня после третьего урока организуется проведение 40 минутной прогулки на свежем воздухе; после четвертого урока – горячее питание для всех учащихся. В группе продленного дня предусмотрена еще одна прогулка на свежем воздухе (1ч.). Двигательная активность повышается за счет проведения на занятиях физкультминуток, упражнений гимнастики для глаз, на переменах – подвижных игр, внеклассных спортивных занятий и соревнований, введения уроков ритмики.

Продолжительность урока в 5 – 11 классах – 45 мин. (п. 2.9. СанПиН 2.4.2.1178-02).

Расписание уроков составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, отдельно для обязательных и кружковых занятий, между которыми устраивается перерыв продолжительностью – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, после 3 и 4 урока – 20 минут.

Работа групп продленного дня строится в соответствии требованиями Минздрава РФ по организации и режиму работы групп продленного дня (п.2.9.20. СанПиН 2.4.2.1178-02). Для обучающихся на первой ступени прогулка на свежем воздухе в течение дня составляет 1ч.40 мин., для учащихся 5 – 7 кл. – 1 ч., после чего

начинается самоподготовка с 16.00 часов и участие в кружках, играх, викторинах и т.д.

Деление на две группы происходит при изучении предметов «Иностранный язык» (начиная со второго класса), в 5-11 классах при наполняемости класса не менее 25 учащихся, «Физическая культура» (в 10-11 классе при наполняемости класса не менее 25 учащихся).

Учебный план полностью реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков для дальнейшего непрерывного образования и профессионального самоопределения; достижение ими высокого общекультурного уровня и потребности самостоятельно, успешно решающий проблемы жизнедеятельности в социуме; и отражает региональную специфику базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и компонента ОУ.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами, перераспределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности, овладение необходимым объемом знаний, умений, соответствующего уровня личностных и общекультурных компетентностей.

Часы регионального компонента и компонента гимназии используются для:

- удовлетворения потребности города в специалистах, владеющих финским языком и способных успешно решать задачи расширения социально-экономических и культурно-образовательных контактов с Финляндией, введен второй иностранный – финский язык, начиная с 5-го класса по 2 часа в неделю;
- развития межкультурной коммуникации, сохранения гимназической традиции в региональном компоненте и компоненте гимназии во 2–11 классах из компонента ОУ добавлено по 1 ч. в неделю на английский язык. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах и профильной подготовки в 10-11 классах введены поддерживающие предметы: обществознание и английский язык – дополнительно по 1 ч. в неделю на каждый курс;
- овладения общекультурной компетентностью и развития межкультурного взаимодействия выделено на изучение: русского языка (региональный компонент) педагогики (компонент по выбору гимназии) в 10–11 классах по 1 часу в неделю на каждый предмет;
- дополнительных учебных предметов, обеспечивающих поддержку гуманитарного профиля, погружение в общемировую и отечественную культуру, овладение общекультурной компетентностью, воспитание преданности и ответственности за свою страну и свой город выделено на изучение:

- предмета «Мировая художественная культура» в 5–7 и 10–11 классах по 1 часу в неделю, в 8–9 классах мировая художественная культура интегрируется с учебными предметами история и литература;

- предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (региональный компонент) – по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Для реализации профессионально-личностной ориентации, успешного выполнения ГИА – по алгебре и русскому языку в 9 классе в федеральный компонент Технология включена предпрофильная подготовка – 2 часа в неделю.

С целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, проведения индивидуальных и групповых занятий в учебный план гимназии в 10–11 классах

введено по 4 часа учебного времени для организации занятий по выбору – проведение элективных курсов:

Элективные курсы: «Психология человека и общества», «Человек-Общество-Мир», «Intercultural Issues» (страноведение) в 10–11 классах по 1 часу в неделю для поддержки:

- гуманитарной составляющей образования, общей культуры, формирования нового миропонимания, человеческого фактора как решающего в жизни общества, изучения и реализации своих потенциальных возможностей, успешного самоопределения;

- профессионально-личностной направленности, удовлетворения запросов учащихся и родителей – предметы по выбору: «Алгебра плюс. Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Измерение физических величин», «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю.

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

С 1 сентября 2011 года гимназия приступила к реализации программы начального общего образования согласно ФГОС НОО 2009 г., предусматривающей 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов. Для 1-х классов – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

Учебный план гимназии на 2012-2013 учебный год предусматривает реализацию программы начального общего образования: по УМК «Школа России» для 1-2 классов и по УМК «Начальная школа XXI века» для 3–4 классов, а также:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе.

Обучение в 1-2 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- третий час физической культуры отдан ритмике. При планировании содержания занятий важно учитывать рекомендации Комитета по образованию (распоряжение КО от 04.04.2011. №259-р).

За счет работы начальной школы в режиме пролонгированного дня (с 14.00 до 16.00):

- предлагается внеурочная деятельность по 4-м направленностям:
 - спортивно-оздоровительное (Го «Ветка сакуры» (ОДОД), Общая физическая подготовка «Непоседы» (ОДОД));

- художественно - эстетическое (Ритмика «Фантазия» (ОДОД), Театр «Аз-арт групп» (ОДОД), Бальные танцы «В вихре танца» (ОДОД), Декоративно-прикладное искусство «Акварель» (ОДОД));
 - туристско–краеведческое («История и культура Санкт-Петербурга»);
 - социально-педагогическое («Математика и конструирование», «Внеклассное чтение», «Школьный наставник», «ОБЖ»);
 - обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - обучение осуществляется 3-разовое питание и часовая прогулка после уроков;
 - в 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
 - со 2 по 11 класс предусмотрены традиционные каникулы.
- Изучение учебных предметов федерального компонента организуется:
- для 1-го класса, с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 учебный год (Приказ Минобрнауки от 24.12.2010 №2080);
 - для 2-4-го класса, с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Региональной спецификой базисного учебного плана является изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» как программы внеурочной деятельности.

При реализации учебного плана в гимназиях в 1 классе предложено примерное календарно – тематическое планирование расширенного уровня содержания по отдельным учебным предметам в соответствии со спецификой образовательной программы «Школа России».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Основное общее образование (5 – 9 классы)

Особенности образования в 5 – 9 классах основной школы – усиление гуманитарной составляющей образования, знание традиций и особенностей отечественной и мировой культуры, повышение уровня культуры отношений с людьми разных национальностей, разных стран.

Учебный план гимназии для основной ступени обучения определяет 6-дневную учебную неделю и урок в 45 минут, 15 минутные перемены и одну 20 минутную после третьего урока.

На изучение курсов «Мировая художественная культура» и «История и культура Санкт-Петербурга» предусмотрено в 5–7 и 8–9 классах соответственно по 1 часу в неделю.

Потребность в овладении грамотной письменной речью и участие в ГИА в 9 классе определило введение 1 часа в неделю дополнительно на изучение русского языка.

Учитывая значимость гуманитарной составляющей в гимназическом образовании, в учебном плане за счет компонента ОУ добавлено в 5–6 классах по 1 часу в неделю на литературу и английский язык.

В 5–6 классах определено изучение второго языка – финского по 2 часа в неделю.

С 7 класса предполагается изучение третьего языка на выбор – французского или немецкого. В 7 классе – 1 час, в 8–9 классах по 2 часа в неделю.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения проводится в 5–7 и 9 классах как изучение модулей различных предметов

(природоведения, технология в 5 классе; география, биология и обществознание в 6 классе; география, биология, физика и обществознание в 7 классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в 8–9 классах, и во всех классах на предмете физической культуры). В 8 классе ОБЖ является обязательным федеральным компонентом (1 час в неделю).

На изучение химии в 8–9-х классах отводится по 2 часа в неделю.

На изучение географии в учебном плане гимназии выделено по 1 часу в 6 классе и по 2 часа в 7–9 классах

Для непрерывного овладения современной компьютерной техникой, информационной культурой, соблюдения преемственности введен как компонент ОУ предмет «Информатика и ИКТ» в 8 классе по 1 часу в неделю.

Технология, с позиций социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. По базисному учебному плану ее изучение начинается в начальной школе, продолжается на ступени основного общего образования и завершается на базовом уровне на старшей ступени общего образования. На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5–7-х классах выделено 2 часа в неделю. Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет целесообразно организовать учебный процесс. В 8-м классе на технологию предусмотрен 1 час в неделю, который используется на изучение черчения, развивающего воображение, четкость, обеспечивающего более успешное овладение стереометрией в старшей школе, а также с целью профессионального самоопределения учащихся. Два часа учебного предмета «Технология» в 9-м классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся – изучения литературы и английского языка по 1 часу в неделю.

Для непрерывного овладения современной компьютерной техникой, информационной культурой, соблюдения преемственности введен предмет «Информатика и ИКТ» в 8 классе по 1 часу в неделю (компонент ОУ).

Технология, с позиций социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. По базисному учебному плану ее изучение начинается в начальной школе, продолжается на ступени основного общего образования и завершается на базовом уровне на старшей ступени общего образования. На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5–7-х классах отведено 2 часа в неделю. Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет целесообразно организовать учебный процесс. В 8-м классе на технологию предусмотрен 1 час в неделю, который используется на изучение черчения, развивающего воображение, четкость, обеспечивающего более успешное овладение геометрией в основной и стереометрией в старшей школе, а также с целью профессионального самоопределения учащихся.

В 9-м классе 2 часа в неделю учебного предмета «Технология» переданы для организации предпрофильной подготовки обучающихся, из 4-х предложенных предметов они выбирают любые два.

Среднее (полное) образование (10–11 классы)

Особенности образования 10–11 классов предполагают реализацию образовательной программы, обеспечивающей дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля. Учебный план обеспечивает овладение необходимыми знаниями и умениями, предусмотренными в документах РФ по общему образованию, овладение общечеловеческой, информационной и коммуникативной культурой, свободное владение английским языком, ориентацию на психолого-педагогические знания и разнообразные виды деятельности, в том числе и на педагогическую деятельность, на владение единой картиной мира, успешную сдачу ЕГЭ.

Учебный план гимназии для старшей ступени обучения определяет 6-дневную учебную неделю и урок в 45 минут.

Согласно региональной специфике базисного учебного плана, вводится дополнительно на изучение русского языка в старшей школе 1 час в неделю, что обусловлено спецификой гимназии и необходимостью сдачи обязательного ЕГЭ по русскому языку.

Преподавание литературы и обществознания в гимназии предполагает углубленное изучение предмета, поэтому добавлены 2 часа на литературу и 1 час на обществознание в 10-11 классах.

В соответствии с Порядком организации образовательной деятельности, утвержденном распоряжением Комитета по образованию от 06.08.2008. №1250-р, в гимназии, обязательно изучение трех иностранных языков как одного из условий становления культурного потенциала личности. На изучение основного иностранного языка – английского добавлен 1 час в неделю из компонента ОУ.

Федеральный компонент государственного стандарта предусматривает отказ от детализации содержания курсов истории, что способствует усилению общекультурной направленности учебного процесса, его мировоззренческой значимости. Для расширения знаний учащихся по обществознанию в 10–11 классах предполагается изучение курса по выбору «Человек-Общество-Мир», представляющего собой расширенный вариант базового курса, что будет способствовать успешному материалу и возможности сдачи ЕГЭ, как имеющему большое при поступлении в высшую школу.

Изучение элективных курсов по обществознанию, психологии человека и общества, Intercultural Issues (страноведение) в гимназии в 10–11-х классах осуществляется в контексте решения задач по обеспечению индивидуально-ориентированного подхода к организации образовательной деятельности учащихся.

«Обществознание» изучается как самостоятельная учебная дисциплина, в которой отражаются представления основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, их категориального аппарата, актуальных проблем, методов научного познания, типичных профессий специально-гуманитарного профиля, основных видов учебной и учебно-исследовательской деятельности. Новым в содержании курса «Обществознания» является включение блока социально-психологических знаний.

На изучение обществознания в 10–11-х классах на профильном уровне отводится 3 часа в неделю для тех, кто избрал этот предмет.

На изучение географии в учебном плане гимназии выделено по 1 часу в 10–11 классах, т.к. при реализации расширенной программы по изучению иностранных языков, необходимы знания обучающимися географии стран изучаемого языка, основ страноведения, региональной характеристики современного мира.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание химии в гимназии проводится на базовом уровне.

Изучение биологии, физики и химии проводится на базовом уровне, по 1 часу на биологию и химию, и по 2 часа в неделю на физику. Предлагаются предметы по

выбору прикладного характера: «Измерение физических величин» и «Алгебра плюс. Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики».

При разработке образовательных программ гимназии учитываются социально-экономические и научно-культурные особенности Санкт-Петербурга, поэтому предлагается организация внеурочной деятельности учащихся на основе освоения ими социокультурного пространства города, а также информационных и коммуникационных технологий в области искусства. В учебный план гимназии входит предмет «Мировая художественная культура» как обязательная часть гимназического образования, при преподавании которого используется как традиционная урочная форма, так и внеурочные формы, в рамках которых предлагаются различные виды деятельности, рассчитанные на расширение кругозора и активное участие учащихся в современном культурном процессе.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-11 классы), физической культуре (10-11 классы), а также во время проведения практических занятий по информатике и ИКТ, физике и химии осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

В гимназии по согласованию с учредителем при изучении первого (основного) иностранного языка допускается деление класса на три группы (5-11 классы), а также деление классов на две группы при проведении занятий по второму иностранному языку и другим (профильным) предметам (при наполняемости класса не менее 25 человек).

По согласованию с учредителем предусматривается выделение средств для оплаты отдельных лекций, циклов, курсов на основе трудовых договоров с привлеченными специалистами высшей квалификации из расчета 1,5 часа в год на каждого обучающегося, но не более 1500 часов на учебный год.

Учебный план, построенный на нормативной базе Федерального и Регионального уровней в соответствии с целями и задачами образовательных программ в гимназии, удовлетворяет требованиям: целостности и полноты, преемственности и направленности на развитие личности обучаемого, на использование интеграции в отечественную и мировую культуру, науку и педагогическую практику.

2.2. Дополнительные образовательные услуги –



В 2012-2013 уч. г. в Отделении дополнительного образования детей «Арт-трамвай» реализовывались 39 образовательных программ по следующим направленностям:

- художественно-эстетическая,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая.

По этим программам в ОДОД работает 42 педагога. В различных коллективах и спортивных секциях занимается более 1000 учащихся.

Открытие ОДОД стало следующим шагом на пути создания единого воспитательного пространства гимназии, внутри которого созданы условия творческого, личностного и умственного развития детей.

Сведения о педагогическом коллективе

- Характеристика педагогического коллектива:

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Основные работники ОДОД	Педагоги дополнительного образования		Образование		
			учителя-предметники	Другие (привлеченные специалисты)	Высшее	Из них с педагог. образованием	Образование по профилю деятельности
Руководитель	1	1	-	-	1	-	-
Педагоги доп. образования	40	8	27	5	34	26	3
Методисты	-	-	-	-	-	-	-
Педагоги-организаторы	1	1	1	-	1	1	-
Педагоги-психологи	-	-	-	-	-	-	-
Концертмейстеры	-	-	-	-	-	-	-
Другие (расшифровать)	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	42	10	28	5	36	27	3

• Анализ педагогического состава

Квалификация	Педагогический стаж						Всего	
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет		
Высшая	-	-	-	3	2	-	5	12
Первая	-	-	-	3	1	-	4	9,5
Вторая	-	-	-	-	-	-	-	-
Без категории	14	1	6	8	3	-	33	78,5
ВСЕГО:	14	1	6	14	7	-	42	100

• Возрастной состав педагогического коллектива

До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
18	45	5	21,5	8	20,0	6	15,0	3	7,5	-	-

• Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

№	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанционное обучение
1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	2	-
2.	ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	2	-
3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	1	-

4.	Прочие	2	-
	ВСЕГО:	7	-

• Творческие достижения педагогических работников

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
1	Международный	-	-	-	-
2	Всероссийский	1. Фролов А.В.	Педагог доп. образования	Российская Федерация Го (Бадук)	Диплом - за большой личный вклад в развитие игры Го в России
3	Региональный	-	-	-	-
4	Городской	1. Луконина В.И.	Педагог доп. образования	Городской конкурс творческих работ школьников «Планета - наш дом»	Диплом – за подготовку победителя Благодарствен -ное письмо
	Городской	2. Луконина В.И.	Педагог доп. образования	Городская научно- практическая конференция юных натуралистов «Первые шаги естествоиспытателя»	
		3. Маркова Л.Ф.	Педагог доп. образования	Педагогический конкурс «Уроки святости и чистоты»	Диплом победителя
		4. Маркова Л.Ф.	Педагог доп. образования	Педагогический конкурс «Уроки святости и чистоты»	Благодарствен -ное письмо
		5. Маркова Л.Ф.	Педагог доп. образования	Рождественская епархиальная благотворительная выставка	Благодарствен -ное письмо – за просвет. деятельность
		6. Маркова Л.Ф.	Педагог доп. образования	Пасхальная Епархиальная благотворительная выставка образовательных проектов	Благодарность
5	Районный	1. Жалейко О.К.	Педагог доп. образования	ЦФКСиЗ Фрунзенского района (Организация и проведение спортивных мероприятий)	Благодарствен -ное письмо
		2. Капралова К.А.	Педагог доп. образования	ЦФКСиЗ Фрунзенского района (подготовка команды Фрунзенского района к городским соревнованиям)	Грамота
		3. Кузнецов П.С.	Педагог доп. образования	Конкурс педагогических достижений 2011-12 уч. год, номинация «Образовательная программа дополнительного образования детей»	Диплом лауреата
		4. Луконина В.И.	Педагог доп. образования	Центр психолого-медико- социального сопровождения Фрунзенского района	Благодарность
		5. Луконина В.И.	Педагог доп. образования	Отдел образования Администрации Фрунзенского района ИМЦ	Благодарствен -ное письмо
		6. Мирманов	Педагог доп. образования	ЦФКСиЗ Фрунзенского района (Организация и проведение спортивных мероприятий)	Благодарствен -ное письмо

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
		М.К.	Педагог доп. образования	Отдел физической культуры и спорта Фрунзенского района	Грамота
		7. Мирманов М.К.	Педагог доп. образования	Администрация Фрунзенского района Отдел образования, ГБОУ ДОД ЦВР	Благодарственное письмо
		8. Посохина Э.Н.	Руководитель ОДОД	Администрация Фрунзенского района Отдел образования	Благодарность
		9. Рыбка Е.Б.	Руководитель ОДОД	ИМЦ Отдела образования и ГБОУ ДОД ДДЮТ	Благодарность
		10. Рыбка Е.Б.	Руководитель ОДОД	Отдел образования Администрации Фрунзенского района ИМЦ	Благодарственное письмо
		11. Рыбка Е.Б.	Педагог доп. образования	Соревнования по волейболу, МО МО-72	Почетная грамота
		12. Третьякова Л.А.	Педагог доп. образования	ЦФКСиЗ Фрунзенского района (Организация и проведение спортивных мероприятий)	Благодарственное письмо
		13. Третьякова Л.А.	Педагог доп. образования	Отдел физической культуры и спорта Фрунзенского района	Грамота
		14. Третьякова Л.А.	Педагог доп. образования	ТКФ работников образования Фрунзенского района (за участие в работе Форума)	Грамота
		15. Щукин О.Е.	Педагог доп. образования	Администрация Фрунзенского района, Отдел Образования	Благодарственное письмо
		16. Щукин О.Е.			

Анализ работы по направлениям деятельности учреждения

• Реализуемые образовательные программы

№	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во часов на эти программы	Кол-во групп			Кол-во обучающихся		
				Всего	На бюджет. основе	На плат. основе	Всего	На бюджет. основе	На плат. основе
1.	Военно-патриотическая	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Культурологическая	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Научно-техническая	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Социально-педагогическая	22	88	34	34	0	501	501	0
6.	Спортивно-техническая	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во часов на эти программы	Кол-во групп			Кол-во обучающихся		
				Всего	На бюджет. основе	На плат. основе	Всего	На бюджет. основе	На плат. основе
7.	Туристско-краеведческая	1	22	4	4	0	54	54	0
8.	Физкультурно-спортивная	9	84	17	17	0	243	243	0
9.	Художественная	7	64	15	15	0	208	208	0
10.	Эколого-биологическая	-	-	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО:	39	258	70	70	0	1006	1006	0

№ п/п		Кол-во обучающихся в ОУ	Количество образовательных программ						Всего детей обучающихся по программам
			по 36 час	по 72 час	по 108 час	по 144 час	по 216 час	Другие часы	
1	1 - 4 класс	313	-	4	-	6	7	1	451
2	5 - 9 класс	274	2	10	-	10	3	-	453
3	10 - 11 класс	52	1	1	-	-	-	-	102
	ВСЕГО:	639	3	15	0	16	10	1	1006

- Данные о работе с детьми следующих категорий

№ п/п	Категория детей	Количество детей по ОУ	Количество детей по ОДОД
1	дети с ограниченными возможностями здоровья	8	3
2	дети из многодетных семей	33	25
3	опекаемые дети	2	2
4	дети, состоящие на учете в КДН	-	-
5	дети-мигранты	8	6

Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД

№ п/п	Уровень	Название мероприятия; направленность	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)	Количество участников от ОДОД
1	Международный			
2	Всероссийский	1.Всероссийская олимпиада школьников по биологии, районный этап 2. Всероссийская олимпиада школьников по биологии, районный этап 3. Всероссийская олимпиада школьников по биологии, районный этап 4. Всероссийская олимпиада школьников по биологии, районный этап 5. . Всероссийская олимпиада школьников по биологии, районный этап	Пимкин Даниил – Диплом победителя Беляева Анастасия – Диплом II степени Пимкин Даниил – Диплом II степени Кадыров Тимур – Диплом III степени Терешкова Анастасия – Диплом III степени	1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел.
3	Региональный	1.Региональные соревнования среди школьников Фрунзенского района по лыжным гонкам в возрастной группе 1999-2000 г.р.	Кузнецов Максим – 2 место	1 чел.
4	Городской	1.«Президентские состязания», футбол 2. Медико-биологическая олимпиада на базе НИ нейрохирургического института им. проф. А.П.Поленова 3. Открытое юношеское первенство Санкт-Петербурга по игре ГО (категория до 10 лет) 4. Открытое юношеское первенство Санкт-Петербурга по игре ГО (категория до 16 лет) 5. 19-ая городская экологическая олимпиада, районный этап 6. 19-ая городская экологическая олимпиада, районный этап 7. Городской конкурс «Знатор родной природы» 8. Открытое юношеское первенство Санкт-Петербурга по игре ГО (категория до 8 лет) 9. Открытое юношеское первенство Санкт-Петербурга по игре ГО (категория до 12 лет) 10. «Школьная лига», турнир по баскетболу 11. «Президентские состязания», теоретический конкурс 13. Открытое юношеское первенство Санкт-Петербурга по игре ГО (категория до 10 лет) 14.Городской конкурс «Знатор родной природы» 15. Герценовская педагогическая олимпиада старшеклассников «Первый успех- 2012», «Будущий учитель – глазами абитуриента» 16. «X турнир на Кубок генерального	1 место - команда Ниязова Шахри – 1 место (Грамота) Шпигель Дмитрий - 1 место (Грамота) Султанов Даниил – 1 место (Грамота) Пимкин Даниил – Диплом победителя Терешкова Анастасия – Диплом призера 1 место - команда Самойлов Артур – 2 место (Грамота) Битов Антон – 2 место (Грамота) 2 место (млад. гр.) 2 место Ляхов Вадим – 3 место (Грамота) Пимкин Даниил – 3 место Сафронова Д.С.- Диплом лауреата Диплом за 4 победы	8 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел. 5 чел. 1 чел. 1 чел. 12 чел. 16 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел. 6 чел.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия; направленность	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)	Количество участников от ОДОД
		консула Японии в Санкт-Петербурге» по игре Го	Шпигель Дмитрий	
		17. Конкурс по бальным танцам Санкт- Петербургский танцевальный союз	Попов Кирилл, Шляхтина Станислава -2 место в катег. Ювеналы-0	2 чел.
		18. Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки святости и чистоты», номинация «Изобразительное искусство»	Карцев Виктор - Диплом лауреата Климова Анастасия - Диплом лауреата	8 чел.
5	Районный	1.«Президентские игры», волейбол 2. «Президентские игры», футбол 3. «Президентские игры», баскетбол (дев.) 4. «Президентские игры», легкоатлетический кросс 5. Четвертые Петербургские школьные игры, футбол 1999-98 г.р. 6.«Купчинская лыжня» 7. Турнир по дартсу «Нет наркотикам» 8. Турнир по мини-футболу 9. «Президентские игры», баскетбол 10. Соревнования МО МО-72 «День Защитника Отечества» 11. Турнир МО МО-72 по баскетбол 12. Турнир МО МО-72 по баскетбол 13. Турнир по дартсу 14. Турнир по футболу 15. Соревнования по шорт-треку 16. Турнир по рингетте МО МО-72 17. Лыжные гонки МО МО-72 18. Соревнования по мини-футболу МО МО-72 19. Соревнования по волейболу среди школ МО МО-72 20. «Президентские игры», «К стартам готов» 21. «Кожаный мяч», футбол (2002-2003 г.) 22. Турнир по стритболу 23. Турнир по дартсу 24. «Президентские состязания», МО МО-72, настольный теннис 25. Шорт-трек «Звонкие коньки» 26. Лыжные гонки (1999-2000 г.р., 2001- 2003 г.р.) 27. Турнир по дартсу 28. Турнир «8 марта», волейбол 29. «Кожаный мяч», футбол (2000-2001 г.) 30. «Президентские игры», легкоатлетическое троеборье 31. «Президентские игры», футбол 1999-98 г 32. «Президентские игры», волейбол	1 место – девушки 1 место 1 место 1 место 1 место в подгруппе 1, 2, 3 места 1 место 1 место 1 место, МО МО-72 1 место 1 место – юноши 1 место - девушки 1 место 1 место – млад. гр. 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место - девушки 2 место 2 место 2 место 2 место - девушки 2 место 2 место – мальчики 2 место – сред. гр. 2 место 3 место 3 место - девушки 3 место 3 место 3 место 3 место – юноши	19 чел. 10 чел. 12 чел. 20 чел. 30 чел. 14 чел. 46 чел. 11 чел. 24 чел. 8 чел. 8 чел. 10 чел. 12 чел. 10 чел. 7 чел. 12 чел. 15 чел. 8 чел. 10 чел. 16 чел. 12 чел. 20 чел. 8 чел. 30 чел. 6 чел. 8 чел. 12 чел. 8 чел. 12 чел. 16 чел. 16 чел. 10 чел. 10 чел.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия; направленность	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)	Количество участников от ОДОД
		33. Соревнования по волейболу среди школ МО МО-72	3 место - юноши	10 чел.
		34. Соревнования «День призывника -2012» в рамках спартакиады молодёжи допризывного возраста 2012.	3 место	4 чел.
		35. Комплексные соревнования «Школа безопасности – 2012», МО МО-72	3 место	10 чел.
		36. Районный конкурс реферативных и исследовательских работ по биологии в номинации «Исследовательская работа»	Тихомиров Антон – Диплом III степени	3 чел.
		37. Районный конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой», номинация «Дебют»	Шляхтина Станислава, Сергунина Анжелика - Диплом победителя	4 чел
		38. Комплексные соревнования «Зарница», МО МО-72	II-III место – командный зачет, учащиеся 7-8 кл.	10 чел.
		39. Районная выставка изобразительного творчества «Люблю тебя, Петра творенье...»	Семашина Елизавета – 3 место	5 чел.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Уровень использования	Направленность образовательной программы	Кол-во педагогов, использующих ИТ	
		чел.	% от общего числа
Использование готовых прикладных мультимедиа средств в образовательном процессе (обучающие программы, компьютерные энциклопедии и др.)	Социально- педагогическая	14	35
	Художественно- эстетическая	3	7,5
	Физкультурно- спортивная	5	12,5
Использование самостоятельно созданных электронных образовательных ресурсов (компьютерные презентации, flash-ролики и др.)	Социально- педагогическая	3	7,5
	Туристско- краеведческая	1	2,5
	Физкультурно- спортивная	1	2,5
Использование возможностей Интернет- технологий (наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др.)	Социально- педагогическая	6	15
	Туристско- краеведческая	1	2,5
	Физкультурно-	2	5



В 2012-2013 уч. г. в Школьном спортивном клубе «Бригантина» занимались более 240 учащихся разного возраста (по 7 видам спорта), что увеличило количество детей регулярно оздоравливающихся, занимающихся физической культурой и спортом.

Предмет	Возраст учащихся	Пол
Баскетбол	3-5 класс	мальчики
Волейбол	4-6 класс	мальчики, девочки
Волейбол	7-8 класс	девочки
Волейбол	9-10 класс	мальчики, девочки
«Непоседы»	1-4 класс	мальчики, девочки
Общая физическая подготовка	2-3 класс	девочки и мальчики
Футбол	5-8 класс	мальчики
«Шаг навстречу»	1-7 класс	мальчики, девочки
Чирлидеры	5-7 класс	девочки



ШСК «Бригантина» принял участие в следующих спортивно-массовых мероприятиях района и города:

№	Мероприятия	Дата	Классы	Место проведения.	Кол. участ.
1.	Туристический слет	12.09	8-11 кл.	Невский лесопарк	
2.	Стритбол	14 09	сборная	230- дев- 2 м. М	8 уч.
3.	Футбол 99-98 «Пр. игры»	17-30.09	7-8 кл.	227-230 - 3м. М	10уч.
4.	Легкая атлетика троеборье. «Президентские игры»	19-20.09	97-98г.р.	230 – 3 м. Р	16 уч.
5.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	21.09	уч.+ род.	Стадион - 227	93 уч.
6.	Велокупчино	22.09	сборная	«Спартак»	32 уч.
7.	«Кросс Наций»	23.09	сборная	Дворцовая	33 уч.
8.	Лег. кросс «Президентские игры»	27-28.09	сборная	Ком-8м Д-1м. Ю-19м.	20 уч.
9.	«Веселые старты»	28.09	2б+8 род.	Спортзал - 227	24 уч.
10.	Дартс районный турнир	2. 10.	4-10 кл.	2 место Спортзал -227	90 уч.
11.	4- Петербургские школьные игры Футбол	10-30.10	сборные	99-98-1мес. в пг Стадион 227,305	30 уч.
12.	«Лесные ОИ для начальной школы на приз Лося.»	12.10.	сборные	Спортзал-227	120 уч.
13.	Наст. теннис «Президентские состязания»	18-19.	Сб. 6 кл.	Спортзал -296 М-2м МО-72	6 уч.
14.	Акция «Молодежь против наркотиков»	19.10	7в Кл.	«Олимп»	18 уч.
15.	«Веселые старты» к Дню Народного Единства.	26. 10	5 классы	Спортзал-227	36 уч.
16.	«Веселые старты» к Дню Народного Единства.	31.10	7 классы	Спортзал-227	36 уч.
17.	Дартс районный турнир	31.10	сборная	1 - место Спортзал-227	68 уч.
18.	Мини-футбол «Осенний мяч - 2012»	3.11	4-5 кл. Сборная	Спортзал - 227	12 уч.
19.	Волейбол «Президентские игры»	Ноябрь декабрь	Сборная	Д-1м. ю-3м. Сп.227-230 МО	19 уч.
20.	«Мини-футбол»	ноябрь	6-7 кл.	1 место	11 уч.
21.	Футбол «Школьная лига»	ноябрь	7-8 кл.	Стадион 218,	

				227	
22.	«Веселые старты» «Президентские состязания»	21.11	3-4	МО-72	20 уч.
23.	«Веселые старты» «Школьная лига»	декабрь	3-4	Пр. Космонавтов	16 уч.
24.	Волейбол «Президентские игры»	Ноябрь декабрь	Сборная	Дев. - 1м. Сп.227-230-299	19 уч.
25.	Школьная лига «Веселые старты»	30 нояб.	1-2 кл.	Спортзал 365	12 уч.
26.	Баскетбол юноши На приз Кириленко	Декабрь	Сборная	Сп. 227-230	12 уч.
27.	МО МО -72 «Папа, мама, я – спортивная семья»	2 дек.		Спортзал 227	15 уч.
28.	Мероприятия с французской делегацией. Под. игры, волейбол.	Декабрь	7 кл.	Спортзал 227	20 фр. 45 уч
29.	Турнир по футболу	12. 01	4-5 кл.	1 место Спортзал 230	10 уч.
30.	Баскетбол «Президентские игры»	С 14.01		Дев. 1 место МО МО -72	24 уч.
31.	Шорт-трек «Звонкие коньки»	25.01	5-8 кл.	2 место	8 уч.
32.	Шорт-трек	8. 02	4 класс	1 место	7 уч.
33.	Футбол «Мини-футбол в школу»	7.02	6-7 кл.	Спорт. комплекс «Петровец»	12 уч.
34.	«Купчинская лыжня»	10.02	4-10 кл.	1-первое, 1-втор. 2- третьих	14 уч.
35.	«Лыжня России»	10.02	учителя	Парк Интер-ов	4 уч.
36.	Турнир по пионерболу	13.02	3 - 4	Спортзал 227	54 уч.
37.	Турнир по мини-футболу	16.02	4-5 кл	Спортзал 227	9 уч.
38.	Лыжные гонки школьников. Район	20.02	1999-00 2001-03	Парк Интернацион. 2 место	12 уч.
39.	К Дню Защитника Отечества Соревнования МОМО-72	22.02	9-10 кл.	Спорзал 230 1 место	8 уч.
40.	Баскетбол «школьная лига»	26. 02 - 20.03	2002 г. и младше	Спортзал 443, 667 2 место в городе	12 уч
41.	Турнир по дартсу «НЕТ НАРКОТИКАМ»	5.03	2-11 кл.	Спортзал 227 1 место	46 уч.
42.	Турнир по рингетте МО МО – 72	5.03	4 кл.	Спортзал 230 1 - место	12 уч.
43.	Лыжные гонки МО МО -72	6.03	Сборная	Стадион 230 1 место	15 уч.
	Волейбол			Спортзал	

44.	Турнир «8 марта» дев.	6.03	Сборная	3 место	8 уч.
45.	«Масленица» МО МО -72	15. 03	Сборная	Стадион 230	27 уч.
46.	Баскетбол «Президентские игры»	19. 03	Сборная	Спортзал 587,444 1 место - девушки	12 уч.
47.	Мини-футбол МО МО – 72	20-21 03.	4-5 кл.	Спортзал 303, 227 1 место	8 уч.
48.	«Президентские игры» К стартам готов	20.03	2-3 кл.	Спортзал 230 2-место	16 уч.
49.	Баскетбол Турнир МО МО -72 юн.	12.04	4-6 кл.	Спортзал 230 1- м.	8 уч.
50.	Волейбол «Школьная лига» дев.	12-17 04	1995-98	Спортзал 227, 365	8 уч.
51.	«Школьная лига» Готов к труду и обороне	13.04	1998-99	Спортзал 218	10 уч.
52.	«Президентские состязания» Теоретический конкурс	15.04	6 - б	Аничков дворец 2 м.	16 уч.
53.	Волейбол «Школьная лига» юн.	16.04	1998-00	Спортзал 365	10 уч.
54.	Футбол «Кожаный мяч»	15.04	1998-99 г.	«Невский фронт»	12 уч.
55.	Футбол «Кожаный мяч»	16.04	2000-01 г.	Стадион 230 - 3 место	12 уч.
56.	Футбол «Кожаный мяч»	18.04	2002-03 г.	Стадион 230 – 2 место	12 уч.
57.	«Президентские состязания» Дартс	18.04	6 б	Университет им. Лесгафта	4 уч.
58.	«Президентские состязания» Мини-футбол 2 этап	18.04	4-5 кл.	Спортзал 227	8 уч.
59.	Баскетбол Турнир МО МО -72 дев.	19.04	4-6 кл.	Спортзал 230 1- м.	10 уч.
60.	«Президентские состязания» Мини-футбол финал	23.04	4 – 5 кл.	Спортзал 227	8 уч.
61.	Легкоатлетическая эстафета	24.04	8 – 11 кл.	Холм Славы	12 уч.
62.	«Президентские состязания» Плавание	26.04	6 б	СДЮСШОР 3 Калининский рай.	4 уч.
63.	«Президентские состязания» Бадминтон	27.04	6 б	ДЮСШОР «Комета»	2 уч.

Вместе с бесплатными дополнительными образовательными услугами Гимназия №227 оказывает и следующие дополнительные платные образовательные услуги



"ABC" - английский язык - неотъемлемая часть гуманитарного образования в гимназии, это средство познания другой культуры, способствующее разностороннему развитию детей, формированию у них целостного миропонимания, межнациональных отношений. На основе практического изучения учащимися иностранного языка происходит их воспитание, обучение и развитие.



"Журавушка" - дошкольная подготовка - ориентирована на детей от 5.5 до 7 лет и обеспечивает постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества. Основными формами образования являются развивающие, сюжетно-ролевые виды игровой и учебной деятельности, конструирование и моделирование, детско-взрослое сотрудничество, исходящее из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Все платные услуги осуществлялись гимназией самостоятельно.

Наименование программы	Количество часов в год на 1 группу	Класс обучения (возраст)	Кем и когда утверждена	Кол-во групп учащихся
Предшкольная подготовка «Журавушка»	140	5,5-7 лет	Пед. совет Гимназии №227 Протокол от 28.08.08 №01	3
Английский язык «ABC» *	55	1 класс (7-8 лет)	Пед. совет Гимназии №227 Протокол от 29.08.11 №01	6

* Для занятий по английскому языку «ABC» используются: учебник – В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, М.Поспелова SpotLight Starter (Английский в фокусе), изд-во «Просвещение», включенный в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ; книга для учителя – В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, М.Поспелова SpotLight Teacher's book (Английский в фокусе. Книга для учителя), изд-во «Просвещение».

2.3. Организация изучения иностранных языков – в гимназии изучаются 4 иностранных языка: английский язык (со второго класса), финский язык, немецкий или французский язык (с пятого класса).

Для изучения иностранных языков используются следующие УМК:

- английский язык – И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева и др. «English» (учебник для школ с углубленным изучением английского языка для 1-6 классов), О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «English» (7-9 класс), Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Olga Afanasyeva, Irina Mikheeva «Spotlight» (10, 11 класс),
- финский язык – В.К.Кочергина «Hauskasti suomea!» 5-8 класс (Финский - это здорово!),
- немецкий язык – Георг Мота и др. «МЫ-1»; Н.Д.Гальскова, Л.Н.Яковлева «Итак, немецкий!» (учебник по нем. языку, как второму иностранному для 7-8 и 9-10

классов ОУ), И.Л.Бим, Т.А.Гаврилова. «Мосты» (учебник нем. языка как второго иностранного на базе английского языка для 9-10 классов ОУ),

- французский язык – Э.М.Береговская, Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина «Синяя птица» (5-11 класс).

Изучение иностранных языков поддерживается многочисленными международными совместными проектами с Финляндией, Францией, Германией.

Для обучения иностранным языкам гимназией приобретен (на средства гранта ПНП «Образование», 2006 г.) и успешно функционирует лингафонный кабинет.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка –

Родным языком для учащихся гимназии является русский язык, преподавание учебных предметов и дополнительных занятий ведется на родном языке.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе –

Эффективными средствами реализации образовательной программы гимназии являются современные педагогические технологии, использование мультимедийных средств обучения. Широко используются: научно-культурный потенциал Санкт-Петербурга, выполняются межпредметные учебные проекты (МХК и Информатика, История и Информатика, История и культура Санкт-Петербурга и Информатика и др.); информационно-коммуникационные технологии (программы «Наставник», «Архимед», «Физикон», «Открытая математика — стереометрия», и др.); кейс-технология, интерактивные формы и методы (диалог, ролевые игры, тренинги); технологии на интегративной основе (совместные уроки); создание и защиты творческих, исследовательских работ учащихся (научно-практические конференции, разработка предметных и социальных проектов).

2.6. Основные направления воспитательной деятельности –

В проекте Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации среди основных направлений внеурочной деятельности выделены: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность.

Особое внимание уделяется воспитанию:

- ученик – гражданин, патриот,
- ученик – здоровье, физическая культура и спорт,
- ученик – нравственность, формирование навыков толерантного поведения,
- ученик – эстетика и этика.

Осуществляется:

- работа по формированию навыков безопасного и здорового образа жизни,
- профилактика правонарушений, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании,
- профилактика ДДТП, ППБ,
- работа с родителями.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности –

На всех ступенях образовательного процесса система основного образования учащихся дополняется занятиями по выбору, которые проводятся во второй половине дня в группах и индивидуально. В гимназии используются следующие формы учебно-социальной и культурной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики. Кроме того, лекционные, факультативные курсы, а также индивидуальные занятия. В гимназии работают УНИО, ОДОД и ШСК с различными отделениями и секциями.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции –



В Ученическом научно-исследовательском обществе гимназии (УНИО) обсуждаются исследовательские и творческие работы, разрабатываемые учащимися проекты; определяется возможность участия школьников в различных конференциях, конкурсах, фестивалях; проходят обучающие семинары по организации учебно-исследовательской деятельности.

Ученическим научно-исследовательским обществом гимназии на школьную научно-практическую конференцию были представлены ученические работы по математике, физике и астрономии, биологии и экологии, химии, филологии, истории, обществознанию и краеведению, иностранным языкам.

Работы учащихся были представлены в Международном банковском институте, на районных Купчинских чтениях, на конференциях по информационно-коммуникационным технологиям «Профи», «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» и др.

№	Класс	ФИО ученика	Предмет	ФИО учителя	Тема работы	Достижения
1	6А	Семенов Вадим	Информатика	Морозова Н.В.	«Как создавался астероид»	Создал видеоролик. Выступал на районной конференции Купчинские чтения (Профи 2013) и получил диплом II степени; выступал на VI городской конференции Научно – практическая конференция школьников. Ступеньки мастерства и получил диплом II степени.
2	9Б	Шевяков Александр	Информатика	Измайлов М.В.	«Правила дорожного движения»	Создал видеоролик. Выступал на районной конференции Купчинские чтения (Профи 2013) и получил диплом II степени; на Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» получил диплом II степени.
3	8А	Орлова Вероника	Информатика	Морозова Н.В.	Вернисаж	Представила презентацию со своими рисунками, выполненными на компьютере на VI городской конференции Научно – практическая конференция школьников. Ступеньки мастерства и получила диплом III степени.
4	10А	Кузнецов Николай	Физика и информатика	Васина Ю.В., Морозова Н.В.	«Электромагнитные излучения»	Написал реферат, на его основе создал презентацию и сайт. Выступал на районной конференции Купчинские чтения (секция Физика) и получил диплом I степени; на районной конференции Купчинские чтения (ПРОФИ 2013 секция web технологии) и получил диплом III степени; на VI городской конференции Научно – практическая конференция школьников. Ступеньки мастерства и получил диплом III степени; на Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого

						развития» получил диплом I степени.
5	11А	Тунник Михаил	Информатика	Козлова Т.С.	«Все о магнетизме»	На основе работы по физике, написанной в 10 классе, создал сайт и представил его на районной конференции Купчинские чтения (ПРОФИ 2013 секция web технологии) и получил диплом I степени; на VI городской конференции Научно – практическая конференция школьников. Ступеньки мастерства и получил диплом III степени; на Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» получил диплом I степени.
6	10А	Малюгина Юлия	Биология	Луконина В.И.	«Память»	Написала реферат по биологии, создала презентацию на основе реферата. Представляла работу на районной конференции Купчинские чтения (Секция Биология и Экология) и получила почетную грамоту.
7	8Б	Маркова Ирина и Терешкова Анастасия	Биология	Луконина В.И.	«Измерение артериального давления и определение пульса»	Написали реферат по биологии, создали презентацию на основе реферата. Представляли работу на районной конференции Купчинские чтения (Секция Биология и Экология) и получили диплом II степени.
8	9А	Русских Анна	Биология	Луконина В.И.	«Ожирение»	Написала реферат по биологии, создала презентацию на основе реферата. Представляла работу на районной конференции Купчинские чтения (Секция Биология и Экология) и получила диплом III степени.
9	10А	Лупова Елена и Шейкин Даниил	Химия	Потапова Г.Б.	«Известная и неизвестная уксусная кислота»	Написали реферат по химии, создали презентацию на основе реферата.

						Представляла работу на районной конференции Купчинские чтения (Секция Химия) и получили сертификат участника.
--	--	--	--	--	--	---

Для реализации задач основного и дополнительного образования гимназическая образовательная программа предполагает существенное расширение культурно-образовательного пространства гимназии. Этому способствует существующая разветвленная сеть партнерских связей с культурными центрами (ГДТЮ, Дворец детского и юношеского творчества) и научными учреждениями Санкт-Петербурга (Планетарий, библиотека им. А.П.Чехова), с ВУЗами (РГПУ им А.И.Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет, Государственный университет аэрокосмического приборостроения, Государственная полярная академия), с учреждениями среднего и высшего образования (Высший педагогический колледж им. Н.А.Некрасова). Широкие международные связи с образовательными учреждениями – школами и университетами Финляндии (г. Хельсинки, Турку, Форса), Германии (г. Кельн), Франции (г. Бордо), дающие возможность осуществлять культурно-образовательный обмен для учащихся и учителей.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и т.д.) –

Работа педагога-психолога в 2012-2013 уч.г. проходила по следующим направлениям:

- психологическая диагностика и психокоррекция,
- психологическое просвещение и психопрофилактика,
- психологическое консультирование,
- методическая и научная деятельность.

Психодиагностическая работа

Диагностические обследования проводились педагогом-психологом в 2012-2013 уч. году по следующим направлениям :

№ п/п	Направление	Сроки проведения	Кол-во детей	Кол-во родителей, проконсультированных по результатам обследования
1.	Диагностика уровня развития психических процессов (1-е классы)	Сентябрь-октябрь	138	42
2	Диагностика адаптации к учебному процессу (1-е, 4-е, 5-е классы).	Ноябрь-декабрь	80	20
3	Диагностика мотивации к учебной деятельности. (1-е, 4-е и 5-е классы)	Сентябрь-октябрь	75	20
4.	Диагностика компьютерной зависимости (7-е, 9-е классы)	Декабрь-январь	55	24
5.	Диагностика социально-психологического климата коллектива	Декабрь	69	33
6.	Выбор будущей профессиональной деятельности, профориентация (8-11 классы)	Ноябрь-февраль	144	5

Психокоррекционная работа

В течение учебного года психолог проводил коррекционную работу с отдельными учащимися гимназии. Такие дети были выявлены благодаря тесному сотрудничеству с учителями и классными руководителями, которые оперативно информировали психолога о самочувствии их детей в классе и на уроках.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Названия программ	Причины обращений:	Кол-во детей	Кол-во занятий	Сроки проведения
1	Упражнения из тренинга коммуникативной компетентности	Общие взаимоотношения в классе. Недостаточно развитые навыки установления контакта с одноклассниками	3	7-8	Октябрь 2012 г
2	Упражнения из тренинга личностного роста	Проблемы с самооценкой детей, развитие мотивации достижения успеха	12	6	Декабрь 2012 г
3	Упражнения из тренинга СПТ	Проблемы в коммуникации детей и подростков, излишняя социальная изоляция.	7	4	Декабрь 2012 г.
4	Арт-терапия	Проблемы, связанные с освоением гуманитарной части обучения. Развитие образного мышления	5	3	Январь 2013 г.

Групповые коррекционно-развивающие занятия

№ п/п	Название программы	Классы	Кол-во человек в одной группе	Кол-во занятий	Сроки проведения
1	Тренинг сплочённости	3 «Б»	28	15 часов (15 занятий по 1 часу на больших переменах)	январь-февраль 2013
2	Тренинг коммуникативной компетентности	5-е, 7-е, 9-е	25	6 часов (3 занятия по 2 ч)	декабрь 2012
3	Программа психологических развивающих занятий*	1-е, 2-е	15	144 часа (в течение года - два раза в неделю по 2 ч)	январь 2012 – май 2013
4	Авторский тренинг профессионального самоопределения	8-е, 9-е	16	24 часа (8 занятий по 3 ч)	апрель-май 2013

* По результатам диагностики адаптации к обучению в школе первоклассников была сформирована группа развития, в которую были рекомендованы дети со сложностями психологической адаптации к школьному обучению на первых этапах. Начиная с января 2013 года по май 2013 года, психолог проводил еженедельные развивающие занятия с первоклассниками (в рамках ОДОД). По итогам окончания учебного года и

дополнительных занятий в данной группе развития, наблюдаются улучшения в обучении и поведении учащихся, посещавших занятия. Рекомендуются включение данной программы как обязательного курса занятий для всех первоклассников, начиная с нового учебного года (2013-2014 гг).

Психологическое просвещение и психопрофилактика

1) «Беседы и семинары с учащимися гимназии»:

- ✓ Беседы с учащимися 1-х и 4-х классов на тему «Бумеранг», «Дружба» (сентябрь-ноябрь 2012 года).
- ✓ Лекции о здоровом образе жизни, толерантности для 6-8-х классов в рамках классных часов (ноябрь-декабрь 2012 года).
- ✓ Семинары-практикумы на тему «Самопрезентация» и «Уверенное поведение» в 7-х и 8-х классах (в течение года).
- ✓ Беседы «Конфликты и пути их решения» и «Баланс в отношениях с педагогами» (с 6б класс, февраль 2013 года).
- ✓ Лекция для 9-х классов на тему «Компьютерная зависимость» (январь 2013 года).
- ✓ Профориентационные занятия с учащимися 7 Б класса и 8-х, 9-х классов (в течение года).

2) Лекции для родителей на родительских собраниях:

- ✓ «Адаптация первоклассников» (1-ые классы) в первой четверти учебного года.
- ✓ «Адаптация учащихся к обучению в основной школе» (5-е классы) во второй четверти.
- ✓ «Психологические и возрастные особенности подростка» (8-е) в первой четверти.

3). Факультатив по психологии в рамках ОДОД «Арт-трамвай»

Педагог-психолог проводит факультатив по психологии во внеурочное время (15 учащихся, из 8-10-х классов), знакомит учащихся с отдельными направлениями прикладной психологии «Психология общения», «Физиогномика», «Графология», «Проективный метод в психологии», «Гендерная психология» и т.д.

4). Профориентация в гимназии:

- ✓ организация и сопровождение выезда старшеклассников на ярмарки профессий (октябрь-декабрь 2012 года);
- ✓ заключение договора о сотрудничестве с центром «Абитуриент» ЛЭТИ на прохождение осенней профориентационной практики (с 6 по 8 ноября 2012 года) по направлениям: техническое, гуманитарное, экономическое и финансовое. Практику успешно прошли трое учащихся 10 класса;
- ✓ направление учащихся на бесплатное обучение на курсах Малого Психологического факультета СПбГУ, с целью их ознакомления с профессией «психолог» и подготовкой к последующему поступлению на факультет Психологии СПбГУ (прошли обучение 4 десятиклассницы в мае 2013 года);
- ✓ организация выезда учащихся на Дни открытых дверей в ВУЗы, СУЗы (10 класс, в течение года);
- ✓ подготовка материалов по профориентационной работе в гимназии для странички «Профориентация» на сайте гимназии (в течение года);
- ✓ заключение договора о сотрудничестве с обучающей компанией «Бета-версия» на проведение бесплатных лекций для родителей (в течение года);
- ✓ индивидуальные профориентационные беседы с учащимися по их запросу (в течение года).

Психологическое консультирование

В 2012-2013 уч.г. педагогом-психологом были проведены более 80 консультаций с учащимися (из них – 26 консультаций с повторными обращениями):

Консультационные приемы

Консультационные приемы	Первично	Повторно	Первичная диагностика	Всего индивидуальных обращений
Дети	44	26	44	80
Родители	28	12	28	54
Педагоги, воспитатели, специалисты службы сопровождения	2	-	2	8

№	Код причины	Причина обращения	Всего детей
1.	С	Семейные /супружеские	6
2.	Л	Личностные	25
3.	М	Межличностные	10
4.	ОВ	Обучение и воспитание детей	23
5.	Проф	Профориентация	16
6.	СП	Социально - психологические	32
7.	Сом	Соматические	1
8.	ПАВ	Злоупотребление ПАВ	1
9.	Сек	Сексуальные	0
10.	Н	Насилие	0
11.	СКр	Суицид и кризисные	0
12.	ИС	Информационно - справочные	21
13.	П	Правовые	5

Также по запросу отдельных учителей педагог-психолог посещал уроки с целью психологического анализа урока и рекомендаций по взаимодействию с отдельными учащимися и классом в целом.

Связь с внешкольными и внутришкольными организациями

Взаимодействие педагога-психолога со специалистами ЦПМСС Фрунзенского района: на базе ГБОУ Гимназии № 227 психологи, приглашённые из ЦПМСС, провели следующие групповые занятия лекционно-просветительского формата для учащихся и родителей:

- ✓ Лекция для родителей «Причины и особенности употребления ПАВ в подростковом возрасте» (7 а, 7 б классы, 06.12.12)
- ✓ Лекция для родителей «Формирование силы воли и ответственности у подростков» (8 а, 8 б классы, 06.12.12)
- ✓ Визуализированная лекция «Алкоголь-разрушитель» для учащихся 9 б класса (24.12.12)
- ✓ «ВИЧ-СПИД – чума 21 века» для учащихся 10 а класса (15.01.2013)

Методическая и научная деятельность психолога

1) Выступление на районном МО педагогов в рамках программы ЗОЖ по теме «Диагностика социально-психологического климата педагогического коллектива» (ноябрь 2012 года).

2) Подбор методического материала для диагностики стилей управления педагогического коллектива (в течение года).

3) Проведение магистерского диссертационного исследования на тему «Социально-психологические особенности профессионального самоопределения старшеклассников» (в течение года).

4) Разработка и апробирование авторской программы тренинга профессионального самоопределения для старшеклассников (январь-май 2013 года).

5) Составление базы презентаций для просвещения педагогов гимназии: «Психологические особенности возраста», «Вопросы к школьному психологу», «Тренинг сплочения детского коллектива», «Психологический климат педагогического коллектива», «Психологическое сопровождение УНМО», «Адаптация первоклассников», «Профессиональное самоопределение подростков» (в течение года).

В 2012-2013 уч.г. в Гимназии №227 успешно функционировал Логопедический пункт (ЛП). Работа учителя-логопеда заключалась в систематической коррекции устной и письменной речи учащихся 1-4-х классов с трудностями в обучении для более успешного овладения различными школьными дисциплинами.

Основными задачами были:

- Уточнять и развивать пространственно-временные представления.
- Формировать и совершенствовать пространственное восприятие, пространственные представления, зрительный анализ и синтез.
- Развивать и формировать функции фонематического анализа и синтеза.
- Развивать и совершенствовать языковой и слоговый анализ и синтез.
- Обогащать качественный и количественный словарь и фразовую развёрнутую речь.
- Формировать функции словообразования и словоизменения.
- Предупреждать и преодолевать лексико-грамматические ошибки в устной и письменной речи.
- Развивать связную устную и письменную речь.
- Формировать социально-нравственное поведение детей, обеспечивающее успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения и др.), развитие потребности преодолевать их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля.
- Развивать личностные компоненты познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность) формировать самостоятельность, гибкость мышления.
- Формировать и закреплять умения и навыки планирования деятельности, самоконтроля, развивать умения воспринимать и использовать информацию из разных источников (межпредметные связи, радио, телевидение, литература, факультативные занятия) в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности.

Из 12 классов начальной школы были обследованы все учащиеся.

Количество учеников, обслуживаемых по классам:

1 класс	17	4 класс	11
---------	----	---------	----

2 класс	21	5-11 класс	0
3 класс	18	Итого:	67

Количество детей, занимавшихся с логопедом в дошкольных учреждениях:

а) в детских садах – 25

б) в детских поликлиниках – 2

Количество одноразовых консультаций – 52

Количество детей, получивших многократные консультации – 11

Распределение детей по количеству дефектных звуков:

с 1 звуком – 8 _____ с 4 звуками _____ с 7 звуками _____

с 2 звуками – 4 _____ с 5 звуками _____ с 8 звуками _____

с 3 звуками – 2 _____ с 6 звуками _____ с 9 звуками _____

Число неправильных звуков – 22, из них исправлено – 19.

Охват по недостаткам:

Основные группы недостатков по структуре дефекта	Основные группы недостатков по видам речевого нарушения	Всего посещало	Всего закончило	Продолжат занятия	Без динамики
Фонетические	<i>ДИСЛАЛИЯ</i>	5	5	0	0
	Полиморфное	0	0	0	0
	Сигматизм	0	0	0	0
	Ротацизм+Ламбдацизм	0	0	0	0
	Ротацизм	0	0	0	0
	Ламбдацизм	5	5	0	0
	<i>ДИЗАРТРИЯ</i>	7	7	0	0
	Полиморфное	0	0	0	0
	Сигматизм	0	0	0	0
	Ротацизм+Ламбдацизм	3	3	0	0
	Ротацизм	3	3	0	0
	Ламбдацизм	0	0	0	0
Фонетико-фонематические нарушения		0	0	0	0
Общее недоразвитие речи	Дизартрия	2	1	1	0
	Полиморфное	2	1	1	0
	Дисграфия	53	23	30	0
	Ринолалия	0	0	0	0
	Логоневроз	0	0	0	0
	Прочее	0	0	0	0
	ИТОГО:	67	27	31	0

Выбыло до окончания занятий – 0

а) по уважительной причине – 0, б) без уважительной причины – 0

Контакты со специалистами – педагог-психолог, учителя начальных классов.

Работа **социального педагога** в 2011-2012 учебном году строилась в соответствии с планом, утвержденным на начало учебного года директором гимназии. За текущий 2011-2012 учебный год социальным педагогом ГБОУ Гимназии №227 была проведена следующая работа:

I Диагностическая работа.

- Составлены социальные паспорта классов.
- Составлен социальный паспорт школы.
- Проведено знакомство с семейным положением детей, их интересами, успеваемостью.
- Изучена документация (журналы, личные дела, медицинские документы)
- Проведено наблюдение за учащимися из различных социальных групп риска (состоящих на внутришкольном учете, из многодетных семей, опекаемых).

II Социально-педагогическая деятельность.

1. Организационная работа:

- Сверка списков учащихся, состоящих на внутреннем учете школы, детей из многодетных семей и опекаемых.
- За учебный год были проведены ряд индивидуальных консультаций :
 - 39 консультаций учащихся
 - 14 консультаций для родителей
 - 22 консультаций педагогов
 - 3 профилактические беседы участковым инспектором
 - 40 оп посещений на дому

Была организована социальная помощь незащищенным семьям и детям. Все дети из социально незащищенных и многодетных семей получали бесплатное льготное питание в школьной столовой.

Проводилась работа с неблагополучными семьями и детьми и этих семей.

На внутришкольном учете стоят 4 учащихся. С каждым учащимся проведена профилактическая работа: индивидуальная беседа с учеником и родителями, посещение на дому, беседа с учащимся в присутствии администрации, приглашались учащиеся и родители на микросовет, малый педсовет. Большая индивидуальная работа проводилась с учащимися по привитию учащимся навыков сознательного поведения, формированию правовой культуры и правового знания, ранее выявленных причин трудновоспитуемости детей и педагогической запущенности.

2. Просветительская работа:

- Волонтерское движение.
- Проведение лекции на тему «Как не стать жертвой преступления» и « Правила поведения с незнакомцами» старшим инспектором БДД ГИБДД УМВД Фрунзенского района (6А, 6Б и 7А классы, октябрь).
- Проведение Единого информационного дня по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков в период летних каникул инспектором полиции Д.К. Заставским (5А,5Б, 6Б и 6В классы, 17.05.2012)
- Проведение лекции–игры по здоровому питанию (1-е классы).
- Подготовка материалов для родительских собраний в 5-ых, 6-ых классах.
- Помощь в оформлении пособия на льготное питание детей в школе

3. Количество детей состоящих на внутришкольном учете– 4

III Методическая работа.

- Посещение индивидуальных консультаций методиста и районных МО, семинаров, семинаров-практикумов социальных педагогов.
- Изучение методической литературы.

- Знакомство с материалами периодической печати, Интернета.
- Составление и пополнение нормативно-правовой электронной базы профессиональной деятельности в системе образования.

IV Связь с внешкольными и внутришкольными организациями.

-СПбГУП «Организатор перевозок». Выдача и замена документов на право льготного проезда в городском транспорте по льготным критериям учащихся («МС», «ДС», «ДК»)

- УСЗН: Информирование работников собес о количестве учащихся из многодетных семей.
- Взаимодействие с инспектором ОДН.
- Взаимодействие с ОВСН «Контакт» Социальный патруль.
- Взаимодействие со специалистами ЦПМСС
- МО МО №72
 - Оказание социальной помощи учащимся из малообеспеченных семей.
 - Выплата пособий опекаемым детям и детям из многодетных семей.
- Взаимодействие ОППН по предупреждению правонарушений.

V Профилактическая деятельность.

- Договор с ЦПМСС:
- Сотрудничество с ГОУ МУК №1(социальный педагог, педагог-психолог):
 - Групповая профориентационная диагностика
 - Посещение ярмарок учебных заведений.
- Взаимодействие с ЦПМСС. Проведение групповых занятий лекционно - просветительской работы для учащихся и родителей:
 - «Профилактика компьютерной зависимости у подростков» (учащиеся 7 классы)

Согласно результатам анализа работы необходимо совершенствовать педагогическую систему воспитания детей – подростков и соответственно проводить профилактическую работу с каждым трудновоспитуемым, эффективнее использовать совместную работу с классными руководителями, родителями, учителями.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества –

Главная идея управления качеством состоит в том, что администрация должна взять на себя ответственность за процесс распространения новых взглядов, вовлечение всех сотрудников в работу по улучшению качества. Для этого необходимо:

- выделить главные и особо важные процессы, которые целесообразно разделить на *основные*: обучение (изготовление продукции учебного назначения; информационное обеспечение; ресурсное обеспечение; научное исследование) и *сопутствующие* – процессы администрирования, хозяйственные и финансовые.
- определить, в чем заключается работа каждого сотрудника и конкретного подразделения гимназии, при этом вопрос предполагает не указание занимаемой должности, а описание содержания работы. (Каков регламент выполняемой работы? Что Вы делаете?)

Концепция управления качеством предполагает, что функция администрации не в том, чтобы описывать произошедшие или контролировать текущие действия. Она призвана создавать атмосферу, благоприятствующую улучшениям путем пробуждения в сотрудниках понимания процессов, в которых они участвуют.

Работа учителя состоит в изучении процесса обучения и оценивании своих действий. Улучшение процесса обучения является целью, а способ улучшения процесса обучения — оценивание, которое выступает обучающей системой. Подобная

структурированная система может обеспечить трансформацию ОУ в непрерывно обучающую себя организацию.

Итак, для оценивания любого сотрудника, любого подразделения и ОУ в целом в системе управления необходимо знать:

- какие процессы выполняются;
 - в чем цель этих процессов;
 - что предполагается делать для улучшения этих процессов;
 - как процессы ориентированы по отношению к стратегической цели подразделения.
- Внутришкольная система оценки качества предусматривает контроль:
- состояния преподавания учебных предметов и качества знаний, умений и навыков учащихся;
 - работы методических объединений;
 - организации и проведения занятий, предметных кружков и секций (ОДОД, ШСК);
 - выполнения государственных программ;
 - организации коррекционной работы с учащимися;
 - внеклассной и внеурочной деятельности;
 - работы с молодыми специалистами;
 - своевременности и полноты подготовки документации;
 - повышения квалификации сотрудников (подготовка портфолио).

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы –

Гимназия осуществляет образовательный процесс по графику:

- на I ступени (1-4 класс) — пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями;
- на II ступени (5-9 класс) — шестидневной рабочей недели с одним выходным днём;
- на III ступени (10-11 класс) — шестидневной рабочей недели с одним выходным днём.

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник — суббота с 08 часов 00 минут до 22 часов 00 минут, в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются не ранее 08 часов 10 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в гимназии начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет — 33 недели, в последующих — не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. По решению Педагогического совета Образовательного учреждения учебный год условно делится на: четверти (на I и II ступенях образования) и полугодия (на III ступени образования), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный год в Отделении дополнительного образования детей начинается 01 сентября, заканчивается 25 мая текущего года. Занятия в Отделении дополнительного образования детей начинаются через час после окончания учебного процесса в гимназии и могут продолжаться до 21 часа 00 минут ежедневно.

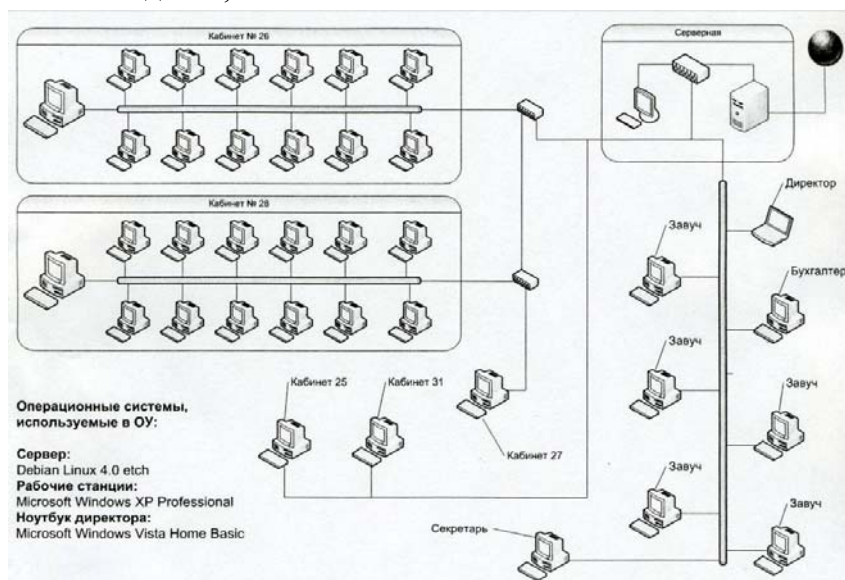
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость –

- поливалентный актовый зал,
- 17 административных компьютеров,
- 24 учительских компьютера,
- цифровая лаборатория «Архимед»,
- более 20 МФУ (А4), 4 МФУ (А3),
- мини-типография,
- лингафонный кабинет,
- Крон-дезары в кабинетах начальной школы,
- внутришкольная телесеть,
- благоустроена часть территории (снесены деревья угрозы, обустроен газон).



3.3. IT-инфраструктура –

- 2 компьютерных класса,
- медиатека с 10 компьютерами,
- проводная локальная сеть во всех кабинетах,
- беспроводная локальная сеть (6 точек доступа Wi-Fi),
- 25 проекционных комплексов,
- 18 интерактивных досок,



3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом –

В гимназии успешно функционируют большой спортивный и хореографический залы, спортивная площадка с всепогодным покрытием (стадион).

Реализуются совместные спортивные проекты: «Школьный футбол» (с ФК «Зенит»), «Школьная спортивная лига», «Мини-футбол в школу», «Учимся плавать» (с СДЮШОР №2 бассейн «Олимп»).



3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования –

В гимназии функционирует 10 групп продленного дня, отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай», школьный спортивный клуб «Бригантина», для их успешного функционирования подготовлены помещения и необходимое оборудование.

3.6. Организация летнего отдыха детей –

Летний отдых обучающихся организуется их родителями.

В июне 2013 года в Гимназии №227 работал городской детский лагерь «Дружба».

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания –

Организацией питания в гимназии, согласно договора №2/227 на основании государственного контракта от 27.02.2009 №2, занимается ООО «Торговый дом А.П.Иванов».

Координаты: Санкт-Петербург, улица Грузинская, дом 12, тел. 320-88-05.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет, согласно договора от 01.09.2008, ГУЗ поликлиникой №56.

Координаты: Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 40, тел. 573-99-17, 269-20-48.

3.8. Обеспечение безопасности – в гимназии организована система контроля доступа (вахтер, видеодомофон, пропускная система), установлены: система оповещения, автоматическая противопожарная система, система охраны помещений, на окнах первого этажа установлены роллеты, возведено ограждение территории, установлены автоматические въездные ворота.



3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – установлена аппарель.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги) –



В Гимназии всего работают 103 сотрудников, 9 человек – административные работники, 83 учителя, 10 педагогов дополнительного образования и 11 человек - обслуживающий персонал:

заслуженные учителя России – 1

доктора наук – 1

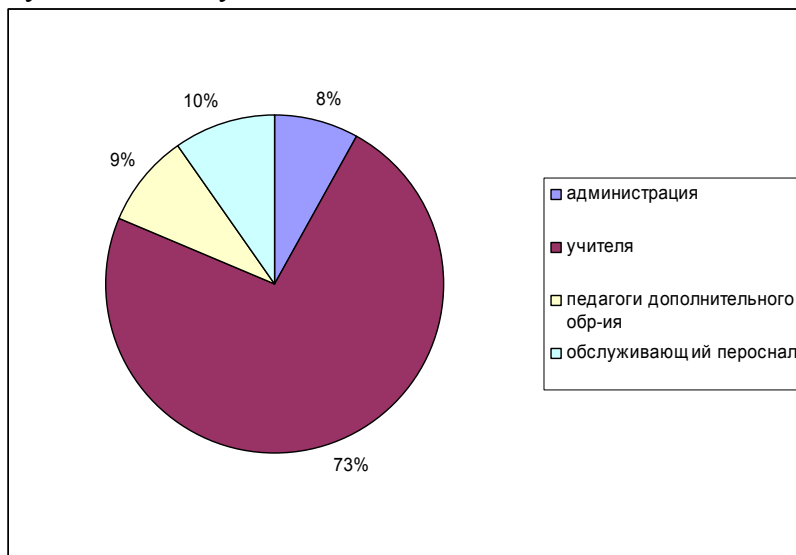
кандидаты наук – 5

лауреаты премии мэра – 1

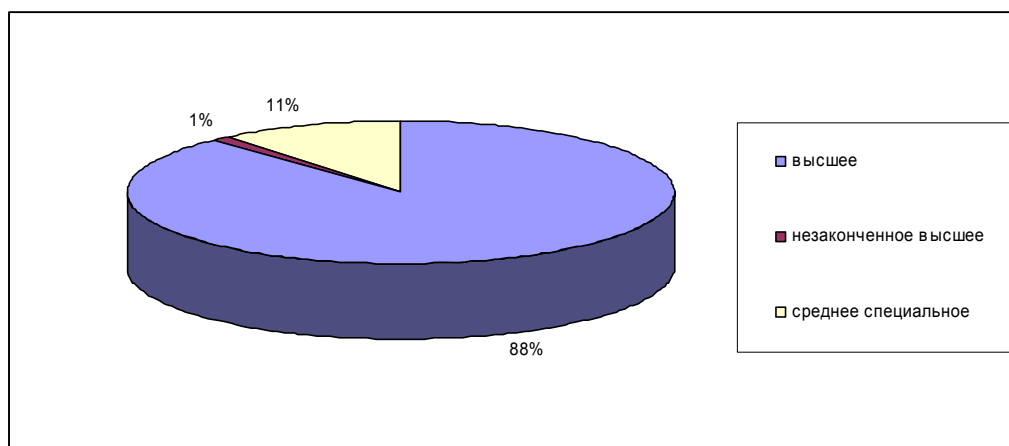
отличники народного просвещения и почетные работники образования – 11

учителя высшей категории – 31

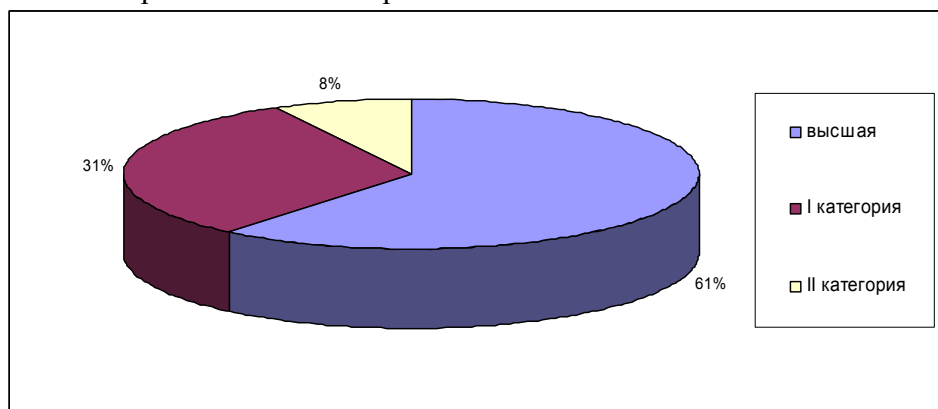
учителя – выпускники школы – 8.



В Гимназии работают 83 педагогических работника, из них 73 человек имеют высшее профессиональное образование, 1 – незаконченное высшее и 9- среднее специальное.



31 сотрудников Гимназии – педагоги высшей квалификационной категории, 16 имеют I категорию и 4- II категорию.



Учителя Гимназии в 2012-13 учебном году представляли собственный педагогический опыт, участвуя в проектах различного уровня. Так в Городском конкурсе "Уроки святости и чистоты" и районном конкурсе "Петербургский урок. Работаем по новым стандартам" победила Лисицына Елена Александровна. Педагоги ГБОУ Гимназии №227 получили благодарственные письма, свидетельства, сертификаты и грамоты за активное участие и за подготовку учащихся к участию в различных районных, городских и даже международных проектах, конференциях, конкурсах, проходивших в 2012-2013 учебном году:

Фамилия Имя Отчество	Форма документа	Кто награждает	За что награждает	Уровень
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарность	Администрация Фрунзенского р-на Отдел образования	участие в работе жюри 4 районной мини-олимпиады для дошкольников	Районный
Тимофеева Вера Алексеевна	Благодарность	Отдел образования Фрунзенского района	За подготовку призера в районном туре Всероссийского конкурса детского творчества "Безопасность глазами детей"	Районный
Шаншиева Наталья Алексеевна	Благодарность	Администрация Фрунзенского района Отдел образования	за участие в работе жюри IV районной мини-олимпиады для дошкольников "Познай-ка"	Районный
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственная грамота	Московский патриархат СПб епархия Царскосельский благочиннический округ	выступление в городском научно-практическом семинаре	Городской

Лисицына Елена Александров на	Благодарственная грамота	Московский патриархат СПб епархии Царскосельский благочиннический округ	за выступление в городском научно-практическом семинаре "Интеграция отечественных традиций духовно-нравственного развития и воспитания в пространстве современной семьи"	Городской
Шаншиева Наталья Алексеевна	Благодарственная грамота	Образовательно- методический отдел ОПК Софийского собора г.Пушкина	за участие в выступлении на городском практическом семинаре	Городской
Зебзеева Марина Евгеньевна	Благодарственное письмо	Министерство Образования и Науки Российской Федерации Государственная Полярная Академия	за прохождении практики студентов факультета филологии	Всероссийс кий
Королькова Александра Владимиров на	Благодарственное письмо	Российский оргкомитет международного математического конкурса-игры "Кенгуру"	за помощь в организации мероприятия	Всероссийс кий
Лисицына Елена Александров на	Благодарственное письмо	Начальник ГУ МЧС РФ по Чувашской Республике, генерал-майор С.Ю. Антонов	координатору всероссийской игры- конкурса по ОБЖ	Всероссийс кий
Скибинская Юлия Викторовна	Благодарственное письмо	Академия информатизации образования. г. Чебоксары	За организацию игры-конкурса "Спасатели-2012"	Всероссийс кий
Бруй Н. В.	Благодарственное письмо	Государственная Полярная Академия	За сотрудничество по организации практики студентов филологии	Городской
Бруй Н.В.	Благодарственное письмо	Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена Институт Детства	За оказанное содействие в организации профильной практики студентов 4 курса института детства с 25 февраля по 16 марта 2013 г.	Городской
Гурвиц Людмила Витальевна	Благодарственное письмо	Отдел религиозного образования и катехизации СПб митрополии	за проведение мастер-класса на Пасхальной Епархиальной благотворительной выставке образовательных проектов и изделий прикладного искусства.	Городской
Лисицына Елена Александров на	Благодарственное письмо	Центр поддержки и развития одаренных детей	за сотрудничество и организацию всероссийского дистанционного конкурса "Вундеркинд"	Городской
Луконина Валентина Ивановна	Благодарственное письмо	Эколого - биологический центр "Крестовский остров" Санкт- Петербургский городской Дворец творчества юных Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт- Петербурга	за подготовку участников городской научно - практической конференции юных натуралистов "Первые шаги естествоиспытателя"	Городской

Морозова Наталья Викторовна	Благодарственное письмо	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	за подготовку школьников к участию в VI научно-практической конференции школьников "Ступеньки мастерства. Первые шаги"	Городской
Морозова Наталья Викторовна	Благодарственное письмо	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	За вклад в организацию и проведение ежегодного фестиваля "ВЕТЕР ПЕРЕМЕН-2012"	Городской
Скибинская Юлия Викторовна	Благодарственное письмо	Информационно-образовательный центр. ГУП "Водоканал СПб"	За организацию эколого-образовательной деятельности учащихся	Городской
Скибинская Юлия Викторовна	Благодарственное письмо	СПбАППО	За выступление на семинаре "Реализация ФГОС в УМК "Перспектива" и "Школа России"	Городской
Спиндзак Ольга Александровна	Благодарственное письмо	Государственная полярная академия	за оказанное содействие в организации практики	Городской
Козлова Татьяна Сергеевна	Благодарственное письмо	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	за подготовку школьников к участию в VI научно-практической конференции школьников "Ступеньки мастерства. Первые шаги"	Городской
Козлова Татьяна Сергеевна	Благодарственное письмо	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	За вклад в организацию и проведение ежегодного фестиваля "ВЕТЕР ПЕРЕМЕН-2012"	Городской
Гурвиц Людмила Витальевна	Благодарственное письмо	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"	за проведение мастер-класса в рамках международной научно-практической конференции, посвященной жизни и творчеству В.Г.Маранцмана "Культурно-историческое и духовно-нравственное развитие школьников на уроках русского языка и литературы: методическая школа В.Г. Маранцмана"	Международный
Королькова Александра Владимировна	Благодарственное письмо	Оргкомитет международного математического конкурса-игры "Кенгуру"	за помощь в организации мероприятия	Международный
Скибинская Юлия Викторовна	Благодарственное письмо	Академия информатизации образования. г. Чебоксары	За сотрудничество и организацию международного игры-конкурса по информатике "Инфознайка 2013"	Международный
Бойченко Александра Михайловна	Благодарственное письмо	Администрация Фрунзенского района СПб Отдел образования, ГБОУ доп. образования детей Центр внешкольной работы Фрунзенского	за подготовку участников научно-практической конференции" Малые Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск". Секции "Иностранные языки", "Английский язык".	Районный

		района СПб		
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственное письмо	МС МО МО №72	концерт, посвященный Дню пожилого человека	Районный
Гурвиц Людмила Витальевна	Благодарственное письмо	ОО Фрунзенского района	за подготовку участников районной выставки декоративно-прикладного и технического творчества "Твори. Выдумывай. Пробуй!"	Районный
Королькова Александра Владимировна	Благодарственное письмо	Отдел образования администрации Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга	за творческую и эффективную работу в реализации городской профилактической программы "Соревнование классов, свободных от курения"	Районный
Лисицына Елена Александровна	Благодарственное письмо	Глава муниципального образования №72	за высокопрофессиональную подготовку и проведение праздничного концерта, посвященного Дню пожилого человека	Районный
Луконина Валентина Ивановна	Благодарственное письмо	Отдел Образования администрации Фрунзенского района информационно - методический центр	за активное участие в работе районного методического объединения учителей биологии в 2012- 2013 учебном году	Районный
Луконина Валентина Ивановна	Благодарственное письмо	Отдел Образования администрации Фрунзенского района информационно - методический центр	за активное участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования биологии и экологии в 2012-2013 учебном году	Районный
Морозова Наталья Викторовна	Благодарственное письмо	Информационно-методический центр	за работу в жюри секции Научно-практической конференции по ИКТ "Профи-2013"	Районный
Скибинская Юлия Викторовна	Благодарственное письмо	ИМЦ Фрунзенского района	За проведение открытого заседания МО на высоком проф. уровне.	Районный
Скибинская Юлия Викторовна	Благодарственное письмо	Администрация Фрунзенского р-на. Отдел образования.	За участие в работе жюри 4 районной мини-олимпиады для дошкольников "Познай-ка"	Районный
Тимофеева Вера Алексеевна	Благодарственное письмо	Отдел Образования Администрации Фрунзенского района	за плодотворное сотрудничество в работе методического объединения учителей изобразительного искусства в 2012-2013 учебном году	Районный
Щукин Олег Евгеньевич	Благодарственное письмо	Отдел Образования администрации Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга, ИМЦ	За активное участие в работе молодежного форума 2013г.	Районный
Козлова Татьяна Сергеевна	Благодарственное письмо	Информационно-методический центр	за работу в жюри секции Научно-практической конференции по ИКТ "Профи-2013"	Районный
Козлова Татьяна Сергеевна	Благодарственное письмо	Администрация Фрунзенского района	За проведение на высоком уровне летней оздоровительной кампании 2012 года	Районный
Козлова Татьяна Сергеевна	Благодарственное письмо	Информационно-методический центр	За помощь в организации и проведении открытых мероприятий II этапа районного конкурса педагогических достижений в номинации "Воспитание	Районный

			школьника"	
Козлова Татьяна Сергеевна	Благодарственное письмо	Информационно- методический центр	за организацию и проведение на высоком методическом уровне районного семинара для заместителей руководителя по ОЭР по теме: "Стили управления образовательным процессом, способствующие успешному развитию гимназии"	Районный
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Информационно- методический центр	за организацию и проведение на высоком методическом уровне районного семинара для заместителей руководителя по ОЭР по теме: "Стили управления образовательным процессом, способствующие успешному развитию гимназии"	Районный
Рыженков Виталий Юрьевич	Благодарственное письмо	Информационно- методический центр	за организацию и проведение на высоком методическом уровне районного семинара для заместителей руководителя по ОЭР по теме: "Стили управления образовательным процессом, способствующие успешному развитию гимназии"	Районный
Бойченко Александра Михайловна	Благодарственное письмо	Информационно- методический центр	за организацию и проведение на высоком методическом уровне районного семинара для заместителей руководителя по ОЭР по теме: "Стили управления образовательным процессом, способствующие успешному развитию гимназии"	Районный
Козлова Татьяна Сергеевна	Благодарственное письмо	ДДЮТ Фрунзенского района	за подготовку победителей конкурса социальной рекламы "Великие даты русской истории"	Районный
Козлова Татьяна Сергеевна	Благодарственное письмо	ДДЮТ Фрунзенского района	за подготовку победителей конкурса социальной рекламы "Компьютерный вернисаж"	Районный
Луконина Валентина Ивановна	Благодарственное письмо	Администрация ГБОУ Гимназии №227 Санкт- Петербурга	за многолетнюю работу в учреждении, подготовку учащихся гимназии к творческим конкурсам и олимпиадам различного уровня.	Школьный
Гурвиц Людмила Витальевна	Грамота	ОО Фрунзенского района	за участие в районной выставке декоративно-прикладного и технического творчества	Районный
Капралова Ксения Александров на	Грамота	СПб ГБУ ЦФКСиЗ	за помощь в подготовке команды Фрунзенского района к городским военно-спортивным соревнованиям "День призывника 2013" в рамках Спартакиады молодёжи допризывного возраста 2012	Районный
Шаншиева Наталья Алексеевна	Грамота	Администрация Фрунзенского района Санкт- Петербурга отдел образования	за участие в районной выставке декоративно-прикладного и технического творчества "Твори. Выдумывай. Пробуй!"	Районный
Шукин Олег Евгеньевич	Грамота	Президиум территориальной организации работников	за активное участие в работе молодежного форума 2013г.	Районный

		образования Фрунзенского района.		
Скибинская Юлия Викторовна	Диплом	Издательский дом "Первое сентября"	за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале "Открытый Урок"	Всероссийс кий
Лисицына Елена Александров на	Диплом	Комитет по образованию СПб и отдел религиозного образования и катехизации СПб митрополии	за победу в педагогическом конкурсе "Уроки святости и чистоты"	Городской
Луконина Валентина Ивановна	Диплом	Санкт- Петербургский колледж информационных технологий (Ресурсный центр)	за подготовку победителя городского конкурса творческих работ школьников "Планета - наш дом"	Городской
Козлова Татьяна Сергеевна	Диплом	Санкт- Петербургский колледж информационных технологий (Ресурсный центр)	за подготовку победителя городского конкурса творческих работ школьников "Планета - наш дом"	Городской
Морозова Наталья Викторовна	Диплом	Санкт- Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	за подготовку дипломантов и работу в жюри секции	Междуна родный
Козлова Татьяна Сергеевна	Диплом	Санкт- Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	за подготовку дипломантов и работу в жюри секции	Междуна родный
Лисицына Елена Александров на	Диплом	Отдел образования Фрунзенского района и ИМЦ	за победу в районном этапе фестиваля-конкурса "Петербургский урок. Работаем по новым стандартам"	Районный
Скибинская Юлия Викторовна	Свидетельство	ГБОУ Гимназия №227	За участие в открытом заседании МО учителей нач.кл.	Районный
Скибинская Юлия Викторовна	Свидетельство	ГБОУ СОШ №367	за участие в семинаре "Деятельность ШМО по развитию пед. творчества учителя нач. кл."	Районный
Бруй Наталья Васильевна	Сертификат	Орг.комитет	Успешно провела мероприятие III Всероссийская дистанционная олимпиада по англ. языку для 3-4 классов.	Всероссий кий
Бруй Наталья Васильевна	Сертификат	Орг. комитет III Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку.	Успешно провела мероприятие III Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 5-6 классов.	Всероссий ский
Скибинская Юлия Викторовна	Сертификат	Издательство "Дрофа"	за участие в вебинаре	Всероссий ский
Скибинская Юлия	Сертификат	Издательство "Дрофа"	за участие в вебинаре	Всероссийс кий

Викторовна				
Скибинская Юлия Викторовна	Сертификат	Издательство "Дрофа"	за участие в вебинаре	Всероссийский
Скибинская Юлия Викторовна	Сертификат	Издательский центр "Вентана-Граф"	за участие в авторском вебинаре	Всероссийский
Бойченко Александра Михайловна	Сертификат	Глава представительства "Макмиллан Э. в России О.Г. Клигерман	за участие в 12 весенней конференции издательства "Макмиллан".	Городской
Головятенко Ирина Игоревна	Сертификат	ООО "Издательство "Экзамен"	принятие участия в семинаре	Городской
Луконина Валентина Ивановна	Сертификат	СПб АППО	за подготовку команды школьников в городском конкурсе "Знатор родной природы"	Городской
Скибинская Юлия Викторовна	Сертификат	Информационно-образовательный центр. ГУП "Водоканал СПб"	Участие в программе интерактивных обучающих семинаров на тему "Повышение эффективности обучения"	Городской
Скибинская Юлия Викторовна	Сертификат	Издательство "Экзамен"	за участие в семинаре "Формирование образовательной среды нач.школы в свете новых ФГОС. ИКТ как инструмент формирования УУД мл.школьника"	Городской
Шаншиева Наталья Алексеевна	Сертификат	Детский Экологический центр филиала "Информационно-образовательный центр" ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	за участие в работе жюри IV районной мини-олимпиады для дошкольников "Познай-ка"	Городской
Бойченко Александра Михайловна	Сертификат	Администрация Фрунзенского района СПб Отдел образования, ГБОУ дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Фрунзенского района СПб	за работу в качестве эксперта проектной деятельности научно-практической конференции "Малые Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск" секции "Иностранный язык", "Английский язык".	Районный
Бойченко Александра Михайловна	Сертификат	ГБОУ Гимназия 227 Фрунзенского района СПб	за участие в семинаре для заместителей директоров "Стили управления образовательным процессом, способствующие успешному развитию ОУ"	Районный
Бойченко Александра Михайловна	Сертификат	ГБОУ 230, ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ О.А. Римкявичене	за участие в семинаре "Технология использования прикладных программных средств в образовательных учреждениях"	Районный
Бойченко Александра Михайловна	Сертификат	Заведующий кафедрой образовательного менеджмента ФГБОУ ДПО "И ПК СПО " Кривых С.В., доктор пед.наук,	участие в семинаре "Формирование социальной зрелости учащихся в образовательном пространстве школы"	Районный

		профессор		
Бойченко Александра Михайловна	Сертификат	ГБОУ СОШ № 316 Директор школы Е.А. Акиншина	за участие в работе городского семинара "Организация дополнительного образования по английскому языку"	Районный
Скибинская Юлия Викторовна	Сертификат	ГБОУ Гимназия №227	за участие в семинаре-практикуме "Празднование Рождества Христова"	Районный
Бойченко Александра Михайловна	Сертификат куратора №ТО308-0042657, Самара	Центр развития мышления и интеллекта	за проведение мероприятия 3 Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку для 7-8 классов	Всероссийский

В 2012-13 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 47 педагогов:

Вид повышения квалификации	АППО			ИМЦ Фрунзенского района		РЦОКО ИТ		ИТМО	РГПУ им.А.И. Герцена ИПиПКРО		Другие ГОУ
	пройдено предметные (количество учителей)	другие	другие ИКТ	пройденные предметные	пройденные ИКТ	пройденные курсы предметные, другие (ЕГЭ, ГИА)	ИКТ	ИКТ	пройденные курсы предметные	другие	пройденные курсы
Переподготовка 500 ч											
Долгосрочные годовичные (120-160 ч)											
Краткосрочные (годовичные) 72 ч	3		1	10	10		9				14
Проблемно-целевые (годовичные) АППО до 100 ч											
Краткосрочные (летние) 72 ч											
Проблемно-целевые (летние) до 100 ч											
Накопительные курсы											

Краткосрочные (хозрасчет) АППО											
Итого:	3	1	10	10		9					14

3.11. Средняя наполняемость классов – составила 24,6%

Параллель	Кол-во	Процент
1	84	112%
2	78	104%
3	76	101%
4	75	100%

Параллель	Кол-во	Процент
5	64	85%
6	56	112%
7	63	84%
8	48	96%
9	43	86%
10	24	96%
11	28	112%

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения – перевозка детей к месту обучения не производится.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена –

В 2012-2013 учебном году итоговую аттестацию за курс средней школы проходили 28 учащихся Гимназии (100% выпускников 11-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации), все выпускники Гимназии успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Итоговая аттестация в 2012-13 учебном году проходила в формате Единого государственного экзамена. В итоговую аттестацию входило 2 обязательных экзамена: **русский язык** и **математика** и экзамены по выбору учащихся из 9 предметов: информатика, биология, английский (немецкий) язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика.

Экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ сдавали все 28 учащихся, и все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы.

Из 28 учащихся самый высокий балл (**87**) получили учащиеся 11а класса Вахитова Регина, Засухина Ксения, Туник Михаил, Фризен Маргарита (учитель Алешкова Е.П.); а самый низкий балл, полученный выпускниками Гимназии, был **58**, что на 16 баллов выше, чем в 2012 году, притом, что нижний порог по русскому языку в 2013 году - **36 баллов**.

В среднем по русскому языку выпускники Гимназии №227 в 2013 году получили **71** балла, что значительно выше уровня 2012 года (61 балл).

Экзамен по математике в формате ЕГЭ сдавали все 28 учащихся. Все учащиеся, за исключением одного, успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы. При повторной сдаче этим учащимся экзамена по математике минимальный порог был успешно преодолен.

Из 28 учащихся самый высокий балл (90) получил учащийся 11а класса Туник Михаил (учитель Никифорова Н.Ю.), а самый низкий балл, полученный выпускниками Гимназии был 28 (у 4 учащихся), притом, что нижний порог по математике в 2013 году был установлен на уровне 24 баллов.

В среднем учащиеся 11 классов сдали ЕГЭ по математике на **48 баллов**, что превышает уровень 2010 - 2012 года.

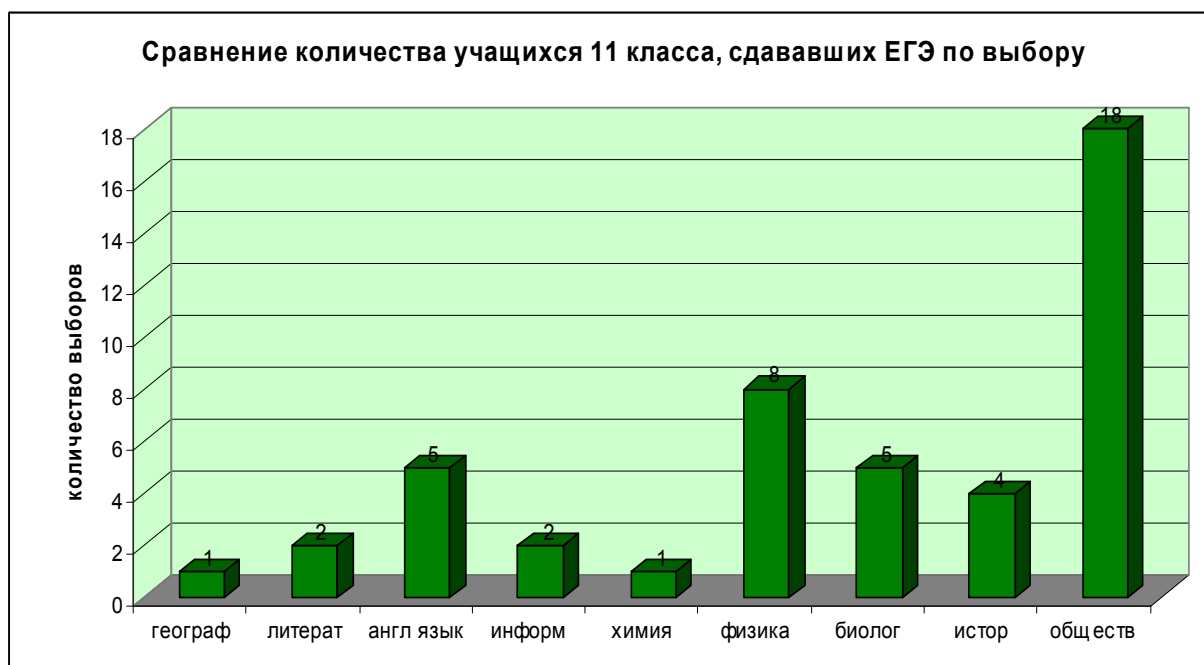
Выбор учащихся распределился следующим образом:

Предмет	география	литература	английский язык	Информатика	химия	физика	биология	история	обществоведение
Количество учащихся 11а, сдававших данный предмет	1	2	5	2	1	8	5	4	18
Всего	1	2	5	2	1	8	5	4	18

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс средней школы в 2012-13 уч.г. осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешено, ответственно и заранее (до 1 марта 2013 года), после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной заместителем директора по УР и классными руководителями. Небольшая часть учащихся изменили один или два выбранных ими предмета с разрешения администрации гимназии.

Распределение выбора предметов в диаграмме выглядит следующим образом:

Анализ представленных в таблице и на диаграмме данных показывает, что две трети выпускников (18 чел, 64%) выбрали экзамен по обществознанию. Самый высокий показатель по этому предмету (93 баллов) - у Высоцкой Юлии (11а), средний балл – 75,43, минимальный порог по обществознанию – 39 баллов.



Из представленных выше данных видно, какой еще предмет был «лидером» выбора учащихся 11 классов: физика (8 чел, 29%). По физике самый высокий балл (**88** баллов) – у Туник Михаила (11а). Средний балл ЕГЭ по физике выпускников Гимназии 2013 года- **58**, что на 17 баллов выше значения 2012 года.

Более подробно результаты итоговой аттестации за курс средней школы в 2012-13 учебном году представлены в прилагающихся к данному анализу таблицах и диаграммах.

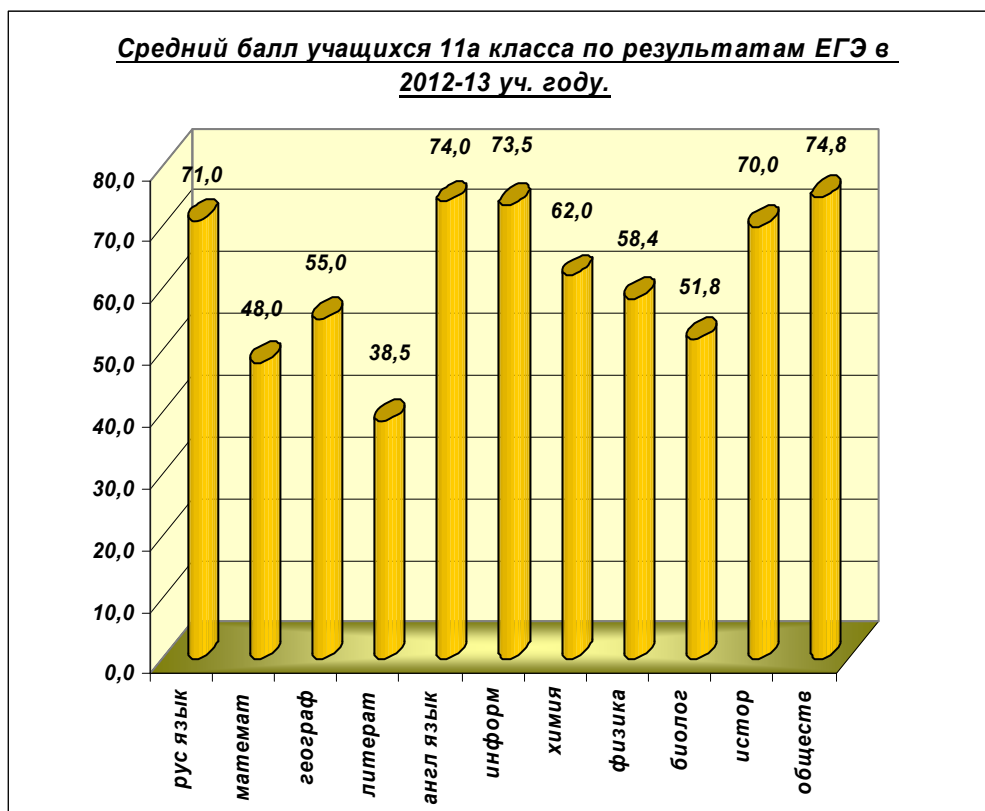
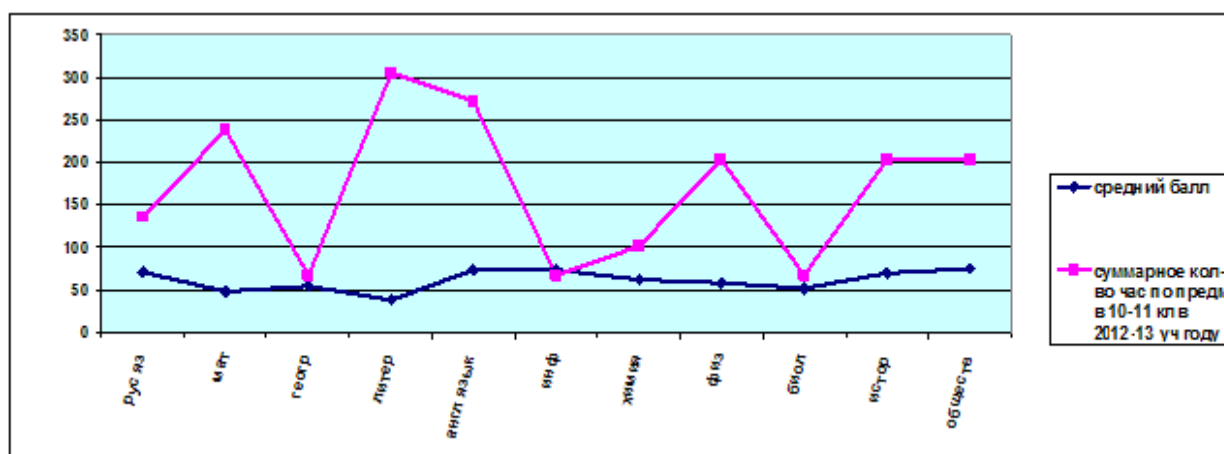


Таблица средних результатов ЕГЭ- 2013 Гимназии №227 с указанием количества часов по учебному плану:



За отличную учебу и примерное поведение награжден **золотой медалью** учащийся 11а класса – Туник Михаил.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах –

В 2012-2013 учебном году итоговую аттестацию за курс основной школы проходили **43** учащихся Гимназии (100% выпускников 9-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации).

В итоговую аттестацию входило 2 обязательных экзамена: **русский язык** (сочинение) и **алгебра** (письменная аттестационная работа), и 2 экзамена по выбору учащихся из числа предметов, изучавшихся в основной школе.

Некоторые учащиеся 9 классов (7 из 9а и 7 из 9б) предпочли сдавать один из двух или оба обязательных экзамена в новой форме:

Новая форма	Русский язык	Математика
Количество учащихся 9а, сдававших данный предмет	7	1
Количество учащихся 9б, сдававших данный предмет	7	0
Общее количество учащихся, сдававших данный предмет	14	1

Новая форма	Русский яз (баллы)	Русский яз (отметка)	Математика (баллы)	Математика (отметка)
Средние результаты по 9а	40,00	4,86	27	5
Средние результаты по 9б	35,00	4,14	-	-
Средний результаты по ГБОУ №227	37,5	4,5	27	5
Участие средние результаты по Фрунзенскому району Спб	29% Гимназия: 33%	4,13	25% Гимназия: 2,4%	4,29

Из 14 учащихся, сдававших русский язык в новой форме с участием территориальной экзаменационной комиссии, 8 учащихся получили отметку «отлично», 5 учащихся «хорошо» и только 1 учащийся – «удовлетворительно». Один учащийся, сдававший математику в новой форме, получил отметку «отлично». Таким образом, процент качества знаний учащихся, продемонстрированных на экзаменах в новой форме, составил по русскому языку 93%, а по математике – 100%, что существенно выше показателей за 2011-2012 учебный год (4,12 и 4,63 соответственно).

Экзамен по русскому языку в форме сочинения сдавали 28 учащихся, 27 учащихся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс основной школы. Выбор тем распределился следующим образом:

№	Тема	Количество выборов		
		9а	9б	Итого
1	«В пословицах наших ... видна необыкновенная полнота народного ума» (Н.В.Гоголь)	6	8	14
2	«Важно не количество знаний, а качество их. Можно знать многое, не зная самого нужного» (Л.Н.Толстой)	1	2	3
3	Размышление об ответственности человека за дарованный ему талант.	6	1	7
4	Что объединяет Хлестакова и городских	1	5	6

	чиновников? (По комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»)			
--	---	--	--	--

Из данных, приведенных в таблице, видно, что все темы были выбраны учащимися, подавляющее число выборов – первая тема: о пословицах наших и третья: размышление об ответственности человека за дарованный ему талант. Эти темы свободные, их раскрытие требует умения рассуждать, обосновывать свои суждения, опираясь на читательский опыт и (или) знания и жизненные наблюдения, приводить убедительные аргументы. Некоторые сочинения учащихся отличаются глубиной раскрытия темы, определенным жизненным опытом. Из 27 учащихся отметку «отлично» получили 3, что составляет 11%, отметку «хорошо» получили 13 человек, что составляет 48% всех выпускников, писавших сочинение. Отметку «удовлетворительно» получили 12 человек, что составило 44,4% всех учащихся, сдававших русский язык в традиционной форме.

Один из учащихся отправлен на повторную пересдачу экзамена по русскому языку (сочинение).

Экзамен по алгебре в традиционной форме сдавали 42 учащихся, все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс основной школы. Из 42 учащихся отметку «отлично» получили 2 человека, что составляет 5% всех выпускников, сдававших алгебру в традиционной форме. Отметку «хорошо» получили 17 человек, что составило 41,4% всех учащихся, сдававших математику в традиционной форме. Остальные учащиеся получили отметку «удовлетворительно». В целом процент качества знаний по итогам сдачи экзамена по алгебре составил 46% (9а – 55%, 9б – 39%).

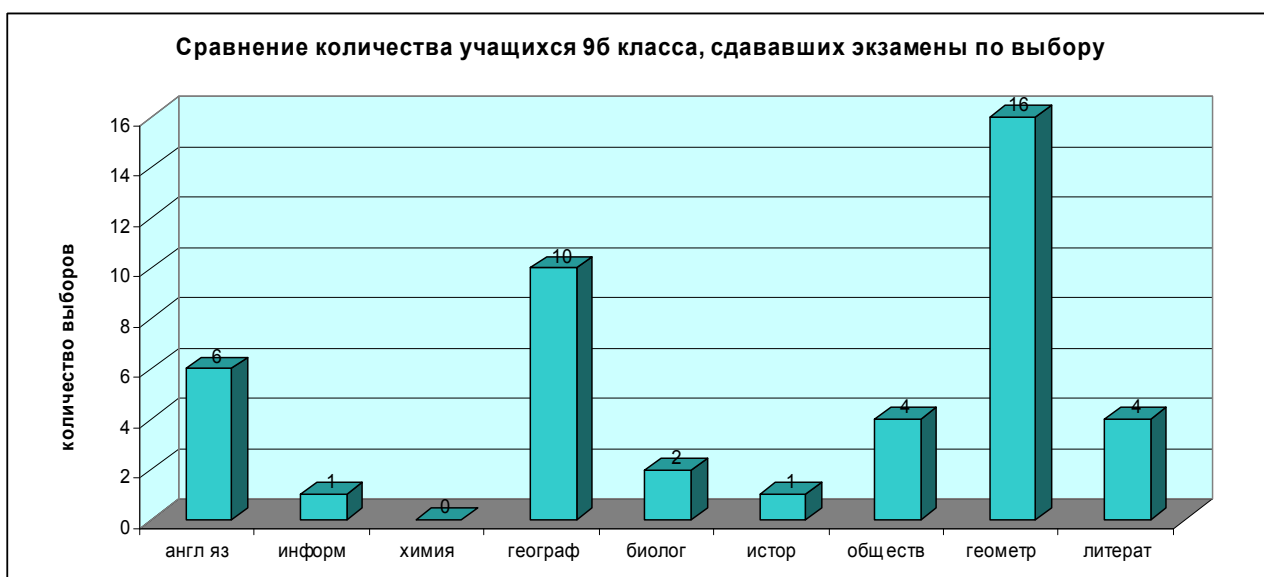
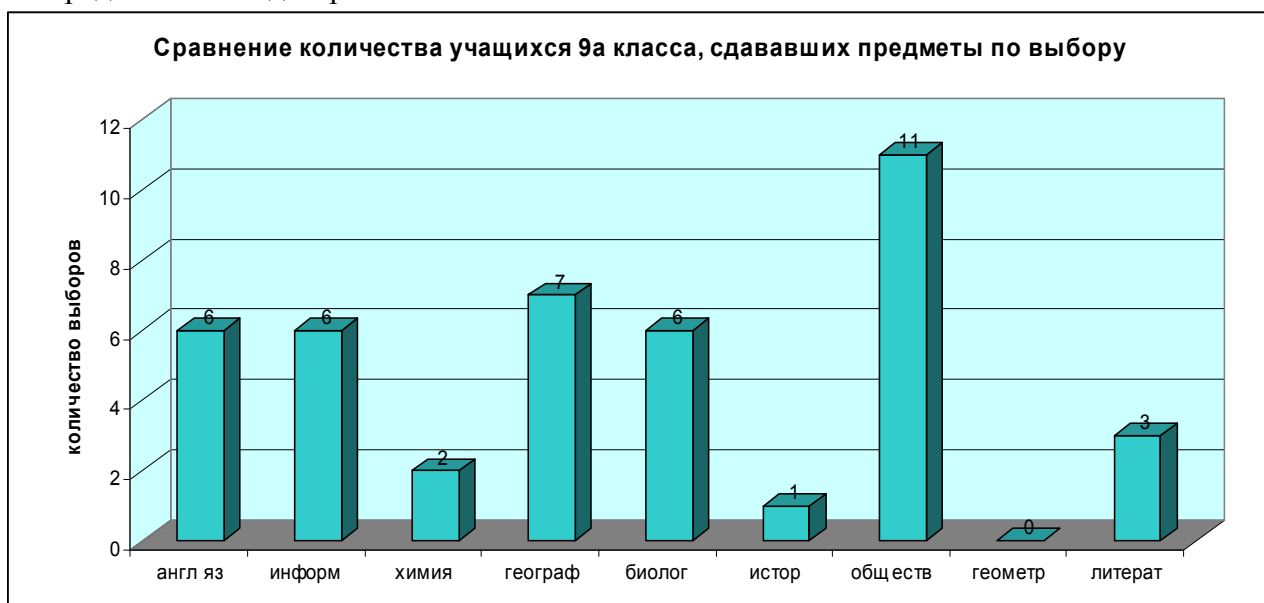
Выбор предметов для итоговой аттестации за курс основной школы в 2012-13 уч. году осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешенно, ответственно и заранее (февраль-март 2013 года), после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной заместителем директора по УР, классными руководителями и родителями учащихся. Небольшая часть учащихся (5%) в конце апреля 2013 года изменили один или оба выбранных ими предмета с разрешения администрации Гимназии.

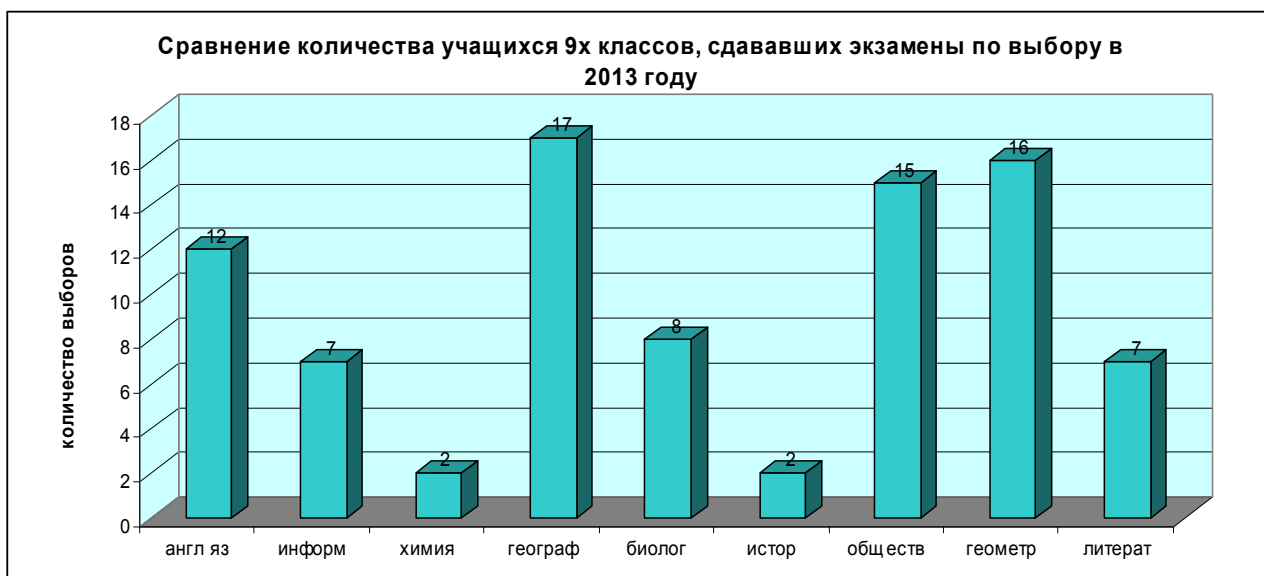
Распределение предметов для сдачи экзаменов по выбору выглядит следующим образом:

предметы	английский язык	информатика	химия	география	биология	история	обществознание	геометрия	литература
9а	6	6	2	7	6	1	11	0	3
9б	6	1	0	10	2	1	4	16	4
всего	12	7	2	17	8	2	15	16	7

Из данных, представленных в таблице видно, какие предметы были «лидерами» выбора учащихся 9 классов: география (20%), геометрия (19%), обществознание (17%) и английский язык (14%). Всего учащимися 9а и 9б классов было сделано 36 выборов предметов гуманитарного профиля, 23 выбора предметов математического профиля и

27 выборов предметов естественнонаучного профиля. Все особенности выбора экзаменов выпускниками основной школы ГБОУ Гимназии №227 наглядно представлены в диаграммах:

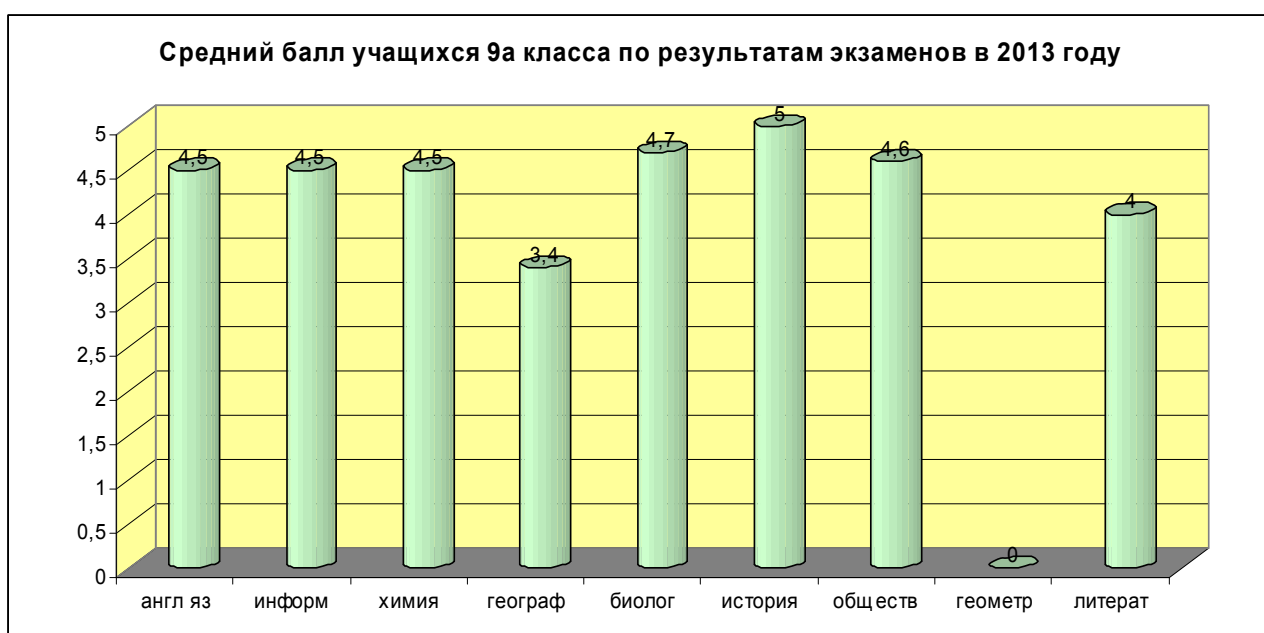


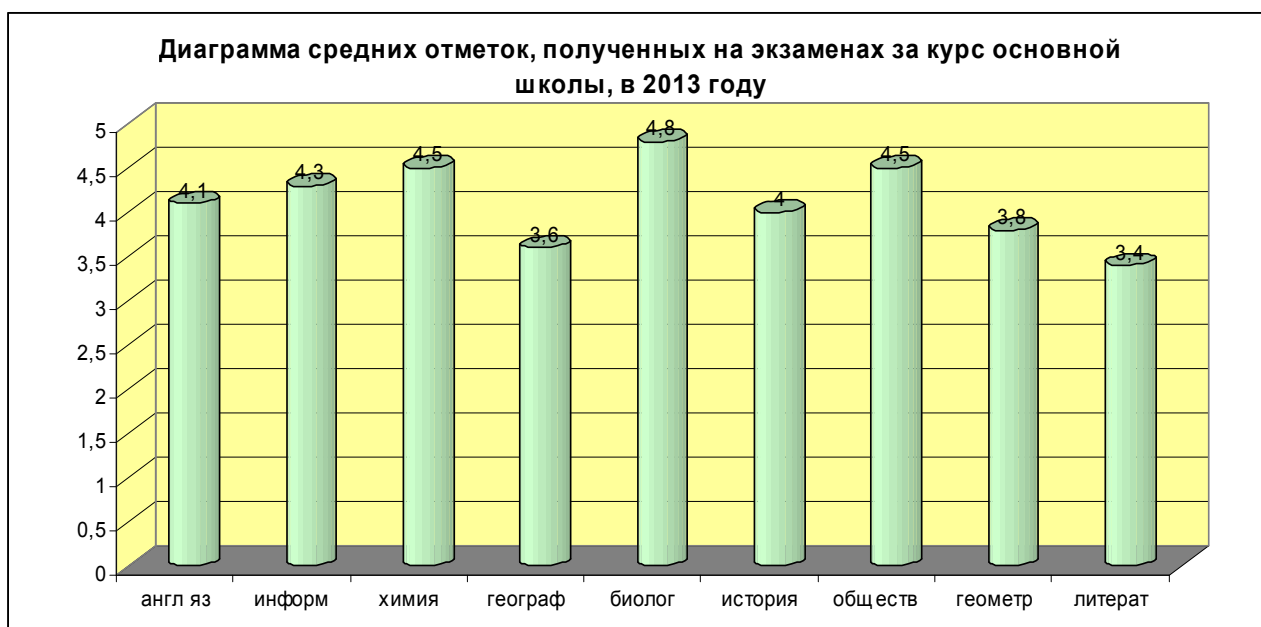
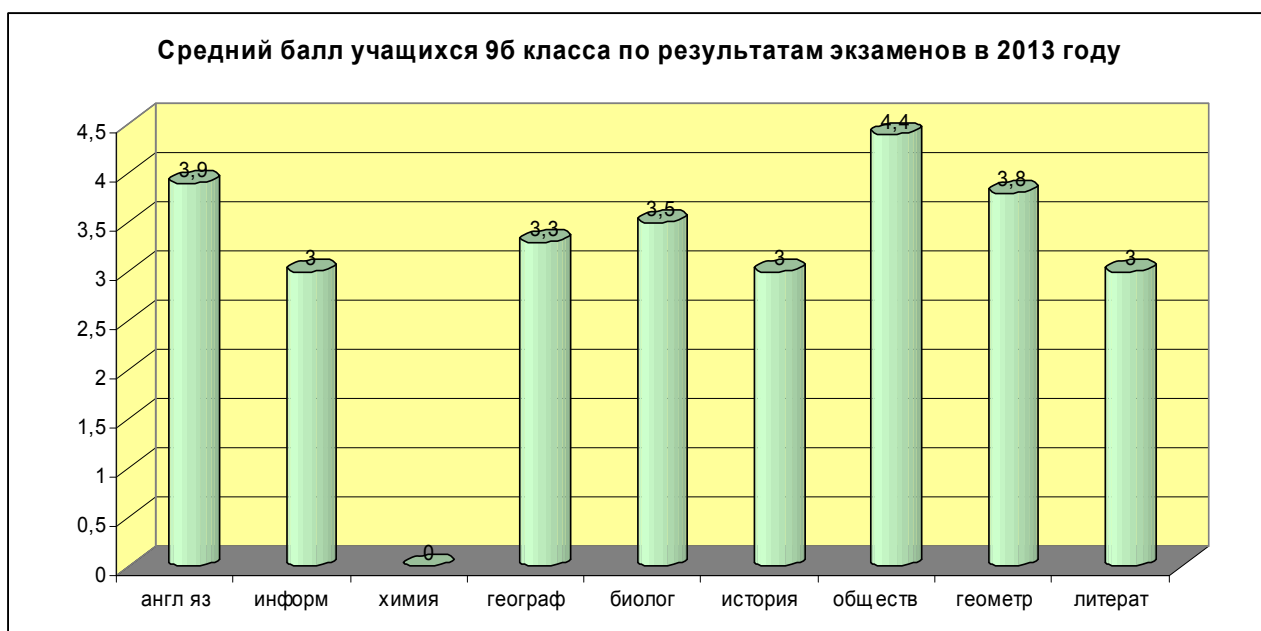


На экзаменах по выбору учащиеся получили средние баллы, представленные в таблице:

предметы	английский язык	информатика	химия	география	биология	история	обществознание	геометрия	литература
средняя отметка	4,1	4,3	4,5	3,6	4,8	4,0	4,5	3,8	3,4

Более подробно результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2012-13 учебном году представлены в следующих диаграммах:

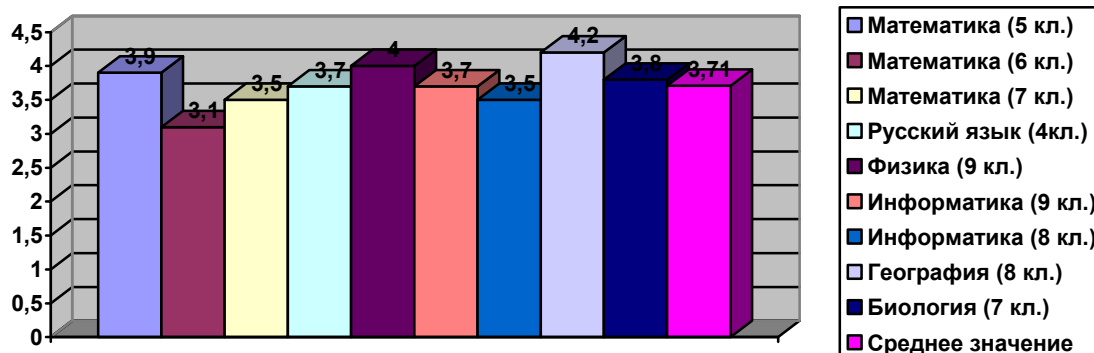




4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней – в 2012-2013 учебном году учащиеся Гимназии проходили тестирование с использованием ИСУ «Знак». Тестирование проходило по следующим предметам и со следующими результатами:

Предмет	Средняя отметка
Математика (5 кл.)	3,9
Математика (6 кл.)	3,1
Математика (7 кл.)	3,5
Русский язык (4кл.)	3,7
Физика (9 кл.)	4,0
Информатика (9 кл.)	3,7

Информатика (8 кл.)	3,5
География (8 кл.)	4,2
Биология (7 кл.)	3,8
Среднее значение	3,71



4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования –

Всего закончили 2012-2013 учебный год учащиеся 5-11 классов – 14 классов (12 классов в основной и 2 класса в средней школе), в них обучалось 325 школьников. По итогам учебного года **2** учащихся (**0,3%**) имеет неудовлетворительную отметку по одному предмету, один учащийся оставлен решением педсовета на повторное обучение.

117 учащихся окончили учебный год без троек, что составило **36%** (более трети) всех учащихся. **15** учащихся (из 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б и 11а классов) окончили учебный год только на «отлично», что составило **4,6%** всех учащихся 5-11 классов.

Самый высокий уровень качества знаний (**68%**) показали учащиеся 5а класса, на II месте по качеству знаний 6а класс (**57%**) и на III-ем – 5б класс (**52%**).

Самый низкий уровень качества знаний показали учащиеся 5в (**19%**).

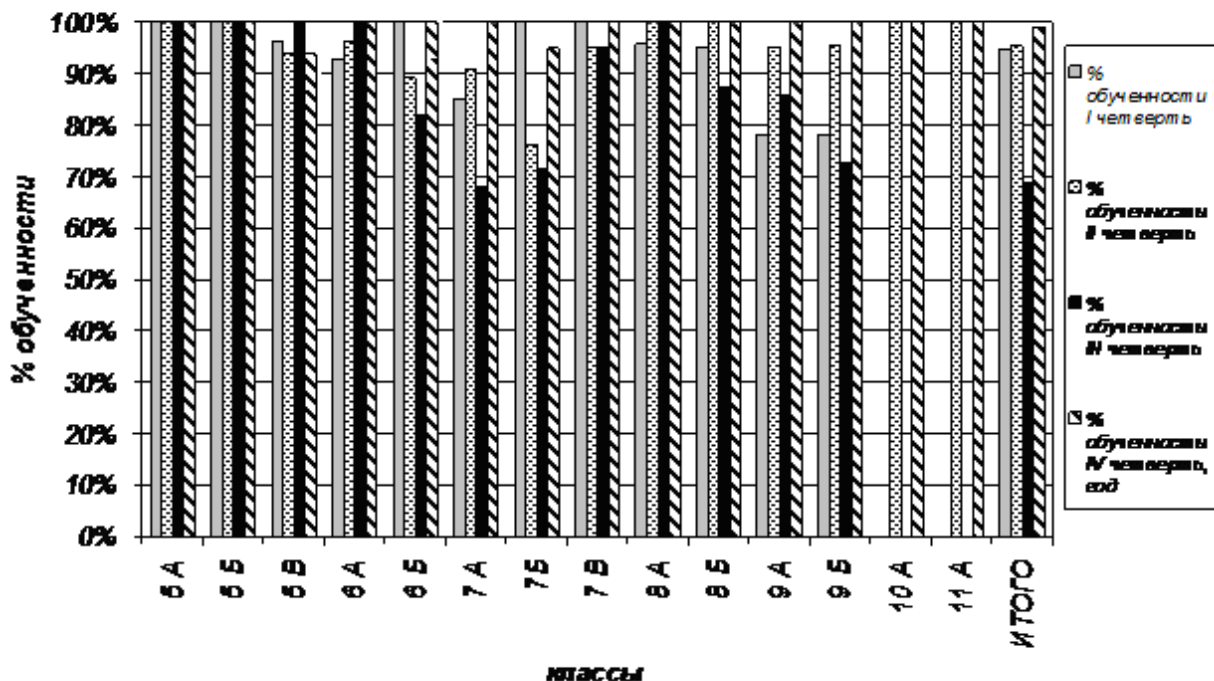
В 12 из 14 классов нет неуспевающих: в 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а, то есть в этих классах – **100%** успеваемость.

Самый низкий процент обученности (% закончивших без двоек): в 5в – **94%**, т. е. **6%** учащихся этого класса не успевают по итогам учебного года по одному предмету.

Всего по итогам 2012-13 уч. года было выставлено две неудовлетворительных отметки. Наибольшие проблемы учащихся связаны с предметами повышенного уровня сложности: английский язык (1 неуд. отметка) и русский язык (1 неуд. отметка).

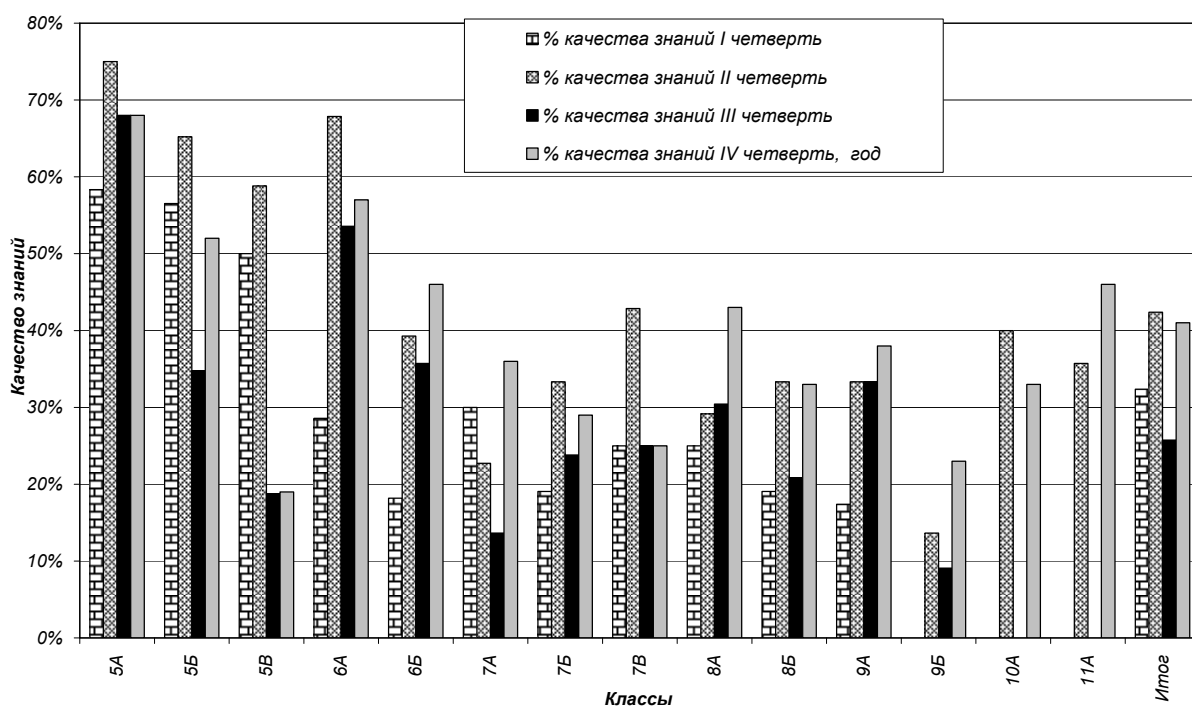
На диаграмм даны статистические данные по всем четвертям учебного года в сравнении:

Изменение % обученности по классам в 2012-2013 учебном году



Рассмотрим подробнее представленные на диаграмме данные изменения уровня обученности учащихся 5-11 классов в течение 2012-2013 учебного года. Диаграмма показывает, что уровень обученности был постоянным (100%, 5а, 5б, 10а, 11а) или неуклонно повышался от четверти к четверти в 6а, 8а классах. Из диаграммы также видно, что уровень успеваемости в целом по 5-10 классам понизился в конце III четверти, но в течение IV поднялся до 99%.

Изменение качества знаний по классам в 2012-2013 уч. году.



Проанализируем данные качества обучения 5-11 классов по итогам учебного года, представленные на диаграммах. Очевидно, что стабильности в этом показателе, в целом, нет, он колеблется почти во всех классах. Надо отметить, что непрерывное повышение качества обучения наблюдается в 8а, 9а, 11а классах. Самые низкие показатели качества относятся к 9б классу. Почти везде своеобразный пик качества приходится на конец I полугодия. Усредненные показатели отражают общую динамику качества знаний учащихся: в I четверти – идет процесс включения в учебную деятельность после летнего перерыва, и это сказывается на показателе качества (32%). Затем в конце первой половины учебного года – максимум (42%), в III (самой длинной и трудной четверти учебного года) - снова спад ниже уровня I четверти (26%), и в конце года – подъем (41%), но ниже максимума (42%).

В сравнении с показателями 2011-2012 уч.г. результаты 2012-2013уч.г. лучше: качество обучения выросло с 36 до 42%, обученность с 98 до 99%, доля отличников по итогам года изменилась с 1,6 до 1,3% учащихся.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах –

Всероссийская олимпиада школьников. Районный этап					
ФИО педагога	Название мероприятия	ФИ	Класс	Награда	
Рыженков Виталий Юрьевич	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Кадыров Тимур	7б	диплом	3 (призер)
Щукин Олег Евгеньевич	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Давыдов Евгений	9а	диплом	1 (победитель)
Гурвиц Людмила Витальевна	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	Кадыров Тимур	7б	диплом	2 (призер)
Бойченко Александра Михайловна	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Кадыров Тимур	7б	диплом	3 (призер)
Галлямова Ирина Александровна	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Вечтомов Владимир	7а	диплом	3 (призер)
Луконина Валентина Ивановна	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Беляева Анастасия	8а	диплом	2 (призер)
Луконина Валентина Ивановна	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Пимкин Даниил	8а	диплом	2 (призер)
Луконина Валентина Ивановна	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Кадыров Тимур	7б	диплом	3 (призер)
Луконина Валентина Ивановна	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Терешкова Анастасия	8б	диплом	3 (призер)
Гурвиц Людмила Витальевна	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	Белова Виктория	10а	диплом	3 (призер)
Гурвиц Людмила Витальевна	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	Кадыров Тимур	7б	диплом	3 (призер)
Гурвиц Людмила Витальевна	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	Забелина дарья	9а	диплом	2 (призер)
Гурвиц Людмила Витальевна	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	Давыдов Евгений	9а	диплом	3 (призер)

Алешкова Евгения Павловна	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Кудряшов Роман	8б	диплом	2 (призер)
Алешкова Евгения Павловна	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Маркова Ирина	8б	диплом	2 (призер)
Мельникова Валентина Борисовна	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Степанова Елизавета	7б	диплом	2 (призер)
Капралова Ксения Александровна	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Маркова Ирина	8б	диплом	3 (призер)
Алешкова Евгения Павловна	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Беляева Анастасия	8б	диплом	3 (призер)
Мельникова Валентина Борисовна	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Кадыров Тимур	7б	диплом	3 (призер)
Луконина Валентина Ивановна	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Пимкин Даниил	8а	диплом	1 (победитель)
Городской, региональный уровень					
Гурвиц Людмила Витальевна	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	Давыдов Евгений	9а	диплом	2 (призер)
Луконина Валентина Ивановна	19-ая экологическая олимпиада	Пимкин Даниил	8а	диплом	1 (победитель)
Луконина Валентина Ивановна	19-ая экологическая олимпиада	Терешкова Анастасия	8б	диплом	2 (призер)
Бруй Наталия Васильевна	Санкт-Петербургская городская олимпиада по англ языку «Test for the best»	Тенева Вероника	5а	диплом	3 (призер)
Бруй Наталия Васильевна	Санкт-Петербургская городская олимпиада по англ языку «Test for the best»	Кириллов Сергей	5в	диплом	3 (призер)
Бруй Наталия Васильевна	Санкт-Петербургская городская олимпиада по англ языку «Test for the best»	Миронов Егор	5в	диплом	3 (призер)
Бойченко Александра Михайловна	Санкт-Петербургская городская олимпиада по англ языку «Test for the best»	Кадыров Тииур	7б	диплом	2 (призер)
Козлова Татьяна Сергеевна	VI научно-практическая конференция школьников "Ступеньки мастерства. Первые шаги."	Туник Михаил	11а	сертификат	3 (призер)
Морозова Наталя Викторовна	VI научно-практическая конференция школьников "Ступеньки мастерства. Первые шаги."	Кузнецов Николай	10а	диплом	3 (призер)
Морозова Наталя Викторовна	VI научно-практическая конференция школьников "Ступеньки мастерства. Первые шаги."	Орлова Вероника	8а	диплом	3 (призер)
Морозова Наталя Викторовна	VI научно-практическая конференция школьников "Ступеньки мастерства. Первые шаги."	Семенов Вадим	6а	диплом	2 (призер)
Луконина Валентина Ивановна	Городская олимпиада "Биопрактикум"	Беляева Анастасия	8а	сертификат	почетная грамота

Луконина Валентина Ивановна	Городская олимпиада "Биопрактикум"	Пимкин Даниил	8а	сертификат	почетная грамота
Луконина Валентина Ивановна	Городская олимпиада по биологии	Пимкин Даниил	8а	диплом	2 (призер)
Луконина Валентина Ивановна Седова Нелля Владимировна	Городская олимпиада по экологии Городская олимпиада по педагогике	Пимкин Даниил Кузнецов Николай	8а 10а	диплом диплом	1 (победитель)

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования –

Количество учащихся, закончивших 9 класс – 45, из них поступили в 10 класс – 27, в средние специальные учебные заведения – 18, устроились на работу – 0.

Количество учащихся, закончивших 11 класс – 46, из них поступили в ВУЗы – 45, ССУЗы – 1.

Количество учащихся, выбывших из 1-9 классов образовательного учреждения без уважительных причин, – 0.

Количество учащихся, выбывших из Гимназии №227 в другие образовательные учреждения, – 33.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Социализация учащихся в гимназии является одним из направлений воспитательной работы. Гимназисты вовлечены в районные мероприятия. Шестиклассники участвовали в «Соревновании классов свободных от курения», старшеклассники являются членами волонтерского движения, участвовали в мероприятиях, проводимых на базе ГОУ ЦПМСС Фрунзенского района, являются победителями в конкурсе агитбригад, стали организаторами презентации и игры для классов младшей школы в своем учебном заведении.

По плану профилактики правонарушений для учащихся основной и старшей школы проходят лекции специалистов ДКЦ (Детского кризисного центра), ЦСПСД (Центра социальной помощи семье и детям), проводятся беседы, семинары, тренинги службой сопровождения Гимназии.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся –

Сведения о диспансерной группе детей за 2012 год

		В ДДУ	Общеобразова тельные школы	Средние специальные учреждения и раб.молод. 15- 17 лет
1	Всего детей на конец года		645	
2	Физических лиц на «Д» учете на начало отчетного года		138	
3	Число детей, взятых на «Д» учет в отчетном году		16	
3.1	В т.ч. вновь(+)		16	
4	Число детей стоящих на учете в течение года		154	
5	Всего детей снятых с «Д» учета		6	
5.1	По выздоровлению		1	
6	Процент снятых с «Д» учета к состоящим на учете		3,9	
7	Физических лиц на «Д» учете на конец отчетного года		148	
8	Процент «Д» группы ко всем детям		22,9	

Хронические заболевания у детей

№	Наименование классов и отдельных болезней	Шифр мо МКБ 10	В ДДУ		Общеобразоват ельные школы		Средние спец. Учреждения и раб. молод. 15-17 лет	
			Всего	Пок.	Всего	Пок.	Всего	Пок.
1	Новообразования злокач.	C00- D48			-	-		
2	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и обмена веществ	E00- E89			5	7,7		
2.1	В т.ч. заболевания щитовидной железы	E05			-	-		
2.2	Диабет	E10- E14			3	4,6		
3	Болезни крови кроветворных органов	050- D89			-	-		
4	Психические расстройства и расстройства поведения	F00- F99			2	3,1		

5	Болезни нервной системы	G00-G98			5	7,7		
6	Болезни глаза и его придатков	H00-H95			18	27,9		
6.1	В т.ч. близорукость	H52.1			7	10,8		
7	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95			-	-		
8	Болезни системы кровообращения	I00-I99			10	15,5		
9	Болезни органов дыхания	J30-J94			15	23,2		
10	Болезни органов пищеварения	K00-K92			16	24,8		
11	Болезни мочеполовой системы	N00-N99			8	12,4		
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-L98			17	26,3		
13	Болезни костно-мышечной системы и соединительных тканей	M00-M99			42	65,1		
13.1	В т.ч. сколиоз	M41			27	41,8		
14	Врожденные пороки развития	Q00-Q99			10	15,5		
14.1	В т.ч. пор. Сердца и сосудов				1	1,5		
15	Травмы, отравления и другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98			-	-		
16	Прочие заболевания				6	9,3		
17	ВСЕГО хр. заболеваний				154	238,75		

Распределение детей по группам здоровья

№		I	II	III	IV	V	Всего
1	ДДУ	-	-	-	-	-	-
2	Школьники 1-11 класс	112	435	87	11	1	645
2.1	В т.ч. 1 класса	21	46	8	2	-	77
2.2	В т.ч. 9 класса	2	25	16	-	1	44

2.3	В т.ч. 11 класса	4	27	14	1	-	46
3	В ср. сп. уч. и раб. мол. 15-17 лет						

Острая заболеваемость за 2012 год

	I квартал	II квартал	III квартал
Всего детей	644	646	646
Среднесписочный состав	644	646	646
Всего зарегистрировано заболеваний	191	32	38
Показатель на 1000 к среднесписочному	299,46	54,8	54,8

Хроническая заболеваемость школьников

Распределение по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Всего	112	421	87	11
1-4 кл.	78	206	23	3
5-9 кл.	38	183	43	8
10-11 кл.	1	32	21	-

Ведущие формы хронической патологии

1 ранг. место	Ортопедия
2 ранг. Место	Офтальмология и болезни кожи
3 ранг. Место	Дыхательная система и болезни органов пищеварения

Наличие мед. кабинета: имеется

Количество занимаемых помещений: 2

Соответствует ли мед.кабинет по площади (не менее 7 метров): да

Наличие санузла: нет

Обеспечение умывальниками: да

Подводка горячей и холодной воды: да

Освещение:

1.полихроматические таблицы для определения цветоощущений: да, новые

2.таблицы для определения остроты зрения: да, отличное состояние

3.спирометры: да, один новый

4.плантографы: да, один новый

5.весы: да, 1 шт, в рабочем состоянии

6.ростометры: да, один

7.холодильники: да, два

8.кварц тубусный: да, один

Укомплектованность штатами врачей и мед.сестёр: да

Режим работы мед. персонала: м/с - ежедневно с 8.30 до 16.00, врач- понедельник, среда с 9.00 до 13.00.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. –

ФИО педагога	Название мероприятия	ФИ	Класс	Награда	
Районный уровень					
Бойченко Александра Михайловна	Cambridge Test For The Best	Кадыров Тимур	7б	диплом	3 (призер)
Тимофеева Вера Алексеевна	Безопасность глазами детей	Цатава Диана	8а	грамота	почетная грамота
Козлова Татьяна Сергеевна	Великие даты русской истории	Малюгина Виктория	10а	диплом	3 (призер)
Козлова Татьяна Сергеевна	Социальная реклама	Терешкова Кристина	5а	грамота	2 (призер)
Капралова Ксения Александровна	Комплексные соревнования "Зарница"	Команда 8-х классов	8а	грамота	2 (призер)
Козлова Татьяна Сергеевна	Компьютерный вернисаж	Малюгина Юлия	10а	диплом	3 (призер)
Козлова Татьяна Сергеевна	Компьютерный вернисаж	Адамова Виктория	5б	диплом	1 (победитель)
Козлова Татьяна Сергеевна	Конкурс социальной рекламы "Великие даты русской истории	Иванова Анастасия	5а	диплом	1 (победитель)
Морозова Наталья Викторовна	Олимпиада по информатике	Кадыров Тимур	7б	диплом	1 (победитель)
Тимофеева Вера Алексеевна	по изобразительному искусству	Орлова Вероника	8а	диплом	1 (победитель)
Тимофеева Вера Алексеевна	по изобразительному искусству	Максимушкина Виктория	8а	диплом	3 (призер)
Луконина Валентина Ивановна	Купчинские юношеские чтения. Биология	Терешкова Анастасия	8б	диплом	2 (призер)
Луконина Валентина Ивановна	Купчинские юношеские чтения. Биология	Маркова Ирина	8б	диплом	2 (призер)
Луконина Валентина Ивановна	Купчинские юношеские чтения. Биология	Русских Анна	9а	диплом	3 (призер)
Луконина Валентина Ивановна	Купчинские юношеские чтения. Психология	Малюгина Юлия	10а	грамота	почетная грамота
Луконина Валентина Ивановна	Купчинские юношеские чтения. Биология	Маркова Ирина	8а	диплом	2 (призер)
Луконина Валентина Ивановна	Купчинские юношеские чтения. Биология	Терешкова Анастасия	8б	диплом	2 (призер)
Луконина Валентина Ивановна	Купчинские юношеские чтения. Биология	Русских Анна	9а	диплом	3 (призер)

Морозова Наталья Викторовна	Купчинские юношеские чтения. Профи-2013	Семенов Вадим	6а	диплом	2 (призер)
Морозова Наталья Викторовна	Купчинские юношеские чтения. Профи-2014	Кузнецов Николай	10а	диплом	3 (призер)
Козлова Татьяна Сергеевна	Купчинские юношеские чтения. Профи-2015	Туник Михаил	11а	диплом	1 (победитель)
Луконина Валентина Ивановна	Районная олимпиада исследовательских и реферативных работ	Тихомиров Антон	9а	диплом	3 (призер)
Городской уровень					
Козлова Татьяна Сергеевна	Городской конкурс творческих работ "Планета - наш дом"	Садян Инесса	9а	диплом	1 (победитель)
Луконина Валентина Ивановна	Зналок родной природы	Команда 8-х классов	8а	грамота	1 (победитель)
Луконина Валентина Ивановна	Зналок родной природы	Пимкин Даниил	8а	грамота	3 (призер)
Луконина Валентина Ивановна	Зналок родной природы	Лихачёв Максим	8а	грамота	почетная грамота
Луконина Валентина Ивановна	Зналок родной природы	Терешкова Анастасия	8б	грамота	почетная грамота
Луконина Валентина Ивановна	Первые шаги естествоиспытателя	Данилова Анастасия	6а	диплом	почетная грамота
Луконина Валентина Ивановна	Первые шаги естествоиспытателя	Зайцев Георгий	6а	диплом	почетная грамота
Луконина Валентина Ивановна	Первые шаги естествоиспытателя	Телятник Ирина	6а	диплом	почетная грамота
Луконина Валентина Ивановна	Первые шаги естествоиспытателя	Семёнов Вадим	6а	диплом	почетная грамота
Луконина Валентина Ивановна	Первые шаги естествоиспытателя	Иванова Алина	6а	диплом	почетная грамота
Луконина Валентина Ивановна	Первые шаги естествоиспытателя	Шаншиева Инна	6а	диплом	почетная грамота
Луконина Валентина Ивановна	Планета -наш дом	Бабаева Шафига	9а	диплом	1 (победитель)
Луконина Валентина Ивановна	Планета -наш дом	Садян Инесса	9а	диплом	1 (победитель)
Рыженков Виталий Юрьевич	Турнир "Дебаты"	Алексеева Наталья, Альферович Евгения, Кузнецов Николай, Низамутдинова Ольга, Гостиашвили Рамзо, Трухин Михаил, Шейкин Даниил	10а	грамота	почетная грамота

Международный уровень					
Королькова Александра Владимировна	Международный математический конкурс-игра "Кенгуру"	Скородумова Стася	5б	диплом	2 (призер)
Королькова Александра Владимировна	Международный математический конкурс-игра "Кенгуру"	Водолеев Виталий	5б	диплом	2 (призер)
Королькова Александра Владимировна	Международная эвристическая олимпиада "Совёнок-2013"	Григорьев Игорь	5а	диплом	1 (победитель)
Морозова Наталья Викторовна	Школьная информатика и проблемы устойчивого развития	Кузнецов Николай	10а	диплом	1 (победитель)
Козлова Татьяна Сергеевна	Школьная информатика и проблемы устойчивого развития	Туник Михаил	11а	диплом	1 (победитель)
Спортивные достижения					
Районный уровень					
Мирманов Мурат Каракулович	Кожаный мяч		сборная 7-8 кл	грамота	3 (призер)
Мирманов Мурат Каракулович	Кожаный мяч		сборная 2000-2001 г.р.	грамота	1 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Купчинская лыжня	Кузнецов Николай		грамота	3 (призер)
Мирманов Мурат Каракулович	Легкоатлетическое троеборье		Сборная девушек, сборная юношей	грамота	1 (победитель)
Третьякова Лилия Александровна	Лыжная эстафета		Сборная команда гимназии	грамота	1 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Муниципальные соревнования		1 место	грамота	1 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Муниципальные соревнования		Сборная 4-5 кл.	грамота	1 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Муниципальные соревнования-МО-72		Сборная гимназии	грамота	3 (призер)
Мирманов Мурат Каракулович	Муниципальный конкурс	Иванова В.		грамота	1 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Муниципальный турнир		Сборная 4-6 кл.	грамота	1 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Муниципальный турнир		Сборная 4-6 кл.	грамота	2 (призер)
Мирманов	Муниципальный	Барабан А.		грамота	3 (призер)

Мурат Каракулович	турнир				
Мирманов Мурат Каракулович	Муниципальный турнир	Москалев В.		грамота	1 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Муниципальный турнир	Прошкина Н.		грамота	1 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Муниципальный турнир	Гребнев Ф.		грамота	2 (призер)
Мирманов Мурат Каракулович	Муниципальный турнир	Макаров Д.		грамота	3 (призер)
Мирманов Мурат Каракулович	Муниципальный турнир	Григорьева В.		грамота	1 (победитель)
Третьякова Лилия Александровна	Муниципальный турнир		Сборная команда 4-7 кл.	свидетельство	3 (призер)
Третьякова Лилия Александровна	Муниципальный турнир		Сборная девушек 7-10кл.	грамота	2 (призер)
Третьякова Лилия Александровна	Муниципальный турнир	Барабан А.		грамота	3 (призер)
Третьякова Лилия Александровна	Муниципальный турнир	Москалев В.		грамота	1 (победитель)
Третьякова Лилия Александровна	Муниципальный турнир	Прошкина Настя		грамота	2 (призер)
Третьякова Лилия Александровна	Муниципальный турнир	Лахтанова Настя		грамота	1 (победитель)
Третьякова Лилия Александровна	Муниципальный турнир	Гребнев Федор		грамота	2 (призер)
Третьякова Лилия Александровна	Муниципальный турнир	Макаров Д.		грамота	3 (призер)
Третьякова Лилия Александровна	Муниципальный турнир	Григорьева Вика		грамота	1 (победитель)
Третьякова Лилия Александровна	Муниципальный турнир		Сборная 4-6 кл.	грамота	3 (призер)
Третьякова Лилия Александровна	Муниципальный турнир		Сборная 5-6 кл.	грамота	2 (призер)
Мирманов Мурат Каракулович	Праздник "Масленица"		Сборная школы	грамота	1 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Президентские игры		Сборная девушек	грамота	1 (победитель)
Третьякова Лилия Александровна	Президентские игры		Сборная команда девушек	грамота	1 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Президентские игры		Сборная девушек	грамота	1 (победитель)

Мирманов Мурат Каракулович	Президентские игры		Сборная девушек	грамота	3 (призер)
Третьякова Лилия Александровна	Президентские игры МО-72		Сборная команда юношей	грамота	2 (призер)
Мирманов Мурат Каракулович	Президентские состязания		Сборная девочек, сборная мальчиков	грамота	2 (призер)
Третьякова Лилия Александровна	Президентские состязания		Сборная 6кл.	грамота	2 (призер)
Мирманов Мурат Каракулович	Президентские состязания		Сборная	грамота	2 (призер)
Третьякова Лилия Александровна	Районные соревнования		Сборная команда гимназии	грамота	2 (призер)
Жалейко Ольга Константиновна	Районные соревнования		Сборная команда гимназии	грамота	1 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Районный турнир		Сборная гимназии	грамота	2 (призер)
Третьякова Лилия Александровна	Районный турнир		Сборная команда гимназии 4-10 кл.	грамота	1 (победитель)
Жалейко Ольга Константиновна	Районный турнир		Сборная гимназии	грамота	1 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Соревнования		Сборная 6-7 кл.	грамота	1 (победитель)
Третьякова Лилия Александровна	Соревнования, посв. Дню защитника Отечества в ГБОУ 230		Сборная команда гимназии	диплом	2 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Спартакиада школьников		Сборная команда гимназии	грамота	2 (призер)
Мирманов Мурат Каракулович	Турнир		Сборная 4-10кл.	грамота	1 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Турнир		Сборная 4-5 кл.	грамота	2 (призер)
Третьякова Лилия Александровна	Турнир	Максимов А.		грамота	2 (призер)
Жалейко Ольга Константиновна	Турнир		Сборная команда 4-10	грамота	1 (победитель)
Третьякова Лилия Александровна	Турнир "Нет - наркотикам!"		Сборная гимназии 2-11	грамота	1 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Турнир "Нет- наркотикам!"		Сборная гимназии 2-11 кл.	грамота	1 (победитель)
Жалейко Ольга Константиновна	Турнир "Нет- наркотикам!"		Сборная 2-11 кл.	грамота	1 (победитель)
Третьякова Лилия	Турнир "Татьянин день"		Сборная девушек	грамота	1 (победитель)

Александровна					
Третьякова Лилия Александровна	Турнир по дартсу		Ильина Д.	грамота	1 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Турнир, посв. Дню Защитника Отечества		Сборная гимназии	грамота	3 (призер)
Мирманов Мурат Каракулович	Футбол первенство МО МО 72		Гущин М., Крылов Д., Ерохин Н., Барабан Д., Самолетов Д., Беляев Е., Беляев С., Вечтомов В., Евдокимов М., Колосов А.	грамота	почетная грамота
Городской уровень					
Мирманов Мурат Каракулович	Президентские соревнования	сборная 6Б	6б	грамота	2 (призер)
Мирманов Мурат Каракулович	Президентские соревнования	Воробьева Е.	6б	грамота	2 (призер)
Мирманов Мурат Каракулович	Президентские соревнования	Барабан А.	6б	грамота	2 (призер)
Мирманов Мурат Каракулович	Президентские соревнования	Гулова К.	6б	грамота	3 (призер)
Мирманов Мурат Каракулович	Президентские соревнования	Гулова К.	6б	грамота	2 (призер)
Мирманов Мурат Каракулович	Президентские соревнования	Барабан А.	6б	грамота	2 (призер)
Мирманов Мурат Каракулович	Президентские соревнования	сборная 6Б кл.	6б	грамота	1 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Президентские соревнования	сборная 6Б кл.	6б	грамота	3 (призер)
Третьякова Лилия Александровна	Президентские соревнования		Сборная 6 Б	грамота	2 (призер)
Третьякова Лилия Александровна	Президентские соревнования	Рожкова Л.	6б	грамота	1 (победитель)
Третьякова Лилия Александровна	Президентские соревнования	Барабан Андрей	6б	грамота	2 (призер)
Третьякова Лилия Александровна	Президентские соревнования	Воробьева К.	6б	грамота	2 (призер)
Третьякова Лилия Александровна	Президентские соревнования	Гулова К.	6б	грамота	3 (призер)
Третьякова Лилия Александровна	Президентские соревнования	Гулова К.	6б	грамота	2 (призер)
Третьякова Лилия	Президентские соревнования	Барабан Андрей	6б	грамота	2 (призер)

Александровна					
Мирманов Мурат Каракулович	Президентские соревнования городской дартс		Сборная 6б кл.	грамота	1 (победитель)
Мирманов Мурат Каракулович	Школьная лига		Сборная 7-8 кл.	свидетельство	почетная грамота
Третьякова Лилия Александровна	Школьная лига		Сборная 7-8 кл.	свидетельство	почетная грамота

Полное название мероприятия	Ф.И. учащегося	класс	Награда	ФИО педагога	должность
Международный конкурс Детского творчества "Калевала XXI века" Государственный Русский Музей, "Российский центр музейной педагогики и детского творчества Управление г. Турку» (Финляндия)	Ческидов Иван	6а	Диплом за победу во II этапе	Фомина Наталия Николаевна	учитель финского языка
Международный конкурс Детского творчества "Калевала XXI века" Государственный Русский Музей, "Российский центр музейной педагогики и детского творчества" Управление г. Турку (Финляндия)	<u>Арсеньев Глеб,</u> <u>Данилова</u> <u>Анастасия,</u> <u>Джарасва</u> <u>София, Зайцев</u> <u>Георгий</u>	6а	благодарс твенное письмо	Фомина Наталия Николаевна	учитель финского языка
Международная выставка- конкурс "Славянское дерево в рамках международного фестиваля детского творчества "Три сестры", посвященного Дню славянской письменности и культуры	<u>Щеглов Яков</u>	3б	дипломан т	Шаншиева Наталия Алексеевна	учитель начальных классов
Международная выставка- конкурс "Славянское дерево в рамках международного фестиваля детского творчества "Три сестры", посвященного Дню славянской письменности и культуры	<u>Иванов</u> <u>Дмитрий</u>	3 б	дипломан т	Шаншиева Наталия Алексеевна	учитель начальных классов
Международный конкурс детского творчества "Калевала XXI века"	Щеглов Яков	3б	1 (победите ль)	Шаншиева Наталия Алексеевна	учитель начальных классов
Тхэквондо	Костюкова Вероника	2б	2 (призер)	Жалейко Ольга Константи новна	учитель физической культуры, педагог дополнител ьного образовани я
Международный конкурс детского творчества "Калевала XXI века"	Вечер Олег, Гасымов Симур, Султанов	2в	1 (победите ль)	Лисицына Елена Александр овна	учитель начальных классов

	Даниил				
Инфознайка 2013	Никонорова Валерия	4б	1 (победитель)	Скибинская Юлия Викторовна	учитель начальных классов
Инфознайка 2013	Рыженкова Анастасия	4б	1 (победитель)	Скибинская Юлия Викторовна	учитель начальных классов
Спасатели	Суханова Анастасия	1а	1 (победитель)	Малеева Лариса Сергеевна	учитель начальных классов
Всероссийский конкурс "Букет учителю"	Суханова Анастасия	1а	3 (призер)	Малеева Лариса Сергеевна	учитель начальных классов
Всероссийский конкурс кроссвордов "Путешествие по сказкам"	Суханова Анастасия	1а	1 (победитель)	Малеева Лариса Сергеевна	учитель начальных классов
Всероссийский конкурс кроссвордов "Путешествие по сказкам"	Филиппова Ирина	1а	2 (призер)	Малеева Лариса Сергеевна	учитель начальных классов

Полное название мероприятия	Награда	ФИО педагога	Должность
1-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста".	благодарность	Лисицына Елена Александровна	учитель начальных классов
2-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста".	благодарность	Лазуко Наталья Анатольевна	учитель начальных классов
3-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста".	благодарность	Чернявская Татьяна Григорьевна	учитель начальных классов
фестиваль "Герои Калевалы" Международного Детского художественного проекта "Калевала XXI века" Государственный Русский Музей, "Российский центр музейной педагогики и детского творчества"	благодарственное письмо	Фомина Наталья Николаевна	учитель финского языка

Российская Федерация Го (Бадук)	Диплом - за большой личный вклад в развитие игры Го в России	1. Фролов А.В.	Педагог доп. образования
Национальный координационный центр проекта "Ассоциированные школы ЮНЕСКО Университета управления "ТИСБИ" Всероссийская акция "Чистые берега"	сертификат участия	Седов Владимир Анатольевич	директор
Международная выставка- конкурс "Славянское дерево в рамках международного фестиваля детского творчества "Три сестры", посвященного Дню славянской письменности и культуры	благодарность	Гаврилова Елена Сергеевна	учитель музыки, педагог допобразования
Международная выставка- конкурс "Славянское дерево в рамках международного фестиваля детского творчества "Три сестры", посвященного Дню славянской письменности и культуры	благодарность	Седов Владимир Анатольевич	директор
Международная выставка- конкурс "Славянское дерево в рамках международного фестиваля детского творчества "Три сестры", посвященного Дню славянской письменности и культуры	благодарность	Шаншиева Наталья Алексеевна	учитель начальных классов
Оргкомитет международного математического конкурса-игры "Кенгуру"	благодарственное письмо	Королькова Александра Владимировна	учитель математики
ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" за проведение мастер-класса в рамках международной научно-практической конференции, посвященной жизни и творчеству В.Г.Маранцмана	благодарственное письмо	Гурвиц Людмила Витальевна	учитель МХК
Оргкомитет международного математического конкурса-игры "Кенгуру"	благодарственное письмо	Королькова Александра Владимировна	учитель математики
ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" за проведение мастер-класса в рамках международной научно-практической конференции, посвященной жизни и творчеству В.Г.Маранцмана "Культурно-историческое и	благодарственное письмо	Гурвиц Людмила Витальевна	учитель МХК
Академия информатизации образования. г. Чебоксары За сотрудничество и организацию международного игры-конкурса по информатике "Инфознайка 2013"	Благодарственное письмо	Скибинская Юлия Викторовна	учитель начальных классов
Центр развития мышления и интеллекта	Сертификат куратора №ТО308-0042657, Самара	Бойченко Александра Михайловна	учитель английского языка

Орг. комитет III Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку.	Сертификат	Бруй Н. В.	учитель английского языка
Орг. комитет III Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку.	Сертификат	Бруй Н. В.	учитель английского языка
Министерство Образования и Науки Российской Федерации Государственная Полярная Академия	Благодарственное письмо	Зебзеева Марина Евгеньевна	учитель английского языка
Начальник ГУ МЧС РФ по Чувашской Республике, генерал-майор С.Ю. Антонов	Благодарственное письмо	Лисицына Елена Александровна	учитель начальных классов
Российский оргкомитет международного математического конкурса-игры "Кенгуру"	Благодарственное письмо	Королькова Александра Владимировна	учитель математики
Издательство "Дрофа"	Сертификат	Скибинская Юлия Викторовна	учитель начальных классов
Издательство "Дрофа"	Сертификат	Скибинская Юлия Викторовна	учитель начальных классов
Издательство "Дрофа"	Сертификат	Скибинская Юлия Викторовна	учитель начальных классов
Издательский центр "Вентана-Граф"	Сертификат	Скибинская Юлия Викторовна	учитель начальных классов
Академия информатизации образования. г. Чебоксары	Благодарственное письмо	Скибинская Юлия Викторовна	учитель начальных классов
Издательский дом "Первое сентября"	Диплом	Скибинская Юлия Викторовна	учитель начальных классов
ГУАП за подготовку дипломантов и работу в жюри секции	Диплом	Морозова Наталья Викторовна	учитель информатики

Полное название мероприятия	Награда	ФИО педагога	должность
Турнир "Дебаты"	почетная грамота	Рыженков Виталий Юрьевич	учитель истории и обществознания
Знаток родной природы	1 (победитель)	Луконина Валентина Ивановна	Учитель биологии, педагог доп. образования
Знаток родной природы	3 (призер)	Луконина Валентина Ивановна	Учитель биологии, педагог доп. образования
Знаток родной природы	почетная грамота	Луконина Валентина Ивановна	Учитель биологии, педагог доп. образования
Знаток родной природы	почетная грамота	Луконина Валентина Ивановна	Учитель биологии, педагог доп. образования
Открытое юношеское первенство СПб по игре ГО	1 место (Грамота)	Фролов Андрей Владимирович	педагог доп. образования

Открытое юношеское первенство СПб по игре ГО	3 место (Грамота)	Фролов Андрей Владимирович	педагог доп. образования
Открытое юношеское первенство СПб по игре ГО	1 место (Грамота)	Фролов Андрей Владимирович	педагог доп. образования
Открытое юношеское первенство СПб по игре ГО	2 место (Грамота)	Фролов Андрей Владимирович	педагог доп. образования
Открытое юношеское первенство СПб по игре ГО	2 место (Грамота)	Фролов Андрей Владимирович	педагог доп. образования
Открытый конкурс детских театральных коллективов	диплом	Елпгина Елена Борисовна	педагог доп. образования
X турнир на Кубок генерального консула Японии в Санкт-Петербурге» по игре Го	диплом за 4 победы	Фролов Андрей Владимирович	педагог доп. образования
"Уроки святости и чистоты" детско-юношеский конкурс	диплом лауреата	Маркова Лариса Федоровна	педагог доп. образования
"Уроки святости и чистоты" детско-юношеский конкурс	диплом победителя	Маркова Лариса Федоровна	педагог доп. образования
Школьные проекты: III тур дебатов по правам человека ЦПМСС, Автономная некоммерческая организация "Молодежная правозащитная группа" Институт права им. Принца Ольденбургского	грамота	Рыженков Виталий Юрьевич	учитель истории
Школьные проекты: турнир дебатов по правам человека ЦПМСС, Автономная некоммерческая организация "Молодежная правозащитная группа" Институт права им. Принца Ольденбургского	грамота лучшему игроку турнира дебатов 2012\2013 г	Рыженков Виталий Юрьевич	учитель истории
Фестиваль "Литературная премия трех веков" Ассоциации образовательных учреждений с финским языком		Фомина Наталья Николаевна	учитель финского языка
Городской творческий конкурс "Мой мир", посвященный Дню защиты детей	Диплом Победителя	Гаврилова Елена Сергеевна	учитель музыки, педагог дополнительного образования
Кожаный мяч	2 (призер)	Жалейко Ольга Константиновна	учитель физической культуры, педагог доп. образования
Кожаный мяч	2 (призер)	Жалейко Ольга Константиновна	учитель физической культуры, педагог доп. образования
Соревнования по Рингетту	1 (победитель)	Жалейко Ольга Константиновна	учитель физической культуры, педагог доп. образования
Открытый кубок Санкт-Петербурга и Северо-Западного Федерального округа РФ по тхэквондо (ИТФ) "BLACK BELT" - 2013"	3 (призер)	Жалейко Ольга Константиновна	учитель физической культуры, педагог доп. образования
Открытый кубок Санкт-Петербурга и Северо-Западного Федерального округа РФ по тхэквондо (ИТФ) "BLACK BELT" - 2013" по программе Личный Массоги	3 (призер)	Жалейко Ольга Константиновна	учитель физической культуры, педагог доп. образования

Турнир по гандболу среди девушек 2000-2001гггг.	3 (призер)	Жалейко Ольга Константиновна	учитель физической культуры, педагог доп. образования
Кубок по гандболу	1 (победитель)	Жалейко Ольга Константиновна	учитель физической культуры, педагог доп. образования
Соревнования по гандболу	3 (призер)	Жалейко Ольга Константиновна	учитель физической культуры, педагог доп. образования
Педагогический конкурс "Уроки святости и чистоты"	диплом победителя	Маркова Лариса Федоровна	педагог дополнительного образования
Педагогический конкурс "Уроки святости и чистоты"	благодарственное письмо за подготовку победителей	Маркова Лариса Федоровна	педагог дополнительного образования
Рождественская епархиальная благотворительная выставка	благодарственное письмо за просветительство	Маркова Лариса Федоровна	педагог дополнительного образования
Пасхальная епархиальная благотворительная выставка образовательных проектов и изделий прикладного искусства	благодарственное письмо	Гурвиц Людмила Витальевна	заместитель директора
Пасхальная епархиальная благотворительная выставка образовательных проектов и изделий прикладного искусства	благодарственное письмо	Маркова Лариса Федоровна	педагог дополнительного образования
Городская научно-практическая конференция юных натуралистов «Первые шаги естествоиспытателя»	благодарственное письмо	Луконина Валентина Ивановна	Учитель биологии, педагог доп. образования
Городской конкурс творческих работ школьников	Диплом – за подготовку победителя	Луконина Валентина Ивановна	Учитель биологии, педагог доп. образования
Городской конкурс творческих работ "Планета - наш дом"	благодарность	Луконина Валентина Ивановна	Учитель биологии, педагог доп. образования
Городской творческий конкурс "Мой мир", посвященный Дню защиты детей	Благодарность	Гаврилова Елена Сергеевна	учитель музыки, педагог дополнительного образования
Глава представительства "МакмилланЭ в России О.Г. Клигерман	Сертификат	Бойченко Александра Михайловна	учитель английского языка
Государственная Полярная Академия	Благодарственное письмо	Бруй Наталия Васильевна	учитель английского языка
Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена Институт Детства	Благодарственное письмо	Бруй Наталия Васильевна	учитель английского языка

Московский патриархат СПб епархия Царскосельский благочиннический округ	Благодарственная грамота	Головятенко Ирина Игоревна	воспитатель ГПД
ООО "Издательство "Экзамен"	Сертификат	Головятенко Ирина Игоревна	воспитатель ГПД
Комитет по образованию СПб и отдел религиозного образования и катехизации СПб митрополии	Диплом	Лисицына Елена Александровна	Учитель начальных классов
Центр поддержки и развития одаренных детей	Благодарственное письмо	Лисицына Елена Александровна	Учитель начальных классов
Московский патриархат СПб епархии Царскосельский благочиннический округ	Благодарственная грамота	Лисицына Елена Александровна	Учитель начальных классов
Санкт-Петербургский колледж информационных технологий (Ресурсный центр)	Диплом	Луконина Валентина Ивановна	Учитель биологии, педагог доп. образования
Эколого - биологический центр "Крестовский остров" Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Благодарственное письмо	Луконина Валентина Ивановна	Учитель биологии, педагог доп. образования
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Благодарственное письмо	Морозова Наталья Викторовна	учитель информатики
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Благодарственное письмо	Морозова Наталья Викторовна	учитель информатики
Государственная полярная академия	Благодарственное письмо	Спиндзак Ольга Александровна	учитель английского языка
Детский Экологический центр филиала "Информационно-образовательный центр" ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	Сертификат	Шаншиева Наталья Алексеевна	учитель начальных классов
Образовательно-методический отдел ОПК Софийского собора г.Пушкина	Благодарственная грамота	Шаншиева Наталья Алексеевна	учитель начальных классов
Отдел религиозного образования и катехизации СПб митрополии	Благодарственное письмо	Гурвиц Людмила Витальевна	заместитель директора
Информационно-образовательный центр. ГУП "Водоканал СПб"	Благодарственное письмо	Скибинская Юлия Викторовна	учитель начальных классов
Информационно-образовательный центр. ГУП "Водоканал СПб"	Сертификат	Скибинская Юлия Викторовна	учитель начальных классов
СПбАППО	Благодарственное письмо	Скибинская Юлия Викторовна	учитель начальных классов
Издательство "Экзамен"	Сертификат	Скибинская Юлия Викторовна	учитель начальных классов

4.10. Достижения учреждения в конкурсах –

Диплом	За победу в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы
Сертификат	Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Чистые берега»
Диплом	За победу в I первом всероссийском конкурсе буклетов о правилах поведения в различных странах мира

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг – представлены в книге гостей Гимназии №227, электронной почте, группе гимназии ВКонтакте, странице FaceBook.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения –



Муниципальное образование муниципальный округ №72



Библиотека имени М.В.Фрунзе



Центральная районная библиотека имени А.П.Чехова



Центральная районная библиотека имени И.А.Крылова

Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района



Детский кризисный центр



Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение –



Санкт-Петербургский экономический форум

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами –

Спасибо генеральному директору Петербургского Экономического Форума Стуглеву Александру Анатольевичу за помощь в совершенствовании материально-технической базы нашей гимназии.

Благодаря деятельности МО МО №72 и лично Н.Ю.Стамбирской было сделано:

- Всем первоклассникам 1 сентября 2012 года подарены книги.
- Приобретены билеты на спектакль «Свадьба в Малиновке» в ДК «Ленсовета», «Собака на сене» в ДК им. М.Горького и организовано посещение театра Музкомедии.
- Приобретены канцелярские товары и спортивный инвентарь для ГОЛ «Дружба».

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования –

	Гимназия №227 является ассоциированным членом Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена с 16 апреля 1992 года. Гимназия имеет право на участие в деятельности РГПУ им. А.И. Герцена в соответствии с Уставом университета, Положением об ассоциированных членах Университета и договором о сотрудничестве.
	Государственный университет сервиса и экономики (договор о сотрудничестве)
	Государственная полярная академия (договор о проведении студенческой практики)
	Профессиональный лицей Петербургской моды (Договор о сотрудничестве)

	Международный банковский институт (договор о сотрудничестве)
	Педагогический колледж №8 (договор о сотрудничестве)
	ООО "ИТ-класс" (договор о сотрудничестве)
	НПО Автомеханический профессиональный лицей №77 (договор о сотрудничестве)
	Государственный университет информационных технологий, механики и оптики (договор о сотрудничестве)
	Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии (договор о проведении студенческой практики)

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии –

	ГОУ ДПО Информационно-методический центр Фрунзенского района (договор о сотрудничестве)
---	---

	ДДЮТ Фрунзенского района (договор о сотрудничестве)
---	---

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях –

	Образовательный округ Российского государственного педагогического университета
	Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга

VI. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет – 59 119 204,06 руб.

6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения –

СГЗ (бюджет Санкт-Петербурга)	– 53 545 706,06 руб.
СГЗ (Федеральный бюджет)	– 365 700,00 руб.
СИЦ (бюджет Санкт-Петербурга)	– 3 267 018,00 руб.
ПД (приносящая доход деятельность)	– 1 940 780,00 руб.

6.3. Направление использования бюджетных средств –

заработная плата сотрудников, начисления на выплаты по оплате труда, оплата коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества, ремонтные работы, прочие работы, услуги, пособия по социальной помощи населению, приобретение материальных запасов и основных средств.

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала –

Доходы:

- безвозмездные поступления от родителей 470 286 руб. 40 коп. (в т.ч. оплата питания 468 686 руб. 40 коп.)

- доходы от оказания платных образовательных услуг 710 471 руб. 60 коп.

Итого: 1 180 758 руб. 00 коп.

Расходы:

- заработная плата учителей (платные дополнительные образовательные услуги) – 322 397 руб. 24 коп.
- налоги – 97 095 руб. 67 коп.
- коммунальные услуги – 84 585 руб. 25 коп.
- питание школьников – 234 876 руб. 60 коп.
- услуги по содержанию здания – 338 605 руб. 00 коп.
- канцелярские и хозяйственные товары – 238 316 руб. 69 коп.
- прочие работы, услуги – 218 787 руб. 59 коп.

Итого: 1 534 664 руб. 04 коп.

6.5. Стоимость платных услуг – 120 руб./час.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада –

Все рекомендации по итогам публикации предыдущего доклада тщательно изучены и реализованы.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации –

- приобретение мультимедийных комплексов в предметные кабинеты,
- косметический ремонт во внутренних помещениях,
- благоустройство территории.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год –

Результатами реализации Программы развития в гимназии в 2012-2013 уч.г. стали:

Школы ЮНЕСКО	Проекты ассоциированных школ Юнеско
Конкурсы	Участие в конкурсе ПНП «Образование» образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы
Издательская деятельность	Регулярное обновление и усовершенствование сайта
	Публикации и видеорепортажи о международной деятельности гимназии
	Подготовка учебника и CD «Финский - это здорово» 8 класс
	Печать учебника «Финский - это здорово» 7 класс
	Подготовка материалов по истории гимназии, публикация
Акции	Поклонимся великим тем годам
	Добро и милосердие
	За здоровье и безопасность наших детей
Проекты	«Учимся жить завтра»
	«От качества управления к управлению качеством»
	«Друзья Турку в Санкт-Петербурге»
	Российско-финский проект "ИКТ - среда обучения. Создаем и используем вместе"
	«Интеллрост TV»
	«Калевала XXI века»
	«Школа цифрового века»
	«Образовательный педагогический обмен между Финско-русской школой (Хельсинки, Финляндия) и Гимназией №227 (Санкт-Петербург, Россия)»
	«Городской летний лагерь «Дружба» 2013»
Международная деятельность	Школы-партнеры в Турку, Хельсинки, Бордо. Культурно-образовательный обмен.
	Прием друзей Петербурга в Турку и друзей Турку в Санкт-Петербурге
	Прием финских учителей учащихся по программе обмена из гимназии Пуолала и Финско-русской школой
	Сотрудничество с университетами прикладных наук НАМК и МАМК (Финляндия)
	Сотрудничество с гимназией Сан-Мари Гран Лебран из г.Бордо (Франция)
Служба сопровождения	Поиск и поддержка талантливой молодежи
	Психологическая и социальная помощь детям и родителям
	Коррекционно-развивающая работа
Ремонтные работы	Ремонт коридора и рекреации у столовой на втором этаже
	Установка стеклопакетов в подвальных помещениях
	Замена резиновых бордюров на лестницах
	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов

Благоустройство	Ремонт автоматики на въездных воротах
	Восстановительные работы на стадионе
Мат-тех. база	Установка систем кондиционирования в кабинетах информатики
	Приобретение проекционного оборудования и интерактивных досок для кабинетов основной и старшей школы
	Приобретение видео и звукового оборудования
	Мебель для административных помещений
Семинары	Круглый стол по теме «Взаимодействие образовательных учреждений для развития личности, образования и культуры» (в рамках проведения IV Петербургского образовательного форума).
	Конкурс молодых учителей «Лучший урок финского языка»
	Семинар для слушателей Института дополнительного образования РГПУ имени А.И.Герцена по теме «Психологическая поддержка и сопровождение учителя в образовательном учреждении»
	Встреча учителей английского языка и учащихся старших классов с директором школы английского языка из города Дублин (Ирландия)
	«Future Learning Finland» (семинар для специалистов сферы образования)
	Семинар для учителей начальной школы по теме «Система работы методического объединения при реализации ФГОС».
	Семинар-совещание для преподавателей Института прикладных наук МАМК (г. Савонлинна, Финляндия)
	Мастер классы «Развивающие игры» для учителей начальных классов Фрунзенского района.
	Семинар-практикум «Празднование Рождества Христова в России» для учителей начальных классов школ Фрунзенского района и участников творческой группы «Основы православной культуры».
	Семинар заместителей директоров образовательных учреждений Фрунзенского района «Стили управления образовательным процессом, способствующие успешному развитию ОУ».
	Встреча членов Санкт-Петербургской ассоциации школ с финским языком и приглашенных гостей (семинар для преподавателей финского языка Санкт-Петербурга)

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе –

Школы ЮНЕСКО	Проекты ассоциированных школ Юнеско
Конкурсы	Конкурсы качества «Сделано в Санкт-Петербурге»
Издательская деятельность	Подготовка учебника и CD «Финский – это здорово» 9 класс
	Печать учебника «Финский – это здорово» 8 класс
Акции	Поклонимся великим тем годам
	Добро и милосердие
	За здоровье и безопасность наших детей
Международная деятельность	Англия, Бордо, Турку, Хельсинки, Берлин Культурно-образовательный обмен

Служба сопровождения	Поиска и поддержка талантливой молодежи
	Психологическая и социальная помощь детям и родителям
	Коррекционно-развивающая работа
Ремонтные работы	Ремонт лестниц
	Ремонт крылец, замена входных дверей
	Восстановление функционирования дренажей
	Текущий косметический ремонт кабинетов
Благоустройство	Детская игровая площадка
	Велопарковка
	Асфальтирование территории
Мат-тех. база	Системы кондиционирования
	Система видео наблюдения
	Мебель для классов
Здоровье сбережение	Создание нового медицинского кабинета
	Система БОС-дыхание
	«Дезары» в классы
	Линии питания «шведский стол»
	Дистанционное обучение детей, нуждающихся в обучении на дому
	Отдых и оздоровление обучающихся
	Спортивные соревнования
	«Олимпиада начинается в школе»
	Президентские спортивные игры
Научно-методическое	Режим диагностирования и преобразования
	Реализация программы изучения инновационных изменений
	Разработка дополнительных программ ОДОД
	Лаборатория по повышению профессиональной компетентности учителя
	Семинары с носителями иностранного языка
	Семинары, конференции, встречи, проекты по проблемам образования
Поликультурная среда	Социальные проекты: права и обязанности, строим свой мир сами
	Волонтерское движение

8.3. Новые проекты, программы, технологии –

«Образовательный педагогический обмен между Финско-русской школой (Хельсинки, Финляндия) и Гимназией №227 (Санкт-Петербург, Россия)»	Совместный с Финско-русской школой города Хельсинки проект по повышению квалификации учителей. Познакомились с системой образования в ФРШ и дали ряд открытых уроков учителя начальной школы, математики, информатики, физики, истории, МХК, физической культуры.
Калевала XXI века	Проект, идею которого предложил Центр музейной педагогики и детского творчества Русского музея, вписался в традицию многолетнего финско-российского партнерства в области образования и культуры между школами Турку и Санкт-Петербурга. Что понимает современное поколение о тех древних событиях, чувствах, словах и поступках героев? Как изменились образы Добра, Зла, Счастья, Любви, Ненависти, Зависти, Преданности, Бунтарства и Верности?
«ИНТЕЛПРОСТ TV»	Проект направлен на пропаганду всестороннего развития личности, поиск возможностей проявить своё творчество, реализовать свои идеи, раскрыть свои способности в самых разных областях. Центр «ИНТЕЛПРОСТ» занимается организацией интернет трансляций на сайты образовательных учреждений.
«Школа цифрового века»	Проект по комплексному обеспечению образовательных учреждений качественными предметно-методическими материалами. Задача проекта — предоставить каждому педагогическому работнику доступ к цифровым материалам по соответствующей учебной дисциплине или школьной специальности, а также обеспечить их регулярное адресное получение.
«Поиск новых иностранных партнеров»	- в Черногории - в Финляндии - в Германии

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении – изменение статуса бюджетного учреждения на государственную общеобразовательную организацию.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году – «Инновационный образовательный продукт», ПНП «Образование», «Сделано в Санкт-Петербурге», Конкурс педагогических достижений.