

**Ежегодный отчет школьного координатора
проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	
1.	<p>Информация о координаторе: Ф.И.О.: Левашова Мария Игоревна Мобильный телефон: 89657883710 Школьный координатор с 2013года.</p>
2.	<p>Информация об ОУ: Название учебного заведения ГБОУ Гимназия № 227 Адрес учебного заведения: Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 30, лит.А Телефон: 573-97-10 e-mail: gim227@yandex.ru Сайт http://www.school227.ru/ ФИО директора: Седов Владимир Анатольевич</p> <p>Период участия в ПАШ ЮНЕСКО с 2010 года Статус в Проекте (школа-участница проекта, ассоциированная школа ЮНЕСКО): ассоциированная школа ЮНЕСКО Сертификат выдан 4 октября 2013 года</p>
3.	<p>Результаты: По каким направлениям работает ОУ для реализации указанных проектов? Распространение информации об ООН и ЮНЕСКО: (даты и названия мероприятий) В течение года – проведение радиопередач, посвященных памятным датам ООН и ЮНЕСКО Май 2017 г. – круглый стол, посвященный Деятельности ООН (мероприятие на англ.яз., место проведения: Гимназия 587)</p> <p>10 декабря 2016 День прав человека (дебаты на ин.яз., Гимназия 227) Конец октября - начало ноября - Межрегиональный научно-практический семинар по обмену опытом работы АШЮ, в частности в области сохранения Всемирного культурного наследия (Центр международных и региональных проектов СПб АППО и кафедра культурологического образования СПб АППО; Региональный координационный центр «Балтика-Север»)</p> <p>Образование для устойчивого развития: (даты и названия мероприятий) Сентябрь-январь 2016-2017 - Проведение конкурсных и проектных мероприятий, посвященных перекрёстному году России и Греции в рамках проекта «Сохраним Всемирное культурное и природное наследие» Февраль – март - Третий международный Форум молодежи социальных инициатив «Просто действовать!» Youth social Projects “Just Act!” Февраль - апрель фестиваль социальных проектов «Моя инициатива в сохранении»</p>

культурного наследия города»
Сотрудничество с ГУП «Водоканал»

Мир и права человека:

(даты и названия мероприятий)

10 декабря 2016 День прав человека (дебаты на ин.яз., Гимназия 227)

Февраль – март - Третий международный Форум

молодежных социальных инициатив «Просто действовать!» Youth social Projects “Just Act!”

Межкультурная коммуникация(партнерские отношения с учебными заведениями РФ, стран ближнего и дальнего зарубежья, ассоциированными школами ЮНЕСКО):

Сотрудничество с Гете институтом 1) проведение цикла экологических уроков (учениками старшей школы для учеников начальной школы)(апрель – май 2017 г.)

(даты и названия мероприятий)

2) профессиональная стажировка учителей «Метод преподавания предметов естественно –научного цикла на иностранном языке и развитие междисциплинарных связей» (август 2017 г, учителя нем.яз. и биологии, г.Мюнхен,

В течение года – совместные проекты с школой партнером (Финско – русская школа г. Хельсинки): октябрь – организация выставки «Вторая жизнь ненужных вещей», обмен учителей ФРШ и Гимназии 227 (проведение уроков, посвященных деятельности ЮНЕСКО и развитию междисциплинарных связей («Экослед», «День земли», обмен информацией о проектной деятельности в рамках АШЮ в Финляндии и России)

Международные дни, года, десятилетия, отмечаемые ЮНЕСКО и ООН:

В течение года – проведение школьных радиопередач

16 ноября 2016 - Международный день Толерантности – создание плаката «Международная дружба», школьная акция «Друг» (учащиеся Гимназии – представители разных национальностей переводят слово на родной язык)

21 февраля 2017 - Международный день Родного языка – школьный флешмоб «Говори и пиши правильно»

22 марта 2017 - Всемирный день водных ресурсов (День воды) – проведение междисциплинарных уроков в средней и начальной школе («Балтийское море», «Как сохранить водные ресурсы»)

15 апреля 2017 - Международный день культуры – проведение уроков этикета в начальной школе

Педагогические инновации и эксперименты (указать названия):

С 01.01.2016 по 31.12.2018 Гимназия признана [педагогической лабораторией Санкт-Петербурга](#) по теме «Социальное партнерство школы как средство развития ценностных ориентаций школьников»

4. Флагманские проекты (В каких проектах АШЮ участвует Ваша школа?)
«Сохраним Всемирное культурное и природное наследие»

5. Проблемы, трудности при осуществлении проектов:
Значимые проблемы не возникают

6. В перспективе повышения качества образования в Вашей стране, дать краткое

	<p>описание воздействия школьных проектов на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьников Положительное влияние на развитие духовно – нравственного воспитания, расширение кругозора, стимуляция познавательной активности • Учителей Личностный и профессиональный рост • Родителей и местное сообщество Развитие партнерских отношений между учителями и родителями, укрепление семейных связей, вовлечение родителей и школьников в совместную деятельность, имеющую воспитательную и развивающую миссию • Школы Повышение статуса, престижа школы, нахождение и опробация новых современных форматов в процессе воспитательной и образовательной деятельности • Министерство образования и другие правительственные организации в Вашей стране Возможность сотрудничества и диалога
7.	<p>Как вы думаете, ПАШ достаточно значимы в Вашей стране, регионе? Если нет, то что вы могли бы предложить, чтобы улучшить эту значимость? Да, большое внимание уделяется в СМИ, на городском и региональном уровне, проводится множество мероприятий, в которых есть возможность принять участие</p>
8.	<p>Список главных целей, достигнутых в прошлом учебном году: Привлечение большего количества школьников и родителей к участию в проектной деятельности АШЮ, положительное влияние на личностный рост школьника – родителя – учителя, расширение социальных связей</p> <p>Список главных целей на предстоящий учебный год: Продолжать активную пропаганду деятельности ЮНЕСКО и ООН, осуществление обмена педагогическим опытом с другими АШЮ, разработать цикл мероприятий для Гимназии с привлечением наибольшего количества общественности</p>
9.	<p>Комментарии и предложения</p>

Руководитель ОУ Седов В.А.
Подпись координатора Левашова М.И.

Дата 26.07.17