



RUFIN

NEWS

№2 (26) октябрь-ноябрь 2020 г.

Издание Гимназии № 227, Санкт-Петербург

Выходит с февраля 2017 года

РУФИН-ДРУЖБА

Английский язык как визитка в будущее

Наша Гимназия славится углублённым изучением иностранных языков. Английский, французский, немецкий, финский, китайский — у каждого гимназиста огромный выбор! Но всё же одним из самых важных остаётся английский — язык, на котором разговаривает вся планета.

С 14 по 20 октября в Гимназии прошла неделя английского языка, в ходе которой каждый день для ребят проводились интересные тематические уроки.



Англия знаменита своей мистичностью. Пробирающие до дрожи кладбища с полуразваленными надгробиями и склепами, обвитыми плющом и лозой, таинственные заброшенные особняки с привидениями. Неделю английского открыли страшные, но в то же время веселые

привидения, которые раздавали гимназистам сладости. Начальная школа вдохновилась сверхъестественностью английских земель: ребята запечатлели привидения в рисунках и украсили ими стены Гимназии. Получилось здорово!



А ещё у гимназистов появилась возможность познакомиться с традиционными блюдами Англии и перенестись в сказку Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране чудес», побывав на чайной церемонии.

На уроках учителя рассказывали ребятам об истории и культуре Англии, особенностях английских диалектов и даже про спорт. На переменах проводились весёлые разминки и пелись песни под аккомпанемент преподавателя.



Можно смело заявить, что неделя английского языка удалась. Изучайте иностранный язык, друзья, с его помощью вы не только сможете заочно пообщаться с жителями разных стран, но и расширить свой кругозор.

Мы уже с нетерпением ждём новую "иностранную неделю" — о том, как именно она пройдёт, читайте в следующем выпуске нашей газеты "RuFin NEWS".

Илья БАХАНОВСКИЙ, 7-а

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Один язык — разное произношение

Каждый народ говорит на своём языке, у которого есть не только литературная форма, но и множество диалектов. Не все знающие русский язык говорят одинаково. В этой статье попытаемся поразмышлять, что такое диалект и как он применяется в разных странах.



Диалект — это разновидность языка, которая употребляется как средство общения между людьми, связанными одной территорией. В школе мы все изучаем русский литературный язык. Благодаря этому мы говорим на одном языке и понимаем всех, кто живёт на территории России. В то же время в каждом регионе, городе, а порой и в семье существуют свои особенности — слова и обороты, понятные только в данной среде.

Аналогичное явление наблюдается и в других странах — англо- или франкоговорящих. Попадая в ту или иную страну, мы, возможно, не всегда полностью можем понять, что нам говорит человек, носитель определённого диалекта. Именно поэтому в школе мы изучаем классические варианты английского, французского, немецкого, финского и других языков.

Диалекты в языке формируются по многим причинам. Шотландский, валлийский, ирландский сильно влияли на английский язык, что тоже способствовало возникновению диалектов. Самая

большая разница в диалектах по всему миру — разница между американским английским (AE) и британским английским (BE). Например, Лифт — lift (BE), Elevator (AE); Фильм — Film (BE), Movie (AE).

Таким образом, диалекты — это история страны, региона или отдельного рода, которая сохранилась до сих пор. Однако, невзирая на все различия в диалектах и говорах, язык остаётся узнаваемым и понятным для тех, кто его изучает, и для тех, кому он родной.

Фёдор СОЛОМЯНСКИЙ, 10-а

С Праздником, Гимназия 227



В 2020 году наша Гимназия отмечает — 52-летие со дня основания. Вы только представьте, сколько всего произошло за это время! Давайте вспомним прекрасные моменты:

С 1 сентября 1968 года Гимназия (тогда еще школа) получила новую прописку — по адресу ул. Бассейная, 80. Первым директором школы после переезда стал **Василий Алексеевич АЛЕКСЕЕВ** и руководил он ею более 30 лет. **С июня 2007 года** наше учебное заведение возглавляет **Владимир Анатольевич СЕДОВ**, который сам является его выпускником.



В 1993 году произошло знаменательное событие. Наша школа получила статус Гимназии! С того времени в ней начали преподавать два иностранных языка — английский и немецкий, а **с 2005 года** ещё и французский. Сегодня Гимназия №227 сотрудничает со школами Финляндии, Франции, Германии, Эстонии, Ирландии и Нидерландов. Мы часто бываем друг у друга в гостях. Кроме того, каждый год организуются поездки и в другие страны Европы.



В мае 2016 года состоялось открытие интерактивного музея «Спецназ за Отечество!». Ежегодно в день рождения музея к нам приезжают ветераны Великой Отечественной войны, участники боевых действий, представители правительства Санкт-Петербурга.

Юбилей Гимназии №227 — это всегда большой праздник: и для тех, кто когда-то здесь учился или учил, и для тех, кто учится и работает сейчас, и, ко-

нечно, для родителей учеников.

Мы решили взять интервью у учителей, которые много лет работают в нашей Гимназии.



Ольга Александровна КУДРЯШОВА

— учитель математики. Она работает в Гимназии уже 25 лет.

— **В Гимназии есть преподаватели, которые раньше здесь учились. Как вы думаете, почему после университета**

они в неё вернулись?

— Когда ты 10 лет провёл в стенах школы, твой выбор очевиден. Ты идёшь туда, где тебя уже знают. Например, Наталья Юрьевна НИКИФОРОВА — учитель математики — была моим классным руководителем и наставником. Она человек, повлиявший на мой выбор. Я знала, что она меня поддержит в сложной ситуации.

— **Что бы вы пожелали нашей Гимназии?**

— Я желаю нашей Гимназии №227 процветания, благополучия, хороших учителей и учеников, а еще понимающих родителей.



Валентина Борисовна МЕЛЬНИКОВА

— учитель русского языка и литературы. В Гимназию она пришла работать 12 лет назад.

— **Вы помните свой первый урок в этой школе?**

— Я помню, как готовилась к первому уроку. Помню, как репетировала. Провести его мне удалось с ребятами из пятого класса. Урок прошел достаточно легко.

— **Как изменилась школа и ученики за время вашего преподавания?**

— Очень сильно. Это уже совсем другое поколение. Коллектив у нас хороший, молодые коллеги такие задорные, работоспособные. И дети стали другими, например, читать они не хотят

совсем. Когда я пришла работать, ученики читали с удовольствием.

— **Что бы вы хотели пожелать нашей Гимназии?**

— Продолжать воспитывать детей и развиваться, потому что школа должна идти в ногу со временем. У нас с этим нет проблем. Наша школа очень прогрессивная, передовая. Пусть она такой и останется.



Людмила Витальевна ГУРВИЦ

— учитель технологии. Она трудится в школе уже 20 лет.

— **Почему вы решили работать именно в нашей Гимназии?**

— Я обошла много школ Фрунзенского района. Именно здесь заинтересовались моим предложением вести курс мировой художественной культуры. Это один из моих любимых предметов.

— **Вы помните свой первый урок в этой школе?**

— Да. Это было очень волнительно и страшно. Дать урок и заинтересовать тех, кого ты еще не знаешь — это нелёгкая задача.

— **Как изменилась школа и ученики за время вашего преподавания?**

— Мне кажется, что предыдущие поколения учеников были вдумчивее, прилежнее, больше стремились к результату. Отличительной чертой школы, всегда была вежливость и доброжелательность. Я думаю, что Гимназия №227 этим и славится.

Каждый из нас когда-то был учеником, и свою школу мы вспоминаем с большим уважением и чувством благодарности. Именно она открыла нам дорогу в огромный мир знаний, учила и воспитывала. Сколько бы лет ни прошло, Гимназия всегда остаётся добрым и мудрым наставником, мерилom порядочности и преданности своему делу.

Илья БАХАНОВСКИЙ, 7-а

УКОЛ, УКОЛ — ПОБЕДА!

Как вы считаете, зачем человеку хобби? Что оно даёт и как выбрать увлечение, близкое сердцу?
Хобби — занятие для души. Оно приносит радость, удовольствие, а иногда даже известность. В нашей Гимназии очень много интересных и разносторонних людей. Мы взяли интервью у Александра ВОДНЕВА из 5Б класса. Этот гимназист выбрал для себя не творческое, а спортивное хобби, иногда даже опасное — фехтование.



Спортивное фехтование — один из пяти видов спорта, входящих в программу всех Олимпийских игр

современности. Это невероятно трудный, но одновременно завораживающий вид спорта, требующий больших физических усилий, сосредоточенности и грации.

— Как давно ты занимаешься фехтованием?

— Уже целых три года. Я сам захотел этим заниматься. Фехтование — это моя жизнь. Мне было интересно, поэтому я стал заниматься в этой секции.

— После школы ты продолжишь заниматься этим видом спорта?

— Да. Я решил связать свою будущую профессию с фехтованием. Когда я вырасту, обязательно продолжу обучаться этому.

— Но это ведь очень опасно! Часто ли ты получаешь травмы?

— Да. Очень часто достаётся по ногам, а там почти нет никакой защиты.

— Тяжело совмещать Гимназию и спорт?

— Очень тяжело. Я часто не всё успеваю, устаю. Иногда приходится уходить с уроков, но учусь я на пятёрки и четвёрки.

— Побеждал ли ты в соревнованиях?

— Да, недавно ездили в Курск, занял 10 место из 200.

Хобби помогает людям восстановить силы, расслабиться, порадовать окружающих и создать что-то новое. А чем в свободное время занимаетесь вы?

Алиса ИЗОТОВА, 6-б
Илья БАХАНОВСКИЙ, 7-а

ЭКОЛОГИЯ

Баки для спасения мира

Все мы используем ресурсы нашей планеты, а значит, должны заботиться о последствиях. Наверняка вы обращали внимание, что в городских дворах стали появляться симпатичные цветные баки. В каждый бак люди выбрасывают определённый вид мусора — стекло, пластик или бумагу. В этой статье мы расскажем о том, зачем нужно самостоятельно сортировать мусор.



Люди делятся на два типа: одни волнуются за природу и наше будущее, а другие совершенно не задумываются об экологии. Например, в Москве есть специальная сортировочная площадка, где сортируют мусор. Так зачем, скажете вы, нужно его ещё и дома сортировать? Дело в том, что из кучи мусора рабочие отбирают только 7% вторичного сырья. Из цветных баков, в которых находится уже отсортированный му-

сор, можно спасти от 15% до 60% того самого вторсырья.

Оказывается, труднее всего перерабатывается пластик. После утилизации он попадает в грузовик. В одну машину в среднем помещается 20 тонн бутылочного пластика. После этого грузовик отправляется на завод в Тверь. На сортировочной площадке за день перерабатывают от 80 до 100 тонн пластика. Внутри мусор досортировывают, отбирают по цвету, моют и дробят. В результате получают ПЭТ-хлопья — такие полимерные отходы. Уже упакованное вторсырьё «переезжает» в Переславль-Залесский. Зачем? В этом городе ПЭТ-хлопья превращают в посуду: одноразовые стаканчики, тарелки, вилки, ложки. И всё это из того самого переработанного мусо-

ра, который вы предварительно отравили в цветные баки во дворе.

Ежегодно в нашей Гимназии проводят сбор макулатуры. Недавно сохранили около 50 деревьев, собрав почти 4 тонны бумаги. Теперь деревья-счастливчики могут прожить ещё много лет. Разве это не прекрасно?

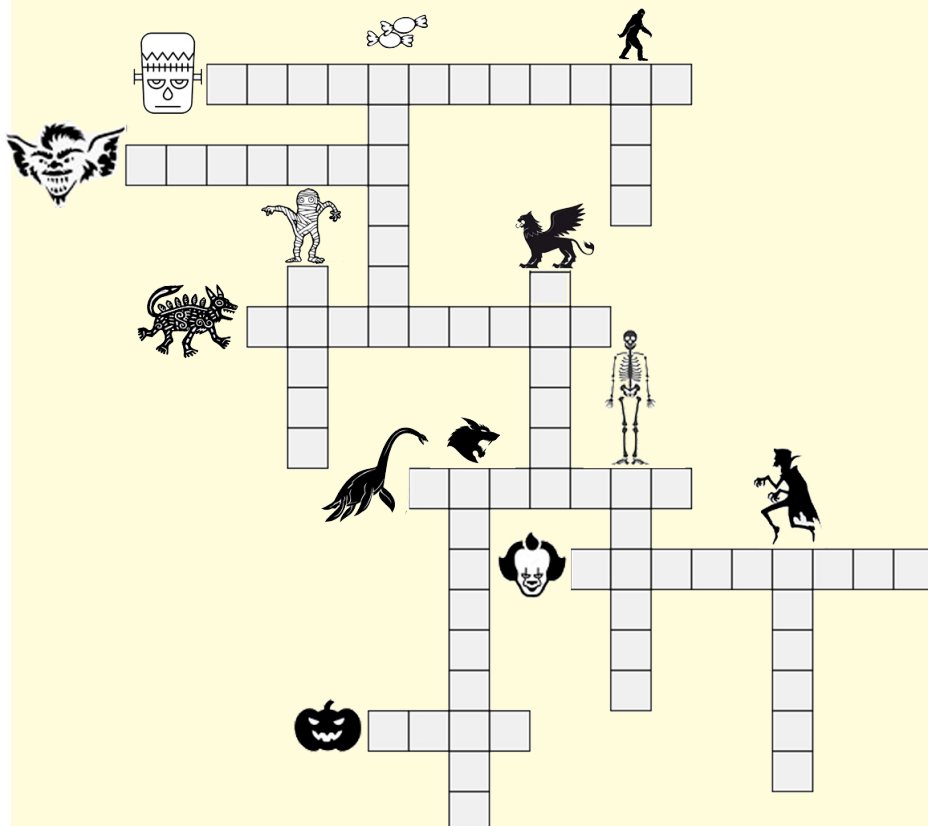


В специальный контейнер в вестибюле мы собираем использованные батарейки и аккумуляторы.

Как хорошо, что мы смогли хоть немного помочь нашей экологии. Надеемся, вы с пониманием отнеслись к этой статье и теперь уж точно постараетесь сортировать мусор, оберегая тем самым природу.

Валерия ВОЛКОВАЯ, 6-б
Ксения СЕМИБРАТОВА, 6-б

В конце октября осень постепенно сдает свои позиции. Тепло сменяется холодом, неумолимо укорачивается световой день. В это время наступают первые школьные каникулы, дети с нетерпением ждут праздник Хэллоуин. В этом выпуске газеты мы подготовили для вас интересный и устрашающий кроссворд. Первые три гимназиста, разгадавшие его, получают вкусные призы от МедиаЦентра227.



Не многие знают, что название праздника Хэллоуин – сокращение от All Hallow Even, что в переводе значит «канун всех святых». История праздника корнями уходит к временам кельтов в Ирландии, где сначала его называли Самайн. Праздник тогда ассоциировался со сбором урожая и праздновался язычниками. В XIX веке его привезли в Америку, а в XX-м он уже начал распространяться и в других странах.

Самая знаменитая забава Хэллоуина – это трюк или угощение, сладость или пакусть. Дети надевают различные костюмы и ходят к соседям, крича «trick-or-treating», после чего получают сладости. А как вы отмечаете Хэллоуин?

Илья БАХАНОВСКИЙ, 7-а

Отгадай, где попугай



— Утром я пошла в магазин, взяв с собой старого Джеймса, — вдова кивнула на дворецкого.

— Я оставила попугайчика со служанкой Мари. Во время моего отсутствия, по словам служанки, к нам приходили трое мужчин — все они братья моего покойного мужа.

— Есть какие-нибудь улики?

— Да, плащ. Вот. — Джейкоб О'Браин протянул коллеге мешочек со скомканным плащом.

Она взяла плащ и развернула его. Правый рукав был насквозь мокрым, хотя остальные его части были забрызганы каплями.

— Кажется, я начинаю что-то понимать. Они были на машинах?

— Да, служанка сказала, что все они приехали на автомобилях.

— Откуда вы знаете?

— Следы шин на грязи возле дома.

— Какие машины были?

— Ах, знаю! По словам Мари, сначала приехал Чарлтон на "Cadillac", затем Бенедикт на подержанном "Rolls-Royce" — он купил его в Лондоне, и последним приехал Арчибальд на "Chevrolet".

— Я допросил их, — сказал О'Брайн.

— Хм... А что они говорят о пропаже попугая? — спросила Лилия.

— Все твердят одно и то же: когда они приехали, Марка не было дома. А насчёт этого дождевика... Он был у всех троих.

— Всё намного проще, — сказала Лилия.

— Дождь лил сегодня весь день, не переставая. Машины у них старые — они подавали сигналы поворотов рукой, поэтому рукав мокрый, в то время как на остальном плаще только маленькие капли.

— Но водители сигналият левой рукой, а промок правый рукав.

— А вот этот подавал сигнал правой рукой! Вперёд!

Кто из трёх братьев украл попугая и почему?

Алиса ИЗОТОВА, 6-б

«Rufin news» («Рүфин ньюс»)

Учредитель: Гимназия №227
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга. Издатель: медиацентр
Гимназии №227. 192241, Санкт-
Петербург, улица Турку, 30-А.

Сайт: www.school227.ru/paper.html

Над газетой работали:
Маргарита Белеванцева,
Денис Екименко,
Илья Бахановский.

Наша группа в «ВКонтакте»:

<http://vk.com/mediacenter227>

Тираж: 100 экземпляров.

NB! Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции и администрации.