

## День смеха

В разных странах мира 1 апреля принято праздновать по-разному. Это научное открытие сделала Лера СИЗЕМОВА, 5 «А».

Забавно, но во многих странах можно услышать разные версии появления праздника. И в каждой из этих стран зарождение праздника связывают именно со своей историей.

### День «первоапрельской рыбы» во Франции

1 апреля во Франции легко можно стать «первоапрельской рыбой». На улице в этот день вы можете повстречать человека с рыбой на спине. При-

чём он совсем не подозревает, что у него за спиной – рыба!!! Конечно же, эта рыба появилась за спиной не без помощи друзей или родных...

### «День дурака» и «День хвоста» в Шотландии

В Шотландии празднуют два дня подряд – 1 и 2 апреля. Первый день юмористического праздника (День дурака) проходит так же, как и в других странах – веселье, розыгрыши и смех. Однако второй день празднования называется «День хвоста». Шотландцы подкладывают друг другу пластмассовые кнопки или привязывают человеку жёлтую ленточку, которая

является подтверждением того, что этот человек попался на первоапрельский розыгрыш.

### «День простаков» в Испании

А вот в Испании «первоапрельский» праздник справляют 28 декабря. После Рождества испанцы устраивают «El Dia de los Santos Inocentes». Это название праздника можно перевести как «День святых наивных» или «День простаков». А в испанском городе ИБ в этот день всех обсыпают мукой.

Как бы не назывался первоапрельский праздник, самое главное – в этот день надо повеселиться от души!!!



Многие любят шутить и разыгрывать других. Несколько весёлых розыгрышей предлагает **Таня НЕСИФОРОВА, 5 «А».**

Первая шутка про «Говорящую лошадь». Берёте телефон, набираете номер вашего друга и говорите: «Здравствуйте, это уголок Дурова? Вам нужна говорящая лошадь? Только, пожалуйста, не бросайте трубку, знаете, как трудно копытом нажимать на кнопки!»

А теперь предлагаем розыгрыш «Лишний котёнок». В магазинах надо найти симпатичную игрушку, которая издаёт вполне живые звуки, например «мяукает». Сунув игрушку за пазуху, позвоните в дверь своей квартиры и, когда вам откроют, надо состроить жалобную рожицу и одновременно заставить игрушку мяукнуть. Когда вас спросят: «Что?! Опять кого-то притащил?», надо произнести: «Я не смог пройти мимо». И только когда мама или папа уже смирились с пополнением семейства, улыбнитесь и подарите симпатичную плюшевую игрушку.

Также свою семью можно разыграть с помощью **стеклянной банки, полной воды**. Для этого лучше подойдет чуть подкрашенная вода. Наполненную водой банку плотно закройте картонкой. Очень ловко переверните банку так, чтобы вода не разлилась. Поставьте на стол и легонько вытащите картонку. Теперь на столе окажется перевернутая банка, полная воды. А вы должны спрятаться с видеокамерой и наблюдать, как мама, папа или брат с сестрой будут пытаться поднять эту банку.

Сотрудники Медиа Центра Гимназии 227 в поте лица перерыли весь интернет, чтобы найти эти весёлые истории...

\*\*\*

Сын приходит домой и заявляет: «Всё, в школу я больше ни ногой! Читать я не умею, писать тоже, а разговаривать мне запрещают! Э-эх, скорей бы на пенсию».

\*\*\*

Учительница перед контрольной: «Я, надеюсь, что не увижу, как вы сегодня списываете?»

\*\*\*

Ученик: «Я тоже надеюсь, что Вы не увидите...»

\*\*\*

Вопрос ЕГЭ: «Первая в России женщина-лётчица?»

\*\*\*

Правильный ответ: «Баба-яга».

\*\*\*

Учитель на уроке показывает опыт и поясняет: «Берём грузик и колбу...» Вдруг останавливается и громко обращается к ученику, который вертится и не слушает учителя: «Перестань вертеться! Ну-ка, повтори, что я рассказывала?»

Ученик неохотно встаёт и прислушивается, что ему подсказывают одноклассники, которые шепчут: «надо взять грузик и колбу». А он повторяет: «Надо взять грузик... и по лбу».



\*\*\*

На вопрос анкеты «Что вы собираетесь делать после школы?» выпускники школ чаще всего дали ответ: «Если повезёт, то ничего...»

\*\*\*

Учительница биологии: «Как зовут твоего домашнего четвероногого друга?»

Ученик: «Кровать!»

\*\*\*

Учительница по литературе спрашивает у гимназиста:

- Ты не мог бы мне объяснить, почему твоё сочинение слово в слово совпадает с сочинением, написанным твоим братом в прошлом году?

- А что тут удивительного? У нас с братом общая сестра.

\*\*\*

Приходит сын домой и говорит отцу:

- Папа, тебя в школу вызывают. Я парту в кабинете химии поджёг.

На следующий день:

- Папа, тебя опять в школу вызывают. Я кабинет химии взорвал.

На третий день сын не успел и рта открыть, а отец уже закричал:

- Что?! Опять в школу вызывают? Всё! Больше я туда не пойду!

- Ну и правильно, нечего тебе на развалины ходить!

\*\*\*

Сын приходит из школы: «Папа, ты сказал, что, если я перейду в 5-й класс, ты купишь мне велосипед. Так вот, радуйся, мы сэкономили деньги».

\*\*\*

Учитель: «Признавайся честно, кто делал за тебя твоё домашнее задание?»

Ученик: «Честное слово, не знаю – я рано лёг спать...»

\*\*\*

Учитель: «Всё! Моё терпение лопнуло! Завтра без родителей в школу не приходи!»

Ученик со вздохом: «Ладно, завтра не приду... А послезавтра можно без родителей?»

## Родители достойны уважения – они учились без интернета!

\*\*\*

На уроке литературы ученик пересказывает «Му-му» Тургенева: «Ну, главный герой Герасим был это... этим... Ну, звуковой карты у него не было».

\*\*\*

Объявление в школе: «Всем, кто хочет окончить школу с золотой медалью, ювелиры предлагают скидки на золото».

\*\*\*

Учитель: «Как звали няню Александра Сергеевича Пушкина?»

Ученик: «Голубка дряхлая моя».

\*\*\*

Если в школу вызвали родителей, сообщите учителю, что не хотите их беспокоить и можете сами поговорить с учителем, так как давно уже выполняете за родителей большую часть домашней работы: моете посуду, подметаете пол, ходите в магазин.

\*\*\*

Учитель на экзамене по английскому языку: «Take a ticket, please. What is your number?»

Ученик: «Намбэ?... это... нам бы... это... нам бы троечку...»

\*\*\*

- Вовочка, составь предложение со словами «кот» и «смотреть».

- Когда я случайно наступил коту на лапу, он закричал: «Смотреть надо, куда наступаешь!»

\*\*\*

Учитель географии: «Что ты знаешь о Панамском канале?»

Ученик: «Ничего. В нашем телевизоре такого канала нет».

\*\*\*

Мяч ещё летел в окно директора школы, а дети уже играли в прятки...

\*\*\*

Учитель во время диктанта: «...Дверь скрипнула и отворилась».

Ученик пишет в тетради: «Дверь скрипнула и отвалилась...»

\*\*\*

Учитель: «Кого ты любишь больше: брата или сестрёнку?»

Ученик: «Сестрёнку! Она мой дневник сожгла...»

\*\*\*

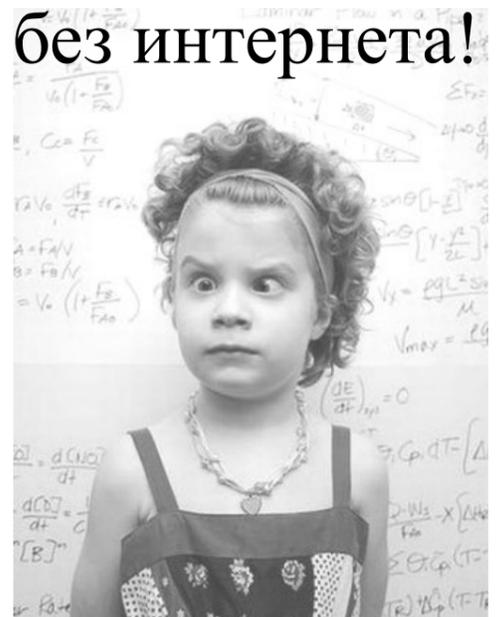
Учитель: «Где впервые одержал победу Суворов?»

Ученик: «На сто четвёртой странице учебника!»

\*\*\*

Учитель: «А теперь, внимание! Я докажу теорему Пифагора».

Ученик с задней парты: «Да не стоит! Мы вам верим на слово».



**Чё, правда? Дважды два четыре?**

Фантастическая история, жуткая, но реальная...

# обмен телами

Эта подлинная история произошла однажды в нашей гимназии – ученик и учитель вдруг поменялись телами.

Вспоминает свидетель этих событий **Ника КАПРАЛОВА, 6 «А».**

Место действия и все имена персонажей изменены.

Совпадения с реальными людьми и местами – случайны.



Дело было на уроке по обществознанию. Учитель Виталий Юрьевич вызвал к доске гимназиста Илью К., но этот гимназист вдруг встал и заявил:

- Почему уроки всегда ведёт учитель? Надоело! Я тоже могу!!!

Виталий Юрьевич призадумался и вдруг щёлкнул пальцами. И тут произошло НЕВЕРОЯТНОЕ – учитель и гимназист поменялись телами.

Гимназист Илья К. оказался за учительским столом, а Виталий Юрьевич скромно сидел за партой.

Урок продолжился. Гимназист Илья К. стал что-то рассказывать, но класс почему-то его не очень внимательно слушал. Тогда Илья К. стал говорить громче, но шума в классе стало ещё больше.

Через 5 минут уже никто не слушал «нового учителя», все орали, задавали

глупые вопросы. Гимназист Илья К. пытался всех успокоить, но ему стали хором кричать: «Верните Виталия Юрьевича! Хотим Виталия Юрьевича!»

А в это время Виталий Юрьевич сидел на месте гимназиста и вместе со всеми громко смеялся.

Илья К. пытался написать тему урока на доске, потом начал отбирать дневники особо расшумевшихся, стал даже ругаться «учительским тоном». Но класс это не остановило.

После 10 минут непрерывного боя с классом гимназист Илья К. сдался и попросил снова «обменяться телами». Тогда Виталий Юрьевич сказал:

- Теперь ты понимаешь, как трудно быть учителем?!

На что гимназист Илья К. только тяжело вздохнул и вернулся на своё место.



## Из школьных сочинений

«...У нашей учительницы красивое лицо с сердитым характером».

«...Мысли как назло не хотели думать».

«...В комнате погас свет, и мы включили свечку».

«...Однажды утром я проснулся».

«...Наш щенок часто прячет мой дневник. Подальше от бабушки!»

«...Дедушке дали косу и он стал сенокосителем, а мне дали грабли, и я стал сенограбителем».

«...Мой папа - водитель автобуса дальнего плавания».

«...Когда вырасту, не буду выходить замуж. Зачем? Ведь мальчишек хороших не бывает. На свадьбе, когда невеста ходит в белом платье, то это красиво, но только ради платья не стоит выходить замуж. Его и так можно поносить».

«...Я родилась человеком, а могло быть всё иначе».

«...Мой папа по профессии отец».

«...Я поплыл в северно-южном направлении».

«...Я долго шёл, но не пришёл...»

«...У моего друга курносый нос, плавно переходящий в шею».

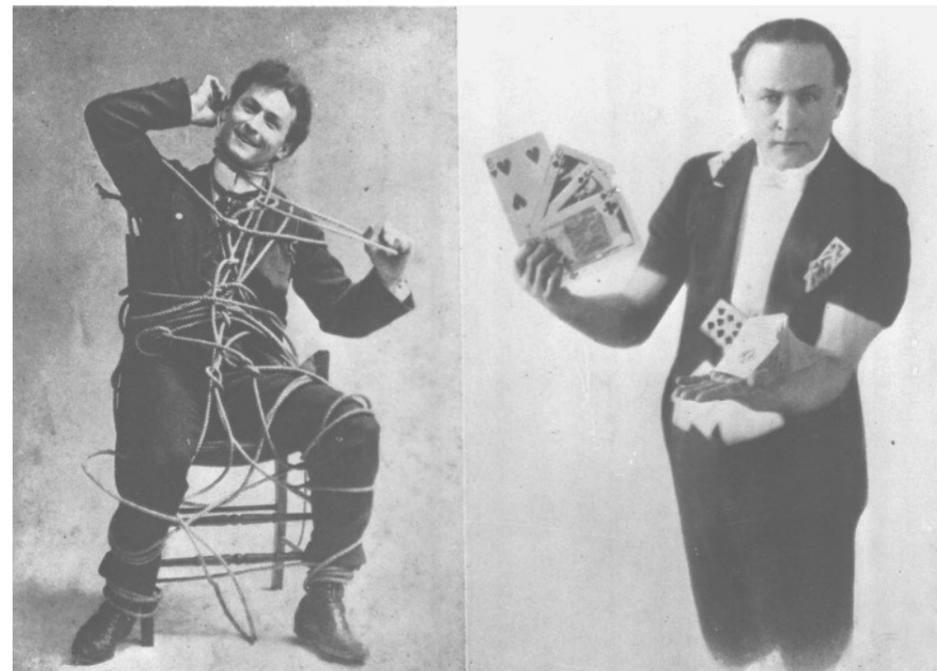
«...Моя мама работает в столовой поварёшкой».

«...В общежитии, где мы живём с мамой, праздник - это когда пекут пирог, пьют водку и дерутся».



«Обычные» люди кого-нибудь разыгрывают обычно только 1 апреля. Но есть люди, которые занимаются этим круглый год.

О них рассказывают **Макс АЛЕКСЕЕВ и Миша ЛАВРЕНТЮК, 5 «А».**



## ФОКУС-ПОКУС

Фокусников иногда называют иллюзионистами или факирами. Фокусы, которые они показывают, могут быть простыми ("ловкость рук и никакого мошенничества") и очень сложными. Иллюзионисты для своих трюков используют специальную аппаратуру, которая помогает "обманывать" зрителей.

### Гарри Гудини

Одним из первых знаменитых иллюзионистов был Гарри Гудини. Его настоящее имя и фамилия Эрик Вайс. Он родился в 1874 году в Будапеште (Венгрия). Но знаменитым он стал в США, откуда ездил по многим странам мира, показывая фокусы и очень сложные трюки.

Уже в 10-летнем возрасте он показывал простые карточные фокусы. Потом его фокусы становились всё сложнее и сложнее.

Гарри Гудини умел очень ловко освобождаться от наручников и цепей, которыми его сковывали. Однажды его подвесили в мешке за окном небоскреба, но он успешно освободился на высоте в десятки метров.

В другой раз в присутствии многих зрителей Гудини "прошёл" сквозь кирпичную стену. В Лондоне его сбросили с моста в реку закованным в наручники и кандалы с 30-килограммовым шаром, но через несколько минут он сам вынырнул из воды, размахивая наручниками.

Чтобы показывать такие фокусы, Гудини добился невероятной гибкости своего тела. Он тренировался с самого детства, чтобы его руки и ноги сгибались как пластилин.

### Фокусы – это просто

Фокусником может стать каждый. Для этого не обязательно превращаться в пластилин. Есть очень лёгкие фокусы, которым легко можно научиться. Например, фокусы с картами.

Научиться карточным фокусам можно бесплатно – с помощью канала Galaxy Magic на сайте YouTube.com ([www.youtube.com/user/MrGalaxyMagic](http://www.youtube.com/user/MrGalaxyMagic)).

Кстати, некоторых фокусников называют "престижитатор". Для фокусов они используют ловкость и гибкость своих пальцев – манипулируют картами, шариками, монетами, платками и другими предметами.

### ВНИМАНИЕ !!!

#### Конкурс для самых быстрых и говорливых!

Прочитав "Как бы газету", надо прибежать в кабинет №32 гимназии 227, громко и чётко сказать слово:

**"престижитатор".**

Первых 13 гимназистов, которые успеют это сделать в течение 1 апреля, **ждут призы!!!**

## Проба пера 2015

В нашей Гимназии продолжатся литературные конкурсы, посвящённые «Году литературы» и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Конкурс на самое **лучшее стихотворение о войне и мире.**

Конкурс рассказов на тему **«История моей семьи в истории моей страны»** (по воспоминаниям родных бабушек и дедушек, рассказам родителей).

Конкурс рассказов на тему **«Тайны и легенды Гимназии 227»**. Возможно, ваши родные, друзья, знакомые знают

что-то такое, чем непременно стоит поделиться с другими.

Если вы рискнете участвовать в этих конкурсах, то ждём ваши стихотворения, рассказы до конца апреля 2015 г.

**По всем вопросам и за подсказками можно обращаться к учителю русского языка и литературы Ольге Алексеевне в кабинете №27.**

### «Как бы газета»

Учредитель: Гимназия №227  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Издатель: Медиа Центр Гимназии №227.  
192241, Санкт-Петербург, улица Турку, 30-А.  
Сайт газеты: [www.school227.ru/paper.html](http://www.school227.ru/paper.html)

Над номером работали: Максим Алексеев, Настя Беляева, Антон Биленко, Алина Дудина, Алёна Енина, Диана Ильина, Ника Капралова, Миша Лаврентюк, Таня Несифорова, Рита Олейник, Дана Салтыков, Лера Сиземова, Марго Фаловская.  
Руководители: Вадим Петрович Усанин, Валерий Петрович Панкрашин.

E-mail: [mediacenter227@mail.ru](mailto:mediacenter227@mail.ru)  
ВКонтакте: <http://vk.ru/mediacenter227>

Отпечатано на школьном оборудовании  
Гимназии №227.

Тираж: минимум 200 экземпляров,  
максимум - на сколько хватит бумаги и краски.