



ВЫПУСКНИКАМ-2016 – ПОЖЕЛАНИЯ В ДОБРЫЙ ПУТЬ

Пожелание 11-классникам

Элькин Григорий Наумович, классный руководитель 11 «А» класса, учитель географии:

– Идите по жизни с добрым сердцем и щедрой душой. Будьте великодушны и доброжелательны. Приходите на помощь к тем, кто слабее Вас и не заискивайте перед теми, кто сильнее.

Не бойтесь жить! Дерзайте, стремитесь, добивайтесь! Жизнь не всегда будет устлана розами. Вам могут встретиться и шипы, и тернии. Не бойтесь ошибаться. Трудности закаляют человека.

А еще я желаю, чтобы в жизни ВАМ встретились большая и настоящая ЛЮБОВЬ! Именно она делает человека счастливым.

*И пусть по жизни Вас ведет добра дорога.
Людей других Вы не судите слишком строго.
Лишь только тот, живя, не ошибается,
Кто никогда, ничем не занимается.*



Виталий Юрьевич Рыженков, учитель истории и обществознания:

– Выпуск 2016 года для меня имеет, извините за каламбур, историческое значение. Прежде всего, это мой юбилейный – пятый выпуск в Гимназии №227 (да и вообще в моей педагогической карьере). Конечно, в масштабах человеческой истории это не так много, но для истории школы – это, безусловно, важно.

Во-вторых, ребята выпуска 2016 года навсегда останутся в моей памяти благодаря тому, что на самом нашем первом уроке в начале 2014-2015 учебного года они сходу заявили мне: «Ну, вы же понимаете, что с историей у нас сложные отношения». Признаться, такая откровенность, прозрачно намекающая на вероятные проблемы и трудности в нашем общении, меня растрогала. Мой ответ был не менее откровенным: «Это мы еще посмотрим». Ну, и честно говоря, пессимистические прогнозы ребят не оправдались. Никаких проблем в дальнейшем не возникло.

Я не могу не поблагодарить ре-



бята за то, что в мой первый, дебютный год руководства Ученическим научно-исследовательским обществом (УНИО Researcher) ребята меня

не подвели, блестяще справившись с таким по-настоящему трудным и тяжелым делом, как написание проектных и исследовательских работ. Приятно, что несколько работ неоднократно принимали участие в районных и городских конкурсах и занимали призовые места.

Наконец, хочу отметить и то, что нынешние выпускники – замечательные ребята, пусть не простые, пусть спорщики, иногда немного ленивые, но всегда имеющие свое мнение, не стесняющиеся его высказывать, обладающие искрометным чувством юмора. Работать с ними было очень комфортно и приятно.

Уважаемые выпускники! От всей

Зайцев Станислав Юрьевич, классный руководитель 9 «А», учитель английского языка и химии:

– Бусинки мои, Желаю только положительной динамики во всех жизненных реакциях и творческих синтезах!



9 «А»



Кудряшова Ольга Александровна, учитель математики:

– Дорогие ребята! Вы – выпускники, а это значит – детство прошло, теперь все решения каждый из

вас должен принимать самостоятельно. Желаю всем правильно выбрать свой путь в жизни, поступить в выбранный ВУЗ, успешно его окончить и найти работу по душе. Будьте счастливы и не забывайте навещать нас, учителей, ведь «для вас всегда открыта в школе дверь».



We wish you ...

Comfort on difficult days
Smiles when sadness intrudes
Rainbows to follow the clouds
Laughter to kiss your lips
Sunsets to warm your heart
Hugs when spirits sag
Friendships to brighten your being
Beauty for your eyes to see
Faith so that you can believe
Confidence for when you doubt
Courage to know yourself
Patience to accept the truth
Love to complete your life
Strength to be and win.

Your English teachers

Мотрич Наталья Ивановна
Потапова Ирина Евгеньевна



9 «Б»

Устинова Марина Ивановна, классный руководитель 9 «Б», учитель русского языка и литературы:

– Вот и прошёл ещё один учебный год. Каким он был? Он был и радостным, и грустным, и запоминающимся, и интересным... Он был волнительным и ответственным для выпускников и их классных руководителей. Мы, учителя, с восторгом и грустью наблюдали все эти годы, как наши дети росли и взрослели. Буквари, ранцы, банты, первые написанные собственной рукой буквы и первое самостоятельно прочитанное слово – всё это уже осталось в прошлом.

Я очень рада, что не только учила русскому языку и литературе учеников 9-ых классов, но и была классным руководителем 9 «Б» класса. И пусть не всё у нас с ребятами было гладко, но в моей па-

мяти они оставили светлый след.

Очень хочется, чтобы вы, выпускники, приняли правильное решение в выборе дальнейшего обучения, профессии и спланировали свою жизнь, ведь она только ваша. И то, какой она будет, во многом зависит от решений, которые вы примите в самое ближайшее время. Постарайтесь всё обдумать чётко и взвешенно, не идите на поводу у чужих желаний и фантазий, верьте в себя и свои цели, главное – правильно их обозначить, и они обязательно будут достигнуты! Верьте в светлое будущее – оно ждёт вас за порогом школы.

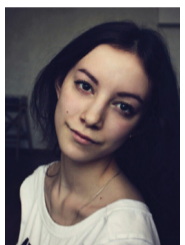


И МЫ ВАМ СКАЖЕМ НА ПРОЩАНИЕ... ОТЗЫВЫ 11 «А»



Чем мне запомнились школьные годы? Ничего не помню, кроме последних двух лет, ведь именно они у меня стали любимыми. Нас объединили с «Б» классом, и стало как-то веселее. Мы наконец-то прекратили это вечное противостояние: больше не выясняли, кто лучше учится и быстрее бегаёт (хотя про себя и так знали: конечно, «А»). В то же время мы стали проводить больше времени вместе вне школы. Я не особо ценила те моменты, но сейчас, когда всё подходит к долгожданному финалу, понимаю, что это было классное время, и его, пожалуй, не вернуть. Но ведь впереди ещё больше приключений, поэтому я не сильно расстраиваюсь. А близкие друзья и так останутся со мной, даже если школа уже позади.

Анастасия Беляева



Когда пришла в школу, первая учительница поразила, каким же большим был мой букет гладиолусов, из-за которого скромно выглядывала я. Между фразами «Букет больше, чем сам ребенок!» и «Прощай, школа!» уместилось 11 лет.

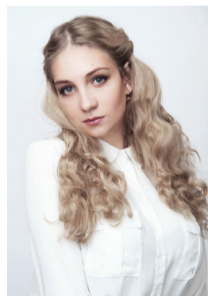
11 лет школьной жизни, в которой было как и хорошее, так и плохое. Ходили за ручку с первой преподавательницей и убегали с уроков в старшей школе, одинаково и там и там не любили домашнее задание. Больше всего мне нравилось не столько находиться в гимназии, сколько идти в нее. Этот шестиминутный путь доставлял огромную радость: в школу меня всегда провожали котятка, которые жили в подвале рядом со школой. Они всегда заряжали позитивом и добром.

Больше всего мне нравились уроки литературы с **Евгенией Павловной** (они, скорее всего, и определили мой выбор будущей профессии – журналист), обществознания с **Региной Дарвиновной** и истории с **Виталием Юрьевичем** (за нескончаемые интересные рассказы и факты). Любимых учителей вообще трудно выделить, но отдельное спасибо хочется сказать **Кудряшовой Ольге Александровне** и **Элькину Григорию Наумовичу**. Одни из самых душевных людей, которые всегда, при любых обстоятельствах, были на нашей стороне и помогали.

Всегда забывается плохое, а хорошее остается. Останется память о веселых приключениях, смешных историях, забудутся тяжелые домашние задания и скучные уроки. В памяти будут жить только люди, учителя, которые растили нас и старались научить хоть чему-то хорошему.

Спасибо вам за то, что научили выживать в любых обстоятельствах и бороться.

Анастасия Иваненкова



Что чувствует ребенок, уходя из школы? Наверное, сожаление. Хотя, мне кажется, не каждый школьник так уж дорожит школой, а тем более временем, оставленным в ней. Но не стоит забывать, что волей-неволей, а лучшие годы мы провели именно здесь.

Для кого-то школа – это место, в котором приятно побывать снова, навестить учителей, а может даже и самому вернуться сюда, только с совершенно другим статусом. Для других же – это мини-тюрьма; как говорится, «раньше сядем – раньше выйдем». Но всё равно в обоих случаях у людей остаётся частичка чего-то сокровенного в душе – частичка памяти о лучших моментах: встречах с друзьями, любимых уроках, булочках в столовой... У каждого свои моменты, но все они объединены одним словом – школьные годы.



11 «А»

Помните, как, придя в первый класс, волновались, а сердце замирало в предвкушении чего-то необычного, нового. Для многих в первом классе начинается самостоятельная жизнь. Не стоит забывать также о том, что здесь начинается социализация индивида – превращение в личность.

Проходит четыре года, и маленькие ребята переводятся в среднюю школу. Здесь уже появляются первые анклавы по увлечениям, первые драки за девчонок или за булочки в столовой, проявляются первые личностные качества. И уже даже не вспоминается то волнение, с которым сюда пришёл. Все уже уверенно чувствуют себя. Пока что ещё с радостью ходят в школу.

Незаметно подкрадывается старшая школа. И, по моему мнению, 11 класс – это абсолютно ненужная ступень в образовании. Дети не учат те предметы, которые не сдают, а от нагрузки начинают ненавидеть всё и вся, ссорятся с учителями, сверстниками. В общем, ничего хорошего.

Однако именно в 11 классе я почувствовала страх того, что мне придётся уйти отсюда. Да, мне безумно хочется сделать это, но одновременно с этим я чувствую, будто от меня отрываю что-то очень важное. Без своих друзей я не смогу. И это то, что я больше всего боюсь потерять, уходя из школы. А также учителя. Есть некоторые люди, которых мне действительно будет не хватать. Я любила их уроки.

Как бы то ни было, 11 лет в Гимназии №227 – это мой жизненный путь, который я прошла, и с которого, увы, мне придётся сходить в этом году. И эта школа повлияла на меня, наверное, больше всего. И я буду её помнить. И плохие и хорошие моменты. Не бывает же в жизни так, чтобы всё было однозначно.

В последнее время меня часто стали спрашивать о том, что больше всего мне запомнилось из школьных лет. Это странно, но больше всего я помню уроки народного творчества. Ходила я туда с подружкой уж явно не на творчество. А поест. По пятницам обычно собирались все ребята из кружка за «чисто христианской» едой, ну и мы туда подстраивались. Но есть ещё одна маленькая такая вещь. Ведение уроков. Это та вещь, которую я никогда не забуду. Да, не всем нравились мои уроки, но были и заворожённые глаза, которые с удовольствием слушали. Спасибо вам за это. В общем и целом я отвела примерно 50 уроков. Такой жизненный опыт не забудется никогда.

И вообще я не забуду то, что происходило в этих стенах. Всё это останется в моём сердце. И, надеюсь, что ещё вернусь сюда, чтобы снова воскресить в памяти дорогие сердцу моменты.

Диана Ильина

В Гимназию №227 я попал несколько раньше, чем многие из моих сверстников. Уже лет в 5 я присутствовал на некоторых уроках – моя мама учитель. В то время я, конечно, ещё не знал и даже не подозревал, что же такое пона-

стоящему учиться в школе, ходить на все уроки, делать домашние задания, но что я понял ещё с детства, это то, что школа – особый этап в жизни каждого человека, и от того, как он его пройдет и как ему помогут его преодолеть, зависит очень многое.

1 сентября 2005 года я впервые отправился в нашу школу как полноправный ученик. День этот запомнился мне навсегда... Так много новых знакомств, много событий! Начался целый 11-летний марафон, в котором все мы повстречали всякое. А что же мы повстречали? Об этом можно рассказывать очень долго и не хватит ни слов, ни сил описать все предметы, всех учителей и все те эмоции, хорошие и плохие, какие нам довелось пережить. Прежде всего, хочется рассказать самые запомнившиеся моменты.

Так уж вышло, что наш класс с самого начала привык к разным учителям, ведь на протяжении обучения только в начальной школе у нас сменился не один классный руководитель. Я не могу сказать, было ли это хорошо, было ли плохо, зато перейдя на следующий этап – в среднюю школу, мы мало того, что знали уже множество прекрасных педагогов, сопровождавших нас в каждом из классов, но и были готовы к большому количеству учителей и увеличению количества предметов. Особую благодарность, несомненно, хотелось бы выразить самому главному человеку для нашего класса – **Григорию Наумовичу Элькину**. С первых лет средней школы до окончания нашего пути этот человек был с нами. Были и ссоры, были и споры (их было особенно много), но все негативные воспоминания меркнут в сравнении с теми прекрасными поездками в музеи, интересными экскурсиями и праздниками. А я лично так считаю, что и спор порой – вещь необходимая, а уж с таким хорошим оппонентом, как наш классный руководитель, – дело ещё и интересное.

В детстве кажется, что работа учителя – это простое, обычное дело. Казалось бы, что тут делать? Расскажи, что как делать, да оценку поставь. Но чем старше становишься, тем понимаешь яснее: труд учителя просто несоизмерим с трудом ученика, пускай даже самого прилежного. Опять же, банально можно сказать, что в детстве мы не понимаем смысла школы и только при взрослении начинаем осознавать (кто-то раньше, кто-то позже), насколько же это важный жизненный урок. Учитель в школе вкладывает в человека не только свои знания и умения. Любой учитель оставляет в каждом из нас часть себя, поэтому за одиннадцать лет, проведенных в Гимназии №227, я обрел немало людей, которые в буквальном смысле «сделали» меня таким, какой я есть.



Ну, и нельзя не сказать о том, что школа в жизни каждого человека – это ещё и верные друзья. Сотни уроков, проведенных вместе, очень сильно сплавляют коллектив в целом, а отдельные люди и вовсе становятся незаменимыми. Школа – это «макет» нашей будущей жизни. Каждый, конечно, должен понимать, что дальше будет только труднее, и школа только лишь готовит нас к предстоящей жизни, а проблемы в школе – это всего лишь маленькие уроки для большей жизни. Я считаю, что бы в жизни не происходило и какое отношение к школе не складывалось сейчас, на момент её окончания, нельзя забывать это светлое время, ведь, в конце концов, школу оканчивают лишь раз.

Роман Кудряшов

В Гимназии №227 замечательная атмосфера, доброжелательная администрация и учителя. В эту школу я ходила с удовольствием, ведь каждый день был каким-то особенным, интересным!

Учителя старались нам всегда помочь, где-то подсказать. У нас был самый лучший классный руководитель, ему хотелось бы выразить огромную благодарность, за его нелёгкий труд, ведь он всегда горой стоял за нас, в какие бы нелепые ситуации мы не попадали.

В гимназии очень хороший персонал, в столовой всегда можно было вкусно покушать, изобилие салатиков и булочек с разными начинками безумно радовало.

Можно бесконечно перечислять все плюсы этой школы, но хочу сказать главное: я очень рада, что закончила именно эту школу, в такой атмосфере, которая мне была по душе, с теми людьми, от которых действительно становилось тепло, и все, что меня окружало за это время, стало родным.

Спасибо Гимназии №227 за хорошие впечатления.

Ирана Назарова



Я бы хотела выразить огромную благодарность **Третьяковой Лилии Александровне**. Она не только хорошая учительница, но и замечательный человек, который всегда поможет. Лилия Александровна – отличный тренер и педагог. К ней всегда можно обратиться за помощью. Она даёт хорошие советы. Лилия Александровна многому научила. Никогда не забуду такого славного учителя. Спасибо вам огромное за вашу любовь и поддержку.

Ксения Смотров

«Как бы газета»

Учредитель: Гимназия №227
Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Издатель: Медиа Центр Гимназии №227.
192241, Санкт-Петербург, улица Турку, 30-А.

Руководители Медиа Центра: Павел Сергеевич Кузнецов (газета) и Вадим Петрович Усанин (школьное ТВ).
Сайт газеты: www.school227.ru/paper.html
E-mail: mediacenter227@mail.ru
ВКонтакте: <http://vk.com/mediacenter227>

Отпечатано на оборудовании Гимназии №227.
Тираж: около 50 экземпляров, максимум – на сколько хватит бумаги и краски.
NB! Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции и администрации.