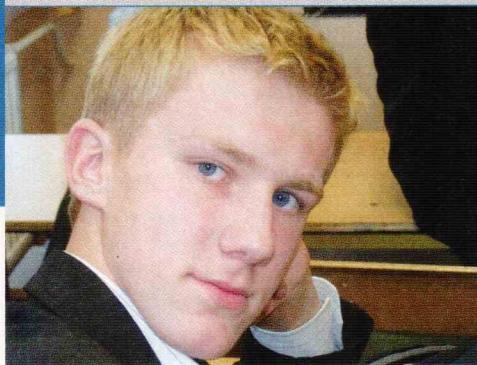


Мой первый год в институте



Леонид Лихачёв

Студент Института внешнеэкономических связей, экономики и права

ОБЫЧНЫЙ ДЕНЬ

Обычный день обычного студента, такого, как я, начинается часов в 7 утра. Минут 40 вполне хватает на то, чтобы помыть свой волосяной покров на голове, поесть, собраться, одеться и выйти на очередное испытание давкой в общественном транспорте. Привычные пробки, кондуктор, светофоры, и вот, спустя час с лишним, я в институте в центре города. На часах без десяти девять.

Начинается рабочий день студента. После двух пар идет большой перерыв (30 мин). Его хватает, чтобы сходить в институтскую столовку. В нашем случае это даже не столовая, а кафе под названием «Юсуповское». Там салаты, пирожки, соки, чаи, кофе. При желании можно даже купить полноценный обед.

После перекуса идем дальше грызть гранит науки. В день где-то 3-4 пары. Бывает и две. А бывает и шесть. Расписание довольно плотное, однако до ночи мы там, конечно, не сидим, как в медицинских. После учебы опять испытываешь давление со стороны других пассажиров автобуса. В метро как-то не очень хочется спускаться. Мне нравится передвигаться по поверхности земли, с ее солнышком, воздухом и ветерком.

Пару лет назад я начал серьезно заниматься спортивными бальными танцами. Поэтому вечером я беру сумку и иду плясать на тренировку. Тренер погоняет, поругает, чему-то да научит. Поболтаешь с одноклуб-

никами, поприкалываешься над партнершей и спустя пару часов, уставший, но довольный, заваливаешься домой. Там холодильник, компьютер, подготовка к занятиям и банинки. Самое классное в этом во всем, что понимаешь: день прошел не зря. А по ощущениям, когда постоянно что-то делаешь и куда-то спешишь, день пролетает незаметно.

После такого плодотворного дня и спится крепче. И сны приятные. А завтра будет новый день, со своими сюрпризами и чем-то новым.

КЕМ Я ХОТЕЛ СТАТЬ

Когда я учился в школе, я хотел быть автомехаником, так как у меня в семье два профессиональных водителя (дедушка и мама). Потом это отпало и, честно признаться, даже не знаю, кем хотел стать. Наверное, юристом, как отец. Родители не напирали и не торопили, мнения свои не навязывали. Хотя дедушка, душой остающийся в эпохе социализма, убеждал меня в необходимости получения какой-нибудь рукодельной профессии, типа столяра, механика или чего-то подобного.

КАК Я ГОТОВИЛСЯ К ЕГЭ

О, эти три большие буквы. Прямо-таки тройка, семерка, туз!) Как сейчас приятно осознавать, что я к ним никогда не вернулся! Этих ЕГЭ боялись все, понимали, что от них зависит будущее. В гимназии № 227, где я учился, учителя вели специальные подготовительные факультативы. Кто хотел, тот ходил, и нужно отметить, что ребята не упускали такой возможности. Лично я еще дополнительно занимался с репетиторами. Натаскивали меня. Переживал жутко!!!

Но, как потом выяснилось, зря так сильно волновались. Экзамены проходили довольно спокойно. Должен признаться, что никогда не умел списывать. Поэтому шпаргалок не делал. Кроме одного ма-а-аленького листика с парой формул по алгебре для подстраховки – но и он не понадобился))

Приходили мы на экзамены где-то за полчаса, если не раньше. Народу, безусловно, было много. Все разговаривают, советуются, смотрят тетради. Отличный шанс увидеть старых знакомых! Потом организованной толпой в очередь, как в «МакДональдсе». Только вместо денег у тебя паспорт, а вместо средней картошки и «Биг Мака» тебе говорят номер аудитории и место посадки. Улыбки в подарок не было.

«**Будь такая возможность, я бы показал школьникам где-то на рубеже 9 и 10 класса демо-версию первого семестра вуза. Чтобы все поняли, что в школе учиться в стопятьсот раз проще, чем в вузе.)))))) Хотя это зависит от вуза тоже. Некоторые мои знакомые из других высших образовательных учреждений не особо напрягаются в плане учебы. И сильно удивляются моей постоянной занятости и объему работ, который я совершаю».**

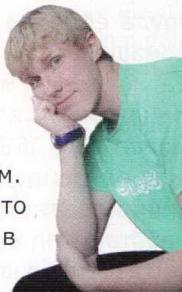
Съедобного я с собой ничего не брал, хотя можно было и шоколадку, и попить взять. Было как-то не до еды. Хотя с ребятами в школе прикалывались на эту тему. Учителя говорили о пользе винограда. Вот мы и прикидывали, как это будет выглядеть, если ты сидишь на экзамене, а на парте перед тобой гроздь кишиши лежит.

ВЫБОР ПРОФЕССИИ...

Признаюсь честно: ее мне подсказала мой репетитор по английскому языку Светлана Александровна. Очень грамотная женщина и великолепный педагог, она преподает на кафедре переводчиков в Университете. Именно она разглядела во мне задатки дипломата и иногда, когда у меня что-то очень хорошо получалось, с улыбкой говорила: «Леня, ну, быть тебе дипломатом». Собственно, поэтому я и начал поиски вузов со специальностью «Международные отношения».

ВЫБОР ВУЗА

В марте, где-то в десятых числах я приехал на «День открытых дверей» в ИВЭСЭП на Литейный, 42 с целью просто посмотреть. Ооо, это было нечто. Ощущал себя таким маленьким. Все взрослые, все что-то делают, куда-то бегут, о чем-то говорят. Дядьки в костюмах и галстуках, серьезные донельзя. И я тут такой нарисовался.



Другое дело, что я, естественно, не один такой был. Просто ездил туда сам, без родителей. Посадили нас в большой аудитории. «Открытые двери» начались. Сначала каждый декан представлял свой факультет, потом пошли вопросы и ответы. Я ничего не спрашивал, за меня это делали другие. Я только вникал и записывал.

А выбрал я свой Институт внешнеэкономических связей экономики и права просто потому, что доверился чувствам. Мне понравились лица администрации и преподавателей. Особенно моего факультета! Понравилась атмосфера. Понравилось здание (как может не понравиться коренному петербуржцу дворец княгини Юсуповой?). Я просто понял, что хочу здесь учиться. Наверное, интуиция помогла. Но я ни секунды не жалею и очень рад, что я студент именно этого института и именно этого факультета.

ВЫБОР ЕГЭ

Я не знаю, что бы я делал, если бы не поступил. Признаюсь честно – твердого запасного плана не было, так как экзамены я выбирал именно под эту специальность этого факультета. Я не знал, что у каждого вуза свои требования. И сильно сглупил с выбором экзаменов по ЕГЭ. Вот тогда понервничал! Урок на всю жизнь. Но, слава Богу, все обошлось.

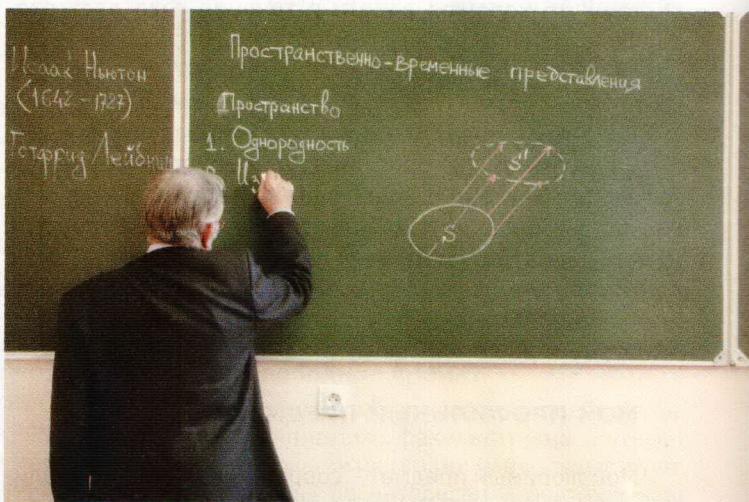
Ребята, будьте внимательнее с выбором ЕГЭ. Лично я сильно тормознул. Обращайте внимание на то, что каждый вуз требует свое. Это сказывается не только на проходном балле, но и на количестве экзаменов. Мой

вуз требовал 2 дополнительных экзамена (история и иностранный язык), другие вузы на эту же специальность требовали 3 допа по выбору (+ обществознание). Я, к сожалению, пошел по пути наименьшего сопротивления и позднее отказался от обществознания. Тем самым, если бы я не прошел в свой институт, у меня не было бы возможности попробовать поступить в другой, так как не хватало бы экзаменов. Именно поэтому запасного плана у меня не было. Так что не повторяйте моих ошибок! Всегда все уточняйте. Не надейтесь на интернет! Всегда лучше позвонить в деканат или приемную комиссию и все по телефону спокойно выяснить.

УЧИТЬСЯ СЛОЖНО, НО ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО

Я родился в 1993 году, в самой что ни на есть демографической яме, поэтому в группе нас всего 8 человек. Я в ней, кстати, староста и к тому же единственный парень, на что я совсем не жалуюсь. Получаем практически индивидуальное образование. Все преподаватели нас знают и помнят. По-моему, это даже очень здорово.

В моем вузе бюджетных мест нет, поэтому я учусь платно. Однако это не означает, что можно заплатить и не ходить. Отличительная особенность ИВЭСЭП в том, что там студенту даются все возможности для обучения. Бери – не хочу. Если есть желание учиться, для тебя все двери открыты. Преподаватели всегда помогут, всегда подскажут. Нет такого, что какой-нибудь профессор по секундам отчитал лекцию и



тут же покинул аудиторию. Всегда можно подойти, задать вопрос, что-то показать, попросить прокомментировать. Преподаватели охотно готовы скинуть необходимый материал на почту. Так же получить от студента работы по e-mail. Никто не валит просто так. Могут потребовать много, но чтобы специально на экзамене или зачете валить студента – такого в моей практике не было.

На самом деле, учиться сложно, халавы нет, но зато очень интересно. Наверное, я выбрал подходящую для себя специальность, раз мне так нравится. Домашнего задания раза в три больше, чем в школе. Но и делаешь его уже совершенно по-другому. И уровень заданий другой. И цели тоже преследуются другие.

ПРОЦЕСС

Сам процесс обучения весьма привычен. Семестр – полгода, потом зачетная неделя и сессия в виде нескольких экзаменов. В течение семестра проводятся семинарские занятия, контрольные и проверочные всякие, много разных заданий по инглишу. Сейчас читаем Бернарда Шоу, «Пигмалион» (в оригинале на английском). Безумно интересно. Я даже на спектакль ходил.



В нашей группе никто сильно не гуляет, и никого не отчислили. Только одна девочка перевелась на другой факультет, поняла, что хочет стать переводчиком. Мы стабильно работаем в течение года. Ходим на пары, готовим рефераты, семинары, пишем проверочные, переводим тексты. В общем, не расслабляемся. Конечно, силы это отнимает, но мы же не отдыхать пришли... К тому же хорошая работа в течение года дает различные бонусы в зачетную неделю и сессию в виде поблажек или даже «автомата» (не АК-47, разумеется). Я просто учусь и получаю удовольствие от того, что узнаю что-то новое, да и вообще становлюсь лучше.

Специально я не прогуливаю. Пропустил, наверное, один или два дня за весь год, из-за того, что просто не встать было. А так только по уважительной причине. Да и это случай, из ряда вон выходящий. Просто потом самому же хуже – чего-то не получил, чего-то не узнал. А на экзаменах это все тут же всплывает. Поэтому я даже опаздывать не люблю.

МОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ

Мой любимый предмет – современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового мироустройства. На него отведено определенное количество часов. Читает нам профессор Косов Юрий Васильевич – очень здоровский преподаватель! Лекция проходит живо, лектор даже конспектом не пользуется. Меня всегда поражает и вызывает глубочайшее уважение, когда преподаватель может просто прийти и начать читать лекцию. Причем это будет очень структурированный поток информации. Конспекты для преподавателей нашего вуза – это скорее сдерживающий фактор. Они лишь напоминают им, что есть ограничение по часам и количеству занятий. А так бы они с удовольствием вливали в нас свои знания и делились своим опытом. Поэтому могу сказать честно, что горжусь тем, что учусь именно в этом институте.

Помимо лекций, существуют семинарские занятия, которые ведет уже другой преподаватель – Мельничук Роман Валентинович. Дома мы выбираем тему для семинара и готовимся к ней. Маленькая творческая работа на несколько листов. Должен сказать, что очень полезный вид работы. Очень помогает и подготавливает к написанию курсовой. К тому же на семинарах ведется постоянная дискуссия по темам. Всегда же приятно поговорить с умным человеком. А мы, студенты, можем выразить свое мнение по проблеме или поделиться соображениями. Ну, и курсовая работа. Писал я ее несколько недель. Был обложен книжками и различными материалами по своей теме. Мой Microsoft Word и клавиатура ноута никогда не знали такой огромной единовременной печатной работы!

ОТДЫХ

Отдыхаю я по выходным на даче, благо она недалеко. Смена труда есть отдых. Занимаюсь домашними делами. Катаюсь на мотике (у меня реальный, пацанский японский скутер Honda Dio 35SR), занимаюсь его апгрейдингом. Покупаю тюнинговые запчасти, работаю над внешним видом. Это своего рода моя зависимость. Конечно же, я люблю попариться хорошенько в бане. С друзьями встретиться. С девушкой красивой сходить погулять. А отдушина – это, конечно, тренировки. Сейчас я планирую максимально успешно сдать сессию и хорошенько отдохнуть, ибо год первого курса высосал все силы под конец.



МОИ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Пока не знаю. Не люблю загадывать. Посмотрим, как закончу институт. Может быть, страна позовет долгей гражданский отдать. Тут тяжело предсказывать и планировать. Надеюсь, что все будет получаться и из меня выйдет что-нибудь похожее на специалиста-международника.

