

Класс: 2 «А»

Предмет: Математика

Тема урока: Закрепление изученного

Цели урока: Развитие личности школьников на основе учебной деятельности, становление их как субъектов этой деятельности. Создание комфортной атмосферы на уроке для качественного усвоения и расширения знаний, умений и навыков учащихся начальной школы и сохранения их здоровья.

Задачи урока

Развивающие:

- развитие мотивации;
- развитие речи, логического мышления, внимания, памяти.

Обучающие:

- закрепление знания нумерации чисел в пределах 100;
- повторение табличного умножения и деления;
- развитие пространственно-временных представлений;
- развитие умения решать задачи;
- развивать умения решать уравнения;
- закрепление письменных приемов сложения и вычитания;
- развитие геометрического видения.

Воспитательные:

- формирование работоспособного коллектива учащихся.
- воспитание любви к своему городу;

Оборудование:

- компьютер;
- мультимедийное устройство;
- экран;
- карточки с заданием №1;
- карточки с заданием №4;
- раздаточный геометрический материал;
- доска;

Подготовительная работа:

1. Разработка конспекта урока.
2. Подготовка презентации.
3. Подбор наглядного материала.

Ход урока

I. Орг. момент

II. Устный счет

- Вычеркните числа, повторяющиеся дважды в таблице. Из оставшихся цифр сложите год, который для нас очень важен.

5	8	6	3
6	1	9	8
7	5	4	2
2	4	0	9

1703 г.

(могут составить 1730, 1370, 1307)

- Чем важен? (началось строительство Санкт-Петербурга).
- Когда отмечаем день рождения Петербурга?

27 мая

- Сколько лет со дня основания будем отмечать?

307 лет

- Кто основатель? (Слайд 1)

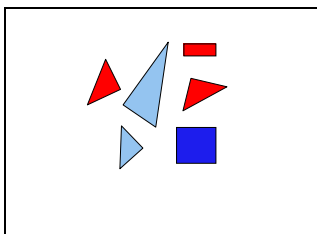
III. Сообщение темы урока

- Сегодня я приглашаю вас совершить заочную прогулку по прекрасным уголкам нашего города, еще раз насладиться его мощью и красотой.

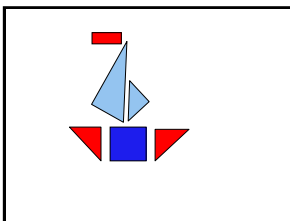
IV. Работа с геометрическим материалом

- Из геометрических фигур сложите транспортное средство, на котором мы посетим замечательные места.

(Дети работают в парах)



- Что у вас получилось?



- Садимся поудобнее, отправляемся в путь по Неве.

V. Устный счет

Задача 1.

Глубина реки Невы:

наибольшая – 24 метра, наименьшая – около 6 метров. Решите задачу

На сколько метров

наибольшая глубина Невы превышает наименьшую?

Во сколько раз

Задача 2

Средняя скорость течения Невы 4 км/ч. На воду спустили бумажный кораблик. Какое расстояние он проплывет за 30 мин.?

Задача 3

Длина реки Мойки примерно 5000 м, а канала Грибоедова – 5 км. Что можно сказать об их протяженности? (длина реки Мойки и длина канала Грибоедова почти одинаковы)

Задача 4

Через Обводный канал переброшено 18 мостов, через Зимнюю канавку в 6 раз меньше, чем через Обводный. Решите задачу.

(дети ставят вопрос: Сколько мостов переброшено через Зимнюю канавку?)

VI. Закрепление изученного

- Ребята, посмотрите, где мы оказались.



- Именно с Петропавловской крепости началось строительство Санкт-Петербурга. Когда шло строительство города, Петр Первый издал указ о привозе на речных судах и сухим путем на возах, прибывающих в Петербург по определенному числу диких камней.

на судах – по 30 камней

на лодках – по 10 камней

на возах – по 3 камня

Решим старинную задачу.

1. Задача

Сколько всего камней привезли в город, если в один из дней прибыли 6 лодок с 10 камнями на каждой и 10 возов с 3 камнями на каждом?

Где больше собралась груда камней на пристани или у заставы?

Физминутка

2. Выражение

- Первой постройкой города, как мы уже сказали, была Петропавловская крепость. Старинные Петровские ворота устроены в необыкновенно толстой стене. Определите ее толщину в метрах.



- Для этого необходимо найти значение выражения

1 вариант

$$(75-70) * (20-16) = 20$$

2 вариант

$$(50-49) * (80-60) = 20$$

- Какое архитектурное сооружение находится в Петропавловской крепости?
Кто архитектор? (Д. Трезини)



- В истории был такой случай: в 1830 году во время бури фигура ангела накренилась. Кровельщик Петр Телушкин осуществил уникальный ремонт. У

основания фигуры мастер укрепил веревочную лестницу и несколько недель ежедневно поднимался на шпиль, пока не закончил ремонт. Сколько недель мастер выполнял эту работу?

- Найдем значение выражения

1 вариант

$$6 * 6 * 1 - 30 = 6$$

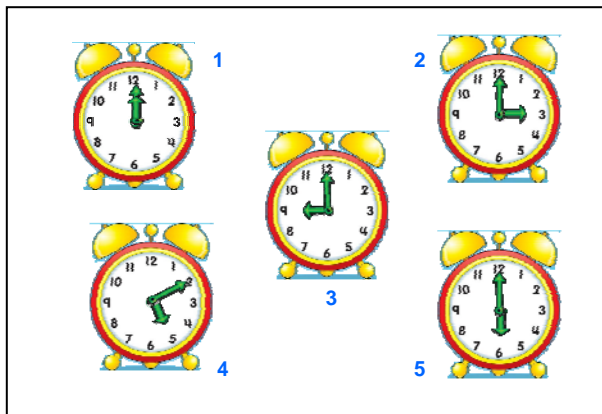
2 вариант

$$7 * 8 * 1 - 50 = 6$$

- А сколько это дней? (42 дня)

3. Задача

Каждый день в Петропавловской крепости стреляет пушка. Когда это происходит? Какие часы указывает время верно?



4. Примеры

- Высокая ограда отделяет от берегов Невы прекрасный сад. Тридцать шесть колонн из полированного розового гранита. Между ними прозрачный чугунный узор. Решетка этого сада известна на весь мир своей красотой.

Решите примеры в столбик

$$110 - 64 = \text{Е}$$

$$28 + 36 = \text{Н}$$

$$52 + 38 = \text{Й}$$

$$100 - 89 = \text{Л}$$

$$73 - 25 = \text{Т}$$

$$17 + 56 = \text{И}$$

- Запишите числа в порядке увеличения и буквы, соответствующие числам

11 36 48 64 73 90
Л Е Т Н И Й

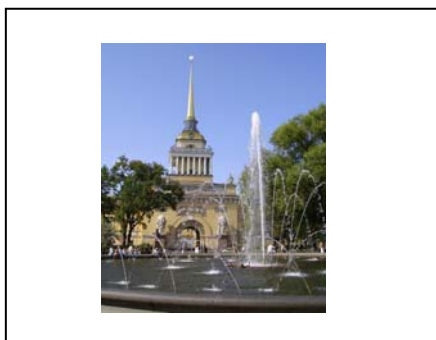


Физминутка

- Погуляем по летнему саду

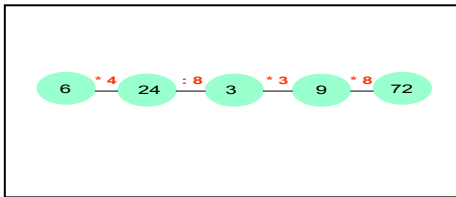
5. «Цепочка»

- Что за здание перед нами?



- Кто архитектор? (Андриан Захаров)

Выполнив вычисления, узнаем высоту Адмиралтейского шпиля вместе с башней



(72 метра)

6. Решение уравнений



- Перед нами уникальный памятник архитектуры. Он самый долго строящийся в Петербурге.

- Узнали?

- Кто архитектор?

- Узнаем, сколько лет его строили, составив и решив уравнение

$$x : 10 = 4$$

- В нашем городе есть цветные мосты. Решив уравнение, вы узнаете какой мост самый широкий.

10 * x = 20

1 – Зелёный

2 – Синий

3 – Красный



- Через Мойку у Мариинского дворца расположен Синий мост. Он еще знаменит тем, что его ширина больше длины. Часто Синий мост называют «мостом-площадью», «мостом-невидимкой» т.к. он сливается с Исаакиевской площадью.

VII. Итог урока

- Закончилась наша прогулка. Что вам понравилось? С чем вы справились легко? Что показалось трудным?