

РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 года

УРОК 1 ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Урок с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Автор презентации:

Рыженков Виталий Юрьевич

кандидат исторических наук,

учитель истории и обществознания ГБОУ Гимназии № 227 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тема «Февральская революция» открывает блок, посвященный истории Российских революций 1917г. и изучается в курсе истории России в 9 классе общеобразовательной школы согласно программе: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия с Древнейших времен до конца XVI века. // Программы образовательных учреждений: История, обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011.

При работе на уроке с применением презентации используется учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., История России: XX – начало XXI века. М.: «Просвещение», 2011.

Специфика данного проекта заключается в локализации событий Февральской революции и соотнесении их с объектами (улицами, зданиями) Петрограда – Санкт-Петербурга, что позволяет использовать урок и в целях изучения истории города в XX веке.

Цели урока, основные этапы, краткое содержание урока приведены в конспекте урока. Для каждого этапа урока соответственно в конспекте урока указаны слайды презентации, необходимые для работы, и действия, которые необходимо произвести. Следует обратить особое внимание на то, что построение презентации нелинейно, и в ряде случаев требуется переход по гиперссылке, что специально указывается при описании слайда.

Конспект урока по Истории России в 9 классе

РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917г.

УРОК № 1: Февральская революция 1917 года

Учебные вопросы:

1. Причины и характер Февральской революции.
2. Ход революции в Петрограде.
3. Двоевластие

Цели урока:

1. Изучить причины, характер, ход Февральской революции.
2. опередить явление «двоевластия» и рассмотреть деятельность революционных органов власти.
3. Соотнести события Февральской революции и объекты (улицы, площади, здания) на карте Санкт-Петербурга.

Оборудование урока:

1. Учебник Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., История России: XX-начало XXI века. М.: «Просвещение», 2011.
2. Компьютерная презентация.

ХОД УРОКА:

Содержание урока	Использование презентации
I. Вступление. Запись темы и плана урока.	Слайды 1-2. Тема урока. План урока.
II. Причины и характер февральской революции. <i>§ 10 учебника, п. «Причины революции». Возможно использование дополнительных материалов, выявляющих причины революции.</i> Социально-экономические: <ol style="list-style-type: none">1. Нерешенные аграрный и рабочий вопросы.2. Экономический кризис вследствие войны.3. Инфляция, рост цен на товары первой необходимости.4. Дефицит продуктов и товаров, очереди.5. Топливный кризис. Политические: <ol style="list-style-type: none">1. Падение авторитета монархии: - поражения на фронте	Слайд 3. Последовательный вывод на экран социально-экономических причин революции. Переход к слайду 4. Слайд 4. Последовательный вывод на экран политических причин революции.

<ul style="list-style-type: none"> - «министерская чехарда» - «распутинщина» - влияние царицы <p>2. Нежелание императорской власти вступать в диалог с оппозицией («Прогрессивный блок»).</p> <p>3. Ограничение населения в его гражданских, политических, избирательных правах.</p>	<p>Переход к слайду 15.</p>
<p>ЗАДАНИЕ: На основании причин революции определите непосредственные цели революции и ее характер.</p> <p>Революция носила буржуазно-демократический характер</p>	<p><u>Слайд 5.</u> Выводится ответ – характер Февральской революции.</p> <p>Переход к слайду 6.</p>
<p>III. Ход революции в Петрограде:</p> <p>Повод к революции – хлебные очереди и устойчивые слухи о грядущем голоде.</p>	<p><u>Слайд 6.</u> Интерактивная карта Петрограда с указанием объектов, связанных с революцией. На карту последовательно выводятся рамки – названия объектов – гиперссылки к слайдам, посвященным революционным событиям.</p>
<p><i>Рассказ о событии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 18 февраля – объявление локаута. • Уволено 36 тысяч рабочих. 	<p>Появление на карте первой рамки-гиперссылки – «Путиловский завод». Переход по ней к слайду 7 «Путиловский завод».</p> <p>После рассказа о событии – нажать на красный флаг в правом нижнем углу – возвращение на слайд 6 (карта).</p>
<p><i>Рассказ о событии:</i></p> <p>22 февраля – император Николай II покидает Петроград и уезжает в ставку (г.Могилев) несмотря на волнения в столице.</p>	<p>Появление на карте второй рамки – «Зимний дворец». Переход по ней к слайду 8 «Зимний дворец».</p> <p>После рассказа о событии нажать на красный флаг в правом нижнем углу – возвращение на слайд 6 (карта).</p>
<p><i>Рассказ о событии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 23 февраля – Международный день работницы. • В поддержку уволенных рабочих на демонстрацию выходит свыше 300 тысяч человек. • 24 февраля – в демонстрациях участвует свыше 1 миллиона человек. • 25 февраля – демонстрации перерастают во всеобщую политическую забастовку. • Николай II требует из ставки «прекратить беспорядки в столице». 	<p>Появление на карте третьей рамки – «Невский проспект». Переход по ней к слайдам 9-10 «Невский проспект».</p> <p>После рассказа о событии нажать на красный флаг в правом нижнем углу – возвращение на слайд 6 (карта).</p>

<p><i>Рассказ о событии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 26 февраля – по приказу генерал-губернатора Петрограда С.С. Хабалова по демонстрантам в районе Знаменской площади открыт огонь. • Погибло более 40 человек. 	<p>Появление на карте четвертой рамки «Знаменская площадь». Переход по ней к слайду 11 «Знаменская площадь».</p> <p>После рассказа о событии нажать на красный флаг в правом нижнем углу – возвращение на слайд 6 (карта).</p>
<p><i>Рассказ о событии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 26 февраля – указ Николая II о прекращении работы Государственной Думы на 2 месяца. • Из депутатов сформирован «Временный комитет Государственной думы для восстановления порядка и для сношения с лицами и учреждениями». 	<p>Появление на карте пятой рамки «Таврический дворец». Переход по ней к слайду 12 «Таврический дворец».</p> <p>После рассказа о событии нажать на красный флаг в правом нижнем углу – возвращение на слайд 6 (карта).</p>
<p><i>Рассказ о событии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 26 февраля – бунт 4-й роты запасного батальона лейб-гвардии Павловского полка. Петроградский гарнизон начинает переходить на сторону восставших. • 27 февраля – весь петроградский гарнизон перешел на сторону революции. 	<p>Появление на карте шестой рамки «Казармы Павловского полка». Переход по ней к слайду 13 «Казармы Павловского полка».</p> <p>После рассказа о событии нажать на красный флаг в правом нижнем углу – возвращение на слайд 6 (карта).</p>
<p><i>Рассказ о событии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 28 февраля – арестованы царские министры. • Восставшие занимают Адмиралтейство – последний оплот сопротивления революции. • Революция победила. 	<p>Появление на карте седьмой рамки «Адмиралтейство». Переход по ней к слайду 14 «Адмиралтейство».</p> <p>После рассказа о событии нажать на красный флаг в правом нижнем углу – возвращение на слайд 6 (карта).</p>
<p>Рассказ о событии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28 февраля – образован Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов (по 1 депутату от роты солдат и от тысячи рабочих). • 2 марта – отречение Николая II от престола. • Образовано Временное революционное правительство. 	<p>Появление на карте возле рамки «Таврический дворец» красного флага. Переход к <u>слайду 15</u> «Таврический дворец».</p> <p>После рассказа о событии переход к слайду 16.</p>

<p>IV. Двоевластие. § 10, п. «Образование новых органов власти». ЗАДАНИЕ: Используя материал учебника, дайте характеристику революционным органам власти по плану: название, лидер, состав, социальная опора.</p> <p><u>Революционные органы власти:</u> Временное правительство: Премьер-министр князь Г.Е. Львов. Состав: Либералы (кадеты, октябристы). Социальная опора: Буржуазия, интеллигенция.</p> <p>Петроградский совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лидер: меньшевик Н.С. Чхеидзе • Состав: Социалисты (социал-демократы, эсеры) • Социальная опора: рабочие, солдаты. <p>Введение понятия «Двоевластие».</p>	<p><u>Слайд 16.</u> Последовательный вывод на экран ответов на задание по плану: сначала – Временное революционное правительство (лидер, состав, социальная опора), затем – Петроградский совет (лидер, состав, социальная опора).</p> <p>Вывод понятия «Двоевластие» на экран. Переход к слайду 17.</p>
<p>§ 10, п. «Двоевластие». ЗАДАНИЕ: Используя материал учебника, перечислите основные меры, предпринятые Временным правительством и Петроградским советом в первые дни после революции.</p> <p>Меры, предпринятые ВРП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Издана Декларация Временного правительства: амнистия политическим заключенным; свобода слова, печати, собраний; решение основных вопросов страны Учредительным собранием, избранным на основе всеобщего равного избирательного права. • Введена государственная монополия на хлебную торговлю. • Узаконены фабрично-заводские комитеты и «рабочий контроль». <p>Меры, предпринятые Петроградским советом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Издан «Приказ № 1»: <ul style="list-style-type: none"> - создание солдатских комитетов - передача оружия под контроль комитетов - уравнивание в правах солдат и офицеров - отмена традиционной воинской дисциплины • Установлен 8-часовой рабочий день 	<p><u>Слайд 17.</u> Последовательный вывод на экран мер, предпринятых Временным правительством. Переход к слайду 18.</p> <p><u>Слайд 18.</u> Последовательный вывод на экран мер, предпринятых Петроградским советом.</p> <p>После рассмотрения всех мер нажать на красный флаг в правом нижнем углу – возвращение на слайд 6 (карта).</p>
<p>Рассказ о событии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Похороны жертв революции на Марсовом поле (фотографии). <p>Вывод: Февральская революция закончилась, но Российская революция 1917г. только началась.</p>	<p>Появление на карте восьмой рамки «Марсово поле». Переход по ней к слайду 19 «Марсово поле».</p> <p>Переход к слайду 20: «Домашнее задание».</p>
<p>V. Домашнее задание: § 10, вопросы и задания</p>	<p><u>Слайд 20.</u> Домашнее задание.</p>