1. **Профессия педагога в современном мире» 10-11 классы, в 10 кл. – 34 ч., в 11 кл. – 34 ч**.
2. Балакирева Э.В. «Старшеклассники в поле профессионального выбора: педагогический профиль» / Учебно-методическое пособие для учителей. – С-П.: КАРО, 2005.

Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии или путеводитель выпускника. – М., 2005.

Резапкина Г.В. Я и моя профессия: программа профессионального самоопределения для подростков. – М., 2000.

1. Основной целью курса является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся благодаря специально организованной деятельности, включающей получение знаний о себе, т.е. своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессии, в том числе требованиях, которые она предъявляет к человеку, и их соотнесение в процессе профессиональных проб.

В процессе изучения курса «Профессия педагога в современном мире» учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, жизнью и деятельностью выдающихся педагогов, с возрастными особенностями детей. Решается одна из важнейших задач школы – подготовка к жизненному и профессиональному самоопределению учащихся, формирование отношения личности к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности, что в перспективе позволит человеку быть успешным к жизни и деятельности.