1. **Элективный курс по физике «Методы решения физических задач» 10 класс**
2. **УМК:** Практика решения физических задач: 10-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций / В.А. Орлов, Ю.А. Сауров – Москва: Вентана-Граф 2013 г.
3. Курс рассчитан на учащихся 10—11 классов и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики.

Первый раздел знакомит школьников с минимальными сведениями о понятии «задача», дает представление о значении задач в жизни, науке, технике, знакомит с различными сторонами работы с задачами. В частности, они должны знать основные приемы составления задач, уметь классифицировать задачу по трем-четырем основаниям. В первом разделе при решении задач особое внимание уделяется последовательности действий, анализу физического явления, проговариванию вслух решения, анализу полученного ответа. В 10 классе для иллюстрации используются задачи из механики, молекулярной физики, электродинамики. Особое внимание уделяется задачам, связанным с профессиональными интересами школьников, а также задачам межпредметного содержания. При работе с задачами обращается внимание на мировоззренческие и методологические обобщения: потребности общества и постановка задач, задачи из истории физики, значение математики для решения задач, ознакомление с системным анализом физических явлений при решении задач.

1. **Элективный курс по физике «Методы решения физических задач», 11 класс**
2. **УМК:** Практика решения физических задач: 10-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций / В.А. Орлов, Ю.А. Сауров – Москва: Вентана-Граф 2013 г.
3. Курс рассчитан на учащихся 10—11 классов и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики.

В 11 классе продолжается обучение методике решения задач. В частности, они должны знать основные приемы составления задач, уметь классифицировать задачу по трем-четырем основаниям. При решении задач особое внимание уделяется последовательности действий, анализу физического явления, проговариванию вслух решения, анализу полученного ответа. В 11 классе для иллюстрации используются задачи из электродинамики, оптики, атомной и ядерной физики. При повторении обобщаются, систематизируются как теоретический материал, так и приемы решения задач, принимаются во внимание цели повторения при подготовке к единому государственному экзамену. Особое внимание уделяется задачам, связанным с профессиональными интересами школьников, а также задачам межпредметного содержания. При работе с задачами обращается внимание на мировоззренческие и методологические обобщения: потребности общества и постановка задач, задачи из истории физики, значение математики для решения задач, ознакомление с системным анализом физических явлений при решении задач и др.