1. **История, 5 класс, 68 часов**

2. УМК: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2014.

3. Курс Всеобщей истории – «История Древнего мира» для 5 класса основной школы является первым систематическим научным курсом истории. Учащиеся впервые узнают о далеком прошлом человечества, получают представление об истории как научной дисциплине, знакомятся с большим объемом исторических понятий и терминов.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и поликонфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории 5 класса на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Государственный стандарт (основного) общего образования не предполагает преподавание в начальной школе какого-либо отдельного курса или учебного модуля по истории. С учетом этого примерная программа исторического образования на ступени основного общего образования предполагает ввод пропедевтического модуля «Что изучает история» в 5 классе (не менее 10 часов). Кроме того, в курсе истории 5 класса рассматриваются важнейшие этапы становления человечества от первобытного общества к цивилизации, а также изучается история древнейших цивилизаций Египта, Передней Азии и Дальнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.

**1. История, 6 класс, 68 часов**

2. УМК: Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразоват. орагнизаций. М.: Просвещение, 2014.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: С древнейших времен до конца XVI века: Учебник для 6 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013.

3. Курс истории 6 класса состоит из двух частей: Всеобщей истории – истории Средних веков, и Истории России с древнейших времен до конца XVI века.

Курс «История средних веков» для 6 класса охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную историю.

Курс «История России с древнейших времен до конца XVI века» в 6 классе является началом системного изучения отечественной истории. Курс истории России в 6 классе охватывает период с древнейших времен до конца XVI в., от основания Древнерусского государства до завершения процесса объединения и централизации Московской Руси при Иване IV.

1.**История, 7 класс, 68 часов.**

2. УМК: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2013.

Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. Конец XVI - XVIII век. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2013.

3. Курс истории 7 класса предполагает изучение истории стран Европы и Америки и изучение истории России в период раннего Нового времени – XVI-XVIII вв. Как и в 6 классе, курс состоит из двух частей, занимающих по 2 четверти: Всеобщая история изучается в I и II четвертях, история России – в III и IV четвертях.

В курсе истории 7 класса изучаются ключевые для мирового развития процессы, связанные с переходом от традиционного общества, существовавшего несколько тысяч лет, к индустриальному обществу, определившему мировое развитие в последующие периоды истории, причем, несмотря на различные исторические пути Европы и России, модернизационные процессы Раннего Нового времени актуальны при изучении обоих блоков курса.

1. **История, 8 класс, 68 часов**

2. УМК: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1900. Учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений. М: Просвещение, 2012.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XIX век: учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2012.

3. Курс истории в 8 классе, так же, как в 6 и 7 классах, состоит из двух блоков – курса Всеобщей истории (1800-1900гг.) и курса истории России XIX века. В основе изучения курса истории 8 класса лежит понятие процесса модернизации, решающей стадии перехода от традиционного общества к индустриальному. Внимание уделяется развитию стран трех эшелонов модернизации, с характерными для них социально-экономическими, политическими, культурными особенностями.

В ходе изучения тем Всеобщей истории учащиеся знакомятся с историей ведущих европейских стран и США, международными отношениями в XIX веке, этапами развития литературы и искусства. Курс истории России охватывает правление пяти Российских императоров. Особое внимание уделяется крестьянскому вопросу, возникновению рабочего вопроса, социально-экономическому и политическому развитию России в эпоху завершения модернизации, а также основным проблемам внешней политики.

**1. История, 9 класс, 68 часов.**

2. УМК: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2013.

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX - начало XXI века. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.

3. Курс истории 9 класса завершает первый концентр исторического образования в школе. Он посвящен событиям мировой истории и истории России XX- начала XXI веков. При изучении курса материал Всеобщей истории и Истории России распределен следующим образом: 24 часа посвящено Всеобщей истории и 44 часа – истории России.

Данный курс истории отличает больший объем информации и сложности изучаемых событий. XX век породил две мировые войны, противостояние супердержав, угрожавшее планете, а также распад крупнейших империй и стран. История России XX века полна драматических и трагических событий – три революции, две мировые войны, массовые репрессии 1930—1950-х гг., драматический распад Советского союза. Все эти события нуждаются в систематическом и объективном изучении учащимися на уроках истории 9 класса.

Внимание уделено также проблемам международного сотрудничества стран, и их культурному развитию в XX веке.

1. **История, 10 класс, 102 часа**

2. Загладин Н.В. Симония Н.А. Всеобщая история: С древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса. М.: «Русское слово», 2013.

Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Ч.1: Учебник для 10 класса. М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2012.

Сахаров А.Н. Боханов А.Н. История России. XVIII-XIX века. Ч.2. Учебник для 10 класса. М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2012.

3. Содержание курса истории 10 класса охватывает период от первобытного общества до конца XIX века. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их **интегрированное** изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. В соотношении тем и учебных часов приоритет отдается истории России.

 Спецификой обучения на втором концентре исторического образования в школе является углубление знаний учащихся по Истории Древнего мира, истории Средних веков, истории Нового времени и истории России с древнейших времен до конца XIX века, причем акцент делается не на фактографическом изучении исторического материала, а на углубленном анализе явлений и процессов прошлого, изучении дискуссионных вопросов истории. Большое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценки фактов явления прошлого, определению учащимися собственного отношения к событиям прошлого.

Ключевыми проблемами, рассматриваемыми в ходе курса, являются отношения человека и природы и постепенное качественное изменение жизни человечества. Другим важным аспектом курса является рассмотрение модернизационных процессов, включающих развитие науки, техники, технологий, и в то же время неравномерность исторического прогресса и экономические, политические, социальные, этно-культурные последствия такого развития. Третьей сквозной проблемой является рассмотрение взаимоотношений между народами, вопросы войны и мира, принципов построения миропорядка.

Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся восприняли предлагаемый им конкретно-исторический материал с максимальной объективностью, без конъюнктурных политических и идеологических оценок. В то же время большое значение придается представлению истории как целостного и прогрессивного процесса овладения человечеством новыми знаниями, формирования гуманистических ценностей.

1. История, 11 класс, 102 часа

2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало ХХ века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2013.

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. ХХ - начало XIX века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2013.

3. Курс истории 11 класса предполагает интегрированное изучение школьниками на этапе второго концентра Всеобщей истории и истории России XX – начала XXI века на базовом уровне. Он призван углубить знания, полученные в ходе изучения Новой и Новейшей истории зарубежных стран и истории России. Его задача – сформировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития. К числу важнейших проблем, рассматриваемых в ходе курса, относится, во-первых, развитие модернизационных процессов, их типы, характеры и их цена. Уделяется внимание модернизационным процессам в России, происходившим в разных формах на протяжении всего XX века. Во вторых, внимание акцентируется на системе международных отношений XX века, характеризуемой противоречиями ведущих держав, приведших к двум мировым и Холодной войнам. В-третьих, в курсе освещается мировой опыт решения социальных проблем в условиях существования рыночной экономики. В-четвертых, большое внимание уделено эволюции политических идеологий в ведущих странах мира.

Одна из принципиальных установок курса – взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе, а также тех фактов, которые позволяли народам решать проблемы, поставленные перед ними историей. В курсе истории России это касается в первую очередь истории Великой Отечественной Войны.