**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку (5-9 класс)**

Программа по русскому языку для 5-9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы для 5 – 9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество часов, предусмотренных в каждом классе:** V класс  | 204 ч. (6 ч./нед.) (развитие речи – 28 ч.)  |
| VI класс  | 204 ч. (6 ч./нед.) (развитие речи – 28 ч.)  |
| VII класс  | 136 ч. (4 ч./нед.) (развитие речи – 24 ч.)  |
| VIII класс  | 102 ч. (3 ч./нед.) (развитие речи – 12 ч.)  |
| IX класс  | 88 ч. (2 ч./нед.) (развитие речи – 15 ч.)  |

 **Учебники:**

1. Русский язык, 5 класс, авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Л.А. Тростенцова, И.И. Кулибаба под редакцией Н.М. Шанского.

2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012.

3. Русский язык, 7 класс, авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.: Просвещение.

4. Русский язык, 8 класс, авторы С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов – М.: Просвещение.

5. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.

6. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2004.

 **Количество контрольных работ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Класс**  | Диктант  | Изложение  | Сочинение  |
| **5**  | 9  | 3  | 3  |
| **6**  | 6  | 4  | 4  |
| **7**  | 6  | 3  | 3  |
| **8**  | 7  | 3  | 4  |
| **9**  | 4  | 4  | 2  |

 Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенци**и – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Курс русского языка для V класса направлен на формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению русского языка, организацию работы по овладению прочными осознанными знаниями.

Курс русского языка для 7-8 классов направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Изучение каждого раздела, каждой темы содействует развитию логического мышления и речи учащихся. В программе специально выделены часы на развитие связной речи. Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения и письма).

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся:**

1. Учащиеся должны знать изученные основные сведения о языке, определения основных изученных речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

2. К концу 9 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками**:

- производить все виды разборов;

- определять стиль и тип текста;

- соблюдать все основные нормы литературного языка;

- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и обосновывать выбор знаков препинания;

- правильно писать слова с изученными орфограммами;

- создавать тексты разных стилей и типов речи.

1. **Русский язык, 10 класс, 68 часов**
2. Учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2011)
3. Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. Перераспределение часов проведено по причине того, что в соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка выделено 2 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой Н.Г.Гольцовой.

 Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

 Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А и В в 10 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Основная цель курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

 Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

1. **Русский язык, 11 класс, 68 часов**
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-- РС», 2006.
3. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.