1. **Обществознание, 6 класс, 34 часа**

2. УМК: Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразоват. учреждений. / Под ред. Г.А. Бордовского. М: Вентана-граф, 2013.

3. Систематическое изучение обществознания в основной школе начинается в 6 классе. С точки зрения содержания условным подзаголовком учебника для 6 класса является «Мир человека».

Начало изучения обществознания в 6 классе обусловлено тем, что учащиеся уже имеют фрагментарные знания о человеке из разных школьных предметов (биологии, географии, истории, литературы), и возникает необходимость в их систематизации и обобщении. Особенностью курса является опора на межпредметные связи в обучении обществознанию.

Задача курса – познакомить школьников с проблемами происхождения человека, особенностями его физического, психического и духовного развития. Курс должен пробудить интерес ученика к самому себе, к своему внутреннему миру, что является обязательным условием для самопознания и самосовершенствования. Учащиеся знакомятся с различными проявлениями человеческой индивидуальности – характерами, темпераментами, способностями. Программа ориентирует на раскрытие регуляторов поведения человека, прежде всего на мораль и моральный контроль, на проблемы свободы и ответственности. Курс должен помочь подростку видеть возможные психологические проблемы и успешно решать их.

Практическое значение курса будет связано с процессом самопознания, самоидентификации, осознанием жизненных ценностей, и усвоением норм межличностных отношений.

1. **Обществознание, 7 класс, 34 часа.**
2. Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. Человек в обществе. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Под ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2013;
3. Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений.

В 7 классе изучается человек с точки зрения его социальной сущности. Условным подзаголовком курса является **«Человек в обществе»**.

В курсе рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли, различные виды взаимоотношений в разных коллективах и социальных общностях: семье, классе, кругу друзей. Перед учащимися предстает разнообразный мир современных профессий, национальных и религиозных культур. Также рассматриваются отношения между людьми, но не с точки зрения психологии конкретного человека, а с точки зрения социальных связей, развития общественных отношений, раскрываются все основные стороны связи человека с обществом. Рассматриваются вопросы организации управления обществом на разных уровнях. Курс заканчивается изучением вопросов, связанных с актуальными проблемами будущего развития человечества как социального организма.

1. **Обществознание, 8 класс, 34 часа.**

2. УМК: Соболева О.Б. Обществознание: право в жизни человека, общества и государства. 8 кл. Учебник для общеобразов. учреждений. / Под. ред. Г.А. Бордовского. М.: «Вентана-Граф», 2014.

3. Курс обществознания в 8 классе имеет подзаголовок «Право в жизни человека, общества и государства» и ориентирован на изучение правовой составляющей общественной жизни. Именно в 8 классе большинству учащихся исполняется 14 лет, они получают паспорт, расширяется их дееспособность и деликтоспособность, вплоть до уголовной ответственности. Таким образом, изучение правовой проблематики в этом возрасте учащиеся воспринимают, как наиболее актуальное.

Курс опирается на знания, полученные на предыдущих ступенях обучения, прежде всего на вопросы, связанные с особенностями подросткового возраста, с деятельностью человека (6 класс), с социальным регулированием поведения человека в обществе (7 класс).

Курс знакомит подростков с актуальными для них проблемами, регулируемыми в сфере права, а также с основными принципами построения и функционирования правовой системы общества.

1. **Обществознание, 9 класс, 34 часа**

2. УМК: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2013.

3. Курс обществознания 9 класса завершает рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенные представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества.

Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 класса объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков посвящается вопросам теории права, другая – отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определенной мере систематизированные знания о праве.

1. **Обществознание, 10 класс, 102 часа**

2. УМК: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2012.

3. Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

В курсе 10 класса представлены основы важнейших социальных наук: философии, социология, политология, социальной психологии.

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право, с которыми осуществляется межпредметное взаимодействие.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание», путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

1. **Обществознание, 11 класс, 102 часа**

2. УМК: Обществознание. 11 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений: Профил. уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2012.

3. Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

В курсе 11 класса представлены основы важнейших социальных наук: философии, социология, политология, социальной психологии.

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право, с которыми осуществляется межпредметное взаимодействие.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание», путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.