1. **Физика, 7 класс, 68 часов**
2. Учебник: А.В.Перышкин «Физика» для 7 класса (Физика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Перышкин А.В. – Москва: Дрофа, 2013)
3. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире и направлена на формирование основ научного мировоззрения учащихся, развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Физика – фундаментальная наука, имеющая своей предметной областью общие закономерности природы во всем многообразии явлений окружающего нас мира. Физика – наука о природе, изучающая наиболее общие и простейшие свойства материального мира. Она включает в себя как процесс познания, так и результат – сумму знаний, накопленных на протяжении исторического развития общества. Этим и определяется значение физики в школьном образовании. Физика имеет большое значение в жизни современного общества и влияет на темпы развития научно-технического прогресса.

Курс физики основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения. В 7 классе - механические явления. Физика в 7 классе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Для изучения курса применяется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения. Для организации коллективных и индивидуальных наблюдений и исследований физических явлений и процессов, измерения физических величин и установления законов, подтверждения теоретических выводов осуществляется систематическая постановка демонстрационных опытов учителем, выполнение лабораторных работ учащимися.

В курс физики 7 класса входят следующие разделы:

- Введение.

- Первоначальные сведения о строении вещества.

- Взаимодействие тел.

- Давление твердых тел, жидкостей и газов.

- Работа и мощность. Энергия.

В каждый раздел курса включен основной материал, глубокого и прочного усвоения которого следует добиваться, не загружая память учащихся множеством частных фактов. Таким основным материалом является: гипотеза о дискретном строение вещества; диффузия, взаимодействие частиц вещества, механическое движение, равномерное и неравномерное движение, скорость, плотность, силы в природе: тяготения, тяжести, трения, упругости, закон Гука, закон Паскаля, архимедова сила, работа, мощность, энергия, плавание тел, «Золотое правило» механики.

1. **Физика, 8 класс, 68 часов**

2.Учебник: А.В.Перышкин «Физика» для 8 класса (Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Перышкин А.В. – Москва: Дрофа, 2013)

3. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире и направлена на формирование основ научного мировоззрения учащихся, развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Физика – фундаментальная наука, имеющая своей предметной областью общие закономерности природы во всем многообразии явлений окружающего нас мира. Физика – наука о природе, изучающая наиболее общие и простейшие свойства материального мира. Она включает в себя как процесс познания, так и результат – сумму знаний, накопленных на протяжении исторического развития общества. Этим и определяется значение физики в школьном образовании. Физика имеет большое значение в жизни современного общества и влияет на темпы развития научно-технического прогресса.

Курс физики основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения. В 8 классе - тепловые, электромагнитные и световые явления. Физика в 8 классе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Для изучения курса применяется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения. Для организации коллективных и индивидуальных наблюдений и исследований физических явлений и процессов, измерения физических величин и установления законов, подтверждения теоретических выводов осуществляется систематическая постановка демонстрационных опытов учителем, выполнение лабораторных работ учащимися.

В курс физики 8 класса входят следующие разделы:

1. Тепловые явления.

2. Электрические явления.

3. Электромагнитные явления.

4. Световые явления.

В каждый раздел курса включен основной материал, глубокого и прочного усвоения,

которого следует добиваться, не загружая память учащихся множеством частных фактов.

Таким основным материалом являются: внутренняя энергия, агрегатные состояния

вещества, количество теплоты, электризация, электрический ток, сила тока, закон Ома для

участка цепи, закон Джоуля - Ленца, магнитное поле, свет, законы отражения и преломления, построение изображения с помощью линз.

1. **Физика, 9 класс, 68 часов**
2. Учебник А.В.Перышкин, Е.М.Гутник «Физика» для 9 класса (Физика. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.В. Перышкин, Е.М.Гутник - Москва, Дрофа, 2012)
3. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире и направлена на формирование основ научного мировоззрения учащихся, развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Физика – фундаментальная наука, имеющая своей предметной областью общие закономерности природы во всем многообразии явлений окружающего нас мира. Физика – наука о природе, изучающая наиболее общие и простейшие свойства материального мира. Она включает в себя как процесс познания, так и результат – сумму знаний, накопленных на протяжении исторического развития общества. Этим и определяется значение физики в школьном образовании. Физика имеет большое значение в жизни современного общества и влияет на темпы развития научно-технического прогресса.

Курс физики основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения. В 9 классе – механические, электромагнитные и квантовые явления. Физика в 9 классе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Для изучения курса применяется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения. Для организации коллективных и индивидуальных наблюдений и исследований физических явлений и процессов, измерения физических величин и установления законов, подтверждения теоретических выводов осуществляется систематическая постановка демонстрационных опытов учителем, выполнение лабораторных работ учащимися.

В курс физики 9 класса входят следующие разделы:

1. Законы взаимодействия и движения тел

2. Механические колебания и волны

3. Электромагнитное поле

4. Строение атома и атомного ядра.

В каждый раздел курса включен основной материал, глубокого и прочного усвоения,

которого следует добиваться, не загружая память учащихся множеством частных фактов.

Таким основным материалом являются: механическое движение, прямолинейное равномерное и равноускоренное движение, движение по окружности, законы Ньютона, закон всемирного тяготения, законы сохранения импульса и энергии, механические колебания и волны, магнитное поле, электромагнитное поле, явление электромагнитной индукции, электромагнитные колебания и волны, свет, строение атома и атомного ядра, закон радиоактивного распада.

**1. Физика, 10 класс, 68 часов**

2. Учебник Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский «Физика» для 10 класса (Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: базовый и профильный уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под редакцией В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой - Москва, Просвещение, 2012)

3. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире и направлена на формирование основ научного мировоззрения учащихся, развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся в процессе изучения физики основное внимание следует уделять знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в 10 классе структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, теория относительности, квантовая, атомная и ядерная физика.

**1. Физика, 11 класс, 68 часов**

2.Учебник Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин «Физика» для 11 класса (Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: базовый и профильный уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под редакцией Н.А.Парфентьевой - Москва, Просвещение, 2014)

3. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире и направлена на формирование основ научного мировоззрения учащихся, развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся в процессе изучения физики основное внимание следует уделять знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в 11 классе структурируется на основе физических теорий: электродинамика, электромагнитные колебания и волны, теория относительности, квантовая, атомная и ядерная физика.