



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 09 т./ф. (812) 573 97 10 E-mail:  
gim227@yandex.ru

Рассмотрена:  
на заседании МО  
протокол от 01.06.2023 №5

Согласована:  
на заседании МС  
протокол от 02.06.2023 №10

Утверждена:  
приказ от 02.06.2023 №87

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа

**«Актуальные вопросы обществознания»**

Срок реализации: 2 года  
Возраст обучающихся: 15 - 17 лет

педагог дополнительного образования  
Михайлов С. В.

Санкт – Петербург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	16
МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Актуальные вопросы обществознания» является частью Образовательной программы «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» структурного подразделения Отделения дополнительного образования детей «Арт-трамвай» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р,

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Положением о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай»» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга,

- Уставом ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга,

- Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность. Содержание образовательной программы представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: человек в обществе, познание и познавательная деятельность человека, общество в целом, специфика социально-гуманитарных знаний в историко-культурном контексте, экономическая и политико-правовая деятельность. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание данной программы входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

### **Направленность программы**

Данная программа является общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности.

## **Актуальность программы**

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе — обучающиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе. В процессе учебной деятельности обучающиеся приобретают лишь базовые теоретические знания и не умеют применять их на практике.

Содержание образовательной программы обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Образовательная программа предполагает усиление практической направленности обществоведческого образования через интерактивные, личностно-ориентированные технологии, которая воплощается в ориентации на формирование у подростков правовой компетенции для свободного ориентирования в пространстве правового государства и формирования активной гражданской позиции; формирование экономической и политической культуры.

## **Адресат программы**

Образовательная программа предназначена для обучающихся с 15 до 17 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения.

## **Цель программы**

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и

правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин

### **Задачи программы**

- организовать работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета), раскрывающие важные аспекты политико-правовой сферы;
  - анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
  - решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих важные особенности политической и правовой жизни страны и месте России в мировом пространстве;
  - участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), моделирующих ситуации из реальной жизни;
  - участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным политическим проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
  - осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов.

#### **Обучающие -**

- изучить и повторить ключевые проблемы современного обществознания, систематизировать и обобщить предметные знания обучающихся.

#### **Развивающие –**

- научиться применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом; содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в общественной деятельности.

**Воспитательные –**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, экономической и политической культуры.

**Классификация программы**

По функциональному назначению	Образовательная
По виду деятельности	Социально-экономическая
Возрастной диапазон	От 15 до 17 лет
Продолжительность освоения	2 года
По степени участия педагога в разработке программы	Модифицированная
По форме реализации	Массовая
По месту реализации	Смешанная
По степени взаимодействия с учебным процессом	Связана с учебным процессом
По особенностям набора	Особенностей набора нет

**Ведущие принципы программы.**

- *Принцип психологической комфортности.*

Создание условий, в которых дети чувствуют себя уверенно и спокойно, снятие стрессообразующих факторов, ориентация детей на успех и, главное, получение удовольствия от самой деятельности.

- *Принцип целостного представления о мире.*

Формирование личностного отношения ребенка к полученным знаниям и умения применять их в своей практической деятельности.

- *Принцип вариативности.*

Развитие у детей «вариативного мышления, то есть понимания возможности различных вариантов решения задачи». Этот принцип развивает не только творческое мышление детей, но и тренирует способность спокойно, философски относиться к «тупиковым» ситуациям, умение искать выход из трудного положения, понимать, что безвыходных ситуаций практически не бывает.

### **Условия реализации программы.**

#### Сроки реализации:

- 1-й год – 72 часа
- 2-й год – 72 часа

#### Возраст обучающихся:

- 15 – 17 лет.

#### Наполняемость группы

- 1-ый год - не менее 15 человек
- 2-ой год - не менее 12 человек

Обучающиеся, прошедшие 2-х годичный курс обучения, успешно освоившие программу приглашаются в творческие группы для участия в творческих выставках, фестивалях в гимназии, районе, регионе.

#### Режим занятий

- 1-й год - занятия проводятся 1 раз в неделю 2 час. Вид обучения групповой.
- 2-й год – занятия проводятся 1 раз в неделю 2 час. Вид обучения групповой

#### Формы проведения занятий:

- учебное занятие,
- занятие – практическое,

#### Методы проведения занятий

- Наглядный
- Беседы, исследования
- Самопрезентация
- Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ
-



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностными** результатами выпускников школы, формируемыми при изучении курса по обществознанию, является:

Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками являются:

в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.)

овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнения в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной

Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологи, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умения объяснять с их позиций явления социальной действительности;

Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

Умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- ценностно-мотивационной

Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;

Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- трудовой

Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

- эстетической

Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- коммуникативной

Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умения использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Учебно-тематический план 1 года обучения.

№ №	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теоретическ ие занятия	практическ ие занятия
1	Введение. Содержание и структура программы	1	1	
2	Современное общество: обзор актуальных проблем	19	9	10
3	Природа человека и познание мира	6	2	4
4	Социальные проблемы общества	10	4	6
5	Актуальные экономические вопросы	20	6	14
6	Актуальные политические вопросы	14	4	10
7	Итоговое занятие.	2	2	
Всего часов		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>

## Учебно-тематический план 2 года обучения.

№№	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Введение. Содержание и структура программы.	2	2	
2	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	6	2	4
3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы.	2	1	1
4	Актуальные вопросы изучения содержательной линии «Экономика».	10	3	7
5	Содержательная линия «Политика»: обзор актуальных вопросов.	8	1	7
6	Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	10	2	8
7	Социализация подростка в социокультурной среде.	32	6	26
8	Итоговое занятие.	2	2	
Всего часов		<b>72</b>	<b>19</b>	<b>53</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Содержание программы 1 года обучения.

#### **1. Природа человека и познание мира.**

Теория. Обзор основных концепций психологии человека.

Практика. Просмотр и анализ фильма «Плата вперед».

#### **Социальные проблемы общества.**

Теория. Обзор основных вопросов: кризис семьи, тенденции изменения социальной структуры общества, молодежные субкультуры, социальные конфликты.

Практика. Анализ и изучение материалов средств массовой информации по демографической проблеме, инсценировка социальных конфликтов и пути поиска решений через ролевые игры.

### **Актуальные экономические вопросы**

Теория. Изучение влияния экономики на экологию. Рассмотрение основных «провалов» рынка и её влияние на общество. Изучение экономической ситуации в регионе.

Практика. Анализ и изучение статистических данных основных социально-экономических показателей России, показатели, рынка труда Российской Федерации, индикаторы уровня жизни населения, состав и использование денежных доходов населения, внешняя торговля Российской Федерации.

### **2. Актуальные политические вопросы**

Теория. Обзор ключевых вопросов: становление правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, роль СМИ в политической жизни страны, место Российской Федерации на международной арене.

Практика. Изучение и сравнение программ политических партий, анализ итогов парламентских выборов 2011 и президентских выборов 2012 года.

### **3. Итоговое занятие.**

Подведение итогов деятельности объединения. Постановка учебных целей и задач на следующий год. Отбор и разделение по группам. Согласование примерного расписания на следующий год.

### **Содержание программы 2 года обучения.**

#### **1. Введение. Содержание и структура программы .**

Теория. Содержание, расписание, цели и задачи занятий. Обзор актуальных вопросов.

#### **2. Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.**

Теория. Обзор ключевых проблем: психология человека, сознание человека, место человека в обществе, влияние общества на формирование личности.

### **3. «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы.**

Теория. Изучение ключевых вопросов: влияние семьи на формирование личности, проблемы взаимоотношения людей.

Практика. Решение ролевых задач, направленных на решение проблем взаимоотношения между людьми.

### **4. Актуальные вопросы изучения содержательной линии «Экономика».**

Теория. Изучение основных экономических показателей: ВВП, ВНП, уровень жизни населения, статьи расходов и доходов государственного бюджета.

Практика. Анализ государственного бюджета в период с 2013 по 2016, определение баланса между доходами и расходами.

### **Содержательная линия «Политика»: обзор актуальных вопросов.**

Теория. Понятие «власть», «гражданское общество», «политический процесс».

Практика. Определение личной заинтересованности обучающихся в политической жизни страны (анкетирование).

### **Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.**

Теория. Обзор ключевых понятий: «система права», «правомерное поведение», изучение основных прав и свобод граждан.

Практика. Решение правовых задач.

### **Социализация подростка в социокультурной среде.**

Теория. Изучение роли социальных институтов на социализацию подростка.

Практика. Деловые и ролевые игры, решение познавательных и логических задач.

### **5. Итоговое занятие.**

Подведение итогов деятельности объединения.

## КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.	25.05.	36	72	1 раз по 2 часа
2 год	01.09.	25.05.	36	72	1 раз по 2 часа

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Методическое обеспечение программы на 1 год обучения .

№ п/п	Раздел/ тема	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Введение. Содержание и структура программы	Творческая встреча	Словесные: лекция рассказ беседа	плакат Фотографии Видеозаписи	Презентация
2	Современное общество: обзор актуальных проблем	Учебное занятие	Словесные: лекция рассказ	Таблица диаграмма схема	Тест
3	Природа человека и познание мира	Ролевая игра	Практическое: Ролевая игра	Фотографии Видеозаписи	игра
4	Социальные проблемы общества	игра	Практическое: Ролевая игра	Фотографии Видеозаписи	Игра
5	Актуальные экономические вопросы	семинар	Практическое: семинар	Таблица диаграмма схема	Презентация
6	Актуальные политические вопросы	Учебное занятие	Словесные: лекция рассказ	Схема таблица	Тест
7	Итоговое занятие.	Учебное занятие	Практическое: игра	Фотографии Видеозаписи	Тест



## Методическое обеспечение программы на 2 год обучения .

№ п/п	Раздел/ тема	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Введение. Содержание и структура программы.	Творческая встреча	Словесные: лекция рассказ беседа	Таблица диаграмма схема	Презентация
2	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	Учебное занятие	Словесные: лекция рассказ	Видеозаписи	игра
3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы.	Деловая игра	Практические: игра	Фотографии Видеозаписи	игра
4	Актуальные вопросы изучения содержательной линии «Экономика».	Учебное занятие	Практические: семинар	Таблица диаграмма схема	Презентация
5	Содержательная линия «Политика»: обзор актуальных вопросов.	Деловая игра	Практические: игра	Фотографии Видеозаписи	Презентация
6	Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	Учебное занятие	Практические: игра Словесные: лекция рассказ	Видеозаписи Фотографии	игра
7	Социализация подростка в социокультурной среде.	Ролевая игра	Практические: семинар	Схема плакат Фотографии Видеозаписи	игра
8	Итоговое занятие.	Учебное занятие	Словесные: рассказ	Таблица диаграмма схема	тест

## Материально техническое обеспечение образовательной программы.

Кабинет, оборудованный компьютером, интерактивной доской, сети Интернет.

## ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Обществознание. Глобальный мир в XXI в.: Книга для учителя /под ред. Л.В.Полякова. – М.: Просвещение, 2008.
2. Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / Г.Э. Королева, Т.В.
3. Бурмистрова. - 3-е изд., доработ и доп. - М.: Вентана- Граф, 2013. - 208 с: ил.
4. Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2007.
5. Методический портал «Преподавание истории в школе».
6. Сорвин К.В, Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама. 2015
7. Портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».
8. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников: <http://www.rosolymp.ru/>
9. Сорвин К.В, Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама. 2015
10. Обществознание. Старшая школа. Раздел «Экономика»: учеб.пособие/ [Н.Н. Думная, А.К. Касьянова, Г.В. Колодня и др.]; под ред. Н.Н. Думной. - Москва: Интеллект-Центр, 2012. - 128 с.
11. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: пособие для обучающихся общеобразоват. Организаций/ Л. Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, Н.Ю. Басик и др. - М.: Просвещение, 2013. - 158 с.