

Программа реализации:

Таблица 1

Этап работ	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ¹	Сроки выполнения ²
Направление 1 Социальное партнерство школы как средство развития ценностных ориентаций учащихся 8-11 классов							
1	Задачи 1.1, 1.2.	Анализ факторов, оказывающих влияние на ценностные ориентации личности и выявление условий, при которых социальное партнерство школы усиливает влияние позитивных или ослабляет действие негативных факторов на развитие ценностных ориентаций. Методы: теоретический анализ литературы, синтез, систематизация, контент-анализ.	• Организация работы временных творческих коллективов по решению задач этап. • Создание среды профессионального общения и обмена полученными результатами. • Создание условий для представления полученных результатов в текстах статей. • Нормативное обеспечение деятельности	Научное знание об организации и содержании социального партнерства, способствующего развитию ЦО школьников, представленное в публикациях	Обсуждение промежуточных результатов: • на семинарах школ-лабораторий (1 раз в полгода); • на ежегодной июньской научно-практической конференции «Организация опытно-экспериментальной работы в школе» в РГПУ им. А.И. Герцена; • в процессе проведения	Научные статьи. Промежуточный отчет.	01.01.2016-31.08.2016

2	Задачи 1.3., 1.4.	Разработка методических рекомендаций педагогам по созданию условий организации и содержания социального партнерства для развития ценностных ориентаций школьников 8-11 классов, включающая: - описание сущности ЦО школьников; - факторы, влияющие на развитие ЦО; - методику изучения ЦО; - разработку модели организации социального партнерства; - разработку содержания социального партнерства; - проведение экспертной оценки предлагаемой методической разработки по социальному партнерству школы для развития ценностных ориентаций школьников в сообществе школ-лабораторий Методы: проектирование, экспертиза, обобщение.	учителей, принимающих участие в реализации программы исследования. •Привлечение внебюджетных средств ОУ для поощрения исследовательской работы педагогов. •Индивидуальное сопровождение профессиональной деятельности педагогов в рамках программы исследования.	– Описание сущности ценностных ориентаций школьников и факторов, влияющих на их развитие. – Пакет методик для изучения ЦО школьников. – Модель организации социального партнерства школы. – Разработка содержания социального партнерства (проект). – Методика развития ЦО учащихся средствами социального партнерства школы (проект).	ежегодной взаимной экспертизы результатов участниками сети школ-лабораторий; • в процессе проведения общественной экспертизы результатов инновационной деятельности в районной образовательной системе; • в процессе отчета о результатах реализации программы исследования, предоставляемом в Комитет по образованию ежегодно по итогам каждого этапа.	– Текст описания сущности ценностных ориентаций школьников и факторов, влияющих на их развитие. – Методики по выявлению ЦО школьников. – Текст методики развития ЦО школьников средствами социального партнерства школы. – Экспертные заключения на представленные материалы. – Промежуточный отчет.	01.09.2016 – 31.08.2017
---	-------------------	---	--	--	---	--	-------------------------

3	Задача 1.5.	Апробация предлагаемых методических рекомендаций материалов по использованию социального партнерства как средства развития ЦО школьников, включающая: - разработку программы апробации и внесение корректив в методические рекомендации по результатам апробации. Методы: анкетирование, интервьюирование, рефлексия, анализ документов.		– Модель организации социального партнерства школы. – Пакет методик для изучения ЦО школьников. – Разработка содержания социального партнерства. – Методика развития ЦО учащихся средствами социального партнерства школы.		Методические рекомендации для педагогов по использованию социального партнерства как средства развития ЦО школьников. Отзывы на представленные методические рекомендации. Промежуточный отчет.	01.09.2017 – 31.08.2018
4	Задача 1.6.	Подведение итогов, обобщение результатов, подготовка итогового отчета. Методы: синтез, обобщение, концептуализация.		Систематизированное описание результатов выполненного исследования.		Итоговый отчет.	01.09.2018 – 31.12.2018

Направление 2

Создание условий для активного определения своей позиции относительно общественно выработанной системы ценностей в ходе разработки и апробации плана внутрифирменной подготовки педагогов к реализации функции содействия самоопределению личности школьника.

1	Задача 2.1.	Теоретическое обоснование плана внутрифирменной теоретической и практической подготовки педагогов к реализации программы исследования в условиях отдельной	• Организация работы временных творческих коллективов по решению задач этап. • Создание среды профессионального общения и обмена полученными	Теоретическое обоснование модели выращивания нового знания и практического опыта и условий ее применения.	Обсуждение промежуточных результатов: • на семинарах школ-лабораторий (1 раз в полгода); • на ежегодной июньской научно-практической	Промежуточный отчет.	01.09.2015-30.06.2016
---	-------------	--	---	---	---	----------------------	-----------------------

		школы-лаборатории. Методы: теоретический анализ литературы, синтез, систематизация.	результатами. •Создание условий для представления полученных результатов в текстах статей. •Нормативное обеспечение деятельности учителей, принимающих участие в реализации программы исследования. •Привлечение внебюджетных средств образовательного учреждения для поощрения исследовательской работы педагогов. •Индивидуальное сопровождение профессиональной деятельности педагогов в рамках программы исследования.		конференции «Организация опытно-экспериментальной работы в школе» в РГПУ им. А.И. Герцена; • в процессе проведения ежегодной взаимной экспертизы результатов участниками сети школ-лабораторий; • в процессе проведения общественной экспертизы результатов инновационной деятельности в районной образовательной системе; • в процессе отчета о результатах реализации программы исследования, предоставляемом в Комитет по образованию ежегодно по итогам каждого этапа.		
2	Задачи 2.2., 2.3.	Определение условий и этапов реализации плана в практике деятельности школы-лаборатории. Реализация созданного плана внутрифирменной подготовки педагогов в процессе решения исследовательских задач. Методы: теоретический анализ литературы, синтез, систематизация, мозговой штурм, фокус-группа, интервью.		План внутрифирменной подготовки педагогов в рамках программы организации работы инновационной площадки.		План внутрифирменной подготовки педагогов по содействию развития ЦО школьников средствами Социального партнерства. Промежуточный отчет.	01.09.2016 – 30.06.2017
3	Задача 2.4.	Разработка учебно-методических материалов для подготовки студентов педагогического университета к организации и содержанию социального партнерства с целью развития ценностных ориентаций школьников. Методы: обобщение, мозговой штурм, фокус-группа, интервью.		Учебно-методические материалы для студентов по теме «Социальное партнерство как средство развития ЦО школьников».		План работы школы со студентами. Методические материалы для подготовки студентов к организации и содержанию социального партнерства для развития ценностных ориентаций школьников. Промежуточный отчет.	01.09.2017 – 30.06.2018
4	Задачи 2.5, 2.6.	Проведение экспертизы разработанных плана внутрифирменной подготовки педагогов и учебно-методических		Систематизированное описание результатов выполненного исследования.		Экспертные заключения на план и методические материалы. Итоговый отчет.	01.09.2018 – 31.12.2018

		материалов для подготовки студентов по использованию социального партнерства с целью развития ЦО школьников. Подведение итогов, обобщение результатов, подготовка итогового отчета. Методы: экспертиза, обобщение, синтез, концептуализация.					
--	--	---	--	--	--	--	--