

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проектно-исследовательской деятельности учащихся 8-10 классов**

#### **1. Общие положения:**

1.1. Проектная деятельность обучающихся – это процесс совместной деятельности учащегося и педагога по разработке проекта, предполагающий определение представлений о конечном продукте деятельности, этапах проектирования, реализации, оформления и публичной защиты лично значимого и социально актуального проекта, включая рефлексию процесса и результатов деятельности.

1.2. Исследовательская деятельность обучающихся – деятельность учащихся по решению лично значимых и социально актуальных реальных познавательных проблем, осуществляемая в соответствии с принятыми в научной сфере требованиями к основным этапам исследования и сопровождающаяся овладением необходимыми для их разрешения знаниями и универсальными учебными действиями по добыванию, переработке и применению информации.

1.3. Включение проектно-исследовательской деятельности в практику работы Гимназии может являться мощным педагогическим средством повышения эффективности овладения учащимися личностными, метапредметными и предметными образовательными результатами.

1.4. Выполнение проектно-исследовательской работы является обязательным для учащихся 10 класса. Учащиеся 8 классов могут выбрать выполнение проектно-исследовательской работы вместо одного из экзаменов (в зимнюю или летнюю сессию), кроме экзаменов по русскому языку и математике.

1.5. Проектно-исследовательская работа не должна быть реферативной, в ней обязательна исследовательская часть. Конечный результат проектно-исследовательской деятельности должен иметь практическую направленность.

Объем работы жестко не регламентируется, но рекомендовано не менее 15 и не более 25 страниц.

#### **2. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся**

2.1. Руководителями проектно-исследовательской деятельности учащихся являются учителя-предметники.

2.2. Направления и содержание проектно-исследовательской деятельности определяются учащимися совместно с руководителем. При выборе темы работы целесообразно учитывать приоритетные актуальные направления развития общества, школы, индивидуальные социокультурные интересы учащегося.

2.3. Тема проектно-исследовательской работы и ее план согласуются с научным руководителем и руководителем УНИО и утверждаются на методическом совете Гимназии.

2.4. С момента утверждения темы работы и ее плана, научный руководитель несет ответственность за выполнение проектной, исследовательской работы.

2.5. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики организации и осуществления, оформления и представления процесса и результатов проектно-исследовательской работы.

2.6. Контроль за реализацией работы осуществляет руководитель УННО.

2.7. Первичная экспертиза проектов осуществляется экспертным советом посредством анализа проектной, исследовательской папки, публичной защиты перед экспертным советом.

2.8. В состав экспертного совета входят члены методического совета и другие учителя Гимназии.

2.9. Лучшие работы учащихся рекомендуются экспертным советом к представлению на различных внешкольных конференциях (районных, городских и т.д.)

### **3. Оценка результатов проектной, исследовательской деятельности**

3.1. При оценке результатов исследовательской деятельности, прежде всего, обращается внимание:

- на корректное выполнение принятых в научной сфере требований к основным этапам исследования: постановка проблемы, определение объекта и предмета, формулирование цели, выдвижение гипотезы, установление задач, подбор соответствующих методик исследования и практическое овладение ими, изучение необходимой теории, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, формулирование собственных выводов по решению проблемы;

- грамотное оформление текста учебного исследования;
- умение полно, кратко и убедительно раскрыть в устном выступлении основное содержание исследования, ответить на вопросы, отстоять свою точку зрения в публичной дискуссии.

3.2. При оценке результатов проектной деятельности, прежде всего, обращается внимание:

- на осмысление проблемы проекта, обоснование ее актуальности;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- социальное и прикладное значение полученных результатов;
- самостоятельность в выполнении различных этапов работы над проектом;
- количество и степень осмысления новой информации, использованной для выполнения проекта;
- уровень сложности и степень владения использованными методиками;
- владение рефлексией;
- грамотное оформление текста проекта, мультимедийной презентации;

- умение полно, кратко и убедительно раскрыть в устном выступлении основное содержание проекта, ответить на вопросы, отстаивать свою точку зрения в публичной дискуссии.

#### **4. Требования к оформлению проектно-исследовательской работы**

4.1. Проектно-исследовательская работа, выполненная одним учащимся или группой, представляется в отдельной папке в печатном виде и на электронном носителе в срок, установленный экспертным советом.

4.2. Структура проектно-исследовательской работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

4.3. Общие требования к оформлению текстов:

- текст печатается на одной стороне страницы, размер шрифта 14, Times New Roman, обычный, интервал между строк - 1,5, размер левого поля - 30 мм, правого - 15 мм, верхнего и нижнего - 20 мм;

- страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят внизу с правой стороны страницы; титульный лист не нумеруется; каждый новый раздел начинается с новой страницы;

- расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно двум интервалам; заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят;

- основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы);

- если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки, например, [6, с. 22].

- допустим вариант постраничных сносок со сквозной или постраничной нумерацией: необходимо используя функцию «сноски» текстового редактора внизу страницы указать выходные данные источника цитирования и номер страницы.

4.4. К проектно-исследовательской работе прилагается рецензия на проект, исследование.