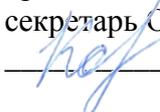




**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 10 т./ф. (812) 573 97 09
E-mail: gim227@yandex.ru www.school227.ru
ОКПО 52186422 ОГРН 1037835024820 ИНН/КПП 7816050104/781601001

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 28.05.2018 №9
секретарь Общего собрания
 **Е.М.Козлянинова**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
В.А.Седов
« 28 » мая 2018 г.
Приказ от 28.05.2018 №132

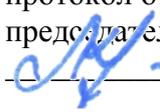


ПОЛОЖЕНИЕ

**о структурном подразделении
Педагогическая лаборатория Санкт-Петербурга
(ПЛ)**

регистрационный номер 15-п

СОГЛАСОВАНО

Решением Попечительского совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 28.05.2018 №19
председатель Попечительского совета
 **Л.А.Абушова**

Санкт-Петербург
2018

**Положение о структурном подразделении
Педагогическая лаборатория Санкт-Петербурга
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о структурном подразделении Педагогическая лаборатория Санкт-Петербурга (далее — Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее — ОО) определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности структурного подразделения Педагогическая лаборатория Санкт-Петербурга (далее – ПЛ) ОО по теме: «Социальное партнерство школы как средство развития ценностных ориентаций школьников».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Уставом ОО, иными нормативными документами.

1.3. Основанием для проведения работы ОО в режиме ПЛ является Распоряжение Комитета по образованию от 29.04.2015 №2070-р «О признании образовательных учреждений педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга».

Срок работы ОО в режиме ПЛ: с 01.01.2016 по 31.12.2018.

1.4. Статус ПЛ является результатом признания за ОО права на ведение опытно-экспериментальной работы (далее — ОЭР).

1.5. ПЛ является структурным подразделением ОО, не является юридическим лицом и действует на основании данного Положения. Признание ОО ПЛ не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в Уставе ОО не фиксируется.

1.6. ОЭР является элементом управления развитием ОО, обеспечивающим научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.7. Деятельность ПЛ ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения ОО и осуществляется в форме реализации инновационного проекта.

1.8. Координация деятельности ПЛ осуществляется ФГБОУ ВО РГПУ имени А.И.Герцена и отделом развития образования Комитета по образованию.

1.9. ПЛ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями ОО в соответствии со структурой ОО.

2. Цели и задачи ПЛ

2.1. Целью ПЛ является проведение научных исследований по актуальным проблемам развития системы образования Санкт-Петербурга на практической базе ОО, осуществление исследовательской и научно-методической деятельности, поддержки инновационных процессов в ОО.

2.2. Основные задачи ПЛ:

- организация и проведение ОЭР по актуальным проблемам развития региональной системы образования на базе ОО;

- разработка научно обоснованных положений, выводов и рекомендаций по заявленной тематике исследования;
- представление полученных результатов исследования с обоснованием социальных эффектов от внедрения этих результатов в образовательную практику.

2.3. Цель ОЭР формулируется в двух направлениях:

- выявление и обоснование условий развития ценностных ориентаций обучающихся средствами социального партнерства ОО с различными социальными институтами и общественными организациями;
- выявление и обоснование условий подготовки педагогов, в том числе студентов педагогического университета, к созданию условий организации и содержания социального партнерства для содействия развитию ценностных ориентаций обучающихся 8-11 классов ОО.

2.4. Исходя из указанных целей ОЭР, определены две группы задач.

Первая группа задач сформулирована в избранном аспекте исследования в следующей логике:

- Анализ факторов, оказывающих влияние на ценностные ориентации личности.
- Выявление условий, при которых социальное партнерство ОО усиливает влияние позитивных или ослабляет действие негативных факторов на развитие ценностных ориентаций.
- Разработка методических рекомендаций педагогам по созданию условий организации и содержания социального партнерства для развития ценностных ориентаций обучающихся 8-11 классов ОО.
- Проведение экспертной оценки методических рекомендаций в сообществе школ-лабораторий.
- Проведение апробации предлагаемых методических рекомендаций.
- Подведение итогов, разработка отчетных материалов.

Вторая группа задач также сформулирована в избранном аспекте исследования в следующей логике:

- Обоснование плана внутрифирменной подготовки педагогов к реализации программы исследования.
- Определение условий и этапов реализации данного плана в условиях деятельности школы-лаборатории.
- Реализация созданного плана внутрифирменной подготовки педагогов в процессе решения исследовательских задач.
- Разработка учебно-методических материалов для подготовки студентов педагогического университета к организации и содержанию социального партнерства с целью развития ценностных ориентаций обучающихся.
- Проведение экспертизы разработанных плана внутрифирменной подготовки педагогов и учебно-методических материалов для подготовки студентов по использованию социального партнерства с целью развития ценностных ориентаций обучающихся.
- Подведение итогов, разработка отчетных материалов.

3. Организация деятельности

3.1. Деятельность ОО в режиме ПЛ осуществляется в соответствии с согласованным Советом по образовательной политике при Комитете по образованию, главой администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, коллегиальными органами управления ОО, проектом опытно-экспериментальной работы.

3.2. Для организации деятельности ПЛ и реализации проекта опытно-экспериментальной работы приказом директора ОО назначается заместитель директора (руководитель ПЛ), методист, аналитик.

Утверждается состав рабочей группы участников опытно-экспериментальной работы; настоящее Положение.

3.2.1. Деятельность заместителя директора (руководителя ПЛ), методиста и аналитика определяется в соответствии с их функциональными обязанностями и должностной инструкцией.

3.2.2. Деятельность рабочей группы (временной творческой группы) участников ОЭР регулируется локальным актом ОО (Положением о лаборатории «Поиск»), разработанным в ОО.

3.2.3. Составы общественных объединений по инновационной деятельности могут изменяться в зависимости от цели и задач конкретного этапа осуществления проекта ОЭР и утверждаются приказом директора.

Участники ОЭР:

- реализуют проект ОЭР в соответствии с заданиями, осуществляют ведение документации в рамках выполняемого задания;
- регулярно повышают свою квалификацию в рамках тематики ОЭР;
- участвуют в проведении мониторинга по тематике ОЭР, как в качестве разработчиков, исследователей, так и в качестве респондентов;
- участвуют в разработке апробации, внедрении и диссеминации продуктов ОЭР в рамках полученных заданий.

3.3. Деятельность ПЛ осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работ на текущий календарный год.

3.4. ПЛ может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме ОЭР.

3.5. ПЛ представляет открытую и общедоступную информацию о своей деятельности на официальном сайте ОО в сети Интернет.

3.6. В течение срока реализации ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности в соответствии с Проектом ОЭР, планом работы и требованиями Совета по образовательной политике при Комитете по образованию. Ежегодно рабочая группа готовит аналитическую справку о результатах инновационной деятельности. Справка представляется на заседании педагогического совета ОО.

3.7. Основные этапы деятельности:

Основные этапы	Содержание
<p>1 этап 01.01.2016 – 31.08.2016</p>	<p>этап теоретического осмысления проблемы исследования; выявления факторов, оказывающих позитивное и негативное влияние на развитие ценностных ориентаций обучающихся; выявления условий, при которых социальное партнерство школы оказывает позитивное влияние и ослабляет негативное влияние на развитие ценностных ориентаций личности как основы ее самоопределения; конструирование плана, определение условий и этапов осуществления плана внутрифирменной подготовки педагогов к реализации программы исследования.</p>
<p>2 этап 01.09.2016 – 31.08.2017</p>	<p>разработка необходимого инструментария для выявления условий развития ценностных ориентаций обучающихся средствами социального партнерства; разработка методических рекомендаций педагогам по организации и содержанию социального партнерства для развития ценностных ориентаций обучающихся 8-11 классов; проведение экспертной оценки методических рекомендаций в сообществе школ-лабораторий; реализация созданного плана внутрифирменной подготовки</p>

	педагогов.
3 этап 01.09.2017 – 31.08.2018	апробация предлагаемых методических рекомендаций для педагогов в практике работы школы-лаборатории, проведение экспертизы этого материала; разработка учебно-методических материалов для подготовки студентов педагогического университета к развитию ценностных ориентаций обучающихся средствами социального партнерства.
4 этап 01.09.2018 – 31.12.2018	подведение итогов, формулировка обобщенных результатов исследования, подготовка итогового отчета.

4. Результаты деятельности и продукты ПЛ

4.1. В качестве результатов деятельности ПЛ должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением №7 к Положению о региональной инновационной площадке, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014. №3364-р;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОО (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР).

4.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых ПЛ:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- соответствие потребностям системы образования Санкт-Петербурга; новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость, востребованность, возможность использования в массовой практике.

4.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых ПЛ в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.

4.4. Предполагаемый продукт:

- Научное знание об организации и содержании социального партнерства, способствующего развитию ценностных ориентаций обучающихся, представленное в публикациях (научные статьи).
- Методические рекомендации для педагогов по использованию социального партнерства как средства развития ценностных ориентаций обучающихся.
- Методические материалы для подготовки студентов к организации и содержанию социального партнерства для развития ценностных ориентаций обучающихся.
- Методики по выявлению ценностных ориентаций обучающихся.
- Методика развития ценностных ориентаций обучающихся средствами социального партнерства ОО.
- План внутрифирменной подготовки педагогов по содействию развития ценностных ориентаций обучающихся средствами социального партнерства.
- План работы ОО по подготовке студентов к организации и содержанию социального партнерства для развития ценностных ориентаций обучающихся.

5. Управление ПЛ

5.1. Общее руководство деятельностью ПЛ осуществляет директор ОО, который:

- издает приказ о назначении заместителя директора (руководителя ПЛ);
- при необходимости выдает доверенность на имя руководителя ПЛ с указанием прав и полномочий;
- разрабатывает структуру и штатное расписание;
- предоставляет работникам ПЛ возможность пользоваться помещениями и соответствующей материально-технической базой ОО;
- несет ответственность за жизнь и здоровье работников, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность за уровень квалификации работников.

5.2. Непосредственное руководство деятельностью ПЛ осуществляет заместитель директора (руководитель ПЛ), который планирует, организует и контролирует деятельность ПЛ, отвечает за качество, эффективность и результативность её работы, организует совместную работу в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета».

6. Имущество и средства ПЛ

6.1. За ПЛ закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления её деятельности, выделенные ОО.

6.2. ПЛ по своей основной деятельности финансируется за счет бюджетных субсидий, спонсорских средств и других источников, предусмотренных законодательством.

7. Ликвидация и реорганизация

7.1. Деятельность ПЛ может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случаях:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

7.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности ПЛ рассматривается Советом при Комитете по образованию по результатам промежуточной экспертизы.

7.3. Основанием для прекращения деятельности ПЛ является распоряжение Комитета по образованию.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с органом самоуправления ОО.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ОО.

8.3. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о структурном подразделении Педагогическая лаборатория Санкт-Петербурга.

8.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ОО и иными локальными нормативными актами ОО.

Примечание:

За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах ОО:

- работники ОО несут ответственность в соответствии с Уставом ОО, ТК РФ;
- обучающиеся и их родители (законные представители), несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством РФ, локальными нормативными актами ОО, Уставом ОО.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной профсоюзной организации

ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга

Л.А.Третьякова

28.05.2018

