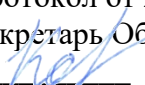




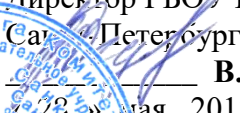
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 10 т./ф. (812) 573 97 09
E-mail: gim227@yandex.ru www.school227.ru
ОКПО 52186422 ОГРН 1037835024820 ИНН/КПП 7816050104/781601001

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 28.05.2018 №9
секретарь Общего собрания

_____ **Е.М.Козлянинова**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга

_____ **В.А.Седов**
_____ 23 мая 2018 г.
Приказ от 28.05.2018 №132




ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении с использованием дистанционных
образовательных технологий**

регистрационный номер 70-п

СОГЛАСОВАНО

Решением Попечительского совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 28.05.2018 №19
председатель Попечительского совета

_____ **Л.А.Абушова**

Санкт-Петербург
2018

**Положение об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (далее — Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее — ОО) устанавливает реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373), Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ОО) (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897), Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО) (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645), Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015), Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Уставом ОО, иными нормативными документами.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее — ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ч.1 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий — это обучение с применением современных информационных технологий без непосредственного присутствия обучающегося в Гимназии, то есть образовательный процесс проходит в сети Интернет.

1.4. Электронное обучение (далее — ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Обучение с использованием ДОТ и ЭО не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.6. ОО вправе использовать ДОТ и ЭО при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ и ЭО или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, определяется ОО в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ДОТ и ЭО могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.7. ОО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. ДОТ и ЭО обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.9. Основными элементами системы ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах в сети Интернет; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.10. Формы ДОТ и ЭО, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением ДОТ и ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.11. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.12. Обучение с использованием ДОТ и ЭО может применяться в ОО при наличии соответствующих условий (материальная база, доступ к сетевым и иным образовательным ресурсам, наличие педагогов, прошедших подготовку в области применения ДОТ и ЭО).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью обучения с использованием ДОТ и ЭО является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по

индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды ОО;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ДОТ и ЭО являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ДОТ и ЭО;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных предметов, курсов, дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО являются: административные, педагогические и учебно-вспомогательные работники ОО, обучающиеся и их родители (законные представители).

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ДОТ и ЭО, определяются законодательством РФ.

3.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО организуется для обучающихся по направлениям учебной деятельности, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ДОТ и ЭО, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам в сети Интернет.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДОТ и ЭО, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные материалы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО и ФКГОС.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.9. Обязанности участников обучения с использованием ДОТ и ЭО:

3.9.1. Ответственность ОО:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательной деятельности квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием ДОТ и ЭО;
- за организацию и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательной деятельности, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием ДОТ и ЭО.

3.9.2. Ответственность родителей (законных представителей) обучающихся:

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика (расписания) и заданий.

3.9.3. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

4. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ

4.1. Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ и ЭО осуществляется по отдельным предметам, курсам, дисциплинам, включенным в учебный план ОО, либо по учебному плану в целом.

4.2. Образовательная деятельность с использованием ДОТ и ЭО может быть кратковременной или долговременной.

Обучение с использованием ДОТ и ЭО может быть использовано ОО в том случае, если образовательную деятельность невозможно организовать по причине аварийной ситуации в ОО, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

4.3. Обучение с использованием ДОТ и ЭО может быть использовано в процессе обучения одного обучающегося или группы.

4.4. По заявлению родителей (законных представителей) возможно обучение с использованием ДОТ и ЭО для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).

4.5. Обучение с использованием ДОТ и ЭО предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.6. При обучении с использованием ДОТ и ЭО используются специализированные ресурсы сети Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов сети Интернет могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

4.7. Организация длительного обучения с использованием ДОТ и ЭО в ОО не проводится.

4.8. Организация кратковременного обучения с использованием ДОТ и ЭО в ОО включает в себя:

- директор ОО издает приказ об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ и ЭО с указанием причины организации этой деятельности;
- сотрудники ОО информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ и ЭО;
- обучение с использованием ДОТ и ЭО организуется по всем предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в соответствии с расписанием;
- сотрудники ОО разрабатывают материалы для осуществления образования с использованием ДОТ и ЭО, с помощью которых организуют учебный процесс;
- сотрудники продолжают ведение классных журналов (в том числе на портале «Петербургской образование»);
- текущий контроль знаний обучающихся должен быть зафиксирован в классных журналах в соответствии с рабочими программами.

4.9. При использовании ДОТ и ЭО осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные, практические и др.);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.10. ОО обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ДОТ и ЭО, в том числе к образовательным онлайн-платформам, используемым ОО в качестве основных информационных ресурсов, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся, через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.11. Для организации обучения и использованием ДОТ и ЭО и осуществления контроля результатов обучения ОО обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательных онлайн-платформах путем регистрации или выдачи персонального пароля.

4.12. При оценке результатов обучения ОО обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.13. Организация обучения с использованием ДОТ и ЭО в ОО осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

– модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.14. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.15. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована как со всеми обучающимися ОО, так и отдельно с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.16. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется учебным планом ОО, календарно-тематическим планированием по предмету, курсу, дисциплине (Приложение 1), в которых определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.17. ОО выявляет потребности обучающихся в обучении с использованием ДОТ и ЭО. ОО принимает решение об использовании ДОТ и ЭО в ОО для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4.18. ОО ведет учет, осуществляет хранение результатов образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме (в том числе с использованием возможностей портала «Петербургское образование») в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.19. Обучение с использованием ДОТ и ЭО может осуществляться как по отдельным предметам, курсам, дисциплинам, включенным в учебный план ОО, так и по всему комплексу предметов учебного плана основного общего образования и дополнительного образования. Выбор предметов, курсов, дисциплин, по которым происходит обучение с использованием ДОТ и ЭО остается за ОО, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся ОО.

4.20. Зачисление желающих получать обучение с использованием ДОТ и ЭО производится приказом директора ОО на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

4.21. Формы ДОТ и ЭО, используемые в образовательном процессе, педагоги отражают в рабочих программах по предметам, курсам, дисциплинам.

4.22. Самостоятельная работа обучающихся, при организации обучения с использованием ДОТ и ЭО, может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиоматериалов; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.23. В период болезни обучающийся имеет возможность обучаться с использованием ДОТ и ЭО, получать консультации педагога по соответствующему предмету, курсу, дисциплине через электронный дневник (на портале «Петербургское образование»), электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в сеть Интернет.

4.24. Заместитель директора по УВР ОО контролирует процесс использования ДОТ и ЭО в ОО.

4.25. Обучение с использованием ДОТ и ЭО в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.26. Обучение с использованием ДОТ и ЭО со стороны обучающегося обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональный компьютер (планшет, телефон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с органом самоуправления ОО.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ОО.

5.3. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ОО и иными локальными нормативными актами ОО.

Примечание:

За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах ОО:

- работники ОО несут ответственность в соответствии с Уставом ОО, ТК РФ;
- обучающиеся и их родители (законные представители), несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством РФ, локальными нормативными актами ОО, Уставом ОО.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной профсоюзной организации

ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга

Л.А.Третьякова

28.05.2018



КЛАСС _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «_____»

№ урока п/п	Дата прохождения урока	Раздел программы, тема урока	Номер параграфа в учебном пособии	Дистанционный образовательный ресурс	Домашнее задание для обучающихся	Дополните льный контроль
	<i>Тема 1. Мир на рубеже XIX-XX веков (10 часов)</i>					
1	00.00.0000	Научно-технический прогресс в первой половине XX века.	§1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/	Вопросы 1-3 к §1, конспект урока	Рассылка теста по электронной почте