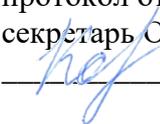




**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

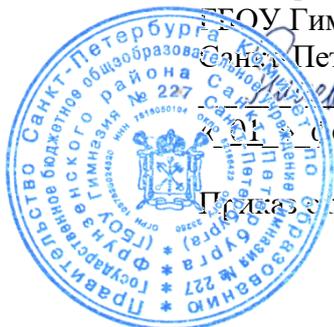
Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 09  
E-mail: info-sch227@obr.gov.spb.ru www.school227.ru  
ОКПО 52186422 ОГРН 1037835024820 ИНН/КПП 7816050104/781601001

**ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания работников  
ГБОУ Гимназии №227  
Санкт-Петербурга  
протокол от 31.05.2024 №24  
секретарь Общего собрания  
 **Е.М.Козлянинова**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.О.директора  
ГБОУ Гимназии №227  
Санкт-Петербурга  
 **В.Ю. Рыженков**  
« 01 » февраля 2024 г.



Протокол от 01.02.2024 №28

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации образовательных программ с  
применением электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий**

регистрационный номер 70-п

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Попечительского совета  
ГБОУ Гимназии №227  
Санкт-Петербурга  
протокол от 02.12.2023 №31  
председатель Попечительского совета  
 **М.В. Кузнецова**

Санкт-Петербург  
2024

**Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий  
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее — Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее — ОО) устанавливает порядок применения ОО дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции), указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) (утвержден Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ОО) (утвержден Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО) (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), Приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, Постановлением правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115, Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в действующей редакции), Уставом ОО, иными нормативными документами.

1.3. Понятия, используемые в настоящем положении:

- *Дистанционные образовательные технологии* (далее — ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ч.1 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- *Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий* — это обучение с применением современных информационных технологий без

непосредственного присутствия обучающегося в Гимназии, то есть образовательный процесс проходит в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

- *Электронное обучение* (далее — ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- *Информационные системы* — государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения.
- *Онлайн-курс* — учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.
- *Цифровой образовательный контент* — материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.
- *Цифровые образовательные сервисы* — цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.
- *Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося* — структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.4. Реализация образовательных программ или их частей в ОО может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с чч. 10 и 11 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. ОО вправе реализовывать образовательные программы с применением ДОТ и ЭО при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. При принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в следующем учебном году, ОО доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте ОО в сети «Интернет».

1.8. ДОТ и ЭО обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.9. Основными элементами системы применения ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах в сети «Интернет»; видеоконференции; электронная почта; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.10. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде ОО, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования сети «Интернет».

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО, ДОТ ОО определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ, указанные в настоящем Положении, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ч.3 ст.16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.12. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением ЭО, ДОТ ОО использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

1.13. Формы ДОТ и ЭО, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением ДОТ и ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа и др.

1.14. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование в режиме реального времени;
- консультации в режиме реального времени;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение, отложенное во времени (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью обучения с использованием ДОТ и ЭО является предоставление обучающимся возможности освоения программ основного общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды ОО;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами реализации образовательных программ в ОО с применением ДОТ и ЭО являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ основного общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ДОТ и ЭО;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных предметов, курсов, дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО являются: административные, педагогические и учебно-вспомогательные работники ОО, обучающиеся и их родители (законные представители).

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ДОТ и ЭО, определяются законодательством РФ.

3.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО организуется для обучающихся по направлениям учебной деятельности, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ДОТ и ЭО, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам в сети «Интернет».

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДОТ и ЭО, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные материалы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО и иным федеральным и региональным нормативным актам.

3.8. Обязанности участников обучения с использованием ДОТ и ЭО:

3.8.1. Ответственность ОО:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательной деятельности квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с применением ДОТ и ЭО;
- за организацию и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательной деятельности, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием ДОТ и ЭО.

3.8.2. Ответственность родителей (законных представителей) обучающихся:

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика (расписания) и заданий.

3.8.3. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

#### **4. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ**

4.1. Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ и ЭО осуществляется по отдельным предметам, курсам, дисциплинам, включенным в учебный план ОО, либо по учебному плану в целом.

4.2. Образовательная деятельность с использованием ДОТ и ЭО может быть кратковременной или долговременной. Обучение с использованием ДОТ и ЭО может быть использовано ОО в том случае, если образовательную деятельность невозможно организовать по причине аварийной ситуации в ОО, карантина, в связи с высокой заболеваемостью обучающихся, иными причинами, препятствующими организации образовательного процесса в традиционной форме.

4.3. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ДОТ и ЭО принимается ОО совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта ОО.

4.4. Обучение с использованием ДОТ и ЭО может быть использовано в процессе обучения одного обучающегося или группы.

4.5. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся возможно обучение с использованием ДОТ и ЭО для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).

4.6. Организация кратковременного обучения с использованием ДОТ и ЭО в ОО включает в себя:

- издание руководителем ОО приказа об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ и ЭО с указанием причины организации этой деятельности;
- информирование сотрудниками ОО обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ и ЭО;
- обучение с использованием ДОТ и ЭО организуется по всем предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в соответствии с расписанием;
- разработка сотрудниками ОО материалов для осуществления образования с использованием ДОТ и ЭО, с помощью которых организуют учебный процесс;
- ведение сотрудниками классных журналов (в том числе на портале «Петербургское образование»);
- фиксирование текущего контроля знаний обучающихся в классных журналах в соответствии с рабочими программами.

4.9. При использовании ДОТ и ЭО осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные, практические и др.);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.10. ОО обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ДОТ и ЭО, в том числе к образовательным онлайн-платформам, используемым ОО в качестве основных информационных ресурсов, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.11. Для организации обучения и использованием ДОТ и ЭО и осуществления контроля результатов обучения ОО обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательных онлайн-платформах путем регистрации или выдачи персонального пароля.

4.12. При оценке результатов обучения ОО обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.13. Организация обучения с использованием ДОТ и ЭО в ОО осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.14. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.15. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована как со всеми обучающимися ОО, так и отдельно с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.16. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется учебным планом ОО, календарно-тематическим, поурочным планированием по предмету, курсу, дисциплине, в которых определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.17. ОО выявляет потребности обучающихся в обучении с использованием ДОТ и ЭО. ОО принимает решение об использовании ДОТ и ЭО в ОО для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4.18. ОО ведет учет, осуществляет хранение результатов образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме (в том числе с использованием возможностей портала «Петербургское образование») в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.19. Обучение с использованием ДОТ и ЭО может осуществляться как по отдельным предметам, курсам, дисциплинам, включенным в учебный план ОО, так и по всему комплексу предметов учебного плана основного общего образования и дополнительного образования. Выбор предметов, курсов, дисциплин, по которым происходит обучение с использованием ДОТ

и ЭО остается за ОО, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся ОО.

4.20. Зачисление желающих получать обучение с использованием ДОТ и ЭО производится приказом директора ОО на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

4.21. Формы ДОТ и ЭО, используемые в образовательном процессе, педагоги отражают в рабочих программах по предметам, курсам, дисциплинам.

4.22. Самостоятельная работа обучающихся, при организации обучения с использованием ДОТ и ЭО, может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиоматериалов; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.23. В период болезни обучающийся имеет возможность обучаться с использованием ДОТ и ЭО, получать консультации педагога по соответствующему предмету, курсу, дисциплине через электронный дневник (на портале «Петербургское образование»), электронную почту, сервис «Сферум», используя для этого все возможные каналы выхода в сеть «Интернет».

4.24. Заместитель директора по УВР ОО контролирует процесс использования ДОТ и ЭО в ОО.

4.25. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ ОО:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми ОО, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.26. В целях организации обучения с использованием ДОТ и ЭО педагогические работники ОО обеспечиваются следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, АРМ, оснащенными web-камерами, документ-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в сеть «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.27. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением ЭО, ДОТ, ОО осуществляет обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения ЭО, ДОТ. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами ОО.

4.28. В ситуации, когда обучение без применения ЭО и ДОТ невозможно (чрезвычайные ситуации природного или техногенного характера), при наличии угрозы жизни и здоровью обучающегося, при отказе в применении ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ, родителям (законным представителям обучающегося) рекомендуется изменить форму получения образования до устранения указанной ситуации.

4.29. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ ОО ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с органом самоуправления ОО.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ОО.

5.3. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ОО и иными локальными нормативными актами ОО.

*Примечание:*

За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах ОО:

- работники ОО несут ответственность в соответствии с Уставом ОО, ТК РФ;
- обучающиеся и их родители (законные представители), несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством РФ, локальными нормативными актами ОО, Уставом ОО.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной профсоюзной организации

ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга

Л.А.Третьякова

01.02.2024

