Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 10 т./ф. (812) 573 97 09
E-mail: gim227@yandex.ru www.school227.ru
ОКПО 52186422 ОГРН 1037835024820 ИНН/КПП 7816050104/781601001

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания работников
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 28.05.2021 №16
секретарь Общего собрания
_____ **К.А.Капралова**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
_____ **В.А.Седов**
«28» мая 2021 г.

Приказ от 28.05.2021 №74

П О Л О Ж Е Н И Е

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, порядке её проектирования и утверждения ОДОД «Арт-трамвай»

регистрационный номер 75-п

СОГЛАСОВАНО
Решением Попечительского совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 28.05.2021 №25
председатель Попечительского совета
_____ **М.В.Кузнецова**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №227 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №227 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2024.06.04 15:29:32 +03'00'

Санкт-Петербург
2021

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, порядке её проектирования и утверждения ОДОД «Арт-трамвай» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее — Программе), порядке её проектирования и утверждения Отделением дополнительного образования детей «Арт-трамвай» (далее — Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее — ОО) регламентирует цели и задачи, содержание, структуру, оформление, утверждение, учёт и хранение программы, технологию ее разработки.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законом Санкт- Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; Уставом ОО, иными нормативными документами.

1.3. Программа является основным документом ОДОД или объединения ОДОД. В ней определяется «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения, отражаются основные концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности, а так же организационные нормативы детского творческого объединения.

1.4. Программа определяет порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целью Программы является – обеспечение обучения, воспитания и развития обучающихся средствами ОДОД или объединения ОДОД.

2.2. Задачами Программы являются:

- соответствие содержания достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона Санкт-Петербург;
- развитие направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной);
- применение современных образовательных технологий, отраженных в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося);
- создание позитивного отношения к обучению, активной жизненной позиции;
- развитие системы межпредметной интеграции и целостной картины мира.

3. Содержание Программы

Содержание Программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в систему мировой и отечественной культур;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Технология разработки Программы

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Отделения дополнительного образования детей составляется руководителем ОДОД «Арт-трамвай».

4.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по определенному направлению дополнительного образования детей составляется педагогом дополнительного образования. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления.

5. Структура Программы

5.1. Структура Программы является формой представления курса обучения как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план (или содержание программы)
- методические материалы;
- оценочные материалы;
- рабочая программа;
- использованные источники.

5.2. На титульном листе указывается:

- наименование ОО;
- гриф утверждения программы в ОО;
- название программы;
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся;
- ФИО и должность разработчика(ов).

5.3. Пояснительная записка содержит:

5.3.1. Основные характеристики Программы:

- направленность;
- актуальность;
- отличительные особенности (при наличии);
- адресат программы - характеристика категории обучающихся по программе.

5.3.2. Цели и задачи Программы должны отражать современные тенденции развития

дополнительного образования. Цель должна быть направлена на:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
–личностное развитие обучающихся;
–подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
– социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
– формирование общей культуры обучающихся;
– выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение целей должно раскрываться через следующие группы задач:

– обучающие;
– развивающие;
– воспитательные.

5.3.3. Условия реализации программы:

– условия набора и формирования групп, возможности и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
– необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение Программы;
– особенности организации образовательного процесса.

5.3.4. Планируемые результаты:

– личностные;
– метапредметные;
– предметные.

5.4. Учебный план включает:

– название разделов/тем Программы;
– количество теоретических и практических часов;
– формы контроля.

Составляется перечнем или в виде таблицы.

При проектировании комплексной Программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

5.5. Оценочные и методические материалы содержат:

– педагогические методики и технологии;
– дидактические материалы;
– информационные источники, используемые при реализации программы;
– систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, их периодичность.

5.6. Рабочая программа включает:

– задачи на данный год обучения;
– содержание программы;
– календарно-тематический план;
– формы контроля;

– планируемые результаты;
– лист коррекции рабочей программы.

5.7. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся. При формулировании условий реализации Программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек; на 3-м и последующих годах обучения - не менее 10 человек.

6. Оформление Программы

6.1. Текст Программы набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 12-14 (в таблицах – 12), межстрочный интервал – 1 - 1.15, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля: верх-низ- 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2. Титульный лист Программы считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

7. 7. Утверждение, учет и хранение Программы

7.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директором ОО.

7.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
– обсуждение и принятие Программы на заседании методического объединения;
– согласование Программы на методическом совете;
– утверждение приказом директора, заверенное подписью и печатью ОО (или электронно-цифровой подписью ОО).

7.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям директор ОО накладывает резолюцию о необходимости её доработки, с указанием конкретного срока исполнения.

7.4. Все корректировки, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, в частности в связи с изменением нормативно-правовой базы, оформляются в виде «Изменений в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования детей», являются неотъемлемой частью Программы и требуют проведения повторной процедуры утверждения.

7.5. Программа обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.6. Программа размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет в электронном виде.

7.7. В течение года Программа хранится на рабочем месте педагога дополнительного образования в электронном или печатном виде.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с органом самоуправления ОО.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ОО.

8.3. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, порядке её проектирования и утверждения ОДОД «Арт-трамвай».

8.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ОО и иными локальными нормативными актами ОО.

Примечание:

За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах ОО:

- работники ОО несут ответственность в соответствии с Уставом ОО, ТК РФ;
- обучающиеся и их родители (законные представители), несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством РФ, локальными нормативными актами ОО, Уставом ОО.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Первичной профсоюзной организации
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
_____ Л.А.Третьякова
28.05.2021