



## **Информационный бюллетень к публичному докладу о деятельности ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга в 2014/2015 учебном году**

город Санкт-Петербург

31.08.2015

Информационный бюллетень к публичному докладу о деятельности Гимназии №227 составлен в соответствии с приложением №1 к приказу Комитета по образованию от 03.04.1995 №140 «Об информировании родителей (лиц, их заменяющих), обучающихся и воспитанников о деятельности образовательного учреждения», в исполнении распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга 18.04.2011 №699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состояниях и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений», распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга 07.06.2011 №663-р «Об организации публичного доклада о состоянии и перспективах развития системы образования Фрунзенского района».

Информационный бюллетень к публичному докладу – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями публичного доклада являются:

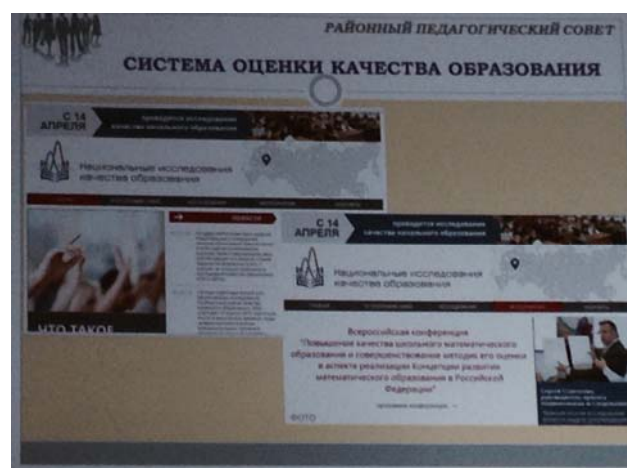
- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

## I. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип по уставу – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид по уставу – гимназия.
- 1.3. Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
- 1.4. Лицензия на образовательную деятельность – серия 78 №001283, регистрационный номер 1000 28.11.2011, действительна бессрочно.
- 1.5. Государственная аккредитация – серия ОП №022894, регистрационный номер 224 17.02.2012, действительна по 17.03.2024.
- 1.6. Экономические и социальные условия территории нахождения –

Система образования Фрунзенского района – это динамичная, развивающаяся система, решающая следующие задачи:

- создание условий для реализации государственной политики на основе ФГОС;
- обновление программ развития и основных образовательных программ ОУ;
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации воспитанников.



**1.7. Филиалы, отделения, структурные подразделения –**

в Гимназии №227 успешно функционируют: районная опытно-экспериментальная площадка, центр информатизации образования «АпуKey», отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай», школьный спортивный клуб «Бригантина», пришкольная спортивная площадка (стадион), логопедический пункт, собственная бухгалтерия.

**1.8. Год ввода в эксплуатацию здания – 1968 г.****1.9. Предельная численность контингента обучающихся – 638 учащихся.****1.10. Реальная наполняемость – 645 учащихся.****1.11. Характеристика контингента –**

Общее количество учащихся	645
Из них девочек	326
Из них мальчиков	319
Дети из неполных семей	100
Опекаемые дети	3
Дети из многодетных семей	37
Тубинфицированные дети	50
Дети, родители которых инвалиды	5
Остро нуждающиеся дети (малообеспеченные дети)	10
Беженцы	нет
Дети из Чернобыльской зоны	нет
Дети, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные)	8
Дети, у которых пьющие родители (в социально-опасном положении)	3
Дети, состоящие на учете в ОППН	нет
Дети, прогуливающие занятия	нет
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	6
Дети с плохой успеваемостью	3
Беспризорные дети (нет постоянного местожительства)	нет
Дети инвалиды	10
Дети на домашнем обучении	1
Дети, получающие бесплатное питание	64
Дети, занимающиеся в группах ЛФК (лечебной физкультурой)	нет
Дети-сироты (исключая детские дома)	нет
Дети-сироты (находящиеся в детском доме)	нет
Дети, имеющие льготы по потере кормильца	15
Дети, нуждающиеся в лечении у логопеда	94

**1.12. Основные позиции Программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) –**

Программа развития сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Гимназии в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга создает условия для:

- развития потенциальных возможностей учащихся, обеспечивающих им успешность в жизни и деятельности;
- развития профессиональной компетентности учителей, обеспечивающей качественное образование учащихся
- удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) и их детей в образовании (обучении и воспитании) на территории Фрунзенского района, Санкт-

Петербурга в целом и Северо-Западного региона, в форме очного, инклюзивного обучения.

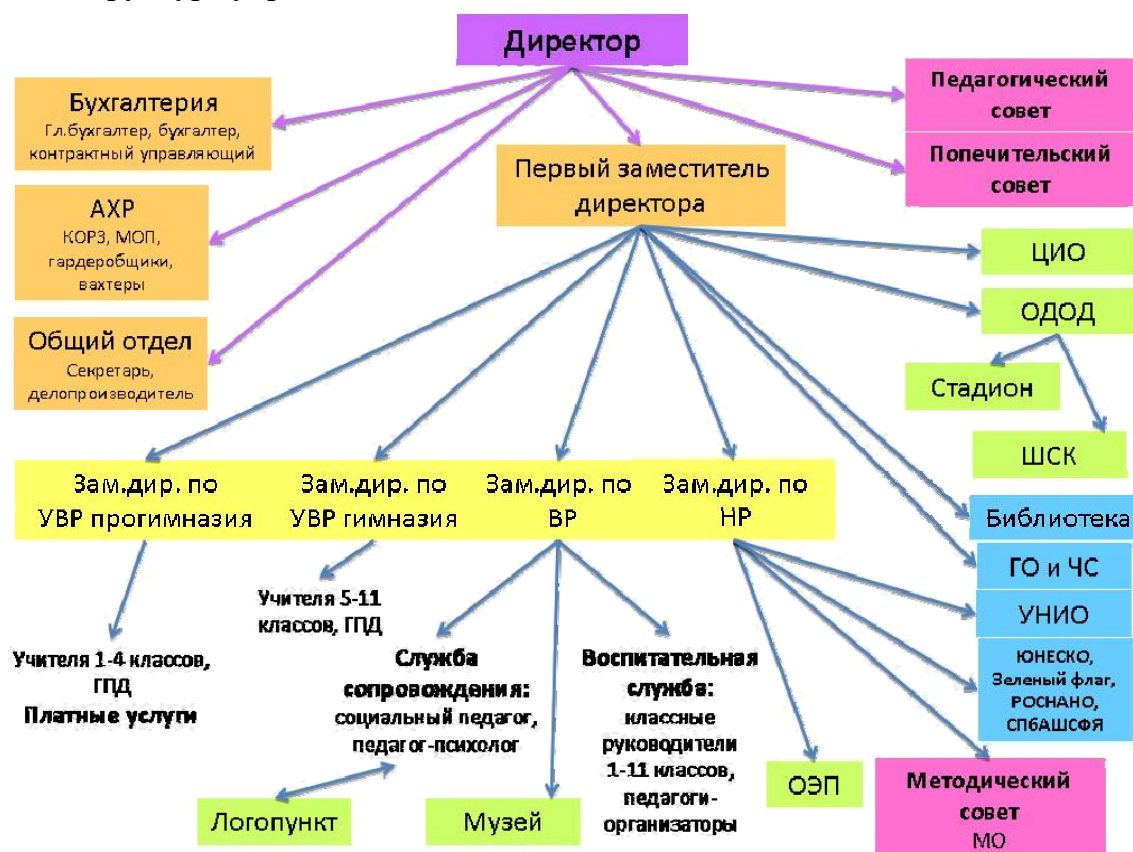
Гимназия №227 осуществляет поддержку родителей в реализации их основных функций как первых педагогов.

Гимназия №227 ориентирована на предоставление повышенного уровня гуманитарного образования, предполагающего использование традиционных и современных технологий, направленных на раскрытие и развитие творческой индивидуальности учащегося и учителя. Поэтому особое внимание уделяется – истории, обществознанию, русскому и иностранным языкам, литературе, мировой художественной культуре, истории и культуре Санкт-Петербурга, педагогике и психологии.

Гимназия №227 обеспечивает отделом дополнительного образования детей (ОДОД) выполнение дополнительных общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) – «Математика и конструирование», «Внеклассное чтение», «Основы безопасности жизнедеятельности детей», «Школьный Наставник», «Английский», «История и культура Санкт-Петербурга»;
- дополнительного образования детей по спортивно-оздоровительной («Непоседы», «Шаг навстречу», «Юный физкультурник», «Юный футболист», «Юный баскетболист», «Шахматный клуб»); художественно-эстетической («Аз-арт групп», «Акварель», «В вихре танца», «Семь нот», «Элегия», «ВИА и музыкальный компьютер», «Народный танец в эстрадной обработке»); туристско-краеведческой («Народная традиция», «История и культура Санкт-Петербурга», «Увлекательное музееведение», «Карта и компас»); социально-педагогическим направлениям («Теремок» театр на английском, «Театр на английском», «Юный конструктор», «Секретный мир детей», «Математика и конструирование», «Внеклассное чтение», «Школьный наставник», «ОБЖ», «Занимательный английский язык»).

### 1.13. Структура управления –



ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Седов Владимир Анатольевич	Директор	Вторник 15.00 – 17.00	576-09-01
Суханов Николай Николаевич	Первый заместитель директора	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	573-97-09
Широкова Светлана Владимировна	Заместитель директора по прогимназии, руководитель дополнительных платных образовательных услуг (ДПОУ)	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	573-97-09
Козлова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по гимназии	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	573-97-09
Гурвиц Людмила Витальевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Вторник, четверг 15.00 – 17.00	417-50-71
Седова Нелли Владимировна	Заместитель директора по научной работе Руководитель опытно-экспериментальной площадки (ОЭП)	Понедельник, пятница 16.00 – 17.00	417-50-70
Рыбка Елена Борисовна	Руководитель отделения дополнительного образования (ОДОД)	Понедельник, пятница 17.00 – 19.00	417-50-71
Борошко Виктория Викторовна	Руководитель центра информатизации образования (ЦИО)	Понедельник, пятница 16.00 – 17.00	417-50-70
Фомин Андрей Алексеевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР)	Понедельник, четверг 16.00 – 17.00	417-50-72
Сулимова Анна Александровна	Главный бухгалтер	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	417-50-73

**1.14. Органы государственно-общественного управления и самоуправления – Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Ученическое научно-исследовательское общество.**

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий работников гимназии и обеспечивающий осуществление образовательного процесса. В него входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с гимназией.

Общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой в гимназии осуществляет Методический совет. В него входят заместители директора, руководители структурных и инфраструктурных подразделений, уполномоченный по ГО и ЧС, библиотекарь, представитель совета УНИО и председатели предметных методических объединений.

Согласно Уставу Гимназии №227 Педагогический и Методический советы возглавляет директор В.А.Седов.

В состав Попечительского совета входят родители (законные представители) обучающихся (по 1 человеку от каждого класса), представители педагогического коллектива (3 человека избираются большинством голосов открытым голосованием на заседании Педагогического совета), представители администрации гимназии (3

человека) и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии гимназии. Председателем Попечительского совета является Н.Ю.Денина.

Ученическое научно-исследовательское общество объединяет обучающихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний по отдельным предметам и в области современных научных знаний, способных приобретать навыки и умения творческой и исследовательской, изобретательской работы во внеурочное время, самостоятельно или под руководством учителей. В состав УНИО на добровольной основе могут входить обучающиеся в 8-11 классах. Высшим органом УНИО является общее собрание, на котором утверждается совет УНИО (в который входит 3-7 человек). Представителем совета УНИО является В.Ю. Рыженков.

**1.15. Органы управления, в подчинении которых находится образовательное учреждение** – Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (отдел образования).

*Комитет по образованию Санкт-Петербурга –*

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Воробьева Жанна Владимировна	Председатель комитета	Время приёма: 2-й четверг месяца с 14.00 до 17.00 по предварительной записи	576 18 01

*Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга –*

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Омельницкий Владимир Владимирович	Глава района	по записи	576-84-01
Белова Иветта Игоревна	Заместитель главы района, курирующий вопросы образования	по записи	576-85-50

*Отдел образования Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга –*

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Гавриленко Елена Николаевна	Начальник Отдела образования	Вторник 16.00 – 18.00	тел.: 269-18-16
Махрова Надежда Николаевна	Главный специалист Отдела образования, курирующий Гимназию №227	Вторник 16.00 – 18.00	тел.: 417-36-59

**1.16. Наличие сайта образовательного учреждения – [www.school227.ru](http://www.school227.ru)**

**1.17. Контактная информация –**

Адрес: 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 30, лит.А

Телефоны: 576-09-01, 573-97-09, 573-97-10, 417,50-70, 417-50-71, 417-50-72, 417-50-73

Официальный E-mail: [gim227@yandex.ru](mailto:gim227@yandex.ru)

## II. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения –

Гимназия №227 (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №1000 от 28.11.2011, серия 78 номер 001283) имеет право образовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам и программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	основная	5 лет
3.	среднее (полное) общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	основная	2 года
4.	дополнительное образование детей	социально-педагогическая направленность	дополнительная	-
5.	дополнительное образование детей	художественно-эстетическая направленность	дополнительная	-
6.	дополнительное образование детей	туристско-краеведческая направленность	дополнительная	-
7.	дополнительное образование детей	физкультурно-спортивная направленность	дополнительная	-

#### *Начальное общее образование (I - IV классы)*

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Филология» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык» – «Английский язык»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (Труд).

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям (во II–IX классах) и по полугодиям (в XX–XI классах) и в конце года.

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:



- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга», которое осуществляется во внеурочной деятельности и в ОДОД (туристско-краеведческая направленность);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Система дополнительного образования гимназии предоставляет учащимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное) как за счет часов «Внеурочная деятельность», которые учащиеся могут освоить после перерыва (I класс – 11:05-12:35 или 12:10-13:20; II-IV класс – 13:20-14:20), так и в рамках ОДОД, реализующего 4-е направления:

- *физкультурно-спортивная* («Ветка сакуры», «Непоседы», «Шаг навстречу», «Юный атлет», «Юный физкультурник», «Юный футболист», «Юный баскетболист», «Шахматный клуб»);
- *художественно-эстетическая* («Аз-арт групп», «Акварель», «В вихре танца», «Семь нот», «Элегия», «ВИА и музыкальный компьютер», «Народный танец в эстрадной обработке»);
- *туристско-краеведческая* («Народная традиция», «История и культура Санкт-Петербурга», «Увлекательное музееведение», «Карта и компас»);
- *социально-педагогическая* («Теремок» театр на английском, «Театр на английском», «Юный конструктор», «Секретный мир детей», «Математика и конструирование», «Внеклассное чтение», «Школьный наставник», «ОБЖ», «Занимательный английский язык»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 учащихся и более при изучении предмета «Английский язык» (II-IV классы).

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки №2080 от 24.12.2010 г.), согласно выбранному УМК «Школа России».

### ***Основное общее образование (V–IX классы)***

Учебный план Гимназии для V–IX классов реализует модель предпрофильного обучения, а также модель гимназического образования. Учебный план гимназии для основной ступени обучения определяет 6-дневную учебную неделю и урок в 45 минут.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В учебном плане основного общего образования (V–IX класс) полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами, перераспределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

В учебном плане компонент общеобразовательной организации составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности, овладение необходимым объемом знаний, умений, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII–IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в V–VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); в VIII–IX классах читается интегрированный курс «Искусство»;
- «Технология» – в VIII классе включает предмет «Черчение и графика» (1 час в неделю).

Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

С V класса начинается изучение второго иностранного языка, по выбору учащегося, их родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык». В трех 5-х классах формируются 4 группы финского языка, по одной группе немецкого и французского языка.

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V–IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (V–VIII класс по 1 часу в неделю);
- вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V–VII класс по 1 часу в неделю). В VIII–IX классах предмет «Мировая художественная культура» интегрируется в учебные предметы «Искусство», «История» и «Литература».

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе выделяется 2 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов, по выбору обучающегося, его

родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 4 элективных учебных предметов (п.3.8.).

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Региональной спецификой учебного плана гимназии является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт–Петербурга» на второй ступени обучения проводится в V–VII классах как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, природоведение, литература, мировая художественная культура), в VIII-IX классах «История и культура Санкт-Петербурга» является обязательным предметом регионального компонента;
- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения проводится в V–VII и IX классах как изучение модулей различных предметов («Природоведение», «Технология» в V классе; «География», «Биология» и «Обществознание» в VI классе; «География», «Биология», «Физика» и «Обществознание» в VII классе; «География», «Биология», «Физика», «Химия» и «Обществознание» – в IX классе и во всех классах (V-IX) на предмете – «Физическая культура»), в VIII классе «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным предметом регионального компонента;
- изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в V-VII классах проводится как изучение модулей различных учебных предметов («Математика» и «Технология» в V-VII классах, «Физика» в VII классе), через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе, за счет часов компонента образовательной организации, выделяется 2 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 4 элективных учебных предметов:

№	Название учебного предмета	Предмет	Кол-во часов	Класс (классы), в которых проводится	Форма аттестации (отметка, зачет, исследовательская работа, без отметки и др.)
1.	Словари – наши друзья и помощники (Секция экспертного совета по русскому языку, СПб АППО 2011)	Русский язык	1	9	Отметка
2.	Математика для каждого (Секция экспертного совета по математике, СПб АППО 2012)	Алгебра	1	9	Отметка
3.	Из истории российского предпринимательства (Секция экспертного совета по истории и	Обществознание	1	9	Отметка

	обществознанию, СПб АППО 2011)				
4.	Деловой английский (Секция экспертного совета по иностранному языку, СПб АППО 2011)	Английский язык	1	9	Отметка

Организация предпрофильной подготовки учащихся в IX классе также осуществляется в ходе реализации проекта «В чём моё призвание...», в работе социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя.

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

- с V класса начинается изучение второго иностранного языка, по выбору учащегося, родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно;
- для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы: выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (V-VIII класс по 1 часу в неделю); вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю).

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй язык – финский, немецкий, французский) в V-IX классах, «Технология» (в том числе в VIII классе при проведении занятий по предмету «Черчение и графика» и при организации предпрофильной подготовки в IX классе), во время проведения практических занятий по предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык – английский) во V-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитывается нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки №2080 от 24.12.2010 г.);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерство образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 с изменениями от 13.01.2011 Приказ Минобрнауки РФ №2 и от 16.01.2012 Приказ Минобрнауки РФ №16).

При изучении предметов, курсов, входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного

бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

### ***Среднее (полное) образование (X – XI классы)***

Учебный план Гимназии для X-XI классов реализует модель профильного обучения, а также модель гимназического образования (обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля).

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в X-XI классах включает предметы «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Естествознание» – в X-XI классах преподается как три различных предмета «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение не менее двух предметов на профильном уровне – «Русский язык» (по 3 часа в неделю) и «Обществознание» (по 3 часа в неделю).

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

- в качестве предметов, преподаваемых на базовом уровне, в рамках часов вариативной части федерального компонента, выбраны:
  - «Экономика» по 0,5 часа в неделю;
  - «Право» по 0,5 часа в неделю;
  - «География» по 1 часу в неделю;
  - «Искусство (Мировая художественная культура)» по 1 часу в неделю;
- в рамках часов регионального компонента выбран второй иностранный язык (или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык»), обучение которого началось в V-IX классах и продолжается в X-XI классах по 2 часа в неделю;
- в рамках часов компонента образовательного учреждения:

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов: «Английский язык» – 1 час в неделю (итого – 4 часа в неделю); «История» – 1 час в неделю (итого – 3 часа в неделю);
- выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных учебных курсов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 6 элективных курсов (п.4.6.).

№	Название учебного предмета	Предмет	Кол-во часов	Классы, в которых проводится	Кем регламентирован	Форма аттестации (отметка, зачет, исследовательская работа, без отметки и др.)	Год
1.	Методы решения физических задач	Физика	1	10-11	Секция экспертного совета по физике СПб АППО	Отметка	2013
2.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	10-11	Мин. Обр. и науки РФ	Отметка	2012
3.	Методология решения химических задач	Химия	1	10-11	Секция экспертного совета по химии СПб АППО	Отметка	2012
4.	Методология решения биологических задач	Биология	1	10-11	Секция экспертного совета по биологии СПб АППО	Отметка	2012
5.	Профессия педагога в современном мире	Педагогика	1	10-11	РГПУ им. А.И.Герцена. Институт довузовской подготовки	Отметка	2011
6.	Психология общения	Психология	1	10-11	Секция экспертного совета по психологии СПб АППО	Отметка	2008

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в общеобразовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

«Обществознание» изучается как самостоятельная учебная дисциплина на профильном уровне (по 3 часа в неделю), в которой отражаются представления основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, их категориального аппарата, актуальных проблем, методов научного познания, типичных профессий специально-гуманитарного профиля, основных видов учебной и учебно-исследовательской деятельности. В содержание курса «Обществознания» включен блок социально-психологических знаний. Предметы «Экономика» и «Право» изучаются самостоятельно: 1 и 3 четверти – «Право», 2 и 4 четверти – «Экономика» (исходя их годового количества часов – 17 на каждый предмет).

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение не менее двух предметов на профильном уровне.

При выборе элективных учебных предметов было использовано Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год» для использования в работе от 10.04.2014 №03-20-1424/14-00.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Региональной спецификой базисного учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение второго иностранного языка – или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык» по 2 часа в неделю.

Рекомендация о выделении дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» реализуется за счет выбора изучения этого предмета на профильном уровне.

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов: «Английский язык» – 1 час в неделю (итого – 4 часа в неделю); «История» – 1 час в неделю (итого – 3 часа в неделю);
- выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 6 элективных учебных предметов (п.4.6.).

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй язык) в X-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также по предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий), а также при изучении элективных курсов в X-XI классах;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык – английский язык) во X-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитывается нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки №2080 от 24.12.2010 г.);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерство образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 с изменениями от

13.01.2011 Приказ Минобрнауки РФ №2 и от 16.01.2012 Приказ Минобрнауки РФ №16).

При изучении предметов, курсов входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги –



В 2014/2015 уч. г. в отделении дополнительного образования детей «Арт-трамвай» реализовывались 35 образовательных программ по следующим направленностям:

- художественно-эстетическая,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая.

По этим программам в ОДОД работает 35 педагогов. В различных коллективах и спортивных секциях занимается более 1000 учащихся.

Открытие ОДОД стало следующим шагом на пути создания единого воспитательного пространства гимназии, внутри которого созданы условия творческого, личностного и умственного развития детей.

### *Сведения о педагогическом коллективе*

- Характеристика педагогического коллектива:

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Основные работники ОДОД	Педагоги дополнительного образования		Образование		
			учителя-предметники	Другие (привлеченные специалисты)	Высшее	Из них с педагог. образованием	Образование по профилю деятельности
Руководитель	1	1	-	-	1	-	-
Педагоги доп. образования	33	9	18	6	33	26	3
Методисты	-	-	-	-	-	-	-
Педагоги-организаторы	1	-	1	-	1	1	-
Педагоги-психологи	-	-	-	-	-	-	-
Концертмейстеры	-	-	-	-	-	-	-
Другие (расшифровать)	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>3</b>



- Анализ педагогического состава

Квалификация	Педагогический стаж						Всего	
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	чел.	%
Высшая	-	1	1	1	1	-	4	11,4
Первая	-	2	-	2	-	-	4	11,4
Вторая	-	-	-	-	-	-	-	-
Без категории	7	5	5	5	5	-	27	77,1
<b>ВСЕГО:</b>	7	8	6	8	6	-	35	100

- Возрастной состав педагогического коллектива

До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	25,7	10	28,6	9	25,7	4	11,4	3	9	-	-

- Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

№	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанционное обучение
1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	2	-
2.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	-	-
3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	2	-
4.	Прочие (указать название учреждения): - Санкт-Петербургский Танцевальный Союз ТСК «Русский Стиль» - Областное Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкий институт развития образования - ФГБОУ учреждение высшего образования «СПб государственный институт культуры» - ГБОУ «Балтийский берег. Станция юных туристов» - ОО Администрация Фрунзенского района ИМЦ, постоянно действующий семинар «Технологии народного творчества» - Зимние учебно-методические сборы Федерации Кёкусидо России - Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградской областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»	1 1 1 1 2 1 1	-
	<b>Всего:</b>	12	-

- Творческие достижения педагогических работников

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
1	<b>Международный</b>	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Международная научно-практическая конференция «Третьи Пюхтицкие Чтения. Культурно-исторические традиции православия»	<b>Сертификат участника</b>
	Международный	Мухаметулина З.Х.	Педагог доп. обр.	Молодежный российско-германский проект «Эковидение»	<b>Грамота</b>
	Международный	Мухаметулина З.Х.	Педагог доп. обр.	Молодежный российско-германский проект – III молодежный конкурс фильмов об охране окружающей среды «Эковидение»	<b>Благодарность</b>
	Международный	Исаева Е.О.		Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе»	<b>Благодарственное письмо</b>
2	<b>Всероссийский</b>	Елагина Л.Б.	педагог доп. обр.	Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Звезда Удачи»	<b>Благодарственное письмо</b>
	Всероссийский	Исаева Е. О.	педагог доп. обр.	Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Звезда Удачи»	<b>Благодарственное письмо</b>
	Всероссийский	Колодкин В.А.	педагог доп. обр.	Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Звезда Удачи»	<b>Благодарственное письмо</b>
	Всероссийский	Лисицына Е.А.	педагог доп. обр.	Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	<b>Благодарственная грамота</b> за организацию и проведение районного этапа
	Всероссийский	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	XVI Всероссийские образовательные Иринарховские чтения	<b>Благодарственное письмо</b> Отдел образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района
3	<b>Межрегиональный</b>	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Межрегиональные Рождественские (Знаменские) Образовательные Чтения в рамках окружного этапа Международных Рождественских Чтений	<b>Сертификат участника</b> Правительство СПб КО ГОУ ДПО СПб АППО
	Межрегиональный	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Межрегиональный творческий конкурс, посвященный Дню Святой Татьяны	<b>Преподавательский диплом</b> за

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
					руководство работой, признанной в числе лучших
	Межрегиональный	Маркова Л.Ф.	Пед. доп. обр.	IX Межрегиональные детские Елизаветинские чтения (секция по изготовлению подарков ветеранам к Дню Победы)	<b>Благодарность</b> Храм свт. Алексия Митрополита Московского, Сестричество во имя прмц. Елизаветы
	Межрегиональный	Травников В.В.	педагог доп. обр.	ГОУ Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», курсы повышения квалификации по спортивному туризму	<b>Благодарственное письмо</b> за высокий уровень проведения областного семинара
4	Городской	Исаева Е.О.	педагог доп. обр.	II Открытый Городской конкурс детского творчества «Святки в Смольном», посвященный 175-летию Чайковского П.И. и 115-летию юбилею И.О. Дунаевского	<b>Благодарность</b> АНО ВПО «Смольный институт РАО»
	Городской	Исаева Е.О.	педагог доп. обр.	II Открытый Городской конкурс детского музыкального творчества «Святки в Смольном»	<b>Сертификат участника</b> АНО ВПО «Смольный институт РАО», Всероссийская педагог-я ассоциация «Информационные образовательные технологии XXI века», Школа современных искусств «Я творю!»
	Городской	Колодкин В.А.	педагог доп. обр.	II Петербургские молодежные дебаты «Вторая отечественная или Первая мировая война», посвященные 100-летию юбилею Первой мировой войны	<b>Сертификат участника</b> СПб Суворовское училище Министерства обороны Российской Федерации
	Городской	Лобанова	педагог	Театрализованный праздник	<b>Благодар-</b>

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
		О.А.	доп. обр.	«День Калевалы» в РХГА	<b>нось</b> ЧОУ ВПО Русская Христианская гуманитарная академия
	Городской	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	V культурно-образовательная выставка «Тотоша. Здоровое развитие»	<b>Благодарность</b>
	Городской	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Культурно-просветительская поездка на о. Валаам, посвященная Дням славянской письменности и культуры	<b>Благодарственное письмо</b> Межвузовская Ассоциация духовно-нравственного просвещения «Покров»
	Городской	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Культурно-просветительская поездка на о. Валаам, посвященная Дням славянской письменности и культуры	<b>Сертификат участника</b>
	Городской	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	II Петербургские молодежные дебаты «Вторая отечественная или Первая мировая война», посвященные 100-летию Первой мировой войны	<b>Благодарность</b> СПб Суворовское училище Министерства обороны Российской Федерации
	Городской	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Православный семейный дом «Васильки», Городской праздник «День Жен Мироносиц»	<b>Грамота</b>
	Городской	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Цикл семинаров и мастер-классов «Православная культура и духовно-нравственное воспитание в школе. Опыт проведения и перспективы реализации предмета «Основы православной культуры в рамках курса ОРКСЭ»	<b>Благодарственное письмо</b> <b>Сертификат</b>
	Городской	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Городская научно-методическая конференция «Фольклор и образование»	<b>Сертификат</b>
	Городской	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	V Городской конкурс творческих работ «Варежка Победы», приуроченный к 70-летию Победы в Великой отечественной войне	<b>Благодарность</b> СПб «Музей варежки»
	Городской	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Городская конференция «Социально-педагогическая деятельность гражданско-патриотической направленности»	<b>Сертификат участника</b> ГБОУ ДПОС СПб АППО

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
	Городской	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Курсы повышения квалификации «Формирование этнокультурной компетенции педагога»	<b>Благодарственное письмо</b> ГБОУ ДПОС СПб АППО
	Городской	Рыбка Е.Б.	руковод. ОДОД	Городской методический семинар «Система голосования в образовательном процессе начальной школы»	<b>Сертификат участника</b> РГПУ им. А.И. Герцена, ИМЦ Фрунзенского района
5	<b>Районный</b>	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Районный конкурс педагогических достижений 2014/2015 учебного года	<b>Диплом дипломанта</b> в номинации «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей»
	Районный	Булах А.В.	педагог доп. обр.	III открытая районная педагогическая конференция «Воспитательный потенциал дополнительного образования в обеспечении личностного развития учащегося»	<b>Сертификат участника</b> ОО Администрации Фрунзенского района
	Районный	Бырин А.И.	педагог доп. обр.	III открытая районная педагогическая конференция «Воспитательный потенциал дополнительного образования в обеспечении личностного развития учащегося»	<b>Сертификат участника</b> ОО Администрации и Фрунзенского района
	Районный	Дурасова Ю.К.	педагог доп.обр.	«Районный фестиваль «Неделя искусств – 2015. День Танца»	<b>Благодарность</b> ОО Администрации и Фрунзенского района, ГБОУ ДОД ДДТЮ, СОШ № 218
	Районный	Елагина Л.Б.	педагог доп.обр.	Районный фестиваль «Неделя искусств – 2015. День Театра»	<b>Благодарность</b> ОО Администрации и Фрунзенского района, ГБОУ ДОД ДДТЮ, СОШ

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотр, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
					№ 218
	Районный	Заманова Р.Д..	педагог доп. обр.	III открытая районная педагогическая конференция «Воспитательный потенциал дополнительного образования в обеспечении личностного развития учащегося»	<b>Сертификат участника</b> ОО Администрации Фрунзенского района
	Районный	Исаева Е.О.	педагог доп. обр.	I районный фестиваль «Рождественские встречи»	<b>Благодарственное письмо</b> ОО Администрации Фрунзенского района ИМЦ
	Районный	Исаева Е.О.	педагог доп.обр.	Районный фестиваль «Неделя искусств – 2015. День музыки»	<b>Благодарность</b> ОО Администрации Фрунзенского района, ГБОУ ДОД ДДТЮ, СОШ № 218
	Районный	Исаева Е.О.	педагог доп.обр.	Районный фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца»	<b>Благодарственное письмо</b> Администрации Фрунзенского района ОО, ГБОУ ДОД ЦВР
	Районный	Капралова К.А.	педагог доп.обр.	Районные комплексные соревнования «Зарница»	<b>Грамота</b> МС МО МО №72
	Районный	Лисицина Е.А.	педагог доп. обр.	I районный фестиваль «Рождественские встречи»	<b>Благодарственное письмо</b> ОО Администрации Фрунзенского района ИМЦ
	Районный	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Праздничная программа ко Дню пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизни»	<b>Благодарственное письмо</b> СПб ГБУ «ЦБС Фрунзенского района»
	Районный	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Праздничная программа «Вечный огонь Ленинграда» к 71-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от	<b>Благодарственное письмо</b> СПб ГБУ «ЦБС

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотр, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
				вражеской блокады для ветеранов и жителей блокадного Ленинграда	Фрунзенского района»
	Районный	Лобанова О.А.	педагог доп.обр.	«Районный фестиваль «Неделя искусств – 2015. День Танца»	<b>Благодарность</b> ОО Администрации Фрунзенского района, ГБОУ ДОД ДДТЮ, СОШ № 218
	Районный	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	III открытая районная педагогическая конференция «Воспитательный потенциал дополнительного образования в обеспечении личностного развития учащегося»	<b>Сертификат участника</b> ОО Администрации Фрунзенского района
	Районный	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Программно-методическое сопровождение дополнительного образование детей»	<b>Сертификат участника</b> ОО Администрации Фрунзенского района, ИМЦ
	Районный	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	Районный постоянно действующий семинар «Технологии народного творчества» для учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, работающих по ФГОС	<b>Благодарственное письмо</b> ОО Администрации Фрунзенского района, ИМЦ
	Районный	Мухаметулина З.Х.	педагог доп. обр.	Районный мастер-класс для учителей биологии и педагогов дополнительного образования	<b>Сертификат участника</b> ГБОУ ДПО ИМЦ, ГБОУ ДОД ДДТЮ Фрунзенского района, СОШ № 201
	Районный	Пыстогова Н.А.	педагог доп. обр., педагог-психолог	Районное методическое объединение, профориентационные мероприятия	<b>Благодарственное письмо</b> ОО Администрации Фрунзенского района, ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы
	Районный	Рыбка Е.Б.	руковод.	Районный конкурс концертных	<b>Благодар-</b>

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотр, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
			ОДОД	программ ОДОД, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	<b>нось</b> за участие в работе жюри ОО Администрации Фрунзенского района
	Районный	Рыбка Е.Б.	руковод. ОДОД	VI районная мини-олимпиада для дошкольников «Познай-ка»	<b>Благодарность</b> за участие в работе жюри ОО Администрации Фрунзенского района
	Районный	Рыбка Е.Б.	руковод. ОДОД	Районный семинар «Развитие технической направленности в системе дополнительного образования детей: новое содержание, новые возможности»	<b>Сертификат участника</b> ГБОУ ДОД ЦТТ «Мотор» Фрунзенского района
	Районный	Рыбка Е.Б.	руковод. ОДОД	III открытая районная педагогическая конференция «Воспитательный потенциал дополнительного образования в обеспечении личностного развития учащегося»	<b>Сертификат участника</b> ОО Администрации Фрунзенского района
	Районный	Рыбка Е.Б.	руковод. ОДОД	Открытая районная научно-практическая конференция «Интеграция общего и дополнительного образования для создания единого образовательного пространства»	<b>Сертификат участника</b> ОО Администрации Фрунзенского района
	Районный	Рыбка Е.Б.	руковод. ОДОД	Постояннодействующий семинар «Технология народного творчества»	<b>Сертификат участника</b> ОО Администрации Фрунзенского района, ИМЦ
	Районный	Тополь С.А.	педагог доп. обр.	I районный фестиваль «Рождественские встречи»	<b>Благодарственное письмо</b> ОО Администрации Фрунзенского района ИМЦ
	Районный	Щукин	педагог	III открытая районная	<b>Сертификат</b>



№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
		О.Е.	доп. обр.	педагогическая конференция «Воспитательный потенциал дополнительного образования в обеспечении личностного развития учащегося»	<b>участника</b> ОО Администрации Фрунзенского района

*Анализ работы по направлениям деятельности учреждения*

- Реализуемые образовательные программы

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество обучающихся			Сроки реализации образовательных программ (количество)		
			Младшие школьники (6-9 лет)	Средние школьники (10 - 14 лет)	Старшие школьники (15-17 лет)	1 год	2-3 года	3-5 лет и свыше
1	Физкультурно - спортивная	8	148	57	12	0	5	3
2	Туристско - краеведческая	4	100	26	-	1	2	1
3	Социально-педагогическая	15	34	268	91	1	13	1
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-	-
5	Художественная	8	206	47	2	0	2	6
6	Техническая	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:		35	488	398	105	2	22	11

- Данные о работе с детьми следующих категорий

№ п/п	Категория детей	Направленность	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
1	дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	- физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая - социально-педагогическая - художественная	2 (0,2 %) 3 (0,3 %) 2 (0,2 %) 2 (0,2 %)
2	дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	- физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая - социально-педагогическая - художественная	0 1 (0,1 %) 0 0
3	дети-мигранты	- физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая - социально-педагогическая - художественная	3 (0,3 %) 0 2 (0,2 %) 2 (0,2 %)

4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- физкультурно-спортивная	4 (0,4 %)
		- туристско-краеведческая	3 (0,3 %)
		- социально-педагогическая	1 (0,1 %)
		- художественная	5 (0,5 %)

*Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД*

№ п/п	Уровень	Направленность / вид творчества	Количество мероприятий	Количество участников
1	Международный	-	-	-
2	Всероссийский	-	-	-
3	Межрегиональный	-	-	-
4	<b>Городской</b>	Городские соревнования по пионерболу «IY Петербургские школьные игры» (3-4 классы, мальчики)	1	20 чел.
	Городской	Открытый турнир «Кубок Санкт-Петербурга» по Кекусин-кан каратэдо	1	120 чел.
5	<b>Районный</b>	I районный Рождественский фестиваль «Рождественские встречи»	1	65
	Районный	«Президентские игры», футбол	1	22 чел.
	Районный	«IY Петербургские школьные игры», футбол	1	36 чел.
	Районный	«IY Петербургские школьные игры», пионербол, 3-4-ые классы	1	20 чел.
	Районный	Соревнования по «Мини-футболу» среди команд МО №72, 5-6-ые классы	2	60 чел.
	Районный	Соревнования по «Мини-футболу» среди команд МО МО №72, 1-2-ые классы	1	20 чел.
	Районный	Соревнования в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», 1999-2000 г.р.	1	30 чел.
	Районный	Первенство по футболу среди команд МО МО №72	1	40 чел.

**1. Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2014/ 2015 уч. г (включая данные за летний период с июня по август 2014 г)**  
по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
<b>Техническая направленность</b>					

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия ( по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
1	Международный	-	-	-	-
2	Всероссийский	-	-	-	-
3	Межрегиональный	-	-	-	-
4	Городской	-	-	-	-
5	Районный	-	-	-	-
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1	Международный	-	-	-	-
2	Всероссийский	-	-	-	-
3	Межрегиональный	-	-	-	-
4	Городской	-	-	-	-
5	Районный	-	-	-	-
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1	Международный	-	-	-	-
2	<b>Всероссийский</b>	«Юный футболист» (футбол)	Санкт-Петербургский этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу – 2014» категория 1999-2000 г.р.	10 чел.	<b>Диплом VI место</b>
	Всероссийский	«Юный атлет» (легкая атлетика)	Открытое первенство г. Сочи по легкой атлетике, посвященное памяти Кавалера ордена Славы 2-х степеней Левицкого Р.Е. среди юношей и девушек	8 чел.	<b>Диплом II место – Носов Александр (младший возраст)</b>
3	<b>Межрегиональный</b>	«Юный футболист» (футбол)	Финальные соревнования III (регионального) этапа соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций ( в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в 2014/2015 г.), посвященных 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	10 чел.	<b>Диплом I степени</b>
4	<b>Городской</b>	«Юный атлет» (легкая атлетика)	ГБОУ ДОД ДЮСШ №2 Калининского района СПб «Открытое первенство ДЮСШ, посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной войне»	7 чел. (4 чел.)	<b>Грамота I место</b> – Безлуцкая Екатерина (бег 400 м) <b>Грамота I место</b> – Романов Егор (бег 400 м) <b>Диплом II</b>

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия ( по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
					<b>степени-</b> Носов Александр (бег 400 м) <b>Диплом II степени</b> – Носова Влада (бег 400 м)
	Городской	«Юный футболист» (футбол)	Санкт-Петербургский этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу – 2014» категория 1999-2000 г.р.	10 чел.	<b>Диплом I степени</b>
	Городской	«Юный футболист» (футбол)	Санкт-Петербургский этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу – 2014» категория 2000-2001 г.р.	10 чел.	<b>Диплом II степени</b>
	Городской	«Шаг навстречу» (ОФП с элементами самообороны)	Первенство клуба «Асахи» по троеборью «Новогодний Сингитай»	11 чел. (10 чел.)	<b>Диплом I место</b> – Ершов Филипп (сумо), Иванов Егор (кумитэ), Фаловская Маргарита (кумитэ), Фаловская Маргарита (Кроссфите) <b>Диплом II место</b> – Буренко Богдан (Кроссфите), Карицкий Виктор (ката), Рекина Анна (кумитэ), Холмачев Олег (кумитэ), Фаловская Маргарита (ката) <b>Диплом III место</b> – Алексеев Юрий (кумитэ)
	Городской	«Шаг навстречу» (ОФП с элементами самообороны)	«Первый бой» - «Кубок Санкт-Петербурга «Дивизион-Б»	10 чел. (2 чел. в своих катег.)	<b>Диплом Победителя</b> Рекина Анна <b>Диплом II место</b> Павлов Арсений
	Городской	«Шаг навстречу»	Первенство Санкт-	5 чел. (2	<b>Диплом I место</b>

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
		(ОФП с элементами самообороны)	Петербурга по кумитэ Кекусин-кан каратэдо	чел, в своих категор.)	Тулинцев Иван <b>Диплом II место</b> Холмачев Олег
	Городской	«Юный атлет»	«Президентские игры 2014/2015 уч. г.», Осенний кросс, районный этап	10 чел.	<b>Грамота II место</b>
5	<b>Районный</b>	«Юный футболист» (футбол)	Районные соревнования по мини-футболу среди школ муниципального округа №72	12 чел.	<b>Грамота I место</b>
	Районный	«Юный футболист» (футбол)	Районный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу – 2014» категория 1999-2000 г.р.	10 чел.	<b>Грамота I место</b>
	Районный	«Юный футболист» (футбол)	Районный соревнования по мини-футболу «Футболишка» для учащихся 1-2 классов	10 чел.	<b>Грамота I место</b>
	Районный	«Юный физкультурник»	«IV Петербургские Школьные игры». Пионербол, 5-6 класс, девочки	11 чел.	<b>Грамота I место</b>
	Районный	«Юный физкультурник»	«IV Петербургские Школьные игры». Пионербол, 3-4 класс	12 чел.	<b>Грамота I место</b>
	Районный	«Юный физкультурник»	«IV Петербургские Школьные игры». Пионербол, 5-6 класс, мальчики	11 чел.	<b>Грамота I место</b>
	Районный	«Юный футболист» (футбол)	«IV Петербургские Школьные игры», районный этап, футбол	12 чел.	<b>Грамота I место</b>
	Районный	«Юный атлет» (легкая атлетика)	«Президентские игры», районный этап. Кросс 6-11 классы	20 чел.	<b>Грамота II место</b>
	Районный	«Юный атлет» (легкая атлетика)	Районные соревнования по легкой атлетике «Кузнечик» среди учащихся муниципального округа №72	6 чел.	<b>Грамота II место</b>
	Районный	«Юный футболист» (футбол)	Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся 5-6 классов МО №72	10 чел.	<b>Грамота II место</b>
	Районный	ШСК «Бригантина»	Районные соревнования по ГТО	10 чел.	<b>Грамота II место</b>
	Районный	«Юный футболист» (футбол)	Районный турнир по футболу, посвященный Дню защитника Отечества, на призы МО №72	12 чел.	<b>Почетная грамота III место</b>
	Районный	«Юный	«Президентские игры», районный этап	12 чел.	<b>Грамота</b>

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
		футболист»			<b>III место</b>
	Районный	«Юный футболист» (футбол)	Районный семинар в СОШ №3 14, соревнования по футболу для учащихся 4-5 классов	10 чел.	<b>Грамота III место</b>
	Районный	ШСК «Бригантина»	Районные соревнования по гимнастике в рамках «Президентских соревнований»	10 чел.	<b>Грамота III место</b>
	Районный	«Юный атлет» (легкая атлетика)	«Президентские игры», районный этап, легкая атлетика (девочки)	10 чел.	<b>Диплом IV место</b>
	Районный	«Юный атлет» (легкая атлетика)	«Президентские игры», районный этап, легкая атлетика (мальчики)	10 чел.	<b>Диплом IV место</b>
<b>Художественная направленность</b>					
1	Международный	Ансамбль «Den-S» («В вихре танца» хореография с элементами бального танца)	Международные соревнования «International Dance Festival»	2 чел	<b>Диплом I место</b> (возр. категория Ювеналы-1, Стандарт Е класс) Павлов Ростислав, Шляхтина Станислава
	Международный	Ансамбль «Den-S» («В вихре танца» хореография с элементами бального танца)	Международный фестиваль «V кубок Русского Стиля»	2 чел.	<b>Диплом I место</b> (возр. категория Ювеналы-1, Латина Е класс) Павлов Ростислав, Шляхтина Станислава
	Международный	Ансамбль «Den-S» («В вихре танца» хореография с элементами бального танца)	Международный фестиваль «V кубок Русского Стиля»	2 чел.	<b>Диплом I место</b> (возр. категория Ювеналы-1, Стандарт Е класс) Павлов Ростислав, Шляхтина Станислава
	Международный	Ансамбль «Den-S» («В вихре танца» хореография с элементами бального танца)	Международный фестиваль «V кубок Русского Стиля»	2 чел.	<b>Диплом II место</b> (возр. категория Ювеналы-1, Латина Открытый Класс- Этап РТС) Павлов Ростислав, Шляхтина Станислава
	Международный	Ансамбль «Den-S»	Международный фестиваль «V кубок Русского Стиля»	2 чел.	<b>Диплом III место</b> (возр.

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
		(«В вихре танца» хореография с элементами бального танца)			категория Ювеналы-1, Стандарт Открытый Класс-Этап РТС) Павлов Ростислав, Шляхтина Станислава
	Международный	«Элегия» (вокальный ансамбль)	Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе», номинация «Эстрадная песня на русском языке»	1 чел.	<b>Диплом дипломанта II степени</b> Суралева Дарья
2	<b>Городской</b>	Ансамбль «Dep-S» («В вихре танца» хореография с элементами бального танца)	«Кубок Санкт-Петербурга»	2 чел.	<b>Диплом I место</b> (возр. категория Ювеналы-1) Павлов Ростислав, Шляхтина Станислава
	Городской	«Элегия» (вокальный ансамбль)	II открытый Городской конкурс детского музыкального творчества «Святки в Смольном», номинация «Вокальный ансамбль»	8 чел.	<b>Диплом II степени</b> Александрова Мария, Карташова Арина, Корнеску Флорентина, Никитинская Анастасия, Полякова Надежда, Сергунина Анжелика, Суралева Дарья, Трифонова Дарья
	Городской	Ансамбль «Dep-S» («В вихре танца» хореография с элементами бального танца)	Санкт-Петербургский танцевальный союз (отборочные соревнования)	2 чел.	<b>Диплом III место</b> (возр. категория Ювеналы-1) Павлов Ростислав, Шляхтина Станислава
	Городской	«Данс Авеню» (коллектив эстрадного танца)	Городская конкурсная программа «День Калевалы в Русской Христианской Гуманитарной Академии»	8 чел.	<b>Диплом за победу</b> в номинация «Самая музыкальная команда»
	Городской	«Данс Авеню»	Пятая культурно-образовательная выставка	28 чел.	<b>Диплом участника</b>

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
		(коллектив эстрадного танца)	«Тотоша. Здоровое развитие»		
	Городской	«Акварель»	Городской конкурс детского творчества городская выставка «Шире круг 2015»	5 чел.(3 чел.)	<b>Диплом победителя</b> Москалева Елизавета <b>Диплом лауреата –</b> Кудрявцева Екатерина <b>Диплом лауреата –</b> Марковская Кристина
3	<b>Районный</b>	«Акварель» (основы ДПИ)	Районная выставка детского изобразительного творчества «Ради мира на земле»	7 чел. (5 чел.)	<b>Диплом призёра I место –</b> Зайцева Анастасия <b>Диплом призёра I место –</b> Кудрявцева Екатерина <b>Диплом призёра I место –</b> Марковская Кристина <b>Диплом призёра II место –</b> Фаловская Маргарита <b>Диплом призёра III место –</b> Москалева Елизавета
	Районный	«Семь нот» (хор)	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», номинация «Мы – будущее ГИБДД»	12 чел.	<b>Грамота 2 место</b>
	Районный	«Элегия» (вокальный ансамбль)	Районный фестиваль «Неделя искусств – 2015. День музыки», номинация «Эстрадный вокал»	10 чел.	<b>Благодарность</b> <b>ОО</b> Администрации Фрунзенского района, ГБОУ ДОД ДДТЮ, СОШ № 218
	Районный	«Элегия» (вокальный)	Районный фестиваль «Неделя искусств – 2015.	10 чел.(1чел.)	<b>Благодарность</b> <b>ОО</b> Админи-



№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
		ансамбль)	День музыки», номинация «Эстрадный вокал»		страции Фрунзенского района, ГБОУ ДОД ДДТЮ, СОШ № 218 – Суралеева Дарья
	Районный	«Элегия» (вокальный ансамбль)	Районный фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца»	16 чел.	<b>Грамота участника</b> вокальный ансамбль «Элегия»
	Районный	«Элегия» (вокальный ансамбль)	Районный фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца», номинация «Шуточная песня»	16 чел.(1 чел.)	<b>Диплом Лауреата III степени</b> – Суралеева Дарья
	Районный	«Элегия» (вокальный ансамбль)	Районный фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца»	16 чел.(1 чел.)	<b>Грамота участника</b> Корнеску Флорентина
	Районный	«Элегия» (вокальный ансамбль)	Районная викторина «Петербургские ассамблеи» для младших школьников	8 чел.	<b>Диплом I</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
1	<b>Международный</b>	«Народная традиция»	Международная научно-практическая конференция «Третьи Пюхтицкие чтения. Культурно-исторические традиции православия»	1 чел.	<b>Сертификат участника</b>
2	Всероссийский	-	-	-	-
3	<b>Межрегиональный</b>	«Народная традиция»	Межрегиональный творческий конкурс, посвященный дню святой Татьяны	6 чел.(6чел.)	<b>Диплом II степени</b> Добрынина Ангелина, Зайцева Лиля, Клочкова Валерия, Никитинская Анастасия, Сергунина Ангелина, Усова Елизавета
4	<b>Городской</b>	«Народная традиция»	II Петербургские молодежные дебаты «Вторая Отечественная или Первая мировая война, связанных со 100-летием I	3 чел.	<b>Сертификат участника</b>

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
			Мировой войны»		
	Городской	«Народная традиция»	V Городской конкурс творческих работ «Варежка Победы», приуроченный к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Смешанная техника»	2 чел. (2 чел.)	<b>Диплом победителя</b> Бреус Александра <b>Диплом победителя</b> Козлова Мария
	Городской	«Карта и компас» (спортивный туризм в зале)	Открытые многоэтапные городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок Федерации Санкт-Петербурга -2014», Открытое первенство Приморского района	5 чел. (2 чел.)	<b>Диплом II место</b> – Михайлов Виталий (возр.гр. «мужчины-женщины») <b>Диплом III место</b> – Догадкин Федор (возр.гр. «юноши-девушки»)
5	<b>Районный</b>	«Увлекательное музееведение»	Районный конкурс-игра «Наследники славных традиций», номинация «Портфолио»	10 чел.	<b>Грамота I место</b> (за победу в первом этапе)
	Районный	«Народная традиция»	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй!»	3 чел.(3 чел.)	<b>Сертификат участника</b> – Зайцева Лилия, Козлова Мария, Никитинская Анастасия
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
1	<b>Международный</b>	«Зеленая планета» (экология, биология, социал.-педагогич	Молодежный российско-германский проект «Эковидение», коллективная творческая работа, представленная в формате видеоролика	5 чел.	<b>Грамота</b> – Семенов Вадим, Худолей Мария, Балашова Евгения, Запорожец Анна, Джараева София
2	<b>Всероссийский</b>	«Зеленая планета» (экология, биология, соц.-пед. практикум)	Всероссийская конкурсная программа для детей и молодежи «Сохраним планету вместе»	7 чел.	<b>Сертификат участника</b>
	Всероссийский	«Занимательная физика и астрономия»	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, районный	2 чел.(2 чел.)	<b>Диплом II степени</b> Лавринюк

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия ( по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
			этап		Евгений <b>Диплом III степени</b> Гусейнов Заур Захид оглы
3	Межрегиональный	-	-	-	-
4	Городской	«Зеленая планета» (экология, биология, соц.-пед. практикум)	Городская игра «Берегиня» в рамках районного просветительского этапа «Лишь вместе мы можем планету сберечь»	10 чел.	<b>Диплом III степени</b>
	Городской	«Зеленая планета» (экология, биология, соц.-пед. практикум)	Городская олимпиада «Интеграция. Гигиена окружающей среды. Здоровье человека»	12 чел. (1 чел.)	<b>Диплом призёра</b> Кадыров Тимур
5	Районный	«Юный защитник» (клуб «Патриот»)	VII районные комплексные соревнования «Зарница», МС МО МО №72	20 чел.(10 чел.)	<b>Грамота II место</b> в командном зачете среди учащихся 9-11 классов
	Районный	«Юный защитник» (клуб «Патриот»)	VII районные комплексные соревнования «Зарница», МС МО МО №72	20 чел.(10 чел.)	<b>Грамота III место</b> в командном зачете среди учащихся 7-8 классов
	Районный	«Юный защитник» (клуб «Патриот»)	VII районные комплексные лично-командные оборонно-спортивные соревнования «Зарница»	20 чел. (3 чел.)	<b>Грамота III место</b> Антонов Иван (юноши 9-11 кл.) <b>Грамота III место</b> Гончарук Артем (юноши 9-11 кл.) <b>Грамота III место</b> Телятник Ирина (девочки 7-8 кл.)
	Районный	«Юный защитник» (клуб «Патриот»)	Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2015»	4 чел. (1 чел.)	
	Районный	«Секретный мир детей» (психология)	Конкурс-выставка творческих работ «Купчино выбирает», посвященная антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни, номинация «Худо-	3 чел. (1 чел.)	<b>Диплом участника</b> Пыстогова Анна

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
			«Художественная фотография»		

*Использование информационных технологий в образовательном процессе ОДОДа*

Уровень использования	Направленность образовательной программы	Кол-во педагогов, использующих ИТ	
		чел.	% от общего числа
Использование готовых прикладных мультимедиа средств в образовательном процессе (обучающие программы, компьютерные энциклопедии и др.)	Социально-педагогическая	12	34
	Художественно-эстетическая	3	9
	Физкультурно-спортивная	4	11
Использование самостоятельно созданных электронных образовательных ресурсов (компьютерные презентации, flash-ролики и др.)	Социально-педагогическая	5	14
	Туристско-краеведческая	1	3
	Физкультурно-спортивная	1	3
Использование возможностей Интернет-технологий (наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др.)	Социально-педагогическая	7	20
	Туристско-краеведческая	1	3
	Физкультурно-спортивная	2	6



В 2014/2015 уч. г. в Школьном спортивном клубе «Бригантина» занимались более 250 учащихся разного возраста (по 7 видам спорта), что увеличило количество детей регулярно оздоравливающихся, занимающихся физической культурой и спортом.

Предмет	Возраст учащихся	Пол
Баскетбол	3-5 класс	мальчики
Волейбол	4-6 класс	мальчики, девочки
Волейбол	7-8 класс	девочки
Волейбол	9-10 класс	мальчики, девочки
«Непоседы»	1-4 класс	мальчики, девочки
Общая физическая подготовка	2-3 класс	девочки и мальчики

Футбол	5-8 класс	мальчики
«Шаг навстречу»	1-7 класс	мальчики, девочки
Чирлидеры	5-7 класс	девочки



ШСК «Бригантина» принял участие в следующих спортивно-массовых мероприятиях района и города:

№	Мероприятия	Дата	Классы	Место проведения	Занятое место	Кол-во участников
1	Районный праздник «Готов к труду и обороне»	07.08	Сборная	ГБОУ №363		12
2	Папа, мама, я – спортивная семья	12.09	1-4 кл.	Стадион 227		72
3	Легкая атлетика ( През. игры) Дев.	17.09	1999-00	Стадион 230	4 место	10
4	Легкая атлетика ( През. игры) Юн.	18.09	1999-00	Стадион 230	4 место	10
5	Туристический слет	20.09	8-11кл.	Невский лесопарк		
6	Велокупчино	20.09	Сборная	Бухарестская ул.		20
7	Кросс наций	21.09	Сборная	Дворцовая пл.		31
8	Легкая атлетика (През. состязания)	30.09-01.10	5а,6в,7а,8а	Стадион 230		64
9	Футбол ( През. игры)	19-30.09	2000-01	Стад. 227-230	1 м МО	12
10	Пионербол	1-9. 10	5 кл.	Спортзал №227		42
11	Кросс ( През. игры) Девушки	09.10	Сборная	Яблоневый сад	1 место	10
12	Кросс ( През. игры)	10.10	Сборная	Яблоневый сад	3	10

	Юноши				место	
13	Настольный теннис (През. состязания)	14- 15.10	Сб. 6 кл.	Стадион 604	2,3 м. МО	8
14	Футбол ( През. игры)	16- 20.10	2000-01	Стадион -230	3 место	12
15	«Веселые старты»	18.10	5 кл.	Спортзал 227		36
16	Футбол (школьная лига)	20-25. 10	1999-2000	Стадион 227	1 место	12
17	Мини-футбол МО МО - 72	25.10	5-6 кл.	Спортзал 227	2 место	10
18	Пионербол Школьная Лига (м)	18. 11	5-6 кл.	с/з ГБОУ № 8	1м в подг.	11
19	Пионербол Школьная Лига	21.11	4-5 кл.	Спортзал 227	1м в подг.	12
20	Пионербол Школьная Лига (д)	21.11	5-6 кл.	с/з ГБОУ № 8	1м в подг.	11
21	Волейбол МО-72 (дев.)	Ноябрь- декабрь	7-11 кл.	ОУ МО-72	1 место	8
22	Волейбол МО-72 (юноши)	Ноябрь- декабрь	9 кл.	ОУ МО-72	2 место	8
23	Волейбол(През. Игры)(дев.)	январь	7-11 кл.	ОУ района	3 место	8
24	Волейбол (През. игры)(юн.)	январь	9 кл.	ОУ района		8
25	Зимнее ориентирование «З.М.»	17.01	7-8 кл.	Парк Интер-ов		7
26	Баскетбол МО-72	Янв.- фев	7-8 кл.	Сп. зал 303,227	2м-д 2м-м	20
27	Шорт-трек	28.01	Сборная	Каток – 230	1 м.- Усов	17
28	Баскетбол (През. игры)	янв-фев	7-8 кл.	295,227,303		20
29	«Купчинская лыжня»	8.02	сборная	Парк Интернациона- листов		17
30	Неделя спорта	9 - 14.02	5-11 кл.	Спортзал 227		
31	Шорт-трек	13.02	Сборная	Каток – 230	1- ренгета	15
32	«Веселые старты» Школьные	13.02	4 кл.	Спортзал 227		40
33	«Веселые старты» Школьные	14.02	5 кл.	Спортзал 227		38
34	Мини-футбол (314)	9-19. 02	4-5	Спортзал 314	3 место	10
35	Лыжные гонки	17- 18.02	2001-2004	Парк Интернациона- листов	2 место	12
36	«А ну-ка, парни»	19.02	10-11 кл.	Спортзал 230	1 место	9
37	Мини-футбол (303)	19. 02	1-2	Спортзал 303	4 место	10
38	«Мини-футбол в школу» город. этап	19- 26.02	1999-2000	Калининский ФОК	1 место	10

39	Мини-футбол «футболишка»	2-6.03	3-4 кл.	Спортзал 303		10
40	«А ну-ка, девушки!»	6.03.	3,8 кл.	Спортзал 227		24
41	Мини-футбол «футболишка»	9-14.	1-2 кл.	Спортзал 227		8
42	«Веселые старты»	19.03	4 кл.	Спортзал 227		36
43	«Веселые старты»	19.03	5 кл.	Спортзал 227		36
44	«Веселые старты»	19.03	6 кл.	Спортзал 227		36
45	ГТО (районные соревнования)	20.03	сборная	Спортзал 305	2 место	10
46	Пионербол Шк. лига (дев)	С 5.04-	3-4 кл.	По городу		10
47	Пионербол ШСК район	С 10.04	5 кл.	По району		10
48	Мини-футбол (През. Игры)МО-72	10.04- 20.04	5 кл.	230-227		10
49	Пионербол Шк. лига (мал)	С 5.04-	3-4 кл.	По городу	полу фин	10
50	Футбол Шк. лига	С 5.04	1999-00	По городу	полуф инал	10
51	Мини-футбол (През. Игры)	10.04- 20.04	5 кл.	Спортзал 227		10
52	Футбол Шк. лига	С 5.04	1999-00	По городу	4 место	10
53	Футбол «Кожаный мяч»	20.04- 05.05	1999-00	район	2 место	10
54	Футбол	1.05- 7.05	1999-00	Всероссийский	10 место	4
55	Мини-футбол МО-72	22- 26.04	5 кл.	район	1 место	10
56	Легкая атлетика «Кузнечик»	24. 04	5-6 кл	район	2 место	6
57	Легкоатлетическая эстафета	29. 04	сборная	район	7 место	15
58	Легкоатлетическая эстафета 9 мая	5. 05	1-3 кл.	Школьный		176
59	Легкоатлетическая эстафета 9 мая	8. 05	4-11 кл.	Школьный		160
60	ГТО «Папа, мама, я спортивная»	16. 05	семьи	район	3м+3 м	9
61	Пионербол ШСК	19. 05	5 кл.	район	1 место	12
62	Велокупчино	23. 05	сборная	район		20

Вместе с бесплатными дополнительными образовательными услугами Гимназия №227 оказывает и следующие дополнительные платные образовательные услуги



"Журавушка" - дошкольная подготовка - ориентирована на детей от 5.5 до 7 лет и обеспечивает постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества. Основными формами образования являются развивающие, сюжетно-ролевые виды игровой и учебной деятельности, конструирование и моделирование, детско-взрослое сотрудничество, исходящее из интересов ребенка и перспектив его

дальнейшего развития.

Все платные услуги осуществлялись гимназией самостоятельно.

Наименование программы	Количество часов в год на 1 группу	Класс обучения (возраст)	Кем и когда утверждена	Кол-во групп учащихся
Предшкольная подготовка «Журавушка»	140	5,5-7 лет	Пед. совет Гимназии №227 Протокол от 30.08.13 №01	2

**2.3. Организация изучения иностранных языков** – в гимназии изучаются 4 иностранных языка: английский язык (со второго класса), финский язык, немецкий или французский язык (с пятого класса).

Для изучения иностранных языков используются следующие УМК:

- английский язык – И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина «English» (учебник для школ с углубленным изучением английского языка для 2-3 классов), И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева и др. «English» (учебник для школ с углубленным изучением английского языка для 4-5 классов), О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «English» (учебник для школ с углубленным изучением английского языка для 6-11 классов),
- финский язык – В.К.Кочергина «**Hauskasti suomea!**» **5-9 класс (Финский - это здорово!)**,
- немецкий язык – М.М.Аверин и др. «Horizonte» (учебник по немецкому языку, как второму иностранному для 5-8 классов),
- французский язык – Э.М.Береговская, Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина «L'oiseau bleu» (5-11 класс).

Изучение иностранных языков поддерживается многочисленными международными совместными проектами с Финляндией, Францией, Германией.

Для обучения иностранным языкам гимназией приобретен (на средства гранта ПНП «Образование», 2006 г.) и успешно функционирует лингафонный кабинет.



**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка –** родным языком для учащихся гимназии является русский язык, преподавание учебных предметов и дополнительных занятий ведется на родном языке.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе –**

Эффективными средствами реализации образовательной программы гимназии являются современные педагогические технологии, использование мультимедийных средств обучения. Широко используются: научно-культурный потенциал Санкт-Петербурга, выполняются межпредметные учебные проекты (МХК и Информатика, История и Информатика, История и культура Санкт-Петербурга и Информатика и др.); информационно-коммуникационные технологии (программы «Наставник», «Архимед», «Физикон», «Открытая математика — стереометрия», и др.); кейс-технология, интерактивные формы и методы (диалог, ролевые игры, тренинги); технологии на интегративной основе (совместные уроки); создание и защиты творческих, исследовательских работ учащихся (научно-практические конференции, разработка предметных и социальных проектов).

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности –**

В проекте Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации среди основных направлений внеурочной деятельности выделены: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность.

Особое внимание уделяется воспитанию:

- ученик – гражданин, патриот,
- ученик – здоровье, физическая культура и спорт,
- ученик – нравственность, формирование навыков толерантного поведения,
- ученик – эстетика и этика.

Осуществляется:

- работа по формированию навыков безопасного и здорового образа жизни,
- профилактика правонарушений, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании,
- профилактика ДДТП, ППБ,
- работа с родителями.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности –**

На всех ступенях образовательного процесса система основного образования учащихся дополняется занятиями по выбору, которые проводятся во второй половине дня в группах и индивидуально. В гимназии используются следующие формы учебно-социальной и культурной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики. Кроме того, лекционные, факультативные курсы, а также индивидуальные занятия. В гимназии работают УНИО, ОДОД и ШСК с различными отделениями и секциями. Для реализации задач основного и дополнительного образования гимназическая образовательная программа предполагает существенное расширение культурно-образовательного пространства гимназии. Этому способствует существующая разветвленная сеть партнерских связей с культурными центрами (ГДТЮ, Дворец детского и юношеского творчества, ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Фрунзенского района Санкт-Петербурга) и научными учреждениями Санкт-Петербурга (Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, библиотека №1 им. М.В. Фрунзе, библиотека им. А.П.Чехова), с ВУЗами (РГПУ им А.И.Герцена, Санкт-Петербургский

государственный университет, Государственная полярная академия), с учреждениями среднего и высшего образования (Высший педагогический колледж им. Н.А.Некрасова). Широкие международные связи с образовательными учреждениями – школами и университетами Финляндии (г. Хельсинки, Турку, Коувола), Германии (г. Кельн), Франции (г. Бордо), дающие возможность осуществлять культурно-образовательный обмен для учащихся и учителей.

## 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции –



В Ученическом научно-исследовательском обществе гимназии (УНИО) обсуждаются исследовательские и творческие работы, разрабатываемые учащимися проекты; определяется возможность участия школьников в различных конференциях, конкурсах, фестивалях; проходят обучающие семинары по организации учебно-исследовательской деятельности.

Ученическим научно-исследовательским обществом гимназии на школьную научно-практическую конференцию были представлены ученические работы по математике, физике и астрономии, биологии и экологии, химии, филологии, истории, обществознанию и краеведению, иностранным языкам.

Работы учащихся были представлены в Международном банковском институте, на районных Купчинских чтениях, на конференциях по информационно-коммуникационным технологиям «Профи», «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» и др.

№ п/п	ФИО	Предмет	Руководитель	Тема	Отметка за работу	Выступление на конференциях /конкурсах вне школы	Результат
1	Антипычева София	психология	Пыстогова Н.А.	Использование методов арт-терапии в адаптации детей первого класса	5	нет	
2	Антонов Владислав	обществознание	Заманова Р.Д.	Философия подростков	3	нет	
3	Антонов Иван	русский язык	Алешкова Е.П.	Семантические особенности прилагательных, характеризующих интеллект	4	нет	
4	Байков Владислав	математика	Кудряшова О.А.	Загадочные числа	3	нет	
5	Баранов Артем	история	Рыженков В.Ю.	Меценатство в российской науке II половины XIX - начала XX века	4	нет	
6	Беляева Анастасия	математика	Кудряшова О.А.	Числа - основа гармонии (музыка и математика)	5	Районный конкурс исследовательских работ "Купчинские чтения"	Победитель

						Городская конференция "Личностно-ориентированный подход как способ формирования творческих способностей учащихся"	Участник
7	Власова Ирина	психология	Пыстогова Н.А.	Преодоление стеснительности у детей школьного возраста	4	нет	
8	Иваненкова Анастасия	обществознание	Заманова Р.Д.	Достоверность информации в СМИ	5	нет	
9	Ильина Диана	история	Рыженков В.Ю.	Женское лицо концлагеря: женщины-заключенные и надзирательницы фашистских концлагерей	5	Межрегиональный конкурс творческих и исследовательских работ школьников "К 70-летнему юбилею Победы во Второй Мировой войне. 1939-1945гг."	Дипломант
						Городская конференция "Личностно-ориентированный подход как способ формирования творческих способностей учащихся"	Участник
						V Научно-практическая конференция учащихся "Ломанская линия"	Участник
10	Карпов Матвей	история	Рыженков В.Ю.	Стратегические решения Г.К. Жукова в условиях культа личности И.В. Сталина	3	нет	
11	Кашлов Владимир	обществознание	Суханов Н.Н.	Как молодому человеку заработать в современном мире	3	нет	

12	Колобков Мурат	обществознание	Суханов Н.Н.	Проблемы экономического развития Российской Федерации	5	Городская конференция "Личностно-ориентированный подход как способ формирования творческих способностей учащихся"	2-е место дипломант
						V Научно-практическая конференция учащихся "Ломанская линия"	2-е место дипломант
13	Корнеева Марина	физика	Васильева И.А.	Особенности шумового воздействия	4	нет	
14	Кудряшов Роман	информатика	Козлова Т.С.	Удаленный доступ и администрирование компьютера	5	нет	
15	Максимов Алексей	информатика	Козлова Т.С.	Безопасность в интернете	4	нет	
16	Максимушкина Виктория	английский язык	Потапова И.Е.	Английские места в Петербурге	5	нет	
17	Михайлов Илья	история	Рыженков В.Ю.	Экспорт советских автомобилей в 1950-е - 1980-е гг.	3	нет	
18	Назарова Ирана	биология	Мухаметулина З.Х.	Проблемы слуха современной молодёжи	4	нет	
19	Никитина Алина	русский язык	Алешкова Е.П.	Словесная чаша в русской поэтической классике	3	нет	
20	Орлова Вероника	психология	Пыстогова Н.А.	Проявления сознания и бессознательного в поведении	5	нет	
21	Петрова Александра	психология	Пыстогова Н.А.		4	нет	
22	Румянцев Максим	английский язык	Потапова И.Е.	How to make city move?	5	нет	
23	Селянская Арина	психология	Пыстогова Н.А.	Социальная адаптация первоклассника к школьной жизни	5	нет	
24	Смотрова Ксения	ОБЖ	Капралова К.А.	Причины ДТП и их последствия	4	нет	
25	Филимоненко Дмитрий	история	Рыженков В.Ю.	Общественное восприятие автомобиля в конце XIX века	3	нет	

26	Цатава Диана	литература	Алешкова Е.П.	Любовь как духовное возрождение в рассказах И.А. Бунина. Цикл "Тёмные аллеи"	4	нет	
27	Шабаев Сергей	информатика	Козлова Т.С.	Облачные технологии	4	нет	
28	Юркаева Екатерина	химия	Зайцев С.Ю.	Витамин С как один из важнейших витаминов	4	нет	

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и т.д.) –**

2.9.1. Работа педагога-психолога в 2014/2015 уч.г. проходила по следующим направлениям:

- психологическая диагностика и психокоррекция,
- психологическое просвещение и психопрофилактика,
- психологическое консультирование,
- методическая и научная деятельность.

*Психодиагностическая работа:*

Диагностические обследования проводились педагогом-психологом в 2014/2015 уч. году по следующим направлениям:

№ п/п	Вид психологического обследования	Сроки проведения	Кол-во детей	Кол-во родителей, проконсультированных по результатам обследования	Кол-во специалистов (классных руководителей)
1.	Диагностика уровня развития психических функций (1 кл.)	Май-август	75	59	2 Пыстогова Н.А., Додонова С.Б.
2.	Диагностика зоны актуального развития детей, поступающих в первый класс	Март- май	89	41	3 Пыстогова Н.А., Додонова С.Б., Широкова С.В.
2.	Диагностика исследования школьной адаптации (1 кл.)	Октябрь-декабрь	75	69	6 Пыстогова Н.А., Додонова С.Б., Чернявская Т.Г., Шаншиева Н.А., Маркелова Т.Э., Косяк Е.В.
3.	Исследование сформированности УУД (1-4 классы)	Декабрь май	301	159	14 учителя нач.классов, Пыстогова Н.А., Широкова С.В.

4.	Изучение особенностей приспособления к новым социально-психологическим условиям обучения (1, 5, 10 кл.)	Октябрь-ноябрь	169	68	9 (Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В., Элькин Г.Н., классные руководители 1-х и 5-х классов)
5.	Мониторинг изучения профессиональной направленности (8-е,9-е,10 кл.)	Январь-апрель	72	-	7 Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В., классные руководители 8-х,9-х,10 классов
6.	Исследование состояния учебной мотивации (1, 4, 5 кл.)	ноябрь	230	39	9 Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В., классные руководители 1-х, 4-х, 5-х классов
7.	Мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательным процессом (1-6 кл.)	декабрь	206	206	20 (Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В., классные руководители)
8.	Исследование уровня сплоченности класса, межличностная совместимость (4, 5, 7 кл.)	январь	129	12	10 Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В., классные руководители
9.	Изучение интересов и склонностей учащихся в различных сферах деятельности (7, 9, кл)	март	71		2 Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В.
10.	Изучение уровня сформированности самостроительной и социальной компетенции (9 кл.)	апрель	43		2 Пыстогова Н.А., Гурвиц Л.В.
11.	Диагностика самооценки психических состояний (5-11 кл.)	Сентябрь-апрель	300	11	9 Пыстогова Н.А., классные руководители.

*Психокоррекционная работа:*

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась коррекционная работа с отдельными учащимися гимназии. Такие дети были выявлены благодаря тесному сотрудничеству с учителями и классными руководителями, которые оперативно информировали психолога о самочувствии детей в классе и на уроках.

*Индивидуальная коррекционно-развивающая работа:*

№ п/п	Название программы	Причины обращений	Кол-во детей	Кол-во занятий	Сроки проведения
1.	Коррекция и развитие психомоторных навыков	РД	4	21	Октябрь-май
2.	Коррекция и развитие личностных качеств (возможностей ребенка)	ЗУ	15	13	Октябрь - декабрь
3.	Коррекция поведенческих реакций (агрессия, истерия)	ЗУ	28	24	Ноябрь-май
4.	Коррекция авитальной активности	РД	22	72	Октябрь-май
5.	Коррекция эмоционально-волевой сферы	РД	9	24	Ноябрь-май
6.	Коррекция межличностных нарушений	РД	34	34	Ноябрь-май

*Групповые коррекционно-развивающие занятия:*

№ п/п	Название программы	Классы	Кол-во человек	Кол-во занятий	Сроки проведения
1.	«Давайте жить дружно»	1	75	33	Октябрь-май
2.	«Скоро пятый класс»	4	72	7	ноябрь-май
3.	«Мир, в котором я живу» (Школа общения)	2-3	69	12	Октябрь-май
4.	Программа формирования ценностных ориентаций «Сказки о самом главном»	1 2 3 4	25 53 19 27	4 4 4 4	Октябрь-май
5.	«Развитие сплоченности школьного коллектива»	5	27	3	Ноябрь-апрель
6.	«Твоя профессиональная карьера»	8	16	6	Ноябрь-май
7.	«Наедине с собою»	6-7	16	6	Ноябрь-май
8.	«На тропе доверия»	6-7	6	7	Январь-май

9.	«Школьные страхи»	4-5	11	3	Март-апрель
10.	«Я и другие»	2-5	18	8	Сентябрь-октябрь

*Психологическое просвещение и психопрофилактика:*

*1) «Беседы и семинары с учащимися гимназии:*

- «Учимся говорить о своих чувствах» (1-е кл., октябрь – ноябрь 2014 г.).
- «Привычки и удовольствия» (2-е кл, октябрь 2014 г.).
- «Опасные и безопасные ситуации» (3-4-е кл. октябрь 2014 г.).
- «Как я справляюсь с эмоциями: конфликты с учителями и родителями» (6-7 кл. октябрь- декабрь 2014 г.).
- «Уровень параметров моей профессиональной зрелости» (8, 11 классы, январь-апрель 2015 г.).
- «Выбор профессии» (9-е классы апрель 2015 г.).

*2) Лекции для родителей на родительских собраниях:*

- «Адаптация первоклассников» (1-ые классы) в первой четверти учебного года.
- «Современная семья»(1а, 1в, октябрь 2014 г., январь 2015г.)
- «Психологические особенности младшего школьника» (2-3 кл., ноябрь 2014 г.)
- «По результатам диагностического исследования интеллектуальной и личностной сфер учащихся начальной школы» (4 «в», 3 «б», 1 «б», декабрь 2014 г.)

*Открытые консультации для родителей на родительских собраниях:*

- «Адаптация первоклассников» (1-ые классы) во второй четверти учебного года.
- «Адаптация учащихся к обучению в основной школе» (5-е классы) во второй четверти.
- «Психологические и возрастные особенности подростка» (6-е) во второй четверти.

*3) Факультатив по психологии*

Педагог-психолог проводит факультатив по психологии в рамках ОДОД «Секретный мир детей». Факультатив по психологии проводится во внеурочное время, на нем учащиеся знакомят с отдельными направлениями прикладной психологии: «Психология общения», «Физиогномика», «Графология», «Проективный метод в психологии», «Гендерная психология» и т.д. (12 учащихся из 4-10-х классов, 15 учащихся из 2 классов)

*4). Профориентация в гимназии:*

Профориентационные занятия с учащимися 7 Б класса и 9-х классов (в течение года).

Осуществляется:

- организация и сопровождение выезда старшеклассников на ярмарки профессий (октябрь-декабрь 2014/2015уч. года);
- подготовка материалов по профориентационной работе в гимназии для стенда «Профориентация» (в течение года);
- индивидуальные профориентационные беседы с учащимися по их запросу (в течение года);
- участие в районной олимпиаде по профориентации (3 место в рейтинге школ Фрунзенского района по профориентации)

*Психологическое консультирование:*

В 2014/2015 уч. г. педагогом-психологом были проводились приемы детей:

381 (182 в первое полугодие, 199 во второе полугодие):

Мальчиков – 260, девочек – 121.

- 7-10 лет – 243 чел.,
- 10-12 лет – 74 чел.,
- 12-15 лет – 56 чел.,
- Старше 15 лет – 6 чел.



Всего взрослых: 219 чел. (родителей - 158 чел., специалистов – 61 чел.)

Индивидуальных обследований – 174 чел.

Первичных – 98 чел.

*Проведение школьной психолого-педагогической комиссии (ШПМПК):*

Всего проведено консилиумов – 4.

Рассмотрено – 24 дела учащихся.

*Методическая деятельность психолога:*

- 1) Выступление на МО педагогов начальной школы по теме:
  - «Готовность к школе. Первоклассники» (ноябрь 2014 года);
  - «Психолого-педагогические трудности обучения детей в среднем звене» (декабрь 2014 г.);
  - «Конфликтные ситуации в учебно-воспитательном процессе: причины, следствия, решения» (октябрь, март 2015);
- 2) Подбор методического материала в рамках психологического сопровождения образовательного процесса (по запросу классных руководителей, в течение года).
- 3) Проведение исследований по темам:
  - «Социально-психологические особенности профессионального самоопределения старшеклассников» (в течение года).
  - «Особенности учащихся 4-х классов при переходе в старшее звено».
- 4) Апробирование программы «Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС» (январь-май 2014 года).
- 5) Разработка и апробирование программ:
  - «Программа мониторинга сформированности УУД в начальной школе» (в течение года);
  - «Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования» (в течение года).
- 6) Пополнение базы презентаций, разработок для просвещения педагогов, родителей гимназии по психолого-педагогической направленности (в течение года).

Также по запросу отдельных учителей педагог-психолог посещал уроки с целью психологического анализа урока и рекомендаций по взаимодействию с отдельными учащимися и классом в целом.



2.9.2. В 2014/2015 уч.г. в Гимназии №227 успешно функционировал Логопедический пункт (ЛП). Работа учителя-логопеда заключалась в систематической коррекции устной и письменной речи учащихся 1-4-х классов с трудностями в обучении для более успешного овладения различными школьными дисциплинами.

Основные задачи этого года:

- Уточнять и развивать пространственно-временные представления.
- Формировать и совершенствовать пространственное восприятие, пространственные представления, зрительный анализ и синтез.
- Развивать и формировать функции фонематического анализа и синтеза.
- Развивать и совершенствовать языковой и слоговый анализ и синтез.
- Обогащать качественный и количественный словарь и фразовую развернутую речь.
- Формировать функции словообразования и словоизменения.
- Предупреждать и преодолевать лексико-грамматические ошибки в устной и письменной речи.

- Развивать связную устную и письменную речь.
- Формировать социально-нравственное поведение детей, обеспечивающее успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения и др.), развитие потребности преодолевать их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля.
- Развивать личностные компоненты познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность) формировать самостоятельность, гибкость мышления.
- Формировать и закреплять умения и навыки планирования деятельности, самоконтроля, развивать умения воспринимать и использовать информацию из разных источников (межпредметные связи, радио, телевидение, литература, факультативные занятия) в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности.

Из 12 классов начальной школы были обследованы все учащиеся.

Количество учеников, обслуживаемых по классам:

1 класс	10	4 класс	14
2 класс	26	5-11 класс	0
3 класс	29	Итого:	79

Количество детей, занимавшихся с логопедом в дошкольных учреждениях:

а) в детских садах – 21

б) в детских поликлиниках –

Количество одноразовых консультаций – 43

Количество детей, получивших многократные консультации – 9

Распределение детей по количеству дефектных звуков:

с 1 звуком – 0 \_\_\_\_\_ с 4 звуками \_\_\_\_\_ с 7 звуками \_\_\_\_\_

с 2 звуками – 9 \_\_\_\_\_ с 5 звуками \_\_\_\_\_ с 8 звуками \_\_\_\_\_

с 3 звуками – 2 \_\_\_\_\_ с 6 звуками \_\_\_\_\_ с 9 звуками \_\_\_\_\_

Число неправильных звуков – 24, из них исправлено 22.

Охват по недостаткам:

Основные группы недостатков по структуре дефекта	Основные группы недостатков по видам речевого нарушения	Всего посещало	Всего закончило	Продолжат занятия	Без динамики
Фонетические	<i>ДИСЛАЛИЯ</i>	0	0	0	0
	Полиморфное	0	0	0	0
	Сигматизм	0	0	0	0
	Ротацизм+Ламбдацизм	0	0	0	0
	Ротацизм	0	0	0	0
	Ламбдацизм	0	0	0	0
	<i>ДИЗАРТРИЯ</i>	3	3	0	0
	Полиморфное	0	0	0	0
	Сигматизм	0	0	0	0
	Ротацизм+Ламбдацизм	3	3	0	0
	Ротацизм	3	3	0	0
	Ламбдацизм	0	0	0	0
Фонетико-фонематические нарушения		3	3	0	0

Общее недоразвитие речи	Дизартрия	4	4	1	0
	Полиморфное	0	0	1	0
	Дисграфия	58	2	56	0
	Ринолалия	0	0	0	0
	Логоневроз	0	0	0	0
	Прочее	11	11	0	0
	ИТОГО:	79	23	56	0

Выбыло до окончания занятий – 0

а) по уважительной причине – 0,

б) без уважительной причины – 0

Контакты со специалистами – педагог-психолог, учителя начальных классов.

2.9.3.Работа **социального педагога** в 2014/2015 учебном году строилась в соответствии с планом, утвержденным на начало учебного года директором гимназии. За текущий 2014/2015 учебный год социальным педагогом ГБОУ Гимназии №227 была проведена следующая работа:

*Диагностическая работа.*

- Составлены социальные паспорта классов.
- Составлен социальный паспорт школы.
- Проведено знакомство с семейным положением детей, их интересами, успеваемостью.
- Изучена документация (журналы, личные дела, медицинские документы)
- Проведено наблюдение за учащимися из различных социальных групп риска (состоящих на внутришкольном учете, из многодетных семей, опекаемых).

*Социально-педагогическая деятельность.*

1. Организационная работа:

- Сверка списков учащихся, состоящих на внутреннем учете школы, детей из многодетных семей и опекаемых.
- За учебный год были проведены ряд индивидуальных консультаций:
  - ✓ 79 консультаций учащихся;
  - ✓ 53 консультаций для родителей;
  - ✓ 16 консультаций педагогов;
  - ✓ 12 посещений на дому.

Была организована социальная помощь незащищенным семьям и детям. Все дети из социально незащищенных и многодетных семей получали бесплатное льготное питание в школьной столовой и были обеспечены льготными проездными документами.

Проводилась работа с неблагополучными семьями и детьми и этих семей.

На внутришкольном учете стоят 6 учащихся. С каждым учащимся проведена профилактическая работа: индивидуальная беседа с учеником и родителями, посещение на дому, беседа с учащимся в присутствии администрации, приглашались учащиеся и родители на малый педсовет. Большая индивидуальная работа проводилась с учащимися по привитию навыков сознательного поведения, формированию правовой культуры и правового знания, ранее выявленных причин трудновоспитуемости детей и педагогической запущенности.

2. Просветительская работа:

1) Согласно договору с ЦПМСС Фрунзенского района в гимназии для учащихся велась лекционно-просветительская работа с привлечением сотрудников центра и других организаций:

- «Основы личной гигиены» (девочки 7а, 7б);

- «Секреты женского здоровья» (девочки 6а, 6б);
  - «Основы мужского здоровья» (мальчики 9а, 9б, 10);
  - «Роль самооценки в жизни девушки» (девочки 8а, 8б);
  - «Алкоголь – разрушитель» (учащиеся 8а, 8б);
  - Анкетирование 8а и 8б «Диагностика рискованного поведения»;
  - Анкетирование «Раннее выявление приобщения к ПАВ» в рамках районной акции (7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11);
  - Различные аспекты психологической готовности к ЕГЭ И ГИА (9А, 9Б, 11);
  - «Основы трудового законодательства и особенности регулирования рынка труда работников до 18 лет»;
  - «Меня это не касается... Не коснется?» с написанием отзыва на просмотренный фильм;
  - Выставка «ВИЧ, СПИД – чума XXI века» (7а, 7б);
  - «Санкт- Петербургу – здоровое поколение» (11 класс);
  - «Профилактика экстремизма и терроризма» (5б, 5в, 6б, 6в);
- 2). *Проведение Единого информационного дня 03.02-05.02.2015*
- Знакомство с интернет ресурсами антинаркотической направленности. Работа с разделом сайта для «Молодежи» (6-11 кл.);
  - Дискуссионный просмотр к/ф «Точка невозврата» (9-11 кл);
  - Дискуссионный просмотр к/ф «Территория безопасности» (7-8 кл.);
- 3) *Волонтерское движение.* В течение учебного года координировалась деятельность отряда волонтеров «Ананасы». Учащиеся 10, 7а, 8б и 6б классов принимали участие:
- Районный конкурс, приуроченный ко Дню рождения Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков Управления по городу СПб и Ленинградской области. Диплом за третье место в номинации «Видеоролик» М. Барышева и Е.Панфилова 7а класс;
  - Мероприятия к дню памяти Холокоста в 7а с видео презентацией;
  - Мероприятия к 70-летию Победы в начальной школе с видео презентацией;
  - Районный конкурс «Купчино выбирает» в рамках проекта «С надеждой на будущее». Второе место в номинации эссе «Профилактика наркомании в образовательной среде» – А. Кадырова, два диплома участника в номинации «За лучшее создание наглядных материалов антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»;
  - «Даже блондинки знают» А. Пыстогова 7а, и «Лучший видеоролик (презентация) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» – «Мы за жизнь без вредных привычек» В.Егорова 6б;
  - Учащиеся гимназии 6в, 6б, 8б, 10 классов принимали участие в районных проектах: «С надеждой на будущее» и «Урок правопорядка»;
  - Учащиеся 4в и 4б принимали участие в метапредметной олимпиаде социальной направленности от Суворовского училища;
- 4) *Подготовка материалов для родительских собраний* во 2в, 4б, 5в, 6б, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 11 классах.

#### *Методическая работа.*

- ✓ Посещение индивидуальных консультаций методиста и районных МО, семинаров, семинаров-практикумов социальных педагогов.
- ✓ Изучение методической литературы.
- ✓ Знакомство с материалами периодической печати, Интернета.
- ✓ Составление и пополнение нормативно-правовой электронной базы профессиональной деятельности в системе образования.
- ✓ Повышение квалификации.

*Связь с внешкольными и внутришкольными организациями.*

- СПбГУП «Организатор перевозок». Выдача и замена документов на право льготного проезда в городском транспорте по льготным критериям учащихся («МС», «ДС», «ДК»);
- УСЗН: Информирование работников собесов о количестве учащихся из многодетных семей;
- Взаимодействие с инспектором ОДН 12 ОП;
- Взаимодействие с ОВСН «Контакт»;
- Взаимодействие со специалистами ЦПМСС;
- МО МО №72;
- Взаимодействие и информирование СПб ГУ «Социально реабилитационного центра для несовершеннолетних Фрунзенского района»;
- Участие в работе и подготовке материалов для работы ШМППК и ТМППК Фрунзенского района;
- Взаимодействие ОППН ЦПМСС по предупреждению правонарушений;

*Профилактическая деятельность.*

- Договор с ЦПМСС:
  - Проведение групповых занятий по лекционно-просветительской работе для учащихся и родителей;
  - Сотрудничество с ГОУ МУК №1(социальный педагог, педагог-психолог): групповая профориентационная диагностика, посещение ярмарок учебных заведений;
  - Мониторинг посещаемости занятий учащимися для предупреждения «скрытого отсева»;
  - Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, проведение профилактических бесед;
  - Выявление учащихся, склонных к приобщению к молодежным неформальным организациям;
  - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими признаки девиантного поведения;
  - Мониторинг занятости учащихся «группы риска» во внеучебное время;
  - Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: анонимные анкетирования, тестирования, с разрешения законных представителей учащихся, лекционно-просветительская работа специалистов Центра гигиены и здоровья.

Согласно результатам анализа работы необходимо совершенствовать педагогическую систему воспитания детей – подростков и соответственно проводить профилактическую работу с каждым трудновоспитуемым, эффективнее использовать совместную работу с классными руководителями, родителями, учителями.

## **2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества –**

Главная идея управления качеством состоит в том, что администрация должна взять на себя ответственность за процесс распространения новых взглядов, вовлечение всех сотрудников в работу по улучшению качества. Для этого необходимо:

- выделить главные и особо важные процессы, которые целесообразно разделить на *основные*: обучение (изготовление продукции учебного назначения; информационное обеспечение; ресурсное обеспечение; научное исследование) и *сопутствующие* – процессы администрирования, хозяйственные и финансовые.
- определить, в чем заключается работа каждого сотрудника и конкретного подразделения гимназии, при этом вопрос предполагает не указание занимаемой должности, а описание содержания работы. (Каков регламент выполняемой работы? Что Вы делаете?)

Концепция управления качеством предполагает, что функция администрации не в том, чтобы описывать произошедшие или контролировать текущие действия. Она призвана создавать атмосферу, благоприятствующую улучшениям путем пробуждения в сотрудниках понимания процессов, в которых они участвуют.

Работа учителя состоит в изучении процесса обучения и оценивании своих действий. Улучшение процесса обучения является целью, а способ улучшения процесса обучения — оценивание, которое выступает обучающей системой. Подобная структурированная система может обеспечить трансформацию ОУ в непрерывно обучающую себя организацию.

Итак, для оценивания любого сотрудника, любого подразделения и ОУ в целом в системе управления необходимо знать:

- какие процессы выполняются;
  - в чем цель этих процессов;
  - что предполагается делать для улучшения этих процессов;
  - как процессы ориентированы по отношению к стратегической цели подразделения.
- Внутришкольная система оценки качества предусматривает контроль:
- состояния преподавания учебных предметов и качества знаний, умений и навыков учащихся;
  - работы методических объединений;
  - организации и проведения занятий, предметных кружков и секций (ОДОД, ШСК);
  - выполнения государственных программ;
  - организации коррекционной работы с учащимися;
  - внеклассной и внеурочной деятельности;
  - работы с молодыми специалистами;
  - своевременности и полноты подготовки документации;
  - повышения квалификации сотрудников (подготовка портфолио).

### III. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Режим работы –

Гимназия осуществляет образовательный процесс по графику:

- на I ступени (1-4 класс) — пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями;
- на II ступени (5-9 класс) — шестидневной рабочей недели с одним выходным днём;
- на III ступени (10-11 класс) — шестидневной рабочей недели с одним выходным днём.

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник — суббота с 08 часов 00 минут до 22 часов 00 минут, в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

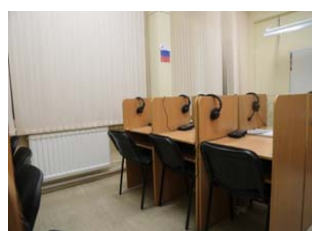
Учебные занятия начинаются не ранее 08 часов 10 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в гимназии начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет — 33 недели, в последующих — не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. По решению Педагогического совета Образовательного учреждения учебный год условно делится на: четверти (на I и II ступенях образования) и полугодия (на III ступени образования), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный год в Отделении дополнительного образования детей начинается 01 сентября, заканчивается 25 мая текущего года. Занятия в Отделении дополнительного образования детей начинаются через час после окончания учебного процесса в гимназии и могут продолжаться до 21 часа 00 минут ежедневно.

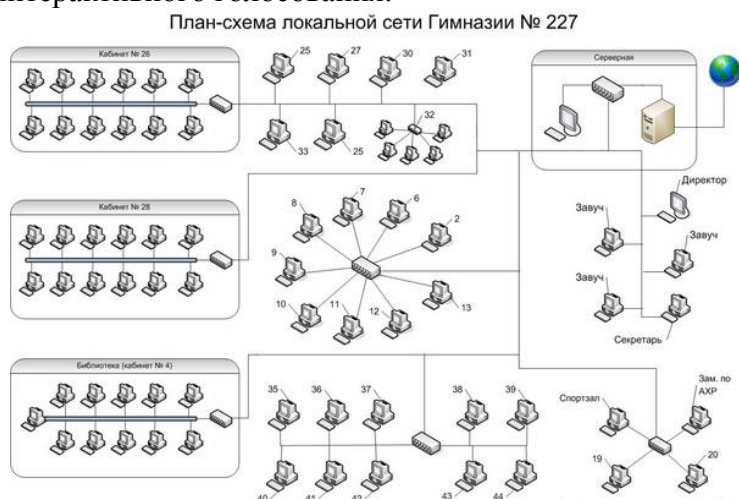
#### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость –

- поливалентный актовый зал,
- 17 административных компьютеров,
- 30 учительских компьютеров,
- цифровая лаборатория «Архимед»,
- более 25 МФУ (А4), 4 МФУ (А3),
- мини-типография,
- лингафонный кабинет,
- Крон-дезары в кабинетах начальной школы,
- внутришкольная телесеть,
- благоустроена часть территории (обустроен газон).



### 3.3. IT-инфраструктура –

- 2 компьютерных класса;
- 1 мобильный компьютерный класс с 25 компьютерами;
- медиатека с 2 компьютерами – графическими станциями;
- проводная локальная сеть во всех кабинетах;
- беспроводная локальная сеть (6 точек доступа Wi-Fi);
- 25 проекционных комплексов;
- 18 интерактивных досок;
- 12 систем интерактивного голосования.



### 3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом –

В гимназии успешно функционируют большой спортивный и хореографический залы, спортивная площадка с всепогодным покрытием (стадион). В 2014/2015 учебном году открылся тренажёрный зал.

Реализуются совместные спортивные проекты: «Школьный футбол» (с ФК «Зенит»), «Школьная спортивная лига», «Мини-футбол в школу», «Учимся плавать» (с СДЮШОР №2 бассейн «Олимп»).





### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования –**

В гимназии функционирует 10 групп продленного дня, отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай», школьный спортивный клуб «Бригантина», для их успешного функционирования подготовлены помещения и необходимое оборудование.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей –**

Летний отдых обучающихся организуется их родителями. Школы 230 и 8 – базы для отдыха.

### **3.7. Организация питания, медицинского обслуживания –**

Организацией питания в гимназии, согласно договора №2/227, на основании государственного контракта от 27.02.2009 №2, занимается ООО «Торговый дом А.П.Иванов».

Координаты: Санкт-Петербург, улица Грузинская, дом 12, тел. 320-88-05.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется, согласно договора от 01.09.2008, ГУЗ, поликлиникой №56.

Координаты: Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 40, тел. 573-99-17, 269-20-48.

**3.8. Обеспечение безопасности** – в гимназии организована система контроля доступа (вахтер, видеодомофон, пропускная система), установлены: система оповещения, автоматическая противопожарная система, система охраны помещений, на окнах первого этажа установлены роллеты, возведено ограждение территории, установлены автоматические въездные ворота, система видеонаблюдения.



**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья –** установлена аппарель.

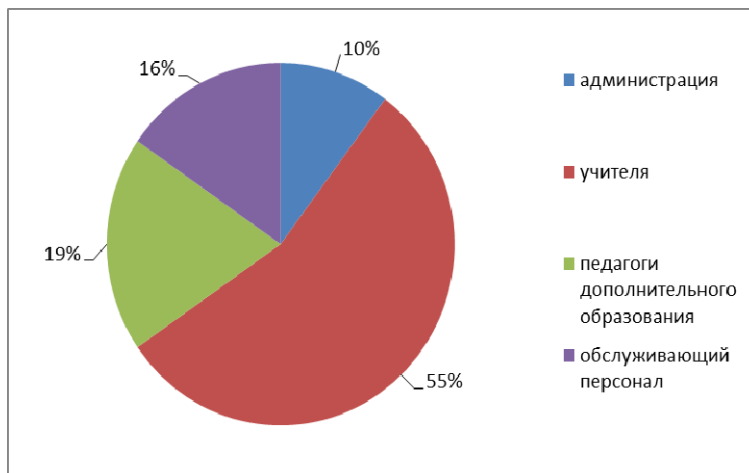
**3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги) –**



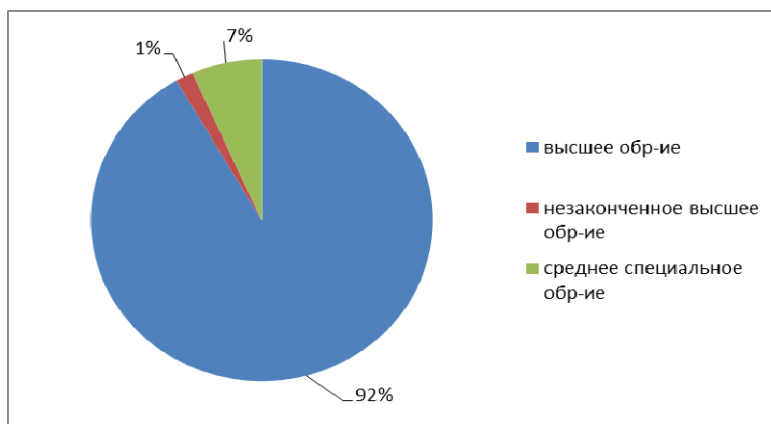
В Гимназии всего работают 108 сотрудников, 8 человек – административные работники, 61 учитель, 13 педагогов дополнительного образования (22 педагога

дополнительного образования по внутреннему совмещению) и 23 человека - обслуживающий персонал:

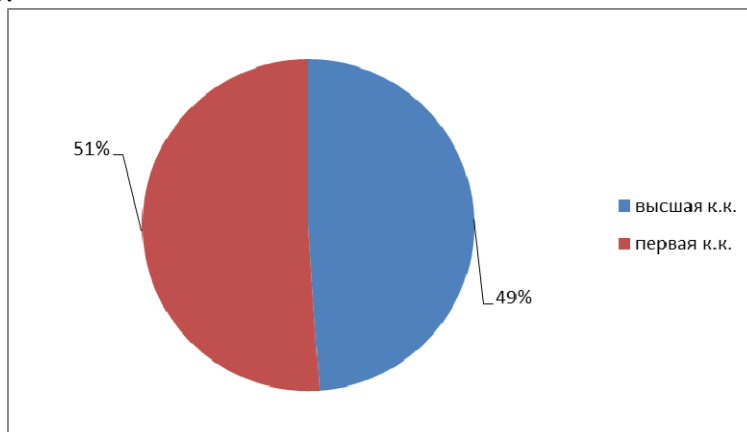
- заслуженные учителя России – 1
- доктора наук – 1
- кандидаты наук – 4
- лауреаты премии мэра – 1
- отличники народного просвещения и почетные работники образования – 9
- учителя высшей категории – 29
- учителя – выпускники школы – 8.



В Гимназии работают 61 педагогический работник, из них 56 человек имеют высшее профессиональное образование, 1 – незаконченное высшее и 4 – среднее специальное:



26 сотрудников Гимназии – учителя высшей квалификационной категории, 24 имеют I категорию:



Учителя Гимназии в 2014/2015 учебном году представляли собственный педагогический опыт, участвуя в проектах различного уровня. Так Матвеева Ольга Алексеевна и Мокрушан Анастасия Андреевна стали лауреатами во всероссийском проекте «Педагог будущей России» и лауреатами в районном конкурсе педагогических достижений. Сединко Алиса Петровна стала дипломантом 2 степени в городском конкурсе «Лучший финский урок», проводимый в рамках ассоциации «Школ, в которых изучается финский язык», Малеева Лариса Сергеевна завоевала диплом 3 степени в конкурсе «Природа финского залива». Педагоги ГБОУ Гимназии №227 получили благодарственные письма, свидетельства, сертификаты и грамоты за активное участие и за подготовку учащихся к участию в различных районных, городских, а так же международных проектах, конференциях, конкурсах, проходивших в 2014/2015 учебном году:

ФИО	Форма документа	Кто награждает	За что награждает	Уровень
Бруй Наталия Васильевна	Сертификат	Центр развития мышления и интеллекта	успешно провела мероприятие VII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 7 - 8 классов "Вот задачка"	Всероссийский
Бруй Наталия Васильевна	Сертификат	Центр развития мышления и интеллекта	подготовила одного и более победителей в мероприятии VII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 7 - 8 классов "Вот задачка"	Всероссийский
Бруй Наталия Васильевна	Сертификат	Центр развития мышления и интеллекта	подготовила одного и более победителей в мероприятии VII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5 - 6 классов "Вот задачка"	Всероссийский
Бруй Наталия Васильевна	Сертификат	Центр развития мышления и интеллекта	успешно провела мероприятие VII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5 - 6 классов "Вот задачка"	Всероссийский
Головятенко Ирина Игоревна	Сертификат	Ассоциация гимназий СПб	участие во Всероссийском обучающем семинаре для учителей "День словесника"	Всероссийский
Головятенко Ирина Игоревна	Сертификат	Московская православная духовная академия Педагогический кабинет	за 1 место в конкурсе письменных проектных работ "Благое дело" в области духовно-нравственной культуры подрастающего поколения в номинации "Православно-ориентированная методическая разработка по предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в рамках нового образовательного	Всероссийский

			стандарта"	
Грязнова Н.В., Колодкин В.А., Тополь С.А., Булах А.В., Гурвиц Л.В., Лазуко Н.А., Головятенко И.И., Романова Е.С., Елагина Л.Б., Мясникова А.А., Исаева Е.О.	Благодарствен ное письмо	Учредитель и организатор проекта «Звезда удачи» группа компаний ЦДС	За вклад в творческое воспитание учеников	Всероссийский
Гурвиц Людмила Витальевна	Сертификат		IV всероссийская (с между-народным участием) научно- практическая конференция «На пути к школе: реализуем новые образовательные стандарты»	Всероссийский
Данилова Ольга Валентиновна	Благодарствен ное письмо	ФГБОУ ВПО "Государствен ная полярная академия"	за руководство практикой студентов	Городской
Данилова Ольга Валентиновна	Благодарствен ное письмо	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена Институт детства	за обобщение и распространение пед. опыта, формирование профессиональных педагогических компетенций студентов университета	Городской
Заманова Регина Дарвиновна	Диплом	Общероссий ский проект "Школа цифрового века"	за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта	Всероссийский
Королькова Александра Владимировна	Благодарствен ное письмо	Российский оргкомитет конкурса "Кенгуру"	активное участие в работе методического объединения	Всероссийский
Красулина Галина Львовна	Свидетель ство	ЗАВУЧ. ИНФО	участник Всероссийского педагогического практикума	Всероссийский
Лазуко Наталья Анатольевна	Благодарствен ное письмо	Свято- Тихоновский Гуманитарный университет	Организацию и проведение олимпиады по ОПК	Всероссийский
Лазуко Наталья Анатольевна	Благодарствен ное письмо	Свято- Тихоновский Гуманитарный	За организацию и проведение олимпиады по ОВИО (школьный тур)	Всероссийский

		университет		
Лазуко Наталья Анатольевна	Сертификат	СПБАППО	Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Международный
Лазуко Наталья Анатольевна	Сертификат	Институт специальной педагогики и психологии им.Рауля Валленберга	Участие во Всероссийской научно-практической конференции	Всероссийский
Лисицына Елена Александровна Чернявская Татьяна Григорьевна, Малеева Лариса Сергеевна, Назина Галина Ивановна, Таран Анастасия Васильевна	Диплом 2 степени	Редакция газеты "Школьная страна", сетевое издание мы-юные.рф	за руководство в создании выставки "Страницы Бессмертия в ГБОУ Гимназии №227	Всероссийский
Матвеева Ольга Алексеевна	Сертификат	ФГБНУ "Институт педагогического образования и образования взрослых. Российская академия образования"	за участие в III Всероссийской научно-практической конференции "Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования"	Всероссийский
Мокрушан Анастасия Андреевна	Благодарственное письмо	НП "Деловая Петербурженка"	За неоценимый вклад в образование и верность профессии	Всероссийский
Мокрушан Анастасия Андреевна	Диплом	ФГБНУ "ИПООВ РАО"	Лауреат проекта "Педагог будущей России"	Всероссийский
Мясникова Арина Александровна	Благодарственное письмо	Группа компаний ЦДС	За вклад в творческое воспитание учеников	Всероссийский
Мясникова Арина Александровна	Сертификат	Московская Православная Духовная Академия Педагогический кабинет	за 1 место в номинации "Православно-ориентированная методическая разработка по предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	Всероссийский
Романова Елена Сергеевна	Благодарственное письмо	Группа компаний ЦДС	Вклад в творческое воспитание учеников	Всероссийский
Романова Елена Сергеевна	Сертификат	Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля	Участие в III Всероссийской научно-практической конференции "Психолого-педагогическое	Всероссийский

		Валленберга	сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей групп риска" 25 марта 2015 г. в рамках VI Петербургского образовательного форума	
Романова Елена Сергеевна	Сертификат	Санкт-Петербургская Академия постдипломного образования. Институт детства. Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	Участие в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Технологии коррекции речевых нарушений у детей"	Всероссийский
Бойченко Александра Михайловна	Благодарственное письмо	ФГБОУ ВПО «Государственная полярная академия»	за высокопрофессиональное руководство практикой студентов Государственной академии	Городской
Бруй Наталья Васильевна	Благодарственное письмо	ФГБОУ ВПО "Государственная полярная академия"	за высокопрофессиональное руководство практикой студентов Государственной полярной академии	Городской
Васильева Ирина Анатольевна	Сертификат	Комитет по образованию СПб, лицей №179	за подготовку призера	Городской
Галлямова Ирина Александровна	Благодарственное письмо	ФГБОУ ВПО «Государственная полярная академия»	за высокопрофессиональное руководство практикой студентов Государственной академии	Городской
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственное письмо	Учредитель и организатор проекта «Группа компаний ЦДС»	за вклад в творческое воспитание учеников	Городской
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственное письмо	Медицинское учреждение «Детский хоспис»	за участие в городской благотворительной акции «Белый цветок»	Городской
Головятенко Ирина Игоревна	Сертификат	РГПУ им. А.И.Герцена, ИМЦ Фрунзенского района СПб, ГБОУ Гимназия №227	за участие в качестве докладчика на городском методическом семинаре "Система голосования в образовательном процессе начальной школы"	Городской
Гурвиц	Сертификат	СПБ АППО ГБОУ ДОД	Городской информационно-	Городской

Людмила Витальевна	участника	ЦВР Фрунзенского района СПб	методический семинар «Методические рекомендации к материалам по профориентации в условиях ФГОС ООО»	
Данилова Ольга Валентиновна	Благодарственное письмо	ФГБОУ ВПО «Государственная полярная академия»	благодарность за высокопрофессиональное Руководство практикой студентов Государственной полярной академии	Городской
Дунаева Ольга Викторовна	Сертификат	РГПУ им.Герцена	Экспертирование и проверка творческих работ участников Герценовской педагогической олимпиады студентов "Педагогические ориентиры - 2014"	Городской
Дунаева Ольга Викторовна	Сертификат	РГПУ им.Герцена	Сертификат эксперта педагогической олимпиады "Педагогические ориентиры - 2014"	Городской
Дунаева Ольга Викторовна	Благодарность	РГПУ им.Герцена	За активное участие в проведении Герценовской олимпиады школьников по педагогике «Первый успех-2015» в роли члена жюри	Городской
Дунаева Ольга Викторовна	Сертификат	РГПУ им.Герцена	Участие в городском методическом семинаре «Система голосования в образовательном процессе начальной школы»	Городской
Дунаева Ольга Викторовна	Сертификат		Участник научных слушаний «Русский язык – формирующее начало образования русской культуры и литературы» в рамках III Санкт-Петербургского международного культурного форума «Петербург. Россия. Мир»	Городской
Звербулис Н.Б.	Сертификат	ГБОУ Гимназия №227	Участник городского методического семинара "Система голосования в образовательном процессе начальной школы"	Городской
Звербулис Наталья Борисовна	Благодарственное письмо	ФГБОУ ВПО «Государственная полярная академия»	за высокопрофессиональное руководство практикой студентов Государственной полярной академии	Городской

Звербулис Наталья Борисовна	Благодарственное письмо	ФГБОУ ВПО «Государственная полярная академия»	за высокопрофессиональное руководство практикой студентов Государственной полярной академии	Городской
Кириллова Елена Алексеевна	Благодарственное письмо	ФГБОУ ВПО «Государственная полярная академия»	за высокопрофессиональное руководство практикой студентов Государственной полярной академии	Городской
Ковалевская Елена Сергеевна	Сертификат	Региональный координационный центр ассоциированных школ ЮНЕСКО «Балтика-Север»	За участие в конкурсе «Поклонимся великим тем годам...» в рамках проекта ЮНЕСКО региона «Балтика- Север» «ТЕБЕ, ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА, ПОСВЯЩАЕТСЯ...»	Региональный
Мокрушан Анастасия Андреевна	Благодарность педагогу - наставнику	Центр олимпиад Санкт – Петербурга Сектор иностранных языков	За вклад в подготовку победителя региональной олимпиады школьников Санкт – Петербурга по финскому языку на высоком профессиональном уровне	Городской
Кочергина Вероника Константиновна	Благодарность педагогу - наставнику	Центр олимпиад Санкт – Петербурга Сектор иностранных языков	За вклад в подготовку победителя региональной олимпиады школьников Санкт – Петербурга по финскому языку на высоком профессиональном уровне	Городской
Красулина Галина Львовна	Благодарственное письмо	ГСДЮШОР	за обучение	Городской
Красулина Галина Львовна	Сертификат	Издательский комплекс "Наука"	участник семинара	Городской
Красулина Галина Львовна	Сертификат	Издательство " Экзамен"	участник семинара	Городской
Красулина Галина Львовна	Сертификат	РГПУ им. А.И.Герцена ИМЦ	докладчик на городском семинаре	Городской
Красулина Галина Львовна	Сертификат	Ректор СПб АППО	участник научно-практической конференции	Городской
Красулина Галина Львовна	Сертификат	Ректор СПб АППО	участник научно-практической конференции	Городской
Лазуко Наталья Анатольевна	Сертификат	Институт специальной педагогики и	выступление с докладом	Городской



		психологии им.Рауля Валленберга		
Лазуко Наталья Анатольевна	Сертификат	ИМЦ Фрунзенского района	За выступление с докладом	Городской
Левашова Мария Игоревна	Благодарствен ное письмо	ФГБОУ ВПО «Государственна я полярная академия»	благодарность за высокопрофессиональное Руководство практикой студентов Государственной полярной академии	Городской
Лисицына Елена Александровна	Благодарстве нное письмо	Генеральный директор Медицинского учреждения «Детский хоспис» протоиерей Александр Ткаченко	за участие в городской благотворительной акции «Белый цветок»	Городской
Лисицына Елена Александровна	Сертификат	Региональный координатор Ассоциированн ых школ ЮНЕСКО Региона «Балтика – Север»	Сертификат участника фестиваля педагогического мастерства региона «Балтика – север» в рамках проекта ЮНЕСКО «Сохраним всемирное культурное и природное наследие»	Городской
Малеева Лариса Сергеевна	Диплом	Комитет по образованию Санкт- Петербурга. Отдел религиозного образования и катехизации СПб епархии	лауреат педагогического конкурса "Уроки духовного подвига"	Городской
Матвеева Ольга Алексеевна	Благодарность	НП «Деловая Петербурженк а»	За неоценимый вклад в образование и верность профессии	Городской
Матвеева Ольга Алексеевна	Грамота	Ассоциация образовательных учреждений с финским языком	за подготовку команды и участие в межшкольной городской игре "Путешествие в долину Муми-троллей"	Городской
Матвеева Ольга Алексеевна	Грамота	Президиум Территориаль ной организации Фрунзенского района профсоюза работников народного	за активную, творческую работу в городском молодежном форуме молодых специалистов 2014 года	Городской

		образования и науки РФ		
Матвеева Ольга Алексеевна	Диплом	ФГБНУ "Институт педагогического образования и образования взрослых Российская академия образования", Клуб "Учитель года" Санкт-Петербург	лауреат проекта "Педагог будущей России"	Городской
Матвеева Ольга Алексеевна	Сертификат	Школьная лига РОСНАНО	за участие в Саммите программы "Карьера молодых" в рамках проекта "Школьная лига РОСНАНО"	Городской
Мирманов Мурат Каракулович	Благодарность	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию СПб	За большой вклад в развитие физической культуры и спортивно-массовой работы с детьми	Городской
Мирманов Мурат Каракулович	Благодарность	Федерация школьного спорта Санкт-Петербурга «Школьная Лига»	За помощь в организации и проведении судейства соревнований «Школьная лига»	Городской
Мокрушан Анастасия Андреевна	Грамота	Ассоциация образовательных учреждений с финским языком	За подготовку команды и участие в межшкольной городской игре «Путешествие в долину муми-троллей»	Городской
Мокрушан Анастасия Андреевна	Грамота	Президиум Территориальной организации Фрунзенского района профсоюза работников народного образования и науки РФ	За активную, творческую работу в городском молодёжном форуме молодых специалистов 2014 года	Городской
Мотрич Наталия Ивановна	Благодарственное письмо	ФГБОУ ВПО «Государственная полярная академия»	благодарность за высоко профессиональное Руководство практикой студентов Государственной полярной академии	Городской
Мухаметулина Зульфия Хассалиевна	Сертификат	ГБОУ ЦО «СПБ ГДТЮ» ДЭЦ	Круглый стол «Социальное партнерство как средство повышения	Городской

		«Крестовский остров»; ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района; Администрация Колпинского района, Отдел образования	качества дополнительного образования», для педагогов в рамках городской игры по охране окружающей среды для школьников «Берегиня»	
Мухаметулина Зульфия Хассалиевна	Сертификат	АНПО «Школьная лига», Ресурсный центр Программы «Школьная лига РОСНАНО» в СПб	Участие в мероприятиях IV Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства	Городской
Мухаметулина Зульфия Хассалиевна	Сертификат	АНПО «Школьная лига», Ресурсный центр Программы «Школьная лига РОСНАНО» в СПб, ГБОУ Лицей № 572 Невского района	за подготовку призера в Городской интерактивной метапредметной игре «Детективные агентства»	Городской
Мухаметулина Зульфия Хассалиевна, Зайцев Станислав Юрьевич	Сертификат	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург», Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова ГБОУ Лицей № 179	за подготовку призера Городской олимпиады «Интеграция. Гигиена окружающей среды. Здоровье человека»	Городской
Мясникова	Сертификат	РГПУ им.	за выступление в качестве	Городской

Арина Александровна		А.И. Герцена	докладчика	
Потапова Ирина Евгеньевна	Благодарственное письмо	ФГБОУ ВПО «Государственная полярная академия»	благодарность за высокопрофессиональное Руководство практикой студентов Государственной полярной академии	Городской
Романова Елена Сергеевна	Благодарственное письмо	Медицинское учреждение «ДЕТСКИЙ ХОСПИС»	Участие в городской благотворительной акции «Белый цветок»	Городской
Романова Елена Сергеевна	Сертификат	Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга	Участие с докладом в VI Городском логопедическом семинаре "Психолого-логопедический подход к сопровождению детей с нарушениями речи"	Городской
Романова Елена Сергеевна	Сертификат	Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга	Публикация в сборнике материалов по итогам VI Городского логопедического семинара "Психолого-логопедический подход к сопровождению детей с нарушениями речи"	Городской
Романова Елена Сергеевна	Сертификат	Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга	Участие в мастер-классе "Использование песочной терапии в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи"	Городской
Романова Елена Сергеевна	Сертификат	ИМЦ Фрунзенского района	Выступление на семинаре "Система голосования в образовательном процессе начальной школы"	Городской
Рыженков Виталий Юрьевич	Благодарственное письмо	Отдел образования администрации Выборгского района СПб; Ассоциация научно-практических конференций школьников «Старт»	за подготовку учебно-исследовательских работ к V Научно-практической конференции учащихся «Ломанская линия»	Городской
Рыженков Виталий Юрьевич	Грамота	ЦПМСС Фрунзенского района; Санкт-Петербургский институт права им. принца П.Г. Ольденбургско	За успешное участие в Фестивале дебатов	Городской

		го		
Рыженков Виталий Юрьевич	Грамота	Генеральное консульство королевства Нидерландов	за подготовку команды- участника турнира дебатов по правам человека	Городской
Рыженков Виталий Юрьевич	Сертификат	Региональный координатор Ассоциирован ных школ ЮНЕСКО Региона «Балтика – Север»	Сертификат участника фестиваля педагогического мастерства региона «Балтика – север» в рамках проекта ЮНЕСКО «Сохраним всемирное культурное и природное наследие»	Городской
Сединко Алиса Петровна	Благодарность педагогу - наставнику	Центр олимпиад Санкт – Петербурга Сектор иностранн ых языков	За вклад в подготовку победителя региональной олимпиады школьников Санкт – Петербурга по финскому языку на высоком профессиональном уровне	Городской
Седов Владимир Анатольевич	Почетная грамота	Президиум Территориаль ного комитета Санкт- Петербурга и Ленинградско й области профсоюза работников народного образования и науки РФ	за активную творческую работу в городском молодежном форуме молодых специалистов 2014 года	Городской
Седов Владимир Анатольевич	Благодарствен ное письмо	ФГБОУ ВПО «Государствен ная полярная академия»	за высокопрофессиональное руководство практикой студентов Государственной полярной Академии	Городской
Седов Владимир Анатольевич	Благодарность	Санкт- Петербургский Государствен ный Политехниче ский Университет им. Петра Великого	за помощь, организацию и проведение Межрегионального конкурса творческих и исследовательских работ школьников «К 70- летнему юбилею Победы во Второй мировой войне. 1939-1945 гг.»	Городской
Седов Владимир Анатольевич		Центр олимпиад СПб Сектор иностранн ых языков	За помощь в организации и проведении региональной олимпиады школьников СПб по финскому языку	Городской
Седова Нелли Владимировн а	Благодарствен ное письмо	ФГБОУ ВПО «Государствен ная полярная академия»	за высокопрофессиональное руководство практикой студентов	Городской

			Государственной полярной Академии	
Спиндзак Ольга Александровна	Благодарственное письмо	РГПУ им. А.И.Герцена. Институт детства	за содействие в организации производственной (педагогической) практики студентов 4 курса института детства РГПУ им. А.И. Герцена	Городской
Спиндзак Ольга Александровна	Благодарность педагогу - наставнику	Центр олимпиад Санкт – Петербурга Сектор иностранных языков	За вклад в подготовку победителя региональной олимпиады школьников Санкт – Петербурга по финскому языку на высоком профессиональном уровне	Городской
Спиндзак Ольга Александровна	Сертификат	ГБОУ "ИМЦ" Фрунзенского района, Центр иностранной литературы "Книжный дом", Санкт-Петербургская Мастерская педагогических инноваций	участник городского обучающего семинара "Технологии успешной подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку 2015 г. Устная часть экзамена"	Городской
Спиндзак Ольга Александровна	Сертификат	издательство "Макмиллан"	участие в XIV весенней конференции издательства "Макмиллан"	Городской
Спиндзак Ольга Александровна	Благодарственное письмо	ФГБОУ ВПО «Государственная полярная академия»	за высокопрофессиональное руководство практикой студентов Государственной полярной академии	Городской
Таран Анастасия Васильевна	Благодарность	Центральная городская детская библиотека имени А.С.Пушкина Отдел культурных программ	За участие в организации встречи с немецким писателем и иллюстратором книг для детей Паулем Мааром в рамках Года немецкого языка и литературы в России 2014/2015	Городской
Фомина Наталья Николаевна	Благодарность педагогу - наставнику	Центр олимпиад Санкт – Петербурга Сектор иностранных языков	За вклад в подготовку победителя региональной олимпиады школьников Санкт – Петербурга по финскому языку на высоком профессиональном уровне	Городской
Чернявская Татьяна Григорьевна	Сертификат	Региональный координатор Ассоциирован	Сертификат участника фестиваля педагогического мастерства региона	Городской

		ных школ ЮНЕСКО Региона «Балтика – Север»	«Балтика – север» в рамках проекта ЮНЕСКО «Сохраним всемирное культурное и природное наследие»	
Элькин Григорий Наумович	Благодарственное письмо	ГБОУ Гимназия № 227	За активное участие в работе жюри историко-географической городской конференции	Городской
Элькин Григорий Наумович	Сертификат	РГПУ им. Герцена	Участнику городского методического семинара	Городской
Васильева Ирина Анатольевна	Благодарность	проект "Инфоурок"	за активное участие в работе проекта	Международный
Васильева Ирина Анатольевна	Диплом	Автор проекта "Инфоурок" Жаборовский И.В.	за активное участие в проекте "Инфоурок"	Международный
Васильева Ирина Анатольевна	Свидетельство	Автор проекта Жаборовский И.В.	За подготовку участников интернет-олимпиады	Международный
Васильева Ирина Анатольевна	Свидетельство	Автор проекта "Инфоурок" Жаборовский И.В.	За подготовку победителей	Международный
Васильева Ирина Анатольевна	Свидетельство	проект "Инфоурок"	За подготовку к участию учащихся, ставших победителями	Международный
Васильева Ирина Анатольевна	Свидетельство	проект "Инфоурок"	За подготовку учащихся к участию в международной олимпиаде	Международный
Гурвиц Людмила Витальевна	Сертификат	Преосвященный Савва, епископ Воскресенский, наместник Новоспасского ставропигиального мужского монастыря, Игуменя Филарета, настоятельница Пюхтицкого Успенского ставропигиального женского монастыря, Куремяэ Эстония	Участник международной научно- практической конференции «Третьи Пюхтицкие чтения. Культурно- исторические традиции православия»	Международный
Гурвиц Людмила Витальевна	Диплом	Директор Фестиваля Лоскутного шитья	Участник Фестиваля Лоскутного шитья в Суздале	Всероссийский

Заманова Регина Дарвиновна	Грамота	Центр и Фонд "Холокост" Россия	за активное участие в XII Международном конкурсе работ «Уроки Холокоста – путь к толерантности»	Международный
Звербулис Наталья Борисовна	Благодарность	Проект "Инфоурок"	За активное участие в работе проекта для учителей "Инфоурок"	Международный
Звербулис Наталья Борисовна	Свидетельство	Проект "Инфоурок"	Подготовка учащихся к участию в международной олимпиаде по английскому языку проекта "Инфоурок"	Международный
Красулина Галина Львовна	Диплом	ЗАВУЧ, ИНФО	участник 6 Международного форума " Педагогические технологии и инновации в образовании"	Международный
Матвеева Ольга Алексеевна	Сертификат	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт педагогического образования и образования взрослых Российская академия образования"	за участие в Международной научно-практической конференции "Педагогическое образование в государствах-участниках СНГ: современные проблемы, концепции, теории и практика" с выступлением на круглом столе	Международный
Мокрушан Анастасия Андреевна	Сертификат	АНО Образовательный центр "Участие"	Участие в 6-ой Международной научно-практической конференции "Открытое образование. Педагогика текста"	Международный
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Благодарность	Генеральное консульство Федеративной республики Германии в Санкт-Петербурге	Молодежный конкурс фильмов об охране окружающей среды «Эковидение»	Международный
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Сертификат	АППО, СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики	Участие в Международном семинаре «Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг – модель образования для устойчивого развития», в рамках международной программы «Финский залив – залив дружбы»	Международный
Мухаметуллина Зульфия	Сертификат	АППО, СПб ОО «Санкт-Петербург за	выступление с темой доклада «Экологическое образование в рамках	Международный



Хассалиевна		экологию Балтики	реализации ФГОС» , Международный семинар «Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг – проблемы и перспективы взаимодействия в целях образования для устойчивого развития.	
Рыженков Виталий Юрьевич	Благодарственное письмо	Культурный фонд "Петербург и Зарубежье"	за помощь в подготовке и проведении международного круглого стола "Библиотека Тургенева: очаг русского языка в сердце Парижа, 140 лет истории", состоявшегося в рамках Шестой недели русской книги Мэри VI округа Парижа (Франция)	Международный
Рыженков Виталий Юрьевич	Сертификат	Культурный фонд "Петербург и Зарубежье"	участнику международного круглого стола "Библиотека Тургенева: очаг русского языка в сердце Парижа, 140 лет истории", состоявшегося в рамках Шестой недели русской книги Мэри V округа Парижа, выступившему с докладом на тему "Парижские хранители русской души: Библиотека им. И.С. Тургенева и русский эмигрантский театр"	Международный
Булах Анна Владимировна, Тополь Светлана Александровна, Малеева Лариса Сергеевна, Ковалевская Елена Сергеевна, Седов Владимир Анатольевич	Благодарность	Отдел образования администрации и Фрунзенского района СПб	за активную работу по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся, большой личный вклад в организацию и проведение мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Районный
Булах Анна Владимировна, Рыбка Елена Борисовна, Маркова Лариса	сертификат	Отдел образования администрации и Фрунзенского района СПб	Обучение на постоянно действующем семинаре для учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, работающих	Районный

Федоровна			по ФГОС, «Технологии народного творчества»	
Булах Анна Владимировна, Лобанова Олеся Анатольевна, Щукин Олег Евгеньевич, Заманова Регина Дарвиновна, Рыбка Елена Борисовна Бырин Александр Иванович	сертификат	Отдел образования администрации Фрунзенского района СПб	Участник III открытой районной педагогической конференции «Воспитательный потенциал дополнительного образования в обеспечении личностного развития учащегося»	Районный
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарность	Администрация Фрунзенского района Отдел образования	за помощь в проведении VI районной мини-олимпиады "Познайка" для дошкольников	Районный
Гурвиц Людмила Витальевна	Благодарственное письмо	Отдел образования администрации Фрунзенского района Информационно-методический центр	за активное участие в работе районного МО председателей МО классных руководителей 5-11 классов	Районный
Гурвиц Людмила Витальевна	Благодарственная грамота	Протоиерей, настоятель храма Св. влм. Георгия Победоносца, благочинный Фрунзенского округа Санкт-Петербургской епархии	за организацию и проведение районного этапа ВОШ по Основам православной культуры школьников	Районный
Заманова Регина Дарвиновна	сертификат	Школьная Лига «Роснано»	За активное участие в мероприятиях VI Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства	Всероссийский
Капралова Ксения Александровна	Благодарственное письмо	ОО Фрунзенского района	за активное участие в работе районного методического объединения педагогов, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2014/2015 году	Районный

Косяк Евгения Викторовна	Благодарствен ное письмо	Администрация Фрунзенского района. Отдел молодежной политики.	За участие и подготовку учащихся для участия в конкурсе–выставке « Купчино выбирает»	Районный
Косяк Евгения Викторовна	Благодарствен ное письмо	Администрация Фрунзенского района. Отдел молодежной политики.	За участие и подготовку учащихся для участия в конкурсе, приуроченном к Дню рождения ФСКН по г. СПб и Лен. области.	Районный
Косяк Евгения Викторовна	Благодарствен ное письмо	ОО Фрунзенского района	За активное участие в районных проектах « Урок правопорядка» и « С надеждой на будущее».	Районный
Косяк Евгения Викторовна	Благодарствен ное письмо	АППО и ФГКОУ Санкт- Петербургское Суворовское военное училище МО РФ	За подготовку учащихся для участия в региональной метапредметной интернет- викторине социальной направленности «Интеллектуальный лабиринт»	Городской
Красулина Галина Львовна	Благодарствен ное письмо	Администрация Фрунзенского района отдел образования	за подготовку призера районного конкурса юных генеалогов	Районный
Красулина Галина Львовна	Благодарствен ное письмо	ГБОУ ДОД Фрунзенского района	за подготовку участников и призёров	Районный
Лазуко Наталья Анатольевна	Сертификат	ИМЦ Фрунзенского района	Выступление с докладом	Районный
Лисицына Елена Александров на	Благодарствен ное письмо	доктор педагогических наук, декан педагогического факультета ПСТГУ, заместитель председателя Оргкомитета Склярова Т.В.	за личный вклад и активное участие в организации и проведении муниципального тура	Районный
Лисицына Елена Александров на	Благодарствен ное письмо	Директор ИМЦ О.А. Римквичене	за подготовку учащихся к 1 районному фестивалю "Рождественские встречи	Районный
Лисицына Елена Александров на	Благодарствен ное письмо	протоирей Алексий Исаев, настоятель храма святого великомученика Георгия Победоносца в Купчино, благочинный Фрунзенского	за организацию и проведение районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры	Районный

		округа Санкт-Петербургской епархии		
Лисицына Елена Александровна	Благодарственное письмо	ИМЦ Фрунзенского района	за содействие в организации и проведении 1 районного фестиваля "Рождественские встречи"	Районный
Лисицына Елена Александровна	Благодарственное письмо	ИМЦ Фрунзенского района	за содействие в организации и проведении районного этапа общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры	Районный
Лисицына Елена Александровна	Благодарственное письмо	ИМЦ Фрунзенского района	за помощь в организации и проведении 20, 22, 27 января 2015 года второго этапа районного конкурса педагогических достижений в номинации "Воспитание школьника"	Районный
Лисицына Елена Александровна	Благодарственное письмо	ПСТГУ	за личный вклад и активное участие в организации и проведении муниципального тура всероссийской олимпиады по Основам православной культуры	Районный
Лисицына Елена Александровна	Благодарственное письмо	благочинный Фрунзенского округа Санкт-Петербургской епархии протоирей Алексей Исаев	за организацию и проведение районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры	Районный
Малеева Лариса Сергеевна	Грамота	Отдел образования Администрации Фрунзенского района. ИМЦ	За высокий профессионализм, преданность профессии, плодотворный труд в системе образования Фрунзенского района	Районный
Матвеева Ольга Алексеевна	Благодарственное письмо	Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга Отдел образования ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Фрунзенского района Санкт-Петербурга	за помощь в проведении районной выставки декоративно-прикладного творчества "Твори, выдумывай, пробуй!"	Районный
Матвеева Ольга Алексеевна	Диплом	Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга	за участие в выставке декоративно-прикладного творчества "Твори, выдумывай, пробуй!"	Районный

		Отдел образования ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Фрунзенского района СПб		
Мирманов Мурат Каракулович	Грамота	Администрация Фрунзенского района Санкт- Петербурга	За высокую спортивную подготовку учащихся, организацию и проведение соревнований «Президентские состязания» и «Президентские игры»	Районный
Мирманов Мурат Каракулович	Благодарност ь	Администрация Фрунзенского района Санкт- Петербурга	За подготовку команды, занявшей 2 место в тестовой сдаче ВФСК «Готов к труду и обороне»	Районный
Мухаметул лина Зульфия Хассалиевна	Сертификат	ГБОУ Дополнительно го образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района ГБОУ СОШ № 201 Фрунзенского района	выступление с темой доклада «Участие в профессиональных конкурсах – путь к самосовершенствованию», в Районном мастер-классе для учителей биологии и педагогов дополнительного образования «Презентация педагогического опыта конкурсантов профессиональных конкурсов"	Районный
Романова Елена Сергеевна	Благодарстве нное письмо	Администрация Фрунзенского района. Отдел образования	Помощь в проведении VI районной мини-олимпиады "Познай-ка!" для дошкольников	Районный
Рыбка Елена Борисовна	Благодарност ь	Отдел образования администрации Фрунзенского района	За участие в работе жюри районного конкурса концертных программ отделений дополнительного образования детей, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Районный
Рыбка Елена Борисовна, Гурвиц Людмила Витальевна, Исаева Екатерина Олеговна, Рыжих Ирина Александровн а, Бырин Александр	сертификат	Отдел образования администрации Фрунзенского района СПб ГБОУ дополнительно го образования детей Центр внешкольной работы Фрунзенского	Участие в районном семинаре «Развитие образовательных компетенций у воспитанников «Центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей №11 Фрунзенского района в условиях ОДОД»	Районный

Иванович		района Санкт-Петербурга		
Рыженков Виталий Юрьевич	Благодарственное письмо	Отдел образования администрации и Фрунзенского района; Информационно-методический центр	за активное участие в работе районного методического объединения учителей истории и обществознания в 2014/2015 учебном году	Районный
Тополь Светлана Александровна	Благодарственное письмо	Отдел образования администрации и Фрунзенского района Информационно-методический центр	За подготовку учащихся к I районному фестивалю «Рождественские встречи»	Районный
Тополь Светлана Александровна	сертификат	ГБОУ ДПО ЦПКС Фрунзенского района Санкт-Петербурга Информационно-методический центр	Участие в постоянно действующем семинаре «Интеграционная модель новых подходов к обучению, развитию, здоровьесбережению в условиях реализации ФГОС» (2014/2015 г.)	Районный
Третьякова Лилия Александровна	Грамота	Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга Отдел физической культуры и спорта	За выюкую спортивную подготовку учащихся, организацию и проведение соревнований «Президентские состязания» и «Президентские игры» в 2014/2015 учебном году	Районный
Третьякова Лилия Александровна	Благодарность	Федерация школьного спорта Санкт-Петербург «Школьная лига»	За помощь в организации и проведении судейства соревнований «Школьная лига» среди учащихся средних общеобразовательных учреждений города Санкт-Петербурга в 2014/2015 учебном году	Городской
Головятенко Ирина Игоревна	Сертификат	Отдел образования администрации и Фрунзенского района Информационно-	участие в межрегиональном семинаре " Обновление содержания, форм и методов работы в начальной школе в условиях ФГОС"	Региональный

		методический центр		
Красулина Галина Львовна	Сертификат	отдел образования Фрунз. района, ДППО ЦПКС ИМЦ	Участник	Региональный
Лисицына Елена Александровна	Сертификат	Региональный координационный центр ассоциированных школ ЮНЕСКО "Балтика-Север"	за участие в фестивале педагогического мастерства региона "Балтика-Север"	Региональный
Пыстогова Наталья Анатольевна	Сертификат	РГПУ им. Герцена ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Участие в качестве докладчика на семинаре «Система голосования в образовательном процессе начальной школы» по теме: «Использование системы голосования Pebble pad в работе службы сопровождения»	Городской
Рыженков Виталий Юрьевич	Сертификат	Региональный координационный центр ассоциированных школ ЮНЕСКО "Балтика-Север"	сертификат участника фестиваля педагогического мастерства региона "Балтика-Север" в рамках проекта ЮНЕСКО "Сохраним всемирное культурное и природное наследие"	Региональный
Пыстогова Наталья Анатольевна, Грязновой Нине Васильевне, Бажановой Елене Геннадьевне, Рыбка Елене Борисовне	Благодарность	Администрация Фрунзенского района Отдел образования	За помощь в проведении VI районной мини-олимпиады «Познай-ка!» для школьников	Районный
Бойченко Александра Михайловна	Благодарственное письмо	РГПУ им Герцена Институт Детства	за осуществление методического руководства производственной (педагогической) практикой	Школьный
Головятенко Ирина Игоревна	Грамота	ГБОУ Гимназия 227	за активное участие в общественной жизни гимназии	Школьный

Мухаметулина Зульфия Хассалиевна	участие	ГБОУ Гимназия 227	выступление с докладом на педагогическом совете с темой доклада «Формирование метапредметных учебных умений на уроках биологии»	Школьный
Мясникова Арина Александровна	Грамота	Директор ГБОУ Гимназии 227	за активное участие общественной жизни гимназии	Школьный
Романова Елена Сергеевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ОВИО "Наше наследие"	Организация и проведение школьного тура ОВИО "Наше наследие"	Школьный
Романова Елена Сергеевна	Благодарственное письмо	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	Организация и проведение олимпиады по предмету "Светская этика"	Школьный

В 2014/15 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 32 педагога:

Вид повышения квалификации	АППО			ИМЦ Фрунзенского района		РЦОКО и ИТ		ИТМО	РГПУ им.А.И. Герцена ИПиПКРО		Другие ОУ
	пройдено предметные (количество учителей)	другие	другие ИКТ	пройдены предметные	пройдены ИКТ	пройдены курсы предметные, другие (ЕГЭ, ГИА)	ИКТ	ИКТ	пройдены курсы предметные	другие	пройдены курсы
Переподготовка 500 ч										1	
Долгосрочные годовые (120-160 ч)	1	1									
Краткосрочные (годовые) 72 ч, 36 ч	9			7	1		5				4
Краткосрочные ФГОС ООО 72 ч											76
Проблемно-целевые (годовые) АППО до 100 ч						1					



Краткосрочные (летние) 72 ч		3									
Проблемно- целевые (летние) до 100 ч											
Накопительные курсы											
Краткосрочные (хозрасчет) АППО											3
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		<b>7</b>		<b>1</b>	<b>5</b>			<b>1</b>	<b>83</b>

**3.11. Средняя наполняемость классов** – составила 24,8 (по состоянию на 25.05.2015)

Параллель	Кол-во	Процент
1	73	97 %
2	74	99 %
3	80	107 %
4	69	92 %

Параллель	Кол-во	Процент
5	69	92 %
6	68	91 %
7	57	114 %
8	53	106 %
9	48	96 %
10	28	112 %
11	26	104 %

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения** – перевозка детей к месту обучения не производится.

#### **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

##### **4.1. Результаты единого государственного экзамена –**

В 2014/2015 учебном году итоговую аттестацию за курс средней школы проходили 26 учащихся Гимназии (100% выпускников 11-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации), все выпускники Гимназии успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Итоговая аттестация в 2014-15 учебном году проходила в формате Единого государственного экзамена. В итоговую аттестацию входило 2 обязательных экзамена: **русский язык и математика (базовый и профильный уровни)** и экзамены по выбору учащихся из 9 предметов: **информатика, биология, английский (немецкий) язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика.**

**Экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ сдавали все 26 учащихся, и все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы.**

Из 26 учащихся самый высокий балл (92) получили обучающиеся 11а класса Егорова Анна и Стаина Мария (учитель Алешкова Е.П.), что на 4 балла выше максимума 2014 года; а самый низкий балл, полученный выпускниками Гимназии, был 60, что на 18 баллов выше, чем в 2012 году, и на 2 балла выше, чем в 2013 году, на 6 баллов выше, чем в 2014 году, притом, что нижний порог по русскому языку в 2015 году - **24 балла.**

В среднем по русскому языку выпускники Гимназии №227 в 2015 году получили 74 балла, что на 8,7 балла выше, чем в 2014 году (**65,3 балла**), в 2013 году – 71 балл, 2012 году - 61 балл.

**Экзамен по математике (базовый уровень) в формате ЕГЭ** сдавали 26 обучающихся. Все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы.

**В среднем математику базового уровня обучающиеся сдали на 4,1 балла**

**Экзамен по математике (профильный уровень) в формате ЕГЭ** сдавали 24 обучающихся.

Из 24 учащихся самый высокий балл (70) получила обучающаяся 11а класса Стаина Мария (учитель Кудряшова О.А.), самый низкий балл, полученный выпускниками Гимназии был 18 (у пятерых обучающихся), нижний порог по математике профильного уровня в 2015 году был установлен на уровне 27 баллов.

В среднем учащиеся 11 классов сдали ЕГЭ по математике (профильный уровень) на 42,3 балла, что ниже уровня 2014 года на 8,6 балла.

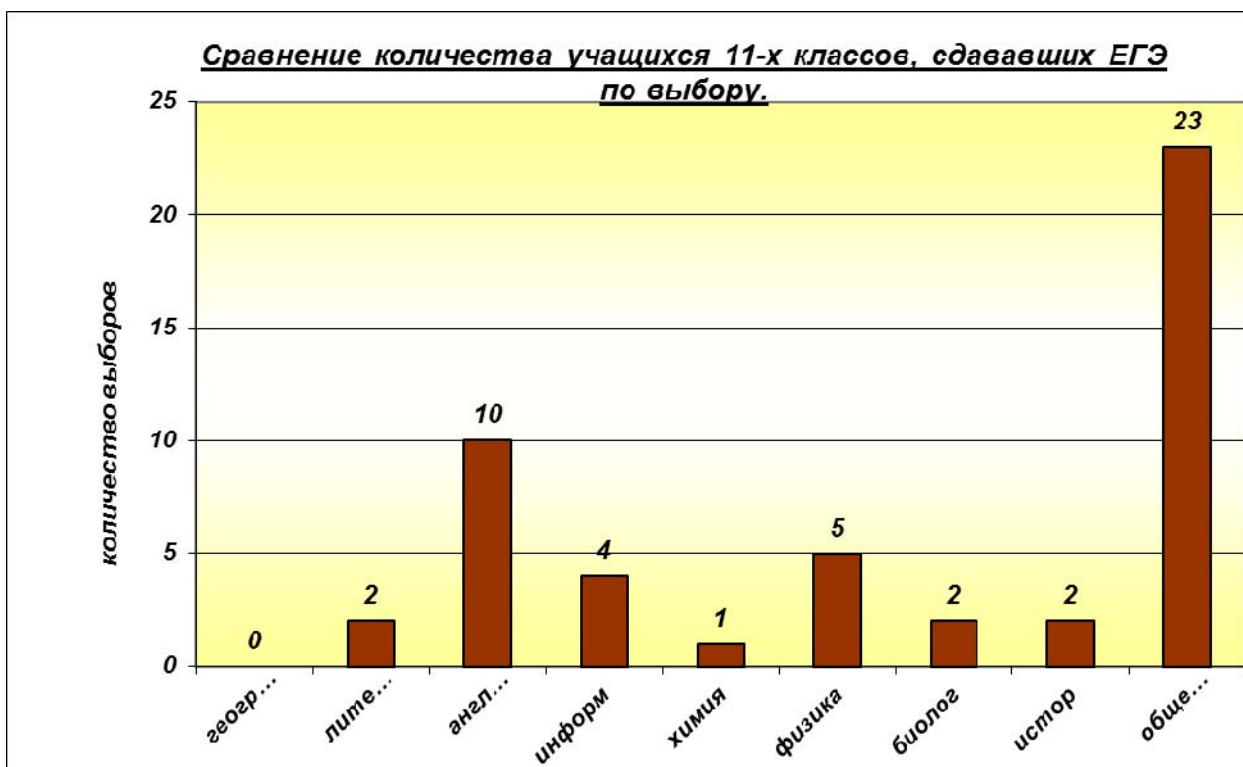
Выбор учащихся распределился следующим образом:

<b>Предмет</b>	<b>география</b>	<b>литература</b>	<b>английский язык</b>	<b>информатика</b>	<b>химия</b>	<b>физика</b>	<b>биология</b>	<b>история</b>	<b>обществознание</b>
<b>Количество учащихся 11а, сдававших данный предмет</b>	0	2	10	4	2	5	2	4	23
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>23</b>

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс средней школы в 2014-15 уч.г. осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешенно, ответственно и заранее (до 1 февраля 2015 года), после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной заместителем директора по УР и классными руководителями. Небольшая часть учащихся изменили один выбранный ими предмет.

Распределение выбора предметов в диаграмме выглядит следующим образом:

Анализ представленных в таблице и на диаграмме данных показывает, что 23 выпускника (88,5%) выбрали экзамен по обществознанию. Самый высокий показатель по этому предмету (86 баллов) - у Стаиной Марии (11а), средний балл – 59,6, минимальный порог по обществознанию – 42 балла.

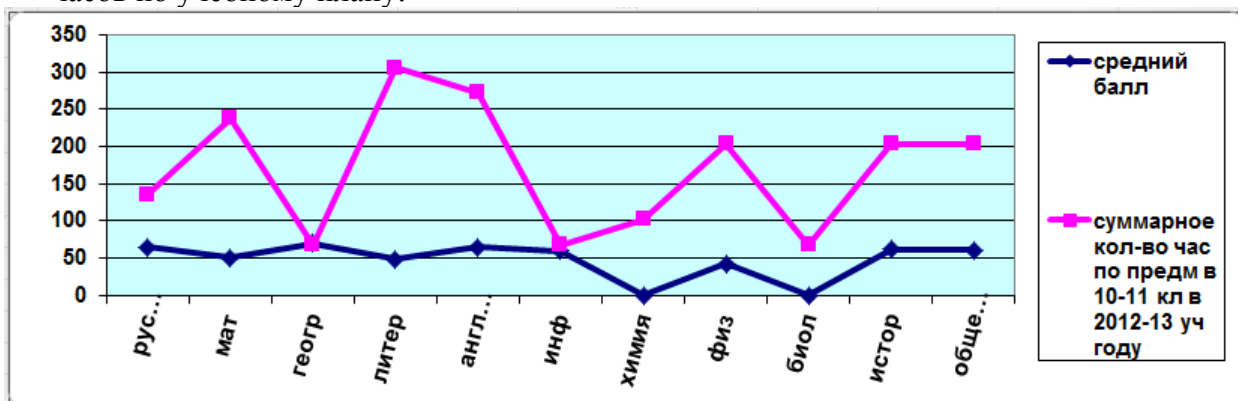


Из представленных выше данных видно, какой еще предмет был «лидером» выбора учащихся 11 класса: английский язык (10 чел, 38%). По английскому языку самый высокий балл (92 баллов) – у Васюнина Алексея (11а). Средний балл ЕГЭ по физике выпускников Гимназии 2015 года – 56,5, что на 14,4 баллов выше значения 2014 года.

Более подробно результаты итоговой аттестации за курс средней школы в 2014-15 учебном году представлены в прилагающихся к данному анализу таблицах и диаграммах.



Таблица средних результатов ЕГЭ- 2015 Гимназии №227 с указанием количества часов по учебному плану:



Медалью «За особые успехи в обучении» награждена Стаина Мария.

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах –

В 2014/2015 учебном году итоговую аттестацию за курс основной школы проходили **48** учащихся Гимназии (100% выпускников 9-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации).

Итоговая аттестация в 2014/2015 учебном году проходила в формате Основного государственного экзамена (ОГЭ). В итоговую аттестацию входило 2 обязательных экзамена: **русский язык** и **математика** и экзамены по выбору учащихся из 9 предметов: информатика, биология, английский (немецкий) язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика.

ОГЭ	Русский яз (баллы)	Русский яз (отметка)	Математика (баллы)	Математика (отметка)	Алгебра (отметка)	Геометрия (отметка)
Средние результаты по 9а	33,67	4,5	19,3	3,875	3,833	4,042
Средние результаты по 9б	32,11	4,304	17,7	3,565	3,565	3,826
Средние результаты по ГБОУ Гимназии №227	32,89	4,4	18,47	3,72	3,7	3,934
Средний балл по Фрунзенскому району						

Из 48 учащихся, сдававших русский язык в формате ОГЭ в 2015 году, 26 обучающихся получили отметку «отлично», 14 обучающихся - «хорошо» и только 8 обучающихся – «удовлетворительно». Таким образом, процент качества знаний учащихся, продемонстрированных на экзаменах, по русскому языку в 2015 году составил 83,3 %, а в 2014 году - 93%, в 2013 году – 86%. Сравнивая данные значения, стоит обратить внимание, что в 2013 году экзамен по русскому языку в формате ОГЭ сдавало 32% обучающихся, против 100% в 2014 и в 2015 годах. Процент качества знаний по математике составил 57,85% (9а класс) и 54,65% (9б класс). В целом, среднее значение качества знаний по математике составляет 56,25%, против 50% в 2015 году.

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс основной школы в 2014/2015 уч. году осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешенно, ответственно и заранее (февраль-март 2015 года), после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной заместителем директора по УР, классными руководителями и родителями учащихся.

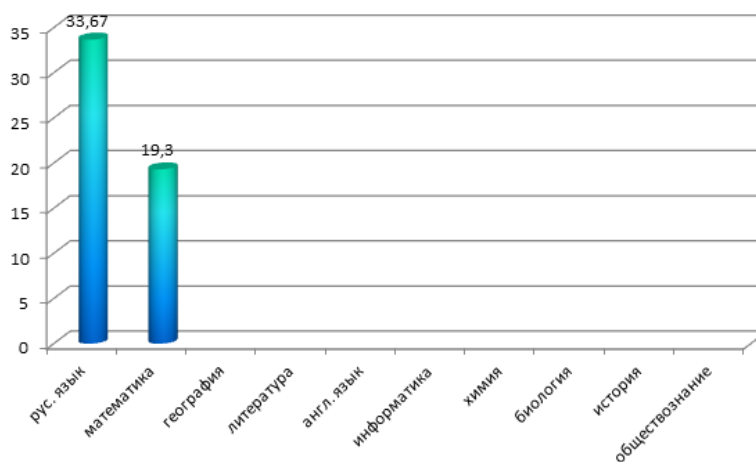
Решение о сдаче экзаменов по выбору сделало 2 обучающихся. Распределение предметов для сдачи экзаменов по выбору выглядит следующим образом: английский язык (1 об.), информатика (1 об.).

На экзаменах по выбору учащиеся получили средние баллы, представленные в таблице:

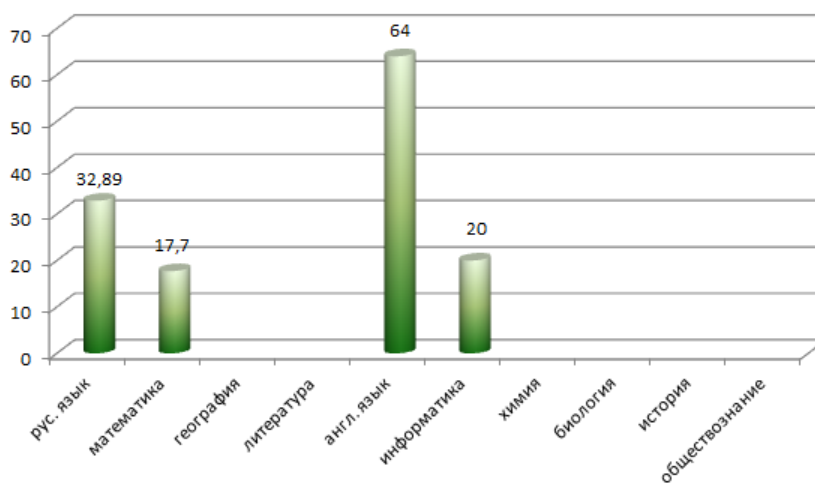
предметы	английский язык	информатика
средняя отметка	5	5

Более подробно результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2014-15 учебном году представлены в следующих диаграммах:

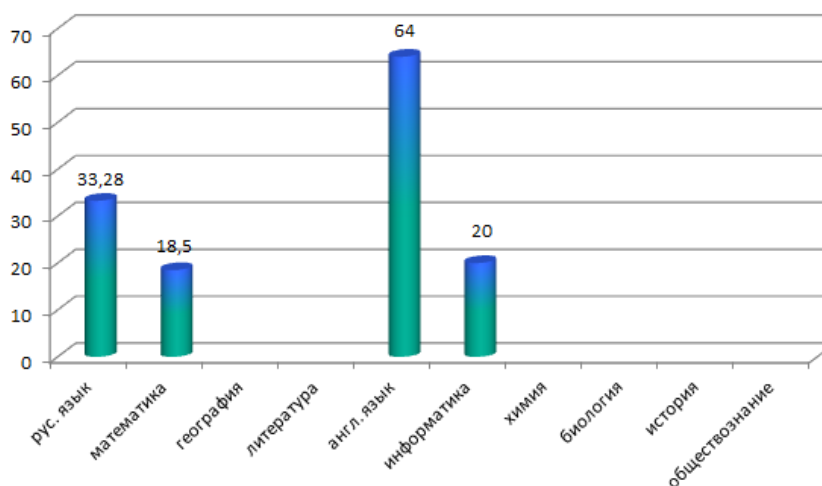
Средний балл обучающихся 9а класса по результатам ОГЭ в 2014-2015 уч.году



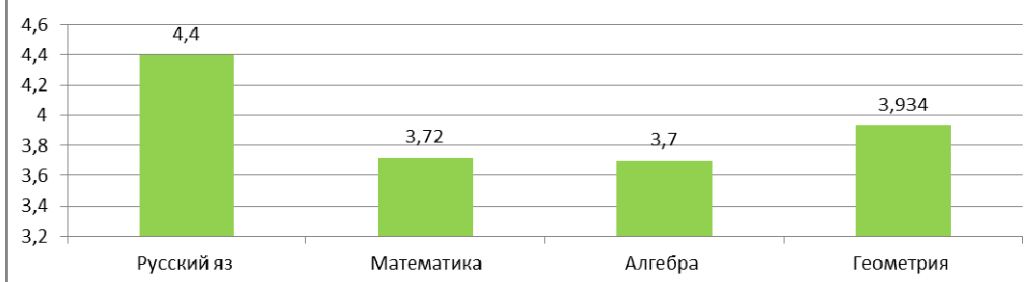
Средний балл обучающихся 9б класса по результатам ОГЭ в 2014-2015 уч.году



**Средний балл обучающихся 9-х классов по результатам ОГЭ  
в 2014-2015 уч.году**



**Средние отметки  
обучающихся по результатам ОГЭ-2015**

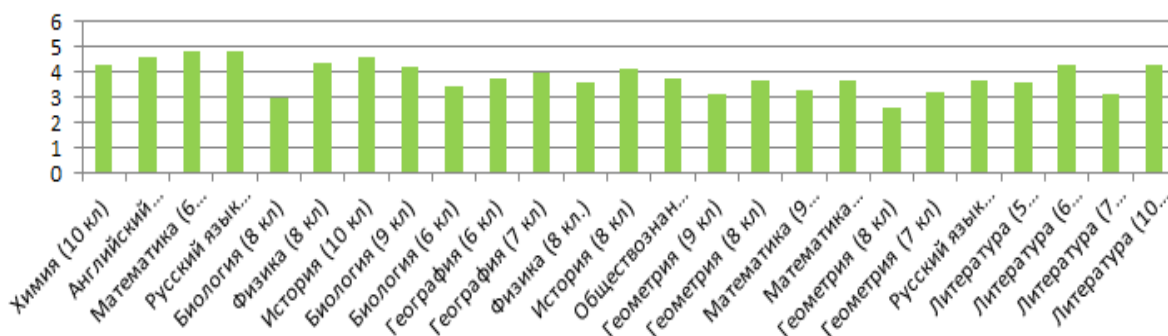


**4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней** – в 2014/2015 учебном году учащиеся Гимназии проходили тестирование с использованием модуля «Знак» АИС «Параграф» в рамках оценки соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего образования, и содержания образования требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов, а также оценочные процедуры в рамках районной системы оценки качества в традиционной форме. Тестирование проходило по следующим предметам и со следующими результатами:

Предмет	Средняя отметка
Химия (10 кл.)	4,3
Английский язык (4 кл.)	4,55
Математика (6 кл.)	4,85
Русский язык (7 кл.)	4,84
Биология (8 кл.)	2,99
Метапредметные умения (4 кл.)	13,41 (высокий)
Физика (8 кл.)	4,38
История (10 кл.)	4,56

Биология (9 кл.)	4,2
Биология (6 кл.)	3,4
География (6 кл.)	3,72
География (7 кл.)	4
Физика (8 кл.)	3,6
История (8 кл.)	4,15
Обществознание (10 кл.)	3,74
Геометрия (9 кл.)	3,1
Геометрия (8 кл.)	3,63
Математика (9 кл.)	3,3
Математика (11 кл.)	3,65
Геометрия (8 кл.)	2,57
Геометрия (7 кл.)	3,2
Сочинение (11 кл.)	Зачтено
Русский язык (9 кл.)	3,7
Литература (5 кл.)	3,6
Литература (6 кл.)	4,3
Литература (7 кл.)	3,16
Литература (10 кл.)	4,3
<b>Среднее значение</b>	<b>3,83</b>

**Средние отметки  
по результатам независимой экспертизы качества  
знаний**



#### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Всего закончили 2014/2015 учебный год обучающиеся 5-11 классов – 14 классов (12 классов в основной и 2 класса в средней школе), в них обучалось 349 школьников. По итогам учебного года и после ликвидации академической задолженности 2 обучающихся имеют неудовлетворительную отметку по одному и более предметам и по заявлению родителей ликвидируют академическую задолженность в августе, двое обучающихся ликвидировали задолженность и переведены в следующий класс решением педсовета.

145 учащихся окончили учебный год без троек, что составило **41%** (более трети; против 36% в 2013 году и 38% в 2014 году) всех учащихся. 25 учащихся (из 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 9б, 10а и 11а классов) окончили учебный год только на «отлично», что составило **7,16%** всех учащихся 5-11 классов, против 4,5% в 2014 году.

Самый высокий уровень качества знаний (**59%**) показали учащиеся 5б класса, на II месте по качеству знаний 5а класс (**56%**) и на III-ем – 6а класс (**48%**).

Самый низкий уровень качества знаний показали учащиеся 7б (**31%**).

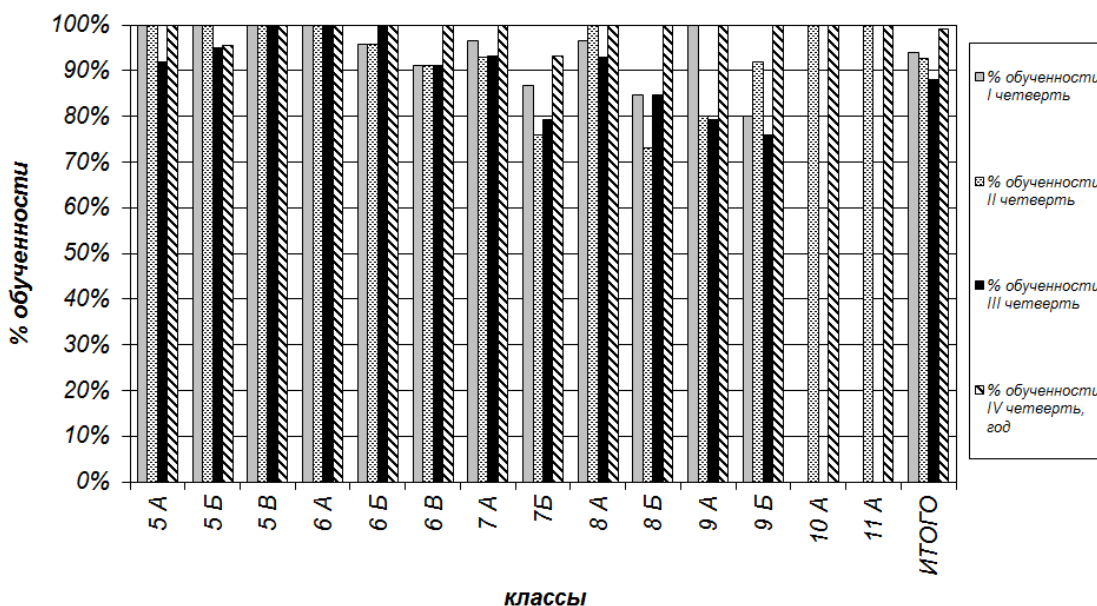
В 12 из 14 классов неуспевающих нет: в 5а, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а, то есть в этих классах – **100%** успеваемость.

Самый низкий процент обученности (% закончивших без двоек): в 7а, 7б – 93%, т.е. **7%** учащихся этого класса не успевают по итогам учебного года по одному или нескольким предметам.

Наибольшие проблемы учащихся связаны с предметами повышенного уровня сложности: русский язык и математика, иностранный язык.

На диаграмме даны статистические данные по всем четвертям учебного года в сравнении:

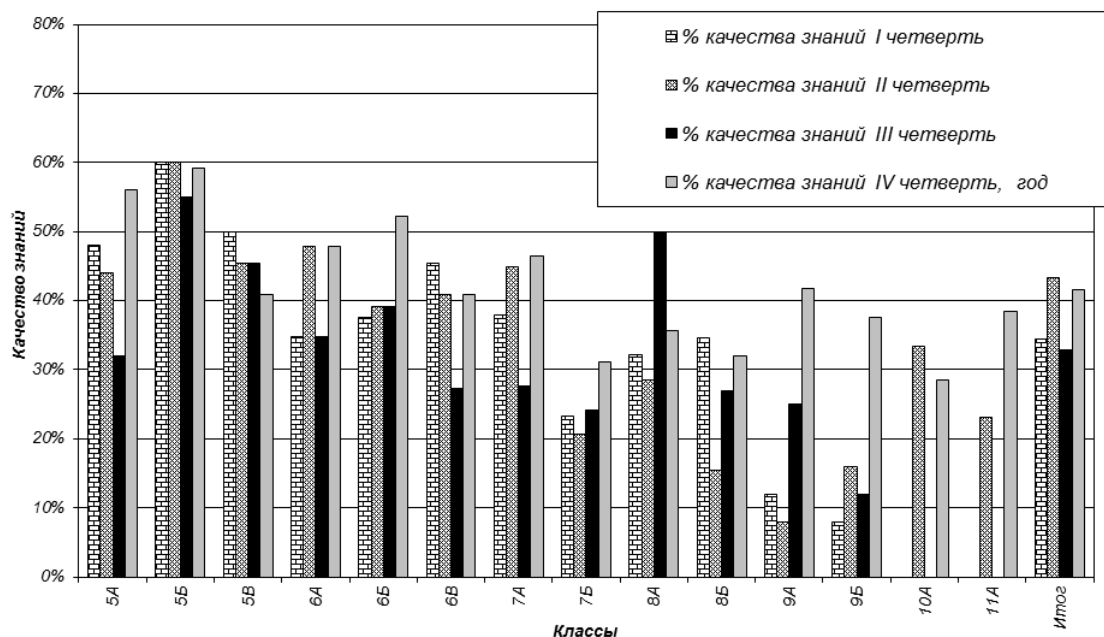
#### Изменение % обученности по классам в 2014-2015 учебном году



Рассмотрим подробнее представленные на диаграмме данные изменения уровня обученности учащихся 5-11 классов в течение 2014/2015 учебного года. Диаграмма показывает, что уровень обученности был постоянным (100%, 5в, 6а, 10а, 11а) или неуклонно повышался от четверти к четверти в 6в классе. Из диаграммы также видно, что уровень успеваемости в целом по 5, 7-9 классам понизился в конце III четверти, но в течение IV поднялся до 99%.



Изменение качества знаний по классам в 2014-2015 уч. году.



Проанализируем данные качества обучения 5-11 классов по итогам учебного года, представленные на диаграммах. Очевидно, что стабильности в этом показателе, в целом, нет, он колеблется во всех классах. Надо отметить, что непрерывное повышение качества обучения наблюдается в 6б, 11а классах. Самые низкие показатели качества относятся к 7б, 8б, 9а, 9б классам. Усредненные показатели отражают общую динамику качества знаний учащихся: в I четверти – идет процесс включения в учебную деятельность после летнего перерыва, и это сказывается на показателе качества (34%). Затем в конце первой половины учебного года – максимум (43%), в III (самой длинной и трудной четверти учебного года) - снова спад ниже уровня I четверти (33%), и в конце года – подъем (38%), но ниже максимума (42%). Данные изменения характерны для разных учебных годов.

В сравнении с показателями 2011-2012 уч.г., 2012-2013 уч.г. и 2013-2014 уч.г результаты 2014/2015 уч.г. (42%) выше уровня предыдущего года (38%), но выше, чем 2011-2012 года (36%); обученность выросла на 1% по сравнению с 2011-2012 и с 2013-2014 годом (99% - 2012-2013 уч.год), доля отличников увеличилась на 2,66%.

**4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах –**

Всероссийская олимпиада школьников. Районный этап					
ФИО педагога	Название мероприятия	ФИ	Класс	Награда	
Элькин Г.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Зайцев Георгий	8а	диплом	3 степени
Элькин Г.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Васюнин Алексей	11а	диплом	3 степени
Волненко Г.А.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому	Голубев Кирилл	7а	диплом	3 степени
Рыженков В.Ю.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Давыдов Евгений	11а	диплом	3 степени
Гурвиц Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по искусству	Тенева Вероника	7а	диплом	Победителя
Гурвиц Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по искусству	Адамова Виктория	7а	диплом	2 степени
Гурвиц Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по искусству	Горшкова Анастасия	7а	диплом	3 степени
Гурвиц Л.В.	Всероссийская олимпиада	Фризен Виктория	7б	диплом	3 степени

	школьников по искусству				
Гурвиц Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по искусству	Терешкова Кристина	7а	диплом	3 степени
Гурвиц Л.В.	VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	Кадыров Тимур	9б	диплом	3 степени
Бруй Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Тенева Вероника	7а	диплом	3 степени
Васильева И.А.	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Лавринюк Евгений	7б	диплом	2 степени
Васильева И.А.	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Гусейнов Заур	5б	диплом	3 степени
<b>Олимпиады школьников. Городской, региональный уровень</b>					
Кочергина В.К.	Региональная олимпиада школьников по финскому языку	Кадыров Тимур	9б	диплом	2 степени
Гурвиц Л.В.	VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	Кадыров Тимур	9б	диплом	3 степени
Сединко А.П.	Региональная олимпиада школьников по финскому языку	Джараева София	8а	диплом	1 степени
Кочергина В.К.	Региональная олимпиада школьников по финскому языку	Вечтомов Владимир	9а	диплом	1 степени

#### 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования –

Количество учащихся, закончивших 9 класс – 48, из них поступили в 10 класс – 30, в средние специальные учебные заведения – 18, устроились на работу – 0.

Количество учащихся, закончивших 11 класс – 26, из них поступили в ВУЗы – 26, ССУЗы – 0.

Количество учащихся, выбывших из 1-9 классов образовательного учреждения без уважительных причин – 0.

Количество учащихся, выбывших из Гимназии №227 в другие образовательные учреждения – 75.

#### 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Социализация учащихся в гимназии является одним из направлений воспитательной работы. Гимназисты вовлечены в районные мероприятия. Шестиклассники участвовали в «Соревновании классов свободных от курения»; старшеклассники являются членами волонтерского движения, участвовали в мероприятиях, проводимых на базе ГОУ ЦПМСС Фрунзенского района, были активными участниками обучающего цикла занятий «Я в ладу с собой и миром» на базе ЦПМСС, принимали посильное участие в мероприятиях инициированных ДУМ г. Санкт-Петербурга, стали организаторами презентации и игры для классов младшей школы в своем учебном заведении, провели занятия для учащихся среднего звена гимназии о правилах безопасного поведения; старшеклассники провели презентацию наглядных материалов и защиту творческих работ по профилактике зависимого поведения.

По плану профилактики правонарушений для учащихся основной и старшей школы проходят лекции специалистов ДКЦ (Детского кризисного центра), ЦСПСД (Центра социальной помощи семье и детям), проводятся беседы, семинары, тренинги службой сопровождения Гимназии.

#### 4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся –

*Сведения о диспансерной группе детей за 2015 год*

		В ДДУ	Общеобразова	Средние
--	--	-------	--------------	---------

			тельные школы	специальные учреждения и раб. молод. 15-17 лет
1	Всего детей на конец года		652	
2	Физических лиц на «Д» учете на начало отчетного года		129	
3	Число детей, взятых на «Д» учет в отчетном году		8	
3.1	В т.ч. вновь(+)		1	
4	Число детей, стоящих на учете в течение года		137	
5	Всего детей снятых с «Д» учета		1	
5.1	По выздоровлению		0	
6	Процент детей, снятых с «Д» учета к состоящим на учете		7,9	
7	Физических лиц на «Д» учете на конец отчетного года		136	
8	Процент «Д» группы ко всем детям		208,6	

*Хронические заболевания у детей*

№	Наименование классов и отдельных болезней	Шифр по МКБ 10	В ДДУ		Общеобразовательные школы		Средние спец. Учреждения и раб. молод. 15-17 лет	
			Всего	Пок.	Всего	Пок.	Всего	Пок.
1	Новообразования злокач.	C00-D48			1	1,53		
2	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и обмена веществ	E00-E89			6	9,2		
2.1	В т.ч. заболевания щитовидной железы	E05			1	1,53		
2.2	Диабет	E10-E14			3	4,6		
3	Болезни крови кроветворных органов	050-D89			-	-		
4	Психические расстройства и расстройства поведения	F00-F99			4	6,13		
5	Болезни нервной системы	G00-G98			3	4,6		
6	Болезни глаза и	H00-			16	24,5		

	его придатков	H95						
6.1	В т.ч. близорукость	H52.1			10	15,3		
7	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95			-	-		
8	Болезни системы кровообращения	I00-I99			6	9,2		
9	Болезни органов дыхания	J30-J94			12	18,4		
10	Болезни органов пищеварения	K00-K92			11	16,87		
11	Болезни мочеполовой системы	N00-N99			4	6,13		
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-L98			3	4,6		
13	Болезни костно-мышечной системы и соединительных тканей	M00-M99			37	56,74		
13.1	В т.ч. сколиоз	M41			22	33,74		
14	Врожденные пороки развития	Q00-Q99			1	1,53		
14.1	В т.ч. порок сердца и сосудов				-	-		
15	Травмы, отравления и другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98			-	-		
16	Прочие заболевания				30	46,01		
17	ВСЕГО хр. заболеваний				137	208,58		

*Распределение детей по группам здоровья*

№		I	II	III	IV	V	Всего
1	ДДУ	-	-	-	-	-	-
2	Школьники 1-11 класс	120	432	75	5	11	652
2.1	В т.ч. 1 класса	21	46	8	2	-	77
2.2	В т.ч. 9 класса	2	25	16	-	1	44
2.3	В т.ч. 11 класса	4	27	14	1	-	46
3	В ср. сп.						

	уч. и раб. мол. 15-17 лет						
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

*Острая заболеваемость за 2014 год*

	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Всего детей Среднесписочный состав	659	659	652	652
Всего зарегистрировано заболеваний	265	175	13	222
Показатель на 1000 к среднесписочному	402,12	265,5	19,93	340,49

*Хроническая заболеваемость школьников*

Распределение по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Всего	120	432	75	5	11
1-4 кл.	73	187	24	1	6
5-9 кл.	41	207	39	4	5
10-11 кл.	6	38	12	0	0

Ведущие формы хронической патологии

1 ранг. место	Ортопедия
2 ранг. Место	Офтальмология и болезни кожи
3 ранг. Место	Дыхательная система и болезни органов пищеварения

Наличие мед. кабинета: имеется

Количество занимаемых помещений: 2

Соответствует ли мед.кабинет по площади (не менее 7 метров): да

Наличие санузла: нет

Обеспечение умывальниками: да

Подводка горячей и холодной воды: да

Освещение:

1. полихроматические таблицы для определения цветоощущений: да, новые

2. таблицы для определения остроты зрения: да, отличное состояние

3. спирометры: да, один новый

4. плантографы: да, один новый

5. весы: да, 1 шт, в рабочем состоянии

6. ростометры: да, один

7. холодильники: да, два

8. кварц тубусный: да, один

Укомплектованность штатами врачей и мед.сестёр: да

Режим работы мед. персонала: м/с - ежедневно с 8.30 до 16.00, врач - понедельник, среда с 9.00 до 13.00.

**4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

Фамилия имя отчество учителя	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Уровень	Предмет	ФИ призера, победителя	Класс	Результат участия	Результат участия - степень (место)
------------------------------------	---	---------	---------	---------------------------	-------	----------------------	---

Маркелова Татьяна Эдуардовна	Второй международный конкурс славянской культуры «Славянский ключ»	международный		Бахановский Никита	1 в	диплом	Победитель 1 место
Гурвиц Людмила Витальевна	Международная научно-практическая конференция «Третьи Пюхтицкие чтения. Культурно-исторические традиции православия»	международный	МХК	Телятник Ирина	8а	сертификат	Сертификат участника
Васильева Ирина Анатольевна	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	международный	физика	Данилова Анастасия	8а	Диплом	Диплом победителя 2 степень
Васильева Ирина Анатольевна	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	международный	физика	Семенов Вадим	8а	Диплом	Диплом победителя 3 степень
Васильева Ирина Анатольевна	Международная дистанционная олимпиада по физике «Инфоурок»	международный	физика	Шукшин Иван	8а	Диплом	Диплом победителя 3 степень
Васильева Ирина Анатольевна	Международная дистанционная олимпиада по физике «Инфоурок»	международный	Физика	Телятник Ирина	8а	Диплом	Диплом победителя 3 место
Малеева Лариса Сергеевна	Открытая российская математическая интернет – олимпиада для школьников «Осень, октябрь 2014, математика, 3 класс»	всероссийский	математика	Кочнев Даниил	3а	диплом	2 (призер)
Малеева Лариса Сергеевна	Открытая российская математическая интернет – олимпиада для школьников «Осень, октябрь 2014, математика, 3 класс»	всероссийский	математика	Головятенко Владислав	3а	диплом	2 (призер)
Малеева Лариса Сергеевна	Открытая российская математическая интернет – олимпиада для школьников «Зима, январь 2015, математика, 3 класс»	всероссийский	математика	Ратушняк Владислав	3а	диплом	2 (призер)

Малеева Лариса Сергеевна	Открытая российская математическая интернет – олимпиада для школьников «Зима, январь 2015, математика, 3 класс»	всероссийский	математика	Шереметева Екатерина	3а	диплом	3 (призер)
Малеева Лариса Сергеевна	Открытый российский интернет-конкурс "Пословицы и поговорки"	всероссийский	гуманитарный цикл	Кудрявцев Дмитрий	3а	диплом	2 (призер)
Малеева Лариса Сергеевна	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2014, русский язык, 3 класс»	всероссийский	русский язык	Головятенко Владислав	3а	диплом	1 (победитель)
Малеева Лариса Сергеевна	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2014, русский язык, 3 класс»	всероссийский	русский язык	Артемьев Андрей	3а	диплом	1 (победитель)
Малеева Лариса Сергеевна	Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников «Весна, апрель 2015, устный счет, 3 класс»	всероссийский	математика	Артемьев Андрей	3а	диплом	3 степень
Малеева Лариса Сергеевна	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2015, русский язык, 3 класс»	всероссийский	русский язык	Шереметева Екатерина	3а	диплом	3 (призер)
Малеева Лариса Сергеевна	Всероссийский литературно-творческий фестиваль «Свиток памяти». Номинация «Изобразительная деятельность»	всероссийский	Литература, ИЗО	Суханова Анастасия	3а	Диплом	2 место
Головятенко Ирина Игоревна	"Крестики-нолики 15*15"	всероссийский		Александров Артём	2в	диплом	1 (победитель)

Головятенко Ирина Игоревна	Открытая российская интернет-олимпиада для школьников "Осень, ноябрь 2014, русский язык, 2 класс".	всероссийский	русский язык	Романова Екатерина	2в	диплом	2 (призер)
Головятенко Ирина Игоревна	Открытый интернет-конкурс для школьников "Судоку"	всероссийский		Романова Екатерина	2в	диплом	1 (победитель)
Дунаева Ольга Викторовна	Всероссийский литературно-творческий фестиваль «Свиток памяти»	всероссийский	литература	Малеев Максим	6Б	диплом	2 место
Лисицына Елена Александровна	Золотое руно	всероссийский	история мировой художественной культуры	Швец Артем	4в	диплом	1 (победитель)
Мясникова Арина Александровна	"Звезда удачи"	всероссийский	музыка	Корнеску Флорентина	2а	сертификат	почетная грамота
Лазуко Наталья Анатольевна	Всероссийская олимпиада по ОПК	всероссийский	основы православной культуры	Фаловская Маргарита	4а	диплом	3 (призер)
Грязнова Нина Васильевна	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Вот задачка»	всероссийский	окружающий мир	Собыленская Александра	2б	диплом	1 степень
Бажанова Елена Геннадьевна	Международный турнир «Петербургский интеллектуал» -2014	международный		Шпигель Дмитрий	3в	диплом	2 степень
Грязнова Нина Васильевна	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задачка»	всероссийский	русский язык	Собыленская Александра	2б	диплом	3 степень
Кощева Ольга Алексеевна	Проект регионального конкурса чтецов ЮНЕКО региона «Балтика – Север» «И мы сохраним войне вопреки»	городской	литература	Щеглов Яков	5б	Приз зрительских симпатий	
Гурвиц Людмила Витальевна	VII Общероссийская олимпиада школьников по православной культуре	городской	ОПК	Кадыров Тимур	9б	Диплом	Диплом III степени



Мухаметулина Зульфия Хассалиевна	Городская олимпиада «Интеграция. Гигиена окружающей среды. Здоровье человека»	городской		Кадыров Тимур	9б	диплом	Призер
Красулина Галина Львовна	Родословная петербургских школьников к 70-летию Победы	городской	окружающий мир	Шубина Алёна	3б	диплом	3 (призер)
Лисицына Елена Александровна	заочный тур олимпиады Юношеской математической школы СПбГУ	городской	математика	Вечер Олег	4в	диплом	2 (призер)
Лисицына Елена Александровна	заочный тур олимпиады Юношеской математической школы СПбГУ	городской	математика	Султанов Даниил	4в	грамота	почетная грамота
Мухаметулина Зульфия Хассалиевна	Городская игра по охране окружающей среды «Берегиня», в рамках районного просветительского проекта «Лишь вместе мы можем планету спасти!»	городской	биология	Тихомирова Дарья, Стяжкина Арина, Нагорная Елизавета, Митюра Екатерина, Колосова Кристина, Копылова Полина	6а	диплом	Диплом III степени
Мухаметулина Зульфия Хассалиевна	Городская интерактивная метапредметная игра «Детективные агентства», АНПО «Школьная лига», Ресурсный центр Программы «Школьная лига РОСНАНО» в СПб	городской	биология	Арсеньев Глеб	8а	диплом	Диплом II степени
Мухаметулина Зульфия Хассалиевна	Городская интерактивная метапредметная игра «Детективные агентства», АНПО «Школьная лига», Ресурсный центр Программы «Школьная лига РОСНАНО» в СПб	городской	биология	Баталов Павел	8а	диплом	Диплом II степени

Мухаметулина Зульфия Хассалиевна	Городская интерактивная метапредметная игра «Детективные агентства», АНПО «Школьная лига», Ресурсный центр Программы «Школьная лига РОСНАНО» в СПб	городской	биология	Шукшин Иван	8а	диплом	Диплом I степени
Рыженков Виталий Юрьевич	Городская конференция "Личностно-ориентированный подход как способ формирования творческих способностей учащихся"	городской	история	Ильина Диана	10 «А»	сертификат участника	
Рыженков Виталий Юрьевич	Городская конференция "Личностно-ориентированный подход как способ формирования творческих способностей учащихся"	городской	история	Ларионов Александр	11 «А»	сертификат участника	
Рыженков Виталий Юрьевич	V Научно-практическая конференция учащихся "Ломанская линия"	городской	история	Ильина Диана	10 «А»	сертификат участника	
Рыженков Виталий Юрьевич	Межрегиональный конкурс творческих и исследовательских работ школьников "К 70-летию юбилею Победы во Второй Мировой войне. 1939-1945гг."	городской	история	Ильина Диана	10 «А»	дипломант	
Рыженков Виталий Юрьевич	Межрегиональный конкурс творческих и исследовательских работ школьников "К 70-летию юбилею Победы во Второй Мировой войне. 1939-1945гг."	городской	история	Ларионов Александр	11 «А»	дипломант	
Суханов Николай Николаевич	V Научно-практическая конференция учащихся "Ломанская линия"	городской	обществознание	Колобков Мурат	10 «А»	диплом	2 (призёр)

Суханов Николай Николаевич	Городская конференция "Личностно-ориентированный подход как способ формирования творческих способностей учащихся"	городской	обществознание	Колобков Мурат	10 «А»	Диплом	2 (призёр)
Рыженков Виталий Юрьевич	Турнир дебатов по правам человека	городской	обществознание	Корчагин Даниил, Самолетов Дмитрий, Колосов Андроник, Вечтомов Владимир, Струин Илья, Пантелеева Екатерина, Щербакова Мария			
Таран Анастасия Васильевна	III Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	городской	литература	Терешкова Кристина	7 «А»	грамота	грамота
Назина Галина Ивановна	Единый всероссийский конкурс исследовательских проектов «Из глубины веков»- «К победному маю» номинация «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»	городской	ВР	Липовая Елена	4	диплом	Призер 2 степени
Косяк Евгения Викторовна	Конкурс творческих работ к Дню рождения службы ФСКН по СПб И Лен.области	районный	видеоролик ЗОЖ	Барышева М. Панфилова Л.	7а	Диплом за 3-е место	3-е место
Косяк Евгения Викторовна	Конкурс творческих работ «Купчино выбирает»	районный	литературное эссе	Кадырова А.	8б	Диплом за 2-е место	2 - место
Косяк Евгения Викторовна	Конкурс творческих работ «Купчино выбирает»	районный	создание наглядной агитации	Пыстогова А.	7а	Диплом участника	Диплом
Косяк Евгения Викторовна	Конкурс творческих работ «Купчино выбирает»	районный	лучшая презентация по ЗОЖ	Егорова В.	6б	Диплом участника	Диплом

Алешкова Евгения Павловна	Районный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» среди обучающихся 10 классов	районный	литература	Иваненкова Анастасия	10а	диплом	Диплом победите ля
Мухаметул лина Зульфия Хассалиевна	конкурс реферативных и исследовательских работ по биологии в номинации «Реферативная работа»	районный	биология	Богданова Александра	11	диплом	1 степени
Мухаметул лина Зульфия Хассалиевна	конкурс реферативных и исследовательских работ по биологии в номинации «Реферативная работа»	районный	биология	Бабаева Шафика	11	диплом	3 степени
Лисицына Елена Александровна	фестиваль "Рождественские встречи"	районный	ОПК	Леонтьева Мария, Райнус Анастасия, Михайлова Елизавета, Плохотнюк Олеся, Гасанова Роя, Усова Елизавета, Швец Артем, Горчаков Роман, Яковлев Данат	4в	сертифи кат	почетная грамота
Головятенко Ирина Игоревна	Районная выставка декоративно- прикладного творчества "Твори, выдумывай, пробуй"	районный	технология	Александров Артем	2в	сертифи кат	почетная грамота
Головятенко Ирина Игоревна	районная выставка декоративно- прикладного творчества "Твори, выдумывай, пробуй"	районный	технология	Копьёв Михаил	2в	сертифи кат	почетная грамота
Капралова Ксения Александровна	VII районные комп- лексные лично- командные оборон- но-спортивные соревнования «Зарница». Среди юношей 9-11 классов. Личный зачет (КСУ «Подни- мание туловища из положения лежа на	районный		Антонов Иван	10 а	грамота	3 место

	спине»)						
Капралова Ксения Александровна	VII районные комплексные лично-командные оборонно-спортивные соревнования «Зарница». Среди юношей 9-11 классов. Личный зачет (КСУ «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами»)	районный		Гончарук Артем	11 а	грамота	3 место
Капралова Ксения Александровна	VII районные комплексные лично-командные оборонно-спортивные соревнования «Зарница». Среди девочек 7-8 классов. Личный зачет (КСУ «Поднимание туловища из положения лежа на спине»)	районный		Телятник Ирина	8а	грамота	3 место
Капралова Ксения Александровна	Командный зачет комплексных соревнований «Зарница» среди учащихся 7-8 кл. школ округа	районный		Юнармейский отряд ГБОУ №227 МО №72		грамота	3 место
Капралова Ксения Александровна	Командный зачет комплексных соревнований «Зарница» среди учащихся 9-11 кл. школ округа	районный		Юнармейский отряд ГБОУ №227 МО №72		грамота	2 место
Капралова Ксения Александровна	"Безопасное колесо-2015"	районный	ПДД	Леонтьева Мария	4в	грамота	1 (победитель)
Капралова Ксения Александровна, Грязнова Нина Васильевна, Исаева Екатерина Олеговна	Районный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия", номинация "Мы – будущее ГИБДД"	районный	ПДД	Отряд Юных инспекторов дорожного движения	2б	грамота	2 (призер)

Кощеева Ольга Алексеевна, Бырин Александр Иванович	Районный конкурс- игра «Наследники славных традиций (номинация «Портфолио»)	районный	ВР	Команда 5б класса	5б	грамота	1 место
Кощеева Ольга Алексеевна, Бырин Александр Иванович	Районный конкурс- игра «Наследники славных традиций (общий зачет)	районный	ВР	Команда 5б класса	5б	грамота	2 место
Чернявская Татьяна Григорьевна, Головятенко Ирина Игоревна, Борошко Виктория Викторовна, Исаева Екатерина Олеговна	Районная викторина для младших школьников «Петербургские ассамблеи»	районный		Команда учащихся начальной школы		диплом	1 место
Малеева Лариса Сергеевна	Родословная петербургских школьников	районный	оключаю щий мир	Суханова Анастасия	3б	диплом	3 (призер)
Лисицына Елена Александровна, Лазуко Наталья Анатольевна, Романова Елена Сергеевна	Районный фестиваль «Ребенок-книга- Петербург»	районный	литератур ное чтение	команда из 4-х классов	4в	диплом	3 (призер)
Лазуко Наталья Анатольевна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше Наследие"	районный	чтение	Фаловская Маргарита	4а	диплом	3 (призер)
Лисицына Елена Александровна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше Наследие"	районный	чтение	Михайлова Елизавета	4в	диплом	2 (призер)
Лисицына Елена Александровна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше Наследие"	районный	тест на эрудицию	Евтихова Ольга	4в	диплом	3 (призер)
Лисицына Елена Александровна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше Наследие"	районный	стихотворе ние	Евтихова Ольга	4в	диплом	3 (призер)
Лисицына Елена Александровна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше Наследие"	районный	соответ ствия	Евтихова Ольга	4в	диплом	3 (призер)

	Наследие"						
Лисицына Елена Александровна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше Наследие"	районный	стихотворение	Вечер Олег	4в	диплом	1 (победитель)
Лисицына Елена Александровна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше Наследие"	районный	соответствия	Вечер Олег	4в	диплом	2 (призер)
Лисицына Елена Александровна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше Наследие"	районный	стихотворение	Михайлова Елизавета	4в	диплом	2 степень
Лисицына Елена Александровна	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	районный	ОПК	Райнус Анастасия	4в	диплом	3 (призер)
Красулина Г.Л.	Родословная петербургских школьников	районный	окружающий мир	Шубина Алёна	3б	диплом	2 (призер)
Грязнова Нина Васильевна	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	районный	ОБЖ	Команда класса	2б	Кубок и грамота	2 место
Матвеева Ольга Алексеевна	Акция «Подарок ветерану», проводимая в рамках районной выставки декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй!», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	районный		Котова София	7 а	Диплом специальный	Диплом специальный
Матвеева Ольга Алексеевна	Акция «Подарок ветерану», проводимая в рамках районной выставки декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй!», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	районный	ВР	Селянская Мария	7а	Диплом специальный	Диплом специальный
Матвеева	Акция «Подарок	районный	ВР	Барышева Мария	7а	Диплом	Диплом

Ольга Алексеевна	ветерану», проводимая в рамках районной выставки декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй!», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне					специальный	специальный
Матвеева Ольга Алексеевна	Акция «Подарок ветерану», проводимый в рамках районной выставки декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй!», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	районный	ВР	Тенева Вероника	7а		Диплом специальный
Мясникова Арина Александровна	районная выставка декоративно-прикладного творчества "Твори, выдумывай, пробуй!"	районный	технология	Лопатко Анастасия	2а	сертификат	почетная грамота
Элькин Григорий Наумович	Районный конкурс «Сила духа» по использованию школьных знаний в решении прикладных задач	районный	метапредметный	Антонов В., Цатава Д, Байков В., Беляева А., Ильина Д., Кашлов В.	10а	диплом	1 место
Седов В.А., Булах А.В., Лазуко Н.А., Чернявская Т.Г., Романова Е.С., Кошечев О.А.	Викторина «Петербургский читатель» в рамках районного фестиваля «Ребенок – Книга – Петербург»	районный	ВР, литература	Пригаро Егор, Завьялов Иван, Крутько Яна, Седунова Елена, Щеглов Яков	5а, 5б	Диплом	1 место
Седов В.А., Булах А.В., Лазуко Н.А., Чернявская Т.Г., Романова Е.С., Кошечев О.А.	Викторина «Петербургский читатель» в рамках районного фестиваля «Ребенок – Книга – Петербург»	районный	ВР, литература	Команда начальной школы		Диплом	3 место

#### 4.10. Достижения учреждения в конкурсах –

Диплом	Диплом коллективу ГБОУ Гимназии №227 за активное участие в районных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма программы «Воспитание» учащихся ОУ Фрунзенского района СПб, реализующих программы общего образования в 2014/2015 учебном году
Диплом	Диплом коллективу ГБОУ Гимназии №227 за активное участие в



	районных мероприятиях районного проекта «Урок правопорядка» программы «Воспитание» учащихся ОУ Фрунзенского района СПб, реализующих программы общего образования в 2014/2015 учебном году
Диплом	Диплом коллективу ГБОУ Гимназии №227 за организацию и проведение мероприятий для педагогических работников ГБОУ и активное участие в проекте «Повышение квалификации» программы «Воспитание» учащихся ОУ Фрунзенского района СПб, реализующих программы общего образования в 2014/2015 учебном году
Благодарственное письмо	Коллективу ГБОУ Гимназии №227 за организацию районного этапа конкурса «Учитель здоровья»
Почетная грамота	Почетная грамота Президиума Территориального комитета Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки РФ за активную творческую работу в городском молодежном форуме молодых специалистов 2014 года
Благодарственное письмо	За организацию и проведение конкурса «Лучший урок финского языка» в рамках Санкт-Петербургской ассоциации образовательных учреждений, в которых преподается финский язык
Сертификат	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга является участником федерального сетевого проекта «Школьная лига РОСНАНО» в статусе «Школа- партнер»
Благодарность	Участнику благотворительной акции Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Забота о братьях наших меньших» за сбор благотворительной помощи и подарков приюту для бездомных животных «Ржевка» и организацию агитационной работы среди учащихся
Благодарность	Коллектив Санкт-Петербургского детского хосписа благодарит всех сотрудников ГБОУ Гимназии №227 СПб за участие в городской благотворительной акции «Белый цветок»
участие	«Вторая жизнь ненужных вещей»
участие	«Проект «Меньше мусора» международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг»
участие	Городской проект «Тебе, великая победа, посвящается» Ассоциации школ ЮНЕСКО

**4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг** – представлены в книге гостей Гимназии №227, электронной почте, группе гимназии ВКонтакте, странице FaceBook.

## ***V. Социальная активность и внешние связи учреждения***

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения**



Муниципальное образование муниципальный округ №72



Библиотека имени М.В.Фрунзе



Центральная районная библиотека имени А.П.Чехова



Центральная районная библиотека имени И.А.Крылова

Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района



Детский кризисный центр



Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия

## 5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение



Санкт-Петербургский экономический форум

## 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами –

Спасибо генеральному директору Петербургского Экономического Форума Стуглеву Александру Анатольевичу за помощь в совершенствовании материально-технической базы нашей гимназии.

Благодаря деятельности МО МО №72 и лично Н.Ю.Стамбирской было сделано:

- Всем первоклассникам 1 сентября 2014 года подарены книги.
- Приобретены билеты в театры города на спектакли для учителей.



## 5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования –





Гимназия №227 является ассоциированным членом Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена с 16 апреля 1992 года.

Гимназия имеет право на участие в деятельности РГПУ им. А.И. Герцена в соответствии с Уставом университета, Положением об ассоциированных членах Университета и договором о сотрудничестве.



	<p>Государственный университет сервиса и экономики (договор о сотрудничестве)</p>
	<p>Государственная полярная академия (договор о проведении студенческой практики)</p>
	<p>Профессиональный лицей Петербургской моды (Договор о сотрудничестве)</p>
	<p>Международный банковский институт (договор о сотрудничестве)</p>
	<p>Педагогический колледж №8 (договор о сотрудничестве)</p>
	<p>ООО "ИТ-класс" (договор о сотрудничестве)</p>
	<p>НПО Автомеханический профессиональный лицей №77 (договор о сотрудничестве)</p>

	<p>Государственный университет информационных технологий, механики и оптики (договор о сотрудничестве)</p>
	<p>Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии (договор о проведении студенческой практики)</p>

### 5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии –

	<p>ГБОУ ДПО Информационно-методический центр Фрунзенского района (договор о сотрудничестве)</p>
	<p>ДДЮТ Фрунзенского района (договор о сотрудничестве)</p>

### 5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях –

	<p>Образовательный округ Российского государственного педагогического университета</p>
	<p>Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга</p>

	<p>Санкт-Петербургская ассоциация образовательных учреждений, в которых преподается финский язык</p>
	<p>Ассоциированные школы ЮНЕСКО</p>
	<p>Экошкола / Зеленый флаг</p>
	<p>Школьная лига РОСНАНО</p>

## ***VI. Финансово-экономическая деятельность***

**6.1. Годовой бюджет** – 65 192 668,97 руб.

**6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения** –

СГЗ (субсидия на государственное задание) – 61 366 773,33 руб.

СИЦ (субсидия на иные цели) – 2 408 351,52 руб.

ПД (приносящая доход деятельность) – 1 417 544,12 руб.

**6.3. Направление использования бюджетных средств** –

заработная плата сотрудников, начисления на выплаты по оплате труда, оплата коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества, ремонтные работы, прочие работы, услуги, пособия по социальной помощи населению, приобретение материальных запасов и основных средств.

**6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала** –

***Доходы:***

- безвозмездные поступления от родителей 406 328,19 руб. (в т.ч. оплата питания 406 328,19 руб.
- доходы от оказания платных образовательных услуг 476 852,40 руб.
- доходы от выставленных пеней, штрафов 3 228,00 руб.

Итого: 886 408,59 руб..

***Расходы:***

- заработная плата учителей (платные дополнительные образовательные услуги) – 308 466,97 руб.
- налоги – 93 081,65 руб.
- питание школьников – 372 316,83 руб.
- коммунальные услуги – 40 900,00 руб.
- прочие расходы – 35 000,00 руб.

Итого: 849 765,45 руб.

**6.5. Стоимость платных услуг** – 150 руб./час.

## ***VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Все рекомендации по итогам публикации предыдущего доклада тщательно изучены и реализованы.

**7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

- косметический ремонт во внутренних помещениях гимназии,
- благоустройство территории.

### VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

#### 8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Результатами реализации Программы развития в гимназии в 2014/2015 уч.г. стали:

<b>Конкурсы</b>	
<b>Издательская деятельность</b>	Регулярное обновление и усовершенствование сайта
	Создание медиацентра гимназии
	Подготовка учебника и CD «Финский - это здорово!» 10 класс
	Печать учебника «Финский - это здорово!» 9 класс
	Подготовка материалов по истории гимназии, публикация
<b>Акции</b>	«Поклонимся великим тем годам»
	Благотворительная акция Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Забота о братьях наших меньших»
	Сбор благотворительной помощи и подарков приюту для бездомных животных «Ржевка»
	Сбор макулатуры
	Городская благотворительная акция «Белый цветок»
	«Посади кедр»
	«Добро и милосердие»
	«За здоровье и безопасность наших детей»
<b>Проекты</b>	Ассоциированные школы ЮНЕСКО: «Тебе, великая победа, посвящается»
	Экошколы/Зеленый флаг: «Меньше мусора»
	Школа РОСНАНО
	Санкт-Петербургская ассоциация школ с финским языком: «Вторая жизнь ненужных вещей», «Повышение квалификации учителей финского языка», «Лучший урок финского языка»
	Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга: «Конференция победителей»
	Профорориентационный проект «Учимся жить завтра...»
	«Инновационные стили управления процессом развития гимназии»
	«Школа цифрового века»
<b>Международная деятельность</b>	Школы-партнеры в Турку, Хельсинки, Коувела, Каяни (Финляндия). Культурно-образовательный обмен.
	Прием финских учителей, учащихся по программе обмена из гимназии Пуолала и Финско-русской школы
	Сотрудничество с университетами прикладных наук НАМК и МАМК (Финляндия)
	Встреча с представителями системы образования Хорватии (г.Вараждин)
	Круглые столы для учащихся с носителями языка по программе «Aiesec»
<b>Служба сопровождения</b>	Поиск и поддержка талантливой молодежи
	Психологическая и социальная помощь детям и родителям
	Коррекционно-развивающая работа

<b>Ремонтные работы</b>	Установка стеклопакетов в подвальных помещениях
	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов 9, 10, 14 (хореографический зал), 16, 26 (информатика), 28 (информатика), 30 (физика)
	Установка входных противопожарных дверей
	Установка окон в вестибюль
<b>Благоустройство</b>	Установка вазонов для цветов во внутреннем дворе
	Установка многоярусных цветочных клумб вдоль улицы Турку
	Установка цветочных ящиков за забор вдоль улицы Турку
	Посадка деревьев (кедры) и кустов (сирень)
	Замена сеток на стадионе
	Приобретение и установка фасадных новогодних украшений
	Приобретение и установка сменных фасадных баннеров
<b>Мат-тех. база</b>	Приобретение и ремонт стульев в кабинетах 8, 9, 10, 25, 27
	Монтаж оборудования для тренажерного зала
	Установка ролет и жалюзи на окна бухгалтерии и вестибюля
	Приобретение мягкой мебели в рекреации
	Установка системы локального внешнего и внутреннего видеонаблюдения
	Установка системы внешнего видеонаблюдения ГМЦ
	Установка системы оповещения населения в случаях Го и ЧС
	Установка громкоговорителей внешнего и внутреннего оповещения ГО и ЧС
	Приобретение учебников и учебных пособий
	Приобретение оборудования для школьного музея
	Приобретение и установка зеркал в каб. 14 (хореографический зал)
<b>Семинары</b>	Городской методический семинар для заместителей директоров по УВР, руководителей МО и учителей начальной школы «Система голосования в образовательном процессе начальной школы»
	Семинар для родителей ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга по теме «Использование информационных технологий в образовательном процессе»
	Районный методический семинар для учителей начальной школы и руководителей МО по теме «Реализация задач духовно-нравственного воспитания детей в ходе изучения модуля «Основы православной культуры»
	Декада педагогического мастерства ассоциации школ ЮНЕСКО
	Международная практическая конференция «Интерактивные средства обучения на уроке в современной школе» (Вильнюс, Литва)
	Семинар для учителей начальной школы по теме «Система работы методического объединения при реализации ФГОС».
	Семинар-практикум «Празднование Рождества Христова в России» для учителей начальных классов школ Фрунзенского района и участников творческой группы «Основы православной культуры».
	Встреча членов Санкт-Петербургской ассоциации школ с финским языком и приглашенных гостей (семинар для преподавателей финского языка Санкт-Петербурга)



**8.3. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе –**

<b>Конкурсы</b>	Конкурсы качества «Сделано в Санкт-Петербурге»
<b>Издательская деятельность</b>	Подготовка учебника и CD «Финский – это здорово!» 11 класс
	Печать учебника «Финский – это здорово!» 10 класс
<b>Акции</b>	Поклонимся великим тем годам
	Добро и милосердие
	За здоровье и безопасность наших детей
	Сбор макулатуры
<b>Международная деятельность</b>	Образовательные учреждения из Англии, Франции, Германии, Швейцарии, Хорватии, Польши, Финляндии, Эстонии, Италии, Ирландии. Культурно-образовательный обмен
<b>Служба сопровождения</b>	Поиск и поддержка талантливой молодежи
	Психологическая и социальная помощь детям и родителям
	Коррекционно-развивающая работа
<b>Ремонтные работы</b>	Приведение внутренних помещений в соответствие с согласованным проектом изменения планировочных решений
	Установка вентилируемого фасада
	Восстановление функционирования дренажей
	Текущий косметический ремонт кабинетов
<b>Благоустройство</b>	Асфальтирование территории
	Посадка деревьев и кустарников
<b>Мат-тех. база</b>	Мебель для классов
	Интерактивное оборудование
	Открытие школьного музея
<b>Здоровье сбережение</b>	Система БОС-дыхание
	«Дезары» в классы
	Линии питания «шведский стол»
	Дистанционное обучение детей, нуждающихся в обучении на дому
	Отдых и оздоровление обучающихся
	Спортивные соревнования
	«Олимпиада начинается в школе»
	Президентские спортивные игры
Посещение бассейна	
<b>Научно-методическое</b>	Режим диагностирования и преобразования
	Реализация программы изучения инновационных изменений
	Разработка дополнительных программ ОДОД
	Лаборатория по повышению профессиональной компетентности учителя
	Семинары с носителями иностранного языка
	Семинары, конференции, встречи, проекты по проблемам образования

<b>Поликультурная среда</b>	Социальные проекты: права и обязанности, строим свой мир сами
	Волонтерское движение

#### **8.4. Новые проекты, программы, технологии –**

«Образовательный педагогический обмен между Финско-русской школой (Хельсинки, Финляндия) и Гимназией №227 (Санкт-Петербург, Россия)»	Совместный с Финско-русской школой города Хельсинки проект по повышению квалификации учителей. Познакомились с системой образования в ФРШ и дали ряд открытых уроков учителя начальной школы, математики, информатики, физики, истории, МХК, физической культуры.
«Школа цифрового века»	Проект по комплексному обеспечению образовательных учреждений качественными предметно-методическими материалами. Задача проекта — предоставить каждому педагогическому работнику доступ к цифровым материалам по соответствующей учебной дисциплине или школьной специальности, а также обеспечить их регулярное адресное получение.
«Второй аттестат»	Проект параллельного обучения учащихся в русской и финской школах. Подготовка к сдаче выпускных экзаменов. Получение двух аттестатов об образовании.
«Музей»	Создание музея локальных войн и спецназа России.
«Поиск новых иностранных партнеров»	Мы открыты для сотрудничества.

#### **8.5. Планируемые структурные преобразования в учреждении – нет.**

**8.6. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году –** «Инновационный образовательный продукт», «Сделано в Санкт-Петербурге», Конкурс педагогических достижений, проект школы-лаборатории «Социальное партнерство школы как средство развития ценностных ориентаций школьников».