



Информационный бюллетень к публичному докладу о деятельности ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году

город Санкт-Петербург

31.08.2017

Информационный бюллетень к публичному докладу о деятельности Гимназии №227 составлен в соответствии с приложением №1 к приказу Комитета по образованию от 03.04.1995 №140 «Об информировании родителей (лиц, их заменяющих), обучающихся и воспитанников о деятельности образовательного учреждения», в исполнении распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга 18.04.2011 №699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состояниях и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений», распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга 07.06.2011 №663-р «Об организации публичного доклада о состоянии и перспективах развития системы образования Фрунзенского района».

Информационный бюллетень к публичному докладу – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип по уставу – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.2. Вид по уставу – гимназия.

1.3. Учредитель – Комитет по образованию и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.4. Лицензия на образовательную деятельность – серия 78Л02 №0001905, регистрационный номер 2950 от 28.04.2017, действительна бессрочно.

1.5. Государственная аккредитация – серия ОП №022894, регистрационный номер 224 17.02.2012, действительна по 17.03.2024.

1.6. Экономические и социальные условия территории нахождения –

Система образования Фрунзенского района – это динамичная, развивающаяся система, решающая следующие задачи:

- создание условий для реализации государственной политики на основе ФГОС;
- обновление программ развития и основных образовательных программ ОУ;
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации воспитанников.

РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Программа развития системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы

Цель программы

Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех обучающихся с учётом современных образовательных потребностей и в интересах социально-экономического развития Фрунзенского района и Санкт-Петербурга в целом

РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Развитие общего образования

Цель подпрограммы

Обеспечение высокого качества образования во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга в соответствии с перспективными задачами развития экономики Санкт-Петербурга



РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Ожидаемые результаты выполнения подпрограммы «Развитие общего образования»

- Повышение** уровня подготовленности педагогов к обеспечению стабильных результатов в рамках ГИА и ФГОС
- Обеспечение** доступности образования для детей с особыми образовательными потребностями
- Организация** мероприятий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
- Развитие** районной системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки
- Повышение** открытости образовательной системы для увеличения роли общественности в управлении образованием

РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Инновационная структура района



Районные экспериментальные площадки:

- Учреждения дополнительного образования 1
- Детский дом 1
- ИМЦ 1
- Школы 15
- Дошкольные образовательные учреждения 3

Региональные экспериментальные площадки:

- ГБОУ СОШ № 316
- ГБОУ дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества

Педагогические лаборатории:

- ГБОУ гимназия № 227
- ГБОУ СОШ № 448

Районные экспериментальные площадки – 21

С подробной информацией о направлениях и итогах развития системы образования Фрунзенского района можно ознакомиться на сайте Отдела образования Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга <http://edu-frn.spb.ru/edu/materials/>

1.7. Филиалы, отделения, структурные подразделения –

в Гимназии №227 успешно функционируют: городская опытно-экспериментальная площадка, центр информатизации образования «AnyKey», отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай», школьный спортивный клуб «Бригантина», пришкольная спортивная площадка (стадион), логопедический пункт, собственная бухгалтерия.

1.8. Год ввода в эксплуатацию здания – 1968 г.**1.9. Предельная численность контингента обучающихся – 638 учащихся.****1.10. Реальная наполняемость – 675 учащихся.****1.11. Характеристика контингента –**

№	Разделы	2016/2017
1	Общее количество учащихся	675
2	Из них девочек	353
3	Из них мальчиков	322
4	Дети из неполных семей	118
5	Опекаемые дети	5
6	Дети из многодетных семей	54
7	Тубинфицированные дети	47
8	Дети, родители которых инвалиды	4
9	Остро нуждающиеся дети (малообеспеченные дети)	5
10	Беженцы	0
11	Дети из Чернобыльской зоны	1
12	Дети, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные)	0
13	Дети, у которых пьющие родители (в социально опасном положении)	3
14	Дети, состоящие на учете ОДН	1
15	Дети, прогуливающие занятия	0
16	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	6
17	Дети с плохой успеваемостью	12
18	Беспризорные дети (нет постоянного местожительства)	0
19	Дети инвалиды	6
20	Дети на домашнем обучении	2
21	Дети, получающие бесплатное питание	82
22	Дети, занимающиеся в группах ЛФК (лечебной физкультурой)	0
23	Дети-сироты (исключая детские дома)	3
24	Дети-сироты (находятся в детских домах)	0
25	Дети, имеющие льготы по потере кормильца	19
26	Дети, нуждающиеся в лечении у логопеда	86
27	Дети, получающие образование в форме семейного образования	1
28	Дети, получающие образование в форме самообразования	0

1.12. Основные позиции Программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) –

Программа развития сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Гимназии в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга создает условия для:

- развития потенциальных возможностей учащихся, обеспечивающих им успешность в жизни и деятельности;
- развития профессиональной компетентности учителей, обеспечивающей качественное образование учащихся;
- удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) и их детей в образовании (обучении и воспитании) на территории Фрунзенского района, Санкт-Петербурга в целом и Северо-Западного региона, в форме очного, инклюзивного обучения.

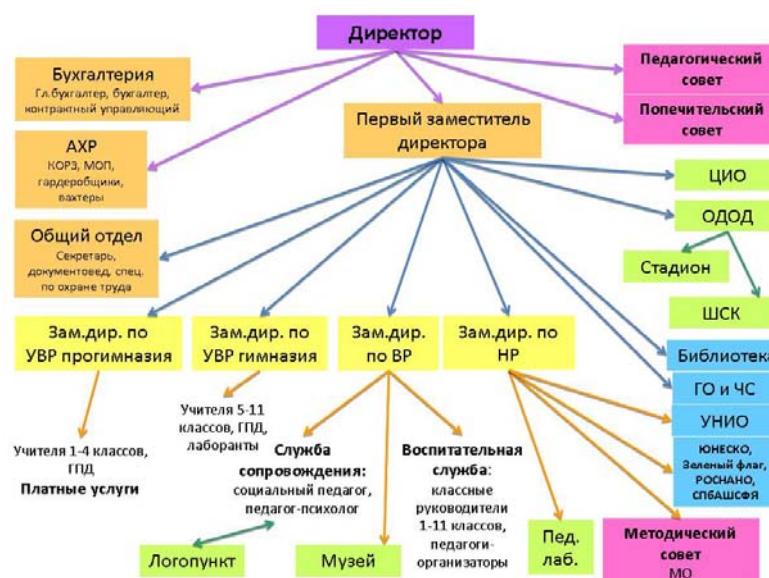
Гимназия №227 осуществляет поддержку родителей в реализации их основных функций как первых педагогов.

Гимназия №227 ориентирована на предоставление повышенного уровня гуманитарного образования, предполагающего использование традиционных и современных технологий, направленных на раскрытие и развитие творческой индивидуальности учащегося и учителя. Поэтому особое внимание уделяется – истории, обществознанию, русскому и иностранным языкам, литературе, мировой художественной культуре, истории и культуре Санкт-Петербурга, педагогике и психологии.

Гимназия №227 обеспечивает отделом дополнительного образования детей (ОДОД) выполнение дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей по шести направленностям:

- **художественной** («Аз-арт групп» театр, «Теремок» театр на английском, «Элегия» музыкальный театр, «Семь нот» хор, «Дэнс Авеню» эстрадный танец, «Dens-S» хореография, «Умелые руки» технология, «Традиционные куклы народов России», «Акварель» ДПИ);
- **туристско-краеведческой** («Народная традиция», «Горизонт» спортивный туризм);
- **физкультурно-спортивная** («Азбука шахмат», «Шаг навстречу» ОФП, «Юный футболист», «Юный атлет», «Чирлидеры», «Юный баскетболист», «Атлетическая гимнастика», «Юный волейболист», «Сяхля»);
- **техническая** («Медиацентр 227», «Правдоподобные рассуждения»);
- **естественнонаучная** («Зеленая планета», «Юный химик»);
- **социально-педагогическая** («Увлекательное музееведение», «Школа юных журналистов», «Район 227» КВН, «Актуальные вопросы обществознания», «Юный защитник», «Литературная гостиная», «Экспериментальная археология», «За страницами учебника обществознания»).

1.13. Структура управления –



ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Седов Владимир Анатольевич	Директор	Вторник 15.00 – 17.00	576-09-01
Суханов Николай Николаевич	Первый заместитель директора	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	573-97-09
Грязнова Нина Васильевна	Заместитель директора по прогимназии, руководитель дополнительных платных образовательных услуг (ДПОУ)	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	573-97-09
Гурвиц Людмила Витальевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Вторник, четверг 15.00 – 17.00	417-50-71
Седова Нелли Владимировна	Заместитель директора по научной работе	Понедельник, пятница 16.00 – 17.00	417-50-70
Рыженков Виталий Юрьевич	Руководитель опытно-экспериментальной площадки (ОЭП)	Понедельник, пятница 16.00 – 17.00	417-50-70
Борисов Антон Александрович	Руководитель отделения дополнительного образования (ОДОД)	Понедельник, пятница 17.00 – 19.00	417-50-71
Сенкевич Ольга Алексеевна	Руководитель центра информатизации образования (ЦИО)	Понедельник, пятница 16.00 – 17.00	417-50-70
Бырин Александр Иванович	Руководитель музея «Спецназ за Отечество!»	Понедельник, пятница 17.00 – 19.00	417-50-71
Фомин Андрей Алексеевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР)	Понедельник, четверг 16.00 – 17.00	417-50-72
Сулимова Анна Александровна	Главный бухгалтер	Вторник, четверг 16.00 – 17.00	417-50-73

1.14. Органы государственно-общественного управления и самоуправления – Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Ученическое научно-исследовательское общество.

Общее собрание – коллегиальный орган, объединяющий всех работников гимназии.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в который входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с гимназией.

Общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой в гимназии осуществляет Методический совет. В него входят заместители директора, руководители структурных и инфраструктурных подразделений, уполномоченный по ГО и ЧС, библиотекарь, представитель совета УНИО и председатели предметных методических объединений.

Педагогический и Методический советы возглавляет директор В.А.Седов.

В состав Попечительского совета входят родители (законные представители) обучающихся (по 1 человеку от каждого класса), представители педагогического коллектива (3 человека избираются большинством голосов открытым голосованием на заседании Педагогического совета), представители администрации гимназии (3 человека) и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии гимназии. Председателем Попечительского совета является Н.Ю.Денина.

Ученическое научно-исследовательское общество объединяет обучающихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний по отдельным предметам и в области современных научных знаний, способных приобретать навыки и умения творческой и исследовательской, изобретательской работы во внеурочное время, самостоятельно или под руководством учителей. В состав УНИО на добровольной основе могут входить обучающиеся в 8-11 классах. Высшим органом УНИО является общее собрание, на котором утверждается совет УНИО (в который входит 3-7 человек). Представителем совета УНИО является В.Ю.Рыженков.

1.15. Органы управления, в подчинении которых находится образовательное учреждение – Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (отдел образования).

Комитет по образованию Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Воробьева Жанна Владимировна	Председатель комитета	Время приёма: 2-й четверг месяца с 14.00 до 17.00 по предварительной записи	576 18 01

Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Сапожников Валерий Вячеславович	Глава администрации	по записи	576-84-01
Белова Иветта Игоревна	Заместитель главы района, курирующий вопросы образования	по записи	576-85-50

Отдел образования Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга –

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Гавриленко Елена Николаевна	Начальник Отдела образования	Вторник 16.00 – 18.00	тел.: 269-18-16
Махрова Надежда Николаевна	Главный специалист Отдела образования, курирующий Гимназию №227	Вторник 16.00 – 18.00	тел.: 417-36-59

1.16. Наличие сайта образовательного учреждения – www.school227.ru

1.17. Контактная информация –

Адрес: 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 30, лит.А

Телефоны: 576-09-01, 573-97-09, 573-97-10, 417,50-70, 417-50-71, 417-50-72, 417-50-73

Официальный E-mail: gim227@yandex.ru

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения –

Гимназия №227 (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №2950 от 28.04.2017, серия 78Л02 номер 0001905) имеет право образовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам и программам профессиональной подготовки:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность	Вид	Нормативный срок освоения
	Общее образование			
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основная общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года
	Дополнительное образование			
1	Дополнительное образование детей и взрослых	физкультурно-спортивное	дополнительная	-
2	Дополнительное образование детей и взрослых	художественно-эстетическое	дополнительная	-
3	Дополнительное образование детей и взрослых	туристско-краеведческое	дополнительная	-
4	Дополнительное образование детей и взрослых	техническое	дополнительная	-
5	Дополнительное образование детей и взрослых	естественнонаучное	дополнительная	-
6	Дополнительное образование детей и взрослых	социально-педагогическое	дополнительная	-

Начальное общее образование (I - IV классы)

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Филология» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык» – «Английский язык»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физ-

культурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям (во II–IX классах) и по полугодиям (в X–XI классах) и в конце года.

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга», которое осуществляется во внеурочной деятельности и в ОДОД (туристско-краеведческая и социально-педагогическая направленности);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», которое осуществляется во внеурочной деятельности и в ОДОД (туристско-краеведческая и социально-педагогическая направленности);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной и основной школе. Система дополнительного образования гимназии предоставляет учащимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие ребенка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Мой мир» ¹	«Я – петербуржец» ²	«Эрудит» ³	«Расту здоровым» ⁴	«Школа общения» ⁵	Итого часов в неделю
1 (1 п/г)	2	1	4	1	2	10
1 (2 п/г)	1	1	4	1	2	9
2	1	1	2	1	2	7
3	1	1	2	1	2	7
4	1	1	2	1	2	7

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I класса до IV класса проводятся после 14:35, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направленностей:
- **художественная** («Аз-арт групп» театр, «Теремок» театр на английском, «Элегия» музыкальный театр, «Семь нот» хор, «Дэнс Авеню» эстрадный танец, «Dens-S» хореография, «Умелые руки» технология, «Народная кукла», «Акварель» ДПИ);
- **туристско-краеведческая** («Народная традиция», «Горизонт» спортивный туризм, «Юный турист» туризм, «Горизонт» пешеходный туризм);

- **физкультурно-спортивная** («Азбука шахмат», «Шаг навстречу» ОФП, «Юный футболист», «Юный атлет», «Чирлидеры», «Юный баскетболист», «Атлетическая гимнастика», «Юный волейболист»);
- **техническая** («Компьютерный дизайн», «Камера и микрофон» медиацентр, «Правдоподобные рассуждения»);
- **естественнонаучная** («Зеленая планета», «Юный химик»);
- **социально-педагогическая** («Истоки христианства» ОПК, «Гид-переводчик» английский язык, «Увлекательное музееведение», «Школа юных журналистов», «Касатки» КВН, «Актуальные вопросы обществознания», «Юный защитник», «Литературная гостиная», «Экспериментальная археология», «За страницами учебника обществознания»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 учащихся и более при изучении предмета «Английский язык» (II-IV классы).

Изучение учебных предметов организуется для I-IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253), согласно выбранному УМК «Школа России».

Основное общее образование (V–IX классы)

Учебный план Гимназии для V-IX классов реализует модель предпрофильного обучения, а также модель гимназического образования. Учебный план гимназии для основной ступени обучения определяет 6-дневную учебную неделю и урок в 45 минут.

Реализация Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования (реализуется в V-VI классе) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Обществознание»);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные («Второй иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)» «История и культура Санкт-Петербурга», «Мировая художественная культура»);
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VIII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

С V класса начинается изучение второго иностранного языка, по выбору учащихся, их родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык». В трёх 5-х классах формируются 2 группы финского языка, по одной группе немецкого и французского языка. Количество изучаемых иностранных языков в V-VII классах устанавливается по выбору гимназии.

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (VII-VIII класс по 1 часу в неделю);
- вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю). В VIII-IX классах предмет «Мировая художественная культура» интегрируется в учебные предметы «Искусство», «История» и «Литература».

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса учитывать гуманитарный профиль гимназии.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), как за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Мой мир» ¹	«Я – петербуржец» ²	«Эрудит» ³	«Расту здоровым» ⁴	«Школа общения» ⁵	Итого часов в неделю
5	2	1	4	1	2	10
6	1	1	4	1	2	9
7	1	1	3	1	1	7
8	1	-	3	1	1	6
9	1	-	3	1	1	6

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с V класса до IX класса проводятся после 14:35, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД:

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направленностей:
- **художественная** («Аз-арт групп» театр, «Теремок» театр на английском, «Элегия» музыкальный театр, «Семь нот» хор, «Дэнс Авеню» эстрадный танец, «Dens-S» хореография, «Умелые руки» технология, «Традиционные куклы народов России», «Аква-рель» ДПИ);
- **туристско-краеведческая** («Народная традиция», «Горизонт» (карта и компас) спортивный туризм);

- **физкультурно-спортивная** («Азбука шахмат», «Шаг навстречу» ОФП с элементами каратэ, «Юный футболист», «Юный атлет», «Чирлидеры», «Юный баскетболист», «Атлетическая гимнастика», «Юный волейболист», «Сяхля» финский хоккей с мячом);
- **техническая** («Медиацентр 227», «Правдоподобные рассуждения»);
- **естественнонаучная** («Зеленая планета», «Юный химик»);
- **социально-педагогическая** («Гид-переводчик» английский язык, «Увлекательное музееведение с лего», «Район 227» КВН, «Актуальные вопросы обществознания», «Юный защитник», «Литературная гостиная», «Экспериментальная археология»)

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) может быть реализована через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений – предмет «История и культура Санкт-Петербурга» (VIII-IX класс), «Мировая художественная культура» (V-VII класс);
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность – курсы «Мой мир» (модуль «Внеклассное чтение», «Музей «Спецназ за Отечество!»», «Литературная гостиная», «Основы проектной деятельности», «Мой выбор»), «Я – петербуржец», «Эрудит» (модуль «В мире филологии», «В мире экономики и права»), «Давайте жить дружно»;
- занятия в Отделении дополнительного образования детей «Арт-трамвай» (ОДОД) по программам – «Элегия» (хор, музыкальный театр), «Семь нот» (хор), «Данс Авеню» (коллектив эстрадного танца), «Умелые руки» (технология), «Традиционные куклы народов России», «Карта и компас» (спортивный туризм), «Народная традиция», «Камера и микрофон» (медиацентр), «Увлекательное музееведение», «Школа журналистов», творческая мастерская КВН «Район 227», «Актуальные проблемы обществознания», «Юный защитник», «Экспериментальная археология».

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относятся к компетенции образовательной организации.

Деление класса на группы происходит при наполняемости 25 учащихся и более на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй язык – финский, немецкий, французский) в V-IX классах, «Технология», во время проведения практических занятий по предметам «Информатика», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык – английский) во V-XI классах.

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 с изменениями от 13.01.2011 Приказ Минобрнауки РФ №2 и от 16.01.2012 Приказ Минобрнауки РФ №16);
- учебники, используемые при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций, определены Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253.

При изучении предметов, курсов, входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений), используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

Реализация Федерального базисного учебного плана 2004 года (ФБУП-2004)

Учебный план 2004 года устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В учебном плане основного общего образования (VI-IX класс) полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами, перераспределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

В учебном плане компонент общеобразовательной организации составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности, овладение необходимым объемом знаний, умений, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); в VIII-IX классах читается интегрированный курс «Искусство»;
- «Технология» – в VIII классе включает предмет «Черчение и графика» (1 час в неделю).

Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

В VII классе продолжается изучение второго иностранного языка, по выбору учащегося, их родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык». В трех 5-х классах формируются 4 группы финского языка, по одной группе немецкого и французского языка.

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля):

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (V-VIII класс по 1 часу в неделю);
- вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю). В VIII-IX классах предмет «Мировая художественная культура» интегрируется в учебные предметы «Искусство», «История» и «Литература».

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе выделяется 2 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов, по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 4 элективных учебных предметов.

Обучение проводится с бальным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Региональной спецификой учебного плана гимназии является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» на втором уровне обучения проводится в V–IX классах как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, природоведение, литература, мировая художественная культура);
- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения проводится в V–VII и IX классах как изучение модулей различных предметов («Природоведение», «Технология» в V классе; «География», «Биология» и «Обществознание» в VI классе; «География», «Биология», «Физика» и «Обществознание» в VII классе; «География», «Биология», «Физика», «Химия» и «Обществознание» – в IX классе и во всех классах (V-IX) на предмете – «Физическая культура»), в VIII классе «Основы безопасности жизнедеятельности» являются обязательным предметом регионального компонента;
- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классе;
- изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в V-VII классах проводится как изучение модулей различных учебных предметов («Математика» и «Технология» в V-VII классах, «Физика» в VII классе), через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе, за счет часов компонента образовательной организации, выделяется 2 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 4 элективных учебных предметов:

№	Название учебного предмета	Предмет	Кол-во часов	Класс (классы), в которых проводится	Форма аттестации (отметка, зачет, исследовательская работа, без отметки и др.)
1.	Словари – наши друзья и помощники (Секция экс-	Русский язык	1	9	Отметка

	пертного совета по русско- му языку, СПб АППО 2011)				
2.	Математика для каждого (Секция экспертного совета по математике, СПб АППО 2012)	Алгебра	1	9	Отметка
3.	Из истории российского предпринимательства (Сек- ция экспертного совета по истории и обществознанию, СПб АППО 2011)	Общество- знание	1	9	Отметка
4.	Деловой английский (Сек- ция экспертного совета по иностранному языку, СПб АППО 2011)	Английский язык	1	9	Отметка

Организация предпрофильной подготовки учащихся в IX классе также осуществляется в ходе реализации проекта «В чём моё призвание...», в работе социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя.

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

- с V класса начинается изучение второго иностранного языка, по выбору учащегося, родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно;
- для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы: выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (V-VIII класс по 1 часу в неделю); вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю).

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй язык – финский, немецкий, французский) в V-IX классах, «Технология» (в том числе в VIII классе при проведении занятий по предмету «Черчение и графика» и при организации предпрофильной подготовки в IX классе), во время проведения практических занятий по предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык – английский) в V-XI классах.

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 с изменениями от 13.01.2011 Приказ Минобрнауки РФ №2 и от 16.01.2012 Приказ Минобрнауки РФ №16).

Учебники, используемые при изучении учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» в V-VII классах и «Искусство» в VIII-IX классах образовательных ор-

ганизаций, определены Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014. При изучении предметов, курсов, входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

Среднее (полное) образование (X – XI классы)

Учебный план Гимназии для X-XI классов реализует модель профильного обучения, а также модель гимназического образования (обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля).

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в X-XI классах включает предметы «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Естествознание» – в X-XI классах преподается как три отдельных учебных предмета «Физика» (2 часа в неделю, дополнительный второй час используется из компонента образовательной организации), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение двух предметов на профильном уровне – «Русский язык» (по 3 часа в неделю) и «Обществознание» (по 3 часа в неделю).

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

- в качестве предметов, преподаваемых на базовом уровне, в рамках часов вариативной части федерального компонента, выбраны:
 - «Экономика» по 0,5 часа в неделю;
 - «Право» по 0,5 часа в неделю;
 - «География» по 1 часу в неделю;
 - «Искусство (Мировая художественная культура)» по 1 часу в неделю;

- в рамках часов регионального компонента и компонента ОУ выбран второй иностранный язык (или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык»), обучение которого началось в V-IX классах и продолжается в X-XI классах по 2 часа в неделю;
- в рамках часов компонента образовательного учреждения:
 - выделяются дополнительно часы на изучение предметов: «Английский язык» – 1 час в неделю (итого – 4 часа в неделю); «История» – 1 час в неделю (итого – 3 часа в неделю);
 - выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных учебных курсов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 6 элективных курсов:

–	Название учебного предмета	Предмет	Кол-во часов	Классы, в которых проводится	Кем регламентирован	Форма аттестации (отметка, зачет, исследовательская работа, без отметки и др.)	Год
1.	Методы решения физических задач	Физика	1	10-11	Секция экспертного совета по физике СПб АППО	Отметка	2013
2.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	10-11	Мин. Обр. и науки РФ	Отметка	2012
3.	Методология решения химических задач	Химия	1	10-11	Секция экспертного совета по химии СПб АППО	Отметка	2012
4.	Методология решения биологических задач	Биология	1	10-11	Секция экспертного совета по биологии СПб АППО	Отметка	2012
5.	Профессия педагога в современном мире	Педагогика	1	10-11	РГПУ им. А.И.Герцена. Институт довузовской подготовки	Отметка	2011
6.	Психология общения	Психология	1	10-11	Секция экспертного совета по психологии СПб АППО	Отметка	2008

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в общеобразовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

«Обществознание» изучается как самостоятельная учебная дисциплина на профильном уровне (по 3 часа в неделю), в которой отражаются представления основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, их категориального аппарата, актуальных проблем, методов научного познания, типичных профессий специально-гуманитарного профиля, основных видов учебной и учебно-исследовательской деятельности. В содержание курса «Обществознания» включен блок социально-психологических знаний.

Предметы «Экономика» и «Право» изучаются самостоятельно: 1 и 3 четверти – «Право», 2 и 4 четверти – «Экономика» (исходя их годового количества часов – 17 на каждый предмет).

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение не менее двух предметов на профильном уровне.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся (кроме Методы решения физических задач) и домашними заданиями (кроме ОБЖ, Искусство, Профессия педагога в современном мире и Психология общения). Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Региональной спецификой базисного учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык», которая реализуется за счет выбора изучения этого предмета на профильном уровне.

Второй час регионального компонента учебного плана может использоваться для изучения другого предмета по выбору гимназии.

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов: «Английский язык» – 1 час в неделю (итого – 4 часа в неделю); «История» – 1 час в неделю (итого – 3 часа в неделю);
- выделяется дополнительное время на изучение второго иностранного языка – или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык» по 2 часа в неделю;
- выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 6 элективных учебных предметов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй язык) в X-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также по предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий), а также при изучении элективных курсов в X-XI классах;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык – английский язык) во X-XI классах.

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 с изменениями от 13.01.2011 Приказ Минобрнауки РФ №2 и от 16.01.2012 Приказ Минобрнауки РФ №16).

При изучении предметов, курсов, входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).



2.2. Дополнительные образовательные услуги –

В 2016/2017 уч. г. в отделении дополнительного образования детей «Арт-трамвай» реализовывались 37 образовательных программ по следующим направленностям:

- художественная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- техническая,
- естественнонаучная,
- социально-педагогическая.

По этим программам в ОДОД работает 37 педагогов. В различных коллективах и спортивных секциях занимается 878 учащихся.

Открытие ОДОД стало следующим шагом на пути создания единого воспитательного пространства гимназии, внутри которого созданы условия творческого, личностного и умственного развития детей.



Сведения о педагогическом коллективе

- Характеристика педагогического коллектива:

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Основные работники ОДОД	Педагоги дополнительного образования		Образование		
			учителя-предметники	Другие (привлеченные специалисты)	Высшее	Из них с педагог. образованием	Образование по профилю деятельности
Руководитель	1	1	-	-	1	1	-
Педагоги доп. образования	27	8	15	4	27	15	1
Методисты	-	-	-	-	-	-	-
Педагоги-организаторы	-	-	-	-	-	-	-
Педагоги-психологи	-	-	-	-	-	-	-
Концертмейстеры	-	-	-	-	-	-	-
Другие (расшифровать)	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	28	9	15	4	28	16	1

- Анализ педагогического состава

Квалификация	Педагогический стаж						Всего	
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет		
Высшая	-	-	1	4	1	1	7	25
Первая	-	1	2	1	3	-	7	25
Вторая	-	-	-	-	-	-	-	-
Без категории	5	8	1	-	-	-	14	50
ВСЕГО:	5	9	4	5	4	1	28	100

- Возрастной состав педагогического коллектива

До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	18	11	39	6	21	4	14	2	7	-	-

- Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

№	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанционное обучение
1.	АНО ВПО "Европейский университет "Бизнес Треугольник"	6	6

2.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	1	-
3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	-	-
4.	Прочие (указать название учреждения): Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»		-
	Всего:	7	6

• Творческие достижения педагогических работников

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
1	Международный	Маркова Л.Ф	Педагог доп. обр.	Х Международный Кирилло-Мефодиевском творческий конкурс. Номинация: «Окажи не звукам предпочтенье – БУКВАМ	Благодарственное письмо
	Международный	Маркова Л.Ф	Педагог доп. обр.	Международный молодежный творческий конкурс, посвященный дню «Святой Татьяны» и году экологии в России	Благодарственное письмо
	Международный	Мухаметуллиной З.Х.	Педагог доп. обр.	Международный экологический проект «Цвет имеет значение. Мы за зеленую планету».	Благодарность
	Международный	Борисова М.В.	Педагог доп. обр.	Международный экологический проект «Цвет имеет значение. Мы за зеленую планету».	Благодарность
	Международный	Борисова М.В.	педагог доп. обр.	Международный образовательный экологический проект «Птицы нашего края» г. Хельсинки	Благодарственное письмо
	Международный	Борисова М.В.	педагог доп. обр.	Международный образовательный экологический проект «Птицы нашего края» г. Хельсинки	Сертификат о проведении открытого урока и мастер-класса для педагогов
	Международный	Борисова М.В.	педагог доп. обр.	Международное сотрудничество между муниципалитетом г.Коуволы, училищем Кюменлааксо и Ассоциацией образовательных уче-	Свидетельство об участии в международной образовательной про-

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотр, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
				реждений с финским языком.	граммме
	Международный	Мухаметуллина З.Х	педагог доп. обр.	Международное сотрудничество между муниципалитетом г.Коуволы, училищем Кюменлааксо и Ассоциацией образовательных учреждений с финским языком.	Свидетельство об участии в международной образовательной программе
	Международный	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Международное сотрудничество между муниципалитетом г.Коуволы, училищем Кюменлааксо и Ассоциацией образовательных учреждений с финским языком.	Свидетельство об участии в международной образовательной программе
	Международный	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Международный фестиваль-конкурс «Маленький принц».	Благодарственное письмо
	Международный	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	v Международный конкурс ДЖАЗОВАЯ КАРУСЕЛЬ-2017 Санкт-Петербургский государственный институт культуры и Детская школа искусств СПбГИК (ДШИ СПбГИК)	Благодарственное письмо
	Международный	Ковалевская Е.С.	педагог доп. обр.	Международное сотрудничество между муниципалитетом г.Коуволы, училищем Кюменлааксо и Ассоциацией образовательных учреждений с финским языком.	Свидетельство об участии в международной образовательной программе
	Международный	Борисова М.В.	педагог доп. обр.	международная практическая конференция «Твердовские чтения»	Сертификат участнику международной практической конференции «Твердовские чтения»
	Международный	Исаева Е. О.	педагог доп. обр.	Конкурс-фестиваль «Мы вместе». Нижний Новгород	Благодарственное письмо
	Международный	Горбачев А.В.	педагог доп. обр.	Международный турнир «Кубок Побратимов» по кумитэ;	Благодарственное письмо
	Международный	Горбачев А.В.	педагог доп. обр.	Первенство России по ката Киокусинкай в г.Москве;	Благодарственное письмо

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотр, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
2.	Всероссийский	Лобанова О.А.	педагог доп. обр	Фестиваль-конкурс «Танцевальная галактика»	Лауреат 1 степени
	Всероссийский	Лобанова О.А.	педагог доп. обр	v Кубок России -2017 по современным и эстрадным танцам. Фестиваль «ПРОдвижение»-2017 г. Орел. – ТРЦ «Гринн»	Лауреат 1 степени
	Всероссийский	Исаева Е. О.	педагог доп. обр.	Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Звезда Удачи»	Благодарственное письмо
	Всероссийский	Калинин А.Д.	педагог доп. обр.	Чемпионат России по артистическому фехтованию.	Благодарственное письмо
	Всероссийский	Горбачев А.В.	педагог доп. обр.	Первенство клуба «Фудо», г. Москва;	Благодарственное письмо
3	Межрегиональный	Гурвиц Л.В.	педагог доп. обр.	1-й Открытый фестиваль Северо-западного региона России по традиционной текстильной кукле	Благодарственное письмо
	Межрегиональный	Гурвиц Л.В.	педагог доп. обр.	Выставка мастеров и художников Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Кукол много не бывает»	Благодарственное письмо
	Межрегиональный	Гурвиц Л.В.	педагог доп. обр.	Выставка мастеров и художников Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Рождественский сувенир»	Благодарственное письмо
	Межрегиональный	Лобанова О.А.	педагог доп. обр	Областной хореографический фестиваль-конкурс «Первые ласточки»	Благодарственное письмо
4	Городской	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Городской фестиваль-конкурс «В кругу друзей»	Благодарность
	Городской	Борисова М.В.	педагог доп. обр.	Городской фестиваль-конкурс «В кругу друзей»	Благодарность
	Городской	Борисов А.А.	педагог доп. обр.	Городской фестиваль-конкурс «В кругу друзей»	Благодарность
	Городской	Горбачев А.В.	педагог доп. обр.	Городской фестиваль единоборств турнир памяти В.А. Соловьева	Благодарственное письмо
	Городской	Горбачев А.В.	педагог доп. обр.	Отборочный турнир в сборную Санкт-Петербурга по ката Киокусинкай;	Благодарственное письмо
	Городской	Горбачев А.В.	педагог доп. обр.	Кубок Санкт-Петербурга по кумитэ	Благодарственное письмо

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотр, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
					мо
	Городской	Исаева Е.О.	педагог доп. обр.	VII Городской конкурс музыкального творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста «Семь веселых нот»	Благодарность
	Городской	Лапшина С.О. Усанин В.П.	педагог доп. обр.	За первое место в номинации «Лучшая телевизионная программа» в рамках городского конкурса школьных СМИ «ТЭРИ-2017»	Грамота
	Городской	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Городской фестиваль-конкурс хореографических коллективов «В вихре танца»	Благодарность
	Городской	Маркова Л.Ф.	педагог доп. обр.	За проведение семинара преподавателей ДШИ, ДХШ и руководителей студий декоративно – прикладного искусства Ленинградской области 17.03.2017 по теме: «Весенний сувенир. Пасхальные обряды. Окрашивание пасхальных яиц детьми дошкольного возраста. Украшение пасхального стола».	Благодарственное письмо
	Городской	Борисова М.В.	педагог доп. обр.	Квест «В мире финской литературы.»	Благодарность
	Городской	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Квест «В мире финской литературы.»	Благодарность
	Городской	Борисова М.В.	педагог доп. обр.	Выставка-конкурс детского творчества «Космос». Культурно образовательный проект «Тотоша приглашает»	Благодарность за подготовку победителей конкурса
	Городской	Борисова М.В.	педагог доп. обр.	Выставка-конкурс детского творчества «Космос». Культурно образовательный проект «Тотоша приглашает»	Благодарность за участие в судействе конкурса
	Городской	Рыжих И.А.	Учитель ИЗО	Выставка-конкурс детского творчества «Космос». Культурно образовательный проект «Тотоша приглашает»	Благодарность за участие в судействе конкурса
	Городской	Лобанова	педагог	Выставка-конкурс детского	Благодарность

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотр, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
		О.А.	доп. обр.	творчества «Здоровое развитие». Культурно образовательный проект «Тотоша приглашает»	за подготовку учащихся
	Городской	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Выставка-конкурс детского творчества «Праздник для всей семьи». Культурно образовательный проект «Тотоша приглашает»	Благодарность за подготовку учащихся
	Городской	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	в Цикл городских концертов «Петербургская терпсихора», КДЦ Московский	Благодарность за подготовку учащихся
	Городской	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Выставка-конкурс детского творчества «Новогодние мастерские». Культурно образовательный проект «Тотоша приглашает»	Благодарность за подготовку учащихся
	Городской	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Городской конкурс «Снежный бум»	Благодарность за подготовку учащихся
	Городской	Ковалевская Е.С.	педагог доп. обр.	Выставка-конкурс детского творчества «Здоровое развитие». Культурно образовательный проект «Тотоша приглашает»	Благодарность за подготовку учащихся
	Городской	Посохина Э.Н.	педагог доп. обр.	Городская выставка «Шире круг -2017» посвященная дню экологии	Благодарность за подготовку учащихся
5.	Районный	Борисова М.В.	педагог доп. обр.	Третий районный фестиваль «Пасхальная радость»	Благодарность за подготовку учащихся
	Районный	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Третий районный фестиваль «Пасхальная радость»	Благодарность за подготовку учащихся
	Районный	Ковалевская Е.С.	педагог доп. обр.	Районный конкурс педагогического мастерства 2016/2017 учебного года «Славу поем искусству, в нем всей жизни начало»	Диплом
	Районный	Ковалевская Е.С.	педагог доп. обр.	Районный проект «Нить жизни» и «Славянский ключ»	Благодарственное письмо
	Районный	Горбачев А.В.	педагог доп. обр.	«Купчино выбирает спорт»	Благодарственное письмо
	Районный	Горбачев А.В.	педагог доп. обр.	Первенство Гатчинского района по кумитэ «Кубок Губернатора»	Благодарственное письмо

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
	Районный	Горбачев А.В.	педагог доп. обр.	Межклубный турнир по ОФП, ката и кумитэ «Весенний Сингитай».	Благодарственное письмо
	Районный	Посохин-на Э.Н.	педагог доп. обр.	Культурный фестиваль детского и молодежного творчества «Многоликая Россия»	Благодарственное письмо
	Районный	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Культурный фестиваль детского и молодежного творчества «Многоликая Россия»	Благодарственное письмо
	Районный	Борисов А.А.	педагог доп. обр.	Организация и проведение спортивных мероприятий во Фрунзенском районе	Благодарственное письмо
	Районный	Елагина Л.Б.	педагог доп.обр.	Районный фестиваль «Неделя искусств – 2017. День Театра»	Благодарность ОО Администрации Фрунзенского района, ГБОУ ДОД ДДТЮ, СОШ № 218
	Районный	Калинин А.Д	педагог доп.обр.	Районный фестиваль «Неделя искусств – 2017. День Танца»	Благодарность ОО Администрации Фрунзенского района, ГБОУ ДОД ДДТЮ, СОШ № 218
	Районный	Лобанова О.А.	педагог доп.обр.	Районный фестиваль «Неделя искусств – 2017. День Танца»	Благодарность ОО Администрации Фрунзенского района, ГБОУ ДОД ДДТЮ, СОШ № 218
	Районный	Исаева Е.О.	педагог доп.обр.	Районный фестиваль «Неделя искусств – 2017. День Музыки»	Благодарность ОО Администрации Фрунзенского района, ГБОУ ДОД ДДТЮ, СОШ № 218
	Районный	Кощеева О.А.	педагог доп.обр.	Районный фестиваль «Неделя искусств – 2017. День поэзии»	Благодарность ОО Администрации Фрун-

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
					зенского района, ГБОУ ДОД ДДТЮ, СОШ № 218
	Районный	Бархударян Р.З.	педагог доп.обр.	Районный шахматный фестиваль «Мой первый турнир»	Диплом
	Районный	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	III районный фестиваль «Рождественские встречи»	Грамота ОО Администрации Фрунзенского района ИМЦ
	Районный	Лобанова О.А.	педагог доп. обр.	Открытый фестиваль-конкурс самодеятельного народного творчества «Под одним небом»	Грамота ОО Администрации Василеостровского района ИМЦ
	Районный	Капралова К.А.	педагог доп. обр.	IX районные оборонно – спортивные соревнования «Зарница-2017»	Грамота ОО Администрации Фрунзенского района ИМЦ
	Районный	Горбачев А.В.	педагог доп. обр.	Матчевая встреча с клубом Асахи по ката Киокусинкай, посвященная Дню Защитника Отечества;	Благодарственное письмо
	Районный	Исаева Е.О. Ковалевская Е.С.	педагог доп. обр.	Районный тур детских хоровых ансамблей «Весенняя капель»	Благодарственное письмо ОО Администрации Фрунзенского района ИМЦ
	Районный	Исаева Е.О.	педагог доп. обр.	Районный фестиваль детских творческих коллективов «Праздник круглый год»	Благодарственное письмо ОО Администрации Фрунзенского района ИМЦ
	Районный	Елагина Л.Б.	педагог доп. обр.	Районный фестиваль детских творческих коллективов «Театр собирает друзей»	Благодарственное письмо ОО Администрации Фрунзенского района ИМЦ
	Районный	Калинин А.Д.	педагог доп. обр.	Районный турнир по черлидингу	Благодарственное письмо СПб ГБУ «ИМЦ Фрун-

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
					зенского района»

Анализ работы по направлениям деятельности учреждения

• Реализуемые образовательные программы

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество обучающихся			Сроки реализации образовательных программ (количество)		
			Младшие школьники и (6-9 лет)	Средние школьники (10 - 14 лет)	Старшие школьники и (15-17 лет)	1 год	2-3 года	3-5 лет и выше
1	Физкультурно - спортивная	9	171	79	18	-	6	3
2	Туристско - краеведческая	2	89	10	-		2	-
3	Социально-педагогическая	9	44	93	48	2	7	-
4	Естественнонаучная	2	-	12	32	-	2	-
5	Художественная	9	166	70	-	-	2	7
6	Техническая	2	-	21	25	-	2	-
	ВСЕГО:	33	470	285	123	2	21	10

• Данные о работе с детьми следующих категорий

№ п/п	Категория детей	Направленность	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
1	дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	- физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая - социально-педагогическая - художественная	2 (0,2 %) 3 (0,3 %) 2 (0,2 %) 2 (0,2 %)
2	дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	- физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая - социально-педагогическая - художественная	0 1 (0,1 %) 0 0
3	дети-мигранты	- физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая	3 (0,3 %) 0

		- социально-педагогическая - художественная	2 (0,2 %) 2 (0,2 %)
4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая - социально-педагогическая - художественная	4 (0,4 %) 3 (0,3 %) 1 (0,1 %) 5 (0,5 %)

Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2016/2017 уч.г. (включая данные за летний период с июня по август 2017 г) по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей	Фамилия Имя победителя / название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) (ТОЛЬКО 1 место)
Техническая направленность				
Международный				
Всероссийский				
Межрегиональный				
Городской	Школьное СМИ	Конкурс «Лучшая телевизионная программа» при поддержке РАНХиГС	5	«ТЕЛЕВести 227»
Естественнонаучная направленность				
Международный				
Всероссийский				
Межрегиональный				
Городской				
Физкультурно-спортивная направленность				
Всероссийский	черлидинг	Чемпионат России по артистическому фехтованию	6	
	Каратэ киокусинкай	Первенство России по киокусинкай (Кекусин-кан)	3	Карцев Евгений (1 место)
Межрегиональный				

Городской	Финский хоккей с мячом	Городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «В кругу друзей» Праздник культуры и творчества финляндии	5	Спортивно-творческое объединение «СЯХЛЯ»
	Каратэ киокусинкай	Фестиваль единоборств турнир памяти В.А. Соловьева	1	-
Художественная направленность				
Международный	Вокал	Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе»	2	-
	Танцы	Международный фестиваль – конкурс «Маленький принц» Новогодний остров детства	15	Творческое объединение «Dance avenue»
Всероссийский				
Межрегиональный	Танцы	Областной хореографический фестиваль-конкурс «Первые ласточки»	15	Творческое объединение «Dance avenue»
Городской	Танцы	Культурно-образовательная выставка «Тотоша. Здоровое развитие»	15	-
	Вокал	Культурно-образовательная выставка «Тотоша. Здоровое развитие»	10	«Семь нот»

	ДПИ	Культурно-образовательный проект «Тотоша приглашает».	4	Демкив Милана 1 место. Аббасов Али 1 место.
	Танцы	Городской фестиваль – конкурс хореографических коллективов «В вихре танца»	15	-
	Танцы	Городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «В кругу друзей» Праздник культуры и творчества финляндии	10	Творческое объединение «Dance avenue»
	ДПИ	Городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «В кругу друзей» Праздник культуры и творчества Финляндии	3	Творческое объединение «Умелые руки»
	ИЗО	Городская выставка «Шире круг» Году экологии в Российской Федерации посвящается	1	Романова Екатерина (1 место)
Туристско-краеведческая направленность				
Международный				
Всероссийский				
Межрегиональный				
Городской				
Социально-педагогическая направленность				

Международный	Коллективное творчество	III Междуна- родный моло- дежный кон- курс посвя- щенный дню Святой Тать- яны	8	«Народная традиция»
	Коллективное творчество	X Междуна- родный Кири- ло- Мефодиев- ский творче- ский конкурс, посвященный Дню славян- ской пись- менности и культуры	8	«Народная традиция»
Всероссийский				
Межрегиональный				
Городской				

Использование информационных технологий в образовательном процессе ОДОДа

Уровень использования	Направленность образовательной программы	Кол-во педагогов, использующих ИТ	
		чел.	% от обще- го числа
Использование готовых прикладных мульти- медиа средств в образовательном процессе (обучающие программы, компьютерные эн- циклопедии и др.)	Социально- педагогическая	7	78
	Художественная	8	89
	Физкультурно- спортивная	3	33
	Естественно-научная	2	100
Использование самостоятельно созданных электронных образовательных ресурсов (ком- пьютерные презентации, flash-ролики и др.)	Социально- педагогическая	2	22
	Естественно-научная	1	50
	Художественная	2	2
Использование возможностей Интернет- технологий (наличие собственного сайта, стра- ницы на сайте образовательного учреждения, блога и др.)	Социально- педагогическая	7	20
	Туристско- краеведческая	1	50
	Физкультурно- спортивная	2	22



В 2016/2017 уч. г. в Школьном спортивном клубе «Бригантина» занимались более 250 учащихся разного возраста (по 9 видам спорта), что увеличило количество детей регулярно оздоравливающихся, занимающихся физической культурой и спортом.

Предмет	Возраст учащихся	Пол
Баскетбол	6-8 класс	Мальчики, девочки
Волейбол	5-7 класс	мальчики, девочки
Волейбол	7-8 класс	девочки
Финский хоккей	1-3 класс	мальчики, девочки
Волейбол	9-10 класс	мальчики, девочки
Легкая атлетика	6-8 класс	мальчики, девочки
Шахматы	1-4 класс	девочки и мальчики
Футбол	5-8 класс	мальчики
Каратэ (Киокусинкай)	1-7 класс	мальчики, девочки
Черлидинг	5-7 класс	девочки
Атлетическая гимнастика	9-11 класс	мальчики, девочки



ШСК «Бригантина» принял участие в следующих спортивно-массовых мероприятиях района и города:

1. Соревнования (выступления и т.д.), проведенные с учащимися секций:

№	Название	Дата	Кол-во учащихся
1	Туристический слет 8-11 кл.	19.09	
2	Папа,мама,я-спортивная семья! 1-4 кл.	18.09	30
3	Первенство школы по футболу 5-6, 7-8, 9-11 кл.	Сен-окт	112
4	Кросс Первенство школы 1-11 кл.	05.10	
5	«Веселые старты» 1-6 кл.	октябрь	170
6	Легкоатлетические эстафеты 5 кл.	21.12	36
7	«А ну-ка девочки» МО-72	03.03	24
8	Пионербол 3-4 кл	апрель	36

9	Школьная эстафета посвященная Дню Победы	05.05	140
---	--	-------	-----

2. Соревнования (выступления), в которых участвовали учащиеся секции

Командные			
<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Дата</i>	<i>Результат</i>
Волейбол			
1	Волейбол девушки «Президентские игры»	Янв.-февраль	1 место
2	Волейбол юноши «Президентские игры»	Янв.-февраль	2 место
3	Районный турнир по волейболу юн.	19.04	1 место
Футбол			
1	Футбол первенство МО МО -72	Сент.-окт.	2 место
4	Футбол «Президентские игры»	Окт.	4 место
5	Мини-футбол Рождественский турнир	06.01	4 место
6	Футбол «Мини-футбол в школу» 2000-01 г.р. город. этап	20-27.03.2016	2 место
7	Кожаный мяч МО МО-72 2002-03	апрель	
8	Кожаный мяч МО МО-72 2004-2005	апрель	
	Кожаный мяч 2004-2005 районный этап	апрель	
Черлидеры «Аквамарин»			
1	День открытых дверей, открытое занятие	17.10	
2	Чемпионат России по артистическому фехтованию	26.11	Диплом
3	Районный турнир по черлидингу среди ШСК Фрунзенского района	31.01	3 место
4	Районный фестиваль «Неделя искусств - 2017. День танца», ГБОУ СОШ №218	13.04	1 место
Карате «Шаг навстречу»			
1	Отборочный турнир в сборную Санкт-Петербурга по ката Киокусинкай;	октябрь	
2	Первенство клуба «Фудо», г. Москва;	ноябрь	

3	Международный турнир «Кубок Побратимов» по кумитэ;	декабрь	
4	Матчевая встреча с клубом Асахи по ката Киокусинкай, посвященная Дню Защитника Отечества;	февраль	
5	Первенство Санкт-Петербурга по ката Киокусинкай;	февраль	
6	Первенство Гатчинского района по кумитэ «Кубок Губернатора	май	
7	Первенство России по ката Киокусинкай в г.Москве;	апрель	1, 2, 3 место
8	Кубок Санкт-Петербурга по кумитэ;	март	
9	Межклубный турнир по ОФП, ката и кумитэ «Весенний Сингитай».	апрель	

Баскетбол

2	Первенство МО МО 72 юноши	Март-апрель	4 место
3	Первенство МО МО 72 девушки	Март-апрель	5 место
4	«Президентские состязания» юноши	апрель	5 место

Легкая атлетика

1	Легкая атлетика «Президентские игры»	17-18.09	3 место
2	Осенний кросс «Президентские игры»	24-25.09	2 место
3	Кросс наций	27.09	
4	Легкая атлетика	30.09-1.10	3 место
5	«Звездная эстафета»	2.05	
6	Районная эстафета	16.05	4 место

Личные

№	Название	Фамилия, имя	Результат
1	Первенство России по Кекусин кан карате	Карцев Е.	1 место
2	Фестиваль единоборств	Холмачев О.	3 место
3	Шахматный турнир «Мой первый турнир»	Лезин А.	1 место
4	«Осенний ориентир»	Иванов Д.	3 место

Вместе с бесплатными дополнительными образовательными услугами Гимназия №227 оказывает и дополнительные платные образовательные услуги



"Журавушка" - предшкольная подготовка - ориентирована на детей от 5.5 до 7 лет и обеспечивает постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества. Основными формами образования являются развивающие, сюжетно-ролевые виды игровой и учебной деятельности, конструирование и моделирование, детско-взрослое сотрудничество, исходящее из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития;

«Развитие познавательных способностей», «Школа развития речи», «За страницами ученика английского языка» - дополнительные курсы, ориентированные на учащихся 1-4 классов.

Все платные услуги осуществлялись гимназией самостоятельно.

№	Наименование программы	Количество часов в год на 1 группу	Класс обучения (возраст)	Кем и когда утверждена	Кол-во групп учащихся
1.	Предшкольная подготовка «Журавушка»	168	5,5-7 лет	Пед. совет Гимназии №227 Протокол от 31.08.2016 №01	3
2.	Развитие познавательных способностей	32	1-4 классы	Пед. совет Гимназии №227 Протокол от 31.08.2016 №01	4
3.	Школа развития речи	32	1-4 классы	Пед. совет Гимназии №227 Протокол от 31.08.2016 №01	5
4.	За страницами учебника английского языка	32	1-4 классы	1-4 классы	6

2.3. Организация изучения иностранных языков – в гимназии изучаются 4 иностранных языка: английский язык (со второго класса), финский язык, немецкий или французский язык (с пятого класса).

Для изучения иностранных языков используются следующие УМК:

- английский язык – И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина «English» (учебник для школ с углубленным изучением английского языка для 2-3 классов), И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева и др. «English» (учебник для школ с углубленным изучением английского языка для 4-5 классов), О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «English» (учебник для школ с углубленным изучением английского языка для 6-11 классов),
- финский язык – В.К.Кочергина «Hauskasti suomea!» 5-9 класс (Финский - это здорово!),
- немецкий язык – М.М.Аверин и др. «Horizonte» (учебник по немецкому языку, как второму иностранному для 5-8 классов),
- французский язык – Э.М.Береговская, Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина «L'oiseau bleu» (5-11 класс).

Изучение иностранных языков поддерживается многочисленными международными совместными проектами с Финляндией, Францией, Германией.

Для обучения иностранным языкам гимназией приобретен (на средства гранта ПНП «Образование», 2006 г.) и успешно функционирует лингафонный кабинет.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка –
родным языком для учащихся гимназии является русский язык, преподавание учебных предметов и дополнительных занятий ведется на родном языке.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе –

Эффективными средствами реализации образовательной программы гимназии являются современные педагогические технологии, использование мультимедийных средств обучения. Широко используются: научно-культурный потенциал Санкт-Петербурга, выполняются межпредметные учебные проекты (МХК и Информатика, История и Информатика, История и культура Санкт-Петербурга и Информатика и др.); информационно-коммуникационные технологии (программы «Наставник», «Архимед», «Физикон», «Открытая математика — стереометрия», и др.); кейс-технология, интерактивные формы и методы (диалог, ролевые игры, тренинги); технологии на интегративной основе (совместные уроки); создание и защиты творческих, исследовательских работ учащихся (научно-практические конференции, разработка предметных и социальных проектов).

2.6. Основные направления воспитательной деятельности –

В соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы ФГОС, организация целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся строится на основе приобщения к национальным российским ценностям, семейным ценностям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования идентичности гражданина Российской Федерации; а также воспитания обучающихся в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, развития творческих способностей и формирования основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Особое внимание уделяется:

- воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитанию социальной ответственности и компетентности;
- воспитанию нравственных чувств и этического сознания;
- воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; подготовке к сознательному выбору профессии;
- формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
-

Осуществляется:

- работа по формированию навыков безопасного и здорового образа жизни,
- профилактика правонарушений, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании,
- профилактика ДДТП, ППБ,
- работа с родителями,
- социальное партнерство.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности –

На всех ступенях образовательного процесса система основного образования учащихся дополняется занятиями по выбору, которые проводятся во второй половине дня в группах и индивидуально. В гимназии используются следующие формы учебно-социальной и

культурной деятельности: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики. Кроме того, лекционные, факультативные курсы, а также индивидуальные занятия. В гимназии работают УНИО, ОДОД и ШСК с различными отделениями и секциями. Для реализации задач основного и дополнительного образования гимназическая образовательная программа предполагает существенное расширение культурно-образовательного пространства гимназии. Этому способствует существующая разветвленная сеть партнерских связей с культурными центрами (ГДТЮ, Дворец детского и юношеского творчества, ГБОУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга) и научными учреждениями Санкт-Петербурга (Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, библиотека №1 им. М.В. Фрунзе, библиотека им. А.П.Чехова), с ВУЗами (РГПУ им А.И.Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет, Государственная полярная академия), с учреждениями среднего и высшего образования (Высший педагогический колледж им. Н.А.Некрасова). Широкие международные связи с образовательными учреждениями – школами и университетами Финляндии (г. Хельсинки, Турку, Коуволла, Инкеройнен, Кухмо), Германии (г. Кельн), Франции (г. Бордо, г.Понтуаз), Ирландии (г.Дублин), Хорватии (г.Загреб, г.Вараждин), дающие возможность осуществлять культурно-образовательный обмен для учащихся и учителей.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции –



В Ученическом научно-исследовательском обществе ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга (УНИО “Researcher”) готовятся и защищаются исследовательские работы, разрабатываемые учащимися проекты; определяется возможность участия школьников в различных конференциях, конкурсах, фестивалях; проходят обучающие семинары по организации учебно-исследовательской деятельности для учащихся и учителей

Ученическим научно-исследовательским обществом Гимназии на школьную научно-практическую конференцию были представлены ученические работы по физике, биологии, химии, филологии, истории, обществознанию и краеведению, иностранным языкам.

Работы участников УНИО этого и прошлого года были представлены на Районной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», на межрегиональной конференции «Страна мечтателей – страна ученых 2017», проводимой СПб Политехническим Университетом и др.

№ п/п	ФИО	Предмет	Руководитель	Тема	Отметка за работу	Выступление на конференции / конкурсах вне школы	Результат
1	Аббасова Айтэн	литература	Устинова М.И.	Научное комментирование художественного текста как один из вариантов популяризации детской литературы 1930-50-х гг.	5	нет	
2	Ахроров Шахбоз	химия	Зайцев С.Ю.	Сравнительный анализ яблочного сока	3	нет	
3	Балашова Евгения	литература	Волненко Г.А.	Петербург в воспоминаниях и прозе Елизаветы Юрьевны Кузьминой-Караваевой	3	нет	

				(Матери Марии)			
4	Баталов Павел	английский язык	Зайцев С.Ю.	Вклад английского кинематографа в культуру	2	нет	
5	Виноградова Анна	география	Балавенская Е.В.	Пять чудес природы России	5	нет	
6	Воробьева Екатерина	ОБЖ	Капралова К.А.	Инженерная защита населения г. Санкт-Петербурга	3	нет	
7	Выблова Олеся	Химия	Зайцев С.Ю.	Влияние витамина В 12 на организм человека	3	нет	
8	Григорьева Виктория	психология	Пыстогова Н.А.	Влияние характера на успеваемость учащегося	4	нет	
9	Данилова Анастасия	психология	Пыстогова Н.А.	Влияние характера на успеваемость учащегося	5	нет	
10	Джараева София	психология	Пыстогова Н.А.	Изучение мотивации к обучению подростков	4	нет	
11	Иванов Всеволод	биология	Мухаметуллина З.Х.	Польза и вред вегетарианства	5	нет	
12	Иванова Алина	информатика, МХК	Гурвиц Л.В.	Влияние мировой архитектуры на архитектуру в компьютерных играх	4	нет	
13	Керимли Фаган	обществознание	Михайлов С.В.	Роль научно-популярных видеоресурсов в школьном учебном процессе	3	нет	
14	Козырев Дмитрий	английский язык	Зайцев С.Ю.	Английские заимствования в русском языке	2	нет	
15	Лапина Ксения	литература	Устинова М.И.	Научное комментирование художественного текста как один из вариантов популяризации детской литературы 1930-90-х гг.	5	нет	
16	Мезенцева Ольга	химия	Зайцев С.Ю.	Сравнительный анализ яблочного сока	3	нет	
17	Ниязов Алекпер	обществознание	Михайлов С.В.	Роль научно-популярных видеоресурсов в школьном учебном процессе	3	нет	
18	Поляков Арсений	обществознание	Михайлов С.В.	Образ жизни современного старшеклассника	2	нет	
19	Попов Егор	английский язык	Зайцев С.Ю.	Сравнение фразеологизмов английского и русского языка	3	нет	

20	Пухов Константин	история, обществознание	Рыженков В.Ю.	Истоки национализма в странах Прибалтики	3	нет	
21	Ревенкова Полина	обществознание	Рыженков В.Ю.	Трудоустройство несовершеннолетних: проблемы и возможности	4	нет	
22	Рожкова Елена	ОБЖ	Капралова К.А.	Инженерная защита населения г. Санкт-Петербурга	3	нет	
23	Савощик Дарья	психология	Пыстогова Н.А.	Профессиональное самоопределение старших школьников	4	нет	
24	Салтыков Даниил	обществознание	Михайлов С.В.	Влияние СМИ на формирование представлений подростков о глобальных проблемах общества	3	нет	
25	Семенов Вадим	Экономика	Суханов Н.Н.	Виды предпринимательской деятельности молодежи в России	3	нет	
26	Симонов Максим	физика	Васильева И.А.	Повышение мотивации к изучению физики через экспериментальную деятельность	3	нет	
27	Султанова Алена	обществознание	Михайлов С.В.	Трансформация толерантности: Образ Европы в Российских СМИ	5	нет	
28	Телятник Ирина	география	Балавенская Е.В.	Пять чудес природы России	5	нет	
29	Худoley Мария	МХК	Гурвиц Л.В.	Анализ литературного героя киноромана в киноискусстве	2	нет	
30	Ческидов Иван	история	Рыженков В.Ю.	Масоны в Петербурге: люди и места	5	нет	
31	Шишкина Полина	химия	Зайцев С.Ю.	Содержание теина в различных марках чая	4	нет	
32	Щепонников Виталий	химия	Зайцев С.Ю.	Содержание теина в различных марках чая	4	нет	

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И КОНКУРСАХ УЧЕНИКОВ
ДРУГИХ КЛАССОВ В РАМКАХ УНИО «RESEARCHER»**

№ п/п	ФИО	Предмет	Руководитель	Тема	Конференция / Конкурс	Результат
1	Седова Татьяна	педагогика	Седова Н.В.	Условия, способствующие самоопределению старших школьников	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ школьников (с международным участием) «Страна Мечтателей,	Лауреат

					страна ученых - 2017». Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	
--	--	--	--	--	---	--

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и т.д.) –

2.9.1. Работа педагога-психолога в 2016/2017 уч.г. проходила по следующим традиционным направлениям:

- психологическая диагностика и психокоррекция,
- психологическое просвещение и психопрофилактика,
- психологическое консультирование,
- методическая и научная деятельность.

Психодиагностическая работа

Диагностические обследования проводились педагогом-психологом в 2016/2017 уч. году по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Сроки проведения	Кол-во детей	Кол-во родителей, проконсультированных по результатам обследования
1.	Диагностика уровня развития психических процессов (1-е, 4-е классы)	Сентябрь-октябрь	154	126
2	Диагностика адаптации к учебному процессу (1-е, 4-е, 5-е, 10-й классы).	Ноябрь-декабрь	256	154
3	Диагностика мотивации к учебной деятельности. (1-е, 4-е и 5-е, 7-е, 10-й классы)	Сентябрь-ноябрь	319	154
4.	Диагностика ценностных ориентаций (4-11-е классы)	ноябрь-февраль	429	27
5.	Диагностика социально-психологического климата коллектива (1-6 кл., 8-е, 10-й)	Декабрь	533	7
6.	Выбор будущей профессиональной деятельности, профориентация (8-11 классы)	Ноябрь-февраль	172	5
7.	Диагностика зоны актуального развития детей. Поступающих в первый класс	Апрель-май	86	86
8.	Мониторинг изучения профессиональной направленности (9—у, 11 классы)	декабрь	76	12
9.	Диагностика самооценки психических состояний (1-11 класс) (выявление детей «группы риска»)	Сентябрь-октябрь	Весь контингент учащихся	47

Психокоррекционная работа

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась коррекционная работа с отдельными учащимися гимназии. Такие дети были выявлены благодаря тесно-

му сотрудничеству с учителями и классными руководителями, которые оперативно информировали психолога о самочувствии их детей в классе и на уроках.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Названия программ	Причины обращений:	Кол-во детей	Кол-во занятий	Сроки проведения
1	Упражнения из тренинга коммуникативной компетентности	Общие взаимоотношения в классе. Недостаточно развитые навыки установления контакта с одноклассниками	11	7-8	Октябрь – ноябрь 2016 г
2	Упражнения из тренинга личностного роста	Проблемы с самооценкой детей, развитие мотивации достижения успеха	21	6	Декабрь – январь 2017 г
3	Упражнения из тренинга СПТ	Проблемы в коммуникации детей и подростков, излишняя социальная изоляция.	4	4	Декабрь – январь 2017 г.
4	Арт-терапия	Проблемы, связанные с освоением гуманитарной части обучения. Развитие образного мышления	4	3	Январь – март 2017 г.

Групповые коррекционно-развивающие занятия

№ п/п	Название программы	Причины обращений	Кол-во детей	Кол-во занятий	Сроки проведения
1.	Коррекция и развитие психомоторных навыков	РД	17	21	Октябрь-май
2.	Коррекция и развитие личностных качеств (возможностей ребенка)	ЗУ	11	13	Октябрь - декабрь
3.	Коррекция поведенческих реакций (агрессия, истерия)	ЗУ	71	24	Ноябрь-май
4.	Коррекция авитальной активности	РД	7	46	Октябрь-май
5.	Коррекция эмоционально-волевой сферы	РД	12	24	Ноябрь-май
6.	Коррекция межличностных нарушений	РД	67	41	Ноябрь-май

Групповые коррекционно-развивающие занятия

№ п/п	Название программы	Классы	Кол-во человек	Кол-во занятий	Сроки проведения
1.	«Мир, в котором я живу» (Школа общения)	1 кл 2 кл 3 кл 4 кл 5 кл 6 кл	86 81 76 69 23 18	33 34 34 34 34 34	сентябрь-май
2.	Программа формирования	4-7 кл	21	7	В теч. года

	ния ценностных ориентаций «Сказки о самом главном»				
3.	«Развитие сплоченности школьного коллектива»	5 кл	27	3	Ноябрь-апрель
4.	«Твоя профессиональная карьера»	8 кл	11	6	Ноябрь-май
5.	«Наедине с собою»	9-11 кл.	24	6	Ноябрь-май
6.	«На тропе доверия»	11 кл	4	7	Январь-май
7.	«Школьные страхи»	1-11 кл	21	3	Март-апрель

Психологическое просвещение и психопрофилактика

- Профориентационные занятия с учащимися 8 –х классов и 9-х классов (в течение года).
- Открытые консультации для родителей на родительских собраниях:
 - «Адаптация первоклассников» (1-ые классы) во второй четверти учебного года.
 - «Адаптация учащихся к обучению в основной школе» (5-е классы) во второй четверти.
 - «Психологические и возрастные особенности подростка» (6-11 кл) третья четверть.
 - Проблемы воспитания ребенка в семье. Значение социальных компетенций родителей для формирования гармоничных детско-родительских и внутрисемейных отношений» (1-ые классы)- четвертая четверть.
 - «ОГЭ/ЕГЭ, психологические особенности подготовки к сдаче экзаменов» (9-е, 11 кл.)
- Профориентация в гимназии:
 - организация и сопровождение выезда старшеклассников на ярмарки профессий (октябрь-апрель 2016-2017уч. года);
 - подготовка материалов психологической направленности для проведения Недели психологии (в течение первой четверти);
 - индивидуальные профориентационные беседы с учащимися по их запросу (в течение года);
 - участие в районной олимпиаде по профориентации;
 - участие в районном конкурсе презентация «Моя будущая профессия» (диплом второй степени в номинации «Моя семейная династия»; 2 место в номинации – «Экология».
- Практикумы на тему «Самопрезентация» и «Уверенное поведение» в 7-х и 8-х 10-11классах (в течение года).
 - Беседы «Конфликты и пути их решения» и «Баланс в отношениях с педагогами» (5 в класс, апрель 2017 года).
 - Лекция для 7-х классов на тему «Компьютерная зависимость» (январь 2017 года).

Психологическое консультирование

В 2016-2017 уч.г. педагогом-психологом были проведены 284 консультаций с участниками образовательного процесса:

Консультационные приемы

Консультационные приемы	Первично	Повторно	Первичная диагностика	Всего индивидуальных обращений
Дети	88	61	88	138
Родители	8	84	16	108
Педагоги, воспитатели, специалисты службы сопровождения	1	37	1	38

№	Код причины	Причина обращения	Всего детей
1.	С	Семейные /супружеские	13
2.	Л	Личностные	25
3.	М	Межличностные	19
4.	ОВ	Обучение и воспитание детей	31
5.	Проф	Профориентация	25
6.	СП	Социально - психологические	75
7.	Сом	Соматические	27
8.	ПАВ	Злоупотребление ПАВ	0
9.	Сек	Сексуальные	3
10.	Н	Насилие	2
11	СКр	Суицид и кризисные	17
12	ИС	Информационно - справочные	34
13	П	Правовые	13

Проведение ШПМПК:

Всего проведено консилиумов – 9.

Рассмотрено – 27 дел учащихся.

Методическая деятельность психолога

- 1) Выступление на МО педагогов по теме:
 - «Психологические особенности 5-классников» (ноябрь 2016 года).
 - «Психолого-педагогические особенности обучения детей четвертых классов» (декабрь 2016 г.)
 - «Психологический мониторинг учащихся» (апрель 2017 года)
- 2) Подбор методического материала в рамках психологического сопровождения образовательного процесса (по запросу классных руководителей, в течение года).
- 3) Проведение исследований на тему:
 - «Социально-психологические особенности профессионального самоопределения старшеклассников» (в течение года);
 - «Мониторинг ценностных ориентаций школьников» (декабрь – март)
 - «Особенности учащихся 4-х классов при переходе в старшее звено»
- 4) Апробирование программы «Программа мониторинга сформированности УУД в начальной школе» (в течение года)

- 5) Апробирование программы «Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования» (в течение года)
- 6) Пополнение базы презентаций, разработок для просвещения педагогов, родителей гимназии по психолого-педагогической направленности (в течение года)
- 7) Выступления:
 - межрайонный семинар –практикум «Особенности организации внеурочной деятельности в образовательной организации в соответствии с ФГОС: методические подходы, формы организации. Оценка результата» (г.Выборг);
 - международный проект «Образовательный педагогический обмен между финско-русской школой (г.Хельсинки, Финляндия и ГБОУ Гимназия №227 (г.Санкт-Петербург, Россия)»
- 8) Разработка методических материалов:
 - материалы для районного интеллектуальной игры для учащихся гимназий и лицеев района «Игры разума» 2016/2017 учебного года;
- 9) Работа в жюри конкурсов:
 - районная Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»;
 - районная интеллектуальная игра обучающихся гимназий Фрунзенского района «Игры разума»;
- 10) Повышение квалификации:
 - курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных данных» по теме «Использование MS Excel для обработки и анализа данных».



2.9.2. В 2016/2017 уч.г. в Гимназии №227 успешно функционировал Логопедический пункт (ЛП). Основная цель учителя-логопеда заключалась в организации логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера.

Деятельность коррекционной работы направлена на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся с речевой патологией коррекционно-образовательными средствами.

Основные задачи этого года:

- своевременное выявление, диагностика и профилактика нарушений устной и письменной речи учащихся, с целью предупреждения трудностей в освоении образовательных программ;
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся
 - развитие и совершенствование языковой и слоговой анализ и синтез;
 - развитие и формирование функций фонематического анализа и синтеза;
 - обогащение качественного и количественного словаря и формирование фразовой развёрнутой речи;
 - формирование функции словообразования и словоизменения;
 - предупреждение и преодоление лексико-грамматические ошибки в устной и письменной речи;
- развитие психических функций (уточнение и развитие пространственно-временных представлений; формирование и совершенствование пространственного восприятия, зрительного анализа и синтеза, памяти и др.);
- формирование социально-нравственного поведения детей, обеспечивающего успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения и др.), развитие потребности преодолевать их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля;

- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность) формирование самостоятельности, гибкости мышления;
- формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности, самоконтроля, развитие умения воспринимать и использовать информацию из разных источников (межпредметные связи, радио, телевидение, литература, факультативные занятия) в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности;
- разъяснение специальных знаний среди педагогических работников и родителей/ законных представителей обучающихся.

1.	Количество начальных классов в школе	12
2.	Количество учащихся в начальной школе	313
3.	Количество обследованных учащихся:	313
	1.класс	87
	2 класс	81
	3 класс	76
	4 класс	69
	5-9 классы	-
4.	Количество одноразовых консультаций	59
5.	Количество детей, получивших многократные консультации	5
6.	От общего количества обследованных учащихся :	20
	I. Количество учащихся с нарушением звуко-произношения	
	А) мономорфные	16
	Б) полиморфные	4
	II. Количество учащихся с дисграфией	72
	III. Количество учащихся с дислексией	-
7.	Количество учащихся, посещавших занятия	67
8.	Количество выпущенных учащихся	32
9.	Количество учащихся, которым рекомендовано продолжить посещение занятий	35

Охват по недостаткам:

Нарушения речи	Выявлено		Зачислено		Выпущено		Продолжат	
	1 класс	2-4 кл.	1 класс	2-4 кл.	1 класс	2-4 кл.	1 класс	2-4 кл.
Нарушение устной речи	20	0	18	0	18	0	0	0
Дислалия	8		7		7			
Дизартрия	11+1		11		11			
Из них:								
С ФФНР	12		10		10			
С ОНР	8		8		8			
Нарушение письменной речи		72		49		14		35
Дисграфия на почве несформированности языкового анализа и синтеза		19		16		2		12
Аграмматическая дисграфия		2		2				2
Смешенная (сложная) дисграфия		51		31		12		21
Итого:	20	72	18	49	18	14		35

Всего:	92	67	32	35
--------	----	----	----	----

Контакты со специалистами службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог), учителями начальных классов, медицинскими работниками

2.9.3. Работа **социального педагога** в 2016/2017 учебном году строилась в соответствии с планом, утвержденным на начало учебного года директором гимназии. Приоритетными направлениями социально-педагогической деятельности в 2016/2017 учебном году являлись:

- Аналитико-диагностическое направление, цель которого: выявление социальных и личностных проблем ребенка.
- Социально-правовое направление позволяет осуществлять социально-педагогическую защиту прав ребенка, своевременно выявлять детей и семьи, нуждающиеся в социальной защите;
- Консультативное направление. Особое внимание уделяется консультированию родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребенка.
- Профилактическое направление способствует своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения уч-ся, формированию потребности в ведении здорового образа жизни, проведение профилактической работы.
- Просветительское и организационно-методическое направление заключается в накоплении информации о позитивном и негативном воздействии социума на учащихся, что в дальнейшем способствует формированию системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося поведения, нравственно- правовой устойчивости, способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.

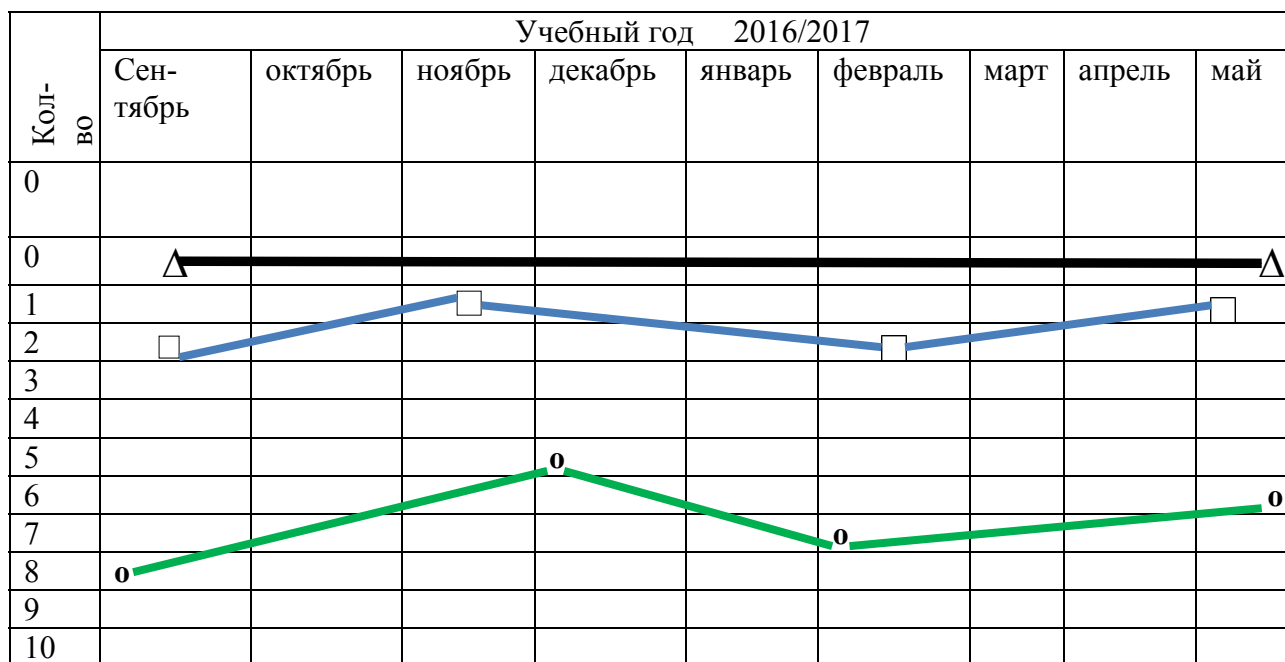
Профилактическая деятельность в течение всего учебного года включала в себя:

- проведение групповых занятий по лекционно-просветительской работе для учащихся и родителей;
- групповую профориентационную диагностику,
- посещение ярмарок учебных заведений;
- мониторинг посещаемости занятий учащимися для предупреждения «скрытого отсева»;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, проведение профилактических бесед;
- выявление учащихся, склонных к приобщению к молодежным неформальным организациям;
- индивидуальная работа с учащимися, имеющими признаки девиантного поведения;
- мониторинг занятости учащихся «группы риска» во внеучебное время;
- проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: анонимные анкетирования, тестирования, с разрешения законных представителей учащихся;
- лекционно-просветительская работа специалистов Центра гигиены и здоровья.

Результатом проводимой профилактической работы с учащимися и семьями «группы риска» стало отсутствие зафиксированных правонарушений и преступлений в ОДН, совершенными учащимися нашего образовательного учреждения.

Количество учащихся на 2016/2017 учебный год

2	Состоящих на учете ОДН	1
8	На внутришкольном учете	6
0	Вызванных на КДНи ЗП	0
Начало учебного года		Конец учебного года



Условные обозначения:

- - состоящие на ВШК
- - состоящие на учете в ОДН
- Δ - вызванные на КДН

Согласно результатам анализа работы необходимо совершенствовать педагогическую систему воспитания детей – подростков и соответственно проводить профилактическую работу с каждым трудновоспитуемым, эффективнее использовать совместную работу с классными руководителями, родителями, учителями.

Социальным педагогом были проведены беседы с воспитанниками и родителями по проблемам: нарушение родительско-детских отношений, неуспеваемость в обучении, причины нарушения дисциплины, проблемы воровства, профилактика ПАВ, пропаганда здорового образа жизни, правила безопасного общения в интернете.

Наблюдается рост обращений родителей по решению семейных проблем, что является показателем роста доверия к социальному педагогу. Необходимо отметить, что в этом учебном году родители старались приходить на консультации с детьми, что говорит о потребности и самих родителей и детей в разрешении возникшей проблемы конструктивным, приемлемым для все сторон способом, обсуждая проблему, договариваясь.

Увеличилось количество обращений детей, родителей и педагогов, которые видят реальную помощь от обращения к социальному педагогу.

Уч. год	дети	родители	педагоги
2014/2015	79	53	16
2015/2016	77	93	19
2016/2017	81	87	26

В рамках просветительской работы и договорных отношений с ЦПМСС Фрунзенского района, для родителей гимназии были организованы лекции. За весь учебный год родители разных классов прослушали:

1. «Различные аспекты готовности учащихся к ЕГЭ и ГИА» 4а,4б, 4в классы (08.12.2016 – 71 чел.) 9а,9б,11 классы (23.03.2017 – 65 чел.);
2. «Готов ли ваш ребенок к школе?» родители будущих первоклассников (18.05.2017 -70 чел.);
3. «Конфликтные ситуации в классном коллективе и пути их разрешения.» 5а, 5б классы; (13.10.2016 – 45 чел.)
4. Посещение районного родительского собрания «Матери против наркотиков»;

5. «Опасные игры подростков» с просмотром видеоматериалов 7а,7б,7в, 8а,8б (08.12.2016 – 70 чел.)
6. «Здоровье школьника» 1-4 классы (85 чел. 08.12.2016)

Согласно договору с ЦПМСС Фрунзенского района в гимназии для учащихся велась лекционно-просветительская работа с привлечением сотрудников центра и других организаций:

- «Основы личной гигиены» девочки 7а,7б (04.04.2017 – 20 чел.)
- «Секреты женского здоровья» девочки 6а,6б (18.03.2017 – 37 чел.)
- «Основы мужского здоровья» мальчики 8а,8б (21 чел.) 9а, 9б (09.03.2017 – 29 чел.)
- «Роль самооценки в жизни девушки» девочки 8а,8б (04.05.2017 – 25 чел.)
- «Алкоголь- разрушитель» учащиеся 8а,8б (27.04.2017 – 56 чел.)
- Различные аспекты психологической готовности к ЕГЭ и ГИА 9а,9б,11классы (23.03.2017 – 67 чел.)
- « ВИЧ, СПИД – чума XXI века» 7в,7б (03.12.2016 – 31 чел.)
- «Санкт- Петербургу – здоровое поколение» 9а, 9б, (24.04.2017 – 50 чел.)
- « Профилактика экстремизма и терроризма» 5б, 5в, 6б,6в
- « Твоя правовая ответственность» 8а,8б (26.04.2016- 50 чел.)
- «Курить- здоровью вредить» 6а,6б (23.01.2016 – 37 чел.)

С целью профилактики табакокурения и алкоголизма среди учащихся классов совместно с социальным педагогом были проведены проблемные лекции, на которых использовались видео презентации. Основная цель лекций и дальнейшего обсуждения - проблемы табакокурения и алкоголизма - пропаганда среди учащихся здорового образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, здоровому питанию, уходу за своим внешним видом. Так как данная тема требует постоянного внимания, и формирование ЗОЖ происходит постепенно, такие лекции-беседы планируется проводить регулярно. В течение учебного года с учащимися были проведены:

- Анкетирование «Раннее выявление приобщения к ПАВ» в рамках районной акции (7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11 в течение октября 2017 – 112чел.) .
- Анонимно: « Изучение проблемы компьютерной зависимости» 5а, 5б, 5в (октябрь – 54 чел.)
- Социально-психологическое исследование ценностных ориентаций подростков по отношению к своему здоровью» (8-9 классы в течение октября- ноября 2016)
- «Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью» (9а,9б,10, 11 – в течение марта 2016, 75 чел.)
- « Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОУ»
(выборочно в течение марта 2017 по классам 9а,9б,10,11кл.- 31 чел.)
- « Изучение сфер интересов подростков относительно молодежных групп и сообществ в сети интернет» (в течение февраля 8а,8б,9а, 9б – 34 чел.)
- Анкетирование отдельных категорий учащихся – опекаемых, инвалидов, референтной группы по теме: «Ценностные ориентации подростков» январь- март 2017 г. (24 чел.)
- «Профилактический медицинский осмотр учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» специалистами Межрайонного наркологического диспансера №1 (75 чел. 14.12.2016)

Связь с внешкольными организациями:

СПбГУП «Организатор перевозок»: Формирование транспортной базы льготных категорий учащихся на 2016-2017учебный год, замена документов, в случае утери по мере надобности;

ОСЗН: Информирование о количестве учащихся гимназии из многодетных семей, учащихся имеющих статус инвалида, с ОВЗ, учащихся, потерявших одного из родителей, контроль за получением ежегодных пособий родителями.

Взаимодействие с инспектором ОДН 12 ОП Фрунзенского района.

Взаимодействие и информирование Центра помощи семье и детям Фрунзенского района.

Взаимодействие с сотрудниками ЦПМСС Фрунзенского района.

Взаимодействие с Центром гигиены и здоровья.

Взаимодействие с ГБУЗ городской поликлиники № 56,48

Взаимодействие с Кризисным центром помощи детям, перенесшим насилие и жестокое обращение.

Взаимодействие и информирование СПб ГУ «Социально реабилитационного центра для несовершеннолетних Фрунзенского района».

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества –

Главная идея управления качеством состоит в том, что администрация должна взять на себя ответственность за процесс распространения новых взглядов, вовлечение всех сотрудников в работу по улучшению качества. Для этого необходимо:

- выделить главные и особо важные процессы, которые целесообразно разделить на *основные*: обучение (изготовление продукции учебного назначения; информационное обеспечение; ресурсное обеспечение; научное исследование) и *сопутствующие* – процессы администрирования, хозяйственные и финансовые;
- определить, в чем заключается работа каждого сотрудника и конкретного подразделения гимназии, при этом вопрос предполагает не указание занимаемой должности, а описание содержания работы. (Каков регламент выполняемой работы? Что Вы делаете?)

Концепция управления качеством предполагает, что функция администрации не в том, чтобы описывать произошедшие или контролировать текущие действия. Она призвана создавать атмосферу, благоприятствующую улучшениям путем пробуждения в сотрудниках понимания процессов, в которых они участвуют.

Работа учителя состоит в изучении процесса обучения и оценивании своих действий. Улучшение процесса обучения является целью, а способ улучшения процесса обучения — оценивание, которое выступает обучающей системой. Подобная структурированная система может обеспечить трансформацию ОУ в непрерывно обучающую себя организацию.

Итак, для оценивания любого сотрудника, любого подразделения и ОУ в целом в системе управления необходимо знать:

- какие процессы выполняются;
 - в чем цель этих процессов;
 - что предполагается делать для улучшения этих процессов;
 - как процессы ориентированы по отношению к стратегической цели подразделения.
- Внутришкольная система оценки качества предусматривает контроль:
- состояния преподавания учебных предметов и качества знаний, умений и навыков учащихся;
 - работы методических объединений;
 - организации и проведения занятий, предметных кружков и секций (ОДОД, ШСК);
 - выполнения государственных программ;
 - организации коррекционной работы с учащимися;
 - внеклассной и внеурочной деятельности;
 - работы с молодыми специалистами;
 - своевременности и полноты подготовки документации;
 - повышения квалификации сотрудников (подготовка портфолио).

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы –

Гимназия осуществляет образовательный процесс по графику:

- на I уровне (1-4 класс) — пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями;
- на II уровне (5-9 класс) — шестидневной рабочей недели с одним выходным днём;
- на III уровне (10-11 класс) — шестидневной рабочей недели с одним выходным днём.

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник — суббота с 08 часов 00 минут до 22 часов 00 минут, в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

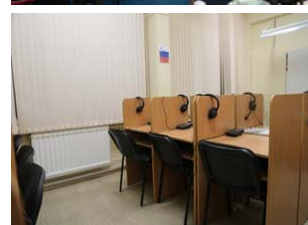
Учебные занятия начинаются не ранее 08 часов 05 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в гимназии начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет — 33 недели, в последующих — не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. По решению Педагогического совета Образовательного учреждения учебный год условно делится на: четверти (на I и II уровнях образования) и полугодия (на III уровне образования), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный год в Отделении дополнительного образования детей начинается 01 сентября, заканчивается 25 мая текущего года. Занятия в Отделении дополнительного образования детей начинаются через час после окончания учебного процесса в гимназии и могут продолжаться до 21 часа 00 минут ежедневно.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

- поливалентный актовый зал,
- 19 административных компьютеров,
- 36 учительских компьютеров,
- цифровая лаборатория «Архимед»,
- цифровой микроскоп «Levenhuk»,
- Lego Education (ПервоРобот WeDo, Технология и физика)
- более 36 МФУ (А4), 4 МФУ (А3),
- мини-типография,
- лингафонный кабинет,
- 3 ЖК-панели ("Школьное ТВ")
- Крон-дезары в кабинетах начальной школы,
- спортивный зал (площадь 321,8 кв.м.), хореографический зал (площадью 75,6 кв.м.), тренажерный зал (площадью 75,6 кв.м.),
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем,
- столовая с обеденным залом (площадь 212,5 кв.м.),
- пришкольная спортивная площадка (стадион) с искусственным покрытием, футбольным полем, беговыми дорожками, баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой, площадкой физической подготовки, сектором для прыжков в длину (площадь 2223,84 кв.м.),
- уличная игровая детская площадка,



- вход оборудован аппарелью, системой контроля доступа.

3.3. IT-инфраструктура –

- 2 компьютерных класса;
- мобильный компьютерный класс с 25 ноутбуками;
- всего 117 компьютеров;
- медиатека с 2 компьютерами – графическими станциями;
- проводная локальная сеть во всех кабинетах;
- беспроводная локальная сеть (6 точек доступа Wi-Fi);
- 25 проекционных комплексов;
- 18 интерактивных досок;
- 13 документ камер
- 12 систем интерактивного голосования;
- Используемое ПО: ОС Windows 7, MS Office 2010, Антивирус Касперского, Параграф, специализированное ПО.



3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом –

В гимназии успешно функционируют большой спортивный и хореографический залы, спортивная площадка с всепогодным покрытием (стадион) и тренажёрный зал.

Реализуются совместные спортивные проекты: «Школьный футбол» (с ФК «Зенит»), «Школьная спортивная лига», «Мини-футбол в школу», «Учимся плавать» (с бассейном «Атлантика»).





3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования –

В гимназии функционирует 10 групп продленного дня, отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай», школьный спортивный клуб «Бригантина», для их успешного функционирования подготовлены помещения и необходимое оборудование.

3.6. Организация летнего отдыха детей –

Летний отдых обучающихся организуется их родителями. Школы 230 и 8 – базы для отдыха.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания –

Организацией питания в гимназии, на основании государственного контракта от 21.07.2015 №227, занимается ООО «Торговый дом А.П.Иванов».

Координаты: Санкт-Петербург, улица Грузинская, дом 12, тел. 320-88-05.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется, согласно договора от 01.09.2008, ГУЗ, поликлиникой №56.

Координаты: Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 40, тел. 573-99-17, 269-20-48.

3.8. Обеспечение безопасности – в гимназии организована система контроля доступа (вахтер, видеодомофон, пропускная система), установлены: система оповещения, автоматическая противопожарная система, система охраны помещений, на окнах первого этажа установлены роллеты, возведено ограждение территории, установлены автоматические въездные ворота, система видеонаблюдения.



3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – создается доступная среда (установлена аппарель, кнопка вызова помощника).



3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги) –



В Гимназии всего работают 109 сотрудников, 12(8) человек – административные работники, 60 учителей, 12 педагогов дополнительного образования (20 педагогов дополнительного образования по внутреннему совмещению) и 13 человек - обслуживающий персонал:

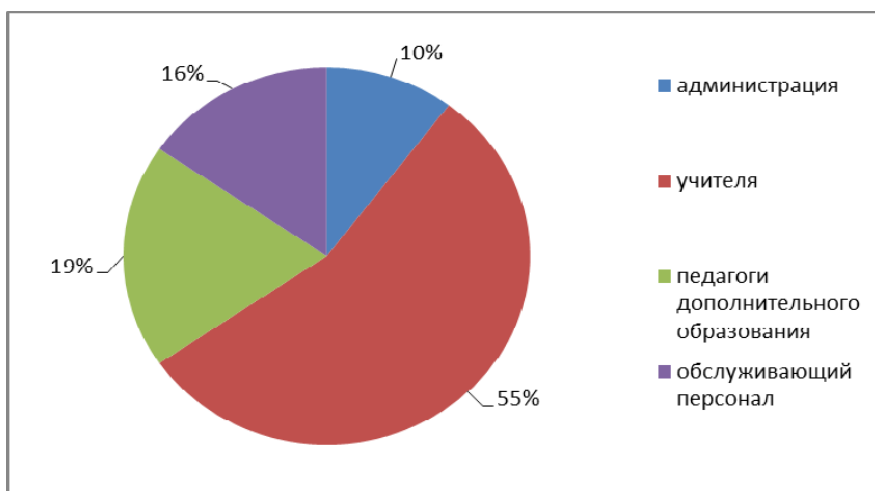
доктора наук – 1

кандидаты наук – 3

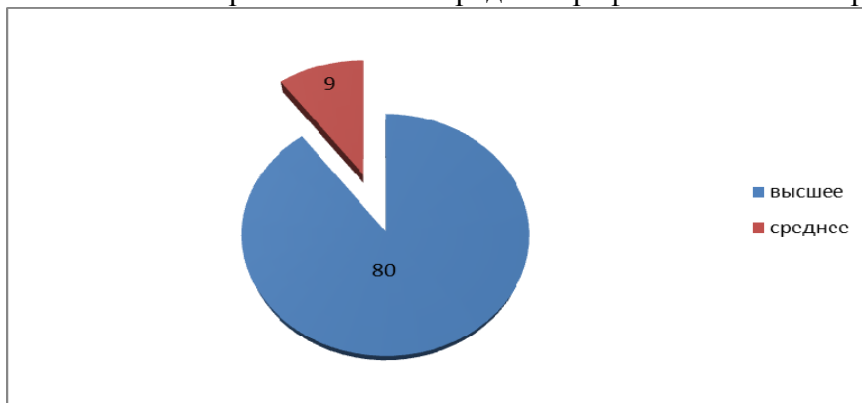
отличники народного просвещения и почетные работники образования – 8

учителя высшей категории – 23

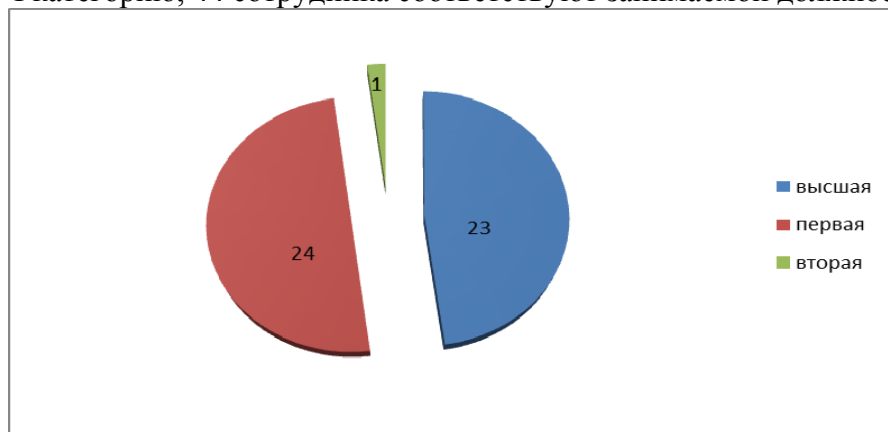
учителя – выпускники школы – 8.



В Гимназии работают 89 педагогических работников, из них 80 человек имеют высшее профессиональное образование и 9 - среднее профессиональное образование:



23 сотрудника Гимназии – учителя высшей квалификационной категории, 24 имеют I категорию, 44 сотрудника соответствуют занимаемой должности:



Учителя Гимназии в 2016/2017 учебном году представляли собственный педагогический опыт, участвуя в проектах различного уровня. Так Лисицына Елена Александровна стала лауреатом регионального уровня конкурс программ дополнительного образования по духовному и нравственному направлению «Воспитать человека», Пыстогова Наталья Анатольевна стала призером первого тура Санкт-Петербургского этапа VIII всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017» в номинации «Педагог- психолог» и заняла I место во всероссийском конкурсе «Здоровьесбережение и формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» Всероссийского педагогического издания «Педология», педагог –организатор Булах Анна Владимировна стала Победителем районного конкурса «Играй-класс!», педагог допобразования Гурвиц Людмила Витальевна стала Победителем X Международной Кирилло- Мефодиевский творческого конкурса, посвященный Дню славянской письменности и культуры в номинации «Традиционные ремесла». Педагоги ГБОУ Гимназии №227 получили благодарственные письма, свидетельства, сертификаты и грамоты за активное участие и за подготовку учащихся к участию в различных районных, городских, а так же международных проектах, конференциях, конкурсах, проходивших в 2016/2017 учебном году:

ФИО	Форма документа	Кто награждает	За что награждает	Уровень
Бойченко Александра Михайловна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ОВИО «Наше наследие	За участие в проведении муниципального тура олимпиады «Наше наследие»	районный
Борисова Мария Вадимовна	Благодарственное письмо	Администрация ГОЛ «Огонек», директор ГБОУ СОШ №230	За профессиональное мастерство, педагогический талант, ответственность, доброжелательность и индивидуальный подход к детям	районный
Булах Анна Владимировна	Благодарственное письмо	Оргкомитет Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь уходящая»	За личный вклад и активное участие в организации и проведении муниципального тура	районный
Бырин Александр Иванович	Благодарность	ОО Администрации Фрунзенского р-на СПб	За активную работу по патриотическому воспитанию учащихся школ Фрунзенского р-на	районный

Васильева Ирина Анатольевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ОВИО «Наше наследие	За участие в проведе- нии муниципального тура олимпиады «Наше наследие»	районный
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственное письмо	Православный Свято- Тихоновский гуманитарный университет	За организацию и проведение школьно- го тура	районный
Горбачев Андрей Ва- сильевич	Благодарность	СПБ ГБУ «ЦФКСиЗ»	За участие в меро- приятии «Купчино выбирает Спорт»	районный
Гурвиц Людмила Ви- тальевна	Благодарственное письмо	ОО Администрации Фр. Р- на, ИМЦ	За активное участие в работе РМО руково- дителей служб здоро- вья ГБОУ Фрунзен- ского района в 2015- 2016 учебном году	районный
Гурвиц Людмила Ви- тальевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ОВИО «Наше наследие	За организацию и проведение муници- пального тура олим- пиады «Наше насле- дие»	районный
Гурвиц Людмила Ви- тальевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет Общероссий- ской олимпиады школьни- ков по основам православ- ной культуры «Русь уходя- щая»	За личный вклад и активное участие в организации и прове- дении муниципаль- ного тура	районный
Зайцев Станислав Юрьевич	Сертификат	Директор Конференции GMUN, Гимназия 587 21.03.2017	За участие в Конфе- ренции «Модель Ор- ганизации Объеди- ненных Наций»	районный
Зебзеева Марина Ев- геньевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ОВИО «Наше наследие	За участие в проведе- нии муниципального тура олимпиады «Наше наследие»	районный
Зебзеева Марина Ев- геньевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет Общероссий- ской олимпиады школьни- ков по основам православ- ной культуры «Русь уходя- щая»	За личный вклад и активное участие в организации и прове- дении муниципаль- ного тура	районный
Ковалевская Елена Сергеевна	Грамота	Администрация Фрунзен- ского района	Номинация – «Урок музыки – урок иску- ства» Лауреат в номинации «Бардовская песня» в пятом открытом кон- курсе педагогическо- го мастерства «Славу поем искусству, в нем всей жизни нача- ло!»	районный
Ковалевская Елена Сергеевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ОВИО «Наше наследие	За участие в проведе- нии муниципального тура олимпиады «Наше наследие»	районный
Кощеева Ольга Алек- сеевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ОВИО «Наше наследие	За участие в проведе- нии муниципального тура олимпиады «Наше наследие»	районный
Красулина Галина Львовна	Благодарственное письмо	ИМЦ Фрунзенского района	За подготовку побе- дителя районного сетевого проекта «Лексовичок»	районный
Красулина Галина Львовна	Благодарственное письмо	Рпгкомитет ОВИО «Наше наследие»	За проведение муни- ципального тура	районный

			олимпиады	
Кудряшова Ольга Александровна	Благодарственное письмо	ОО Фрунзенского района	За активное участие в работе районного МО учителей математики	районный
Кутузова Юлия Сергеевна	Благодарственное письмо	Отдел образования Фрунзенского района, Центр творчества и образования Фрунзенского района	За судейство в жюри районного тура городской Олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	районный
Кутузова Юлия Сергеевна	Благодарность	Отдел образования Фрунзенского района	За работу в составе жюри на XI районном конкурсе чтецов «Мир без войны»	районный
Лисицина Елена Александровна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ОВАО «Наше наследие»	За организацию и проведение муниципального тура олимпиады «Наше наследие»	районный
Лисицына Елена Александровна	Благодарственное письмо	Оргкомитет Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь уходящая»	За личный вклад и активное участие в организации и проведении муниципального тура	районный
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Отдел Администрации Фрунзенского района. ИМЦ Фрунзенского района	За высокий профессионализм, творчество и сотрудничество в развитии образования о воспитании учащихся начальной школы Фрунзенского района	районный
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Отдел Администрации Фрунзенского района. ИМЦ Фрунзенского района	За подготовку победителя районного сетевого проекта «Лексовичок»	районный
Мельникова Валентина Борисовна	Благодарственное письмо	Оргкомитет Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь уходящая»	За личный вклад и активное участие в организации и проведении муниципального тура	районный
Михейченкова Дарья Михайловна	Благодарственное письмо	Оргкомитет Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь уходящая»	За личный вклад и активное участие в организации и проведении муниципального тура	районный
Никифорова Наталья Юрьевна	Благодарственное письмо	ОО Фрунзенского района	За активное участие в работе районного МО учителей математики	районный
Никифорова Наталья Юрьевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ОВАО «Наше наследие»	За организацию и проведение муниципального тура олимпиады «Наше наследие»	районный
Олимпиу Елена Валерьевна	Благодарственное письмо	ОО Фрунзенского района	За активное участие в работе районного МО учителей математики	районный
Пыстогова Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо	Начальник отдела образования администрации Фрунзенского района, Директор ГБУ ДО ЦТиО	За судейство в жюри районного конкурса мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	районный

Пыстогова Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо	Отдел образования Фрунзенского района, Центр творчества и образования Фрунзенского района	За судейство в жюри районного конкурса мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	районный
Рыженков Виталий Юрьевич, Михайлов Сергей Викторович, Булах Анна Владимировна	Благодарственное письмо	Отдел образования Фрунзенского района	За активное участие в Конкурсе по истории «Россия - наша родина» районного молодежного фестиваля «В согласии - будущее, в единстве - жизнь»	районный
Толканова Татьяна Александровна	Благодарственное письмо	Центр духовной культуры и образования Фрунзенского благочиннического округа ИМЦ Фрунзенского района	За сохранение и развитие культурных традиций Санкт-Петербурга, за организацию III районного фестиваля «Рождественские встречи»	районный
Толканова Татьяна Александровна	Благодарственное письмо	Оргкомитет ОВИО «Наше наследие»	За проведение муниципального тура олимпиады	муниципальный
Федосеева Светлана Ивановна	Грамота	ГБОУ Гимназия №227 Центр духовной культуры и образования Фрунзенского благочиннического округа ИМЦ Фрунзенского района	За сохранение и развитие культурных традиций, за организацию III районного фестиваля «Рождественские встречи»	районный
Балавенская Екатерина Владимировна	Благодарность	ФГБОУ ВО «Российский Государственный Гидрометеорологический университет» (РГГМУ)	За подготовку к Профессиональной мастерской (открытый конкурс) «Профессии блока «География».	городской
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарность	Воскресная школа им. св. равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия	За проведение пред рождественских мастер-классов и подготовку к празднованию Рождества Христова 2017	городской
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственное письмо	Председатель оргкомитета ОВИО «Наше наследие» к.и.н., декан исторического ф-та ПСТГУ свящ. Андрей Постернак	За подготовку призеров регионального этапа всероссийской олимпиады «Наше наследие»	региональный
Дубовик Галина Викторовна	Благодарность	ИМЦ Приморского района	За сотрудничество в рамках проектов: «Нить жизни» и «Славянский ключ»	городской
Дубовик Галина Викторовна	Благодарность	ИМЦ Приморского района	За активное участие в Благотворительной акции «Пасхальные дни милосердия»	городской
Дубовик Галина Викторовна	Сертификат докладчика	Научно-исследовательский институт Славянской Культуры	За участие в городской научно-исследовательской конференции «Крепкая семья – крепкая Россия»	городской
Зайцев Станислав Юрьевич	Сертификат	Северо-Западный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения	Участник круглого стола «Воспитание и образование в условиях современной	городской

		высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Санкт-Петербург)	школы»	
Зайцева Ольга Викторовна	Сертификат	Северо-Западный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Санкт-Петербург)	Участник круглого стола «Воспитание и образование в условиях современной школы»	городской
Зайцева Ольга Викторовна	Благодарственное письмо	Санкт-Петербургский оргкомитет международной образовательной акции «Тотальный диктант»	За значительную помощь в проверке более 8000 диктантов с 9 по 17 апреля 2017 года	региональный
Ковалевская Елена Сергеевна	Благодарность	ИМЦ Приморского района	За сотрудничество в рамках проектов: «Нить жизни» и «Славянский ключ»	городской
Ковалевская Елена Сергеевна	Благодарность	Оргкомитет Культурно-образовательного проекта «Тотоша»	За участие в XIII городской культурно-образовательной выставке «Тотоша. Здоровое развитие» (17.-18 сентября 2016) за подготовку концертного выступления	городской
Кощеева Ольга Алексеевна	Диплом	«Чистые игры» Cleangames.ru Петергоф 01.04.2017	За 2 место в соревнованиях по сбору и сортировке мусора «Экологические маневры- 2017»	городской
Кощеева Ольга Алексеевна	Благодарственное письмо	Санкт-Петербургский оргкомитет международной образовательной акции «Тотальный диктант»	За значительную помощь в проверке более 8000 диктантов с 9 по 17 апреля 2017 года	региональный
Красулина Галина Львовна	Благодарность	ИМЦ Приморского района	За сотрудничество в рамках проектов: «Нить жизни» и «Славянский ключ»	городской
Красулина Галина Львовна	Благодарность	ИМЦ Приморского района	За активное участие в Благотворительной акции «Пасхальные дни милосердия»	городской
Лапшина Светлана Олеговна	Грамота	Российская Академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ	За первое место в номинации «Лучшая телевизионная программа» в рамках городского конкурса школьных СМИ «ТЭРИ-2017»	городской
Лобанова Олеся Анатольевна	Благодарность	Оргкомитет Культурно-образовательного проекта «Тотоша»	За участие в XIII городской культурно-образовательной выставке «Тотоша. Здоровое развитие» (17.-18 сентября 2016) за подготовку концертного выступления	городской

Лобанова Олеся Анатольевна	Благодарность за участие в XVI культурно-образовательной выставке-празднике «Тотоша. Здоровое развитие» 18-19.02.2017	Начальник ОО администрации Красногвардейского района, председатель выставки праздника «Тотоша. Здоровое развитие».	За подготовку концерта воспитанников	городской
Майорко Мария Игоревна	Диплом	Санкт-Петербургская ассоциация образовательных учреждений, в которых преподается финский язык	За победу в VII городском конкурсе «Лучший урок финского языка» среди молодых специалистов	городской
Малеева Лариса Сергеевна	Сертификат докладчика	Научно-исследовательский институт Славянской Культуры	За участие в городской научно-практической конференции «Возрождение духовно-нравственных семейных ценностей, традиций славянского воспитания»	городской
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарность	ИМЦ Приморского района	Как координатору проектов в рамках социального партнерства ГБОУ Гимназии №227 Фрунзенского района и Научно-исследовательского института Славянской Культуры	городской
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарность	Научно-исследовательский институт Славянской Культуры	За участие в социальных проектах «Славянский ключ» и «Нить жизни»	городской
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарность	ИМЦ Приморского района	За активное участие в Благотворительной акции «Пасхальные дни милосердия»	городской
Малеева Лариса Сергеевна	Сертификат докладчика	МБОУ «СОШ №13 с УИ-ОП» г. Выборга	За участие в семинаре – практикуме «Особенности организации внеурочной деятельности в образовательной организации в соответствии с ФГОС: методические подходы, формы организации, оценка результата»	межрегиональный
Малеева Лариса Сергеевна	Сертификат докладчика	Научно-исследовательский институт Славянской Культуры	За участие в городской научно-исследовательской конференции «Крепкая семья – крепкая Россия»	городской
Малеева Лариса Сергеевна	Сертификат докладчика	ПКС «Буквояд»	За участие в городской научно-практической конференции «Чтение - Образование - Дети»	городской
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарность	ПКС «Буквояд»	За активное участие в акции «Подари ре-	городской

			бенку праздник»	
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарность	Благотворительный фонд «Добрый город Петербург»	За участие в «Ярмарке чудес»	городской
Маркова Лариса Федоровна	Благодарность	ГБУК Ленинградской области «Дом народного творчества»	За проведение семинара преподавателей ДШИ, ДХШ и руководителей студий декоративно – прикладного искусства Ленинградской области 17.03.2017 по теме: «Весенний сувенир. Пасхальные обряды. Окрашивание пасхальных яиц детьми дошкольного возраста. Украшение пасхального стола».	городской
Михейченкова Дарья Михайловна	Сертификат участника	Директор СПб ГБПОУ Педагогический колледж №8 29 марта 2017	За участие в социально-образовательном мероприятии «День Карьеры Педагога» в рамках Петербургского образовательного форума 2017	городской
Потапова Ирина Евгеньевна	Благодарственное письмо	Городской конкурс «Переводим классику»	За подготовку участников	городской
Пыстогова Наталья Анатольевна	Сертификат докладчика	МБОУ «СОШ №13 с УИ-ОП» г. Выборга	За участие в семинаре – практикуме «Особенности организации внеурочной деятельности в образовательной организации в соответствии с ФГОС: методические подходы, формы организации, оценка результата»	межрегиональный
Спиндзак Ольга Александровна	Благодарственное письмо	Городской конкурс «Переводим классику»	За подготовку участников	городской
Аршавская Елена Александровна	Благодарность	ГУ МЧС РФ по Чувашской Республике	Как координатору всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский
Бруй Наталия Васильевна	Благодарность	Центр развития мышления и интеллекта	За участие в мероприятии XII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 7-8 классов «Вот задачка» II Тур.	всероссийский
Бруй Наталия Васильевна	Благодарность	Центр развития мышления и интеллекта	За участие в мероприятии XII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 9-11 классов «Вот задачка» II Тур.	всероссийский
Бруй Наталия Васильевна	Сертификат	Центр развития мышления и интеллекта	За успешное проведение мероприятия XII Всероссийская олимпиада по английскому языку для	всероссийский

			7-8 классов «Вот задача» II Тур.	
Бруй Наталия Васильевна	Сертификат	Центр развития мышления и интеллекта	За успешное проведение мероприятия XII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 7-8 классов «Вот задача» II Тур.	всероссийский
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственное письмо	Образовательная платформа «Учи.ру»	За помощь в проведении Дино-олимпиады	всероссийский
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарственное письмо	ГБОУ Центр педагогического мастерства и оргкомитет олимпиады «Плюс»	За успешное выступление учеников на олимпиаде по математике	
Головятенко Ирина Игоревна	Благодарность	ГУ МЧС РФ по Чувашской Республике	Как координатору всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский
Грязнова Нина Васильевна	Благодарность	ГУ МЧС РФ по Чувашской Республике	Как координатору всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский
Дубовик Галина Викторовна	Благодарственное письмо	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина. Образовательная платформа УЧИ .ru	За помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным»	всероссийский
Дубовик Галина Викторовна	Благодарственное письмо	Олимпиада «Плюс» Департамент образования г. Москвы, Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ru	За успешные выступления учеников на олимпиаде по математике	всероссийский
Дубовик Галина Викторовна	Сертификат участника	Генеральный директор ООО «Учи.ру»	За участие в практико-ориентированном семинаре «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы Учи.ру» для учителей 1-4 классов	всероссийский
Исаева Екатерина Олеговна	Благодарственное письмо	Всероссийский творческий конкурс «Звезда удачи»	За подготовку учащихся к конкурсу	всероссийский
Красулина Галина Львовна	Благодарственное письмо	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина. Образовательная платформа УЧИ.ru	За помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным»	всероссийский
Красулина Галина Львовна	Благодарственное письмо	Олимпиада «Плюс» Департамент образования г. Москвы, Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ru	За успешные выступления учеников на олимпиаде по математике	всероссийский
Красулина Галина Львовна	Сертификат	Генеральный директор ООО «Учи.ру»	За участие в практико-ориентированном семинаре «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной	всероссийский

			школы Учи.ру» для учителей 1-4 классов	
Красулина Галина Львовна	Диплом	ФГОС Проверка РФ	Диплом за 2 место «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	всероссийский
Лисицына Елена Александровна	Благодарность	ГУ МЧС РФ по Чувашской Республике	Как координатору всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский
Лобанова Олеся Анатольевна	Благодарственное письмо	Председатель судейской коллегии Федерация современного и эстрадного танца	За участие в Открытом Кубке России 2017 по современным стилям и направлениям. Международный конкурс хореографического искусства «ПРОдвижение». Младшая возрастная группа	всероссийский
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина. Образовательная платформа УЧИ .ру	За помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным»	всероссийский
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Олимпиада «Плюс» Департамент образования г. Москвы, Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	За успешные выступления учеников на олимпиаде по математике	всероссийский
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	За организацию и проведение школьного тура олимпиады по Светской этике	всероссийский
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	За организацию и проведение муниципального тура олимпиады по Светской этике	всероссийский
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарность	ГУ МЧС РФ по Чувашской Республике	Как координатору всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Образовательная платформа «Учи.ру»	За помощь в проведении Дино-олимпиады	всероссийский
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Институт детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена»	За организацию работы по участию школьников во II Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания»	всероссийский
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	ЦДО «Отличник»	За организацию конкурса «Родное слово – осень»	всероссийский
Михейченкова Дарья Михайловна	Благодарность	ГУ МЧС РФ по Чувашской Республике	Как координатору всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский
Михейченкова Дарья Михайловна	Благодарственное письмо	Председатель оргкомитета ОРНО «Целевое движение»	За организацию и проведение этического	Всероссийский
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Диплом	Зеленое движение «ЭКА»	За проведение III Всероссийского уро-	всероссийский

		Президент PepsiCO Россия, Украина и СНГ	ка «Хранители воды» (3-10 октября 2016 года)	
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Сертификат, Благодарственное письмо	Компания «PepsiCo» и Зелёное движение России «ЭКА» при информационной поддержке Минприроды России	За проведение общероссийского конкурса «Хранители воды» Сентябрь-ноябрь 2016 г.	всероссийский
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Сертификат, Благодарственное письмо	Компания «PepsiCo» и Зелёное движение России «ЭКА» при информационной поддержке Минприроды России	За проведение III общероссийского урока «Хранители воды» (3-10 октября 2016 г.)	всероссийский
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Сертификат, Благодарственное письмо	Фонд «ЭРА» при поддержке The Coca-Cola Foundation.	За проведение все-российского экологического урока «Разделяй с нами» (15-22 ноября 2016г.)	всероссийский
Пыстогова Наталья Анатольевна	Диплом	Председатель оргкомитета конкурса	2 место, Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Психология профессиональной деятельности педагога»	всероссийский
Рыженков Виталий Юрьевич	Благодарность	Совет Ассоциации Гимназий Санкт- Петербурга	За выступление на тему: «Интеграция исследовательской деятельности школьников в работу школы- лаборатории» на всероссийском обучающем проблемном семинаре «Актуальные проблемы исследовательской деятельности в школе»	всероссийский
Толканова Татьяна Александровна	Благодарственное письмо	Образовательная платформа «Учи.ру»	За помощь в проведении «Дино-олимпиады»	всероссийский
Толканова Татьяна Александровна	Благодарственное письмо	Институт детства «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	За организацию работы по участию школьников в Олимпиаде – II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	всероссийский

Толканова Татьяна Александровна	Благодарственное письмо	Образовательная платформа «Учи.ру» и институт Пушкина	За помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным»	всероссийский
Федосеева Светлана Ивановна	Благодарственное письмо	Образовательная платформа «Учи.ру»	За помощь в проведении «Дино-олимпиады»	всероссийский
Федосеева Светлана Ивановна	Благодарственное письмо	Образовательная платформа «Учи.ру» и институт Пушкина	За помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным»	всероссийский
Федосеева Светлана Ивановна	Благодарственное письмо	Образовательная платформа «Учи.ру»	За успешные выступления учеников в олимпиаде «Плюс» 2017	всероссийский
Федосеева Светлана Ивановна	Сертификат участника	Генеральный директор ООО «Учи.ру»	За участие в практико-ориентированном семинаре «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы Учи.ру» для учителей 1-4 классов	всероссийский
Чернявская Татьяна Григорьевна	Благодарность	ГУ МЧС РФ по Чувашской Республике	Как координатору всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский
Чернявская Татьяна Григорьевна	Благодарность	Центр дистанционной сертификации учащихся	За организацию и проведение Всероссийской олимпиады	всероссийский

			(гуманитарный цикл)	
Чернявская Татьяна Григорьевна	Благодарность	Центр поддержки талантливой молодежи	За организацию и проведение VIII Всероссийских предметных олимпиад	всероссийский
Бойченко Александра Михайловна	Благодарственное письмо	Администрация ФРШ г. Хельсинки	За проведение открытых уроков и мастер-класса для педагогов Финско- русской школы г. Хельсинки 09.01-.13.01.2017 в рамках международного сотрудничества	международный
Васильева Ирина Анатольевна	Свидетельство	Гл. редактор проекта «Инфоурок» И.В. Жаборовский Председатель предметно-методической комиссии ООО «Инфоурок» М.Н. Артеменков	Подготовка к участию в международной олимпиаде по физике проекта «Инфоурок» учащихся, ставших победителями	международный
Васильева Ирина Анатольевна	Благодарность	Гл. редактор проекта «Инфоурок» И.В. Жаборовский Председатель предметно-методической комиссии ООО «Инфоурок» М.Н. Артеменков	За активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»	международный
Звербулис Наталья Борисовна	Благодарственное письмо	Администрация ФРШ г. Хельсинки	За проведение открытых уроков и мастер-класса для педагогов Финско- русской школы г. Хельсинки 09.01-.13.01.2017 в рамках международного сотрудничества	международный
Исаева Екатерина Олеговна	благодарственное письмо	Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе»	За плодотворную работу (диплом лауреата 3 степени)	международный
Ковалевская Елена Сергеевна	Свидетельство	Училище Кюменлааксо (Финляндия)	Образовательная поездка в рамках международного сотрудничества между муниципалитетом города Коуволы, училищем Кюменлааксо и Ассоциацией образовательных учреждений с финским языком.	международный
Красулина Галина Львовна	Благодарственное письмо	Руководитель оргкомитета « Hereditas Nostra»	За проведение Международной интеллектуальной олимпиады Окружающий мир	международный
Левашова Мария Игоревна	Благодарственное письмо	Администрация Финской школы г. Хельсинки (Финляндия)	За проведение открытых уроков и мастер-классов для педагогов ФРШ г. Хельсинки с 21.09.2016-24.09.2016	международный
Малеева Лариса Сергеевна	Благодарственное письмо	Руководитель оргкомитета « Hereditas Nostra»	За организацию и проведение Международной интеллектуальной олимпиады	международный

			«Hereditas Nostra. Окружающий мир»	
Мухаметуллина З.Х. Грязнова Н.В. Рыжих И.А. Пыстогова Н.А. Борисова М.В.	Благодарственное письмо	Финско-русской школа г.Хельсинки (Финляндия)	За участие в Международном образовательном экологическом проекте «Птицы нашего края», в рамках международного сотрудничества между ГБОУ Гимназией № 227 и Финско-русской школы г.Хельсинки.	международный
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Благодарственное письмо	Администрация Финско-русской школы г. Хельсинки (Финляндия)	За проведение открытых уроков и мастер-классов для педагогов ФРШ г. Хельсинки с 21.09.2016-24.09.2016	международный
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Сертификат	Финско-русской школа г.Хельсинки (Финляндия)	За проведения открытых уроков для обучающихся и мастер – класса для педагогов Финско-русской школы г.Хельсинки, в рамках международного сотрудничества между ГБОУ Гимназией № 227 и Финско-русской школы г.Хельсинки	международный
Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Свидетельство	ГБОУ Гимназией № 227, училище Кюменлааксо (Финляндия)	Образовательная международная поездка г. Коуволы (Финляндия). В рамках международного сотрудничества между муниципалитетом города Коуволы, училищем Кюменлааксо (Финляндия) и Ассоциации образовательных учреждений с финским языком	международный
Настычук И.М., Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна	Благодарственное письмо	Международный конкурс «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать» Немецкий культурный центр имени Гете в Москве	Свидетельство об участии команды детей	международный
Пыстогова Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо	Директор школы ФРШ Хельсинки	За участие в международном экологическом проекте «Птицы нашего края»	международный
Рыженков Виталий Юрьевич	Благодарственное письмо	Администрация ФРШ г. Хельсинки	За проведение открытых уроков и мастер-класса для педагогов Финско-русской школы г. Хельсинки 09.01-13.01.2017 в рамках международного сотрудничества	международный
Рыженков Виталий Юрьевич	Сертификат	Ученический пленум «Школа высоких техноло-		международный

		гий: развитие инновационного образовательного поведения» в рамках Петербургского международного образовательного форума.		
Рыжих Ирина Александровна	Благодарственное письмо	Администрация Финской школы г. Хельсинки (Финляндия)	За помощь в подготовке выставки детского рисунка в ФРШ г. Хельсинки с 21.09.2016-24.09.2016	международный
Толканова Татьяна Александровна	Благодарственное письмо	Руководитель оргкомитета « Hereditas Nostra»	За проведение Международной интеллектуальной олимпиады Окружающий мир	международный
Ушакова Анна Александровна	Благодарственное письмо	Администрация Финской школы г. Хельсинки (Финляндия)	За проведение открытых уроков и мастер-классов для педагогов ФРШ г. Хельсинки с 21.09.2016-24.09.2016	международный
Федосеева Светлана Ивановна	Сертификат	Комитет по образованию Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования ГБОУ «СОШ №331»	За участие в научно – практической конференции «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»	международный
Чернявская Татьяна Григорьевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет международного конкурса «Лисенок»	За активное участие и подготовку детей к конкурсу	международный

В 2016/17 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 43 педагога:

	АППО			ИМЦ Фрун- зенского рай- она		РЦОКО и ИТ		РГПУ им.А.И. Герцена ИПиПКРО		Другие ГОУ		Другие НОУ	
Вид повышения ква- лификации	предметные	другие	ИКТ	предметные	ИКТ	предметные, экспертные ГИА	ИКТ	предметные	другие	предметные	ИКТ	предметные	ИКТ
Переподготовка 500 ч.										1			
Долгосрочные годич- ные (108-160 ч.)	2									1		1	
Проблемно-целевые (годовые) до 100 ч.													
Краткосрочные (го- дичные) 72ч., 36ч.		1		6	2	5	6			1	1	3	1
Краткосрочные (лет- ние) 72 ч	2												
Проблемно-целевые (летние) до 100 ч													
Накопительные кур- сы												3	
Краткосрочные (хоз- расчет)													
Другие										2		4	1
Итого:	3	0	0	6	2	5	6	0	0	5	1	10	2

3.11. Средняя наполняемость классов – составила 26,0 (по состоянию на 25.05.2017)

Параллель	Кол-во	Процент
1	89	119 %
2	82	109 %
3	77	103 %
4	69	92 %

Параллель	Кол-во	Процент
5	68	91 %
6	57	114 %
7	62	74 %
8	64	128 %
9	52	104 %
10	32	128 %
11	23	92 %

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения – перевозка детей к месту обучения не производится.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2016/2017 учебном году итоговую аттестацию за курс средней школы проходили 23 учащихся Гимназии (100% выпускников 11-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации). Все выпускники Гимназии успешно прошли аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоговая аттестация в 2016/17 учебном году проходила в формате Единого государственного экзамена. В нее входило 2 обязательных экзамена: **русский язык и математика (базовый уровень)**, и экзамены по выбору учащихся из 12 предметов: информатика, биология, иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский языки), история, обществознание, география, литература, химия, физика.

Экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ сдавали 23 учащихся, и все учащиеся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы.

Из 23 учащихся самый высокий балл (93 б.) получил учащийся 11а класса Кадыров Тимур, а самый низкий балл составил 55 б., причем минимальный проходной балл по русскому языку - 24 балла.

В среднем по русскому языку выпускники Гимназии в 2017 году получили 75,8 баллов, что на 2,5 балла выше, чем в 2013 году, на 10,5 баллов выше, чем в 2014 году, на 1,5 балла выше, чем в 2015 году и на 1,5 балла ниже, чем в 2016 году.

Экзамен по математике (базовый уровень) в формате ЕГЭ сдавали 20 выпускников из 23 (87%). 19 учащихся успешно сдали этот обязательный экзамен за курс средней школы и одна учащаяся не набрала минимального первичного балла, хотя успешно сдала математику на профильном уровне, что дало ей право не пересдавать данный предмет и получить аттестат о среднем общем образовании. Средний балл – 15 б., 4,2 б. - средний первичный балл против 4,3 б. в 2016 году.

Экзамен по математике (профильный уровень) в формате ЕГЭ сдавали 12 учащихся (52% от общего количества учеников). Из 12 учащихся самый высокий балл (84б., против 68 б. в 2016 г.) получил учащийся 11а класса Кадыров Тимур, а самый низкий балл - 27 (у одного учащегося), притом, что нижний порог по математике в 2017 г. был установлен на уровне 27 баллов.

В среднем учащиеся 11 классов сдали ЕГЭ по математике на 53,6 балла, что на 15 баллов выше, чем 38,3 баллов, полученных в 2016 году

Выбор учащихся необязательных предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

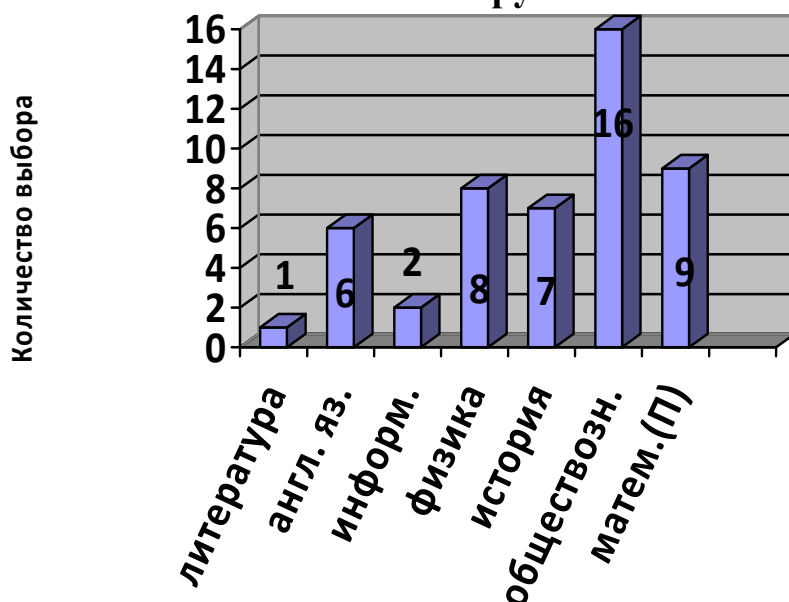
ЕГЭ	география	литература	английский язык	информатика	химия	физика	биология	история	обществознание	математика (Б)	математика (П)
Количество учащихся 11а, сдававших данный предмет	0	1	6	2	0	8	0	7	16	20	12
Всего	0	1	6	2	0	8	0	7	16	20	12

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс средней школы в 2016/17 уч.г. осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешено, ответственно до 1 февраля 2017 года, после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной учителями предметниками, классными руководителями, администрацией.

Анализ представленных в таблице и на следующей диаграмме данных показывает, что 16 выпускников (70%) выбрали экзамен по обществознанию, изучение которого проводится на профильном уровне. Самый высокий показатель по этому предмету (74

балла, против 92 в 2016) у Корчагина Даниила, средний балл – 61,37, что на 2 балла выше 2016 года, минимальный порог по обществознанию составлял 42 балла.

Количество учащихся 11а, сдававших предметы по выбору

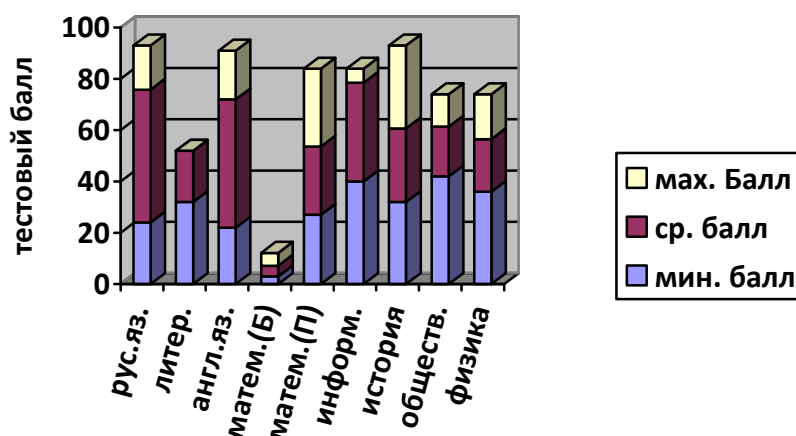


Из представленных данных видно, предметами-«лидерами» выбора учащихся 11 класса в 2017 году стали: профильная математика (9 человек – 39%, хотя сдавало 12 человек, три из которых не писали математику базовую), физика (8 чел, 35%), история (7 чел., 30%), английский язык (6 чел, 26%).

По физике самый высокий балл получил (74 балла) Кадыров Тимур; средний балл - 56,5. По истории самый высокий балл (93 балла) у Юскаева Фариды; средний балл - 60,7. По английскому языку самый высокий балл 91 балл (как и в 2016 году) у Павловой Анны, средний балл – 72,0. По информатике самый высокий балл (84 балла) у Кадырова Тимура, средний балл – 78,5. Экзамен по литературе сдавала единственная ученица Павлова Анна, которая набрала 52 балла.

Более подробно результаты итоговой аттестации за курс средней школы в 2016/17 учебном году представлены в прилагающихся к данному анализу таблицах и диаграммах.

Результаты ЕГЭ-2017 по всем предметам



Медалью «За особые успехи в обучении» в 2017 году награжден Кадыров Тимур.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах –

В 2016/2017 учебном году итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 52 учащихся Гимназии (100% выпускников 9-х классов по решению Педагогического совета были допущены до итоговой аттестации).

Итоговая аттестация в 2016/17 учебном году проходила в формате Основного государственного экзамена (ОГЭ). В итоговую аттестацию входило два обязательных экзамена: **русский язык** и **математика** и два экзамена по выбору учащихся из 9 предметов: информатика, биология, иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанские языки), история, обществознание, география, литература, химия, физика.

ОГЭ	география	литература	английский язык	информатика	химия	физика	биология	история	обществознание
Количество учащихся 9а, сдававших данный предмет	9	2	10	3	2	4	5	1	16
Количество учащихся 9б, сдававших данный предмет	9	1	10	5	1	8	3	0	15
Всего	18	3	20	8	3	12	8	1	31

Из 52 учащихся, сдававших **русский язык в формате ОГЭ**, 17 получили отметку «отлично», 27 выпускников – «хорошо» и только 8 обучающихся – «удовлетворительно». Таким образом, процент качества знаний учащихся, продемонстрированных на экзаменах, по русскому языку в 2017 году составил 84,6 (в 2016 году – 89,8%, в 2015 году – 83,3%, в 2014 году – 93%, а в 2013 году – 86%). Сравнивая данные значения, стоит обратить внимание, что в 2013 году экзамен по русскому языку в формате ОГЭ сдавало 32% обучающихся, против 100% в 2014-2016 гг.

Процент качества знаний по **математике** составил 73% (в 2016 году – 71%); по алгебре – 69% (в 2016 году – 68,6%), по геометрии – 71,2% (в 2016 году – 58,2%). В целом, среднее значение качества знаний по математике составило 71%, против 65,9% в 2016 году и 50% в 2015 году.

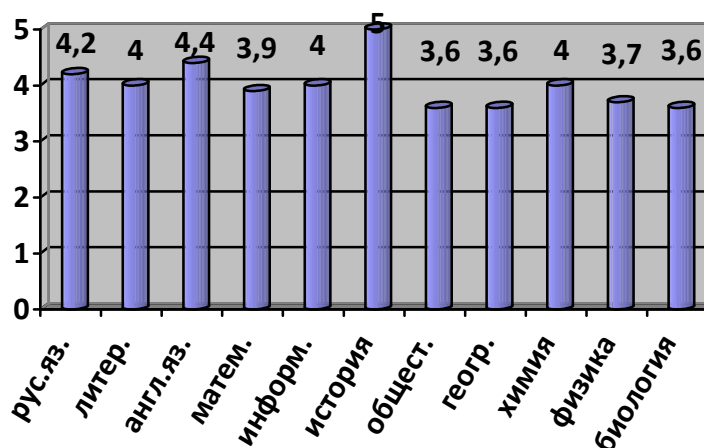
Выбор предметов для итоговой аттестации за курс основной школы в 2016/17 уч. году осуществлялся учащимися самостоятельно, взвешенно, ответственно до 1 февраля 2017 года, после изучения соответствующих нормативных документов и разъяснительной работы, проведенной учителями предметниками, классными руководителями, администрацией.

Более подробно результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2016/17 учебном году представлены в следующих таблицах и диаграммах:

Средние баллы обучающихся 9а и 9б классов по предметам:

ОГЭ	русский язык	литература	английский язык	математика	информатика	история	обществознание	география	химия	физика	биология
9-е кл.	4,2	4,0	4,4	3,9	4,0	5,0	3,6	3,6	4,0	3,7	3,6

Средний балл учащихся ОГЭ-2017



Аттестаты особого образца получили Тенева Вероника и Турченко Михаил.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования –

В 2016/2017 учебном году закончили 5-11 класс учащихся 14 классов (12 классов в основной и 2 класса в средней школе), в них обучалось 358 школьников. По итогам учебного года все учащиеся закончили обучение без годовой академической задолженности.

148 учащихся окончили учебный год без троек, что составило 41,3% всех учащихся (против 36% в 2013 году и 38% в 2014 году, 41% в 2015 году, 45% в 2016).

27 учащихся (из 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а и 10а классов) окончили учебный год только на «отлично», что составило 7,5% всех учащихся 5-11 классов, против 4,5% в 2014 году, 7,16% в 2015 году, 7,5% в 2016 году.

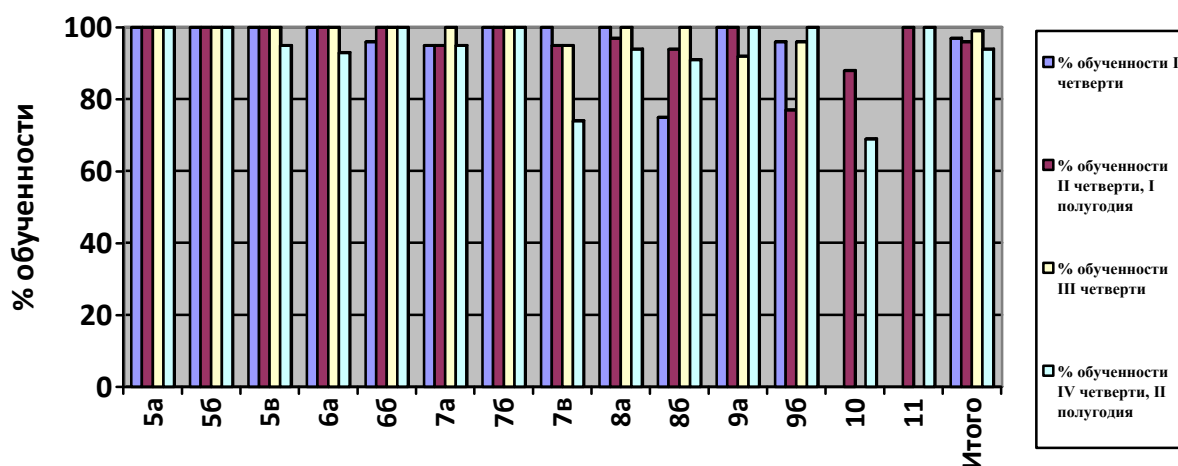
Самый высокий уровень качества знаний (63%) показали учащиеся 6а класса, на II месте по качеству знаний 7б класс (52%) и на III-ем – 11а класс (48%).

Самый низкий уровень качества знаний показали учащиеся 8б (25%).

Наибольшие проблемы у учащихся связаны с изучением предметов повышенного уровня сложности, таких как русский язык, математика, иностранные языки.

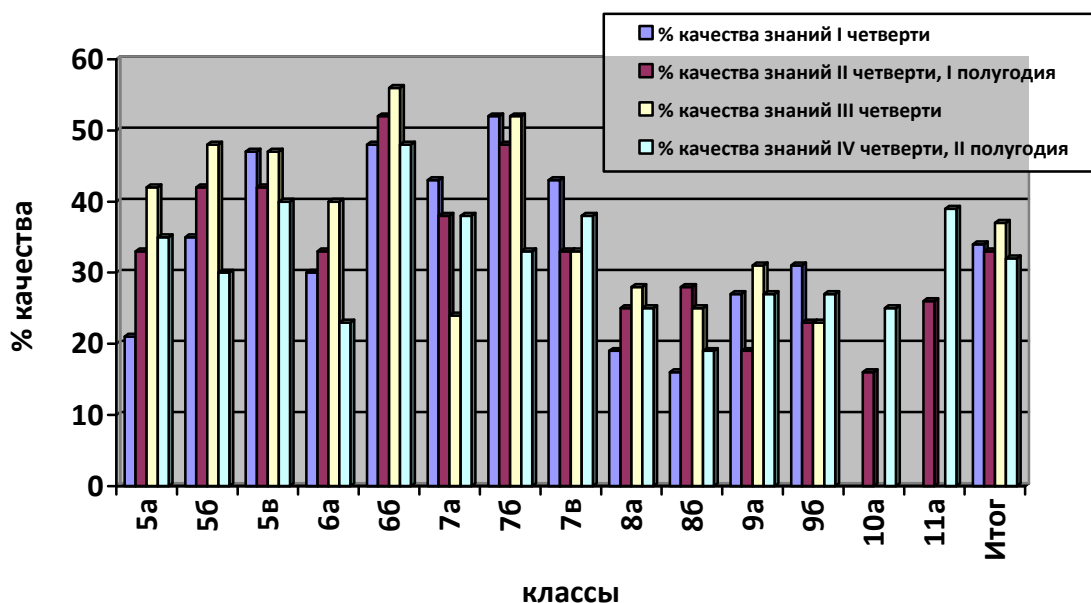
На диаграмме представлены статистические данные по проценту обученности по классам по четвертям учебного:

% обученности по классам в 2016/2017



Из диаграммы следует, что уровень обученности на протяжении учебного года был постоянным (100%) в 5а, 5б, 7б, 11а классах. В третьей четверти обученность за 2016/2017 учебный год достигла максимального значения (99%). К концу учебного года уровень успеваемости в 7в, 8а, 10а классе существенно понизился. По итогам IV-ой четверти можно наблюдать спад процента обученности во многих классах.

% качества знаний по классам за 2016/2017 уч. год



Проанализируем данные процента качества знаний учащихся 5-11 классов по итогам 2016/2017 учебного года, представленные на диаграмме. Стабильности в значениях показателя нет, разброс существенен во всех классах. Непрерывное повышение процента качества знаний в течение года наблюдается только в 10а и 11а классах. Отметим, что в 5а, 5б, 6а, 6б, 8а, классах с I по III четверть наблюдалось повышение качества знаний и только в четвёртой четверти у всех классов данный показатель снижается. Самые низкий процент качества знаний у 8б и 10а классов. Усредненные показатели отражают общую динамику качества знаний учащихся: в I четверти – идет про-

цесс включения в учебную деятельность после летнего перерыва и это сказывается на значении показателя качества (34%). В конце первой половины учебного года значения снижаются (33%), в III (самой длинной четверти учебного года) происходит повышение процента качества знаний (37% это самый высокий показатель за год), и в апреле-мае достигается самый низкий показатель за весь год (32%).

По сравнению с 2015/2016 учебным годом процент качества знаний вырос на 1,3%, доля отличников увеличилась на 73%.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах –

Всероссийская олимпиада школьников. Районный этап					
ФИО педагога	Название мероприятия	ФИ	Класс	Награда	
Бойченко Александра Михайловна	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Кадыров Тимур	11а	диплом	призер
Бруй Натлия Васильевна	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Миронов Егор	9б	диплом	призер
Васильева Ирина Анатольевна	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Пригаро Егор	7а	диплом	призер
Васильева Ирина Анатольевна	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Турченко Михаил	9а	диплом	призер
Васильева Ирина Анатольевна	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Михайлова Елизавета	6	диплом	призер
Гурвиц Людмила Витальевна	Всероссийская олимпиада школьников по Искусству (МХК)	Седова Татьяна	11а	диплом	призер
Данилова Ольга Валентиновна	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Панков Александр	8а	диплом	призер
Идиатуллина Регина Дарвиновна	Всероссийская олимпиада школьников по Искусству (МХК)	Седунова Елена	7б	диплом	призер
Кощеева Ольга Алексеевна	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Кадыров Тимур	11а	диплом	призер
Левашова Мария Игоревна	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по финскому языку	Малеев Максим	8б	диплом	призер
Идиатуллина Регина Дарвиновна	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Корчагин Даниил	11	диплом	призер
Мухаметуллина Зульфия Хасалиевна	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Пригаро Егор	7а	диплом	призер
Настычук Ирина Михайловна	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Нагорная Елизавета	8	диплом	призер
Сенкевич Ольга Алексеевна	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Завьялов Иван	7а	диплом	призер
Третьякова Лиля Александровна	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Копылова Полина	8а	диплом	призер
Ушакова Анна Александровна	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Юскаев Фарид	11	диплом	призер
Шукин Олег Евгеньевич	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Анисимова Мария	7б	диплом	призер
Шукин Олег Евгеньевич	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Тенева Вероника	9а	диплом	победитель
Шукин Олег Евгеньевич	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Тенева Вероника	9а	диплом	призер
Городской/региональный уровень					
ФИО педагога	Название мероприятия	ФИ	Класс	Награда	

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования –

Количество учащихся, закончивших 9 класс – 52, из них поступили в 10 класс – 33, в средние специальные учебные заведения – 19, устроились на работу – 0.

Количество учащихся, закончивших 11 класс – 23, из них поступили в ВУЗы – 23, ССУЗы – 0.

Количество учащихся, выбывших из 1-9 классов ГБОУ Гимназии №227 без уважительных причин – 0.

Количество учащихся, выбывших из Гимназии №227 в другие образовательные организации – 41.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Основная функция социализации: всестороннее, протяженное во времени вхождение человека в объективный мир – отдельную часть социума, семью или другую общность. Социализация дает возможность понимать себя и интерпретировать поведение других людей, взаимодействовать с окружающими. Социализация учащихся в гимназии является одним из ведущих направлений воспитательной работы. В основе системы социализации – воспитательная система гимназии, имеющая свои традиции. Например, традиционное празднование Масленицы, Дня рождения гимназии (праздник «Виват, Гимназия!»), КВН для учащихся и учителей, спортивные праздники («Мама, папа и я – спортивная семья»), Дни оранжевого настроения, работа школьного медиоцентра, работа школьного музея «Спецназ за Отечество!». На наши традиционные мероприятия приглашаются родители, благотворители, организации, которые сотрудничают с гимназией, представители социума и почетные гости. Это объединяет гимназию и местное сообщество, помогает в установлении партнёрских и сотруднических отношений. Буквально каждый ученик получает заслуженную награду за успешную деятельность в каком-либо направлении: будь то учёба, спорт, общественная активность, творческая деятельность или социальное проектирование и волонтерство.

В гимназии есть группа детей, которая имеет или по прогнозам может иметь проблемы с дальнейшей социализацией. Данная группа составляет 34 человека, из них:

- 12 учащихся показывает повышенный уровень фрустрации и 11 учащихся высокий уровень фрустрации. Эти дети переживают неудачи, возникающие в процессе жизни, в связи с чем, у детей могут быть отрицательные эмоции: раздражение, гнев, чувство вины. 9 учащихся из представленной группы, демонстрируют повышенный уровень агрессии, которая возникает в качестве реакции на фрустрацию. Следовательно, эти обучающиеся могут находиться в состоянии гнева, враждебности, ненависти и т.д.
- 5 человек с повышенным уровнем тревожности, то есть, могут находиться в состоянии моторного напряжения в ситуации возможной опасности, как реакция на страх.
- 6 человек с повышенной ригидностью, то есть, затрудняются до полной неспособности при изменении деятельности, попадая в условия, требующие её перестройки.

Эти дети постоянно находятся в зоне внимания специалистов службы сопровождения, учителей-предметников, классных руководителей, специалистов службы воспитания. С ними регулярно проводятся как психологические коррекционные занятия, беседы. Данные учащиеся вовлекаются в различные общественно полезные мероприятия. Ведется контроль за их занятостью во вне учебное время.

В школе организована работа по профилактике вредных привычек и различных форм асоциального поведения (проводим классные часы, круглые столы, на которых обсуждаем различные вопросы. Учащиеся гимназии являются постоянными участниками районных мероприятий по ЗОЖ, участвуют в соревнованиях

Профессиональное самоопределение обучающихся является одним из наиболее важных направлений воспитательной работы педагогов. Работа по профессиональному самоопределению осуществляется в форме поэтапного и непрерывного формирования общих и профессиональных компетенций на основе личных возможностей и потребностей. В этой связи все более актуальными становятся вопросы оказания помощи обучающимся в выборе профессии, в поиске ресурсов для самостоятельного формирования собственного образовательно-профессионального формата, а также обучение способам использования этих ресурсов.

Огромное значение приобрело социальное партнерство гимназии с многими организациями города. Именно социальное партнерство позволяет выстроить баланс интересов, достигаемый сторонами социального взаимодействия на основе компромисса, является действенным условием для стабильного самоопределения и самореализации личности выпускника. Гимназисты вовлечены в районные мероприятия; старшеклассники являются членами волонтерского движения, участвовали в мероприятиях, проводимых на базе ГОУ ДО ЦПМСС Фрунзенского района, стали организаторами презентации и игры для классов младшей школы в своем учебном заведении, провели занятия для учащихся среднего звена гимназии о правилах безопасного поведения; старшеклассники провели презентацию наглядных материалов и защиту творческих работ по профилактике зависимого поведения. По плану профилактики правонарушений для учащихся основной и старшей школы проходят лекции специалистов ДКЦ (Детского кризисного центра), ЦСПСД (Центра социальной помощи семье и детям), проводятся беседы, семинары, тренинги службой сопровождения Гимназии. Результативность системной работы по социализации учащихся и молодёжи подтверждается победами в конкурсах различного уровня: от районного до городского.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся –

Сведения о диспансерной группе детей за 2016/17 уч. год

		В ДДУ	Общеобразовательные школы	Средние специальные учреждения и раб. молод. 15-17 лет
1	Всего детей на конец года		673	
2	Физических лиц на «Д» учете на начало отчетного года		144	
3	Число детей, взятых на «Д» учет в отчетном году		6	
3.1	В т.ч. вновь(+)		6	
4	Число детей, стоящих на учете в течение года		150	
5	Всего детей снятых с «Д» учета		15	
5.1	По выздоровлению		10	
6	Процент детей, снятых с «Д» учета к состоящим на учете		10	
7	Физических лиц на «Д» учете на конец отчетного года		135	
8	Процент «Д» группы ко всем детям		195,9	

Хронические заболевания у детей

№	Наименование классов и отдельных болезней	Шифр по МКБ 10	В ДДУ		Общеобразовательные школы		Средние спец. Учреждения и раб. молод. 15-17 лет	
			Всего	Пок.	Всего	Пок.	Всего	Пок.
1	Новообразования злокач.	C00-D48			-	-		
2	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и обмена веществ	E00-E89			3	4,3		
2.1	В т.ч. заболевания щитовидной железы	E05			1	1,4		
2.2	Диабет	E10-E14			2	2,9		
3	Болезни крови кроветворных органов	050-D89			-	-		
4	Психические расстройства и расстройства поведения	F00-F99			2	2,9		
5	Болезни нервной системы	G00-G98			4	5,8		
6	Болезни глаза и его придатков	H00-H95			23	33,3		
6.1	В т.ч. близорукость	H52.1			18	26,1		
7	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95			-	-		
8	Болезни системы кровообращения	I00-I99			7	10,1		
9	Болезни органов дыхания	J30-J94			13	18,8		
10	Болезни органов пищеварения	K00-K92			3	4,3		
11	Болезни мочеполовой системы	N00-N99			5	7,2		
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-L98			3	4,6		
13	Болезни костно-мышечной системы и соединительных тканей	M00-M99			37	53,1		
13.1	В т.ч. сколиоз	M41			22	31,9		
14	Врожденные пороки развития	Q00-Q99			5	7,2		
14.1	В т.ч. пор. Серд-				4	5,8		

	ца и сосудов							
15	Травмы, отравления и другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98			-	-		
16	Прочие заболевания				26	37,3		
17	ВСЕГО хр. заболеваний				135	195,9		

Распределение детей по группам здоровья

№		I	II	III	IV	V	Всего
1	ДДУ	-	-	-	-	-	-
2	Школьники 1-11 класс	92	220	89	7	9	417
2.1	В т.ч. 1 класса	91	17	70	5	-	183
2.2	В т.ч. 9 класса	1	38	13	1	1	53
2.3	В т.ч. 11 класса	1	16	6	2	1	26
3	В ср. сп. уч. и раб. мол. 15-17 лет						

Острая заболеваемость школьников

	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Всего детей				
Среднесписочный состав	672	672	-	-
Всего зарегистрировано заболеваний	242	74	-	-
Показатель на 1000 к среднесписочному	360,11	110,11	-	-

Хроническая заболеваемость школьников

Распределение по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Всего	92	220	89	7	9
1-4 кл.	61	215	33	1	5
5-9 кл.	29	220	46	3	2
10-11 кл.	2	41	10	3	2

Ведущие формы хронической патологии

	Ортопедия
	1 ранг. место
3 ранг. Место	2 ранг. Место

Наличие мед. кабинета: имеется

Количество занимаемых помещений: 2

Соответствует ли мед. кабинет по площади (не менее 7 метров): да

Наличие санузла: нет

Обеспечение умывальниками: да

Подводка горячей и холодной воды: да

Освещение:

- 1.полихроматические таблицы для определения цветоощущений: да, новые
- 2.таблицы для определения остроты зрения: да, отличное состояние
- 3.спирометры: да, один новый
- 4.плантографы: да, один новый
- 5.весы: да, 1 шт, в рабочем состоянии
- 6.ростометры: да, один
- 7.холодильники: да, два
- 8.кварц тубусный: да, один



По распоряжению Комитета по образованию в медицинский кабинет Гимназии был поставлен современный медицинский диагностический комплекс РЭП-1 "Жираф", который включает весы, ростомер, динамометр, рулетку и калипер.

Укомплектованность штатами врачей и мед.сестёр: да
Режим работы мед. персонала: м/с - ежедневно с 8.00 до 14.00, врач - понедельник, среда с 9.00 до 12.00.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

ФИО педагога	Олимпиада, конкурс	Уровень, организаторы	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Результат
Борисова Мария Вадимовна	Третий районный фестиваль «Пасхальная радость»	район	Гришина Анна	5		лауреат
Булах Анна Владимировна Грязнова Нина Васильевна Головятенко Ирина Игоревна Мясникова Арина Александровна	Викторина «Петербургский читатель» в рамках Фестиваля «Ребенок-Книга-Петербург»	район	команда	4	литература	Диплом 1 место
Головятенко Ирина Игоревна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Соревнование «Слово»	Региональный финал 2017	Кудрявцева Екатерина	4 в	межпредметная	Диплом 1 степени
Грязнова Нина Васильевна	Олимпиада «Наше наследие»	район	Белова Полина	4		Диплом II степени
Капралова Ксения Александровна	IX районные оборонно-спортивные соревнования «Зарница -2017» Номинация «Разборка-сборка»	район	Карцев Виктор	8б	ВР	3 место
Капралова Ксения Александровна	IX районные оборонно-спортивные соревнования «Зарница -2017» Номинация «Разборка-сборка»	район	Слепова Екатерина	8б	ВР	2 место
Капралова Ксения Александровна	IX районные оборонно-спортивные соревнования «Зарница -2017» Номинация «Разборка-сборка автомата»	район	Телятник Ирина	10	ВР	2место
Капралова Ксения Александровна	IX районные оборонно-спортивные соревнования	район	Иванова Алина	10а	ВР	1 место

ровна	«Зарница -2017» Номинация «Стрельба в электронном тире»					
Капралова Ксения Александровна	IX районные оборонно-спортивные соревнования «Зарница -2017» Номинация «Стрельба в электронном тире»	район	Карцев Виктор	8б	ВР	1 место
Лисицына Елена Александровна	Олимпиада «Наше наследие»	район	Телицына Виктория	2		Диплом III степени (личный зачет)
Малеева Лариса Сергеевна	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово». ЦДО «Отличник»	район	Бурда Дария	1 а	русский язык и литература	Диплом I степени
Малеева Лариса Сергеевна	Районный сетевой проект «Лексовичок»	район	Гробовикова Зоя	1 а	русский язык	Диплом 3 степени
Мирманов Мурат Каракулович Третьякова Лилия Александровна	Волейбол(юн) первенство МО МО 72	район	В.Матюнин, Д.Самолетов, А.Щебуняев, В.Кочнев, В.Денин, Ф.Юскаев, Корчагин Д., А.Дедов, Ф. Керемли	11а 10а, 9Б	Физическая культура	1 место Грамота
Мирманов Мурат Каракулович, Третьякова Лилия Александровна	Волейбол(юн) первенство МО МО 72	район	А.Аббасова Е.Балашова, Е.Рожкова М.Аббасова Е.Панфилова В.Егорова В.Петрова А.Кайдалиева К.Симонова Ксения	10а 9а 8б 11а 8а	Физическая культура	2 место Грамота
Мирманов Мурат Каракулович Третьякова Лилия Александровна	Олимпиада по физической культуре	район	Копылова Полина	8а	Физическая культура	2 место Грамота
Мирманов Мурат Каракулович, Третьякова Лилия Александровна	Теннис. Президентские состязания	район	Команда 7 чел		физкультура	3 место
Мирманов Мурат Каракулович Третьякова Лилия Александровна	«Мини-футбол в школу» 1999-2000 г.р.	район	10		физкультура	2 место
Мирманов Мурат Каракулович Третьякова Лилия Александровна	«Мини-футбол в школу» - 2003-2004 г.р.	район	10		физкультура	3 место
Мирманов Мурат Каракулович Третьякова Лилия Александровна	«Мини-футбол в школу» - 2005-2006 г.р.	район	10		физкультура	3 место
Михейченкова Дарья Михай-	Олимпиада «Наше наследие»	район	Изотова Алиса	2		Диплом I степени

ловна						(личный зачет)
Пыстогова Наталья Анатольевна, Мухаметуллина Зульфия Хасалиевна	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	район	Седова Елена	8 а	профориентация	2 место Диплом (номинация «Семейная династия»)
Пыстогова Наталья Анатольевна, Мухаметуллина Зульфия Хасалиевна	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Отдел образования район	Нагорная Лиза Стяжкина Арина Копылова Полина	8 а	профориентация	2 место Диплом
Рыженков Виталий Юрьевич, Михайлов Сергей Викторович, Булах Анна Владимировна	Конкурс по истории «Россия-наша родина» районного молодежного фестиваля «В согласии- будущее, в единстве- жизнь»	район	Кадыров Тимур, Олейник Анатолий, Султанова Алена, Ческидов Иван	10-11	история, ВР	Диплом призеров (2 место)
Чернявская Татьяна Григорьевна	Олимпиада «Наше наследие»	район	Ледовская Юлия	3		Диплом III степени (личный зачет)
Шукин Олег Евгеньевич	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	район	Анисимова Мария	7б	обществознание	Призер
Шукин Олег Евгеньевич	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	район	Тенева Вероника	9а	обществознание	Победитель
Шукин Олег Евгеньевич	Всероссийская олимпиада школьников по истории	район	Тенева Вероника	9а	история	призер
Булах Анна Владимировна	Открытый конкурс исследовательских работ «Суровый приказ выполняя»	город	Образцов Сергей	5б	ВР	1 место Победитель
Булах Анна Владимировна, Рыжих Ирина Александровна	«#ВместеЯрче» Конкурс рисунков на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам. Городской этап всероссийского конкурса	город	Белова Полина Васильева Дарья	4б	ВР	Диплом 3 степени
Головятенко Ирина Игоревна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Соревнование «Логика»	Региональный	Кудрявцева Екатерина	4 в	межпредметная	Диплом 2 степени
Головятенко Ирина Игоревна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Соревнование «Тест»	Региональный	Кудрявцева Екатерина	4 в	межпредметная	Диплом 2 степени
Головятенко Ирина Игоревна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Индивидуальный зачет	Региональный	Кудрявцева Екатерина	4 в	межпредметная	Диплом 2 степени
Головятенко Ирина Игоревна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Соревнование «Соответствия»	Региональный	Саломехин Егор	4 в	межпредметная	Диплом 2 степени
Головятенко Ирина Игоревна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Соревнование «Логика»	Региональный	Саломехин Егор	4 в	межпредметная	Диплом 2 степени
Зебзеева Марина Евгеньевна	«Переводим классику»	город	Миронов Дмитрий	7б	английский язык	Грамота 1 место
Кошечкина Ольга Алексеевна	Городская игра по станциям «Мы идем дорогой здо-	город	Команда	7б	ВР	Грамота 2 место

	ровья». Городской центр медицинской профилактики					
Кощеева Ольга Алексеевна	«Чистые игры» соревнованиях по сбору и сортировке мусора «Экологические маневры- 2017» Cleangames.ru Петергоф	город	Алина Садыкова Вероника Шубенко Мария Анисимовна Мария	7	экология ВР	2 место
Кощеева Ольга Алексеевна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».	город	Анисимова Мария	7б	межпредметная	2 место(слово) 3 место (стихотворение)
Кощеева Ольга Алексеевна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».	город	Лысенко Константин	7б	межпредметная	1 место (слово) 1 место (тест) 1 место (логика) 1 место (кроссворд) 1 место (личный зачет)
Малеева Лариса Сергеевна	Городской конкурсный проект «Фестиваль детства». ПКС «Буквоед»		Амосова Александра	1 а	русский язык и литература	Диплом победителя
Малеева Лариса Сергеевна	Городской конкурсный проект «Фестиваль детства». м	город	Шубенко Диана	1 а	русский язык и литература	Диплом победителя
Никифорова Наталья Юрьевна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».	город	Лаврентюк Михаил	7а	межпредметная	3 место
Никифорова Наталья Юрьевна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».	город	Пригаро Егор	7а	межпредметная	1 место (кроссворд) 2 место (чтение) 3 место (логика)
Потапова Ирина Евгеньевна	«Переводим классику»	город	Иванов Анатолий Бойков Константин	8б	английский язык	2 место
Спиндзак Ольга Александровна	«Переводим классику»	город	Нагорная Ольга	5Б	английский язык	1 место
Аршавская Елена Александровна	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	всероссийский	Александрова Мария	3 Б	русский язык	Диплом победителя
Аршавская Елена Александровна	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	всероссийский	Диянова Вероника	3 Б	русский язык	Диплом победителя
Аршавская Елена Александровна	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	всероссийский	Парфенова Виктория,	3 Б	русский язык	Диплом победителя
Аршавская Елена Александровна	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	всероссийский	Пилюттик Артем	3 Б	русский язык	Диплом победителя
Аршавская Елена Александровна	Межпредметная Дино-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Петухова Алена	3 Б	межпредметная	Диплом победителя
Аршавская Елена	Межпредметная Дино-	всероссийский	Александрова	3 Б	межпредметная	Диплом

Александровна	олимпиада Учи.ру		Мария			победителя
Бруй Наталия Васильевна	XII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 7-8 классов «Вот задачка»	всероссийский	Несифорова Татьяна	7а	Английский язык	Диплом победителя (3 место)
Бруй Наталия Васильевна	XII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 7-8 классов «Вот задачка»	всероссийский	Машковцева Олеся	7в	Английский язык	Диплом победителя (3 место)
Бруй Наталия Васильевна	XII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 7-8 классов «Вот задачка»	всероссийский	Крутько Яна	7б	Английский язык	Диплом победителя (2 место)
Бруй Наталия Васильевна	XII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 7-8 классов «Вот задачка»	всероссийский	Зайцева Мария	7в	Английский язык	Диплом победителя (3 место)
Бруй Наталия Васильевна	XII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 7-8 классов «Вот задачка»	всероссийский	Гусейнов Заур	7а	Английский язык	Диплом победителя (3 место)
Бруй Наталия Васильевна	XII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 7-8 классов «Вот задачка»	всероссийский	Асмоловская Анастасия	7а	Английский язык	Диплом победителя (3 место)
Булах Анна Владимировна	II всероссийский конкурс «Край родной-родимый, край – милая сторонка». Ноинация – мультимедийный издания	всероссийский	Образцов Сергей	5 б	ВР	Диплом 2 степени
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике. Департамент образования г. Москвы, Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Кравченко Софья	1В	математика	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике. Департамент образования г. Москвы, Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Николаева Олеся	1В	математика	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике. Департамент образования г. Москвы, Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Владиславская Кристина	1В	математика	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике. Департамент образования г. Москвы, Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Поморцева Диана	1В	математика	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике. Департамент образования г. Москвы, Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Каргаев Иван	1В	математика	Диплом победителя
Дубовик Галина	Олимпиада «Плюс» V он-	всероссийский	Бахышов Ролан-	1В	математика	Диплом

Викторовна	лайн олимпиада по математике. Департамент образования г. Москвы, Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру		ди			победителя
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике. Департамент образования г. Москвы, Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Титова Алиса	1В	математика	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике Департамент образования г. Москвы, Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Щербакова Арина	1В	математика	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	«Русский с Пушкиным» I онлайн олимпиада по русскому языку. Образовательная платформа УЧИ.ру		Шеховцов Игорь	1В	русский язык	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	«Русский с Пушкиным» I онлайн олимпиада по русскому языку. Образовательная платформа УЧИ.ру	всероссийский	Букова София	1В	русский язык	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	Межпредметная онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру	всероссийский	Николаева Олеся	1 В	математика	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	Межпредметная онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру	всероссийский	Каргаев Иван	1 В	математика	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	Межпредметная онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру	всероссийский	Кохан Вячеслав	1 В	математика	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	Межпредметная онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру	всероссийский	Кохан Вячеслав	1 В	математика	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	Конкурс «самый активный учитель и класс». Базовый он-лайн курс по математике. Центр творческого развития детей «Замок талантов» проект Центра гражданского образования «Восхождение»	всероссийский	Шеховцов Игорь	1 В	окружающий мир	1 место Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	Конкурс «самый активный учитель и класс». Базовый он-лайн курс по математике. Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Анохина Софья	1 В	математика	Диплом
Красулина Галина Львовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике. Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Макаров Артем	1б	математика	Диплом победителя

Красулина Галина Львовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике. Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Лавхеева Эвелина	16	математика	Диплом победителя
Красулина Галина Львовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике. Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Иванова Дарья	16	математика	Диплом победителя
Красулина Галина Львовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике. Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Захаров Никита	16	математика	Диплом победителя
Красулина Галина Львовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике. Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Бендич Алиса	16	математика	Диплом победителя
Красулина Галина Львовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике. Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Скопинцева Маргарита	16	математика	Диплом победителя
Красулина Галина Львовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике. Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Лашутина Ульяна	16	математика	Диплом победителя
Красулина Галина Львовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике. Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Гусева Елизавета	16	математика	Диплом победителя
Красулина Галина Львовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике	всероссийский	Нейгауз Дарья	16	математика	Диплом победителя
Красулина Галина Львовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике	всероссийский	Милькина Виктория	16	математика	Диплом победителя
Красулина Галина Львовна	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике. Центр Педагогического мастерства, на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Ванюшин Никита	16	математика	Диплом победителя
Красулина Галина Львовна	«Русский с Пушкиным» I онлайн олимпиада по рус-	всероссийский	Захаров Никита	16	Русский язык	Диплом победителя

	скому языку. Образовательная платформа УЧИ.ру					
Красулина Галина Львовна	«Русский с Пушкиным» I онлайн олимпиада по русскому языку. Образовательная платформа УЧИ.ру	всероссийский	Милькина Виктория	1 б	Русский язык	Диплом победителя
Красулина Галина Львовна	«Русский с Пушкиным» I онлайн олимпиада по русскому языку. Образовательная платформа УЧИ.ру	всероссийский	Леонов Ярослав	1 б	Русский язык	Диплом победителя
Красулина Галина Львовна	Дино-олимпиада	всероссийский	Леонов Ярослав	1б		Победитель
Лисицына Елена Александровна, Михейченкова Дарья Михайловна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» 11-12 марта 2017	Финал, ПСТГУ, Москва	Изотова Алиса	2 Б	история	Диплом 2 степени в соревновании «Соответствия», Диплом 3 степени в соревновании «Чтение»
Лисицына Елена Александровна, Михейченкова Дарья Михайловна	Международная интеллектуальная олимпиада «Hereditas Njstra» 11-12 марта 2017	всероссийский	Изотова Алиса	2 Б	история	Диплом 3 степени в абсолютном зачете парных соревнований
Михейченкова Дарья Михайловна	Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	всероссийский	Изотова Алиса	2б	ОРКСЭ	Участник (индивид) В командном (паре) Призер
Михейченкова Дарья Михайловна	Всероссийский конкурс «Россия. Знаменитые поэты и писатели»	всероссийский	Верстов Владимир	2Б	Литературное чтение	Диплом победителя
Михейченкова Дарья Михайловна	Всероссийский конкурс «Россия. Традиции и обычаи»	всероссийский	Верстов Владимир	2Б	межпредметная	Диплом победителя
Мясникова Арина Александровна Аршавская Елена Александровна	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» соревнование «Тест на эрудицию»	всероссийский	Аршавский Илья	4а		Призер 2 место
Федосеева Светлана Ивановна	Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» 2017	всероссийский	Красильников Александр	2А	Русский язык	Диплом победителя
Федосеева Светлана Ивановна	Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» 2017	всероссийский	Петрикова Анастасия	2А	Русский язык	Диплом победителя
Федосеева Светлана Ивановна	Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» 2017	всероссийский	Щербачевич Алексей	2А	Русский язык	Диплом победителя
Федосеева Светлана Ивановна	Межпредметная онлайн Дино-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Кожевникова Валерия	2А	Межпредметная	Диплом победителя
Федосеева Светлана Ивановна	Межпредметная онлайн Дино-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Красильников Александр	2А	Межпредметная	Диплом победителя
Федосеева Светлана Ивановна	Межпредметная онлайн Дино-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Щербачевич Алексей	2А	Межпредметная	Диплом победителя
Федосеева Светлана Ивановна	Межпредметная онлайн Дино-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Родионов Данила	2А	Русский язык	Диплом победителя
Васильева Ирина Анатольевна	Международная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	международный	Иванов Дмитрий	7Б	физика	Диплом 1 степени
Васильева Ирина Анатольевна	Международная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	международный	Марковская Кристина	7А	физика	Диплом 1 степени

	урок»					
Васильева Ирина Анатольевна	Международная олимпиада по физике проекта «Инфо-урок»	международ-ный	Седунова Елена	7Б	физика	Диплом 1 степени
Васильева Ирина Анатольевна	Международная олимпиада по физике проекта «Инфо-урок»	международ-ный	Федяева Алена	7Б	физика	Диплом 1 степени
Васильева Ирина Анатольевна	Международная олимпиада по физике проекта «Инфо-урок»	международ-ный	Холманова Эльза	7Б	физика	Диплом 1 степени
Васильева Ирина Анатольевна	Международная олимпиада по физике проекта «Инфо-урок»	международ-ный	Гуляев Андрей	7А	физика	Диплом 2 степени
Васильева Ирина Анатольевна	Международная олимпиада по физике проекта «Инфо-урок»	международ-ный	Зайцева Мария	7В	физика	Диплом 2 степени
Васильева Ирина Анатольевна	Международная олимпиада по физике проекта «Инфо-урок»	международ-ный	Несифорова Та-тьяна	7А	физика	Диплом 2 степени
Васильева Ирина Анатольевна	Международная олимпиада по физике проекта «Инфо-урок»	международ-ный	Шубенко Веро-ника	7Б	физика	Диплом 2 степени
Васильева Ирина Анатольевна	Международная олимпиада по физике проекта «Инфо-урок»	международ-ный	Анисимова Ма-рия	7Б	физика	Диплом 3 степени
Васильева Ирина Анатольевна	Международная олимпиада по физике проекта «Инфо-урок»	международ-ный	Назин Александр	7А	физика	Диплом 3 степени
Васильева Ирина Анатольевна	Международная олимпиада по физике проекта «Инфо-урок»	международ-ный	Пригаро Егор	7А	физика	Диплом 3 степени
Васильева Ирина Анатольевна	Международная олимпиада по физике проекта «Инфо-урок»	международ-ный	Русанов Ян	7В	физика	Диплом 3 степени
Васильева Ирина Анатольевна	Международная олимпиада по физике проекта «Инфо-урок»	международ-ный	Чалый Констан-тин	7А	физика	Диплом 3 степени
Головятенко Ирина Игоревна	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушки-ным»	международ-ный	Тарасов Алексей	4 в	Русский язык	Диплом победителя
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада по логике и общему развитию. Проект ИНФОУРОК	международ-ный	Николаенков С.	1 в	межпредметная	1 место
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада по логике и общему развитию. Проект ИНФОУРОК	международ-ный	Кохан Вячеслав	1 в	межпредметная	1 место
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада по логике и общему развитию. Проект ИНФОУРОК	международ-ный	Поморцева Д.	1 в	межпредметная	1 место
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада по логике и общему развитию. Проект ИНФОУРОК	международ-ный	Нелизанов А.	1 в	межпредметная	2 место
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада по логике и общему развитию. Проект ИНФОУРОК	международ-ный	Анохина С.	1 в	межпредметная	3 место
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада по логике и общему развитию. Проект ИНФОУРОК	международ-ный	Храмцова С.	1 в	межпредметная	3 место
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада по логике и общему развитию. Проект ИНФОУРОК	международ-ный	Николаева О.	1 в	межпредметная	3 место
Дубовик Галина	Олимпиада по логике и	международ-	Кузьмина Н	1 в	межпредметная	3 место

Викторовна	общему развитию. Проект ИНФОУРОК	ный				
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада по логике и общему развитию. Проект ИНФОУРОК	международный	Травина Н.	1 в	межпредметная	3 место
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада по литературному чтению 1 класс. Проект Videouroki.net	международный	Травина Н.	1 в	литература	1 место
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада по литературному чтению 1 класс. Проект Videouroki.net	международный	Николаева О.	1 в	литература	2 место
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада по литературному чтению 1 класс. Проект Videouroki.net	международный	Николаенко С.	1 в	литература	3 место
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада по литературному чтению 1 класс. Проект Videouroki.net	международный	Храмцова С.	1 в	литература	3 место
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада по литературному чтению 1 класс. Проект Videouroki.net	международный	Щербакова А.	1 в	литература	3 место
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада по литературному чтению 1 класс. Проект Videouroki.net	международный	Шеховцов И.	1 в	литература	3 место
Дубовик Галина Викторовна	Олимпиада по литературному чтению 1 класс. Проект Videouroki.net	международный	Владиславская К.	1 в	литература	3 место
Дубовик Галина Викторовна	«Олимпиада по литературному чтению 1-4 классы. Проект INTOLIMP.ORG	международный	Анохина С.	1 в	литература	1 место
Дубовик Галина Викторовна	«Олимпиада по литературному чтению 1-4 классы. Проект INTOLIMP.ORG	международный	Цыганова Д.	1 в	литература	1 место
Дубовик Галина Викторовна	«Олимпиада по литературному чтению 1-4 классы. Проект INTOLIMP.ORG	международный	Нелизанова А.	1 в	литература	1 место
Дубовик Галина Викторовна	«Олимпиада по литературному чтению 1-4 классы. Проект INTOLIMP.ORG	международный	Кохан В.	1 в	литература	2 место
Дубовик Галина Викторовна	«Олимпиада по литературному чтению 1-4 классы. Проект INTOLIMP.ORG	международный	Букова С.	1 в	литература	2 место
Дубовик Галина Викторовна	«Олимпиада по литературному чтению 1-4 классы. Проект INTOLIMP.ORG	международный	Кузьмина Н.	1 в	литература	3 место
Дубовик Галина Викторовна	«Олимпиада по литературному чтению 1-4 классы. Проект INTOLIMP.ORG	международный	Кравченко С.	1 в	литература	3 место
Дубовик Галина Викторовна	«Олимпиада по литературному чтению 1-4 классы. Проект INTOLIMP.ORG	международный	Марков Д.	1 в	литература	3 место
Дубовик Галина Викторовна	«Олимпиада по литературному чтению 1-4 классы. Проект INTOLIMP.ORG	международный	Марченко К.	1 в	литература	3 место
Малеева Лариса Сергеевна	Интернет- олимпиада для школьников «Осень. Октябрь 2016, математика, 1 класс» Мета школа. Информационные технологии. СПбАППО	международный	Гробовикова Зоя	1а		Диплом 1 степени
Малеева Лариса Сергеевна	Интернет- олимпиада для школьников «Осень. Октябрь 2016, математика, 1 класс» Мета школа. Информационные технологии.	международный	Макаров Александр	1а		Диплом 1 степени

	СПБАППО					
Михейченкова Дарья Михайловна	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	международный	Верстов Владимир	2Б	Русский язык	Диплом победителя

4.9. Достижения Гимназии в конкурсах –

	Вид документа	Кто награждает	За что награжден	Уровень
Коллективу педагогов-экспериментаторов районной экспериментальной площадки на базе Гимназии №227 под руководством В.А.Седова, Н.В.Седовой	Благодарственное письмо	Отдел образования Администрации Фрунзенского р-на СПб	За творчество и инициативу в диссеминации инновационного опыта	районный
Коллектив Гимназии №227, Седов В.А., Гурвиц Л.В., Борисов А.А.	Диплом	ОО Администрации Фр. р-на, ИМЦ	Коллектив ГБОУ признан лучшим в проекте «Содружество увлеченных» программы «Воспитание» учащихся ОУ Фрунзенского р-на СПб, реализующих программы общего образования в 2015-2016 уч.г.	районный
Коллектив Гимназии №227, Седов В.А., Гурвиц Л.В.	Диплом	ОО Администрации Фр. р-на, ИМЦ	Лучшее образовательное учреждение по итогам реализации районной программы «Здоровье в школе» программы «Воспитание» учащихся ОУ Фрунзенского р-на СПб, реализующих программы общего образования в 2015-2016 уч.г.	районный
Коллектив Гимназии №227, Седов В.А., Гурвиц Л.В.	Диплом	ОО Администрации Фр. р-на, ИМЦ	За 2 место в проекте «Профориентационная работа программы «Воспитание» учащихся ОУ Фрунзенского р-на СПб, реализующих программы общего образования в 2015-2016 уч.г.	районный
Гимназия №227	Благодарственное письмо	ОО Администрации Фр. р-на, ИМЦ	За профессионализм, инициативность, творческий подход, высокую деловую активность и успехи в работе районного методического объединения учителей начальных классов в 2016/17 уч.г.	районный

Гимназия №227	Благодарность	Санкт-Петербургский Детский хоспис	За участие в благотворительной акции «Белый цветок»	городской
Гимназия №227	Благодарственное письмо	Зеленое движение «ЭКА» Президент PepsiCO Россия, Украина и СНГ	За проведение III Всероссийского урока «Хранители воды» (3-10 октября 2016 года)	всероссийский
Коллектив Гимназии №227	Благодарственное письмо	Российский оргкомитет международного конкурса «Кенгуру»-Математика для всех	За содействие в организации конкурса в 2016-2017 учебном году	всероссийский

С 25 по 27 ноября 2016 года в Санкт-Петербурге состоялся V Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современного образования в России» и финальная часть конкурса «100 лучших школ России 2016».



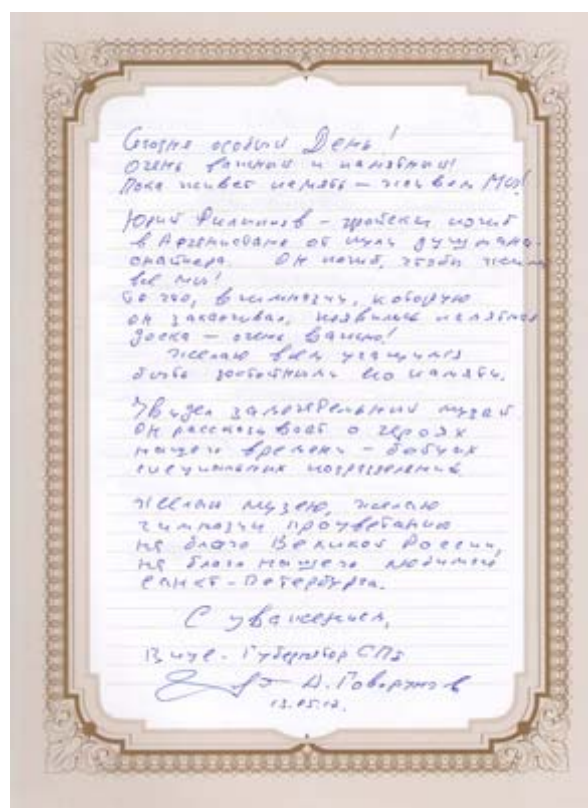
Конкурс «100 лучших школ России» — одна из наиболее значимых общественных наград в области образования. Его цель состоит в том, чтобы выявить наиболее успешные общеобразовательные школы, лицеи и гимназии страны, а также учреждения дополнительного образования самого широкого профиля.

Конкурс дает возможность на основе независимой оценки определить результаты образовательной, воспитательной, административной и хозяйственной деятельности учреждений, и придать этим результатам общественное звучание, а значит повысить авторитет организаций-лауреатов, учительского корпуса, системы школьного образования в целом.



Гимназия второй раз стала лауреатом конкурса "100 лучших школ России" в номинации Лучшая гимназия - 2016" и была награждена дипломом и золотой медалью, а В.А.Седов за успехи в организации учебного процесса и воспитание подрастающего поколения был награжден почетным знаком "Директор года 2016".

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг – представлены в книге гостей Гимназии №227, электронной почте, группе гимназии ВКонтакте, странице Face-Book.



V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения



Муниципальное образование муниципальный округ №72



Библиотека имени М.В.Фрунзе



Центральная районная библиотека имени А.П.Чехова



Центральная районная библиотека имени И.А.Крылова

Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района



Детский кризисный центр



Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение



АО «Институт Гипростроймост – Санкт-Петербург»

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами –

Спасибо Председателю совета директоров и финансово-административному директору АО «Институт Гипростроймост – Санкт-Петербург» Липкину Юрию Паловичу за помощь в совершенствовании материально-технической базы нашей гимназии (музей «Спецназ за Отечество!»).

Благодаря деятельности МО МО №72 и лично Н.Ю.Стамбирской было сделано:

- Всем первоклассникам 1 сентября 2016 года подарены книги.
- Приобретены билеты в театры города на спектакли для учителей.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования –

	Гимназия №227 является ассоциированным членом Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена с 16 апреля 1992 года. Гимназия имеет право на участие в деятельности РГПУ им. А.И. Герцена в соответствии с Уставом университета, Положением об ассоциированных членах Университета и договором о сотрудничестве.
	Государственный университет сервиса и экономики (договор о сотрудничестве)
	Государственная полярная академия (договор о проведении студенческой практики)
	Профессиональный лицей Петербургской моды (Договор о сотрудничестве)
	Международный банковский институт (договор о сотрудничестве)
	Педагогический колледж №8 (договор о сотрудничестве)

	ООО "ИТ-класс" (договор о сотрудничестве)
	НПО Автомеханический профессиональный лицей №77 (договор о сотрудничестве)
	Государственный университет информационных технологий, механики и оптики (договор о сотрудничестве)
	Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии (договор о проведении студенческой практики)

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии –

	ГБОУ ДППО Информационно-методический центр Фрунзенского района (договор о сотрудничестве)
	ДДЮТ Фрунзенского района (договор о сотрудничестве)

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях –

	Образовательный округ Российского государственного педагогического университета
	Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга
	Санкт-Петербургская ассоциация образовательных учреждений с финским языком
	Ассоциированные школы ЮНЕСКО
	Экошкола / Зеленый флаг
	Школьная лига РОСНАНО

VI. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет – 85 282 508,47 руб.

6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения –

СГЗ (субсидия на государственное задание) – 78 833 229,28 руб.

СИЦ (субсидия на иные цели) – 3 961 525,47 руб.

ПД (приносящая доход деятельность) – 2 487 753,72 руб.

6.3. Направление использования бюджетных средств –

заработная плата сотрудников, начисления на выплаты по оплате труда, оплата коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества, ремонтные работы, прочие работы, услуги, пособия по социальной помощи населению, приобретение материальных запасов и основных средств.

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала –

Доходы:

- безвозмездные поступления от родителей 547 898,44 руб. (в т.ч. оплата питания 547 898,44 руб.)
- доходы от оказания платных образовательных услуг 1 444 800,44 руб.
- доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного взыскания 545 192,52 руб.

Расходы:

- заработная плата учителей (платные дополнительные образовательные услуги) – 882 852,88руб.
- налоги – 256 750,59 руб.
- питание школьников – 483 636,30 руб.
- коммунальные услуги – 164 339,21 руб.
- обслуживание здания и территории – 45 630,80 руб.
- штраф – 10 000,00 руб.
- приобретение материальных запасов и основных средств– 708 149,16 руб.

6.5. Стоимость платных услуг – 200 руб./час.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Все рекомендации по итогам публикации предыдущего доклада тщательно изучены и реализованы.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

- косметический ремонт во внутренних помещениях гимназии,
- благоустройство территории.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Результатами реализации Программы развития в гимназии в 2016/2017 уч.г. стали:

Конкурсы	-
Издательская деятельность	Регулярное обновление и усовершенствование сайта
	Развитие медиацентра гимназии
	Подготовка учебника и CD «Финский - это здорово!» 11 класс
	Печать учебника «Финский - это здорово!» 10 класс
	Подготовка материалов по истории гимназии, публикация
Акции	«Поклонимся великим тем годам», шествие «Бессмертный полк»
	Благотворительная акция Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Забота о братьях наших меньших»
	Сбор благотворительной помощи и подарков приюту для бездомных животных «Ржевка»
	Сбор макулатуры
	Городская благотворительная акция «Белый цветок»
	«Клумба от класса»
	«Сирень Победы»
	«Посади тюльпан»
	«За здоровый образ жизни»
	Аллея славы и памяти.
Проекты	Ассоциированные школы ЮНЕСКО
	Экошкола/Зеленый флаг: Междисциплинарный экологический проект «Цвет имеет значение. Мы за зеленую планету»
	Школа РОСНАНО
	Санкт-Петербургская ассоциация школ с финским языком: «Вторая жизнь ненужных вещей», «Повышение квалификации учителей финского языка», «Лучший урок финского языка»
	Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга: «Конференция победителей»
	Профориентационный проект «Учимся жить завтра...»
	Педагогическая лаборатория: «Социальное партнерство школы как средство развития ценностных ориентаций школьников»
	«Второй аттестат» (параллельное обучение учащихся в Гимназии №227 и Гимназии из Куменлахти)
	«Школа цифрового века»
Международная деятельность	Школы-партнеры в Турку, Хельсинки, Коувела, Каяни (Финляндия). Культурно-образовательный обмен.
	Прием финских учителей, учащихся по программе обмена из гимназии Пуолала и Финско-русской школы (Финляндия).
	Сотрудничество с университетами прикладных наук НАМК и МАМК (Финляндия)
	Поездка группы обучающихся в г.Понтуаз (Франция)
	Встреча с представителями системы образования Хорватии (г.Загреб, Вараждин)

	Круглые столы для учащихся с носителями языка по программе «Aiesec»
Служба сопровождения	Поиск и поддержка талантливой молодежи
	Психологическая и социальная помощь детям и родителям
	Коррекционно-развивающая работа
Ремонтные работы	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов 6,16, 20, 23, 31, 32, 37, 41
	Капитальный ремонт раздевалок, душевых и туалетов у спортивного зала
	Установка потолочных светильников в спортивном зале (72 шт.)
	Окраска стен лестниц 3-х этажного корпуса
Благоустройство	Приобретение плодородной земли (3 машины)
	Приобретение и посадка кустов сирени
	Приобретение и посадка берез на аллее памяти
	Приобретение рассады цветов для вазонов
	Окраска спортивного городка
	Подсыпка песка в прыжковую яму (1 машина)
Мат-тех. база	Приобретение мебели в раздевалки спортивного зала
	Установка ролет и жалюзи на окна раздевалок спортивного зала
	Приобретение двух напольных МФУ А3, А4
	Приобретение 4 головных микрофонов для медиацентра
	Приобретение флажтоков (4 шт.)
	Приобретение оборудования для столовой (холодильник, мясорубки, универсальный привод)
	Приобретение мотоснегоуборщика
	Приобретение оборудования в вестибюль (информационный киоск, пузырьковая панель, лайтбоксы, фонтанчик с питьевой водой)
	Приобретение учебников и учебных пособий
Семинары	Октябрь 2016. Районный семинар для председателей МО учителей начальных классов и классных руководителей Фрунзенского района «А что у вас?» Выступали: Н.В. Грязнова. Л.С. Малеева. Е.А. Лисицына, А.В.Таран,
	04.12.2016. Районный семинар для руководителей школьных музеев «Использование интерактивных средств в музейной работе»(на базе музея спецназ за Отечество!» Выступали: В.А.Седов, А.И.Бырин, С.Г.Галицкий
	16.02.2017. Городской семинар «Развитие ценностных ориентаций средствами социального партнерства. Выступали: В.А. Седов. Н.В. Седова, Л.С. Малеева, В.Ю. Рыженков, К.А.Капралова, Л.В.Гурвиц, Н.А.Пыстогова, Е.А.Лисицына, З.Х.Мухаметуллина, И.М.Настычук, А.И.Бырин, С.Г.Галицкий,
	06.04.2017. Городской практико-ориентированный семинар «Современный урок: анализ и самоанализ» для учителей начальной школы и студентов Педагогического колледжа №8. Выступали: В.А. Седов. Н.В.Седова, Н.В. Грязнова, Л.С. Малеева.
	Открытые уроки: Е.А.Аршавская, С.И.Федосеева.
	Конкурс молодых учителей «Лучший урок финского языка»

Мероприятия районного и го- родского уровня на базе Гимна- зии	Декада педагогического мастерства ассоциации школ ЮНЕСКО
	Встреча членов Санкт-Петербургской ассоциации школ с финским языком и приглашенных гостей (семинар для преподавателей финского языка Санкт-Петербурга)
	Октябрь 2017. Олимпиада ОПК. Организаторы и члены жюри: Е.А. Лисицына, Л.В.Гурвиц, М.Е.Зебзеева, В.Б.Мельникова, Д.М.Михейченкова.
	Декабрь 2016. Интеллектуальная игра «Игры разума» для обучающихся гимназий и лицеев Фрунзенского района. Организаторы и члены жюри: Н.В.Грязнова, Л.С.Малеева, Г.Л.Красулина, И.И.Головятенко, Т.А. Толканова, , С.И.Федосеева, Д.М.Михейченкова, Н.А.Пыстогова.
	Январь 2017 г. Муниципальный тур олимпиады «Наше наследие». Организаторы и члены жюри: Е.А. Лисицына,Л.В. Гурвиц, А.М.Бойченко, И.А.Васильева, М.Е.Зебзеева, Е.С.Ковалевская, О.А.Кошечева, Н.Ю.Никифорова
	21.01.2017. Районный фестиваль «Рождественские встречи». Организаторы мероприятия: Лисицина Е.А, Усанин В.П., А.В.Булах. Выступали: коллектив ОДОД «Денс Авеню» под руководством
	23.01.17 25.01.17, 02.02.2017, 03.02.17. Районный конкурс педагогических достижений номинация «Воспитание школьника».
	17.02.2017, 20.02.2017. Районный конкурс «Учитель здоровья»
	17.03.2017. Марафон интеллектуальных игр ОРКСЭ (район). Организаторы: Л.С. Малеева, Н.В. Грязнова, И.И. Головятенко , С.И. Федосеева, Д.М. Михейченкова, Е.А. Аршавская, Н.А. Пыстогова,
	13.05.2017. Городское мероприятие «День музея «Спецназ за Отечество!»»
	18.05.207 Городской фестиваль «Славянский ключ», приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры. Организаторы: Н.В.Грязнова, Л.С.Малеева, Г.Л.Красулина, Е.С.Ковалевская, Г.В.Дубовик, О.А.Лобанова.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе –

Конкурсы	ПНП «Образование». Конкурс между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы.
Издательская деятельность	Переработка учебных пособий «Финский – это здорово!» под требования ФГОС
	Печать переработанных учебников «Финский – это здорово!»
Акции	«Бессмертный полк»
	«День здорового питания»
	За здоровье и безопасность наших детей «За здоровый образ жизни»

	Сбор макулатуры
	Сбор благотворительной помощи и подарков приюту для бездомных животных «Ржевка»
	Городская благотворительная акция «Белый цветок»
	«Клумба школе от каждого класса»
	«Сирень Победы»
	«Посади тюльпан»
Международная деятельность	Образовательные учреждения из Англии, Франции, Германии, Швейцарии, Хорватии, Польши, Финляндии, Эстонии, Италии, Ирландии. Культурно-образовательный обмен
Служба сопровождения	Поиск и поддержка талантливой молодежи
	Психологическая и социальная помощь детям и родителям
	Коррекционно-развивающая работа
Ремонтные работы	Приведение внутренних помещений в соответствие с согласованным проектом изменения планировочных решений (1 этаж)
	Установка вентилируемого фасада
	Восстановление функционирования дренажей
	Текущий косметический ремонт кабинетов (1 этаж)
Благоустройство	Асфальтирование территории
	Посадка деревьев и кустарников
Мат-тех. база	Мебель для классов
	Интерактивное оборудование
Здоровье сбережение	Система БОС-дыхание
	«Дезары» в классы
	Линии питания «шведский стол»
	Дистанционное обучение детей, нуждающихся в обучении на дому
	Отдых и оздоровление обучающихся
	Спортивные соревнования
	«Олимпиада начинается в школе»
	Президентские спортивные игры
	Посещение бассейна
Научно-методическое	Режим диагностирования и преобразования
	Реализация программы изучения инновационных изменений
	Разработка дополнительных программ ОДОД
	Лаборатория по повышению профессиональной компетентности учителя
	Семинары с носителями иностранного языка
	Семинары, конференции, встречи, проекты по проблемам образования
Поликультурная среда	Социальные проекты
	Волонтерское движение

8.3. Новые проекты, программы, технологии –

«Образовательный педагогический обмен между Финско-русской школой (Хельсинки, Финляндия) и Гимназией №227 (Санкт-Петербург, Россия)»	Совместный с Финско-русской школой города Хельсинки проект по повышению квалификации учителей. Познакомились с системой образования в ФРШ и дали ряд открытых уроков учителя начальной школы, математики, информатики, физики, истории, МХК, физической культуры, технологии.
«Школа цифрового века»	Проект по комплексному обеспечению образовательных учреждений качественными предметно-методическими материалами. Задача проекта — предоставить каждому педагогическому работнику доступ к цифровым материалам по соответствующей учебной дисциплине или школьной специальности, а также обеспечить их регулярное адресное получение.
«Второй аттестат»	Проект параллельного обучения учащихся в русской и финской школах. Подготовка к сдаче выпускных экзаменов. Получение двух аттестатов об образовании.
«Музей»	Развитие музея «Спецназ за Отечество!»
«Поиск новых иностранных партнеров»	Мы открыты для сотрудничества.
«Педагогическая лаборатория»	Социальное партнерство школы как средство развития ценностных ориентаций школьников.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении – нет.

8.6. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году – ПНП «Образование», «Инновационный образовательный продукт», «Сделано в Санкт-Петербурге», Конкурс педагогических достижений, проект школы-лаборатории «Социальное партнерство школы как средство развития ценностных ориентаций школьников».