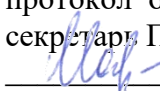




**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 10 т./ф. (812) 573 97 09
E-mail: gim227@yandex.ru www.school227.ru
ОКПО 52186422 ОГРН 1037835024820 ИНН/КПП 7816050104/781601001

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 22.05.2021 №5
секретарь Педагогического совета
 **Л.С.Малеева**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
 **В.А.Седов**
23.05.2021 г.
Приказ от 23.05.2021 №74



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

на 2021/2022 учебный год

СОГЛАСОВАН

Решением Попечительского совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 28.05.2021 №25
председатель Попечительского совета
 **М.В.Кузнецова**

**Санкт-Петербург
2021**

Содержание

1.	Пояснительная записка	
1.1.	Нормативная база	4
1.2.	Реализуемые основные общеобразовательные программы	7
1.3.	Режим работы общеобразовательного учреждения	7
1.4.	Продолжительность учебного года	7
1.5.	Продолжительность учебной недели	8
1.6.	Требования к объему домашних заданий	8
1.7.	Расписание звонков и перемен	9
1.8.	Дополнительные требования при организации обучения в I классе	13
1.9.	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	13
1.10.	Региональная специфика учебного плана	14
1.11.	Специфика компонента общеобразовательного учреждения	15
1.12.	Деление классов на группы	15
1.13.	Учебно-методическое обеспечение	15
1.14.	Учебная нагрузка педагогических работников	16
1.15.	Особенности оценивания знаний обучающихся	16
2.	Начальное общее образование Учебный план для I-IV классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373	
2.1.	Годовой и недельный учебный план для I-IV классов	17
2.2.	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы)	19
2.3.	Региональная специфика учебного плана	20
2.4.	Используемый УМК	20
2.5.	Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений	20
2.6.	Организация внеурочной деятельности	20
2.7.	Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ	22
2.8.	Деление классов на группы	23
2.9.	Учебно-методическое обеспечение	23
3.	Основное общее образование Учебный план для V-IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897	
3.1.	Годовой и недельный учебный план для V-IX классов	24
3.2.	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V – IX классы)	26

3.3. Региональная специфика учебного плана	27
3.4. Организация обучения по предмету «Технология»	28
3.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений	28
3.6. Организация внеурочной деятельности	29
3.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	31
3.8. Деление классов на группы	32
3.9. Учебно-методическое обеспечение	32
 4. Среднее общее образование Учебный план для X-XI классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413	
4.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов	33
4.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы)	35
4.3. Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений	36
4.4. Организация внеурочной деятельности	36
4.5. Организация обучения по предмету «Математика»	38
4.6. Деление классов на группы	39
4.7. Учебно-методическое обеспечение	39
 5. Примерный учебный план индивидуального обучения I-XI классы	40
 6. Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной или заочной формах обучения	47
 7. Дополнительное образование детей и взрослых	56

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга,
реализующего основные общеобразовательные программы
начального, основного, среднего общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Концепция семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 10.07.2012 №695;
- Распоряжение Комитета по образованию от 11.04.2019 №1116-р «Об утверждении порядка организации работы с экстернами в образовательных организациях Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 05.04.2019 №1052-р «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2021/2022 учебный год»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 01.04.2015 № 1385-р.

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205

- «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
 - Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
 - Письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
 - Письмо Комитета по образованию от 20.08.2015 №03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;
 - Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 №03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
 - Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
 - Письмо Комитета по образованию от 22.04.2020 №03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»;
 - Письмо Комитета по образованию от 28.04.2020 №03-28-3864/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета "Обществознание" в 10-11 классах»;
 - Письмо Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;
 - Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
 - Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 №03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
 - Письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №2950 от 28.04.2017, серия 78 ЛО2 №0001905) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.04.2017 №1508-р):

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план Гимназии №227 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой гимназии.

Время работы гимназии с 01 сентября по 23 мая, пн.– пт. с 7:30 до 21:30, сб. с 08:30 до 16:30.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план гимназии:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и факультативных занятий (консультаций).

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.7. Расписание звонков и перемен:

I – IV класс:

	1 классы (сентябрь-октябрь)			1 классы (ноябрь-декабрь)			1 классы (январь-май)			2 классы			3-4 классы		
Начало дня	08:00			08:00			08:00			08:00			08:00		
	08:10 - 08:50 Внеурочная деятельность*			08:10 - 08:50 Внеурочная деятельность*			08:10 - 08:50 Внеурочная деятельность*			08:10 - 08:50 Внеурочная деятельность*			08:10 - 08:50 Внеурочная деятельность*		
Зарядка	08:50 - 09:00			08:50 - 09:00			08:50 - 09:00			08:50 - 09:00			08:50 - 09:00		
1 урок	09:00 – 09:35			09:00 – 09:35			09:00 – 09:40			09:00 – 09:40			09:00 – 09:40		
<i>1-я переменная (≈10')</i>	09:35 – 09:50 Завтрак			09:35 – 09:50 Завтрак			09:40 – 09:50 Завтрак			09:40 – 09:50 Завтрак			09:40 – 09:50		
2 урок	09:50 – 10:25			09:50 – 10:25			09:50 – 10:30			09:50 – 10:30			09:50 – 10:30		
<i>2-я переменная (≈10')</i>	10:25 – 10:40			10:25 – 10:40			10:30 – 10:40			10:30 – 10:40			10:30 – 10:40 Завтрак		
3 урок	10:40 – 11:15			10:40 – 11:15			10:40 – 11:20			10:40 – 11:20			10:40 – 11:20		
<i>3-я переменная (≈20')</i>	11:15 – 11:40 Обед			11:15 – 11:40 Обед			11:20 – 11:40			11:20 – 11:40			11:20 – 11:40		
4 урок	11:40 – 12:15 Урок в нетрадиционной форме*			11:40 – 12:15			11:40 – 12:20			11:40 – 12:20			11:40 – 12:20		
<i>4-я переменная (динамическая пауза ≈60')</i>	12:15 – 13:20 Прогулка			12:15 – 13:20 Прогулка			12:20 – 12:40 Обед			12:20 – 12:40 Обед			12:20 – 13:00 Прогулка		
							12:40 – 13:20 Прогулка			12:40 – 13:20 Прогулка			13:00 – 13:20 Обед		
5 урок	13:20 – 14:00 Внеурочная деятельность*			13:20 – 14:00 Внеурочная деятельность*			13:20 – 14:00 1 раз в неделю урок, 4 раза - внеурочная деятельность*			13:20 – 14:00 3 раза в неделю урок, 2 раза - внеурочная деятельность*			13:20 – 14:00 3 раза в неделю урок, 2 раза - внеурочная деятельность*		
<i>5-я переменная (≈10')</i>	14:00 – 14:10 Полдник			14:00 – 14:10 Полдник			14:00 – 14:10 Полдник			14:00 – 14:10 Полдник			14:00 – 14:10 Полдник		
	12:15 – 18:15 ГПД	14:30 – 19:20 ОДОД / ВД	14:30 – 16:00 ПУ	12:15 – 18:15 ГПД	14:30 – 19:20 ОДОД / ВД	14:30 – 16:00 ПУ	12:15 – 18:15 ГПД	14:30 – 19:20 ОДОД / ВД	14:30 – 16:00 ПУ	13:00 – 19:00 ГПД	14:30 – 19:20 ОДОД / ВД	14:30 – 16:00 ПУ	13:00 – 19:00 ГПД	14:30 – 19:20 ОДОД / ВД	14:30 – 16:00 ПУ

Условные обозначения:

* – внеурочная деятельность (ВД):

В I классе:

Первое полугодие (сентябрь-декабрь):

Первое занятие проводится 08:10–08:50 (5 раз в неделю) по курсам: «Эрудит» (2 занятия), «Мир вокруг» (3 занятия).

Четвертый урок с сентября по октябрь 11:40–12:15 (5 раз в неделю) проводится в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры и т.д.).

Второе занятие проводится 13:20–14:00 (5 раз в неделю) по курсам: «Расту здоровым» (1 занятие), «Школа общения» (2 занятия), «Мой мир» (2 занятия).

Второе полугодие (январь-май):

Первое занятие проводится 08:10–08:50 (5 раз в неделю) по курсам: «Эрудит» (2 занятия), «Мир вокруг» (3 занятия).

Второе занятие проводится 13:20–14:00 (4 раза в неделю) по курсам: «Расту здоровым» (1 занятие), «Школа общения» (2 занятия), «Мой мир» (1 занятие).

Во II-III классах:

Первое занятие проводится 08:10–08:50 (5 раз в неделю) по курсам: «Эрудит» (2 занятия), «Мой мир» (1 занятие), «Мир вокруг» (1 занятие).

Второе занятие проводится 13:20–14:00 (2 раза в неделю) по курсам: «Расту здоровым» (1 занятие), «Школа общения» (2 занятия).

В IV классе:

Первое занятие проводится 08:10–08:50 (5 раз в неделю) по курсам: «Эрудит» (2 занятия), «Мир вокруг» (2 занятия), «Школа общения» (1 занятие).

Второе занятие проводится 13:20–14:00 (2 раза в неделю) по курсам: «Расту здоровым» (1 занятие), «Школа общения» (1 занятие).

Допускается перестановка изучаемых курсов между первым и вторым занятиями по усмотрению учителя.

** – ГПД – группа продленного дня

*** – ОДОД – Отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай»

В I-IV классах занятия в ОДОД начинаются в 14:30.

В рамках ОДОД может проводиться не более трех пар занятий – 14:30–16:00, 16:10–17:40, 17:50–19:20. Последнее занятие посещается обучающимся, при условии организации его сопровождения или письменного согласия родителей (законных представителей) на его самостоятельный уход из гимназии.

**** – ПУ – платные услуги. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются обучающимся гимназии только по желанию их родителей (законных представителей) и являются добровольными. Платные услуги могут проводиться ежедневно 14:30–16:00.

***** – ЛП – Логопедический пункт «Логопуша». Индивидуальные занятия с обучающимися начинаются не ранее, чем с 10:40, групповые – с 13:20 (проводятся параллельно с занятиями внеурочной деятельностью)

V – XI класс:

	5 класс		6 класс		7 класс		8 - 9 класс		10 -11 класс	
Начало дня	08:45		08:45		08:45		08:45		08:45	
Зарядка	08:50 - 09:00		08:50 - 09:00		08:50 - 09:00		08:50 - 09:00		08:50 - 09:00	
1 урок	09:00 – 09:40		09:00 – 09:40		09:00 – 09:40		09:00 – 09:40		09:00 – 09:40	
1-я переменная (10')	09:40 – 09:50 Завтрак		09:40 – 09:50 Завтрак		09:40 – 09:50 Завтрак		09:40 – 09:50 Завтрак		09:40 – 09:50 Завтрак	
2 урок	09:50 – 10:30		09:50 – 10:30		09:50 – 10:30		09:50 – 10:30		09:50 – 10:30	
2-я переменная (10')	10:30 – 10:40		10:30 – 10:40		10:30 – 10:40		10:30 – 10:40		10:30 – 10:40	
3 урок	10:40 – 11:20		10:40 – 11:20		10:40 – 11:20		10:40 – 11:20		10:40 – 11:20	
3-я переменная (20')	11:20 – 11:40 Обед		11:20 – 11:40 Обед		11:20 – 11:40 Обед		11:20 – 11:40 Обед		11:20 – 11:40 Обед	
4 урок	11:40 – 12:20		11:40 – 12:20		11:40 – 12:20		11:40 – 12:20		11:40 – 12:20	
4-я переменная (10')	12:20 – 12:30		12:20 – 12:30		12:20 – 12:30		12:20 – 12:30		12:20 – 12:30	
5 урок	12:30 – 13:10		12:30 – 13:10		12:30 – 13:10		12:30 – 13:10		12:30 – 13:10	
5-я переменная (10')	13:10 – 13:20		13:10 – 13:20		13:10 – 13:20		13:10 – 13:20		13:10 – 13:20	
6 урок	13:20 – 14:00 4 раза в неделю урок 1 раз - внеурочная деятельность*		13:20 – 14:00		13:20 – 14:00		13:20 – 14:00		13:20 – 14:00	
6-я переменная (10')	14:00 – 14:10 Полдник		14:00 – 14:10 Полдник		14:00 – 14:10 Полдник		14:00 – 14:10 Полдник		14:00 – 14:10 Полдник	
7 урок	14:10 – 14:50 Внеурочная деятельность*		14:10 – 14:50 Внеурочная деятельность*		14:10 – 14:50 2 раза в неделю урок 3 раза - внеурочная деятельность*		14:10 – 14:50 3 раза в неделю урок 2 раза - внеурочная деятельность*		14:10 – 14:50 4 раза в неделю урок 1 раз - внеурочная деятельность*	
7-я переменная (10')	14:50 – 15:00		14:50 – 15:00		14:50 – 15:00		14:50 – 15:00		14:50 – 15:00	
8 занятие	15:00 – 15:40 4 раза - внеурочная деятельность*		15:00 – 15:40 Внеурочная деятельность*		15:00 – 15:40 Внеурочная деятельность*		15:00 – 15:40 Внеурочная деятельность*		15:00 – 15:40 Внеурочная деятельность*	
	16:10 – 21:00 ОДОД	16:10 – 17:40 ПУ	16:10 – 21:00 ОДОД	16:10 – 17:40 ПУ	16:10 – 21:00 ОДОД	16:10 – 17:40 ПУ	16:10 – 21:00 ОДОД	16:10 – 17:40 ПУ	16:10 – 21:00 ОДОД	16:10 – 17:40 ПУ

Условные обозначения:

* – внеурочная деятельность (ВД):

В V классе:

Первое занятие проводится 13:20–14:00 (1 раз в неделю) по курсам: «Мой мир» (1 занятие).

Второе занятие проводится 14:10–14:50 (5 раз в неделю) по курсам: «Мир вокруг» (3 занятия), «Школа общения» (2 занятия).

Третье занятие проводится 15:00–15:40 (4 раза в неделю) по курсам: «Эрудит» (3 занятия), «Мир вокруг» (1 занятие).

В VI классе:

Первое занятие проводится 14:10–14:50 (5 раз в неделю) по курсам: «Мой мир» (1 занятия), «Мир вокруг» (4 занятия).

Второе занятие проводится 15:00–15:40 (5 раз в неделю) по курсам: «Эрудит» (3 занятия), «Школа общения» (2 занятия).

В VII классе:

Первое занятие проводится 14:10–14:50 (3 раза в неделю) по курсам: «Мир вокруг» (3 занятия).

Второе занятие проводится 15:00–15:40 (5 раз в неделю) по курсам: «Эрудит» (2 занятия), «Мир вокруг» (1 занятие), «Школа общения» (2 занятия).

В VIII классе:

Первое занятие проводится 14:10–14:50 (2 раза в неделю) по курсам: «Мир вокруг» (2 занятия).

Второе занятие проводится 15:00–15:40 (5 раз в неделю) по курсам: «Мир вокруг» (2 занятия), «Эрудит» (2 занятия), «Школа общения» (1 занятие).

В IX классе:

Первое занятие проводится 14:10–14:50 (2 раза в неделю) по курсам: «Мир вокруг» (2 занятия).

Второе занятие проводится 15:00–15:40 (5 раз в неделю) по курсам: «Мир вокруг» (2 занятия), «Эрудит» (2 занятия), «Школа общения» (1 занятие).

В X-XI классе:

Первое занятие проводится 14:10–14:50 (1 раз в неделю) по курсам: «Мир вокруг» (1 занятие).

Второе занятие проводится 15:00–15:40 (5 раз в неделю) по курсам: «Мой мир» (XI класс – 1 занятие), «Мир вокруг» (1 занятие), «Эрудит» (X класс – 3 занятия, XI класс – 2 занятия), «Школа общения» (1 занятие).

Допускается перестановка изучаемых курсов между первым-третьим занятиями по усмотрению учителя.

В V-VI классах обед и полдник специально организованы классным руководителем (для обучающихся специально накрываются столы).

В VII-IX классе обучающиеся самостоятельно пользуются услугами буфета.

**** – ОДОД – Отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай»**

В V–XI классах занятия в ОДОД начинаются в 16:10

В рамках ОДОД может проводиться не более трех пар занятий – 16:10–17:40, 17:50–19:20, 19:30–21:00. Последнее занятие посещается обучающимся, при условии организации его сопровождения или письменного согласия родителей (законных представителей) на его самостоятельный уход из гимназии.

***** – ПУ – платные услуги.** Дополнительные платные образовательные услуги оказываются обучающимся гимназии только по желанию их родителей (законных представителей) и являются добровольными. Платные услуги могут проводиться ежедневно 16:10–17:40.

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 14.02.2022 по 20.02.2022.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об

оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.10. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) гимназии является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» на первом уровне в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности и через ОДОД (туристско-краеведческая и социально-гуманитарная направленности), на втором уровне обучения проводится в V–IX классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, история, обществознание, литература);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом уровне обучения в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-гуманитарная направленность); на втором уровне обучения проводится в V–VII и IX классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в IX классе, и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII классе ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);
- изучение курса «Обществознания» в V классе как модуля курса «Мой мир» в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности;
- выделение в VIII–IX классе дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия»;
- выделение в X–XI классах дополнительного времени на изучение предметов «Русский язык» (изучается на профильном уровне) и «История» (1 час в неделю);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.11. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Русский язык» (I класс), «Английский язык» (II–IX классы) и «Литература» (VII классы);

- ведение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (V класс);
- включение финского и китайского языков, как второго иностранного языка, в число иностранных языков, традиционно изучаемых в системе общего образования (английский, немецкий, французский);
- ведение предмета «География» (X–XI классы);
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;
- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

В VII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

1.12. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык) во II–IV классах, второй иностранный язык в X–XI классах, «Технология» в V–XI классах, «Физическая культура» в X–XI классах, а также по предметам «Информатика», «Естествознание», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий), а также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в X–XI классах (ФГОС СОО);
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык) во V–XI классах.

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей (п.2.7).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.13. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

Библиотечный фонд гимназии при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.14. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.15. Особенности оценивания знаний обучающихся

В Гимназии по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» оценивание производится по итогам каждой четверти (полугодия) и года, по системе «зачтено / не зачтено». (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546).

2. Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Годовой и недельный учебный план для I–IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405

Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		34	34	34	102
Итого:		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка:		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21	23	23	23	90

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение дополнительных учебных занятий по «Русскому языку» (I класс) «Иностранному языку (Английский язык)» (II-IV классы), в предметных областях «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы –

«Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга», которое осуществляется во внеурочной деятельности и в ОДОД (туристско-краеведческая и социально-гуманитарная направленности);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», которое осуществляется во внеурочной деятельности и в ОДОД (туристско-краеведческая и социально-гуманитарная направленности);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

2.4. Используемый УМК: «Школа России».

2.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Русский язык» (I класс) и «Иностранный язык (Английский язык)» (II-IV классы), указанные в обязательной части учебного плана, на 1 час в неделю.

Поддержание изучения русского языка (II-IV классы) осуществляется через курс «Эрудит» модуль «В мире филологии» общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования гимназии предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

2.6. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Мой мир» ¹	«Мир вокруг» ²	«Эрудит» ³	«Расту здоровым» ⁴	«Школа общения» ⁵	Итого часов в неделю
1 (1 п/г)	2	3	2	1	2	10
1 (2 п/г)	1	3	2	1	2	9
2	1	1	2	1	2	7
3	1	1	2	1	2	7
4		2	2	1	2	7

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I класса до IV класса проводятся после 14:30, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направлений:
 - художественная** («Чудесники» мастерская творчества, «Элегия» вокальный ансамбль, «Данс Авеню» коллектив современного эстрадного танца, «Традиционные куклы народов России», «Юный художник»);
 - туристско-краеведческая** («Народная традиция» основы краеведения и народной культуры, «Горизонт» пешеходный туризм);
 - физкультурно-спортивная** («Шаг навстречу» ОФП с элементами каратэ, «Юный футболист», «Юный атлет», «Юный баскетболист», «Юный спортсмен» (подвижные игры), «Юный волейболист»);
 - техническая** («Медиацентр227» основы журналистики и телепроизводства);
 - естественнонаучная** («Юный биолог, химик», «Юный физик»);
 - социально-гуманитарная** («Английский с родителями», «Финский с родителями», «Немецкий с родителями», «Французский с родителями», «Китайский с родителями», «Экспериментальная археология», «Юнармеец»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Название курса	Кол-во часов в неделю			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Духовно-нравственное направление:				

«Мой мир» модуль «Книги – наши друзья»	1 (1 п/г)	-	-	-
«Мой мир» модуль «Внеклассное чтение»	1	1	1	-
Общекультурное направление:				
«Мир вокруг» модуль «Я - петербуржец»	1	1	1	1
«Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры. ABC.»	2*	-	-	-
«Мир вокруг» модуль «В мире иностранного языка и культуры (финский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык)»	-	-	-	1**
Общеинтеллектуальное направление:				
«Эрудит» модуль «В мире филологии»	1	1	1	1
«Эрудит» модуль «В мире математики»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление:				
«Расту здоровым»	1	1	1	1
Социальное направление:				
«Школа общения» модуль «Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом)	1	1	1	1
«Школа общения» модуль «Давайте жить дружно» (встречи с классным руководителем)	1	1	1	1
ИТОГО (начальное общее образование):	10 (1 п/г) 9 (2 п/г)	7	7	7

* В соответствии с образовательной программой гимназии необходимо предусмотреть ведение курса «Мир вокруг» модули «В мире английской культуры. ABC.», «В мире иностранного языка и культуры (финский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык)» в группах наполняемостью не более 18 обучающихся.

2.7. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-

смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули:

Класс	«Основы светской этики»	«Основы мировых религиозных культур»	«Основы православной культуры»
IV А	25	29	26
IV Б			
IV В			

2.8. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 обучающихся и более при изучении учебного предмета «Английский язык» (II-IV классы).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

2.9. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) и Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699), согласно выбранному УМК «Школа России».

3. Основное общее образование.

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.1. Годовой и недельный учебный план для V–IX классов

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	102*	102	476*
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	136*	136*	578*
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	*		102*
	Изобразительное искусство	34	34	34	*		102*
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	*	34*
	Физическая	102	102	102	102	102	510

	культура						
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Литература			34			34
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	34	34	34			102
Математика и информатика	Математика				34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Итого:		68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность:		до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

* В соответствии с образовательной программой гимназии часы учебных предметов «Музыка» 1ч. в неделю и «Изобразительное искусство» 1ч. в неделю (8 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» 1ч. (9 класс) перераспределены для изучения учебных предметов «Литература» 1ч. в неделю (8 класс), «Иностранный язык (Английский язык)» 1ч. в неделю (8 и 9 классы).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3*	3	14*
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	4*	4*	17*
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11

	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	*		3*
	Изобразительное искусство	1	1	1	*		3*
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	*	1*
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Литература			1			1
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1			3
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Итого:		2	1	2	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность:		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

* В соответствии с образовательной программой гимназии часы учебных предметов «Музыка» 1ч. в неделю и «Изобразительное искусство» 1ч. в неделю (8 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» 1ч. (9 класс) перераспределены для изучения учебных предметов «Литература» 1ч. в неделю (8 класс), «Иностранный язык (Английский язык)» 1ч. в неделю (8 и 9 классы).

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3-4 часа в неделю) и «Геометрия» (2-3 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

- выделяются дополнительно часы на изучение учебных предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (VII класс по 1 часу в неделю).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

3.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) гимназии является:

- изучение курса «История и культура Санкт–Петербурга» на втором уровне обучения проводится в V–IX классах как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, история, обществознание, литература);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне в V–VII и IX классах (ФГОС ООО) осуществляется через изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII и IX классе; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-гуманитарная направленность), в VIII классе «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);
- изучение курса «Обществознания» в V классе как модуля курса «Мой мир» в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности;
- выделение дополнительного времени на изучение предметов «Геометрия» (в VIII классе) и «Алгебра» (в IX классе);
- изучение учебного предмета «Информатика» в V-VI классах как модуля «В мире информатики» курса «Эрудит» в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности, а также через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

3.4 Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса учитывать гуманитарный профиль гимназии (например, подготавливать и защищать проекты на иностранных языках).

3.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы: выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Иностранный язык (Английский язык)» (V-VII класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (VII класс по 1 часу в неделю);
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

3.6. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Мой мир» ¹	«Мир вокруг» ²	«Эрудит» ³	«Расту здоровым» ⁴	«Школа общения» ⁵	Итого часов в неделю
5	1	4	3		2	10
6	1	4	3		2	10
7		4	2		2	8
8		4	2		1	7
9		4	2		1	7

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с V класса до IX класса проводятся после 16:10, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД и школьного спортивного клуба (ШСК), в рамках которого реализуется спортивно-оздоровительное направление;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направлений:
 - **художественная** («Чудесники» мастерская творчества, «Элегия» вокальный ансамбль, «Данс Авеню» коллектив современного эстрадного танца, «Традиционные куклы народов России», «Юный художник»);
 - **туристско-краеведческая** («Народная традиция» основы краеведения и народной культуры, «Горизонт» пешеходный туризм);
 - **физкультурно-спортивная** («Шаг навстречу» ОФП с элементами каратэ, «Юный футболист», «Юный атлет», «Юный баскетболист», «Юный спортсмен» (подвижные игры), «Юный волейболист»);
 - **техническая** («Медиацентр227» основы журналистики и телепроизводства);
 - **естественнонаучная** («Юный биолог, химик», «Юный физик»);

- **социально-гуманитарная** («Английский с родителями», «Финский с родителями», «Немецкий с родителями», «Французский с родителями», «Китайский с родителями», «Экспериментальная археология», «Юнармеец»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

С V класса во внеурочной деятельности в курсе «Мой мир» общекультурного направления начинается изучение второго иностранного языка, по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей) по 3 часа еженедельно: или «В мире финской культуры», или «В мире немецкой культуры», или «В мире французской культуры», или «В мире китайской культуры». В двух 5-х классах формируются по одной группе финского, немецкого, французского и китайского языка. Количество изучаемых иностранных языков в V-IX классах устанавливается по выбору гимназии.

В рамках деятельности Ученического научно-исследовательского общества гимназии каждым обучающимся IX классов предполагает выполнение индивидуального проекта по собственной профессиональной ориентации для выбора дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута (подготавливать и защищать проекты можно на иностранных языках).

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые курсы:

Название курса	Кол-во часов в неделю				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Духовно-нравственное направление:					
«Мой мир» модуль «Обществознание»	1	-	-	-	-
«Мой мир» модуль «Музей «Спецназ за Отечество!»»	-	1	-	-	-
Общекультурное направление:					
«Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры»	1*	1*	1*	1*	1*
«Мир вокруг» модуль «В мире финской культуры»	3*	3*	3*	3*	3*
«Мир вокруг» модуль «В мире немецкой культуры»					
«Мир вокруг»					

модуль «В мире французской культуры»					
«Мир вокруг»				-	-
модуль «В мире китайской культуры»					
Общеинтеллектуальное направление:					
«Эрудит»	1	1	1	1	1
модуль «В мире филологии»					
«Эрудит»	1	1	1	1	1
модуль «В мире математики»					
«Эрудит»	1*	1*	-	-	-
модуль «В мире информатики»					
Социальное направление:					
«Школа общения»	1	1	1	-	-
модуль «Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом)					
«Школа общения»	1	1	1	1	1
модуль «Давайте жить дружно» (встречи с классным руководителем)					
ИТОГО (основное и среднее общее образование):	10	10	8	7	7

* В соответствии с образовательной программой гимназии необходимо предусмотреть ведение курса «Мир вокруг» модули «В мире английской культуры», «В мире финской культуры», «В мире немецкой культуры», «В мире французской культуры», «В мире китайской культуры» и курса «Эрудит» модуль «В мире информатики» в группах наполняемость не более 18 обучающихся.

3.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность – курсы «Мой мир» («Музей «Спецназ за Отечество!», «Психология общения»), «Эрудит» (модуль «В мире филологии», «Основы проектной деятельности»), «Школа общения» (модуль «Давайте жить дружно»);
- занятия в ОДОД по программам – «Элегия» (вокальный ансамбль), «Данс Авеню» (коллектив современного эстрадного танца), «Горизонт» (пешеходный туризм), «Народная традиция» (основы краеведения и народной культуры), «Медиацентр227» (основы журналистики и телепроизводства), «Экспериментальная археология», «Юнармеец».

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции гимназии.

3.8. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V-IX классах, во время проведения практических занятий по предметам «Информатика», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;
- три группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (Английский язык)» как первому иностранному языку во V-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

3.9. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

4. Среднее общее образование.

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет гимназия.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

4.1. Годовой и недельный учебный план для X–XI классов (универсальный профиль с изучением на углубленном уровне учебный предметов «Русский язык», «Экономика», «Право»)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102	204
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика	Б	136	136	272
	Информатика	Б	34	34	68
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	Экономика	У	68	68	136
	Право	У	68	68	136
Естественные науки	Астрономия	Б	0	34	34
	Естествознание	Б	102	102	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Физическая культура	Б	102	102	204
Итого:			986	1020	2006
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>					

Иностранные языки	Второй иностранный язык (Финский язык), (Немецкий язык), (Французский язык)	Б	68	68	136
Общественные науки	История	РК*	34	34	68
	География	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34	0	34
Итого:			170	136	306
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			1156	1156	2312

* РК – региональный компонент

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	Экономика	У	2	2	4
	Право	У	2	2	4
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1	1
	Естествознание	Б	3	3	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	3	3	6
Итого:			29	30	59
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>					
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Финский язык), (Немецкий язык), (Французский язык)	Б	2	2	4
Общественные науки	История	РК	1	1	2
	География	Б	1	1	2

	Индивидуальный проект		1	0	1
Итого:			5	4	9
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			34	34	68

4.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Гимназией определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне трех учебных предметов: «Русский язык», «Экономика», «Право».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «Экономика», «Право»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Естествознание» и «Астрономия» (в XI классе);

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

4.3. Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) гимназии является выделение дополнительных часов на изучение учебных предметов:

- «Русский язык», которое реализуется за счет выбора изучения этого предмета на углубленном уровне;
- «История» по 1 часу в неделю в X-XI классах.

Спецификой части, формируемой участниками образовательных отношений, является:

- предметная область «Иностранные языки» включающая учебный предмет «Второй иностранный язык (Финский язык), (Немецкий язык), (Французский язык)»;
- предметная область «Общественные науки» включающая учебный предмет «География».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 68 часов в X классе (34 часа в настоящем учебном плане и 34 часа в плане внеурочной деятельности).

4.4. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Мой мир» ¹	«Мир вокруг» ²	«Эрудит» ³	«Расту здоровым» ⁴	«Школа общения» ⁵	Итого часов в неделю
10		2	3		1	6
11	1	2	2		1	6

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с V класса до IX класса проводятся после 16:10, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД и школьного спортивного клуба (ШСК), в рамках которого реализуется спортивно-оздоровительное направление;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направлений:
- **художественная** («Чудесники» мастерская творчества, «Элегия» вокальный ансамбль, «Данс Авеню» коллектив современного эстрадного танца, «Традиционные куклы народов России», «Юный художник»);
- **туристско-краеведческая** («Народная традиция» основы краеведения и народной культуры, «Горизонт» пешеходный туризм);
- **физкультурно-спортивная** («Шаг навстречу» ОФП с элементами каратэ, «Юный футболист», «Юный атлет», «Юный баскетболист», «Юный спортсмен» (подвижные игры), «Юный волейболист»);
- **техническая** («Медиацентр227» основы журналистики и телепроизводства);
- **естественнонаучная** («Юный биолог, химик», «Юный физик»);
- **социально-гуманитарная** («Английский с родителями», «Финский с родителями», «Немецкий с родителями», «Французский с родителями», «Китайский с родителями», «Экспериментальная археология», «Юнармеец»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Модуль «Основы проектной деятельности» курса «Эрудит» (в X классе) предполагает выполнение обучающимися индивидуального проекта (34 часа в год).

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) и основного общего образования (V-IX классы) продолжается на уровне среднего общего образования (X-XI класс) и добавляются новые курсы:

Название курса	Кол-во часов в неделю	
	10 кл.	11 кл.
Духовно-нравственное направление:		
«Мой мир» модуль «Психология общения»	-	1
Общекультурное направление:		
«Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры»	1*	1*
«Мир вокруг» модуль «В мире финской культуры»	1*	1*
«Мир вокруг» модуль «В мире немецкой культуры»		
«Мир вокруг» модуль «В мире французской культуры»		
Общеинтеллектуальное направление:		
«Эрудит» модуль «В мире филологии»	1	1
«Эрудит» модуль «В мире математики»	1	1
«Эрудит» модуль «Основы проектной деятельности»	1	-
Социальное направление:		
«Школа общения» модуль «Давайте жить дружно» (встречи с классным руководителем)	1	1
ИТОГО (среднее общее образование):	6	6

* В соответствии с образовательной программой гимназии необходимо предусмотреть ведение курса «Мир вокруг» модули «В мире английской культуры», «В мире финской культуры», «В мире немецкой культуры», «В мире французской культуры» в группах наполняемость не более 18 обучающихся.

4.5. Организация обучения по предмету «Математика»

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача гимназии - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», гимназия выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры

преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 2 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа) и «Геометрия» (УМК Атанасян Л.С. и др. Геометрия).

4.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Второй иностранный язык (Финский язык), (Немецкий язык), (Французский язык) в X-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также по предметам «Информатика», «Естествознанию» (во время проведения практических занятий), а также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (Английский язык)» в X-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

4.7. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

5. Примерный учебный план индивидуального обучения I-XI классы.

В 2021/2022 уч.г. в Гимназии осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения, согласно государственному заданию:

Уровень общего образования	Кол-во обучающихся
Начальное	1
Основное	1
Среднее	0

5.1. Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с нормативными документами п. 1.1., а также:

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

5.2. Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

5.3. Организация обучения на дому.

5.3.1. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

5.3.2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

5.3.3. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

5.3.4. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

5.3.5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.

5.3.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

5.3.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

5.3.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

5.3.9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

5.3.10. На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

5.3.11. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

5.3.12. Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

5.3.13. Заместителем директора по УВР обеспечивается ведение электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники вносят дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал распечатывается и хранится в Гимназии.

5.3.14. Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

5.3.15. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника (электронного), в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

5.3.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал.

5.3.17. Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

5.3.18. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

5.3.19. Гимназия:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации (2-8 и 10 класса);
- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе (9 или 11 класс);
- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

5.3.20. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

5.3.21. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;
- своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

5.3.22. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

5.4. Финансовое обеспечение обучения на дому.

5.4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, а также документами, перечисленными в п.5.1.

**Примерный недельный учебный план начального общего образования,
обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1			
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

**Примерный недельный учебный план основного общего образования,
обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	1,5	1,5	2
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	1	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25		
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе						
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика		0,5			
	Геометрия			0,5		0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

**Примерный недельный учебный план основного общего образования,
обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС СОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1,75	1,75
	Литература	0,75	0,75
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1,5	1,5
Математика и информатика	Математика	3	3
	Информатика	0,5	0,5
Общественные науки	История	0,75	0,75
	Обществознание	0,5	0,5
	Экономика	0,5	0,5
	Право	0,5	0,5
Естественные науки	Астрономия	0,25	0,25
	Естествознание	1,5	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25
	Физическая культура	0,3	0,3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе			
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Финский язык), (Немецкий язык), (Французский язык), (Китайский язык)	1	1
Общественные науки	История	0,25	0,25
	География	0,5	0,5
	Индивидуальный проект	0,2	0,2
Обязательная нагрузка обучающегося		14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося		20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		34	34

5.4.2. Часы, отведенные в V-VII классах на изучение предметной области «Искусство», проводятся отдельно.

5.4.3. В образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение предметов, предметных областей, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать профиль обучения и особенности образовательных программ образовательной организации, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

5.4.4. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

5.4.5. При распределении часов регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации) возможна в малых группах (до 4-х человек), но согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

5.4.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

5.4.7. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

5.4.8. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

5.4.9. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

6. Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной или заочной формах обучения

6.1. Организация обучения по основным общеобразовательным программам (далее - образовательная программа) по очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется на основании нормативных документов п. 1.1., а также:

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.

6.2. Обучение в гимназии с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах на всех уровнях обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в гимназии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.5. Количество обучающихся в классе по очно-заочной форме составляет 25 человек, при реализации адаптированных образовательных программ - не более 15 человек.

6.6. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован в течение всего учебного года или в виде экзаменационных сессий.

6.6.1. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

6.6.2. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются гимназией. Между экзаменационными сессиями организуются консультации учителей.

6.6.3. Количество обучающихся в группе по заочной форме составляет 9 человек.

6.7. При организации обучения по очно-заочной и заочной формам обучающихся на дому по медицинским показаниям учебная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому (раздел 6 данного учебного плана).

6.8. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

6.8.1. Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной и заочной формам организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

6.8.2. Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии составляет:

- при получении начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения;
- при получении основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов;
- при получении среднего общего образования - до 700 часов за два года обучения, в год - не более 350 часов;

6.9. Учебный план для обучающихся по очно-заочной и (или) заочной формам должен быть основан на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и соответствовать учебному плану гимназии.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется гимназией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане гимназии необходимо предусмотреть часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации таких обучающихся.

6.10. Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (очно-заочная форма обучения):

Предметные области	Классы	Количество часов в год												Всего			
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс						
Вид учебной нагрузки	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	
Обязательная часть																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	75	57	136	83	53	136	83	53	136	83	53	540	324	216	
	Литературное чтение	132		57	136	83	53	136	83	53	102	62	40	506	303	203	
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		-			68	41	27	68	41	27	68	41	27	204	124	80
Математика и информатика	Математика	132	75	57	136	83	53	136	83	53	136	83	53	540	324	216	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	38	28	68	41	27	68	41	27	68	41	27	270	162	108	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-				-				34	21	13	34	21	13	
Искусство	Музыка	33	19	14	34	21	13	34	21	13	34	21	13	135	81	54	
	Изобразительное искусство	33	19	14	34	21	13	34	21	13	34	21	13	135	81	54	
Технология	Технология	33	19	14	34	21	13	34	21	13	34	21	13	135	81	54	
Физическая культура	Физическая культура	99	57	42	102	62	40	102	62	40	102	62	40	405	243	162	
Итого:		660			748			748			748			2904			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	19	14													
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)				34	21	13	34	21	13	34	21	13	135	62	40	
Итого:		33			34			34			34			135			
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		693	396	297	782	476	306	782	476	306	782	476	306	3039	1824	1215	
Максимально допустимая годовая нагрузка:		693			782			782			782			3039			
Внеурочная деятельность:		до 330			до 340			до 340			до 340			до 1350			

6.11. Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (заочная форма обучения) (количество часов в год указано их расчета 33 учебных недель в первом классе и 34 учебных недель во 2-4 классах):

Предметные области	Классы	Количество часов в год												Всего		
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс					
Вид учебной нагрузки	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	75	57	136	71	65	136	71	65	136	71	65	540	288	252
	Литературное чтение	132	75	57	136	71	65	136	71	65	102	53	49	506	271	235
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-			68	35	33	68	35	33	68	35	33	204	106	98
Математика и информатика	Математика	132	75	57	136	71	65	136	71	65	136	71	65	540	288	252
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	38	28	68	35	33	68	35	33	68	35	33	270	144	126
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			-			-			34	18	16	34	18	16
Искусство	Музыка	33	19	14	34	18	16	34	18	16	34	18	16	135	72	63
	Изобразительное искусство	33	19	14	34	18	16	34	18	16	34	18	16	135	72	63
Технология	Технология	33	19	14	34	18	16	34	18	16	34	18	16	135	72	63
Физическая культура	Физическая культура	99	57	42	102	53	49	102	53	49	102	53	49	405	216	189
Итого:		660			748			748			748			2904		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	19	14												
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)				34	18	16	34	18	16	34	18	16	34	53	49
Итого:		33			34			34			34			135		
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		693	396	297	782	408	374	782	408	374	782	408	374	3039	1620	1419
Максимально допустимая годовая нагрузка:		693			782			782			782			3039		
Внеурочная деятельность:		до 330			до 340			до 340			до 340			до 1350		

6.12. Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (очно-заочная форма обучения):

Предметные области	Классы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Всего		
Виды учебной нагрузки	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной ой работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной ой работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной ой работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной ой работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной ой работы	Всего	Всего Аудиторная нагрузка	Всего часы самостоятельной ой работы
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	170	135	35	204	162	42	136	108	28	102	81	21	102	81	21	714	567	147
	Литература	102	81	21	102	81	21	68	54	14	102	81	21	102	81	21	476	378	98
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	81	21	102	81	21	102	81	21	102	81	21	102	81	21	510	405	105
	Математика	170	135	35	170	135	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	340	270	70
Математика и информатика	Алгебра	0	0	0	0	0	0	102	81	21	102	81	21	136	108	28	340	270	70
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	68	54	14	102	81	21	68	54	14	238	189	49
	Информатика	0	0	0	0	0	0	34	27	7	34	27	7	34	27	7	102	81	21
	История России. Всеобщая история.	68	54	14	68	54	14	68	54	14	68	54	14	102	81	21	374	297	77
Общественно-научные предметы	Обществознание	0	0	0	34	27	7	34	27	7	34	27	7	34	27	7	136	108	28
	География	34	27	7	34	27	7	68	54	14	68	54	14	68	54	14	272	216	56
	Физика	0	0	0	0	0	0	68	54	14	68	54	14	102	81	21	238	189	49
Естественно-научные предметы	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	54	14	68	54	14	136	108	28
	Биология	34	27	7	34	27	7	34	27	7	68	54	14	68	54	14	238	189	49
Искусство	Музыка	34	27	7	34	27	7	34	27	7	0	0	0	0	0	0	102	81	21
	Изобразительное искусство	34	27	7	34	27	7	34	27	7	0	0	0	0	0	0	102	81	21
Технология	Технология	68	54	14	68	54	14	68	54	14	34	27	7	0	0	0	238	189	49
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	27	7	0	0	0	34	27	7
	Физическая культура	102	81	21	102	81	21	102	81	21	102	81	21	102	81	21	510	405	105
Итого:		918			986			1020			1088			1088			5100	4050	1050
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Русский язык и литература	Литература	0	0	0	0	0	0	17	14	3	0	0	0	0	0	0	17	14	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	17	14	3	11	10	1	17	14	3	11	10	1	11	9	2	68	57	11
	Второй иностранный язык (Финский язык) (Немецкий язык) (Французский язык) (Китайский язык)	34	27	7	23	19	4	34	28	6	23	19	4	23	18	5	136	111	25
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	14	3
Итого:		68			34			68			34			34			239	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка:		986			1020			1088			1122			1122			5338		
Внеурочная деятельность:		до 350			до 350			до 350			до 350			до 350			до 1750		

6.13. Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (заочная форма обучения):

Предметные области	Классы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Всего		
Виды учебной нагрузки	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной ой работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельные ой работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельные ой работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельные ой работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельные ой работы	Всего	Всего Аудиторная нагрузка	Всего часы самостоятельных ой работы
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	170	83	87	204	99	105	136	66	70	102	50	52	102	50	52	714	348	366
	Литература	102	50	52	102	50	52	68	33	35	102	50	52	102	50	52	476	233	243
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	50	52	102	50	52	102	50	52	102	50	52	102	50	52	510	250	260
	Математика	170	83	87	170	83	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	340	166	174
Математика и информатика	Алгебра	0	0	0	0	0	0	102	50	52	102	50	52	136	66	70	340	166	174
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	68	33	35	102	50	52	68	33	35	238	116	122
	Информатива	0	0	0	0	0	0	34	17	17	34	17	17	34	17	17	102	51	51
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	33	35	68	33	35	68	33	35	68	33	35	102	50	52	374	182	192
	Обществознание	0	0	0	34	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17	17	136	68	68
	География	34	17	17	34	17	17	68	33	35	68	33	35	68	33	35	272	133	139
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	68	33	35	68	33	35	102	50	52	238	116	122
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	33	35	68	33	35	136	66	70
	Биология	34	17	17	34	17	17	34	17	17	68	33	35	68	33	35	238	117	121
Искусство	Музыка	34	17	17	34	17	17	34	17	17	0	0	0	0	0	0	102	51	51
	Изобразительное искусство	34	17	17	34	17	17	34	17	17	0	0	0	0	0	0	102	51	51
Технология	Технология	68	33	35	68	33	35	68	33	35	34	17	17	0	0	0	238	116	122
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	17	17	0	0	0	34	17	17
	Физическая культура	102	50	52	102	50	52	102	50	52	102	50	52	102	50	52	510	250	260
Итого:		918			986			1020			1088			1088			5100	2497	2603
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Русский язык и литература	Литература	0	0	0	0	0	0	17	8	9	0	0	0	0	0	0	17	8	9
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	17	9	8	11	6	5	17	8	9	11	6	5	11	5	6	68	34	34
	Второй иностранный язык (Финский язык) (Немецкий язык) (Французский язык) (Китайский язык)	34	17	17	23	11	12	34	15	19	23	11	12	23	10	13	136	64	72
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	9	8
Итого:		68			34			68			34			34			238	115	123
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		986	476	510	1020	476	544	1088	476	612	1122	476	646	1122	476	646	5338	2577	1245
Максимально допустимая годовая нагрузка:		986			1020			1088			1122			1122			5338		
Внеурочная деятельность:		до 350			до 350			до 350			до 350			до 350			до 1750		

6.14. Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (очно-заочная форма обучения):

Предметные области	Классы	10 класс			11 класс			Всего		
Виды учебной нагрузки	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Всего	Всего Аудиторная нагрузка	Всего часы самостоятельной работы
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	102	78	24	102	78	24	204	156	48
	Литература	102	78	24	102	78	24	204	156	48
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	78	24	102	78	24	204	156	48
	Второй иностранный язык (Финский язык) (Немецкий язык) (Французский язык)	68	52	16	68	52	16	136	104	32
	Математика и информатика	Математика	136	104	32	136	104	32	272	208
Общественные науки	Информатика	34	26	8	34	26	8	68	52	16
	История	68	52	16	68	52	16	136	104	32
	Обществознание	68	52	16	68	52	16	136	104	32
	Экономика	68	52	16	68	52	16	136	104	32
	Право	68	52	16	68	52	16	136	104	32
Естественные науки	Астрономия	0	0	0	34	26	8	34	26	8
	Естествознание	102	78	24	102	78	24	204	156	48
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	26	8	34	26	8	68	52	16
	Физическая культура	102	78	24	102	78	24	204	156	48
Итого:		1054			1088			2142	1638	504
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Общественные науки	История	34	26	8	34	26	8	68	52	16
	География	34	26	8	34	26	8	68	52	16
	Индивидуальный проект	34	26	8	0	0	0	34	26	8
Итого:		102			68			170	0	0
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		1156	884	272	1156	884	272	2312	1768	1088
Максимально допустимая годовая нагрузка:		1156			1156			2312		
Внеурочная деятельность:		до 350			до 350			до 700		

6.15. Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (заочная форма обучения):

Предметные области	Классы	10 класс			11 класс			Всего		
Виды учебной нагрузки	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Всего	Всего Аудиторная нагрузка	Всего часы самостоятельной работы
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	102	42	60	102	42	60	204	84	120
	Литература	102	42	60	102	42	60	204	84	120
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	42	60	102	42	60	204	84	120
	Второй иностранный язык (Финский язык) (Немецкий язык) (Французский язык)	68	28	40	68	28	40	136	56	80
	Математика и информатика	136	56	80	136	56	80	272	112	160
Общественные науки	Информатика	34	14	20	34	14	20	68	28	40
	История	68	28	40	68	28	40	136	56	80
	Обществознание	68	28	40	68	28	40	136	56	80
	Экономика	68	28	40	68	28	40	136	56	80
	Право	68	28	40	68	28	40	136	56	80
Естественные науки	Астрономия	0	0	0	34	14	20	34	14	20
	Естествознание	102	42	60	102	42	60	204	84	120
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	14	20	34	14	20	68	28	40
	Физическая культура	102	42	60	102	42	60	204	84	120
Итого:		1054			1088			2142	896	1280
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Общественные науки	История	34	14	20	34	14	20	68	28	40
	География	34	14	20	34	14	20	68	28	40
	Индивидуальный проект	34	14	20	0	0	0	34	14	20
Итого:		102			68			170	28	40
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		1156	476	680	1156	476	680	2312	952	392
Максимально допустимая годовая нагрузка:		1156			1156			2312		
Внеурочная деятельность:		до 350			до 350			до 700		

7. Дополнительное образование детей и взрослых.

Учебный план дополнительного образования детей и взрослых составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются гимназией через деятельность Отделения дополнительного образования детей «Арт-трамвай» (далее — ОДОД «Арт-трамвай») с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяет гимназия.

Учебный план дополнительного образования определяет общий объем нагрузки по каждой учебной программе по годам обучения.

7.1. Годовой и недельный учебный план дополнительного образования

Направленность	Название программы	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	Всего
Художественная	«Чудесники» мастерская творчества	72	72	72	-	216
	«Данс Авеню» коллектив современного эстрадного танца	216	216	216	216	864
	«Традиционные куклы народов России»	144	-	-	-	144
	«Юный художник»	72	72	72	-	216
Туристско-краеведческая	«Горизонт» пешеходный туризм	216	216	216	-	864
	«Народная традиция» основы краеведения и народной культуры	216	216	-	-	432
Физкультурно-спортивная	«Шаг навстречу» ОФП с элементами каратэ	216	216	216	216	864
	«Юный футболист»	72	144	144	-	360
	«Юный атлет»	72	144	144	-	360
	«Юный баскетболист»	216	216	216	-	648
	«Юный волейболист»	72	144	144	-	360

	«Юный спортсмен» подвижные игры	216	-	-	-	216
Техническая	«Медиацентр 227» основы журналистики и телепроизводства	216	-	-	-	216
Естественно-научная	«Юный биолог, химик»	72	72	-	-	144
	«Юный физик»	72	72	-	-	144
Социально-гуманитарная	«Английский с родителями»	144	144	-	-	288
	«Финский с родителями»	144	144	-	-	288
	«Немецкий с родителями»	144	144	-	-	288
	«Французский с родителями»	144	144	-	-	288
	«Китайский с родителями»	144	144	-	-	288
	«Экспериментальная археология»	144	144	-	-	288
	«Юнармеец»	72	72	-	-	144
	«Ратник»	144	-	-	-	144

Количество групп по каждой программе, направленности и отделению дополнительного образования в целом ежегодно определяется государственным заданием и производственным планом ОДОД «Арт-трамвай», с учетом интересов обучающихся, условий функционирования и возможностей гимназии.

Направленность	Название программы	Возраст обучающихся (лет)	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	Всего
Художественная	«Чудесники» мастерская творчества	7-17	2	2	2	-	6
	«Данс Авеню» коллектив современного эстрадного танца	7-17	6	6	6	6	24
	«Традиционные куклы народов России»	7-12	4	-	-	-	4
	«Юный художник»	7-12	2	2	2	-	6
Туристско-краеведческая	«Народная традиция» основы краеведения и	7-12	6	6	-	-	12

	народной культуры						
	«Горизонт» пешеходный туризм	8-15	6	6	-	-	12
Физкультурно-спортивная	«Шаг навстречу» ОФП с элементами каратэ	7-17	6	6	6	6	24
	«Юный футболист»	8-12	2	4	4	-	10
	«Юный атлет»	9-12	2	4	4	-	10
	«Юный баскетболист»	12-14	6	6	6	-	18
	«Юный волейболист»	12-17	2	4	4	-	10
	«Юный спортсмен» подвижные игры	9-12	6	-	-	-	6
Техническая	«Медиацентр 227» основы журналистики и телепроизводства	12-17	4	-	-	-	4
Естественно-научная	«Юный биолог, химик»	16-18	2	2	-	-	4
	«Юный физик»	16-18	2	2	-	-	4
Социально-гуманитарная	«Английский с родителями»	7-11	4	4	-	-	8
	«Финский с родителями»	7-11	4	4	-	-	8
	«Немецкий с родителями»	7-11	4	4	-	-	8
	«Французский с родителями»	7-11	4	4	-	-	8
	«Китайский с родителями»	7-11	4	4	-	-	8
	«Экспериментальная археология»	12-15	4	4	-	-	8
	«Юнармеец»	16-18	2	2	-	-	4
	«Ратник»	12-16	4	-	-	-	4

7.2. Особенности учебного плана ОДОД:

Направленность современного дополнительного образования – развитие творческих способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей, подготовка к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность ОДОД «Арт-трамвай» направлена на расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся модели образовательной среды гимназии, способствующей воспитанию социально активной личности, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентностного подхода к развитию личности обучающегося.

ОДОД «Арт-трамвай» всем спектром предоставляемых образовательных услуг создает возможность индивидуализировать образовательный маршрут обучающихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов деятельности.

Учебный план ОДОД «Арт-трамвай» включает программы по следующим направленностям: художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной.

Программы направленностей ОДОД дополняют курсы направлений внеурочной деятельности (представленных в Модели внеурочной деятельности) и составляют с ними законченное единое пространство дополнительного образования гимназии.

Так для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы гимназии (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля) обучающимся предлагаются курсы изучения иностранных языков «Английский с родителями», «Финский с родителями», «Немецкий с родителями», «Французский с родителями», «Китайский с родителями».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные маршруты.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.