Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 10 т./ф. (812) 573 97 09
E-mail: gim227@yandex.ru www.school227.ru
ОКПО 52186422 ОГРН 1037835024820 ИНН/КПП 7816050104/781601001

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 07.06.2024 №6
секретарь Педагогического совета
_____ **Л.С.Малеева**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
_____ **В.Ю. Рыженков**
«__» июня 2024 г.

Приказ от 14.06.2024 №75

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

на 2024/2025 учебный год

СОГЛАСОВАН
Решением Попечительского совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 23.05.2024 №33
председатель Попечительского совета
_____ **М.В.Кузнецова**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №227 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №227 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2024.09.18 09:02:54 +03'00'

Санкт-Петербург
2024

Содержание

1. Пояснительная записка …..……. 3

2. Особенности организуемого воспитательного процесса …….…..… 4

3 Цель и задачи воспитания …….……... 7

4. Виды, формы и содержание деятельности …… 16

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы …… 29

6. Планы воспитательной работы ……..…… 32

Приложение 1.
Тематическое планирование цикла бесед в рамках встреч с классным руководителем «Давайте жить дружно» …… 102

Приложение 2.
Модуль «Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение» …….. 116

Приложение 3.
Тематические классные часы в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ, Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга …… 125

Приложение 4.
Модуль «Профориентация» ……. 126

Приложение 5.
Данные о вовлеченности обучающихся в освоение ОП дополнительного образования ….. 127

Приложение 6.
Тематика родительских собраний ……. 128

Приложение 7.
Предварительный перечень мероприятий районной программы "Воспитание" на учебный год 132

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400);
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

2. Особенности организуемого воспитательного процесса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (средняя школа №227) было открыто 01 сентября 1968 года во вновь построенном здании по адресу улица Турку, дом 30 (улица Бассейная, дом 80) (решение Ленгорисполкома от 13 июня 1968 года №531 "Об изменении в сети школ и других детских учреждений Ленинграда в 1968-1969 учебном году").

Численность обучающихся по реализуемым в Гимназии образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ: 720 обучающихся в 26 классах.

В основе воспитательной системы гимназии лежат идеи, нацеленные на формирование единого воспитательного пространства путем социального партнерства гимназии как средства развития ценностных ориентаций обучающихся.

Концепция воспитания гимназии обращена к личности воспитанника и воспитанию человека как личности:

- проявляющейся в приобретении социально значимых знаний, в развитии социально значимых отношений, в накоплении опыта социально значимого действия, разделяющей российские традиционные духовные ценности;
- обладающей действенной нравственной позицией, укорененной в российских традиционных духовных ценностях, готовой к мирному созиданию и защите Родины, к созданию семьи и передаче традиционных ценностей новым поколениям (духовно-нравственная культура);
- владеющей актуальными знаниями и умениями, мотивированной к развитию познавательного и творческого потенциала в современном информационном обществе (социальная компетентность, социальный опыт);
- способной к самоопределению, самореализации, самореабилитации в трудных жизненных ситуациях на основе традиционных духовных ценностей и особого ценностного отношения к родному городу как культурной столице России;
- готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности, прав семьи обучающегося и его самого, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье, соблюдение приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных, дел педагогических работников и обучающихся является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В гимназии ежегодно создаются условия для достижения поставленной цели и задач воспитания:

- мотивационно-стимулирующие
  - создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественной, трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
  - создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и педагогов; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
  - кадровые условия – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства внеучебной деятельностью;
- материально-технические условия
  - создание необходимой материально– технической базы для реализации программы развития воспитательной деятельности;
- нормативно-правовые и методические условия
  - наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеурочной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями гимназии и социальными партнерами;
- информационные условия
  - доступ обучающихся ко всем информационным ресурсам образовательной организации, освещение основных направлений воспитательной деятельности и достижений во внеучебной работе;
- организационные условия
  - обеспечение возможности каждому обучающемуся найти свое место во внеучебной деятельности для развития способностей, становления творческих и других профессионально и личностно значимых качеств.

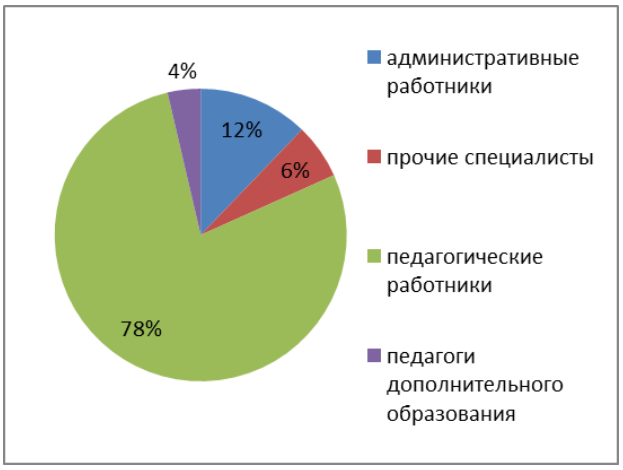
Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых Гимназия принимает участие:

1.РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» «Движение первых».
2.Школьный театр.
3.Проект САШ ЮНЕСКО
4.Проект «Экошкола «Зеленый флаг»
5.Федеральный профориентационный проект «Россия – мои горизонты».
6.Федеральный проект «Орлята России».
7.Проект «Волонтеры 12+»

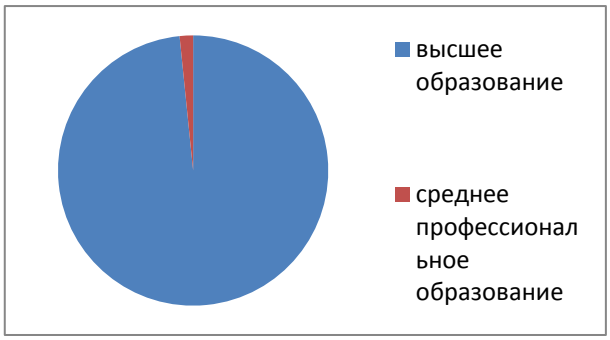
Всё это достигается подготовленными педагогическими кадрами.

В Гимназии всего работают 93 сотрудника, 10 человек – административные работники, 5 прочие специалисты, 64 педагогические работники, 3 педагога дополнительного образования (22 педагога дополнительного образования по внутреннему совмещению) и 11 человек – обслуживающий персонал:

- доктора наук – 1
- кандидаты наук – 2
- отличники народного просвещения и почетные работники образования – 5
- учителя высшей категории – 20
- учителя – выпускники школы – 5



Из 64 педагогических работников 63 человека имеют высшее профессиональное образование и 1 - среднее профессиональное образование:



С 01 сентября 2023 года в Гимназии создан Штаб воспитательной работы. ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

В своей деятельности ШВР руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

3. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- в способности к самоопределению, самореализации, самореабилитации в трудных жизненных ситуациях на основе традиционных духовных ценностей и особого ценностного отношения к родному городу как культурной столице России;
- в овладении актуальными знаниями и умениями, мотивированной к развитию познавательного и творческого потенциала в современном информационном обществе (социальная компетентность, социальный опыт).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание (безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение) — формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание (профориентация) — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты и ориентиры, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. Приоритет в воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в гимназии педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К , наиболее, важным из них относятся следующие:

Целевой ориентир
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий

ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. Приоритет в воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений. К, наиболее, важным из них относятся следующие:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в

поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Данный ценностный ориентир человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции,

собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3.Приоритет в воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в гимназии. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это следующие целевые ориентиры:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. интересов, потребностей. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов

России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к

непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддержка ученического самоуправления – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала
- развитие предметно-эстетической среды гимназии и реализация ее воспитательных возможностей;

– организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

4. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

4.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся, организация совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями, дав им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, став для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- проведение цикла бесед «Разговоры о важном»
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги (на сплочение и командообразование); однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в гимназии.
- участие классного коллектива в проектах в рамках деятельности РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», «Россия – мои горизонты», «Большая перемена»

Индивидуальная работа с обучающимися

Включает в себя:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающихся в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.),

когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальную работу с обучающимися класса, направленную на заполнение личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои достижения (учебные, творческие, спортивные, личностные), но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекцию поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе

Включает в себя:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Включает в себя:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией гимназии и учителями-предметниками;
- организацию родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организацию работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:
  - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
  - дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
  - групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки
  - самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей,
  - уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,
  - публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- поощрение использования дистанционных образовательных платформ («ЯКласс», «Учи.ру» и т.п.), для самообразования, углубления знаний по предмету и саморазвития.

4.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования обучающихся осуществляется преимущественно через:
- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования в гимназии происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Общеинтеллектуальное направление - занятия, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие

привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. В гимназии познавательная деятельность представлена:

- курсами внеурочной деятельности: курсом «Эрудит»: модули «В мире филологии», «В мире математики», «В мире информатики», модуль «Россия – мои горизонты», «Обществознание», курсом «Мой мир» модули «Основы педагогики и психологии», «В мире английской культуры», «В мире финской культуры», «В мире немецкой культуры», «В мире французской культуры», «В мире китайской культуры»; «Мой мир»: модуль «Функциональная грамотоность», деятельность в рамках «Ученического научного общества «Researcher».
- программами дополнительного образования: «Зеленая планета», «Экспериментальная археология», «Юный физик», «Увлекательный английский», «Увлекательный финский», «Увлекательный немецкий», «Увлекательный французский», «Увлекательный китайский», «Актуальные вопросы обществознания», «В мире информатики»

Общекультурное направление - занятия, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В гимназии художественное творчество представлено:

- курсами внеурочной деятельности: курсом «Мир вокруг»: модули «В мире английской культуры. ABC», «В мире финской культуры», «В мире немецкой культуры», «В мире французской культуры», «В мире китайской культуры», «В мире английской культуры».
- программами дополнительного образования: «Данс Авеню» (коллектив современного эстрадного танца), «Чудесники» (мастерская творчества), «Элегия» (вокальный ансамбль), «Традиционные куклы народов России», «Юный художник»,театральной студией на английском языке «Theatre Time»

Духовно-нравственное направление - занятия, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В гимназии проблемно-ценностное общение представлено:

- курсами внеурочной деятельности: курсом «Школа общения»: модуль «Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом), «Разговоры о важном», «Орлята России», курсом «Мой мир»: модуль «Психология общения», модуль «Основы педагогики и психологии»
- циклом бесед «Давайте жить дружно» (встречи с классным руководителем)

Туристско-краеведческая направленность - занятия, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда. В гимназии туристско-краеведческая деятельность представлена:

- программами дополнительного образования: «Народная традиция» (основы краеведения и народной культуры)

Спортивно-оздоровительное направление - занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В гимназии спортивно-оздоровительная деятельность представлена:

- курсами внеурочной деятельности: «Начальная военная подготовка»: модуль «Основы военной службы», «Основы первой помощи и ухода за больными»
- программами дополнительного образования: «Шаг навстречу» (ОФП с элементами каратэ), «Юный футболист», «Юный атлет», «Юный баскетболист», «Юный волейболист»;

Техническая направленность - занятия, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного

общения, умений работать в команде. В гимназии игровая деятельность представлена:

- программами дополнительного образования: «Медиацентр 227» (основы журналистики и телепроизводства)

4.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет гимназии, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в гимназии;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на платформе «Сферум», на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

4.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в гимназии осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборных Совета обучающихся (средняя и старшая школа) и Совета капитанов (начальная школа), создаваемых для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего актива гимназии, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через реализацию/развитие деятельности РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», «Волонтеры 12+», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение»

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом комнатными растениями и т.п.

4.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональные, но и внепрофессиональные составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу гимназии, или в рамках курсов дополнительного образования;
- через реализацию/развитие курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты. Билет в будущее», «Семьеведение»

4.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в гимназии, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь гимназии помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- **вне образовательной организации:**

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские и т.п.), на которые приглашаются представители других школ (гимназий), деятели науки и культуры, представители власти и общественности, в рамках которых обсуждаются насущные, поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни гимназии, города, страны;

– спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

– участие в интеллектуальных или творческих конкурсах (мероприятиях), направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой,физкультурно-спортивной деятельност, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых в соответствие с примерным планом воспитательной работы на учебный год, в рамках районной прогрммы по развитию воспитания и дополнительного образования во Фрунзенском районе «Воспитание» (перечень мероприятий представлен в приложение №7 к программе воспитания).

- **на уровне образовательной организации:**

– разновозрастные сборы – ежегодные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

– общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами, в которых участвуют все классы гимназии;

– торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в гимназии;

– капустники – театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни

обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ гимназии;

– церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни гимназии, за защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие гимназии.

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- **на уровне классов:**

– выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

– участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

– проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

на уровне обучающихся:

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела гимназии, в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

– индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

– коррекция поведения обучающегося (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

– школьная газета («RuFin News») для обучающихся, на страницах которой ими размещаются материалы о достижениях гимназии, значимых событиях, авторские статьи; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

– школьный медиацентр («Медиацентр-227»)– созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий гимназии, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт гимназии и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие обучающихся в региональных, всероссийских конкурсах школьных медиа.

4.9. Модуль «Служба сопровождения»

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведётся в гимназии с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывая их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы, реализовывая их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывая их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся.

Социально-психолого-педагогическая служба и служба медиации гимназии работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в гимназии. Педагоги - координаторы Службы сопровождения проводят лекции и встречи с представителями социальных служб с целью антитеррористического просвещения детей и молодежи, антикоррупционного просвещения обучающихся и др.

Работа Службы сопровождения гимназии происходит в рамках проведения

воспитательных мероприятий (инструктажей, классных часов, викторин, просмотров видеороликов и т.п.) по профилактике:

- правонарушений и преступлений (поведение на водных объектах, недопустимость выхода на лёд, падения детей из окон и др.);
- экстремизма в детской, молодёжной среде;
- дорожно-транспортного травматизма среди детей и травматизма на объектах железнодорожного транспорта;
- наркомании и употребления ПАВ;
- суицидального поведения учащихся (в т.ч. буллинг).

4.10. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями, руководителями занятий ОДОД и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу.
- патриотический туризм, основу которого составляет посещение мест военных сражений, музеев военной славы, мемориалов, памятников, нацеленый на сближение молодого поколения, на формирование гражданского сознания, которое включает в себя чувства верности Отечеству и любовь к своей малой Родине
- литературные, исторические, краеведческие экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения культуры и быта региона, биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- многодневные походы, организуемые совместно с организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы и осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой);
- турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей, включающий в себя, например: соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету;
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

4.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации и способствует позитивному восприятию гимназии. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление фасада здания, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества);
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организация и поддержание в гимназии звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций:
  - творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
  - картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;
  - фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение территории гимназии, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле гимназии стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики гимназии (флаг, гимн, эмблема гимназии и т.п.), используемой как в повседневной жизни, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни гимназии знаковых событий;

- популяризация символики РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», оформление соотвествующих уголков в классных кабинетах
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах.

4.12 Модуль «Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, безопасность на водных объектах, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

4.13 Модуль «Трудовое воспитание»

Модуль «Трудовое воспитание» является одним из ведущих направлений воспитательной работы, в которых успешно реализуются следующие формы воспитания:

- общественно-полезный труд (дежурство по школе, в классе, генеральные уборки);
- летняя трудовая практика;
-организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы,
- проведение экологических мероприятий,
-профориентационная работа.

Основные задачи:

- воспитание у обучающихся осознания нравственной природв труда, его роли в жизни человека и общества, в создании социальных, культурных, материальных благ, знания и уважения к трудовым традициям своей семьи, к трудовым подвигам старших поколений;
- формирование у обучающихся позитивного отношения к учебной, учебно-трудовой, общественно-полезной деятельности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к результатм своего труда и труда других людей.

Модуль реализуется через систему классных часов, экскурсий, проектов, внеурочную деятельность.

4.14 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе Гимназии детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

• утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

• организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение,

умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться:

- посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям;
- совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.);
- участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

В 2023 году в Гимназии создана первичная ячейка Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». «Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья. Деятельность школьного первичного отделения РДДМ «Движение Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником первичного отделения РДДМ «Движение Первых» может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ «Движение Первых».

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

С 01 сентября 2023 года все обучающиеся начальных классов включились во Всероссийскую программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. В декабре 2023 г. прошло торжественное посвящение обучающихся начальных классов в «Орлята». «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности обучающихся младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День смеха, День Победы, День защиты детей и т.д..

В Гимназии продолжает свою деятельность Центр детских инициатив, в рамках которого реализуются следующие направления деятельности:

- личностное развитие: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди обучающихся;
- гражданская активность: культурное, социальное, событийное волонтерство и т.п.
- военно-патриотическое направление: мероприятия в рамках деятельности музея гимназии «Спецназ за Отечество!»
- мероприятия в рамках деятельности общероссийской общественно-государственной движения детей и молодежи «Движение первых»
- конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийская программа социальной активности обучающихся начальных классов «ОРЛЯТА РОССИИ»

Главным координатором ЦДИ является советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 01.01.2024 года) Кутузова Ю.С.. Она совместно с обучающимися, принимает активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение детей и молодежи (РДДМ «Движение Первых»).

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы осуществляется по выбранным гимназией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором гимназия участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании

методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии.

Способами получения информации о состоянии организуемой в гимназии совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в гимназии внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в гимназии ученического самоуправления;
- качеством проводимых в гимназии экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы гимназии;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды гимназии;
- качеством взаимодействия гимназии и семей обучающихся.

К критериям результативности воспитательной работы гимназии, отраженным в самообследовании, относятся:

- удельный вес обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности;
- количество обучающихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления;
- результативности воспитательной работы в динамике количества и качества социальных инициатив обучающихся в рамках жизни гимназии и муниципального образования;
- информация о динамике состояния здоровья обучающихся, развития здоровье-сберегающей среды (наличие форм психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей, коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, логопедической помощи;
- сведения об основных достижения в отчетный период;
- сведения о диссеминации опыта работы гимназии на различных уровнях;
- численность и удельный вес обучающихся участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады обучающихся, различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций;
- результаты обучающихся, полученные в результате реализации программ воспитания.

Итогом самообследования организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

6. Планы воспитательной работы

6.1. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД начальное общее образование (1-4 классы)		
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Мероприятие	**Дата**	**Ответств. лицо**
Торжественная линейка ко Дню знаний	02.09.2024	Педагоги-организаторы Классные руководители Коллективы ОДОД Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
День солидарности в борьбе с терроризмом (информационный лист)	02.09. 2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Декада дополнительного образования	02.09-11.09.2024	Руководитель ОДОДа Коллективы ОДОДа
День Гвардии (городское мероприятие)	02.09. 2024	Руководитель музея Совет музея
Организационные собрания Совета Капитанов и Совета Обучающихся	03.09. 2024	Педагоги-организаторы Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
«Страницы памяти» Выпуск информационных листов ко дню начала блокады Ленинграда	05.09. 2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Выборы губернатора Санкт-Петербурга	06.09-08.09.2024	Администрация Гимназии Коллективы ОДОДа Педагоги-организаторы
Концерт ОДОДа	07-08.09.2024	Руководитель ОДОДа Коллективы ОДОДа
Радиопередача ко Дню начала блокады Ленинграда	09.09. 2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
«Мой друг – Пишичитай!» (викторина для учащихся 3-4 классов)	11.09. 2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Декада физической культуры	18.09-27.09.2024	Педагоги-организаторы физкультурной направленности
Международный день мира Игровая программа для 1-4 классов	19.09.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
«Мама, папа, я — спортивная семья!» (для 1-4 классов)	20.09.2024	Педагоги-организаторы физкультурной направленности Педагог-организатор

Сбор макулатуры	25.09.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
«Игры нашего двора» (проект для 1-4 классов)	26.09-27.09.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
День пожилого человека	30.09-01.10.2024	Совет Капитанов Педагог-организатор
День улыбки	03.10.2024	Совет Капитанов Педагог-организатор
Радиопередача ко Дню учителя	04.10.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Мероприятия ко Дню Учителя	04.10.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Цикл мероприятий «Мы – за ЗОЖ!» Акция: «Здоровое питание! Овощи и фрукты – лучшие продукты!»	09.10.-11.10.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор
День Коламбуса	14.10.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Декада чтения	16.10-25.10.2024	Заведующая библиотекой
Цикл мероприятий ко Дню Спецназа	18.10-21.10.2024	Руководитель музея Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
День Рождения Гимназии	21.10.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
«Веселые старты» (ко Дню народного единства)	22.10-24.10.2024	Педагоги-организаторы физкультурной направленности
День школьных библиотек	24.10.2024	Заведующая библиотекой
Посвящение в пешеходы (для 1-ых классов)	25.10.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагог-организатор Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
День Оранжевого настроения	25.10.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	25.10.2024	Соц. педагог Руководитель ЦИО

		Классные руководители
День хорошего настроения (посвящен Международному Дню КВН)	07.11.2024	Совет Капитанов Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
Декада психологии	11.11-20.11.2024	Педагог-психолог Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы.
Международный день толерантности (оформление информационного стенда) Акция «Цветик-семицветик»	14.11-18.11.2024	Совет Капитанов Совет Обучающихся Педагоги-организаторы Педагог-психолог
Посвящение в первоклассники	15.11.2024	Классные руководители Совет Капитанов Педагог-организатор Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Радиопередача ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП	15.11.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ Совет Обучающихся Педагог-организатор
«Подарок Деду Морозу» (ко Дню рождения деда Мороза)	18.11.2024	Совет Капитанов Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
Всемирный день ребенка Динамическая перемена	20.11.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Всемирный день приветствий Акция «Hello! Bonjour! Привет!»	21.11.2024	Совет Капитанов Педагог-организатор
Цикл мероприятий «Мы – за ЗОЖ!» Акция: «День антишоколада» (для 3-х классов)	22.11.2024	Совет Капитанов Педагог-организатор
Радиопередача, посвященная началу работы ладожской ледовой Дороги Жизни	22.11.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Цикл мероприятий, посвященных Дню матери	22.11-26.11.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Акция «Красные журавлики»	29.11.2024	Совет Обучающихся Совет капитанов Педагоги-организаторы
День неизвестного солдата (информационные листы)	29.11.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Игровая перемена «Здравствуй, зимушка-зима!» (в рамках проекта «Игры нашего двора»)	02.12-04.12.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы.

Конкурс на лучшее новогоднее фото «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Оформление кабинетов к новогодним праздникам	05.12-13.12.2024	Классные руководители Совет Обучающихся Совет капитанов Педагоги-организаторы
День святого Николауса	06.12.2024	МО иностранного языка
День Героев Отечества Радиопередача «За службу и храбрость»	06.12.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
« Конституция — источник права» радиопередача	12.12.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Декада иностранных языков	16.12-25.12.2024	МО иностранных языков
День Святой Люсии	13.12.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Праздник «Многоликое Рождество»	23.12.2024	МО иностранных языков
Новогодний урок-сказка для 1-4 классов	24.12-25.12.2024	Педагоги-организаторы Коллективы ОДОД Классные руководители
«Линейка отличников» для 2-4 классов, 5-11 классов	26.12.2024	Классные руководители Зам.директорара по УВР Педагоги-организаторы
Цикл мероприятий «Мы – за ЗОЖ!»: Акция « Красный цвет! Простудам – нет!»	10.01.2025	Совет Капитанов Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
Конкурс чтецов «Блокадный салют», посвященный 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	16.01-23.01.2025	Классные руководители Педагоги-организаторы
Декада истории	17.01-27.01.2025	МО истории и обществознания
Радиопередача, посвященная 82-й годовщине прорыва блокады Ленинграда	18.01.2025	Совет Капитанов Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
День Талисмана	22.01.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Радиопередача « Говорит Ленинград!»	27.01.2025	Совет Обучающихся Педагог-организатор
«Вахта памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	27.01.2025	Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
Фотоакция «Когда мои друзья со мной!» для обучающихся 1-4 классов	28.01-31.01.2025	Совет Капитанов Педагог-организатор
Декада ЮНЕСКО	05.02-14.02.2025	Совет Обучающихся

		Совет Капитанов Педагоги-организаторы
«День Дружбы»	14.02.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Цикл мероприятий, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов в России	14.02-17.02.2025	Руководитель музея
«Герои живут рядом» просмотр фильмов и видеороликов о героях военных действий	По расписанию классных часов	Зам.дирекора по УВР Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященный Дню защитника Отечества	19.02-21.02.2025	Классные руководители Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы физкультурной направленности
«Здравствуй, Масленица!» для 1-4 классов Народные игры, заигрыши Конкурс блинов	24.02-28.02.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы Коллективы ОДОД
Декада филологии	26.02-07.03.2025	МО русского языка и литературы
Конкурс стихов «Пишу я эти строки» (к всемирному дню писателя)	03.03.2025	Совет Капитанов Педагог-организатор
Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню	05.03-07.03.2025	Совет Капитанов Педагог-организатор
Декада экологии и естественных наук	12.03-21.03.2025	МО естествознания
Цикл мероприятий «Мы – за ЗОЖ!»: «Мойдодыр» викторина для 2-х классов	14.03.2025	Педагог-организатор
Радиопередача ко дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Акция «Моя планета» (Всемирный день земли и Международный день воды)	21.03.2025	Совет Обучающихся, Педагоги-организаторы
Праздничные мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	апрель-май 2025	Муниципальное образование МО №72 Администрация Гимназии Советник по ВР и взаимодействий с ДОО Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
«День красок»	01.04.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы

Сбор макулатуры	04.04.2025	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Международный день детской книги	04.04.2025	Заведующая библиотекой
Цикл мероприятий «Мы – за ЗОЖ!»: «Движение – жизнь!» (ко Всемирному дню здоровья)	08.04.2025	Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	10.04-11.04.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
«Удивительное рядом» к Международному дню культуры (конкурс по культурным традициям в нач. школе)	15.04.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Акция «Пасхальное дерево»	18.04.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
«Живи, Земля!» Конкурс рисунков мелками среди 1-4 классов	22.04.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
День памяти жертв рад. аварий и катастроф (радиопередача, информационный лист)	25.04.2025	Совет Обучающихся Педагог-организатор
День пожарной охраны Акция «Мир! Труд! Май!»	30.04.2025	Совет Капитанов Педагог-организатор
Мероприятия ко Дню Победы	05.05.-08.05.2024	Классные руководители Педагоги-организаторы
Декада музея «Спецназ за Отечество!»	07.05-16.05.2025	Администрация Гимназии №227 Руководитель музея Педагоги-организаторы Классные руководители
Торжественно-патриотический праздник «День рождения музея»	16.05.2025	Администрация Гимназии №227 Руководитель музея Педагоги-организаторы Классные руководители
«Линейка отличников» для обучающихся 2-3 классов	20.05.2025	Классные руководители Педагоги-организаторы
«Последний звонок» Торжественное мероприятие для 4-х классов	22.05.2025	Классные руководители Педагоги-организаторы
Модуль « Организация предметно-эстетической среды»		
Проведение церемонии поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
Организацию и поддержание в гимназии и классных кабинетах	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители

звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации		
Оформление классных кабинетов государственной символикой: Российской Федерации, города Санкт-Петербурга (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона, муниципального образования	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
Оформление информационного стенда в рамках проекта «Орлята России»	В течение года	Классные руководители Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Выставки		
«Осенних красок хоровод» (роспись тарелок»	Сентябрь 2024	Педагоги-организаторы Классные руководители
Выставки ко Дню Учителя: - «Великие педагоги прошлого» - «Улыбка учителя»	Октябрь 2024	Классные руководители Педагоги-организаторы
«С днем рождения!» (ко дню рождения Гимназии)	Октябрь 2024	Педагоги-организаторы Классные руководители
«Назад в детство» «Букет для мамы» «Мы – за ЗОЖ!»	Ноябрь 2024	Классные руководители Педагоги-организаторы Учителя предметники
«Веселый календарь»	Декабрь 2024	Классные руководители Педагоги-организаторы Учителя предметники
«Память»	Январь 2025	Педагоги-организаторы Учителя технологии Классные руководители
«Соседи по планете. Микробы» «Сильные духом»	Февраль 2025	Педагоги-организаторы Учителя технологии Классные руководители
«Чудо ручки – чудо штучки!»	Март 2025	Педагоги-организаторы Учителя технологии Классные руководители
«Книги детства учителей» «Эта хрупкая планета» (в рамках проекта «Вторая жизнь ненужным вещам»)	Апрель 2025	Педагоги-организаторы Учителя технологии Классные руководители

«Пасхальное дерево»		
«Этой силе имя есть – Россия!	Май 2025	Педагоги-организаторы Заведующая библиотекой Учителя технологии Классные руководители
«Здоровое питание» (эстетическое оформление столовой Гимназии)	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагоги-организаторы Учителя технологии Классные руководители
Оформление тематических выставок в рамках декад и работы отделений дополнительного образования Гимназии	В течение года	Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования
Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Модуль « Классное руководство и наставничество»		
Работа с классным коллективом		
Изучение интересов обучающихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни класса	В течение года	Классные руководители
Организация соревнования: личного и по группам.	В течение года	Классные руководители
Праздничные поздравления одноклассников, педагогов, родителей. Чествование именинников, чаепития.	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства в классе	В течение года	Классные руководители
Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях	В течение года	Классные руководители
Проведение системы классных часов «Давайте жить дружно!»	В течение года	Классные руководители
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
Проведение цикла внеурочных занятий «Орлята России»	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися		
Система индивидуальных бесед с обучающимися	В течение года	Классные руководители
Работа с личными портфолио обучающихся	В течение года	Классные руководители
Анализ диагностических занятий педагога-психолога, логопеда.	В течение года	Классные руководители

Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями – предметниками в классе		
Регулярные консультации с учителями-предметниками	В течение года	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов	В течение года	Классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся по изучаемым предметам	В течение года	Классные руководители
Посещение уроков классным руководителем	В течение года	Классные руководители
Проведение предметных недель	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями		
Общешкольные и классные родительские собрания	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей	В течение года	Классные руководители
Мастер-классы для родителей и обучающихся	В течение года	Классные руководители
Беседы, ликбез родителей о правильной и полезной пище	В течение года	Классные руководители
Праздничные поздравления одноклассников, педагогов, родителей. Чествование именинников, чаепития.	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»		
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников		
Модуль «Работа с родителями»		
Общешкольные и классные родительские собрания.	В течение года	Администрация гимназии Классные руководители
День открытых дверей	В течение года	Администрация гимназии Классные руководители
Индивидуальные консультации классного руководителя	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации педагога - психолога, логопеда, социального педагога	В течение года	Классные руководители Служба сопровождения
Встречи с администрацией гимназии	В течение года	Администрация гимназии Классные руководители
Открытые уроки и занятия для родителей	В течение года	Классные руководители
Беседы, ликбез родителей о правильной и полезной пище	В течение года	Классные руководители

Мастер-классы для родителей	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей для организации и проведения чествования именинников, чаепития, праздничных поздравлений	В течение года	Администрация гимназии Классные руководители
Проведение месячника по благоустройству города	Октябрь Апрель	Администрация гимназии Классные руководители
Информирование родителей через сайт гимназии и группу «ВКонтакте», через платформу «Сферум»	В течение года	Администрация гимназии Классные руководители
Модуль «Самоуправление»		
Реализация и развитие деятельности РДДМ в рамках проекта «Орлята России»	В течение года	Классные руководители Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Выборы актива класса	Сентябрь	Советник по ВР и взаимодействий с ДОО Классные руководители
Оформление классного уголка	В течение года	Классные руководители
Оформление портфолио класса	В течение года	Классные руководители
Собрания Совета Капитанов	В течение года	Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Участие в соревновании «Класс года»	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Участие, организация и проведение общешкольных и классных мероприятий	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Модуль «Экскурсии, походы»		
Регулярные пешие прогулки, экскурсии в рамках патриотического туризма, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями, и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу в соответствие с годовым графиком дней экскурсий (11.10.2024,04.12.2024,13.02.2025,22.04.2025)		
Модуль «Трудовое воспитание»		
- общественно-полезный труд (дежурство в классе, генеральные уборки); - организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории гимназии, - проведение экологических мероприятий, - профориентационная работа, - экскурсии на предприятия.		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		
Внеурочная деятельность: Общеинтеллектуальная направление		
Курс «Эрудит» - «В мире филологии» (1-3 кл) - «В мире математики» (1-3 кл)	В течение года	Классные руководители

Внеурочная деятельность: Духовно-нравственное направление		
Курс «Мой мир» - «Функциональная грамотность» (1-4 кл)	В течение года	Классные руководители
Внеурочная деятельность: Общекультурное направление		
Курс «Мир вокруг» - «В мире английской культуры. ABC» (1 кл) - «В мире английской культуры» (4 кл) - «В мире финской культуры» (4 кл) - «В мире немецкой культуры»(4кл) - «В мире французской культуры» (4 кл) - «В мире китайской культуры» (4кл)	В течение года	МО учителей иностранных языков
Внеурочная деятельность: Социальное направление		
Курс «Школа общения» - «Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом) (1-4 кл) -«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий) (1-4 кл) (в соответствие с электронным журналом) - «Орлята России» (1-4 кл) (цикл внеурочных занятий в рамках РДДМ) Встречи с классным руководителем «Давайте жить дружно!» (1-4 кл) (см. приложение №1)	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
Дополнительное образование: Социально-гуманитарная направленность		
«Увлекательный английский»	В течение года	Педагоги дополнительного образования по иностранным языкам
Дополнительное образование: Художественная направленность		
«Дэнс авеню» (коллектив современного эстрадного танца)	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Чудесники» (мастерская творчества)	В течение года	Педагог дополнительного образования
Театральная студия на английском языке «Theatre Time»	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Элегия» (вокальный ансамбль)	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Традиционные куклы народов России»	В течение года	Педагог дополнительного образования

«Юный художник»	В течение года	Педагог дополнительного образования
Дополнительное образование: Туристско-краеведческая направленность		
«Народная традиция» (основы краеведения и народной культуры)	В течение года	Педагог дополнительного образования
Дополнительное образование: Физкультурно-спортивная направленность		
«Шаг навстречу» (ОФП с элементами каратэ)	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Юный футболист»	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Юный атлет»	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Юный баскетболист»	В течение года	Педагог дополнительного образования
Дополнительное образование: Техническая направленность		
«Медиацентр227»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие во Всероссийской программе развития обучающихся начальных классов «Орлята России»	В течение года	Советник по ВР и взаимодействий с ДОО Классные руководители
Оформление классного уголка «Орлята России»	В течение года	Классные руководители
Участие и развитие волонтерского движения	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в рамках ЮИДа	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Модуль «Профориентация»		
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Единый день профессиональной ориентации «Профессия – путь к успеху»	Март	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители

Информационно-методические совещания для ответственных за профориентационную работу. Разработка планов реализации профориентационной работы.	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Оформление стенда по профориентации	В течение года	Педагог-психолог
Всероссийские открытые онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий»	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Виртуальная экскурсия – беседа «Профессии моих родителей» (проект начальной школы)	В течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии на предприятия Санкт-Петербурга (в рамках подготовки к ВПР)	В течение года	Классные руководители
Классный час по профориентации для 1-4 классов: • «Труд людей родного города». • « Знакомство с профессиями наших мам и пап». • «Труд людей родной страны». • «Уважение к людям труда» • « Есть такая профессия – Родину защищать» • «Кто помогает нам учиться?» • «Мир моих интересов» • «Все работы хороши» • «Все работы хороши, а я еще учусь»	В течение года	Классные руководители
Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки. Оформление тематических выставок	В течение года	Заведующая библиотекой
Модуль «Школьные и социальные медиа»		
Планерка сотрудников ТВ-редакции (планирование выпуска программы «Телевести-227»)	2 раза в месяц	Руководитель медиацентра
Съёмки сюжетов, интервью, репортажи , монтаж	В течение года	Руководитель медиацентра, сьемочная группа,

		корреспонденты, ведущие
Запись ведущих в студии	2 раза в месяц	Руководитель медиацентра, сьемочная группа, корреспонденты, ведущие
ТВ-летучка (обсуждение ТВ-выпуска после эфира, определение лучшего сюжета программы)	1 раз в месяц	Руководитель медиацентра
Летучка сотрудников газетной редакции (обсуждение очередного номера газеты, определение лучшей публикации)	1 раз в месяц	Руководитель медиацентра
Участие в медиа-конкурсах районного, городского, всероссийского уровня (Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «КИНОШАГ» (проводится при поддержке Комитета по образованию СПб), Региональный конкурс школьных СМИ «ТЭРИ» (проводится факультетом социальных технологий РАНХиГС), Международный детский кинофестиваль «CINEMA KIDS» (проводится Институтом кино и телевидения СПб ГИКиТ) и т.д.)	в течение года	Руководитель медиацентра, педагоги дополнительного образования
Модуль «Служба сопровождения»		
Детский дорожно-транспортный травматизм		
Проведение Единого дня детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской недели безопасности	Сентябрь	Классные руководители Педагоги-организаторы
Инструктивные занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители
Диагностическое направление		

- Ознакомление с личными делами вновь прибывших обучающихся. - Первичное выявление обучающихся «группы риска», детей с ОВЗ, инвалидов, других социальных категорий обучающихся. - Уточнение списков неблагополучных семей, контингента «скрытого отсева». - Сбор и сверка документов по детям-инвалидам. Составление индивидуального маршрута для детей с ОВЗ при имеющихся показаниях. Работа с ИПРА. - Составление социального паспорта семей, учащихся, гимназии. Помощь классным руководителям в заполнении социальных паспортов классов. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные.	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители Медицинский работник
Выявление обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	Ежеквартально	Социальный педагог Классные руководители
Проведение анкетирования обучающихся	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика правонарушений и безнадзорности		
Выявление обучающихся в ТЖС, СОП, с различными видами девиаций: - изучение личных дел обучающихся; - комплектация по классам; -составление социальной карты класса; -определение детей с признаками деструктивной напряженности;	Сентябрь	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь, с последующей коррекцией в течение учебного года.	Зам директора по ВР Социальный педагог
Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - тесты личностных особенностей	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
День правовых знаний. Всероссийский день правовой помощи. Месячник	Ноябрь	Классные руководители

правовых знаний		
Единый день детского телефона доверия	Май	Классные руководители
Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Раз в четверть	Зам. директора по УВР Социальный педагог
Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	Первое полугодие	Зам. директора по УВР Социальный педагог МО классных руководителей
Участие в работе школьной медико-психолого-педагогического консилиума. Помощь в самоопределении, а также смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля.	6 раз за уч. год и по требованию	Социальный педагог Классные руководители
Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся состоящих на сопровождении.	Ежемесячно	Социальный педагог Педагог-психолог
Инструктивные занятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Классные часы и тематические уроки	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктивных занятий по профилактике правонарушений и преступлений (в том числе ЧС, ПБ, ЖД и др.)	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Деструктивные течения (в том числе суицидальной направленности, буллинг, конфликтов). Информационно-просветительские и практические занятия	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Работа с детьми с признаками девиантного поведения : - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи; - систематическая работа Совета с детьми, состоящими на учете ОДН; - участие в работе КДН и ЗП; - оформление документов для дальнейшего обучения в специализированных школах, училище; - проведение профилактической работы через беседы с представителями ОДН	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Инспектор ОДН.

Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Проведение профилактических бесед о безопасном поведении во время каникул с детьми, состоящими на ВШК. Организация занятости детей, состоящих на ВШК в каникулярный период.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	В течение года	Социальный педагог
Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, рейды «Контроль за выполнением режима дня обучающегося».	В течение года, по индивидуальному графику	Социальный педагог
Вовлечение детей, состоящих на всех видах учета, контроля и сопровождения в детские объединения по интересам. Мониторинг изменений.	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог
Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив: - участие в творческих конкурсах и социально-значимых проектах; - участие в праздниках детско-юношеских библиотек; -изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии; - проведение профконсультирования	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Заведующая библиотекой Педагоги-организаторы МО учителей русского языка и литературы, Классные руководители
Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях	По требованию	Социальный педагог
Присутствие на проведении опросов и бесед несовершеннолетних с инспектором ОДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики.	По требованию	Социальный педагог
Проведение «круглых столов» с	Согласно плану	Зам. директора по УВР

обучающимися и педагогами по теме «Противодействие противоправному поведению несовершеннолетних»	проведения «Дня правовых знаний» и ЕИД.	Социальный педагог
Сдача отчетной документации: базы по профилактике правонарушений; выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и учащихся, принадлежащих к НМО.	По графику ЦПМСС ежеквартально	Социальный педагог
Беседы с обучающимися, стоящими на ВШК гимназии, с обучающимися, нарушающими дисциплину. Проверка посещаемости кружков, секций обучающимисяся с признаками девиантного поведения.	По индивидуальному графику	Социальный педагог
Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних, профилактика экстремизма, национализма		
Оформление уголка с информацией по противодействию экстремизма, терроризма.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ
Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в школе	Ежедневно	Заместитель директора по АХР
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	4 раза в год	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Мероприятия по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних, в том числе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Тематические уроки, беседы и встречи культурно- просветительского характера, направленные на развитие у детей неприятия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение общешкольных акций, круглых столов, конкурсов, выставок и тд.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение систематических инструктажей с обучающимися	В течение года	Классные руководители
Проведение объектовых тренировок, эвакуаций	В течение года	Администрация ОУ

Индивидуальная работа по профилактике дезадаптации и социального неблагополучия детей-мигрантов (лекции, беседы, род. собрания) и предупреждению экстремистских проявлений в классных коллективах.	По запросу классных руководителей	Зам. директора по УВР Социальный педагог Инспектор ОДН ЦППМСП
Информационно-просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни		
Мероприятия, посвященные мерам индивидуальной профилактики в период распространения инфекционных заболеваний	В течение года	Классные руководители
Беседы и занятия, посвященные вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний	В течение года	Классные руководители
Профилактика различных зависимостей		
Безопасность в сети Интернет	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика курения и раннего приобщения обучающихся к немедицинскому употреблению ПАВ, профилактика ВИЧ/СПИДа, ранней алкоголизации подростков.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся, пропаганда семейных ценностей и положительных ценностных ориентаций	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Работа с родителями		
Районное родительское собрание «Матери против наркотиков»	По графику ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители
Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.	В течение года	Социальный педагог
Онлайн консультирование законных представителей и подростков по вопросам психолого-педагогической помощи при возникновении конфликтных взаимодействий с детьми, в том числе иностранных граждан.	По требованию	Социальный педагог
Родительские собрания по вопросам информационной безопасности	На родительских собраниях	Классные руководители

школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию) Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов («Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика терроризма в подростковой среде» и др.)		
Работа с классными руководителями		
Социально-воспитательная помощь классным руководителям: личные беседы, встречи, выступления на классных часах.	По заявке и графику: 4 раза в год на каждый класс	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Совместное консультирование проблемных родителей.	По требованию в конце каждой четверти	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Школьная служба медиации		
Нормативно-правовое обеспечение деятельности	В течение года	Руководитель ШСМ
Организационно-методическая деятельность (состав ШСМ, рабочие заседания, ведение регистрационного журнала)	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Просветительская деятельность	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Работа с обучающимися: проведение восстановительных программ, восстановительные программы при семейном конфликте; проведение месячника по медиации; текущая работа в случае конфликтов; ЕИД «День толерантности»; социально-психологические тренинги	По запросу, в течение учебного года	Руководитель, члены ШСМ
Работа с родителями. Консультирование законных представителей, специалистов,	В течение года	Руководитель, члены ШСМ

работающих с участниками конфликтных ситуаций.		
Работа с родителями. Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Руководитель, члены ШСМ
Работа с родителями. Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ	В течение года и по мере необходимости	Руководитель, члены ШСМ
Реализация восстановительных программ	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Мониторинг реализации восстановительных программ	В течение года, по полугодиям	Руководитель ШСМ
Межведомственное взаимодействие (Межведомственное взаимодействие ШСМ с КДН и ЗП, Центром «Контакт»). Сотрудничество с советом профилактики гимназии	В течение года	Руководитель, члены ШСМ

6.2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД основное общее образование (5-9 классы)		
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Мероприятие	**Дата**	**Ответств. лицо**
Торжественная линейка ко Дню знаний	02.09.2024	Педагоги-организаторы Классные руководители Коллективы ОДОД
День солидарности в борьбе с терроризмом (информационный лист)	02.09. 2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Декада дополнительного образования	02.09-11.09.2024	Руководитель ОДОДа Коллективы ОДОДа
День Гвардии (городское мероприятие)	02.09. 2024	Руководитель музея Совет музея
Организационные собрания Совета Капитанов и Совета Обучающихся	03.09. 2024	Педагоги-организаторы
«Страницы памяти» Выпуск информационных листов ко дню начала блокады Ленинграда	05.09. 2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Выборы губернатора Санкт-Петербурга	06.09-08.09.2024	Администрация Гимназии Коллективы ОДОДа Педагоги-организаторы
Концерт ОДОДа	07.09-08.09.2024	Руководитель ОДОДа Коллективы ОДОДа
Радиопередача ко Дню начала блокады Ленинграда	09.09. 2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
«Мой друг – Пишичитай!» (викторина для обучающихся 5 классов)	11.09. 2024	Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
Декада физической культуры	18.09-27.09.2024	Педагоги-организаторы физкультурной направленности
Тур.слет для 8-11 классов	13.09.2024	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
Международный день мира Викторина для 5-7 классов	19.09.2024	Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
Сбор макулатуры	25.09.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
«Игры нашего двора» (проект для 5-6 классов)	26.09-27.09.2024	Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
День пожилого человека	30.09-01.10.2024	Совет Обучающихся Педагоги-организаторы

Радиопередача ко Дню учителя	04.10.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Мероприятия ко Дню Учителя	04.10.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
День Коламбуса	11.10.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Декада чтения	16.10-25.10.2024	Заведующая библиотекой
Викторина ко дню Царскосельского лицея для 5-7 классов	19.10.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Цикл мероприятий ко Дню Спецназа, включая акцию «Наши герои» (выезд актива Музея гимназии на кладбище 9 января, в рамках шефства над могилой Юрия Филиппова)	18.10-21.10.2024	Руководитель музея Совет Музея Педагоги-организаторы
День Рождения Гимназии	21.10.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
«Веселые старты» (ко Дню народного единства)	22.10-24.10.2024	Педагоги-организаторы физкультурной направленности
День школьных библиотек	24.10.2024	Заведующая библиотекой
День Оранжевого настроения	25.10.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	25.10.2024	Соц. педагог Руководитель ЦИО Классные руководители
День хорошего настроения (посвящен Международному Дню КВН)	07.11.2024	Совет Капитанов Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
Декада психологии	11.11-20.11.2024	Педагог-психолог Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Международный день толерантности (викторина для 5-7 классов) Акция «Цветик-семицветик»	14.11.2024	Совет Капитанов Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
Радиопередача ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП	15.11.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ Совет Обучающихся Педагог-организатор
«Подарок Деду Морозу»	18.11.2024	Совет Обучающихся

(ко Дню рождения деда Мороза)		Педагог-организатор
Цикл мероприятий «Мы – за ЗОЖ!» «Портрет вредных привычек»	20.11.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Всемирный день приветствий Акция «Hello! Bonjour! Привет!»	21.11.2024	Совет Капитанов Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
Радиопередача, посвященная началу работы ладожской ледовой Дороги Жизни	22.11.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Декада математики	25.11-04.12.2024	Учителя математики, ЦИО «AnyKey»
Цикл мероприятий, посвященных Дню матери	22.11-26.11.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Акция «Красные журавлики»	29.11.2024	Совет Обучающихся Совет капитанов Педагоги-организаторы
День неизвестного солдата (информационные листы)	29.11- 02.12.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Праздник «Математика – царица наук»	29.11.2024	Учителя математики, ЦИО «AnyKey»
Игровая перемена «Здравствуй, зимушка-зима!» (в рамках проекта «Игры нашего двора»)	02.12-04.12.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Конкурс на лучшее новогоднее фото «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Оформление кабинетов к новогодним праздникам	05.12-13.12.2024	Классные руководители Совет Обучающихся Совет капитанов Педагоги-организаторы
День святого Николауса	06.12.2024	МО иностранного языка
День Героев Отечества Радиопередача «За службу и храбрость»	06.12.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
« Конституция — источник права» радиопередача	12.12.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Декада иностранных языков	16.12-25.12.2024	МО иностранных языков
День Святой Люсии	13.12.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Праздник «Многоликое Рождество»	23.12.2024	МО иностранных языков
Подготовка и проведение новогодних мероприятий для 1-4 классов	24.12-25.12.2024	Педагоги-организаторы Коллектив ОДОДа
«Линейка отличников» для 5-11	26.12.2024	Классные руководители

классов		Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы
«Скоро Новый Год!» (новогодняя дискотека для 5-11 классов)	26.12.2024	Классные руководители Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы
Конкурс чтецов «Блокадный салют», посвященный 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	16.01-23.01.2025	Классные руководители Педагоги-организаторы
Декада истории	17.01-26.01.2025	МО истории и обществознания
Радиопередача, посвященная 82-й годовщине прорыва блокады Ленинграда	18.01.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
День Талисмана	22.01.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Радиопередача « Говорит Ленинград!»	27.01.2025	Совет Обучающихся Педагог-организатор
«Вахта памяти» , посвященная 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	27.01.2025	Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
«Экватор» (посвящение для 6-х классов)	31.01.2025	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Декада ЮНЕСКО	05.02-14.02.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
«День Дружбы»	14.02.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Цикл мероприятий, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов в России	14.02-17.02.2025	Руководитель музея
«Герои живут рядом» просмотр фильмов и видеороликов о героях военных действий	По расписанию классных часов	Зам.директора по УВР Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященный Д ню защитника Отечества	19.02-21.02.2025	Классные руководители Педагоги-организаторы Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы физкул ьтурной направленности
«Здравствуй, Масленица!» (организация и проведение мероприятий для 1-4	24.02-28.02.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы

классов) Народные игры, заигрыши Конкурс блинов		Коллективы ОДОД
Декада филологии	26.02-07.03.2025	МО русского языка и литературы
Конкурс стихов «Пишу я эти строки » (к всемирному дню писателя)	03.03.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню	05.03-07.03.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Декада экологии и естественных наук	12.03-21.03.2025	МО естествознания
День святого Патрика	14.03.2025	Совет Обучающихся, Педагоги-организаторы
Радиопередача ко дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Конкурс «День Земли» Акция «Моя планета» (Всемирный день земли и Международный день воды)	21.03.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Праздничные мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	апрель-май 2025	Муниципальное образование МО №72 Администрация Гимназии Советник по ВР и взаимодействий с ДОО Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
«День красок»	01.04.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Сбор макулатуры	04.04.2025	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Декада филологии	03.04-14.04.2025	МО филологии
Международный день детской книги	04.04.2025	Заведующая библиотекой
Цикл мероприятий «Мы – за ЗОЖ!» : «Движение – жизнь!» (ко Всемирному дню здоровья)	08.04.2025	Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
«Тотальный диктант»	06.04.2025	МО филологии
Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	10.04-11.04.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Конкурс «Удивительное рядом» для	15.04.2025	Совет Обучающихся

5-7 классов к Международному дню культуры		Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Декада исследовательской деятельности (для 8-9 классов)	21.04-30.04.2025	УНИО «Researcher»
Неделя чистоты	21.04-25.04.2025	Классные руководители Педагоги-организаторы
«Живи, Земля!» Конкурс плакатов среди 5-7 классов	22.04.2025	Совет Обучающихся Педагог-организатор
День памяти жертв радиационных аварий и катастроф (радиопередача, информационный лист)	25.04.2025	Совет Обучающихся Педагог-организатор
День пожарной охраны	29.04.2025	Преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия ко Дню Победы	05.05.-08.05.2025	Классные руководители Педагоги-организаторы
Декада музея «Спецназ за Отечество!»	07.05-16.05.2025	Администрация Гимназии №227 Руководитель музея Педагоги-организаторы Классные руководители
Торжественно-патриотический праздник «День рождения музея»	16.05.2025	Администрация Гимназии Руководитель музея Педагоги-организаторы Классные руководители
«Линейка отличников» для обучающихся 5-8 классов	21.05.2025	Классные руководители Педагоги-организаторы
«Последний звонок» Торжественное мероприятие 9-ые классы	23.05.2025	Классные руководители Педагоги-организаторы
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Проведение церемонии поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Организацию и поддержание в гимназии и классных кабинетах звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
Оформление классных кабинетов	В течение года	Педагоги-организаторы

государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона		Классные руководители Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Оформление информационного стенда в рамках РДДМ	В течение года	Классные руководители Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Выставки		
«Осенних красок хоровод» (роспись тарелок)	Сентябрь 2024	Педагоги-организаторы Классные руководители
Выставки ко Дню Учителя: - «Великие педагоги прошлого» - «Улыбка учителя»	Октябрь 2024	Классные руководители Педагоги-организаторы
«С днем рождения!» (ко дню рождения Гимназии)	Октябрь 2024	Педагоги-организаторы Классные руководители
«Назад в детство» «Букет для мамы» «Мы – за ЗОЖ!»	Ноябрь 2024	Классные руководители Педагоги-организаторы Учителя предметники
«Веселый календарь»	Декабрь 2024	Классные руководители Педагоги-организаторы Учителя предметники
«Память»	Январь 2025	Педагоги-организаторы Учителя технологии Классные руководители
«Соседи по планете. Микробы» «Сильные духом»	Февраль 2025	Педагоги-организаторы Учителя технологии Классные руководители
«Чудо ручки – чудо штучки!»	Март 2025	Педагоги-организаторы Учителя технологии Классные руководители
«Книги детства учителей» «Эта хрупкая планета» (в рамках проекта «Вторая жизнь ненужным вещам») «Пасхальное дерево»	Апрель 2025	Педагоги-организаторы Учителя технологии Классные руководители
«Этой силе имя есть – Россия!	Май 2025	Педагоги-организаторы Заведующая библиотекой Учителя технологии Классные руководители
«Здоровое питание» (эстетическое оформление столовой Гимназии)	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагоги-организаторы Учителя технологии

		Классные руководители
Оформление тематических выставок в рамках декад и работы отделений дополнительного образования Гимназии	В течение года	Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования
Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Модуль « Классное руководство и наставничество»		
Работа с классным коллективом		
Изучение интересов обучающихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни класса	В течение года	Классные руководители
Организация соревнования: личного и по группам.	В течение года	Классные руководители
Праздничные поздравления одноклассников, педагогов, родителей. Чествование именинников, чаепития.	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства в классе	В течение года	Классные руководители
Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях	В течение года	Классные руководители
Проведение системы классных часов «Давайте жить дружно!» (см. приложение №1)	В течение года	Классные руководители
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах РДДМ, «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее», «Большая перемена»	В течение года	Классные руководители Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Индивидуальная работа с обучающимися		
Система индивидуальных бесед с обучающимися	В течение года	Классные руководители
Работа с личными портфолио обучающихся	В течение года	Классные руководители
Анализ диагностических занятий педагога-психолога, логопеда.	В течение года	Классные руководители
Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями – предметниками в классе		
Регулярные консультации с	В течение года	Классные руководители

учителями-предметниками		
Проведение мини-педсоветов	В течение года	Классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся по изучаемым предметам	В течение года	Классные руководители
Посещение уроков классным руководителем	В течение года	Классные руководители
Проведение предметных недель	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями		
Общешкольные и классные родительские собрания	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей	В течение года	Классные руководители
Мастер-классы для родителей и обучающихся	В течение года	Классные руководители
Праздничные поздравления одноклассников, педагогов, родителей. Чествование именинников, чаепития.	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»		
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников		
Модуль «Работа с родителями»		
Общешкольные и классные родительские собрания.	В течение года	Администрация гимназии Классные руководители
День открытых дверей	В течение года	Администрация гимназии Классные руководители
Работа Службы Медиации гимназии	В течение года	Администрация гимназии Классные руководители
Индивидуальные консультации классного руководителя	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации педагога - психолога, логопеда, социального педагога	В течение года	Классные руководители Служба сопровождения
Встречи с администрацией гимназии	В течение года	Администрация гимназии Классные руководители
Открытые уроки и занятия для родителей	В течение года	Классные руководители
Мастер-классы для родителей	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей для организации и проведения чествования именинников, чаепития, праздничных	В течение года	Администрация гимназии Классные руководители

поздравлений		
Проведение месячника по благоустройству города	октябрь Апрель	Администрация гимназии Классные руководители
Информирование родителей через сайт гимназии и группу «ВКонтакте», через платформу «Сферум»	В течение года	Администрация гимназии Классные руководители
Модуль «Самоуправление»		
Реализация и развитие деятельности РДДМ	В течение года	Классные руководители Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Выборы актива класса	Сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	В течение года	Классные руководители
Оформление портфолио класса	В течение года	Совет Обучающихся класса
Собрания Совета Обучающихся	В течение года	Педагог-организатор Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Участие в соревновании «Класс года»	В течение года	Педагог-организатор Классный руководитель
Участие, организация и проведение общешкольных и классных мероприятий	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Помощь в проведение мероприятий в начальной школе	В течение года	Педагог-организатор
Проведение радиопередач и мероприятий в соответствие с календарем ЮНЕСКО и с календарем знаменательных дат	В течение года	Педагог-организатор
Участие в районных мероприятиях в соответствие с планом ИМЦ, ЦВР и ДОО Фрунзенского района	В течение года	Педагог-организатор Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Модуль «Экскурсии, походы»		
Регулярные пешие прогулки, экскурсии в рамках патриотического туризма, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями, и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу в соответствие с годовым графиком дней экскурсий (11.10.2024,04.12.2024,13.02.2025,22.04.2025)		
Модуль «Трудовое воспитание»		
- общественно-полезный труд (дежурство по школе, в классе, генеральные уборки); - летняя трудовая практика; -организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории гимназии, - проведение экологических мероприятий, -профориентационная работа, - экскурсии на предприятия.		

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		
Внеурочная деятельность: Общеинтеллектуальное направление		
Курс «Эрудит» - «В мире филологии» (5-9кл) - «В мире математики» (5-9 кл) - «В мире информатики» (5-6 кл) - «Россия – мои горизонты» (6-9 кл.) (в соответствие с программой внеурочной деятельности)	В течение года	МО учителей русского языка и литературы МО учителей математики ЦИО «AnyKey» Педагоги-Навигаторы РМГ
Внеурочная деятельность: Духовно-нравственное направление		
Курс «Мой мир» - «Обществознание» (5 кл)	В течение года	МО учителей истории и обществознания
Внеурочная деятельность: Общекультурное направление		
Курс «Мир вокруг» - «В мире английской культуры» - «В мире финской культуры» - «В мире немецкой культуры - «В мире французской культуры» - «В мире китайской культуры»	В течение года	МО учителей иностранных языков
Курс «Мир вокруг» модуль «Я - петербуржец» (6 кл.)	В течение года	МО учителей истории и обществознания
Внеурочная деятельность: Социальное направление		
Курс «Школа общения» - «Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом) (5-7 кл) -«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий) (5-9 кл) (в соответствие с электронным журналом) Встречи с классным руководителем «Давайте жить дружно!» (5-9 кл)	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
Дополнительное образование: Социально-гуманитарная направленность		
«Увлекательный английский»	В течение года	Педагог дополнительного образования учитель иностранного языка
«Увлекательный финский»	В течение года	Педагог дополнительного образования учитель иностранного языка
«Увлекательный немецкий»	В течение года	Педагог дополнительного образования учитель иностранного языка

«Увлекательный французский»	В течение года	Педагог дополнительного образования учитель иностранного языка
«Увлекательный китайский»,	В течение года	Педагог дополнительного образования учитель иностранного языка
«Экспериментальная археология»	В течение года	Педагог дополнительного образования
Актуальный вопросы обществознания	В течение года	Педагог дополнительного образования
Дополнительное образование: Естественнонаучная направленность		
«Зеленая планета»	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Юный физик»	В течение года	Педагог дополнительного образования
Дополнительное образование: Художественная направленность		
«Дэнс авеню» (коллектив современного эстрадного танца)	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Чудесники» (мастерская творчества)	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Модное рукоделие»	В течение года	Педагог дополнительного образования
Дополнительное образование: Физкультурно-спортивная направленность		
«Шаг навстречу» (ОФП с элементами каратэ)	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Юный футболист»	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Юный баскетболист»	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Юный волейболист»	В течение года	Педагог дополнительного образования
Дополнительное образование: Техническая направленность		
«Медиацентр227»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие в Общероссийском общественно-государственном движение детей и молодежи "Движение Первых".	В течение года	Советник по ВР и взаимодействий с ДОО Классные руководители
Оформление классного уголка	В течение года	Классные руководители

Участие и развитие волонтерского движения	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Организация в рамках мероприятий и проектов РДДМ общественно-полезных дел	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Модуль «Профориентация»		
Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на учебный год. Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия.	Сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители
Анализ - трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 классов. - анкет 9 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии.	Сентябрь	Педагог-психолог
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. Создание портфолио учащихся.	Первое полугодие	Педагог-психолог Классные руководители
«Рейтинг профессий будущего»: знакомство с рейтингом самых востребованных профессий будущего и места в нем профессий типа «человек-человек».	Второе полугодие	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Второе полугодие	Педагог-психолог Классные руководители
Единый день профессиональной ориентации «Профессия – путь к успеху»	Второе полугодие	Педагог-психолог Классные руководители

Организация профессиональных проб по рабочим профессиям для обучающихся 9-11 классов.	Второе полугодие	Педагог-психолог Классные руководители
Анкетирование обучающихся по вопросу выбора профессии.	По запросу	Педагог-психолог Классные руководители
Участие в проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», в проектах по профориентации в рамках РДДМ	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп с учетом их психологических особенностей.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Оформление стенда по профориентации.	В течение года	Педагог-психолог
Изучение читательских интересов обучающихся, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение. Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки	В течение года	Заведующая библиотекой гимназии
Всероссийские открытые онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий»	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	В течение года	Педагог-психолог
Информационно-методические совещания для ответственных за профориентационную работу. Разработка планов реализации профориентационной работы.	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Классный час по профориентации для 5-9 классов: • «Мама, папа на работе» • «Труд людей родного города» • «Профессии вокруг- карта профессий» • «Личность и профессии»	В течение года	Классные руководители

• «Мои возможности». • «Мои желания» • «Кем быть?» • «Познавательная деятельность и профессия» • «Интеллект как многогранное свойство»		
Диагностика 9-х классов (предпрофильная подготовка)	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Осуществление взаимодействия с учреждениями ЦО, ППМС-центром	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Соц.педагог Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.	В течение учебного года, по запросам родителей.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Организация профессиональных проб для обучающихся 9-классов.	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Взаимодействие с учреждениями НПО, СПО, ВПО находящимися на территории Санкт-Петербурга Ярмарки образовательных услуг (День открытых дверей в ОО СПЩ, НПО, ВУЗ)	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Презентация профессий учреждений СПО/НПО, находящихся во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга	В течение года (по отдельному графику).	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Индивидуальные консультации для учащихся по вопросу выбора будущей профессии (тестирование учащихся).	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Дни открытых дверей учебных заведений начального и среднепрофессионального образований.	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Пополнение банка сценариев, разработок по профориентации.	В течение года	Классные руководители
Деловые игры, дискуссии, тренинги, презентации, семинары-	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители

практикумы		
Модуль «Школьные и социальные медиа»		
Планерка сотрудников ТВ-редакции (планирование выпуска программы «Телевести-227»)	2 раза в месяц	Руководитель медиацентра
Съемки (интервью, репортажи), монтаж	В течение года	Руководитель медиацентра, сьемочная группа, корреспонденты, ведущие
Запись ведущих в студии	2 раза в месяц	Руководитель медиацентра, сьемочная группа, корреспонденты, ведущие
ТВ-летучка (обсуждение ТВ-выпуска после эфира, определение лучшего сюжета программы)	1 раз в месяц	Руководитель медиацентра
Летучка сотрудников газетной редакции (обсуждение очередного номера газеты, определение лучшей публикации)	1 раз в месяц	Руководитель медиацентра
Участие в медиа-конкурсах районного, городского, всероссийского уровня (Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «КИНОШАГ» (проводится при поддержке Комитета по образованию СПб), Региональный конкурс школьных СМИ «ТЭРИ» (проводится факультетом социальных технологий РАНХиГС), Международный детский кинофестиваль «CINEMA KIDS» (проводится Институтом кино и телевидения СПб ГИКиТ) и т.д.)	В течение года	Руководитель медиацентра
Модуль «Служба сопровождения»		
Детский дорожно-транспортный травматизм		
Проведение Единого дня детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской недели безопасности	Сентябрь	Классные руководители Педагоги-организаторы
Инструктивные занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители
Диагностическое направление		
- Ознакомление с личными делами вновь прибывших обучающихся. - Первичное выявление	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители Медицинский работник

обучающихся «группы риска», детей с ОВЗ, инвалидов, других социальных категорий обучающихся. - Уточнение списка неблагополучных семей, контингента «скрытого отсева». - Сбор и сверка документов по детям-инвалидам. Составление индивидуального маршрута для детей с ОВЗ при имеющихся показаниях. Работа с ИПРА. - Составление социального паспорта семей, учащихся, гимназии. Помощь классным руководителям в заполнении социальных паспортов классов. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные.		
Анкетирование родителей и обучающихся 9-ых классов «Выбор профиля и дальнейшего образовательного маршрута обучения»	Первый квартал	Социальный педагог
Анонимное анкетирование законных представителей «Отношение к учебному заведению» 5,8 кл.	Второй квартал	Социальный педагог
Анонимное анкетирование «Отношение учащихся к преподавателям», 9 кл.	Второй квартал	Социальный педагог
Анкетирование «Диагностика межличностных отношений в детском коллективе» «Выявление агрессивности и оценка нервно-психического напряжения детей, состоящих на ВШК» «Выявление агрессивности и оценка нервно-психического напряжения детей, состоящих на ВШК» (для семей состоящих на всех видах учета). «Отношение обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе»	Второй квартал	Социальный педагог Классные руководители

«Насилие в школе» (для 5,7,9 классы в рамках проведения городского мониторинга безопасности школьной среды, профилактики физического и психологического насилия в различных его проявлениях.		
Исследование «Удовлетворенность участников образовательного процессса»	Второй квартал	Социальный педагог Классные руководители
Социально-психологическое тестирование старшеклассников на выявление раннего приобщения к ПАВ	Второй квартал	Социальный педагог Классные руководители
Выявление обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	Ежеквартально	Социальный педагог Классные руководители
Анкетирование по шкале ситуационной тревожности	В течение учебного года (по заявкам)	Социальный педагог
Тестирование обучающихся с 14 лет на предмет раннего приобщения к немедицинскому употреблению ПАВ	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика правонарушений и безнадзорности		
Выявление обучающихся в ТЖС, СОП, с различными видами девиаций: - изучение личных дел обучающихся; - комплектация по классам; - составление социальной карты класса; - определение детей с признаками деструктивной напряженности;	Сентябрь	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь с последующей коррекцией в течение учебного года.	Зам директора по ВР Социальный педагог
Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - тесты личностных особенностей	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

День правовых знаний. Всероссийский день правовой помощи. Месячник правовых знаний	Ноябрь	Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	Май	Классные руководители
Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Раз в четверть	Зам. директора по УВР Социальный педагог
Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	Первое полугодие	Зам. директора по УВР Социальный педагог МО классных руководителей
Беседы инспекторов ОДН, сотрудников ФСКН.7-9 кл.	Первое полугодие	Социальный педагог Классные руководители
Участие в работе школьной медико-психолого-педагогического консилиума. Помощь в самоопределении, а также смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля.	6 раз за уч. год и по требованию	Социальный педагог Классные руководители
Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся состоящих на сопровождении.	Ежемесячно	Социальный педагог Педагог-психолог
Инструктивные занятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Классные часы и тематические уроки	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктивных занятий по профилактике правонарушений и преступлений (в том числе ЧС, ПБ, ЖД и др.)	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Деструктивные течения (в том числе суицидальной направленности, буллинг, конфликтов). Информационно-просветительские и практические занятия	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Работа с детьми с признаками девиантного поведения : - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи; - систематическая работа Совета с детьми, состоящими на учете ОДН; - участие в работе КДН и ЗП;	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Инспектор ОДН.

- оформление документов для дальнейшего обучения в специализированных школах, училище; - проведение профилактической работы через беседы с представителями ОДН		
Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив: - участие в творческих конкурсах и социально-значимых проектах ; - участие в праздниках детско-юношеских библиотек; - изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии; - проведение профконсультирования	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Заведующая библиотекой гимназии Педагоги-организаторы МО учителей русского языка и литературы, Классные руководители
Проведение профилактических бесед перед каникулами с обучающимися. Организация занятости детей в каникулы.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях	По требованию	Социальный педагог
Присутствие на проведении опросов и бесед несовершеннолетних с инспектором ОДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики.	По требованию	Социальный педагог
Проведение «круглых столов» с обучающимися и педагогами по теме «Противодействие противоправному поведению несовершеннолетних»	Согласно плану проведения «Дня правовых знаний» и ЕИД.	Зам. директора по УВР Социальный педагог
Сдача отчетной документации: базы по профилактике правонарушений; выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и учащихся, принадлежащих к НМО.	По графику ЦПМСС	Социальный педагог
Беседы с обучающимися, стоящими на ВШК школы, с обучающимися, нарушающими дисциплину, проверка посещаемости кружков,	По индивидуальному графику	Социальный педагог

секций обучающихся, с признаками девиантного поведения.		
Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Проведение профилактических бесед о безопасном поведении во время каникул с детьми, состоящими на ВШК.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	В течение года	Социальный педагог
Вовлечение детей, состоящих на всех видах учета, контроля и сопровождения в детские объединения по интересам. Мониторинг изменений.	В течение года,	Зам. директора по УВР Социальный педагог
Участие в проведение методического объединения классных руководителей	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог
Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, рейды «Контроль за выполнением режима дня обучающегося». Организация занятости детей, состоящих на ВШК в каникулярный период.	В течение года, по индивидуальному графику	Социальный педагог
Знакомство с доступными профессиональными учебными высшими заведениями профессиями. Цикл занятий «Ориентир» группа желающих 9-11 кл., 10 занятий	По графику ЦПМСС	Социальный педагог
Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних, профилактика экстремизма, национализма		
Оформление уголка с информацией по противодействию экстремизма, терроризма.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в	Ежедневно	Заместитель директора по АХР

школе		
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	4 раза в год	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних, в том числе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Тематические уроки, беседы и встречи культурно-просветительского характера, направленные на развитие у детей неприятия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение общешкольных акций, круглых столов, конкурсов, выставок и тд.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через проведение Месяца правовых знаний и т.п.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение систематических инструктажей с обучающимися	В течение года	Классные руководители
Проведение объектовых тренировок, эвакуаций	В течение года	Администрация ОО
Индивидуальная работа по профилактике дезадаптации и социального неблагополучия детей-мигрантов (лекции, беседы, род. собрания) и предупреждению экстремистских проявлений в классных коллективах.	По запросу классных руководителей	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Инспектор ОДН ЦППМСП
Информационно-просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни		
Мероприятия, посвященные мерам индивидуальной профилактики в период распространения инфекционных заболеваний	В течение года	Классные руководители
Беседы и занятия, посвященные вопросам сохранения и укрепления	В течение года	Классные руководители

здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний		
Профилактика различных зависимостей		
Безопасность в сети Интернет - информационно-просветительские мероприятия, направленные профилактику компьютерной зависимости и безопасности в сети интернет - мероприятия, посвященные информационной безопасности и Интернет-рискам	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика курения и раннего приобщения обучающихся к немедицинскому употреблению ПАВ, профилактика ВИЧ/СПИДа, ранней алкоголизации подростков. Реализация программы по профилактике ВИЧ-инфекции через урочную деятельность	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная работа по итогам тестирования. Индивидуальное сопровождение.	С момента получения результатов тестирования и постоянно по графику.	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся, пропаганда семейных ценностей и положительных ценностных ориентаций		
Беседа «Психологические аспекты подготовки итоговой аттестации» 9кл.	Январь	Социальный педагог Специалисты ЦППМСП
Мероприятия к всероссийскому дню Детского телефона доверия	Май	Социальный педагог Классные руководители
Неделя выпускника «От консультации к экзаменам» для 9,11 классов	Второе полугодие	Социальный педагог Классные руководители
Проведение бесед с обучающимися 5- 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды».	Второе полугодие	Социальный педагог Классные руководители
Регулярное информирование о деятельности организаций, предоставляющих психолого-	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

педагогическую помощь подросткам.		
Работа с родителями, законными представителями		
Районное родительское собрание «Матери против наркотиков»	По графику ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители
Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?»; Инструктаж на летние каникулы	По графику родительских собраний.	Социальный педагог Классные руководители
Социально-педагогическое просвещение родителей 9 и 11 классов в преддверие итоговой аттестации;	По графику ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители
Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей	В течение года	Социальный педагог
Информирование родителей об организация, специализирующихся на оказании помощи семье.	В течение года	Социальный педагог
Онлайн консультирование законных представителей и подростков по вопросам психолого-педагогической помощи при возникновении конфликтных взаимодействий с детьми, в том числе иностранных граждан	По требованию	Социальный педагог
- Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» - Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию) - Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов	На родительских собраниях	Классные руководители

(«Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика терроризма в подростковой среде» и др.)		
Работа с классными руководителями		
Совместное консультирование проблемных родителей.	По требованию в конце каждой четверти	Социальный педагог Классные руководители
Социально-воспитательная помощь классным руководителям: личные беседы, встречи, выступления на классных часах.	По заявке и графику: 4 раза в год на каждый класс	Социальный педагог Классные руководители
МО классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	В течение года по плану работы лаборатории «Поиск»	Социальный педагог Педагог-психолог
Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	В течение года по плану работы лаборатории «Поиск»	Социальный педагог Педагог-психолог
Школьная служба медиации		
Нормативно−правовое обеспечение деятельности	В течение года	Руководитель ШСМ
Организационно-методическая деятельность (состав ШСМ, рабочие заседания, ведение регистрационного журнала)	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Просветительская деятельность	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Работа с обучающимися (проведение восстановительных программ, восстановительные программы при семейном конфликте; проведение месячника по медиации; текущая работа в случае конфликтов; ЕИД «День толерантности»; социально-психологические тренинги	По запросу, в течение учебного года	Руководитель, члены ШСМ
Работа с родителями. Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками конфликтных ситуаций.	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Работа с родителями. Проведение	По запросу	Руководитель, члены ШСМ

родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»		
Работа с родителями. Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ	В течение года и по мере необходимости	Руководитель, члены ШСМ
Реализация восстановительных программ	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Мониторинг реализации восстановительных программ	В течение года, по полугодиям	Руководитель ШСМ
Межведомственное взаимодействие (Межведомственное взаимодействие ШСМ с КДН и ЗП, Центром «Контакт»). Сотрудничество с советом профилактики гимназии	В течение года	Руководитель, члены ШСМ

6.3. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД среднее общее образование (10-11 классы)		
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Мероприятие	**Дата**	**Ответств. лицо**
Торжественная линейка ко Дню знаний	02.09.2024	Педагоги-организаторы Классные руководители Коллективы ОДОД
День солидарности в борьбе с терроризмом (информационный лист)	02.09. 2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Декада дополнительного образования	02.09-11.09.2024	Руководитель ОДОДа Коллективы ОДОДа
День Гвардии (городское мероприятие)	02.09. 2024	Руководитель музея Совет музея
Организационные собрания Совета Капитанов и Совета Обучающихся	03.09. 2024	Педагоги-организаторы
«Страницы памяти» Выпуск информационных листов ко дню начала блокады Ленинграда	05.09. 2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Выборы губернатора Санкт-Петербурга	06.09-08.09.2024	Администрация Гимназии Коллективы ОДОДа Педагоги-организаторы
Концерт ОДОДа	07.09-08.09.2024	Руководитель ОДОДа Коллективы ОДОДа
Радиопередача ко Дню начала блокады Ленинграда	09.09. 2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор

Декада физической культуры	18.09-27.09.2024	Педагоги-организаторы физкультурной направленности
Тур.слет для 8-11 классов	13.09.2024	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
Сбор макулатуры	25.09.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
«Игры нашего двора» (организация и проведение мероприятий в рамках проекта)	26.09-27.09.2024	Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
День пожилого человека	30.09-01.10.2024	Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
Радиопередача ко Дню учителя	04.10.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Мероприятия ко Дню Учителя	04.10.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
День Коламбуса	11.10.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Декада чтения	16.10-25.10.2024	Заведующая библиотекой
Цикл мероприятий ко Дню Спецназа, включая акцию «Наши герои» (выезд актива Музея гимназии на кладбище 9 января, в рамках шефства над могилой Юрия Филиппова)	18.10-21.10.2024	Руководитель музея Совет Музея Педагоги-организаторы
День Рождения Гимназии	21.10.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
«Веселые старты» (ко Дню народного единства)	22.10-24.10.2024	Педагоги-организаторы физкультурной направленности
День школьных библиотек	24.10.2024	Заведующая библиотекой
День Оранжевого настроения	25.10.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	25.10.2024	Соц. педагог Руководитель ЦИО Классные руководители
День хорошего настроения (посвящен Международному Дню КВН)	07.11.2024	Совет Капитанов Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
Декада психологии	11.11-20.11.2024	Педагог-психолог

		Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Международный день толерантности .Акция «Цветик-семицветик»	14.11.2024	Совет Капитанов Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
Радиопередача ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП	15.11.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ Совет Обучающихся Педагог-организатор
Цикл мероприятий «Мы – за ЗОЖ!» «Портрет вредных привычек»	20.11.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Всемирный день приветствий Акция «Hello! Bonjour! Привет!»	21.11.2024	Совет Капитанов Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
Радиопередача, посвященная началу работы ладожской ледовой Дороги Жизни	22.11.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Декада математики	25.11-04.12.2024	Учителя математики, ЦИО «AnyKey»
Цикл мероприятий, посвященных Дню матери	22.11-26.11.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Акция «Красные журавлики»	29.11.2024	Совет Обучающихся Совет капитанов Педагоги-организаторы
День неизвестного солдата (информационные листы)	29.11- 02.12.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Праздник «Математика – царица наук»	29.11.2024	Учителя математики, ЦИО «AnyKey»
Игровая перемена «Здравствуй, зимушка-зима!» (в рамках проекта «Игры нашего двора», организация)	02.12-04.12.2024	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Конкурс на лучшее новогоднее фото «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Оформление кабинетов к новогодним праздникам	05.12-13.12.2024	Классные руководители Совет Обучающихся Совет капитанов Педагоги-организаторы
День святого Николауса	06.12.2024	МО иностранного языка
День Героев Отечества Радиопередача «За службу и храбрость»	06.12.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
« Конституция — источник права» радиопередача	12.12.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Декада иностранных языков	16.12-25.12.2024	МО иностранных языков

День Святой Люсии	13.12.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Праздник «Многоликое Рождество»	23.12.2024	МО иностранных языков
Подготовка и проведение новогодних мероприятий для 1-4 классов	24.12-25.12.2024	Педагоги-организаторы Коллектив ОДОДа
«Линейка отличников» для 5-11 классов	26.12.2024	Классные руководители Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы
«Скоро Новый Год!» (новогодняя дискотека для 5-11 классов)	26.12.2024	Классные руководители Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы
Конкурс чтецов «Блокадный салют», посвященный 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	16.01-23.01.2025	Классные руководители Педагоги-организаторы
Декада истории	17.01-26.01.2025	МО истории и обществознания
Радиопередача, посвященная 82-й годовщине прорыва блокады Ленинграда	18.01.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
День Талисмана	22.01.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Радиопередача « Говорит Ленинград!»	27.01.2025	Совет Обучающихся Педагог-организатор
«Вахта памяти» , посвященная 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	27.01.2025	Совет Обучающихся Педагоги-организаторы
Декада ЮНЕСКО	05.02-14.02.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
«День Дружбы»	14.02.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Цикл мероприятий, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов в России	14.02-17.02.2025	Руководитель музея
«Герои живут рядом» просмотр фильмов и видеороликов о героях военных действий	По расписанию классных часов	Зам.директора по УВР Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященный Дню защитника Отечества	19.02-21.02.2025	Классные руководители Педагоги-организаторы Совет Обучающихся Совет Капитанов

		Педагоги-организаторы физкультурной направленности
«Здравствуй, Масленица!» (организация и проведение мероприятий для 1-4 классов) Народные игры, заигрыши Конкурс блинов	24.02-28.02.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы Коллективы ОДОД
Декада филологии	26.02-07.03.2025	МО русского языка и литературы
Конкурс стихов «Пишу я эти строки » (к всемирному дню писателя)	03.03.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню	05.03-07.03.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Декада экологии и естественных наук	12.03-21.03.2025	МО естествознания
День святого Патрика	14.03.2025	Совет Обучающихся, Педагоги-организаторы
Радиопередача ко дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Конкурс «День Земли» Акция «Моя планета» (Всемирный день земли и Международный день воды)	21.03.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Праздничные мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	апрель-май 2025	Муниципальное образование МО №72 Администрация Гимназии Советник по ВР и взаимодействий с ДОО Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
«День красок»	01.04.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Сбор макулатуры	04.04.2025	Совет Обучающихся Педагог-организатор
Декада филологии	03.04-14.04.2025	МО филологии
Международный день детской книги	04.04.2025	Заведующая библиотекой
Цикл мероприятий «Мы – за ЗОЖ!» : «Движение – жизнь!» (ко Всемирному дню здоровья)	08.04.2025	Совет Обучающихся Педагоги-организаторы

«Тотальный диктант»	06.04.2025	МО филологии
Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	10.04-11.04.2025	Совет Обучающихся Совет Капитанов Педагоги-организаторы
Декада исследовательской деятельности (для 10 класса)	21.04-30.04.2025	УНИО «Researcher»
Неделя чистоты	21.04-25.04.2025	Классные руководители Педагоги-организаторы
«Живи, Земля!» Конкурс плакатов среди 9-10 классов	22.04.2025	Совет Обучающихся Педагог-организатор
День памяти жертв радиационных аварий и катастроф (радиопередача, информационный лист)	25.04.2025	Совет Обучающихся Педагог-организатор
День пожарной охраны	29.04.2025	Преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия ко Дню Победы	05.05.-08.05.2025	Классные руководители Педагоги-организаторы
Декада музея «Спецназ за Отечество!»	07.05-16.05.2025	Администрация Гимназии №22 7 Руководитель музея Педагоги-организаторы Классные руководители
Торжественно-патриотический праздник «День рождения музея»	16.05.2025	Администрация Гимназии Руководитель музея Педагоги-организаторы Классные руководители
«Линейка отличников» для обучающихся 5-8 классов	21.05.2025	Классные руководители Педагоги-организаторы
«Последний звонок» Торжественное мероприятие 11-ый классы	23.05.2025	Классные руководители Педагоги-организаторы
Модуль « Организация предметно-эстетической среды»		
Проведение церемонии поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
Организацию и поддержание в гимназии и классных кабинетах звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители

Оформление классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
Оформление информационного стенда в рамках РДДМ	В течение года	Классные руководители
Выставки		
«Осенних красок хоровод» (роспись тарелок»	Сентябрь 2024	Педагоги-организаторы Классные руководители
Выставки ко Дню Учителя: - «Великие педагоги прошлого» - «Улыбка учителя»	Октябрь 2024	Классные руководители Педагоги-организаторы
«С днем рождения!» (ко дню рождения Гимназии)	Октябрь 2024	Педагоги-организаторы Классные руководители
«Назад в детство» «Букет для мамы» «Мы – за ЗОЖ!»	Ноябрь 2024	Классные руководители Педагоги-организаторы Учителя предметники
«Веселый календарь»	Декабрь 2024	Классные руководители Педагоги-организаторы Учителя предметники
«Память»	Январь 2025	Педагоги-организаторы Учителя технологии Классные руководители
«Соседи по планете. Микробы» «Сильные духом»	Февраль 2025	Педагоги-организаторы Учителя технологии Классные руководители
«Чудо ручки – чудо штучки!»	Март 2025	Педагоги-организаторы Учителя технологии Классные руководители
«Книги детства учителей» «Эта хрупкая планета» (в рамках проекта «Вторая жизнь ненужным вещам») «Пасхальное дерево»	Апрель 2025	Педагоги-организаторы Учителя технологии Классные руководители
«Этой силе имя есть – Россия!	Май 2025	Педагоги-организаторы Заведующая библиотекой Учителя технологии Классные руководители
«Здоровое питание» (эстетическое оформление столовой Гимназии)	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагоги-организаторы Учителя технологии

		Классные руководители
Оформление тематических выставок в рамках декад и работы отделений дополнительного образования Гимназии	В течение года	Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования
Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Модуль « Классное руководство и наставничество»		
Работа с классным коллективом		
Изучение интересов обучающихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни класса	В течение года	Классные руководители
Организация соревнования: личного и по группам.	В течение года	Классные руководители
Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях	В течение года	Классные руководители
Праздничные поздравления одноклассников, педагогов, родителей. Чествование именинников, чаепития.	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства в классе	В течение года	Классные руководители
Проведение системы классных часов «Давайте жить дружно!» (см. приложение №1)	В течение года	Классные руководители
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах РДДМ, «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее», «Большая перемена»	В течение года	Классные руководители Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Индивидуальная работа с обучающимися		
Система индивидуальных бесед с обучающимися	В течение года	Классные руководители
Работа с личными портфолио обучающихся	В течение года	Классные руководители
Анализ диагностических занятий педагога-психолога, логопеда.	В течение года	Классные руководители
Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями – предметниками в классе		
Регулярные консультации с	В течение года	Классные руководители

учителями-предметниками		
Проведение мини-педсоветов	В течение года	Классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся по изучаемым предметам	В течение года	Классные руководители
Посещение уроков классным руководителем	В течение года	Классные руководители
Проведение предметных недель	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями		
Общешкольные и классные родительские собрания	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей	В течение года	Классные руководители
Мастер-классы для родителей и обучающихся	В течение года	Классные руководители
Праздничные поздравления одноклассников, педагогов, родителей. Чествование именинников, чаепития.	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»		
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников		
Модуль «Работа с родителями»		
Общешкольные и классные родительские собрания.	В течение года	Администрация гимназии Классные руководители
День открытых дверей	В течение года	Администрация гимназии Классные руководители
Работа Службы Медиации гимназии	В течение года	Администрация гимназии Классные руководители
Индивидуальные консультации классного руководителя	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации педагога - психолога, логопеда, социального педагога	В течение года	Классные руководители Служба сопровождения
Встречи с администрацией гимназии	В течение года	Администрация гимназии Классные руководители
Открытые уроки и занятия для родителей	В течение года	Классные руководители
Мастер-классы для родителей	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей для организации и проведения чествования именинников, чаепития, праздничных	В течение года	Администрация гимназии Классные руководители

поздравлений		
Проведение месячника по благоустройству города	октябрь Апрель	Администрация гимназии Классные руководители
Информирование родителей через сайт гимназии и группу «ВКонтакте», через платформу «Сферум»	В течение года	Администрация гимназии Классные руководители
Модуль «Самоуправление»		
Реализация и развитие деятельности РДДМ	В течение года	Классные руководители Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Выборы актива класса	Сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	В течение года	Классные руководители
Оформление портфолио класса	В течение года	Совет Обучающихся класса
Собрания Совета Обучающихся	В течение года	Педагог-организатор Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Участие в соревновании «Класс года»	В течение года	Педагог-организатор Классный руководитель
Участие, организация и проведение общешкольных и классных мероприятий	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Помощь в проведение мероприятий в начальной школе	В течение года	Педагог-организатор
Проведение радиопередач и мероприятий в соответствие с календарем ЮНЕСКО и с календарем знаменательных дат	В течение года	Педагог-организатор
Участие в районных мероприятиях в соответствие с планом ИМЦ, ЦВР и ДОО Фрунзенского района	В течение года	Педагог-организатор Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Модуль «Экскурсии, походы»		
Регулярные пешие прогулки, экскурсии в рамках патриотического туризма, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями, и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу в соответствие с годовым графиком дней экскурсий (11.10.2024,04.12.2024,13.02.2025,22.04.2025)		
Модуль «Трудовое воспитание»		
- общественно-полезный труд (дежурство по школе, в классе, генеральные уборки); - летняя трудовая практика; -организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории гимназии, - проведение экологических мероприятий, - профориентационная работа, - экскурсии на предприятия.		

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		
Внеурочная деятельность: Общеинтеллектуальное направление		
Курс «Эрудит» - «В мире филологии» (10-11 кл) - «В мире математики» (10-11 кл) -«Основы проектной деятельности»» (10 кл) -«Россия – мои горизонты» (10-11кл.) (в соответствие с программой внеурочной деятельности)	В течение года	МО учителей русского языка и литературы МО учителей математики УНИО «Researcher» Педагоги-Навигаторы РМГ
Внеурочная деятельность: Общекультурное направление		
Курс «Мир вокруг» - «В мире финской культуры» (10-11 кл) - «В мире немецкой культуры»(10-11 кл) - «В мире французской культуры» (10-11 кл)	В течение года	МО учителей иностранных языков
Внеурочная деятельность: Духовно-нравственное направление		
Курс «Мой мир» - модуль «Основы педагогики и психологии» - модуль «Обществознание»	В течение года	Педагоги
Внеурочная деятельность: Спортивно-оздоровительное направление		
Курс «Начальная военная подготовка» - модуль «Основы военной службы» - модуль «Основы первой помощи и ухода за больными»	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
Внеурочная деятельность: Социальное направление		
Курс «Мой мир» - «Психология общения» (11 кл) -«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий) (10-11 кл) (в соответствие с электронным журналом) -Встречи с классным руководителем «Давайте жить дружно!» () (10-11 кл) (см. приложение №1)	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
Дополнительное образование: Естественнонаучная направленность		
«Зеленая планета»	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Юный физик»	В течение года	Педагог дополнительного

		образования
Дополнительное образование: Художественная направленность		
«Дэнс авеню» (коллектив современного эстрадного танца)	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Чудесники» (мастерская творчества)	В течение года	Педагог дополнительного образования
Дополнительное образование: Физкультурно-спортивная направленность		
«Шаг навстречу» (ОФП с элементами каратэ)	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Юный футболист»	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Юный волейболист»	В течение года	Педагог дополнительного образования
Дополнительное образование: Техническая направленность		
«Медиацентр227»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Дополнительное образование: Социально-гумнитарная направленность		
«Актуальные вопросы обществознания»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие в Общероссийском общественно-государственном движение детей и молодежи "Движение Первых".	В течение года	Советник по ВР и взаимодействий с ДОО Классные руководители
Оформление классного уголка	В течение года	Классные руководители
Участие и развитие волонтерского движения	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Организация в рамках мероприятий и проектов РДДМ общественно-полезных дел	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Советник по ВР и взаимодействий с ДОО
Участие в Общероссийском общественно-государственном движение детей и молодежи "Движение Первых".	В течение года	Советник по ВР и взаимодействий с ДОО Классные руководители

Модуль «Профориентация»		
Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на учебный год. Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия.	Сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители
Анализ - трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 11 классов - анкет 11 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не определивших пути получения выбранной профессии.	Сентябрь	Педагог-психолог
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. Создание портфолио учащихся.	Первое полугодие	Педагог-психолог Классные руководители
Проведение анкетирования родителей школьников	Первое полугодие	Педагог-психолог Классные руководители
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Второе полугодие	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Единый день профессиональной ориентации «Профессия – путь к успеху»	Второе полугодие	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Организация профессиональных проб по рабочим профессиям для обучающихся 9-11 классов.	Второе полугодие	Педагог-психолог Классные руководители
Анкетирование обучающихся по вопросу выбора профессии.	По запросу	Педагог-психолог Классные руководители
Участие в проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», в проектах по профориентации в рамках РДДМ	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп с учетом их психологических особенностей.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Оформление стенда по	В течение года	Педагог-психолог

профориентации.		
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение. Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки	В течение года	Заведующая библиотекой гимназии
Всероссийские открытые онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий»	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения. Анкетирование обучающихся по вопросу выбора профессии.	В течение года	Педагог-психолог
Информационно-методические совещания для ответственных за профориентационную работу. Разработка планов реализации профориентационной работы.	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Дни открытых дверей в ВУЗах	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Диагностика 10 классов (профильное образование)	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог Классные руководители
Классный час по профориентации для 10-11 классов: • «Мое будущее» • «Труд и творчество как главный смысл жизни» • «Современный рынок труда» • «Куда пойти учиться…» • «Особенности национальной карьеры» • «Рынок образовательных услуг» • «Жизненные трудности» • «Как стать профессионалом»	В течение года	Классные руководители

• «Сотвори свое будущее»		
Осуществление взаимодействия с учреждениями ЦО, ППМС-центром	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Соц.педагог Классные руководители
Взаимодействие с учреждениями НПО, СПО, ВПО находящимися на территории Санкт-Петербурга Ярмарки образовательных услуг (День открытых дверей в ОО СПЩ, НПО, ВУЗ)	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Организация социальных практик профессионально сориентированных школьников 10-11 классов «Моя будущая профессия».	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора будущей профессии учащимися.	В течение учебного года, по запросам родителей.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Пополнение банка сценариев, разработок по профориентации.	В течение года	Классные руководители
Проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Деловые игры, дискуссии, тренинги, презентации, семинары-практикумы	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Модуль «Школьные и социальные медиа»		
Планерка сотрудников ТВ-редакции (планирование выпуска программы «Телевести-227»)	2 раза в месяц	Руководитель медиацентра
Съемки (интервью, репортажи), монтаж	В течение года	Руководитель медиацентра, сьемочная группа, корреспонденты, ведущие
Запись ведущих в студии	2 раза в месяц	Руководитель медиацентра, сьемочная группа, корреспонденты, ведущие
ТВ-летучка (обсуждение ТВ-выпуска после эфира, определение лучшего сюжета программы)	1 раз в месяц	Руководитель медиацентра
Летучка сотрудников газетной редакции (обсуждение очередного	1 раз в месяц	Руководитель медиацентра

номера газеты, определение лучшей публикации)		
Участие в медиа-конкурсах районного, городского, всероссийского уровня (Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «КИНОШАГ» (проводится при поддержке Комитета по образованию СПб), Региональный конкурс школьных СМИ «ТЭРИ» (проводится факультетом социальных технологий РАНХиГС), Международный детский кинофестиваль «CINEMA KIDS» (проводится Институтом кино и телевидения СПб ГИКиТ) и т.д.)	В течение года	Руководитель медиацентра
Модуль «Служба сопровождения»		
Детский дорожно-транспортный травматизм		
Проведение Единого дня детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской недели безопасности	Сентябрь	Классные руководители Педагоги-организаторы
Инструктивные занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители
Профилактика правонарушений и безнадзорности		
Выявление обучающихся в ТЖС, СОП, с различными видами девиаций: - изучение личных дел обучающихся; - комплектация по классам; - составление социальной карты класса; - определение детей с признаками деструктивной напряженности;	Сентябрь	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь с последующей коррекцией в течение учебного года.	Зам директора по ВР Социальный педагог
Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

занятий; - тесты личностных особенностей		
День правовых знаний. Всероссийский день правовой помощи. Месячник правовых знаний	Ноябрь	Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	Май	Классные руководители
Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Раз в четверть	Зам. директора по УВР Социальный педагог
Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	Первое полугодие	Зам. директора по УВР Социальный педагог МО классных руководителей
Беседы инспекторов ОДН, сотрудников ФСКН.7-9 кл.	Первое полугодие	Социальный педагог Классные руководители
Участие в работе школьной медико-психолого-педагогического консилиума. Помощь в самоопределении, а также смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля.	6 раз за уч. год и по требованию	Социальный педагог Классные руководители
Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся состоящих на сопровождении.	Ежемесячно	Социальный педагог Педагог-психолог
Инструктивные занятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Классные часы и тематические уроки	В течение года	Классные руководители Педагоги-организаторы
Проведение инструктивных занятий по профилактике правонарушений и преступлений (в том числе ЧС, ПБ, ЖД и др.)	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Деструктивные течения (в том числе суицидальной направленности, буллинг, конфликтов). Информационно-просветительские и практические занятия	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Работа с детьми с признаками девиантного поведения : - постоянное наблюдение и	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

оказание посильной помощи; - систематическая работа Совета с детьми, состоящими на учете ОДН; - участие в работе КДН и ЗП; - оформление документов для дальнейшего обучения в специализированных школах, училище; - проведение профилактической работы через беседы с представителями ОДН		Инспектор ОДН
Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив: - участие в творческих конкурсах и социально-значимых проектах; - участие в праздниках детско-юношеских библиотек; -изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии; -проведение профконсультирования	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Заведующая библиотекой гимназии Педагоги-организаторы МО учителей русского языка и литературы, Классные руководители
Проведение профилактических бесед перед каникулами с обучающимися. Организация занятости детей в каникулы.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях	По требованию	Социальный педагог
Присутствие на проведении опросов и бесед несовершеннолетних с инспектором ОДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики.	По требованию	Социальный педагог
Проведение «круглых столов» с обучающимися и педагогами по теме «Противодействие противоправному поведению несовершеннолетних»	Согласно плану проведения «Дня правовых знаний» и ЕИД.	Зам. директора по УВР Социальный педагог
Сдача отчетной документации: базы по профилактике правонарушений; выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и учащихся, принадлежащих к НМО.	По графику ЦПМСС	Социальный педагог

Беседы с обучающимися, стоящими на ВШК школы, с обучающимися, нарушающими дисциплину, проверка посещаемости кружков, секций обучающихся, с признаками девиантного поведения	По индивидуальному графику	Социальный педагог
Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Проведение профилактических бесед о безопасном поведении во время каникул с детьми, состоящими на ВШК.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	В течение года	Социальный педагог
Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, рейды «Контроль за выполнением режима дня обучающегося». Организация занятости детей, состоящих на ВШК в каникулярный период.	В течение года, по индивидуальному графику	Социальный педагог
Вовлечение детей, состоящих на всех видах учета, контроля и сопровождения в детские объединения по интересам. Мониторинг изменений.	В течение года,	Зам. директора по УВР Социальный педагог
Знакомство с доступными профессиональными учебными высшими заведениями профессиями. Цикл занятий «Ориентир» группа желающих 9-11 кл.,10 занятий	По графику ЦПМСС	Социальный педагог
Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних, профилактика экстремизма, национализма		
Оформление уголка с информацией по противодействию экстремизма, терроризма.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в	Ежедневно	Заместитель директора по АХР

школе		
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	4 раза в год	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Мероприятия по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних, в том числе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Тематические уроки, беседы и встречи культурно-просветительского характера, направленные на развитие у детей неприятия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Беседы с просмотром видеофильмов и слайдовых презентаций по профилактике экстремизма в молодежной среде в 10-11 кл.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение общешкольных акций, круглых столов, конкурсов, выставок и тд.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через проведение Месяца правовых знаний и т.п.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение систематических инструктажей с обучающимися	В течение года	Классные руководители
Проведение объектовых тренировок, эвакуаций	В течение года	Администрация ОО
Индивидуальная работа по профилактике дезадаптации и социального неблагополучия детей-мигрантов (лекции, беседы, род. собрания) и предупреждению экстремистских проявлений в классных коллективах.	По запросу классных руководителей	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Инспектор ОДН ЦППМСП
Информационно-просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни		

Мероприятия, посвященные мерам индивидуальной профилактики в период распространения инфекционных заболеваний	В течение года	Классные руководители
Беседы и занятия, посвященные вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний	В течение года	Классные руководители
Профилактика различных зависимостей		
Безопасность в сети Интернет - информационно-просветительские мероприятия, направленные профилактику компьютерной зависимости и безопасности в сети интернет - мероприятия, посвященные информационной безопасности и Интернет-рискам	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика курения и раннего приобщения обучающихся к немедицинскому употреблению ПАВ, профилактика ВИЧ/СПИДа, ранней алкоголизации подростков. Реализация программы по профилактике ВИЧ-инфекции через урочную деятельность	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная работа по итогам тестирования. Индивидуальное сопровождение.	С момента получения результатов тестирования и постоянно по графику.	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика ассоциальных явлений среди обучающихся, пропаганда семейных ценностей и положительных ценностных ориентаций		
Мероприятия в всероссийскому дню Детского телефона доверия	Май	Социальный педагог Классные руководители
Неделя выпускника «От консультации к экзаменам» для 9,11 классов	Второе полугодие	Социальный педагог Классные руководители
Проведение бесед с обучающимися 5- 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды».	Второе полугодие	Социальный педагог
Проведение совместных с психологом психологические классных часов в рамках	По плану классных руководителей	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

внеурочной деятельности по запросу классных руководителей: «Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 класс, Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 10-11 классы.) «Расскажи мне обо мне» (10-11 классы.) «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс)	(по запросу)	
Регулярное информирование о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Беседа «Психологические аспекты подготовки итоговой аттестации» 9кл.	Январь	Социальный педагог Специалисты ЦППМСП
Мероприятия в всероссийскому дню Детского телефона доверия	Май	Социальный педагог Классные руководители
Работа с родителями, законными представителями		
Районное родительское собрание «Матери против наркотиков»	По графику ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители
Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?»; Инструктаж на летние каникулы	По графику родительских собраний.	Социальный педагог Классные руководители
Социально-педагогическое просвещение родителей 9 и 11 классов в преддверие итоговой аттестации;	По графику ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители
Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей	В течение года	Социальный педагог
Информирование родителей об организация, специализирующихся на оказании помощи семье.	В течение года	Социальный педагог
Онлайн консультирование законных представителей и подростков по вопросам психолого-педагогической помощи при	По требованию	Социальный педагог

возникновении конфликтных взаимодействий с детьми, в том числе иностранных граждан		
- Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» - Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию) - Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов («Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика терроризма в подростковой среде» и др.)	На родительских собраниях	Классные руководители
Работа с классными руководителями		
Совместное консультирование проблемных родителей.	По требованию в конце каждой четверти	Социальный педагог Классные руководители
Социально-воспитательная помощь классным руководителям: личные беседы, встречи, выступления на классных часах.	По заявке и графику: 4 раза в год на каждый класс	Социальный педагог Классные руководители
МО классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	В течение года по плану работы лаборатории «Поиск»	Социальный педагог
Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	В течение года по плану работы лаборатории «Поиск»	Социальный педагог Педагог-психолог
Школьная служба медиации		
Нормативно-правовое обеспечение	В течение года	Руководитель ШСМ

деятельности		
Организационно-методическая деятельность (состав ШСМ, рабочие заседания, ведение регистрационного журнала)	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Просветительская деятельность	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Работа с обучающимися: проведение восстановительных программ, восстановительные программы при семейном конфликте; проведение месячника по медиации; текущая работа в случае конфликтов; ЕИД «День толерантности»; социально-психологические тренинги	По запросу, в течение учебного года	Руководитель, члены ШСМ
Работа с родителями. Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками конфликтных ситуаций.	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Работа с родителями. Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Руководитель, члены ШСМ
Работа с родителями. Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ	В течение года и по мере необходимости	Руководитель, члены ШСМ
Реализация восстановительных программ	В течение года	Руководитель, члены ШСМ
Мониторинг реализации восстановительных программ	В течение года, по полугодиям	Руководитель ШСМ
Межведомственное взаимодействие (Межведомственное взаимодействие ШСМ с КДН и ЗП, Центром «Контакт»). Сотрудничество с советом профилактики гимназии	В течение года	Руководитель, члены ШСМ

Приложение №1

Тематическое планирование цикла бесед в рамках встреч с классным руководителем «Давайте жить дружно»

1-4 классы:

1 класс				
№п/п	Тема	Дата	Кол-во	Ответственные
1.	«День знаний»			
2.	«Страницы памяти» (День начала блокады Ленинграда).			
3.	Правила поведения в классе, школе. На уроки – в школьной форме.			
4.	Мы идем в школу. Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».			
5.	«Международный день пожилых людей»			
6.	Режим дня			
7.	Организация своего рабочего места			
8.	«Международный день школьных библиотек»			
9.	«День народного единства»			
10.	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»			
11.	«Давайте дружить»			
12.	«День Матери»			
13.	День неизвестного солдата			
14.	«День Героев Отечества»			
15.	«День Конституции Российской Федерации»			
16.	«Наши классные дела. Безопасные каникулы»			
17.	Город, в котором я живу			
18.	Игры и игрушки.			
19.	«День российского студенчества»			
20.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»			
21.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			
22.	«День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Оте-			

	честв»			
23.	*«День защиты Отечества»*	*Каникулы в 1кл*		
24.	«Загадочные явления вокруг нас»			
25.	«Международный женский день»			
26.	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным			
27.	«День воссоединения Крыма с Россией»			
28.	Чисто не там, где убирают...			
29.	«День космонавтики»			
30.	«Многообразие культурных традиций»			
31.	«Международный день Земли»			
32.	«Праздник Весны и Труда»			
33.	«День Победы»			
34.	*«День детский общественных организаций России»*			
2 класс				
№п/п	Тема	Дата	Кол-во	Ответственные
1.	«День знаний»			
2.	«Страницы памяти» (День начала блокады Ленинграда).			
3.	Мы идем в школу. Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Где и как надо переходить дорогу?			
4.	Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение.			
5.	«Международный день пожилых людей»			
6.	Правильное питание			
7.	Славные символы России			
8.	«Международный день школьных библиотек»			
9.	«День народного единства»			
10.	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»			
11.	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».			
12.	«День Матери»			
13.	День неизвестного солдата			
14.	«День Героев Отечества»			
15.	«День Конституции Российской Федерации»			
16.	«Наши классные дела. Безопасные ка-			

	никулы»			
17.	«Нам надо лучше знать друг друга»			
18.	«В мире животных»			
19.	«День российского студенчества»			
20.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»			
21.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			
22.	«День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечеств»			
23.	«День защиты Отечества»			
24.	Правила поведения на улице. Свой и чужой.			
25.	«Международный женский день»			
26.	Загрязнение бытовое и экологическое.			
27.	«День воссоединения Крыма с Россией»			
28.	Падение с высоты. Опасность открытого окна, катания на перилах и т.д.			
29.	«День космонавтики»			
30.	Достопримечательности моего города.			
31.	«Международный день Земли»			
32.	«Праздник Весны и Труда»			
33.	«День Победы»			
34.	«День детский общественных организаций России»			
3 класс				
№п/п	Тема	Дата	Кол-во	Ответственные
1.	«День знаний»			
2.	«Страницы памяти» (День начала блокады Ленинграда).			
3.	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».			
4.	Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет.			
5.	«Международный день пожилых людей»			
6.	«Опасная парочка» (о хвастовстве и зависти)			
7.	«Многообразие культурных традиций»			
8.	«Международный день школьных библиотек»			
9.	«День народного единства»			
10.	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудни-			

	ков органов внутренних дел России»			
11.	Что нужно знать о лекарствах			
12.	«День Матери»			
13.	День неизвестного солдата			
14.	«День Героев Отечества»			
15.	«День Конституции Российской Федерации»			
16.	«Наши классные дела. Безопасные каникулы»			
17.	«О способностях от А до Я»			
18.	« Русские учёные – изобретатели»			
19.	«День российского студенчества»			
20.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»			
21.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			
22.	«День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечеств»			
23.	«День защиты Отечества»			
24.	Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки.			
25.	«Международный женский день»			
26.	Надо уметь сдерживать себя.			
27.	«День воссоединения Крыма с Россией»			
28.	О дружбе и взаимопонимании между девочками и мальчиками			
29.	«День космонавтики»			
30.	Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».			
31.	«Международный день Земли»			
32.	«Праздник Весны и Труда»			
33.	«День Победы»			
34.	«День детский общественных организаций России»			
4 класс				
№п/п	Тема	Дата	Кол-во	Ответственные
1.	«День знаний»			
2.	«Страницы памяти» (День начала блокады Ленинграда).			
3.	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».			
4.	Права и ответственность детей с 0 до 11 лет.			
5.	«Международный день пожилых лю-			

	дей»			
6.	Волонтерство.			
7.	Утомление и переутомление. Учимся отдыхать.			
8.	«Международный день школьных библиотек»			
9.	«День народного единства»			
10.	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»			
11.	Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение.			
12.	«День Матери»			
13.	День неизвестного солдата			
14.	«День Героев Отечества»			
15.	«День Конституции Российской Федерации»			
16.	«Наши классные дела. Безопасные каникулы»			
17.	«Гуманизм и толерантность»			
18.	«Как развить в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть»			
19.	«День российского студенчества»			
20.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»			
21.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			
22.	«День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечеств»			
23.	«День защиты Отечества»			
24.	Ответственность за состояние окружающего мира.			
25.	«Международный женский день»			
26.	Мой компьютер – плюсы и минусы			
27.	«День воссоединения Крыма с Россией»			
28.	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство?			
29.	«День космонавтики»			
30.	«Знайка ПДД»			
31.	«Международный день Земли»			
32.	«Праздник Весны и Труда»			
33.	«День Победы»			
34.	«День детский общественных организаций России»			

5- 9 классы:

5 класс				
№п/п	Тема	Дата	Кол-во	Ответственные
1.	«День знаний»			
2.	«Страницы памяти» (День начала блокады Ленинграда).			
3.	Права, обязанности и ответственность подростков.			
4.	Ответственность за тех, кого приручили.			
5.	«Международный день пожилых людей»			
6.	Этикет - составная часть общественного порядка и порядочного человека			
7.	«Терроризм – угроза, которая касается каждого»			
8.	«Международный день школьных библиотек»			
9.	«День народного единства»			
10.	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»			
11.	«Загадочные явления вокруг нас»			
12.	«День Матери»			
13.	День неизвестного солдата			
14.	«День Героев Отечества»			
15.	«День Конституции Российской Федерации»			
16.	«Наши классные дела. Безопасные каникулы»			
17.	Принципы рационального питания.			
18.	Тренировка памяти			
19.	«День российского студенчества»			
20.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»			
21.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			
22.	«День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечеств»			
23.	«День защиты Отечества»			
24.	«Богатое многообразие мировых культур»			
25.	«Международный женский день»			
26.	«Радости и сложности общения»			

27.	«День воссоединения Крыма с Россией»			
28.	«У дорожных правил каникул нет»			
29.	«День космонавтики»			
30.	Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».			
31.	«Международный день Земли»			
32.	«Праздник Весны и Труда»			
33.	«День Победы»			
34.	«День детский общественных организаций России»			
6 класс				
№п/п	Тема	Дата	Кол-во	Ответственные
1.	«День знаний»			
2.	«Страницы памяти» (День начала блокады Ленинграда).			
3.	Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет.			
4.	Школьный этикет. Правила поведения в школе.			
5.	«Международный день пожилых людей»			
6.	От чего зависит рост и развитие организма			
7.	Утомление и переутомление.			
8.	«Международный день школьных библиотек»			
9.	«День народного единства»			
10.	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»			
11.	«Судьбы гениев»			
12.	«День Матери»			
13.	День неизвестного солдата			
14.	«День Героев Отечества»			
15.	«День Конституции Российской Федерации»			
16.	«Наши классные дела. Безопасные каникулы»			
17.	Нехорошие слова.			
18.	Культура и безопасность отдыха			
19.	«День российского студенчества»			
20.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»			
21.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			

22.	«День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечеств»			
23.	«День защиты Отечества»			
24.	«Осторожно, экстремизм!»			
25.	«Международный женский день»			
26.	Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»			
27.	«День воссоединения Крыма с Россией»			
28.	Предупреждение виктимного поведения.			
29.	«День космонавтики»			
30.	Милосердие, благотворительность.			
31.	«Международный день Земли»			
32.	«Праздник Весны и Труда»			
33.	«День Победы»			
34.	«День детский общественных организаций России»			
7 класс				
№п/п	Тема	Дата	Кол-во	Ответственные
1.	«День знаний»			
2.	«Страницы памяти» (День начала блокады Ленинграда).			
3.	Права, обязанности и ответственность подростков 12-14 лет			
4.	Задачи и трудности переходного возраста			
5.	«Международный день пожилых людей»			
6.	Токсичные вещества и ПАВ			
7.	Что такое культура речи и от чего она зависит?			
8.	«Международный день школьных библиотек»			
9.	«День народного единства»			
10.	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»			
11.	«Экстремизму и терроризму – НЕТ!»			
12.	«День Матери»			
13.	День неизвестного солдата			
14.	«День Героев Отечества»			
15.	«День Конституции Российской Федерации»			
16.	«Наши классные дела. Безопасные каникулы»			
17.	Питание и восстановление			

18.	Стрессы и их влияние на здоровье.			
19.	«День российского студенчества»			
20.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»			
21.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			
22.	«День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечеств»			
23.	«День защиты Отечества»			
24.	«Профилактика и разрешение конфликтов»			
25.	«Международный женский день»			
26.	Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность.			
27.	«День воссоединения Крыма с Россией»			
28.	Компьютер в жизни человека.			
29.	«День космонавтики»			
30.	В их честь назвали улицы… Знаменитые люди района.			
31.	«Международный день Земли»			
32.	«Праздник Весны и Труда»			
33.	«День Победы»			
34.	«День детский общественных организаций России»			
8 класс				
№п/п	Тема	Дата	Кол-во	Ответственные
1.	«День знаний»			
2.	«Страницы памяти» (День начала блокады Ленинграда).			
3.	Права и обязанности несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация.			
4.	Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение.			
5.	«Международный день пожилых людей»			
6.	Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.			
7.	Милосердие, благотворительность			
8.	«Международный день школьных библиотек»			
9.	«День народного единства»			
10.	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»			

11.	«Давайте поговорим о нас…»			
12.	«День Матери»			
13.	День неизвестного солдата			
14.	«День Героев Отечества»			
15.	«День Конституции Российской Федерации»			
16.	«Наши классные дела. Безопасные каникулы»			
17.	Я и закон.			
18.	Налоги, их виды. Долг и кредит			
19.	«День российского студенчества»			
20.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»			
21.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			
22.	«День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечеств»			
23.	«День защиты Отечества»			
24.	Ответственность за правонарушения. Административная, гражданская и уголовная ответственность.			
25.	«Международный женский день»			
26.	«Похититель рассудка» (алкоголизм, наркомания)			
27.	«День воссоединения Крыма с Россией»			
28.	Компьютер в жизни человека.			
29.	«День космонавтики»			
30.	«Патриотизм без экстремизма»			
31.	«Международный день Земли»			
32.	«Праздник Весны и Труда»			
33.	«День Победы»			
34.	«День детский общественных организаций России»			
9 класс				
№п/п	Тема	Дата	Кол-во	Ответственные
1.	«День знаний»			
2.	«Страницы памяти» (День начала блокады Ленинграда).			
3.	Социальные нормы			
4.	"Экзамены без стресса".			
5.	«Международный день пожилых людей»			
6.	«Профессиональные склонности и способности человека»			
7.	Куда пойти учиться?			

8.	«Международный день школьных библиотек»			
9.	«День народного единства»			
10.	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»			
11.	Взаимные обязанности родителей и детей.			
12.	«День Матери»			
13.	День неизвестного солдата			
14.	«День Героев Отечества»			
15.	«День Конституции Российской Федерации»			
16.	«Наши классные дела. Безопасные каникулы»			
17.	Формы совершения преступления: действие и бездействие			
18.	«Профилактика и разрешение конфликтов»			
19.	«День российского студенчества»			
20.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»			
21.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			
22.	«День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечеств»			
23.	«День защиты Отечества»			
24.	Я имею право на …			
25.	«Международный женский день»			
26.	«Нации и межнациональные отношения»			
27.	«День воссоединения Крыма с Россией»			
28.	Компьютер в жизни человека.			
29.	«День космонавтики»			
30.	Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.			
31.	«Международный день Земли»			
32.	«Праздник Весны и Труда»			
33.	«День Победы»			
34.	«День детский общественных организаций России»			

10-11 классы

10 класс				
№п/п	Тема	Дата	Кол-во	Ответственные
1.	«День знаний»			
2.	«Страницы памяти» (День начала блокады Ленинграда).			
3.	Социальный контроль, нормы социального контроля			
4.	Санкции социального контроля, самоконтроль.			
5.	«Международный день пожилых людей»			
6.	Коррупция как угроза национальной безопасности.			
7.	Профилактика и преодоление вредных привычек			
8.	«Международный день школьных библиотек»			
9.	«День народного единства»			
10.	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»			
11.	«Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»			
12.	«День Матери»			
13.	День неизвестного солдата			
14.	«День Героев Отечества»			
15.	«День Конституции Российской Федерации»			
16.	«Наши классные дела. Безопасные каникулы»			
17.	«Как проявить себя и свои способности?»			
18.	«Терроризм - угроза общества»			
19.	«День российского студенчества»			
20.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»			
21.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			
22.	«День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечеств»			
23.	«День защиты Отечества»			
24.	Образ жизни. Привычки и манеры			

25.	«Международный женский день»			
26.	Чувство взрослости. Что такое?			
27.	«День воссоединения Крыма с Россией»			
28.	Компьютер в жизни человека.			
29.	«День космонавтики»			
30.	«Талантливы все или только избранные?»			
31.	«Международный день Земли»			
32.	«Праздник Весны и Труда»			
33.	«День Победы»			
34.	«День детский общественных организаций России»			
11 класс				
№п/п	Тема	Дата	Кол-во	Ответственные
1.	«День знаний»			
2.	«Страницы памяти» (День начала блокады Ленинграда).			
3.	Мораль и нравственность. Нравственные категории и добродетели.			
4.	Правонарушения и преступления.			
5.	«Международный день пожилых людей»			
6.	Как подготовить себя к предстоящим экзаменам?			
7.	Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?			
8.	«Международный день школьных библиотек»			
9.	«День народного единства»			
10.	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»			
11.	Конфликт и основные способы его разрешения.			
12.	«День Матери»			
13.	День неизвестного солдата			
14.	«День Героев Отечества»			
15.	«День Конституции Российской Федерации»			
16.	«Наши классные дела. Безопасные каникулы»			
17.	«Как проявить себя и свои способности?»			
18.	«Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»			
19.	«День российского студенчества»			

20.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»			
21.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			
22.	«День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечеств»			
23.	«День защиты Отечества»			
24.	Диета и правильное питание.			
25.	«Международный женский день»			
26.	Игромания – опасная болезнь.			
27.	«День воссоединения Крыма с Россией»			
28.	Компьютер в жизни человека.			
29.	«День космонавтики»			
30.	Психологическая профилактика экзаменационного стресса у старшеклассников.			
31.	«Международный день Земли»			
32.	«Праздник Весны и Труда»			
33.	«День Победы»			
34.	«День детский общественных организаций России»			

Приложение №2

Модуль «Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение»

Беседы по ПДД:

Тема	Дата	Количество участников	Ответственный (подпись)
1 классы			
Безопасный маршрут движения пешехода «Дом-Школа-Дом»			
Дорога, ее элементы и правила безопасного поведения на ней. Пешеходные переходы			
Световозвращающие приспособления			
Дорожные знаки и дорожная разметка			
Регулируемые пешеходные переходы. Светофор			
Опасные действия пешеходов			
Как не попасть в дорожную «ловушку»			
Безопасная поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае			
Школа юного пешехода			
2 классы			
Индивидуальный безопасный маршрут движения пешехода «Дом-Школа-Дом»			
Дорога, ее элементы и правила безопасного поведения на ней. Безопасная поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае. Дорожный этикет			
Засветись! Носи световозвращающие приспособления			
Пешеходные переходы			
Сигналы светофора. Регулируемые пешеходные переходы			
Нерегулируемые перекрестки			
Как разгадать дорожную «ловушку»			
Безопасная езда на велосипеде, самокате, роликовых коньках			
Школа юного пешехода			
3 классы			
Дорога в школу – твой ежедневный маршрут			
Дорога, ее элементы и правила безопасного поведения на ней. Дорожные знаки и дорожная разметка			
Темное время суток. Засветись! Носи световозвращающие приспособления			
Правила безопасного поведения на остановках маршрутного транспорта			
Сигналы светофора. Регулируемые пешеходные переходы. Где можно и где нельзя играть			

Правила безопасного перехода проезжей части в зоне нерегулируемого пешеходного перехода			
Дорожные «ловушки»			
Безопасная езда на велосипеде, самокате, роликовых коньках			
Школа юного пешехода			
4 классы			
Твой ежедневный маршрут «Дом-Школа-Дом»			
Дорога, ее элементы и правила безопасного поведения на ней. Безопасная поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае и метро			
Засветись! Носи световозвращающие приспособления			
Пешеходные переходы: правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением			
Сигналы светофора. Регулируемые пешеходные переходы			
Нерегулируемые пешеходные переходы в микрорайоне и правила безопасного перехода проезжей части в их зоне			
Дорожные «ловушки» - ситуации обманчивой безопасности			
СИМ – средства индивидуальной мобильности			
Школа юного пешехода			
5 классы			
Умение ориентироваться в выборе безопасного маршрута движения в микрорайоне. Индивидуальный безопасный маршрут движения пешехода «Дом-Школа-Дом»			
Дорожно-транспортные происшествия. Дорожные «ловушки»			
Современные транспортные средства – источник повышенной опасности			
Дорога – зона повышенной опасности			
Обязанности пешеходов. Преимущество пешеходов перед транспортными средствами			
Чрезвычайные ситуации на транспорте. Безопасное поведение во время чрезвычайных ситуаций на транспорте			
Государственная инспекция безопасности дорожного движения на службе людям и Родине			
Средства индивидуальной мобильности. Приоритеты участников дорожного движения			
Безопасная езда на велосипеде, самокате, роликовых коньках			

6 классы			
Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Организация дорожного движения в мегаполисе			
Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Обязанности пешеходов.			
Опасность на дороге. Как ее избежать. Переход проезжей части по пешеходному переходу			
Формирование положительных привычек – залог безопасности пешехода на дороге			
Формирование положительных привычек – залог безопасности пешехода			
Навыки безопасного поведения пешехода на дороге			
Работа водителя и поведение пешеходов			
Средства индивидуальной мобильности. Безопасность при использовании средств индивидуальной мобильности			
Безопасная езда на велосипеде, самокате, роликовых коньках			
7 классы			
Движение пешеходов			
Обязанности пассажиров и правила перевозки людей			
Обеспечение безопасности движения в условиях темного времени суток			
Сигналы светофора и регулировщика			
Дорожные знаки и дорожная разметка			
Опасные бытовые привычки на дороге			
Преимущество пешеходов перед транспортными средствами			
Приоритеты участников дорожного движения при использовании средств индивидуальной мобильности			
Правила дорожного движения для велосипедистов			
8 классы			
Опасность на дороге видимая и скрытая			
Участники дорожного движения: пешеходы и пассажиры			
Умей предвидеть опасность на дороге и предотвратить трагедию			
Поведение пешеходов. Опасные ситуации по вине пешеходов			
Правовое воспитание участников дорожного движения. Права и обязанности пешеходов			
Права и обязанности пассажиров			
Правила дорожного движения при использовании средств индивидуальной мобильности			

Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения			
Безопасность при использовании роликовых коньков, скейтбордов и других средств передвижения			
9 классы			
Правовое воспитание участников дорожного движения			
Профессия инспектор ГИБДД			
Ошибки участников дорожного движения. Конфликтные ситуации			
Остановочный и тормозной путь автомобиля. Безопасное поведение пешеходов на дороге			
Опасности, подстерегающие участников дорожного движения на зимней дороге			
Дорожно-транспортные происшествия, их возникновение и последствия			
Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Алгоритм действий при оказании первой помощи			
Взаимодействие с участниками дорожного движения лиц, использующих СИМ			
Особенности движения транспортных средств и пешеходов на загородных дорогах в летний период			
10 классы			
Повышение культуры дорожного движения - условие снижения аварийности на дорогах			
Причины дорожно-транспортных происшествий			
Ошибки участников дорожного движения			
Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях			
Изменения и дополнения в Правилах дорожного движения			
Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения			
Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Профессия инспектор ГИБДД			
Соблюдение правил дорожного движения при использовании средств индивидуальной мобильности			
Изучение Правил дорожного движения и соблюдение их с учетом особенностей движения на мопеде, скутере			
11 класс			
Изменения и дополнения в Правилах дорожного движения. Изучение Правил дорожного движения и соблюдение их с учетом особенностей движения на СИМ			

Правовая ответственность участников дорожного движения, нарушивших Правила дорожного движения			
Агрессия на дорогах среди участников дорожного движения и причины, вызывающие ее			
Город твоими глазами: положительные стороны в организации дорожного движения в микрорайоне и недостатки			
Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Профессия инспектор ГИБДД			
Опасные участки на дороге			
Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях			
Изучение Правил дорожного движения и соблюдение их при использовании средств индивидуальной мобильности			
Я знаю ПДД и соблюдаю всегда			

Беседы по здоровому образу жизни:

Тема	Дата	Количество участников	Ответственный (подпись)
1 классы			
Основы безопасного поведения первоклассника в школе			
Режим дня			
Чистота – залог здоровья!			
Правильное питание. Полезные и неполезные продукты. Для чего люди едят.			
«Что такое инфекция»			
Компьютер и здоровье. Гаджеты			
Травмы в школе. Как избежать опасного поведения?			
Наркотики – путь в никуда			
Ты и твоя семья			
2 классы			
В здоровом теле – здоровый дух!			
Овощи и фрукты – полезные продукты!			
Поговорим о правильном питании.			
Травмы в школе и на улице. Как избежать опасного поведения?			
Как уберечься от гриппа			
Телефоны службы спасения			
Гигиена – основа здоровья человека			
Польза и вред медикаментов			
Лето – пора закаливания			
3 классы			
Здоровый образ жизни в пословицах и			

поговорках.			
Хорошие зубы – залог здоровья.			
Как помочь сохранить здоровье.			
Зимний травматизм. Гуляем, играем и веселимся безопасно.			
Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы. Гигиена тела.			
Выбор одежды по погоде. Активный и пассивный отдых.			
Не вреди своему здоровью			
Поведение в экстремальных ситуациях			
Здоровый отдых			
4 классы			
Формула здоровья (динамический час)			
Береги здоровье смолоду.			
Мы – за здоровый образ жизни!			
Гигиена тела (уход за кожей, волосами и ногтями)			
Как защититься от простуды и гриппа			
Культура потребления медицинских услуг			
Сон на службе у здоровья			
Чем опасно курение? Наркотики?			
Досуг – дело серьезное!			
5 классы			
Режим дня школьника.			
Спорт – здоровье – мы.			
Курение. За или против. Влияние пива на организм подростка.			
Бытовой и уличный травматизм.			
Здоровье моей семьи.			
Мальчики и девочки. Оптимизация отношений.			
Здоровый человек- здоровая нация			
Умей сказать: «Нет!»			
Чем заняться после школы.			
6 классы			
Периоды работоспособности. Как организовать свой день. Как организовать свой отдых после уроков.			
Поведение в экстремальных ситуациях			
От чего зависит рост и развитие организма.			
Твое здоровье и алкоголь.			
Профилактика инфекционных заболеваний.			
Компьютер и здоровье.			
Твоя нервная система. Утомление и переутомление			
Мир без наркотиков – территория жизни!			
Привычки и здоровье.			
7 классы			
Я - дома, я - в школе, я – среди друзей.			
Гигиена питания. Питание и болезни.			

Пищевые добавки и витамины			
Стрессы и их влияние на здоровье			
Соблюдаешь ли ты меры профилактики инфекционных заболеваний.			
Способы проявления эмоций и выражения чувств			
Подростковый алкоголизм			
Токсичные вещества ПАВ			
Лето с пользой!			
8 классы			
Мой образ жизни			
Рациональное питание.			
Спорт в жизни человека. Эмоции и двигательная активность			
Переживание острых негативных эмоций и стрессовых состояний			
Профилактика инфекционных заболеваний в различных социальных и жизненных ситуациях			
Дань моде или пагубная привычка			
Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек			
Неизбежные риски употребления наркотических веществ, в том числе никотина			
Здоровое лето!			
9 классы			
Режим труда и отдыха			
Гигиена, питание и здоровье			
Юридическая и административная ответственность за правонарушения.			
Диспут по профилактике ранней беременности			
Здоровый образ жизни - главное условие профилактики инфекционных заболеваний			
Кризисные состояния у подростков			
Способы отказа от употребления ПАВ на разных этапах развития личности			
Экзамены без стресса			
Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».			
10 классы			
Режим дня и оптимальные условия функционирования организма			
Поведение при террористическом акте, экстремальной ситуации			
Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения. Физиологическая и психологическая адаптация к нагрузкам, профилактике срывов адаптации			
Диеты, лечебное питание, голодание, пост.			
Профилактика травматизма, инфекционных			

заболеваний			
Компания в жизни старшеклассника. Влюбленность. Прекрасное и безобразное в нашей жизни.			
Внимание! СПИД!			
Употребление психоактивных веществ как слабость воли. Умеешь ли ты сказать «Нет!»			
Здоровье нации в твоих руках.			
11 класс			
Чувство взрослости. Что это такое?			
Юридическая и административная ответственность за правонарушения.			
Привычки и питание. Питание во время подготовки к экзаменам.			
Как сохранить здоровье при подготовке к экзаменам?			
Здоровый образ жизни - главное условие профилактики инфекционных заболеваний			
Стресс, срывы, депрессия			
Употребление ПАВ, как ложный путь решения проблем			
Экзамены без стресса			
Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».			

Мероприятия по пожарной безопасности:

Дата	Тема	Количество участников	Ответственный (подпись)

Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних, профилактика экстремизма, национализма, антикоррупционное просвещение:

Дата	Тема	Количество участников	Ответственный (подпись)
	«Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ»		
	«Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций		
	«Что такое патриотизм?» «Сила России в единстве народов»,		
	«Терроризм, его причины и последствия», «Урок мужества»		
	«Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемымежнациональных отношений»		
	«Скажем экстремизму нет»; «Ценности,		

	объединяющие мир»		
	Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации		
	«Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»; «Мы дети одной планеты»		
	«Для подвига нет возраста и национальности» «Служу России!». «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства»		

Приложение №3

Тематические классные часы в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ, Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга

Дата	Тема	Количество участников	Ответственный (подпись)

Приложение №4

Модуль «Профориентация»

Месяц	Тема
1-4 классы	
Сентябрь	«Труд людей родного города».
Октябрь	« Знакомство с профессиями наших мам и пап».
Ноябрь	«Труд людей родной страны».
Декабрь	«Уважение к людям труда»
Январь	« Есть такая профессия – Родину защищать»
Февраль	«Кто помогает нам учиться?»
Март	«Мир моих интересов»
Апрель	«Все работы хороши»
Май	«Все работы хороши, а я еще учусь»
5-9 классы	
Сентябрь	«Мама, папа на работе»
Октябрь	«Труд людей родного города»
Ноябрь	«Профессии вокруг- карта профессий»
Декабрь	«Личность и профессии»
Январь	«Мои возможности».
Февраль	«Мои желания»
Март	«Кем быть?»
Апрель	«Познавательная деятельность и профессия»
Май	«Интеллект как многогранное свойство»
10-11 классы	
Сентябрь	«Мое будущее»
Октябрь	«Труд и творчество как главный смысл жизни»
Ноябрь	«Современный рынок труда»
Декабрь	«Куда пойти учиться…»
Январь	«Особенности национальной карьеры»
Февраль	«Рынок образовательных услуг»
Март	«Жизненные трудности»
Апрель	«Как стать профессионалом»
Май	«Сотвори свое будущее»

Дата	Тема	Количество участников	Ответственный (подпись)

Приложение №5

Данные о вовлеченности обучающихся в освоение ОП дополнительного образования

№	ФИО обучающихся	«Эрудит» модуль «В мире математики»	«Эрудит» модуль «В мире филологии»	«Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры»	«Мир вокруг» модуль «В мире финской культуры»	«Мир вокруг» модуль «В мире немецкой культуры»	«Мир вокруг» модуль «В мире французской культуры»	«Мой мир» модуль «Психология общения»	«Школа общения» модуль «Разговоры о важном»	модуль «Россия – мои горизонты»

Приложение №6

Тематика родительских собраний

1-11 класс:

1. А.) Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности.
   Б.) Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»
   В.) «Азбука здорового питания»
2. А.) «Терроризм – угроза 21 века»
   Б.) Информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью)
   В.) Культура питания как составляющая здорового образа жизни детей.
3. А.) «Безопасность вашего ребенка в школе и дома», «Информационная безопасность подростков»
   Б.) Лекции для родителей «Формирование толерантного поведения в семье»
   В.) К здоровью - через питание. Рекомендации родителям по организации правильного питания в семье.
4. А.) «Вопросы, которые нас волнуют»
   Б.) Лекции для родителей «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика терроризма в подростковой среде».
   В.) «Еда как друг и враг»

1 класс.

1. Начало школьной биографии.
2. Адаптация первоклассников в школе.
3. Родителям о безопасном образе жизни детей
4. Что такое оценка и самооценка

2 класс.

1. О гражданском и патриотическом воспитании младших школьников
2. Что мы знаем о наших детях.
3. Воспитание ненасилия в семье.
4. Как научить работать с информацией?

3 класс.

1. Значение общения в развитии личности ребенка.
2. Трудовое участие ребенка в жизни семьи и школы.
3. Традиции семьи и родительский авторитет как воспитательные ресурсы
4. Профилактика вредных привычек в семье.

4 класс.

1. Физиологическое и нравственное взросление и его влияние на развитие ребенка.
2. Развитие способностей ребенка на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек
4. Итоги обучения в начальной школе и перспективы на будущее.

5 класс.

1. Адаптация учащихся к обучению в основной школе. Права и обязанности подростка в семье и школе.
2. Результативность школьного обучения и воспитания: от чего она зависит?
3. Культурные ценности семьи и их значение для детей.
4. Первые проблемы подросткового возраста

6 класс.

1. Чтение и его роль в развитии подростка.
2. Роль семьи в духовно- нравственном развитии. Средства духовно- нравственного воспитания.
3. Авторитет родителей и его влияние на формирование личности подростка.

4. Опасность «легких» наркотиков и других современных ПАВ (профилактика употребления ПАВ)

7 класс.

1. Психологические и возрастные особенности подростка.
2. Значение участия школьника в деятельности общественных объединений для успешной социализации личности.
3. Профилактика интернет-зависимости у подростков
4. Переходный возраст: особенности контакта с подростками. Воспитание в труде.

8 класс.

1. Авторитет родителей - основа успешного воспитания подростка.
2. Психолого-педагогические особенности обучающихся, необходимые для успешного освоения профессии и самореализации.
3. Проблемы сохранения здоровья подростка. Способы и методы формирования стрессоустойчивости.
4. Культура поведения в конфликте

9 класс.

1. Учет особенностей познавательной сферы подростка при подготовке к ГИА
2. Понятия «цель», «ценности», «жизненные смыслы». Типичные ошибки при постановке целей.
3. Проблема насилия в семье.
4. Как научиться быть ответственным за свои поступки

10 класс.

1. Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста
2. Современное законодательство в области обеспечения прав ребенка
3. Профилактика вовлечения ребенка в деструктивную деятельность. Молодежные субкультуры
4. Профилактика рискового поведения

11 класс.

1. Условия оптимизации процесса подготовки обучающихся к ГИА
2. Профессиональное самоопределение будущего выпускника. Типичные ошибки при выборе профессии.
3. Рекомендации по формированию жизнестойкости и раннему выявлению дистресса.
4. Как поддержать у ребенка уверенность в себе и своих силах.

Темы по ПДД для родительских собраний

Класс	Месяц	Рекомендованные вопросы для рассмотрения на родительских собраниях в направлении «Профилактика ДДТТ»
		1 - 4 классы
1 2 3 4	Сентябрь	• Индивидуальные безопасные маршруты «Дом-Школа-Дом». • «Пристегнись» (о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств). • Световозвращающие приспособления – элементы пассивной безопасности участников дорожного движения. • Деятельность родительского дорожного патруля в школе.
1	Декабрь	• Зима прекрасна, если в пути безопасно (некоторые советы родителям о правилах безопасного поведе-

2 3 4		ния участников дорожного движения в зимнее время года). • «Дорожные ловушки». • «Пристегнись» (о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств). • Причины дорожно-транспортных происшествий.
1-2 3 4	Февраль	• Безопасное поведение участников дорожного движения в весенний период. • СИМ: основные изменения в ПДД РФ по средствам индивидуальной мобильности. • Как уберечь детей от опасности при переходе дороги.
1-2 3-4	Апрель	• Дети и лето (советы родителям о правилах безопасного поведения детей во время летних каникул). • Советы родителям о правилах безопасного поведения детей вблизи железной дороги, а также в качестве пассажиров на ж/д транспорте.
5 - 8 классы		
5 6 7 8	Сентябрь	• Индивидуальные безопасные маршруты «Дом-Школа-Дом» (для учащихся 5 классов). • Безопасное поведение участников дорожного движения в осенний период. • Засветись: световозвращающие приспособления – элементы пассивной безопасности участников дорожного движения. • От сформированной положительной привычки до безопасности на дороге.
5 6 7 8	Декабрь	• Особенности правил безопасного поведения участников дорожного движения в зимнее время года. • Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную «ловушку»? • Правила перевозки детей в легковом транспорте (о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств). • Причины дорожно-транспортных происшествий.
5-6 7-8	Февраль	• Безопасное поведение участников дорожного движения в весенний период. • СИМ: основные изменения в ПДД РФ по средствам индивидуальной мобильности.
5-8	Апрель	• Советы родителям о правилах безопасного поведения детей во время летних каникул. Внимание! Железная дорога! (советы родителям о правилах безопасного поведения детей вблизи железной дороги).
9 - 11 классы		
9 10	Сентябрь	• Осторожно: листопад (безопасное поведение участников дорожного движения в осенний период). • СИМ: основные изменения в ПДД РФ по средствам

11		индивидуальной мобильности. • Учите детей не попадать в типичные дорожные «ловушки».
9-11	Декабрь	• Ответственность за нарушение ПДД (Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения. Гражданская ответственность за причиненный вред). Советы родителям о правилах безопасного поведения участников дорожного движения в зимнее время года.
9 10 11	Февраль	• Безопасное поведение участников дорожного движения в весенний период. • Причины дорожно-транспортных происшествий. • Изменения и дополнения в действующих ПДД РФ.
9 10 11	Апрель	• Ответственность родителей за передачу права управления транспортным средством лицу, не имеющему водительских прав. • Железная дорога – зона повышенной опасности. • ПДД с учетом особенностей движения на велосипеде, мопеде, скутере.

Приложение №7

Предварительный перечень мероприятий районной программы "Воспитание" на 2024-2025 учебный год

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1P8dftwfqeN29G5jIqUQTpVpwezoinR_e/edit?gid=1555853835#gid=1555853835