RUFIN NEWS

№4 (8) январь-февраль 2018 года

Издание Гимназии № 227, Санкт-Петербург Выходит с февраля 2017 года

ШКОЛА В ХЯМЕЕНЛИННЕ:

УРОКИ МОЖНО СЛУШАТЬ ЛЕЖА. НО ТЕЛЕФОНЫ ЗАПРЕЩЕНЫ

Школа маленького городка Хямеенлинна поразила своими большими размерами. Она занимает не одно здание, как наша, а несколько корпусов. Кабинеты очень просторные с современными интерьерами. В кабинете технологии, например, несколько комнат. Одна предназначена для работ по дереву, в другой находится печь для обжига, а в третьей проводятся уроки.

В каждом кабинете есть школьные планшеты для индивидуального пользования. Тетрадей у учеников нет. Во время уроков ребята могут сидеть за партой, а могут и под партой. Урок можно слушать даже лежа - кому как удобно. Но, казалось бы, при такой свободе в финской школе запрещено пользоваться мобильными телефонами. Даже доставать из кармана нельзя! За нарушение этого правила строго наказывают.

Финским школьникам очень повезло: у них 5-дневная учебная неделя и на дом задают совсем чуть-чуть. Вот бы наша любимая гимназия переняла их опыт! Но есть и минус в их учебном процессе. Уроки у старшеклассников длятся по 75 минут. Очень долго!

В школьной столовой питание «шведский стол» - каждый выбирает все, что хочет! За то время, что мы там были, ассортимент менялся ежедневно. На переменах детям рекомендуют обязательно выходить на улицу, на свежий воздух. Финские ребята настолько закаленные, что бегают из одного корпуса в другой по снегу босиком! А вообще все они очень спортивные, общительные, жизнерадостные. И свободно говорят на английском языке.

А еще я отметил, что у мальчиков-финнов мода на челку, закрывающую один глаз. Девочек с косичками я не видел ни одной.

Илья СМИРНОВ, 5-б

РУ*ФИН*-ДРУЖБА

В конце января в рамках международного образовательного проекта учащиеся 5-6 классов гимназии №227 побывали в финском городе Хямеенлинна (Hämeenlinna). Целью поездки было знакомство детей с традициями соседней страны, погружение в атмосферу творчества, развитие интереса к изучению финского языка. Наши гимназисты участвовали в совместных уроках математики, изобразительного искусства, музыки, иностранных языков. С удовольствием общались с финскими сверстниками, ходили в гости к новым друзьям, а в завершении устроили русско-финскую вечеринку с песнями, танцами и традиционным русским угощением. Своими впечатлениями от поездки поделился Илья СМИРНОВ.

ШКОЛА НЕ РАЗРУШАЕТ, А СОЗИДАЕТ!

Уважаемая старшеклассница N.N.! Пишу в надежде, что Вы прочтете мое письмо, тоже краткое и тоже, надеюсь, правдивое, как и Ваше «особое мнение». Прочитав Вашу статью (опубликована в предыдущем номере газеты), учителя гимназии №227 потребовали то ли сатисфакции от её автора, то ли его линчевания. Стремясь избежать ненужного кровопролития, я взял на себя смелость ответить Вам от их имени.

Итак, родители, общество и Ваше собственное будущее принуждают Вас учиться в школе. Добавлю, к этому Вас принуждает ещё и Конституция РФ (ст.43, п.4). Общеизвестно, что учиться сложнее, чем работать. Еще древнегреческий философ Платон отметил, что идти в своем развитии вниз всегда легче, чем вверх.

Учеба – это не стихийное бедствие (оно всегда разрушительно), а дорога, которая ведет в будущее. Дорога непростая, требующая сил, терпения и чувства долга, а не нытья и причитаний. Учеба – это созидание, обретение навыков и компетентностей, которые будут нужны не родителям, не обществу и не Конституции, а самому человеку, то есть Вам. Возможно, в жизни Вам не понадобится большая часть знаний, полученных в школе. Однако, решая задачи сегодня, вы развиваете возможности своего мозга, а уж они-то Вам точно потребуются. Плакать и страдать от этого, по меньшей мере, малодушно.

Учеба вызывает у Вас страх. А учёба ли? Вам страшно, даже если вы готовы к урокам. Так может, проблема в Вашей внутренней неуверенности и сомнениях: а действительно ли я готова к урокам? Или проблема в том, что степень готовности определяется заданием, списанным с ГДЗ, или коллективно решенным одноклассниками в беседе в ВК? Но простите, это не готовность, и бояться тогда действительно нужно!

«Еще Платон отметил, что идти в своем развитии вниз всегда легче, чем вверх»

Вообще-то страх полезен, он мобилизует, заставляет собраться. Но только в том случае, когда человек боится по каким-то причинам не достичь того результата, на который он реально способен. А если ученик не проявил старания, не сделал задание честно, на совесть, на какой высокий результат можно рассчитывать?

Ну, и в заключение о «самоутверждающихся» учителях. Уважаемая N.N., Вам чрезвычайно повезло, поскольку на Вас и других учениках гимназии №227 самоутверждаются учителя с высшим (или несколькими высшими) образованием. Еще на вас самоутверждаются несколько аспирантов, три кандидата и один доктор наук. Это люди, давно состоявшиеся как личности и профессионалы своего дела. Далеко не каждая школа может похвастаться такой сильной командой!

Вспомните легенду о Данко. Учителя тоже несут свет, свет Знаний, и делают это по призванию и потребности души. Если бы им было больно и обидно, они бы давно бросили школу и состоялись в любой другой сфере. Но им радостно, когда их ученики растут, развиваются, достигают чего-то в жизни, становятся настоящими людьми. И когда говорят учителям «спасибо».

За всё, чего я добился в жизни, я говорю «спасибо» своим учителям!

В.Ю., когда-то ученик старших классов

«ШКОЛА, КАК ГЛОТОК СВЕЖЕГО ВОЗДУХА…»

Бурное обсуждение статьи «Стихийное бедствие под названием «Школа» прошло в 8-а классе. Ребята активно высказывались, в чем-то соглашаясь с автором (например, что очень много задают), а в чем-то нет. А потом решили написать свои мнения на бумаге и передать в редакцию газеты. Также, как и автор статьи, они не стали подписывать свои комментарии. Хотя в них не было ничего критического!

Я думаю, что всем учителям нужно сказать «спасибо». Это люди, которые потратили практически всю свою жизнь на обучение детей. Они прошли огромный путь, сами усердно учились и теперь делятся своими знаниями с нами.

Спасибо за то, что наши учителя прикладывают огромные усилия, отдают полностью себя, чтобы научить детей хоть чему-нибудь. Работа учителя очень трудная, она требует огромного терпения. Учителей нужно ценить и быть благодарными им.

Я говорю почти всем «спасибо» за знания, полученные в течение восьми лет. Каждый день в школе, как глоток свежего воздуха! Именно благодаря вам наши знания остались не на уровне третьего класса. Отдельную благодарность хочу выразить Наталье Юрьевне Никифоровой и Татьяне Григорьевне Чернявской. Они воспитывают в нас не только учеников, но и добрых, умных, честных и отзывчивых людей.

Говорю «спасибо» всем учителям не только за знания, но и за жизненные уроки. Если бы не они, то мы (в частности, я) не обладали бы навыками жизни. А некоторым учителям хочется сказать «спасибо» за отношение к нам, как к равным себе.

Мне хочется сказать «спасибо» всем учителям за ценные знания и за их терпение. Они тратят на учеников столько времени и нервов, которые не восстановятся никогда! Они вкладывают в нас всю душу. Я всегда буду благодарна своим преподавателям. Я их очень люблю и желаю им счастья!

Ученики 8-а класса

РЕЦЕПТ СЧАСТЬЯ ОТ ТАТЬЯНЫ СЕМЕНОВОЙ

В год 50-летия нашей гимназии мы публикуем цикл статей о самых успешных ее выпускниках. Первая героиня – Татьяна Викторовна СЕМЕНОВА – стала директором лицея №226.

Татьяна родилась в Ленинграде в семье учителей физкультуры. Позже Танин папа стал директором спортивной школы, а мама заместителем директора. И, наверное, поэтому дочь с детства мечтала о профессии учителя. Дома она играла в школу со своими куклами и мишками и даже ставила им оценки, причем «двоек» у ее учеников не было.

Сама Таня училась в школе на «хорошо» и «отлично», играла на фортепиано, была ведущей концертов. Занималась спортом: плаванием, баскетболом, волейболом. А когда закончила 9 классов, на семейном совете решили, что надо переходить в педагогическую гимназию и реализовать свою мечту о профессии учителя.

Так Татьяна стала ученицей 10-го географического класса гимназии №227. Жизнь в школе била ключом: походы, открытые уроки, КВНы, дни дублера, праздники и дискотеки. Гимназия запомнилась ей не только своими новаторскими разработками в плане технологий и оборудования, но и невероятно душевными учителями, к которым она всегда могла обратиться за помощью.

С теплом в душе Татьяна Викторовна вспоминает Наталью Юрьевну Никифорову, которая давала детям не только уроки математики, но и уроки жизни. Таня нередко засиживалась на дополнительных занятиях, чтобы не только порешать задачи, но и пообщаться с замечательным педагогом, которая могла найти свой ключик к каждому ученику.

Нелли Владимировна Седова запомнилась Татьяне как единственный учитель, который всегда обращался к ученикам на «вы». У нее был размеренный, спокойный тембр голоса, ее невозможно было вывести из себя. И именно наставления Н.В. Седовой вселили в девушку уверенность, что она сможет стать хорошим педагогом.

А классным руководителем Татьяны был учитель географии Григорий Наумович Элькин. Ребята часто ходили с ним в походы, сплавлялись на байдарках по Вуоксе, ездили по городам России. Именно Григорий Наумович открыл для Татьяны увлекательную книгу путешествий…

Но общение с Григорием Наумовичем за порогом школы не закончилось. Сегодня он, автор более 30 книг по краеведению, преподает географию в лицее №226 под руководством своей бывшей ученицы! И, по словам Татьяны Викторовны, работать с этим удивительным человеком легко и приятно.

После окончания РГПУ имени Герцена Татьяна Викторовна вернулась в гимназию №227 учителем начальных классов. Первое время, безусловно, было очень непривычно работать в школе, где когда-то училась. Но Татьяне помогли адаптироваться и сделать первые шаги в профессии коллеги, которые совсем недавно были ее учителями.

Позже Татьяна Викторовна перешла в Национальную финскую прогимназию заместителем директора, но связь с родной гимназией не теряла, продолжала сотрудничество по вопросам обучения детей финскому языку. А в 2010 году ей предложили стать руководителем лицея №226.

За эти 7 лет, что Татьяна Викторовна Семенова возглавляет лицей, он признан победителем национального проекта «Образование» среди школ, внедряющих инновационные образовательные программы. А сама Т.В. Семенова в 2016 году стала обладателем премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель образовательной организации».

«Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только все вместе!» – эту фразу Татьяна Викторовна Семенова считает своим жизненным девизом.

– Для руководителя большого коллектива очень важна команда, – говорит она. – Если тебя окружает команда профессионалов, которые видят в тебе лидера и во всем доверяют, – это гарантированный успех и для педагогов, и для детей, и для их родителей.

А еще, считает Татьяна Викторовна, очень важно создать все условия, чтобы учителя ходили на работу с удовольствием, в хорошем настроении, ведь именно они влияют на формирование мировоззрения своих учеников.

А чем увлекается директор школы в свободное от работы время? Татьяна Викторовна не представляет своей жизни без путешествий. Она побывала в различных уголках мира, даже в Африке, и где бы ни находилась, старается по возможности посетить местную школу или детский сад.

Семья, работа, путешествия – именно так расставила приоритеты в своей жизни наша героиня. Она счастливая женщина, заботливая жена и чуткая мама двоих детей. Старшая дочь Татьяны Викторовны собирается продолжить педагогическую династию и стать учителем. Младший сын учится в начальной школе и серьезно занимается хоккеем. Они часто проводят время всей семьей, любят активные виды спорта, путешествуют и мечтают. Ведь без мечты, считает наша героиня, нет успеха и движения вперед.

Алина ДУДИНА, 9-а

«ТЕЛЕВЕСТИ-227»: мы работаем по-взрослому

РОВНО ГОД назад в нашей гимназии вышел в эфир первый выпуск программы «Телевести-227».

Это был незабываемый год! Мы работали по-взрослому: операторами, репортерами, телеведущими. Мы узнали об огромных возможностях телевидения и открыли для себя секреты телевизионной кухни.

28 выпусков «Телевестей» – это более пяти часов эфирного времени. Что мы только не снимали за этот период! Все школьные праздники, концерты, интеллектуальные конкурсы и спортивные состязания. Мы рассказывали о победах наших гимназистов в олимпиадах Всероссийского уровня, о достижениях юных каратистов и танцоров. Репортеры медиацентра взяли десятки интервью: и у наших учителей, и у зарубежных гостей гимназии.

Съёмки проходили не только в стенах школы, но и за ее пределами. Митинг ветеранов боевых действий в Парке Интернационалистов, шествие Бессмертного полка в День Победы… Но главной гордостью нашей команды стал репортаж с празднования дня рождения музея «Спецназ - за Отечество», где мы работали наравне со съемочными группами известных телеканалов. И было очень приятно, когда нашу работу высоко оценили на Городском медиафоруме школьных СМИ: в номинации «Лучшая телевизионная программа» «Телевести-227» завоевали первое место!

В юбилейный для гимназии год «Телевести-227» вступили с новым проектом «Живая история». Смотрите нас в эфире и на нашем канале в интернете. Ведь телевидение – это круто!

Михаил КОСТЮЧЕНКОВ, 6-б

Наши спортивные учителя

В конце января в бассейне «Атлантика» прошли соревнования среди учителей школ Фрунзенского района. В нем приняли участие и наши педагоги. Участников было так много, что организаторы решили увеличить количество призовых мест - с трех до пяти.

На дистанции 50 метров вольным стилем учителя гимназии №227 показали отличные результаты! В старшей возрастной группе 4-е призовое место заняла учитель начальных классов **Галина Львовна Красулина.** В средней группе отличились три педагога нашей гимназии: учитель финского языка **Вероника Константиновна Кочергина** и преподаватель информатики **Ольга Алексеевна Сенкевич**. Они заняли 4 и 5 места соответственно, причем с разницей в одну сотую секунды!

В этой же категории среди мужчин учитель физкультуры **Александр Владимирович Стародубов** занял 2 место. Участники были награждены

грамотами, медалями и сертификатами на бесплатное посещение бассейна «Атлантика». Поздравляем!

Дарья СУРАЛЕЕВА, 5-б

«Rufin news» («Руфин ньюс»)
Учредитель: Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Издатель: медиацентр Гимназии №227. 192241, Санкт-Петербург, улица Турку, 30-А.

Сайт: www.school227.ru/paper.html
Состав медиацентра:
Светлана Лапшина (руководитель),
Денис Екименко (ТВ),
Павел Кузнецов (газета).

Наша группа в «ВКонтакте»:
http://vk.com/mediacenter227
Тираж: 100 экземпляров.
NB! Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции и администрации.