

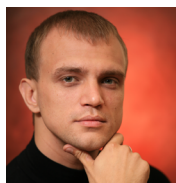


Как бы газета

Сегодня в номере:



Как наша ученица в мужском каратэ-лагере порядок наводила. **Стр. 2**



Новый учитель русского языка и литературы Илья Троценко расскажет о себе. **Стр. 3**



Оригинальный урок психологии, или как туземцы с инженерами спорили. **Стр. 4**

Педагоги гимназии об учителях жизни

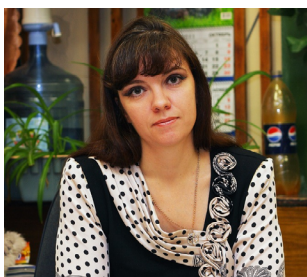
В День учителя мы попросили рассказать наших замечательных преподавателей о своих учителях жизни - тех, кто повлиял на их судьбу и карьеру педагога.



Людмила Витальевна Гурвиц (МХК)

«Больше всего мне запомнились учителя из института. А учителя в школе часто менялись. Благодаря Щеглову Алексею Сергеевичу (учителю математики) появился интерес к этому предмету. С учителем

МХК мы вначале писали реферат, который в итоге плавно перешел в дипломную работу. А с репетитором по дирижированию учили годовую программу за несколько занятий»



Ирина Константиновна Седова (математика)

«Первая учительница, Нина Ивановна, была очень строгой. Учитель математики настолько хорошо преподавала, что я сама решила стать учителем. Лучше всего запомнились те учителя, которые много требовали, а не

те, которые отпускали с уроков. Благодаря Эрику Викторовичу, педагогу физики, я полюбила этот предмет. Кроме того, очень хорошо запомнился преподаватель по математическому анализу. Андрей Витальевич сам придумывал задачи. Некоторые были даже ему не под силу решить»



Виталий Юрьевич Рыженков (история)

«Классный руководитель, Михаил Юрьевич, вел уроки истории и обществознания. Он очень интересно рассказывал. Много спорили с ним по историческим вопросам. А вместо урока литературы со Светланой Ивановной обсуждали различные проблемы»

Галина Вениаминовна Потапова (химия)

«Я решила стать преподавателем потому, что им в семье была мама, а папа - профессором химии. Самым любимым учителем был физик - Аркадий Самуилович. Очень дружелюбный и с чувством юмора»



Андрей Владимирович Фролов (психология, го)

Моя первая учительница Вера Васильевна запомнилась, управлялась с нами легко, хотя в классе было 43 ученика. Однажды я заступился за девочку и размазал пластилин по голове одноклассника, который бросался пластилином исподтишка. Мне ничего не было, а парень, который всех доставал, на следующий день пришел лысым, ему состригли все волосы с пластилином.

Татьяна Николаевна Молодожникова, учитель физики от бога, мой классный руководитель в 9-10 классе. Благодаря ей я, по сути, пришел в школу работать. Ее отношение к нам, повзрослому, на равных, импонировало. Учитель труда Николай Львович, учивший трудолюбию и аккуратности, сыграл немаловажную роль в моей жизни, ведь я был и токарем, и шлифовщиком, мастером, зам. начальника цеха на заводе еще до того, как пришел в школу.



Валентина Борисовна Мельникова (русский язык, литература)

«Мечта стать учителем появилась еще во втором классе. А в средней школе у меня был прекрасный учитель по русскому и литературе – Татьяна Евгеньевна. Еще в школе мне очень нравился английский язык, и сначала я планировала связать с ним свою будущую профессию, но ближе мне оказалась филология. А изучение английского стало моим хобби. Одним из моих любимых предметов и по сей день остается история»



Подготовили Владислав Юрченко, 9-Б,
Ирина Маркова, 7-Б, Беляева Анастасия, 7-А

Девочка в мужском каратэ-лагере

Это лето было незабываемым! Море, солнце, пляж, веселые ночи, вид на горы и ежедневные тренировки – всё это было в лагере, где мне пришлось заняться каратэ и побороться за свои женские права, что было не так-то просто, ведь я была единственной девчонкой среди парней.

Этим прекрасным летом я первый раз в жизни решила поехать в лагерь. Я согласилась на это только потому, что наш тренер – мой крёстный папа, так что бояться мне было нечего (у него ведь черный пояс!). 2 июля мы отправились из Петербурга в Хосту, что недалеко от Сочи.

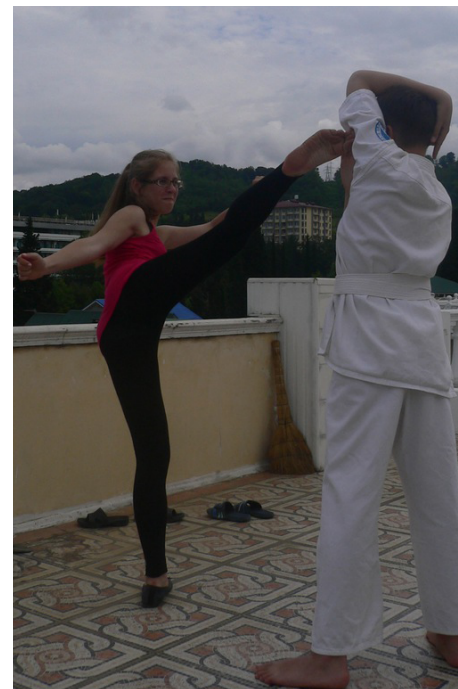
Мы должны были заселиться в пансионат с многообещающим названием «Самшит», но когда мы туда приехали, я и мой крёстный были в шоке – это был полнейший кошмар, условия просто отвратительные: старая мебель, душ в отдельном корпусе, до пляжа надо было спускаться по грязному тоннелю. Тогда крёстный нашел нам небольшую частную гостиницу «Дельфин». Когда мы туда приехали, я поняла, что и тут не обойтись без трудностей. В пансионате с нами были девочки-балерины, но когда мы переехали на новое место, я обнаружила, что они-то остались там! В итоге, на новом месте я оказалась единственной девочкой, вокруг были одни ребята.

Меня поселили в отдельную большую комнату с двупальной кроватью, балконом и душем, в общем, я была «в малине». Естественно, моими соседями

стали мальчики: с одной стороны помладше (7-12 лет), а с другой – постарше (14 лет). Со старшими я подружилась ещё в поезде, когда заменяла крёстного в карточной игре «дурак». Тогда я действительно выделилась – обыграла этих шулеров пять раз. Со мной все стали общаться: мы ходили по магазинам, развлекались, качались на качелях (это было самым веселым времяпрепровождением, после которого были синяки на ногах), плавали в бассейне, где меня вечно кидали с рук и топили.

Но мы не только развлекались, но и тренировались. Каждое утро в 7:30 мы спускались на пробежку, бегали по курортному городку и делали упражнения на пляже. Обратно я уже ползла с «ватными» ногами, когда мне трудно было идти, пинок тренера обычно придавал ускорения, чтобы добежать до следующего поворота.

Днем была тренировка на крыше 5-этажного корпуса, которая напоминала террасу: другого места просто не было, спортзал был занят другими детьми, а на площадке было неудобно. Затем тренировки стали проводить вечером, так как солнце днем палило, из-



за чего мы «поджаривались» и ходили с красной корочкой. Но иногда в три часа ночи тренер заходил к нам и начинал созывать на ночную тренировку, слава богу, что это было всего один раз. В тот момент я проснулась и подумала, что это шутка и пошла спать дальше, а с утра слушала недовольное бормотание парней, которые рассказывали, как ночью махали ногами и смотрели на раскаты молнии над морем.

В лагере, помимо тренировок, нас всячески развлекали: нам устраивали веселые старты, мы ходили в дельфинарий и пиццерию. Но самым любимым развлечением для меня было общефизическая подготовка (ОФП): во время занятий я считала количество упражнений, сделанных измученными мальчиками, а сама отдыхала. Это была маленькая женская победа над мужчинами. Отжиматься на кулаках я не умею, поэтому во время ОФП меня отправляли на качели.

Три недели отдыха в лагере, к сожалению, пролетели очень быстро, но, замечу, безумно весело. На обратном пути мы то спали, то поднимали вагон на уши и ругались с соседкой, которая была вечно нами недовольна. На вокзале мы толком не попрощались, ведь все были так рады снова увидеть родителей. Мы сделали групповую фотографию и разошлись кто куда.

Наталья Алексеева, 9-Б



«Жду, когда вырастут шестиклашки»



Илья Николаевич Троценко – новый учитель русского языка и литературы, классный руководитель нашего 6-А. Он рассказывает на уроках о правилах русского языка, о баснях Крылова, стихотворениях Пушкина и о многом другом. Мы решили поближе познакомиться с этим человеком и взяли у него интервью. Илья Николаевич рассказал школьной газете о родном Алтайском крае, преподавании в военно-патриотическом клубе и желании купить квартиру в Санкт-Петербурге.

- Илья Николаевич, здравствуйте! Вы приехали к нам из Алтайского края. Расскажите, пожалуйста, о родных местах.

- Здравствуйте! Алтайский край – один из красивейших регионов нашей страны. В этом регионе России всего 12 городов и очень много деревень. У нас очень яркая, насыщенная красками природа. На полях моей малой Родины выращивается очень много сельскохозяйственных культур (пшеница, гречиха, сахарная свёкла и т.д.), которыми мы кормим практически всю Россию. Мой родной город – Барнаул, являющийся столицей края. Алтайская

земля может похвастаться такими выдающимися людьми как Иван Пырьев, Василий Шукшин, Валерий Золотухин, Герман Титов и другие. Все эти люди – мои земляки, нас связывает одна родная сторона.

- Это было сложно?

- Мне не было сложно, так как работа и обучение приносили мне удовольствие и радость.

- Кого труднее учить: школьников или курсантов?

- В каждой работе есть свои трудности и прелести. Мне нравилась моя работа с курсантами, но ничуть не преувеличу, если скажу, что со школьниками мне нравится работать не меньше.

- Вы говорили, что усыновили мальчика. Это шутка?

- Нет, это не шутка. Когда я работал вожатым в детском лагере, в моём отряде был мальчик, который остался без родителей. Опекунство помогли оформить мои друзья из милиции. Сейчас он успешно учится в одном из алтайских вузов.

“Мне нравилась моя работа с курсантами, но ничуть не преувеличу, если скажу, что со школьниками мне нравится работать не меньше”

- Вы преподавали в кадетском корпусе...

- Нет. Я преподавал в главном военно-патриотическом клубе города. В мои обязанности входило обучить курсан-

тов строевой подготовке, стрельбе из пневматических и мелкокалиберных винтовок, основам военной тактики. Так же я входил в оргкомитет городской военной игры «Зарница». Это успешно совмещалось с учёбой на филологическом факультете Алтайской государственной педагогической академии.

- Вы говорили, что сдали экзамен на 98 баллов, это так? По какому предмету?

- Да, это так. Я сдал экзамен в форме ЕГЭ на 98 баллов по русскому языку. Так как в то время ЕГЭ только-только ввели, было очень сложно и боязно. Готовился долго и тщательно.

- Какие планы на будущее?

- Планы самые простые: защитить диссертацию, купить квартиру в Петербурге и выпустить своих ребят, которые сейчас постигают азы шестого класса.

Виталия Петрова, Анна Дворяк, 6-А



Туземцы vs Инженеры

Захожу в кабинет. Опять не выпалась. Конечно, опоздала. Что поделать, учеба, авитаминоз – как обычно. Но, приоткрыв глаза, понимаю, что сегодня на психологии что-то совсем не-обычное.

Справа какой-то индеец, слева туземка.

Одноклассница с упоением расписывает лицо другой теньями (благо другого грима не нашлось). Еще не включившись в происходящее, издаю вопль настоящего индейца и иду помогать – теперь проснулась.

Оказывается, Андрей Владимирович Фролов снова придумал забаву на первый урок для вечно сонных 11-классников. Это была ролевая игра на сплочение коллектива. Суть игры в том, что у каждого есть своя роль, либо дикого туземца, либо цивилизованного инженера, группа которых приехала в туземную деревню строить мост. Туземцев и инженеров разделяют река, непонимание языка друг друга и различные обычаи племени (например, молитва богу ветра и солнца каждые 20 секунд, которую мы исполняли с большим удоволь-



ствием). При этом цель одних – без слов объяснить постройку, цель других – не поддаваться уговорам «бледнолицых».

В итоге мост из учебников по физике был построен наполовину, а потом мы решили погулять по школе. Тут-то и оценили прозрачные двери: покорчили рожи абсолютно всем. Повысили настроение ученикам, себе и даже учителям. Впрочем, наверняка сорвали пару уроков в классах помладше. В преддверии Хэллоуина игра оказалась очень даже по вкусу – тамтамы, перья, болтающиеся картонные кости и бумажные бусы, разве что конфет не просили.

Андрей Владимирович рассказал, что проводил эту игру в школе впервые. Во-первых, сложность была в том, что нужно было изъясняться без слов, то есть развивать коммуникативные на-

ки, а во-вторых, преодолеть шаблонное мышление: форма моста была совсем нетрадиционной, так что несчастные туземцы никак не могли понять, как эта штука может быть полезной.

Я спросила, можно ли считать цели игры выполненными. «Да, вполне. Единственный минус (впрочем, их не избежать) – вы сначала слишком долго «раскошегаривались», а потом вас так же долго нужно было успокаивать, настолько вам понравилось», – заключил наш учитель психологии.

Еще бы нам не понравилось! Мне лично кажется, что в 11-м классе совершенно необходимы такие разрядки, когда можно поорать, побегать в забавном виде, чтобы более степенная средняя школа с недоумением крутила пальцем у виска.

Ксения Лазарева, 11-А



Печатное издание «Как бы газета»
Учредитель и издатель: Гимназия №227.
Руководитель проекта: Павел Кузнецов.
Коллектив авторов: Наталия Алексеева, Анастасия Беляева, Анна Дворяк, Ксения Лазарева, Ирина Маркова, Виталия Петро-

ва, Анна Поляничева, Владислав Юрченко (фотограф).
Сайт: www.school227.ru
Адрес: 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, 30А.
Телефоны: 269-04-24, 269-04-29

Е-mail Гимназии: gim227@yandex.ru
«Как бы газета» в «ВКонтакте»: vkontakte.ru/club8679548
Отпечатано в Гимназии №227 на школьном принтере. Тираж ограничен объемом расходных материалов. :)