



# RUFIN

# NEWS

№2 (20) октябрь-ноябрь 2019 года

Издание Гимназии № 227, Санкт-Петербург

Выходит с февраля 2017 года

**РУФИН-ДРУЖБА**

## ГОСТЕЙ ЗА ЧАЕМ СОБЕРЁМ

С Финляндией, как известно, у нашей школы давняя и хорошая дружба. А добрые друзья часто бывают в гостях друг у друга. 24 октября Гимназию посетила делегация из города Турку: глава Департамента образования Тимо ЯЛЛОНЕН и руководители младшей и старшей школы «Пуолала» Туомас НОУСИЯЙНЕН и Йоукко КАУППИНЕН.

Гостей радушно встретил наш директор Владимир Анатольевич СЕДОВ. Финны познакомились с важными международными проектами, над которыми работает 227-я гимназия, побывали на уроках в начальной школе и в музее «Спецназ за Отечество!».



Но какой же дружеский визит без традиционного чаепития? Учитель технологии Людмила Витальевна ГУРВИЦ и руководитель кружка «Народные традиции» Лариса Фёдоровна МАРКОВА встретили финских гостей в национальных

русских костюмах и провели мастер-класс по истории русского чая. Посреди широкого стола красовался кипящий самовар, вокруг него угощения: пряники, баранки, пирожки и даже печёные яблоки, которые, как мы знаем, очень любят финны. Застолье сближает: гости и наши педагоги общались, шутили и, конечно же, пели народные песни. Тимо ЯЛЛОНЕН, к примеру, исполнял нашу «Катюшу» на хорошем русском языке!

Корреспондентам RuFin NEWS удалось пообщаться с финскими гостями и узнать, что же им запомнилось в нашей гимназии больше всего. Тимо Яллонен отметил, что и учащиеся, и наши учителя очень заинтересованы и увлечены образовательным процессом. Туомас Ноусияйнен обратил внимание на то, что в финской и русской школах с каждым годом становится всё больше общего: и в планировке здания, и в методике обучения. А на вопрос, чем же всё-таки отличается

наша гимназия от школы «Пуолала», Ноусияйнен с улыбкой ответил, что на наших ребятах, в отличие от финских, очень красивая школьная форма. Йоукко Кауппинен добавил, что наши школьники очень приветливые и всегда здороваются.



Йоукко Кауппинен отвечает на вопросы репортеров Медиацентра 227.

Время визита пролетело незаметно, и настала пора прощаться. Но за расставанием, мы уверены, скоро последует новая встреча.

Евгения ПЕЧНИКОВА, 6-в,  
Илья БАХАНОВСКИЙ, 6-в

### ФИНСКИЕ ТРАДИЦИИ

## ПРАЗДНИК ДЛЯ ПАПЫ

Все мы знаем о празднике День матери, который отмечается в последнее воскресенье ноября. Но мало кто помнит, что в России есть ещё и День отца - 21 июня. Наших пап мы, по обыкновению, поздравляем 23 февраля, в День защитника Отечества. А вот в Финляндии День отца (Isänpäivä) – это очень важный и всеми любимый праздник. Отмечают его ежегодно во второе воскресенье ноября.

В этот день отцам принято дарить сладости и подарки, сделанные своими руками. Папам в их праздник разрешается расслабиться: полистать любимую газету, посмотреть телепередачу, просто полежать на диване. В середине дня вся семья собирается за большим праздничным столом, дети читают стихи и поют песенки. В финских

городах проводятся весёлые конкурсы для пап.

Но вот история этого праздника весьма драматична. Некая американка, миссис Додд, выросла в многодетной семье. Её отец, после смерти жены, в одиночку воспитал шестерых детей. Благодарная дочь выступила с предложением о создании нового праздника – Дня отца. Дата прижилась и уже в 1924 году стала официальной. Сегодня праздник отмечается во всём католическом мире, в том числе и в Финляндии.

В Суоми День отца – официальный праздник. В этот день на всех государственных учреждениях вывешиваются флаги, в школах занятий нет, магазины закрыты. В День отца финны не работают, а проводят время в кругу семьи. Вроде

бы похоже на наш, российский, День защитника Отечества. Но глубинный смысл Isänpäivä несколько иной: в этот день поздравляют не всех мужчин, как у нас, а только отцов. Особенная честь достаётся папам, воспитавшим детей в одиночку или в сложных жизненных условиях.



В Финляндии семья – это безусловная ценность, поэтому День отца – любимый праздник и детей, и взрослых. А вы, ребята, хотите отметить День отца? Тогда поздравьте своего папу 10 ноября и сделайте для него что-нибудь приятное.

Илья БАХАНОВСКИЙ, 6-в,  
Евгения ПЕЧНИКОВА, 6-в,  
Александр ЖЕЛУДОВ, 5-в



# Василий КОНСТАНТИНОВ: «Я ИДУ НА РАБОТУ С РАДОСТЬЮ!»

**В**асилий Васильевич Константинов работает в нашей гимназии учителем математики первый год. Энергичный, обаятельный, интеллигентный – таким он пришёл в нашу школу в конце августа и успел завоевать уважение коллег и симпатии учеников.

Родом Василий Васильевич из Республики Саха (Якутия). Родился в маленьком городке Покровске, а вырос в столице – Якутске. С детства привык и к морозам под минус пятьдесят, и к жаркому лету с температурой плюс сорок. Как настоящий якутинец, он умеет охотиться, рыбачить и грибы-ягоды собирать.



В Санкт-Петербург Василий Константинов приехал после окончания школы – поступать в Российский государственный педагогический университет имени Герцена. На сегодняшний день он уже окончил бакалавриат на математическом факультете и делает свои первые шаги в профессии учителя. Сначала молодой специалист попробовал себя на вузовской педагогической практике и провёл свой первый урок алгебры.

— Конечно, я боялся что-то не так сказать, не так сделать, – признаётся

Василий Васильевич. — Но мне удалось перебороть себя, и мой первый урок прошёл успешно.



За первым уроком последовали второй, третий... После окончания практики Василий Константинов начал работать в гимназии №227. Свои уроки педагог старается сделать как можно более насыщенными, ведь современный учитель, по мнению Василия Васильевича, должен не только в совершенстве знать свой предмет и уметь толково его объяснить, но и держать руку на пульсе времени.

— Педагог должен постоянно развиваться, совершенствоваться, использовать передовые технологии на уроках, а главное – уметь говорить с детьми на понятном им языке, – считает математик.

Профессия педагога привлекала Константинова не всегда. В детстве он мечтал работать в банке, в подростковом возрасте планировал продолжить медицинскую династию и стать врачом. Но любовь к математике победила.

Энергии и оптимизму Василия Васильевича можно только позавидовать! Он всё успевает: вести уроки, готовить документацию, учиться в магистратуре... А в свободное время любит читать и рисовать.



— В университете мы учились с восьми утра до пяти вечера – это нормально. Я привык много работать, и сложный график меня не пугает, – говорит педагог. И с улыбкой добавляет:

— Я люблю своё дело и всегда иду на работу с радостью!

**Илья БАХАНОВСКИЙ, 6-в,  
Александр ЖЕЛУДОВ, 5-в,  
Элеонора КУНГУРОВА, 5-в**

## ЭКО-ШКОЛЫ

### ПОД ЗЕЛЕНЫМ ФЛАГОМ

**Н**едavno наша гимназия в 6-й раз подряд стала обладателем Зеленого флага – престижной международной награды за достижения в экологическом образовании. Программа «Эко-школы. Зеленый флаг» объединяет более 30 тысяч учебных заведений в 46 странах мира. Получение этого символа – подтверждение того, что гимназия №227 ведет огромную работу по формированию эко-культуры юных петербуржцев.

Поэтому не случайно в конце октября именно на базе нашей гимназии прошёл международный семинар на тему экологии. Его девизом стали слова: «Будущее зависит от того, что мы делаем в настоящем». К нам съехались педагоги из Пскова, Печор, а также из Эстонии.

Директор Владимир Анатольевич СЕДОВ рассказал участникам семинара об истории нашей гимназии, её будущем и настоящем, о наших международных эко-проектах. А затем гости посетили открытые уроки наших учителей. Мы попросили участников семинара поделиться своими впечатлениями.

— Было очень интересно побывать на уроке «Что такое живой организм?» в 5-а классе у Зульфии Хассалиевны



Мухаметуллиной, – говорит Ирина Сергеевна МАРКЕЛОВА, учитель школы №3 города Печоры. – Видно, что и педагог, и учащиеся – творческие, любознательные люди. Мне особенно любопытно было сравнить ваш опыт с печорским, ведь я тоже преподаю биологию в 5-х классах.

— Ваши дети очень дисциплинированные, – удивляется Катрин НЕЙМАН, учитель

математики из эстонского города Ряпина.

— Порядок на уроке идеальный! Я была на занятии во 2-а классе: ребята очень внимательно слушали учителя.

Отметили наши гости и саму гимназию:

— У вас светлые, просторные помещения, в них приятно и заниматься, и вести уроки, – считает Ирина Сергеевна Маркелова.

— Удобная планировка школы, – соглашается с ней коллега из Эстонии Анника ШТУРМОВ. И с воодушевлением добавляет:

— А ещё у вас невероятно энергичный директор!

После открытых уроков гостей познакомили с любимым проектом нашей гимназии «Игры нашего двора».

— Это самое весёлое событие сегодняшнего дня! – говорит Катрин Нейман. – Все дети энергичные и радостные. Чувствуется единение старших школьников и младших.

В конце семинара подводили итоги, делились мнениями, обменивались опытом... До новых встреч под зеленым флагом!

**Евгения ПЕЧНИКОВА, 6-в,  
Илья БАХАНОВСКИЙ, 6-в**



## О РУССКОЙ ИСТОРИИ... НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

**В**ажная часть жизни гимназии № 227 – это совместные поездки учащихся и учителей. Куда мы только не ездим! И по России, и за рубеж... В нашей школе даже сложилась традиция – экскурсионный день, когда гимназисты и педагоги отправляются в интересные путешествия.



**В**этом году, 12 октября, ребята из 6-х и 7-х классов вместе со своими классными руководителями побывали в старинном русском городе – Великом Новгороде. Экскурсия была не просто познавательной, но и велась... на английском языке!

Поездка в Новгород выдалась насыщенная: учащиеся и педагоги увидели

легендарный памятник «Тысячелетие России», погуляли по территории Кремля и Софийскому собору, посетили Ярославово дворище и музей деревянного зодчества «Витославлицы». И на каждом этапе маршрута их сопровождал английский язык!

— Некоторые выражения мне были непонятны, – делится Вероника ДИЯНОВА из 6-б. – Но на помощь тут же приходил онлайн-переводчик. Очень удобно!

— Мой английский стал значительно лучше после поездки! – радуется Алёна ПЕТУХОВА, учащаяся 6-б.

— Я понимал почти всё и узнал много новых слов. Это было здорово! – соглашается с ней Дмитрий БЕЛЯКОВ из 7-б.

— Путешествия по России – не новое явление для нашей гимназии, – рассказывает заместитель директора, учитель истории Виталий Юрьевич РЫЖЕНКОВ. – Но именно в этом году нам пришла в голову идея добавить к образовательной программе по истории английский язык. Эксперимент прошёл блестяще! Даже ученики, знающие английский на троечку, признавались, что им легко и интересно было слушать гида, – добавляет педагог.



Что ж, надеемся, что такие полезные и занимательные языковые эксперименты станут в нашей гимназии традиционными.

Аруке КУБАНЫЧБЕКОВА, 6-б

## РОСТОВ ВЕЛИКИЙ: СВЯЗЬ ВРЕМЕН

**В**октябре ребята начальных классов, которые занимаются в объединении «Народные традиции», побывали в познавательном путешествии в старинный русский город Ростов Великий. Вместе с ними отправились их мамы и руководитель кружка Лариса Федоровна Маркова. Вот как описали эту удивительную поездку сами путешественники.

«Неразгаданная тайна древнего Ростова» – так называлась наша поездка в этот старинный город, маленький по территории, но такой большой по историческим событиям, здесь проходившим. Стоя у стен Ростовского Кремля, нам очень хотелось узнать, кто же были эти люди, построившие такую красоту?



Наше знакомство с Ростовом началось на интерактивной экскурсии «Путешествие в прошлое». Попастъ в то далекое время нам помогло... дупло огромного дуба. Пройдя через него, мы оказались в жилище мерянина – именно так называли древний народ, который обитал на этих землях. Ребята сами попробовали развести огонь без спичек, с помощью трения палочек. По стенам были развешаны шкуры животных – видимо, из них шилась одежда. Перед хижинкой в прозрачной воде, под стеклом, плавали огромные рыбы, которые водились тогда в озеро Неро.

А потом сова, хранительница времени, проводила нас в другое пространство: в русскую избу с печкой и люлькой, с

прялками и деревянными корытами, с чудесными полотенцами и занавесками, глиняной посудой и полатями, на которые дети тут же забрались. Как в старину гладили белье – мы знали, ведь на занятиях Лариса Федоровна нам это показывала. Но таким старинным разукрашенным рубелем, не по-детски тяжелым, пробовали выгладить полотенце впервые.



Теплый и солнечный день привел нас к озеру, на берегу которого в разукрашенном резьбой домике расположен Ростовский Дом ремесел – место творчества, выставок мастеров и народных умельцев. Нам не только показали, как рождается самая обыкновенная глиняная свистулька из жидкой глины, но и провели мастер-класс по росписи этой свистульки. Никто из нас и не верил, что у него может такое чудо

получиться!

Следующим пунктом путешествия стал Спасо-Яковлевский мужской монастырь. Мы прошли по всем храмам обители, увидели, как проходит реставрация стеновой живописи и узнали, как в старину укрепляли фрески. А потом поднялись под самый купол храма, где раньше бывали только знатные особы.

Неожиданно начавшийся первый снег подгонял нас на переходах монастырских стен. Мы торопились на настоящий бал в купеческой усадьбе! Провинциальные радости ростовского купечества оказались очень веселыми. Нам рассказали о воспитании детей купеческого сословия, мы познакомились с салонными играми и забавами, много плясали и пели. А затем, как это раньше бывало в купеческом доме, нас ждал чай с травами и пирогами.



Вот сколько нового, интересного и необычного узнали мы из этой замечательной поездки в Ростов Великий. Спасибо огромное организаторам!

Александра Кудрина, 3-в  
Мария Кудрина, выпускница  
гимназии 227.



**Н**а дворе ноябрь. Позади осенние каникулы. Наш школьный книголюб Фёдор СОЛОМЯНСКИЙ из 9-б провёл их с пользой. Он прочитал несколько интересных книг и сегодня рекомендует вам одну из них. На этот раз – повесть польского фантаста Станислава Лема.

**М**ногие авторы в один голос твердят нам, что развитие искусственного интеллекта неминуемо приведёт к соперничеству с человеческим разумом. Но учёные продолжают совершенствовать роботов, и именно о том, к чему может это привести, повествует «Дознание» – фантастическая повесть польского

## Станислав ЛЕМ

### «ДОЗНАНИЕ»

писателя Станислава Лема.

Главный герой – пилот Пиркс – становится командиром экспериментального космического полёта. Задача Пиркса – дать оценку действий каждого члена экипажа, ведь один из участников экспедиции – человекоподобный робот. Легко ли отличить андроида от человека? Оказывается, непросто. И мы, читатели, вместе с командором Пирксом, мучительно пытаемся обнаружить хоть какие-то различия в поведении членов экипажа. Но как поведёт себя сам робот? Казалось бы, машина должна работать идеально, но именно в этом полёте происходит катастрофа.

Научная фантастика в повести «Дознание» тесно связана с жанром детектива: здесь и психологическая загадка, и замкнутое пространство с ограниченным числом персонажей, и дедуктивный метод Шерлока Холмса, и неожиданная развязка. Книга придётся по вкусу как любителям интеллектуальной прозы, так и тем, кто предпочитает

лихо закрученные сюжеты. Повесть невелика по объёму, но она затрагивает актуальные сегодня проблемы – внедрение нейросетей в повседневную жизнь и вытеснение человеческого труда машинным. Произведение определённо заслуживает вашего внимания.

Рекомендую!



#### ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА

### КРОССВОРД... ИЗ ХОЛОДИЛЬНИКА

**В** мире столько необычных праздников! День резиновых калош, День блондинок, День спички... Один из самых удивительных праздников в мире – День сосиски! Казалось бы, привычный продукт питания: ну, что может быть в нём интересного? Но оказывается, любимой нами сосиске 13 ноября стукнет 214 лет! Придумал её рецепт один мясник из Австрии – смешал говяжий и свиной фарш. Так появилась на свет знаменитая венская сосиска.

В честь такого вкусного и забавного праздника корреспонденты газеты RuFin NEWS составили увлекательный чайнворд на мясную тему. Попробуйте разгадать его! Каждое последующее слово начинается с букв, которыми заканчивается предыдущее. В скобках указано количество букв в слове. Ответы мы опубликуем в следующем выпуске!

1. Сорт твёрдой вяленой колбасы (6 букв)
2. Кухонный прибор для разогрева пищи (13 букв)
3. Единицы пищевой ценности (7 букв)
4. Фирменное блюдо на день Благодарения (7 букв)
5. Гарнир к немецким сосискам (7 букв)
6. Острый соус к мясу (7 букв)
7. Мясное блюдо из фарша в виде лепёшки (7 букв)
8. Мексиканская «шаверма» (4 буквы)
9. «Докторская», «Любительская» или «Ливерная» (7 букв)
10. Пирожок из Средней Азии с мясной начинкой (5 букв)
11. Шпик по-русски (4 буквы)



12. Кусок мяса после «ударной» обработки (8 букв)
13. Деликатесный субпродукт (4 букв)
14. Мясо лошади (6 букв)
15. Начинить мясо чесноком (11 букв)

Чайнворд составили:  
Аруке КУБАНЫЧБЕКОВА, 6-б,  
Илья БАХАНОВСКИЙ, 6-в,  
Евгения ПЕЧНИКОВА, 6-в

Ответы на викторину,  
посвящённую М.Ю. Лермонтову  
(Rufin News № 1 (19):

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Б

#### «Rufin news» («Руфин ньюс»)

Учредитель: Гимназия №227  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Издатель: медиацентр Гимназии №227. 192241, Санкт-Петербург, улица Турку, 30-А.

Сайт: [www.school227.ru/paper.html](http://www.school227.ru/paper.html)

Состав медиацентра:  
Светлана Лапшина (руководитель),  
Денис Екименко,  
Вячеслав Муранов,  
Анастасия Дробышева.

Наша группа в «ВКонтакте»:

<http://vk.com/mediacenter227>

Тираж: 100 экземпляров.

**NB!** Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции и администрации.