



## ДОБРЫЕ СЛОВА

### Поздравления с наступающими праздниками

Товарищ педагог! Равняйтесь! Смирно!  
И – вольно! И не опасайтесь нас:  
Чтоб Вас склонить к

переговорам мирным,

Пришел перед уроком к Вам наш класс!  
Чтоб Вам не распинаться перед строем,  
Уныло мелом у доски пыля,  
Сидите, отдыхайте! Мы прикроем:  
Ведь нынче – двадцать третье февраля!



Учительнице на восьмое марта,  
Улыбку дарим из-за парты,  
И лишь она откроет дверцу,  
Тепло подарим мы от сердца!  
Мы рады познавать часами  
Науку жизни вместе с вами!  
Удачи, счастья и везенья  
Желаем в этот день весенний!



## АФИША

### Что посмотреть в кинотеатре во время праздников?

Фильм «И грянул шторм» рассказывает об опасной и героической спасательной операции 1952 года, когда сотрудники береговой охраны, используя моторные лодки, спасли экипаж двух нефтяных танкеров. Кинокартина о легендарной истории, номинированная на «Оскар», в прокате российских кинотеатров – с 4 февраля.

Кунг-фу – это мастерство владения собственным телом, которое продлевает жизнь и позволяет самосовершенствоваться, причем не только людям, но и мультяшным героям. Один из них – панда По – в третьей части «Кунг-фу Панды» ищет свое счастье и оказывается среди своих сородичей, но силы зла не дремлют! Прекрасно подобранные музыкальные треки, яркие боевые сцены, современная графика не оставят равнодушными и перенесут в сказочный мир восточных единоборств.

Татьяна СЕДОВА и

Виталия ПЕТРОВА, 10 «А»

Эти и другие новости из ТВ-специального выпуска от 10 «А» вы можете посмотреть здесь: [http://vk.com/video66443426\\_172081729](http://vk.com/video66443426_172081729)

## НАШИ ЛЮДИ

### Технология интересных вещей в Гимназии №227

**Ольга Алексеевна Матвеева**, учитель технологии в Гимназии №227 и дипломант конкурса Педагогических достижений – 2015, рассказывает о своих подходах к детям и необычных уроках, где можно сделать подарки себе и близким.



Если вы искренне любите детей, и быть учителем – ваше призвание, то вы будете чувствовать себя счастливым человеком. Ведь найти свое призвание – это настоящее счастье. Именно такого мнения придерживается Ольга Алексеевна Матвеева, которая после окончания Амурского гуманитарно-педагогического университета работает в Гимназии №227 вот уже четвертый год и преподает интересный для многих детей предмет «Технология».

Все помнят «технологию» как «труд» с разделением на мальчиков («технический труд») и девочек

(«обслуживающий труд»), однако в настоящее время это не так. Образовательная область «Технология» – это часть федерального образовательного стандарта, включающая элементы производственного обучения школьников, профессиональной ориентации, целью которой является формирование практических навыков и умений у учащихся. 70% времени на уроках технологии отдают на практические работы, поэтому для учителя очень важно заинтересовать детей работой на уроке.

«Преподавателю важно уметь

преподносить материал доходчиво и интересно, связывать материал с контекстом современной жизни, объяснять, где это может пригодиться, устраивать обсуждения спорных тем, терпеливо объяснять трудные места тем, кто не понял. Если ученик открыто выражает отсутствие интереса к моему предмету, я могу задать ему пару вопросов «на будущее». Например: «Как думаешь, если ты сделаешь девушке открытку своими руками, это добавит тебе шансов на свидание?». Я всегда напоминаю своим ученикам, что они могут развиваться. Хорошо



учится не тот, кто «умный», а тот, кто стремится к знаниям. А построить прочный мост между мной и классом помогают мне справедливость, гибкость, находчивость и искреннее желание понять и принять учеников такими, какие они есть», – рассказывает Ольга Матвеева.

На своих уроках Ольга Алексеевна использует информационные и телекоммуникационные технологии (презентации Microsoft PowerPoint, учебные фильмы, детские мультфильмы и др.).

Окончание на стр. 2

## Технология интересных вещей в Гимназии №227

### Окончание. Начало на стр.1

Например, 5-классникам на уроке, посвященном санитарии и гигиене на кухне, был показан советский мультфильм «Федорино горе». По словам преподавателя, дети, которые не так давно покинули стены начальной школы, с удовольствием посмотрели его, а затем ответили на вопросы по теме урока.

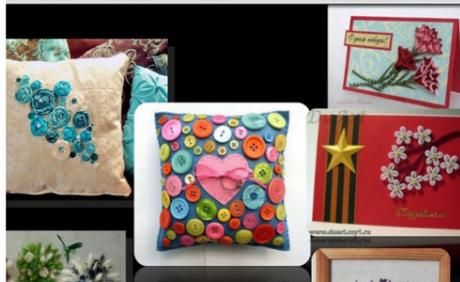
Кроме того, ученики на уроках технологии у Матвеевой О.А. могут выполнить практическую работу с применением современной технологической карты. Такой метод позволяет школьнику работать самостоятельно и в дальнейшем грамотно использовать знания, полученные на уроке.

Рассказывает Ольга Алексеевна: «Я люблю использовать нестандартные формы проведения уроков. Например, вместо контрольных и самостоятельных работ по пройденной теме могу применить игру «Умники и умницы». Во время игры учащиеся также закрепляют изученный материал, только без страха совершить ошибку и с помощью команды. Игра позволя-

ет мне выявить лидеров в классе, отметить, каким образом ученики усвоили материал по пройденной теме, а также способствует развитию личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных Универсальных учебных действий, что стало очень важно при переходе на ФГОС».

Для учащихся 7-8 классов тоже есть игровые уроки. Например, дети делятся на группы по 2-4 человека и самостоятельно решают, какую страну они хотели бы посетить, черпают информацию о ней, о системе школьного образования там. Затем каждый ученик группы создает для школьника этой страны сувенир своими руками. В конце учащиеся по группам представляют свои работы перед всем классом и рассказывают о своем

### Примеры детских работ



Городская игра «Путешествие в долину Муми-троллей», 1 место в номинации «Творческий подход» заняла команда Гимназии №227 под руководством Матвеевой О.А.

выборе страны.

«Во-первых, это позволяет мне осуществить метапредметные связи на уроке технологии (в данном случае между географией, историей и иностранным языком). Во-вторых, школьники учатся принимать решения, осуществлять выбор, работать в группе, а, создавая сувениры, развивают творческие способности и эстетический вкус», – говорит Матвеева.

Все это и многое другое пробуждает интерес к предмету технология в Гимназии №227 как у мальчиков, так и у девочек. Успехи Матвеевой О.А. были отмечены на городском уровне коллегами: наш преподаватель стала лауреатом

проекта «Педагог будущей России» (Санкт-Петербург, 2014) и дипломантом конкурса Педагогических достижений в номинации «Педагогический дебют» в 2015 году.

При этом личные достижения для Матвеевой не самое главное в жизни. «По моему мнению, учителя, которые работают, вкладывая свою душу, а не отсиживают положенные часы, всегда в ответ получают благодарность учеников. Ученики – это дети, а они искрение. Они либо любят учителей, либо нет. А любовь и благодарность разве не лучшая плата за вложенный труд?» – резюмирует Ольга Алексеевна.

Подготовил Павел Кузнецов

## НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ

# Дастархан – восточное застолье

Ежегодно в нашей гимназии проходит праздник под общим названием «Дастархан». Обеденный стол, согласно традициям народов Средней Азии, накрывается в рамках кружка «Народные традиции», которым руководит вот уже много лет Лариса Федоровна Маркова. На одном из таких регулярных застолий побывала корреспондент «Как бы газеты» **Маша АНИСИМОВА, 6 «Б».**



В начале занятия с участниками была проведена беседа о дастархане. Дастархан – это стол высотой 30-35 см с богатыми яствами. Все ученики, посещающие кружок «Народные традиции», активно принимали участие в восточном застолье. Потом 6 «А» класс показал сценку. После этого все наконец-то приступили к главному – к чаепитию.

Чаепитие проводилось на матах. В центре лежала скатерть, используемая во время трапез (именно ее и называют дастарханом – одно из значений), или импровизированный стол.

В общем, было интересно! Если спросить у участников праздника, а это в основном ученики начальных классов, то им все понравилось.



### Блиц-интервью с Матвеевой О.А.

– Какую книгу посоветуете прочесть? Или какой спектакль / фильм посмотреть и почему?

– А.С. Макаренко «Педагогическая поэма»: книга необходима не только преподавателям, но и интересна как классическая литература. Фильм «Большие и маленькие» (1963) по мотивам книги Антона Макаренко «Книги для родителей» тоже очень интересный.

– Какое место в Санкт-Петербурге посоветуете посетить и почему?

– Русский музей – там собрана, пожалуй, лучшая коллекция русской живописи, которая находится у нас под боком: приезжай в центр города и смотри! А для прогулок могу посоветовать Парк Победы, там всегда красивая природа в любое время года.

#### «Как бы газета»

Учредитель: Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Издатель: Медиа Центр Гимназии №227. 192241, Санкт-Петербург, улица Турку, 30-А. Сайт газеты: [www.school227.ru/paper.html](http://www.school227.ru/paper.html)

#### Редакционная коллегия:

Мария Анисимова, Настя Беляева, Настя Иваненкова, Алина Дудина, Диана Ильина, Ника Капралова, Юлия Ликинова, Даня Салтыков.

Руководители Медиа Центра: Павел Сергеевич Кузнецов (газета) и Вадим Петрович Усанин (школьное ТВ).

E-mail: [mediacenter227@mail.ru](mailto:mediacenter227@mail.ru)

ВКонтакте: <http://vk.com/mediacenter227>

Отпечатано на оборудовании Гимназии №227. Тираж: около 200 экземпляров, максимум – на сколько хватит бумаги и краски.

**NB!** Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции и администрации.