



Издание Гимназии №227, Санкт-Петербург

Выходит с февраля 2017 года



Первый выпуск «RUFIN news» в этом учебном году хотим начать с поздравления наших дорогих гимназистов и педагогов. Желаем, чтобы этот год прошёл успешно и легко. Интересно, что День знаний сравнительно недавно стал официальным, да и дата начала учебного года тоже.

Раньше учебный год начинался в силах 1 декабря, а в гимназиях - в августе. Некогда на Руси 1 сентября отмечался Новый год. Официально начало учебного года было назначено на 1 сентября в 1935 году, а праздник «День знаний» появился только в 1984 году. Инициатором превратить первый день учёбы в празднование стал советский педагог Фёдор Броховецкий. В настоящие времена 1 сентября является Днём Знаний в трёх странах — России, Беларуси и Украине.

А вот, например, в Японии учебный год начинается в апреле, в это время по

всей стране цветёт сакура. Что может быть прекраснее, чем начинать школьную жизнь, когда вся природа обновляется!

В Нидерландах в школу идут на следующий день после того, как ребёнку исполнится 4 года. Если так получается, что это время попадает на каникулы, то учитель проводит экскурсию по всей школе, а позже ученик присоединяется к ровесникам.

В ЮАР (Африка) первый учебный день приходится на вторую или третью среду января. Первый день учёбы — это вовсе и не праздник, нет первого звонка, цветов и

родительских слез. Иногда непривычная обстановка вызывает только слезы у самих первоклашек. Школьники сразу садятся за парту и с первого дня начинают учиться.

Но самое необычное 1 сентября проходит в России на Ямале. Для того, чтобы первоклашки в Ямalo-Ненецком автономном округе могли, как все российские дети, пойти в школу, сначала школьные преподаватели должны их разыскать. Маленьких кочевников разыскивают и отвозят в школу-интернат на вертолете. К семье они вернутся только на каникулах.

Вероника Диянова

ПОСЛЕДНИЙ «ПЕРВЫЙ ЗВОНОК»

С волнением и радостью входят в Гимназию 1 сентября одиннадцатиклассники. 24 наших гимназиста выпустятся в 2023 году и вступят во взрослую жизнь.

«Это мой последний год в гимназии. 1 сентября я шёл с мыслями полного настроя на то, что я подготовлюсь за этот год и сдам экзамены. Я полностью настроен на то, что поступлю в университет, мне уже не терпится там оказаться. Большую часть своего лета я потратил на подготовку к экзаменам. Я считаю, что одиннадцатиклассник должен подавать пример младшим классам, так как является старшим. Всё лето я вспоминал моменты из прошлого учебного года и успел соскучиться по всем. Хочется пережить ещё много ярких моментов с одноклассниками».

Артемьев Андрей 11 «А»

«Первое сентября для меня обычный день. Но в этом году это последний «обычный день» в Гимназии. В студенчестве много забот, а сейчас «на чиле», могу расслабиться, хоть и надо готовиться к ЕГЭ. Летом я только отдыхал, ведь это последнее лето в школе, и хотелось провести его наиболее спокойно. Одиннадцатиклассник отличается от остальных учеников тем, что ему больше позволяет, но и требуют с него больше».

Алексеев Юрий 11 «А»

«Я последний год учусь в Гимназии 227, и в моей голове одна фраза: «Дай Бог сил пережить подготовку и сдачу экзаменов». От учебного года я жду большой нагрузки, которая поможет мне при подготовке. Летом я часто сидела за пробники по всем предметам и решала их, чтобы не забыть программу. Во время каникул я очень скучала по некоторым учителям, по их жизненным урокам. Не хватало довольно часто человека, которому ты мог бы задать почти любой вопрос, и он бы тебе ответил на него. У нас замечательный педагогический состав! Тяжело осознавать, что это последний год в школе, так как в ВУЗе будет намного сложнее физически и морально, я буду скучать по Гимназии. Мне хочется ещё немного побывать в школе и не начинать «студенческую жизнь». Сейчас на нас лежит большая ответственность, мы считаемся самыми надежными и самыми взрослыми из гимназистов».

Анна Гришина 11 «А»

МЫ ДАЁМ НЕ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ

Впервые переступили порог нашей Гимназии не только первоклассники, но и новые педагоги. Редакция «RuFin news» уже успела познакомиться с каждым из них.



Седова Татьяна Владимировна

- Почему Вы выбрали профессию учителя?

- В моей семье выросло уже пять поколений учителей, можно сказать, что это у меня «в крови».
- А почему выбрали именно направление математики и информатики?

 - Мне всегда нравилось заниматься математикой, а затем программированием и компьютерным моделированием. Во многом мой выбор определило ещё то, что мои родители учителя математики и информатики.

- Чем Вы любите заниматься в свободное время? Есть ли у Вас хобби?

 - В свободное время я люблю читать, рисовать, вышивать, вязать, делать игрушки, петь, играть на фортепиано, верстать сайты, программировать, заниматься 3D-моделированием, играть в компьютерные игры и учиться чему-то новому.

- Какими качествами должен обладать примерный гимназист? И что приведет его к успешной учебе?

 - Примерный гимназист должен набраться терпения и быть внимательным. Знания, которые он получает на уроках, обязательно ему пригодятся. К успешной учёбе приведут усердие, труд и благодарность за возможность получать знания в дружном коллективе учащихся и педагогов.

- Какими качествами должен обладать хороший педагог? Что педагог должен дать своим ученикам, помимо знаний?

 - Хороший педагог – тот, кто не только даст детям знания, но и научит их учиться и жить. Учителю необходимо знать свой предмет, он должен уметь донести эти знания до других и при этом проявить немалое терпение. Хороший учитель сохраняет в себе качества ребёнка: детский интерес, открытость.

- Есть ли у Вас мечта?

 - Я мечтаю, чтобы жизнь у наших учеников всегда была ключом, чтобы они узнавали новое, радовались каждому дню и не знали печали. Для меня невозможно останавливаться на достигнутом, так что хочу когда-нибудь дойти до звания доктора математических наук.



Кузакина Анастасия Олеговна

- Почему Вы выбрали профессию учителя?

- Я не выбирала профессию – профессия выбрала меня. Как это часто бывает у учителей: я родилась в семье учительницы, обе мои бабушки тоже работали в школе – учителями начальных классов. Семейная традиция, получается.
- А почему выбрали именно направление русского языка и литературы?

 - Я люблю читать и анализировать прочитанное. А русский язык кажется мне интересным.

- До того, как Вы решили стать педагогом, кем хотели быть? Может быть, мечтали в детстве о какой-то профессии?

 - Когда мне было лет 5-7, просто мечтала стать какой-нибудь знаменитостью, как и многие, наверное. Учась в школе, я писала маленькие смешные рассказчики о дружбе и волшебстве и мечтала стать писательницей.

- Чем Вы любите заниматься в свободное время? Есть ли у Вас хобби?

 - Любые проявления творчества. Вышивка, создание коллажей и оформление разворотов в ежедневнике, люблю рисовать мандалы, зентангл. Есть идея с бумаги перейти на что-то масштабнее – разрисовать стену в комнате, например.

- Какими качествами должен обладать примерный гимназист? И что приведет его к успешной учебе?

 - По-моему, кроме самодисциплины для гимназиста есть важно стремление открывать новые горизонты, постигать неизведанное. Умение самовыражаться не только через внешний вид, но и через поступки.

- Какими качествами должен обладать хороший педагог? Что педагог должен дать своим ученикам, помимо знаний?

 - Хороший педагог, несомненно, даёт отличные знания, но прежде всего пробуждает в ученике желание учиться и эти знания получать.

- Есть ли у Вас мечта?

 - Может быть, написать книгу.



Абрамова Олеся Александровна

- Почему Вы выбрали именно направление начальных классов?

- Начальные классы - это очень важный период в жизни каждого человека. От первого учителя очень многое зависит, сможешь ли ты сформировать у ребёнка позитивное представление о школе, сможешь ли на протяжении всей школьной жизни оставаться для детей тем человеком, к которому приходят за советом.
- До того, как Вы решили стать педагогом, кем хотели быть? Может быть, мечтали в детстве о какой-то профессии?

 - Выбор был большой, после окончания школы хотела быть семейным психологом или следователем. В детстве хотела быть ветеринаром.

- Чем Вы любите заниматься в свободное время? Есть ли у Вас хобби?

 - В свободное время люблю вышивать, так как это хорошо успокаивает и сразу видно результат твоей работы.

- Какими качествами должен обладать примерный гимназист? И что приведет его к успешной учебе?

 - Примерный гимназист должен обладать системой нравственных ценностей, мотивами сознательного желания учиться, стремлением к самообразованию и творческой деятельности, быть надёжным товарищем.

- Какими качествами должен обладать хороший педагог? Что педагог должен дать своим ученикам помимо знаний?

 - Хороший педагог должен быть в первую очередь человеком, как бы это странно не звучало, главное понимать, что ты даёшь детям не только знания, но и частичку себя.

Евгения Печникова



ТАЙНА 12 КАБИНЕТА

А вы заметили, что за лето, пока мы отдыхали, на первом этаже гимназии произошло что-то необычное? Пропал кабинет №12! Что за тайна может скрываться в стенах нашей Гимназии?

Может – это тайная комната, как в одной хорошей книжке Джоан Роулинг? Уверен, практически каждый из нас хотел бы оказаться в Хогвартсе. Всё может быть. Но если это тайная комната, там должен жить монстр, а директор – Владимир Анатольевич – такого не допустит.

А может быть, это «выручай-комната», которая помогала Гарри Поттеру и его друзьям, а теперь она ждёт, кому же помочь из наших гимназистов. Но вряд ли для нее найдется работа. Наши педагоги и без неё всегда придут на помощь. Например, Анна Владимировна - преподаватель Трансфигурации; Ксения Александровна - преподаватель Защиты от Темных Сил или Сергей Викторович - преподаватель Истории «магии».

Но я больше склоняюсь к теории, что это случайность, и какой-то гимназист по неопытности и незнанию чародейского искусства заставил кабинет исчезнуть. Дело в том, что раньше в кабинете проходили уроки английского языка, и есть вероятность, что во время чтения или устного рассказа, какое-то предложение вышло с неправильным произношением. И не зная того, гимназист озвучил мощное заклинание.

Было ли это так? Если да, то кто этот гимназист? Остается загадкой. Конечно, во всём можно искать здравый смысл и объяснять всё с точки зрения науки и логики. Но разве фантазировать и мечтать не здорово? А если у кого-то из вас есть своя интересная гипотеза по поводу исчезновения кабинета №12, присыпайте нам! Возможно, когда-нибудь мы раскроем эту тайну. А самые интересные теории будут награждены редакцией газеты «RuFin NEWS»!

Илья Бахановский

МОИ ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

Очень любим читать ваши рассказы о том, что интересного у вас произошло на каникулах. Несмотря на то, что за окном пасмурно, после каждой строчки становится теплее и радостнее.

«Это лето у меня было классное! Я путешествовала вместе с родителями. Научилась плавать и нырять, как рыбка! В большом бассейне я плавала среди рыб и скатов, и их можно было трогать. А вокруг была водная тропа с течением, которое несло меня вперёд под водопады, было очень весело! Также я летала на тарзанке, мчалась с дикой скоростью по грязи и реке на джипе. Плавала на быстроходной лодке, которая могла разворачиваться в воде на 360 градусов, и брызги заполняли всю лодку. Спускалась на байдарке по речным порогам, танцевала, качалась на волнах на море, каталась на американских горках, играла в гольф и теннис. У меня иногда захватывало дух...аж, жуть! Солнце грело меня! Я вспоминаю эти денёчки с радостью!»

Мильбергер Полина 2 «А»

«Лето 2022 года было для меня по-настоящему насыщенное. В июне я готовился и сдавал экзамены. А в июле мне довелось побывать в «Артеке». Это прекрасное и интересное место. Ты отдаёшься туда всем телом, душою и мыслями. Артек забирает тебя и не отпускает по жизни. Как говорят в лагере: «Артековец – сегодня, артековец – всегда».

Мне представилась возможность быть в Морском отряде, где я стал капитаном отряда и старшиной на «Морской Флотилии». У нас была своя кричалка: «Моротряд – сила, делает красиво!» За время, проведённое в «Артеке», мы стали по-настоящему дружной и крепкой семьёй. Это те ребята, которые навсегда останутся моим тёплым воспоминанием.

Каждый день, проведённый в «Артеке» был полон ярких эмоций и незабываемых впечатлений!

А позже поехал отдохнуть в санаторий, который располагается в Сочи. Там я провел заключительные деньги этого прекрасного лета. Теперь готов с новыми силами грызть гранит науки!»

Соколов Артемий 10 «А»

«Это лето я проводила с родителями. Мы посетили много интересных мест, например, такие, как: Казанский собор, Петергоф, Парк «Озорные белки», Парк «Остров Фортов», Миниатюрный Петербург в Александровском парке. Мы много гуляли по центру города и любовались прекрасным Санкт-Петербургом.

Больше всего мне понравилось в парке «Остров Фортов». Где можно насладиться природой, поиграть на детских площадках, дойти до форта Императора Петра I».

Вероника Диянова 9 «Б»

«Лето у меня не отличается ни от одного другого времени года, разве что в школу ходить не надо. Я всё также сижу дома, иногда выезжая куда-то, например, в пригород. Я рад остаться наедине с собой и своими мыслями, посвятив себя хорошей книге. По старой традиции в этой рубрике, хочу посоветовать одну: Курт Воннегут Времетрясение». Фантастический роман с львиной долей сатиры и юмора, который точно придётся по душе читателям данного жанра. Захватывающий сюжет и впечатляющая философия автора не оставит равнодушным того, кто прочтёт эту книгу. Не забывайте читать, друзья, ибо это никогда не вредно».

Бахановский Илья 9 «А»

«Я летом на месте не сидела. Начались каникулы с большого отдыха у папы. Потом 2 дня ехала на поезде в Пицунду с коллективом «Dance Avenue», где в море нас ждали медузы. По приезду я отправилась на дачу к бабушке. Я ей помогала красить стены в моей новой комнате. Прямо оттуда я поехала в детский лагерь «Зеркальный». В нем я была впервые, но точно не последний раз. Ближе к концу лета я провела несколько дней в Крыму».

Анастасия Николаева 7 «А»

«Свои летние каникулы я провела очень увлекательно и захватывающе. За это лето я узнала много нового, посетила различные концерты, матчи, забеги и многое другое, как волонтер и как зритель. Каждый день появляются новые мероприятия, которые очень хотелось посетить. Ещё мы с друзьями много раз ездили на дачу, отдыхали, купались и радовались жизни, а в городе гуляли. Я понимала, что это мое последнее лето в гимназии и полностью хотела уделить его отдыху. Но про подготовку к экзаменам, конечно, не забывала, ведь очень важно сдать экзамены как можно лучше. Еще летом я работала в различных сферах. Могу смело сказать, что это лето одно из самых лучших, ведь я провела его активно, позитивно и очень интересно».

Екатерина Шереметева 11 «А»

«Лето – это, маленькая жизнь. Солнце и море. Закаты и восходы. Тёплый воздух и дождь. Неторопливое утро. Жгучий песок. Ледяной сок. Неторопливое время перед красочной яркой сенью».

Властилина Елены 2 «В»

КОГДА УЧИТЕЛЯ БЫЛИ УЧЕНИКАМИ...

Школьные годы чудесные,
С дружбою, с книгою, с
песнею,
Как они быстро летят!
Их не воротишь назад.



Ряшина Марина Юрьевна



Капралова Ксения Александровна



Шепелевич Елена Сергеевна



Стерненко Карина Геннадиевна



Тимошенко Дмитрий Леонидович

«А на этой фотографии найдите Сергея Викторовича».



«RUFIN news»
ежемесячное издание

Учредитель
ГБОУ Гимназия 227
Санкт-Петербурга
улица Турку, 30-А

Редактор
Карина Стерненко

Верстка
Рафаэль Соловьев

Авторы номера
Диянова Вероника, Евгения Печникова
Екатерина Шереметева, Илья Бахановский

Номер подписан в печать 23.09.2022
Тираж 100 экз.

NOTA BENE
Мнение авторов публикаций может
не совпадать с мнением
редакции и организации