



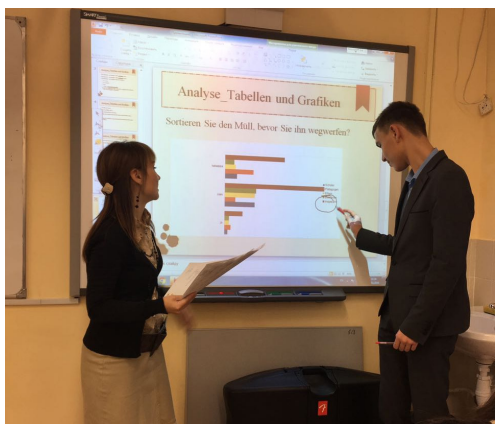
Год экологии начался уже сейчас

Не дожидаясь Года экологии, который объявлен в России в 2017 году, в Гимназии №227 стартовали мероприятия, связанные с экологическими вопросами, а именно: встречи с экологами, активно работающими над проблемой раздельного сбора мусора; сбор макулатуры и отходов; тематические уроки и многое другое. Все мероприятия, кроме сбора макулатуры, были инициированы в ходе реализации проекта 9 классов «Мы за зеленую планету». Кроме того, эта тема обсуждалась на уроках немецкого языка. Об этом рассказала «Как бы газете» учитель биологии Зульфия Хассалиевна МУХАМЕТУЛЛИНА.



Раздельный сбор

1 октября 2016 года учащиеся девяти классов и педагоги гимназии Мухаметуллина Зульфия Хассалиевна, учитель биологии и координатор проекта «Зеленый флаг», и Настычук Ирина Михайловна, учитель немецкого языка и инициатор участия в проекте Гете Института «Школа за экологию», приняли участие во всероссийской акции по сбору вторсырья «Раздельный Сбор». Цель – появление и развитие новой системы обращения с отходами в России, основанной на принципах 3R (reduce, reuse, recycle – уменьшай, используй повторно, перерабатывай), и формирование осознанного, рационального отношения людей к природным ресурсам.



Хранители воды

6 октября ученики гимназии приняли участие в общероссийском конкурсе «Хранители воды: перерабатываем вторсырье – сохраняем воду!». На базе школы был организован сбор макулатуры. Переработка одной тонны бумаги спасает 10 деревьев и экономит 20 000 литров воды, а для производства бумаги из макулатуры нам понадобится на 58% меньше воды. По итогам конкурса учащимися 1-11 классов и их родителями было собрано 3860 кг макулатуры (среди начальной школы победителями стали 2 «А», 1 «А» и 4 «Б»; а среди старшей школы – 6 «А», 7 «А» и 7 «Б»). Получен сертификат за участие (итоги будут подведены 15 ноября 2016), а самое главное школьники осознали, как важно перерабатывать отходы и что можно и нужно делать каждому из нас, чтобы сохранить воду от загрязнения мусором.

Встреча с «Гринписом»

12 октября на встрече с девятиклассниками побывал Дмитрий Нестеров, представитель GreenPeace в Санкт-Петербурге, руководитель отдела по раздельному сбору мусора. Дмитрий рассказал о деятельности организации и экологических проектах компании. По его словам, сегодня понятие «мусор» в привычном понимании слова не существует, его просто нет. Весь наш мусор – это вторсырье, из которого можно производить продукцию. Ребятам также рассказали о том, каким образом каждый житель города может помочь природе, как можно уменьшить количество отходов, почему необходимо их сортировать и что такое переработка. За рубежом новая концепция обращения с отходами обрела емкое название «Zero waste», что в переводе на русский язык означает как «Ноль отходов», так и «Ноль потерь».

Проведение эко-уроков

Гимназия №227 была определена компанией «Wrigley» (Mars, Incorporated) в преддверии Года экологии – 2017 в качестве главной площадки для проведения ключевой программы в регионе «Чистый город начинается с тебя» – проект «Меньше мусора». Цель данной кампании – экологическое воспитание детей школьного возраста.

Экологические уроки «Меньше мусора» ставят перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения. Подобные встречи состоялись 12, 13 и 14 октября в 4 «Б», 3 «В» и 2 «А» классах. На эко-уроках присутствовали люди, которым не безразлично состояние экологии нашей страны, будущее ее поколений: конечно же, наши дети и педагоги, которые являются постоянными участниками субботников, а также представители государственных структур. В качестве гостя была приглашена Мэдисон Ольга Георгиевна, координатор международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в России.

На уроке была поднята актуальная проблема современности – проблема бытовых отходов, а попросту проблема мусора. Дети совместно с гостями мероприятия обсуждали важные проблемы: почему мусора стало так много? Какой способ обращения с отходами лучше? В итоге обучающиеся и гости представили результат своей работы – «Экологический кодекс», а также получили рабочую тетрадь эко-спасателя. Многое в наших силах!

Поделки из бросового материала

Кроме того, 17 октября во 2 «Б» классе в рамках проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!» учащиеся девяти классов провели необычный экологический урок, в рамках которого изготавливались поделки из бросового материала. Второклассники поучаствовали в увле-



кательном мастер-классе, где они своими руками вместе с девятиклассниками изготовили замечательные поделки: кормушки из упаковки «Тетра Пак», картины из пуговиц, кружки из пластиковых бутылок и др.

Урок прошел очень живо, а главными героями-участниками стали персонажи мультсериала «Фиксики». В ходе занятия ребята узнали о том, как распределять бытовые отходы, поучаствовали в экологическом мастер-классе «Вторая жизнь ненужных вещей», а также нашли ответы на очень интересные вопросы: «Какой мусор разлагается дольше?», «Куда деть завтрак, который не смог доесть?» и «Какую поделку можно сделать из упаковки от любимых шоколадных конфет?».

— Этот урок был занимательным и интересным. Мне очень понравился этот урок! — поделилась впечатлениями от урока 8-летняя Алиса Изотова. — Мы узнали много нового, например, что шерстяной носок разлагается быстрее, чем наша школьная тетрадь.

После того, как ребятам рассказали о том, как можно переработать и использовать бытовые отходы, они самостоятельно постарались определить – куда деть то, что все привыкли считать мусором. Ответ для многих оказался очевидным – «поделки». Подсказкой послужила выставка творческих работ из пластиковых бутылок, одноразовой посуды, старых пластинок и дисков и много другого.

В конце эко-урока ребята организовали в классе выставку «Вторая жизнь ненужных вещей».

Надеемся, что участие в экологических направленных мероприятиях поможет сохранить природные ресурсы нашей страны. Наши добрые дела только начинаются!

Старшеклассникам рассказали о безопасном поведении в Интернете

28 октября 2016 года в Гимназии №227 прошел Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Урок проводился в третий раз, ученики узнали: как не стать жертвой интернет-мошенников, защитить персональные данные и обезопасить свой компьютер от вирусов. Об этом сообщает корреспондент «Как бы газеты» **Лилия ЩЕГЛОВА, 11 «А».**

Как часто мы задумываемся о том, какие опасности таит в себе огромная информационная сеть под названием «Интернет»? Безусловно, мы все знакомы с компьютерными вирусами, а также слышали, какой вред они причиняют операционным системам компьютеров. Но только ли этим всё

заканчивается? На уроке ученикам ещё раз напомнили о том, что, несмотря на всю пользу, которую предоставляет нам глобальная сеть, необходимо быть особо внимательным при ее использовании. Старшеклассникам рассказали про случаи мошенничества в интернет-магазинах, о реальных случаях взлома страничек социальных сетей, о последствиях, которые могут возникнуть за причиненный вред.

Мы выяснили, как законы и кодексы – Конституция РФ и УК РФ – способны защитить права пользователей и в то же время наказать нарушителей.

Традиционно проводимый в гимназии Урок безопасности во всемирной Сети – это

отличный повод напомнить школьникам разных возрастов о том, как не запутаться во всемирной паутине, как быть предельно внимательным, кликая на ту или иную ссылку, как можно защититься от взлома и обмана.

Кроме того, впервые в жизни мне удалось дать интервью телевизионному каналу «Санкт-Петербург» (сюжет был показан на районном ТК TV). Это был очень волнительный момент. Корреспонденты спрашивали меня о том, насколько важен для подрастающего поколения подобный урок, как мы, подростки, используем возможности Интернета, и действительно ли нынешнее поколение настолько сильно зависимо от него.



Ученица 11 «А» Лилия Щеглова дает интервью телеканалу «Санкт-Петербург» в День оранжевого настроения в Гимназии №227 (отсюда и бантик)

«Исправить два можно только на три»

Учитель истории Виталий Юрьевич Рыженков в интервью «Как бы газете» – о своих педагогических принципах, выборе профессии и любимых героях российского прошлого.

У каждого учителя в нашей гимназии есть своя история о том, как начинался его педагогический путь. Чаще всего решение нести свет знаний детям они принимали благодаря своим преподавателям, но так бывает не всегда, как в случае с героем нашего рассказа, учителем истории **Виталием Юрьевичем РЫЖЕНКОВЫМ**. В его жизни не было учителя, радикально повлиявшего на выбор профессии.

– Вся моя жизнь шла своим чередом, и не было какого-то резкого скачка, который подтолкнул бы меня к тому, чтобы стать учителем. Конечно, было несколько педагогов, которые запомнились за свое чистое и человеческое отношение. Среди них моя учительница литературы Светлана Александровна. Методы работы я взял у своего учителя физики Натальи Александровны, например, исправить «два» можно только на «три».

была ужасная. Поэтому приходилось учиться всему: сочинять задания, учиться оценивать объективно, поддерживать дисциплину. Первый год в школе был очень сложный для меня.

– Расскажите подробнее о своем высшем образовании.

– Пять лет я учился в Санкт-Петербургском государственном университете (СПбГУ) на историческом факультете (кафедра новейшей истории России). После этого поступил в аспирантуру, где проучился еще три года и защитил диссертацию на тему «Режиссер Николай Николаевич Евреинов в культурной жизни России и Зарубежья».

– Если бы у Вас была машина времени, куда бы отправились?

– Я бы хотел побывать в 19 веке. Это моя любимая эпоха в истории. А точнее – первая половина 19 века. Также люблю эпоху Петра I. Мне нра-

«Я бы хотел побывать в первой половине 19 века. Это моя любимая эпоха в истории. Еще нравится время Петра Первого»

– Любовь к истории – с детства?

– Где-то с 7-8 класса я очень сильно полюбил историю Санкт-Петербурга и историю вообще, хотя в девятом классе еще никак не предполагал, что сделаю её своей карьерой. Дело в том, что у нас в школе был организован десятый профильный исторический класс, куда меня пригласили, и я не мог отказаться от такого предложения, а потом так увлекся этим делом, что в одиннадцатом классе не было сомнений куда поступать – в СПбГУ на исторический факультет.

– Когда вы только пришли на работу, в школу, что было самым сложным для вас?

– На самом деле всё. Во-первых, у меня не педагогическое, а профильное историческое образование. То есть нас не учили всем тонкостям педагогической работы, хотя у нас и была практика в школе, но школа

всегда рассказывать о ней на уроках.

– Чем вам интересны эти эпохи?

– Петровская эпоха интересна самими Петром. Теми преобразованиями, его качествами, которыми он действительно поставил Россию на дыбы. Страна кипела, страна возвышалась, начинала новую эпоху в своей судьбе. А 19 век интерес тем, что в то время было очень красиво. Красивые наряды, балы. Кроме того, Отечественная война 1812 года – героическое время. А после – восстание декабристов в 1825 году – это тоже такой романтический период истории.

– Россия знает многих героев. Выберите пять из них и обоснуйте свой выбор.

– Ярослав Мудрый, Александр Невский, Иван III, Петр I и Суворов. Мой выбор пал именно на этих людей, так как они изменили историю России в другую сторону, в хорошую сторону. Взять, к примеру, Ярослава Мудрого, который, по сути, поднял Русь до масштабов развитого европейского государства. Ну, Александр Невский понятно. Спас Русь от западной



агрессии и вообще отличался своими благородными качествами. Иван III основал Московскую Русь и прислушивался к советам. Он, казалось бы, был лишен храбрости и гениальности, будучи человеком средних способностей, но, тем не менее, смог так выгодно использовать ситуацию. Петр I – понятно почему, уже говорили. А выбор пал на Суворова, потому что он действительно настоящий герой. Не проиграл ни одного сражения. Сам из себя сделал такого человека, воспитал себя и действительно сравнился с богом Марсом. Так его и называют – русским Марсом. Суворов всемирно прославил русское оружие.

– Каковы Ваши увлечения сегодня?

– Их много, но свободного времени очень мало. Даже не знаю... История – это уже работа, а не хобби. Тем не

менее, люблю читать исторические книжки. Вот недавно купил одну – хочу больше узнать о крестовых походах. Также люблю домашние цветы. У меня на даче сад. Занимаюсь садово-парковым дизайном. Очень увлечен этим делом. Кроме того, люблю смотреть фигурное катание, путешествовать, собирать монеты, открытки, альбомы с видами городов и стран. В общем, очень много увлечений!

«Ученики могут соглашаться или поспорить. Я сам во время учебы страшно спорил со своим учителем-историком о советской эпохе»

– Сейчас в России нередко учебники по истории может делать любой человек. Как Вы думаете, нужен ли контроль над этим?

– Что можно сказать? Во-первых, общепринятым положением, оценивая категориями «вот это плохо», «вот это хорошо», я категорически против. Главное – соответствие программе, но без оценочных суждений. Я считаю, что учитель должен решить, как он относится к тому или иному событию, но ни в коем случае не навязывать свое мнение. Ученики могут соглашаться или поспорить. Я сам во время учебы страшно спорил со своим учителем-историком о советской эпохе. Что важно, каждый из нас приводил свои аргументы, и это был большой плюс.

Интервью: Юлия Ликинова, выпуск 2016 года, 9-Б

общепринятым положением, оценивая категориями «вот это плохо», «вот это хорошо», я категорически против. Главное – соответствие программе, но без оценочных суждений. Я считаю, что учитель должен решить, как он относится к тому или иному событию, но ни в коем случае не навязывать свое мнение. Ученики могут соглашаться или поспорить. Я сам во время учебы страшно спорил со своим учителем-историком о советской эпохе. Что важно, каждый из нас приводил свои аргументы, и это был большой плюс.

Интервью: Юлия Ликинова, выпуск 2016 года, 9-Б

Топ-5 героев России (версия Виталия Юрьевича)



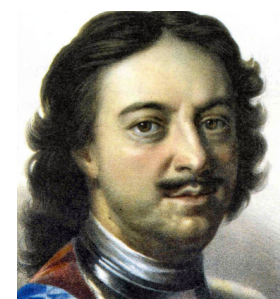
Ярослав Мудрый



Александр Невский



Иван III



Петр I



Александр Суворов

«Как бы газета»

Учредитель: Гимназия №227
Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Издатель: Медиа Центр Гимназии №227.
192241, Санкт-Петербург, улица Турку, 30-А.

Сайт газеты: www.school227.ru/paper.html
Руководители Медиа Центра: Павел Сергеевич Кузнецов (газета) и Вадим Петрович Усанин (школьное ТВ).
NB! Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции и администрации.

E-mail: mediacenter227@mail.ru
ВКонтакте: <http://vk.com/mediacenter227>
Отпечатано на оборудовании Гимназии №227.
Тираж: около 200 экземпляров, максимум – на сколько хватит бумаги и краски.